

ÉNKÖNYV



2022-2023

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
BABITS MIHÁLY GIMNÁZIUMA

60 ÉVES
JUBILEUM



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS GIMNÁZIUM
BABITS MIHÁLY GIMNÁZIUMA

JUBILEUMI ÉVKÖNYVE

2022 – 2023



PÉCS
2023

SZERKESZTETTE
Betlehem Márta Sarolta
Hosszú Barbara

MUNKATÁRS
Maul Borbála

FÉNYKÉPEK
Akaró Rafael 12. D, Horváth Dominik 11. B,
Hosszú Barbara, Kerekes Péter Nándor (Kerekes Fotó),
Merényi Tamás, Nagy Enikő 10. F, Dr. Oroszlán Anikó,
Sütő Zsigmond 10. B, Varga Gábor, Vezér András

KIADJA
Pécsi Tudományegyetem
Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
7633 Pécs, Dr. Veress Endre u. 15.

Tel: 72/503-656

babits.pte.hu
facebook.com/ptebabits
youtube.com/ptebabits

AZ ÉVKÖNYVVEL KAPCSOLATOS JAVASLATOKAT, ÖTLETEKET
AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE VÁRJUK
babits@pte.hu

FELELŐS KIADÓ
Turi Katalin igazgató
Sulyok Andrea intézményegység-vezető

BORÍTÓ, TÖRDELÉS, NYOMDAI MUNKÁK
Kontraszt Plusz Kft.



„Mi minden pillanatban öregszünk, ami annyit jelent, hogy ránk nézve az idő minden pillanatban valami újat hoz, valami vissza nem térhető és visszafelé meg nem csinálható. A mi időnk csak egyirányú; az életet visszafordítani nem lehet. A mi időnk nem egynemű; sőt lényegileg különmemű: minden pillanatban más, új. A mi időnk teremt, újat alkot minden pillanatban.

Ez azért van, mert minden pillanatunkban benn van – tudunkkal vagy anélkül – egész múltunk, sőt őseink egész múltja. A múlt nem halt meg, hanem hat reánk; él testünkben, lelkünkben; egész valónk az egész múlt eredője; minden jelen pillanat magában foglalja az egész múltat, és valamit ad hozzá. Eszerint minden jelen pillanat lényegileg különbözik az összes megelőzőktől, mert egyik sem foglalhatott magában annyit, mint emez, és sohasem térhet vissza *ugyanaz, éppen úgy*, ami már egyszer elmúlt.”

Babits Mihály: *Bergson filozófiája 1. A TEREMTŐ IDŐ*



Prof. Dr. Miseta Attila, a Pécsi Tudományegyetem rektora

Kedves Kolleginák! Kedves Kollégák! Kedves Diákok!

A Pécsi Tudományegyetem és a „Babits Gimnázium” közösen ünnepel ebben az évben: az Egyetem a Magyar Királyi Erzsébet Tudományegyetem Pozsonyból Pécsre költöztetésének 100., a Gimnázium pedig alapításának a 60. évfordulóját ünnepli.

A közös ünnepen, az alapítás évfordulóján szeretettel köszöntöm a gimnázium Tanári Karát és a gimnáziumi Diákságot! Legyenek büszkéek az elődökre, legyenek büszkéek a saját eredményeikre is!

Mindkét intézmény létrehozásának a célja sajátos, mégis közös gyökerekből táplálkozó, mondhatni „geopolitikai” tudásközvetítési célokon alapult, még akkor is, ha nagyon eltérő történeti és politikai körülmények és szándékok között született meg a gondolat: biztosítani szükséges a helyi közösségek számára a továbbtanulás lehetőségét, kimondva vagy kimondatlanul is a „kiművelt emberfők” számának a növelését.

Hosszú évtizedek után, az 1980-as évek végén kötötte össze a két jogutód intézmény vezetője Ormos Mária rektor és Littkei József igazgató a két intézmény sorsát, amikor 1989-ben megállapodtak a gimnázium gyakorló iskolai státusba emeléséről.

Ettől kezdődően az iskola tanárainak küldetése még erősebbé válhatott a tudásátadás és az értékközvetítés terén: mert a tudást mostantól már nem



csak „középiskolás fokon” kellett átadni, hanem – bekapcsolódva a pedagógusképzésbe – az egyetemi hallgatók számára is vonzóvá kellett tenni e gyermeknevelő hivatás mindennapi gyakorlatát.

Igazi, pezsgő élet lehetősége teremtetődött meg ezzel a gyakorlóiskolai státtussal, új típusú szakmai kapcsolatok és együttműködési terek születtek: a gimnázium tanárai bekapcsolódhattak a hallgatók oktatásába, az egyetemen folyó tudományos munkába, az egyetemi intézetek és tanszékek pedig az egyes tantárgyakat tanítók képzését, továbbképzését a tudomány legújabb kutatásai mentén első kézből tették lehetővé.

Közös tudásátadás, sokszor közös kutatás, gyümölcsöző közös munka kezdődhetett, melyhez a kereteket a fenntartó mindig a lehető legnagyobb szabadsággal és támogatással biztosította a „Babits” rendkívül kreatív pedagógus- és diákközössége számára.

Egy jubileum, egy neves évforduló mindig alkalmat ad a visszatekintésre, de méginkább az inspirálódásra. A múlt kötelez, a jövő lehetőséget teremt, de hogy mit kezdünk e lehetőséggel, azt a pillanat cselekvése dönti el.

Ezekben az ünnepi pillanatokban megerősítem, hogy szükségünk van a Babits Gimnáziumra, számítunk a Tanári Karára, szakjainkra várjuk a Tanári Kar által felkészített tehetséges Diákokat, hogy együtt tegyünk eleget sok évtizedes küldetésünknek: a „kiművelt emberfők” számának növelésén dolgozva, mert együtt köteleződöttünk el az arisztotelészi gondolatnak az egyetemi és a gimnáziumi Tanári Karral közösen, mely szerint „a minőség nem egy cselekedet, hanem viselkedésmód”.

Pécs, 2023. május 5.

Prof. Dr. Miseta Attila
a Pécsi Tudományegyetem rektora

Fotó: Csontos Szabolcs fotóriporter



Péterffy Attila, Pécs polgármestere

„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.” (Babits Mihály)

Tisztelt Olvasó!

A Pécsi Tudományegyetem gyakorlógimnáziumának névadójától, Babits Mihálytól származó idézetről találóbbat nehezen lehetne felkutatni az intézmény jubileumi kiadványának köszöntéséhez. A középiskola idén ünnepeli fennállásának 60. évfordulóját. A múltja tehát méltán gazdag.

Hat évtizeddel ezelőtt, Pécs akkor éppen csak formáló nyugati városrészében jött létre az intézmény. A hős szovjet úrhajósról, Komarov ezredesről elnevezett középiskolát az új lakótelep oktatási igényeinek kielégítése hívta életre. Azóta két emberöltőnyi idő telt el, az iskola neve megváltozott, képzési profilja módosult, de minden évvel gazdagabbá vált a története.

Nehéz lenne csak egy-két történést kiemelni ebből a gazdag múltból, éppen ezért inkább azokra a generációkra hívom fel a figyelmet, akik ezek között a falak között érettségiztek. Több ezren vannak ők, az első évfolyamok közül sokan már rég nyugdíjasok, a legfiatalabbak pedig jó eséllyel valamelyik egyetemen tanulnak éppen, de mindannyian kötődnek alma materükhöz.

Nem véletlenül, hiszen a Babits Gimnázium mindig a felkészült és korszerű tudással rendelkező pedagógusokról és nekik köszönhetően mindig magas színvonalú és elismerten eredményes oktatásáról volt híres. No meg arról,



hogy emellett sokszínű, fiatalos és dinamikus iskola, ahol jó diáknak lenni. Ahol értik és megértik a fiatalokat, akik számos tevékenységben kiteljesedhetnek, legyen szó tudományról, egészségről, művészetekről vagy éppen sportról.

Babits Mihály gondolatainak jegyében a gazdag múlt reményteli jövőt sejtet az iskola számára. Magam is azt gondolom, hogy a város egyik népszerű gimnáziumaként, az egyetem gyakorlóintézményeként minden feltétel adott ahhoz, hogy az iskola a következő években, évtizedekben tovább gyarapítsa értékeit. Ez a város érdeke is, hiszen mi azon dolgozunk, hogy Pécs vonzó város legyen a fiatalok szemében. Ehhez pedig olyan iskolákra van szükség, mint a Babits.

Ezeknek a gondolatoknak a jegyében kívánok az iskola diákjainak, pedagógusainak és dolgozóinak jó egészséget és sok sikert!



Péterffy Attila
Pécs polgármestere

Fotó: Csontos Szabolcs fotóriporter

TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐ.....	4
PROF. DR. MISETA ATTILA REKTOR ÚR KÖSZÖNTŐJE	4
PÉTERFFY ATTILÁNAK, PÉCS POLGÁRMESTERÉNEK KÖSZÖNTŐJE.....	6
BEVEZETŐ GONDOLATOK A TANÉVRŐL	10
TANÉVNYITÓ	11
A TANÉV EREDMÉNYEI.....	14
2022/2023-AS TANÉV EREDMÉNYEI	14
TANULMÁNYI EREDMÉNYEK	14
ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK	14
TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK	15
TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK	16
SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK.....	26
KITÜNTETETT DIÁKJAINK.....	33
KITÜNTETETT TANÁRAINK.....	44
KONCZ KÁROLY TANÁR ÚR RÁTZ TANÁR ÚR ÉLETMŰDÍJBAN RÉSZESÜLT	45
A TANÉV KRÓNIKÁJA.....	48
RÖVID HÍREK KÉPEKKEL.....	58
ISKOLÁNK 60 ÉVES JUBILEUMA.....	88
VOLT EGYSZER EGYIPTOMI OKTATÁS.....	88
A BABITSBAN ÉRETTSÉGIZETT EGYIPTOMI DIÁKUNK TOLLÁBÓL.....	91
DR. VARGA DEZSŐ VISSZAEMLEKEZÉSE.....	93
DR. BUVÁRI ANDRÁSNÉ, MÁRIA NÉNI ÉVFORDULÓS GONDOLATA	96
MEGEMLEKEZÉS BABITS SZÜLETÉSNAPJÁRÓL.....	97
60 ÉV KÉPEKBEN: ISKOLATÖRTÉNETI FOTÓKIÁLLÍTÁS	100
ZENÉS EST A 60. ÉVFORDULÓN	102
60-BABITS – KILOMÉTER TÚRA	106
BABITSOS – KOMAROVOS „DINASZTIÁK”	107
BABITS 60 – INTERJÚ ZAKARIÁS MÁTÉVAL.....	113
A GYAKORLÓ ISKOLÁK I. ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE.....	115
BABITS-KOMAROV PROJEKTNAP.....	118
BÚCSÚZUNK	122
BÚCSÚZUNK VOLT IGAZGATÓNKTÓL, SZENTIRÁNYI JÓZSEFNÉTŐL.....	122
BÚCSÚZUNK PÁL JÓZSEF TANÁR ÚRTÓL	126
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI	127
TANULÁSMÓDSZERTANI NAPOK	127
XIII. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY.....	129
DIÁKPOLGÁR AVATÓ KÉPEKBEN	132
TANULÓINK ÍRTÁK	133
ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ – DAMMEI CSEREDIÁKPROGRAM	
BABITS GIMNÁZIUM – GYMNASIUM DAMME 2022/2023	133
AZ OTDK-IG ÉS TOVÁBB	136
ISKOLAI ÜNNEPEINK	139
SZALAGAVATÓ.....	139
BALLAGÁS.....	144
A BALLAGÁS KÉPEKBEN	153
BALLAGÁS ELŐTT, UTÁN.....	155

TANÉVZÁRÓ	157
TANÉVZÁRÓRA – A DIÁKÖNKORMÁNYZATI ÉVÖSSZEFOGLALÓ	159
TANÁRAINK ÍRTÁK	161
TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS	161
SHARJAH HERITAGE DAYS	163
INNOVÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	166
ISKOLALÁTOGATÁSOK BELGIUMBA ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	168
OKTATÁSI SZAKKIÁLLÍTÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	170
LETTORSZÁGI ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	171
SVÉD ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	173
PORTUGÁL ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	175
TANÁRTOVÁBBKÉPZÉSEN BELGIUMBAN ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	177
A FENNTARTHATÓSÁG KÉRDÉSE AZ OKTATÁSBAN – BERLINI ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	178
NEMZETKÖZI TAPASZTALATCSERE AUSZTRIÁBAN ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL	179
TOVÁBBKÉPZÉSEN FIRENZÉBEN	181
DIGIT PROJEKT A BABITSBAN	182
THE 4CS – RÖVIDEN 3 ÉV ERASMUS PROJEKTRŐL	183
BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY	184
INTERJÚ A NÉMETORSZÁGI ÖNKÉNTESEINKKEL	187
TEHETSÉGGOLDALAK	190
A MAGYAR TEHETSÉGGONDOZÓ TÁRSASÁG 32. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA	191
NAGY-VARGHA ZSÓFIA, A KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTERIUM FIATALOKÉRT FELELŐS HELYETTES ÁLLAMTITKÁRA LÁTOGATÁSA	193
SOKSZÍNŰ MŰVÉSZET – KREATÍV MŰVÉSZET	194
PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS A BABITSBAN	199
TANULÓINK MUNKÁIBÓL	203
ÖNÁLLÓ ALKOTÁSOK	208
RENDHAGYÓ IRODALOMÓRA TÓTH KRISZTINÁVAL	218
DON JUAN A TRAGÉDIA ÉS A KOMÉDIA HATÁRÁN (SZÍNHÁZI AJÁNLÓ)	221
TANULÓINK ALKOTÁSAIBÓL	224
ESEMÉNYEK KÉPEKBEN	226
PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP	226
BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY	227
A BÁL – SZALAGAVATÓ	228
BABITS BÁL	229
A 60 ÉVES JUBILEUMI HANGVERSENY KÉPEKBEN	230
SPORTNAP	233
ÉLETKÉPEK INNEN-ONNAN	234
TANÁRAINK, MUNKATÁRSAINK ELKAPOTT PILLANATAI	236
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI	238
A NEVELŐTESTÜLET KÉPEKBEN	268
AZ ISKOLA DOLGOZÓI	276
AZ ISKOLA TANULÓI	281
KÖZÖSSÉGI OLDALAK	302
TÁMOGATÁS	303

BEVEZETŐ GONDOLATOK A TANÉVRŐL

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes

Ebben a tanévben minden egyes pillanat értékes volt, hiszen megemlékeztünk múltunkról, ünnepeltünk a jelenünkben, és előretekintettünk a jövőbe.

A 60. évforduló alkalmából kiadott jubileumi évkönyv megörökíti a jubileumi tanév legemlékezetesebb pillanatait, valamint a gimnázium meghatározó egyéniségeinek visszaemlékezéseit.

A kerek évfordulóra nagy izgalommal készült az iskola. Egész évre szóló programsorozatot állítottunk össze. Célunk volt egy olyan tanév megélése, ahol a múlt találkozik a jelenrel megalapozva egy még szebb, még kiteljesedtebb jövőt.

Együtt tartozunk egy közösséghez, melynek alapja a tudás és a tanulás iránti szenvedély. Ez a jubileumi év arra emlékeztet minket, hogy mindannyian részesei vagyunk egy olyan közösségnek, amely kiemelkedő értékeket hordoz. Ezért ebben az évben is erősítettük a közösségi összetartozást, és támogattuk az egyéni fejlődést, emlékeztetve mindenkit arra, hogy együtt erősebbek vagyunk.

Az ünnepi év sok-sok felejthetetlen eseménnyel ajándékozott meg minket. A jubileumi rendezvények, a közös osztálykirándulások, sportversenyek és kulturális események mind hozzájárultak a tanév megjelenítéséhez. Programjaink színvonalát emelték a meghívott neves művészek és előadók, ismert kutatók úgy, mint Miklósa Erika, Tóth Krisztina, Dragomán György vagy Bösze Ádám, vagy az ismert víruskutató, Dr. Jakab Ferenc és a Vivat Bacchus énekegyüttes.

Köszönetet mondunk azoknak a volt és jelenlegi tanároknak és diákoknak, akik nélkül ez a jubileumi év nem lett volna ilyen különleges. Szívvel és odaadással végzett munkájukkal segítettek bennünket az év során, és hozzájárultak iskolai közösségünk sikeréhez, hagyományaink megéléséhez.

A jubileumi tanév emlékekkel teli időszak volt. Az évkönyvünk ezeket az emlékeket örökíti meg, hogy újra átélhessük ezt a különleges időszakot, és mindig büszkén emlékezzünk arra az összetartozásra, amit az iskola jelent mindannyiunk számára.





TANÉVNYITÓ

Sulyok Andrea intézményegység-vezető tanévnyitó beszéde

Szeretettel köszöntök minden jelenlévőt, kollégákat, diákokat, vendégeinket. Külön szeretettel a középiskolai életet most kezdő kilencedikeseket!

Tudom, hogy diákszemmel a tanévnyitó nem a legvidámabb pillanatok egyike, de higgyétek el, hogy nagyon sok izgalmas felfedezés vár rátok tanulmányok és programok terén ebben a tanévben is. Ha kellő nyitottsággal és kíváncsisággal álltok hozzá, nagyon sok ismerettel, tapasztalattal, élménnyel lesztek gazdagabbak. És akkor még nem is említettem, hogy minden tevékenységet együtt, társaitokkal, tanáraitokkal, vagyis egy közösség részeként végezték, ez pedig fantasztikus erőforrás.

Különleges évet kezdünk: hatvanadszor csengetnek be a Babitsba, illetve ahogy jogelődjeit hívták: a Komarovba, azt megelőzően az Újmeceksaljai Gimnáziumba. 60 év nem kevés, gondolatok csak bele, mennyi diák koptatta az iskolapadot itt előttetek! Azt is tudjuk, hogy közülük jónéhányan küldték ide gyermekeiket, sőt unokáikat. Ez jó hír, hiszen értékítélet, kifejezi az intézményhez való kötődést, elköteleződést. Kedves Diákok, reméljük, egyszer majd a Ti gyermekeitek is itt állnak az évnyitón, sőt az is elképzelhető, hogy néhányan közületek a tanári pályát választva 5-10 év múlva kollégaként tértek vissza hozzánk. Bízom benne, hogy szép és méltó ünnepségsorozat keretében közösen tesszük emlékezetessé a gimnázium fennállásának 60. évfordulóját.

Kedves diákok, kollégák! Idén is jelenléti oktatásra készülünk. Remélem, hogy kevésbé leszünk kiszolgáltatottak, bizakodhatunk abban, hogy nemcsak a tanórák, de a szakkörök, rendezvények, versenyek, kirándulások is újra megvalósulhatnak.

Köszöntöm a kilencedikes tanulóinkat, osztályfőnökeiket és helyetteseiket. A 9. A osztályfőnöke Kopeckzy Péter tanár úr, Pámer Melinda tanárnőt és helyettesét, Tarnai Dóra tanárnőt a 9. B élén köszöntöm, a 9. C osztályt Kurucz Balázs tanár úr vezeti, helyettese Sátyné Gáll Veronika, Koncz Ká-



roly tanár úr útmutatásával indul a még mindig újnak és innovatívnak számító osztálytípusunk, mely nyelvi előkészítő évvel alapozza meg a természettudományok iránt mélyebben érdeklődő tanulóink későbbi előmenetelét az Ny jelű osztályunkban, helyettese Szabóné Bárdos Csilla tanárnő. Pálné Porst Andrea kolléganő és Révész György tanár úr a 9. E, Engel Mária tanárnő és helyettese, Maul Borbála pedig a 9. F osztályfőnöke. Kollégáim és osztályaik munkájához sok erőt és lendületet kívánok!

Most megkérem a tizedikes osztályok tanulóit, hogy tűzzék fel kilencedikes társaiknak iskolánk jelvényét.

Mielőtt új kollégákat köszöntenék, szeretném megjutalmazni a jelenlegi 9. D, tavalyi 9. Ny osztályunkat, akik a legjobb tanulmányi átlaggal büszkélkedhettek a tavalyi tanévben, de a speciális órahálójuk miatt nem vehettek részt az osztályok versenyében. Jutalmuk egy tanításmentes nap lesz, melyet közösségépítésre használhatnak. Gratulálok!

Hagyományaink szerint virággal köszöntjük az új kollégáinkat. Kérem, fáradjanak ki és vegyék át azt a diákönkormányzat képviselőjétől, Knoch Dorottytól.

Pénzeli Gabriella és Farkas Nikolett informatikát, Pernyeszi Tímea pedig kémiát fog nálunk tanítani.

Néhány nagyszerű nyári hírt szeretnék megosztani a jelenlévőkkel:

- Turi Katalin intézményvezetőnk munkája elismeréseként miniszteri dicséretet vehetett át.
- Világbajnok lett Tóth András, iskolánk 11. A osztályos tanulója az U16-os vízilabda válogatott tagjaként. A világbajnokságot Görögországban rendezték. András lőtte a döntő győztes gólt, mint azt a közösségi hálón és a médiában is láttatok, olvastatok.
- Száraz Tamás tanár úr Az év vezetőtanára kitüntető címet vehette át a Tanárképző Központ főigazgatójától a hallgatókkal való minőségi munkájának elismeréseképpen.
- Oroszlán Anikó tanárnőt beválasztották a Színházi Kritikusok Céhének tagjai közé.
- Koncz Károly tanár úr neve többször említésre került egy interjúban, ahol egykori tanítványa, Antal Miklós fizikus állt ki nyilvános vitára a klímaválsággal kapcsolatban egy Friderikusz-podcastban. Érdekes, aktuális a téma. Mindenkinek javaslom a megtekintését.



Nagy szeretettel gratulálok, büszkék vagyunk rájuk. További szép sikereket és hozzájuk sok erőt kívánunk!

E csodálatos sikerek szellemében nyitom meg a 2022/23-as tanévet. Jó tanulást, élményekben gazdag tanévet kívánok!



Forrás és további képek: <https://babits.pte.hu/galeriak/evnyito77622>

2022/2023-AS TANÉV EREDMÉNYEI

Iskolánk tanulóinak száma: 724

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

Tanulmányi átlag: 4,46

Kitűnő tanulók száma: 103

A 724 tanulóból 252 tanuló (35 %) jeles illetve kitűnő tanulmányi eredménnyel zárta az évet. Legalább 4,50 tanulmányi átlaga 395 tanulónak van (55 %)

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK

Az érettségizők száma összesen: 179

Osztály	Érettségi átlag	Kitűnő	Jelesek száma
12. A	4,28 (30 fő)	3	5
12. B	4,76 (31 fő)	16	4
12. C	4,33 (32 fő)	4	5
12. D	4,60 (29 fő)	8	6
12. E	4,55 (31 fő)	10	4
12. F	4,52 (26 fő)	6	3
összesen	4,51 (179 fő)	48	29
Emelt szint:	4,66	216 tantárgyi jegy	

A 963 tantárgyi jegyből 634 jeles és 214 jó, a vizsgák **88,1 %**-a.





TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK

Tantárgy	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	4,79
Magyar nyelv	4,53
Irodalom	4,37
Történelem	4,18
Matematika	4,00
Biológia	4,32
Fizika	3,54
Földrajz	4,03
Kémia	4,39
Informatika/digitális kultúra	4,66
Angol nyelv	4,68
Német nyelv	4,46
Francia nyelv	4,67
Olasz nyelv	4,66
Spanyol nyelv	4,44
Latin nyelv	5,00
Orosz nyelv	4,25
Horvát nyelv	5,00
Lengyel nemzetiségi nyelv	5,00
Filozófia	5,00
Ének-zene	5,00
Vizuális kultúra	4,98
Testnevelés és sport	4,83
Dráma és színház	4,79
Média	4,94
Gazdasági ismeretek/közg. és pénz pénzü. alapism.	3,74
Informatika emelt/digitális kultúra emelt	4,34
Angol nyelv emelt	4,71



MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

(továbbiak a Művészetek címszó alatt)

ORSZÁGOS VERSENYEK

XVII. ORSZÁGOS TOLKIEN LEVELEZŐ IRODALMI VERSENY 14-19 ÉVES KATEGÓRIA

csapatban 6. hely ft: Dr. Oroszlán Anikó

Fehér Levente, Flibert Virág, Gyuris Bende 11. B

VII. ORSZÁGOS CSORBA GYŐZŐ VERSMONDÓ VERSENY

Lukács Sándor Botond 9. A 2. hely ft: Varga Enikő

REGIONÁLIS VERSENYEK

BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY

csapatban 3. hely ft: Dr. Oroszlán Anikó

Benács Dóra Réka, Korecz Dorottya, Masnecz Kamilla 11. B

TÖRTÉNELEM

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

csapatban 5. hely ft: Pandur Anett, Mieth Péter

Köbli Máté, Mészáros Máté 11. F, Lónay-Tóth Bolda 10. F

KOSÁRY DOMOKOS TÖRTÉNELEMVERSENY

Nagy Judit Jáde 9. C 11. hely ft: Kurucz Balázs

GRASSALKOVICH ANTAL ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY

csapatban 7. hely ft: Engel Mária

Csapó Éva, Pintér Barna, Svégl Róka 9. F

REGIONÁLIS VERSENY

KOSÁRY DOMOKOS TÖRTÉNELEMVERSENY

Vörös Vilmos 10. E 9. hely ft: Kurucz Balázs

Erőss Lilla 9. F 9. hely ft: Engel Mária

Reisz Tibor 9. F 10. hely ft: Engel Mária

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

csapatban 2. hely ft: Pandur Anett, Mieth Péter
Köbli Máté, Mészáros Máté 11. F, Lónay-Tóth Bolda 10. F

FÖLDRAJZ

NEMZETKÖZI VERSENYEK

XII. JAKUCS LÁSZLÓ NEMZETKÖZI KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZVERSENY

csapatban 9. hely ft: Pandur Anett
Máté Lotti Luca, Paik Renáta 11. D

ORSZÁGOS VERSENYEK

36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA KÖRNYEZET ÉS FÖLDTAN SZEKCIÓ II.

csapatban (3. hely) különdíj ft: Pandur Anett
Máté Lotti Luca, Paik Renáta 11. D, Veres Péter 12. E

XV. ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI FÖLDTUDOMÁNYI DIÁKKONFERENCIA RM@SCHOOLS SZEKCIÓ

Strasszer Márton 11. C megosztott 1. hely ft: Pandur Anett
Máté Lotti Luca 11. D megosztott 1. hely ft: Pandur Anett
Meghívás Bolognába az RM@School nemzetközi konferenciára és az OTDK-ra

FÖCIK KÁRPÁT-MEDENCEI FÖLDRAJZI ÉS FÖLDTUDOMÁNYI VERSENY

csapatban 6. hely ft: Pandur Anett
Máté Lotti, Paik Renáta 11. D, Veres Péter 12. E

FÖLDRAJZ AZ EGÉSZ VILÁG

csapatban 14. hely ft: Pandur Anett
Nagy Bálint, Pardi Bence 10. E

ÉLETVITEL (GAZDASÁGI ISMERETEK)

ORSZÁGOS VERSENYEK

BANK CODE 2023 PÉNZIRÁNYTŰ ÉS AZ MNB VERSENYE

Horváth Milán 12. E 14. hely ft: Pandur Anett



ANGOL NYELV

MEGYEI VERSENYEK

BARANYA MEGYEI KÖZÉPISKOLA ANGOL NYELVI VERSENY (POK)

9. évfolyam 1. kategória

Bognár Ákos 9. B	1. hely	ft: Tarnai Dóra
Farkas Viktória 9. F	5. hely	ft: Lőrinczi Adrien
Nyaka Fanni Dorina 9. B	8. hely	ft: Tarnai Dóra

9. évfolyam 2. kategória

Perjési Bence László 9. Ny	1. hely	ft: Sebestyén Emese
Kiss Zsuzsanna 9. Ny	3. hely	ft: Sebestyén Emese
Beke Dorottya Viktória 9. Ny	6. hely	ft: Sebestyén Emese

10. évfolyam 1. kategória

Molnár Rebeka 10. B	6. hely	ft: Szabó Kinga
---------------------	---------	-----------------

10. évfolyam 2. kategória

Dittrich Lili 10. B	3. hely	ft: Szabó Kinga
Gerentsér Áron Bálint 10. C	5. hely	ft: László Éva

NÉMET NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY

Adamovics Anna 12. C	második fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika
Knoch Dorottya 12. C	második fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁG NÉMET NYELVŰ VITAVESENY

Knoch Dorottya 12. C	1. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Kucska Luca 9. B	6-8. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika



HALLO ÖSTERREICH NÉMET NYELVŰ ORSZÁGOS PROJEKTVERSENY

csapatban 1. hely ft: Karászi Tünde

Benkő Hanna, Kumánovics Lilla 9. NY

csapatban 3. hely ft: Karászi Tünde

Kóhalmi Lilla és Kis Zsuzsanna 9. NY

STEITENWEISE NÉMET NYELVŰ KÖNYVPROJEKTVERSENY

csapatban 2. hely ft: Sátayné Gáll Veronika

Kucska Luca 9. B, Kálnai Borbála 9. D

16. ORSZÁGOS MŰFORDÍTÓ VERSENY

Németről magyarra csapatban 6. hely ft: Muráth Eszter

Aknai Balázs, Ledő Bence, Mártusz Dorina, Neuheiser Hanna 10. C

csapatban 15. hely ft: Jaszenovics Sándor,
Hosszú Barbara,
Cseh Gabriella

Gerencsér Regina, Gyéresi András, Palatinus Brigitta, Katarina Kokron Oberding 11. C

Magyarról németre csapatban 4. hely ft: Jaszenovics Sándor,
Hosszú Barbara,
Cseh Gabriella

Gerencsér Regina, Gyéresi András, Palatinus Brigitta, Katarina Kokron Oberding 11. C

csapatban 8. hely ft: Muráth Eszter

Aknai Balázs, Ledő Bence, Mártusz Dorina, Neuheiser Hanna 10. C

LEGENDÄRE SISI NÉMET NYELVŰ PROJEKTVERSENY

Jakab Melinda 10. F 3. hely ft: Vörösne Keller Henrietta

REGIONÁLIS VERSENYEREDMÉNYEK

DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTION ÉS PTE BTK GERMANISZTIKA INTÉZET TE ÁLTAL RENDEZETT „SPRICHEST DU DEUTSCH” NÉMET NYELVI VERSENY

Knoch Dorottya 12. C 1. hely ft: Sátayné Gáll Veronika



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁG NÉMET NYELVŰ VITAVESENÝ

Knoch Dorottya 12. C	1. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
----------------------	---------	--------------------------

ISKOLAI VERSENYEK

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA NÉMET NYELVŰ VITAVESENÝ

Kucska Luca 9. B	1. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Keresneyei Levente 9. D	2. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Biszvurm Anna 9. C	3. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Torma Dániel 9. C	4. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika

DSD II NYELVVIZSGA – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM STUFE II

Adamovics Anna 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Berente Zsófia 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Kaiser Roman Noel 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Kersák Viktória 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Knoch Dorottya 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Melczer Panna 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Nagy Zoé Gabriella 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Nád Gergő 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Schmidt Kata 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Szuchovszky Hanna 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika
Vadász Kincső 12. C	ft: Sátyné Gáll Veronika

MÁSODIK IDEGEN NYELV

FRANCIA NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

QUIZ FRANCO-ALLEMAND ORSZÁGOS CSAPATVERSENY

Institut Français de Budapest és a Goethe Institut szervezése

<i>csapatban</i>	12. hely	ft: Varga Enikő
------------------	----------	-----------------

Deli Mimi Réka 11. D, Magyar Júlia 11. B, Paál Viktória Anna 11. C
--

**REGIONÁLIS VERSENYEK****XII. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY****FRANCIA NYELV**

Halász Eszter 11. F	különdíj	ft: Varga Enikő
Magyar Júlia 11. B	különdíj	ft: Varga Enikő

OLASZ NYELV

Járfás Balázs 11. D	különdíj	ft: Háhner-Halász Dóra
---------------------	----------	------------------------

OROSZ NYELV

Pozsonyi Dominik György 11. B	3. hely	ft: Pálné Porst Andrea
-------------------------------	---------	------------------------

SPANYOL NYELV

Balázs Ferenc Csongor 12. B	PTE BTK különdíja	ft: Bognár Vasas Dóra
-----------------------------	----------------------	-----------------------

MATEMATIKA**NEMZETKÖZI VERSENYEK****KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKAVESENY**

Slézia Dávid 12. E	8. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Pánovics Máté 10. E	22. hely	ft: Bartal Zsolt

ORSZÁGOS VERSENYEK**ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY**

Slézia Dávid 12. E	24. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
--------------------	----------	--------------------------------

**KÖMAL „C” JELŰ MATEMATIKA GYAKORLATOK
11-12. ÉVFOLYAMOSOK VERSENYE (2021/2022 TANÉV)**

Horváth Milán 12. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt
---------------------	---------	------------------

SZŐKEFALVI NAGY GYULA MATEMATIKAI EMLÉKVERSENY

Berente Tamás 12. E	2. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Slézia Dávid 12. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Pánovics Máté 10. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt
Hónig Hanga 10. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY

csapatban 6. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Berente Tamás, Horváth Milán, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKA VERSENY

csapatban 3. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Berente Tamás, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

csapatban 5. hely ft: Bartal Zsolt
Nagy Bálint, Pánovics Máté, Tresch Jázmin 10. E

felnőtt csapat 15. hely
Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné, Gyarmati István

ARANY DÁNIEL MATEMATIKAI TANULÓVERSENY

Pánovics Máté 10. E 26-32. hely ft: Bartal Zsolt

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY

Pánovics Máté 10. E 20. hely ft: Bartal Zsolt

REGIONÁLIS VERSENY

MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKA VERSENY

Dél-dunántúli régió csapatban 1. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Berente Tamás, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

BOLYAI CSAPATVERSENY

csapatban 9. évfolyam 6. hely ft: Ripszámné Litz Ágnes,
Kiffer Zsuzsanna

Bohár Bálint, Rácz Gábor 9. E, Bohár Marcell, Bohár Zsófia 9. F

csapatban 12. évfolyam 2. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Berente Tamás, Horváth Milán, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

MEGYEI VERSENYEK

KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKVERSENY

Pánovics Máté 10. E 2. hely ft: Bartal Zsolt

Kovács Péter 10. E 4. hely ft: Bartal Zsolt

Berente Tamás 12. E 3. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla

Visegrády Regő Attila 12. E 4. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla



NÉGY MEGYE MATEMATIKA VERSENY

Baranya megyei csapatban 1. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke
11. évfolyam

egyéni

Hambuch Kristóf 11. E 12. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke

Baranya megyei csapatban 1. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke
12. évfolyam

egyéni

Slézia Dávid 12. E 5. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla

egyéni

Hambuch Kristóf 11. E 12. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke

összesített: *Baranya megye* 1. hely

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY

Pánovics Máté 10. E 1. hely ft: Bartal Zsolt

Sándor István György 11. E 4. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke

Visegrády Regő Attila 11. E 5. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla

„KIS” FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKAVESENY

Pánovics Máté 10. E 1. hely ft: Bartal Zsolt

FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKAVESENY

csapatban 11. évfolyam 3. hely ft: Fodorné Somogyi Emőke

Fodor István Mátyás, Hambuch Kristóf, Kőszegi Gergely, Sándor István
György 11 E

csapatban 12. évfolyam 2. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla

Berente Tamás, Horváth Milán, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

Visegrády Regő Attila 12. E egyéni 3. hely ft: Bartal Zsolt, Király Lilla

Slézia Dávid 12. E, egyéni ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Hambuch Kristóf 11. E dícséret

összesített csapatverseny: 3. hely



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

ZIPERNOWSKY KUPA MEGYEI MATEMATIKA VERSENY

9. évfolyam emelt kategória

<i>csapatban</i>	3. hely	ft: Gyarmati Istvánné, Ripszámnné Litz Ágnes
------------------	---------	---

Szundi Endre 9. B, Major Milán 9. B, Bohár Bálint 9. E

10. évfolyam emelt kategória

<i>csapatban</i>	2. hely	ft: Bartal Zsolt
------------------	---------	------------------

Hammer Bálint András, Nagy Bálint, Pánovics Máté 10. E

Pánovics Máté 10. E	egyéni 3. hely	ft: Bartal Zsolt
---------------------	----------------	------------------

Összesített csapatverseny emelt kategória	2. hely	
--	---------	--

10. évfolyam gimnázium

<i>csapatban</i>	3. hely	ft: Bartal Zsolt
------------------	---------	------------------

Gurzóy Samu, Pardi Bence, Szám levente 10. E

Összesített csapatverseny 9-10. évfolyam	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Pap Előd, Gyarmati Istvánné, Ripszámnné Litz Ágnes
---	---------	--

Gurzóy Samu, Pardi Bence, Szám levente 10. E, Borsó Enikő, Korpa Vivien,
Szócs Márton 9. E

VÁROSI VERSENYEK

MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKA VERSENY

<i>csapatban</i>	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
------------------	---------	--------------------------------

Berente Tamás, Slézia Dávid, Visegrády Regő Attila 12. E

<i>csapatban</i>	1. hely	ft: Bartal Zsolt
------------------	---------	------------------

Nagy Bálint, Pánovics Máté, Tresch Jázmin 10. E

<i>felnőtt csapat</i>	2. hely	
-----------------------	---------	--

Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné tanár, Gyarmati István

FIZIKA

ORSZÁGOS VERSENYEK

MIKOLA SÁNDOR FIZIKAVERSENY

Gyöpös Levente 9. D	második fordulóba jutott	ft: Kovács Bálint
---------------------	-----------------------------	-------------------



CANSAT KÖZÉPISKOLAI PROJEKTVERSENY

<i>csapatban</i>	országos döntőbe, a legjobb 10 közé jutott	ft: Kovács Bálint, Pandur Anett
------------------	---	------------------------------------

Vadász Péter Zalán 12. D, Lukács Szilárd Barnabás, Sütő Zsigmond 10. B,
Czimmer Eszter 9. D, Fodor Barnabás 9. C

VÁROSI VERSENYEK

PÁRKÁNYI LÁSZLÓ VÁROSI FIZIKAVERSENY

Vadász Péter Zalán 12. D	2. hely	ft: Koncz Károly
<i>csapatban</i>	3. hely	ft: Koncz Károly

KÉMIA

ORSZÁGOS VERSENYEK

IX. OLÁH GYÖRGY ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI KÉMIAVERSENY

Kovács Virág Fanni 12. B	III. kategória 4. hely	ft: Jurisics Judit
--------------------------	------------------------	--------------------

CURIE ORSZÁGOS KÉMIA EMLÉKVERSENY

Kálnai Borbála 9. D	11. hely	ft: Bodó Jánosné, Vadicskó Judit
---------------------	----------	-------------------------------------

MŰVÉSZETEK

VÍZUÁLIS KULTÚRA

ORSZÁGOS VERSENY

PTE ÁOK TRANSZDISZCIPLINÁRIS KUTATÁSOK INTÉZETE

„Agykutatás hete” keretében Mesterséges intelligencia rajzpályázat

Rácz Katinka 9. F	1. hely	ft: Farkas Adrienn Edina
-------------------	---------	--------------------------

EURÓPAI MOBILITÁSI HÉT PÁLYÁZAT

„Ecsetes, bringás remekek – rajz, fotó és kreatív pályázat”

Erőss Lilla 10. F	különdíj	ft: Horgas Karina
Hantos Luca Noémi 10. F	különdíj	ft: Horgas Karina
Keszthelyi Kata 9. D	különdíj	ft: Horgas Karina

TESTNEVELÉS¹**NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK****U16-OS VIZILABDA VILÁGBAJNOKSÁG**

<i>csapat</i>	1. hely
---------------	---------

A csapat tagja: Tóth András 11. A

U16-OS KOSÁRLABDA EURÓPABAJNOKSÁG

<i>csapat</i>	5. hely
---------------	---------

A csapat tagja: Halmágyi Kitti 10. A

RITIKUS GIMNASZTIKA NEMZETKÖZI VERSENY – BRÜSSZEL

I. osztály, Szenior kategória

Fekete Liliána 10. B	karika	2. hely
----------------------	--------	---------

VI. SANTA'S CHEER CUP NEMZETKÖZI VERSENY

<i>senior hip-hop team kategória</i>	1. hely
--------------------------------------	---------

csapattagok: Tresch Jázmin 10. E, Bánky Botond 11. D, Gáspár Gréta (volt tanulóink)

<i>senior jazz team kategória</i>	2. hely
-----------------------------------	---------

csapattag: Tresch Jázmin 10. E, Gáspár Gréta (volt tanulóink)

**V. CHEERSTARS HUNGARIAN NATIONAL AND
INTERNATIONAL OPEN CHEERLEADING CHAMPIONSHIP**

senior hip-hop team és senior jazz team	arany
---	-------

Tresch Jázmin 10. E

senior hip-hop team és junior hip-hop double	arany
--	-------

Bánky Botond 11. D

senior show cheer team	ezüst
------------------------	-------

Bánky Botond 11. D

senior freestyle pom team	bronz
---------------------------	-------

Gazsó Gerda (volt tanulóink)

senior jazz team	arany
------------------	-------

senior show cheer team	ezüst
------------------------	-------

Gáspár Gréta, Gazsó Gerda (volt tanulóink)

¹ A sportolók felkészítői az egyesületük edzői voltak.

**ORSZÁGOS EREDMÉNYEK
DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ, DÖNTŐ****ORSZÁGOS RITMIKUS GIMNASZTIKA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ***I. osztályban, felnőtt kategória*

Fekete Liliána 10. B	labda	1. hely
	szalag	1. hely
	buzogány	2. hely

WKF KARATE KUMITE VI. KORCSOPORT LÁNY DIÁKOLIMPIA

Gill Dóra Nikol 12. A	1. hely
-----------------------	---------

KERÉKPÁR ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA PÁLYABAJNOKSÁG

Pákolicz Gréta 9. Ny	200 méter	1. hely
	500 méter	1. hely
	1000 méter	1. hely

KOSÁRLABDA ORSZÁGOS DÖNTŐ

<i>Lányok</i>	5. hely	ft: Gáspár Gábor, Gyenizse Áron
---------------	---------	------------------------------------

Bunyik Lilian, Fenyvesi Petra, Nagy Réka Andrea, Simon Dorottya, Szantner-Durucz Szonja Nóra 12. A, Bukovszky Kitti 12. B, Takács Panna Boróka 12. C, Csirke Petra Panna, Halmágyi Kitti, Mészáros Ágota 10. A, Bojtár Bettina Beáta, Takács Mirabel 9. A, Gréts Dalma 9. C

KOSÁRLABDA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ

<i>Fiúk</i>	2. hely
-------------	---------

Árva-Fila Balázs, Habling Márk, Ravasz Márk, Schmera Gergely 12. A Antal Donát Gergő, Bor Gábor, Kaszai Zsolt, Pap Levente 11. A, Mucha Bertalan, Szita Márton Tibor 10. A, Somogyi Zsombor 9. A, Rác Gábor 9. E

STRANDRÖPLABDA DIÁKOLIMPIA

<i>Lányok</i>	3. hely	ft: Bedő Gergely
---------------	---------	------------------

Gill Dóra Nikol 12. A, Hegedüs Réka 12. B, Józsa Anna 12. E, Márton Eszter 10. B, Tóth Virág 9. D



TOLLASLABDA DIÁKOLIMPIA

Mesterházy Milán 9. D	V. korcsoport egyéni	1. hely
-----------------------	----------------------	---------

Horváth Csanád 10. B	V. korcsoport egyéni	2. hely
----------------------	----------------------	---------

<i>csapatban</i>		1. hely
------------------	--	---------

Horváth Milán 10. B, Mesterházy Milán 9. D		
--	--	--

ORSZÁGOS PÁRBAJTŐR DIÁKOLIMPIA

<i>csapatban</i>		1. hely
------------------	--	---------

Bagoly Benedek 9. NY, Kovácsfi-Till Áron 10. B, Lippai Máté 9. E		
--	--	--

<i>egyéni</i>		
---------------	--	--

Bagoly Benedek 9. NY	IV. korcsoport	7. hely
----------------------	----------------	---------

Lippai Máté 9. E	V. korcsoport	21. hely
------------------	---------------	----------

Kovácsfi-Till Áron 10. B	V. korcsoport	36. hely
--------------------------	---------------	----------

RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS SELEJTEZŐ

<i>Lányok</i>	1. hely	ft: Bedő Gergely
---------------	---------	------------------

Gill Dóra Nikol 12. A, Hegedüs Réka 12. B, Somogyi Réka, Szappanos Kata Zsófia 12. D, Józsa Anna 12. E, Kőhegyi Lili 11. A, Dreher Dorottya 11. D, Márton Eszter 10. B, Király Nikolett 10. C, Tóth Virág 9. D		
--	--	--

ORSZÁGOS ATLÉTIKA DIÁKOLIMPIA

Pánovics Máté 10. E	magasugrás	10. hely
---------------------	------------	----------

	távolugrás	13. hely
--	------------	----------

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

25. WAKEBOARD ÉS WAKESKATE ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

Nagy Norbert 9. F	1. hely
-------------------	---------

ORSZÁGÚTI KERÉKPÁRVERSENY ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

Pákolicz Gréta 9. Ny	2. hely
----------------------	---------

ASZTALITENISZ ORSZÁGOS FIÚ CSAPATBAJNOKSÁG

<i>csapatban (PEAC)</i>	3. hely
-------------------------	---------

Pálos Gergő 10. E, Bognár Barnabás 9. F		
---	--	--



ORSZÁGOS MESTERFOKÚ RITMIKUS GIMNASZTIKA BAJNOKSÁG

Lovász Luca 10. B	összetett	3. hely
	karika	2. hely
	labda	3. hely
	buzogány	5. hely
	szalag	5. hely
Fekete Liliána 10. B	összetett	6. hely

edzők: Ekaterina Dologa, Hegyi Dominika, Dörnyei Réka (volt tanítványuk)

MECSEK KUPA PÁRBAJTŐR BAJNOKSÁG

Kovácsfi-Till Áron 10. B	1. hely
--------------------------	---------

FUTÁS

28. RÓKAŰZŐK ORSZÁGOS VÁLTÓFUTÓVERSENY

ROCKÁK csapat	(középiskolás kategória)	2. hely
PTE Babits és Fittbike	összetett	1. hely

A csapat tagjai: Albert Luca, Erszény Roland és Szabó Szilárd 9. A, Wünsch Anna, Bohár Zsófia és Bohár Marcell 9. F, Bohár Bálint 9. E, Horváth Naómi és Palkovics Anna 12. F, Shubail Abdullah 12. D, Ágoston Vivien és Pap Viktória tanárnők és Tarnai Gábor tanár úr

39. PÉCS-HARKÁNY ORSZÁGOS ORSZÁGÚTI FUTÓVERSENY

Családi váltó	1. hely
<i>csapattagok:</i> Bohár Marcell, Bohár Zsófia 9. F, Bohár Bálint 9. E	
Céges váltó	1. hely
<i>tanári csapat:</i> Ágoston Vivien, Pap Viktória, Papné Kis Erika	
Felnőtt női váltó	7. hely
<i>csapattagok:</i> Horváth Zita, Szalai Kitti 11. D,	
Felnőtt férfiváltó 1.	7. hely
<i>csapattagok:</i> Shubail Abdullah 12. D, Szabó Szilárd 9. A	
Felnőtt férfiváltó 2.	19. hely
<i>csapattagok:</i> Göndöcs Márton, Ráth Péter 12. D, Rabb Boldizsár 12. F	



A IV. PÉCS-ORFŰ-ABALIGET FÉLMARATON

Felnőtt férfi váltó 3. hely

Vadász Péter Zalán 12. D, Horváth Gábor 9. Ny, Ersény Roland 9. A

Felnőtt női váltó 7. hely

Női váltó kategória 2. hely

Papné Kiss Erika tanárnő, Horváth Zita 12. D, Ágoston Vivien tanárnő

(A futóversenyek felkészítője: Tarnai Gábor)

REGIONÁLIS EREDMÉNYEK

DIÁKOLIMPIA

RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA TERÜLETI DÖNTŐ

Fúók 3. hely ft: Bedő Gergely

Gulyás Benjámin 12. B, Balázs Zétény, Horváth Máté Marcell, Tóth Barnabás, Veres Péter, Visegrády Regő Attila 12. E, Tamás Zsolt 11. A, Bujtár Barna 11. B, Sütő Zsigmond 10. B

ÚSZÁS REGIONÁLIS DÖNTŐ

Tóth András 11. A 50 pillangó 2. hely

Nagy Levente 10. A 50 pillangó 3. hely

50 mell 3. hely

Bujtár Bence 11. B 50 gyors 3. hely

4X50 gyorsváltó 2. hely

Bujtár Barna 11. B, Szűcs Boldizsár András 11. A, Holl Gábor 11. E, Tóth András 11. A

EGYÉB REGIONÁLIS VERSENYEK

X. VAJDA STRANDRÖPLABDA REGIONÁLIS KÖZÉPISKOLAI FELKÉSZÜLÉSI TORNA

Csapatban lányok 1. hely ft: Bedő Gergely

Gill Dóra Nikol 12. A, Hegedüs Réka 12. B, Józsa Anna 12. E, Márton Eszter 10. B, Tóth Virág 9. D

**MEGYEI EREDMÉNYEK****DIÁKOLIMPIA****MEGYEI RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA**

Fiúk 1. hely ft: Bedő Gergely

Gulyás Benjámin 12. B, Balázs Zétény, Horváth Máté Marcell, Tóth Barnabás 12. E, Várbíró Tamás Zsolt 11. A, Bujtár Barna 11. B, Sütő Zsigmond 10. B

Lányok 2. hely ft: Bedő Gergely

Gill Dóra Nikol 12. A, Hegedüs Réka 12. B, Somogyi Réka, Szappanos Kata Zsófia 12. D, Józsa Anna 12. E, Kőhegyi Lili, 11. A, Dreher Dorottya 11. D, Márton Eszter 10. B, Király Nikoletta 10. C, Tóth Virág 9. D

MEGYEI KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA

Fiúk 1. hely ft: Gáspár Gábor

Gróf Máté, Habling Márk, Pifkó Bálint, Ravasz Márk, Schmera Gergely 12. A, Antal Donát Gergő, Bor Gábor, Kaszai Zalán 11. A, Mucha Bertalan, Pap Levente, Szita Márton Tibor 10. A, Somogyi Zsombor 9. A

Lányok 2. hely ft: Gáspár Gábor

Fenyvesi Petra, Nagy Réka Andrea, Simon Dorottya, Szantner-Durucz Szonja Nóra 12. A, Bukovszky Kitti 12. B, Takács Panna Boróka 12. C, Csirke Petra Panna, Halmágyi Kitti, Jagity Jázmin Zsuzsa, Orbán Hajnalka, Schmidt Viktória 10. A, BojtárBettina Beáta, Takács Mirabel 9. A, Gréts Dalma 9. C

ORSZÁGOS ATLÉTIKA DIÁKOLIMPIA

Pánovics Máté 10. E magasugrás 1. hely

távolugrás 1. hely

ATLÉTIKAI DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ

Pánovics Máté 9. E magasugrás 2. hely

távolugrás 1. hely

VÁROSI EREDMÉNYEK**KODÁLY KUPA**

Fiúk 1. hely ft: Bedő Gergely

Veres Péter 12. E legjobb védőjátékos

Gulyás Benjámin 12. B, Balázs Zétény, Horváth Máté Marcell, Tóth Barnabás 12. E, Várbíró Tamás Zsolt 11. A, Bujtár Barna 11. B, Sütő Zsigmond 10. B

Lányok

2. hely ft: Bedő Gergely

Józsa Anna 12. E legjobb védőjátékos

Gill Dóra Nikol 12. A, Hegedüs Réka 12. B, Somogyi Réka, Szappanos Kata Zsófia 12. D, Józsa Anna 12. E, Kőhegyi Lili, 11. A, Dreher Dorottya 11. D, Márton Eszter 10. B, Király Nikoletta 10. C, Tóth Virág 9. D

„TIÉD A PÁLYA” JÁTÉKOS SPORTVETÉLKEDŐ (PTE Sportiroda)

Csapatban

2. hely

Bernhardt Panna, Bánhegyi Vivien, Csirke Petra, Ligner Boglárka, Orbán Hajnalka, Torgyik Luca, Dani Balázs, Kanizsai Balázs, Nagy Levente, Pálfi Gergely, Tóth Kristóf, Vetek Bence

Csapatban

6. hely

Dobos Bálint, Miklós Dániel, Mogyórosi Balázs, Horváth Csanád, Almási Zétény, Radics Előd, Sütő Zsigmond, Kollár Alexandra, Kulisch Dóra, Tukacs Lotti, Király Nikoletta, Agócs Barbara





MÁRK TAMÁS-DÍJ
Pécs Város Fiatal Tehetsége díja



Tóth András 11. A

PÉCSI ROTARY ÖSZTÖNDÍJ



Kersák Viktória 12. C



Horváth Milán 12. E

ÖRÖKÖS TAGOK

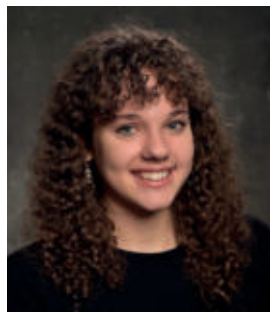
A PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
„BABITS ÖRÖKÖS TAG” címet kapták:



Kersák Viktória 12. C



Horváth Milán 12. E



Knoch Dorottya 12. C



Lukács Zsuzsanna 12. B



Vadász Péter Zalán 12. D



Orosz Olívia 12. D



Kocsis Virág Fanni 12. B



*Balázs Ferenc Csongor
12. B*



*Schmelmer Károly Patrik
12. E*

**A BABITS ALAPÍTVÁNY JUTALOMDÍJAZOTTAI**

Babits jutalomdíjat kaptak a 2022/2023-es tanévben végzett kiemelkedő munkájukért a következő tanulók:

I. fokozat

Horváth Milán 12. E
Slézia Dávid 12. E
Kocsis Virág Fanni 12. B
Nagy Judit Jáde 9. C
Kálnai Borbála 9. D
Pánovics Máté 10. E

II. fokozat

Berente Tamás 12. E
Visegrádi Regő Attila 12. E
Máté Lotti 11. D
Paik Renáta 11. D

III. fokozat

Knoch Dorottya 12. C
Kucska Luca 9. B
Lukács Sándor Botond 9. A
Mészáros Máté 11. F
Köbli Máté 11. F
Lónay Tóth Bolda 10. F
CsapóÉva 9. F
Svégel Réka 9. F
Pintér Barna 9. F

A Babits Alapítvány Kuratóriuma az idei tanévben is ötvenezer forinttal támogatta a legjobb tanulmányi eredményt elért osztályt, mely támogatás tanulmányi kirándulás megszervezéséhez használható fel. A 2022/2023-as tanévben ezt a támogatást a **9. D osztály** (4,72) tanulói kapták.

