

Babits Mihály



ÉNYKÖNYV



2023-2024

ÉNYKÖNYV 2023-2024



PÉCSI EGYETEM

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

BABITS MIHÁLY GIMNÁZIUMA



**A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS GIMNÁZIUM
BABITS MIHÁLY GIMNÁZIUMA**

**ÉVKÖNYVE
2023 – 2024**



PÉCS
2024

SZERKESZTETTE
Betlehem Márta Sarolta
Hosszú Barbara

MUNKATÁRS
Dr. Oroszlán Anikó

FÉNYKÉPEK
Ágoston Vivien, Hosszú Barbara, Jaszenovics Sándor,
Merényi Tamás, Muráth Eszter, Tarnai Gábor, Csizmadia Bálint,
Czimmer Eszter 10. D, Horváth Dominik 12. B
Józsa Laura 10. D, Köbli Máté 12. F, Lukács Szilárd Barnabás 11. B
Nagy Enikő 11. F, Sütő Zsigmond 11. B, Szabó Fanni 10. B
Szalai Hanna 11. B, Tamás Tia Sáron 10. B

KIADJA
Pécsi Tudományegyetem
Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
7633 Pécs, Dr. Veress Endre u. 15.

Tel: 72/503-656

babits.pte.hu
facebook.com/ptebabits
youtube.com/ptebabits

AZ ÉVKÖNYVVEL KAPCSOLATOS JAVASLATOKAT, ÖTLETEKET
AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE VÁRJUK
babits@pte.hu

BORÍTÓ ÉS TÖRDELÉS
Kontraszt Plusz Kft.

FELELŐS KIADÓ
Turi Katalin főigazgató
Sulyok Andrea intézményegység-vezető

NYOMDAI MUNKÁK
Kontraszt Plusz Kft.



„A lélek olyan, mint egy tiszta lap, melyet a világ ír tele, vagy inkább mint egy üres kancsó, melyet a világ tölt meg színes boraival. S ha nincs két egyforma lélek, vagyis ha minden embernek külön egyénisége van, az egyrészt azon alapul, hogy nincs kettő, aki ugyanazt a világot látná, másrészt, hogy nincs kettő, aki ugyanúgy látná a világot. (...) Mindenünkben a világ tükröződik vissza, de mindenünkben másként tükröződik. S a lélek maga, az egyéniség nem egyéb, mint a világnak egy sajátos módon színezett tükörképe.”

Babits Mihály: *SHAKESPEARE EGYÉNISÉGE* (1909)

TARTALOMJEGYZÉK

ELŐSZÓ.....	6
MEGÚJULT AZ ISKOLA	8
TANÉVNYITÓ	11
A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TANÉVNYITÓ KÖSZÖNTŐJE.....	15
A TANÉV EREDMÉNYEI.....	16
2023/2024-ES TANÉV EREDMÉNYEI.....	16
TANULMÁNYI EREDMÉNYEK.....	16
ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK.....	16
TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK.....	17
TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK.....	18
SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK.....	31
KITÜNTETETT DIÁKJAINK.....	44
KITÜNTETETT TANÁRAINK.....	58
A TANÉV KRÓNIKÁJA.....	61
RÖVID HÍREK KÉPEKKEL.....	69
MEGEMLEKEZÉS BABITS SZÜLETÉSNAPIJÁRÓL.....	92
BABITS SZÜLETÉSNAPIJÁN EGY KIÁLLÍTÁS KÉPEI ELŐTT.....	92
EMLÉKEZÉS BABITS MIHÁLYRA.....	93
BABITS MIHÁLY SZÜLETÉSNAPIJA KÉPEKBEN.....	96
BÚCSÚZUNK	97
BÚCSÚZUNK OLÁHNÉ VÁ CZ GYÖNGY TANÁRNŐTŐL	97
BÚCSÚZUNK DR. BUVÁRI ANDRÁSNÉTŐL, MINDENKI MÁRIA NÉNIJÉTŐL	98
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI.....	99
KILENCEDIKESEK NAPJA KÉPEKBEN	99
A GYAKORLÓ ISKOLÁK II. ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE.....	100
XIV. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LÁTIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY	103
STÖLKLER NÁNDOR, A SOKOLDALÚ PEDAGÓGUS.....	107
NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA –	
BESZÉLGETÉS GYENGE VALÉRIA EGYKORI OLIMPIKONNAL	108
KULTUP „BELENŐSZ A KULTÚRÁBA” EGY ORSZÁGOS SZÍNHÁZI ROADSHOW	110
DIÁKPOLGÁR AVATÓ KÉPEKBEN.....	114
BABITSOS EMLÉKEK.....	115
VISSZATEKINTÉS	120
SPANYOLORSZÁGI ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ.....	123
ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ – DAMMEI CSEREDIÁKPROGRAM	
BABITS GIMNÁZIUM – GYMNASIUM DAMME 2023/2024	125
DEUTSCHLAND-PLUS ÖSZTÖNDÍJJAL NÉMETORSZÁGBAN.....	129
ISKOLAI ÜNNEPEINK	131
MEGEMLEKEZÉS A MÁCIUS 15-I NEMZETI ÜNNEPRŐL	131
SZALAGAVATÓ	133
BALLAGÁS	139
A 11. ÉVFOLYAM BÚCSÚZIK A VÉGZŐS TANULÓKTÓL	142
A 12. ÉVFOLYAM BÚCSÚJA AZ ALMA MATERTŐL.....	144
A BALLAGÁS KÉPEKBEN	147
BALLAGÁS ELŐTT, UTÁN	149
TANÉVZÁRÓ	151
TANÉVZÁRÓ – A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVÉRTÉKELÉSE.....	153
A DIÁKÖNKORMÁNYZAT NAPJA	155
TANÁRAINK ÍRTÁK.....	157
DINASZTIÁK – MAGASI LESZÁRMAZOTTAK AZ ISKOLÁNKBAN.....	157

BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY	164
PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP	167
HUMÁN TAGOZATOS PROJEKT BEMUTATÓK	169
A SPORTÁGISMERETI OSZTÁLYOK SPORTSZAKMAI TÁBORAI	171
42. MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI	
TEHETSÉGGUTATÓ FIZIKAVERSENY	175
TERMÉSZETTUDOMÁNYOS LABORATÓRIUMUNK	178
VENDÉGEK AZ ANGOLÓRÁKON.....	181
GREENAGERS – FIATALOK AKCIÓBAN.....	183
GYALOG GALOPP TÚRAKLUB.....	185
„A TUDÁS ÉS A KÖRNYEZET ÉRTÉKI” – VEZETŐTANÍTÓK ÉS VEZETŐTANÁROK	
XV. ORSZÁGOS MÓDSZERTANI KONFERENCIÁJA.....	186
ÚTON EURÓPÁBAN: PEDAGÓGUSAINK ERASMUS+ KÉPZÉSEI.....	188
TEHETSÉGGOLDALAK.....	196
TEHETSÉG – TEHETSÉGPONT	196
A MAGYAR TEHETSÉGGONDOZÓ TÁRSASÁG 33. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA	197
ZENE ÉS KÉPZŐMŰVÉSZET KREATÍV ÖSSZEKAPCSOLÁSA –	
ÖSSZEFOGLALÓ KIÁLLÍTÁS A CSORBA GYŐZŐ KÖNYVTÁRBAN	199
PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS A BABITSBAN.....	200
BESZÉLJÜNK ZÖLDSÉGEKET!.....	202
A KESZTHELYI HELIKON KÉPEKBEN ÉS HANGOKBAN ⁵	203
MŰVÉSZETI BEMUTATÓ A JESZ-BEN	205
TEHETSÉG, TÖRTÉNELEM, TANÁRALKAT	208
TANULÓINK ÍRTÁK	212
OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA SAMUVAL	212
BÉKÉS PÁL: CSIKÁGÓ – KÖNYVAJÁNLÓ ⁶	215
„NEM KELL FÉLNETEK, JÓ LESZ” – BÁNK BÁN BEAVATÁS (SZÍNHÁZI AJÁNLÓ)	217
KARSAI GYÖRGY ELŐADÁSA A BABITSBAN	220
EGY SZEM, SOK SZEM, A HYMNUS A VÉDJEGYEM	
(ÍRÁS A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁRA).....	221
EGY TINI NAPLÓJÁBÓL	224
FÉLELEM	226
AZ ELSŐ IMA.....	231
A BÖGRE	235
TANULÓINK ALKOTÁSAIBÓL.....	238
ESEMÉNYEK KÉPEKBEN	242
BEISKOLÁZÁSI KIÁLLÍTÁS A TUDÁSKÖZPONTBAN	242
PEDAGÓGUSNAP	243
DSD NYELVVIZSGA OKLEVELEK ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA.....	244
DEBRECENI DRÁMANAPOK	245
A BÁL – SZALAGAVATÓ	247
BABITS BÁL	248
ÉLETKÉPEK INNEN-ONNAN	250
FELÚJÍTÁS ELŐTT ÉS UTÁN ⁸	250
DIÁKJAINK ELKAPOTT PILLANATAI.....	251
TANÁRAINK, MUNKATÁRSAINK ELKAPOTT PILLANATAI.....	254
SPORTOS ÉLETKÉPEK	257
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI.....	258
AZ ISKOLA DOLGOZÓI.....	289
AZ ISKOLA TANULÓI.....	294
KÖZÖSSÉGI OLDALAK	315
TÁMOGATÁS	316

BEVEZETŐ GONDOLATOK A TANÉVRŐL

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes

A 2023/2024-es tanév nemcsak az iskola épületének, hanem számos más terület megújulását is magával hozta, ami a mindennapjainkat és a tanulás menétét is alapvetően átalakította.

Az egyik legnagyobb változás az idei tanév rendjének átalakítása volt. Hosszabb év közbeni szüneteknek örvendhettünk, amelyek lehetőséget adtak mind a diákoknak, mind a tanároknak a feltöltődésre és pihenésre. Ugyanakkor ennek következtében egy héttel rövidebb lett a nyári vakáció, aminek az elfogadása kezdetben kihívást jelentett, de végül mindannyian alkalmazkodtunk ehhez az új menetrendhez, és megtaláltuk benne az előnyöket.

Számos esztétikai és modernizációs változás történt a tanulási környezetben: a folyosók és tantermek friss festést kaptak, az osztálytermi és tanári bútorok lecserélődtek, az ablakok új függönyöket kaptak és az iskola számítógépparkja is teljes egészében megújult, hogy még inspirálóbb környezetet teremtsenek a tanuláshoz és a megfelelő légkör megteremtéséhez.





Az iskolai környezet modernizálása és a tantermek frissítése mellett a matematika és a magyar nyelv érettségi vizsgák is megújultak, új kihívásokat és izgalmakat hozva mind a diákok, mind a tanárok számára. Legyen szó nyelvi projektekről, tudományos vagy művészeti versenyekről, vagy akár közösségi szolgálatról, mindenki megtalálta a számára legmegfelelőbb lehetőséget a fejlődésre és az önkifejezésre. Mindannyian számos új tapasztalatot szereztünk, amelyeket hosszú ideig fogunk emlegetni. Ezek az élmények nemcsak színesítettek mindennapjainkat, hanem megerősítették közösségünk összetartó erejét is.

A tanév során számos hosszútávú kapcsolatot és együttműködést zártunk le. Búcsút kellett intenünk néhány munkatársunknak, akik hosszú évekig gazdagították iskolánk életét szakértelmükkel és elhivatottságukkal. Sajnos volt, aki elhunyt, és volt, aki új munkahelyen folytatta pályafutását. Munkájukért és közreműködésükért hálásak vagyunk!

Az iskola megújulása és az új lehetőségek, amelyek az év során nyíltak, megerősítették közösségünk összetartozását és közös céljainkat. Ahogy az évkönyv lapjain végigböngésszük az elmúlt tanév emlékeit, emlékeztessenek ezek az élmények arra, hogy minden változás lehetőséget kínál a fejlődésre és a jobbá válásra.

Gratulálunk mindenkinek az elmúlt tanév sikereihez és az elért eredményekhez! Büszkén tekintünk vissza az elért eredményekre, és izgatottan várjuk, milyen új kalandokat és lehetőségeket tartogat a következő tanév.



MEGÚJULTUNK

800 millió forintból fejlesztették a PTE pécsi gyakorló iskoláit

2023. december közepén lezárult a „*Gyakorlóiskolák infrastrukturális fejlesztése*” című pályázat, melynek köszönhetően 800 millió forint vissza nem térítendő európai uniós támogatásból fejlesztették a Pécsi Tudományegyetem három pécsi gyakorlóiskoláját. A három tagintézményben összesen közel száz tanterem újult meg, korszerűsítették az épületek energetikáját, és összesen mintegy 4600 új eszközt szereztek be. Így kerülhetett számos modern interaktív okostábla, laptop, projektor, asztali számítógép, iskolabútor és sporteszköz az intézményekbe. A projekt záróünnepségét a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnáziumban tartották.

A fejlesztések két évig tartottak és alapvetően három területet érintettek. Az építészeti felújítás keretében a nevelési-oktatási termek és folyosók felújítása történt meg. Ezek az újdonságok nem csupán építészeti, de esztétikai jelleggel is bírnak. Iskolánk sportudvarán rekortán burkolatú futópályát alakítottak ki.

Az épület energetikai fejlesztése is megtörtént. A tornaterem födémjére napkollektorok kerültek, tantermeink egy részében pedig klímaberendezéseket szereltek fel.





Ezekon felül jelentős mértékű bútor- és eszközbeszerzés valósult meg. Korszerű, ergonomikus és esztétikus tanulói és tanári bútorok kerültek a tantermekbe, ezek az innovatív oktatási módszerek alkalmazását is támogatják. Tanári szobáink is megújultak, új, modern külsőt kaptak.

A projekt keretében nagyszámú sporteszközt szereztünk be. Zsámolyok, tornaszőnyegek, leérkező szőnyegek, korlát, svédsekreány, gyűrűk és dobantók gazdagítják mostantól az iskolai sportszertárat. Az új eszközöknek köszönhetően tornatermünk kiemelkedő felszereltségűvé vált a városban, egyedülálló lehetőségeket biztosítva ezzel diákjainknak.

Az ének-zene termünk új ütőshangszerekkel gazdagodott.

A harmadik lépésben az informatikai fejlesztés eredményeképpen interaktív okostáblák, laptopok, projektorok, asztali számítógépek kerültek az intézménybe. Napi használatuk az intézmény tanulóinak támogatásán túl a PTE tanár szakos hallgatóinak gyakorlati, módszertani képését is segítik.

A projekt záróünnepségén köszöntőt mondott Dr. Miseta Attila, a PTE rektora, Dr. Gerner Zsuzsanna, a PTE Tanárképző Központjának főigazgatója, valamint Turi Katalin, a PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda főigazgatója.

