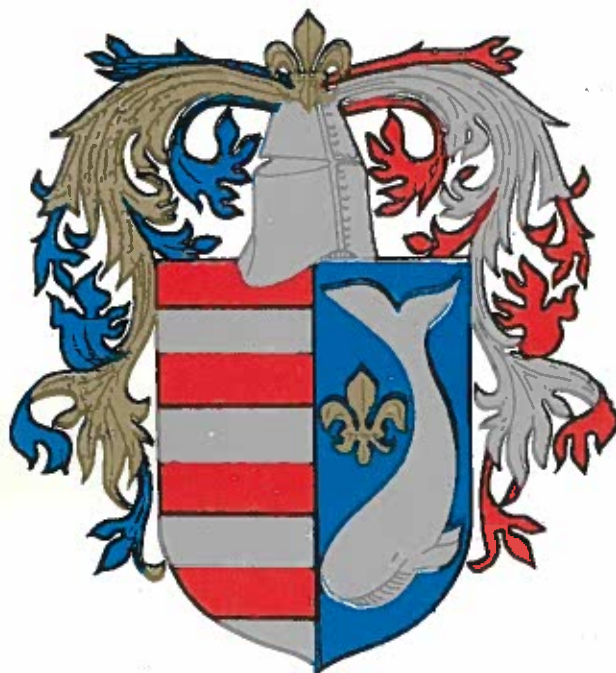
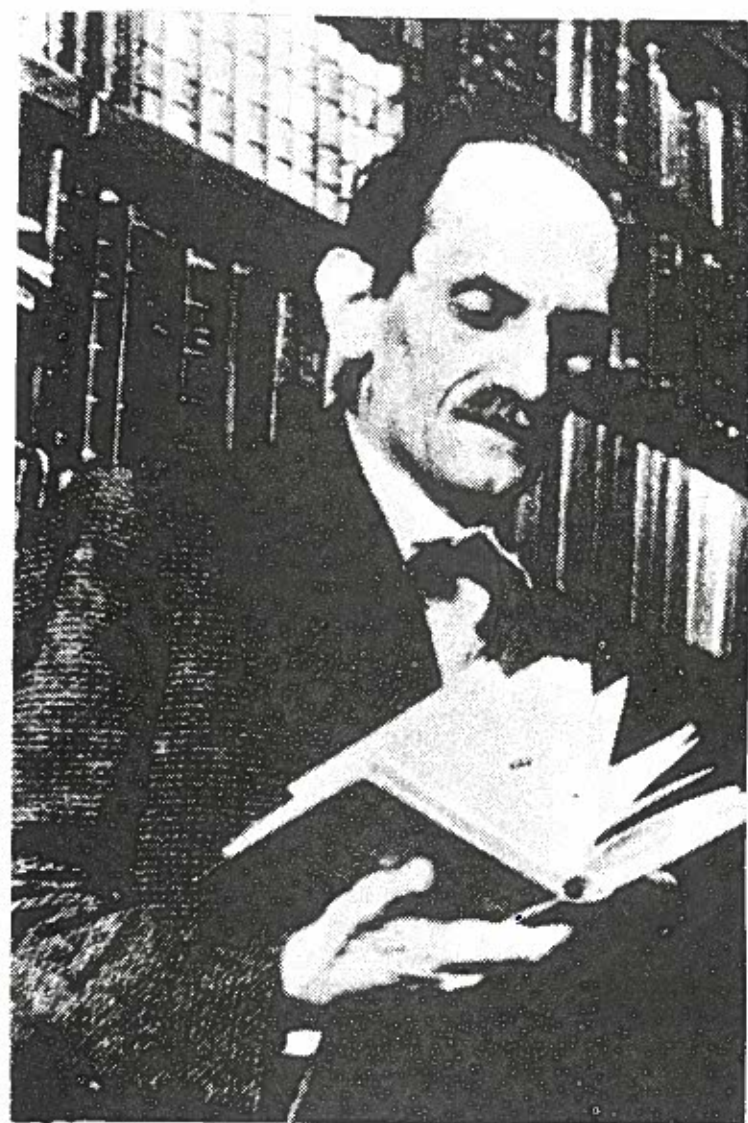




A Janus Pannonius Tudományegyetem
BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE

1988 - 1994



B11

A Janus Pannonius Tudományegyetem
BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE

1988 - 1994

PTE BABITS-TÉKA



01265

Szerkesztette:

Bebesi Károlyné - S. Lóky Gyöngyi

Kiadja a JPTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium
és Szakközépiskola

Felölös kiadó:
dr. Litkei József

PTE
BABITS-TÉKA

23000

Szövegszerkesztő: Simon Brigitta
Készült Pécsen, a Reprint KFT nyomdájában 1200 példányban
Felölös vezető: Simon Béla

ÖRÖKKÉK ÉG A FELHŐK MÖGÖTT

Vallomás helyett hitvallás

(Részletck)

Az első könyvem első oldalára a "soha-meg-nem-elégedés" himnuszát írtam be...
Nincs jogom hát panaszkodni, ha ma is elégedetlenül futok még; (...)

Mi tart fönnt? Mi a gyökér, mely nem szakad el? mely elpusztíthatatlan táplál valami kimeríthetetlen erővel? "A hit az élet ereje: az ember, ha egyszer él, akkor valamiben hisz... Ha nem hinné, hogy valamiért élnie kell, akkor nem élné..." Ezek a szavak, Tolsztoj szavai, járnak az eszemben, s vizsgálom, mit hiszek? Ó, örökkék ég minden felhők mögött, kiirthatatlan optimizmus!

Hiszek abban, hogy élni érdemes. Talán nincsen célja és értelme, mert "cél és értelem" emberi fogalmak: a világnak nincs rájuk szüksége. A világ több, mint minden emberi; hiszek a világban, mert eszem el nem éri.

S mégis hiszek az észben, hogy ameddig ér, hűséges szolgája annak a Valaminek, amit el nem ér... Építse életünket: s ahogy egy vrs jobb lesz és nem rosszabb, ha az ész építi (csak ott álljon az építész mögött a gazda is!) - akként legyen már egyszer jobb életünk(...)

Én hiszek a harcban, az ész harcában a vak erők ellen, melyek: a világ vak erői, vagy az én lelkelem csüggedései és indulatai... (...)

Vallom azonban a bölcsességet is: harcom nem megy túl a józanság vonalán: magamban is érzem ami ellen küzdök, s tudom, hogy minden rombolás engem rombol. Nem is rombolni akarok, inkább építeni: az ész halkán hasson a tényekre, mint a delej: nem ellensége az erőnek, hanem egy erő a többi közt, együtt építve velük. Az erők a múlt, az ész a jövő: egymásba kapaszkodó fogaskerék.

Magyar vagyok: lelkelem, érzésem örökséget kapott, melyet nem dobok el: a világot nem szegényíteni kell, hanem gazdagítani. Hogy szolgálhatom az emberiséget, ha meg nem örök magamban minden színt, minden kincset, ami az emberiséget gazdagíthatja? A magyarság színét, a magyarság kincsét! De mily balga volnék, ha ugyanakkor más színt, más kincset el akarnék venni, vagy meggyengíteni!

Én hiszek a testvériségben: a színek együtt adják ki a képet, a hangok együtt adják a koncertet. Nemzet ne a nemzet ellen harcoljon: hanem az ellen, ami

minden nemzet nagy veszélye: az elnyomás és a rombolás szelleme ellen! Micsoda leckét kaptunk ebből éppen mi, magyarok! (...)

Én katolikus vagyok; azaz hiszek a nemzeteken felülálló, egész világnak szóló katolikus igazságban! Mászóval: hiszek igazságban, mely túl van a politikán, életünk helyi és pillanatnyi szükségletein: az én egyházam nem nemzeti egyház! (...)

Hiszek a művészetben, mely nem tagad meg semmit, sem a l'art pour l'art-ot, sem a naturalizmust; de túlnő mindeniken, mert nem rabja semminek. Hiszem, hogy érdemes...

Hiszek a lélekben, mely szereti a világot; annyira szereti, hogy újracsinálja, annyira szereti, hogy meg sem elégszik vele. Itt érdemes a világ, érdemes szeretni is, érdemes másolni, érdemes a fantáziának folytatni is. (...)

Hiszek a harcban, mely szüli a vágyat a békére. É hiszek a békében. Hiszek a harmóniában, melyre vágy a lélek, a szépségben, melyért kiáltoz az anyag, a szeretetben, melyért cpednek a népek. Hiszek a nehézben, hogy nem lehetetlen! Itt nem hinnék benne, magam tenném lehetetlenné. (...)

Ember vagyok, s hiszek az emberben. Nem is az emberben. Az ember vakon botorkál; de a világ nyitja és sugja útjait. Az ember primitív lény, de az állat még primitívebb. Nem állatot kívánok, nem is embert! Többet!

É ha néha elfáradok, s az állatot és anyagot irigylem: ez nem hitem megtörése, csak erőm, mely nem semmi, de nem minden... Derék erő, s majd megnyugszik egyszer, de nem fogy el. Hiszem... Nyugodt kincses lesz és örök haszonná.

(Amikor iskolánk felvette Babits Mihály nevét, ennek a műnek a teljes szövege volt az ünnepi megemlékezés alapja.)

Iskolánk 1988-ban jelentette meg 25 éves jubileumára évkönyvét. Azóta újabb öt tanév telt el, a 30. évfordulónál tartunk. Évkönyvünket a változásokról szóló összegzésnek szánjuk, és abban a reményben adjuk ki, hogy az eredményeinkről, próbálkozásainkról szóló híradás még jobb munkára ösztönöz és erősíti kötődésünket az alma materhez.

Köszönetet mondunk mindazoknak, akik a könyv elkészítéséhez hozzájárultak, külön köszönjük a pécsi Postaigazgatóság anyagi segítségét.

Dr. Hajdú Irén a "Szicszta" szanatórium fiatal szakorvosa volt 1941-ben, így lett Babits Mihály utolsó kezelőorvosa.

Haláláról az alábbiakat mondta magnóra:

"Augusztus 4-én telefonon hívtak sürgősen, mert Babits Mihály rosszul van. Dár nappal előbb került a szanatóriumba. Kórszobája ajtaján kopogtam, de választ nem kaptam. Belépéskor kedves mosollyal fogadott, két kezével erősen tartva a fehér gézgyeplőt, hogy ülő helyzetben tudjon maradni, így tüdeje több levegőt kaphat. Szemeivel intett, hogy nézzek csak én is előre, ahová ő néz, nem láttam semmit, de az ő arcán olyan boldogságot, mintha látna azokat a kedves hozzátartozókat, akik őt megelőzték a halálban. Kevésnek éreztem a levegőt, a félig nyitott ablakot kitértam. Odafordultam a gyepelőket még mindig tartó jobb oszklójához és, számolom a pulzust: egy...kettő...három...Nincs tovább! Nem tudta megmenteni már az injekciócsereg. Gyógyíthatatlan beteg volt, de az orvos mindig remél, mert olykor a szervezet ellentmond a legalaposabb tudományos kutatásoknak, a biztosan menthetetlennek tartott beteg megmarad. Ilyen esetek előtt örömmel, de érthetetlenül állunk.

Megrendülve állottam ágyánál, nem akartam hinni, hogy nincs többé. Egyetlen szál virág sem volt a szobájában, se barát, se rokon, se író társ... Fecsege kint ült a folyosón egy fiatal, szép fehér bőrű, sötét hajú nővel. Lelki erőt gyűjteni, kicsit pihenni, mert nincs nagyobb fájdalom, mint szeretteinket látni, szenvedni, levegő után kapkodni. Nem fogtam le a szemét, mert olyan gyönyörűen nézett és akartam, hogy úgy legyen eltemetve."

legyen a könyv
köszönet a Babits Mihály
Gimnáziumnak, hogy volt
magukénym ucsút vette fel.
Hálás köszönettel:
Hajdú Irén
Sopron, 1991. Tavasz

1991-ben - amikor dr. Hajdú Irén értesült arról, hogy iskolánk Babits Mihály nevét
vette fel - levelet és könyvet küldött intézményünknek.

Megtiszteltetésnek vettük és örömmel fogadtuk.

Krónika

az 1988. évtől, amikor
iskolánk 25. évfordulóját ünnepeltük meg

1989. január 1.

- a JPTE-hez, mint fenntartóhoz került iskolánk, gyakorló gimnázium és szakközépiskolaként.

1989. szeptember 1.

- Megkezdődött a tanárszakos egyetemi hallgatók gyakorló tanítása.
- Megalakult a diákönkormányzat.

1990.

- Átadták és használni kezdtük az iskola új szárnyát.

Babits Mihály nevét vettük fel, és így nevünk:

JANUS PANNONIUS TUDOMÁNYEGYETEM

BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

- Kapcsolatot létesítettünk két kárpátaljai középiskolával: Vári és Aknaszlatina településeken (Ukrán Köztársaság). Először látogatott el egyik osztályunk (III. C - of.: Lengvárszky Attila) Kárpátaljára.
- Megkezdte munkáját a Pódium-kör

1991.

- A Babits-portré felavatása az I. emeleti aulában: Fábos György pécsi grafikus-szobrász alkotása és ajándéka iskolánknak.
- Elkészült az iskola új cimere: Lengvárszky Attila és Magasi András tervezése.
- India népművészetéből nyílt kiállítás a klubban.

1992.

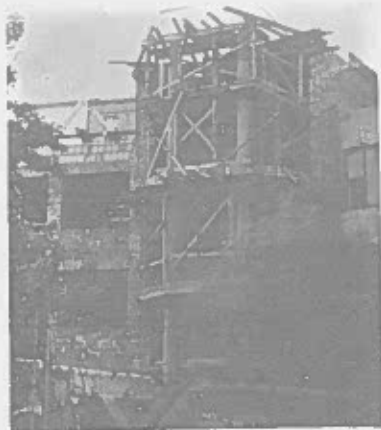
- Állandó fotókiállítás nyílt Babits Mihály életéről.
- Sárdi János nagynyárádi képfestő kiállítása volt a klubban. A ballagási ünnepélyen avattuk fel iskolánk új zászlaját.

1993.

- Fábos György festményeiből nyílt kiállítás.
- Babits Mihály munkásságáról állandó irodalomtörténeti kiállítást készítettünk az I. emeleti aulában.
- Megkezdte működését a "93-as klub"
- Karácsonyi hangverseny a Művészetek Házában.



ilyen volt



épül

ilyen lett iskolánk.



HELYZETKÉP A BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLÁRÓL

1988-ban új feladatokra vállalkozott az iskola.

Hosszú tárgyalások eredményeként az 1988/89-es tanévtől megkezdődött az intézmény gyakorló iskolává fejlesztése.

Tudtuk, hogy nagy kihívás ez, kemény, néha erőnket meghaladó munkát kívánt a tantestülettől, de bízunk önmagunkban, tanítványainkban és az egyetemi vezetőiben. Jó együttműködéssel sikerült megoldani a legfontosabb feladatokat.

Az elmúlt öt év alaposan átformálta iskolánk arculatát. Megváltoztattuk szerkezetét, a húsz osztályból évfolyamonként négy gimnáziumi és egy postaforgalmi osztályt működtetünk. A gimnáziumban intenzív angol és német nyelvtanítást végzünk. Nagy hangsúlyt kapott a természettudományos oktatás, a számítástechnika és a testnevelés is.

A földmérő tagozatot áthelyeztük a Vegyipari Szakközépiskolába. Az utolsó földmérő osztály 1993 nyarán érettségizett nálunk. A fenti szerkezeti változtatással megteremtettük az egyetemi hallgatók gyakoroltatásának feltételeit (nyelvek oktatása, több csoportra bontott közismereti órák). Sokat segített elhelyezési és felszerelési gondjaink megoldásában, hogy 1990-ben új szárnyal bővült az iskola. Tágas előadóterem, előkészítő helyiségek, nyelvi terem, jó szertári anyag került birtokunkba. 1989 óta látunk el gyakorló iskolai feladatokat. Elcinte a bölcsészkar hallgatóinak irányítottuk tanítási gyakorlatait, 1993. szeptemberétől a TTK tanárjelöltjei is itt készülnek leendő hivatásukra. Az iskola személyi állománya folyamatosan átalakulóban van. Igazodva a gyakoroltatás minőségi elvárásaihoz olyan kollégák alkalmazására volt szükség, akik szakvezetőként eredményesen tudnak dolgozni úgy, hogy közben szaktanárként is szép sikereket érnek el középiskolás diákjaikkal.