JÓ TANULÓ JÓ SPORTOLÓ-DÍJ

Ifjúság Sportjáért Alapítvány elismerése

12. évfolyam – 12. A

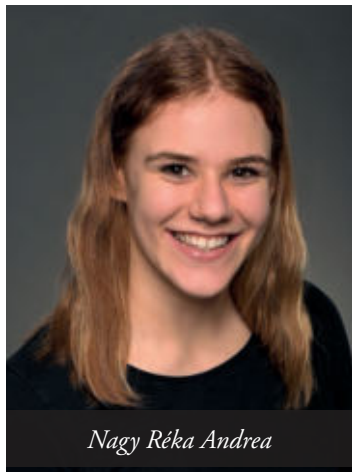
I. fokozat



Gill Dóra Nikol

karate

II. fokozat



Nagy Réka Andrea

kosárlabda



Szantner-Durucz Szonja Nóra

kosárlabda



9-11. évfolyam

I. fokozat

Albert Luca Liliána 9. A – szinkronúszás
Égi Barbara 10. C – labdarúgás
Fekete Liliána 10. B – ritmikus gimnasztika
Halmágyi Kitti 10. A – kosárlabda
Horváth Csanád 10. B – tollaslabda
Kovácsfi-Till Áron 10. B – vívás
Lovász Luca Flóra 10. B – ritmikus gimnasztika
Mesterházy Milán 9. D – tollaslabda

II. fokozat

Baltavári Lili 11. E – ritmikus gimnasztika
Bondor Emília 11. A – aerobik
Csirke Petra 10. A – kosárlabda
Ernyes Fanni 11. F – Thai-box
Kaufmann Hanna 11. A – aerobik
Márton Eszter 10. B – röplabda/strandröplabda
Mészáros Ágota 10. A – kosárlabda

III. fokozat

Pap Levente 11. A – kosárlabda
Szita Márton Tibor 10. A – kosárlabda



AZ ÉV DIÁK ELŐADÓMŰVÉSZE-DÍJ

A Zeneszív Közhasznú Egyesület által 2023-ban, iskolánk jubileumi tanévében alapított különleges díj. Olyan végzős tanuló kaphatja, aki az iskolában töltött diákévei alatt előadóművészetével kimagasló eredményt ért el, valamint versenyeken és egyéb kiemelkedő alkalmakkor méltóképpen öregbítette intézményünk nevét, vitte annak jó hírét énekes vagy hangszeres előadásával.



Almájer Fanni 12. F



Sebestyén Virág 12. F





TANTESTÜLETI DICSÉRETEK A 2021/2022-ES TANÉVBEN ²

Antal Donát Gergő	11. A	Köbli Máté	11. F
Árva-File Balázs	12. A	Kőhegyi Lili	11. A
Bagoly Benedek	9. NY	Kucska Luca	9. B
Balázs Zétény	12. E	Lippai Máté	9. E
Benács Dóra Réka	11. B	Lukács Sándor Botond	9. A
Berente Tamás	12. E	Márton Eszter	10. B
Bojtár Bettina Beáta	9. A	Masnecz Kamilla	11. B
Bor Gábor	11. A	Máté Lotti Luca	11. D
Bujtár Barna	11. B	Mesterházy Milán	9. D
Bukovszky Kitti	12. B	Mészáros Ágota	10. A
Bunyik Lilian	12. A	Mucha Bertalan	10. A
Csapó Éva	9. F	Nagy Bálint	10. E
Csirke Petra Panna	10. A	Nagy Judit Jáde	9. C
Dreher Dorottya	11. D	Nagy Réka Andrea	12. A
Fehér Dávid	11. F	Paik Renáta	11. D
Fekete Liliána	10. B	Pánovics Máté	10. E
Fenyvesi Petra	12. A	Pap Levente	11. A
Gill Dóra Nikol	12. A	Pintér Barna	9. F
Gréts Dalma	9. C	Rabb Boldizsár Zsombor	11. F
Gulyás Benjámin	12. B	Rácz Gábor	9. E
Habling Márk	12. A	Ravasz Márk	12. A
Halmágyi Kitti	10. A	Schmera Gergely	12. A
Hegedüs Réka	12. B	Simon Dorottya	12. A
Horváth Bendegúz	10. C	Slézia Dávid	12. E
Horváth Csanád	10. B	Slézia Dávid	12. E
Horváth Máté Marcell	12. E	Somogyi Réka	12. D
Horváth Milán	12. E	Somogyi Zsombor	9. A
Józsa Anna	12. E	Strasszer Márton	11. C
Kaszai Zalán	11. A	Sütő Zsigmond	10. B
Kálnai Borbála	9. D	Svégel Réka	9. F
Király Nikoletta	10. C	Szantner-Durucz	
Knoch Dorottya	12. C	Szonja Nóra	12. A
Kocsis Virág Fanni	12. B	Szappanos Kata Zsófia	12. D
Korecz Dorottya	11. B	Szita Márton Tibor	10. A
Kovácsfi-Till Áron	10. B	Takács Mirabel	9. A

² Képek a teljesség igénye nélkül

Takács Panna Boróka

12. C

Tóth Barnabás

12. E

Tóth Virág

9. D

Tresch Jázmin

10. E

Vadász Péter Zalán

12. D

Várbiró Tamás Zsolt

11. A

Veres Péter

12. E

Visegrády Regő Attila

12. E

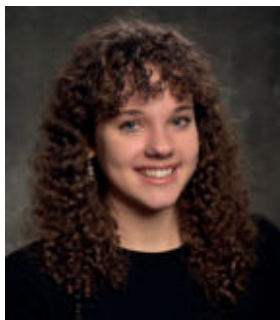




KIEMELKEDŐ TANTÁRGYI EREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK



Kocsis Virág Fanni 12. B
a IX. Oláh György Országos
Középiskolai Kémiaverseny III.
országos 4. hely



Knoch Dorottya 12. C
Jugend Debatteert International
Vitázik a világ ifjúság német nyelvű
vitaverseny, országos 1. hely
„Sprichst du Deutsch” német nyelvi
verseny nyugat-dunántúli regionális
döntő, regionális 1. hely

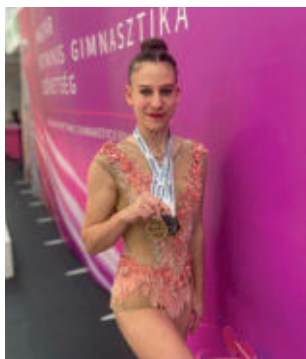


Slézia Dávid 12. E
Kenguru Nemzetközi
Matematikaverseny
országos 8. hely
Matematika OKTV
országos 24. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny
országos 6. hely



Pánovics Máté 10. E
MEDVE Szabadtéri Matematika
Verseny, országos 5. hely
Kenguru Nemzetközi Matematika-
verseny, országos 22. hely
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
megyei 1., országos 20. hely
Arany Dániel Matematikaverseny
országos döntő 26-32. hely

KIEMELKEDŐ SPORT EREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK³



Fekete Liliána 10. B

Ritmikus Gimnasztika Nemzetközi

Verseny, karika 2. hely

Országos Ritmikus Gimnasztika

Diákolimpia döntő

labda, szalag 1. hely, buzogány 2. hely



Gill Dóra Nikol 12. A

Országos Karate Diákolimpia

1. hely



Mesterházy Milán 9. D

1. hely

Horváth Csanád 10. B

2. hely

csapatban 1. hely

Országos Tollaslabda Diákolimpia



Bagoly Benedek 9. Ny,

Lippai Máté 9. E,

Kovácsfi-Till Áron 10. B

csapatban 1. hely

Országos Párbajtőr Diákolimpia

³ kiemelt sportsikerek a tanév számos sportversenyeredménye közül



Pákolicz Géta 9. Ny

*(a 2023/34-es tanévre felvett és
beiratkozott tanulónk)*

Országúti Kerékpárverseny

Országos bajnokság 2. hely

Országos Diákolimpia pályabajnokság

200, 500, 1000 méteren is 1. hely



Nagy Norbert 9. F

25. Wakeboard és Wakeskate Országos Bajnokság

1. hely (Magyar Bajnok)

RÁTZ TANÁR ÚR ÉLETMŰDÍJ



Koncz Károly
fizikatanár



**Koncz Károly tanár úr Rátz Tanár Úr Életműdíjban részesült**

2000-ben három nagyvállalat, az Ericsson Magyarország, a Graphisoft és a Richter Gedeon közösen hozta létre az Alapítványt a Magyar Természettudományos Oktatásért.

Az alapítvány kuratóriuma minden évben meghirdeti a Rátz Tanár Úr Életműdíjat, melynek díjazottjai azok a középiskolai és általános iskolai tanárok, akik az alapítók tevékenységi köréhez szorosan kapcsolódó magyarországi matematika-, fizika-, kémia-, valamint biológiaoktatás területén kimagasló szerepet töltenek be a tantárgyak népszerűsítésében és tehetséggondozásban.

A díj Rátz László (1863–1930) nevét őrzi, aki a Budapesti Evangélikus Gimnázium (más néven Fasori Gimnázium) matematikatanára volt. A díjat gondozó alapítvány évente két-két matematika-, fizika-, kémia- és biológia-tanárnak ítéli oda. (Biológiából csak 2005 óta adnak díjat.)

Az alapító nagyvállalatok életműdíjjal kívánnak hozzájárulni a magyarországi közoktatás természettudományos területén végzett tanári munka rangjának, erkölcsi és anyagi megbecsülésének növeléséhez. Ezek a célok napjainkban különösen nagy hangsúlyt kapnak, mivel a tanári szakma egyre kevesebb tiszteletet és megbecsülést kap a társadalomtól.

Koncz Károly tanár úr a 2022. évi díjazottak egyike. A díj átadására 2022. december 12-én került sor az MTA Dísztermében rendezett díjkiosztó ünnepségen.

Részlet Sulyok Andrea, intézményegység-vezető felterjesztéséből: „Igazi elkötelezett tanáregyeniség. Nemcsak oktat, nevel is: kilencedik alkalommal vállalt osztályfőnökséget. Példakép. Fáradhatatlanul dolgozik, következetesen, saját stílusának megfelelően tanít. Az érdeklődő diákoknak évtizedek óta szakkört tart minden évfolyamon, nehézségi szintek szerint rendszerbe szerkesztett feladatokon keresztül. Folyamatosan versenyeznek és érnek el kiváló eredményeket. A kétszintű érettségi bevezetése óta (2005) a megyében emelt szinten javításvezetői, kérdezőtanári, elnöki feladatokat vállal. Mesterpedagógus, szakosként régió szerte minősíti kollégáit, megosztja tudását. Vezetőtanár, a jövő fizikatanárainak képzése munkája része. Az iskolában munkaközösség-vezető, szava meghatározó a közösségben. Tanítványai közül sokan hazai vagy külföldi egyetemeken katedráin állnak, kutatóként, mérnök-ként, orvosként töltenek be komoly beosztásokat.”

Forrás:

Portréfilm a díjazottról: <https://bit.ly/3Q0xtKX>

A díjazottról: <https://bit.ly/3Q1PZTl>

Az alapítványról: <https://bit.ly/3F7RsAZ>

REKTORI DICSÉRET



Sebestyén Emese
angoltanár





IGAZGATÓI DICSÉRET



Bartal Zsolt
matematikatanár



Bedő Gergely
testnevelőtanár



Király Lilla
matematikatanár



Sátyayné Gáll Veronika
némettanár

TEHETSÉGGONDOZÓ-DÍJ



Pandur Anett
földrajztanár

SZEPTEMBER

1. Megtartottuk tanévnyitó ünnepségünket. A műsort követően Sulyok Andrea intézményegység-vezető köszöntő beszédével elkezdődött a 2022/2023-as tanév.
2. A 9. évfolyam osztályai közösségépítő kiránduláson vettek részt.
- 5-6. A 9. évfolyam osztályai tanulásmódszertani órák keretében ismerkedtek a tanulási technikákkal és az iskola életével.
7. Elkezdte munkáját a szülői választmány.
10. Iskolánk diákjai és tanárai a „*Fuss a rákgógyításért!*” jótékonysági futáson vettek részt Pécs történelmi belvárosában.
- 11-18. Az Erasmus 4Cs tanár-diák találkozó keretében diákjaink Spanyolországban jártak
- 12., 14. Sor került a 11-12., majd a 9-10. évfolyam első szülői értekezletére, melyek elején Sulyok Andrea intézményegység-vezető köszöntötte a szülőket, majd értékelte az elmúlt tanévet.

Lezajlott a Nemzeti Tehetség Program által támogatott tanórán kívüli tevékenységet támogató, élmény- és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó szakkör, a Tehetségtár-Vándorórák záró rendezvénye Tarnai Dóra és Fekete Zsófia tanárnők szervezésében és lebonyolításában.
16. A diákönkormányzat a Balokány Ligetben megtartotta alakuló megbeszélését, ahol megtervezték a tanév programját Németh Andrea és Székely Zsuzsanna tanárnők támogatásával.

A Be(p)Art Kortárs Irodalmi Pályázat keretében vendégünk volt Tóth Krisztina József Attila-díjas költő, író, műfordító.
- 16-17. A Magyar Tehetséggondozó Társaság Kazincbarcikán tartotta a 32. Országos Konferenciáját az Irinyi János Református Oktatási Központtal közös szervezésben. A konferencián előadást tartott Turi Katalin igazgatónő, Pandur Anett tanárnő és Betlehem Márta tehetségkoordinátor.
21. *A magyar dráma napján* Zakariás Máté, iskolánk volt diákja 11. évfolyamos tanulóinknak a Camus *Közöny* című regényéből készült *Az idegen* című monodrámáját mutatta be, amely pár éve



diplomaelőadása volt a Színház- és Filmművészeti Egyetemen. A rendhagyó irodalomóra a *Köszönjük, Magyarország!* nevű program segítségével valósulhatott meg.

- 23-24. Tanáraink közül tízen a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége által szervezett Vezetőtanáítók és Vezetőtanárok XIV. Országos Módszertani Konferenciáján vettek részt és adtak elő Debrecenben.
29. Iskolánk vendége volt Adam Beaser Fulbright ösztöndíjas irodalomprofesszor, aki érdekes angol nyelvű előadást tartott a modern költészetéről.
30. Megtartottuk kilencedikes diákjaink hagyományos Diákpolgár-avatóját, melyet a négy évvel ezelőtti győztes osztály, a 12. C szervezett.

Diákjaink részt vettek és elő is adtak a Kutatók éjszakáján.

OKTÓBER

1. Megtartottuk a beiskolázást segítő nyílt napunkat. A rendezvényen az érdeklődők megismerték képzéseinket, és feltették kérdéseiket a felvételi eljárással, a vizsgakövetelményekkel és az előkészítő foglalkozásokkal kapcsolatban. Sulyok Andrea intézményegység-vezető és Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes tájékoztatója után a munkaközösség-vezetők és diákjaink bemutatták az egyes osztálytípusokat.
3. Elkezdődtek az első előkészítők a 8. osztályosok számára a matematika, digitális kultúra osztályban és kémiából is.
4. Iskolánk is csatlakozott *A Világ Legnagyobb Tanórója* oktatási projekthez.
- 5-13. Megérkeztek partneriskolánk diákjai a németországi Damme városából, akiket Muráth Eszter tanárnő 10. C és Jaszenovics Sándor 11. C osztálya látott vendégül.
6. A hangoson keresztül rövid műsorral emlékeztünk *Az aradi vértanúk napjára*.

8. Tantestületünk közös kiránduláson ismerkedett Bátaszék, Bába, Szálka és Grábóc jellegzetességeivel. A kirándulást Engel Mária tanárnő szervezte.
11. A 11. C osztály és a dammei vendégek közös projektnapon vettek részt.
Elkezdődött a biológia előkészítő a 8. osztályosok számára.
12. A német projektben és cserekapcsolatban részt vevő tanárok, diákok és a vendéglátó magyar diákok szülei közös estet tartottak iskolánk földszinti aulájában.
A nyolcadikosok első előkészítője volt fizikából
13. Elkezdődött kémiából is az előkészítő a jelentkező nyolcadikosoknak.
14. Elkezdődtek az előkészítők a 8. osztályosok számára a német nyelvi osztályba.
15. Az október 31-ről áthelyezett munkanapon a Cinema Cityben filmvetítéssel emlékeztünk az októberi forradalomra. A 9-10. évfolyam a *Trezor*, a 11-12. évfolyam pedig az *Aurora Borealis* című filmet nézte meg. A vetítések előtt rövid megemlékezés volt.
20. A 3. óra végén műsorral emlékeztünk az 1956-os forradalomra.
21. A sportágismereti osztály első előkészítője is lezajlott.
24. Megtartotta első előkészítőjét a 8. osztályosoknak az angol nyelvi munkaközösség.
- 22-27. Száraz Tamás tanár úr szervezésében egy 80 fős diákcsoport olaszországi tanulmányútra utazott.
27. A diákönkormányzat Halloween partyt szervezett.

NOVEMBER

7. A történelem tantárggyal elkezdődtek a tanév írásbeli Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyei.
A Tehetségár túra utolsó állomása (Bp., Százhalombatta)
Nevelési értekezletet tartottunk.



11. A diákönkormányzat szervezésében iskolánkban is megtartottuk a Márton-napot.
14. Lezajlottak a tanév első humán tantárgyakat tanító tanárok fogadóórái.
16. Lezajlottak a tanév első reál és testnevelés tantárgyakat tanító tanárok fogadóórái.
17. DSD próbavizsgát írtak a németül tanuló, vállalkozó diákok a német munkaközösség szervezésében.
19. Kirándulni voltak tanárok és diákok, lezajlott a 60-Babits – kilométer túra első etapja.
22. A DSD II. nyelvvizsga írásbeli fordulóján mérették meg magukat a 12. évfolyamból jelentkező tanulóink a német munkaközösség szervezésében.
25. A *Baranya Megyei Irodalmi Verseny* szóbeli döntője a PTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán került megrendezésre a magyar munkaközösség szervezésében.
27. Erasmus4Cs tanár-diák találkozó volt Lettországbán.
28. A Babits 60 jubileumi emlékprogram keretében kiállítást rendeztünk, és megemlékeztünk névadónk születésnapjáról, a diákönkormányzat tagjai megkoszorúzták a költő szobrát az iskola előtt, valamint az első emeleti aulában.

Tanáraink megnézték a Babits Mihály művéből készült *Jónás könyve* előadást.

DECEMBER

2. Megtartottuk szalagavató ünnepélyünket a Lauber Dezső Sportcsarnokban, amit bál követett az iskolában. A szalagavató szervezője Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes volt.
6. A diákönkormányzat révén Mikulás járt az iskolánkban, és szaloncukrot osztogatott.

Elkezdődtek az előkészítők a 8. osztályosok számára a humán osztályba is.

9. Iskolánk kórusa és szólistái énekeltek a Széchenyi téren a Rotary Adventen Balásy Szabolcs tanár úr vezetésével. Ezen az eseményen iskolánk 2 tanulója is Rotary-ösztöndíjban részesült.
12. A PTE karai és volt diákjaink bevonásával évfolyamokra szabott Pályaorientációs napot tartottunk, melynek szervezője és lebonyolítója Harmatné Varga Judit intézményegységvezető-helyettes volt. Lengvárszky Attila, a PTE oktatási igazgatója bemutatta a PTE egyes karait és a felvételi várható szabályait.
15. A DSD II. német nyelvvizsga szóbeli vizsganapját tartottuk a német munkaközösség szervezésében.
21. Ebben a tanévben a Karácsonyváró-napon a Vivat Bacchus Énekegyüttes karácsonyi műsorán vettek részt diákjaink és tanáraink. Előtte és utána osztálykeretben folytak az ünnepi események.

Végre elérkezett a téli szünet, ami 2023. január 8-ig tartott. Az első tanítási nap január 9. volt.

JANUÁR

20. Befejeződött a 2022/2023-as tanév első féléve.

Délelőtt rövid zenés műsorral ünnepeltük *A magyar kultúra napját*.

Délután focikupát rendezett iskolánk diákönkormányzata.
21. Az iskolánkba felvételiző nyolcadik osztályos tanulók megírták a központi írásbeli feladatlapokat magyar nyelvből és matematikából.
23. Elkezdődtek az első félév konferenciái.
27. A tanulók megkapták félévi értesítőjüket.
30. A félév zárásaként nevelőtestületi értekezleten beszélt meg a tan-testület az első félév tapasztalatait.

A nyolcadikosok megnézhatték, hogyan sikerült az írásbeli felvételi-jük.



FEBRUÁR

1. Az osztályfőnökök minden évfolyamon megtartották a 2. szülői értekezletet.
6. Lezajlott a diákönkormányzat által meghirdetett és szervezett iskolai sakkverseny.
9. A tanítási órák közti szünetekben a diákönkormányzat farsangi rendezvényt tartott, amit egy rövid hangversennyel zártak.
10. Iskolánk megrendezte a gyakorlóiskolák I. Országos Angol Nyelvi Versenyét az iskolavezetés és az angol nyelvi munkaközösség szervezésében.
13. Négy csapat részvételével megtartottuk a VII. Farsangi Röplabda Kupát. A rendezvény szervezője, lebonyolítója és a babitsos csapatok felkészítője Bedő Gergely tanár úr volt.

A 7. órában vendégünk volt Bösze Ádám zenetörténész, zenei antikvárius, a Bartók Rádió műsorvezetője. A beszélgetésen a 11. C és F osztály, valamint érdeklődő tanulók és tanárok vettek részt. A moderátor Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor volt. A rendezvény az NTP 2022 pályázat keretében valósult meg.
15. Végzős tanulóink eddig a napig jelentkezhettek a május-júniusi érettségi vizsgákra, a 11. évfolyam tanulói pedig az előrehozott érettségi vizsgákra.

Ez a nap volt a határideje a felsőoktatásba, az egyetemi továbbtanulásra való jelentkezésnek is.
17. A PTE Általános Orvostudományi Karának aulájában nagy sikerrel tartottuk meg a 12. Szülők-Nevelők-Öregdiákok bálunkat, melynek legfőbb szervezői Balásy Szabolcs tanár úr (művészeti vezető), Hosszú Barbara és Onódi Emőke intézményegységvezető-helyettesek voltak.

Lezajlott a *Jugend Debattiert International* német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója a német nyelvi munkaközösség szervezésében.
23. A *Kosáry Domokos Történelemverseny* regionális fordulóját tartottuk iskolánkban Engel Mária tanárnő, munkaközösség-vezető szervezésében.

24. *A kommunista diktatúrák áldozataira* emlékeztünk a „Házhoz jön a levéltár” programunkkal, amit Hosszú Barbara intézményegység-vezető-helyettes szervezett.
25. Az érdeklődő tanárok, diákok a „60-Babits – kilométer túra” harmadik szakaszán ismerkedtek a Mecsekkel.
- 27-28. A felvételiző nyolcadik osztályos diákok első és második szóbeli meghallgatását tartottuk regisztráció alapján, pontos beosztás szerint.

MÁRCIUS

3. Lezajlott a XIII. Regionális Újlatin/Latin és Orosz Nyelvi Kiejtési Verseny Pálné Porst Andrea munkaközösség-vezető irányításával a második idegen nyelvi munkaközösség szervezésében, melyre összesen 56 diák jelentkezett 14 különböző gimnáziumból.
5. Iskolánk diákjai és tanárai részt vettek a 39. Pécs-Harkány Országos Országúti Futóversenyen Tarnai Gábor tanár úr szervezésében és irányításával.
6. A tanév második fogadó óráján vettek részt a humán és a reál tantárgyakat tanító tanárok a szülők érdeklődése szerint.
8. A B kategóriás lány Röplabda Diákolimpia megyei döntőjének adott helyet iskolánk Bedő Gergely tanár úr szervezésében.
10. Az osztályok az 1848/49-es szabadságharcra emlékeztek Hosszú Barbara intézményegység-vezető-helyettes szervezésében.

A 12. évfolyam tanulói matematika próbaérettségit írtak a matematika munkaközösség szervezésében.

Iskolánkban rendezték meg a *Vitázik a világ ifjúsága (JDI)* német nyelvű vitaverseny regionális fordulóját. A verseny szervezője Sátyarné Gáll Veronika tanárnő volt.
20. Iskolánk 60 éves fennállása alkalmából Pécs8 projektnap volt iskolánkban, melynek bevezetőjeként diákjaink „retro-órákon” vehettek részt.



27. A diákönkormányzat végzős diákjai röplabda házibajnokságot szerveztek. A tornán mix (fiú-lány) csapatok játszottak a helyezésekért. A diákokat segítette Bedő Gergely tanár úr.

Ezen a napon érkezett meg a nemzetközi Erasmus csoport is az iskolánkba, és márciusig egy közös projektben vettek részt diákjainkkal. A programot az angol munkaközösség szervezte és bonyolította Lőrinczi Adrien tanárnő, munkaközösség-vezető irányításával.

Szintén ezen a délutánon iskolánk tantestülete kihelyezett nevelési értekezleten vett részt a Körbernél.

A KorKóstoló szakkör projektzáró bemutatója volt a 3. emeleti aulaiban Engel Mária tanárnő, projektvezető szervezésében. A projekt az NTP-SPEC-22 pályázat keretében valósult meg.

ÁPRILIS

5. Az NTP nyertes művészeti pályázat részeként a résztvevő tanulók Budapesten a Zene Házával és kiállításával ismerkedtek Balásy Szabolcs tanár úr, Horgas Karina tanárnő és Betlehem Márta Sárolda projektfelelős részvételével.

Egy tanítás nélküli munkanappal elkezddődött a tavaszi szünet, mely április 11-ig tartott.

- 5-10. A szünetben diákjaink egy része franciaországi tanulmányúton vett részt Száraz Tamás tanár úr szervezésében.

13. Az egyetem meghívott vezetői, iskolánk jelenlegi és meghívott végzős diákjai, volt és jelenlegi tanárai körében jubileumi Babits-esten ünnepeltük iskolánk 60 éves fennállását. Egyben megemlékeztünk *A magyar költészet napjáról* is.

Az est művészeti vezetője Balásy Szabolcs tanár úr volt.

15. A „60-Babits – kilométer túra” következő állomásán vettek részt vállalkozó kedvű

tanáraink és diákjaink Tarnai Dóra tanárnő szervezésében és vezetésével.

17. Megtartottuk a tanév utolsó nevelési értekezletét.

19. A PTE Tanárképző Központjának szervezésében Mentorforum zajlott az iskolánkban.
- A „Sokszínű művészet – Kreatív művészet” NTP pályázat záró rendezvényén vehettek részt az érdeklődő szülők, diákok és tanárok Betlehem Márta Sarolta programvezető szervezésében, Horgas Katarina tanárnő és Balásy Szabolcs tanár úr művészeti vezetésével.
- 27-30. Diákjaink sikerrel szerepeltek a rendhagyó kezsthelyi Helikonon, *A találkozások ünnepén* Balásy Szabolcs tanár úr irányításával.

MÁJUS

2. Lezajlottak a 12. évfolyam év végi osztályozó konferenciái.
4. A 12. évfolyam utolsó tanítási napja.
5. Hagyományainknak megfelelően ünnepélyesen elballagtattuk végzős tanulóinkat.
8. Elkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák a magyar nyelv és irodalom tantárggyal.
- 8-11. Az írásbeli érettségik idején délután órákat és kimeneti méréseket tartottunk a 9-11. évfolyam számára.
- A 11. évfolyam történelemből kisérettségi vizsgát tett.
13. Szombaton iskolánk vállalkozó kedvű diákjai és tanárai újabb „60-Babits – kilométer túrán” vettek részt Tarnai Dóra tanárnő szervezésében.
- 15-19. Tovább folytak az írásbeli érettségik és a kimeneti mérések.
19. Török Ignácra emlékeztünk az Aradi vértanúk útján.
22. Elkezdődtek az osztálykirándulások az osztályfőnökök és helyetteseik szervezésében és vezetésével.
- A 9. Ny osztályban angol nyelvi alapvizsga zajlott.
- 23., 26. A Pécsi Tudományegyetem felvételi tájékoztatót tartott a 11. évfolyam osztályai számára.
25. A 9. Ny osztályban német nyelvi alapvizsga volt.
30. Lezajlott a szokásos sportnap iskolánk diákönkormányzata szervezésében.



31. A leendő 9. évfolyam osztályainak az osztályfőnökök megtartották a 0. szülői értekezletet, és megtörténtek a nyelvi szintfelmérők is.

JÚNIUS

5. A 12. évfolyam tanulói ezen a napon nézhették meg írásbeli érettségi dolgozataik értékelését.
7. Elkezdődtek az emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák.
3. Rövid műsorral emlékeztünk *A nemzeti összetartozás napjára*.
7. A 10. C osztály cserekapcsolatunk keretében a németországi Dammébe utazott Muráth Eszter osztályfőnök szervezésében és kíséretével.
8. Elkezdődtek a 9-11. évfolyam év végi konferenciái.
15. Elérkezett a 2022/2023-as tanév utolsó tanítási napja.
16. Ünnepeles tanévzáró és bizonyítványosztás után elkezdődött a vakáció.
19. Megkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák a 12. B, E osztályokban.
21. Folytatódtak a középszintű szóbeli érettségi vizsgák a 12. C osztályban.
22. Beiratkoztak a 2023/24-es tanévre a 9. évfolyam tanulói.
23. Előrehozott érettségi vizsgák zajlottak angol és informatika tantárgyból a 11. évfolyamon.
26. A 12. A, D, F osztályokban is elkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák.
- Elkezdődött az iskola nagyszabású épületfelújítási, energetikai és infrastrukturális korszerűsítése.
29. Megtartottuk a 2022/23-as tanév tanévzáró nevelőtestületi értekezletét.

JÚLIUS

Iskolánk három tanára (Kleisz Erika, Lőrinczi Adrien, Zsombori Barbara) egyhetes külföldi továbbképzésen vett részt Erasmus támogatással Németországban, Belgiumban és Olaszországban.

Tanulásmódszertani napok

Szeptember első három tanítási napját kilencedikes tanulóink tanulás helyett játékos ismerkedéssel, tanulást megkönnyítő módszerek megismerésével és kirándulással töltötték.

A minden tanévben megrendezésre kerülő tanulásmódszertani foglalkozások célja, hogy megkönnyítsük tanulóink beilleszkedését, valamint, hogy el-sajátítsák azokat a hasznos módszereket és tanulási technikákat, amelyekkel kialakíthatják saját tanulási stratégiájukat a következő évekre.

A három napos projekten megismerték többek között a kiemelkedően eredményes emberek 7 szokását. A képzést a Pécsi Tudományegyetem vezető trénerai tartották. Szövegértési, koncentrációs és emlékezetfejlesztő módszereket sajátítottak el, és stresszkezelési technikákat próbálhattak ki.

A programokat szakköri bemutatók, játékos sorsverseny, iskolaismereti feladatok és közös osztálykirándulás is színesítették.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUjK>



Tehetségtár-Vándorórák zárórendezvénye



Iskolánk sikerrel pályázott a Nemzeti Tehetség Program tanórán kívüli tevékenységet segítő, élmény- és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó szakkör megvalósítását támogató pályázatára.

Így jöhetett létre a „Tehetségtár-Vándorórák” elnevezésű program, amelyben a földrajz, biológia, kémia, magyar, rajz és idegen nyelveket oktató tanárok és a szűkebb és tágabb környezetünk iránt elkötelezett tanulók vettek részt. A foglalkozások célja, hogy a résztvevő diákok bővítsék tudásukat, és a természettudományok szemszögéből is megismerjék Magyarország tájait. A tehetséggondozó program terepgyakorlatokból, azokra felkészülő és azokat



megbeszélő foglalkozásokból állt. Természettudományos laborban zajló foglalkozások, bemutató órák, valamint egy színvonalas projektzáró szeptemberi rendezvény tette teljessé a pályázatot.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3ISbf95>

Nyílt nap



2022. október 1-én, szombaton 8.00 órától felvételi tájékoztató nyílt napot tartottunk. A Pécsi Tudományegyetem gazdag hagyományokkal rendelkező gyakorló középiskolája a Babits ebben a tanévben is szeretettel várta az érdeklődő nyolcadikos tanulókat és szüleiket. Mindazokat, akik a képességefejlesztéssel összehangolt, a kor

követelményeinek megfelelő, versenyképes tudás megszerzésére törekcszenek, s egy örökösen megújuló, alkotó közösség tagjai kívánnak lenni. A résztvevők a rendezvényen megismerhették képzéseinket és kérdezhettek a felvételi eljárással, a vizsgakövetelményekkel és az előkészítő foglalkozásokkal kapcsolatban.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUja>
<http://bitly.ws/FUjq>

Fuss a rákgyógyításért!

Iskolánk diákjai és tanárai 2022. szeptember 10-én a „Fuss a Rákgyógyításért!” játékonysági futáson vettek részt.

A futás bevételét a rákgyógyításra fordítják. Volt, aki kocogva, volt, aki futva tette meg a közel 3 km-es távot, de a legfontosabb, hogy mindenki nagyon jól érezte magát. Rengeteg diákunk és volt diákunk támogatta az eseményt. A rendezvény pályabiztosítását is babitsos diákok végezték.



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3IRIolm>

Rendhagyó irodalom óra Tóth Krisztinával

2022. szeptember 16-án a Be(p)Art kortárs irodalmi pályázat keretében vendégünk volt Tóth Krisztina József Attila-díjas magyar költő, író, műfordító, a Szépírók Társaságának tagja, aki a 11. A és a 11. C osztálynak pályafutásáról, pécsi kötődéséről és a legújabb könyvéről mesélt, valamint verseiből is felolvasott. A beszélgetést Keresztesi József pécsi költő, író, kritikus moderálta.

Forrás: <https://bit.ly/3YntitB>

Vezetőtanárok és Vezetőtanárok XIV. Országos Módszertani Konferenciája

A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége közhasznú egyesület 2002-ben alakult az ország gyakorlóiskoláinak érdekvédelme, módszertani továbbképzése és tudásmegosztás céljából.

Az Egyesület 2022. szeptember 23-24-én rendezett országos módszertani konferenciát a vezetőtanárok és szakvezetők részvételével. A konferenciának, melyet 14. alkalommal rendeztek meg, Debrecen városa és a Debreceni Tudományegyetem, valamint a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola adott helyet.

A rendezvényt megelőzte a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének Igazgatói konferenciája, melyen iskolánkat Sulyok Andrea képviselte.

A PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnáziuma 10 fővel vett részt a módszertani konferencián. A résztvevők hasznos beszámolókkal, előadásokkal járultak hozzá a módszertani találkozó sikerességéhez.



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3moLZzP>



Rendhagyó irodalomóra Zakariás Mátéval



2022. szeptember 21-én, *A magyar dráma napján* Zakariás Máté volt iskolánk vendége.

A 60 éves évforduló alkalmából törekedtünk arra, hogy minél több sikeres, volt tanulónkat hívjuk meg iskolánkba. Zakariás Máté matematika-informatika osztályunkba járt, és 2009-ben érettségizett. Mára ismert és elismert színész és rendező lett, többek között a Janus Egyetemi Színháznak is munkatársa.

11. évfolyamos tanulóinknak a Camus *Köszöny* című regényéből készült *Az idegen* című monodrámáját mutatta be, amely pár éve diplomaelőadása volt a Színház- és Filmművészeti Egyetemen. A rendhagyó irodalomóra a *Köszönjük, Magyarország!* nevű program segítségével valósulhatott meg.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3YjPbKt>
<https://bit.ly/3mvZjTf>

Irodalomóra angolul

Szeptemberben vendégünk volt Adam Beaser Fulbright ösztöndíjas irodalom professzor. Több osztályban is tartott érdekes angol nyelvű előadást a modern költészetéről. Az órákon Ezra Pound: *In a Station of the Metro* és James Wright Autumn Begins in Martins Ferry, *Ohio* című versét elemezték a diákok.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUiT>



Diákpolgár-avató 2022

2022. szeptember 30-án tartottuk kilencedikes diákjaink hagyományos Diákpolgár-avatóját, melyet a négy évvel ezelőtti győztes osztály, a 12. C szervezett.

Új tanulóink a péntek délutáni programot megelőzően már egész héten különböző játékos, csapatépítő feladatokkal hangolódtak a nagy eseményre: kötélhúzó, fánkevvő vagy tablókereső versenyben mérték össze erejüket.



A Diákpolgár-avatón Hupikék Törpikéknek, Disney főgonoszoknak, Toy Story, Angry Birds, Marvel és Minyon figuráknak öltözve töltötték együtt az időt. Az osztályok táncot, dalt, verset adtak elő, ügyességi játékokban szerepeltek, karaokében és kvízben is összmérték tudásukat. A rendezvény végül a kilencedikesek teljes jogú babitsos polgárrá való avatásával végződött. A győztesek ez alkalommal a 9. B osztály tanulói lettek, akik a C-sek több évi sikerszériáját törték meg. Szívből gratulálunk nekik!

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUjX>
<http://bitly.ws/FUKa>

Német cserediákok érkeztek

2022. szeptember első felében németországi, dammei partneriskolánk diákjai és kísérőtanárai látogattak Pécsre, akiket Muráth Eszter tanárnő 10. C és Jaszenovics Sándor tanár úr 11. C osztálya láttak vendégül. Idén már 20. alkalommal került sor a diákcsereére. Ez alkalomból Zag Gábor alpolgármester úr is köszöntötte a német csoportot a Polgármesteri Hivatalban.



A 36 német tanuló és kísérőik, Sabine Nieberding és Michael Hansen igazgatóhelyettesek 3 év kihagyás után 9 napot töltöttek városunkban. A programban kiemelt szerepet játszott a magyar borkultúra megismerése és megismertetése. A vendégek pincelátogatáson vettek részt a Bock Pincészetben, felkeresték a Villánykövesdi Történelmi Pincsort, a siklósi várat és a máriagyúdi kegytemplomot. Diákjaink német nyelvű előadásokkal készültek. A magyar borkultúrával kapcsolatos program kifejezetten a német fél kérésére került megrendezésre. Az ő régiójukban nem jellemző ez a borkultúra.

A projektnapon a német drámairodalommal ismerkedtek a tanulók német nyelven. Frank Ildikó Eszter színművésznő vezetésével interaktív előadásban



vettek részt, mely impulzusként szolgált a német nyelvű közös projektnek, amelynek témája a színház és a balladák voltak. A program helyszíne a Balokány-liget Pepita közösségi tere volt. Ezen a napon házbejárás is volt a Kodály Központban, és ellátogattunk a Zsolnay Negyedbe is.

A projekt zárásaként az utolsó napon a tanulók a szülői esten mutatták be, hogy mi mindennel foglalkoztak az egy hét alatt.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3msdoRp>
<https://bit.ly/3yeloXJ>
<https://bit.ly/41M4LRV>

Október 6. - A vértanúk emlékezete

1849. október 6-a fájdalmas eseményeiről – az aradi vértanúk és gróf Batthyány Lajos miniszterelnök kivégzéséről – emlékeztünk meg: Engel Mária tanárnő kíséretében a 9. F osztály végigjárta az Aradi vértanúk útját, ahol rövid megemlékezéssel felelevenítették a korabeli eseményeket.



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3ZqZ2PP>

Erasmus+ - Látogatás Spanyolországban



A tavaly márciusi svédországi Erasmus-utat szeptemberben a spanyolországi kirándulás követte.

Szeptember 11-én indult el a kis csapat, és egész napos utazást (Budapestre, repülővel a napsütötte Valenciába, majd vonattal Ontinyentba) követően érkeztek meg a szállásaikra. Még aznap este találkoztak a svéd diákokkal is

A hét folyamán megismerkedtek a spanyol óvoda, az általános iskola és a gimnázium épületével, és csapatépítő, bemutatkozó feladatok után az Erasmus+ program témájával foglalkoztak, ami egy általuk korábban olvasott, angol nyelvű könyv, a „*The curious incident of the dog in the night-time*” volt.

Ezt követően Valenciában ismerkedtek a mediterrán ország természeti szépségeivel, illetve vintage-hangulatú építészetével.

A következő nap színjátás-workshoppal indult. A projektfeladat egy rövid színdarab elkészítése volt megadott feltételek alapján. A diákok által rendezett és betanult tanulságos előadásokat a program végén bemutatták.

A hét során a csapatot a városházán fogadta és köszöntötte Ontinyent város polgármestere is, majd a városnézés részeként ellátogattak a város történetét bemutató múzeumba.

A hazatérés előtt visszatértek Valenciába, ahol voltak a piacon és a Természettudományi Múzeumban (*Museum of arts and sciences*), valamint a tengerparton is. A program folytatása májusban Pécsen lesz.

Forrás: <http://bitly.ws/FUkn>

Erasmus napok 2022. október 13-15.

Idén 6. alkalommal rendezték meg az Erasmus napokat, amikor a résztvevők megoszthatták a környezetükben élőkkel élményeiket, tapasztalataikat. A mi 4Cs projektünk második éve fut: dráma a színpadon, olvasás, kihívás, tengerpart, szauna, barátok... A legutóbbi mobilitásunkról egy kisfilm is készült Spanyolországban.



Forrás: <https://www.youtube.com/watch?v=MSy9pStsaWU&t=1s>

Ismét LAFARGE jótékonyági futás!



Sokéves hagyományt követve idén is részt vettek iskolánk diákjai és tanárai az „Együtt Gyermekünkért” Jótékonyági Futóversenyen. A szervezők ismét nemes célt tűztek ki maguk elé: a támogatók által felajánlott összeget, valamint a nevezési díjakat teljes egészében a környező iskolák számára ajánlották fel sport- és mozgásfejlesztő eszközök vásárlására.



A gimnáziumunkat a 12. D osztály aktív futói képviselték: Horváth Zita, Szalai Kitti, Vadász Péter Zsolt, Shubail Abdullah, Göndöcs Márton, Ráth Péter és Tarnai Gábor. Abdullah hatodikként ért célba a profi atlétákkal.

Göndöcs Márton beszámolója: *„A LAFARGE nap keretében október tizenegyedikén került megrendezésre a jótékonyági futóverseny. A langyos délutánon Szentlőrincről futhattunk Királyegyháza irányába, az alkonyat aranyba hajló horizontjába. A start után 11km-es távon haladtunk fej-fej mellett. Mivel a fejlámpa használata kötelező volt, a verseny befutójánál nagyon hangulatos légkört teremtett. Összességében a rendezvény izgalmas és szórakoztató volt.”*

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUkv>

Megemlékezés az 1956-os forradalomról

Hagyományainknak megfelelően idén is megemlékeztünk az 1956. október 23-i forradalmi eseményekről. Ünnepi műsor keretében idéztük fel a napok történeteit, és fejeztük ki tiszteletünket azok iránt, akik Magyarország szabadságáért küzdöttek.

Ezt megelőzően iskolánk közössége filmvetítésen vett részt, mely során a 9-11. évfolyam a *Trezor* című



– megtörtént esemény alapján készült – történelmi thrillert, valamint a 12. évfolyam az *Aurora Borealis* című magyar filmdrámát tekintette meg. A filmvetítést követő történelemórákon szaktanáraink segítségével értelmezték a diákok a kor eseményeit.

BarbitsMa iskolaújságunkban cikk jelent meg a forradalomról. Ebben a történelem munkaközösség ajánlása és diákok beszámolója olvasható a megtekintett filmekről.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUKB>

Tematikus séták a Baranya Megyei Levéltár munkatársaival

Rendhagyó történelemórát tartottak a Baranya Megyei Levéltár munkatársai a Múzeumok Őszi Fesztiválja keretén belül több osztályunk számára, amikor is az 1956-os forradalom helyi eseményeit elevenítették fel.



A részt vevő tanulók mintegy 2 km-es tematikus sétán a pécsi diáktanárszövetség helyszínétől, a 48-as térről indulva a tüntetők útját járták be Kubicza János, a *Mecseki Láthatatlanok* egyik vezéralakjának lakásáig. Az eredeti helyszíneken írásos és képi dokumentumokat is felhasználva a város másként és másról közismert épületei és terei forradalmi tettek színtereivé váltak, a pécsi események – tankönyvekből is alig ismert – történései korabeli kulisszák között elevenedtek meg diákjaink számára. A sétát Vargáné Szántó Ágnes és a Baranya Megyei Levéltár munkatársai szervezték.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3F10u39>

Ismét a dobogón a Babits a 28. Rókaüzők Váltóversenyen

A 28. Rókaüzők Váltófutóversenyen (Pécs-Kaposvár országúti 84 km-es) iskolánk PTE Babits ROCKÁK nevű csapata kategóriájában (középiskolás kategória) országos 2. helyezett lett.

Az összetett kategóriában, amely iskolai és egyesületi csapatokból áll, a PTE Babits és a Fittbike csapata országos 1. helyezett lett! A diákcsoport 13 tagja összesen 84 kilométert tett meg kevesebb, mint 7 óra alatt!



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3ZHePcX>

Job shadowing keretében német vendégtanár érkezett gimnáziumunkba



Októberben iskolánk vendége volt Dr. Matthias Gerth, angol-latin szakos tanár, aki az Erasmus+ program támogatásával a németországi Hildesheimből érkezett hozzánk. Látogatásának célja a kölcsönös tapasztalatszerzés és jó gyakorlatok elsajátítása volt.



Ehhez iskolánk német és angol szakos tanárai örömmel invitálták meg tanóráinkra. A német kolléga még angol nyelvű kémia órán is részt vett, valamint a hallgatói módszertani képzésbe is bepillantathatót a Pécsi Tudományegyetemen.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3kQxbcW>

Oxford nyelvvizsga

Az Oxford University Press szervezésében október végén a 10. B és a 11. DE angol nyelvi csoportjainak kiválasztott diákjai részt vettek az OUP pretesztjében, ami egy új típusú nyelvvizsga is.

A teszt webes alapú, és mérte a hallott és az olvasott szöveg értését, az írás- és a beszédkésztséget is. A pretesztek többszakaszos adaptív kérdéssort alkalmaznak, amik a tanulók képességszintjéhez illeszkednek. A diákok által a kérdésekre adott helyes vagy helytelen válaszuk alapján kapnak a következő lépésben nehezebb vagy könnyebb kérdést. A felmérés jelenleg C1 szinten két részből állt, mérte az olvasott szöveg értését és a beszédkésztséget. B2 szinten most a beszédértést mérte. Az Oxford University Press képviselőiben Oliver Craig és Andrea Zubak koordinálták az online adaptív kérdéssorból álló próbavizsgát. A 10. B halladó angol nyelvi csoportja a hallott szöveg értésével folytatta a próbavizsgát november második hetében.



Az Oxford University Press tesztje az egész világon elterjedt, de csak kevés választott intézmény felel meg a kritériumaiknak. A teszt összességében sikeresnek bizonyult, és az Oxford University Press köszönetét fejezte ki iskoláinknak.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUkR>

A Művészetek és Irodalom Házában járt a 9. B osztály

A 9. B osztály a British Autumn/Brit Ősz 2022 programsorozat keretében megrendezett Dalokkal illusztrált történelem című angol nyelvű előadáson vett részt a Művészetek és Irodalom Házában november 7-én.



Dr. habil. Andrew C. Rouse és a Simply English előadásán érdekes és hasznos ismeretekkel gazdagodtunk. A zenekar humorral fűszerezett koncertjén korabeli népdalokon keresztül mutatta be közönségének az ipari forradalom korszakát.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3YtnzT0>

„Az én könyvtáram” projekt a 10. A osztályban

Iskolánk 10. A osztályos tanulói 2022. november 7-én a Pécsi Kulturális Központban jártak, ahol „Az én könyvtáram” projekt keretében a *Bűntény a könyvtárban* című detektívjátékban vettek részt.

A tanulók megismerkedtek a könyvtár adatbázisával, az abban való kutatással, valamint szituációs játékokkal fejlesztették az önálló gondolkodást, kombinációs készséget és csapatmunkát. A Pécsi Kulturális Központ munkatársainak ezúttal is köszönjük a lehetőséget!



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3ZnWsKv>

A 12. B osztály a Parlamentben



2022. november 8-án a 12. B osztály tagjai egy egészsznapos Parlamenti különóra című programon vettek részt az Országházban. Előadást hallottak arról, hogy milyen is képviselőnek lenni, szimulációs játék során kipróbálhatták, hogyan működik egy parlamenti ülés,

meglátogatták a parlament gyönyörű könyvtárát, és betekintheztek az országgyűlés plenáris ülésébe is.



A program végén egy játék keretében bemutatták, hogy mit tanultak a nap során, és megtekinthették az Országgyűlési Őrség diszbemutatóját is.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3kOz9dE>

Márton-nap

A diákönkormányzat szervezésében november 11-én Márton-napot tartottunk. Ezen a napon hagyományaink szerint a 9. C osztály a nagyszünetben libazsíros és libamájkrémes kenyérrel várta az iskola diákjait, tanárait és dolgozóit.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3IVJIn9>



DSD II. német nyelvű próbanyelvvizsga



2022. november 17-én szóbeli próbanyelvvizsgát szervezett iskolánk a német nyelvet tanuló diákjai számára közép- és felsőfokú szinten, mellyel végzős osztályaink DSD II. nyelvvizsgára történő felkészülését támogatjuk minden évben.

A rendezvény során egy szóbeli vizsgahelyzetet szimulálunk, így a tanulók jól láthatják, hogyan zajlik a szóbeli vizsga, valamint mire figyeljenek még a finisben.

A diákok felkészülését Antje Goltz, a Külföldi Oktatási Ügyek Központjának (ZfA) pécsi szaktanácsadója is segítette. A próbanyelvvizsgát segítették még Palatinus Brigitta és Josifek Lóránt 11. C osztályos tanulók, valamint Sátayné Gáll Veronika és Karászi Tünde tanárnők.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3myQyYc>

KEVE GIMI Program



A 10. A osztály tanulói részt vettek a „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” kezdeményezésben. A mindenki által csak KEVE Programként emlegetett országosan is egyedülálló kezdeményezés a közlekedési,

balesetmegelőzési ismeretek iskolai keretek között történő szisztematikus átadására, elsajátíttatására irányul.

A tematikus előadások célja a biztonságos és felelősségteljes közlekedésre nevelés, valamint a balesetmegelőzés volt. Diákjaink interaktív előadásokon ismerkedtek a gyalogos, kerékpáros, motoros és autós közlekedés alapvető szabályaival. A programot Almásiné Gerényi Brigitta, a Baranya Megyei Rendőr-Főkapitányság balesetmegelőzési referense vezette.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUmq>

Sportágismereti osztályok a BODY WORLDS kiállításon

2022. december 5-én a 9. A, december 7-én a 11. A, majd 9-én a 10. A osztály Budapesten meglátogatta az osztályprofiljukba illő BODY WORLDS kiállítást.

Részlet Ágoston Vivien tanárnő, a 10. A osztály osztályfőnökének beszámolójából:



Iskolánk 10. A osztályos tanulóival 2022. 12. 09-én Budapesten jártunk a BODY WORLDS kiállításon. A tárlat egy felejthetetlen utazás a tökéletesen megalkotott emberi test világába. Betekintést nyújt annak szerkezetébe és működésébe.