A pályázattal lehetőség nyílt a magas színvonalú oktatásra, az oktatás és sportolás minőségi fejlesztésével a gyermekek testi és lelki szellemiségének fejlődésére, az iskola versenyképességének javítására.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósult meg. A projektről bővebb információt a <https://projektek.pte.hu/hu/hazai/erfa/efop-423-22-2022-00008> oldalon olvashatnak.

Forrás: <https://rb.gy/acq9zz>

<https://www.youtube.com/watch?v=WF3jxcgya5I>



MEGÚJULT AZ ISKOLA





TANÉVNYITÓ KÖSZÖNTŐ

Sulyok Andrea intézményegység-vezető tanévnyitó beszéde

Szeretettel köszöntök minden jelenlévőt, kollégákat, diákokat, vendégeinket. Külön szeretettel a középiskolai életet most kezdő kilencedikeseinket!

Rendhagyó módon az iskolakezdés harmadik napján találkozunk tanévnyitó ünnepélyünkön, ennek oka, hogy a nyáron intézményünk nagy munkák helyszíne volt. Mosta-



nára mindannyian láthattátok, hogy az épület megújult: világos folyosók és tantermek, új szekrények, rekortán pálya vártak Benneteket. Napelemek és energiatakarékos világítás, új, jól záró ablakok segítik a tudatosabb energiafelhasználást, aminek ökoiskolaként különösen örülünk. Hatalmas és költséges feladat volt ez, a talán soha nem látott léptékű felújítás, ezért kérem nyomatékosan Tőletek, hogy érezzétek magatokénak a megújult iskolát és vigyázzatok az épületre. Jó hír még, hogy az őszi szünetben további értékekkel gazdagodunk: a több évtizedes tanulói és tanári asztalok, székek helyett mindannyiunk örömeire új, modernebb bútorok érkeznek majd.

Diákszemmel a tanévnyitó nem a legvidámabb ünnepélyek egyike, de biztos vagyok abban, hogy nagyon sok izgalmas felfedezés vár rátok tanulmányok, kulturális és sport tevékenységek terén ebben a tanévben is. Legyetek nyitottak, érdeklődők és kíváncsiak, hiszen rajtatok is múlik, hogy mit visztek magatokkal az előttetek álló tanévből. Jó dolog, hogy együtt, társaitokkal, tanáraitokkal, vagyis egy közösség részeként tevékenykedhettek, a közösséghez tartozás nagy érték, óriási erőforrás.

Köszöntöm 182 kilencedikes tanulónkat, osztályfőnökeiket és helyetteseiket. A 9. A osztályfőnöke *Bedőné Szűcs Tünde* tanárnő helyettese *Bedő Gergő* tanár úr, akinek innen is mielőbbi gyógyulást kívánok, mindannyian drukkolunk. *Lőrinczi Adrién* tanárnőt és helyettesét *Vituska Virág* tanárnőt a 9. B élén köszöntöm, a 9. C osztályt *Sátayné Gáll Veronika* és *Székely Zsuzsanna* tanárnők vezetik, *Lukács Ramóna* tanárnő útmutatásával indul a még mindig



újnak és innovatívnak számító osztálytípusunk, amely nyelvi előkészítő évvel alapozza meg a természettudományok iránt mélyebben érdeklődő tanulóink későbbi előmenetelét Ny jelű osztályunkban, helyettese *Vörösné Keller Henrietta* tanárnő. *Bartal Zsolt* tanár úr a 9. E osztályt *Király Lilla* tanárnő segítségével vezeti, *Iglicz Ágnes* tanárnő és helyettese *Stehler György* tanár úr pedig F jelű humán profilú osztályunk élén állnak. Kollégáim, s osztályaik munkájához sok erőt, kitartást és örömet kívánok.

Most megkérem a tizedikes osztályok tanulóit, hogy tüzzék fel kilencedikes társaiknak iskolánk jelvényét.

Hagyományaink szerint virággal köszöntjük az új kollégáinkat, kérem *Szakács Boglárkát*, hogy fáradjon ki és vegye át azt a diákönkormányzat képviselőjétől, *Ádám Alexandertől* és *Gyéresi Andrástól*. A tanárnő angol nyelvet fog nálunk tanítani. Fogadjátok szeretettel.

Fontos tudnotok, hogy változik a diákönkormányzatot segítő tanár személye. Az eddigiekben a feladatot *Németh Andrea* és *Székely Zsuzsanna* tanárnők látták el rendkívül precízen, lelkiismeretesen és odaadóan. Itt mindenki előtt szeretném megköszönni fáradtságos munkájukat.

Nagy örömmel köszöntöm a jövőben a feladatkört betöltő *Cseh Gabriella* tanárnőt. Azt gondolom, hogy személyében ötletgazdag, kreatív, diákbárát felnőtt segíti majd a diákönkormányzat működését. Forduljatok hozzá bizalommal. A tanárnő munkájához sok erőt kívánok.

Néhány nagyszerű nyári tanulmányi és sport eredményt szeretnék megosztani a jelenlévőkkel:

Iskolánk már elballagott tanulója, *Horváth Milán* a KÖMAL informatikai feladatok és gyakorlatok versenyén I jelű kategóriában 2., S jelű kategóriában pedig 1. helyezést ért el. Nagyon büszkéek vagyunk Milánra, neki is és tanárának, *Révész György* tanár úrnak szeretettel gratulálok.

A sport területén nagyszerű országos és nemzetközi eredményeket értek el diákjaink:

12. A osztályos vízilabdázónk, *Tóth András* az U17-eseknek megrendezett törökországi EB-n, csapatával 4. helyezést ért el. Pécs városa Márk Tamás-díjban részesítette az ifjú tehetséget a város napja alkalmából. Szeretettel gratulálunk Andris!

Szintén Márk Tamás-díjat vehetett át egykori diákunk, *Juhász Dorka*, aki az Amerikai Egyesült Államokban erősíti a UConn csapatát. Távolból is szeretettel gratulálunk! Remélem, találkozunk szeptemberben a 2018-ban érettségizett 12. B ötéves osztálytalálkozóján.



Kosárlabda U18-as EB-n *Bor Gábor és Szita Márton* 12. és 11. A osztályos tanulóink 11. helyezést értek el. Az U16-osoknál a 8. helyezett csapat tagja *Halmágyi Kitti* 11. A és *Gréts Dalma* 10. C osztályos diáklányok.

Pákolicz Gréta 9. Ny osztályos kerékpározónk a diákolimpiai pályabajnokság 1., illetve országúti országos 2. helyezést ért el.

Nagy Norbert 10. F osztályos diákunk megnyerte az országos wakeboard és wakeskate versenyt.

Ernyes Fanni 12. F osztályos tanulóink a Független Harcosok Szövetsége által megrendezett Nyílt Európa Kupa Junior versenyen 2. helyezést ért el.

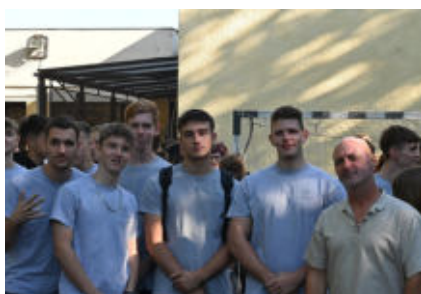
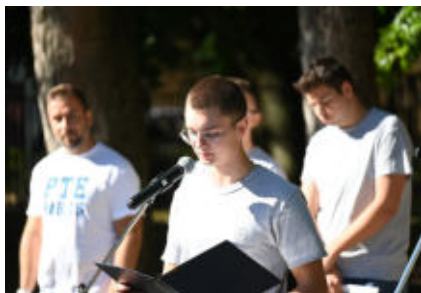
Úszás: *Kovács Bence Péter* a 11. A-ból ifi országos bajnokságon 2., 4., 6. helyezést ért el.

Nagy szeretettel gratulálok mindannyiuknak, büszkék vagyunk rájuk. További szép sikereket és mindehhez sok erőt kívánunk!

E csodálatos sikerek szellemében nyitom meg a 2023/24-es tanévet, mely egyben a 60. jubileumi megemlékezéssorozatunk zárása is lesz.

Jó tanulást, élményekben gazdag tanévet kívánok!







A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TANÉVNYITÓ KÖSZÖNTŐJE

Ádám Alexander István, Gyéresi András 12. C

Tisztelt Vezetőség, Tanárnők és Tanár Urak, Kedves Diáktársaink!

Örömmel tölt el minket, hogy újra láthatjuk azokat az arcokat, amelyekkel annyiszor találkoztunk iskolánk folyosóin és tantermeiben, hogy azok már mindennapjaink részévé váltak.



Új év, új diákok! Ezennel is üdvözölni szeretnénk iskolánk 9. évfolyamát! A tanév folyamán, ha bármi problémátok, kérdéseitek, vagy esetleg ötleteitek adódna, nyugodtan forduljatok hozzánk, akár személyesen, Teamsen vagy Instagramon!

Sokan tudhatjátok, hogy a DÖK nem csupán diákokból, hanem segítőkész tanárokból is áll, akik idejüket áldozzák a diákok jóléte érdekében! Az elmúlt időszakban Székely Zsuzsanna és Németh Andrea tanárnők töltötték be ezt a pozíciót. Nagyon hálásak vagyunk nekik az eddigi munkájukért és segítségükért! Köszönteni szeretnénk viszont Cseh Gabriella tanárnőt, aki az új, diákok munkáját segítő pedagógus!

- 9.-esek! fedezzétek fel a gimis élet örömeit,
- 10.-esek folytassátok lelkesen, amit elkezdtetek,
- 11.-esek élvezzétek ki az utolsó könnyű gimis éveket,
- 12.-esek sok sikert az érettségihez!

Mi, a DÖK jelenlegi vezetősége, még ebben a félévben dolgozunk értetek, utána átadjuk másnak ezt a lehetőséget. Aki szívesen lépne a helyünkbe, már most elkezdhet készülni a választásra, kidolgozhatja a programját.

Végezetül mindenki számára egy sikeres, élményekkel és emlékekkel teli tanévet szeretnénk kívánni a Diákönkormányzat nevében!



2023/2024-ES TANÉV EREDMÉNYEI

Iskolánk tanulóinak száma:

733

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

Tanulmányi átlag:

4,47

Kitűnő tanulók száma:

124

A 733 tanulóból 177 tanuló jeles (24%), illetve kitűnő (124 fő, 17%) tanulmányi eredménnyel zárta az évet. Legalább 4,50 tanulmányi átlaga 422 tanulónak van (58 %).

A tantárgyi dicsérek száma: 1073.



ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK

Az érettségizők száma összesen:

170

Osztály	Érettségi átlag	Kitűnő	Jelesek száma
12. A	4,12 (29 fő)	2	2
12. B	4,67 (33 fő)	10	9
12. C	4,43 (28 fő)	4	1
12. D	4,46 (29 fő)	3	3
12. E	4,51 (27 fő)	4	6
12. F	4,32 (24 fő)	2	2
összesen	4,43 (170 fő)	25	23
Emelt szint:	4,70	299 tantárgyi jegy	
Középszint:	4,31	651 tantárgyi jegy	

A 950 tantárgyi jegyből 546 jeles és 279 jó, a vizsgák **86,80 %-a**.

**TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK**

Tantárgy	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	5,00
Magyar nyelv	4,53
Irodalom	4,42
Történelem	4,25
Matematika	4,03
Biológia	4,19
Fizika	3,53
Földrajz	4,13
Kémia	4,30
Digitális kultúra	4,77
Angol nyelv	4,73
Német nyelv	4,54
Francia nyelv	4,61
Olasz nyelv	4,72
Spanyol nyelv	4,26
Latin nyelv	5,00
Orosz nyelv	4,31
Lengyel nemzetiségi nyelv	5,00
Ének-zene	5,95
Vizuális kultúra	4,96
Testnevelés és sport	4,79
Dráma és színház	4,80
Média	4,89
Gazdasági ismeretek/közgazdasági és pénzügyi alapismeretek	4,23
Digitális kultúra emelt	4,68
Angol nyelv emelt	4,75
Állampolgári ismeretek	4,68



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

(továbbiak a Művészetek címszó alatt)

NEMZETKÖZI VERSENYEK

„AZ ÉN PANNÓNIA” KÖZÉPISKOLAI KÁRPÁT-MEDENCEI VERSMONDÓ
VERSENY

Lukács Sándor Botond 10. A ezüst minősítés ft: Varga Enikő

ORSZÁGOS VERSENYEK

IRODALOM MÁSKÉPP KORTÁRS VERSENY

Karvaly Sára Livia 10. F döntőbe jutott ft: Maul Borbála

ORSZÁGOS DRÁMA TANULMÁNYI VERSENY

Farkas Viktória 10. F döntőbe jutott ft: Maul Borbála

VIII. ORSZÁGOS CSORBA GYŐZŐ VERSMONDÓ VERSENY

Lukács Sándor Botond 10. A 2. hely ft: Varga Enikő

REGIONÁLIS VERSENYEK

BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY

csapatban 1. hely ft: Bálint Andrea

Érsek Boglárka 12. A, Fehér Dávid, Köbli Máté 12. F

TÖRTÉNELEM

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS TÖRTÉNELEMVERSENY

Mészáros Máté 12. F második
fordulóba jutott ft: Engel Mária

KOSÁRY DOMOKOS ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY

Nagy Judit Jádé 10. C országos
döntőbe jutott ft: Kurucz Balázs

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

<i>csapatban</i>	országos döntőbe jutott	ft: Pandur Anett, Mészáros Máté, Köbli Máté, Auth Gergő, Mieth Péter
------------------	----------------------------	--

Gergely Máté, Kaluczky Titusz Soma, Kovács Kristóf 9. E

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK XXIV. KÁRPÁT-MEDENCEI KONFERENCIÁJA (TUDOK)

HUMÁN ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TEMATIKUS KONFERENCIA TÖRTÉNELEM, CSALÁD ÉS ÉLETPÁLYAKUTATÁS SZEKCIÓ

Köbli Máté, Mészáros Máté 12. F	2. hely	ft: Pandur Anett, Magasi András
------------------------------------	---------	------------------------------------

REGIONÁLIS VERSENY

KOSÁRY DOMOKOS ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY

Nagy Judit Jáde 10. C	2. hely	ft: Kurucz Balázs
Reisz Tibor Péter 10. F	3. hely	ft: Engel Mária
Csapó Éva 10. F	8. hely	ft: Engel Mária
Pintér Barna 10. F	9. hely	ft: Engel Mária
Eröss Lilla 10. F	9. hely	ft: Engel Mária
Vörös Vilmos 11. E	9. hely	ft: Kurucz Balázs

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK XXIV. KÁRPÁT-MEDENCEI KONFERENCIÁJA (TUDOK)

HUMÁN ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TEMATIKUS KONFERENCIA TÖRTÉNELEM, CSALÁD ÉS ÉLETPÁLYAKUTATÁS SZEKCIÓ

Köbli Máté, Mészáros Máté 12. F	1. hely döntőbe jutottak	ft: Pandur Anett, Magasi András, Vitári Zsolt
------------------------------------	-----------------------------	--