Az iskolai tanulmányi munkában az alábbiakra koncentráltunk:

- igényes anyanyelvi nevelés
- intenzív idegennyelv oktatás
- komplex természettudományos képzés
- számítástechnikában való jártasság kialakítása

A fenti területeken egyedi tantervek készültek. A kipróbálás után véglegesítésük folyamatban van (magyar nyelv, biofizika, angol, számítástechnika). Az idő igazolta, hogy helyesen súlyoztuk feladatainkat. A postás szakközépiskolai osztályokban az általános műveltség elemeinek megszerzésén túl, a kor igényeinek megfelelő (idegennyelvet beszélő, számítástechnikához értő) középfokú postaforgalmi szakmai végzettséget kívánunk adni.

A diákok és szülők egyre növekvő érdeklődéssel kísérték munkánkat, évről-évre nőtt az intézmény iránti bizalom. Az általános iskolákkal jó kapcsolatunk van. A legutóbbi négy év minőségi beiskolázása alapján mondhatom, hogy jó az intézmény vonzásereje, sokat javult a megtartó képessége is, minimális a lemorzsolódás. Fokozatosan nőtt az iskola tanulmányi átlaga. Javuló tendenciát mutat az érettségi és felvételi vizsgák eredménye is.

Az 1990-tól beiskolázott gyerekeknek egyre jobb a motiváltsága. Értelmiségi létre készülve, mind több erőfeszítést tesznek tanáraikkal együtt a siker érdekében. A tanórákon túl kellő érdeklődéssel vesznek részt az iskola házi pályázatán (általában 120 fő), dolgozataik színvonalasak. Több tárgyból (történelem, magyar, angol, német, matematika, kémia stb.) rangos háziversenyeken bizonyították felkészültségüket. Nagy gondot fordítottunk a tehetséggondozásra. (Egyéni foglalkozások, szakkörök, előrehozott vizsgák, különböző intézmények által meghirdetett pályázatokra készülés, drámapedagógia, színjátszókör, kiállítások, hangverseny, sportkörök stb.). Kedvező tapasztalatokat szereztünk az önképzőkör működéséről. A diákok önképzőkört alakítottak, megválasztották titkárát. Rangja van a tanulók között annak, aki itt előadhat, bemutatkozhat. Mint a tehetséggondozásnak egy sajátos formája, megnyerte a tanárok és a gyerekek tetszését is. A tudatoson végzett tehetséggondozás következtében szép eredmények születtek az I-II. osztályosoknak rendezett országos versenyeken (Lóczy, Irinyi, Mikola, Puskin-verseny), az OKTV-n is, hisz matematikából, fizikából, biológiából és kémiából is jól szerepeltek diákjaink.

Az intenzív nyelvtanítás eredményeként egyre több diák szerez középfokú nyelvvizsgát.

Az OSZTV-n legjobbak között voltak postás és földmérő tanulóink is.

Csodálatos sportsikereket értünk el az elmúlt években kézilabdában, kosárlabdában, tornában, labdarúgásban és atlétikában is. Erősödött a tömegsport.

A területi és megyei versenyeken is számos meglepetést szerezve jól szerepeltünk (történelem, magyar, orosz, fizika, kémia).

Az intézmény nevelési törekvése, hogy meleg, családias, ugyanakkor követelő, a diákokban megfelelő igényszínvonalat alakító legyen a tantestület munkája. Nagy figyelmet szentelünk az elsősök beilleszkedésére. A szokatási időszakban önismerteti, tanulástechnikai és kommunikációt javító programokkal segítjük őket. A környezetvédelmi és az egészséges életmód formálására irányuló törekvéseink a városban is kedvező visszhangot váltottak ki.

Az iskola különböző közösségei közötti kapcsolat jól alakult. Rendszeresen az évenként tartott diákfórumok, a szülőkkel vagy küldöttségeikkel történő problémafeltáró viták. Diákjaink ragaszkodnak az iskolához, szívesen képviselik színcit. Nagy hangsúlyt fektettünk hagyományaink alakítására és ápolására (címer, zászló, ünnepcink, rendezvénycink).

Külső kapcsolataink folyamatosan szerveződnek. Szoros együttműködés alakult ki a vári és az akasztatínai magyar iskolákkal. Él a finn Hollolában és Lahtiban működő középiskolákkal kapcsolatunk. Egy németországi és egy dániai iskolával tárgyalások folynak a diákok cseréjéről.

Évenként rendszeresen utaznak tanulóink Nagy-Britanniába. Sajnos anyagi gondok miatt egyre nehezebb az utazás költségeinek előteremtése, a rászoruló érdemes diákok és a kísérő tanárok költségeinek támogatása.

Az egyetemmel mint fenntartóval korrekt az együttműködésünk. Kellő érdeklődést tapasztaltunk részükről. Rendezvényeinket látogatták. Évenként komoly megtiszteltetést jelentett a rektor vagy dékánok személyes jelenléte (önképzőkör, ballagás, épületavatás stb.). A gyakoroltatás szakmai irányítója a HUPTI. Munkát segítő emberi kapcsolataink jók, zavartalan az együttműködésünk.

A kitartó és szorgalmas munka gyümölcse kezd beérni. Örülünk az eredményeknek. Belőlük biztatást kapunk újabb feladatok megoldásához. Az iskola fennállásának 30. évfordulóján köszönöm a munkánkat támogató szülők, a különböző vállalatok, intézetek, tanszékek és a régi diákok segítő közreműködését. Bizom abban, hogy az iskola fejlesztéséhez nyújtott segítségük szűkebb és tágabb környezetük gyarapodását egyaránt szolgálja.

dr. Lütkei József
igazgató

1991.

Felavattuk a Dabits - portrét,
(Fábos György alkotását)
és az iskola címerét.



Dr. Borhidi Attila dékán úr
az egyetem képviselőjében
ünnepi beszédet mond.



Lengvárszky tanár úr
a címerről beszél.



A "BABITS" CÍMERE

A címer alakjában az államcimerünket követi, csücsköstalpú, középen hasított pajzs, címertani jobboldalán vörös és ezüst sávok váltják egymást ugyanúgy, mint első királyaink, az Árpád-ház tagjainak címerében I. Imre óta. Címerünknek ez a fele magyarságunkat, történelmünkhöz való kötődésünket jelenti.

A baloldali kék mezőben lebegő ezüst cet iskolánk névadójának, Babits Mihálynak egyik legismertebb művére, a Jónás könyvére utal. A cet Babitsnál Jónást hozzászögíti ahhoz, hogy felismerje a maga feladatát a világban. Úgy gondoljuk, hogy az iskolának is lehet ilyen szerepe az idejének életében.

Az arany lilium az Anjouk címeréből származik, közülük Nagy Lajos alapította az első magyar egyetemet 1367-ben éppen Pécsen, abban a városban, mely "a tudomány magvainak terjesztésére különösen alkalmas". Mivel iskolánk a Janus Pannonius Tudományegyetem gyakorló iskolája, ezt a címerképet átvettük az egyetem XIV. századból származó címeréből.

Jelvényünk a címernek ez a szűkebb változata. Zászlónk ezt a címet mintázza, alakjában pedig egy XIV. századi Anjou-kori, szalagban végződő hadizászlót. Avatása egy Zrínyi korából eredő szertartáson alapult.

A teljes címerhez azonban hozzátartozik a sisak és sisaktartó is. Címerünkön egy a XIV. századi ezüst csöbörsisak található. Nagy Lajos kora után ezt elsősorban polgári illetve testületi címereken használták. A sisakdísz az európai hagyományoknak megfelelően a címerpajzs egyik elemét, a liliumot ismétli.

A foszladék vagy sisaktakaró színezése szintén a hagyományoknak megfelelően tükrösképe a pajzs színeinek: bal oldala az Árpád-háziak vörös és ezüst, a jobb pedig Pécs város kék és arany színeit kapta.

Szeretnénk, ha jelképeink többet jelentenének a szép formánál, és ha mi is méltóvá válnánk az embert értéknek tekintő, a soha-meg-nem-clégedést hirdető Babits Mihály nevének viselésére.

Lengvárszky Attila
Magasi András

Az elkészült új zászlónk
és ünnepélyes felavatása



Aki átadja:
Dr. Horányi Özséb
dékán úr

Aki átveszi:
Nagy Norbert
a DÖ elnöke



MUNKÁNK - EREDMÉNYEINK

A POSTAFORGALMI SZAKKÖZÉPISKOLAI OSZTÁLYOK

25 éves munkájáról

1968 szeptember 1-jei hatállyal Budapest, Miskolc, Debrecen után iskolánkban is megindult a postaforgalmi szakemberek képzése.

25 eredményes tanév munkája van mögöttünk. A Postaigazgatóság lelkes szaktanárai - Bánfai László, Kurucz Gyula, Somfai János segítségével biztosítottuk a beinduláshoz szükséges tárgyi és személyi feltételeket.

Évfolyamonként egy-egy osztály - az első években - Baranya, Tolna, Somogy és Zala megyék területére képezte a fiatal postásokat (szakembereket). A későbbi években az újabb beinduló környékbeli szakközépiskolák működése beiskolázási területünket Baranya, valamint Somogy és Tolna megyék déli területeire szűkítette.

A következő években a Postaigazgatóság szakemberei közül Jankó Anna, Réti Miklós, Böröcz János, Dr. Németh Béla, Schaff Edit, Szlavcz József, Tihanyvári István, Kiss Róbertné, Sági János, Gimesi Lászlóné, Bocsaírsi Szilárdné (Herlett Mária) segítették óraadóként az oktatást. A tagozat munkáját óraadóként jelenleg is segítik: Kovács József, Bánfai Éva, Gradwohlne Koza Anikó, Adamovics Sándor.

A tagozat oktatási, nevelési feladatainak ellátását négy főhivatású szaktanár látta és látja el. Pál József a tagozatot a beindulásától irányítja; - Máté Magdolna az 1970/71-es tanévtől; - dr. Antal Borbála és Pál Józsefné az 1971/72-es tanévtől tanítanak a tagozaton. Máté Magdolna 1985-ben nyugdíjba ment, ettől az időponttól Pandur Béláné (Jankó Anna) főhivatású szaktanárként dolgozik a nappali tagozaton.

Az iskolában 1975-85-ig levelező tagozat is működött. Ezen idő alatt 114 fő tett sikeres érettségi vizsgát. Bár a hallgatók lemorzsolódása jelentős számú volt, - örömünkre szolgált, hogy ezzel a képzési formával jelentős számú olyan postás dolgozó egyéni boldogulását segítettük elő, akik már éveken keresztül becsületes helytállással segítették a postai munkát. Ezek a hallgatók szakmai tudásban, általános műveltségben gyarapodva folytathatták hivatásukat.

A levelező tagozaton a szakmai tantárgyakat a főhivatású szakmai tanárokon kívül - Bánfai László, Böjtös Ferenc, Keller Károly, Dr. Németh Béla, Pandur Béláné, Réti Miklós és Tihanyvári István óraadóként segítette. A tagozatot Pál József vezette.

A nappali tagozaton az évközi szakmai gyakorlati képzésben 15-16 pécsi és 20-22 vidéki postahivatal segít.

Életszerű szakmai gyakorlat csak a postahivatalokban valósulhat meg! A segítő postahivatalok vezetőinek és beosztott dolgozóinak nagyon sokat köszönhet a szakközépiskola.

Az elméleti szakmai tantárgyak oktatása első osztályban a postaforgalmi szolgálat, a távközlési forgalmi szolgálat, postaföldrajz vagy szállítószolgálat - heti 4 órában; a második osztályban ezekhez a tantárgyakhoz 1-1 órában kapcsolódik a pénztárismeret és a munkavédelem, - e tanévben az összes heti óraszám 7. Harmadik osztályban csatlakozik a hírlapszolgálat, - így e tanévben a heti óraszám 10. Negyedik osztályban főleg a két érettségi szakmai tantárgy, a postaforgalmi szolgálat és a pénztárismeret tantárgyait - kiegészítve a jogi ismeretekkel - tanítjuk, összesen heti 9 órában. Minden tanévben hetente 1-1 nap szakmai gyakorlaton vesznek részt tanulóink.

A tanulók feladatait növeli a nyári három hetes szakmai gyakorlat elvégzése is!

Összegezve - a sokrétű tanulmányi feladat, a magas heti óraszámok mellett tanulóink munkája könnyűnek nem minősíthető! Ezzel szemben az érettségi-képesítő vizsga sikeres letétele után postaforgalmi munkakörben a középfokú képcsítést igénylő minden feladatkört jogosultak ellátni.

Az első húsz esztendő során sok szép eredményt értünk el:

- a postai munkába állók százalékarányát és helytállását,
- a Győri Műszaki Főiskola Postaüzemi Tagozatára került és ott eredményesen végző hallgatók számát,
- a minden évben kiemelkedő érettségi eredményt elért tanulókat,
- az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyeken résztvevő tanulóink dícsőségét szerző szereplését tekintve.

Mindezeket az időpont megjelölésével, névvel és adatokkal a 25. évfordulóra megjelent évkönyv részletesen tartalmazta.

A következőkben az utóbbi 5 év munkáját, eredményeit szeretném ismertetni!

1990. áprilisában másodszor érte iskolánkat az a megtiszteltetés, hogy

megkaptuk az Országos Szakmai Tanulmányi Verseny rendezésének feladatát. A feladat vállalása után derült ki, hogy iskolánk átépítésének időpontját előre hozták. Így az építkezéssel párhuzamosan kellett a versenyzőket, kísérő tanáraikat, a verseny vizsgabizottságát, a helyi és országos irányító szervek vezetőit vendégül látni és a verseny lebonyolításában is részt venni.

A Minisztérium a Szaktanácsadás és a Postavezérgazgatóság jelenlévő vezetői maximális elismerésben részesítettek bennünket.

Az 1990/91-es tanévben a tagozat szakmai oktatásának tárgyi feltételei jelentősen javultak. A Postaigazgatóság kiépítette az iskola gyakorlói hivatalát és oktatótermét. Az előző években már üzemelt gyakorlót felújította. Utóbbi most, mint távgépíró és a postai kisépek kezelésének gyakorlóterme - segíti az oktatást.

1991 nyarán rendeztük be a Postavezérgazgatóság és a Pécsi Postaigazgatóság segítségével a 16 számítógéppel működő számítástechnikai szaktantermet. Ezzel kiszélesedett a tanulók szakmai oktatása.

A számítástechnikai oktatás pozitív hatását az utóbbi két évben postai alkalmazásba állt tanulók magasabb szinten végzett munkája is bizonyítja.

Az 1991/92-es tanév a két gyakorló felszerelésével telt el. Itt kell megemlíteni, hogy a 18. számú pécsi postahivatalt a legmodernebb számítógépes és postai kisépes feldolgozásra rendezték be. E hivatal így felszerelve egyre nagyobb segítséget nyújt a postahivatali szakmai oktatásban.

Az utóbbi évek kiemelkedő oktatási-nevelési eredményei:

- Díszéretlesen érettségiztek:

1987/88. tanév: Carai Gábor, szakmából Fischer Szilvia

1988/89. " : Somogyi Anikó, szakmából Melezer Mercedes, Németh Mónika

1989/90. " : Brozovics Katalin, Jánosi Éva, Kátai Nóra

1990/91. " : Ócs Szilvia, szakmából Horváth Rita, Schneider Mónika

1991/92. " : Herbert Anita, Kanizsai Krisztina, szakmából Auth Andrea,
Tóth Livia

1992/93. " : Orbán Valéria, Török Andrea, szakmából Hornung Mónika,
Sármány Tímea

- Az Országos Szakmai Tanulmányi Verseny döntőjében kiválóan szerepeltek:
1987/88. Garai Gábor 6-7, Almási Gábor 11. helyezés
- 1988/89. Jánosi Éva 12, Kátai Nóra 15 helyezés
- 1990/91. Ócs Szilvia döntőbe jutott
- 1991/92. Tóth Livia 7, postaforgalmi szolgálatból országos első
- 1993/94. Jánosi Ágnes, az OSZTV döntőjébe jutott

- Tagozatunk a '25 tanév során 665 ifjú postást bocsátott az életbe.