Az „A” osztályok sportágismereti profiljának megfelelő tanulmányaihoz elengedhetetlen, hasznos információkkal gazdagodtak diákjaink. Egyedi plasztinációs eljárás révén megőrzött valódi testeken keresztül megismerkedtünk az emberi test anatómiájával, a funkcionális rendszerek és szervek egymásra hatásával, működésével, a gyakori betegségekkel, a szenvedélybetegségek hosszú távú hatásával, illetve az egészséges életmód fontosságával.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3ZuEbv1>



Mikulások lepték el az iskolát



Hohohohóóó! – hallhattuk december 6-án kora reggel az iskola kapujában, ahol Mikulások, krampuszok és manók várták az első tanórára érkezőket. Szaloncukorral és néhány jó szóval lepték meg a Babits Gimnázium közösségét.

Forrás és további képek:
<https://bit.ly/3L1ib6K>

A Rotary Club támogatása diákjainknak

A Rotary Club Pécs idén is támogatta gimnáziumunk két tehetséges tanulóját annak érdekében, hogy kiemelkedő tudományos, szakmai és művészeti tevékenységüket kibontakoztathassák, elmélyíthessék, ezáltal a kiválósági területükön a jövőben sikeresek lehessenek.

Az idei kiválasztottak Kersák Viktória 12. C és Horváth Milán 12. E osztályos tanulók, akik a Rotary Advent programon vehették át támogatásukat a Széchenyi téren.



Felkészítő tanáraik: Horgas Karina, Dr. Oroszlán Anikó, Király Lilla, Sátayné Gáll Veronika, Pandur Anett, Bartal Zsolt és Révész György.

Az adventi rendezvényen zenés műsorral léptek fel Balásy Szabolcs és tanítványai: Sebestyén Virág, Almájer Fanni 12. F, Rostás Dóra 11. E, valamint volt diákunk, Hetesi Dániel.

Tiéd a pálya



Tanulóink idén két csapattal is képviselték iskolánkat a PTE – „*Tiéd a pálya*” elnevezésű sporteseményén, melyet 2022. 12. 08-án rendeztek meg a Pécsi Tudományegyetem Papp Gábor Sportcsarnokában.

A változatos, sokszínű rendezvény célja a sport és az egészséges életmód népszerűsítése; illetve az egyetemi élet, közösség megismerése. A játékos tevékenységek során szerepet kapott az együttműködés, az ügyesség, a taktika, a csapatszellem, az ötletesség és a kreativitás is. Élményekkel, vidámsággal és mozgással teli napot töltöttünk az egyetemi csarnokban.

A Babits 1.-es csapat a hatodik helyen végzett, a Babits 2.-es pedig az előkelő második helyezést szerezte meg!

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUmj>

Megjelent interaktív tablókönyvünk

Iskolánk fennállásának 60. évfordulója alkalmából megjelent interaktív tablókönyvünk.

Erre a jeles alkalomra elérhetővé tesszük elődintézményeinkben, az Újmecsekaljai Gimnáziumban, a Komarov Gimnázium és Szakközépiskolában, a JPTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskolában, valamint a jelenlegi, Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziumában végzett osztályaink tablóit 1967-től napjainkig.

A tablókönyvet készítette: Száraz Tamás tanár úr és Varga Gábor rendszergazda.

A tablókönyv elérhető az alábbi linken: <http://bitly.ws/Jbn4>





Vendégünk volt Kopa Marcell és Sámán, a vakvezető kutya

December 15-én a 9. A osztály vendége volt Kopa Marcell vak fiatalember és segítője Sámán, a vakvezető kutya.

Marci mesélt egyéni sorsáról, kutyájával való viszonyáról, emberi kapcsolatairól, művészeti tevékenységéről, tanulási nehézségeiről úgy, hogy jelenleg második diplomájáért tanul a jogi karon.



Megtudhattuk, hogyan néznek filmet a vak emberek, hogyan olvasnak, miképpen használják érzékszerveiket, hogyan tájékozódnak, miképpen lehet segíteni nekik a közlekedésben, tájékozódásban.

A humort sem nélkülöző ismeretterjesztő együttlétben a diákok személyes kérdéseket is feltehettek. Marci nem először látogatott el iskolánkba, és közös szándékunk szerint, nem is utoljára.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3Fnymr>

„Angyalbatyu” – karácsonyi gyűjtőakció

Gimnáziumunk idén is csatlakozott a Pécsi Egyházmegyei Katolikus Karitászt „Angyalbatyu” elnevezésű jótékonyági akciójához.

A kezdeményezés célja: ajándécsomagok készítése hátrányos helyzetű gyermekek számára. Olyan gyerekeket ajándékoztunk meg, akiknek ez a meglepetés jelenthette az egyetlen ajándékot a karácsonyfa alatt. Az akcióban gyűjtöttünk bontatlan vagy jó állapotban lévő játékokat, apró tárgyakat, pipere holmikat és tartós élelmiszereket. Az adományokat a könyvtárunkban gyűjtöttük, és a 9. D osztály diákjai segítségével átadtuk a Katolikus Karitászt képviselőjének.



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUWz>

Karácsonyváros nap



A 2022-es tanév utolsó tanítási napján vendégünk volt a Vivat Bacchus Énekegyüttes, akik vidám hangulatú karácsonyi műsorral lepték meg iskolánk közösségét.

A nap további része az osztályok meghitt karácsonyozásával, közös korcsolyázással és Ezüstkánál teaházi programmal telt.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUmJ>

A magyar kultúra napja

A *magyar kultúra napját* 1989 óta ünnepeljük január 22-én annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be és jelölte meg dátummal a *Himnusz* kéziratát.

Ebben a tanévben minikoncerral készültek tanulóink erre az alkalomra. Balásy Szabolcs tanár úr zongorakíséretével Sebestyén Virág 12. F és Rostás Dóra 11. E, valamint Strasszer Márton 11. C magyar dalok és megzenésített versek előadásával idéztek közösségünknek emlékezetes pillanatokat.



Forrás és képek: <http://bitly.ws/FUn5>

Önkéntesek színesítették német tanóráinkat



Iskolánkat a ZfA, a német Külföldi Oktatási Ügyek Központja támogatja, ezért némettanáraink munkáját minden tanévben németországi önkéntesek segítik.

Livia Göthel, anyanyelvi segítőnk meghívására további két lelkes német önkéntes volt vendégünk, akik német profilú osztályaink tanóráin a német nyelvjárásokról tartottak interaktív bemutatót. A fiatalok kiváló művelői egy-egy német dialektusnak, így a tanórákon fölтанúí lehettünk egy autentikus beszélgetésnek. Vendégeink végül egy játékos feladattal tették próbára tanulóink tudását arról, hogy mennyit értettek meg a német tájszólásból.

Forrás: <http://bitly.ws/FUng>



Az American Corner Pécs előadásai iskolánkban

Az Amethyst Freibott, a Fulbright Hungary ETA-ja január végén két izgalmas témával látogatott el iskolánkba.

Több angolos csoportunk is végigkísérte autentikus előadását „West Coast Best Coast” címmel az amerikai kultúra témakörében. A *Writing workshop* című előadás keretein belül pedig hasznos és praktikus tudásra tehettek szert diákjaink, és fejleszthették angol írásbeli készségeiket Amethyst irányításával.

Forrás és további képek:

<https://www.facebook.com/ptebabits>

<https://bit.ly/3IUyi3b>



Német nyelvű vitaverseny – JDI



13. alkalommal került megrendezésre a Vitázik a világ ifjúsága német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója. Két online versenyév után végre jelenléti formában vitázhattak egymással diákjaink arról a még mindig aktuális témáról, hogy bevezessék-e az okos-telefon-tilalmat a magyar iskolákban.

A versenyben Kucska Luca 9. B és Biszurm Anna 9. C a téma mellett szóelő érveket, míg Torma Dániel 9. C és Keresneyei Levente 9. D az ellenoldalt képviselték.

A strukturált, meghatározott forgatókönyv alapján zajló vitát háromtagú zsűri és a német előkészítőre érkezett nyolcadik osztályos tanulók követték figyelemmel.

A szoros versenyben az első helyet Kucska Luca szerezte meg, aki Knoch Dorottyaival 12. C együtt képviselte iskolánkat a március 10-i iskolák közötti regionális fordulóban.

A versenyzőket Sátyrné Gáll Veronika tanárnő készítette fel.

Forrás és további képek: <https://www.facebook.com/deutsch.babits>

<https://www.facebook.com/ptebabits>

I. Sakkbajnokság a Babitsban

2023. február 6-án megrendezésre került az I. Babits sakkverseny. A játékban a négy évfolyam összesen 18 diákja mérte össze tudását.

Az ötfordulós bajnokságot végül Slézia Dávid 12. E osztályos tanuló veretlenül nyerte meg.

A bajnokság megszervezését, lebonyolítását Németh Andrea tanárnő, valamint Akaró Rafael 12. D és Ahmann Barnabás 12. F tanulók segítették. A képeket készítette: Nagy Enikő 10. F és Akaró Rafael 12. D



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3F00tga>
<https://bit.ly/3KWlRqg>

Kersák Viktória kiállítása Bonyhádon



Február 8-án, szerdán délután öt óra-kor Kersák Viktória 12. C osztályos tanulónk *Sztárportrék* című tárlata nyílt meg Bonyhádon a Vörösmarty Mihály Művelődési Központban.

A tárlatot egészen február 24-ig láthatta a közönség. A megnyitón közreműködött Balásy Szabolcs tanár úr és a Bartók Béla Zeneiskola magánének tanszakjának növendékei.

Forrás: <https://bit.ly/3jI9GSG>

VII. Farsangi Röplabda Kupa a Babitsban

Február 13-án hetedik alkalommal rendeztük meg farsangi röplabda kupánkat. A Babits, ExBabits, Kodály, PEAC női csapatok körmérkőzésekkel döntöttek a helyezések sorsáról. A népes szurkolótábor magas színvonalú meccseket láthatott.

A végső sorrend a következőképpen alakult: 1. hely: Kodály, 2. hely: Babits, 3. hely: ExBabits, 4. hely: PEAC.





Különdíjasok: Legjobb támadó játékos: Hegyi Emese (Kodály), Legjobb védő játékos: Szabó Réka (Kodály), Legjobb előkészítő játékos: Márton Eszter (Babits).

Ezúton mondunk köszönetet Az Ifjúság Sportjáért Alapítványnak, Heizler Péternek és Bedő Gergely tanár úrnak, hogy biztosították a torna megrendezéséhez szükséges anyagi támogatást.

Forrás és további képek: <https://bit.ly/41PnA6H>
<https://bit.ly/3msXNB4>

Valentin-nap iskolánkban

Február 14-én Valentin-nap alkalmából szívecskés süttikkel ünnepi süteményvásár volt iskolánkban, a szünetekben hangulatos, a nap-hoz illő zenét hallhattunk a stúdióból.

Közben gyűltek a kedves üzenetek a kihelyezett postaládául szolgáló dobozban. Az üzeneteket az 5. óra után kézbesítették a címzetteknek.

A nap megünneplése és megvalósítása a diákönkormányzat érdeme volt.



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUnC>

12. Babits bál



Három év kihagyás után, 2023. február 17-én, pénteken immáron 12. alkalommal rendeztük meg hagyományos Szülők-Nevelők-Öregdiákok bálunkat.

Köszönjük minden Szülőnek, Résztvevőnek és Támogatónak, hogy ismét megmutatták, mennyire fontosak Önöknek a babitsos diákok! Köszönjük a nagy érdeklődést, a jelentős részvételt és a kiemelkedő támogatást!

Külön megtiszteltetés, hogy rendezvényünkön felléptek a Magyar Állami Operaház operaénekesei: Miklósa Erika Kossuth-díjas koloratúrszoprán és Horváth István tenor.

Forrás és további képek: https://babits.pte.hu/cikkek/12_babits_bal
https://babits.pte.hu/galeriak/12_babits_bal

Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól



Február 25. A kommunizmus Áldozatainak Emléknája. Erről az eseményről rendhagyó történelmőrakkal emlékeztünk meg.

A foglalkozásokat a Baranya Vármegyei Levéltár főlevéltárosai, Vargháné Szántó Ágnes és Polyák Petra tartották egy vándorkiállítás keretében. A kiállítás bemutatta az 50-es évek mindennapjait, az ideológiai nevelést, a manipulált hagyományokat, a korszak különböző hatósági és egyházellenes intézkedéseit. A program legérdekesebb része a pécsi katakomba-cserkészlet és a baranyai „Fekete hollók” perének rövid bemutatása volt.

Az eseményről a Pécs TV is beszámolt a 2023. február 24-i hírműsorában: <https://www.youtube.com/watch?v=rLePazOrTTI>

Forrás: <https://bit.ly/3ydz23>

Megemlékezés a márciusi forradalomról

Az 1848–1849-es forradalom és szabadságharc az újkori magyar történelem legjelentősebb fordulópontja. Március 15-én azokra emlékezünk, akik tenni akarásukkal, elszántságukkal, összefogásukkal örök példát állítanak elénk.



Osztályaink a *PETŐFI 200* emlékévre készült műsor egy részletét tekintették meg, melyben a Petőfi Sándort mint költőt és mint hazafit övező kultuszról esett szó.



A műsorrészlet megtekintése után a tanulók ötsoros verset írtak az ünnephez köthető fogalmakról, mint pl. a szabadság, forradalom, Petőfi.

Az elkészült alkotások megtekinthetők itt: <http://bit.ly.ws/JbpD>



A jól sikerült és névvel vállalt verseket a magyartanárok jutalmazták, és iskolaújságunkban is megjelentettük őket: <https://www.babitsma.hu/2023/03/ti-kuldtetek-25-marcius-15-babitsban.html>

A szabadságharc emlékére cikksorozatot indítottunk BabitsMa online iskolaújságunkban, amik megtekinthetők a <https://www.babitsma.hu/> linken.

Forrás: <https://bit.ly/3FK4FAW>

A kép forrása: <https://bit.ly/3TEyLeL>

Mesterséges intelligencia pályázat az „Agykutatás hete” alkalmából

A PTE Általános Orvostudományi Kar Transzdiszciplináris Kutatások Intézete az „Agykutatás hete” keretén belül megrendezett Mesterséges intelligencia pályázaton Rácz Katinka 9. F osztályos tanulónk első helyezést ért el.

Katinka nagyon értékes pályamunkát adott be. Művének különlegessége az igényes kidolgozás mellett a képi kompozícióba beépített latin idézet, mely bináris kódolással lett megjelenítve. A munkafolyamatról rövid tájékoztatást is adott a megnyitón.



Az intézetben több tanulónk munkáját is kiállították: Grzóy Samu Péter 10. F, Karvaly Sára 9. F, Erős Lilla 9. F, Szobics Karina 9. C, Nasir Piroz Bence 9. E. Tanáruk: Farkas Adrienn Edina.

Forrás: <https://bit.ly/3yVq1aL>

<https://bit.ly/3Z1WOW8>

Március 22. – A Víz Világnapja

A Víz Világnapja alkalmából a 10. C és a 11. D osztály részt vett a pécsi szennyvíztisztító telep egyik nyílt napján.

A TETTYE FORRÁSHÁZ Zrt. szakemberei vezették végig a csoportokat a telepen, bemutatva a víztisztítás különböző fázisait. Láttuk, hogyan lesz a szennyvízből ismét tiszta víz, amit már vissza lehet engedni a természetbe. Megtudtuk, hogy ez a megtisztított víz egészen a Fekete-tengerig jut el. Hallottuk, hogy a csatornaszörny valóban létezik, ugyanis ha nem figyelünk



arra, hogy mit dobunk a csatornába, a zsíros, szennyezett víz ezekkel a nem odavaló dolgokkal együtt eldugíthatja a rendszert, és igen nehéz a hibát elhárítani.

Láttunk egy kiállítást is, mely azokból a tárgyakból készült, melyeket a szakemberek a csatornában találtak: pénz, evőeszköz, apró játékok, de még műfogsorok is.

Június 13-án több osztályunk is meglátogatta a pécsi szennyvíztisztító telepet. A látogatás során megtekinthették a diákok a szennyvízben talált tárgyakból készült kiállítást, a szakemberek pedig felhívták a figyelmüket a felelős csatornahasználatra.

A diákjaink otlétekor készült rövid videót és a Pécs TV híradós anyagát az alábbi linken lehet megtekinteni. (https://babits.pte.hu/cikkek/latogatas_a_pecs_varosi_szennyviztisztito_telepen)

Forrás: <http://bitly.ws/FUo4>
<http://bitly.ws/FUoc>

Diákok közötti röplabda kupa

Március 27-én és 29-én sikeresen megrendezésre került a „Diákok közötti röplabda kupa”.

A kupán a négy évfolyamból összesen 11 csapat vett részt, akik először 27-én mérhették össze röplabdaturadusukat a csoportmérkőzések keretén belül. Innen a legjobb öt csapat jutott tovább.



A döntők március 29-én voltak. Három gyors körmérkőzés után a bronz mérkőzésre került sor, ahol egy igazán kielezett csatának lehettünk szemtanúi. A döntőben a kettő veretlen csapat csapott össze egymással, és egy izgalmas mérkőzés után lett meg a torna győztese.

A torna legjobb lány játékosa Tóth Virág (9. D), a legjobb fiú játékosa Várbíró Tamás Zsolt (11. A) lett.



A mérkőzések lebonyolítását Bedő Gergely tanár úr segítette, a torna szervezését pedig Németh Andrea tanárnő. A torna diákszervezői Akaró Rafael 12. D és Ahmann Barnabás 12. F osztályos tanulók voltak.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUoo>

<http://bitly.ws/FUos>

Két keréken a Babitsban

2023. április 12-én a pécsi LOTUS kerékpáros sportegyesület, 14-én pedig az U19-es országúti kerékpáros válogatott látogatta meg iskolánkat.

Hasznos, érdekes ismereteket, információkat kaptunk a kerékpársporttal kapcsolatban. A diákok kipróbálhatták ügyességüket, erejüket a profi kerékpárokon.



Pénteken a válogatott keret tagjai bemutatót tartottak, meséltek sportolói, versenyzői mindennapjaikról. Iskolánk tanulói összemérhették tudásukat a profi versenyzőkkel. A legjobbak értékes ajándékokat nyertek. Látványos, tartalmas programokkal gazdagodhattunk a két napon, és bepilantást nyerhettünk a bringás életbe.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUoF>

<http://bitly.ws/FUoS>

Tanulmányi kirándulás Franciaországban

Iskolánk tanulói a tavaszi szünetben franciaországi tanulmányúton jártak. Az Istria94 Tours utazásszervezője, Dr. Kopári László és iskolánk két tanára, Száraz Tamás és Vezér András kíséretében ellátogathattak a délfancia vidék számos városába.

„Szlovénián és Olaszországon keresztül jutottunk első szálláshelyünkre. Nizza és Cannes városa után a harmadik napon Marseille következett. Dél előtt kihajóztunk If-szigetére, Alexandre Dumas regényének, a Monte Cristo grófjának helyszínére. A várból festői látvány nyílt a városra, ahol a programban ezután a Notre Dame de la Garde katedrális következett. Avignon városának látványosságai után Provencal Coloradoban rövidebb gyalogtúrát tettünk.



Az utolsó nap a francia Riviérán a Fragonard parfümgyárban kezdődött, majd a nap többi részét Monacóban töltöttük. Az I. Albert herceg által alapított hatalmas méretű Oceanográfiai Múzeum és a Hercegi Palota megtekintése után következett a Forma-1-es pálya melletti séta egészen a monte-carlói

kaszinóig, ahol Rolls-Roys-ok, Porschék, Lamborghinik és Bentley-k között az elképesztő kilátás varázsolta el a résztvevőket.”

Forrás és további képek: https://babits.pte.hu/cikkek/cote_d_azur
https://babits.pte.hu/galeriak/cote_d_azur

Tégy a környezetedért!

2023. április 21-én, pénteken *A Föld napja* apropóján 11. B-s tanulóink és a 10. C osztály körbejárták az iskola környékét, hogy megtisztítsák a területet. Az esemény egybeesett ugyan a „*Té szedd!*” országos akcióval, de Druskóczi Anna Eszter 11. B-s tanulóink kezdeményezésére valósult meg.



„Egy nap a holnapért, a klímáért! Létünk alapja az élővilág változatosságának megőrzése – erre figyelmeztet a 33. magyar és az 53. világméretű Föld napja, melynek kiemelt témája maradt a biológiai sokféleség megőrzése is. Az emberiség túlterjeszkedése agyonnyomja a vadvilágot, túlfogyasztunk és túlterjeszkedünk, ezt jelzi évről évre a WWF Élő bolygó jelentése. Az emberiség beavatkozása a természet évezredes egyensúlyába veszélyezteti a vadonélőket, köztük a beporzó rovarok, növények létét.” (<http://fna.hu/afoldnapja>)

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUPm>
<http://bitly.ws/FUPx>

WORLD LEISURE DAY

2023. április 22-én iskolánk 9. B osztályos leány tanulói a PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézete által megszervezett, *I. World Leisure Day* elnevezésű programon vettek részt.



A rekreáció világnapja alkalmából megrendezett fitnesz, sport és családi nap jó hangulatú, örömteli, élményekben gazdag programokat kínált kicsiktől – nagykorig minden korosztály számára.

A rendezvény fő célja a fizikai rekreáció népszerűsítése, mely nélkülözhetetlen az egészséges, boldog, teljes élet eléréséhez.

Diákjaink a Dancebation tánckihívásban szerepeltek.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUpR>
<http://bitly.ws/FUpZ>



Foglalkozások a Pécs 2000 Tenisz Club pályáin



Iskolánk diákjai bemutató foglalkozásokon vehettek részt a gimnáziumtól pár percre található Pécs 2000 Tenisz Club salakos tenisz-pályáin. (7633 Pécs, Péchy Blanka tér). A jó hangulatú foglalkozásokról változatos fotók készültek. Ha valaki a to-

vábbiakban is szeretne megismerkedni a teniszezés rejtelmeivel, a testnevelő tanárai segítik ebben.

Képek: <http://bitly.ws/EkGy>

Zöld Folt Közösségi Kert

A fenntarthatósági témahét kapcsán és a Greenagers projektünk keretein belül április 25-én ellátogattunk a Király utcai Zöld Folt Közösségi Kertbe, ahol Hajba Gergő mesélt nekünk az indulásukról, a működésükről és a jövőbeli terveikről. Nagyon izgalmas volt látni egy ilyen titkos, az emberek szeme elől elrejtett, mégis aktív, élő, színes helyet a belváros közepén.

Forrás: <http://bitly.ws/FUqf>



A „60-Babits – kilométer” túra 4. kirándulása



Április 22-én végre kegyes volt az idő, és a „60-Babits_kilométer” túrasorozat 4. kirándulásán sütött a nap, és gyönyörű idő kísért végig az úton.

Szükség is volt rá, mert ez volt a leghosszabb túra, 17 kilométer gyaloglás az Árpád-tető – Melegmány – Kölyuk – Lapis – Dömörkapu – Tettye útvonalon. A *Föld napja* alkalmából és a fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan az úton szemétszedés is volt, miközben számos tavaszi virág nevét ismertük meg, és élveztük a zöldülő erdőt.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/EkJf>

Német nyelvű könyvprojekt

Az idei tanévben csatlakozott iskolánk a *Seitenweise* német nyelvű könyvprojekthez. A diákoknak egy német könyvet kellett elolvasni, és ahhoz projektmunkát készíteni, mely a könyv tartalmához szorosan kapcsolódik, de tovább is gondolhatták azt.



A projektben résztvevő tanulók a 9. C (Balogh Emma, Biszvm Anna, Fodor Barnabás, Frick Tamara, Frick Tamás, Gréts Dalma, Marton Lehel, Nagy Judit Jáde, Schmidt Kristóf, Torma Dániel, Vogl Diána és Zádori Zénó), 10. C (Kollár Alexandra, Tukacs Lotti), 9. B (Kucska Luca) és 9. D (Kálnai Borbála) osztályok tanulói voltak.

Felkészülésüket Sátayné Gáll Veronika (9. B, 9. D és 9. C) és Vörösne Keller Henrietta (10. C) segítette.

Az iskolai verseny győztese Kucska Luca 9. B és Kálnai Borbála 9. D lettek filmjükkel, mellyel a 17 kreatív projektet bemutató budapesti országos döntőben a 2. helyen végeztek a Koch Valéria Iskolaközpont csapata mögött

Forrás: <http://bitly.ws/FUqt>



TOUR de BABITS

2023. május 12-én a magyar országúti kerékpáros körverseny, a Tour de Hongrie harmadik etap egy szakaszának és a befutónak Pécs városa adott otthont. Az egész környék izgatott lázban égett, a szervezők rengeteg programot kínáltak a szurkolóknak. Az egyik ilyen esemény az *I. Decathlon Kerékpáros Gurulás*, melyhez a PTE Sportiroda a Babits Mihály Gimnázium összefogásával is csatlakozott. Iskolánk sport tagozatos diákjai és más osztályprofilokban tanuló vállalkozó kedvű diákok és tanárok is bringára szálltak. Egy közel 100 fős karavánnal, rendőrmotoros felvezetéssel a Széchenyi térre tekertek. A téren fergeteges hangulat és igazi „feszítívál feeling” uralkodott, testközelből látták a profi versenyzőket.



A közös gurulás fő célja a sportot és zöld egyetemet hangsúlyozva a kerékpáros közlekedés népszerűsítése volt.

A közös gurulás fő célja a sportot és zöld egyetemet hangsúlyozva a kerékpáros közlekedés népszerűsítése volt.

Forrás: <http://bitly.ws/FUqJ>

Futókörök Napja 2023

Az Aktív Magyarországért Felelős Államtitkárság támogatásával a SZEOSZ és a PSN Zrt. szakmai közreműködésével idén először csatlakozott Pécs a Futókörök Napja elnevezésű rendezvényhez, amelyre az ország 25 települése nevezett.

A versenyen a helyszínen kapott sorszámmal ellátott chip viselésével lehetett részt venni. Tüskésréten már reggel 9 órakor sokan vártak az időmérő órákra, hogy részt vehessenek a kilométergyűjtésben. A PSN Zrt.-Pécsi Sportiskola szinte valamennyi szakosztálya képviseltette magát, de érkeztek sportolók a FutaPécs SE-től, a Fittbike SE-től, a PEAC-tól és a PVSK-tól, és iskolai csapatok is jelentkeztek a versenyre. A PTE Babits tucatnyi diákja 15 órától jó hangulatban rótt a köröket a pályán.



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUqQ>
<http://bitly.ws/FUqS>

Megemlékezés Török Ignácról



2023. május 24-én a 11. évfolyamos történelem fakultációs csoport Engel Mária tanárnő vezetésével – hagyományainkhoz híven – megemlékezett az aradi vértanúk egyikéről, Török Ignácról.

A csoport tagjai megismerkedtek Török Ignác hadmérnök életének hat fontos helyszínhez köthető ese-

ményeivel, azok jelentőségével. A diákok az iskola nevében meg is koszorúzták Török Ignác szobrát az Aradi vértanúk útján.

Forrás: <http://bitly.ws/FUqX>

Babits Sportnap 2023

Iskolánkban a koronavírus járvány óta először rendeztünk újra Sportnapot a DÖK-napon, 2023. május 30-án, amit a testnevelés munkaközösségnek köszönhetünk.

A rendhagyó nap pörgősen, életménydúsan telt az elejétől a végéig.

A diákok számos sportág versenyein vehettek részt, ahol megmutathatták tehetségüket, mint például a váltóverseny és váltófutás, Murphy, amőba, tűzharc, aerobik, tabata, streetball, labdarúgás, röplabda, frizbi és lépcsőfutás. Ezek a sportágak lehetővé tették a diákok számára, hogy tapasztalatot szerezzenek a sport és csapatmunka közösségépítő szerepéről.

A versenyen évfolyamonként és az összesített eredmények alapján is lehetett nyerni. Az évfolyamversenyben a sportágismereti osztályok szerepeltek a legjobban (9. A, 10. A, 11. A). Az összesített versenyt végül a 9. A osztály nyerte meg.



Forrás és további képek: https://babits.pte.hu/cikkek/babits_sportnap_2023_
https://babits.pte.hu/galeriak/babits_sportnap_2023



Zsolnay kültéri ivókutat kapott iskolánk

Június 5-én, a Környezetvédelmi Világnapon kültéri ivókutat kapott iskolánk a Tettye Forrásház Zrt. jóvoltából és a „Vizes Város – tudatos víz- és csatornahasználat” elnevezésű KEHOP projekt keretében.



Az átadót Kulcsár Tünde, a PTE Zöld Egyetem Program koordinátora nyitotta meg, aki elmondta, hogy nagy öröm ez az alkalom, hiszen a világ számos kihívással néz szembe, amiből az egyik legnagyobb a víz problémája. A víz pedig éltető erő, és felbecsülhetetlen értéket képvisel mind a fenntartható fejlődés, mind az egészség szempontjából.

A PTE részéről Decsi István kancellár köszönetét fejezte ki a Tettye Forrásháznak, hogy egy ilyen ajándékkal lepte meg az intézményt. Megemlítette, ez a felajánlás nem véletlen, hiszen a PTE a város legnagyobb vízfogyasztója-ként elkötelezett a fenntarthatóság, a zöld gondolatok mellett.

Az átadón résztvevő osztályoknak a Tettye Forrásház vezérigazgatója, Farakas Tamás beszédében kiemelte, hogy Pécsen 1892-ben I. Ferenc József császár adta át a tettyei vízművet, tehát 131 éve szállítják házhoz azt a terméket, amit hazánkban a leggyakrabban és a legrészletesebben ellenőriznek. A társaság szeretné felhívni a figyelmet arra, hogy az ivóvízfogyasztásnak az egyetlen alternatív módja a fenntarthatóság jegyében a vezetékes ivóvíz fogyasztása.

Forrás: <https://rb.gy/wz2yby> (BAMA, 2023.06.06. fénykép:)

Games Day

Ebben a tanévben másodszor rendeztünk B osztályos tanulóink számára angol nyelvű projektnapot.

A tavalyi Swinging Sixties Day-en a 9., 10. és 11.B osztály csapatai egymás ellen versenyeztek. Idén úgy gondoltuk, hogy a versengésnél fontosabb az együttműködés, egymás jobb megismerése. Ezért vegyes, mindhárom B osztályunk diákjaiból álló csapatokat alkottunk. A csapatok részt vehettek Pub Quiz-en, drámatechnikai foglalkozáson, illetve játszhattak angol nyelvű társasjátékokat.



Forrás: https://babits.pte.hu/cikkek/games_day



VOLT EGYSZER EGYIPTOMI OKTATÁS...

*Rózsahegyi Ágnes, magyar-angol szakos tanárnő,
az egyiptomi osztályok osztályfőnöke, programfelelős*

Kinek ne jutna eszébe az oázisokkal tarkított végtelen sivatagi róna, a Kairó mellett magasodó gízai piramisok misztikus hármasa, a Szfinx, a hieroglifák és múmiák máig titokzatos világa, az ezeregy éjszaka napbarnította hőseinek sokasága, ha Egyiptom kerül szóba?

Ki ne gondolna az ókori történelem egyszerre csodálatos, de egyben gyakorta elretentő időszakára, amikor a fáraó parancsára nemcsak egy-egy alattvaló, de hatalmas és ősi birodalmak buktak el, hogy újak emelkedjenek ki a homoktenger száraz habjaiból, és tovább vívják az életért és hatalomért folyó harcukat?

Számunkra, babitsos tanárok számára azonban Egyiptom nagyon más, sokkal több, sokkalta közelebb, már-már tapintható.

Az évekkel ezelőtt nálunk tanuló egyiptomi diákok elhozták számunkra egy távoli, többezer éves kultúrával rendelkező, de ugyanakkor dinamikusan modernizálódó ország üzenetét és hívó szavát.

Az 1994 és 2002 közötti egyiptomi programnak köszönhetően nyolc éven át minden esztendőben jórészt egyiptomi tanulók töltötték meg az egyik osztályterem padjait, akik iskolánk történetét különleges színfolttal tették még változatosabbá.

Báthy Enikő tanárnő és Anwar Abou Samra üzletember (aki maga is Magyarországon töltötte egyetemi éveit) baráti kapcsolatának köszönhetően, itt a Babits Gimnáziumban éveken át tartó kölcsönös és gyümölcsöző együttműködés született, amely addig soha nem látott és tapasztalt események sorát nyitotta meg.

Az első egyiptomi osztály az 1994-95-ös tanévben érkezett, és kezdte meg a falak között munkáját, amelynek előkészítésében és megvalósításában iskolánk tanárai mellett részt vettek külső munkatársak is, hiszen a diákok mind a hét tantárgyukat (köztük a magyar nyelv tantárgyat is) a közvetítő angol nyelv segítségével tanulták. Össze kellett állítanunk a tantervüket a magyar diákokra vonatkozó tantervvel harmonizálva; tanmeneteket és sok esetben tankönyvet is kellett írunk. Izgalmas és tevékeny időszak volt.

Na és a nevek, azok a nevek... Örültünk, ha az első három elemet meg tudtuk jegyezni. Mert ugyan ki mondta végig, hogy Mohamed Abd Elmonem Moawad Elsayed, vagy Mohamed Ibrahim Abdel-Ghani Ibrahim Ramadan? Ha szólítottuk őket, a Mohamed név hallatán hányan rezzentek meg?



A diákoknak egészen más jelentett nehézséget. Angol nyelven tanulták a matematikát, fizikát, kémiát, biológiát, a történelmet és a magyar nyelvet úgy, hogy közben az angoljukat is fejleszteni kellett.

Az akkori igazgató, dr. Litkei József, (a későbbi években Muráth Ferenc), az osztályfőnök, Rózsahegyi Ágnes, Básthy Enikő az osztályfőnökhelyettes és a szervező, Anwar Abou Samra szoros és hatékony



együttműködést valósított meg az akkori Oktatási Minisztériummal, az Egyiptomi Nagykövetséggel, valamint a pécsi egyetemmel. A nagykövetség hivatali képviselője, a mindenkori nagykövet évente legalább egy-két alkalommal meglátogatta iskolánkat, ezzel is hozzájárulva a program elfogadásához, elismertségéhez, zökkenőmentes működéséhez.

Hogy akadályoktól mentes lett volna az oktatás? Közel sem. Nemcsak az eltérő kulturális és életviteli különbözőségek, de a diákok nagyon is eltérő nyelvi és tantárgyi háttértudása, valamint a tanuláshoz való hozzáállásban megnyilvánuló egyéni különbségeik nem éppen hétköznapi kihívások elé állították a programban résztvevő tanárokat és diákokat egyaránt.

Egyiptomi diákjaink napközben gyakorta fáradtak és kimerültek voltak, hiszen – életmódjukból adódóan - számukra az esti órák jelentették az aktivitás csúcspontját. A tanórák menetében hol egy lankadó figyelmező fiatalokból álló csoporttal, hol pedig pajkos dzsinnek nyüzsgő csapatával igyekeztünk a lehető legtöbb és hasznosabb tudásra szert tenni. Az iskolai életbe való beilleszkedés így minden nap egy-egy új próbatételt jelentett mind az oktatók, mind pedig diákjaik számára.

Visszatekintve elmondhatjuk, hogy mindannyian kiálltuk a próbát. Sokan közülük jeles vagy éppen kitűnő eredménnyel hagyták el a magyar alma mater falait.

De ami a számszerű eredményeknél is többet jelent mindannyiunknak, az a közösen megélt élmények sora: iskolai rendezvények, kirándulások, a balagás meghatározó percei, az érettségi vizsgák izgalmi és az azokat követő megkönnyebbülés mind-mind részeivé lettek egy életre azoknak, akik e program részesei lehettek.

Nemcsak a diákok, de mi, tanárok is sokat tanultunk és változtunk. Mindenekelőtt felébredt bennünk egy olyan ország iránti érdeklődés, amelyről csak a tankönyvek lapjaiból, esetleg a média híreiből hallottunk.

Nagy és váratlan örömet szerzett egyiptomi szervezőnk meghívása, amelynek örömmel tettünk eleget. Kétségkívül meghatározó élményekkel gazdagodtunk, amikor elvegyülhettünk Kairó utcai forgatagában, vagy amikor a Vörös-tenger örökké morajló hullámainak zúgását hallgattuk, de mindezek felett akkor, amikor találkozhattunk az utca egyszerű emberével.

Soha nem feledhető házigazdánk, volt diákjaink és szüleik határtalan vendégszeretete, kedvessége és nagyvonalúsága.

Köszönet mindezt a diákjaink nevében is Anwarnak, feleségének Valinak és fiainak, Walidnak és Helidnek.

Reméljük, még találkozunk...

A programban résztvevő tanárok voltak:

- Rózsahegyi Ágnes (of; magyar mint idegen nyelv)
- Báthy Enikő (of. helyettes)
- Sulyok Andrea (történelem)
- Szabó Kinga (angol nyelv)
- Warta Vilmos (matematika)
- Molnár Krisztián (fizika)
- Perjési Pál (kémia)
- Kifor Gabriella (biológia)





A BABITSBAN ÉRETTSÉGIZETT EGYIPTOMI DIÁKUNK TOLLÁBÓL...

Mohamed Abdelghani

Education and learning are among the most valuable pursuits one can engage in throughout their lifetime. They commence from the moment a person is born and persist until their final day. Thus, it may seem that a single year of education is inconsequential. However, there are instances when one year of education holds profound significance for an individual's career, personality, and life choices.

The year I spent at Babits Mihály Gimnázium in the mid-1990s exemplified such a period in my life. Reflecting upon my time at the school and in Pecs, I cannot fathom what my life would have been like without the knowl-



edge I acquired both inside and outside the classroom. I consider myself fortunate to have been guided by a group of exceptional teachers who possessed deep knowledge, cared for their students, provided support, and fostered a friendly environment. Following my departure from the school, I pursued a medical degree in my hometown, Cairo, Egypt. After completing my studies at Ain Shams University, I relocated to the United Kingdom 18 years ago. There, I specialized in Psychiatry and completed my postgraduate training at the most renowned mental health hospital in the UK.



ISKOLÁNK 60 ÉVES JUBILEUMA

Subsequently, I further specialized in mood disorders and became one of the pioneers in introducing a novel treatment modality known as Transcranial Magnetic Stimulation (TMS) to both the public and private healthcare sectors in the UK. In 2022, I had the honor of being elected as the first individual from outside the USA to serve as the President of the Clinical TMS Society.

I currently reside in London, where I lead a TMS service within the National Health Service (NHS) while also practicing at my private medical center. I will forever be grateful for the time I spent at Babits Mihály Gimnázium, as well as for the enduring friendships I forged during that transformative year. Moreover, I will always remember the wisdom of Mihály Babits, who beautifully expressed, „Life is a dance of love, a celebration of moments, and a gathering of memories.”





DR. VARGHA DEZSŐ VISSZAEMLÉKEZÉSE

Dr. Vargha Dezső nyugalmazott főlevéltáros iskolánkban érettségizett 1968-ban, az első, a jelenlegi épületben érettségiző évfolyam diákjaként. Osztályfőnöke Kis-Horváth Jenő volt.

Levéltárosi munkája mellett tanított a pécsi Szociológia Tanszéken és egy magángimnáziumban szociológia történetet.

Tevékenységének eredményeként zajlott több konferencia, készültek emléktáblák és pécsi utcaelnevezések.

(A beszélgetésen jelen volt Jakab Melinda és Nagy Enikő (10. F) és Magasi András.)

Az előttünk végzetek, az iskola első évfolyamának diákjai még a régi épületben érettségiztek. A mi évfolyamunk volt az első, amelyik már az új épületben érettségizett. Ez az egyik különlegessége a mi évfolyamunknak. A másik, hogy nagy volt a fluktuáció az első években, jöttek mentek a gyerekek. Egy állandóság volt: Szentirányi Józsefné, az igazgató, aki szervezte a gimnáziumot. A városi pártbizottság titkára volt a férje, és így megfelelő hatalommal rendelkezett, hogy meg tudja csinálni. Jó iskolaszervező volt, aki olyan tanárokat is tudott toborozni, akik régi típusú tanárok voltak, tehát nem ideológiai alapon válogatott. De voltak természetesen új, szocialista szemléletű tanárok is. Tehát egy jó elegy volt ez a tantestület. A felállás az volt, hogy Szentirányiné volt az igazgató, és Kovács László volt az egyik igazgatóhelyettes, Kis-Horváth Jenő meg a másik. A két helyettes különböző korosztályú és különböző ideológiai alapállású ember volt, ebből is látszik, hogy ilyen szempontból is próbált egyensúlyt tartani. (...) A fejlődés együtt jött az osztályváltással. Így kerültem én a Komarov Gimnáziumba. Nagyon jól, mert akkor a tanulmányi eredményem ugrásszerűen megemelkedett a negyedik évben. Az egyik legjobb tanulója lettem az osztálynak, amikor érettségiztünk. Kivéve a matekot. Kis-Horváth Jenő elnéző magatartású volt, nekem eltűrte, hogy a matek kevésbé ment, de a többi, az ragyogóan.

Még egy legenda, nagyon fontos tanárt meg kell említenem! Ő Tóth János. Tóth János történelmet tanított, és azért is érdekes, mert ő általános iskolában is, meg gimnáziumban is tanított.



Szellemiséget adott ez az iskola, adott felnőtt magatartást és alapot. És ennek a nagy letéteményese Kis-Horváth Jenő, Tóth János és Zágony Rudolf volt. De később találkoztam Czirfusz Jánossal is a levéltárban, ő is kutatott. Délszláv kapcsolatai voltak az oroszokon keresztül. Ő is egy csendes, szolid, nagyon jó ember volt. Tehát ők voltak azok, akik a mi osztályunkat jellemezték. (...) és Morvai Dezsőt említeném, ő volt a mi testnevelő

tanárunk, tehát ilyen szempontból sportos osztály is volt a miénk. (...)

Mi nem kevesebben, mint harminckilencen érettségiztünk. Negyvenen voltunk, 39 érettségiző, mert volt egy lány, akin már látszott, hogy gyereke lesz, és ezért Szentirányiné úgy egyezett meg vele, hogy megkapja a négy évről a bizonyítványt, de nem érettségizhet.

(Akkor nem járhatott nappali tagozatú középiskolába, akinek gyermeke volt vagy házasa. MA) (...)

Elmondok egy esetet az én „nagy hatalmamról”. A városi önkormányzatnál szót kaptam, mert nem lehetett csak úgy beleszólni, csak ha napirendre került a téma. Páva Zsolt – akkori alpolgármester – szót adott nekem. Az újságban is megjelent, a közgyűlés elfogadta, hogy a XIX. század végétől az összes pécsi polgármesterről legyen utca elnevezve. És lőn. Kiharcoltam a városnál, hogy legyen Nendtvich Andornak, Aidinger Jánosnak és Majorossy Imrének, Tolnay Józsefnek, Makai Istvánnak és Esztergár Lajosnak is utcaneve. Ezek mind lettek, és emléktábláik is lettek. Ezeket mind én csináltattam kapcsolataim révén.

Szerencsére én nem szólhatok egy szót sem, mert engem a város is, és országosan is elismertek. Először a Városvédő Egyesület Zsolnay-emlékplakettel jutalmazott. 1994-ben megkaptam a Pro Communitate kitüntetést a várostól. Utána pedig a városvédő tevékenységemet országosan is elismerték. Volt egy híres országos városvédő mozgalom Ráday Mihály vezetésével, és tőlük a Podmaniczky-díjat is megkaptam. (...)



Tehát azoknak, akikről én sokat kaptam, a haláluk után mind adtam vissza. Mindenképpen fontosnak tartom, hogy akiket láttam, azoknak emléktáblájuk és különböző köteteik legyenek, és ezt majd folytatom, és nem hagyom abba. Az biztos, hogy ehhez kitartás kell. Azt tudnám Önöknek is mondani, hogy ne adják fel sosem. Mindig gondoljanak arra, hogy ki van mögöttük! Egy osztályközösség is!

Nagyon jól tett ennek a gimnáziumnak, hogy az egyetem gimnáziuma lett, az egyetemi képzés emelte az iskola színvonalát, a névadójuk, Babits Mihály pedig híres pécsi diák volt.

Mi azt mondjuk, hogy komarovisták voltunk, és erre büszkék vagyunk, Önök, amikor elhagyják a Babits Gimnáziumot, legyenek büszkék arra, hogy babitsosok voltak!

Nagyon szépen köszönjük, hogy megosztotta velünk tapasztalatait, gondolatait!

A teljes interjú a következő linken olvasható:

<https://bit.ly/467IgaZ>



Tematikus séta a Baranya Megyei Levéltár munkatársaival (2022. október)

Forrás: <https://bitly.ws/Uegx>

DR. BUVÁRI ANDRÁSNÉ, MÁRIA NÉNI ÉVFORDULÓS GONDOLATA



Örömmel találtunk rá a gimnázium honlapján az intézmény 60 éves jubileumi ünnepségéről szóló képsorra.

Édesanyámnak, Buvári Mária néninek is mutattam, mindig örömmel emlékezik a kezdetekre, s a Komarovban töltött évekre. Azt hiszem, nem sokan vannak már az „alapító tagok” közül - néhány ismerős arcot sikerült felfedezni.

Örömmel mondhatom, hogy Mária néni a 105. évét taposva - korának megfelelően - jó egészségnek örvend.

Kérdésemre, hogy mi jellemezte annak idején az iskolát, mi vezetett a sikerhez, hogy a lakótelepi iskolából neves gimnázium lett, ugyanazt válaszolta, mint a 100. születésnapja körül:

Észrevenni a legkisebb jót is a gyerekekben, azt fejleszteni, s arra építkezni.

Gratulálunk az elmúlt 60 évhez, s további sok sikert, szép eredményeket kívánunk!

Dr. Buvári Andrásné, Mária néni nevében:
D. Buvári Nóra



MEGEMLÉKEZÉS BABITS SZÜLETÉSNAPIJÁRÓL

Iskolavezetés

Minden évben nagy szeretettel és gondossággal emlékezünk meg Babits Mihály születésnapjáról. 1883. november 26-án született iskolánk névadója, az író, műfordító és a 20. század egyik legnevesebb költője. Az idei tanévben, iskolánk jubileumi évében különösen nagy hangsúlyt kapott az ünnep.

A PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziuma és elődintézményei fennállásának 60., valamint épületünk 55. évfordulója alkalmából iskolatörténeti kiállítást rendeztünk. A volt és jelenlegi pedagógusok, diákok jelenlétében hangulatos zenei műsor keretében Sulyok Andrea intézményegység-vezető nyitotta meg a kiállítást. A műsorban fellépett Strasser Márton 11. C osztályos tanulóink, valamint Hetesi Dániel, volt tanítványunk.

A jubileum kapcsán felkerültek honlapunkra iskolánk évkönyvei is online, lapozható formátumban:

<https://issuu.com/.../84c5151db00248869cdd2c044d909377>



Ezen a napon adtuk át ünnepélyesen új lepkekertünket is, melyet Vadicskó Judit munkaközösség-vezető mutatott be és avatott fel.

Az ünnepélyes hangulatot tovább emelte a Tandem Színház előadása a nap folyamán. Végzős diákjaink egy része, valamint gimnáziumunk tanterülete megtekintette Babits Mihály: *Jónás könyvének* tantermi színházi változatát Fábián Gábor művészúr remek előadásában.





Forrás és további képek: <http://bitly.ws/ESIN>

60 ÉV KÉPEKBEN: ISKOLATÖRTÉNETI FOTÓKIÁLLÍTÁS

Muráth Eszter munkaközösség-vezető

Az elmúlt tanévek során harmadik alkalommal volt lehetőségem iskola-történeti fotókiállítást rendezni.

60 évet bemutatni képekben nehéz feladat. Egyfelől nehéz kiemelni, hogy mi a fontos, maradandó. Nehány hely és esemény egyértelmű: épület, híres látogatók, szoboravatók. De a többi? Szubjektív. Állítsunk ki egy képet azért, mert jól sikerült, de nincs különösebb jelentősége iskolatörténeti szempontból? Vagy válogassunk azokból az eseményekből, melyek számunkra fontosak? Azok szerepeljenek a képeken, akiket személyesen ismertünk?



Kinek feleljünk meg? Vannak-e egyáltalán elvárások, vagy egyszerűen örülünk a rég nem látott képeknek, emlékeknek?

A 2000 előtti képek nagy része még hagyományos technikával készült, itt az okozott gondot, hogy megvoltak-e egyáltalán a papírképek, esetleg negatívok, és milyen állapotban maradtak meg. Ezeket a fotókat és negatívokat 15 éve az első osztállyal kezdtem beszakkenelni, archiválni.





Az utóbbi, digitális időkben keletkezett képeknél más kihívások adódtak: a bőség zavara. Rengeteg digitális kép állt rendelkezésre, nehéz kiválogatni a sok ezből az igazán informatívát.

Mindenképpen izgalmas feladat, kihívás megőrizni a múltat. A régi, több évtizedes képeknél utánajárni, hogy kik szerepelnek a képen, megkeresni azokat, akik még emlékezhetnek rájuk.

A mai napig kerülnek elő régi képek zárt szekrényekből, vagy akár jelenlegi tanítványoktól, az ő szüleiktől, nagyszüleiktől. Ők még emlékeznek is a részletekre. A szkennelő diákok is élvezettel fogták kezükbe a múlt egy darabját, időnként ismerős arcokat felfedezve a képeken.

Célom a gyűjtés mellett, hogy minél pontosabb adatok szerepeljenek a képek mellett/alatt. Ehhez sokszor kértem kollégák és volt tanítványok segítségét, sokszor a kollektív tudásunk van egy-egy képfelirat mögött.

Egy-egy kiállítás csak rövid időre villantja fel a múlt képeit. Emlékezzünk, de értelmezzük is újra, játsszunk, alkossuk újra a fotókon látottakat. Élvezzük, használjuk múltunk e szeletét. Ez teszi igazán élővé a történetünket.

Forrás: <http://bitly.ws/ESIN>

ZENÉS EST A 60. ÉVFORDULÓN

Sulyok Andrea intézményegység-vezető köszöntője



Úránvárosban vagyunk, abban a környezetben, mely 60 évvel ezelőtt életre hívta iskolánkat. Ebben, az akkor fiatal városrészben is szükség volt gimnáziumra, hogy a középiskolás korú diákok minőségi oktatásban részesülhessenek. Már az első igazgatónő is különös gonddal választotta ki az itt tanító új kollégákat. Nagyszerű tanáregyenységek oktattak az Újmecekaljai Gimnáziumban, majd a Komarovban.

Nagy öröm számomra, hogy az első évfolyam 15 egykori diákját, akik 1963-67 között tanultak a jogelőd iskolában, itt köszönhetem. Megtisztelnék bennünket jelenlétükkel.

Iskolánk életében a legnagyobb változás a gyakorlóiskolává válás volt. Az intézmény megfelelt a kritériumoknak, így a Szentirányi igazgatónő és Ormos Mária rektorasszony által megkezdett tárgyalások Litkei és Muráth igazgató urak vezetése alatt elkötelezték iskolánkat a tanárképzésbe való bekapcsolódás mellett. Ma is az egyik legfontosabb feladatunk a jövő tanáraival megismertetni a pálya szépségeit és kihívásait, miközben diákjainkat a sikeres érettségire készítjük fel.

2015 óta új struktúrában, közös igazgatás alatt – melyet Turi Katalin igazgatónő személyesít meg –, a gyakorló iskolák részeként, de önálló intézményegységként ezer szállal kapcsolódunk az Egyetemhez. Itt szeretném kiemelt tisztelettel köszönteni Betlehem József, Fedeles Tamás és Jakab Ferenc rektorhelyettes urakat, illetve Lengvárszky Attila oktatási igazgató urat. Köszönöm, hogy elfogadták a meghívásunkat, és együtt ünnepelnek velünk. Szeretettel köszöntöm a bennünket megtisztelő általános iskolai és gimnáziumi igazgató kollégákat is.



Sok ezer nagyszerű diák és tanárjelölt hagyta el mostanáig az alma mátert, sokan visszatértek tanárként, mások a gyermekeiket vagy már az unokáikat hozzák a Babitsba. A város legnagyobb gimnáziuma vagyunk hat párhuzamos osztállyal, hatféle osztályprofilal: közel 80 tanár dolgozik 730 diák kiteljesítésén a tanulmányok, a kultúra és a sport terén. Nemcsak a kitűnő tanulókat várjuk ide, hanem a szorgalmas, tehetséges, tanulni vágyó fiatalokat, mert hiszünk a hozzáadott pedagógiai értékben.

Az, hogy a Babits ma márkanév és hívószó, nem volna lehetséges azok nélkül a kollégák nélkül, akik már nem aktív dolgozóink. Nagy öröm, hogy sok nyugdíjas babitsos kollégám is elfogadta a meghívásunkat, őket köszöntöm most nagy szeretettel.