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

<i>csapatban</i>	2. hely	ft: Pandur Anett, Mészáros Máté, Köbli Máté, Auth Gergő, Mieth Péter
------------------	---------	--

Gergely Máté, Kaluczky Titusz Soma, Kovács Kristóf 9. E



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

FÖLDRAJZ

NEMZETKÖZI VERSENYEK

EIT RAWMATERIALS AMBASSADORS AT SCHOOLS KONFERENCIA

csapatban Magyarországot képviselte

ft: Pandur Anett

Máté Lotti Luca, Paik Renáta 12. D, Strasszer Márton 12. C, Lukács Szilárd
Barnabás 11. B

XIII. JAKUCS LÁSZLÓ NEMZETKÖZI KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZVERSENY

Paik Renáta 12. D

12. hely

ft: Pandur Anett

ORSZÁGOS VERSENYEK

XII. SZENT-GYÖRGYI TANULMÁNYI VERSENY

csapatban

6. hely

ft: Pandur Anett

Máté Lotti Luca 12. D, Strasszer Márton 12. C, Lukács Szilárd Barnabás 11. B

FÖCIK III. BAKSA CSABA KÁRPÁT-MEDENCEI FÖLDRAJZ ÉS FÖLDTUDOMÁNYI VERSENY

csapatban

9. hely

ft: Pandur Anett

Kisfilm kategória

3. hely

ft: Pandur Anett,
Torma Viktória

Máté Lotti Luca, Paik Renáta 12. D, Lónay-Tóth Bolda 11. F

„FÖLDRAJZ AZ EGÉSZ VILÁG” ORSZÁGOS GEOGRÁFIAI KVÍZELÍTŐ VERSENY

csapatban

16. hely

ft: Pandur Anett

Nagy Bálint, Pardi Bence 11. E

vigaszág 1. hely

ANGOL NYELV

ORSZÁGOS VERSENY

GYAKORLÓISKOLÁK MÁSODIK ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE 9-10. ÉVFOLYAM

Hohmann Balázs 9. E

3. hely

ft: Tarnai Gábor

Molnár Gréta 9. NY

7. hely

ft: Szeverics László

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



ANGOL NYELVŰ DRÁMAFESZTIVÁL - DEBRECEN

9. NY osztály társulata	legjobb kosztüm különdíj	ft: Sebestyén Emese, Szeverics László
-------------------------	-----------------------------	--

MEGYEI VERSENYEK

BARANYA VÁRMEGYEI KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELVI VERSENY (POK)

9. évfolyam 1. kategória

Gergely Máté 9. E	2. hely	ft: Tarnai Gábor
Hohmann Balázs 9. E	4. hely	ft: Tarnai Gábor

9. évfolyam 2. kategória

Molnár Gréta 9. NY	2. hely	ft: Sebestyén Emese, Szeverics László
Pálinkó Bence 9. E	8. hely	ft: Tarnai Gábor

10. évfolyam 1. kategória

Nyaka Fanni Dorina 10. B	4. hely	ft: Tarnai Dóra
--------------------------	---------	-----------------

10. évfolyam 2. kategória

Molnár Emese Anna 10. B	5. hely	ft: Tarnai Dóra
Perjési Bence László 9. D	6. hely	ft: Tarnai Gábor
Kiss Zsuzsanna 9. D	8. hely	ft: Tarnai Gábor

NÉMET NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS NÉMETVERSENY 9-10. ÉVFOLYAM

Döntő

„Deutschmeisterinnen” csapat	2. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
------------------------------	---------	--------------------------

Józsa Laura, Kálnai Borbála 10. D, Kucska Luca 10. B

„Die Sprachakrobaten” csapat	5. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
------------------------------	---------	--------------------------

Bodor Dzsesszika Lenke, Keller Miklós, Lipi Anna Sára 9. C

Középdöntő	9. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
------------	---------	--------------------------

Fehér Nikolett, Maczkó Máté és Sebők Petra 9. C

Középdöntő	12. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
------------	----------	--------------------------

Biszvurm Anna, Fodor Barnabás és Nagy Judit Jáde 10. C



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

„VORWAHL 0049” – ORSZÁGOS NÉMET NYELVI, ORSZÁGISMERETI ÉS KULTÚRTÖRTÉNETI VERSENY

Gerentsér Áron Bálint 11. C	1. hely	ft: Vörösné Keller Henrietta
Soós Patrik 9. NY	11. hely	ft: Vörösné Keller Henrietta

VITÁZIK AZ IFJÚSÁG EURÓPÁBAN – NÉMET NYELVŰ VITAVESENY DÖNTŐ

Gerentsér Áron Bálint 11. C	4. hely	ft: Sátayné Gáll Veronika
-----------------------------	---------	---------------------------

STEITENWEISE NÉMET NYELVŰ KÖNYVPROJEKTVERSENY

<i>csapatban</i>	1. hely	ft: Sátayné Gáll Veronika
------------------	---------	---------------------------

Kucska Luca 10. B, Kálnai Borbála 10. D

(Németországban, Lipcsében a nemzetközi projekt döntőjében ők képviselik Magyarországot.)

17. ORSZÁGOS MŰFORDÍTÓ VERSENY

<i>Németről magyarra csapatban</i>	3. hely
------------------------------------	---------

Béda Viktória, Vadas Róbert 11. C, Lipi Anna Sára, Keller Miklós 9. C

<i>Németről magyarra csapatban</i>	12. hely
------------------------------------	----------

Kun Jázmin Bíborka, Bodor Dzsesszika Lenke, Maczkó Máté, Fehér Nikoletta 9. C

<i>Magyarról németre csapatban</i>	6. hely
------------------------------------	---------

Kun Jázmin Bíborka, Bodor Dzsesszika Lenke, Maczkó Máté, Fehér Nikoletta 9. C

<i>Magyarról németre csapatban</i>	8. hely
------------------------------------	---------

Béda Viktória, Vadas Róbert 11. C, Lipi Anna Sára, Keller Miklós 9. C

ft: Muráth Eszter, Polgár Rita, Sátayné Gáll Veronika,
Székely Zsuzsanna, Vörösné Keller Henrietta

REGIONÁLIS VERSENYEREDMÉNYEK

DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTION ÉS PTE BTK GERMANISZTIKA INTÉZE- TE ÁLTAL RENDEZETT „SPRICHEST DU DEUTSCH” NÉMET NYELVI VERSENY

Nagy Judit Jáde 10. C	1. hely	ft: Sátayné Gáll Veronika
Horváth Nóra Szonja 10. C	különdíj	ft: Sátayné Gáll Veronika
Biszvurm Anna 10. C	döntőbe jutott	ft: Sátayné Gáll Veronika

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



VITÁZIK AZ IFJÚSÁG EURÓPÁBAN – NÉMET NYELVŰ VITAVESENÝ

Gerentsér Áron Bálint 11. C	döntőbe jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika
Lipi Anna Sára 9. C	3. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Kálnai Borbála 10. D	3. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika

ISKOLAI VERSENYEK

VITÁZIK AZ IFJÚSÁG EURÓPÁBA – NÉMET NYELVŰ VITAVESENÝ

Gerentsér Áron Bálint 11. C	regionális fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika
Lipi Anna Sára 9. C	regionális fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika
Kálnai Borbála 10. D	regionális fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika
Biszvum Anna 10. C	regionális fordulóba jutott	ft: Sátyné Gáll Veronika

DSD II NYELVVIZSGA – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM STUFE II

Aradi Emese Anna 12. C
Ádám Alexander István 12. C
Czirkos Réka Orsolya 12. C
Gerencsér Regina Tekla 12. C
Godó Bálint Márk 12. C
Guth Julianna 12. C
Gyéresi András 12. C
Győri Fanni 12. C
Hollóvári Petra 12. C
Horváth Jázmin 12. C
Josifek Lóránt 12. C
Kaszalai Réka 12. C
Paál Viktória Anna 12. C
Palatinus Brigitta 12. C
Rigó Áron 12. C
Rónaky Miklós Ferenc 12. C
Róth Zsolt 12. C
Samai Kata 12. C
Strasszer Márton 12. C
Szász Alíz Mirabella 12. C
Varga Izabella 12. C

ft: Jaszenovics Sándor, Cseh Gabriella, Hosszú Barbara



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

MÁSODIK IDEGEN NYELV

REGIONÁLIS VERSENYEK

XIV. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

FRANCIA NYELV

Belléncs Anna Rita 11. F	2. hely	ft: Varga Enikő
Tóth Ádám János 11. F	különdíj	ft: Varga Enikő

OLASZ NYELV

Böngyik Bianka 10. B	különdíj	ft: Tarnai Dóra
----------------------	----------	-----------------

LATIN NYELV

Kaluczky Livia Milla 11. F	1. hely, PTE BTK különdíj	ft: Vituska Virág
Nagy Gergő 12. D	különdíj	ft: Vituska Virág

OROSZ NYELV

Dobos Bálint 11. B	PTE BTK különdíj	ft: Pálné Porst Andrea
--------------------	---------------------	------------------------

SPANYOL NYELV

Bognár Barnabás 10. F	1. hely, PTE BTK különdíj	ft: Bognár Vasas Dóra
Szundi Endre György 10. B	2. hely	ft: Bognár Vasas Dóra

LATIN NYELV

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

PANNON VERSENYJÁTÉKOK LATIN FORDÍTÁS

Maiores (Aenigmata Latina) kategória

Nagy Gergő 12. D	13. hely	ft: Vituska Virág
Kaluczky Livia Milla 11. F	14. hely	ft: Vituska Virág

PANNON JÁTÉKOK KVÍZ

HyperQuest kategória

Nyaka Fanni Dorina 10. B	döntőbe jutott	ft: Vituska Virág
Varga Dóra Alexandra 10. B	döntőbe jutott	ft: Vituska Virág



MATEMATIKA

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY

Nagy Bálint 11. E	második fordulóba jutott	ft: Bartal Zsolt
Pánovics Máté 11. E	második fordulóba jutott	ft: Bartal Zsolt

SZŐKEFALVI NAGY GYULA MATEMATIKAI EMLÉKVERSENY

9. évfolyam

Kaluczky Titusz Soma 9. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt
---------------------------	----------	------------------

11. évfolyam

Pánovics Máté 11. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
---------------------	---------	--------------------------------

MEDVE GO SZABADTÉRI MATEMATIKAVERSENY

Nagy Medve kategória

<i>csapat</i>	16. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes
Bíró Levente Kornél, Korpa Vivien, Szócs Márton 10. E		

<i>csapat</i>	32. hely	ft: Gyarmati Istvánné
Magyari Míra, Major Milán, Szundi Endre György 10. B		

Felnőtt kategória

<i>csapat</i>	6. hely	
ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné, Gyarmati István		

KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKAVERSENY

Pánovics Máté 11. E	9. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Kovács Péter 11. E	75. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

REGIONÁLIS VERSENY

MEDVE GO SZABADTÉRI MATEMATIKVERSENY – DÉLDUNÁNTÚLI RÉGIÓ

Nagy Medve kategória

csapat	2. hely	ft: Ripszámné Litz Ágnes
--------	---------	--------------------------

Bíró Levente Kornél, Korpa Vivien, Szócs Márton 10. E

csapat	6. hely	ft: Gyarmati Istvánné
--------	---------	-----------------------

Magyari Míra, Major Milán, Szundi Endre György 10. B

Felnőtt kategória

csapat	1.hely	
--------	--------	--

ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné, Gyarmati István

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY PANNÓNIA-DÉL KÖRZETI FORDULÓ

csapatban 11. évfolyam	2. hely	ft: Bartal Zsolt, Nádai Csilla
------------------------	---------	--------------------------------

Nagy Bálint, Pánovics Máté, Tresch Jázmin Lilla 11. E, Sütő Zsigmond 11. B

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY PANNÓNIA-DÉL KÖRZETI FORDULÓ

csapatban 12. évfolyam	5. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke
------------------------	---------	---------------------------

Fodor István Mátyás, Hambuch Kristóf Benedek, Lukács Liza Dóra, Szénássy Ákos 12. E

MEGYEI VERSENYEK

KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKVERSENY

9. évfolyam:

Egyed Attila 9. E	20. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
-------------------	----------	--------------------------------

Magyar Antal Bálint 9. E	27. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
--------------------------	----------	--------------------------------

11. évfolyam

Pánovics Máté 11. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
---------------------	---------	--------------------------------

Kovács Péter 11. E	6. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
--------------------	---------	--------------------------------

Szabó Hunor 11. E	10. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
-------------------	----------	--------------------------------

Nagy Bálint 11. E	11. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
-------------------	----------	--------------------------------

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVESENÝ

Kaluczky Titusz Soma 9. E	4. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Pánovics Máté 11. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt
Nagy Bálint 11. E	6. hely	ft: Bartal Zsolt
Hambuch Kristóf Benedek 12. E	6. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke

FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKAVESENÝ

<i>csapatban 11. évfolyam</i>	1. hely	ft: Bartal Zsolt
Hammer Bálint András, Nagy Bálint, Pánovics Máté 11. E		
Szám Levente 11. E		ft: Gyarmati Istvánné
<i>egyéni</i>		
Pánovics Máté 11. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt
Hammer Bálint András 11. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt
<i>csapatban 12. évfolyam</i>	3. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke
Fodor István Mátyás, Hambuch Kristóf Benedek, Sándor István György, Lukács Liza Dóra 12. E		
<i>egyéni</i>		
Sándor István György 12. E	dicséret	ft: Fodorné Somogyi Emőke
összesített csapatverseny	2. hely	

ZIPERNOWSKY KUPA MEGYEI MATEMATIKAVESENÝ

<i>9. évfolyam emelt kategória</i>		
<i>csapatban</i>	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
Laczik Zsombor, Kaluczky Titusz Soma, Palatinus András 9. E		
<i>egyéni</i>		
Laczik Zsombor 9. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
<i>10. évfolyam emelt kategória</i>		
<i>csapatban</i>	3. hely	ft: Ripszámné Litz Ágnes
Papp-Szentpáli Emese, Szöcs Márton, Reitz Ákos 10. E		
<i>emelt kategória</i>		
Összesített csapatverseny	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla, Ripszámné Litz Ágnes
Laczik Zsombor, Kaluczky Titusz Soma, Palatinus András 9. E, Papp-Szentpáli Emese, Szöcs Márton, Reitz Ákos 10. E		



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

9. évfolyam

Bottka Zalán 9. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla
-------------------	---------	--------------------------------

10. évfolyam

Albert Luca Liliána 10. A	dicséret	ft: Bartal Zsolt
---------------------------	----------	------------------

<i>csapatban</i>	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Kiffer Zsuzsanna
------------------	---------	---------------------------------------

Albert Luca Liliána 10. A, Bohár Marcell 10. A, Fodor Barnabás 10. C

9-10. évfolyam összesített <i>csapatban</i>	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Király Lilla, Kiffer Zsuzsanna
--	---------	---

Albert Luca Liliána 10. A, Bohár Marcell 10. A, Fodor Barnabás 10. C, Bottka Zalán 9. E, Hohmann Balázs Szokodi István 9. E