Az elmúlt években a beiskolázás a hagyományoknak megfelelően felvételi vizsga alapján történt. A jelentkezők száma emelkedett, a felvehető 3-4 szeresére.

E helyen szeretném hangsúlyozni, megköszönni, hogy a tagozat eredményességét nagymértékben segítették és segítik a Postaigazgatóság Oktatási Központjának szakemberei, Kovács József vezetésével. (Ők mint már említettem egyben óraadó tanáraink is)

Végül, de nem utolsósorban e helyen szeretnénk köszönetet mondani a Postaigazgatóság előző és jelenlegi vezetőinek: Kóhalmi István igazgatónak, Kulcsár Teréz és Dr. Szilágyi Béla igazgatóhelyetteseknek erkölcsi és anyagi támogatásaikért.

Elmúlt huszonöt tanév. Igyekeztem eredményeinket röviden összegezni. Természetesen sok nehézséggel, problémával is meg kellett küzdenünk. A jövő sem lesz másként! Várható a szakközépiskolai oktatás szerkezeti átalakítása! Egy bizonyos, továbbra is fő célkitűzésünk, hogy iskolánkban a postaforgalmi osztályokban végzett tanulóink becsületes, széles látáskörű, a postaforgalmi szolgálat munkakörében jó munkát végző szakemberként kezdjék meg hivatásukat.

Dál József
a postaforgalmi szakközépiskolai
oktatás vezetője

MŰVÉSZETI - KULTURÁLIS NEVELÉS

(magyar - ének - rajz)

A magyar munkaközösség szerepét tekintve az ifjúság nevelésében és oktatásában sokrétű feladatot vállal, hiszen ide tartozik az irodalom és nyelvtanítás, a művésztudás, a műalkotások elemzése és a rajz, illetve az ének-zene tanítása. Azaz legáltalánosabban a kultúra befogadására és a kultúra átadásának igényére próbáljuk tanítványainkat fogékonnyá tenni. Ez a szerep a tanítási órákon kívül leginkább az iskolai rendezvényekre való felkészülésekben, műsorok összeállításában nyilvánul meg. Ide tartoznak például az évnnyitó, évvzáró műsorok, a megemlékezések nemzeti ünnepeink alkalmából, továbbá a szalagavatók, ballagások műsorai. Törekvésünk az, hogy ezeknek a rendezvényeknek minél többen legyenek alkotó részesei: diákok és tanárok egyaránt.

Emellett egyre gyakrabban rendezünk hangversenyeket, melyeken diákjaink énekes vagy hangszeres számokkal szerepelnek: a zenei világnap alkalmából, karácsonykor vagy bemutatkozó esteken. Népszerűek azok a diákkiállítások, amelyek a művészettörténet és képzőművészet iránt érdeklődő diákjaink alkotó munkáját dicsérik. Az elmúlt öt évben sikeres kiállításokat rendeztünk FA, KEZEK, GRAFFITYK, VERSEILLUSTRÁCIÓK címmel. A művészettörténetet tanuló diákoknak 2 alkalommal szerveztünk tanulmányi utat Egyiptomba, hogy a nagy ókori kultúra emlékeit megtekinthessék.

A munkaközösség feladatainak összetettségéből következően tanárok és diákok szívesen vesznek részt olyan kísérletekben, ahol egy-egy téma komplex módon (irodalom, képzőművészet, zene, esetleg film) kerül feldolgozásra. A tanítási órákon megnyilvánuló kísérletező kedv további bizonyítékai azok a kiadványok, amelyek az elmúlt években jelentek meg (a Lépcsők című anyanyelvi jegyzet, Szövegismereti tesztek).

A művészet befogadása elképzelhetetlen megfelelő technikai felkészültség nélkül. Nagy örömről szolgál, hogy az elmúlt öt évben a tekintetben is jelentős eredményeket értünk el: beépített audio-vizuális eszközök, videokazetta-tár, magnószalagok szolgálják az élményközpontú művészettanítást az ének-zene, a rajz és a három magyar szaktanteremben.

Tanulóink speciális érdeklődését, személyiségük sokirányú fejlődését szolgálják a különböző fakultációk illetve az irodalmi színpad, a rajz szakkör és a pódium programjai. Az elmúlt években sikeres bemutatók igazolták az eredményeket. Szívesen emlékszünk például Mrožek: Nyílt tengeren, Czákó Gábor: Aranykor című műveinek bemutatóira, és az idén színpadra állított Székely János: Dózsa monodramájára. Nagy gondot fordítottunk arra, hogy tanulóink az iskolán kívüli programok iránt is nyitottak legyenek. Rendszeresen szervezünk színházlátogatásokat Kaposvárra és Budapestre; így sikerült megtekinteni olyan híres musicaleket, mint a Padlás, a Macskák vagy a Kolombusz. De részt veszünk tanítványainkkal a városban rendezett kulturális eseményeken is. Hagyományteremtő szándékkal igyekeztünk olyan előadásokat kínálni tanulóifjúságunknak, amelyek iskolánk névadójával, az általa képviselt szellemiséggel ismertették meg fiataljainkat.

Munkaközösségünk egyre több figyelmet fordít a versenyeken való megmérettetésekre is. Hagyományos iskolai szervezésű versenyek a Kazinczy Szépkiejtési Verseny, az Édes Anyanyelvünk házi fordulójának megrendezése és a Babits-szavalóverseny. Új kezdeményezés az irodalmi művekkel, életművekkel való ismerkedés játékos vetélkedő formájában. Hetedik éve ad otthont középiskolánk a Baranya megyei Irodalmi Versenynek, amely kortárs írók művészetének megismerését tűzte célul az irodalmat szerető középiskolások céljára. Bízunk abban, hogy tanulóink egyre kimagaslóbb eredményekkel bizonyítják az iskolánkban folyó művészeti nevelés hatékonyságát.

EREDMÉNYEINK:

1991/92. tanév.

"Mandulafácska" Megyei Irodalmi Verseny előadás kategória:

Karnis Gabriella 1.hely

Berzsenyi Dániel versmondó verseny megyei fordulója:

Rózsahegy Tímea 1. hely

Bagi Nikoletta 2. hely

Szabó Edina 3.hely

területi forduló:

Rózsahegy Tímea 1.hely

1992/93. tanév

Édes Anyanyelvünk Verseny megyei fordulóján:

Horváth Lilla † 3. hely

1993/94. tanév

Babits Mihály megyei versmondó verseny:

Hajós Eszter 1. hely

Baranya megyei Irodalmi Verseny: egyéni

Benke Zsuzsanna 2. hely

csapat Benke Zsuzsanna és

Karnis Gabriella 2. hely

József Attila megyei vers- és prózamondó verseny:

Hajós Eszter 1. hely

Ádám Balázs 1. hely

Pethő Veronika 2. hely

Implom József Helycsírási Verseny megyei döntője:

Őzomolai Eszter 2. hely

Őchenk Borbála 3. hely

Megyei Osztályéneklési Verseny:

1991/92. Szabadonválasztott dal kat. 3. hely: II. B osztály

(of.: Pethőné Nagy Csilla)

1993/94. Népdal kategória 3. hely és

Szabadon választott kat. 3. hely: III. B osztály

(of.: Magasi András)

Bebesi Károlyné - Kézdi Éva - Pethőné Nagy Csilla

TÖRTÉNELEM

A munkaközösség életében a legnagyobb változást és egyben kihívást a gyakorló tanítás beindulása jelentette, amely egybeesett a rendszerváltás miatt bekövetkezett - megújult történelemtanítás iránti igénnyel. Az egyetem történelem tanszékcivil a kapcsolatunk jó, amelyet megkönnyített, hogy Zsoldosné dr. Olay Ágnes szak módszertanosként óraadó iskolánkban. Rendszeresek a közös munkáink, 1993-ban történelem készségfejlesztő programcsomagot készítettünk együtt, pályázat keretében, amelyet tanulóinkkal kipróbáltunk. Az iskola vezetése támogatja tanárunk rendszeres részvételét a Szegeden, Hajdúszoboszlón és Budapesten rendezett továbbképzéseken. Óráinkat sok dokumentum, video-film felhasználásával igyekszünk változatosabbá tenni. Jól használhatók a "Magyar Évszázadok" sorozat filmjei, melyekhez feladatlapokat készítünk. Az egyetem neves történészeit is meghívjuk egy-egy előadásra, ez évben volt vendégünk dr. Horváth Csaba (JPTE Jogi Kar) és dr. Hahner Péter (JPTE BTK Újkortörténeti Tanszék). Rendszeressé váltak az "áttanítások" is, ugyanis egy-egy szakterületet jobban ismerő kollégánk tart órát általa nem tanított csoportban is. Újítás, hogy a filozófiát nem külön tantárgyként tanítjuk, hanem a történelem tananyag részévé vált a filozófiatörténet, a tananyagba szervesen beiktatva oktatjuk az utóbbi három évben.

Az 1992/93. tanévben az egész évet átfogó életmódtörténeti vetékedő sorozatot rendeztünk, mely nagyon népszerű volt a tanulók körében. Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk diákjaink történelmi szemléletformálását és a tehetséggondozást. Volt diákjaink között ma neves jogászok, közgazdászok, régészek, történelem szakos tanárok vannak. Utóbbiak közé tartozik két kollégánk is: Lengvárszky Attila, Muráth Eszter.

Örömlünk diákjaink jó eredményeinek, melyek az utóbbi 5 évben a következők voltak:

1991/92. tanév

Az OKTV középdöntőbe jutott:

Falus András

A "Sophiane" várostörténeti vetélkedőn:

Réfi Rita 1.hely

Malatics Eszter 1.hely

Hortobágyi Eszter 2. hely

Popovics Andrea 2. hely

Orbán Valéria 2. hely

A regionális történelmi versenyen II. helyezett csapat tagjai a gimnáziumi kategóriában:

Horváth Lilla ☞

Trauninger Anita

Kajdon Tamás

a szakközépiskolai kategóriában:

Gratz Andrea

Höfller József

Broch Adrienn

1992/93. tanév

A megyei életmódtörténeti vetélkedőn II. helyezett csapat tagjai:

Balogh Anita, Brandmüller Teodóra, Tóth Gyöngyvér

1993/94. tanév

Regionális történelem verseny megyei fordulójában IV. helyezést ért el

Pethő Gábor

A "Sophiane" várostörténeti vetélkedőn I. helyezett csapat tagjai:

Balogh Anita, Brandmüller Teodóra, Szilágyi Judit, Tarnai Dóra

Priskinné Rizner Erika

ANGOL NYELV

1989-1994 között az idegen nyelvi munkaközösségek fejlesztésére az iskolavezetés nagy gondot fordított. Ennek következtében az angol munkaközösség személyi és technikai feltételei alapvetően megváltoztak, lehetővé téve az egyre hatékonyabb idegen nyelvi oktatás megvalósítását.

Ma már 8 státuszon lévő angol szakos tanár 4 erre a célra kialakított szaktanteremben tanít. A termekben a korszerű technikai felszerelésen kívül nagy példányszámban meglévő szakkönyvek segítik az oktatást.

A fentieknek köszönhetően 1989-ben beindítottuk az általános gimnáziumi tantervű, de emelt angol óraszámú osztályt civilizációs fakultációval. (III. évfolyamon angol civilizáció, IV. évfolyamon amerikai civilizáció).

Hamarosan megjelentek - az iskola történetében először - a középfokú nyelvvizsgát sikeresen letévő diákok. Azóta megháromszorozódott a vizsgázni szándékozók létszáma; a januári és a júniusi vizsgaidőszakban együttesen mintegy 80 tanuló próbálkozik - 60-70% sikerrel - a középfokú nyelvvizsgával. A vizsgázók számának növekedése és a sikeres nyelvvizsgát letévők száma növekedő tendenciát mutat; külön öröm számunkra, hogy közülük egyre többen kerülnek ki a nem angolos osztályokból.

Új jelenség, hogy fiataljaink a hagyományos magyar állami nyelvvizsgán kívül egyre nagyobb számban jelentkeznak a nemzetközileg elfogadott angol vagy amerikai típusú vizsgákra. (Cambridge 1st Certificate, TOEFL, London stb.)

Tanulóink közül sokan megpályáznak külföldi ösztöndíjakat; minden évben akad egy-két tanuló, aki Angliában vagy éppen Amerikában folytatja középiskolai tanulmányait. Hagyományosnak tekinthetjük az angliai Barnstaple városában lévő őszi nyelviskolai programban való részvételünket is. Itt a nyelvi órákon kívül tanulóink Devon megye látnivalóival valamint London nevezetességeivel is megismerkednek.

Iskolai hagyomány a Babits-napok keretében megrendezett fordítói verseny, melyen tanulóink szép számmal és sikeresen vesznek részt. Itt említeném meg Babarci Bulcsú IV. B osztályos tanulót, aki önálló alkotásával, egy dallal, melynek szövegét és dallamát is ő szerezte, nagy sikert aratott az 1993-as önképzőkori ülésen.

A Babits - pályázat díjazottjai 1992-ben:

Kovács Melinda
Angyal Tünde
Melczor Zsófia
Bakács Gabriella
Gábor Gabriella
Babarci Bulcsú
Tarnai Dóra
Nemes Ágnes
Hanzli Erika
Straub Judit

A Babits - pályázat díjazottjai 1993-ban:

I. Önálló alkotások kategóriája:

Babarci Bulcsú

II. Műfordítás kategória:

Németh Andrea
Gábor Gabriella
Zsdrál Krisztina
Kemény Anett
Kovács Melinda

1990-től minden évben 10-15 tanuló vesz részt az OKTV angol nyelvű iskolai fordulóján. Általában 4-5 dolgozat - pontszáma alapján - továbbküldhető volt; a területi fordulóra csak idén, 1994-ben sikerült bekerülni Schenk Borbála III.B osztályos tanulóknak.

Szép eredményt értünk el a "B" osztályok tanulmányi eredményének fokozatos emelésében is. A javuló beiskolázásnak köszönhetően az I. B osztály 4,35 századdal első volt az 1993/94 félévi összehasonlításban.

Iskolánk vezetése egyetért és támogatja az angoltanárok folyamatos szakmai továbbképzését. Sulyok Andrea és Újhelyi Éva tanárnők elvégezték a dánok által szervezett Business English című tanfolyamot. Lugossy Réka a TEMPUS-program résztvevője volt. Rózsahegy Ágnes a USA által szervezett ösztöndíj keretében egy hónapot töltött az USA-ban. Folyamatos a szakvezetők képzése is az egyetem által szervezett keretekben.

AZ ANGOL NYELVVIZSGA EREDMÉNYEI

KÖZÉPFOK "C"

1. Angyal Tünde
2. Babarci Bulcsi
3. Bakács Gabriella
4. Becsei Zsófia
5. Bózsza Bernadett
6. Farkas Csilla
7. Gábor Gabriella
8. Gróf Balázs
9. Hidegh Kathleen
10. Kincse Attila
11. Kovács Melinda
12. Lónay László
13. Melczér Zsófia
14. Merényi Adrienn
15. Rohonyi Tímea
16. Ráth Zsuzsanna
17. Bank Szilvia
18. Tarnai Dóra
19. Hetesi Zoltán
20. Farkas László
21. Brandmüller Teodóra
22. Szilágyi Judit
23. Hajós Eszter
24. Tóth Gyöngyvér
25. Horváth Judit
26. Schenk Borbála
27. Párkányi Gergely
28. Hermann Zsófia
29. Tóth Michelle

KÖZÉPFOK "A"

1. Bedőcs Péter
2. Keszler Patricia
3. Kovács Zoltán
4. Major Judit
5. Székács Éva
6. Szilágyi Zsolt
7. Nemes Tímea
8. Halmos Annamária
9. Zsdrál Krisztina
10. Wellesz Anett
11. Egerszegi Zoltán
12. Kis Zoltán
13. Balogh Anita
14. Teleki Orsolya
15. Andrassy György
16. Visegrády Gábor
17. Ritter Mónika
18. Vajda Gabriella
19. Árvai Arnold
20. Farkas Máttyás
21. Kékes Tamás
22. Nagy Dániel
23. Szabó Gábor
24. Takács Evelyn
25. Berta Nóra

KÖZÉPFOK "B"

1. Horváth Nóra
2. Matyi Viktor
3. Deák Ágnes

FELSOFOK "A"

1. Molnár Péter

LONDON nyelvvizsga

1. Nemes Tímea
2. Merényi Adrienn
3. Vass Anett
4. Horváth Nóra
5. Megyesi Schwartz Diána
6. Angyal Tünde
7. Bózsza Bernadett
8. Sárosi Eszter
9. Melczer Zsófia
10. Lencsák Éva

CAMBRIDGE nyelvvizsgák

1. Gábor Gabriella Advanced
2. Molnár Péter Advanced
3. Melczer Zsófia 1 st Certificate
4. Steiner Lidia "
5. Horváth Szilvia "

Rózsahegy Ágnes

NÉMET NYELV

Iskolánkban hagyománya van a német nyelv oktatásának. 1970-ben német tagozat indult iskolánkban. Közel másfél évtizedes eredményes működés után, központi rendelkezés alapján megszüntették a tagozatot. Helyette az úgynevezett fakultációs nyelvtanítást vezették be, ami megközelítőleg sem volt már olyan eredményes. Volt tanítványaink közül többen választották a közgazdaságtudományi karon német nyelvből a szakfordítói szak elvégzését is; többen tanultak főiskolákon, egyetemeken német szakon tovább. Közülük Muráth Eszter jelenleg iskolánk némettanára. Nyelvi ismereteiket sokan kamatoztatták úgy, hogy Németországban vállaltak munkát, illetve tanultak tovább. Novotny Zoltán mérnöknek tanult, Elter Dénes matematikusként fog hamarosan végezni. Többen tették le külföldön a Goethe nemzetközi nyelvvizsgát, például Bodó Eszter.