Köszöntöm a több ezer nálunk végzett diákot a maiakkal összefogó Babits-Komarov Baráti Kör elnökét, Weinreich László urat, a szülők képviselőjében a szülői munkaközösség tagjait és vezetőjét, diákjainkat és minden kedves vendégünket.

A Babits Gimnázium egy olyan projekt, melyhez az e teremben jelenlévők mindannyian kapcsolódunk valamilyen módon. Diákként, szülőként négy vagy öt évig, tanárként évekig, évtizedekig. Mindannyian hozzáteszünk, tudásunkkal, személyiségünkkel, munkánkkal gazdagítjuk. Itt köszönöm meg a Tantestületnek a helytállást, a sokszor emberfeletti munkát, az odaadást, a lelkesedést, a kreativitást, az értékteremtést. A Babits-projekt mindannyiunkon túlmutat, több nálunk, felettünk áll. Bízom benne, hogy bárki, aki kilép belőle, visszatekintve azt gondolhatja, hogy jó volt e történet részesévé válni...

Következzék a koncert. Az est főszereplői: kollégák, volt és jelenlegi diákok és vendégeik. A rendezvény művészeti vezetője: Balásy Szabolcs.

Tartalmas szórakozást és szép estét kívánok!







Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUsF>

<https://www.youtube.com/watch?v=1ZxwdzseY1Q>

60-BABITS – KILOMÉTER TÚRA

Tarnai Dóra és Fekete Zsófia tanárnők

Iskolánk fennállásának 60. évfordulóját ünnepeltük idén. Erre emlékezve a Gyalog Galopp túraklub szervezésében 5 túra során összesen 60 kilométert gyalogolhattak a résztvevők. Stílusosan Babits Mihály születésnapja előtt egy héttel Szekszárdra látogattunk, megtekintettük a költő szülőházát, majd a Szekszár-



di-dombság borvidékes lankáin gyalogoltunk el Kakasdra. A többi túra Pécshez közelebb, a Mecsek különböző részein valósult meg. Volt, hogy a Mikulás hátrahagyott csomagocskáit gyűjtöttük be; volt, hogy szemetet szedtünk; és az utolsó túrán a családokat, barátokat invitáltuk egy rövid befejező sétára/kirándulásra (befejező rövid túrára) és az azt követő sütögetésre.

Az évzárón Dél-dunántúli Kéktúra igazoló füzettel köszöntük meg a legtöbb túrán résztvevőket, hogy lelkesedésükkel, kitartásukkal hozzájárultak az esemény sikeréhez. A díjazottak között vannak diákok, volt diákok és tanárok is. Gratulálunk nekik, és itt is üzenjük: jövőre folytatjuk!





BABITSOS – KOMAROVOS „DINASZTIÁK”

Évfordulós cikksorozat

Az évforduló alkalmából a BabitsMa online iskolaújságban cikksorozatot indítottunk, amiben olyan volt és jelenlegi babitsos diákok nyilatkoznak az iskoláról, akik rokonok: szülők és gyermekeik, nagybácsik, nagynénik unokaöccsükkel vagy unokahúgukkal, testvérek, unokatestvérek.

Kérdéseinkkel azt próbáltuk kideríteni, hogy miért, milyen értékek mentén választották a Babits Gimnáziumot, mit tapasztaltak ott.

Szeretnénk biztatni azokat a volt és jelenlegi diákjainkat, akik családjai a Babitsba (Komarovba) jártak/járnak, osszák meg gondolataikat, amiket a hozzájárulásukkal közlünk a www.babitsma.hu oldalunkon.

Kersák István és nagybátyja, Hofecker Zoltán

Kersák István (2023 „E” osztály, osztályfőnök: Bartal Zsolt matematikatanár)

„Az Életem egy Swift volt, most pedig egy Rari.”

„Vigyázzatok magatokra, és ne essetek kétségbe, ha még nincs különösebb elképzelésetek a jövővel kapcsolatban. Ez az iskola jó alapokat tud adni, akármerre is sodor az élet. Carpe Diem!, avagy éljete a mában! (És sose feledjétek, hogy $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$!”



Hofecker Zoltán (mérnök-informatikus, 1998 „E” osztály, osztályfőnök: Somogyiné Fodor Emőke matematikatanár)

„Remek közösség, remek tanárok, összességében nem kívánhattam volna jobbat.” „Legyetek nyitottak, barátkozzatok, építsetek ki kapcsolatokat!”

Forrás: Babits 60: Babitsos – Komarovos „dinasztiák” 1. (babitsma.hu)

Aknai Balázs és édesanyja, Váradi Zsanett

Aknai Balázs (10. C, osztályfőnök: Muráth Eszter némettanár)

„Mindenki tartsa meg egyéniségét! Nem kell mindenből a legjobbnak lenni, nem baj az, ha vannak tantárgyak, ahol csak az „Überleben” a cél.”



Várad Zsanett (magyar szakos tanító, közgazdász, 1995 „C” osztály, osztályfőnök Bazsóné Dégi Ibolya, kémia-fizika szakos tanárnő).

„Nagyon szép emlékeim vannak ezen iskolai évekről, szerettem oda-járni. Motiváló volt a légkör, az osztályközösség. Szerettem, hogy a diákok kezdeményezéseire mindig nyitott volt az iskola, támogatta és segítette a fejlődésünket, teret és szabadságot adott a kibontakozásra.”

Forrás: Babits 60: Babitsos – Komarovos „dinasztiák” 2. (babitsma.hu)

Márki Anita és nővérei, Márki Tímea, Márki Anna és Márki Noémi

Márki Anita (9. B, osztályfőnök: Tarnai Gábor angoltanár)

„Számomra gyerekkori álmom volt, hogy ebben az iskolában tanulhasak. Mindig ámulva néztem a nővéreimet, és hogy milyen örömmel, jókedvvel veszik az iskolai akadályokat.”



Dévai (Márki) Tímea (közgazdász, 2014 „B” osztály, osztályfőnök: Tarnai Gábor angoltanár)

*„Őszintén mondhatom, hogy nagyon meghatározó négy évet töltöttem itt, aminek minden egyes napjára szeretettel gondolok vissza. Remélem, so-
kan átélhetik még az iskola varázsát.”*

Márki Anna (gyógytornász, 2016 osztályfőnök: Molvainé Sárosi Eszter magyartanár)

*„Mai napig szeretettel emlékszem vissza a gimnáziumban töltött évekre....
Hálás vagyok mindenért, amit az iskolától kaptam.”*

Márki Noémi (2022 „B” osztály, osztályfőnök: Engel Mária történelem-
tanár)



„A nővéreim nyomdokaiba lépve választottam ezt az iskolát, hiszen mindketőjüknek meghatározó volt az itt töltött időszak. ... Számomra az osztályommal átélt események voltak a legmeghatározóbbak, tényleg nagyon hálás vagyok értük, mert nagyon támogató és különleges emberek.”

Forrás: Babits 60: Babitsos – Komarovos „dinasztiák” 3. (babitsma.hu)

Gaál Barnabás nagymamája, Gaálné Sáfrány Livia

Gaál Barnabás (2022 (előzőleg más gimnázium, 11. D, osztályfőnök: Bosnyák Magdolna)

„Nagy lépés volt vadonatúj iskolába jönnöm, viszont ez az iskola számomra mindig is komfortos volt, szimpatikusnak találtam. ... Nagyon örülök, hogy ebbe az iskolába járhatok, a tanárok, a diákok, az iskola légköre mindig pozitív számomra, büszkén hordom az iskolai pulóveremet. A jövőben biológiai, kémiai pályán szeretnék továbbmenni egyetemre, a gimnáziumra pedig biztosan jó emlékekkel fogok visszagondolni.”



Gaálné Sáfrány Livia (1976 Komarov, általános osztály, osztályfőnök: Búváriné matematikatanár, Kézdi Éva magyartanár, Muráth Ferenc német-tanár)

„Általános gimnáziumi osztály volt a miénk, tehát az érettségi megszerzése volt a cél. Tanáraink azt a lehetőséget, a nyitottságot mutatták meg, hogy bármerre indulunk, legyünk érdeklődők új dolgok iránt, legyenek alapjaink, amire építhetünk. ... Az élet nagy mozgatórugóit, a nyitottságot, a megfelelni vágyást, a segítőkészséget az ember a családból és az iskolából hozza magával, ezt én megkaptam. A mai napig szívesen emlékezem az érettségire, a mi korosztályunknak ez volt az első megmérettetés.”

Forrás: Babits 60: Babitsos – Komarovos „dinasztiák” 4. (babitsma.hu)

Priskinné Rizner Erika és lányai, Priskin Boglárka és Priskin Kata



Priskin Boglárka (ügyvéd, 2004 „B” osztály, osztályfőnök: Pethőné Nagy Csilla magyartanár)

„Édesanyám révén a Babitsot már általános iskolás koromban megismerhettem, és nagyon szimpatikus, nyitott, haladó közegnek tűnt, ahol a szakmájuk iránt elkötelezett tanárok oktatják a diáko-

kat. Szimpatikus volt az is, hogy az oktatás szép és modern környezetben zajlott, és az előkészítő órákon is jó tapasztalatokat szereztem... Összességében rengeteg meghatározó élményt szereztem a gimnázium alatt, és nagyon hálás vagyok, hogy a Babitsba járhattam. ...

A Babits egy haladó szellemű, nyitott, befogadó intézmény, ahol az oktatás magas színvonalon, modern környezetben zajlik. A Babitsban mind a humán, mind a reál érdeklődésű diákok meg tudják találni az érdeklődésüknek megfelelő szakirányt, mely mellett az alapvető fontosságú tantárgyakat (matematika, magyar, történelem) és az idegen nyelveket is magas színvonalon elsajátíthatják. A gyakorló iskola pedig alkalmazkodásra tanítja a diákokat, hogy könnyen adaptálódjanak a gyakorló tanárokhöz. A Babitsban tapasztalatom szerint a társaság is nagyon jó, életre szóló barátságok szövődhetnek.”

Priskin Kata (jogász, 2006 „B” osztály, osztályfőnök: Czéh Lászlóné testneveléstanár)

„Mivel Bogi ekkor már tizedikes volt a Babitsban, támaszkodtam az ő véleményére is, és a visszajelzései alapján meggyőző volt a Babits angol szak. Emellett Anna barátnőm is ebbe az osztályba jelentkezett. Hála Istennek, a Jókaiiban olyan felkészítést kaptunk, hogy nem volt probléma a bekerülés. Ekkor még nem tudtam, hogy egy hihetetlenül sokoldalú, aktív, élménydús négy évem lesz itt... A Babits mindamellelt, hogy egy erős gimnázium, és alaposan felkészít az érettségire, nagyszerű tanárokkal van tele. Tapasztalataim szerint a legtöbb osztálytársamat felvették olyan szakra, ahova jelentkezett. Egy zenei, művészeti irányultságú, esetleg színjátszás felé kacsingató fiatalnak is sok szép élményt, szereplési lehetőséget biztosít ez az iskola. Örömmel gondolok vissza mindig az itt eltöltött négy évre!”



Priskinné Rizner Erika (1989-2021 között a gimnázium történelemtanára, vezetőtanár)

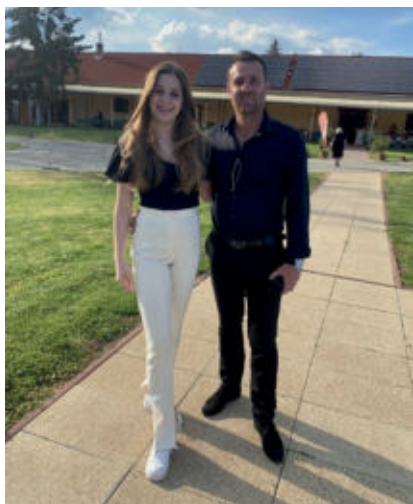
„A 32 év alatt több, mint 150 tanár szakos hallgató kezdte a segítségemmel pályáját. Ezen idő alatt öt alkalommal voltam osztályfőnök. ... Szerettem ezt a mélyebb kötődést biztosító kapcsolatot. Diákjaimmal a történelmi összefüggések és érdekességek megismerésében kooperatív pedagógiai stratégiákat is alkalmaztunk, és projektet is készítettünk. A Babitsban tanítani öröm és egyben felelősség volt, hisz az óráink mindig nyitottak voltak a sok-sok hospitáló hallgató miatt. ... A Babits Gimnázium tanári közössége a magas színvonalú szakmai munka mellett humánus és befogadó közösség volt, ahová jó volt tartozni. A tehetségek kibontakoztatását az iskolavezetés is támogatta. Büszke vagyok arra, hogy a ma már országos népszerűségnek örvendő Kreatív történelem tanulmányi verseny ötletgazdái közé tartoztam, és hosszú évekig versenyszervező is voltam.”

Forrás: Babits 60 - Babitsos - Komarovos „dinasztiák” 5. (babitsma.hu)

Kulcsár Henriett és édesapja, Kulcsár Árpád

Kulcsár Henriett (9. D, osztályfőnök: Kovács Bálint fizikatanár, volt tanítványunk)

„Én azt ajánlom, hogy ha valakinek esetleg nincs ötlete, hogy nyolcadik osztály után hova menjen tovább gimnáziumba, akkor válassza ezt az iskolát és ezt a szakirányt! Biztos nem fogja megbánni, és egy stabil jövőt is biztosíthat magának ezzel. Örülök, hogy erre a szakra jöttem, mert nagyon jó az osztályközösség, és összetartó osztály vagyunk. ... Ha újra kellene döntenem, akkor is ezt az iskolát választanám.”



Kulcsár Árpád (labdarúgóedző, sportigazgató, 1993 testnevelés osztály, osztályfőnök: Pfléger Ferenc matematikatanár)

„Az egyik legjobb gimis élményem az egyhetes erdélyi osztálykirándulás volt, és talán a legbüszkébb a diákolimpiai országos bajnokságra vagyok, amit labdarúgás kategóriában meg is nyertünk. ... Azért javasolnám a mai gyere-

keknek ezt a gimnáziumot, mert nagyon sokrétű az oktatása, és megfelelő a színvonal; jó alapokat ad, ha valaki felsőfokú intézményben szeretne továbbtanulni. Ja, és az én időmben a büfében a wimpi volt a sláger...!”

Forrás: Babits 60 - Babitsos - Komarovos „dinasztiák” 6. (babitsma.hu)

Lóth Ninetta Zsófia és unokatestvére, Vida Csenge Sára

Lóth Ninetta Zsófia (10. F, osztályfőnök: Bálint Andrea magyartanár)

„Az eddigi két évem alatt számos programon vettünk részt az osztályommal. Jártunk Szegeden, Keszthelyen, piknikeztünk a Tettyén és a Barbakán-kertben, többször voltunk színházban is, szurkoltunk a fiúknak a focikupán. A kedvenc emlékem, mikor Pákozdra látogattunk. A buszút nagyon hangulatosan telt, rengeteget nevettünk és énekeltünk. Felkerestük a katonai emlékparkot, valamint a sukorói templomot, ... ahol egy kisebb rendhagyó történelemórán vehettünk részt.”



Vida Csenge Sára (joghallgató, 2022, „F” osztály, osztályfőnök: Pálné Porst Andrea angoltanár)

„A Babitsban nem csak egy diák vagy a sok közül, ha problémába ütközöl, segítségre találsz. A közeljövőre nézve biztos pontot biztosított nekem a Babits Gimnázium. Tudtam, hogy megfelelő oktatást kapok a 4 év során, és ez mára már be is bizonyosodott, hiszen sikerült a következő kitűzött tanulmányi célomat megvalósítani a gimnáziumnak köszönhetően.”

Forrás: Babits 60 - Babitsos - Komarovos „dinasztiák” 7. (babitsma.hu)



BABITS 60 – INTERJÚ ZAKARIÁS MÁTÉVAL

Kersák Viktória 12. C

Zakariás Máté színész, rendező a Babits Gimnáziumban érettségizett. 2009 óta a Janus Egyetemi Színház munkatársa, ahol több sikeres darabban is játszott.

(...)

Az előadás előtt elmondtad, hogy te is ide jártál a Babitsba. Milyen emlékek fűződnek a gimnáziumi éveidhez? Mi volt rád a legnagyobb hatással?

Jó emlékeket ápolok az iskolai éveimről. Jó osztályba kerültem, jó volt a közösség, összetartók voltunk. Elég zárkózott voltam, de ezen a magyartanárom és az osztálytársaim segítettek átlendülni. Különösen a "Pódium" tette emlékezetessé a középiskolát. Meghatározó szerepet töltött be Szász-Kolumbán Olga tanárnő, aki szinte a "nagymamánk" volt, mindent intézett és vigyázott ránk. (...)



A „Pódium” már nem működik az iskolában. Mesélnél róla egy kicsit?

Ez tulajdonképpen egy versmondó és színjátszó kör volt egyben, ahol Olgi néni versmondó versenyekre készített fel bennünket. Legfőképpen azonban a költészet dominált, gyakran tartottuk verses esteket.



Mondhatjuk, hogy ennek hatására szerettél bele a költészetbe, és kezdted a színészi pálya felé vonzódni? Hiszen, úgy tudom, matematika-informatika tagozatra jártál.

Igen, biztosan. A matematika viszont sosem állt olyan közel hozzám, inkább az affinitásom volt meg hozzá, mint az ambícióm, ez már korán világossá vált. Nem volt problémám

a matekkal – teljesítés szintjén –, mégis a költészet sokkal jobban vonzott. De nem voltam egyedül ezzel, többeknek volt ilyen művészi vénájuk is.

(...)

A közeljövőben vannak komolyabb terveid?

Igen, persze. Jelenleg a JESZ-ben játszom egy darabban, valamint a nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházban próbálok az *Utas és holdvilág* című előadásban, ezek a legközelebbi terveim. Felmerült, hogy vegyek-e részt a Janus Egyetemi Színház művészeti működésében mint művészeti vezető, így a jövőben valószínűleg ez a feladat fog várni rám.

(...) várunk minden játszani váró diákot, hiszen már középiskolásoknak is tartunk ilyen jellegű foglalkozásokat.

A mostani előadást, bár a szerző nem magyar, a magyar dráma napjának alkalmából tekinthettük meg. Vannak kedvenc magyar drámáid? Mit üzennél a fiataloknak, miért jó drámát olvasni?

Kedvenc magyar drámát nehéz választanom, de mindenképpen érdemes elolvasni Vörösmarty *Csongor és Tündéjét*, mert ha azt az ember egyszer elolvassa, utána még tizenötször el tudná. A dráma elsősorban színházi mű, így nehéz olvasni, és én azt tapasztaltam, hogy a formája és a nyelvezete miatt a befogadása komoly felkészültséget is igényel. A színpadon a dráma viszont életre kel, mindenkinek ajánlom, hogy a műveket a színházban is ismerje meg.

Köszönjük a beszélgetést!

*A rendhagyó irodalomóra a **Köszönjük, Magyarország!** nevű program segítségével valósulhatott meg.*

Forrás, a teljes interjú: <http://bitly.ws/JXH4>

Fotók: Dr. Oroszlán Anikó





A GYAKORLÓ ISKOLÁK I. ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE

Szabó Kinga angoltanár



Gimnáziumunk hagyományteremtő szándékkal a 2022/2023-as tanévben országos angol nyelvi versenyt hirdetett a gyakorló iskolák 9. és 10. évfolyamos tanulói számára.

Ebben a tanévben ünnepeljük iskolánk fennállásának 60. évfordulóját, és az angol nyelvi munkaközösség a jubileumi rendezvényekhez szeretett volna hozzájárulni az esemény életre hívásával.

A versenyre minden várakozásunkat felülmúlva több mint 250 diák jelentkezett, számos gyakorló iskolát képviselve. Az első forduló feladatsorát a diákok saját iskolájukban oldották meg, és mindkét kategóriában a legjobbakat 2023. február 10-én vártuk iskolánkba a döntő forduló megmérettetéseire.

A verseny tematikája az idei tanévben a „*Mysteries*” – rejtélyek – volt. Az első forduló szövegértési kompetenciát és nyelvhelyességet mérő feladatai is már ezt a témakört járták körül. A döntőben a legjobbak hallás utáni szövegértést mérő feladatokban mérhették össze tudásukat, és egy prezentációt kellett előzetesen elkészíteniük a témakörhöz kapcsolódva. Ezen prezentációk bemutatása során adhattak számot nemcsak jártasságukról az általuk választott rejtély kapcsán, de egy jellegzetes, 21. századi kommunikációs helyzet sikeres megoldása is a feladatuk volt. A zsűrit kellett 10 percben meggyőzniük arról, hogy mind tartalmilag, nyelvileg, mind megszerkesztettségét tekintve kiváló prezentációt képesek összeállítani, majd ezt élő közönségnek előadói készségük legjavát bemutatva prezentálni.

A zsűri mindkét korosztály esetében 1 fő angol anyanyelvű tagból, 1 fő nagy tapasztalattal rendelkező nyugdíjas angol nyelvtanárból és a zsűri elnöki tisztét ellátó, a PTE Angol Nyelvi Tanszékeiről érkezett egyetemi oktatóból állt. A zsűri tagjai lelkesen hallgatták és értékelték a prezentációkat.

A zsűri tagjai voltak:

9. évfolyam:

Dr. habil. Lehmann Magdolna PhD, a PTE BTK Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék intézetvezetője, egyetemi docens;

Jon Marquette, a PTE ÁOK Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet angol nyelvi lektora;

Bölcskeiné Kálmán Mária, a pécsi Leőwey Klára Gimnázium nyugdíjazott angol nyelvtanára.



10. évfolyam:

Dr. habil. Szabó Gábor PhD, a PTE BTK Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék egyetemi docense;

Adam Beaser, az University of Iowa Fulbright ösztöndíjasa;

Rózsahegyi Ágnes, a PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziumának nyugalmazott angol nyelvi munkaközösség-vezetője, angol nyelvtanára, vezetőtanára, mentor és szakértő.



A verseny eredménye:

9. évfolyam:

1. helyezett: Cservenák Petra, az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola diákja, tanára: Illés Bence.
2. helyezett: Szarka Áron, az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium diákja, tanára: Sziklai Gábor.
3. helyezett: Balogh Izabella, az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola diákja, tanára: Illés Bence.

10. évfolyam:

1. helyezett: Kiss Károly Lajos, az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium diákja, tanára: Patrik-Pirk Zsolt.
2. helyezett: Zubonyai Kolos Benedek, az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium diákja, tanára: Fekete Gergő.
3. helyezett: Dánffy Edina, az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium diákja, tanára: Fekete Gergő.



Az első három helyezett nyereményei: iPad 9, JBL Flip 6 speaker, JBL Charge 5 speaker

Két felkészítő tanár különdíjat kapott: Illés Bence, az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola tanára és Fekete Gergő, az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium tanára. (Mindkettőjüknek 2-2 diákja végzett az első három hely valamelyikén.)

Mindkét kategóriában az első három helyezett iskola könyvtára is értékes könyvekkel gazdagodott, míg a döntőben 4-9. helyezést elért diákok ajándécsomagokkal térhettek haza.

Köszönjük támogatóinknak, hogy hozzájárultak a rendezvény színvonalas megvalósításához:

- Harman Becker Gépkocsirendszer Gyártó Kft.
- American Corner Pécs
- DevMads Informatikai Szolgáltató Kft.
- Sonrisa
- ELT Hungary, az MM Publications magyarországi képviselője
- Oxford University Press.

Forrás: <http://bitly.ws/DuXp>
<http://bitly.ws/DuXR>



BABITS-KOMAROV PROJEKTNAP

Engel Mária tanárnő, a projektnap szervezője

Ebben a tanévben ünnepelte iskolánk alapításának 60. évfordulóját. Ez alkalomból a tanév során több eseményre is sor került. Ezek egyike volt a március 20-ai projektnap, mely az egész iskolát megmozgató rendezvény volt.

Az első évfolyam diákjai 1963 szeptemberében kezdték meg tanulmányaikat még a Bánki Donát Utcai Iskola épületében, akkor még Újmecekszaljai Gimnázium néven. A jelenlegi épületbe 1967-ben költözött a gimnázium, és ekkor vette fel Komarov, szovjet űrhajós nevét. A projektnap témái és feladatai ezt a „hőskort” idézték meg: a 60-70-es évek uránvárosi világával foglalkoztak.

A projektfeladatokat megelőzően sok osztálynak volt alkalma ún. „retro” tanórán részt venni: itt a korabeli tananyagot korabeli módszerekkel adták át jelenlegi és már nyugdíjas kollégáink: volt pl. matematika, fizika, történelem, biológia, kémia, testnevelés, német, angol és orosz óra is. Köszönettel tartozunk a felkérést elfogadó volt tanár kollégáinknak: Sárvariné Lóky Gyöngyinek, Priskinné Rizner Erikának, dr. Balogh Tibornénak, Martsa Évának és Vörös Józsefnek.

Vendégeink voltak továbbá az első évfolyam örökifjú diákjai, akikkel mai diákok beszélgethettek. Kis kiállítás is felidézte a kezdeti éveket, kaptunk iskola jelvényt és ballagó tarisznyát is! A beszélgetést /”Átjátszott történetek”/ még élménytelibbé tette a Pécsi Playback Színház tagjainak közreműködése.

A diákok több mint 23 különféle programon vehettek részt, ahol megismerkedhettek az iskola történetével, a szűkebb uránvárosi környezettel, a 60-70-es évek hétköznapi életével, jellemző munkáival, tevékenységeivel, divatjával, lakberendezésével. Volt lehetőség korabeli dalok tanulására, honvédelmi gyakorlatban vagy szavalókórusban való részvételre, de rendeztünk vitát pl. az egyenruha kérdéséről is. De készülöben van az iskola korábbi névadójának, a Komarovnak emléket állító – Amerigo Tot szobrászművész műve – alkotásnak 3D nyomtatott másolata. (A szobrot elhelyezték az iskola előtt a 48-as térre). A programokról a Teamsen keresztül számoltak be a csoportok osztálytársaiknak. A megvalósításban az egyetemi hallgatók mellett iskolánk tanárai is fontos szerepet vállaltak: igazi kooperáció, összefogás eredménye volt a projekt. A program szakmai összeállításában segítségünkre volt Dr. Bánkuti Gábor (Pécs8), a projektnap koordinátora, fő szervezője Engel Mária tanárnő volt.



A projektnap feladatai:

Átjátszott történetek	Egykori uránvárosi fiatalokkal beszélgetnek mai diákok, majd néhány történet megelevenedik a Play Back Színházzal.
Utcai interjú, kutató- munka (tárgyakkal – kiállítással)	Korabeli tárgyakkal indulnak kérdezősködni a tanulók uránvárosiak körében. A tárgyak bemutatását követően kis kiállítást is készítenek magyarázó feliratokkal.
Mozaikok a 70-es évekből	Ismerkedés a 70-es évek hétköznapjaival (bányászélettel, filmszemlével, a társadalmi munkával stb.). Alkotó (kreatív) feladat (pl. rádió tudósítás, riport, televíziós híradás stb.).
Mozaikok az iskola alapításáról	Ismerkedés az iskola alapításával, az akkori diákélettel. Alkotó (kreatív) feladat (pl. rádió tudósítás, riport, televíziós híradás stb.).
A 60-70-es évek divatja – divatbemutató	A korszak jellegzetes ruhatárához keresünk darabokat, készül divatbemutató, mai tervek.
Uránvárosi séta (fel.lap)	A korabeli Uránváros kialakulásába, történetébe pillantanak be a tanulók felkeresve néhány fontos helyszínt.
Filmforgatás („remake”)	Régi filmhez új képanyag készítése, melyben a fiatalok és viselkedésük a központi téma.
Olympia (fel.lap)	A városrész különleges és emblematikus helye volt egykor, a feladatok ezt nyomozzák. Meg lehetne menteni?
Köztéri szobrok (fel.lap)	A korabeli Uránváros kialakulásában a szobroknak, domborműveknek fontos helyük volt. Ezek történetébe pillantanak be a diákok felkeresve néhány fontos helyszínt.
A munka világa	A korszak jellemző pécsi szakmaival és karrierjeivel ismerkedhetnek meg a feladatok révén (pl. áruház igazgatónője, bőrgyári munkás, színész stb.), akiket be is mutatnak majd az elkészülő videók vagy riportok.
Uránváros – játszótér	A városrész mára eltűnt Nagy Játsszóterének történetét nyomozzuk. Tervezve egy új, modern mai hasonlót.



ISKOLÁNK 60 ÉVES JUBILEUMA

Lakberendezés (37 m ² - interiőr kialakítása)	A korabeli lakberendezés világába kínál betekintést a feladat. Hogyan lehet ma ezeket a kis (37 m ² -es) uránvárosi lakásokat a mai kor kívánalmai szerint berendezni? Inspirációk a mai lakberendezéshez (tervezés).
Hajviselet – tablók, kiállítás (bemutató)	A hajviselet divattörténete. Hogyan változott a fiatalok frizuradivatja a 60-as, 70-es években? Nyomozás a tablók segítségével. Frizurakészítés korabeli stílusban – bemutató.
TOP – sláger- listák (zene)	Ami ma a „DAL”, az volt régen a Táncdalfesztivál. Kutass, értékelj, válassz...
Űrhajózás (Komarov – Gagarin)	Az iskola első névadója űrhajós volt, az első űrhajós pedig vendégeskedett Uránvárosban. Mi volt az ő szerepük az űrkutatásban? Mi volt a jelentősége az űrkutatásnak a korszakban?
Szavalókórus	A korszak különleges színházi gyakorlata, melyben a közös szövegmondásé a főszerep. Mit miért mondjunk együtt, hogyan?
Énektanulás (A-B-C-D)	A csoportok a korszak jellemző énekei közül ismerkednek egy-egyvel. Sőt ki is próbálják, hogyan szólnak (pl. mozgalmi dal, polbeat, stb.).
Gondold újra (kiállítási képek)	Az első emeleten található iskolai fotótörténeti kiállítás anyagát tanulmányozva kell képet/képeket újragondolni (pl. milyen lenne ma?, mit gondolhattak a képen szereplők? stb.).
Iskolaköpeny – egyenruha – (vita)	A strukturált vita szabályai szerinti vitaverseny lesz az iskolai öltözetek témában: kutatás, érvek gyűjtése, meggyőzés stb.
Diáktorna bemutató – honvédelmi ismeretek anno	A korszakban kiemelt szerepe volt a honvédelemnek, melyhez a testnevelés fontos eszköz volt. A Kilián-próba sok diák számára volt igazi kihívás, de ünnepekre is gyakran készültek csoportos bemutatók: ez lesz a feladat.
Kreatív írás (állambizton- ság)	Bár a korszakra enyhül a terror, de a rendszer tudni akar az egyszerű polgárokról sok mindent. Most kipróbálhatod, milyen egy ilyen témáról jelentést írni.

Forrás: https://babits.pte.hu/galeriak/galeria_60_eves_jubileumat_unnepli



BÚCSÚZUNK VOLT IGAZGATÓNKTÓL, SZENTIRÁNYI JÓZSEFNÉTŐL

Magasi András tanár úr emlékezése

Kedves Gyászoló Családtagok, Rokonok, Barátok, Ismerősök!

Mi marad az emberből közel 90 év után? Számít-e, hogy az közel kilencven, ha az utolsó 20, abból is az utolsó 12 súlyos betegséggel telt? Azt gondolom, hogy az marad az ember után, amit a gyászolók megőriznek magukban.

De Szentirányi Józsefné után ennél több marad, mert egyik alapítója volt egy iskolának, egy intézménynek, aminek első diákjai nem oda jelentkeztek, ahol a nagyszülei, a szülei vagy a testvéreik korábban érettségiztek. Meg kellett teremteni a bizalmat, a hitet az intézményben, annak dolgozóiban.

Szentirányi Józsefné az első két évben igazgatóhelyettesként, majd 32 éves korától nyugdíjba vonulásáig igazgatóként volt alkotója, megteremtője az Újmecekaljai majd a Komarov Gimnázium és Szakközépiskolának, és készítette elő a Babits Gyakorló Gimnázium helyét az egyetemi tanárképzésben.

Fontos volt számára a kollektíva, akikkel dolgozott. Nagyon odafigyelt arra, hogy kiket foglalkoztat tanárként. Jelenleg még hatan vagyunk az általa felvettek közül a nevelőtestület büszke tagjai. Lett közülünk igazgatóhelyettes, igazgató, és mindannyian dolgoztunk a jövődi tanárok tanítási gyakorlatának vezetőiként. Merem remélni, hogy megfeleltünk elvárásainak.

Sokat tanultunk abból az odafigyelésből, támogatásból, amiben részesültünk. Én szegedi egyetemistaként külső, nem gyakorló iskolai tanítást végeztem mentorálása mellett. Nemcsak támogatást, odafigyelést, hanem egy állást is kaptam Tőle.

A jelenlegi tantestületben nyolcan vannak, akik nálunk érettségiztek vezetése időszakában. Ők nyitott, kedves, korrekt személyiségre emlékeznek, akihez bármilyen kéréssel lehetett fordulni.

Ezt éreztük mi pedagógusok is. A rendszer keretei között remek kapcsolatokkal rendelkezett, de ezt soha senki ellen, csak értünk, dolgozókért és





tanítványokért, az iskoláért használta. Bátran fordulhattunk hozzá, mind-egyikünknek igyekezett segíteni, legyen az a gyermek bölcsődei, óvodai elhelyezése, lakáshoz jutás vagy az ifjú apa katonai szolgálatának halasztása. Az emlékezés időszakában több régi kollegával beszélgetve ismertem meg ezt a történetet: egy aláírás miatt meglátogatott egy kolleganőt, és látta, hogy az ablakok előtti fák miatt milyen sötét lakásban él. Volt diákunkon keresztül felajánlottak számára egy nagyobb, világosabb lakást, amire a temető közelsége miatt nem volt nagy kereslet. Úgy is segített, hogy nem is kérték.

A vezető beosztást szolgálatnak, nem személyes érvényesülési lehetőségnek tekintette. Ahhoz az egyre inkább eltűnő nemzedékhez tartozott, akik hittek a közösség erejében, a szolidaritásban. Ha öt embertől kértünk segítséget, legalább annyian biztosan jöttek. De lehet, hogy többen.

A szakmai tudást tisztelte, az intézményt megértő emberséggel irányította, toleráns volt az eltérő világnézetünk iránt is. Vitákban meggyőzhető volt. Akkor, amikor ez még nem volt szokás, nálunk már rendszeresen voltak március 15-ei és október 6-ai megemlékezések, tanári karácsonyok adventi koszorúval és karácsonyi dalokkal.

Az iskola huszonötödik, jubileumi évének évkönyvéből Őt idézem: „Nem féltünk tehát attól, hogy átlépjük a korlátozó megkötéseket, mert hivatásunk parancsára, emberségből születtek döntéseink, melyek minket igazoltak.”

Becsöngetéskor gyakran jelent meg a tanáriban az irodából kilépve fél kezével köpenye zsebében: Kollegák, becsöngettek! – kiáltással. Elfogadtuk, közös hitünk alapja volt a tanítási órák fontossága: azokat időben el kell kezdeni. Ott találkozunk a legtöbbször diákjainkkal, ott teremtyük meg azt a bizalmat, elfogadást, amire alapozva embereket nevelünk.

Távozásakor, az Ormos Máris rektorasszonnyal megkezdett tárgyalások után az intézményt több évtizedes felfelé ívelő pályára helyezve hagyta el. Hatvan éves iskolánkban ma már sok diákunk van, akik testvérei, szülei, sőt nagyszülei élményei, tapasztalatai nyomán jelentkeztek hozzánk.

Mica nemcsak a táblákon maradt jelen, hanem munkatársaiban is, akik a közösen megkezdett alapokon dolgoztak tovább. Szeretném hinni, hogy mi, az utódok továbbadtunk valamit abból jelenlegi kollegáinknak is, amit Tőle kaptunk.

Alkotásában tovább él.

Pécs, 2023. április 3.

Balogh Tiborné nyugdíjas igazgató-helyettes búcsúja

Kedves gyászoló Család, tisztelt gyászolók, akik itt vagytok, hogy elbúcsúzatok az Igazgatónőtől, akit ismertetek, akivel egy ideig együtt éltetek!

1963. szeptember 1. fontos dátum a pécsi Uránváros életében. Új iskola létesült, az általános iskolák mellett: gimnázium! Hét első osztály kezdett, 13 nevelővel, igen sok tennivalóval. Az

1965/66-os tanévben iskolánk új igazgatót kapott, egy szép, szőke, fiatalasszonyt. Egy akkor szintén hozzánk került kolléga azt mondta Igazgatónőnk bemutatkozásakor diáknak nézett, igaz én is kellemesen meglepődtem, hogy ő lesz a Főnököm! E főnökség alatt sok szeretetet kaptam és máig tartó ragaszkodást.

Az Igazgatónő tettvággyal teli, elhivatott, a jóra, az újra fogékony ember volt. Tudta, hogy milyen iskolát szeretne és ennek megvalósításában fáradhatatlan volt. Vezető elve volt a tervezzünk, cselekedjünk együtt. A tantestületi-ifjúsági-szülői közösség együttműködő egysége lebegett a szeme előtt.

Akarta, hogy iskolánk a pécsi nagytekintélyű, patinás középiskolákhoz felzárkózzon, de figyelt arra is, hogy mit kíván az élet. Ezért támogatta szakközépiskolai osztályok létesítését. Így lett középfokú földmérő szakember képzés Magyarországon nálunk, majd postaforgalmi szakközépiskolai tagozat. A cél: széles látókörű szakember képzése.

Kiváló testnevelő tanáraink vezetésével 1973-ban testnevelés tagozatunk lett. És az Élet szavára támogatta, segítette tagozatos osztályok oktatását. Német nyelv és irodalom és matematika tagozatos osztályok indultak. Mindegyik területen születtek szép eredmények a megmérettetéseken. Egy öreg-diák később így írt: Gyakran gondolok gimnáziumi éveimre, mert életem egyik legszebb és későbbi sorsomat legjobban meghatározó időszaka volt. Akkor dőlt el, hogy műszaki pályát választok. Egy másik a „szellemről” önismeretet, egyfajta szemléletet adott nem csak a tanuláshoz, hanem az emberi kapcsolatok megteremtéséhez is. Én eddig nem tudtam, hogy ilyen szellem is lehet egy iskolában!

Az Igazgatónő kedvére volt, hogy magyar munkaközösségünk és ő meghívást kapott a Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd és Kiejtési Verseny Pécs városi és Baranya megyei fordulójának megrendezésére.

Vidámak voltak a tantestületi összejövetelek. A nőnap és a mintájára szervezett férfinap alkalom volt a nevetésre, a derűre. Ezeknek az Igazgatónő lelkes résztvevője volt. Az igazgatása alatt szerveztük az első tantestületi karácsonyt. Ez igazi meghitt ünnepi est volt, karácsonyfával, zenével, szép szavakkal, versekkel. Azóta is így ünnepelem a karácsonyt a tantestület, szép hagyományként.



Igazgatónő magyar irodalmat tanított. „D” osztályunk maradandó emlékeket őriz óráiról.

Szívesen volt diákok társaságában. Amikor Pfléger tanár úr osztálya erdélyi kirándulást szervezett, örömmel csatlakozott. Meghatottan állt Kolozsváron a Mátyás szobor előtt, sétált a Házsongárdi temetőben, gyönyörködött a szép erdélyi tájakban. Örömmel kísért el az egyik német tagozatos osztályunkat a vakációban az NDK-ba. Már volt kapcsolatunk német középiskolával. Az első állomás Weimar volt, ahol az irodalomtanár Igazgatónő megilletődve sétált Schiller és Goethe házához. Hosszú vonatozás után Rostockban hajóztunk, majd Berlin következett múzeumokkal és Potsdam a II. világháborút lezáró béketárgyalások színhelye.

Életének meghatározó támpontjai a család és az iskola volt. Hűséges, remek ember férjével már a középiskolában megtalálták egymást és szép szövetségben éltek egymást támogatva, segítve. A családot a két lány Helga és Zita jelentette, mindketten édesanyjuk iskolájában végezték a középiskolát, ahogy két unoka, Emese és Eszter is. Igazgatónő büszke lehetett rájuk, méltóak hozzá!

Munkája nagy elismerésének tekintette, ahogy ő fogalmazta: egyre több tanítványunk hozza az „alma materbe” középiskolás korú gyermekét, mert tudja, hogy tudásban, emberségben gyarapodva ő mit vitt magával. De más elismerés is megérett, 1986 őszén tárgyalás kezdődött Ormos Máriával, az egyetem rektorával az egyetem gyakorló gimnáziuma ügyében. És 1987-ben már jöttek az első gyakorló tanár-jelöltek.

A 25 éves jubileumra készült évkönyvünk előszavát ő írta. Így: kezdetől fogva olyan egymásért, az iskoláért munkálkodás élménysora él bennem, amelyre csak jóleső érzéssel emlékezhetek. És ezután a fájdalmas aláírás a végén: a volt és a jelenlegi kollégáktól, diákoktól búcsúzva.

Nem tudtuk, nem mondta, hogy elfáradt. Elment nyugdíjba és mi azt reméltük, hogy sokszor jön majd az iskolába, még mindig segít, és örül, hogy mivé lett iskolája.

De kiderült, hogy a betegség átvette a hatalmat. Hűséges párja rövidesen behalt a történetbe és Igazgatónő a keresztespusztai otthonban folytatta életét.

A sors igazságtalansága, hogy évekig arra ítélte, hogy a megpihenésre várjon.

Rövidesen odakísérjük, ahol ez megtörténik, ahol az örök nyugalom vár Rá. Pécs, 2013. 04.03.

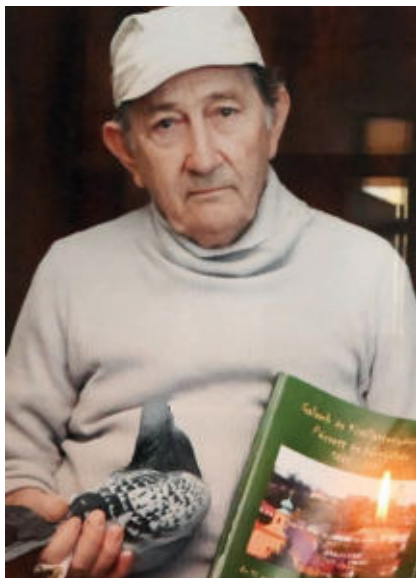
BÚCSÚZUNK PÁL JÓZSEF TANÁR ÚRTÓL

Decemberben érkezett a hír, hogy felesége – aki szintén iskolánk pedagógusa volt – 2018-as halála után elhunyt volt kollégánk, Pál József tanár úr is.

Intézményünknek alapítását követő második tanévétől 2002-es nyugdíjba vonulásáig volt tanára. Kezdetektől jelentős szerepe volt a szakképzés egy részének kialakításában és annak működtetésében. Az 1964-től 1971-ig működő kereskedelmi szövetkezeti zöldség-gyümölcs felvásárló tagozat után 1968-tól az akkor induló postaforgalmi szakközépiskolai tagozat munkájában az oktatás mellett a gyakorlatvezetői feladatokat is ellátta.

Folyamatosan dolgozott osztályfőnökként is, így több mint kétszáz tanulóknak az életre történő szakmai és emberi felkészítésében vett részt.

Pál József nyolcvanhárom éves volt.





TANULÁSMÓDSZERTANI NAPOK

Pálné Porst Andrea tanárnő, munkaközösség-vezető

A több éves hagyománynak megfelelően 2022 szeptemberében is megrendeztük a kilencedikes évfolyam tanulásmódszertani programját, melynek az a célja, hogy megkönnyítsük tanulóink beilleszkedését, és segítsük elsajátítani azokat a hasznos tanulási technikákat, amelyekkel diákjaink kialakíthatják saját tanulási stratégiájukat. Mivel a tanévnyitó csütörtökre esett, pénteken minden osztály lehetőséget kapott egy csapatépítő kirándulás megszervezésére. A diákok az iskolai környezetből kiszakadva ismerhették meg új osztálytársaikat és osztályfőnököket.



Hétfőn és kedden a tantermekben folytatódott a tanulásmódszertani napok programja. A kilencedikesek interaktív foglalkozásokon ismerkedhettek meg szövegértési és emlékezetfejlesztő technikákkal, logikai játékokkal, stresszkezelési és relaxációs módszerekkel. A Pécsi Tudományegyetem előadói a Stephen R. Covey nevéhez köthető, A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokásával ismertették meg a fiatalokat.

Az iskola gyorsabb feltérképezését segítette elő egy különleges, játékos online vetélkedő. A rendezvény a kilencedikes osztályok kedvelt sorversenyével zárult.

Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUjK>





XIII. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Pálné Porst Andrea munkaközösség-vezető, versenyszervező

A Második Idegen Nyelv Munkaközösség 2023. március 3-án ismét megrendezte kiejtési versenyét, a XIII. Regionális Újlatin/Latin és Orosz Nyelvi Kiejtési Versenyt, melyre összesen 58 diák jelentkezett 18 különböző gimnáziumból. A pécsi gimnáziumokon (Apáczai, Janus, Koch Valéria, Kodály, Leőwey, Ciszterci Rend Nagy Lajos, Szent Mór) kívül a bajai III. Béla és Szent László, a dunaújvárosi Széchenyi és a Pannon Oktatási Központ Magángimnázium, a kaposvári Munkácsy, a kaposvári Nagyboldogasszony, az ELTE Apáczai, a Xántus János, a VII. kerületi Madách és a keszthelyi Vajda János Gimnáziumból érkeztek a versenyzők. Iskolánkat 10 diák képviselte a négy idegen nyelvi: francia, olasz, orosz és spanyol szekcióban. A versenyzőknek két rövid szöveget kellett szépen hangsúlyozva felolvasni. Az egyiket mindenki saját maga, a másikat a zsűritagok választották ki, mindenkinek egységesen ugyanazt.



Hálásan mondunk köszönetet a zsűri tagjainak, akik ismét elfogadták meghívásunkat, és jó hangulatot teremtve oldották a diákok izgalmét. A nyelvi szekciókban területük kiváló képviselői értékelték a versenyzők munkáját. Dr. Kóbor Márta és Dr. Németh Linda a francia, Dr. Rónaky Eszter és Bizse Zsuzsanna az olasz, Dr. Végvári Valentyina és Dr. Koós Margit az orosz, Dr. Lilon Domingo Antonio, Rumi Enikő és Jasmine Crippa a spanyol szekcióban döntöttek a helyezésekről.

Iskolánk tanulóinak a versenyen elért eredményei a „Tanulmányi versenyeken elért eredmények” című fejezetben olvashatók.

A kiejtési versenyre tárgyjutalmat ajánlott fel: Pécsi Orosz Központ, Babits-Komarov Baráti Kör, PTE BTK, Studio Italia, ECL Nyelvvizsgaközpont, Babits Alapítvány, Argentín Nagykövetség, Chilei Nagykövetség, Spanyol Nagykövetség Oktatási Irodája.



A kiejtési verseny nem jöhetett volna létre iskolánk vezetőségének támogatása nélkül. Köszönjük tanulóink és kollégáink sütemény felajánlását és a Gasztronómiai Napok támogatását.

Versenyzőink írták a kiejtési versenyről:

A versenyen jó volt részt venni, de azért kicsit stresszes is. Szuper volt új emberekkel, diákokkal megismerkedni, közös témákat találni. Nyelvgyakorlás szempontjából is hasznos volt, de azért a szereplés némi stresszel is járt, ami felkészít a későbbi vizsgahelyzetekre. Klassz ajándékokat kaptunk, könyvjutalmat, szép oklevelet és csokit.

Összességében elmondhatom, hogy jó volt a verseny, és jövőre is szeretnék indulni rajta. (Járfás Balázs 11. D, Andalits Lili 11. B)

Először voltam egy ilyen versenyen, úgyhogy nagyon izgultam, de izgalmas is volt. Egy ilyen verseny azért jó, mert még egy kicsit foglalkozol a nyelvvel, és mivel meghallgathatsz másokat, meglátod, hogy miben hibáztál, és miben kell még fejlődnöd a kiejtésed terén. Egy ilyen verseny által mindenképpen jó irányba fejlődsz. (Szalai Hanna 10. B)

A versenyt kihívásnak fogtam fel. Tavaly második lettem, ezért idén meg akartam mutatni, hogy az első hely is menni fog. Elég sokat készültem rá, ezáltal nem is izgultam annyira. Minden könnyedén ment, és a végén szerecsére sikerült nyerni. Szeretnék köszönetet mondani a családomnak és a felkészítő tanáromnak, Bognár Vasas Dórának, valamint a faktos társaimnak (Lukács Anita, Szalai Kitti, Kovács Adrienn, Egyed Enikő). Nélkülük biztosan nem sikerült volna. (Balázs Ferenc Csongor 12. B)

A szépkiejtési és más, a nyelvekkel kapcsolatos versenyeket nagyon jónak találom, hiszen ez egy jó megmérettetés, kipróbálhatjuk, milyen is egy versenyszituáció, illetve egyfajta visszajelzés is, hogy hol tartunk a nyelvtanulásban. (Pozsonyi Dominik 11. B)



Az orosz kiejtési verseny egy meglepő élmény volt számomra, mert még nem vettem részt hasonlóan, ám pozitív emlékként maradt meg nekem és jövőre is szívesen mennék. Mindenki rendkívül bátorító volt. (Révész Rubina 11. D)



DIÁKPOLGÁR AVATÓ KÉPEKBEN



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUKa>



ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ – DAMMEI CSEREDIÁKPROGRAM BABITS GIMNÁZIUM – GYMNASIUM DAMME 2022/2023

Neuheiser Hanna, Tukacs Lotti 10. C

Tanulmányaink során először vettünk részt csereprogramban, amely során ősszel köszönthettük német cserepartnereinket városunkban. Kihívás volt, hogy a 11. évfolyam tanulói is velünk voltak, így közel százan vehettünk részt a magyarországi programokon.

Cserekapcsolatban részt venni nem csak azt jelenti, hogy egy idegent fogadsz be, kikerülsz a házból, és ha éhes, ételt adsz neki. Odaadod neki a szobát, alkalmazkodsz, és megteszel mindent annak érdekében, hogy ne essen bántódása az itt töltött hét során. Ha így teszel, nem csak egy külföldivel fogsz élni, hanem egy új baráttal, akitől rossz lesz elbúcsúzni nyolc hónapra.

Mikor ez az idő letelt, ismét gyomorgörccsel, de izgatottan vártuk a találkozást immár Németország egy kisebb, Damme nevű városában Muráth Eszter osztályfőnökünk és Cseh Gabriella tanárnő kíséretében.

Ezúttal már csak 25 magyar és német diák vett részt a programon. Ezzel a barátságos létszámmal valósítottuk meg az ideai németországi projektünk, ami a „*Fit bleiben!*” elnevezést kapta. A projekten belül megismerkedtünk a két ország különbségeivel kvízek, különböző receptek, illetve sporttevékenységek során.

Az utóbbira a város 13,5 km²-es tava mentén volt lehetőség, másfél óra séta után. Amíg próbáltunk lépést tartani a szállásadóinkkal, azt is megfejtettük, hogy a németórákon tanult laufen (futni) ige az ottani szóhasználatban miért a sétálást jelenti.

Ha esetleg délután lett volna egy kis én-időnk, partnereink gondoskodtak a társaságról. Kisebb csoportokat alakítva szerveztek mindenféle programot, mint például vízisi, bowling vagy a céglátogatás.

A hétvégére sem fogytak ki ötletekből, amit a családokkal töltöttünk. Volt, aki utazott, volt, aki sátrazott, de még olyan is akadt, aki egy fesztiválon töltötte estjét. A hét során a mindenki által legjobban várt Heideparkba, Németország egyik legnagyobb élményparkjába is ellátogattunk, ahol egy egész napot töltöttünk.

Az idő szaladt, és az utolsó nap is eljött. De ez sem telt unalmasan vagy szomorúan. Este a szülői esten minden szülő megköszönhette az általunk aznap elkészített ételeket, sőt még egy magyar dalt is hallhattak tőlünk.

A hét során nemcsak a cserepartnerekhez, de a saját osztálytársainkhoz is közelebb kerültünk. Ijesztőnek tűnt először, hisz idegen nyelv, idegen ország és idegen közeg. De ha bukdácsolva, mutogatva is, a végén mindig megértettük egymást. Akár csak a cserekapcsolat lényegét.

Hogy mi tetszett a legjobban a programban, és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtunk?