FIZIKA

ORSZÁGOS VERSENYEK

MIKOLA SÁNDOR FIZIKAVERSENY

Balogh Dorottya 9. D	39. hely	ft: Koncz Károly
----------------------	----------	------------------

Gyöpös Levente 10. D	második fordulóba jutott	ft: Kovács Bálint, Koncz Károly
----------------------	-----------------------------	------------------------------------

Jászka Gábor 9. D	második fordulóba jutott	ft: Kovács Bálint, Koncz Károly
-------------------	-----------------------------	------------------------------------

Kaluczky Titusz Soma 9. E	második fordulóba jutott	ft: Kovács Bálint, Koncz Károly
---------------------------	-----------------------------	------------------------------------

MEGYEI VERSENYEK

PÁRKÁNYI LÁSZLÓ MEGYEI FIZIKAVERSENY

<i>csapatban</i>	összesített pontverseny 3. hely	ft: Kovács Bálint, Stölkler Nándor
------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Dittrich Lili, Lukács Szilárd Barnabás, Dobos Bálint, Sütő Zsigmond 11. B, Ritter Viktor 11. E, Fábos György, Mayer Dominik, Pap Balázs, Kovács András Ákos 12. D, Gerdei Barnabás 12. E

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



KÉMIA

TERÜLETI VERSENY

CURIE ORSZÁGOS KÉMIA EMLÉKVERSENY

Kálnai Borbála 10. D	3. hely	ft: Vadicskó Judit
Strasser Márton 12. C	5. hely	ft: Dr. Jakab Ferencné

INFORMATIKA

ORSZÁGOS VERSENY

KÖMAL „I” JELŰ INFORMATIKA GYAKORLATOK VERSENYE (2022/2023-AS TANÉV)

Horváth Milán 12. E	2. hely	ft: Révész György
---------------------	---------	-------------------

KÖMAL „S” JELŰ INFORMATIKA FELADATOK VERSENYE (2022/2023-AS TANÉV)

Horváth Milán 12. E	1. hely	ft: Révész György
---------------------	---------	-------------------

MŰVÉSZETEK

ORSZÁGOS VERSENY

ORSZÁGOS ÉS KÁRPÁT-MEDENCEI MŰVÉSZETI VERSENY

Lukács Sándor Botond 10. A	musical kategória fődíj	ft: Tillai Tímea
----------------------------	----------------------------	------------------

REGIONÁLIS VERSENYEK

HELIKONI ÜNNEPSÉGEK

KÓRUS, KAMARAKÓRUS

Kamarakórus	arany minősítés	ft: Balásy Szabolcs
-------------	-----------------	---------------------

Érsek Boglárka 12. A, Magyar Ruben András 12. B, Strasser Márton 12. C, Jakab Maja, Járfás Balázs 12. D, Rostás Dóra 12. E, Ligner Boglárka 11. A, Horváth Bendegúz 11. C, Ritter Viktor 11. E, Horváth Dorina Léna 11. F, Horváth Hanna, Lukács Sándor Botond 10. A, Hofher Viktória Kriszta, Simon Krisztina 10. D, Kovács Dorka Barbara 10. F, Horváth Panka 9. C, Kovács Réka 9. E, Almájer Fanni, Kersák Viktória, Sebestyén Virág



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

KÖNNYŰZENE ÉS ÉNEK SZÓLÓ ÉS DUÓ

Rostás Dóra 12. E arany minősítés ft: Radóczy Jusztna,
és fődíj Balásy Szabolcs

zongorán kísért: Balásy Szabolcs

KÖNNYŰZENE ÉS ÉNEK EGYÜTTES ÉS ZENEKAR

Jukebox arany minősítés ft: Balásy Szabolcs

Horváth Dorina Léna 11. F, Kovács Dorka Barbara 10. F, Lukács Sándor Botond
10. A, Ritter Viktor 11. E

zongorán kísért: Balásy Szabolcs

KOMOLYZENE-SZÓLÓÉNEK

Strasszer Márton 12. C arany minősítés ft: Radóczy Jusztna,
Balásy Szabolcs

zongorán kísért: Balásy Szabolcs

VERS- ÉS PRÓZAMONDÁS

Lukács Sándor Botond 10. A arany minősítés ft: Varga Enikő
különdíj

„A legszebben beszélő versenyző”

SZÍNJÁT SZÁS

OFF-színkör ezüst minősítés ft: Engel Mária

Eilinger Orsolya Léna, Hantos Luca Noémi 10. F, Kovács Emese 9. F, Lábodi Laura
9. B, Erőss Lilla (technikai segítő) 10. F

VIZUÁLIS MŰVÉSZETEK

Erőss Lilla 10. F ft: Farkas Adrienn Edina

IRODALMI ALKOTÁS

Sipos Piros Tulipán 10 F ft: Maul Borbála



TESTNEVELÉS¹

NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK

*TOLLASLABDA NEMZETKÖZI NYÍLT FELNŐTT BAJNOKSÁG
(ENEA POLISH U19 OPEN 2023)*

Férfi páros kategória 3. hely

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D

*SZLOVÉNIA NEMZETKÖZI TOLLASLABDA IFJÚSÁGI BAJNOKSÁG
(YONEX SLOVENIAN JUNIOR INTERNATIONAL 2023)*

Férfi páros kategória

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D 3. hely

Vegyes páros kategória

Horváth Csanád 11. B 3. hely

CYPRUS JUNIOR TOLLASLABDA TORNA – CIPRUS

Férfi páros kategória

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D 1. hely

Női páros kategória

Dorozsmai Hédi 9. C 3. hely

U18-AS VIZILABDA VILÁGBAJNOKSÁG

csapat 1. hely

A csapat tagja: Tóth András 12. A

U17-ES VIZILABDA EURÓPABAJNOKSÁG

csapat 4. hely

A csapat tagja: Tóth András 12. A

KOSÁRLABDA EURÓPABAJNOKSÁG „A” DIVÍZIÓ

csapat 8. hely

A csapat tagja: Halmágyi Kitti 11. A, Gréts Dalma 10. C

¹ A sportolók felkészítői az egyesületeik edzői voltak.



SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

KOSÁRLABDA FIBA U18-AS EURÓPABAJNOKSÁG B DÍVIZIÓ

csapat

11. hely

A csapat tagja: Bor Gábor 12. A, Szita Márton Tibor 11. A

MTK BUDAPEST KUPA NEMZETKÖZI RITIKUS GIMNASZTIKA VERSENY

Lovász Luca Flóra 11. B

karika 2. hely

szalag 3. hely

buzogány 3. hely

NEMZETKÖZI ÓBUDA RITMIKUS GIMNASZTIKA KUPA

felnyőtt kategória

Fekete Liliána 11. B

összetett 4. hely

egyéni

Fekete Liliána 11. B

labda 2. hely

buzogány 2. hely

szalag 2. hely

HORVÁTORSZÁGI FENŐTT NEMZETKÖZI RITMIKUS GIMNASZTIKA VERSENY

Fekete Liliána 11. B

labda 2. hely

buzogány 3. hely

DARTS WDF INTERNATIONAL YOUTH CHALLENGE BÉCS

Vadas Róbert 11. C

egyéni 17. hely

páros 3. hely

kerettag a2024-es darts ifjúsági Európa-bajnokságon

WFC HUNGARY, FÜGGETLEN HARCOSOK SZÖVETSÉGE ÁLTAL MEG- RENDEZETT NYÍLT EURÓPA KUPA, JUNIOR LÁNY KATEGÓRIA, K-1 LIGHT SZABÁLYRENDSZERBEN

Ernyes Fanni 12. F

2. hely



VII. SANTA'S CHEER CUP NEMZETKÖZI VERSENY

<i>senior hip-hop team kategória</i>	arany
csapattag: Tresch Jázmin Lilla 11. E	
<i>show cheer team</i>	arany
csapattag: Tresch Jázmin Lilla 11. E	
<i>Senior Coed Group Stunt L5</i>	arany
csapattag: Bánky Botond 12. D	
<i>Senior Hip-Hop Team</i>	arany
csapattag: Bánky Botond 12. D	
Gáspár Gréta (volt tanulónk)	
<i>Show Cheer</i>	arany
csapattag: Bánky Botond 12. D	
Gáspár Gréta (volt tanulónk)	
<i>Senior Freestyle Team M és Show Cheer Team</i>	arany
Gazsó Gerda (volt tanulónk)	

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

NEMZETI LEÁNY KOSÁRLABDA JUNIOR BAJNOKSÁG ORSZÁGOS DÖNTŐ

<i>csapatban</i>	1. hely
A csapat tagjai gimnáziumunkból: Bojtár Bettina Beáta 10. A, Csirke Petra Panna, Gréts Dalma 10. C, Halmágyi Kitty 11. A	
Josepovits Kinga 10. B bekerült az All Star 5-be, döntő mérkőzés MVP	

TOLLASLABDA FELNŐTT ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

<i>Férfi egyéni</i>	
Mesterházy Milán 10. D	3. hely
<i>Férfi páros</i>	
Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D	3. hely
<i>Vegyes páros</i>	
Horváth Csanád 11. B, Hart Petra	2. hely



PTE

U17 ORSZÁGOS TOLLASLABDA BAJNOKSÁG

Férfi egyéni

Palkovics Péter 9. D	1. hely
----------------------	---------

Férfi páros

Palkovics Péter 9. D	2. hely
----------------------	---------

TOLLASLABDA U19 MAGYAR BAJNOKSÁG

Fiú páros

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D	1. hely
--	---------

Palkovics Péter 9. D, Erdős Zsombor	2. hely
-------------------------------------	---------

Vegyes páros

Horváth Csanád 11. B, Hart Petra	1. hely
----------------------------------	---------

Fiú egyéni

Mesterházy Milán 10. D	1. hely
------------------------	---------

Palkovics Péter 9. D	2. hely
----------------------	---------

Lány egyéni

Dorozsmai Hédi 9. C	1. hely
---------------------	---------

Lány páros

Dorozsmai Hédi 9. C, Karalyos Etelka	1. hely
--------------------------------------	---------

Felkészítő: Multi Alarm SE

LIVING SPORT KUPA TOLLASLABDA ORSZÁGOS VEREYENY I. OSZTÁLY U19

Fiú egyéni

Mesterházy Milán 10. D	1. hely
------------------------	---------

<i>Fiú egyéni páros</i>	3. hely
-------------------------	---------

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D	
--	--

ORSZÁGOS TOLLALABDA CSAPATBAJNOKSÁG

<i>csapatban</i>	1. hely
------------------	---------

Horváth Csanád 11. B, Mesterházy Milán 10. D, Dorozsmai Hédi 9. C,
volt babitsosok: Bukoviczki Bianka 2016. 12. F, Tóth Kristóf, Tóth Barnabás 2023.
12. E



14. MULTI ALARM MAGYAR JUNIOR BAJNOKSÁG

Mesterházy Milán 10. D	egyéni 3. hely
Mesterházy Milán, Horváth Csanád 11. B	páros 2. hely
Horváth Csanád 11. B, Hart Petra	vegyes páros 3. hely

MAGYAR KERÉKPÁROS AMATŐR BAJNOKSÁG U17

Pákolicz Gréta 9. NY	1. hely
----------------------	---------

ORSZÁGÚTI KERÉKPÁRVERSENY ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

Pákolicz Gréta 9. NY	2. hely
----------------------	---------

U 17 ORSZÁGÚTI KERÉKPÁRVERSENY ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

Pákolicz Gréta 9. NY	1. hely
----------------------	---------

25. WAKEBOARD ÉS WAKESKATE ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

Nagy Norbert 10. F	1. hely
--------------------	---------

RITMIKUS GIMNASZTIKA VIDÉKBAJNOKSÁG – FELNŐTT KATEGÓRIA

Fekete Liliána 11. B	egyéni összetett 3. hely
	karika és buzogány 3. hely
	labda 4. hely
	szalag 2. hely

TÁVLOVAS ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

I. Forduló – Csákvár Kupa, a 80 km-es junior kategória

Horváth Hanna 10. A	1. hely
---------------------	---------

DARTS ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

Vadas Róbert 11. C	
Utánpótlás Nemzeti Bajnokság 1. forduló	3. hely
WDF Hungarikum Lakitelek Masters ifi	3. hely
WDF Hungarikum Lakitelek Classic ifi	1. hely



SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

Utánpótlás Nemzeti Bajnokság 2.forduló	egyéni 1. hely páros 3. hely (Ónodi Csongor)
WDF Budapest Open felnőtt	páros 5. hely (Daniel Racoveanu-ROM)
WDF Budapest Classic ifi	1. hely
WDF Budapest Masters ifi	2. hely
Steel Utánpótlás Nemzeti Bajnokság 4. forduló	1. hely

RÖPLABDA FÉRFI NEMZETI BAJNOKSÁG II. OSZTÁLY

PTE-PEAC csapatban (babitsosok)	2. hely
edző: Szabó Tamás (2002. 12. E)	
Csapatkapitány: Kecskés Bence (2013. 12. D)	
Bánki László (2022. 12. E), Gulyás Benjamin (2023. 12. B), Horváth Marcell, Visegrády Regő (2023. 12. E), Sütő Zsigmond 11. B, Várbíró Tamás Zsolt 12. A	

DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ, DÖNTŐ

ORSZÁGOS RITMIKUS GIMNASZTIKA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Fekete Liliána 11. B	labda 1. hely
	karika 1. hely
	buzogány 1. hely

KERÉKPÁR ORSZÁGÚTI ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA (U17)

Pákolicz Gréta 9. Ny	3. hely
----------------------	---------

KERÉKPÁR ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA PÁLYABAJNOKSÁG

Pákolicz Gréta 9. Ny	200 méter 1. hely
	500 méter 1. hely
	1000 méter 1. hely

JUDO DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ – 63 KG

Csapó-Jakabos Minka 9. A	3. hely
--------------------------	---------

SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



KOSÁRLABDA ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Lányok

2. hely

ft: Gáspár Gábor

Szakács Laura, Kéri Csenge 12. A, Csirke Petra Panna, Halmágyi Kitti, Orbán Hajnalka, Schmidt Viktória 11. A, Bojtár Bettina Beáta, Emelieze Emma Isioma, Jagity Jázmin Zsuzsa, Sánta Gréta, Takács Mirabel 10. A, Gerber Luca 10. B, Gréts Dalma 10. C, Horváth Norina 9. A, Pirisi Eszter 9. F, Ikládi Anna 9. NY

KOSÁRLABDA ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Fiúk

5. hely

ft: Gáspár Gábor

Antal Donát Gergő, Bor Gábor, Huszka Boldizsár Péter, Kaszai Zalán, Pap Levente 12. A, Galambos Gergő, Mucha Bertalan, Novreczky Botond, Szita Márton Tibor 11. A, Király Martin 10. A, Rácz Gábor 10. E