Iskolánk szerkezeti átalakítása után újra lehetőség nyílt arra, hogy a német nyelvet nagyobb óraszámban és intenzívebben taníthassuk. Gimnáziumi tanulóink 90 %-a, a postaforgalmi szakközépiskola tanulóinak közel 97 %-a tanulja a német nyelvet. Az újjászervezett németes "C" osztály ebben a tanévben ért el a harmadik osztályig.

Német nyelvet jelenleg tizen tanítanak. Lektorai feladatokat lát el és néhány órában tanít is Barbara Plank-Wöckener Münchenből. Az egyetemi hallgatók gyakoroltatása második éve folyik dr.Czirják Józsefné és Muráth Ferenc irányításával. A magas hallgatói létszám miatt a következő években több német szakos tanárnak kell szakvezetői feladatot ellátnia. Tanáraink közül dr.Czirják Józsefné, Gungl Zsuzsanna, Muráth Eszter és Muráth Ferenc az állami nyelvvizgabizottságnak is tagja. Tanáraink a kezdetektől részt vettek az orosz szakos tanárok nyelvi átképzésében és a postatisztek nyelvvizsgára való felkészítésében.

A következőkben azoknak a tanulóknak a névsorát ismertetjük, akik kimagasló teljesítményt nyújtottak német nyelvből.

Dékány Katalin
középfok "C" 1992, a Goethe-Intézet ösztöndíjasa volt,
továbbtanul németből.

Óvári Gábor középfok "C" 1994.

Németh Andrea német szakon tanul tovább

Stricker Anett	középfok "C"	1993.
Renkó Rita	középfok "A"	1993.
Mayer Erika	középfok "C"	1994.
Dap Kornélia	középfok "A"	1994.
Czink Dorottya	középfok "C"	1994.
Heil Edina	középfok "C"	1994.
Bátori Eszter	középfok "C"	1994.
Román Linda	középfok "A"	1994.
Hajdinák Szilvia	középfok "A"	1994.
Kapás Szabolcs	középfok "A"	1994.
Keresztes-Nagy Melinda	alapfok "C"	1994.
Drelicska Nóra	középfok "C" -	1994.
Varga Eszter	középfok "A"	1994.
Kiss Erika	alapfok "A"	1994.
Tóth Henriett	alapfok "A"	1994.
Hosszú Ibolya	alapfok "A"	1994.
Kosár Andrea	alapfok "A"	1994.
Palády Mariann	alapfok "A"	1994.
Melczér Zsófia	középfok "A"	1994.
Schipp Ildikó	középfok "A"	1994.
Major Judit	középfok "A"	1994.
Gábor Gabriella	középfok "C"	1994.
Gátos Eszter	középfok "C"	1994.
Müller Péter	középfok "C"	1994.
Schram Beáta	középfok "C"	1994.
Somogyvári Zoltán	középfok "C"	1994.
Szabó Réka	középfok "C"	1994.
Szabó Rita	középfok "C"	1994.
Gátos Irisz	középfok "A"	1994.
Culyás Kovács Gergely	középfok "A"	1994.
Hirschl Erna	középfok "A"	1994.
Várhelyi Tamás	középfok "A"	1994.
Csirkó Kata	középfok "A"	1994.
Cál Kornélia	középfok "A"	1994.

Makk Judit	középfok "A"	1994.
Ózabó Angelika	középfok "A"	1994.

A negyedikeseknek szervezett márciusi nyelvvizsgán sok tanulónk vesz részt, a májusin az alsóbb évfolyamok tanulói adnak számot tudásukról. A sikerrel járt tanulók névsora azonban már csak a következő évkönyvben jelenhet meg.

dr. Czitrák Józsefné

OROSZ NYELV

Az 1989/90-es tanévtől az orosz nyelv nem kötelező, hanem választott tárgy. Az első évfolyamon az "A" (postaforgalmi szakközép), "D" (biofizika) és "E" (testnevelés - számítástechnika) választhatják, mivel a "B" (angol) és a "C" (német) osztályok elsőben csak az angolt vagy a németet tanulják. Második osztálytól itt is felvehetik ezt a nyelvet. Részt vesznek iskolai, megyei versenyeken illetve pályázatokon is.

Az 1988/89-es tanévben a Puskin I - II. osztály megyei versenyen

Nagy Erika II.A második,

Keszthelyi Krisztina I.A negyedik,

Csiki Valéria II.D hatodik helyezett lett.

Az 1989/90-es tanévben az Országos Középiskolai Tanulmányi verseny megyei fordulóján Nagy Erika III.A osztályos tanuló a második helyet szerezte meg.

Ugyanebben az évben a Puskin megyei versenyen

Óvári Katalin II.A a második,

Vezér Emőke II.A a harmadik helyen végzett.

Az 1990/91-es OKTV-n

Óvári Katalin III.A a negyedik,

Nagy Erika IV.A az ötödik helyezést érte el.

Az ez évi Puskin megyei versenyen

Bagi Nikoletta I.A harmadik,

Fenyvesi Zsuzsanna I.C negyedik lett.

Az 1991/92-es tanévben a Puskin megyei versenyen

Kis-Ózabó József I.D második,

Lázin Erzsébet I.A negyedik helyezett volt.

1992/93-ban a megyei Duskin versenyen

Kis-Szabó József II.D a harmadik,

Lakatos Klára II.E a negyedik,

Ronta Mirjana I.A a nyolcadik,

Mike Zoltán I.D a kilencedik,

Tibold Antal I.D a tizedik,

Kószó Emőke I.D a tizennegyedik helyen végzett.

Ugyanebben a tanévben Kis-Szabó József a területi Duskin versenyen harmadik helyezett volt. Az idei 1993/94-es tanévben is szép eredmények várhatók mind az OKTV-n, mind a megyei Duskin versenyen. Az orosz szakos hallgatók gyakoroltatása az 1986/87-es tanévtől folyik. Negyedévenként 2-3 tanuló végzi tanítási gyakorlatát.

FRANCIA NYELV

Francia nyelvet a postaforgalmi szakközépiskolások tanulnak. Kezdetben heti 2 órában még egy választható nyelv mellett, az utolsó két évben heti 4 órában tanulják. Ezekben az osztályokban még választható nyelv a német és az orosz szintén heti 4 órában.

OLASZ NYELV

Az olasz nyelv oktatása 1986-ban kezdődött. Először csak az "E" (testnevelés) osztályokban tanulták az orosz mellett, majd 1989-től választható a többi osztályban is. Heti 2-3 órában tanulják, ha elsőből veszik fel, és heti 3-4 órában, ha csak a második osztálytól (B és C osztályok).

Az 1989/90-es tanévben az Országos Olasz Diáktalálkozón és Versenyen Kajdon Tamás, Kis Krisztián, Nagy Norbert II.E osztályos tanulók harmadik helyezettek voltak.

Szabó Ágnes I.E ugyanezen a versenyen kezdő egyéni kategóriában második lett.

LATIN NYELV

Egyelőre ez a lehetőség a biofizika speciális osztályokban adott, de tervezzük a választási lehetőség kiszélesítését. A tanulók választhatják a latint 3. idegen nyelvként heti 2 órában. Jelenleg iskolánkban 1 ilyen csoport működik. Eredményeink ez alatt a rövid idő alatt is születtek már.

A II. évf. tanulók országos döntőjébe jutott az 1992/93. tanévben: Sasvári László, az 1993/94-es tanév még le nem zajlott döntőjének Szomolai Eszter és Schenk Dorbála lesznek a résztvevői.

Dr. Szakály Sándorné

MATEMATIKA

matematika tanításának alapvető célja a gondolkodási műveletek - az lékezet, a megfigyelés, a megértés, a következtetés, a logikai ítélőképesség, absztrakcióképesség - fejlesztése. Ezen célt lehetőleg az alaptantervi órákon ckszünk elérni. A tanítás hatásfokát javító tényező, hogy a gimnáziumban I. és osztályokban, a szakközépiskolában III. és IV. osztályban csoportbontásban nítjuk a tárgyat. A matematika iránt érdeklődő tanulók, akiknek ylaválasztásukhoz főiskolai vagy egyetemi felvételi tárgy, II. osztálytól ófakultáció jelleggel a kötelező óraszámom felül 1 órával növelhetik a heti aszámot.

A gimnáziumi osztályokban III. osztálytól kezdve évfolyamonként általában két kultációs csoportot indítunk a jelentkező tanulókból.

Öemiféle tanulás vagy tanítás, amely eredményre és mélyülő ismeretekre zámít, nem lehet meg az elsajátítandó anyag ismétlése nélkül. A tanulóknak énymásolással olyan feladatsorokat tudunk kézbe adni, hogy a feladatok egoldása során a kérdéses témák elmélyüljenek a tanulóknban, képesek egyenek új összefüggésekkel felfedezni, más és részben új szempontok szerint csoportosítani az anyagot, egyszóval ismételni a szó alkotó és reveláló értelmében.

A főiskolákra és az egyetemekre matematikából pályázó tanulóknak 80-90 %-a évenként sikeresen felvételizik. A tantárgy éreltségi átlaga, ha a készség-tárgyaktól eltekintünk, akkor vagy az iskola átlaggal egyezik meg, vagy attól 0,1-0,3-del kevesebb.

TANULMÁNYI VERSENYEREDMÉNYEK

1. Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen:

1988-ban:	Elter Dénes	IV.D	
	Kása József	IV.D	II. fordulóba jutott.
1993-ban:	Palatinszky Gergő	IV.D,	
	Őzakonyi Gábor	III.D	II. fordulóba jutott.
1994-ben:	Őalk Miklós	III.D	III. fordulóba (DÖNTŐBE) jutott.

2. Arany Dániel Országos Matematika Verseny

1992-ben: Vörös Dalma I.B II. fordulóra jutott.

1994-ben: Szabó Emese I.B,
Csirke Kata II.C II. fordulóra jutott.

3. Megyeri Matematika Verseny

1991-ben: Schipp Ildikó I.D III. helyezés.

Csapatban II. helyezés:

Schipp Ildikó

Cidó Zsolt

Szakonyi Gábor

Wellesz Anett

1993-ban: I.o. csapat IV. helyezést ért el:

Bartal Balázs I.D

Szomolai Eszter I.D

Illés Kornél I.B

A tárgyat tanító tanárok pillanatig sem hisszük, hogy hibátlanlalt alkottunk. Szeretnénk hinni inkább, hogy a tanításunk olyan módszereken alapul, amely a korszerű elvekhez és követelményekhez való alkalmazkodásnak a folyamata. Ezért vennénk nagyon szívesen minden kiigazítást, hibára való rámutatást, hasznos ötletet, elgondolást, hogy folyton javítva, eredményesebb munkát végezhessünk a tanulókkal.

Pfléger Ferenc

FIZIKA

Munkaközösségünk az elmúlt öt évben tovább folytatta a megelőző évek során kialakított, az alapórai tanítást és a tehetséges tanulókkal való foglalkozást elsődlegesen tekintő munkáját.

Az eltelt időszakban állandó létszámmal, ugyanazon kollégákkal dolgoztunk.

Az iskola 1989-ben meginduló szerkezeti változása sokat javított tantárgyunk tanítási feltételein. A felépült új szárnyban két jól felszerelt előadóteremhez, előkészítőhöz és szertárteremhez jutottunk. Szertárkészletünk is jelentősen fejlődött, így jelenleg valamennyi az alaptémához tartozó demonstrációs eszköz rendelkezésünkre áll.

Az időszak fő feladatai a következők voltak:

- A szakmai előrelépés érdekében megszerveztünk egy speciális biológia-fizika osztályt. A felvett tanulók az átlagosnál nagyobb érdeklődést mutattak a két tárgy iránt, és sokan közülük ezzel kapcsolatos életpályát választottak. Az emelt óraszám és a tanulók érdeklődése egyre színvonalasabb szakmai munkát tett lehetővé. Az első és a második évfolyamon megkezdett szakköri munkát a harmadik és negyedik osztályban az alapórát kiegészítő fakultációs foglalkozások tették teljessé. Ily módon sikerült kialakítani egy viszonylag széles réteget, kik az alapórai munkán túl hajlandók és képesek voltak komoly munkát végezni. országos szintű tanulmányi versenyeken sikeresen szerepelni.
- Új feladatot jelentett a gyakorló iskolai feladatokra való felkészülés. Elsősorban egy jól működő és készletében teljes szertári anyag összeállítása vált szükségessé. A szerény anyagi körülmények ellenére mostanra ez megvalósult, de a korszerűsítést most tervezzük. A hallgatók gyakorlati képzése megindult, az eddigi tapasztalataink kedvezőek, a fiatal kollégák új szint jelentenek munkaközösségünk munkájában.

AZ ELMÚLT IDŐSZAK EREDMÉNYEI

I. Országos Tanulmányi Verseny III. -IV. osztály számára:

A II. forduló résztvevője volt

1991/92. tanévben:

Palatinszky Gergő

III.D

1992/93.	Őzakonyi Gábor	III.D
	Kovács Péter	IV.D
	Báthory Barnabás	IV.D
1993/94.	Wamala Dániel	III.D
	Újvári Tamás	III.D
	Őalk Miklós	III.D
	Deák András	III.D
	Hernádi Gabriella	III.D
	Gidó Zsolt	IV.D
	Kapp Péter	IV.D
	Harsányi Gábor	IV.D

II. Megyei "BUDÓ ÁGOSTON" Fizika Verseny

1991/92. tanévben

Palatinszky Cergő	III.D	4. helyezett
Kovács Péter	III.D	5. helyezett
Futó Őzilárd	III.D	9. helyezett

1992/93. tanévben III. csapat

Őzakonyi Gábor	III.D	3. helyezett
Gidó Zsolt	III.D	
Futó Őzilárd	IV.D	6. helyezett

1993/94. tanévben I. csapat

Újvári Tamás	III.D	1. helyezett
Őalk Miklós	III.D	2. "
Wamala Dániel	III.D	3. "
Deák András	III.D	5. "
Gidó Zsolt	IV.D	4. "
Őzakonyi Gábor	IV.D	4. "

III. Országos "Mikola Sándor" Emlékverseny I-II. osztály számára

A II. forduló résztvevője volt:

1991/92. tanévben	Wamala Dániel	I.D
	Szakonyi Gábor	II.D
	Cidó Zsolt	II.D
	Újvári Tamás	I.D
	Szabó Edina	I.D
	Hernádi Gabriella	I.D
	Árvai Arnold	I.D

1992/93. tanévben	Szomolai Eszter	I.D
	Tibold Antal	I.D
	Szabados Bernadette	I.D
	Mike Zoltán	I.D
	Albert Cergely	I.D
	Bartal Balázs	I.D
	Salk Miklós	II.D
	Újvári Tamás	II.D
	Wamala Dániel	II.D
	Szabó Edina	II.D
	Kubátov Ferenc	II.D
	Baki Tomaj	II.D
	Hernádi Gabriella	II.D
	Deák András	II.D

A II. fordulóból Salk Miklós az országos döntőbe jutott, ahol a 7. helyezést érte el.