„Nagyon jó lehetőség volt bepillantást nyerni abba, hogy Németország ezen tájékán – AlsóSzászországban – hogyan élnek az emberek, miben vagyunk hasonlóak és különbözőek. A helyi hagyományok (pl. Schützenfest) is érdekesek voltak. (Gerentsér Áron)

Nekem nagyon tetszett ez az egész program, szívesen visszamennék. Az első dolog, ami feltűnt a németeknél, az volt, hogy miért van a villanykapcsoló fordítva? (Horváth Bendegúz)

Nagyon különleges élmény volt, hogy az iskolán kívül is használnunk kellett a németet, néha kicsit nehezebben értették meg, amit mondani akartam, de hatalmas sikerélmény volt, amikor hosszabban beszélgettünk a cserepartnerekkel. Sajnos túl hamar vége lett az egésznek, mindenki hiányozni fog. (Kámory Zsófia)





A vidámpark volt a legjobb élményem, mivel mindent kipróbáltunk, és nagyon jó volt. Az Északi-tengerhez is eljuthattam, aminek nagyon örültem, az apály-dagály jelenség nagyon érdekes volt. Nagyon érdekesnek találtam, hogy a németek nem ismerték azt a szót, hogy „Auf Wiedersehen”, mert ezen a vidéken elköszönéskor a Tschüss-t használják. (Király Nikolett)

A legnagyobb élményem az volt, hogy a hétvégén összebeszéltek a német családok, akik jóban voltak, és elvittek minket a Nordsee-hoz, ahol fürödtünk a 18 fokos vízben, és együtt napoztunk a tengerparton. (Mártusz Dorina)

A legjobb élményem az egy hét alatt, mikor elmentünk a Schützenfeste-re, és ott igazán megtapasztalhattuk, hogy milyen a német kultúra. De igazából nem tudnék kiemelni egy programot, mert az egész hét olyan élménydús volt és programteli, hogy nehéz lenne választani. Nagy előrelépés volt ez a némettanulásban, sok új német szót tanultam meg, a német táplálkozásról és a német felfogásról pedig rengeteg új információt gyűjthettem. Összességében: biztos hasznát veszem majd az életben az itt eltöltött kis időnek, és aki teheti, semmiképp ne hagyja ki ezeket a felejthetetlen élményeket. :) (Aknai Balázs)

Nekem személy szerint tetszett az egész cserekapcsolat, az őszi fogadást is beleértve, a programok is tetszettek. Örülök, hogy tudtam tesztelni a német nyelvtudásom, azt gondolom, elég jól ment, megértettem a családot, és legtöbbször ők is megértettek engem. Köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem, és örülök, hogy részese lehettem ennek a programnak, rengeteg élménnyel gazdagodtam. (Vadas Róbert)”

AZ OTDK-IG ÉS TOVÁBB

Máté Lotti és Paik Renáta 11. D

Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciás, röviden csak OTDK- s élményeinket és tapasztalatainkat szeretnénk megosztani a téma iránt érdeklődőkkel (részletek).

Csapatunk, amely jól összehozott trióból áll (Máté Lotti, Paik Renáta és Veres Péter), nem egy versenyen próbálta már ki magát az elmúlt három évben.

Az első FÖCIK földrajzverseny során a döntőbe jutó csapatoknak lehetőségük volt szakmai kirándulásokon részt venniük. Az egyik ilyen kirándulást a komlói andezitbányába szervezték, (...) a FÖCIK döntőjére ezt az ipari helyszínt választottuk előadásunk témájaként (...)

2022 májusában az Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferenciára kibővítettük kutatásainkat. Talajmintákat is gyűjtöttünk az andezitbánya területéről, ezeket laboratóriumi kísérleteknek vetettük alá. A versenyen elért eredményünknek köszönhetően előadásunkat OTDK-ra javasolták, és beneveztek minket a 2023. április 11-13-án megrendezésre kerülő 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) FiFöMa (fizika, földtudomány, matematika) szekciójába.



Úgy döntöttünk, a nevezési lehetőséget elfogadjuk (...), ezért kiválasztottunk az andezitbányán kívüli további három bányát (kővágószőlősi uránbánya, Karolina-külfejtés, Pécsváradi homokbánya). Megismertük adottságaikat, művelésüket, történelmüket és rekultivációs eljárásaikat. A bányatelkeken talajszelvényeket készítettünk és mintákat vételeztünk (...)

A terepi munkát újabb laborvizsgálatok követték, amelyeket a sulis után, délutánonként több hét alatt végeztünk el a PTE TTK Földrajzi Intézet talajtani laboratóriumában, ahol Dr. Czibány Szabolcs tanár úr, valamint Balogh Richárd megmutatták a mérőeszközök működését.

(...) A dolgozatírás egy kicsit stresszesebb lett, mint eredetileg terveztük. (...) Elég feszített tempóban kellett haladnunk, ugyanis szűkös határidőn belül kellett befejeznünk, így rendszeresen sokáig ültünk a képernyő előtt.



(...) Majd elkészítettük a prezentációkat, sokat bíbelődtünk vele, de megérte a fáradságot, mert a bíráló bizottság elégedettségét fejezte ki. Az előadásunkban kiemelt figyelmet szenteltünk az összefüggések feltárásának.

A 36. OTDK FiFöMa szekcióját Veszprémben, a Pannon Egyetemen rendezték 2023. április 11-én

(...) Másnap volt a nagy nap, prezentálnunk kellett kutatásunkat a neves kutatókból álló három tagú szakmai zsűrinek

(...) A zsűritagok megdicsérték és igen pozitívan értékelték bennünket és az előadásunkat, főleg azért, mivel középiskolásként helytálltunk a jóval tapasztaltabb egyetemisták között. Kiemelték a szakmai vitában nyújtott teljesítményünket. Kaptunk néhány hasznos észrevételt, mivel érdekesnek találták a kutatásunkat, amelyet szerintük folytatnunk kéne a jövőben.

(...) Csütörtökön egy háromórás záró rendezvény és eredményhirdetés során vehettük át oklevelünket:

(...) Ezúton is szeretnénk megköszönni a minket segítő és támogató tanároknak és szakembereknek azt a segítőkészséget, tudást és időt, amelyet ránk fordítottak, és hogy végig biztattak minket. Így nagyon köszönjük Pozsár Sándornak, a komlói andezitbánya bányamérnökének az odaadást és a rengeteg hasznos információt, Dr. Czigány Szabolcsnak és Balogh Richárdnak a talajvizsgálatok elvégzése során kapott útmutatást és segítséget. Legfőképpen Pandur Anettnek, akinek az évek során nagyon sok mindent köszönhetünk, és aki mindvégig ott volt mellettünk, a kutatásunk minden egyes folyamatában. Aki úgy vezetett minket végig az egész folyamaton, hogy közben nem csinálta meg helyettünk, hanem hagyta, hogy mi „szenvedjük ki” magunkból, viszont mindig ott volt, hogy mutassa az utat, hogy merre tovább. Ott volt velünk az összes terepen, illetve laboros mérésen, és gyakorlatilag lektorálta a dolgozatot.

A kutatási folyamat mindenképpen maradandó élmény lesz, mivel ezért az eredményért valóban megküzdöttünk. Elképesztően sokat tanultunk ebből a lehetőségből, és véljük, hogy csak pozitívan befolyásolta a jövőbeni (remélhetőleg) kutató karrierünket.

A 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) Fizika, Földtudományok és Matematika szekciójában Máté Lotti, Paik Renáta (11. D) és Veres Péter (12. E) különdíj.

Téma: A Pécs környéki bányák rekultivált területeinek összehasonlító talajtani vizsgálata





SZALAGAVATÓ

Bedőné Szűcs Tünde tanárnő beszéde

Tisztelt Főigazgató Asszony, Intézményegység-vezető Asszony, Kollégák! Kedves Diákok, Szülők, Hozzá tartozók!

Köszöntöm Önöket a Pécsi Tudományegyetem Babits Mihály Gimnáziumának szalagtűző ünnepélyén!

Minden középiskola életének egyik legrangosabb rendezvénye a szalagtűzés, a szalagavatóbál. Ez a hagyomány – mint megannyi diákérettel kapcsolatos szokás – az 1830-as évek-ből, Selmecbányáról származik.



A napjainkban megrendezésre kerülő szalagavató bálok bizonyos értelemben még őrzik e ceremónia egyes mozzanatait. Ilyen közös jegy maga a grandiózus bál, illetve az akkoriban a vállra helyezett, tenyérnyi, zöldes árnyalatú, selyemből készült szalag, amit monogrammal és évszámmal láttak el.

Kedves Tizenkettedikesek!

A szalag – bár nem zöldes színű, nem is a vállatokra tesszük – ma is kiemelkedő jelentőséggel bíró jelkép, mely a középiskolához tartozást szimbolizálja.

A Ti szalagjaitokon két évszámot láttok majd. A 2019 a középiskolai éleetek kezdetére, egy új közösségbe történő beilleszkedésre utal. Vegyes érzelmekkel teli megfélemleni vágyást, valami másnak, izgalmasnak a kezdetét jelenti. A 2023 a gimnáziumi tanulmányaitok végét jelzi. Egy, az emberi élet számára meghatározó folyamatnak, ciklusnak a lezárását. A két szalagszárat összefogó kitűző a Babits címerrel az alma mátert jelképezi: a jellegzetes épületet, tantermeket, folyosókat. De Ti, kedves végzősök vajon elgondolkodtatok már azon, hogy mit jelent számotokra ez a ma már a tenyérben is elférő, aprócska tárgy? Valószínű, hogy még nem. Hiszen nektek a szalagavató inkább az osztálytánc és az évfolyamkeringő koreográfiájának a megtanulását, a megfelelő báli ruha kiválasztását, illetve az after partyra készülést jelenti. A nosztalgikus emlékezés ideje még nem jött el. Talán majd a ballagás után vagy az első ötéves érettségi találkozón... Mivel az még messze van, addig is

jó volna valami kötődést kialakítani a kitűzővel, hogy aztán büszke babitsos diákként viselhessétek a kabátotokon nap mint nap. Ezért engedjétek meg nekem egy játékot! Kérlek benneteket, anélkül, hogy előtte körülnéznétek, csukjátok be a szemeketek! Majd lelki szemeitek előtt lepergetve az elmúlt 3,5 évet, idézzétek fel az osztálytársakat, a babitsos diáktársakat, tanárokat, a tanórákat (na jó, azt most ne), az órák közti szüneteket, programokat, megemlékezéseket, rendezvényeket, osztálykirándulásokat és mindazt, ami a négy fal között és azon kívül zajlott. Egy életen át tartó, hosszú barátság kezdetét, megértő beszélgetéseket, halálosan komoly vitákat, dolgozatok előtti izgalmakat, tanulmányi és sportsikereket, vicces szituációkat s az első igazi szerelmek átélését, annak minden gyötrelmével és gyönyörűségével. Kinyithatjátok a szemeketek!

Remélem, a mai esemény is a kedves emlékek sorát gyarapítja majd...

S hogy mit jelképez nekünk a kitűző? Mi, osztályfőnökök örök hittel, lelkesedéssel, pályánk iránti mély elhivatottsággal, szakmánk szeretetével próbáltunk hiteles, méltó és követendő példát állítani elétek. Igyekeztünk olyan erkölcsi tartást, emberi, etikai normarendszert közvetíteni felétek, melyek birtokában becsülettel helyt tudtok állni a hétköznapiakban.

A benneteket ért változás kívülről is nyomon követhető, hiszen látjuk, hogy a több mint 3 évvel ezelőtt a gimnázium küszöbét először átlépő volt nyolcadikosok már nem azonosak veletek! Ti, akiket kilencedikben szinte csak farmerban, pólóban és sportcipőben láttunk, mostanra gyönyörű hölgyekké és urakká alakultatok át.

A teljes átváltozáshoz azonban szükség volt kollégáim azon igyekezetére, mellyel felvérteztek benneteket mindazzal a tudással, amivel bátran megkezdhetitek tanulmányaitokat az egyetemeken, megélhetitek mindennapjaitokat a munka világában. Az ő segítségükkel történt meg az a csoda, hogy a gyermekből fiatal, majdnem felnőtt, a munkájára, gondolkodására és beszédére igényes emberré váltatok.

A siker kulcsa azonban nem csak a mi kezünkben van! Az eredményhez, kedves Szülők, Nagyszülők, az Önök támogatására, együttműködésére, gyermekeik, unokáik iránti türelemre, szeretetre is szükség volt, és lesz! Vajon Önöknek mit jelent a szalagon szereplő 2019-es év, amikor bizalmukkal megtisztelve bennünket, a Babitsba hozták s ránk bízta gyermekeiket? Az aggodalmat vagy a bizonyosságot, hogy gyermekük jó középiskolába kerül, jól érzi magát, és tisztességgel helyt tud állni?



Kedves Szülők! Önök, akik most meghatottan gyönyörködnek gyermekeikben, azzal is szembesülnek, hogy akiket most itt lent látnak, már nem is annyira gyerekek. Akik születésüktől ez- idáig egyengették ezeknek a fiataloknak az útját, biztosan érzik, hogy itt másfajta fordulópont készülődik, mint a bölcsőde, óvoda vagy az általános iskola utolsó évében. Tudják, hogy lassan el kell engedniük gyermekeik kezét, mert ez így természetes. Az elszakadás nem könnyű! Tapasztalatból tudom! Ám felemelő érzés, hogy gyermekük önálló és felelős emberré válik.

Nézzék hát ezt a sok tehetséges, okos, szép, reményekkel teli ifjú hölgyet és fiatalembert! S legyenek rájuk nagyon büszkéek, ahogyan mi is azok vagyunk! Szóljon a mai este róluk, ünnepeljük őket méltó módon! Az est elkövetkezendő részéhez mindenkinek jó szórakozást kívánok!







Forrás: <http://bitly.ws/FUτ5>

Videók:



BALLAGÁS**BALLAGÁSI BESZÉDEK**

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes ballagási gondolatai



Nagy tisztelettel és szeretettel köszöntöm végzős tanulóinkat, az őket ballagtató osztályfőnököket, tanáraikat és diáktársaikat, a büszke szülőket és meghívott vendégeiket!

Kedves Ballagók!

Ma, a tanév legszebb ünnepén életetek egyik legemlékezetesebb, legérdekesebb és legmegragadóbb időszaka zárul le. Ma nektek szólt utoljára iskolánk jól ismert csengője, és értetek szóltak a búcsúdalok a vonulás alatt. Ha körülnéztek, biztosan észrevettétek, mennyire más most az épület, hisz ünnepi díszbe

öltözött. Közösségünk minden tagja sokat tett azért, hogy méltó környezet fogadjon benneteket ezen a szép ünnepen.

De mit is vizstek magatokkal ebből?

Az osztálytermetek, a folyosók elmosódó képét, a szünetek hangzavarát, a kilátást a környező házakra és az iskolaudvarra, a tornaterem füledt levegőjét, az udvari pálya focicsatáinak verejtékét, a csengő szavát, a tanáraitok kedves, bátorító mosolyát. Éljétek át ezeket a pillanatokat, és őrizzétek meg magatokban, hogy később újra és újra erőt merítsetek belőle!

Az elmúlt években minden arcotokat megmutattátok: 2019. szeptember 1-én, akkor még kilencedikes, megszeppent, félénk és izgalommal teli arcotokat láttuk, később a hol vidám, felszabadult vagy épp a vitába szálló, és véleményéhez kitartóan ragaszkodó kamaszét, és végül láttuk a sikeres sportolót, az ügyes versmondót, az idegen nyelveket és az anyanyelvét magas szinten művelő majdnem felnőtt arcotokat. Voltak persze borús pillanatok is: viták, félreértések, lógások, ide-oda tologatott témazáró dolgozatok.

És emlékezzünk a közös kirándulásokra, a nemzetközi diákkapcsolatokra, a lazulós projektnapokra, az emlékezetes szalagavatások legszebb pillanataira.



Talán most még nem érzitek, mégis igaz: az ember életében a legmeghatározóbb élmények, emlékek az iskolás korhoz kötődnek. Ezekre támaszkodunk, ezekből merítünk egy életen át. Ne feledkezzetek el ezekről soha!

Értékmérő pillanatok voltak ezek számunkra is, hiszen ezeket az éveket, napokat nem lehet kitörölni az iskola és tanáraitok emlékezetéből sem, nyomot hagynak bennünk is. Pedagógustársaimmal együtt örültünk minden sikereteknek, apró örömeiteknek, átérettük a kudarcok okozta fájdalmat, bánatot, és bosszankodtunk, ha néha úgy éreztük, hogy hiába dolgoztunk. Gondoljatok tanáraitokra szeretettel, és ha alkalmatok nyílik rá, ne felejtsetek el szavakba önteni a hálátokat.

Kedves Ballagók, kétségtelen, hogy jól nevelt, intelligens, a világ szépségeire nyitott, különböző tanulmányi és sportversenyeken kiválóan teljesítő fiatalok vagytok, akikre joggal lehet alma materetek büszke. Kívánom, hogy azok az alapok, amelyeket ebben az iskolában szereztetek, elegendőek legyenek ahhoz, hogy önmagatok számára célt tudjatok találni, s ezt a célt meg is tudjátok valósítani. De a közelgő érettségihez még kellő odafigyelést, alapos felkészülést kérünk tőletek!

Kedves Pedagógustársaim, kedves búcsúzó Osztályfőnökök!

A mi életfeladatunk az, hogy megismerjük és fejlesszük a valamennyi ránk bízott gyermeket. Ti ezt tettétek kitartó munkával és türelemmel az elmúlt években. Ezt szeretném megköszönni az intézményvezetés nevében is! Hiszen nemcsak tanítottátok, de neveltétek is őket. Külön köszönöm az osztályfőnököknek, Bedőné Szűcs Tünde, Lőrinczi Adrien, Sátayné Gáll Veronika, Kleisz Erika tanárnőknek, valamint Bartal Zsolt és Száraz Tamás tanár uraknak, hogy szaktárgyaik tanítása mellett mindent megtettek azért, hogy a 12. évfolyam osztályai igazi osztályközösséggé formálódjanak.

Nehéz, de örömteli feladat volt számotokra az itt álló végzős diákokat idáig eljuttatni. Köszönöm, hogy következetes, türelmes és tartós munkával a tudás megszerzésére, megbecsülésére ösztönöztétek diákjainkat. Köszönöm mindazt a törődést, szeretetet, aggodást, amit a gimnáziumi évek alatt kaptak tőletek diákjaink.

Mi, pedagógusok évről évre ballagtatunk, számos osztályt végigviszünk, mégis tudjuk, hogy minden diák és osztály egyszeri és megismételhetetlen. Kedves búcsúzó évfolyam! Kérünk benneteket, hogy gyertek majd vissza osztályfőnökökhöz, tanáraitokhoz, akik számára fontos a visszajelzés, osszátok meg velük életek további történéseit!



Tisztelt ballagató Szülők, Gondviselők!

Együtt örülünk ma Önökkel, hiszen gyermekük eljutott élete következő nagy mérföldkövéhez, és a mai napon ünnepélyes keretek között elhagyja a Babits Gimnázium falait. Köszönjük a bizalmat, hogy négy évvel ezelőtt ránk bízta legféltebb kincsüket. Köszönjük, hogy volt idejük gyermekük fejlődését még akkor is segíteni, ha néha úgy érezték, hogy az iskola követelményei, a környezet elvárásai hatalmas erőfeszítést kívánnak Önöktől. Kívánom, hogy odafigyelésük, szeretetük ne lankadjon, mert gyermeküknek továbbra is ugyanilyen támogató, segítő szeretetre, odafigyelésre van szüksége, hogy tartós boldogsággal élhesse életét.

Kedves Ballagók!

Végezetül ismét hozzátok szólok. Különleges, jubileumi tanévet írunk idén: 60 évvel ezelőtt kezdte meg középiskolás éveit gimnáziumunk első évfolyama. Ők már bizonyítottak nekünk: korábban végzett diákjaink az élet bármely területén megállják a helyüket, a művészettől és humán területektől kezdve az idegen nyelveken, természettudományokon, informatikán át a sportéletig. Legyetek büszkéek arra, hogy ebbe az iskolába jártatok, és ne feledjétek soha, hogy honnan indultatok. Éljetek úgy, hogy benneteket is példaként állíthassunk az utátnak jövők elé, és mindig tartsátok észben Albert Camus gondolatát, mely szerint *„Senkinek sem kötelessége, hogy nagy ember legyen, már az is nagyon szép, ha valaki ember tud lenni.”*

Tanártársaim és az intézményvezetés nevében ennek szellemében kívánok nektek további sikeres életutat!



A 11. ÉVFOLYAM BÚCSÚZIK A VÉGZŐS TANULÓKTÓL

Köbli Máté 11. F

Kedves ballagó diákok, tisztelt egybegyűltek!

Négy évet nem lehet egy beszédbe sűríteni.

Mi, 11.-esek viszont ebből a négy évből hármat személyesen is átéltünk veletek annak megannyi szépségével és nehézségével: gondoljunk csak a közös versenyekre, iskolai és iskolán kívüli programokra. De a járvány hátulütőit, a váratlan számonkérések előtti pánikot vagy a hajmeresztően hosszú büfés sorokat illetően is kijelenthetem: sorstársak vagyunk.



Nekem kevesetekkel volt személyes ismeretségem, de folyosón elkapott pillanatokból, hírekből vagy a Pécs utcáin való véletlen találkozásokból egyértelművé vált, milyen sokszínűek vagytok. Vannak köztetek zenészek, informatikusok, sportolók, matematikusok, természettudósok és nyelvészek is. Ezért őszintén remélem, hogy a jövőben még viszontláthatjuk majd ezeket az ismerős tekinteteket színpadokon, egyetemeken, dobogókon, hírekben vagy akár Pécs utcáin.

Mint mondtam, négy évet nem lehet egy beszédbe sűríteni.

Mégis talán életetek legmeghatározóbb időszaka, ami a között a két lépés között telt el, amellyel 2019-ben először beléptetek iskolánk kapuján, és amellyel ma délután kiléptek rajta. A ma délutáni, utolsó lépések viszont már nem az a mindannyiunk által túl jól ismert mozdulat lesz, amivel a hetedik, hovatovább nyolcadik órák után, erősen megfáradva hagytátok el az iskolát. A ma délutáni, utolsó lépésekkel valójában a felnőtt élet kapuján léptek be. Azon a kapun, melyen egyébként egy év múlva mi is hasonlóképpen lépünk át, habár ma még szinte elképzelhetetlen számunkra, hogy ezt hogyan tesszük meg, hiszen tavaly ilyenkor még nektek is megnyugtatóan távolinak tűnt ez a nap. Így a következő egy évben ránk hárul majd a feladat, hogy az iskola legidősebbjeként ennek a kitüntetett figyelemnek (helyel-köz-



zel) méltósággal megfeleljünk. Akárhogy is lesz, időről-időre az orrotokban érzitek majd a pizzás csigák illatát, felismeritek a szekrényetek ajtajának színét egy ruhán vagy egy kép részletén, talán a térdeteken is örök nyomot hagyott ez a beton, és egy részetek örökre babitsos marad.

Most a 11. évfolyam nevében búcsúzom tőletek, egyúttal kívánom, hogy elérjétek kitűzött céljaitokat!

Végezetül Robert Frost, amerikai költő gondolatát idézem: *„Két szóval elmondhatom, amit az életről megtanultam: megy tovább.”*





A 12. ÉVFOLYAM BÚCSÚJA AZ ALMA MATERTŐL

Horváth Milán, Schmelmer Károly Patrik 12. E

Kedves Végzős Diáktársaim!

Elérkeztünk ballagásunk napjához. Közel négy éve annak, hogy gimnáziumi éveink kezdetén, 2019. szeptember 2-án ugyanitt álltunk az első babitsos évnyitónkon. Egyszerre érzem közelinek azt a napot, mert szinte elrepült ez a négy év, közben viszont távolinak is, hiszen rengeteg minden történt ezalatt az idő alatt.



Ha visszaemlékszünk az elmúlt négy tanévre, akkor biztos vagyok abban, hogy mindenkiben rengeteg emlék idéződik fel. Nagyon sok élménnyel, tudással és tapasztalattal gyarapodhattunk itt. Persze ezzel nem azt szeretném mondani, hogy minden percét élveztük, mert nyilván nem így volt. Átéltünk nagyon sok nehéz pillanatot, volt, amikor szinte egy teljes tanéven át nem jöhettünk iskolába, és reggelente is jó párszor voltunk úgy, hogy nem sok kedvünk volt bejönni.

Ennek ellenére úgy gondolom, hogy nem ezek fognak hosszú távon megmaradni az emlékezetünkben. Sokkal inkább az itt elért sikereink, a saját fejlődésünk megtapasztalása, az új barátságok kialakítása, tanáraink segítő hozzáállása és a rengeteg közös élmény lesz az, amire majd szívesen emlékszünk vissza 5, 10 vagy akár 20 év múlva is.

Kedves Vendégeink, Tanáraink, alsóbb éves Iskolatársaim, de elsősorban kedves ballagó évfolyamtársaim! Amikor megtudtam, hogy én foglak majd titeket bemutatni a ballagáson, nagy lendülettel vettem bele magam a beszédem megírásába. Ugyanakkor rá kellett jönnöm, hogy ez nem is olyan egyszerű feladat. Emiatt megkértem pár osztálytársatokat – név szerint Gill Nikolt, Lukács Zsuzsannát, Knoch Dorottyát, Akaró Rafaelt és Kovács Adrienn – , hogy segítsenek megmutatni, milyenek is voltatok ti.

Kedves 12. A osztály!

Ti vagytok az az osztály, akik 9. előtt már többen ismertétek egymást a sport világból, de ezek az ismeretségek a négy év alatt szoros barátságokká szövődtek, olyannyira, hogy még a PVSK-Rátgéber ellentét sem okozott

problémát. Míg 9.-ben gördülékenyen mentek Tünde Tanárnővel a testnevelés órák, mostanra már nem csak ő izzaszt meg titeket, hanem ti is őt. A hiányzásaitokat kárpótolja az a sok szép eredmény, amit az évek alatt hoztatok. Mind büszkéek lehettek magatokra és egymásra!

Kedves 12. B osztály!

A ti osztályotok összességében nagyon sokszínű. Sokfélék vagytok, mindenkinek más az erőssége, sok különböző érdeklődési körötök is van, ez tükröződik a továbbtanulási szándékotokban is, hiszen valaki óvónő, más vegyész, illetve jogász lesz. Viszont közös bennetek, hogy kollektíve nehezen álltok be az osztályképekhez, és nagyon szerettek nevetni. Tudtok és hajlandók vagytok keményen dolgozni a céljaitokért. Ahogy Vadicskó tanárnő mondta: az a jó bennetek, hogy akkor is tudjátok tartani magatokat, ha már nagyon fáradtak vagytok. Lőrinczi tanárnő közösségépítő programjainak köszönhetően erős az osztályközösségetek, összetartók vagytok, szerettek egymással időt tölteni. Bátran állíthatjátok, hogy életre szóló barátságok születtek az elmúlt négy év során.

Kedves 12. C osztály!

Nehéz lesz megválni egy olyan osztálytól, mely így a tanárok szívébe lopta magát! Az is biztos, hogy ti, diákok is emlékezni fogtok a felejthetetlen fizikaórákra, a Vera nénivel elbeszélgetett németórákra vagy a vicces történetekkel színesített bioszórákra.

Bár az online oktatás alatt otthon töltött hónapok nagy törést okoztak az osztály életében, így is sikerült a közös emlékeknek összekötnie benneteket.

Olyan időszakon vagytok túl, melyet egyhamar nem felejtetek el, hiszen ez alapozta meg a személyiségeteket, és tett azzá, akik vagytok.

Kedves 12. D osztály!

Hogy hívjam ezt az osztályt? Szokták mondani, hogy a legokosabb osztály. Vagy inkább, hogy a természetjáró és az összes túraútvonalat ismerő osztály? Brózik tanárnő online oktatás alatti ppt-jeit és a Kurucz tanár úr óráin tanító kistanárokat sem fogjátok, azt hiszem, soha elfelejteni.

Arra emlékeztek, amikor a Ti Olíviátok 9. legelején a földrajz kistanár karjaiba ájult? Vagy arra, amikor annyira megáztatok Szlovéniában, hogy utána imádkoztatok a fűtésért? Talán a legjobban a Ti osztályotokra lehet azt mondani, hogy 2 részből álló egész, mert a biosz-kémiásoknak és a biosz-fizikusoknak volt a legkevesebb közös órájuk a 4 év alatt. Mindezek mellett a Covid 2 éve is megnehezítette, hogy egy szilárd osztályközösséget alakítsatok ki, de mégis talán szép emlékeitek maradnak a gimnáziumi évekről.



Kedves 12. F osztály!

Van egy dolog, ami közös bennetek, és nem az, hogy egy osztályba jártatok. Bármilyen baj volt, mindig kiálltatok egymás mellett. Mikor az erdélyi kiránduláson kellett a takarón osztozkodni, akkor is, mint mindig, egymás segítségére siettetek. Annak ellenére, hogy másfél évet online oktatásban töltöttetek, Iglicz tanárnő csoportmunkái kiválóak voltak egymás megismerésére.

A kirándulásokon lehetőségek nyíltak kreativitásotok fejlesztésére is, mindig talpraesettek voltatok. Kovács Bálint Tanár Úr mindig hősiesen helyt állt fizika órán is csakúgy, mint Erdélyben. Kedvenc útitársatok volt, akit még az osztály titkaiba is beavattatok.

4 éve 26 megszéppent idegen került egy osztályba osztályfőnökökötök, Erika néni vezetésével, akinek az első osztálya voltatok, ő mindig figyelt Rátok, és ha kellett, segített. Neki is ugyanolyan szokatlan volt a helyzet, mint nektek. Az évek alatt sikerült lassan, de biztosan összeszoknotok, megismernetek egymás jó és esendő, emberi oldalát. Az elején talán még nem is sejtettétek, hogy ilyen nehéz lesz majd a búcsú, nem is nagyon gondoltatok rá, hisz olyan távolinak tűnt. Sokszor együtt sirtatok, együtt nevetettetek, és mindeközben felnőttem.

Egyet ne felejtsetek: négy rövid évig az F osztály diákjai voltatok, egy olyan közösség részei, amiről sokan csak álmodhatnak. Gondoljatok vissza meleg szívvel a közösen eltöltött időre. Zárásul pedig emlékezzetek Kovács Bálint szavaira: F osztály, F mint fizika.

Végül, de egészen biztosan nem utolsósorban, kedves 12. E osztály! A Hozzatok intézett szavaim jöttek a legnehezebben, hiszen mégis csak a saját osztályomról kell beszélnem. Bodó tanárnő még kilencedikben mondott valamit, ami nagyon megmaradt az emlékezetemben, és úgy gondolom, hogy ebben a dologban egészen biztosan igaza volt. Azt mondta, hogy nagyon jó képességű osztály vagyunk, nagyon okosak, de végtelenül lusták.

Ha egy szóval kéne jellemeznem az osztályunkat, akkor az biztosan az egyedi lenne. 26 fiúval és 5 nem akármilyen lánnyal egészen abszurd négy éven vagyunk túl.

Pár emlékezetes pillanatot kiemelnék az elmúlt évekből. Ezek egyike, amikor Máté Zsolt Tanár Úr az egyik hétfői 0. órára tiramisut készített nekünk – hozzáteszem, életem egyik legfinomabbja volt. Sokszor tanárainknak egészen egyedi ötleteket kellett kitalálniuk, hogy fenntartsák figyelmünket az órákon. Azt sem lehet mondani, hogy ne lettünk volna összetartó osztály.



És ugyan azt mondtam, hogy “végül”, de azért még van 6 tanárunk, akiket mindenképpen szeretnék megemlíteni. Ők nem mások, mint Bedőné Szűcs Tünde, Lőrinczi Adrienn, Sátyné Gáll Veronika és Kleisz Erika tanárnők, valamint Száraz Tamás és Bartal Zsolt tanár urak. Ők voltak azok, akik a négy év alatt végignézték, ahogy felnőtté váltunk. Ők voltak azok, akik a 4 év alatt próbálták egyengetni az utunkat, tanítottak és nevelni is próbáltak minket, ezért rendkívül hálásak vagyunk nekik.

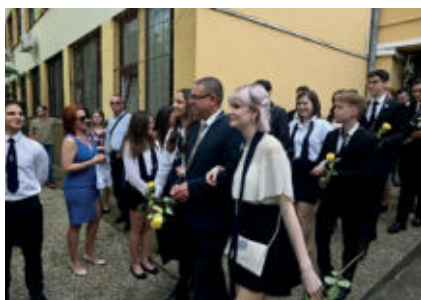
Szeretnénk megköszönni tanáraink kitartó, odaadó munkáját és a rengeteg erőfeszítést, amit értünk tettek. Úgy érzem, hogy nagyon jó döntés volt, hogy ezt az iskolát választottam, és jó szívvel fogok visszaemlékezni ezekre az évekre. Szerintem a legtöbbünk hasonlóan érez most.

Végezetül pedig nagyon sok sikert kívánok Nektek az érettségi vizsgához és az egyetemi éveitekhez!

Köszönöm, hogy meghallgattatok minket, és köszönöm, hogy babitsos lehettem!



A BALLAGÁS KÉPEKBEN







BALLAGÁS ELŐTT, UTÁN





Forrás és további fotók:

https://babits.pté.hu/galeriak/elballagtak_a_12_evfolyamos_diakjaink

https://babits.pté.hu/galeriak/ballagas_horvath_dominik_fotoi

https://babits.pté.hu/galeriak/ballagas_kerekes_foto



TANÉVZÁRÓ







TANÉVZÁRÓRA – A DIÁKÖNKORMÁNYZATI ÉVÖSSZEFOGLALÓ

Ádám Alexander István, Gyéresi András 11. C

Tisztelt Vezetőség, Tanárnők és Tanár Urak, Kedves Diáktársaink!

Egy újabb sikeres évet zárhatunk le közösen, amit be kell vallanom, már nagyon vártam, de biztos vagyok benne, hogy nem csak én éreztem így az utolsó tanórákon.

Most kifejezetten a 11.-esekhez szólnék, hisz én is az vagyok. Májusban a 12.-esek elballagtak az iskola intézményéből, és csakis azt tudom elismételni, amit ők mondtak, mikor 11.-esek voltak: „*Gyorsan elrepült ez a három év.*” Hiszen közülünk néhányan már előrehozott érettségit tettek, mások már azt számolgatják, hogyan is tudják majd a felvételijükhöz a maximális pontot megszerezni. Nagy szerencsénkre Onódi Emőke intézményegységvezető-helyettes asszony hatalmas erőfeszítéssel már két alkalommal is megpróbálta nekünk elmagyarázni a felvételi pontszámítási rendszert, de még így is lehet, hogy maradt néhány kérdésünk.

Idén is számos programmal igyekeztünk színesíteni a diákok mindennapjait: rendeztünk sporteseményeket (pl. foci, sakk és röplabda kupát), Valentin-napot, amelynek keretében kifejezetten sokan éltek a lehetőséggel, hogy

kifejezzék szeretetüket egymás iránt egy kedves üzenettel, továbbá újra-élesztettük a Babits Rádiót, amely jövőre kezdi meg teljeskörű működését. Ezen programok megszervezése nem jöhetett volna létre a DÖK képviselői, illetve a DÖK-ért felelős patrónusok, Németh Andrea és Székely Zsuzsanna tanárnők segítségével, akiknek ezúton is szeretnénk megköszönni a támogatást.



Engedjétek meg, hogy még a Pécsi Városi Diákönkormányzatról szóljak néhány szót. Gimnáziumunk már régóta szoros kapcsolatban áll a PVDÖK-kel, így egyes programjain ebben a tanévben is részt vettünk, ilyen volt például a Tettye Liga, ahol diáktársaink: Gyéresi András 11. C, Arató Kristóf 11. F, Csernus Márk 9. A, Feldusz András 11. B, Nagy Barnabás 11. F győzelmet arattak, és elhozták a vándorkupát.

Emellett iskolánk a PVDÖK-ös választáson is részt vett nagy részvételi aránnyal.

Egy újabb történet zárult le mindannyiunk életében. Megismerhettünk új embereket, szerezhettünk új barátokat, megtapasztaltuk a szerelmet, buliztunk, voltunk vidámak, szomorúak, fáradtak, és természetesen nagyon-nagyon sokat tanultunk. Úgy gondolom, mindannyian rengeteg vicces, kínos vagy tanulságos történettel lettünk gazdagabbak, de ne aggódjatok: Jövőre folytatjuk! Addig is kellemes és eseménydús nyarat kívánok mindenkinek!





TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS

Engel Mária tanárnő

A tanév elején régi hagyományt újíttunk fel, a tantestület vállalkozó szellemű tagjai közös utazásra indultak. Október 8-án, szombat reggel busszal indultunk a közeli Tolna megyébe. Igyekeztünk olyan helyekre eljutni, amelyek talán nem a legismertebb látnivalók közé tartoznak, de mégis különlegesek és érdekesek. Így elsőként Bátán jártunk, ahol szakszerű vezetéssel megnéztük az Európában is egyedülálló műszaki műemléket: a Fagázás Vízszivattyútelepet. Itt a Duna közelében, a Sárvíz mentén az árvízveszély és a belvízveszély elhárítására használták. 1897-re készült el, eredetileg gőzgépek hajtották, később ezeket robbanómotorok váltották. Ezeket a robbanómotorokat pedig fagázzal (fából égetéssel gázt nyertek) működtették. Szükség esetén még ma is beindíthatóak ezek a matuzsálemek, e tekintetben egyedülállóak a világon. A térség a Gemenci Tájvédelmi Körzethez tartozik, így nem hagyhattuk ki a Fekete Gólya Házat sem, ahol a környék állatvilágával lehet ismerkedni. Gólyajelmezek és gólyacsőrök kipróbálásával lett igazán vidám a múzeumlátogatás.

A következő állomásunk Pörböly volt, ahol a lelkes tulajdonos bevezetett minket a whiskey-készítés rejtelseibe. Ilyen kézműves whiskey-készítő üzem sincs sok Magyarországon! A bátrabbak és kíváncsibbak lehetőséget kaptak a



különféle fajta párlatok kóstolására is, néhányan pedig a palackozást próbálták ki. Velünk tartottak a dammei kollégák is, akikkel együtt jó hangulatban telt a szakszerű magyarázatokkal kínált kóstoló.

Ebéd után Bátaszék központjában álltunk meg. Itt található a cikádori ciszterci apátság romjai: a kolostort 1142-ben II. Géza király alapította német szerzetesekkel. Később a bencéseké lett, majd a török korban elnéptelenedett. A kolostor romjai mellett épült fel az új templom neogótikus stílusban 1903-ra: e templom tornya – 82,45 méteres magasságával – hazánk legmagasabb templomtornya. A közelében található téren pedig egy kis német tanösvény emlékezik meg a településre a 18. században költöző németekről, bemutatva két nyelven történetüket, életmódjukat. Különösen érdekes volt egy tragikus szerelem története, mely a helyi (sváb) Rómeó és Júlia történet: a szerelmeseket a két család eltiltotta egymástól, ők pedig inkább a közös halált választották.

Felkerestük még a Szálka mellett található mesterséges tavat, mely kellemes kiránduló, sétáló hely. Utazásunk utolsó állomása is egy egyedülálló hely volt: Grábóc. Itt található Magyarország egyetlen szerb ortodox kolostora. A kis templom mellett a kolostorban már nincs sok szerzetes, de a néhány apáca gondos gazdája a területnek. Aki lelki nyugalomra, békére vágyik, azoknak Grábóc kolostora biztosan segíteni tud. Reméljük, a tartalmas program és a jó társaság élménye meghozza majd a kedvet a hagyomány folytatásához is.



SHARJAH HERITAGE DAYS

Balásy Szabolcs ének-zene tanár, a SHARJAH HERITAGE DAYS művészeti vezetője, projektmanager

Husadik alkalommal rendezték meg az Egyesült Arab Emírségekben a SHARJAH HERITAGE DAYS fesztivált.

Idén Sheikh Fahim bin Sultan Al Qasimi és Dr. Abdulaziz Al Musallam meghívására Magyarország volt a rendezvény díszvendége. Feladatuk kaptam – a több mint 60 magyar kiállítóval közösen szervezett expo – a 21 napig tartó rendezvénysorozat komplex magyar kulturális műsorának megszervezését, mindemellett fellépőként is ott lehettem. A majdnem egy hónapos „alkalom” rendkívüli bemutatkozási lehetőséget biztosított arra, hogy megmutassuk a helyi és nemzetközi közönségnek kis hazánk komplex előadóművészeti kultúráját és hagyományait.

Iskolánk több tanulója és tanára is részt vett e rendkívüli külföldi kulturális eseményen, név szerint: Almájer Fanni, Sebestyén Virág, Kersák Viktória, Rostás Dóra, Simon Krisztina, valamint tanáraink közül: Kopeczky Péter, Révész György és Balásy Szabolcs, valamint kiállítóként Gáspár Gábor. A



Dutar produkcióját lemezfelvételre is felkérték az otttartózkodás során. Külön köszönetem Kopeczky Péternek, hogy felfogadott alkalmi dobosnak a csapatba (cajon hangszeren).

Zenetanár létemre egy szokatlan feladatot is kellett teljesítenem: több alkalommal főztem 50 főre gulyáslevest, amit a helyiek nagy szeretettel és még nagyobb étvágygal fogadtak.

Minden fellépő nevében büszkén állíthatom: kivételes alkalmunk volt közösségi éneklés és táncolás formájában tolmácsolni több magyar népdalt, valamint nép- és tánczenét. Szívből kívánom mindenkinek, hogy átérezze, milyen érzés magyar előadónak lenni egy távoli kultúrában.

Külön köszönet és hála:

- *A PTE Babits Gimnázium iskolavezetése* kivételes támogatásáért. Nélkülük az én munkám töredéke sem valósulhatott volna meg. Külön köszönet Sulyok Andrea intézményegység-vezető asszony kivételes segítőkészségéért.
- *Sheikh Fahim bin Sultan Al Qasimi* uralkodó meghívásáért,
- *Tóth László* tiszteletbeli külgazdasági tanácsos úr meghívásáért és bizalmáért,
- *a Sharjah Institute of Heritage* vezetőségének és összes munkatársának,
- *Schneider Virág* operatív koordinátor emberfeletti erőfeszítéséért, összes munkájáért,
- *Karácsony Andreának*, a *Karácsony Andrea Couture Collection* tulajdonosa részéről az énekesek számára biztosított csodálatos fellépőruhákért,
- *Klotz Editnek*, a *KLOÉ Divatszalon* tulajdonosa részéről az énekesek számára elkészített csodálatos fellépőruhákért,
- *Helbich Erika* tulajdonosnak a *Josephine Szalon* támogatásáért, a Tatai Kata előadó énekes részére biztosított fellépőruhákért,
- a Zeneszív évtizedes fő támogatójának, a *NYITRAI CSOPORT* anyagi támogatásáért.
- a *VANNET Telekommunikációs Kft.* anyagi támogatásáért,
- a *DATA-Busz Kft.* ügyvezető – tulajdonosa, *Brecska Csaba* részéről biztosított pontos és biztonságos busz transzferek kivitelezéséért.



Forrás és képek: <http://bitly.ws/IbsZ>
<http://bitly.ws/Ibtd>

INNOVÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Hosszú Barbara projektkoordinátor

Iskolánk 2020 tavaszán sikeresen pályázott az Európai Unió oktatást és képzést biztosító Erasmus+ program támogatá-



Erasmus+

sára. Az „Innováció és tehetséggondozás a Babitsban” című pályázatunkkal az országosan 552, ezen belül a Dél-Dunántúlon a 32 támogatott projekt közé kerültünk, mellyel közel 38 ezer euró támogatást nyertünk intézményünk szakmai fejlesztésére és új nemzetközi kapcsolatok kiépítésére. Gyakorlóiskolaként fontos szerepünk van a megújulásban, ezért pályázatunkkal olyan képzési és kompetenciahátér létrehozására törekedtünk, amely az oktatás és képzés minőségének javulásával, az európai partnerséggel együttműködésre ösztönöz, valamint hatékonyabbá teszi tanári munkánkat és eredményesebbé a diákok iskolai pályafutását.

Három év távlatában, a 2020. október 25. és 2023. július 15. között megvalósult 21 nemzetközi szakmai továbbképzésen és intézményi látogatáson való részvételünk ténylegesen hozzájárult az iskola szakmai kapcsolatainak megerősítéséhez, a pedagógusok és a munkánkat segítők kulcskompetenciáinak kondicionálásához és fejlesztéséhez, a hatékonyabb tanulási folyamatok elszámításához és a vezetői kompetenciák fejlesztéséhez. A változatos mobilitási tevékenységek rendkívül sokszínűen támogatták eredmények elérését egyéni és közösségi szinten is. A színvonalas szakmai továbbképzések témái a digitális világtól kezdve az iskolán belüli és kívüli tanulási helyszínek bevonásáig terjedtek, további témák voltak pl. Az emberi agy és a biológiai folyamatok megértése a tanulási folyamatban, Az eltérő képességű diákok fejlesztése és értékelése, A projektalapú oktatás, A hatékony tanulásmenedzselési és tehetséggondozási technikák megismerése. A választott országok is színes palettát mutattak: Izlandtól kezdve Ír- és Németországon át Spanyol-, Olasz- és Horvátorszáig számos európai országot érintettek. A projekt magas színvonalú tanulási eredményeket biztosított a résztvevőknek, személyre szabott tanulási eredmények születtek a magyar és az idegen nyelvek, a történelem, az informatika és a testnevelés tanulmányi területeken. A projekt legnagyobb hozadéka az, hogy a résztvevők között jó szakmai kommunikáció alakult ki, amelyekből további belföldi és külföldi munkakapcsolatok, együttműködések születtek.



A mobilitásokon részt vettek pedagógusok mellett az iskolapszichológus, a rendszergazda és az iskolavezetés tagjai is. A fogadó intézmények nemzetközileg elismert képzőintézmények, szakmai hálózatok tagjai és köznevelési intézmények voltak. A pályázat lehetőséget biztosított a nemzetközi DIDA-CTA oktatási kiállításon való részvételre is, amely sok hasznos tapasztalatot eredményezett intézményünk további fejlesztése számára. Intézményvezetők és pedagógusok a projektnek köszönhetően eljuthattak távoli országok (portugál, lett, belga, svéd és osztrák) középiskoláiba is, ahol tanórák látogatásával bővítették látókörüket és szakmai tapasztalataikat.

Az ebben a tanévben megvalósult mobilitásokról a következő oldalakon olvashatnak. (A 2021/2022-es tanévben megvalósult mobilitásokról az előző tanévben készült évkönyvünkben számoltunk be.)

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A kiadványban megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.



ISKOLALÁTOGATÁSOK BELGIUMBAN ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Iskolánk „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektjének keretein belül Sulyok Andrea intézményegység-vezető belgiumi iskolalátogatáson járt.

Sulyok Andrea intézményegység-vezető beszámolója:

Február első hetében Erasmus job-shadowing keretében Molban jártam, ahol egy nagyon különleges nemzetközi iskolát látogattam meg az Európa Iskolák hálózatából. 13 iskola tartozik a csoportba, számos európai országban jelen vannak. Különlegességük, hogy az oktatás nem a helyi, hanem világnyelveken folyik, elsősorban olyan diákok tanulnak itt, akiknek a szülei az európai intézményekben dolgoznak. A tanárok kiválogatása is speciális, sokan jönnek külföldről, őket a saját országukban választják ki erre a feladatra. A hely érdekessége, hogy a középiskolát a közelmúltban nyolc éven át magyar igazgató vezette. Öröm volt találkozni vele, és mindenkitől sok jót hallani róla.



A felszereltségen és a kiváló feltételeken túl nagyon tetszett az iskola személylete. Kiemelt szerepet kapnak a nyelvek és a természettudományok, nagy gondot fordítanak a lemaradó és a tehetséges diákokra egyaránt. A tanulók nagyon fegyelmezettek, tisztelettudók, és elkötelezetten akarnak tanulni. Gyönyörű a környezet, kiválóak a sportolás feltételei. A tanárok leterheltsége hasonló a nálunk megszokotthoz, türelmesek, tettekre készek, nagy a megbecsülésük. Sok szakember foglalkozik a diákokkal egyénileg, ők pedig tudják, kihez forduljanak problémáikkal. Mindig sokat lehet tanulni egymás megismeréséből, ehhez ki kell lépni a komfortzónánkból. Fontos, hogy nyitottan és ne folyamatosan kritizálva tekintsünk arra, ami eltér a miénktől.



Minden új tapasztalat segít abban, hogy reálisan lássuk mindazt, ami nálunk jó, amire büszkék lehetünk, és az sem szégyen, ha szembesülünk hiányosságainkkal, látjuk, miben fejlődhetünk. Sok tapasztalattal gazdagodtam, bízom benne, hogy ezek egy része hasznosul a Babits Gimnáziumban.

Forrás: <https://bit.ly/3LIBFNR>
<https://bit.ly/3yYFmav>



OKTATÁSI SZAKKIÁLLÍTÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

730 kiállító 60.000 négyzetméteren, 56.000 látogató – ezek az adatok jellemzik a *didacta*-t Stuttgartban, Németország legnagyobb oktatási szakkiallítását. Iskolánk az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektjének keretein belül **Jaszenovics Sándor**, angol-német szakos tanár vett részt a 2023. március 7-11-ig tartó gigantikus rendezvényen.

Öt óriási csarnokban tekinthették meg a látogatók az oktatás minden területére kiterjedő legújabb trendeket: (digitális) technológia, tankönyvkiadók és oktatási szolgáltatások, oktatáspolitikai, oktatást segítő eszközök és korai oktatás tematikában.



Jaszenovics Sándor tanár úr beszámolója:

A kiállítás lenyűgöző és motiváló hatással volt a saját munkámra. A demokráciára nevelés, a technológia célirányos alkalmazása, a tanári és a tanulói tudatosság és a fenntarthatóság voltak azok a kulcselemek, melyek szinte minden kiállító standjánál megjelentek. Lehetőségem volt megismerni a legújabb taneszközöket, robotokkal kommunikáltam, beszéltem a német tanári szakszervezettel, a Greenpeace és az Amnesty International képviselőivel is. A DSD-iskolák is képviselve voltak, így betekintést nyerhettem a világ több, a német Kultuszminisztérium által támogatott iskolájának munkájába. Örülök, hogy a német nyelvet egy ilyen közegben tudtam használni, és hogy ilyen sok tapasztalattal gazdagodtam. Köszönöm a lehetőséget, főleg Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettesnek, aki felhívta a figyelmem erre a lehetőségre.



Forrás: <https://bit.ly/3Z3a10N>
<https://bit.ly/3JAsENC>

**LETTORSZÁGI ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL**

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektünk keretein belül lettországi iskolalátogatáson vett részt Pálné Porst Andrea, iskolánk angol-orsz szaks tanárnője.

Pálné Porst Andrea tanárnő beszámolója:

Április első napjait Lettországhban töltöttem az Erasmus+ hospitálási program keretein belül.

Az általam meglátogatott 12 osztályos iskola az ország fővárosától, Rigától kb. 200 km-re dél-keletre, Daugavpilsben található. A jellegzetes orosz építészeti stílusban épült intézményben világos, nagyon tiszta, modern, jól felszerelt tantermekben tanulnak a diákok, akik életkoruk szerint különböző színű egyenruhát hordanak.

Az iskola tanárainak és tanulóinak orosz az anyanyelve, a lett nyelvet idegen nyelvként tanulják. Az angol nyelvet az első osztályban kezdik, amelyből a 12. osztály végére C1-es szintű vizsgát tesznek szinte mindannyian. Kilencedik osztályban lehetőség van egy harmadik idegen nyelv választására, ami lehet spanyol, svéd vagy német. A nyelvek mellett a matematika és a természettudományos tantárgyak oktatására fordítanak nagy hangsúlyt. A diákok többsége ebben az irányban tanul tovább.





A kezdő nyelvi csoportok kivételével nem használnak tankönyveket ebben az iskolában. A tanárok maguk dolgozzák ki a tananyagot a központi tanterv és a kötelező vizsgák követelményeinek ismeretében. Érdekes volt számomra megtudni, hogy a diákokat 10-es skálán osztályozzák. Az általam megfigyelt órákon kreatív feladatmegoldásokat láthattam: kisgyerekek adtak elő színdarabot, a nagyok érveltek Daugavpils turistabarát oldalának fejlesztése mellett. Láttam a diákok által kiválasztott művészeti

terület bemutatását és versek ihlette képzőművészeti alkotásokat.

Hallottam őket Shakespeare-t szavalni, egymást és társaikat értékelni. Éléményekkel gazdagodva tértem haza, köszönöm, hogy lehetőséget kaptam egy újfajta tapasztalatszerzésre.

Forrás: <https://bit.ly/40DlftM>



SVÉD ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektünk keretein belül svédországi iskolalátogatáson vett részt **Sebestyén Emese**, iskolánk angol szakos tanárnője.

Sebestyén Emese tanárnő beszámolója:

Május 8. és 10. között lehetőségem volt az Erasmus+ tanármobilitási program keretén belül szakmai látogatást tenni Svédországba. Három napig egy kolléganő „árnyéka” voltam, de néhány alkalommal más tanár is elfogadott árnyékának. A malmői Borgarskolában is zajlanak a vizsgák – szerte Európában május van! –, ezért nem egyetlen tanár munkáját követtem, hanem négy különböző, másként érdekes órát láttam.