STRAND KÉZILABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ

Lányok

5. hely

ft: Gáspár Gábor

Bánhegyi Vivien Blanka, Bernhardt Panna 11. A, Daradics Emma, Hónig Hanga 11. E, Buchholz Hanna 10. A, Ostrosics Adél 10. B, Papp-Szentpáli Emese 10. E, Balogh Zselyke, Bohner Zsanett 9. A

ATLÉTIKA DIÁKOLIMPIA IV KORCSOPORT ORSZÁGOS DÖNTŐ

egyéni

Kilvinger Levente 9. A

2. hely

csapatban

Kilvinger Levente, Papp Marcell 9. A

2. hely

ORSZÁGOS PÁRBAJTŐR DIÁKOLIMPIA

csapatban

1. hely

Bagoly Benedek 9. D, Kovácsfi-Till Áron 11. B, Lippai Máté 10. E, Bernhardt Áron 9. B

egyéni

Bagoly Benedek 9. D

V. korcsoport 36. hely



SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

Lippai Máté 10. E	V. korcsoport 21. hely
Bernhardt Áron 9. B	V. korcsoport 25. hely
Kovácsfi-Till Áron 11. B	VI. korcsoport 20. hely

NŐI PÁRBAJTŐR DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ „B” KATEGÓRIA

egyéni

Szabó Luca 9. D	3. hely
-----------------	---------

RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS SELEJTEZŐ

<i>Lányok</i>	1. hely
---------------	---------

ft: Bedő Gergely

Kőhegyi Lili 12. A, Dreher Dorottya 12. D, Márton Eszter 11. B, Király Nikolett
11. C, Tóth Virág 10. D

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

IFI ORSZÁGOS BAJNOKSÁG „B” DÖNTŐ ÚSZÁS

Kovács Bence Péter 11. A	2., 4., 6. hely
--------------------------	-----------------

2024 TÁNCSPORT MAGYAR BAJNOKSÁG JUNIOR II. STANDARD KATEGÓRIA

Mészáros Szofi 9. F	3. hely
---------------------	---------

MAGYAR LÁTVÁNYTÁNC SPORTSZÖVETSÉG KVALIFIKÁCIÓS VERSENY „A” KATEGÓRIA, JUNIOR – MAZSORETT SZÓLÓ

Fónai Nóra 9. C	2. hely
-----------------	---------

ORSZÁGOS RITMIKUS GIMNASZTIKA VIDÉKBAJNOKSÁG

Fekete Liliána 11. B	összetett 3. hely
	szalag 2. hely
	karika, buzogány 3. hely
	labda 4. hely

TÁJFUTÁS

Molnár Zoé 12. A	döntőbe jutott
------------------	----------------

SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



U19 LABDARÚGÁS ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

csapat

1. hely

a csapat babitsos tagjai: Varga Dániel, Győri Bence 12. A, Friedszám Zalán Krisztián, Zsdrályevics Niko 11. A

U19 KOSÁRLABDA ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

csapat

1. hely

a csapat babitsos tagjai: Pap Levente 12. A, Szita Márton Tibor, Mucha Bertalan, Novreczky Botond 11. A

II. ZSOLNY KUPA 2024 – TOUR DE HONGRIE PÉCSI SZAKASZ

Női utánpótlás

Pákolicz Gréta 9. Ny

2. hely

Férfi utánpótlás

Bakonyi Norman 11. B

5. hely

Száraz Ármin 10. D

10. hely

Felnőtt mezőny

Tarnai Gábor

24. hely

REGIONÁLIS EREDMÉNYEK

X. VAJDA STRANDRÖPLABDA KUPA

Lányok

3. hely

ft: Bedő Gergely

Márton Eszter 11. B, Tóth Virág 10. D, Balogh Kitti, Kovács Dorka Barbara, Wéber Virág 10. F, Koszér Lorina 9. F

MEGYEI EREDMÉNYEK

TÁJFUTÁS DIÁKOLIMPIA

Laczik Zsombor 9. E

2. hely

Laczik Keve 9. B

3. hely

Bakonyi Olívia 10. B

2. hely

Molnár Zoé 12. A

3. hely



FUTÁS

29. RÓKAŰZŐK ORSZÁGOS VÁLTÓFUTÓVERSENY

csapatban (középiskolás kategória)	1. hely
------------------------------------	---------

PTE Babits és Fittbike	összetett 1. hely
------------------------	-------------------

A csapat tagjai: Albert Luca Liliána, Szabó Szilárd Kristóf 10. A, Bohár Zsófia, Bohár Marcell 10. F, Bohár Bálint 10. E, Maczkó Máté 9. C, Horváth Gábor 9. D, Rabb Boldizsár Zsombor 12. F, Paik Renáta 12. D, volt babitsos diákok: Shubail Abdullah (2023. 12. D), Vadász Péter Zalán (2023. 12. D), továbbá Ágoston Vivien és Papné Kiss Erika tanárnők.

40. PÉCS–HARKÁNY ORSZÁGÚTI FUTÓVERSENY

<i>PTE Babits női csapat (céges női váltó kategória)</i>	2. hely
--	---------

Pap Viktória, Papné Kiss Erika tanárnők és Paik Renáta 12. D	
--	--

<i>Férfiváltó (céges férfi váltó kategória)</i>	1. hely
---	---------

Horváth Gábor 9. D, Laczik Zsombor 9. E, Szabó Szilárd Kristóf 10. A	
--	--

<i>Férfiváltó (céges férfi váltó kategória)</i>	3. hely
---	---------

Éreth Máté 12. D, Maczkó Máté 9. C, Tarnai Gábor tanár úr	
---	--

<i>Férfiváltó (céges férfi váltó kategória)</i>	4. hely
---	---------

Nagy András (2018. 12.B), Miklós Bálint (2020. 12. C), Simon Dezső (2019. 12. F)	
--	--

<i>Férfiváltó (céges férfi váltó kategória)</i>	10. hely
---	----------

Shubail Abdullah, Ráth Péter, Vadász Péter Zalán (2023. 12. D)	
--	--

<i>Ifiváltó (céges férfi váltó kategória)</i>	19. hely
---	----------

Százaz Ármin 10. D, Berényi-Faluhelyi Balázs 9. D, Till József 9. Ny	
--	--

<i>Felnőtt váltó (céges férfi váltó kategória)</i>	29. hely
--	----------

Göndöcs Márton (2023. 12. D)	
------------------------------	--

<i>Családi váltó kategória</i>	5. hely
--------------------------------	---------

Bohár Marcell, Bohár Zsófia 10. F, Bohár Bálint 10. E	
---	--

Családi váltó kategória	6. hely
-------------------------	---------

Horváth Hanna 10. A és családja	
---------------------------------	--

SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



V. PÉCS-ORFŰ-ABALIGET ORSZÁGÚTI FUTÓVERSENY

Félmaraton váltó (2 fős csapatok) 1. hely

Éreth Máté 12. D, Szabó Szilárd 10. A

Félmaraton váltó (2 fős csapatok) 2. hely

Laczik Zsombor 9. E, Laczik Keve 9. B

Félmaraton váltó (3 fős csapatok) 1. hely

Bohár Bálint 10. E, Bohár Marcell 10. F, Horváth Gábor 9. D

Félmaraton váltó (3 fős csapatok) 4. hely

Száraz Ármin 10. D, Berényi-Faluhelyi Balázs 9. D, Maczkó Máté 9. C

Félmaraton váltó (3 fős csapatok) 8. hely

Bohár Zsófia 10. F, Till József 10. F, Horváth Hanna 10. A

Félmaraton váltó (3 fős csapatok) 9. hely

Paik Renáta 12. D, Pap Viktória és Papné Kiss Erika tanárnők

A futóversenyek felkészítője: Tarnai Gábor

REGIONÁLIS EREDMÉNYEK

DIÁKOLIMPIA

KÉZILABDA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ

Lányok 3. hely

ft: Ágoston Vivien

Bánhegyi Vivien Blanka, Bernhardt Panna, Kovács Kíra 11. A, Daradics Emma, Hónig Hanga 11. E, Buchholcz Hanna 10. A, Ostrosics Adél 10. B, Papp-Szentpáli Emese 10. E, Balogh Zselyke, Bohner Zsanett 9. A, Breczó Katalin 9. NY

RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA TERÜLETI DÖNTŐ

Lányok 1. hely

ft: Bedő Gergely

Kőhegyi Lili 12. A, Dreher Dorottya 12. D, Márton Eszter 11. B, Király Nikolett 11. C, Balog Kitty 10. A, Tóth Virág 10 D, Kovács Dorka Barbara, Wéber Virág 10. F, Kis Dorottya, Koszér Lorina 9. F



SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

KOSÁRLABDA ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA

Lányok

elődöntőbe jutott

ft: Gáspár Gábor

Szakács Laura, Kéri Csenge 12. A, Csirke Petra Panna, Halmágyi Kitti, Orbán Hajnalka, Schmidt Viktória 11. A, Bojtár Bettina Beáta, Emelieze Emma Isioma, Jagity Jázmin Zsuzsa, Sánta Gréta, Takács Mirabel 10. A, Gerber Luca 10. B, Gréts Dalma 10. C, Horváth Norina 9. A, Pirisi Eszter 9. F, Ikládi Anna 9. NY

EGYÉB REGIONÁLIS VERSENYEK

RÖPLABDA MIKULÁS KUPA

Lányok

1. hely,
Vándorserleg
elnyerése

ft: Bedő Gergely

A torna legjobb játékosa különdíj: Kőhegyi Lili 12. A

Dreher Dorottya 12. D, Márton Eszter 11. B, Király Nikoletta 11. C, Balog Kitti 10. A, Tóth Virág 10 D, Kovács Dorka Barbara, Wéber Virág 10. F, Kis Dorottya, Koszér Lorina 9. F, Kőhegyi Lili 12. A

MEGYEI EREDMÉNYEK

ORSZÁGÚTI KERÉKPÁRVERSENY DIÁKOLIMPIA

Pákolicz Gréta 9. NY

1. hely

Szabó Szilárd Kristóf 10. A

1. hely

MEGYEI KÉZILABDA DIÁKOLIMPIA

Lányok

1. hely

ft: Ágoston Vivien

Révész Rubina 12. D, Bánhegyi Vivien Blanka, Bernhardt Panna, Kovács Kíra 11. A, Daradics Emma, Hónig Hanga 11. E, Buchholz Hanna 10. A, Ostrosics Adél 10. B, Papp-Szentpáli Emese 10. E, Balogh Zselyke, Bohner Zsanett 9. A, Breczó Katalin 9. NY

Fiúk

2. hely

Kispál Dániel, Várbíró Tamás Zsolt, Várnagy Márton, Varga Dániel 12. A, Hausmann Balázs 12. B, Gyéresi András 12. C, Kurucz Bende, Hambuch Kristóf Benedek, Hónig Merse István, Jónás Bálint, Patkó Dominik 12. E

SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK



DIÁKOLIMPIA KÉZILABDA B KATEGÓRIA V-VI. KORCSOPORT

Fiúk

1. hely

edző: Buchholz Hanna 10. A

Bujtár Barna, Dobos Levente 12. B, Bohner Bálint, Varjas Ágoston István 12. D
Sütő Zsigmond, Keller Zsombor, Dobos Bálint, Radics Előd, Mogyorósi Balázs
Dávid 11. B, Miklós Dániel 11. C, Rubint Marcell 10. A

VÁROSI EREDMÉNYEK

IX. LEŐWEY RÖPLABDA KUPA TEREMRÖPLABDA TORNA

Lányok

2. hely

ft: Bedő Gergely

Márton Eszter 11. B, Balog Kitti 10. A, Tóth Virág 10 D, Kovács Dorka Barbara,
Wéber Virág 10. F, Kis Dorottya, Koszér Lorina, Gomorka Zamira, Markovics
Nóra 9. F, Kőhegyi Lili 12. A, Niedling Nikolett, Unyi Sára 9. D, Vámosi Lara
10. B



MAGYARORSZÁG TEHETSÉGE 2023

régen: Magyarország jó tanuló, jó sportolója



Pap Levente 12. A



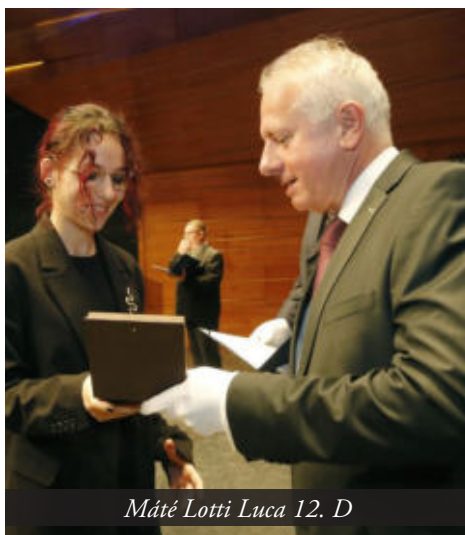
Horváth Csanád 11. B

MÁRK TAMÁS-DÍJ

*A Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése
által adományozott tehetségdíj*



Tóth András 12. A



Máté Lotti Luca 12. D



MINŐSÍTETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY ÖSZTÖNDÍJ



Strasser Márton 12. C



Lukács Sándor Botond 10. A

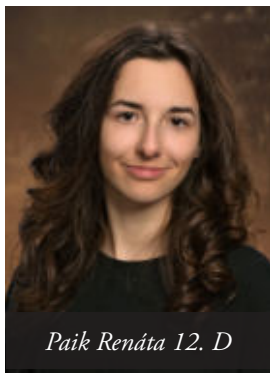
**„TEHETSÉGÉRT DÍJ” ELISMERŐ OKLEVÉL
A PÉCSI JÓTÉKONY NŐEGYLET DÍJA**



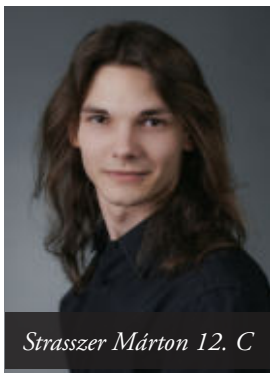
Andrási Roxán 9. Ny és Farkas Viktória 10. F

ÖRÖKÖS TAGOK

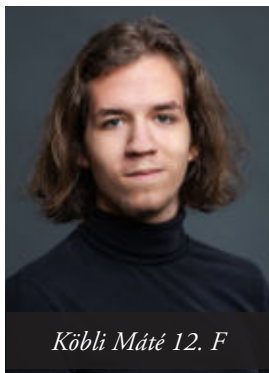
A PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
„BABITS ÖRÖKÖS TAG” címet kapták:



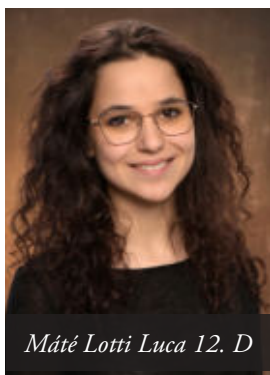
Paik Renáta 12. D



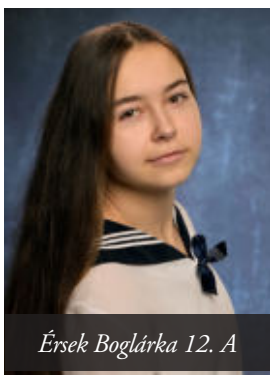
Strasszer Márton 12. C



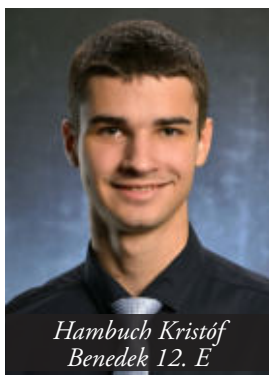
Köbli Máté 12. F



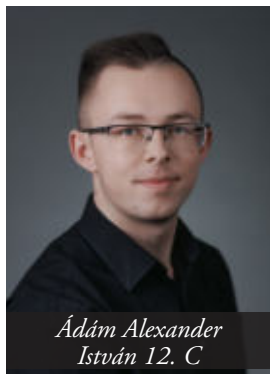
Máté Lotti Luca 12. D



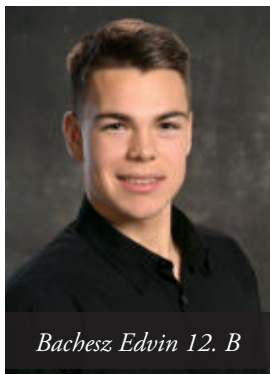
Érsek Boglárka 12. A



*Hambuch Kristóf
Benedek 12. E*



*Ádám Alexander
István 12. C*



Bachesz Edvin 12. B



A BABITS ALAPÍTVÁNY JUTALOMDÍJAZOTTAI

Babits jutalomdíjat kaptak a 2023/2024-es tanévben végzett kiemelkedő munkájukért a következő tanulók:

12. évfolyam

I. fokozat

Strasszer Márton 12. C

Máté Lotti Luca 12. D

Paik Renáta 12. D

II. fokozat

Köbli Máté 12. F

Mészáros Máté 12. F

III. fokozat

Nagy Gergő 12. D



9-11. évfolyam

I. fokozat

Gerentsér Áron Bálint 11. C
Pánovics Máté 11. E
Lukács Szilárd Barnabás 11. B

II. fokozat

Lónay-Tóth Bolda 11. F
Kucska Luca 10. B
Kálnai Borbála 10. D
Bodor Dzsesszika Lenke 9. C
Keller Miklós 9. C
Lipi Anna Sára 9. C

III. fokozat

Kaluczky Livia Milla 11. F
Laczik Zsombor 9. E
Józsa Laura 10. D
Lukács Sándor Botond 10. A

IV. fokozat

Soós Patrik 9. NY
Béda Viktória 11. C
Vadas Róbert 11. C

A Babits Alapítvány Kuratóriuma az idei tanévben is ötvenezer forinttal támogatta a legjobb tanulmányi eredményt elért osztályt, mely támogatás tanulmányi kirándulás megszervezéséhez használható fel. A 2023/2024-es tanévben ezt a támogatást **a 11. C osztály (4,77)** tanulói kapták.





JÓ TANULÓ JÓ SPORTOLÓ-DÍJ

Ifjúság Sportjáért Alapítvány elismerése

12. évfolyam

I. fokozat



Bánykó Botond 12. D

cheerleading

II. fokozat



Baltavári Lili 12. E

ritmikus gimnasztika

III. fokozat



Ernyes Fanni 12. F

thai box

9-11. évfolyam***I. fokozat***

Dorozsmai Hédi 9. C – tollaslabda
Horváth Csanád 11. B – tollaslabda
Bolboaca Karina Klaudia 11. E – labdarúgás
Égi Barbara 11. C – labdarúgás
Fekete Liliána 11. B – ritmikus gimnasztika
Csirke Petra Panna 11. A – koslabda
Josepovits Kinga 10. B – kosárlabda

II. fokozat

Tresch Jázmin Lilla 11. E – cheerleading
Horváth Norina 9. A – kosárlabda
Pirisi Eszter 9. F – kosárlabda
Lippai Máté 10. E – vívás/párbajtőr
Kovácsfi-Till Áron 11. B – vívás
Ács Zsombor 9. Ny – labdarúgás
Sütő Zsigmond 11. B – röplabda

III. fokozat

Laczik Keve 9. B – tájékozódási futás
Hónig Hanga (11. E – kézilabda
Albert Luca Liliána 10. A – szinkronúszás
Király Nikoletta 11. C – röplabda

Dicséret

Bakonyi Olívia 10. B – tájékozódási futás



AZ ÉV DIÁK ELŐADÓMŰVÉSZE-DÍJ

A Zeneszív Közhasznú Egyesület által 2023-ban, iskolánk jubileumi tanévében alapított különleges díj. Olyan végzős tanuló kaphatja, aki az iskolában töltött diákévei alatt előadóművészetével kimagasló eredményt ért el, valamint versenyeken és egyéb kiemelkedő alkalmakkor méltóképpen öregbítette intézményünk nevét, vitte annak jó hírét énekes vagy hangszeres előadásával.



Rostás Dóra 12. E





NEVELŐTESTÜLETI DICSÉRETEK A 2023/2024-ES TANÉVBEN²

Antal Donát Gergő	12. A	Hambuch Kristóf Benedek	12. E
Bagoly Benedek	9. D	Halmágyi Kitti	11. A
Balogh Dorottya	9. D	Hantos Luca Noémi	10. F
Balogh Zselyke	9. A	Hofher Viktória Kriszta	10. F
Bánhegyi Vivien Blanka	11. A	Hohmann Balázs	9. E
Baráth Barna	9. B	Hóhnig Hanga	11. E
Béda Viktória	11. C	Horváth Bendegúz	11. C
Bernhardt Áron	9. B	Horváth Dorina Léna	11. F
Bernhardt Panna	11. A	Horváth Gábor	9. D
Biró Levente Kornél	10. E	Horváth Hanna	10. A
Bodor Dzsesszika Lenke	9. C	Horváth Nóra Szonja	10. C
Bohár Bálint	10. E	Horváth Norina	9. A
Bohár Marcell	11. A	Horváth Panka	9. C
Bohár Zsófia	10. F	Huszka Boldizsár Péter	12. A
Bohner Zsanett	9. A	Ikládi Anna	9. NY
Bojtár Bettina Beáta	10. A	Jagic Jázmin Zsuzsa	11. A
Bor Gábor	12. A	Jakab Maja	12. D
Böngyik Bianka	10. B	Járfás Balázs	12. D
Breczó Katalin	9. NY	Józsa Laura	10. D
Buchholz Hanna	10. A	Kaszai Zalán	12. A
Csapó-Jakabos Minka	9. A	Kálnai Borbála	10. D
Csirke Balázs Ferenc	12. B	Karvaly Sára Livia	10. F
Csirke Petra Panna	11. A	Keller Miklós	9. C
Daradics Emma	11. E	Kéri Csenge	12. A
Eilinger Orsolya Léna	10. F	Kilvinger Levente	9. A
Emelieze Emma Isioma	10. A	Király Martin	10. A
Éreth Máté	12. D	Kisföldi László Márk	9. B
Érsek Boglárka	12. A	Korpa Vivien	10. E
Farkas Viktória	10. F	Kovács Bence Péter	11. A
Fehér Dávid	12. F	Kovács Dorka Barbara	10. F
Fekete Liliána	11. B	Kovács Emese	9. F
Fodor István Mátyás	12. E	Kovács Kíra	11. A
Galamboş Gergő	11. A	Kovács Réka	9. E
Gerentsér Áron Bálint	11. C	Kovácsfi-Till Áron	11. B
Gerber Luca	10. B	Köbli Máté	12. F
Gréts Dalma	10. C	Kövecs Hanna Kata	10. A

² Képek a teljesség igénye nélkül

KITÜNTETETT DIÁKJAINK



Kucska Luca	10. B	Papp Marcell	9. A
Lábodi Laura	9. B	Papp-Szentpáli Emese	10. E
Laczik Zsombor	9. E	Pirisi Eszter	9. F
Ligner Boglárka	11. A	Rabb Boldizsár Zsombor	12. F
Lipi Anna Sára	9. C	Rác Gábor	10. E
Lippai Máté	10. E	Ritter Viktor	11. E
Lukács Liza Dóra	12. E	Rostás Dóra	12. E
Lukács Sándor Botond	10. A	Sánta Gréta	10. A
Maczkó Máté	9. C	Schmidt Viktória	11. A
Magyar Ruben András	12. B	Simon Krisztina	10. D
Major Milán	10. B	Strasszer Márton	12. C
Mucha Bertalan	11. A	Sütő Zsigmond	11. B
Máté Lotti Luca	12. D	Szabó Luca	9. D
Mészáros Máté	12. F	Szabó Szilárd Kristóf	10. A
Nagy Bálint	11. E	Szakács Laura	12. A
Nagy Judit Jáde	10. C	Szám Levente	11. E
Novreczky Botond	11. A	Szénássy Ákos	12. E
Orbán Hajnalka	11. A	Szita Márton Tibor	11. A
Ostorics Adél	10. B	Szőcs Márton	10. E
Paik Renáta	12. D	Szundi Endre György	10. B
Pákolicz Gréta	9. NY	Takács Mirabel	9. A
Pánovics Máté	11. E	Tresch Jázmin	11. E
Pap Levente	12. A	Vadas Róbert	11. C



KIEMELKEDŐ TANTÁRGYI EREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK³



Máté Lotti Luca
12. D



Paik Renáta
12. D



Strasszer Márton
12. C



Lukács Szilárd Barnabás
11. B



Gerentsér Áron Máté
11. C



Pánovics Máté
11. E

³ A teljesség igénye nélkül. Eredményeik a „KIEMELKEDŐ TANTÁRGYI EREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK” című fejezetben olvashatók.



KIEMELKEDŐ SPORTEREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK⁴



*Pap Levente 12. A
kosárlabda*



*Tóth András 12. A
vízilabda*



*Fekete Liliána 11. B
ritmikus gimnasztika*



*Mesterházi Milán 10. D, Horváth Csanád 11. B
tollaslabda*



*Pákolicz Gréta 9. NY
kerékpár*



*Vadas Róbert 11. C
darts*



*Dorozsmai Hédi 9. C
tollaslabda*



*Csirke Petra Panna 11. A
kosárlabda*



*Bolboaca Karina 11. E
labdarúgás*



*Égi Barbara 11. C
vízilabda*



*Josepovits Kinga 10. B
kosárlabda*



Kosárlabda lány csapat:

Bojtár Bettina Beáta 10. A, Csirke Petra Panna 11. A, Emelieze Emma Isio-
ma 10. A, Jagity Jázmin Zsuzsa 11. A, Gerber Luca 10. B, Gréts Dalma 10.
C, Halmágyi Kitti 11. A, Horváth Norina 9. A, Ikládi Anna 9. NY, Kéri
Csenge 12. A, Orbán Hajnalka 11. A, Pirisi Eszter 9. F, Sánta Gréta 10. A,
Schmidt Viktória 11. A, Szakács Laura 12. A, Takács Mirabel 9. A



Kosárlabda fiú csapat:

Antal Donát Gergő 12. A, Baráth Barna 9. B, Bor Gábor 12. A, Csirke Balázs Ferenc 12. B, Galambos Gergő 11. A, Huszka Boldizsár 12. A, Kaszai Zalán 12. A, Király Martin 10. A, Mucha Bertalan 11. A, Novreczky Botond 11. A, Pap Levente 12. A, Rácz Gábor 10. E, Szita Márton Tibor 11. A

Az „All Star” csapat tagja lett: Bor Gábor és Gréts Dalma

⁴ Kiemelt sportsikerek a tanév számos sportverseny eredménye közül

BONIS BONA – A NEMZET TEHETSÉGEIÉRT ÉLETMŰDÍJ



***Turi Katalin**
főigazgató*



*A képeken: Hornung Ágnes, a Kulturális és Innovációs Minisztérium
családokért felelős államtitkára,
Nagy-Varga Zsófia fiatalokért felelős helyettes államtitkár,
Bajor Péter A MATEHETSZ ügyvezető elnöke*



REKTORI DICSÉRET



Magasi András
történelemtanár



Stölkler Nándor
fizikatanár

FALUDI SZILÁRD-DÍJ
*kiemelkedő latintanári
tevékenységéért*

***DOKTORANDUSZ
KIVÁLÓSÁGI-DÍJ***
*Congress of the Humanities
and Social Sciences tevékenységéért*



Vituska Virág
latintanár



Máté Zsolt
történelemtanár

IGAZGATÓI DICSÉRET



Dr. Oroszlán Anikó
magyar-angoltanár



Muráth Eszter
némettanár



Tarnai Gábor
angoltanár



Sátyonné Gáll Veronika
némettanár



SZEPTEMBER

1. A 2023/2024-es tanév első tanítási napja. A 9. évfolyam az iskolában, a 10-12. évfolyam online kezdte a tanévet.
4. A kilencedikes osztályok első közös kirándulásukon vettek részt.
5. Megtartottuk tanévnyitó ünnepségünket, szokásainktól eltérően csak ötödikén. A műsort követően Sulyok Andrea intézményegység-vezető köszöntötte a gimnáziumunk közösségét.
A Kilencedikesek Napján újonnan érkező diákjaink az iskolai élettel ismerkedtek.
4. A 9. évfolyam osztályai közösségépítő kiránduláson vettek részt.
9. Iskolánk diákjai és tanárai a „Fuss a rákgyógyításért!” jótékonysági futáson vettek részt Pécs történelmi belvárosában.
15. A diákönkormányzat megtartotta alakuló megbeszélését, ahol megtervezték a tanév programját Cseh Gabriella tanárnő támogatásával.
- 15-18. A 12. C osztály tanulmányi kiránduláson vett részt Berlinben Jaszénovics Sándor osztályfőnök és Hosszú Barbara osztályfőnök-helyettes vezetésével.
19. Megérkeztek partneriskolánk diákjai a németországi Damme városából, akiket a 10. C és 10. D osztály látott vendégül.
21. *A magyar dráma napján* a BabitsMa iskolaújságunkban emlékezünk Madách Imre 200. születésnapjára, bemutatta a két Madách-emlékhelyet, valamint megosztottunk egy podcast adást a legfontosabb műve utóéletéről.
- 22-23. A Magyar Tehetséggondozó Társaság Békéscsabán tartotta a 33. Országos Konferenciáját. A konferencián előadást tartott Turi Katalin igazgató. A konferencián részt vett még Jurisics Judit igazgató-helyettes és Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor.
25. Sor került az első szülői értekezletre, ahol Sulyok Andrea intézményegység-vezető köszöntötte a szülőket, majd értékelte az elmúlt tanévet.
Elkezdte munkáját a szülői választmány is.