1993/94. tanévben	Kordély Norbert	I.D
	Balázs Csaba	I.D
	Faluhelyi Nándor	I.D
	Berta Cergely	I.D
	Hagyó Andrea	II.B
	Szabados Bernadett	II.D
	Tibold Antal	II.D

Szomolai Eszter	II.D
Mike Zoltán	II.D
Bartal Balázs	II.D
Hanzli János	II.D

Az OKTV döntőjébe jutott:

Salk Miklós	III.D
Újvári Tamás	III.D

Vörös József

BIOLÓGIA

Iskolánkban az 1988/89-es tanévben indult biofizika oktatás. A hozzánk jelentkező 8. osztályosok azóta is február végén, március elején írásbeli felvételi vizsgát tesznek biológiából és fizikából. Ez korábban csak az általános iskolai anyagot ölelte fel. Az utóbbi években a teszt feladatok mellé esszé kérdést is kapnak, amely az itteni előkészítőn elvégzett anyaghoz kapcsolódik. A jelentkező



A biológia előadóban

tanulók pontszámát: egyfelől az írásbelin elért eredményből, másfelől az általános iskolai érdemjegyekből számítjuk ki és 6:4 arányban eredezttetjük. A két felvételi tárgyat első és második évfolyamon fakultatív tárgyként tanulják 2+2 illetve 1+1 órában. Az új szaktantermeket - a két tárgyból - a tárgyak igényeinek megfelelően

alakítottuk ki. Pénzügyi lehetőségeinknek megfelelően folyamatosan vásároljuk a szükséges technikát. A kísérletekhez szükséges növényeket az épülethez kapcsolódó növényház biztosítja. Az első osztály az 1991/92-es tanévben végzett. Az itt kapott ismeretek sokban gazdagították a tanulókat. Azóta növekedett meg önálló előadásai száma a diáknapi keretében. Rendszeresen vesznek részt tanulmányi versenyeken.

OKTV 2. fordulójába jutott tanulóink:

1989/90.	1. Patkó Norbert	IV.D
1991/92.	Kovács Gyula	IV.D
	Pap Róbert	IV.D
	Haraszti Dóra	IV.D

1992/93.	Trauninger Anita	IV. D
	Élter Nóra	IV. D
	1. Somogyvári Orsolya	III. D
	2. Eggerszegi Zoltán	III. D
	3. Szabó Márton	III. D
1993/94.	Szabó Edina	III. D
	Nagy Bernadett	III. E
	1. Gidó Zsolt	IV. D

Kitaíbel Pál versenyen:

1988/89.	2. évfolyamán: Kapus Gábor II.D	megyei 1. helyezett
1991/92.	2. évfolyamán: Somogyvári Orsolya II.D	megyei 2. helyezett
	1. évfolyamán: Hernádi Gabriella I.D	megyei 1. helyezett

FÖLDRAJZBÓL:

1988/89-es Lóczy Lajos Földrajzverseny döntőjében 3 fő szerepelt az ország legjobb 10 tanulója között.

4. Fehér Éva	I.C
8. Rott Andrea	I.C
10. Pap Róbert	I.C

1991/92-es Lóczy Lajos Földrajzverseny döntőjében 1 fő szerepelt az ország legjobb 10 tanulója között

6. Kiss Krisztián	I.D
-------------------	-----

1993/94.	a Xantus János országos földrajzverseny II. fordulójába jutott:
Matheisz Tünde	IV.D

Zeiler Simon

KÉMIA

Tanítványaink a gimnáziumi osztályokban három éven át heti 2 órában, a szakközépiskolai osztályokban egy éven át heti 3 órában tanulnak kémiát. Az érdeklődő diákok szakkörön, majd fakultáció keretében mélyíthetik el tudásukat:

- fejleszthetik önálló feladatmegoldó-készségüket;
- érdekesebb elméleti problémákkal is foglalkozhatnak;
- pályamunkát készíthetnek saját méréseik, megfigyeléseik alapján;
- lehetőség adódik önálló kísérletek elvégzésére is.

Tehetséges tanulóink egyre eredményesebb résztvevői az országos kémiaversenyeknek. A Magyar Kémikusok Egyesülete 25. alkalommal hirdette meg az 1992/93-as tanévben az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyt I-II. osztályos tanulók részére. Az első fordulón mintegy 6000 diák vett részt. A megyei döntőben 180 tanuló vehetett részt: Baranyában a megyei döntőbe öt kategóriában összesen 58 versenyző jutott, közülük 10-en a Babits Gimnáziumból.

Az elmúlt évek eredményei:

Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny

Megyei és országos
döntőn résztvettek.

1990/91.

I. kategória

Gidó Zsolt 3. helyezés
Szakonyi Gábor
Haág Ders

Gidó Zsolt 9.helyezés

1991/92.

I. kategória

Újvári Tamás 3. helyezés
Baki Tomaj
Matcisz Lénárd
Wamala Dániel

1991/92.

II. kategória

Gidó Zsolt 1.helyezés
Haág Ders
Szakonyi Gábor

Gidó Zsolt 15. helyezés, átlag
feletti teljesítményéért
írásbeli díjsértében részesült

1992/93.

I. kategória	Bartal Balázs 3. helyezés Szomolai Eszter Szabados Bernadett Tóth Barbara	Bartal Balázs 20. helyezés, átlag feletti teljesítményéért írásbeli díjszerűen részesült. Laboratóriumi gyakoratokban III. hely.
II. kategória	Ujvári Tamás Wamala Dániel Matcsisz Lénárd Balk Miklós Baki Tomaj	
III. kategória	Szalona Péter	

1993/94.

I. kategória	Rick Ferenc 1. helyezés Berta Gergely 2. helyezés Fischer Patrik 2. helyezés Széplábi András 4. helyezés Bak Mónika	Az országos döntőbe jutott: Rick Ferenc
II. kategória	Bartal Balázs 3. helyezés Mike Zoltán Szomolai Eszter	Az országos döntőbe jutott: Bartal Balázs

OKTV II. fordulóban versenyzett kémiából:

1992/93.	III. évfolyam	II. kategória	Gidó Zsolt Haág Ders
1993/94.	IV. évfolyam	II. kategória	Haág Ders
		I. kategória	Gidó Zsolt
	III. évfolyam	I. kategória	Baki Tomaj Matcsisz Lénárd

A fentiekhez hasonló sikereket várunk továbbra is tanítványainktól.

Bazsóné Dégi Ibolya · Pelle Olivérné

SZÁMÍTÁSTECHNIKA

Iskolánkban, mint oly sok más középiskolában a számítástechnika a házi játékszámítógépekkel kezdődött, először nagyobb számban a C-64-es gépek jelentek meg. Nálunk szerencsére egységes gépparkot sikerült már akkor is kialakítani annak ellenére, hogy beszerzésünk különböző források felhasználásával (támogatók) és nem egy időben történtek. Már ebben az időszakban sikerült kialakítani egy olyan oktatási stratégiát, mely lehetővé tette minden érdeklődő számára a találkozást a számítástechnikával, és minden tanulónak meg kellett legalább ismerkedni az alapfogalmakkal. Ezt a koncepciót azóta is követjük, azzal a kiegészítéssel, hogy immár második éve olyan csoportot is indítunk iskolánkban, ahol 4 éven keresztül dolgoznak a géppel.

Az évek során szerencsére az eredeti egy géptermet még eggyel tudtuk bővíteni, és hála szponzorainknak, különös tekintettel a POSTÁ-nak, gépcinket folyamatosan IBM kompatibilis gépekre tudtuk cserélni. Ezek a gépek ma már hálózatba is vannak kötve, és diákjaink sokat használják ezeket. Sajnos a jelenlegi géppark monochrom monitörökkel van felszerelve, és már kezd is elavulni, azonban terveink közt szerepel szinte a teljes állomány felújítása, melyre jó esély van, mivel egy elnyert pályázat erre lehetőséget nyújt. Ennek értelmében 1994-ben a két szaktantermünk új gépeket kap, melyek a mai kor igényeinek megfelelnek. Az iskola informatikai hálózatát is jelentősen bővítjük ebben az évben, és ígéretet kaptunk az egyetemi hálózatra való csatlakozás ügyében is.

A fenti jelentős fejlesztések azt jelentik, hogy iskolánkban minden tanuló találkozhat modern informatikai eszközökkel, és alkotó módon használhatja is azokat. Szép reményekre jogosít minket az emelt szintű számítástechnika csoportjaink színvonala is.

Osztertag Zoltán

TESTNEVELÉS

Iskolánkban 1973 óta működik testnevelési osztály. Különböző sportágakban sok ifjúsági, majd felnőtt válogatott sportoló végezte tanulmányait jó tárgyi feltételeket biztosító gimnáziumunkban. Különösen atlétika, leány és fiú torna, kézilabda, labdarugó sportágakban értek el kiemelkedő sikereket az Országos Diákolimpia egyéni és csapatversenyein tanulóink. A Komarov Gimnázium, majd új névvel a Babits Gimnázium évekig az ország három - sportban - legeredményesebb középiskolái közé tartozott. Természetesen a képzésnek megfelelően több sportolónk a testnevelői tanári pályát választotta hivatásának. Sokan már eredményesen tanítanak közülük. Ismertebb válogatott sportolóink: Sztojkovics Éva kosárlabdázó, Tamás Andrea, Rausch Károly atléta, Vészi Klára oselgáncsozó, Lovász Ferenc labdarugó, Tóth Zita, Szalontai Eszter, Kordé Emese tornász, Schneider Imre kajakozó, Szakács László oselgáncsozó, Kovács Judit úszó, Ottó József kerékpározó, Horváth Judit kosárlabdázó. Négy évvel ezelőtt a testnevelési osztály profilja megváltozott. Az előző képzésben az élsportra készítettük elő a tanulókat. Jelenleg a testnevelő tanári pálya iránt érdeklődő tanulók jelentkeznek az osztályba. Az elmúlt évek eredményei jelzik, hogy jó úton haladunk. Kézilabdás lányaink öt éven keresztül értek el kiemelkedő eredményeket az Országos Diákolimpián a különböző korcsoportokban. Négy első és négy dobogós helyezést szereztek.

A	legtöbb	bajnokságot	nyert	tanulók:
Stix Csilla	Pallai			Krisztina
Varga Viktória	Hegyi			Barbara
Sütő Diána	Peringer			Orsolya
Sebestyén Ivett	Kanizsai			Andrea
Sarlósi Adrienn	Schmidt			Diána
Pető				Kármén

Három éve fuzionált a PEAC és BABITS Kézilabda Szakosztálya, azóta NB-I-ben játszanak és remény van arra, hogy NB-I-be kerüljenek. Kézilabdás sportolóink két éve a teránói kézilabda világfesztiválon I. helyezést értek el. Több értékes trófeát hoztak haza.

Iskolánkban több D&K Szakosztály működik. Torna leány - fiú, kosárlabda leány - fiú, kispályás labdarúgás. Kedvelt délutáni elfoglaltság az aerobik. Új szabadidő-sportként jelentkezik a tollaslabda és a kerékpározás. Természetes, hogy a versenysport és az eredmények most is jellemzik tanulóinkat.

Női kosárlabda csapatunk valamint a labdarúgó csapat az előző tanévben az Országos Diákolimpia döntőjében szerepelt. A csapat tagjai között két ifjúsági válogatott sportoló található: Russai Petra kosárlabdázó és Fehér Csaba labdarúgó.

A női és fiú tornászaink éveken keresztül biztosan szerezték meg az első helyet a megyei versenyeken és jogot szereztek az országos döntőn való részvételre. Nyugodtan mondhatjuk, hogy két évtizede egyeduralgó volt a két torna szakosztály a megyében.

1991/92-es tanévben a következők szerepeltek az országos döntőben:

Dolgár Vera
Molnár Gabriella
Orosdy Cecília
Kövesdi Nikoletta
Nátkai Citta
Bánhogyi Andrea

1992/93-ban:

Dolgár Vera
Molnár Gabriella
Németh Anita
Szabó Nikoletta
Kövesdi Nikoletta
Nátkai Citta érték el helyezést a versenyen.

A fiúknál 1990/91-ben a következő csapat ért el 3. helyezést:

Melczér Attila	Mondom Zoltán
Schiszlér János	Riegl Péter
Szentgyörgyi Rómeó	Solti Péter

Sajnos a következő években sérülések miatt a csapat az országos döntőn nem indult.

Cáspár Gábor

AZ ÖNKÉPZŐKÖRRŐL

A diákügyek patrónusaként már 1991 őszétől próbálkoztam azzal, hogy összefogjam gimnáziumunk tehetséges diákjait, akik a művészet vagy tudomány valamely ágában vagy bármely más területen kitűnnek társaik közül, és munkájukkal mások számára is értéknek tekinthető alkotást hoznak létre. Az akkori "Élit-klub" azonban két összejövetelnél többet nem ért meg.

A következő év őszén azután az iskolavezetés kezdeményezésére és határozott támogatása mellett újra megkerestük iskolánk tehetséges tanulóit.

1992. november 26-án közel 80 meghívott diák és érdeklődő tanár részvétel mellett tartottuk meg az első hivatalos önképzőkori ülést. Azóta tanévenként 2-3 alkalommal találkozunk, hogy meghallgassuk diákjaink alkotásait a zene, az irodalom, a történelem valamely témájából, hogy bepillantsunk biológiai, földrajzi kutatásaik menetébe, fizikai és kémiai kísérletekkel igazolt hipotézisek bizonyításába vagy éppen a II. világháború makettekkel modellezhető tengeri ütközeteibe.

A második önképzőkori ülésen, 1993 januárjában a jelenlegi tagság a kör diaktitkárának Váradai Zsanett, akkori II.C osztályos tanulót választotta. Az önképzőkör tanár védnökei: dr.Litkei József, az iskola igazgatója, Sárváriné Lóky Gyöngyi, igazgatóhelyettes és Lengvárszky Attila, a diákügyek patrónusa lettek.

Ugyancsak ezen az ülésen fogadtuk el, hogy az elhangzott produkciók közül a kiemelkedő teljesítményeket értékelni fogjuk. Eszerint az önképzőkori titkár a "rendes tagok" egyetértésével mindig a következő ülésen hozza a nyilvánosságra a jegyzőkönyvi dicséretben részesülők névsorát. Az önképzőkör "rendes tagjává" az válhat, aki megtartotta a "székfoglaló" előadását. Az első önképzőkori ülésen, annak ünnepélyességére való tekintettel, minden előadó jegyzőkönyvi dicséretben részesült.

Összejövetelcinkre külső előadókat is hívunk. Vendégünk volt már dr.Dorhidi Attila, a JPTE Természettudományi Karának Délánja, akinck munkánkat méltató szavai tovább bátorították kezdeményezésünket. Az 1993. évi őszi Babits - napokon megrendezett önképzőkori ülésre pedig két vendégdiák előadót is hívtunk.

Ők a Leőwey Klára illetve az Apáczai Csere János Gimnáziumot képviselték színvonalas előadásaikkal.

Végezetül hadd soroljam azok nevét, akik fellépésükkel elnyerték a közönség tetszését, önképzőköri jegyzőkönyvi díjnyerésben részesültek, s így hozzájárultak ahhoz, hogy iskolánkban egy magasabb rendű szellemiség alakuljon ki.

A nevek alatt zárójelben az előadás témája illetve címe szerepel.

SOMOGYVÁRI ORSOLYA

(A Kapos folyó vízminőségének vizsgálata)

GIDÓ ZSOLT

(A csillók vizsgálata, Ízeltlábúak parazitizmusa)

CYETVAI GERGELY

(A hullók fejlődéstörténete és jövőjük, A Dinoszauruszok újraélesztésének lehetősége)

SÜLYOK KATALIN

(Arany János: Hamis tanu - szavalt)

PETŐ VERONIKA

(Arany János: Tetemre hívás - szavalt)

BABARCI BULCSÚ

(Óját szerzemény gitáron)

BEBESI ANDRÁS

(A római pénzek)

NAGY NORBERT

(Zsidó temetkezési szokások Pécsen)

KAJDON TAMÁS

(Az isten gyülekezete missziós szövetség hitelvei és működése Pécsen)

KURUCZ GÁBOR

(A Magas Tálra növényvilága, A DNS megkettőződés gyakorlati felhasználása)

KISS KRISZTIÁN

(Ásványok)

ALBERT GERGELY

(A német felszíni flotta a II. világháborúban, A makettkezésről általában)

Lengvárszky Attila

Diákköri pályázat díjkiosztása:
1988.