Láttam olyan (angol) irodalomórát, ahol az International Baccalaureat (nemzetközi érettségi) tanulói megtanulnak elemezni egy infografikát is tartalmazó szöveget, és egy óra-sorozatban azt figyelhettem meg, hogyan fejlődnek összehasonlító-elemző esszévé a gondolatok három regény elolvasása után. Mindez sok-sok önálló munkával, páros és kiscsoportos megbeszéléssel és írással és közös nagycsoportos vitával történt – időigényes folyamat, de minden perce megéri, mert a tanulók aktív részvétele, pozitív hozzájárulása, a tanár alig észrevehető útmutatásai, kiigazításai garantálják, hogy a tanulók

maradandó kompetenciákat szereznek, kritikai gondolkodásmódot, önállóságot, felelősséget tanulnak.

Láttam biológia órát svéd nyelven – és én is meglepődtem, hogy élveztem, bár sok mindent nem értettem! Érdekessége az volt, hogy egy tízperces, angol nyelvű TED bejátszással kezdődött, amely alatt a diákok svédül jegy-





zeteltek a feladatlapokon. Itt is érdekes volt látni a sima átmeneteket, amelyekkel a kolléga megszervezte az órát: egyéni munka – pármunka – kiscsoport – tanári input (anyagközlés) – pármunka – kiscsoport; a munkaformák váltakozása és a tanár személyisége miatt a 80 perces óra végig érdekes volt, és a tanulók aktívan részt vettek benne.

És láttam „klasszikus” angol nyelvórát, ahol ismét az volt meglepő, hogy a tanár mennyire a háttérből irányított, szervezett, segített, és mennyire fontos volt a tanulók önálló munkája, az önellenőrzés.

Összességében érdekes és tartalmas napok voltak sok tanulsággal, és még egy Banksy kiállítás is belefért, ahová a svéd kollégák és az iskola jóvoltából jutottam el.

A képeket Sebestyén Emese a svéd hospitálás alkalmával készítette.

Forrás: <https://rb.gy/d9zzf>

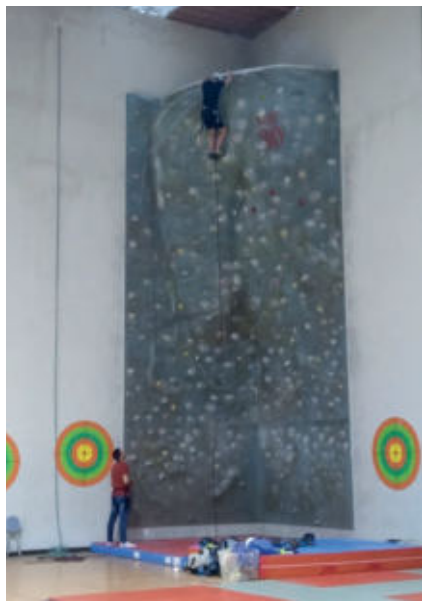


PORTUGÁL ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektünk keretein belül külföldi iskolalátogatáson vett részt Ágoston Vivien tanárnő és **Pintér Gergő** tanár úr.

Rövid beszámolójuk a látogatásról:

2023. május 22-26. között az Erasmus+ tanármobilitási program keretein belül szakmai látogatást tettünk Portugáliába. Porto városában az Aurélia de Sousa középiskolában töltöttünk el 5 napot.





Megismerkedtünk az intézménnyel, az ottani pedagógusokkal, diákokkal. Betekintést nyerhettünk az iskola életébe és az intézmény működésébe.

Testnevelőként szakmai szemmel figyeltük meg a tanórákat, a fakultációs foglalkozásokat, és számos tapasztalatot cseréltünk külföldi kollégáinkkal.

Az ott töltött idő alatt bemutattuk saját iskolánkat és a magyar oktatási rendszerünket, majd megbeszéltük az iskoláink közötti hasonlóságokat és különbségeket. Tartalmas napokat töltöttünk el Portóban. Még arra is maradt időnk, hogy felfedezzük a várost, valamint számos kulturális és gasztronómiai élménnyel is gazdagodtunk.

A képeket Ágoston Vivien és Pintér Gergő készítette.

Forrás: <https://rb.gy/97u74>

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A kiadványban (honlapon) megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

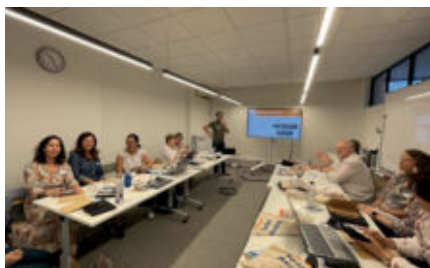


TANÁRTOVÁBBKÉPZÉSEN BELGIUMBAN ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektünk keretében belgiumi iskolalátogatáson vett részt **Lőrinczi Adrienn**, iskolánk angol szakos tanárnője.

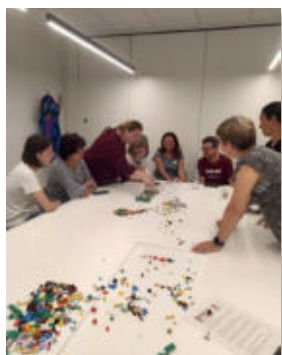
Rövid beszámolója a látogatásról:

Az Erasmus+ KA1 tanármobilitási pályázatunknak köszönhetően egy hetet tölthettem a festői belga Gentben. A tanfolyam címe „Take the Best Teacher out of Yourself”, vagyis nagyjából „Hogyan legyél a lehető legjobb tanár” volt.



A kurzus során megismerkedtünk a különböző tanulási elméletekkel, a csoportdinamika alakító tényezőivel, a motiváció módozataival és a konfliktuskezelés eszközeivel. Különösen érdekes volt a Lego kockákkal modellezett konfliktuskezelés és a „tinkering”, vagyis „barkácsolás” módszer, amelynek során a csoportnak közösen kellett megépítenie egy „firkagépet”. Érdekes volt figyelni, hogy ki milyen szerepet vállal a szokatlan feladat teljesítése során. De talán a legjobban mégis az tetszett, hogy sok új kollégával ismerkedhettem meg Európa különböző országaiból.

A francia, spanyol, román, lengyel, svájci résztvevőkkel és a belga kurzusvezetővel remek beszélgetések során fedeztük fel a különböző országok iskolaszerkezetének hasonlóságait és különbségeit, az európai tanárlét szépségeit és nehézségeit. Köszönöm a lehetőséget!



A FENNTARTHATÓSÁG KÉRDÉSE AZ OKTATÁSBAN – BERLINI ISKOLALÁTOGATÁS ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért» című Erasmus+ projektünk keretein belül németországi kurzuson vett részt Berlinben **Kleisz Erika**, iskolánk angol szakos tanárnője.

Kleisz Erika tanárnő rövid beszámolója:

A nyelvtanítás remek lehetőséget ad a fenntarthatóság kérdésének bemutatására az oktatásban, akár az élelmiszerek, akár a ruházkodás vagy a lakás a téma.

A kurzus arra adott ötleteket, hogy milyen gyakorlatok, projektek segítségével lehet a diákokban tudatosítani, hogy az egyén is felelős a fenntartható jövőért.

A tanfolyam helyszíne Berlin volt, egy lenyűgöző világváros, ahol nem hiányoznak a kis közösségek kezdeményezései az élhető város és észszerű fogyasztás megvalósításában.





NEMZETKÖZI TAPASZTALATCSERE AUSZTRIÁBAN ERASMUS+ TÁMOGATÁSSAL

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes, némettanár

Az „Innováció és tehetséggondozás” című Erasmus+ pályázatunk keretében hasznos és izgalmas élményekkel teli tapasztalatokban volt részem május végén az ausztriai BG/BRG Fürstenfeld Gimnázium látogatásakor, ahol két intenzív napot töltöttem el tanórák megfigyelésével, valamint a pedagógusokkal és az iskola vezetőivel folytatott tapasztalatcserével.

Ott-tartózkodásom során azonnal lenyűgözött az osztrák iskola fiatal tantestületének meleg és szívélyes fogadtatása. Julia Höfferer, az intézmény Erasmus+ koordinátora segítőkészen ismertette meg velem az osztrák iskolai rendszer alapjait és a szervezeti folyamatokat, köztük például a „7 szokás” életvezetési programra épülő egész éves pedagógiai programjukat. A 7 szokás szelleme mindent áthat: ott van a faliújságon, a tanmenetben, a tanórák tervezésében és anyagában, és ami a legfontosabb: a gyerekek és a pedagógusok fejében is. A látogató mindenütt szembesül a „Légy proaktív!”, „Gondolkozz nyer-nyerben!”, vagy „Gyere, élezzük a fűrészt!” lelkesítő szlogenekkel. Inspiráló volt látni, ahogy a tanárok és diákok együttműködnek az órák tervezésében, ezáltal egy olyan termékeny tanulási környezetet teremtenek, amely elősegíti a fejlődést és az elköteleződést.

Külön kiemelném az osztrák befogadó iskolában megfigyelt tanórák közül az elmúlt évben a háború borzalmait elől elmenekült ukrán diákok német nyelvóráit, ahol a tanárnő a német nyelv elsajátításán kívül a tanulók lelki egyensúlyának megőrzésére is kiemelt figyelmet fordított, nagy empátiával kezelte a helyzetet.





Lehetőségem nyílt megismerkedni az iskola környezetével, Fürstenfeld kisvárosával és a közelében található látványosságokkal is, mint például a vulkanikus sziklára épült középkori Riegersburg vára vagy a Zotter csokoládégyár. Itt a csokoládékészítés fortélyait is sikerült ellesnem, miközben végigkóstoltam a különleges ízesítésű és állagú csokoládékat.

E néhány napos hospitálás nemcsak új ismeretekkel gazdagított, hanem megmutatta, milyen fontosak a nemzetközi kapcsolatok, az oktatási intézmények közötti együttműködések, hogy fejlesszük az oktatás minőségét az iskolában.

Végezetül köszönetet szeretnék mondani az iskolavezetésnek, amiért lehetővé tette számomra a tanév során ezt az iskolalátogatást.



TOVÁBBKÉPZÉSEN FIRENZÉBEN

Az „Innováció és tehetséggondozás a pedagógiai hatékonyság és eredményesség növeléséért” című Erasmus+ projektünk keretein belül olaszországi kurzuson vett részt Firenzében **Zsombori Barbara**, iskolánk magyar szakos tanárnője.

A tanárnő rövid beszámolója:

2023. július 10-től 15-ig vettem részt Firenzében egy Erasmus kurzuson, melynek címe: „*Explore Reflect Discover Florence*”. A kurzus vezetője Sheila Corwin, egy 20 éve Firenzében élő amerikai tanárnő, aki Firenze városának, történelmének bemutatásán kívül a Harvard Graduate School of Education „*Project Zero*” nevű kezdeményezés tanulási módszereivel is megismertette a résztvevőket. (<https://pz.harvard.edu/>)



A projekt pedagógiai technikákat fejleszt, amelyek a sokoldalú, elmélyült és ezért a továbblépésre ösztönző tudásszerzést támogatják. Ezek a tanulási utak a tanulók egyéni érdeklődését, erősségeit használják, és biztosítják a különböző tehetségterületek felismerését és fejlesztését. S hogy mi köze ennek Firenzéhez? Egy példa: a Firenzei dóm megismerése például nem csupán művészettörténet órán lehetséges, hiszen felkutatni, megérteni, hogy Brunelleschi, a kupola tervezője hogyan jutott el a sikeres kivitelezésig, igazi szellemi kihívás, tanulási kaland. Így merültünk el ebben az egy hétben mi is ennek a csodálatos városnak a kultúrájában.



A fényképeket a projektekben résztvevő tanárok készítették: Sulyok Andrea, Jaszenovics Sándor, Pálné Porst Andrea, Sebestén Emese, Ágoston Vivien-Pintér Gergő, Lőrinczi Adrién, Kleisz Erika, Hosszú Barbara, Zsombori Barbara

DIGIT PROJEKT A BABITSBAN

*Projektgazda: Sulyok Andrea intézményegység-vezető, angoltanár,
Szeverics László angoltanár*

A projekt azzal a céllal jött létre 2021-ben az Erasmus+ keretében, hogy diákoknak és tanároknak segítséget nyújtson. Tanároknak ez tananyagokat és digitális módszertant jelent, melyek a projekten túl is elérhetők és alkalmazhatók. A diákoknak pedig a korszerű tanulási élmény és kritikai gondolkodásfejlesztés mellett segítette, hogy tudatosabb állampolgárrá váljanak.

A projektben, amely 2023. júniusában ér véget, osztrák, olasz és magyar egyetemek, középiskolák működtek együtt. Pécsen a Babits Gimnázium és a PTE BTK Anglisztika Intézete képviselte.

A megvalósult mérőföldkövek közé tartoznak a nemzetközi találkozók mindhárom partnerországban, konferenciák, beszámolók, műhelymunkák a fiataloknak szóló olvasmányok gyűjteményéről, az elért eredményekről, tanulói munkákról.

Gimnáziumunkban is nagyszerű diákmunkák születtek a projekthez kapcsolódóan, a legjobbat Kucska Luca 9. B osztályos tanulónk készítette:



Az alábbi linken bővebb információ található a projektről, és a projekt lezárásával elérhetőek lesznek (angol nyelven) a műhelymunkákhoz tartozó tanári útmutatók is.

<https://diglit.narrativedidactics.org/>





THE 4CS – RÖVIDEN 3 ÉV ERASMUS PROJEKTRŐL

Tarnai Dóra tanárnő

2019 szeptemberétől fél éves egyeztetés, szervezés és tervezés után beadtuk a Babits Gimnázium első diákoknak szóló Erasmus pályázatát. A 3 másik országgal közösen írt projektünk elnyerte a támogatást, így 2020 szeptemberében megkezdődhetett a munka. A pandémia a mi terveinket is

átírta, természetesen, így az eredeti 2 évből 3 év lett, kiegészítve egy extra online évvel az amúgy is tartalmas projektet.

A három év alatt összesen 7 mobilitáson vettünk részt. Ezek között volt, amikor a tanárok találkoztak, hogy kitalálják, megszervezzék, előkészítsék a mobilitások tevékenységeit és az azok közti online feladatokat. És természetesen voltak olyan mobilitások is, amikor diákokkal utaztunk. Az utazások lehetőséget adtak a diákoknak, hogy szélesítsék látókörüket, svéd, lett és spanyol diákokkal ismerkedjenek, tanuljanak, és hogy a saját komfortzónájukból kilépve önmagukat is jobban megismerjék.



A címben szereplő 4 C négy kompetencia angol megfelelőjére utal: kreativitás, kommunikáció, kooperáció és kritikai gondolkodás. Egy kortárs angol és egy kortárs amerikai szerző egy-egy könyvét olvastuk, majd a felszín alatt megbújó témákat feszegettük, megvitatuk. Minden diákmobilitás végére nemzetközi csapatokban egy előadással, jelenetekkel

készültek a diákok, amit előadtak egymásnak és/vagy a helyi iskolai közösségnek. A visszajelzések alapján mindenki számára felejthetetlen élményt jelentett ez az Erasmus lehetőség, és bízunk benne, hogy lesz folytatása.

BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY

*Dr. Oroszlán Anikó, a magyar munkaközösség vezetője,
a verseny szervezője*

Iskolánk, az idén 60. jubileumát ünneplő Babits Gimnázium hagyományaihoz híven 2022-ben is megrendezte a nagy múltú *Baranya Megyei Irodalmi Versenyt*. Immár második éve, hogy bár a rendezvény eredeti elnevezését megtartottuk, a felhívást a régió, sőt, a távolabbi megyék középiskoláihoz is intézzük. A tavalyi nagy érdeklődésre való tekintettel sok jelentkezőre számítottunk.

Az idei téma (*Dragomán György Máglya* című regénye) 16 csapatot vonzott a versenyre. A szöveg hosszabb és talán fajsúlyosabb is, mint a tavaly nagy sikert aratott *Holtverseny* (Totth Benedek könyve), így közel sem voltunk elégedetlenek a jelentkezők számával. Külön örömmel töltött el bennünket, szervezőket, hogy a résztvevők között üdvözölhattük a tavalyi csapatok/iskolák némelyikét is (Janus Gimnázium, barcsi Dráva Völgye Technikum és Gimnázium, Gandhi Gimnázium, nagyatádi Ady Endre Technikum és Gimnázium), de voltak visszatérők a korábbi évekből (Szent Mór), illetve jöttek csapatok más városokból, megyékből is (Veszprém, Budapest). A Babits Gimnázium két csapattal képviselte az iskolát.

A szervezésért idén is köszönettel tartozunk a PTE BTK Kommunikációs és Marketing Irodájának és Neichl Nórának, valamint Milbacher Róbertnek (Klasszikus Irodalomtörténeti Tanszék). Támogatóink voltak továbbá a Jelenkor folyóirat, a Magvető Kiadó és a Szépirók Társasága (BePart projekt) is.

Dragomán György regénye egy pontosan meg nem határozott (de történelmileg jól elhelyezkedő) diktatúra alkonyán, az aktuális rendszerváltás környékén játszódik. A főszereplő, Emma élete szülei hirtelen halála után gyökeresen megváltozik, és nemcsak az új környezetet, valamint addig soha nem ismert „boszorkányos” nagymamája közelségét kell megszoknia, de el kell igazodnia saját családjának rejtélyes múltjában is. A könyv egyszerre fejlődés-, család-történet, valamint történelmi tabló, központi kérdései pedig a múlt megismerése, az azzal való szembenézés, a történelmi traumák és a fejtés lehetetlensége.

Az írásbeli fordulón a versenyzők többek között a különböző kiadások könyvborítóit elemezték, a regény motívumairól elmélkedtek, kreatív írásos feladatokat oldottak meg, és illusztrációt készítettek egyes jelenetekhez. A szóbeli döntőre hat csapat jutott be. Itt digitális feladat, drámajáték és kre-



atív alkotás keretében tovább foglalkozhattak a művel, ezen kívül (előzetes feladatként) személyes vlogot mutattak be a főszereplőt foglalkoztató egyik fontos eseményről.

A zsűri tagjai *Pethőné Nagy Csilla* (a PTE Babits nyugdíjas magyartanára, mesterpedagógusa, valamint szakvezető, tankönyvszerző), *Milbacher Róbert* (a PTE BTK Klasszikus Irodalomtörténeti és Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszékének docense) és *Görfői Balázs* (a PTE BTK Esztétika Tanszékének oktatója és a Jelenkor szerkesztője) voltak.

Külön öröm volt, hogy az eseményen vendégül láthattuk Dragomán György író is, aki elismerését fejezte ki, amiért a verseny játékos és gondolkodtató módon foglalkoztat az irodalommal és segíti elő az olvasóvá nevelést. A szerzővel való délutáni beszélgetésen szóba került regényeinek, szereplőinek további sorsa, az íráshoz való motiváció és a befogadás, irodalomértés kérdése is.

A rendezvényt Sulyok Andrea, a Babits Gimnázium intézményegység-vezetője nyitotta meg, és Dr. Wolosz Róbert, a PTE BTK dékánhelyettese zárta le a díjak átadásával.

A helyezettek:

1. **KÁVÉ-KLUB** (Dráva Völgye Technikum és Gimnázium, Barcs; Molnár Vera, Pammer Sára, Pinterics Gábor, felk. tanár: Kövi Anita)
2. **HANGYÁK** (Szent Mór Gimnázium, Pécs; Ambrus Ágnes, Balogh Dóra, Stauróczy Anna, felk. tanár: Szakács Emília)
3. **FEKETE VARJAK** (Babits Gimnázium, Pécs; Benács Dóra, Korecz Dorottya, Masnecz Kamilla, felk. tanár: Oroszlán Anikó)

Az első három helyezett az egyetem jóvoltából ingyenes részvételt nyert a Pécsi Bölcsész KreaTáborba. A Magvető és a Jelenkor jóvoltából minden versenyző könyvcsomagot kapott.

A szervezésért és a sok munkáért nagy köszönet Iglicz Ágnes és Maul Borbála tanárnőeknek.

Reméljük, az elkövetkező években is hasonlóan nagy érdeklődésre számíthatunk, sokoldalú, tehetséges csapatokkal találkozhatunk, és hozzájárulhatunk az iskolák közötti kapcsolattartáshoz és az értő olvasás közös élményéhez.

„Nekem tetszett a verseny, örültem, hogy olyan emberekkel lehettem ott, akikkel jóban vagyok. A feladatok érdekesek voltak, és az egész nap nagyon jól meg volt szervezve. Minden csapat kitett magáért, ami pluszban is sokat adott a rendezvény színvonalához.

Az íróval volt pár eltérő gondolatunk az irodalomról, de ettől független a beszélgetés is nagyon érdekes volt. A verseny jó volt az alapvetően nem használt képességeink (pl. színészkedés) megmutatására, kissé kirángatott a komfortzónánkból az, hogy mások előtt kellett előadnunk vagy nyilvánosan beszélnünk. Összességében az egész nap nagyon jó élmény volt, és örülök, hogy részt vettem rajta.” (Benács Dóra, Babits, 11. B)

„Én személy szerint jól éreztem magam a versenyen. A programok ügyesen voltak megszervezve, színesek és érdekesek voltak, rajtuk keresztül egészen más szemszögből lehetett megfigyelni a művet. A többi csapat tagjai is szimpatikusak, kreatívak voltak, és igényesen oldottak meg minden feladatot.

A szerzővel való beszélgetéstől én személy szerint kicsit mást vártam, de maga a verseny és összességében a program szerintem nagyon jó hangulatban telt. A tanulság az volt számomra, hogy egy motívumot/szimbólumot az olvasó sokszor teljesen másképp értelmez, mint az író. Mindenképp hasznos élmény volt ez a nap, mert nagy hangsúlyt fektetett a közönség előtt való megnyilvánulásra, a csapattal való közös együttműködésre és a kreativitás fejlesztésére.” (Korecz Dorottya, Babits, 11. B)



Forrás és további képek: <https://www.facebook.com/ptebabits>
<https://www.facebook.com/ptebabitsmagyar>



INTERJÚ A NÉMETORSZÁGI ÖNKÉNTESEINKKEL

Muráth Eszter munkaközösség-vezető

A 2022/23-as tanévben két önkéntes érkezett Németországból fél-fél évre: *Livia Göthel* Annaberg-Buchholzól és *Adele Bastian* Rostockból. Az önkéntesek nagy segítséget jelentenek számunkra a német tanórákon, segítenek a vizsgafelkészítésekben, német nyelvű projektekbe vonják be diákjainkat.

Kértük őket, hogy válaszoljanak néhány kérdésünkre.

Hogy érezted magad az önkéntes szolgálatod végén?

Livia: Egyfelől szomorú vagyok, hogy már letelt a hat hónap, amit itt töltöttem. Szívesen maradtam volna 12 hónapig, akkor biztosan több időm lett volna a környezetemet, az országot megismerni. Hiányzik Pécs és a remek emberek, akik ott körülvettek. Az itt töltött hat hónap így is egy nagyszerű időszak volt, amiért nagyon hálás vagyok, és amely alatt sok mindent tanultam magamról és az életről.



Livia Göthel és a német munkaközösség



Adele Bastian és a német munkaközösség

Adele: Még nincs teljesen vége az önkéntes szolgálatomnak, csak az iskolai munkám fejeződött be a nyári szünettel. Egy kicsit furcsa érzés. Sajnálom, hogy csak ilyen rövid időt töltöttem itt. Ugyanakkor örülök a nyárnak, az utazásoknak. Összességében vegyes érzések kavarnak bennem.

Mi tetszett nálunk a legjobban és a legkevésbé?

Livia: A legjobban Pécs tetszett. Az önálló élet első tapasztalatának megszerzésére ideálisnak tartom a várost. Elég nagy volt ahhoz, hogy mindig felfedezhessek valami újat, de nem annyira nagy, hogy elveszettnek érezzem magam benne. Az emberek körülöttem nagyon kedvesek és nyitottak voltak. A legkevésbé az tetszett, hogy nem tudtam elég jól megtanulni magyarul. Szívesen ismerkedem új nyelvekkel, de a magyar nyelv sajnos nagyon nehéz, és nem is volt túl sok alkalmam a magyar nyelv használatára.

Adele: Nehéz kérdés. Nem jut eszembe egy konkrét legjobb dolog. Sok dolog: Pécs az építészetével, Pécs környéke, az iskolában végzett munkám, a Vásárcsarnok (ilyesmi nálunk Németországban nem nagyon található), csak hogy pár dolgot említsek. A legkevésbé őszintén szólva a nagy meleg tetszett, 27 fok fölött már túl meleg van nekem.



Mi a kedvenc magyar szavad?

Livia: A kedvenc szavam az „egészségedre”, még ha sok más klassz szót is meg lehetne említeni.

Adele: Sajnos csak kevés magyar szót ismerek. Ezek közül a „csütörtök” tetszik nagyon. Kevésbé fontos a jelentése, hiszen egy hétköznapi szóról van szó, inkább a hangzása az, ami megfogott.

Mi volt Magyarországon furcsa Németországhoz képest?

Livia: Egyfelől furcsa volt, hogy a tésztát édesen, porcukorral és lekvárral eszik az emberek. Én magam sosem próbáltam ki, ezért nem tudom, hogy ízlett volna-e nekem, de már elképzelni is nagyon furcsa volt. Másik tapasztalatom, ami inkább szokatlan, mint furcsa volt, hogy a tömegközlekedési eszközök olcsóbbak és pontosabbak, mint Németországban, legalább is az én tapasztalataim szerint.

Adele: Természetesen a nyelv teljesen más. Ami különösen meglepett, hogy milyen gyorsan közlekednek a buszok városon belül. Németországban sokkal lassabbak. Kellemes meglepetés volt a távolsági buszok ára, mely a német viszonyokhoz képest sokkal olcsóbb.

Mit gondolsz, visszatérsz még Magyarországra?

Livia: Természetesen szeretnék visszatérni Magyarországra. Egyfelől szeretném Pécsét még egyszer látni, másfelől nagyon sok olyan hely van még, amelyet szeretnék megismerni. Ez valószínűleg nem a közeljövőben lesz, de egy napon biztosan sor kerül erre.

Adele: Mindenképpen! Még nem tudom pontosan, hogy mikor és hova, de visszatérek Magyarországra, és egészen biztosan Pécsre is.

TEHETSÉG – TEHETSÉGPONT

Betlehem Márta Sarolta tehetség-koordinátor

„A tehetség is a természet azon értékei közé tartozik, amely gondozást kíván. Nem kapálást, nyírást, permetezést, csak dús termőtalajt, odafigyelést és szabadságot a növekedéshez.”

(Dr. Gyarmathy Éva, 2007: A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 11. o.)

A Magyar Géniusz hálózat csomópontjai a Tehetségpontok, melyek alapítását a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács kezdeményezte és támogatja mind Magyarországon, mind a határon túli magyarlakta részeken.

A Tehetségpontok feladata a tehetségek felfedezése, tanácsadás, pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. Fő céljuk, hogy hatékony segítséget adjanak az érdeklődő fiataloknak tehetségük felismeréséhez és kibontakoztatásához, ennek érdekében juttassanak el hozzájuk minél teljesebb és minél személyesebb információkat a különböző tehetséggondozó lehetőségekről.

A tehetséggondozás lehet alkalmi vagy rendszeres anyagi támogatás, mentzment-támogatás (például előadói fellépések, kiállítások, konferenciák szervezése), valamint képzés/fejlesztés.

2018 márciusában két kiemelkedő címmel is gazdagodtunk tehetséggondozó munkánk elismeréseként. A Minősített Tehetséggondozó Műhely cím elnyerése után gimnáziumunk újabb szakmai elismerésben részesült. A regisztrált tehetségpont után elnyertük az *Akkreditált Kiváló Tehetségpont* címet is, ami az iskolai tehetséggondozás legmagasabb fokú eredménye, amit az évek óta magas színvonalú tehetséggondozó tevékenységünkkel érdemeltünk ki.

Büszkék vagyunk arra, hogy emellett tehetségpontunk az Európai Tehetségsegítő Hálózat tagja lett, mert elnyertük az Európai Tehetségpont címet is, és felkerültünk az ETSN hálózat tehetségtérképére a 41 ország 350 európai tehetségpontja közé. Az Európai Tehetségsegítő Hálózat 2015 őszén alakult meg hivatalosan Brüsszelben. Ebben a pillanatban 13 országból 14 Európai Tehetséggözpont és 25 országból körülbelül 250 Európai Tehetségpont tartozik körébe. A hálózat fontos küldetése, hogy Európa vonzóvá váljon a tehetséges fiatalok számára, akik ezáltal akár életre szóló élményekkel, barátságokkal is gazdagodhatnak. Végül, de nem utolsósorban kiváló lehetőségeket biztosíthat a nyelvtanulásra és a gyakorlásra.

Európai Tehetségpontunk térképe: <https://bit.ly/3hjLrGA>



A MAGYAR TEHETSÉGGONDOZÓ TÁRSASÁG 32. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA

Betlehem Márta Sarolta tehetséggondozó

A Magyar Tehetséggondozó Társaság 2022. szeptember 16-17-én tartotta Kazincbarcikán a 32. Országos Konferenciáját az Irinyi János Református Oktatási Központtal közös szervezésben.



A konferencia kiemelt témája: *A hatékony egyéni tehetségfejlesztő programok tervezésének és megvalósításának gyakorlati szempontjai* volt. Intézményünket Turi Katalin intézményvezető, Pandur Anett tanárnő és Betlehem Márta Sarolta tehetséggondozó képviselte.

A köszöntők után, a bevezető plenáris előadások keretében Csernaburczky Ferenc igazgató bemutatta az „Irinyi” tehetséggondozását, majd Bajor Péter beszélt a Nemzeti Tehetség Program új távlatairól. Dr. Balogh László, a MTT elnöke ismertette a hatékony egyéni tehetségfejlesztő programok sarokpontjait, Dr. Olajos Tímea, a Debreceni Egyetem tanszékvezetője pedig az alulteljesítés prevenciójának és intervenciójának lehetőségeiről tartott egy nagyon érdekes előadást az egyéni tehetséggondozás területén.

A második részben az egyéni tehetségfejlesztő programok sokszínűségéről voltak előadások. Dr. Polonkai Mária, a MATEHETSZ alelnöke példákkal színeztve nagyon élvezetesen mutatta be a *Tehetségek Magyarországa* projektet. Hallottunk előadást a MTM-ekben alkalmazott egyéni fejlesztő programokról és az *Arany János Tehetséggondozó Programról* is. Turi Katalin, intézményünk igazgatónője pedig érdekes előadást tartott *Tehetséggondozó programok a gyakorló iskolákban – hallgatókkal vagy nélkülük?* címmel. A nap végén még

előadás hangzott el az alapítványi és magániskolák, valamint a Református Egyház tehetséggondozásáról, az "Irinyi", valamint a tagiskolája egyéni tehetségfejlesztő programjairól. Az előadások között az iskola tehetséges tanulóinak bemutatkozásai színesítették a napot.

Másnap 6 szekcióban 38 prezentáció hangzott el a 170 résztvevő számára az egyéni tehetséggondozásról, a tutorálás, mentorálás és a pedagógia tantárgy egyéni tehetségfejlesztő programjairól. Pandur Anett, iskolánk történelem-földrajz szakos tanára a tanulói kutatások támogatásáról és tehetségfejlesztő munkájáról tartott nagy sikerű előadást, Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor prezentációja pedig a tanárszakos hallgatók ismereteiről és a tehetséggondozásba való bekapcsolódásuk lehetőségeiről szolt a PTE új tanárképzési rendszerében.



Forrás és további képek: <https://bit.ly/3IST3fl>



NAGY-VARGHA ZSÓFIA, A KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTERIUM FIATALOKÉRT FELELŐS HELYETTES ÁLLAMTITKÁRA LÁTOGATÁSA

Turi Katalin igazgató

2023. május 4-én iskolánkba látogatott Nagy-Vargha Zsófia, a Kulturális és Innovációs Minisztérium fiatalokért felelős helyettes államtitkára. Államtitkár asszony egyben a tehetséggondozási terület kormányzati felelőse és a Nemzeti Tehetség Program szakmai vezetője, részt vett a PTE Tehetségnap konferenciáján.

A pécsi programja során Dr. Gerner Zsuzsának, a PTE Tanárképző Központ főigazgatójának és Kovács Péternek, a PTE Tehetséggondozó Iroda vezetőjének társaságában kereste fel gimnáziumunkat. A beszélgetés során szót ejtettünk a Minősített Tehetséggondozó Műhelyben való részvételünkről, a program erősségeiről és fejlesztésre szoruló területeiről. Érintettük azt is, hogy hogyan lehetne minél sikeresebb, eredményesebb a tehetségek megismerése, a tehetséggondozás, mit gondol ő és intézményünk a tehetségprogramokról, a tehetséggondozásról, hogyan gondolkodnak a gyakorló tanárok a témáról, milyen javaslataink vannak a pedagógusok továbbképzésbe való bekapcsolódásáról. Érintettük a PTE Tanárképző Központtal való együttműködésünket, amely a tehetséggondozó programok terén is tetten érhető.

Iskolánk legfrissebb programjai közül Államtitkár Asszony őszinte érdeklődést mutatott a *Korkóstoló* és a *Sokszínű művészet* tehetségprogramok iránt, ezeket mutatta be röviden a két program felelőse, Engel Mária és Betlehem Márta tanárnők.



SOKSZÍNŰ MŰVÉSZET – KREATÍV MŰVÉSZET**(NTP PÁLYÁZAT, NTP-INNOV-22-0111)***Betlehem Márta projektvezető***KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM****Rövid összefoglaló a projektről**

A pályázat célja a művészeti kompetenciák tanórán kívüli elmélyítése volt.

Az előző évi projekt megvalósítása számunkra sem várt sikert aratott, ezért szerettük volna folytatni, újszerű elemekkel, régi és új tehetségekkel kiegészíteni. A cél most is olyan tanórán kívüli művészeti kompetenciák elmélyítését szolgáló élmény- és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó program megvalósítása volt, amelyben az alkotás alapú tanulás módszerével fejlesztettük tehetséges diákjaink kreativitás.

A programok, az elkészítendő alkotások, előadható zeneművek és a hozzájuk vezető út élményeket és felfedezési lehetőségeket, a tehetségük kibontakozását és fejlődését biztosították a részt vevők számára. Ugyanis a tehetségek számára a legnagyobb élménye saját belső késztetéseinek megélése.

A hosszú, folyamatos és kreatív alkotómunka rendhagyósága, újszerűsége miatt a program kiemelt eseménye volt a kreatív művészeti bemutató, ami egy nyitott, improvizációra épülő, a program során létrejött festményeket is kiállító művészeti bemutató volt. Fontos eleme volt a projekt folyamatát bemutató összegző kiállítás is.

A projektben a diákok saját ötleteikre építve egyéni, páros és csoportmunkában bontakoztatták ki tehetségüket, majd a saját kreativitásuknak és tehetségüknek megfelelő alkotásokat hoztak létre.

Az újonnan átadott Magyar Zene Házában a vezetés, az érdekes, kreatív épület, a különböző interaktív terek megismerése komplex élményt is ad, amit a látvány és a zene együttesen biztosított, ugyanakkor kiváló teret adott a közösségépítésnek is. A helyszín, az élményekkel feltöltődés mellett tematikusan is kapcsolódnak a projekthez: pl. építészet, képzőművészet, zene...

Az elfogadott pályázat kezdete 2022. szeptember 15. A program végrehajtására egy tanév állt rendelkezésre, így a projekt lezárásának vége 2023. június 30.



A programok a pályázati tervnek, vállalásoknak megfelelően megvalósultak: Tanórán kívüli művészeti kompetenciák elmélyítését szolgáló élmény- és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó program.

- Egnapos budapesti tanulmányút múzeum-látogatásra és lazító programelemre (Magyar Zene Háza).
- Teaház meghívott külső művész előadóval: Bösze Ádám zenetörténész, kulturális rendezvények és zenei közvetítések moderátora.
- Kreatív művészeti bemutató.
- Videófilmek készítése (Beszélgetés Bösze Ádámmal, komplex művészeti bemutató.)
- Kiadvány készítése a teljes programról.
- A projektet bemutató kiállítás tervezése és megvalósítása.

Résztvevők: 19 diák, 3 hallgató

Diákok: Kersák Viktória 12. C, Almájer Fanni, Sebestyén Virág 12. F, Érsek Boglárka 11. A, Gerencsér Regina Tekla 11. C, Gazsó Virág Flóra, Jakab Maja, Járfás Balázs, Révész Rubina 11. D, Rostás Dóra 11. E, Mártusz Dorina, Horváth Bendegúz 10. C, Lukács Sándor Botond, Horváth Hanna 9. A, Hofher Viktória Kriszta, Simon Krisztina 9. D, Erőss Lilla, Hantos Luca Noémi, Kovács Dorka Barbara 9. F.

A programokhoz csatlakozott három egyetemi hallgató: Bognár Panna Eszter, Kusnyér Anna, Takács Levente.

A programban résztvevő tanárok, segítők:

- Horgas Karina és Balásy Szabolcs művésztanárok, akik a foglalkozásokat tartották.
- Betlehem Márta Sarolta projektvezető, programszervező.
- Kasznai Gyula, aki a videófilmeket készítette.
- Vízler Zsófia, a pályázat gazdasági ügyintézője.

Projektzáró kiállítás

A pályázat zárása a 2023. május 18-i, a projektet bemutató kiállítás megnyitása volt, ahol a *Sokszínű művészet – kreatív művészet* című tehetséggondozó program eseményeit tablókon követhették nyomon a megjelentek a pályázat elindulásától a lezárásáig. Ekkor került bemutatásra a programról készült színes, informatív kiadvány is.

A tablókön főleg képekben jelentek meg a program elemei, így minden érdeklődő megismerhette a legfontosabb eseményeket, nyomon követhette az egyes állomásokat.

Rendhagyó beszélgetés Bősze Ádámmal



A művészeti bemutató:



Galéria: <http://bitly.ws/ERPp>

Rendhagyó beszélgetés Bősze Ádámmal

2023. február 15-én iskolánk vendége volt Bősze Ádám zenetörténész, műsorvezető, akit már második alkalommal köszönthettünk iskolánkban.

A rendhagyó beszélgetést egy különleges, egy-egy szóra vagy kifejezésre reflektáló, rövid életrajzi bemutatás/bemutakozás indította. A „Kérdések össze-vissza” blokkban mindennapi, sokszor humoros témák kerültek elő: olvasásról, rémálomról, pirítósról, piros tornacipőről, vicces SMS-ekről és minden másról.



Beszélggettünk Bősze Ádámmal a méltán népszerű, tulajdonképpen zenei bulvárra épülő zenetörténeti előadásokról, hogy miért azokat a zeneszerzőket, témákat, eseményeket választotta, amelyekkel járja az országot.

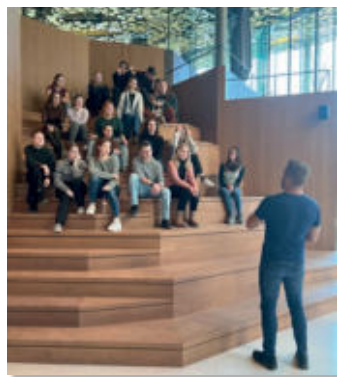
Mesélt a podcastjeiről és természetesen a Pécshez való erős kötődéséről is.

A beszélgetés most is nagyon közvetlen és jó hangulatú, a vendég sajátos humorát sem nélkülöző kérdés-felelet volt. Az ismert zenetörténész és rádiós műsorvezető mindenre szívesen válaszolt.

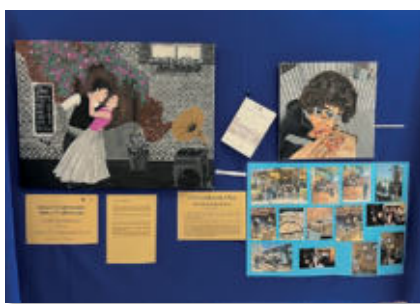
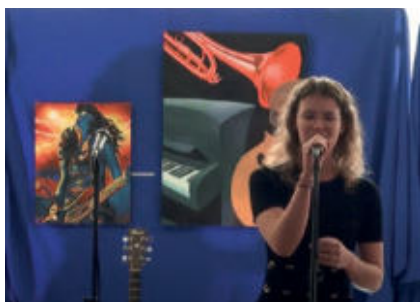
(A beszélgetés az „Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása” című pályázat (NTP-INNOV-22) támogatásával valósulhatott meg.)

Forrás és további képek: <https://bit.ly/3Sx53YA>

KÉPEK A PROGRAMRÓL:



Galériák:
<http://bitly.ws/FKEr>
<http://bitly.ws/ERPp>
<http://bitly.ws/FKEQ>



*A program az Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségse-
gítő programok megvalósítása című pályázat (NTP-INNOV-22) támogatásával
valósulhatott meg.*

PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS A BABITSBAN

Engel Mária, Maul Borbála tanárnők, Kormos Balázs

KORKÓSTOLÓ – AZ IDŐUTAZÓK KLUBJA – A REFORMKOR

Reflexiók a szakkör idejéről

Tevékenységek	Reflexiók
Ismerkedés egymással	„először féltem ..., de pozitív csalódás volt számomra”
Ismerkedés a témával	„utána kellett olvasnom, hogy hogy is volt valójában”; „úgy álltam a témához, hogy biztos izgalmas lesz így feldolgozni egy történelmi kort”
Helyzetgyakorlatok	„izgalmas volt, érdekes”
Kérdések megfogalmazása	„nehezebb volt, mint amilyennek tűnt”; „a legtöbbre a szakkör ideje alatt kaptunk is választ”
Kutatás kiscsoportokban	„jó volt, mivel felosztottuk, hogy ki mit csináljon”, „szerencse, hogy jó társaim voltak”
Látogatás a Tudásközpontban	„nekem egy teljesen új élmény volt, mert még soha nem voltam ott”, „hatalmas”, „le voltam nyűgözve”
Utazás Kehida – Deák-kúria, Keszthely – Festetics-kastély	 „nagyon jó volt az idegvezető bácsi” 

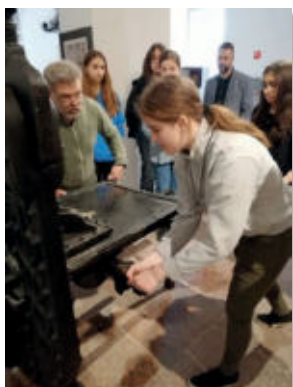
Márkus színház – Petőfi: A helység kalapácsa	„az igazán megfogott, hogy az előadás után mi is ki tudtuk próbálni, hogy milyen is egy színpadon szerepelni”; „ijesztő, de élvezetes volt”
Filmnézés: Kárpáthy Zoltán	„unalmas volt”, „nem volt olyan maradandó élmény”
Tánctanulás: körmagyar	„kár, hogy a projektzárón nem tudtuk előadni”
Utazás Budapest – Kiscelli Múzeum, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum	
Projektzáró	
Utazás Budapest – Magyar Nemzeti Múzeum Színházlátogatás	„érdekes dolgokat mondtak a tárlatvezetésen”
Utazás Dég – Festetics-kastély, Ozora – vár	„mesébe illő helyek ... korabeli szobák, bútorok ... és betekintheztünk a régmúlt korok életébe is”

Pécs, 2023. 06. 15.

KÉPEK A PROJEKTRŐL



Forrás: <http://bitly.ws/LbRm>



Forrás: <http://bitly.ws/LbR9>
<http://bitly.ws/LbQQ>



November 26-án minden évben megünnepeljük **Babits Mihály**, iskolánk névadója születésnapját. Az eseményhez kapcsolódó tanulói munkák.

Józsa Anna 12. E

A lírikus epilógja (parafrázis)

Csak magamról tudok írni.
Egommal nem lehet bírni.
Másról is írnék én verset,
ha látnék lényemnél szebbet.

Köröttem forog minden,
ezt tán még magam sem hiszem.
Elmémet takarja murva,
s élek a világról mit sem tudva.

A bűvös körből nincs kiút,
de én vágyom rá oly hiún,
mint fagyira a kisfiú.

Saját börtönöm rabja vagyok én.
Ez már nem bohém poén,
maradok én a világ közepén!



Babits Mihály portréja (2021)
(Kersák Viktória 12. C)



Barta Liliána 12. C

Erre...arra...

(Messze... messze...)

Magyarország az otthonom,
hegyi levegő orvosom.
Erdők, mezők, folyók várnak,
máshol ilyen sosem láthatsz.

Spanyolország, ó te Drága,
megremeg az ember lába.
Kedves haza, szép terek,
sziesztával az élet kerek.

Olaszország, mily' dicső,
itt megáll végleg az idő.
Colosseum, történelem,
hol lényeg az önvédelem.

Görögország csodás vidék,
egy finom bort nagyon innék.
Tengerek és csendes partok,
szépen szólnak régi lantok.

Törökország hihetetlen,
nagyon sok a hiedelem.
itt 150 évig volt otthonuk,
vérüket magunkban hordozzuk.

Németország furcsa szlengek,
Wurst mellé kapros szószt tesznek.
Hihetetlen ez az élet,
mit „más” nép szerintük nem érthet.

Franciaország, nagy hatalom,
ezt a pár sort neked szavalom.
Mennyi város, mennyi ember,
hol múzeumból van sok ezer.

Angolhon megannyi pompa,
Big Ben és más látványok sora.
Temze, Stonehegne, Cathedral,
szép ruhákon selyemszál.





Tanner Ilonáról...

1) Fodor Laura 12. E

Ahogy egyre több információt tudtam meg Török Sophie életéről, egyre inkább úgy éreztem, hogy Tanner Ilona a saját életének is csak mellékszereplője volt. Mások se fordultak felé figyelő tekintettel, és saját magát is kiszorította a horizontból, hiszen egy beteg férjet kellett ápolnia, és örökbefogadott gyermekét is nevelnie kellett. Mindig más került előtérbe ön maga helyett, így sosem tudott kiteljesedni. Pedig, ha több figyelmet kapott volna, és el tudta volna azt a sikert érni, amit egy férfi tudott akkoriban, rengeteg nő találhatott volna sorstársra Török Sophie személyében.

Tanner Ilonának már csak az élettörténetét olvasni is izgalmas, és csodálatra méltó, hogy mennyire nagy volt benne az akarat. Nagy szerencse, hogy a mai kor fiataljainak megmaradtak az olyan írásos emlékek a múlt századból, mint Török Sophie naplója. A nők érdekérvényesítése akkoriban sok akadályba ütközött. Becsülendő, hogy Tanner Ilona mennyire próbálkozott saját sikerének kulcsát megszerezni. Elgondolkodtam azon, hogy nem lett volna-e jobb megoldás, ha eleinte névtelenül adja ki verseit, és csak később fedi fel valódi kilétét. Sosem tudhatjuk meg, milyen reakciókat váltott volna ki az emberekből. Így, hogy szerzeményei elején rögtön elárulja, hogy ő Babits Mihály felesége, sokan talán előítéletesen állhattak hozzá a művek olvasásához.

Általában nem szeretek utána olvasni költőink magánéletének, mert félek, hogy az eddig nagyszerűnek tartott szerzőről megtudok valami olyasmit, ami később negatív hatással lesz rám, amikor egy költeményét olvasom. Tanner Ilona életének megismerése kicsit sem árnyalta a Babitsról való tudásom, viszont örülök, hogy megismerhettem. A korszakhoz és a nők nehéz helyzetéhez kapcsolódó ismereteim bővültek, és megerősödött bennem az, hogy milyen jó, hogy a 21. században élhetek.



2) Fabi Zsombor, 12. C

Tanner Ilona, művésznevén Török Sophie maga is költő volt. 17 éves kora óta írt verseket, kezdetben német nyelven. Rangos lapokban jelentek meg írásai, de ő a Nyugatban is szeretett volna publikálni, így került közel Babits Mihályhoz.

Ilona eredetileg Szabó Lőrinc menyasszonya volt, s a két férfi alkujaként lett végül Babits felesége. A házasságuk nem volt túl szenvedélyes. Ilona felnézett férjére, tisztelte, becsülte őt, de a házasságot szent misszióként élte meg.

A nő lélekről, a női lét örömeiről Török Sophie néven írt szépirodalmi stílusban.

Gyermekek nem született, így örökre fogadták Ildikót, akivel Ilona szélsőséges érzelmeket élt meg. Szeretet és közömbösség váltogatták egymást, mivel el akarta titkolni az örökbefogadás tényét. A gyermek 13 éves korában tudta meg egy folyóiratból, hogy szülei örökre fogadták. Ezt a tényt a lány sohasem tudta igazán feldolgozni, így a Sophie-val való viszonya egyre rosszabb lett.

Ilona életében meghatározó tény volt, hogy férje árnyékából nem sikerült kilépnie, nem sikerült önmagát megvalósítania. Sorsa legnagyobb tragédiája is ez lett, hogy ugyan Babits társaként élt, szellemi partnerei voltak egymásnak, viszont sosem tudott önálló költővé válni, férje minden igyekezete ellenére sem ismerték el őt, úgy tartották róla, hogy „beházasodott az irodalomba”.

Miután Babits Mihály egészsége megromlott, élete végén Sophie-ra volt utalva, aki két éven át ápolta. Végig odaadó felesége maradt, de szeretőinél keresett vigaszt ebben a nehéz időszakában.

Miután a költő meghalt, özvegye sem kapott komolyabb figyelmet. Magányosan halt meg anélkül, hogy beteljesítette volna költői ambícióit.

Sophie így írt önmagáról:

„voltam védelmet esdő gyenge nő, voltam
botrányt ígérően szenvedélyes. Vendégek közt
csiszolt háziasszony, művelt csevegő, bókokat
kecsesen visszavágó kés-villa zsonglőr; voltam
zavart szerény és hűvösen okos, kacér, szadista,
vidám csibész és depressziókkal küzdő beteg
ki boltajtón belépni is csak habozva mer
s ügyesen borraivalót adnia még nem sikerült.”

(Önarckép - részlet)



*Számomra az volt érdekes a cikkek elolvasása után, hogy régebben is ugyan-
azok a dolgok és problémák foglalkoztatták az embereket, mint manapság, csak
nem volt illő beszélni róluk. Megdöbbenett, hogy Sophie céljai elérése érdekében
mennyi mindent elviselt és bevállalt, és mégsem sikerült neki igazán.*

A Tanner Ilonáról szóló cikkek forrásai:

<https://bcoolmagazin.hu/a-koltofelesseg-aki-egy-furcsa-hazassagban-elt-tanner-ilona-babits-mihaly-hitvese/>

<https://mek.oszk.hu/02200/02228/html/06/289.html>

<https://vasarnap.hu/2020/01/28/torok-sophie-negy-elete/>

<https://divany.hu/offline/torok-sophie-babits-szabo-lorinc-viszony-traumak-tanner-ilona/>

<https://vates.hu/blogs/publikaciok/babits-mihaly-torok-sophie-hazassag>

<https://cultura.hu/kultura/vers-a-hetre-torok-sophie-vers/>

<http://beszelo.c3.hu/cikkek/egy-ferfi-szerelmenek-fenyeben-es-arnyekaban-torok-sophie>

Török Sophie és Babits Ildikó pereskedéséről:

<https://24.hu/kultura/2021/07/26/babits-mihaly-torok-sophie-orokbefogadas-szerzoi-jogdíjak-pereskedes-szekely-laszlo-interju/>



ÖNÁLLÓ ALKOTÁSOK***Várv majd meg kérlek***

Miért ismerkedtem meg veled?
Úgy bánom már.
Valahányszor találkozunk
Ezerszer jobban fáj.

Sebeimet újra és újra feltéped
Tudom, hogy nem tudatosan
Nem szeretnél bántani,
De ezt hozza a hozam

Bár ne ismertelek volna meg
Vagy legalábbis ne most
Évekig várni?
Aztán az eső majd elmos

Ne értsd félre a mondandóm
Nagyon is kedvellek
Habár hiába kívánom,
Hogy az emlékezetem ezt törölje

Ott azon a padon gondolkodva
Mit sem sejtettem,
Hogy fél évvel később
Neked szól a kötetem

Nem bírok leállni
Pedig nagyon kéne
Legalább a barátságod
Ne veszítsem el végleg

A szavak csak úgy jönnek
Tollamból a tinta folyik
Hetedik versszak ez már
Nem állnak le a gondolataim

El akarlak felejteni
Egy kis időre kérlek
De pár évvel később
Visszatérek érted

Úgyis elköszönök még párszor
Teljesen bolonddá tettél
Akárhányszor vártalak
Csalódást keltettél

Ismét mondom, nem a Te hibád
Csak egy dolgot kérek
Várd meg míg eljövök
Csak egy esélyt kérek...

(A. R.)