27. A német cserekapcsolat zárásaként szülői esten mutatták be a magyar és német diákok, hogy mi mindennel foglalkoztak ezalatt a több mint egy hét alatt és mi minden tette őket boldoggá a közös élmények közben.
29. Diákjaink részt vettek a Kutatók éjszakáján.

OKTÓBER

2. Minikoncerttel és iskolaújságunkban kedvcsináló zenei ajánlással emlékeztünk *A zene világnapjára*.
7. Soha nemlátott érdeklődés mellett megtartottuk a beiskolázást segítő nyílt napunkat. A rendezvényen az érdeklődők megismerték képzéseinket, és feltették kérdéseiket a felvételi eljárással, a vizsgakövetelményekkel és az előkészítő foglalkozásokkal kapcsolatban. Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes tájékoztatója után a munkaközösség-vezetők és diákjaink bemutatták az egyes osztálytípusokat.
- 2-6. Iskolánk is csatlakozott *A Világ Legnagyobb Tanórója* oktatási projekthez.
6. Iskolánk 11. E osztálya sétával emlékezett az *Az aradi vértanúk napjára*.
9. Elkezdődtek az első előkészítők a 8. osztályosok számára a matematika-digitális kultúra osztályban.
12. 22 km-es Gyalog galopp túrán vettek részt tanulóink és tanáraik egy csoportja.
13. A 11. A osztály nyitott színházi műhelyfoglalkozáson vett részt. Német nyelvből is elkezdődött az előkészítő foglalkozás a nyolcadikosoknak.
16. Megtartotta első előkészítőjét az angol nyelvi munkaközösség.
- 17., 18. Elkezdődött a felkészítés az előkészítő osztályban biológia, fizika és kémia tantárgyból.
19. A diákönkormányzat Halloween partyt szervezett.



- 20. A 3. órában az osztályok az 1956-os forradalomra emlékeztek.
- 24. A természettudományos tantárgyak iránt érdeklődő 7-8. évfolyamos tanulók számára elindultak a tehetséggondozó órák. A labor-foglalkozásokon sok izgalmas téma elméleti és gyakorlati ismereteit sajátíthatták el a jelentkezők. A foglalkozásokat Dr. Jakab Ferencné laborvezető tanárnő szervezte.
- 24-27. A felújítás zárásaként rendkívüli tanítási szünet volt iskolánkban.
- 25-31. Száraz Tamás tanár úr szervezésében és vezetésével iskolánk diákjai és tanára tanulmányi kiránduláson vettek részt a Benelux államokban.
- 30. Elkezdődött az őszi szünet.

NOVEMBER

- 6. A történelem tantárggyal elkezdődtek a tanév írásbeli Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyei.
Nevelési értekezletet tartottunk. A nevelőtestület tagjai a transzcendentális meditáció alapjaival ismerkedtek meg.
- 9. Gyakorló iskolák angol nyelvi versenyének iskolai fordulója volt.
- 10. A sportágismereti osztály első előkészítője is lezajlott.
- 11. Szombaton is tanítottunk.
A 9. C osztály szervezésében iskolánkban is megtartottuk a Márton-napot.
- 13. Lezajlottak a tanév első fogadóórái.
- 13-14. Részt vettünk a Pályaválasztási Kiállításon, amelyre a gimnáziumunk iránt érdeklődő 7. és 8. osztályos tanulókat, valamint szülőiket vártuk a Tudásközpontban.
- 13., 20., 27. Megtartottuk a 9. évfolyam minikonferenciáit.
- 27. A *Baranya Megyei Irodalmi Verseny* szóbeli döntője a PTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán került megrendezésre a magyar munkaközösség szervezésében. Hosszú idő után újra babisos diákok lettek az elsők.



Megemlékeztünk Babits Mihály születésnapjáról, és Vajnai János nyugalmazott középiskolai tanár Babits Mihályhoz kötődő munkáiból kiállítást rendeztünk.

A 12. C osztály tanulói számára DSD II. szóbeli nyelvvizsga-szimulációt tartottunk.

29. A 12. C osztály tanulói megmérettették magukat a DSD II. nyelvvizsga írásbeli fordulóján.

DECEMBER

3. A Rotary sétányon szemétszedéssel egybekötött Gyalog galopp túra volt Tarnai Dóra tanárnő szervezésében és vezetésével.
4. Elkezdődtek az előkészítő foglalkozások a humán osztályba jelentkező 8. osztályos diákok számára is.
6. A diákönkormányzat révén Mikulás járt az iskolánkban, és szaloncukrot osztogatott.
8. Megtartottuk szalagavató ünnepélyünket és bálunkat az Expo Centerben. A szalagavató szervezője Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes volt.
11. A PTE karai és volt diákjaink bevonásával évfolyamokra szabott Pályaorientációs napot tartottunk, melynek szervezője és lebonyolítója Harmatné Varga Judit intézményegységvezető-helyettes volt.
21. A 2023-as év utolsó tanítási napja meghitt osztálykarácsonyokkal, színes karácsonyváró programokkal és karácsonyra hangoló koncerttel zajlott.
22. Végre elérkezett a téli szünet, ami 2024. január 7-ig tartott.

JANUÁR

8. A téli szünet utáni első tanítási nap volt.
19. Befejeződött a 2023/2024-es tanév első féléve.
Délelőtt rövid zenés műsorral ünnepeltük *A magyar kultúra napját*.
20. Az iskolánkba felvételiző nyolcadik osztályos tanulók megírták a központi írásbeli feladatlapokat magyar nyelvből és matematikából.



- 22. Elkezdődtek az első félév konferenciái.
- 26. A tanulók megkapták félévi értesítőjüket.
A nyolcadikosok megnézhatték, hogyan sikerült az írásbeli felvételijük.
- 29. A félév zárásaként nevelőtestületi értekezleten beszélt meg a tanterület az első félév tapasztalatait.

FEBRUÁR

- 5. Az osztályfőnökök minden évfolyamon megtartották a 2. szülői értekezletet. A 10. évfolyamon tanuló diákok szülei Onódi Emőke intézményegységvezető-helyettestől tájékoztatást kaptak a fakultációválasztás lehetőségeiről.
- 9. Négy csapat részvételével megtartottuk a VIII. Farsangi Röplabda Kupát. A rendezvény szervezője, lebonyolítója és a babitsos csapatok felkészítője Bedő Gergely tanár úr volt.
- 10-15. Sítáborban vettek részt tanulóink Kopeczky Péter tanár úr szervezésében és vezetésével.
- 15. Végzős tanulóink eddig a napig jelentkezhetnek a május-júniusi érettségi vizsgákra, a 11. évfolyam tanulói pedig az előrehozott érettségi vizsgákra.
Ez a nap volt a határideje a felsőoktatásba, az egyetemi továbbtanulásra való jelentkezésnek is.
- 16. A PTE Általános Orvostudományi Karának aulájában nagy sikerrel tartottuk meg a 13. Szülők-Nevelők-Öregdiákok bálunkat, melynek legfőbb szervezői Balásy Szabolcs tanár úr (művészeti vezető), Hosszú Barbara és Onódi Emőke intézményegységvezető-helyettesek voltak. Meglepetésvendégként Rudán Joe, iskolánk (Komarov) volt tanulója énekelt.
- 19. A keszthelyi Helikonra iskolánk helikoni válogatóját tartottuk a földszinti aulában.
- 21. A *Kosáry Domokos Történelemverseny* regionális fordulóját tartottuk iskolánkban Engel Mária tanárnő, munkaközösség-vezető szervezésében.



24. Gyalog Galopp túrasorozatunkban Hóvirág túrát szerveztünk.
26. Révész György tanár úr és Merényi Tamás rendszergazda Távol-Keleti körutazásukról (Észak-Vietnám, Laosz, Thaiföld) tartottak bemutató előadást a Teaház keretében
- A tanév második fogadó óráján vettek részt a humán és a reál tantárgyakat tanító tanárok a szülők érdeklődése szerint.

MÁRCIUS

- 4-5. A felvételiző nyolcadik osztályos diákok első és második szóbeli meghallgatását tartottuk regisztráció alapján, pontos beosztás szerint.
8. Lezajlott a XIV. Regionális Újlatin/Latin és Orosz Nyelvi Kiejtési Verseny Pálné Porst Andrea munkaközösség-vezető irányításával a második idegen nyelvi munkaközösség szervezésében, melyre összesen 78 diák jelentkezett 19 különböző gimnáziumból.
10. Iskolánk diákjai és tanárai szép sikerrel vettek részt a 40. Pécs-Harkány Országos Országúti Futóversenyen Tarnai Gábor tanár úr szervezésében és irányításával.
14. Az osztályok az 1848/49-es szabadságharcra emlékeztek Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes szervezésében. A műsoron a Misina Táncegyüttes „Sorscsillag” című táncjátékát nézték meg iskolánk diákjai és tanárai.
22. Iskolánk megrendezte a gyakorlóiskolák II. Országos Angol Nyelvi Versenyét az iskolavezetés és az angol nyelvi munkaközösség szervezésében.

ÁPRILIS

11. *A magyar költészet napjára* emlékeztünk a tanáraink kedvenc versével Iglicz Ágnes tanárnő és a 9. F osztály szervezésében.
- 11-13. A gyakorló iskolák vezetőtanárainak XV. Országos Módszertani Konferenciáját rendezték meg Szegeden, ahol iskolánk tanárai is előadtak.
16. A *BabitsMa* iskolaújságban emlékeztünk a holokauszt magyarországi áldozataira.



24. A PTE Tanárképző Központjának szervezésében Mentorforum zajlott az iskolánkban.
Stöckler Nándor tanár úr fotókiállításának megnyitója volt az I. emeleti aulában.
- 26-28. Diákjaink sikerrel szerepeltek a keszthelyi Helikoni Ünnepeken.
30. Ballagási főpróbát tartottunk Hosszú Barbara intézményvezető-helyettes irányításával.
Lezajlottak a 12. évfolyam év végi osztályozó konferenciái.

MÁJUS

2. A 12. évfolyam utolsó tanítási napja.
3. Hagyományainknak megfelelően ünnepélyesen elballagtattuk végzős tanulóinkat. Az ünnepséget a rossz időjárás miatt a tornateremben tartottuk meg.
6. Elkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák a magyar nyelv és irodalom tantárggyal.
Ebben a tanévben két új mérési terület, kísérleti mérésként jelent meg a mérési rendszerben (digitális kultúra és történelem).
- 6-7. Az írásbeli érettségik idején délután tanítottunk.
A 11. évfolyam történelemből kisérettségi vizsgát tett.
A 9. évfolyamnak kompetenciamérése volt.
21. Török Ignácra emlékeztünk az Aradi vértanúk útján.
- 27., 30. A 9. NY osztály tanulóinak angol és német nyelvi alapvizsgálja volt.

JÚNIUS

3. A 12. évfolyam tanulói ezen a napon nézhették meg írásbeli érettségi dolgozataik értékelését.
4. *A nemzeti összetartozás napja* alkalmából Gyenge Valéria olimpiakkal beszélgettünk.
A leendő 9. évfolyam osztályainak az osztályfőnökök megtartották a 0. szülői értekezletet, és megtörténtek a nyelvi szintfelmérők is.



- 4-12. A 10. C és D osztály tanulói cserekapcsolatunk keretében a német-országi Dammébe utaztak.
- 13-15. A 9-11. évfolyam tanulmányi kirándulások vett részt. (Célállomások: Balaton, Budapest, Dunakanyar, Dunasziget, Győr, Kővágószőlős, Mecseknádasd, Mohács, Orfű, Siklós, Várgesztes, Zengő, valamint Horvátország és Szerbia).
11. A tanév utolsó hagyományos tanítási napja volt.
- Tehetséges diákjaink művészeti bemutatója zajlott a Janus Egyetemi Színházban Engel Mária tanárnő szervezésében.
12. Sikeres KultUp színházi projektnapot szerveztünk. A projektnap koordinátora Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes volt.
- 13-15. A 9., 10., 11. évfolyam osztályai osztálykiránduláson vettek részt az osztályfőnökeik és helyetteseik szervezésében és vezetésével.
17. Megkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák a 12. B, E, F osztályokban.
20. A 9-11. évfolyam év végi konferenciáit tartottuk.
21. Elérkezett a 2023/2024-es tanév utolsó hivatalos tanítási napja. Idéntől rendhagyó módon egy héttel később ért véget a tanév.
24. A 12. A, C, D osztályokban is elkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák.
26. Az online megtartott ünnepélyes tanévzáró és bizonyítványosztás után elérkezett a vakáció.
27. Előrehozott érettségi vizsgák zajlottak a 11. évfolyamon.
- Beiratkoztak a 2023/24-es tanévre a 9. évfolyam tanulói.
28. Megtartottuk a 2023/24-es tanév tanévzáró nevelőtestületi értekezletét.

JÚLIUS

- 1-26. A Pécsi Tudományegyetem támogatásával 11 pedagógus vett részt egyhetes nyári Erasmus továbbképzésen és nyelvtanfolyamon.



Kilencedikeseink Napja

Szeptember első tanítási napjait újonnan érkező kilencedikes tanulóink az iskola és egymás megismerésével, valamint közös kirándulással töltötték.

A programot játékos iskolaismereti kvízzel, szakköri bemutatókkal és izgalmas sorversennyel színesítettük számukra.



Minden új babitsos diákunknak sok sikert és szép eredményeket kívánunk a következő négy tanévre!

Forrás és további képek: <https://bitly.ws/34nSU>
<https://bitly.ws/34nT7>

„Fuss a Rákgyógyításért!” jótékonysági futás



Iskolánk diákjai és tanárai 2023. szeptember 9-én „Fuss a Rákgyógyításért!” jótékonysági futáson vettek részt.

A futás bevételét a rákgyógyításra fordítják. Volt, aki kocogva, volt, aki futva tette meg a közel 3 km-es távot, de a legfontosabb, hogy mindenki nagyon jól érezte magát. Rengeteg diákunk és volt diákunk támogatta az eseményt.

A rendezvény pályabiztosítását is a babitsos diákok végezték.

Forrás: <https://bitly.ws/33uGI>

Német cserediákok a Babitsban

Szeptember közepén németországi partneriskolánk 22 diákját köszönthettük iskolánkban, akiket ezúttal a 10. C és a 10. D osztály tanulói és családjai láttak vendégül. A csoportot első ízben kísérte Ludger Kässens, a dammei gimnázium igazgatója, valamint már negyedszerre érkező Bettina Dieler tanárnő.



A német cserediákok 10 napot töltöttek el Pécsen. Itt tartózkodásuk alatt nem csak a várossal ismerkedtek, hanem közös projekt munkában is részt vettek diákjainkkal. Ez alkalommal a mindennapok apró boldogságaival foglalkoztak: relaxációs technikákkal ismerkedtek és jógyakorlatokat végeztek Tüskésréten, herbáriumot készítettek gyógynövényekből Pécsváradon, videót forgattak a hétköznapi életben fellelhető apró örömet okozó pillanatokból és kávékapszulákból kreatív képeket is alkottak.