És a diákönkormányzati választás:
1990.



A DIÁKÖNKORMÁNYZATRÓL

A diákönkormányzat (vagy ahogy mifelénk nevezik, a DÖ) megalakulása iskolánk "első, szabad választásához" köthető, amelyet Diákalkotmány rögzít 1990 óta. Ennek az alaptörvénynek az értelmében minden évben előzetes jelölés és lehetséges kampány után, a tavszai Babits - napok keretében tisztújító választásokat tartunk, melyek során az iskola diákjai öt vagy hat tagú minisztertanácsot állítanak föl. A különböző (érdekvédelmi, szociális, pénzügy-, kultusz- és sport-) diákminiszterek a nekik megfelelő, azonos elnevezésű és feladatkörű osztályvezetőkön keresztül tartják a kapcsolatot az osztályokkal.

A diákön-szerveződés az iskolai "rendszer váltás" óta DÖ, az iskolától anyagilag független szervezet, mely programjait és minden kiadását saját költségvetéséből támogatja. Az anyagi függetlencdés kezdeményei még a KISZ-korszak utolsó idején rendezett diák-discoók bevételeiből származtak. A programok és egyéb kiadások fedezését ma is részben a belépődíjas rendezvényeink, részben az országos pályázatokon való sikeres szerplések biztosítják.

Az általános, egyenlő és titkos választójog alapján megválasztott diákönkormányzatok feladatuknak elsősorban a diákok tanórán kívüli tevékenységének szervezését tekintették. A számos kezdeményezés (delutáni beszélgetések, klubalakítási próbálkozások, video és zenei programok) azonban hosszabb távon sikertelennnek bizonyult, érdeklődés hiányában abbamaradt. Ezért a DÖ "profil t váltott", és főként az utóbbi két évben tevékenységében a diákérdekek és jogok érvényesítésére valamint a szociális problémák feltárására illetve segítésére helyezte a hangsúlyt.

Az évi választások mellett a DÖ rendezi meg a szokásos elsősavatót és az azt követő bált. Hagyománnyá vált az is, hogy a tavaszi Babits - napok rendezvény-sorozatán a diákság állítja össze az egyik nap programját. Ez, az újabban kialakult elképzelés szerint valamely téma köré csoportosuló játékos, szellemes vagy épp en sporthoz kötődő esemény, ebben az évben egy középkori nap lesz. Ézép hagyománynak tekinthető a DÖ szervezésében zajló iskolai karácsony, melynek során az utolsó decemberi tanítási napon az osztályok lepik meg egymást. Diákönkormányzatunk 1991 óta évente 2-3 alkalommal megjelenő, "kormánypartit" lapot indított DRÓT címmel. 1993. őszén végre önálló irodát is kaptunk az iskolavezetéstől. Reméljük, hogy ez is hozzásegít majd ahhoz, hogy a DÖ job-

ban jelen lehessen a diákság segítésében.. Terveink között szerepel, s anyagi támogatásban is részesítenénk az iskolarádió, későbbiekben az iskolatévé felállítását. Legnagyobb problémánk talán a diákság közömbösségéből adódik: a miniszterek és az osztályvezetők közötti csatornák nem hajózhatók.

Nem a DÖ kezdeményezésére, de annak támogatása mellett Kopoczky Péter tanár úr fáradozásával 1993. őszén személyes, őszinte beszélgetéseket célzó tea-klub indult, s ugyanő karolta föl az iskola amatőr rock együttesét, amelyek azóta már több koncerten is bemutatkoztak.

Városi vagy országos rendezvényeken legfeljebb megfigyelői státusban veszünk részt. Bár pályázatainkkal részt veszünk és sikerrel szerepelünk a fenti szervek által meghirdetett programokban, mégsem kívánjuk diákságunk belső önkormányzatát valamely, az ifjúság megnyerését célzó politikai párt vagy csoportosulás elképzeléseihez kötni.

A diákok tanórán kívüli programjainak szervezése Európában általában az iskola hatáskörén túlmutató feladat. Ugyanígy nem tartozik az iskolában megoldandó feladatok közé a diákság szervezése, diákönkormányzatok létrehozása sem. A magyar oktatási rendszer és hagyományok azonban az iskola területére, az iskola actio radius-ába utalják e tevékenységeket. A jelenlegi oktatási struktúra körülményei között, melyben diákjaink túlterhelték az egyetemi felvételeinek alárendelt követelményrendszerétől, az aktív diákélet, a diákok önszerveződése magas szinten nem várható el. Ezért a Babits Gimnázium Diákönkormányzatának fő profilja jelenleg részben a tanórákhoz illeszkedő iskolai programokban való részvétel, részben a fent említett néhány kulturális és sportrendezvény megszervezése mellett az érdekképviselő és a lehetőségeihez mért szociális háló kiépítése.

A Diákönkormányzat tagjai 1990-től kezdve:

1990-91.

Piros László

Datkó Norbert

Óberitter Róbert

Galambos Andrea

Vadász Vera

1991-92.

Bíró István

Ilosik Csaba

Galambos Tamás

Laki Krisztina

Merényi Adrienn

Gábor Gabriella

1992-93.

Gábor Gabriella

Merényi Adrienn

Nagy Norbert

Kajdon Tamás

Török Andrea

1993-94.

Gábor Gabriella

Angyal Tünde

Szomolai Eszter

Somfai Ildikó

Csomós Livia

Lengvárszky Attila

a DÖ patrónusa

KÉPEK ISKOLÁNK ÉLETÉBŐL



Iskolánkban hagyománnyá vált 1988 óta,
 hogy tanulással egybekötött erdei iskolai napot tartunk.

Eddigi helyszínei:

Décsvárad - Zengővárkony

Jakabhegy - Cserkút

Melegmányi völgy - Mánfa

Szigetvár

Mecsek-nádasd - Ófalu

Hosszúhetény - Márévár





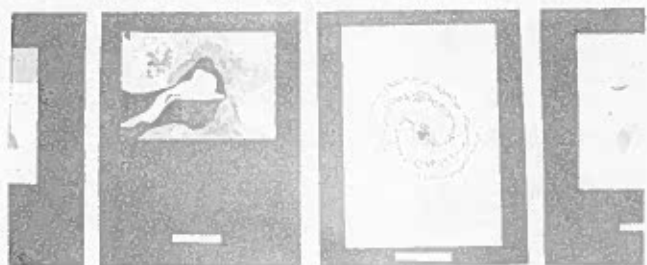
Az 1992-93. év szalagavatója: az ünnepély



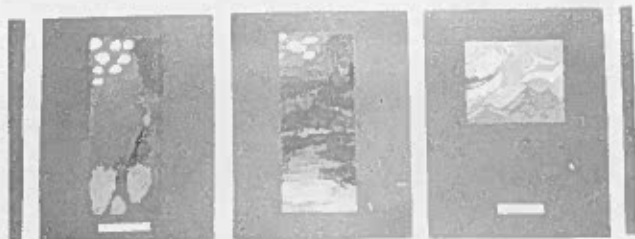
és nyitólánc

A ballagás ünnepi pillanatai





Kiállítás a diákok idej,
a Babits - illusztráció
pályázatra készült képeiből



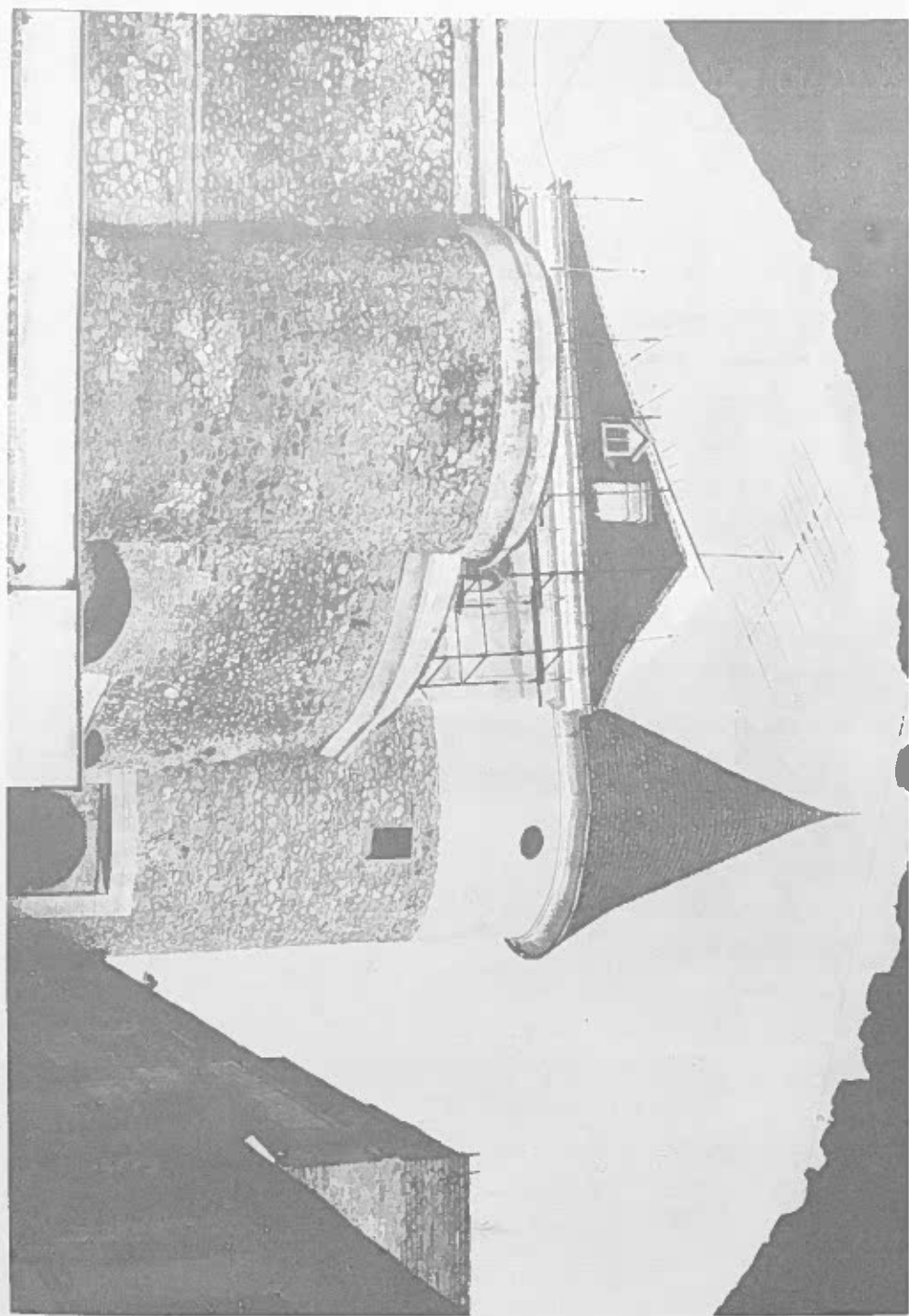
A levelet iskolánk igazgatójének, Román
Mártnak a megbízásából írom Önöknek. Az
iskola magyar kiskolája van, a nevem
Kerkesz Magdolna. Szeretném meg, hogy felismer-
jék igazgatójuk köszönetét, és egyben bejelentsem:

örömmel tudunk eleget ajándékunknak. Érdemes lát-
juk vendégül bármikor Önöket iskolánkban és
otthonunkban egyaránt. Próbáljunk arra,
hogy a „végeken” élő magyarok körül benyí-
rít valamilyen testvériskolánk.

Először néhány szóval magát a kis bá-
nyakörsepet mutatnám be. Szótlanul többnyire
már IV. Béla idején léteztek, ezt tanúsítja azok
bányánk története. Az immár beomlott akna
neve Kunigunda. A legenda szerint a király
Kunigunda nevű menyének ajándékozta, aki
örömdöntő rézvetet az aknába, ezzel segít-
ve fel az új bányát. Bányázati érdekességként
említeném még a régi korok kezdetleges fejálmód-
ját, az u.n. ördögödröket. Itt val bányalovakak
vontatták hatalmas bőrnácskban a söt.

Ez volt a múlt. Azóta a történelem minden
válása, emelkedés megtörténhet velünk. Hogy mely mo-
dus: „Tatárba fogózkodtak,
Törökkel megküldtek...”, s még mindig
megragyognak, megfogva bár...

Részlet az Aknaszlatináról, megkeresésünkre
érkezett első levélből



A látogatás emlékét őrzi a Munkács váráról készült kép

AZ UTÓBBI ÖT ÉV NEVEZETES MEGHÍVOTT ELŐADÓI VOLTAK

Dr. Bókay Antal

Csorba Győző

Csuhai István

Farkas Zsolt

Gállos Orsolya

Dr. Hahner Péter

Dr. Hámori József

Dr. Horváth Csaba

Kabdebó Lóránt

Kosztai Gabriella

Makay Ida

Medve A. Zoltán

N. Horváth Béla

Papp István

Parti Nagy Lajos

P. Müller Péter

Rajczy Péter

Rónay László

Takáts József

Tüskés Tibor

irodalomtörténész

költő

a Jelenkor főszerkesztője

esztéta, kritikus

műfordító

JPTE, Újkortörténeti Tanszék

akadémikus, a JPTE rektora

JPTE, Jogi Kar

irodalomtörténész

színművész

költő

a Jelenkor szerkesztője

irodalomtörténész, kritikus

kritikus

költő

kritikus

középiskolai tanár

irodalomtörténész

kritikus

író

AZ ISKOLA DOLGOZÓI

AZ 1988/89-ES TANÉVTŐL

Igazgató:

Őzentirányi Józsefné	1965-1988
dr. Litkei József	1988-

Igazgatóhelyettesek:

Muráth Ferenc	1982-
Balogh Tiborné	1985-1989
Sárváriné Lóky Gyöngyi	1989-
dr. Cseh István	1989-

A szakközépiskolai oktatás vezetője:

Pál József	1969-
------------	-------

Gazdasági igazgatóhelyettesek:

dr. Sárvári Jánosné	1966-1988
Berényi Zoltánné	1988-

Iskolatitkár:

dr. Zágony Rudolfné	1966-
---------------------	-------

Tanárok:

Az iskolánkban

	töltött szolgálati idő	tanított tárgyai
1. dr. Antal Borbála	1971-	postai szaktárgyak
2. Bakó Péter	1991-	angol
3. Balogh Tiborné	1963-1989	kémia
4. Bálint Mária	1993-	német
5. Bazsóné Dégi Ibolya	1986-	kémia-fizika
6. Bebesi Károlyné Báthy Enikő	1980-	magyar-rajz
7. Dorsos Erika	1988-	matematika, technika, számítástechnika
8. Dosnyákné Szűcs Erzsébet	1986-	magyar-történelem
9. Dödörné Marton Éva	1987-1993	angol

10. Czaun Katalin	1988-	matematika-fizika
11. Czéh Lászlóné	1977-	testnevelés
12. dr. Czirják Józsefné	1975-	német
13. dr. Cséh István	1989-	történelem
14. Dobayné Fenyvesi Ildikó	1991-	magyar-latin
15. Dráb Ivánné	1989-	matematika
16. Egyedi Jánosné	1969-	matematika-fizika
17. Emmert Erzsébet	1993-	német
18. Fejér Mária	1990-	német
19. Fodorné Somogyi Emőke	1988-	matematika-fizika
20. Gaján Éva	1991-	német
21. Gáspár Gábor	1977-	testnevelés
22. Gáspár Klára	1992-	német
23. Gungl Zsuzsanna	1989-	német
24. Hajdinák Miklós	1977- 1993	földmérési szaktárgyak
25. Harmatné Varga Judit	1985-	matematika-fizika
26. Heilmann János	1980-1993	földmérési szaktárgyak
27. Hohner Klára	1970-1989	német-angol
28. Irányi Ágota	1992-	könyvtáros
29. Joó Éva	1988-	magyar-olasz
30. Káli István	1973-1989	földmérési szaktárgyak
31. Keszthelyi Gyula	1976-1993	testnevelés
32. Kézdi Éva	1972-	magyar-francia
33. Kleisz Erika	1990-	angol
34. Komáromi Istvánné	1987-	orosz-filozófia
35. Konecz Károly	1982-	matematika-fizika
36. Kopeckzy Péter	1992-	testnevelés
37. Kovács László †	1963-1990	földmérési szaktárgyak
38. dr. Kuhn Ferencné	1979-1991	könyvtáros
39. Lengvárszky Attila	1987-	történelem-orosz
40. dr. Litkei József	1988-	biológia-földrajz
41. Magasi András	1985-	történelem-magyar
42. dr. Martsa Sándorné	1993-	angol
43. Maul Dorbála	1984-	magyar-orosz