*lebegek*

a vízfelszínen lebegek, csillagot ábrázolva,
a hullámok mint mások szavai rajtam
átgázolva,
be-benyelem a vizet, de le nem merülök,
csak lebegek ott, néha megfeszülök
meg, mikor valaki hozzám ér, egy hangot
hallok,
segítséget nyújt, felriadok,
nézek némán, értetlenül
érezem, hogy valamelyik végtagom merül,
a hang most kéz lett, elkapott
és egy pillanat alatt újra felhúzott,
a víz mint az ágy, úgy ölel körbe,
mint amikor a lábam gyökerezik a földbe,
mikor a víz ellep, agyam engem is meglep,
néha sokkol, míg a testem ott dekkol,
beszélni nem tudok, összes hangszálam elhagyott,
mintha a mellkasom vízzel lenne töltve,
úgy szenvedek üvöltve,
torkomban is érzem, de csak várok tétlen,
várok a mentésre csendben, szemem meg sem
rebben,
ne hagyj most cserben, hogy a víz nyerjen

(N. H. 10. évf.)

A 11. B osztály egyik csoportjának angolórai munkái Pénzeli Gabriella tanárnő ötlete alapján. A diákoknak egy mintavers alapján kellett saját alkotást készíteni egy általuk választott érzelemről, annak színéről, ízéről, hangjáról, illatáról és megjelenéséről.

HOPE

hope shifts its hue
it switches from green to blue
and as it does, you feel yourself
change too
it sounds like murmuring a secret
something that's soft and sacred
it tastes like cakes and pies
sweet but never mine
has the smell of mud and bushes
then the ashes
we all turn into

(BE)

EUPHORIA

Euphoria is the color of light pink,
I feel it when I am with you, and see you,
It sounds just like your voice,
It tastes sweeter than honey,
Euphoria smells like flowers,
The scent that the light breeze carries.

(PP)

NOTES ON EMPATHY

1)

Empathy is war,
War with your own goal, thus more.
When solace scorn, calls.



2)

Empathy of crows,
May one garner uncomposed.
If the light strikes high,
We can hear it on the course.

3)

The right it takes,
To make the soul ache,
Yet, we stand unopposed,
Like lilac in the dark blooms.

STRESS

Red, I see red through the tears and crying
All the time the sirens sound I just feel like dying.
The constant tapping, nagging,
Stop, I am now begging.
My mouth just tastes sour,
I can feel the burning smell of a fire.

(PJ)

LOVE

Love is the color red
Warning you to be aware
Not to forget that what you want
Is not always what you need
Love feels like the ocean
It can make you float
But if it comes to you in waves
You will drown in it.
It sounds like music
But when it's too loud
You can't hear anything else.

(MK)

MELANCHOLY

melancholy weighs you down
like a cloudy sky
quite patter of raindrops
it's almost like when you cry
the world is tinted with dark hues of blue
they seep into your mind
this bittersweet taste of sadness
is all around
a pensive mood and sorrow
what a beautiful pair
the cruel scent of heartbreak
lingers in the air

(FV)

Hazudtam

Hazudtam...
Hazudtam amikor azt mondtam,
Hogy megértem...
Hogy a dolgok többé nem élnek...
Mikor édes száddal közölted,
Hogy többet én neked nem érek,
Akkor történt a merénylet...
Mikor kimondtad, hogy elég lesz...
Kiderült, hogy Te sem tudtad azt,
Hogy mit diktál a tudat,
Lassan ennek már fél éve...
Amióta csak félénken
Merek közeledni hozzád,
Mert félek,
Hogy kiáradok, mint a dagály...

Hazudtam...
Azért, hogy neked jó legyen...
Azért, hogy majd jókor egy jó helyen,
Szemem előtt lepörögjön a jelen,
Mikor végre minden összejön,
Az a sok évnyi szenvedés eltűnjön,
És hátha... de csak hátha...
Legmélyebb vágyam álma
Valósággá válna...
Hazudtam...
De egyszer igazat hebegtem,
Mégpedig nem máskor,
Hanem amikor azt mondtam,
Hogy szeretlek...

(A. R. 12. évf.)

*A dallam (novella)*

Mindössze hét voltam. Édesapám egyik napról a másikra ment el. Anya próbálta vele felvenni a kapcsolatot, de a folyamatos elutasítás a végére teljesen kiégetté tette őt.

Én nem értettem, miért történt ez. Csak azt tudtam, hogy elment, és vele együtt a felejtés homályába veszett az a régi dallam is, amelyet mindig akkor játszott, ha egyedül volt a szobában, vagy ha le akarta vezetni az anyámmal folytatott veszekedés feszültségét.

Egy félkész dallam, mely a darab egy pontján mindig elakadt. A zongorabillentyűk által megszólaltatott hangok enyhe rezgése, az utolsó hangfoszlányok végleg elhalkultak.

Mindig csak eddig hallottam a művet, de ebben benne volt számomra apám egész személye.

Úgy éreztem, én vagyok a felelős azért, hogy elment. Biztos voltam benne, hogy nem tudtam eleget nyújtani, ezért hagyott el minket. Előtte mindig unszolt, hogy gyakoroljak én is a zongorán, de még kicsi voltam, és nem tudtam értékelni a hangszeren való tanulást.

...Aztán elment. Bizonyítási vágy tombolt bennem: jobban is tudom csinálni, meg tudom tenni; látod: *nem kellett volna elmenned!* Így miután hazaértem a suliból, és levágtam az iskolatáskámat a szoba sarkába, azonnal nekiálltam zongorázni. Ezzel a szorgalommal tizenöt éves koromra már profi szinten játszottam, túlszárnyaltam a tanáromat.

De mindeközben, ahogy egyre fakultak az emlékek, megfakult az eredeti cél és motiváció is. Már nem tudtam, miért játszom, csak azzal voltam tisztában, hogy semmi máshoz nem értek úgy, mint ehhez a hangszerhez.

Közben teltek az évek, tizennyolc lettem: felnőtt. Olyan, aki hamarosan leteszi az érettségét, s akire a barátok felnéznek a zenei tehetségéért. Elszálltam magamtól, de annyira, hogy csak azért létesítettem kapcsolatot az első szembejövő lánnyal, mert felnézett rám a zongoratudásom miatt.

Addig jártunk, míg egy évre rá teherbe nem esett. Egyszerre megijedtem. Eszembe jutott az a régi emlék. Apám.

...*Mi van, ha az a gyerek velem is úgy járna, mint én apámmal?* Ráadásul az anyját is tönkre tenném.

Még egy-két alkalommal találkoztunk, de ez részemről már erőltetett volt. Tudtam, hogy ez nem mehet így örökké.

Miközben ez mardosott belül, otthon egyedül egyre csak zongoráztam. A hangok közé menekültem. De azt vettem észre, hogy amikor egy-két kész darab lejátszása után csak úgy magamnak kitalált hangsorokat adtam elő, annak mindig az lett a vége, hogy valami valódi dallamot játszottam el. Egy ismerős dallamot... Mégpedig azt a dallamot. Apám dallamát.

Végül utánakerestem a neten a dalnak, és kinyomtattam a kottáját. Pár nap alatt megtanultam, és immár én nem csak egy részletet játszottam, hanem azt az egészet, ameddig apám sosem jutott el.

Néhány hét elteltével a lány döntés elé állított, és azt mondta, hogy vagy házasodjunk össze, és akkor vegyük komolyan az ügyet, vagy... de nem mondta ki a végét.

Én sem mondtam ugyan ki, de befejeztem a mondatot a cselekedetemmel, ugyanis a második lehetőséget választottam. Megfutamodtam.

Ezek után azt láttam a legjobbnak, ha másik városba költözöm, így miután mindent megszerveztem és összepakoltam, elindultam a vasútállomásra.

Az állomáson azonban állt egy zongora, közhasználatra. Nem tudtam ellenállni a kísértésnek, és leültem mögé. Ráillesztettem az ujjaimat a fekete-fehér billentyűkre, majd elkezdtem játszani a dalt. A dalt, ami az egész életemet végigkísérte. Azelőtt még sosem játszottam annyi szenvedéllyel és hévvel, mint akkor. Abban benne volt minden. Az összes gondolatom és érzésem; benne volt az egész életem; és benne volt az apám...

A lelkem minden fájdalma abban a pár percben kiömlött belőlem, szétaradt a billentyűzeten és hangokká formálódva betöltötte a teret. Mind az állomás fizikai terét, mind a szívem üresen kongó, fájó tereit. Mikor leütöttem az utolsó hangokat, megkönnyebbülten csúszttam le kezeimet a billentyűkről, és felnéztem.

Egy kopott, sűrű ruhás férfi állt előttem. Arcán mély ráncok mutatták életének fájdalmas, gondterhelt éveit... S akkor egyszer csak ráismertem. Ő volt az. Önkéntelenül bukott ki belőlem a szó: *Apá!*

Szemeiben mintha könnyeket véltem volna felfedezni, de a legfőbb, amire egész életemben vágytam: büszkeséget.

Elmondta, hogy attól félt, nem tud nekem eleget nyújtani, elég jó apám lenni. Azt hitte, nincs rá szükségem, mert nála csak jobb apák vannak, ezért ment el, és egész életében lelkiismeret-furdalás gyötörte ezért a tettéért. Ezután elmondta, hogy rákos daganattal jött ide kezeltetni magát, habár az orvosok szerint ennek már nincs sok értelme.



Végül azt mondta: *Ha egyszer saját gyermeked lesz, ne tékozzd el a vele tölthető időt! Légy jobb apja, mint amilyen én a tiéd voltam!* Nem sokkal e sorok és az elérhetőségének megadása után elment.

Zaklatotlan álltam meg kinn a peronon. Még akkor sem tértem magamhoz, amikor befutott a vonat. Néhány percig várt a felszállókra, de én nem mozdultam a tömeggel. Még mindig a nemrég lezajlottakon jártak a gondolataim. Mikor elindult a vonat, még akkor sem mozdultam. Végignézettem, amint elhalad előttem, s abban a percben megértettem apám dalának titkát!

Mindketten kötődünk ahhoz a dallamhoz, ám míg ő csak egy részletét tudta lejátszani, én az egészet. Ez vonatkozott az apaként betöltött szerepünkre is. Míg ő az egyik résznél elakadt, én végig fogom csinálni. Én be fogom fejezni, amit ő félbehagyott.

(P. T. 9. F)

Ég veled

Oly biztatóan tart meg a tenger mégis miért reménykedik bennem?

Hátamon lebegek síri csendben.

Csak a víz hullámozása, mi gondolataimat áthatja szüntelen.

Hogy jutottam én ide? Számít egyáltalán?

Itt vagyok, el kell engednem.

Sikíthatnék, de nem hallaná meg senki.

Miért nevetek ezen ?

Egy dolog fáj már csak...

hogy ezt tettem veled.

Anyá én tudom, hogy önmagad hibáit véled bennem.

Te túlélted, de én gyenge voltam, bevallom.

Szeretlek, és szeretni foglak a végső hajnalon.

Nem tudunk, csak ketten az életért harcolni.

Kezed nyújtod, de egy rántással,
mint a libikókán játszunk egymással.

Szeretlek,

Miattad él csak érzem szívemben.

Az egyensúly most neked kedvez, te vagy feljebb.
Ha most leszálok, vége a játéknak, s felülhetsz egy egyszemélyes hintára.
Kérlek, tartsd meg bizalmad, ami eddig kitartott,
és lökd magad a hintán egyre-egyre feljebb,
míg úgy nem érzed, a csillagokkal szállsz!
Engem meg nyomjon a hullám egyre-egyre lejjebb,
míg a levegő egy utolsó gömbként a hold fényével felszáll,
majd az élet légkörével összeáll!
Testem legyen cápa eledele, vagy a víz egyvelege,
lelkem, csendesedj el végleg, vissza ne térj,
mert rossz embert választottál, úgy hiszem!

Légy egy életvidám kisgyerek, s véd meg,
ahogy velem tetted évekig!
Ég veled!

(N. E. 10. F)

Újra és újra meghalok

Meghalok reggel délben este
Felkelni már nem fogok
Én mint lélek e testben elbukok
Újra és újra ugyanúgy érezni
Rettegve ridegen rémesen remegni
Aztán bőgni vágni vérezve sírni
De végül újra csak felkelve pofára esni
Ennyi a világom ez vagyok én
Egy rakás csőd a magány és remény
A remény már meghalt a sírja maradt
Csupasz kopár és védtelen
Hát ő a hírhedt harmadik névtelen
A zúgás a sírás a sikoly az álmok
Félni az alvástól, mert tudod, hogy átok
Elátkozott és már nem alszol nem eszel
Az éhség szétfeszít fáj és lelkesít



Nem téged hanem a névtelent
Aki csak élösködik benned, hogy egyszer
Véget vethessen neked és nyerjen
Hát végül nyert és átadnám a díját
A jól megérdemelt csillogó jutalmát
Megölt egy lelket elásott egy esélyt
Véget vetett és elvette a reményt
Reméltem hogy megértem a mélyet
Reméltem hogy a gödörnek már csak vendége
Leszek s nem lakója, de látod, párnád lettem
Legalább puhára esel, ha esel
Ki esik ki zuhan ki csak süllýed
De végül egytől egyik itt végezzük
Életben vagy halálban, eljön értünk.

(Sz. H. 10. évf.)

Oly szép a rózsza (diákvers)

Oly szép a rózsza, elvakít a szépsége
Oly jól mutat a kézben, beleillik a képbe
Bizalmod odaadod, mert a világban csak te meg ő
Gyengéden tartod kezeden, nyugodtan, míg lelked felnő
Ha a hullámok nagyobbak, erősebben tartod
A tüskék néhol már bántják az arcod
De a virág számodra a világ, bőrdön már átvág
Szorítsd, fájdalmod tompítsd, de ne ordíts
Ekkor már lazíts, lassan távolíts
Engedd, de tönkre ne tedd
Nézd elúszni, az időt múlni
Majd egyszer visszajön,
hogy szíveden a fájdalom enyhüljön

(N. H. 10. évf.)

RENDAHAGYÓ IRODALOMÓRA TÓTH KRISZTINÁVAL

Érsek Boglárka 11. A

2022. szeptember 16-án Tóth Krisztina író, költő látogatott el a Babits Gimnáziumba. Az egy tanórányi beszélgetés során bepillantást nyerhettünk eseménydús életébe, műveibe, és ötletszerzési módszereibe. Beszélgetőtársa a szintén író (Pécsett élő) Keresztesi József volt.

Az írónő mesélt arról, hogy fiatal korában még nem volt internet, így baráti körben leginkább egymásnak olvastak verseket, csütörtökönként pedig egy, a budapesti Almássy téren található irodalmi körbe jártak. Nyaranta a fiatal írók többsége egy pályázat keretében Sárváron táborozott, ez is remek alkalom volt a találkozásokra. A társaságban megjelentek az akkori magyar irodalom meghatározó alakjai, a fiatal pályakezdők pedig sokat tanulhattak tőlük.

Megtudhattuk, hogy milyen Párizsban élni és szobrászatot tanulni, mire elég egy ösztöndíj, mi köze van a szobrászatnak a hajnyíráshoz, és mennyire fontos, hogy az idegen nyelvtudást is minél magasabb szintre fejlesszünk.

Tóth Krisztina 2005-től kezdett prózát is írni, előtte főleg versekkel foglalkozott. Különleges kapcsolat fűzte a pécsi költőhöz, Csorba Győzőhöz. Csorba rendszeresen olvasta írásait, és tanácsokkal látta el. Míg a versek inkább egy képből vagy látványból indulnak el, amelyek mögé történeteket rejt, a novella már szélesebb képet ad, így abban több a lehetőség. A kép azonban nem teljes, a hiányzó részletek az olvasó fantáziájára vannak bízva. A novellát ahhoz hasonlítja, amikor történeteket mesélünk a barátainknak. Ami fontos a sztori szempontjából, arra nagy hangsúlyt helyezünk, sokszor fel is nagyítjuk, hogy felkeltse a hallgatóság érdeklődését. A novellaíráskor is hasonlóan kell eljárni. Ki kell választani egy lényeges mozzanatot, és azt kifejteni.

Ihletet az alkotó szinte bárhol tud meríteni, legyen az egy fél pár kesztyű, ami egy fa ágáról „integet”, két ember beszélgetése a metrón, egy kopasz biztonsági őr a vonatról vagy egy babzsák, amit segítséggel sem lehet normálisan újratölteni. A szerző felolvasásában meghallgathattuk a *Babzsák* című írást, ami két szálon fut. Az egyik a vesződés a babzsákkal, a másik pedig fia születése.

**Tóth Krisztina: Babzsák**

*Rendeltem százliternyi töltelékot.
A kis golyók rugalmassága csökken,
ahogy egymással folyton összeérnek
és megtörnek, mint a sejtek a bőrben.*

*Egyszer csak lent ültem már a földön
sajgó derékkel, pár tömött év után,
és azt gondoltam, ezt most még újratöltöm,
feszésítek a hasas, bő ruhán.*

*Három nap múlva meg is jött csomagban.
Figyelmeztettek, hogy kell majd valaki,
aki segít, hogy mellé ne folyassam,
a babzsák száját végig tartani.*

*Biztos nehéz, de mégse lehetetlen.
Lejött velem a fiam a garázsba,
és amíg én a huzatot leszedtem,
a töltelégről a madzagot levágta.*

*Vagy két órán át küzdöttünk, hiába.
Nagyon figyeltünk, mégse működött,
repült a műhó, alig jutott a zsákba,
szétterült lassan, mint a színházi köd.*

*Aztán lassacskán csak meglett a babzsák.
Aznap volt a huszadik születésnapja:
a fiam ingerülten nekilátott,
hogy még a huzatot is visszarakja.*

*Gyömöszöltük és húzkodtuk, miközben
várták már őt, de félúton megállt,
nyomorgattam az oldalát és nyögtem,
de a babzsák csak nem hagyta magát.*

*Végül neki már indulnia kellett,
üzent is később, hogy rendben odaért,
míg én a tömött huzatot törölgettem,
ahogy húsz éve a nővérek a vért*

forrás: tothkrisztina.hu,

a vers az *Élet és irodalom* 2020. február 28-i számában jelent meg

Tóth Krisztina írásainak szereplőit az utcán szembejövő emberek, beszélgetőtársak, történetmesélések alakjai inspirálják. Felhasználja az ismerőseitől hallott történeteket is, amennyiben engedélyt kap tőlük erre. Beszéltünk a regényírásról is, és sok mindent megtudhattunk a nemrég megjelent (és a PécsLIT Fesztiválon is bemutatott) *A majom szeme* című könyvről is.

Ezután a közönség kérdéseire is válaszolt. Szóba került, hogy mennyire számít az írók neme, mit jelent számára női írónak lenni, mennyire vonja bele műveibe a személyes életét, hogyan éli meg a nőiséget, anyaságát. Hallhattunk a párizsi élményeiről, ahol eleinte hiába tudott franciául, csak a szavak felét értette, így nehezen boldogult.

A rendhagyó irodalomóra gyorsan elrepült, nagyon jó beszélgetés bontakozott ki, sokat megtudhattunk arról, hogy milyen egy író élete, hogyan lehet ihletet szerezni, és hogyan készülnek a különböző szövegek. Izgalmas volt egy sikeres írótól hallani a kortárs irodalomról.

Iskolánk harmadik éve vesz részt a Be(p)Art irodalmi pályázatban, amely lehetővé teszi, hogy a tanulók jobban megismerkedhessenek a kortárs irodalommal. A Szépirók Társaságának köszönhetően többek között (online óra keretében) vendégül láthattuk Szabó T. Annát, Erdős Virágot, Totth Benedeket, Varró Dánielt és Kemény Zsófi pedig személyesen tartottak rendhagyó irodalomórát. Nagy örömkre szolgált, hogy a programsorozat idén is folytatódhatott.



Forrás: <http://bitly.ws/JXFF>



DON JUAN A TRAGÉDIA ÉS A KOMÉDIA HATÁRÁN (SZÍNHÁZI AJÁNLÓ)

Gyuris Bende, 11. B

A *Don Juan* a Pécsi Nemzeti Színház egyik legújabb előadása a világhírű, 2022-ben kerekén 400 éves Molière komédiájának feldolgozása. Tanító üzenettel bíró vígjáték tragikus elemekkel és abszurd részletekkel, ami talán túl kevés idő alatt túl sok mindent akart megmutatni.

A klasszicista komédia atyjának talán egyik legismertebb karaktere Don Juan a kultúrában és irodalomban is elhíresült alak. Meghatározó jelleme inspirációt nyújtott számos szerzőnek, mint például Mozartnak, aki a hitetlen és hiteltelen nőcsábász történetét tette meg egyik leghíresebb operája, a *Don Giovanni* alapjának.

„*Don Juan útját dús erotika, megrontott, tisztességes nők, jóra való, de becsapott polgárok, tönkretett életek szegélyezik. Amerre jár, nyomában büszkeségükben megtiport apák, megcsalt férjek dühös indulata, tönkretett lányok, asszonyok zokogása zeng*” – írja a Pécsi Nemzeti Színház oldala.

A *Don Juan* egy „komoly” vígjáték, melynek középpontjában a főszereplő karakterfejlődése és annak viszontagságai állnak. Fellelhető benne a tragikum, és a második felvonásban egyfajta tanító üzenet is. A műfajoknak ez az ötvözete pedig hatalmas terhet jelent egy olyan 2 felvonásos előadásnak, ahol nem meghatározható, ki a jó vagy a gonosz/rossz szereplő.

A *Köles Ferenc* által alakított Don Juan egy igazi modern szélhámos nőcsábász, aki messze áll attól a képtől, amit anno Molière lefestett. A színész remekül hozza a rá szabott szerepet, a már pocakos és csak társadalmi státuszával és intrikáival manipuláló gazembert, aki pontosan úgy halmozza az ellenségeit, mint a kiszemelt partnereit. Don Juan egy olyan külsőt kapott, mellyel a kortárs nézők is azonosulni tudnak, így mind a karakter, mind a díszletek (valamint a sajátos átkötés, az elektromos gitár, amit a színek közötti váltásra használnak) egy manapság is tipikus alak képét adják. Az üzenethez viszont, amit Telihay Péter rendező meg kívánt mutatni, sem ez a rocksztár kisugárzás, sem pedig későbbi bukása, de a mellékszereplők és a világ rajza sem passzolnak.



Az előadás egyik legkiemelkedőbb pozitívuma Sganarelle, aki *Urbán Tibor* alakításában remekül képviseli a mű alapstílusát, és jól tükrözi a humor, a komikus jelleg és az erkölcsi mondanivaló, valamint a későbbi tragikus elemek keveredését. A hűséges szolgáló a mű során ellenkezik urával, de mégis társa a bajban. Talán ő az egyetlen figura, aki által létrejöhet a kapcsolat a néző és az események között. Sganarelle a társadalom szószólója, akinek hite és istentől való félelme teremti meg azt a konfliktust gazdája és saját maga között, melyre az egész színdarab cselekménye leginkább építkezik.

Emellett a többi szereplő is az elvártak megfelelően alakít. Kellőképpen szórakoztató volt például *Götz Attila* játéka, vagy *Darabont Mikold* Elvirájának komolysága és talpraesettsége, még akkor is, hogyha a mellékszereplőknek csupán egy célja volt igazán: hogy kiélezzék az abszurd jellemű Don Juan lelki világának megmutatását.

A darab során a psziché ábrázolása sokszor egybeolvad a valóságban játszódo cselekménnyel, így a Don előző partnerei és a későbbiekben megismert szereplők, akik kísértetek formájában kísérik az ignoráns kéjvágyót, abszurd hatást kölcsönöznek a jeleneteknek. Ilyen az előadás egyik legjobban megkomponált része, ahol a hangsúlyosan szerepeltetett lidércek által remekül összemosisodik a fantázia és a tényszerűség. Számomra ez volt a fénypont, ami, úgy gondolom, azt is tökéletesen megmutatta, milyen lehetett volna a többi jelenet is, ha a rendező kicsit részletesebben értelmezi a kiválasztott darabot és témát. A kísértetek és a koreográfiájuk az előadás többi pontján is szinte tökéletes (ezeken a helyeken a rendezés kiemelkedő), és a díszletek, valamint *Fekete Katalin* (jelmeztervező) munkái is sokat segítenek a nőcsábító bukásának hatásos ábrázolásában.

Az előadás a 2. felvonásra átvált a komikus ábrázolásból tragikusba, Don Juan ugyanis a játékidő végére éri el azt az állapotot, hogy (egy olyan monológban, melyet a megszokottnál sokkal választékosabban ad elő) egyszerre fogalmazza meg a darab képmutatásról szóló üzenetét és válik váratlanul társadalmi tükrőre ellentmondva saját korábbi jellemének, a lázadó és magabiztos uraságnak. „[F]eltépi a rideg társadalmi normákat és szembevisi a szereplőket saját gyarlóságaikkal” - olvashatjuk a Pécsi Nemzeti Színház oldalán. Ez a változás viszont legfeljebb nekünk, a nézőknek észrevehető, a darab világa nem reagál rá, amivel semmi probléma nem lenne, hogyha a vígjáték továbbra is megtartaná komikus jellegét. Ugyanígy a pálfordulással sem lenne semmi baj, ha még lenne egy kevés átmenet, vagy esetleg a megváltozott jellemű



főszereplőt jobban össze tudták volna fűzni a régivel. Ezáltal a tragédia nagyobb teret nyerhetne, a megfogalmazott társadalomkritika elmélyülhetne, így viszont csak egy megtört ember szájalmas, ám hatásos cselekedeteit nézhetjük a megmaradt játékidőben, ami itt már víg szórakoztatásnak semmi képp sem nevezhető.

Összefoglalva a *Don Juan* egy remek színészi játékkal, modern díszletekkel és kreatív ötletekkel teletűzdelt feldolgozás, amelynek talán jót tett volna egy kicsivel több játékidő. Komikus jelenetei visszafogottabbak, a tragédia viszont mégsem tud teret nyerni ahhoz, hogy szimpatizáljunk Don Juannal vagy bármelyik másik szereplővel leszámítva a fent már említett Sganarelle-t. Az előadás viszont mégis megállja a helyét, eléri a célját, és elgondolkodhatunk a főszereplő lelki világának viszontagságairól, hitetlen, de önazonos hozzáállásáról. Másrészt remek példája egy olyan adaptációnak, amelyben sok az elvesztegetett potenciál, de mégis gondolatébresztő, és tartalmaz annyi komikus elemet, hogy jó szájjal távozhat róla az is, aki főleg a vígjátékok kedvelője.

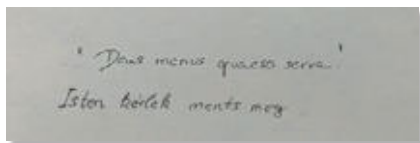
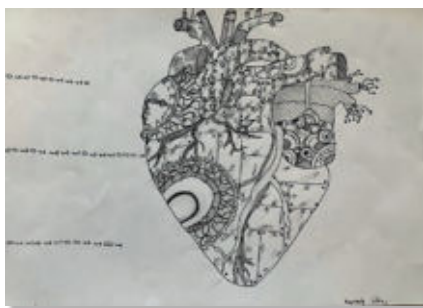
Forrás: <http://bitly.ws/JXFY>

A kép forrása: a Pécsi Nemzeti Színház honlapja (fotó: Körtvélyesi László)



TANULÓINK ALKOTÁSAIBÓL

Mesterséges Intelligencia pályázat az „Agykutatás hete” alkalmából készült alkotások



Karvaly Sára 9. F

Rác Katinka 9. F
I. helyezés





*Botticelli Vénusz születése
parafrázis*

Ritter Viktor 10. E

*Gerard Mas, a kicsit lázadó
szobrászművész
munkájának másolata*

Borsó Enikő 9. E



PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/FUTK>

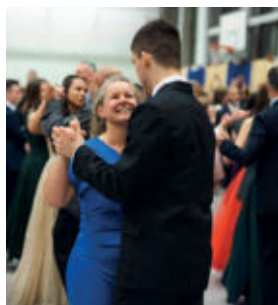


BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY



Forrás és további képek: <http://bitly.ws/Dv6V>
<http://bitly.ws/Dv75>

A BÁL – SZALAGAVATÓ

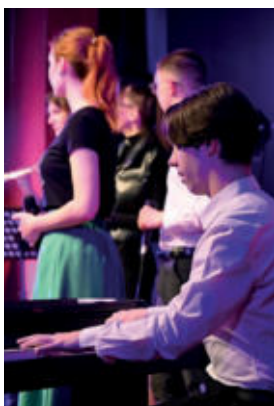


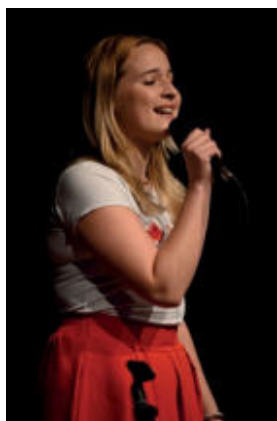
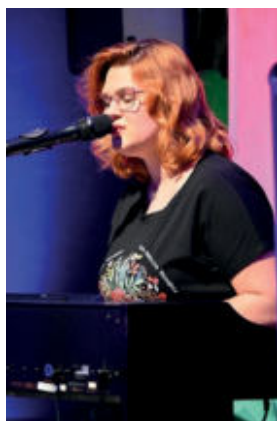
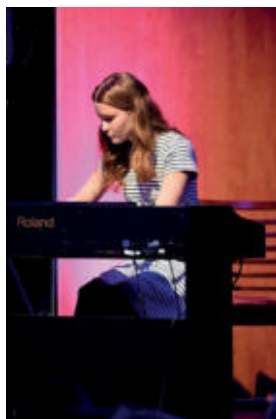


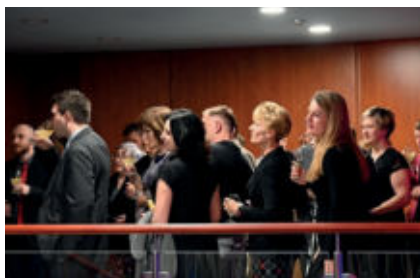
BABITS BÁL



A 60 ÉVES JUBILEUMI HANGVERSENY KÉPEKBEN







Forrás: https://babits.pte.hu/galeriak/jubileumi_babits60_zenes_est



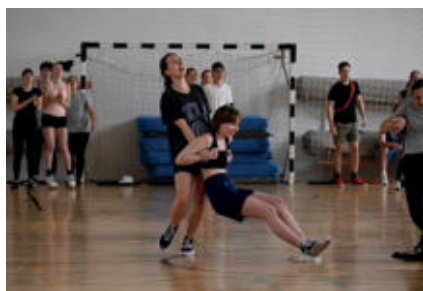
SPORTNAP



Forrás: https://babits.pte.hu/galeriak/babits_sportnap_2023

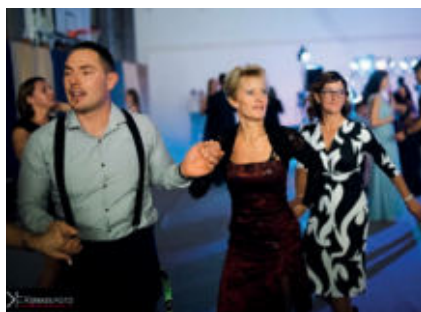
ÉLETKÉPEK INNEN-ONNAN DIÁKJAINK ELKAPOTT PILLANATAI





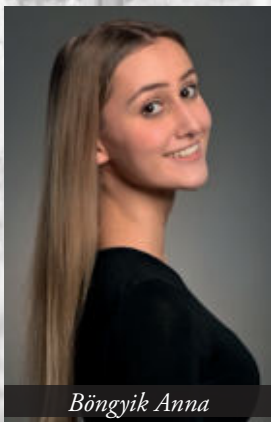
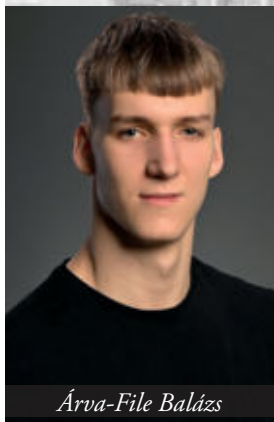
TANÁRAINK, MUNKATÁRSAINK ELKAPOTT PILLANATAI





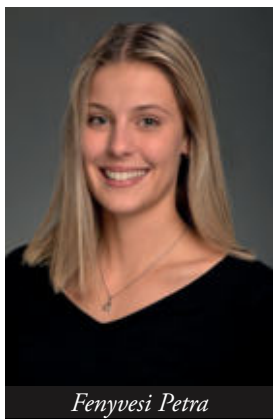
12. A OSZTÁLY – SPORTÁGISMERET – KOSÁRLABDA

„Nem az a legnagyobb érdem, ha valaki sohasem bukik el,
hanem az, hogyha mindannyiszor talpra tud állni utána.” (Konfuciusz)





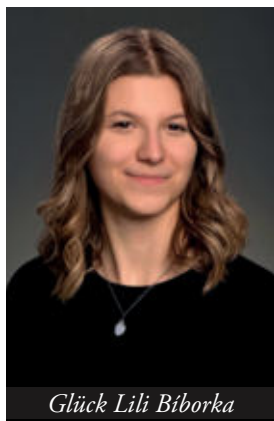
Erát Dalma



Fenyvesi Petra



Gill Dóra Nikol



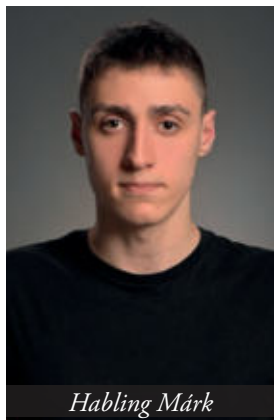
Glück Lili Biborka



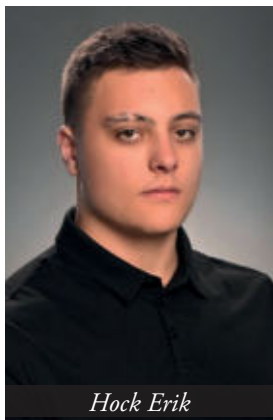
Gróf Máté



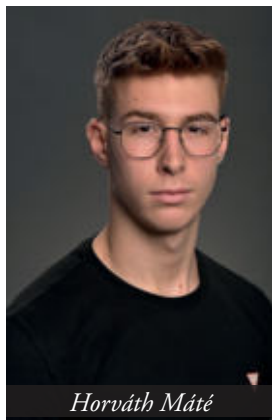
Grosics Gréta Petra



Habling Márk



Hock Erik



Horváth Máté



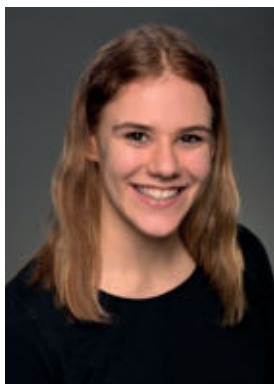
Kornfeld Fanni



Kövesdi Dorina



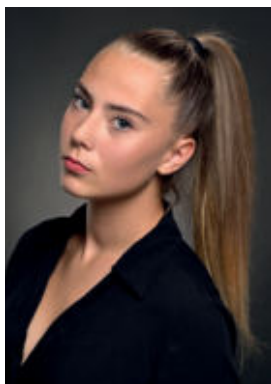
Nagy Ákos



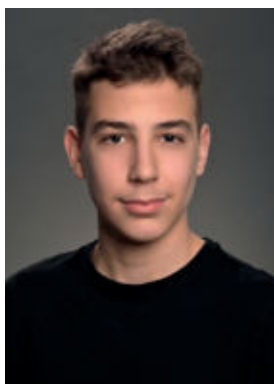
Nagy Réka Andrea



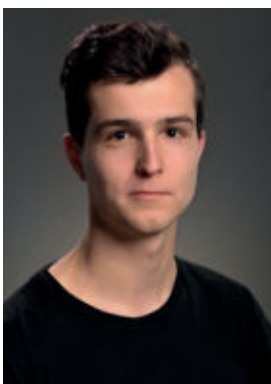
Pallag Adrián



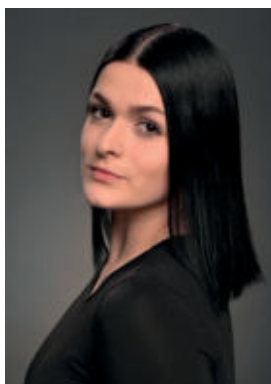
Papp Cserne



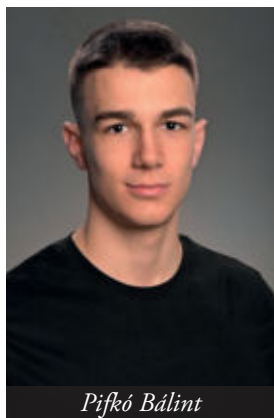
Párkányi Máté



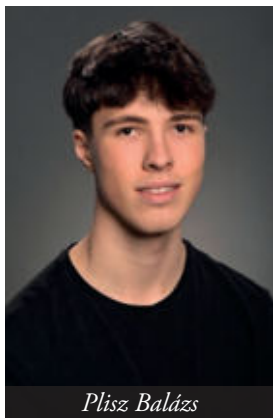
Parragi Zsombor Ferenc



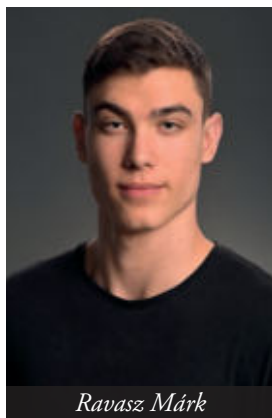
Pártényi Anna Adina



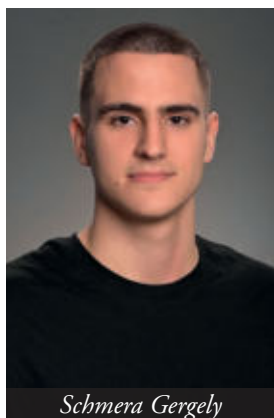
Pifkó Bálint



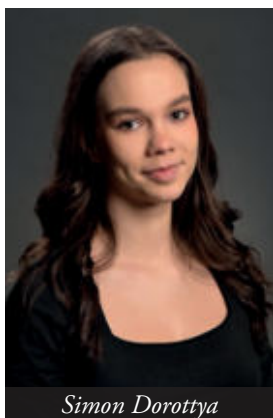
Plisz Balázs



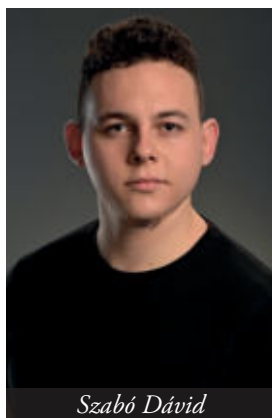
Ravasz Márk



Schmera Gergely



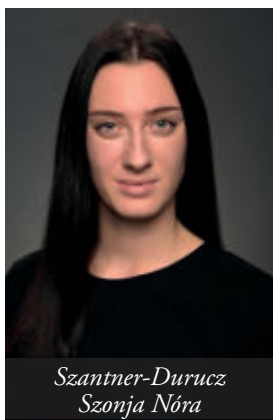
Simon Dorottya



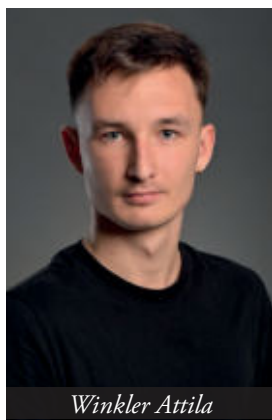
Szabó Dávid



*Szantner-Durucz
Zsófia Szofi*



*Szantner-Durucz
Szonja Nóra*



Winkler Attila



Tablófotó: Sinkovics Zoltán



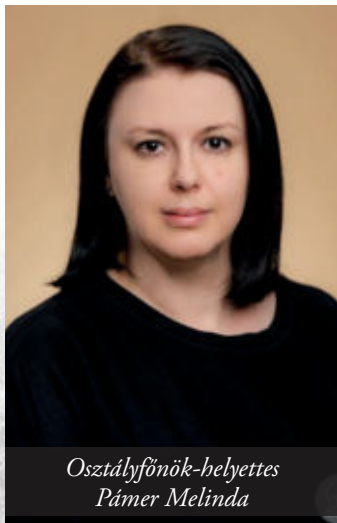


12. B OSZTÁLY – ANGOL NYELV

*„If they can make penicillin out of mouldy bread,
they can sure make something of cou!” (Muhammad Ali)*



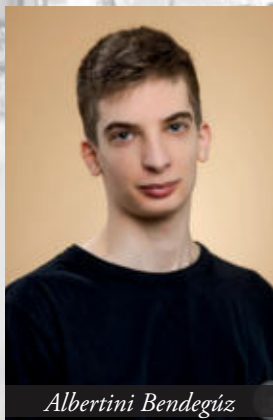
*Osztályfőnök
Lőrinczi Adrien*



*Osztályfőnök-helyettes
Pámer Melinda*



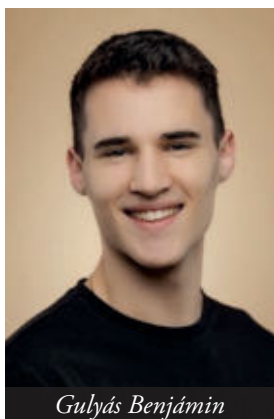
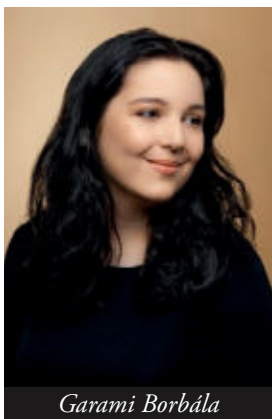
Albert Laura

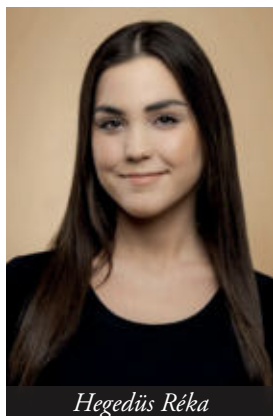


Albertini Bendegúz

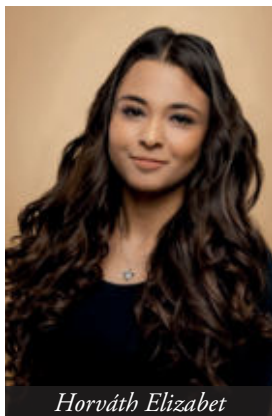


Balázs Ferenc Csongor





Hegedüs Réka



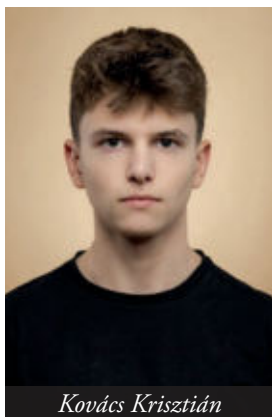
Horváth Elizabet



Jakab Dalma Anna



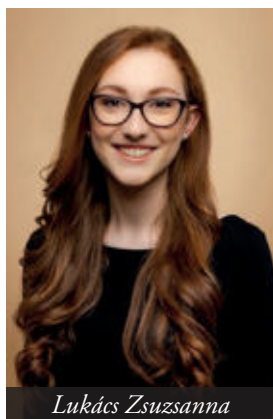
Kocsis Virág Fanni



Kovács Krisztián



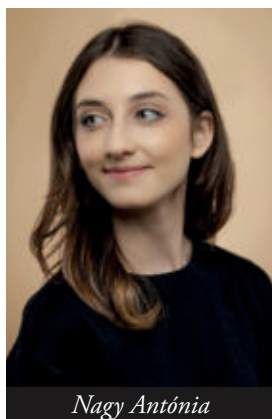
Lukács Anita Lilla



Lukács Zsuzsanna



Molnár Jázmin Lilla



Nagy Antónia



Nagy Gergő



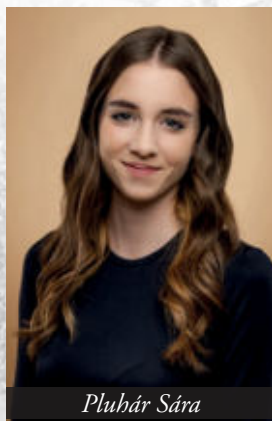
Odenvald Soma



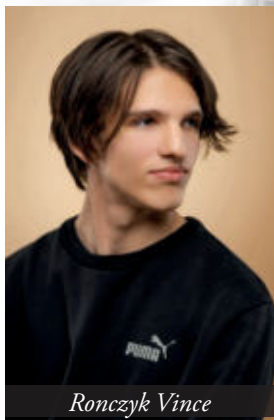
Pátri Sámuel Tivadar



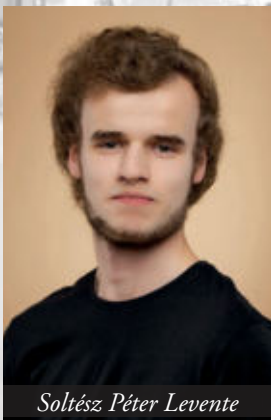
Pintér Vanessza Napsugár



Pluhár Sára



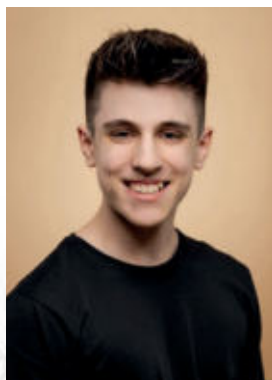
Ronczyk Vince



Soltész Péter Levente



Sütő Benedek



Szereday Dániel



Vendler Botond



Tablófotó: Bergics Balázs

12. C OSZTÁLY – NÉMET NYELV

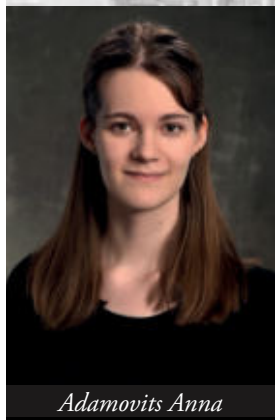
„Bár zord a harc, megéri a világ, /Ha az ember az marad, ami volt:/
Nemes, küzdő, szabadlelkű diák.” (Ady Endre)



*Osztályfőnök
Sátayné Gáll Veronika*



*Osztályfőnök-helyettes
Dr. Oroszlán Anikó*



Adamovits Anna



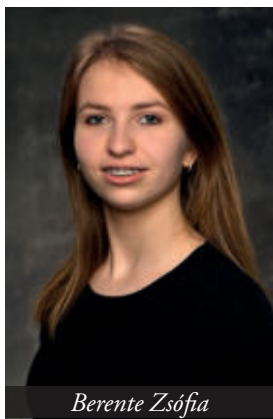
Ágel Norbert



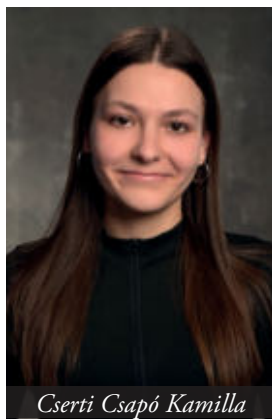
Baracs Petra



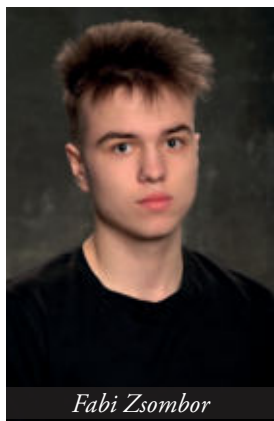
Barta Liliána



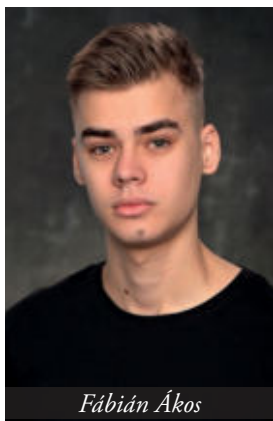
Berente Zsófia



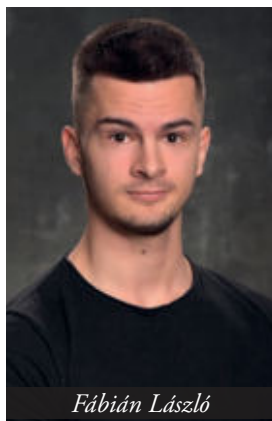
Cserti Csapó Kamilla



Fabi Zsombor



Fábián Ákos



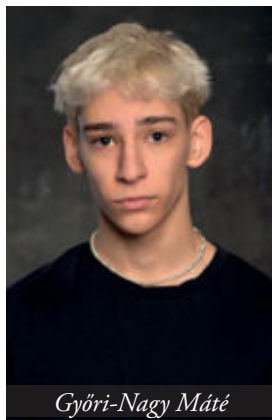
Fábián László



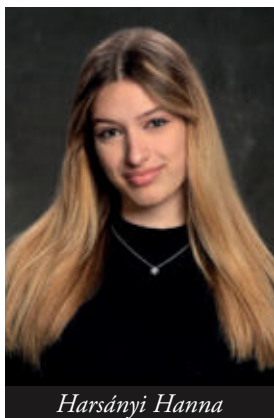
Fenyő Martin



Görcsi Alexandra



Győri-Nagy Máté



Harsányi Hanna



Hegyi Dorka Lili



Jancsó Zsombor Dominik



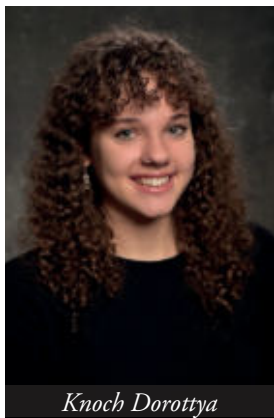
Kaiser Román Noel



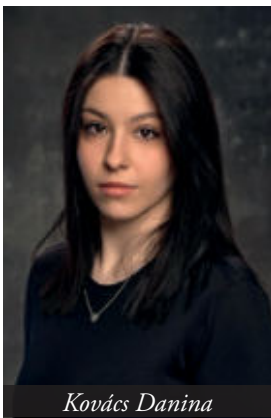
Kersák Viktória



Kiss Balázs Benedek



Knoch Dorottya



Kovács Danina



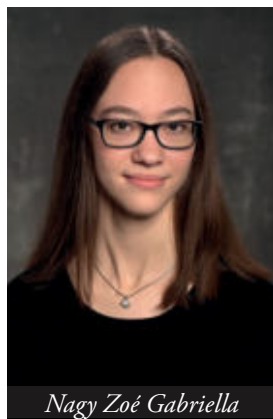
Melczer Panna



Milcsarek Lili



Nád Gergő



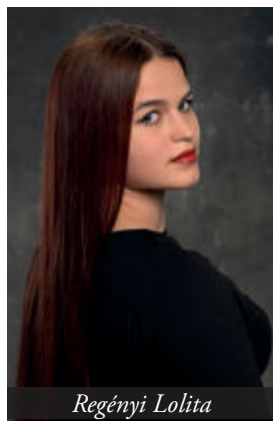
Nagy Zoé Gabriella



Németh Bence



Németh Kornél



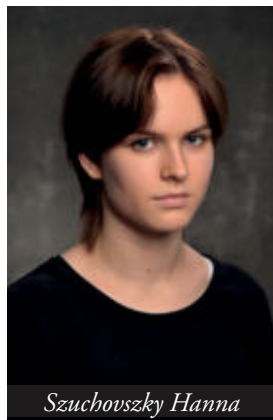
Regényi Lolita



Schmidt Kata



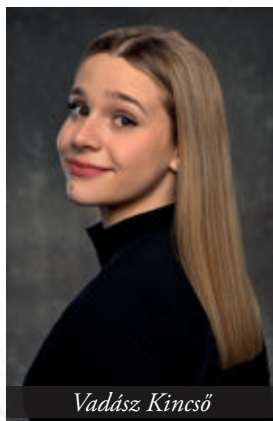
Szabó Dalma



Szuchovszky Hanna



Takács Panna Boróka



Vadász Kincső



Tablófotó: Sinkovics Zoltán



12. D OSZTÁLY – BIOLÓGIA – FIZIKA

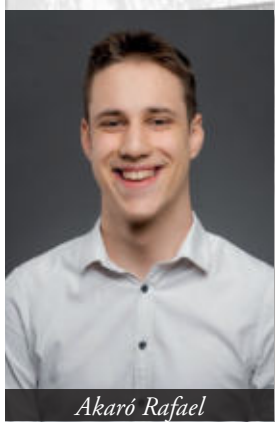
*„Tudni akarsz? Tanulj meg látni,/Minden ismeretedet kívülről kaptad:/
semmi sincs lelkedben, ami nem volt meg előbb érzékeidben.” (Babits Mihály)*



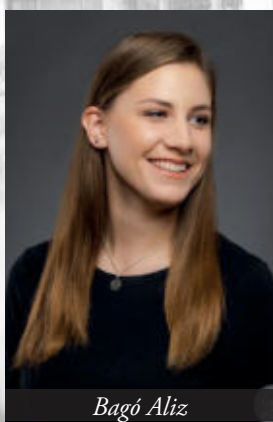
*Osztályfőnök
Száraz Tamás*



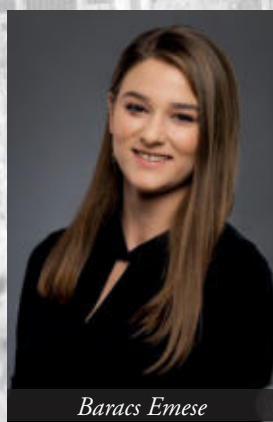
*Osztályfőnök-helyettes
Onódi Emőke*



Akaró Rafael



Bagó Aliz



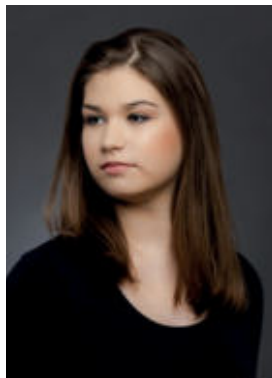
Baracs Emese



Bubori Miklós Tamás



Göndöcs Márton



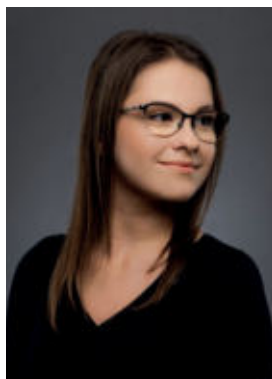
Hantos Szandra Gabriella



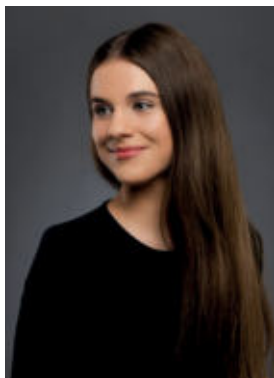
Hirt Aliza



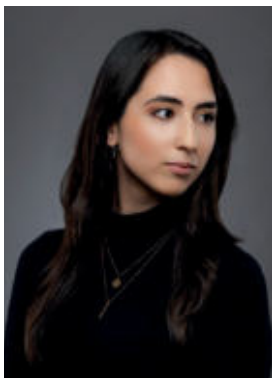
Horváth Zita



Kakuk Nikolett



Kerekes Sarolta



Kiss Tamara Brigitta



Molnár Fanni



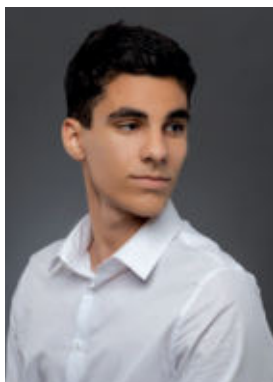
Omódi János Károly



Göndöcs Márton



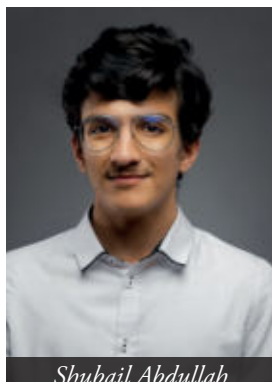
Orosz Olívia



Ráth Péter Miklós



Rudolf Hanna



*Shubail Abdullah
Mohamed*



Slézia Máté



Somogyi Réka



Szabadi Petra



Szalai Kitti



Szappanos Kata Zsófia



Szkladán Zsuzsanna



Szűcs Brigitta



Tokodi Illés



Vadász Péter Zalán



Wenzsofszki Virág



Zákányi Kamilla

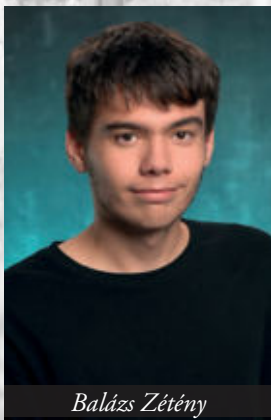


Tablófotó: Bergics Balázs



12. E OSZTÁLY – MATEMATIKA – INFORMATIKA

*Most úgy tűnhet valami elmúlt, /De nyisd ki szemed, s lásd/
Egy igazán új fejezet vár most rád.” (Szalay Virág 12. E)*





Bibor Krisztián Ferenc



Erdi Zsombor



Fodor Laura Kira



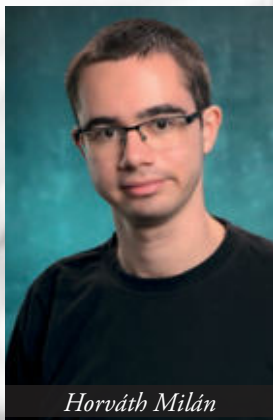
Gruber György Patrik



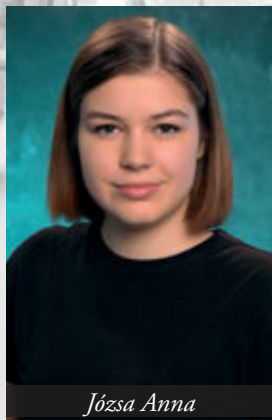
Horváth Bánk Zalán



Horváth Máté Marcell



Horváth Milán



Józsa Anna



Juhász Gergő



Kedves Martin Dániel



Kersák István



Matyi Dávid



Molnár Bálint



Móri Zsófia



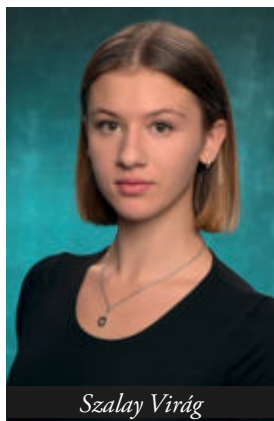
Papp Olivér



Schmelmer Károly Patrik



Slézia Dávid



Szalay Virág



Szeckler Martin



Tarnai Bálint



Telegdy Zsombor



Till Balázs



Tóth Barnabás



Tóth Kristóf



Veres Péter



Visegrády Regő Attila



Wolf Balázs



Wolosz Mária



Tablófotó: Sinkovics Zoltán





12. F OSZTÁLY: HUMÁN – MŰVÉSZETEK

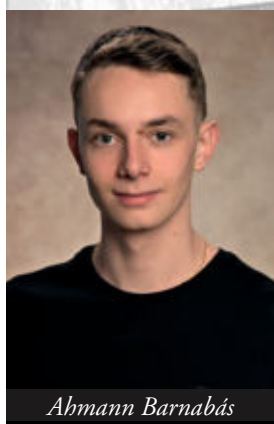
„Senkinek sem kötelessége,/hogy nagy ember legyen./már az is nagyon szép,/ha valaki ember tud lenni.” (Albert Camus)



*Osztályfőnök
Kleisz_Erika*



*Osztályfőnök-helyettes
Iglicz Ágnes*



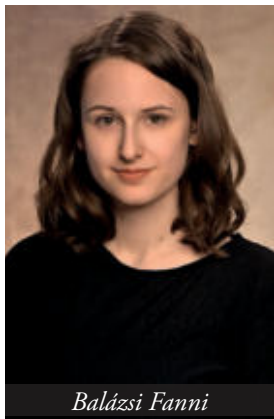
Ahmann Barnabás



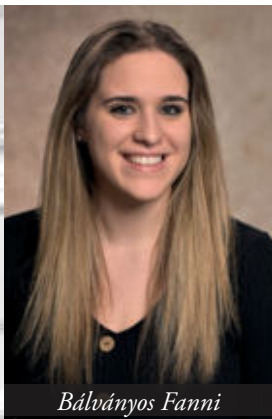
Almájer Fanni



Bajkó Blanka



Balázs Fanni



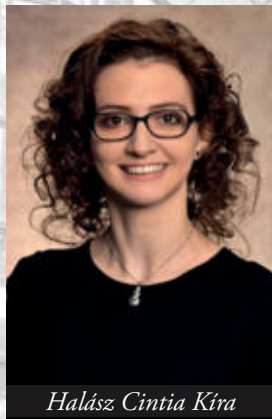
Bálványos Fanni



Drinóczi Dávid



Fodor Léna



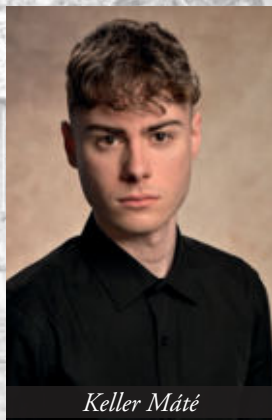
Halász Cintia Kira



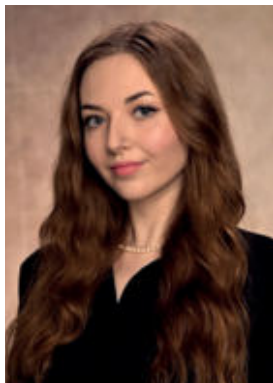
Horváth Naómi



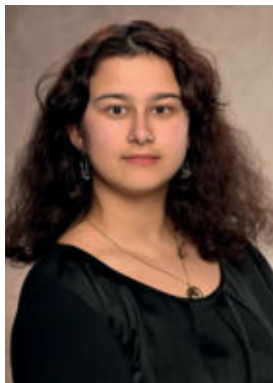
Kakuk Dorina



Keller Máté



Kovács Adrienn Zita



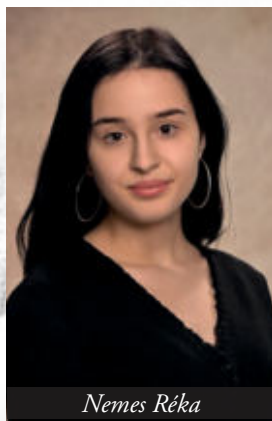
Magyar Eszter



Marquette Antonio Eugene



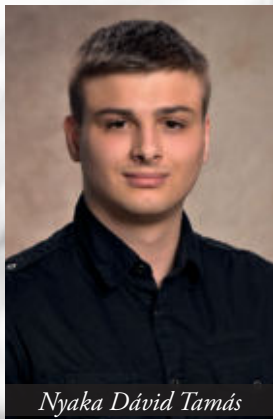
Mayer Gergő



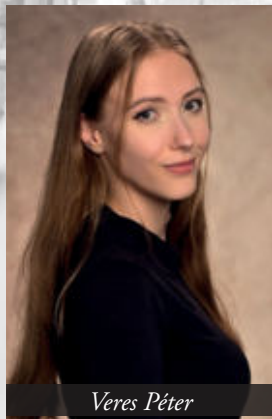
Nemes Réka



Némethi Lili Lúcia



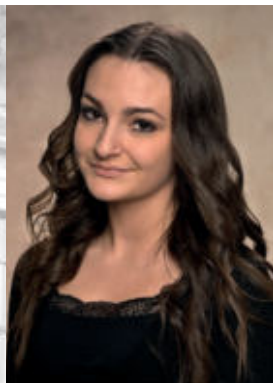
Nyaka Dávid Tamás



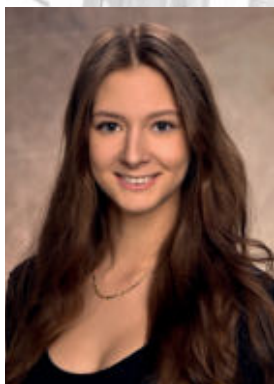
Veres Péter



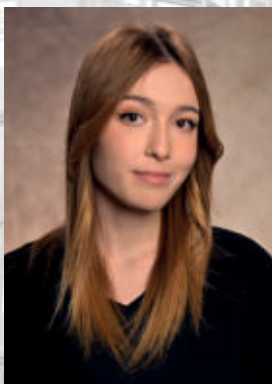
Pintér Georgina Réka



Rónai Luca Katalin



Sági Dalma



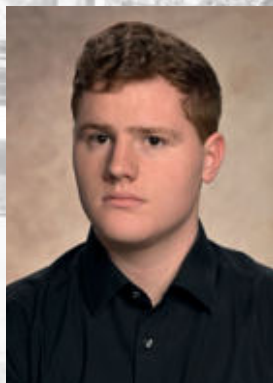
Sebestyén Virág



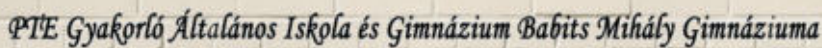
Szabó Kristóf



Ughy Dorina

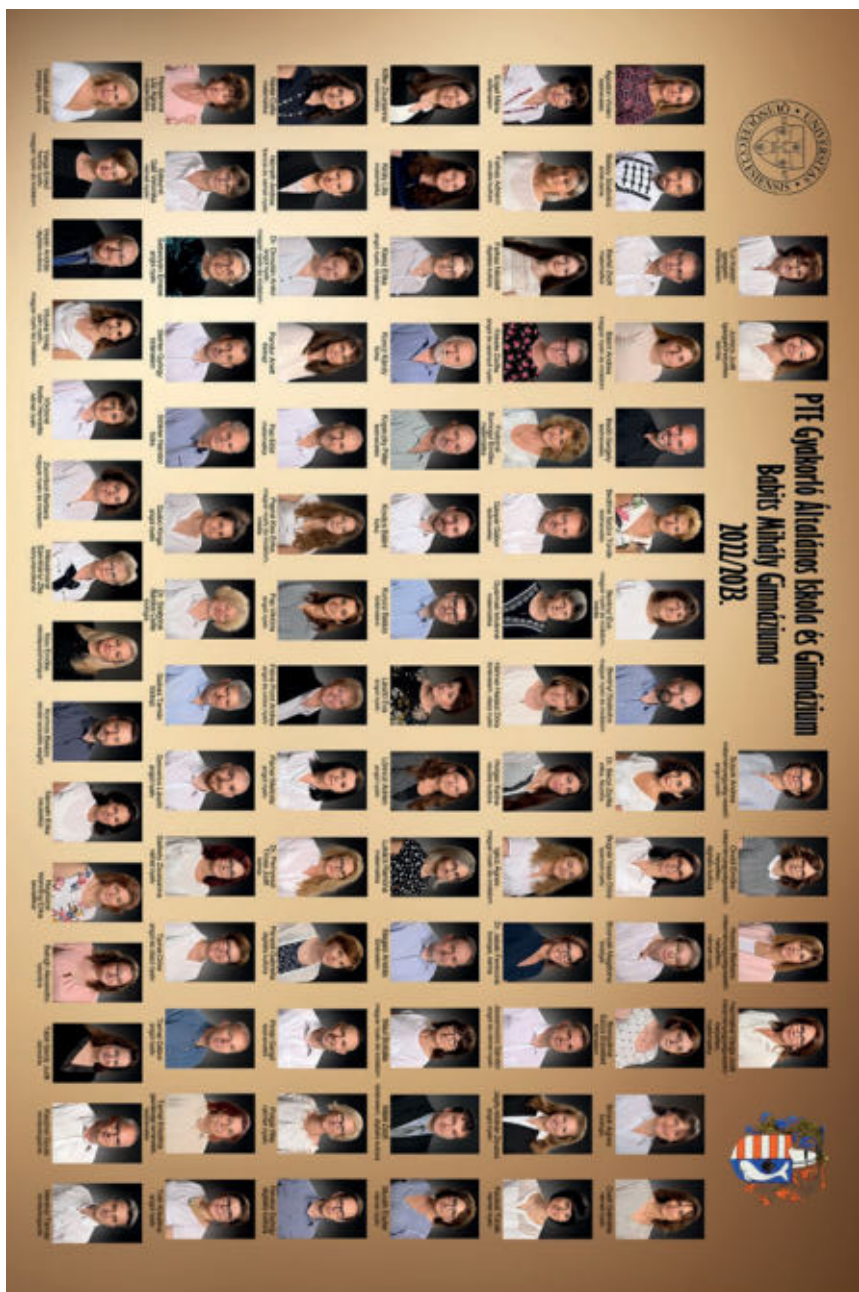


Závor Martin László



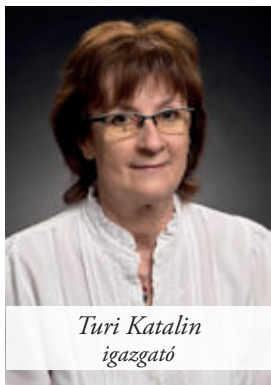
12.F



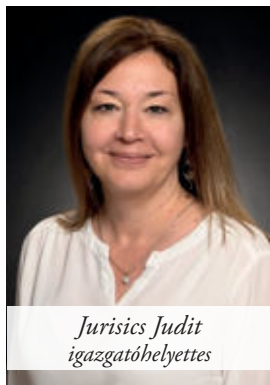




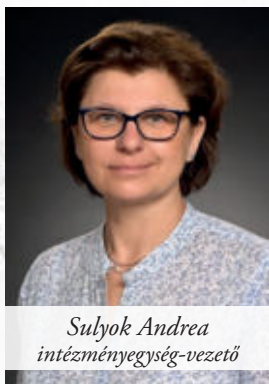
ISKOLAVEZETÉS



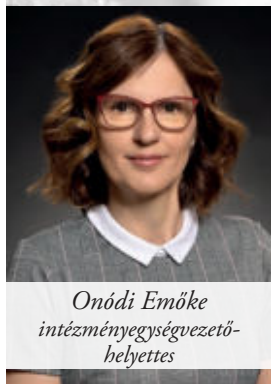
Turi Katalin
igazgató



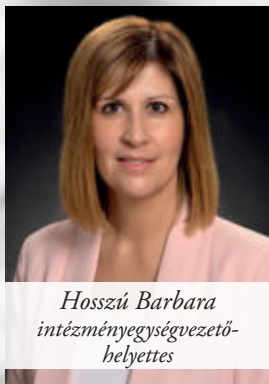
Jurisics Judit
igazgatóhelyettes



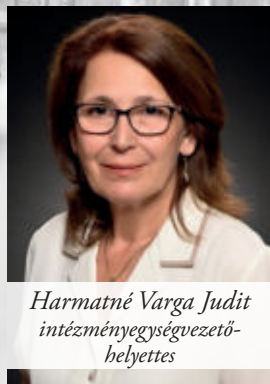
Sulyok Andrea
intézményegység-vezető



Onódi Emőke
intézményegységvezető-
helyettes

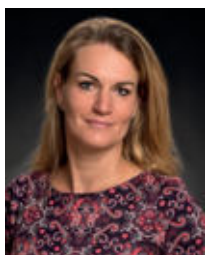


Hosszú Barbara
intézményegységvezető-
helyettes

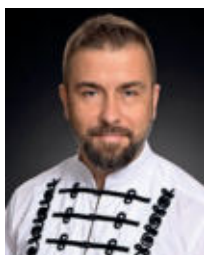


Harmatné Varga Judit
intézményegységvezető-
helyettes

A TANTESTÜLET TAGJAI



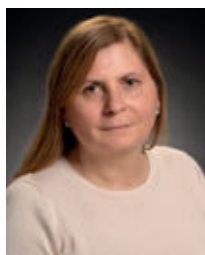
Ágoston Vivien



Balásy Szabolcs



Bartal Zsolt



Bálint Andrea



Bedő Gergely



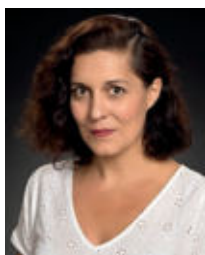
Bedőné Szűcs Tünde



Berényi Éva



Berényi Szabolcs



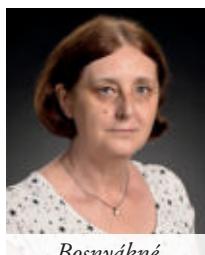
Dr. Bécsi Zsófia



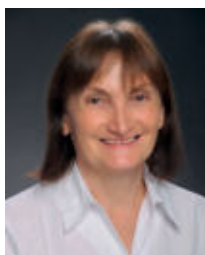
Bognár Vasas Dóra



Bosnyák Magdolna



Bosnyákné
Szűcs Erzsébet



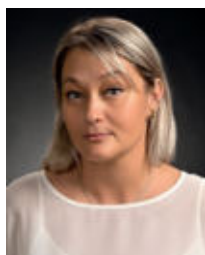
Brózik Ágnes



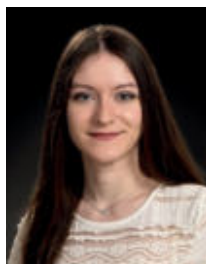
Cseh Gabriella



Engel Mária



Farkas Adrienn



Farkas Nikolett



Fekete Zsófia Ágnes



*Fodorné
Somogyi Emőke*



Gáspár Gábor



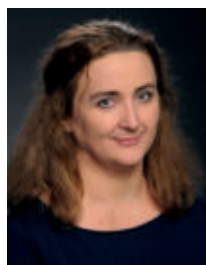
Gyarmati Istvánné



*Háhner Halász
Dóra*



Horgas Karina



Iglicz Ágnes



Dr. Jakab Ferencné



Jaszenovics Sándor



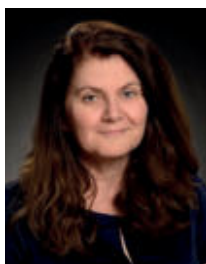
*Jágity Molnár
Zsuzsa*



Karászi Tünde



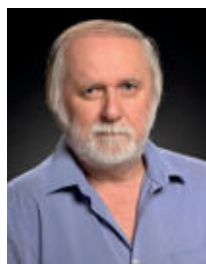
Kiffer Zsuzsanna



Király Lilla



Kleisz Erika



Koncz Károly



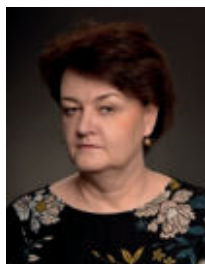
Kopeckzy Péter



Kovács Bálint



Kurucz Balázs



László Éva



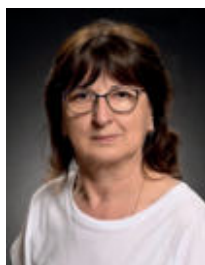
Lőrinczi Adrien



Lukács Ramóna



Magasi András



Maul Borbála



Máté Zsolt



Muráth Eszter



Nádain Csilla



Németh Andrea



Dr. Oroszlán Anikó



Pandur Anett



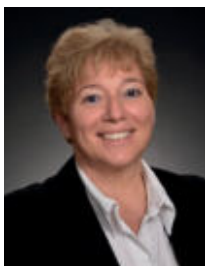
Pap Előd



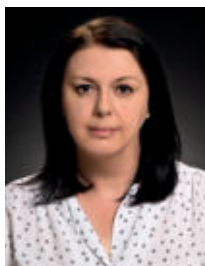
Papné Kiss Erika



Pap Viktória



Pálné Porst Andrea



Pámer Melinda



*Dr. Pernyész
Tímea Judit*



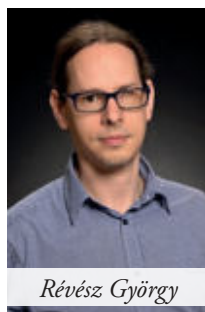
Pénzeli Gabriella



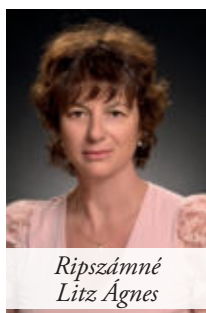
Pintér Gergő



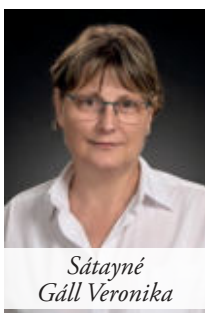
Polgár Rita



Révész György



*Ripszámné
Litz Ágnes*



*Sátayné
Gáll Veronika*



Sebestyén Emese



Stehler György



Stölker Nándor



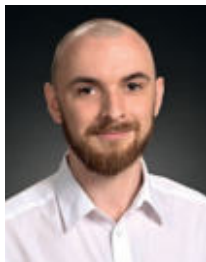
Szabó Kinga



*Dr. Szabóné
Bárdos Csilla*



Száraz Tamás



Szeverics László



Székely Zsuzsanna



Tarnai Dóra



Tarnai Gábor



Tarnai Krisztina



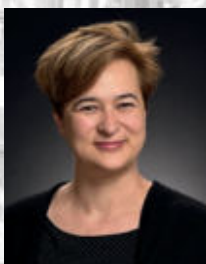
Tóth Krisztina



Vadicskó Judit



Vezér András



Varga Enikő



Vituska Virág



*Vörösné
Keller Henrietta*



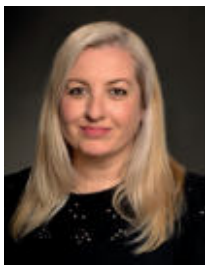
Zsombori Barbara



A MUNKÁNKAT SEGÍTŐK



*Mészárosné
Szentirányi Zita*



Kiss Emőke



Kormos Balázs



Németh Erika



*Regősiné
Wehrling Erika*



Balogh Alexandra



Tábit Sárdy Judit



Merényi Tamás



Kasznai Gyula

Tablófotó és fényképek: Sinkovics Zoltán

ISKOLÁNK NEVELŐTESTÜLETE A 2022-2023-AS TANÉVBEN

Sulyok Andrea	angol
<i>intézményegység-vezető, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Harmatné Varga Judit	matematika
<i>intézményegységvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Hosszú Barbara	német
<i>intézményegységvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	
Onódi Emőke	digitális kultúra
<i>intézményegységvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Ágoston Vivien	testnevelés
Balásy Szabolcs	ének, karvezetés
Bálint Andrea	magyar
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Bartal Zsolt	matematika
Dr. Bécsi Zsófia	filozófia, emberismeret és etika
Bedő Gergely	testnevelés
Bedőné Szűcs Tünde	testnevelés
<i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	
Berényi Éva	magyar, média
Berényi Szabolcs	magyar
Dr. Bécsi Zsófia	etika, filozófia
Bognár Vasas Dóra	spanyol
Bosnyák Magdolna	biológia
<i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	
Bosnyákné Szűcs Erzsébet	történelem
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Brózik Ágnes	biológia
Cseh Gabriella	német
Engel Mária	történelem
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	



Farkas Adrienn	vizuális kultúra
Farkas Nikolett	digitális kultúra
Fekete Zsófia <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, spanyol
Fodorné Somogyi Emőke <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	matematika
Gáspár Gábor	testnevelés
Gyarmati Istvánné	matematika
Háhner-Halász Dóra	történelem, olasz
Horgas Karina	vizuális kultúra
Iglicz Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	magyar
Dr. Jakab Ferencné	biológia, kémia
Jagity-Molnár Zsuzsa	angol
Jaszenovics Sándor	német, angol
Jurisics Judit <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	kémia
Karászi Tünde	német
Kiffer Zsuzsanna	matematika
Király Lilla <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Kiss Emőke	iskolapszichológus
Kleisz Erika	történelem, angol
Koncz Károly <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	fizika
Kopeczky Péter <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	testnevelés
Kovács Bálint	fizika
Kurucz Balázs	történelem
László Éva	angol
Lőrinczi Adrien <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol

Lukács Ramóna	matematika, fizika
Magasi András <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	történelem
Máté Zsolt	digitális kultúra, történelem
Maul Borbála <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	magyar
Mészárosné Szentirányi Zita	könyvtárostánár
Muráth Eszter <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	német
Nádai Csilla	matematika
Németh Andrea	német, francia
Dr. Oroszlán Anikó	magyar, dráma
Pálné Porst Andrea <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	angol, orosz
Pámer Melinda	angol
Pandur Anett <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	földrajz
Pap Előd <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Papné Kis Erika Mária	magyar, mozgókép és médiaismeret (GYES)
Pap Viktória	angol
Dr. Pernyeszi Tímea Judit	kémia
Pénzeli Gabriella	digitális kultúra
Pintér Gergő <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	testnevelés
Polgár Rita <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	német
Révész György	digitális kultúra
Ripszámné Litz Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Sátayné Gáll Veronika	német



Sebestyén Emese <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	angol
Stehler György	történelem
Stölkler Nándor	fizika
Szabó Kinga <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Dr. Szabóné Bárdos Csilla <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	biológia
Száraz Tamás <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	földrajz
Székely Zsuzsanna	német
Szeverics László	angol
Tarnai Dóra <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, olasz
Tarnai Gábor <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Tarnai Krisztina	testnevelés, gazdasági ismeretek
Tóth Krisztina	angol (GYES)
Turi Katalin <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	történelem
Vadicskó Judit <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	biológia, kémia
Varga Enikő <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, francia
Vezér András	digitális kultúra
Vituska Virág <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, latin
Vörösné Keller Henrietta <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	német
Zsombori Barbara <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, dráma és tánc

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNKAT SEGÍTŐ MUNKATÁRSÁK

Balogh Alexandra	laboráns
Kasznai Gyula	oktatástechnikus, rendszergazda
Merényi Tamás	rendszergazda
Németh Erika	iskolaitkár
Regősiné Wehrling Erika	iskolaitkár
Tábit-Sárdy Judit	laboráns

NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLÓ MUNKATÁRSAINK

Portik-Dobos Enikő	HR referens
Vizler Zsófia	ügyvivő szakértő, területi gazdasági szakértő
Ziener Andrea	iskolaitkár
Walter László	gondnok
Dr. Orsi Gabriella	iskolai fogorvos
Dr. Pataki Zsuzsanna	iskolaorvos
Gaibl Andrea	védőnő
Lempelné Hunyadi Judit	védőnő
Vidákné Németh Szilvia	védőnő
Kormos Balázs	iskolai szociális segítő



9. A

OSZTÁLYFŐNÖK: KOPECZKY PÉTER

Alberti Luca Liliána
Balog Kitty
Bojtár Bettina Beáta
Buchholz Hanna
Czinczár Flóra
Csernus Márk
Dani Balázs
Erszény Roland
Horváth Hanna
Keszler Márk
Király Martin
Kovács Zétény
Kömüves Noémi
Kövecs Hanna Kata

Ludvig Maja Bettina
Lukács Sándor Botond
Markovics Márton
Petrinovics Csenge
Pettermann Júlia
Rubint Marcell
Ruppert Lili Viktória
Sánta Gréta
Somogyi Zsombor
Szabó Szilárd Kristóf
Szárnyas Boglárka
Szendelbacher Borka Erzsébet
Tarnai Péter
Tóth Marcell



9. B

OSZTÁLYFŐNÖK: PÁMER MELINDA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: TARNAI DÓRA

Albert Emma
Bakonyi Olívia
Balogh-Tovt Lili
Bognár Ákos
Böngyik Bianka
Éles András Levente
Farkas Marcell Milán
Filákovity Emma
Gerber Luca
Hild Kata
Jakab Dóra
Káplán Barnabás
Keresztes Dorka Sarolta
Krampol Kínga Dominika
Kucska Luca
Lukács Dorottya
Lutz Boldizsár

Magyari Míra
Major Milán
Márki Anita
Mester Mihály Domokos
Molnár Emese Anna
Nyaka Fanni Dorina
Ostrosics Adél
Pápai Roland
Szabó Fanni
Szundi Endre György
Tábori Nóra
Takács Mirabell
Tamás Tia Sárón
Vámosi Lara
Varga Dóra Alexandra
Várnagy Nóra





9. C

OSZTÁLYFŐNÖK: KURUCZ BALÁZS

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA

Balogh Emma
Barancsi Nóra
Binder Richárd
Biszvurm Anna
Cséplő Hanna
Csibi Benett
Fekete Ádám György
Fodor Barnabás
Frick Tamara
Frick Tamás
Füzes Léna
Gréts Dalma
Gungl Mínea
Gyenis Laura
Horváth Nóra Szonja

Horváth Nóra Blanka
Horváth Réka
Jásper Botond
Marton Lehel
Nagy Judit Jádé
Németh Fanni
Petricsevics Géta
Schmidt Kristóf
Szabó Liliána Mária
Szobics Karina Emma
Szücs Lili Vivien
Torma Dániel
Vogl Diána
Zádori Zénó



9. D

OSZTÁLYFŐNÖK: KOVÁCS BÁLINT

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: VADICSKÓ JUDIT

Bak Botond
Berente Panna
Borbás Petra
Bürge Luca
Czimmer Eszter
Fazekas Máté
Fekete Ákos
Gyimesi Miklós Marcell
Gyöpös Levente
Hauk Gergő
Hofner Viktória Kriszta
Józsa Laura
Kálnai Borbála
Kelemen Szonja

Keresneyei Levente
Keszthelyi Kata
Kulcsár Henriett
Lisch Elizabet Eszter
Mesterházy Milán
Nagy Kincső
Novok-Rostás Emma
Simon Krisztina
Strényer Kata
Száraz Ármin
Szilágyi Lili
Szilágyi Réka
Tóth Marcell
Tóth Virág





9. E

OSZTÁLYFŐNÖK: PÁLNÉ PORST ANDREA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: RÉVÉSZ GYÖRGY

Biró Levente Kornél
Bohár Bálint
Borsó Enikő
Bucsuházy Csaba
Dorn Bence
Garai Keve
Gurzóy Máttyás Levente
Hatházi Milán
Horváth Szilárd
Káplán Domonkos József
Kiss Gréta Laura
Korpa Vivien
Krämer Ádám
Lehoczki Máttyás Zsombor
Lippai Máté

Nagy Domonkos József
Nasir Piros Bence
Neuheiser Áron
Pálvölgyi Benedek
Papp-Szentpáli Emese
Rácz Gábor
Reitz Ákos
Sallai Bence Dávid
Simon Zsombor
Szabó Damján
Szócs Márton
Takács Balázs Marcell
Tisza Csenge
Tóvári Máté
Vajda Dániel



9. F

OSZTÁLYFŐNÖK: ENGEL MÁRIA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: MAUL BORBÁLA

Bognár Barnabás
Bohár Marcell
Bohár Zsófia
Czéh Maja
Csapó Éva
Eilinger Orsolya Léna
Erőss Lilla
Farkas Viktória
Hantos Luca Noémi
Hideg Gréta
Jakab Vivien
Karvaly Sára Livia
Kazareczki Fanni
Kincses Kíra
Kovács Dorka Barbara
Krémer Anna Abigél

Márcz Nóra Száva
Nagy Norbert
Péter Lili
Péter Petra
Pintér Barna
Rácz Bíborka
Rácz Katinka
Reisz Tibor Péter
Savanya Mihály Gergő
Sipos Piros Tulipán
Svégel Réka
Szabó Marcell
Szalay Boglárka
Tisza Emília
Wéber Virág
Wünsch Anna





9. NY

OSZTÁLYFŐNÖK: KONCZ KÁROLY

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: DR. SZABÓNÉ BÁRDOS CSILLA

Anka Zsófia Laura

Bagoly Benedek

Balogh Dorottya

Beke Dorottya Viktória

Benkő Hanna

Berényi-Faluhelyi Balázs

Béres Dorottya

Borsos Nóra Petra

Esküdt Blanka Flóra

Hartman Kristóf

Horváth Dániel

Horváth Gábor

Ildzsá Hanna

Jászka Gábor

Kerekes Luca

Kis-Gombár Blanka

Kiss Zsuzsanna

Kis-Vidéki Bíborka

Kőhalmi Lilla

Kumánovics Lilla

Lukács Medárd

Niedling Nikolett

Nyúl Zsombor Sámuel

Ország Csenge

Öss Nikolett

Palkovics Péter

Perjesi Bence László

Schmidt-Kovács Anna Eszter

Szabó Benedek István

Szabó Luca

Székelyhidi Réka

Talián Levente Máté

Unyi Sára

Vermes Áron



10. A

OSZTÁLYFŐNÖK: ÁGOSTON VIVIEN

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: PAP VIKTÓRIA

Bánhegyi Vivien Blanka
Bernhardt Panna
Bökönyi László Péter
Csirke Petra Panna
Forró Fruzsina
Friedszám Zalán Krisztián
Galambos Gergő
Gyánó Lili
Halmágyi Kitti
Jagic Jázmin Zsuzsa
Kanizsai Balázs
Kovács Bence Péter
Kovács Kíra
Ligner Boglárka
Mészáros Ágota
Mintál Dorka Tamara

Mucha Bertalan
Nagy Levente
Novreczky Botond
Orbán Hajnalka
Pálfalvi Botond
Pálfi Gergely Csaba
Poppe Tamás
Pott Dávid
Schmidt Viktória
Szita Márton Tibor
Torgyik Luca Ágnes
Tóth Kristóf
Vétek Bence
Vida Lázár
Zsdrályevics Niko





10. B

OSZTÁLYFŐNÖK: TARNAI GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SÜLYOK ANDREA, SZABÓ KINGA

Agócs Barbara
Almási Zétény Botond
Bakonyi Norman
Batki Boróka
Dittrich Lili
Dobos Bálint
Faddi Máté
Fedeles Richárd
Fekete Dorka
Fekete Liliána
Hoffmann Filip Benjámin
Horváth Csanád
Kasza Liza Emma
Keller Zsombor
Kovácsfi-Till Áron
Lovász Luca Flóra
Lukács Szilárd Barnabás

Márton Eszter
Merza-Szabó Nikoletta
Mogyorósi Balázs Dávid
Molnár Rebeka
Nagy Rebeka
Pályi Zsófia
Radics Előd
Remes Emma Lili
Ruppert Sára
Solymosi Szonja Lilla
Suvák Dóra Eszter
Sütő Zsigmond
Szalai Hanna
Szalma Zsófia
Varga Bálint
Zsidai Donát Márton



10. C

OSZTÁLYFŐNÖK: MURÁTH ESZTER

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: NÉMETH ANDREA

Adamovits Éva
Aknai Balázs
Babai Dominik
Bártfai Dalma
Béda Viktória
Divják Dorka
Égi Barbara
Gerentsér Áron Bálint
Horváth Bendegúz
Horváth Lilla Esztella
Kámory Zsófia Emma
Keibl Luca Rebeka
Király Nikoletta
Kollár Alexandra
Kulisch Dóra
Ledő Bence Balázs

Mártusz Dorina
Medgyaszai Viktória
Miklós Dániel
Nagy Lujza
Nagy Tibor
Neuheiser Hanna
Székely Zsófia
Takács Marcell
Tóth Maja Sára
Tukacs Lotti
Vadas Róbert
Vámi Nilla Nikoletta
Váradi Panna
Vass Míra
Werner Asél Petra





10. E

OSZTÁLYFŐNÖK: GÁSPÁR GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: DR. JAKAB FERENCNÉ

Antal Levente
Babaics Martin
Bányai Gergő
Bolboaca Karina Klaudia
Csuka Csaba
Daradics Emma
Domján Barnabás
Gurzóy Samu Péter
Hammer Bálint András
Hónig Hanga
Hunyadi Laura
Koszér Jázmin Anna
Kovács András
Kovács Péter
Molnár Félix
Nagy Bálint

Oppé Zorán
Pálos Gergő
Pánovics Máté
Pardi Bence
Polgár Petra
Popp Krisztián
Ráth Marcell Máté
Ritter Viktor
Róth Filip
Sandó Gábor
Szabó Bálint
Szabó Hunor
Szám Levente
Tóth Gergő
Tresch Jázmin Lilla
Vörös Vilmos



10. F

OSZTÁLYFŐNÖK: BÁLINT ANDREA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: CSEH GABRIELLA

Balás Emma
Baranyai Lili
Barics Napsugár
Barka Zsófia
Belléncs Anna Rita
Berger Nóra Zita
Dobos Ákos
Fritz Hanna
Gyarmati Marcell
Horváth Dorina Léna
Jakab Melinda
Kaluczky Lívía Milla
Kiss Virág
Kustra Milla
Lónay-Tóth Bolda
Lóth Ninetta Zsófia
Major Hanna

Major László
Masszi Benedek
Mekis Dorottya
Mészáros Áron
Mohácsi Gergő
Nagy Enikő
Nagy Katalin
Rózsavölgyi Míra Bella
Sátori Sebestyén Örs
Szántó Dóra
Szathmáry Szilárd
Teleky Luca Léda
Torgyik Levente Mihály
Tóth Ádám János
Törjéki Bálint
Vadász Rebeka



**11. A***OSZTÁLYFŐNÖK: TARNAI KRISZTINA**OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: ÁGOSTON VIVIEN*

Antal Donát Gergő

Bondor Emília

Bor Gábor

Bukovics András

Dobos Tamara

Érsek Boglárka

Győri Bence

Harcos Viktor

Horvay Anna Katalin

Huszka Boldizsár Péter

Kaszai Zalán

Kaufmann Hanna

Kéri Csenge

Kispál Dániel

Kőhegyi Lili

Molnár Ajsa Zsóka

Molnár Zoé

Pap Levente

Pólics Bence

Rigó Izabella

Simonyi Rebeka

Szakács Laura

Szentes Karolina

Szűcs Boldizsár András

Tóth András

Treitz Benjamin

Várbíró Tamás Zsolt

Varga Dániel

Várnagy Márton



11. B*OSZTÁLYFŐNÖK: KIRÁLY LILLA**OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: KOVÁCS BÁLINT*

Andalits Lili
Bachesz Edvin
Balázs Emily Tícia
Benács Dóra Réka
Bujtár Barna
Csirke Balázs Ferenc
Dobos Levente
Druskóczi Anna Eszter
Egri Zsófia
Eisenmann Hanna
Fehér Levente
Feldusz András
Flibert Virág Lídia
Ginder Gréta
Gyuris Bende Ármin
Hausmann Balázs
Hegedüs Adela

Horváth Dominik
Jakab Kata
Kákai-Goóts Hanna
Korecz Dorottya
Ludvig Gergő György
Magyar Júlia
Magyar Ruben András
Masnecz Kamilla
Palovecz Júlia
Papp Szonja
Paulovics Patrícia Kiara
Póla Kata
Pozsonyi Dominik György
Takács Máté
Viktor Fanni
Villányi Olivér





11. C

OSZTÁLYFŐNÖK: JASZENOVICS SÁNDOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: HOSSZÚ BARBARA

Ádám Alexander István
Aradi Emese Anna
Czirkos Réka Orsolya
Gerencsér Regina Tekla
Godó Bálint Márk
Guth Julianna
Gyéresi András
Győri Fanni
Hatházi Zsófia
Hollóvári Petra
Horváth Jázmin
Josifek Lóránt
Kárner Máté
Kasznai Réka

Keszthelyi Dominik
Kis-Tahi Vanessza
Németh Bálint
Paál Viktória Anna
Palatinus Brigitta
Rigó Áron
Rónaky Miklós Ferenc
Róth Zalán
Samai Kata
Schmidt Anna Borbála
Sebők Gergő
Strasszer Márton
Szász Aliz Mirabella
Varga Izabella



11.D

OSZTÁLYFŐNÖK: BOSNYÁK MAGDOLNA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: GYARMATI ISTVÁNNÉ

Bánky Botond
Bohner Bálint
Deli Mimi Réka
Dreher Dorottya
Éreth Máté
Fábos György
Gaál Barnabás
Gazsó Virág Flóra
Gecsei Szabina
Hoffmann Gréta Napsugár
Jakab Maja
Járfás Balázs
Kovács András Ákos
Marton Leila
Máté Lotti Luca

Mayer Dominik
Meier Panna Klára
Nagy Gergő
Óbéri Anna Eszter
Paik Renáta
Pap Balázs
Reményi Anna
Révész Rubina
Szabó Anna
Szabó Evelin
Uhljar Boglárka
Vándor Enikő
Varjas Ágoston István
Völgyi Dorka
Wilson-Tillinger Liam Mark





11. E

OSZTÁLYFŐNÖK: PINTÉR GERGŐ

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: PANDUR ANETT, BALÁSY SZABOLCS

Baltavári Lili
Barabás Kata
Bárány Bálint
Barics Dorina
Fleischmann Dániel
Fodor István Mátyás
Gerdei Barnabás
Hábel Márton
Hambuch Kristóf Benedek
Holl Gábor
Hónig Merse István
Jónás Bálint
Juhász Mátyás
Kovács Gergő

Kőszegi Gergely
Kurucz Bende
Lukács Liza Dóra
Nagy Csanád Máté
Patkó Dominik
Rostás Dóra
Sági Dániel
Sándor István György
Szabó Balázs István
Szabó Dániel Máté
Szénássy Ákos
Szilágyi Gergő
Villányi Dávid



11. F

OSZTÁLYFŐNÖK: NÁDAI CSILLA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: LUKÁCS RAMÓNA

Albertini Réka Zsófia
Arató Kristóf Benedek
Bene Zsófia
Ernyes Fanni
Fehér Dávid
Ferenci Dorina
Halász Eszter
Horváth Réka
Horváth Virág
Hős Patrícia
Illés Fanni
Kauder Aida

Kis-Halas Titanilla
Kormos Bianka
Kormos Vivien
Köbli Máté
Lang Roxana
Mészáros Máté
Mieth Viktória
Nagy Barnabás
Rabb Boldizsár Zsombor
Rohr Milos
Végvári Zsófia



**AZ ISKOLA FELVETT TANULÓI A 2023/2024-ES TANÉVBEN**

9. A

OSZTÁLYFŐNÖK:

BEDŐNÉ SZÚCS TÜNDE

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:

BEDŐ GERGELY

Alvári Hanna Luca
Balogh Zselyke
Becsei Bende Csanád
Bognár Adrienn
Bognár Ambrus
Bohner Zsanett
Csapó-Jakabos Minka
Erdősi Gréta
Filákovity Dana Klára
Gurzó Róbert
Herke Dániel Milán
Holl Balázs
Horváth Norina
Kilvinger Levente
Kulcsár Flóra
Marosi-Takátsy Bence
Márton Nóra
Mecseki Bálint
Nagy Ádám
Nagy Flóra
Novák Zsombor
Papp Marcell
Pintér Hanna Admira
Pokol Panna
Póra Szabina
Somlai Máté
Szentés Levente
Szentgyörgyvölgyi Natasa
Szirtes Míra Georgina
Szundi Zsigmond József
Vajas Nimród

9. B

OSZTÁLYFŐNÖK:

LŐRINCZI ADRIEN

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:

VITUSKA VIRÁG

Bánki Luca
Baráth Barna
Bernhardt Áron
Bodor Gréta Luca
Csalódi Balázs
Dóka Regina Csenge
Fodor Zétény Balassa
Fullér Petra
Gastiaburu-Frank Abigél
Gerecs Vince
Gyenis Dalma Virág
Gyüre Zsófia
Jakab Eszter Borka
Jakab Ferenc Péter
Jónás Vivien
Károlyfi Barnabás Tamás
Kelemen Laura
Kisföldi László Márk
Kocsis Dóra
Koppányi Liána
Kovács-Hegedüs Marcell
Kövesdy Mihály
Lábodi Laura
Laczik Keve
Mészáros Melinda
Novák Nikolett Lili
Rabi Csanád Csaba
Szabó Vivien
Varga Kovács Vivien
Vass Milán Péter
Vidákovics Dániel Tamás
Virág Bianka

9. C

OSZTÁLYFŐNÖK:
SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA
OSZTÁLY FŐNÖK-HELYETTES:
SZÉKELY ZSUZSANNA

Armbruszt Eszter
Ádám Jázmin
Baráti Botond
Bodor Dzsesszika Lenke
Dorozsmai Hédi
Faragó Emma
Fehér Nikolett
Fónai Nóra
Halmosi Piri
Hidvégi Ádám Bence
Horváth Panka
Keller Miklós
Kovács Zora
Kun Jázmin Bíborka
Lázár Lili
Lipi Anna Sára
Maczkó Máté
Márcz Renáta
Masnecz Hanna
Petrinovics Máté Pál
Sárközi András
Schmidt Réka
Sebők Petra
Somogyi Regina
Sugár Vince
Szabó Cintia
Szabó Szabina
Szepessi Kata
Szűcs Áron Gergő
Varga Virág Margit
Veren Amira

9. E

OSZTÁLYFŐNÖK:
BARTAL ZSOLT
OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:
KIRÁLY LILLA

Albrecht Dániel
Berta Balázs
Borbás Máté
Boros Félix Bálint
Bottka Zalán
Daláth Máté László
Egyed Attila
Gergely Máté
Hohmann Balázs
Kaluczky Titusz Soma
Karácsony Ábel
Kiss Enikő
Kovács Kristóf
Kovács Réka
Kun Barnabás
Laczik Zsombor
Lamperth Marcell
Magyar Antal Bálint
Meggyesi Milán
Nagyvillés Dániel
Németh Zsombor
Palatinus András
Pállinkó Bence
Rostás Levente Kornél
Rudolf Balázs
Stefán Dávid
Szijártó Nikolett Amina
Szokodi István

**9. F****OSZTÁLYFŐNÖK:****IGLICZ ÁGNES****OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:****STEHLEK GYÖRGY**

Császár Marcell Benedek

Egréder Marcell Mihály

Engert Gréta Lara

Farkas Lili Gréta

Felinger Fruzsina

Gáspár Gréta

Gomorka Zamira

Kalmár Léna Luca

Kis Dorottya

Koszér Lorina

Kovács Emese

Kovács Fanni

Kővágó Jázmin Alma

Kuti Eszter

Markovics Nóra

Mészáros Szofi

Mizerák Gergő

Nagy Virág

Nyul Márton Ábel

Panta Lili

Pinczehelyi Vica

Pirisi Eszter

Pósa Eszter

Sándorfy Tamás Ágost

Sindler Dávid

Szabó Róbert

Szilágyi Abigél

Tukacs Ákos

9. NY**OSZTÁLYFŐNÖK:****LUKÁCS RAMÓNA****OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:****VÖRÖSNÉ KELLER HENRIETTA**

Ács Zsombor

Andrási Roxán

Bosnyák Keve Márk

Braunitzer Blanka Laura

Breczó Katalin

Caicut Benjámin

Damacz Helga

Fekete Zalán

Fülöp Roland Attila

Háry Eliza

Hegedűs Fanni

Hoffmann Eszter Kornélia

Ikládi Anna

Kántor Zoltán Péter

Kecskés András

Koloszváy Ruben

Mácsai Virág

Magusics Mór

Molnár Gréta

Nádasdi Norina Réka

Paizs Ádám

Pákolicz Gréta

Rajtmár Emma

Rigó Titanilla

Soós Patrik

Szabó Nóra

Szkładán Gábor

Till József

Tunyogi-Csapó Zsófia

Varga Zoltán

Vas Gellért Félix



Keressetek minket a Facebookon és az Instagramon:

Gimnáziumunk oldala:

<https://www.facebook.com/ptebabits>

<https://www.youtube.com/user/ptebabits>

Angol tagozatunk:

<https://www.facebook.com/englishinbabits>

<https://www.instagram.com/englishinbabits/?hl=de>

Sportágismereti osztályunk:

<https://www.facebook.com/Babits-Sport-108810337665060>

Német tagozatunk:

<https://www.facebook.com/deutsch.babits>

https://www.instagram.com/deutsch_am_babits/

Irodalom és Művészetek a Babitsban:

<https://m.facebook.com/pteBabitsmagyar/>

Babits Rádió:

<https://www.instagram.com/babitsradio/?hl=de>

BabitsMa online iskolaújság:

<https://www.babitsma.hu/>

PTEBabits YouTube csatorna:

<https://www.youtube.com/channel/UC83T9qljePrRDJP2GmYFORQ>

Figyeljétek a cikkeket, híreket és kövessetek minket a Facebookon és az Instagramon is!

**ALAPÍTVÁNYAINK:*****Babits Alapítvány***

Adószám: 19034425-1-02

Számlaszám: 10102440-01696408-000000006

Tanulóink tanulmányi tevékenységének ösztönzését és elismerését (tanulmányi versenyek nevezési díja, külföldi kapcsolatok, nyelvtanulás segítése, jutalmazás, kulturális programok), szociális gondjainak enyhítését segíti.

Az Ifjúság Sportjáért Alapítvány

Adószám: 19035024-1-02

Számlaszám: 11731001-20121039

Tanulóink sportolását, sportversenyeken való részvételét támogatja. Célja a közösségi sportok, tömegsportok és amatőr versenyzők támogatása, nevezési díjak, útiköltségek finanszírozása, versenyek szervezése, sporteszközök vásárlása, jó tanuló – jó sportolók támogatása.

Babits-Komarov Baráti Kör

Adószám: 18323203-1-02

Számlaszám: 50431104-10019401

A B-K BK, azaz a Babits-Komarov Baráti Kör a mai PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziumának, - illetve annak elődintézményei-, az Újmeceksaljai Gimnázium, a Komarov Gimnázium és Szakközépiskola, a JPTE Gyakorló Gimnáziuma végzett diákjait, egykori és mai tanárait gyűjti egy egyesületbe. E szervezetten keresztül érettségit követően is tarthatod volt iskoláddal a kapcsolatot. Tagságoddal erősítheted az öreg- és jelenlegi diákok Alma Materhez kötődését, ápolhatod és bővítheted a Babits Gimnázium hagyományait.

Babits Gimnázium Magister Alapítvány

Adószám: 18310562-1-02

Számlaszám: 11992000-02513474-000000000

Célja elsődlegesen tanáraink díjazása és munkájuk anyagi megbecsülése. Tehetségeket támogató, fejlesztő, kiemelkedő munkássággal rendelkező pedagógusainkat díjazzuk.

Köszönjük, ha felajánlásával iskolánk valamelyik alapítványát támogatni tudja!