44. Mattenheimné Gyulási Elvira	1984-1989	angol
45. Mayer Zoltánné	1981-	angol-orsz
46. Meliorisz Béla	1982-	magyar-rajz
47. Metz Éva	1986-1989	magyar-német
48. M. Herczegh Lilla Judit	1990-	olasz
49. Muráth Eszter	1993-	német
50. Muráth Ferenc	1970-	német-történelem
51. Nagy Józsefné	1970-1993	testnevelés-néprajz
52. Nagy Márta	1970-	matematika
53. Nagy Miklós	1989-1993	földmérési szaktárgyak
54. Nagyné Solti Gabriella	1991-	testnevelés
55. Oláhné Váczy Gyöngy	1981-	magyar-történelem
56. Osztertag Zoltán	1987-	számítástechnika-technika
57. Pandur Béláné	1985-	postai szaktárgyak
58. Papné Betlehem Márta	1982-	énekek
59. Papné Hudeg Ilona	1982-	orosz
60. Parragné Bogdán Márta	1994-	postai szaktárgyak
61. Pál József	1964-	postai szaktárgyak, biológia-földrajz
62. Pál Józsefné	1971-	postai szaktárgyak-
63. Pálné Dorst Andrea	1988-	angol
64. Pelle Olivérné	1967-	kémia-fizika
65. dr. Pesti Miklósné	1993-	biológia
66. Pethőné Nagy Csilla	1989-	magyar
67. Pfleger Ferenc	1971-	matematika-fizika
68. Priskinné Rizner Erika	1989-	történelem
69. Rózsahegy Ágnes	1989-	angol-magyar
70. Sárvariné Lóky Gyöngyi	1975-	történelem-földrajz
71. Schlitzer Mária	1980-	matematika
72. Somkuti Ede	1970-	testnevelés
73. Stöckler Nándor	1991-	fizika
74. Sulyok Andrea	1992-	angol
75. Szabad József	1987-1991	matematika-fizika
76. Szabó Kinga	1991-	angol

77. Szabóné Bárdos Csilla	1987-	biológia-földrajz
78. dr. Szakály Sándorné	1970-	orosz-angol
79. Szász Kolumbán Olga	1990-	magyar
80. Szemclácz Katalin	1991-	német
81. Szentirányi Józsefné	1963-1988	magyar
82. Tóth János	1963-1989	történelem-földrajz
83. Újhelyi Éva	1993-	angol
84. Vörös József	1973-	matematika-fizika
85. Zeiler Simon	1965-	biológia-földrajz

Az iskola óraadói a jubileumi tanévben:

Adamovics Sándor	postai szaktárgyak
Barbara Plank-Wöckner	német
Bánfai Éva	postai szaktárgyak
Dobay József	latin
Gradwohlne Koza Anikó	postai szaktárgyak
Hajdu Zsuzsa	francia
Herdeiné Horváth Gertrúd	számítástechnika
Horváth Csilla	angol
Horváth Gábor	angol
Kovács József	postai szaktárgyak
dr. Layber Imre	földrajz
Lőrinczi Adrienn	angol
Megyesi Schwartz Stephen	angol
Molnárné Litkei Zsuzsa	matematika
Rudlné Bank Klára	földrajz
Szós Lugossy Réka	angol
Zsoldosné Olaj Ágnes	történelem

Az iskola adminisztratív és technikai dolgozói:

Bíró Andrásné	1972-93	Király Erzsébet	1993-
Csikota Józsefné	1981	Kovács István	1992-
Daráné Wadleck Katalin	1991-	Óvári Jánosné	1971-88
Flink Tiborné	1991-	Prokop Gyuláné	1993-

Fóris Csilla	1993-
Gémes Ferencné	1989-
Gyimesi Zoltánné	1976-
Héjas Ferencné	1990-
Hollósi Gyuláné	1975-
Hortobágyi Gyuláné	1990-
Hugyecz Mihályné	1975-
Jámbor Miklósné	1993-
Kasznai Gyula	1993-

Schmidt Antalné	1981-93
Szenczi Béla	1990
Szijjártó Györgyné	1986-
Tüske Józsefné	1993-
Varga Gyuláné	1968-
Vörös Józsefné	1990-
Zsupán Mária	1993-

Iskolaorvos: dr. Pataki Zsuzsa

Asszisztens: Schoy Lászlóné

Ifj. védőnő: Balázs Edit

Az osztályok névsora

POSTAFORGALMI SZAKKÖZÉPISKOLAI OSZTÁLYOK

I. A

Osztályfőnök: Pál József

Arany Éva
Ambrusics Mariann
Bakonyvári Tímea
Berkli Mónika
Bertlán Zoltán
Breczó Richárd
Czinege Alexandra
Csapó Katalin
Csendes László
Finta Mária
Futó Tímea
Gémcs Renáta
Gorjénac Ivett
Grätz Éva
Gróf Krisztina
Hantos Adrienn
Horváth Eszter
Kékesi Éva
Kiss Ágnes

Kutasi Hédi
Lázin Ágnes
Légrádi Ildikó
Lóki Zsanett
Magyar Mónika
Marlon Szilvia
Müller Szilvia
Péntek Valéria
Pintér Zsuzsanna
Piros László
Pongrácz Zsanett
Sági Krisztina
Szeres Éva
Soproni Edit
Szekeres Szilvia
Tarr Veronika
Tóth Krisztina
Vajda Anett

II. A

Osztályfőnök: Pandur Béláné

Bedő Szilvia
Berkli Eszter
Csirke Anna
Dányi Andrea
Éder Szilvia
Garamvári Zoltán
Gulyás Ferenc
Györgyei Szabó Krisztina
Gyulai Réka
Halasi Erzsébet
Hál Márta
Hegedűs Judit
Homokszentgyörgyi Katalin
Illés Dóra
Illés Péter
Katreiner Anita
Kiss Barbara

Kocsis Zsuzsanna
Kovács Szilvia
Máré Erika
Meneseli Melinda
Molnár Adrienn
Ódor Tamás
Petterman Nikolett
Ronta Mirjana
Somogyi Tímea
Szakona Déter
Szűcs Magdolna
Végh Eszter
Végh Mária
Wenhardt Krisztina
Zádori Mónika
Zimmer Zoltán

III. A

Osztályfőnök: Oláhné Váczy Gyöngy

Beck Adrienn
Berda Zsanett
Bogdán Beáta
Borbás Eszter
Csibi Mónika
Csomós Livia
Fejes Szilvia
Filákovits Zóra
Gastciger Eszter
Greguricz Tibor
Gorjanác Zsuzsanna
Hengl Anikó
Horváth Balázs
Horváth Csaba
Kanzmár Melinda
Kapronczai Rita
Kávé Ágnes
Kiskun Noémi
Kósa Judit
Kász Tibor
Lázár Erzsébet

Miklósszegi Miklós
Mosonyi Kinga
Neumann Gabriella
Pankász Erzsébet
Pap Eszter
Pap Rita
Pauska Béla
Periskics Péter
Polgár Veronika
Rott Bernadett
Schmidt Beatrix
Siklósi Ágnes
Tálos Mariann
Török Alexandra
Varga Veronika
Vas Brigitta
Wolf Brigitta
Vrassgák Brigitta
Zilinszki Zita
Zsók Anikó

IV. A

Osztályfőnök: Pál Józsefné

Andros Aliz
Bagi Nikolett
Bálint Melinda
Bencze Bernadett
Berta Barbara
Béni Gabriella
Bocz Teréz
Farkas Márta
Fehér Gábor
Hadi Dóra
Havas Ferenc
Hetesi Beatrix Virág
Hosszú Ibolya
Hosszú Zoltán
János Ágnes
Keményi Andrea
Kiss Erika Klára
Kosár Andrea
Mekzer Fatima

Mihelcz Eszter
Müller Beatrix
Nánási Andrea
Némethy Angela
Palády Mariann
Peczer Csaba
Rózsahegyi Tímea
Somfai Ildikó
Sós Zsuzsanna
Sós Szilvia
Sütő Piroška
Szabó Mónika
Tárnai Helga
Tímár Rita
Tóth Henriett
Újvári Éva
Vas Zsuzsanna
Zilai Eszter

GIMNÁZIUMI OSZTÁLYOK

I. B

Osztályfőnök: Priskinné Rizner Erika

Bak Mónika
Bánki András
Berki Mónika
Bokor Georgina
Czéh Bálint
Ferenczi Anita
Fónai Annamária
Göndöcs Gábor
Gyimesi Anita
Héjjes Attila
Hoffmann Tamás
Horváth Ágnes
Illés Balázs
Jelenzky Dóra
Juhász Adrienn
Juhász Réka
Karsai Éva
Kész Livia
Kiss Ágnes
Köncz Tímea
Kovács Andrea
Kovács Orsolya

Kövágó Krisztina
Máté Zsolt
Mezősi Balázs
Nagy Borbála
Orosz Gábor
Perjecs Rózsa
Petrinovic Eszter
Pulai Barna
Rakovics Róbert
Reményi Péter
Sashalmi Alíz
Sándor Bernadett
Simon Diána
Soltész Péter
Soponyai Dóra
Szabó Emese
Szabó Gábor
Szpieják Andrea
Takács Péter
Topál Zsófia
Veresgyházy Boglárka
Zadrái Petra

I. C

Osztályfőnök: Papné Bellehem Márta

Antal Attila
 Aulich Zsuzsanna
 Balkó Adrienn
 Bitó Anita
 Bozsér Bernadett
 Böröcz Eszter
 Csirke Péter
 Deesi Gábor
 Dóczi Katalin
 Farkas Eszter
 Farkas Tamás
 Fenyvesi Anita
 Gál Szabolcs
 Gáspár Jenő
 Gelencsér Klára
 Horváth Hajnalka
 Jaksa Edina
 Kati Eszter
 Kincses Bálint
 Kis Tamás

Konstanzer Mariann
 Lengyel Zita
 Littván Eszter
 Lovas Melinda
 Markovics Mirjana
 Melezer Réka
 Nyers Viktória
 Papp László
 Pintér Edina
 Dirisi Gábor
 Dleskonics Helga
 Rugási András
 Sárosi Szilvia
 Stolez Viktor
 Sudár Judit
 Szabadkai Róbert
 Szabó Anell
 Szabó Péter
 Tamás Attila
 Várady Gergely

I. D

Osztályfőnök: Konecz Károly

Balázs Csaba
 Berta Gergely
 Bodor Zília
 Császár Dafinka
 Csizmadia Tamás
 Faluhelyi Nándor
 Fischer Patrik
 Gitta Bernadett
 Heilmann Bálint
 Hekker Zoltán
 Hendinger Zsolt
 Hideg Hajnalka
 Horváth Attila
 Karsai Eszter
 Károly Judit
 Keszthelyi Mónika
 Kondély Norbert

Nagy Levente
 Nagy Tibor
 Deidl Zsanett
 Rácz Sándor
 Rick Ferenc
 Schipp Renáta
 Schmidt Attila
 Schaller Dévid
 Szabó Róbert
 Szatmári Dalma
 Széplábi András
 Tihanyi Péter
 Török Gábor
 Varga Dóra
 Veres Péter
 Végh Nikolett

I. E

Osztályfőnök: Kopecky Péter

Babarci Tamás
 Balatincz Zsuzsanna
 Balázs Déter
 Bank Viktor
 Báthory Sandra
 Bitter Tamás
 Borovác Zoltán
 Czákó Ernő
 Cséke Áron
 Gáspár Attila
 Gáspár Eszter
 Hajdu Orsolya
 Hauzer Tamás
 Hári Gergely
 Horváth Rita
 Jámbor Tamás
 Juczi András
 Kalász Judit
 Keresztúri Tóth Kornél
 Kisbán Balázs

Kresz Balázs
 Lovász Balázs
 Nagy Barnabás
 Papp Csánád
 Pap Erika
 Peregi Attila
 Savanyó István
 Sebestyén Éva
 Süller Gábor
 Szakács Imre
 Szári Attila
 Széplaki Ildikó
 Szomolai Levente
 Tatai Gergely
 Tóth Magdolna
 Újházi Tibor
 Várnagy Roland
 Várady Péter
 Zsolt Dániel

II. B

Osztályfőnök: Lengvárszky Attila

Balassa Gergely
 Baranyai Dóra
 Bobcsi András
 Berta Nóra
 Borbély Krisztina
 Buzi Katalin
 Dina Militta
 Dobi János
 Farkas Mátys
 Fábian Zsófia
 Földvári Éva
 Gőbölös Anett
 Gruber Szilvia
 Hagyó Andrea
 Halász Éva
 Hegyi Zsófia
 Hermann Zsófia
 Horváth Tamás

Illés Kornél
 Jankó Lilla
 Kékes Tamás
 Kovács Kerené
 Lajtai Zita
 Mészáros András
 Nagy Dániel
 Pető Veronika
 Öss Ildikó
 Ridler Andrea
 Szabó Gábor
 Szántó Veronika
 Szőcs Balázs
 Takács Evelin
 Tóth Michelle
 Varga Eszter
 Várnai Viktória

II. C
Osztályfőnök: Maul Borbála

Arnold Éva
Béldi Balázs
Csirke Kata
Farkas István
Gál Kornélia
Greguricz Natália
Gyurókovics Zsuzsanna
Hoffer Csaba
Kása Rita
Kali Bernadett
Kérdő Zsuzsanna
Kislaki Beatrix
Kocsi Orsolya
Makk Judit
Méri Csilla
Papp Eszter
Somogyi Zsuzsanna

Strocz Gábor
Szabó Anett
Szabó Angelika
Szabó Franciska
Szilácdics Anikó
Szombathelyi Natália
Tarr Judit
Teschler Brigitta
Tóth Ákos
Urbán Katalin
Valkó Viktoria
Varga Csilla
Vencz Veronika
Wagner Péter
Zsibrák Péter
Zsolnai Beáta

II. D
Osztályfőnök: Dobayné Fenyvesi Ildikó

Albert Gergely
Bartal Balázs
Bíró Judit
Csécsi Gergő Tóbiás
Forintos Ferenc
Györfi Beatrix
Hánzló János
Hóbor Renáta
Hufnágel Nóra
Huszár Mónika
Kaszai Zsuzsanna
Konstantzer Noémi
Kószó Emőke
Kozma Gergely
Könyves Vera
Lantos Balázs

Mike Zoltán
Molnár Edit
Molnár Zsolt
Mozsgai Bernadett
Dénzes Éva
Sokács Norbert
Somoskövi István
Stréb Mónika
Szabados Bernadett
Szalai Gábor
Szalonna Hedvig
Szendrői Miklós
Szomolai Eszter
Tibold Antal
Torbó László
Tóth Barbara
Vacha Jolán

II. E

Osztályfőnök: Czéh Lászlóné

Ambruszt János
Balipap Zsófia
Bauer Mónika
Brandt Gergely
Bulla Orsolya
Csuczor Ferenc
Debreceni Eszter
Drinóczi Tímea
Egervári Zsuzsán
Gergál Tímea
Gömöry Péter
Grozdiás Gabriella
Hegyi Krisztina
Herdey István
Hir Gábor
Hoffer Linda
Horváth Róbert
Katona Zsuzsán

Kiss Déter Zsolt
Kupusz Roland
Láng Andrea
Malyola Melinda
Mehlmann Krisztina
Mekczer Zsuzsanna
Menczer Csaba
Mezei Kitty
Nagy Viktor
Németh Anita
Pap Judit Zsuzsanna
Pocskai Gábor
Rozinger Lilla
Sulyok Katalin Rozália
Szabó Nikolett
Szita Livia
Vecsey Dóra
Weber Mónika

III. B

Osztályfőnök: Magasi András

Andrássy György
Antal Krisztina
Balogh Anita
Bank Szilvia
Brandmüller Teodóra
Dávid Beáta
Deák Ágnes
Dobosi Linda
Farkas Gyöngyvér Csilla
Fenyvesi Livia
Fenyvesi Péter
Gyöngyösi Andrea
Hajós Eszter
Hecsei Zoltán
Horváth Judit
Horváth Szilvia
Juhász Nóra
Katona Laura
Kerényi Dorka

Kondorosi Csilla
Maráth Noémi
Matyi Viktor
Piller Mónika
Schenk Borbála
Steiner Lidia
Szajkó Mária
Szekeres Gábor
Szilágyi Judit
Szűcs Ágnes
Szűcs Bernadett
Tarnai Dóra
Teleki Orsolya
Tóth Gyöngyvér
Tölcsér Péter
Vadász Tamás
Vajda Gabriella
Visegrády Gábor
Vörös Dalma

III. C

Osztályfőnök: Bazsóné Dégi Ibolya

Albert Pál
Bodnár Tamás
Bundy Ágnes
Dörömböző Andrea
Fekete Ételka
Gáspár Manuella
Gálos Eszter
Gálos Írisz
Gulyás Kovács Gergely
Hahn Zsanna
Hirschl Erna
Hosik Ivett
Kanton Krisztina
Láng Anett
Mammel Szilvia
Meier Klára
Miklós Beáta
Müller Mercédesz

Müller Péter
Németh Andrea
Omacht Eszter
Péntek Eszter
Pintér Gábor
Sándor Balázs
Scherer Balázs
Schram Beáta
Somogyváry Zoltán
Soós Tünde
Szabó Réka
Szabó Rita
Szicberth Tünde
Vass Mónika
Váradi Zsanna
Várhelyi Tamás
Vessző Tamás

III. D

Osztályfőnök: Zeiler Simon

Ádám Balázs
Árvai Arnold
Baki Tamás
Balogh István
Bárdos Kornélia
Deák András
Engelmann Péter
Fajtki Gábor
Farkas László
Hernádi Gabriella
Horvai Katalin
Katona Andrea
Kemény Anett
Kis Szabó József
Kovács Erna
Kubátov Ferenc
Laborci Gergely
Matcsisz Lénárd

Molnár Péter
Mosonyi Réka
Őss Gábor
Palatinus Krisztián
Pázmány Titusz
Pusztai Ágnes
Salk Miklós
Sasvári László
Semenjén Dávid
Somogyi Edit
Somogyvári Anikó
Szabó Edina
Ujvári Tamás
Varga Viktor
Vida Zsuzsanna
Wamala Dániel Alexander
Weber Beáta

III. E

Osztályfőnök: Harmatné Varga Judit

Arany Orsolya Virág
 Ágoston Vivien
 Balázs Péter
 Berta Brigitta Nikolett
 Császár Erika
 Erdősi Emese
 Élő Tibor
 Gara Szabolcs
 Gombai Adrienn
 Gosztola Krisztina
 Győrfi Bianka
 Hengl Anett
 Kovács Gábor
 Kövesdi Nikolett
 Kun Zoltán
 Lakatos Klára
 Lindler Ildikó
 Lőrincz Ágnes Eszter
 Mecskei Mónika Judit

Mozsgai Mercédesz
 Müller Krisztina
 Nagy Bernadett
 Dálfi Krisztina
 Párkányi Gergely
 Pelső Gábor
 Péterfia Dávid Márton
 Priakin Dóra
 Sashegyi Gabriella
 Sáros Attila Zoltán
 Schmidt Erzsébet
 Schneider Csaba
 Szabó Tünde
 Timer Péter
 Tóth Edil Vanda
 Varga Péter Ottó
 Végi Evelyn
 Végvári Zoltán Dániel
 Wurst Andrea

IV. B

Osztályfőnök: Pethőné Nagy Csilla

Angyal Tünde
 Babarci Bulosú
 Bakács Gabriella
 Babesi Zsófia
 Bedőcs Péter
 Bernáth Balázs
 Biczók Judit
 Bózsas Bernadett
 Bugyik Réka
 Csábrák Bernadett
 Domokos Ágnes
 Egler Anita
 Farkas Csilla
 Gábor Gabriella
 Gróf Balázs
 Gróza Nikolett
 Hidegh Katalin
 Horváth Nóra
 Karnis Gabriella
 Károly Virág
 Keszler Patricia

Kincse Attila
 Kismányoky Réka
 Kovács Melinda
 Kovács Zoltán
 Lancsák Éva
 Lónay László
 Major Judit
 Megyesi Schwartz Diána
 Mekcer Zsófia
 Merényi Adrienn
 Papp Anita
 Ribarik Antal
 Rohonyi Tímea
 Sárosi Eszter
 Szabó András
 Székács Éva
 Szilágyi Zsolt
 Tér Kornélia
 Tóth Réka
 Vass Anett
 Zsalakó Andrea

IV. C

Osztályfőnök: Dráb Ivánné

Balogh Éva
 Baranyi Zoltán
 Bátorfi Eszter
 Benke Zsuzsanna
 Berkics Ágnes
 Borza Bernadett
 Csepregi Kitti
 Csöme Henriett
 Drelicska Nóra
 Fenyvesi Zsuzsanna
 Galambos Tamás
 Gombos Judit
 Haág Ders
 Hajdinák Szilvia
 Heil Edina
 Jankó Marianna
 Kapás Szabolcs
 Kerékvártó Réka
 Kardos Szilárd

Kovács Mária
 Marth Zsuzsanna
 Mámel Edina
 Mayer Mónika
 Mekezer Attila
 Nyers József
 Péntek Virág
 Román Linda
 Schiller Mónika
 Schisler Zsolt
 Schnúr Tímea
 Straub Judit
 Szócs Dóra
 Varga Eszter
 Várszegi Györgyi
 Visnyei Rita
 Waller Izabella
 Zierkelbach Mária

IV. D

Osztályfőnök: Kézdi Éva

Andi Diána
 Bánki Zsanett
 Egervégi Zoltán
 Gerbecz Tamás
 Gidó Zsolt
 Gyelvai Gergely
 Hafner József
 Halmos Annamária
 Harsányi Gábor
 Horváth Tamás
 Kappéter Ágnes
 Keresztes-Nagy Melinda
 Kiss Krisztián
 Kis Zoltán Károly
 Kovács Kornél
 Kurucz Gábor
 Laki Krisztina
 Matheisz Tünde
 Milcsi Rita

Molnár Zsolt
 Nagy Aliz
 Nemes Tímea
 Ott Gábor
 Perlak András
 Ráth Zsuzsa
 Reichert Tamás
 Schipp Ildikó
 Somogyvári Orsolya
 Striecher Szilvia
 Süli Adrienn
 Szabó Márton
 Szakonyi Gábor
 Temesi Ottó
 Ulmer Károly
 Varga Zoltán
 Vavika Péter
 Wellesz Anett
 Zsdrál Krisztina

IV. E
Osztályfőnök: Gáspár Gábor

Cziger Sándor
Csernus Krisztián
Csupor Krisztina
Dián Bernadett
Fehér Csaba
Gyimesi Éva
Gyöngyösi Ildikó
Gyurok Melinda
Hegedűs Tímea
Heim László
Horváth Éva
Iványi Viktória
Kanizsai Andrea
Katona Renáta
Kárpáti Zoltán
Lázár Rita

Leskovár Kata
Major Palóc
Molnár Mónika
Mondom Zoltán
Nátkai Cilla
Nemes Anila
Papcs Gábor
Péringer Livia
Péringer Orsolya
Russai Petra
Schmidt Diána
Simon Annamária
Szabó Ágnes
Tompos Gábor
Végső Balázs

AZ IDEI TANÉV PROGRAMJAIBÓL

KARÁCSONYI HANGVERSENÝ

1993.

1. ADY ENDRE: Adjon Isten mindenkinek - Hajós Eszter III.B
2. Karácsonyi népdalok-Kamarakórus (Szólót énekel: Hajós Eszter-Hideg Hajnalka)
3. BLUMENTHAL: Potpourri - Richter Mónika III.B (fuvola)
4. KOSZTOLÁNYI DEZSŐ: Téli alkony - Tóth Gyöngyvér III.B
5. GERE MONA: Nocturnal serenade - Matyi Viktor III. B (harsona)
6. ORLANDO DI LASSO: Domine deus - Kamarakórus
7. OTTO NICOLAI: Kyrie eleison - Kamarakórus
8. CHOPIN: B-dúr mazurka, cisz-moll prelúd - Török Gábor I.D (zongora)
9. ARTHUR REMBAUD: Kenyér - Icsők - Zsdrál Petra I.B
10. LISZT: Régi Provençal karácsonyi dal: - Bundy Ágnes III.C (zongora)
11. AVE MARIA - Kamarakórus (Szólót énekel: Megyesi Schwarcz Dia)
12. JOSE FERRER: Andantino -Perjés Rózsa I.B (gitár)
13. ADY ENDRE: Karácsony - Telecki Orsolya III. B
14. AMAZIN GRACE -Kamatórákórus (Szólót énekel: Gábor Gabriella, Melezer Zsófia, Megyesi Schwarcz Dia)
15. DIABELLI: Trió -Hideg Hajnalka I.D - Petrinovics Eszter I.B (zongora)
16. TOUCHE - FETTER -DUKE: Taking a chance on Love - Kamarakórus
17. NAGY LÁSZLÓ: Csodafiú - szarvas - Tóth Réka IV.B
18. VANHALL: Két dal -Schipp Ildikó IV. D (klarinét) és kamaratársai
19. FARKAS FERENC - DR. VARGHA KÁROLY: Áldott éj - Kamarakórus

BABITS MIHÁLY SZÜLETÉSÉNEK 110. ÉVFORDULÓJÁN

1993.

I. ISKOLAI "BABITS SZÁVALÓVERSENY"

November 18. 15.00.: az iskola klubjában

Zsűri: a diákok képviselőiből

KIÁLLÍTÁSOK:

IRODALOMTÖRTÉNETI KIÁLLÍTÁS - az I. emeleti aulában,

Ünnepi megnyitó: november 26. 9.00

DIÁKALKOTÁSOK BABITS MŰVEKRE - a padlástérben

KOSZORÚZÁS

Pécs város emlékhelyein: november 26. 9.00-tól

Az iskola épületében: november 26. 9.20

II. TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAK

Dr. BÓKAY ANTAL egyetemi docens előadása:

Szellemi hagyományok a Monarchiában címmel november 22. 13.45: a fizika előadóban

KEREKASZTAL BESZÉLGETÉS AZ ISKOLAVEZETÉS PROBLÉMÁIRÓL -

SADOUL úr részvételével, aki a párizsi Condorcet Központ vezető munkatársa

November 25. 10.00 - az iskola klubjában

ÖNKÉPZŐKÖRI ÜLÉS

November 25. 14.30 - a fizikai előadóban

Dr. HÁMORI JÓZSEF akadémikus, rektor előadása

Az agy kutatás legújabb eredményei címmel

November 26. 10.30: JPTE Színházterem (Szántó K. János u.)

Dr. TŰSKÉS TIBOR író előadása Babits Mihályról

November 26. 10.30: a tornateremben

BABITS-NAPOK

1994

Április 18. (hétfő)

Az iskola fennállásának 30., gyakorló iskolai működésének 5. évére emlékezünk.

8. 30: Ünnepi műsor: "Ma sem jön senki"

A Pódium-kör Meliorisz Béla költő-tanár versciből ad válogatást a tornacsarnokban.

10. 00: Az osztályok közötti vetélkedő Kosztolányi Dezső prózájából a II. emeleti aulában.

A torna szakosztály bemutatója a tornacsarnokban.

Videofilm bemutató: "Apciron" és "Él"

(Készítették: Bebesi Zsófia-Egle Anita és Kismányoky Réka a IV. B osztály tanulói) - a földszinti termekben

11. 30: "Micimackó és a Tao"

Az Irodalmi Színpad bemutató előadása a padlástérben

Zenés irodalmi teaház a földrajz előadóban

13. 30: Önképzőkori ülés és a diákköri pályázatok eredményhirdetése a fizika előadóban

Élménybeszámoló a Pódium-kör erdélyi útjáról a földrajz előadóban

KIÁLLÍTÁSOK (mindkét napon)

- Szentkereszti István Kapoli-dijas fafaragó népi iparművész kiállítása az iskola klubjában

- Fotókiállítás az elmúlt 5 év iskolai történetéből

18. 00 - 23. 00: Iskolából a tornacsarnokban

Április 19. (kedd)

IFJÚSÁGI NAP - a diákönkormányzat szervezésében

8. 00 - 8. 30: A diákönkormányzat vezetőinek választása

8. 30: A középkorról - sokféleképpen

Videofilm összeállítás a középkorról, majd vásári sokadalom; benne:

- középkori sport és torna-viadal, várépítő verseny (I-II. évfolyam)

- középkori céhmesterségek: Csipkeverő, fafaragó, fazekas, fonó, kuruzsló...

- A Székiálto együttes és Bolezny Kiss Endre előadásában bemutatásra kerül az ófrancia széphistória, az Ocassin és Nikolett kamaraváltozata

12. 30 - 13. 00: A diákönkormányzati választás eredményhirdetése, az új diákvezetőség köszöntése

A középkori nap élversenyzőinek díjazása

16. 00 - 19. 00: Amatőr diákzenekarok fesztiválja

Köszönetünket fejezzük ki azoknak, akik iskolánk működését anyagiakkal támogatják:

AGORA Ipari Vállalat

AGUA FILTER Kft

ANG. International Kft.

AGROKER Rt

Bm. ZÖLDÉRT Vállalat

Boda József Pécs

CARBOCOMP Kft

CENTROPHON Kft

COCA-COLA AMATIL Kft

CORVIN BANK Bp.

Csendes Lászlóné Pécs

DANTEN-CONTOR

DÉL TŰZÉD Rt

BAT PÉCSI DOHÁNYGYÁR Kft

EURÓ TEAM Kft

Falkenheim és Társa Bt

FINIS Kft

Kft Gabonaforgalmi és Malomipari V.

Pécs

GEOPÁRD Kft

JANUS Kft

Kossuth Mg. Tsz. Kaposszekcső

MECHANIKAI LABORATÓRIUM

MENEDZSER-M Bt

MIKROLIFT Kft

MT - Pécs Számítástechnika Kft

Nagyharsányi Kőbánya Kft

NN. BIZTOSÍTÓ Rt

Ormánsági Takarékszövetkezet Vajszló

OTP és Kereskedelmi Bank Rt

Pécsi Erőmű Rt

Pécsi Vízmű

Pécsi Fonó és Szövőipari Vállalat

POLIMIX Kft

POSTABANK Rt

REKO Környezetvédelmi Kft

ROYAL Kft

"S" KOMFORT Kft

SZTONOG Építőipari és Szolgáltató
és

SZUÉSZ Kft

TEMPORC Kiszövetkezet

TERMESZ Kft

TOP-SYS Kft

Tartalomjegyzék

Babits Mihály: Örökkék ég a felhők mögött.....	5.
dr. Hajdú Irén Babits haláláról	7.
Krónika	9.
Helyzetkép a Babits M. Gy. Gimn. és Szakközépiskoláról (dr. Litkei József)	13.
A "Babits címere" (Lengvárszky A. - Magasi A.)	17.
Munkánk - eredményeink:	19.
A postaforgalmi szakközépiskolai osztályok (Pál J.)	21.
Művészeti-kulturális nevelés (Bebesiné - Kézdi É. - Pethőné)	25.
Történelem (Priskinné)	28.
Angol nyelv (Rózsahegyi Á.)	30.
Német nyelv (Dr. Czirjákné)	34.
Orosz - francia - olasz - latin nyelv (dr. Szakályné)	37.
Matematika (Pfleger F.)	40.
Fizika (Vörös J.)	42.
Biológia (Zecser S.)	46.
Kémia (Bazsóné - Pelléné)	48.
Számítástechnika (Osztertag Z.)	50.
Testnevelés (Gáspár G.)	51.
Az önképzőkörrel (Lengvárszky A.)	53.
A diákönkormányzatról	56.
Képek iskolánk életéből	59.
Az utóbbi 5 év meghívott előadói	67.
Az iskola dolgozói	69.
Az osztályok névsora	75.
Az idei tanév programjaiból	87.