A program zárásaként szülői esten mutatták be a magyar és német diákok, hogy mi mindennel foglalkoztak ezalatt a több mint egy hét alatt és mi minden tette őket boldoggá a közös élmények közben.

Forrás: <https://bitly.ws/33uGX>

<https://bitly.ws/33uHa>

Részvétel az Európai Mobilitási Héten

Huszonkettedik alkalommal szeptember 16. és 22. között rendezték meg az Európai Mobilitási Hetet, amelynek célja, hogy a városokban, így Pécsen is felhívja a figyelmet a fenntartható közlekedési alternatívákra, mint a séta, kerékpározás vagy közösségi közlekedés.

Iskolánk is csatlakozott az Európai Mobilitási Hét programhoz: 11. C és 12. D osztályos tanulóink a közeli KRESZ Parkban jártak, ahol a kézzel hajtható kerékpár (handbike), a lábbal hajtható fekvő kerékpárt (trike) és a háromkerekű kerékpárok használatával ismerkedtek.



Forrás és képek: <https://bitly.ws/33uHn>

<https://bitly.ws/33uHw>



A zene világnapja

Október 1. a zene szerelmeseinek világszerte különleges napot jelent, hiszen ezen a napon ünnepeljük 1975 óta Yehudi Menuhin hegedűművész és az UNESCO zenei tanácsának a felhívására a Zene Világnapját.

Ez az alkalom kiváló lehetőséget kínál arra, hogy méltassuk a zene erejét. Legyen az egy dallam, egy szöveg vagy egy hangszer hangja, a zene segít kifejezni magun-

kat és kapcsolódni másokhoz. Ennek értelmében a hétfői tanítási nap kellemes zenei élménnyel szolgált, amikor 10. D osztály tanulója, Simon Krisztina, minikoncertet adott az iskola tanulóinak.

Azok számára, akik éppen nem voltak jelen a műsoron, a BabitsMa online iskolaújságunk hasábjai nyújtanak kellemes kikapcsolódást, ahol Kun Jázmin Bíborka, 9. C osztályos tanulóink zenei világnapról írt cikkében olvashatunk arról, hogy miért jó zenét hallgatni, valamint több népszerű zenei műfajba is belehallgathatunk.

Forrás: <https://bitly.ws/33uId>
<https://bitly.ws/33uIo>

Diákpolgár-avató

2023. október 6-án tartottuk kilencedikes diákjaink hagyományos Diákpolgár-avatóját, melyet a négy évvel ezelőtti győztes osztály, a 12. C osztály szervezett.

Legújabb tanulóink a beavató esemény előtt néhány nappal már édességgel, kedves idézetekkel és közös fotókkal kedveskedtek a végzős osztálynak. A péntek délutáni összejövetelen a különböző korszakokat megelevenítő frizurában és öltözkében jó hangulatban telt az együttlét.

Az osztályok ügyességi játékokban szerepeltek és karaoke éneklésben mérték össze tudásukat. A rendezvény végül a kilencedikeseink teljes jogú babitsos polgárrá való avatásával végződött, ahol felesküdték az ikonikus kaós csigánkra.

A győztesek ez alkalommal a 9. F osztály tanulói lettek. Szívből gratulálunk nekik!

A PTE Babits Gimnázium Közössége sikeres babitsos éveket kíván a kilencedikes tanulóknak!

Forrás: <https://bitly.ws/33uIG>
<https://bitly.ws/33uIN>





Az aradi vértanúk emlékezete



Október 6. a nemzeti gyásznap alkalmából iskolánk 11. E osztályos diákönkormányzati képviselői koszorút helyeztek el az Aradi Vértanúk útján annak emlékére, hogy 174 éve ezen a napon végezték ki Aradon azt a 13 honvédtisztet, akik életüket

adták Magyarorszáért és a magyarok szabadságáért. Ezen a napon végezték ki Budapesten Batthyány Lajost, Magyarország első felelős kormányának miniszterelnökét is.

Forrás: <https://bitly.ws/33uJ4>

Nyílt nap

2023. október 7-én, szombaton 11.00 órától felvételi tájékoztató nyílt napot tartottunk. A Pécsi Tudományegyetem gazdag hagyományokkal rendelkező gyakorló középiskolája a Babits ebben a tanévben is szeretettel várta az érdeklődő nyolcadikos tanulókat és szüleiket. Mindazokat, akik a képesséfejlesztéssel összehangolt, a kor követelményeinek megfelelő, versenyképes tudás megszerzésére töreksenek, s egy örökösen megújuló, alkotó közösség tagjai kívánnak lenni. A résztvevők a rendezvényen megismerhették képzeletünket és kérdezhettek a felvételi eljárással, a vizsgakövetelményekkel és az előkészítő foglalkozásokkal kapcsolatban.

Forrás és további képek: https://babits.pte.hu/cikkek/nyilt_nap_a_babitsban32189

A Pécsi Nyitott Színházi Műhely előadása

Október 13-án a humán tagozatos 10. F osztályunknál járt a *Pécsi Nyitott Színházi Műhely* fiatal és lelkes tagjaiból álló csapata, köztük Ligner Boglárka, iskolánk 11. A osztályos tanulója.



A tantermi előadás során a *Metamorfózis* című darabot mutatták be, melyet a fiatalok saját élményeik alapján írtak. Az előadás után a diákoknak lehetősége nyílt arra, hogy megosszák rövid gondolataikat és visszajelzéseiket egymással.

Köszönjük a Pécsi Nyitott Színházi Műhelynek és Lukács Zoltánnak, a darab rendezőjének a tartalmas előadást!

Forrás: <https://bitly.ws/33uJ>

Látogatás az Art & Science kiállításon



Október 19-én a 9. F osztály látogatást tett az PTE Orvostudományi Karán. Céljuk az épületben megrendezett Art and Science kiállítás megtekintése volt. A programot a PTE ÁOK Transzdiszciplináris Kutatások Intézete szervezte, témája a művészetek, a tudomány és a mesterséges intelligencia kapcsolata volt. A kiállításon látha-

tó anyag ismertetése után a diákok szabadon mozoghattak a területen.

Az *Artist Kids* programnak a célja, hogy a gyerekeket és a fiatalokat megismertesse a művészetekkel úgy, hogy azok a mindennapi életük részévé váljanak.

Forrás: <https://bitly.ws/33uJo>

Halloween buli

Október 19-én, az őszi szünet előtt, a 9. D és 10. D osztályok közös szervezésében Halloween bulit rendeztünk az iskolában. A színes programok között szerepelt jelmezes verseny, játékos ügyességi feladatok, kvíz és tánc. Az esti programhoz finom „tökös” édességek is érkeztek.

Forrás: <https://bitly.ws/34nTz>
<https://bitly.ws/34nTJ>





Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról

Október 20-án az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire emlékeztünk, melyet korabeli filmfelvételekkel idéztünk fel.

A *forradalom képei* című dokumentumfilm képkockái az akkori történelmi eseményeket örökítik meg, az október huszonharmadikai tüntetéssel kezdve és a november negyedikén bekövetkező orosz csapatok budapesti bevonulásával zárva. A film érdekessége, hogy két, 1957-ben készült film részleteit egymás mellé vágva mutatja be a főként nyugati újságírók kamerái által rögzített korabeli eseményeket.

Az 1956-os forradalom egy másik aspektusáról megemlékeztünk iskolaújságunk hasábjain is az alábbi cikkel:

<https://www.babitsma.hu/2021/10/erdekesssegek-az-1956-os-forradalomrol.html>

Forrás: <https://bitly.ws/33uJD>

<https://bitly.ws/33uJL>



Bolognában az RM@Schools Konferencián képviselte Magyarországot iskolánk csapata

2023. október 25-26-án VIII. alkalommal rendezték meg EIT RawMaterials Ambassadors at Schools Konferenciáját. A nemzetközi eseményt az EU országok középiskolásai számára szervezik.

A projekt célja, hogy a fenntarthatóság és a természeti erőforrások hatékony felhasználása érdekében megismertesse a diákokat a nyersanyagok fontosságával és jelentőségével, miközben vonzóvá tegye a fiatalok számára a természettudományokat.

A program aktív tanulási, kísérletezési lehetőséget biztosít a diákok számára, miközben megismerkedhetnek a különféle nyersanyagok értékeivel.

Magyarországot két gimnáziumi csapat képviselte. Gimnáziumunkon kívül a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium a Bay Zoltán Kutatóintézet delegáltjaként érkezett az eseményre. A kutatási eredmények plenáris előadások formájában, majd az azt követő workshopon önálló standon kerültek bemutatásra.

Iskolánk immár harmadik alkalommal vett részt a rendezvényen. Idén a bányászati tevékenységünk során, a zagyteri vízkezelés melléktermékeként keletkező mészsaport tervezzük felhasználni alapanyagként a calcium-magnézium-acetát (CMA) előállítására.



A CMA bemutatása mellett nagy sikert aratott a pellérdi puszedli és az Erős Pistás Szerencsi csokoládé, valamint az ollóval vágott gyulai kolbász. A csapat tagjai: Máté Loti Luca 12. D, Paik Renáta 12. D, Strasszer Márton 12. C, Lukács Szilárd Barnabás 11. B.

Felkészítő tanár: Pandur Anett

A projekt megvalósításában köszönetet mondunk Tóth Szabolcsnak, Keresztény-Borbás Eszternek és Torma Viktóriának.

Forrás: <https://bitly.ws/33uNm>

Ismét a dobogón a Babits a 29. Rókaüzők Váltóversenyen

A 29. Rókaüzők Váltófutóversenyen (Szigetvár-Kaposvár országúti 84 km-es) iskolánk PTE Babits csapata aranyérmes lett kategóriájában (középiskolás kategória) és elhozta a megérdemelt kupát. Ilyen gyors csapata még nem volt az iskolánknak - mindössze 6 óra 40 perc alatt futott le két maratoni távot a cudar idő ellenére.



Az összetett kategóriában, amely iskolai és egyesületi csapatokból áll, a PTE Babits és a Fittbike csapata országos 1. helyezett lett. A diákcsoport 13 tagja összesen 84 kilométert tett meg gyorsabban, mint a felnőtt egyesületi csapat.

Forrás és további képek: <https://bitly.ws/34nUe>



Babits Focikupa

November elején zajlott a hagyományos Babits Focikupánk a 10. A osztály rendezésében, melyen ezúttal nyolc csapat mérettette meg magát.

A lendületes selejtezők után a második napon a négy meccsből három döntetlennel végződött, ezáltal hatalmas izgalmakat hoztak a hatos párbajok. A megmérettetés nyertese végül az *Andi Iffai* csapat lett. Második helyen a *Nagyobbság*, harmadik helyen pedig a *Stehler gyermekei* csapat végzett. Eredményükhöz szívből gratulálunk!

A focikupán részt vevő további csapatok: *Hall of Fame*, *Kingkong*, *Spiele Fußball*, *The Bulls*, *Goofyk*.

Forrás: <https://bitly.ws/38pYH>
<https://bitly.ws/38pYT>



Márton-nap



egy Márton-naphoz kapcsolódó kvízen is. A legügyesebbek pedig egy-egy csokit nyerhettek.

Forrás: <https://bitly.ws/38pZ8>

A Diákönkormányzat által szervezett esemény keretében november 11-én ünnepeltük a Márton- napot.

Hagyományainkhoz hűen a 9. C osztály libasziros és libamájkrémes kenyérrel kedveskedett a diákoknak és tanároknak a nagyszünetben. Azok, akik kedvet éreztek hozzá, részt vehettek

JESZ beavató előadása a Babitsban

Különleges élményben volt része a gimnázium diákjainak november 17-én: első alkalommal vehettek részt a PTE Janus Egyetemi Színház beavató előadásán. Katona József *Bánk bán*jának feldolgozása Ákli Krisztián és aszisztense, Hornok Máté rendezésében került a nézők elé.



Amennyire összetett, talányos és sok értelmezési lehetőséget nyújtó műről van szó, annyira komoly szellemi kihívás is a Bánk bán. Ezt a feladatot változtatta izgalmas és szórakoztató kalanddá a színészek (György Zoltán Dávid, Várnagy Kinga, Popa

Máté és Somogyi Bianka) pazar játéka. Karaktereket és sorsokat teremtettek az osztályterembe egy-két kellékkal, ruhadarabbal és számtalan gesztussal, érzelmmel, így váltak a darab szereplői kortársainkká. Megérdemelték a vastapsot az alkotók.

Forrás: <https://bitly.ws/33uNS>

<https://bitly.ws/33uNZ>

Kiállítás iskolánk névadójának, Babits Mihály születésnapja tiszteletére

Iskolánk névadójának, Babits Mihály születésnapja tiszteletére rendezett kiállítás megnyitójára hívtunk minden kedves volt és jelenlegi diákunkat, kollégánkat, szülőket és barátokat!

Kiállításunkat Vajnai János nyugalmazott középiskolai tanár Babits Mihályhoz kötődő munkáiból rendeztük, amiket nagyvonalúan iskolánknak adományozott.





A kiállítás megnyitóját 2023. november 27-én tartottuk a gimnázium első emeleti aulájában.

A megnyitó után iskolánk könyvtárában kötetlen beszélgetésre vártuk vendégeinket.

Forrás: <https://bitly.ws/33uPg>

DSD II. német nyelvű próbanyelvvizsga

2023. november 27-én szóbeli próbanyelvvizsgát szervezett iskolánk a 12. C osztály számára közép- és felsőfokú szinten, mellyel végzős osztályaink DSD II. nyelvvizsgára történő felkészülését támogatjuk minden évben.



A rendezvény során egy szóbeli vizsgahelyzetet szimulálunk, így a tanulók jól láthatják, hogyan zajlik a szóbeli vizsga, valamint mire figyeljenek még a finisben.

A diákok felkészülését Antje Goltz, a Külföldi Oktatási Ügyek Központjának (ZfA) pécsi szaktanácsadója hasznos tanácsokkal látta el. A próbavizsgára Neuheiser Hanna és Gerentsér Áron Bálint 11. C osztályos tanulók készültek fel. A szóbeli vizsgázás menetét Cseh Gabriella és Hosszú Barbara tanárnők, valamint Jaszenovics Sándor tanár úr modellezték.

Forrás és további képek: <https://www.facebook.com/deutsch.babits>

Mikulás és manók lepték el az iskolát

December 6-án, a Mikulás és a krampuszok korán reggel az iskola bejáratánál várták az első tanórára érkezőket, és finom szaloncukrokkal kedveskedtek diákjainknak.

Forrás: <https://bitly.ws/38q4Z>



Természettudományos projektbemutató



2023. december 10-én, a „*Karikó Katalin útja a Lasker-díjig és tovább*” című kiállításához kapcsolódó szakmai délutánon a Babits gimnáziumból két prezentációt hallgathatott meg a közönség, melyek mind kiemelkedők és lenyűgözők voltak. Diákjaink nagy felkészültséggel és érdeklődéssel mutatták be kutatásaikat.

Az előadók Máté Lotti Luca és Paik Renáta 12. D, valamint Straszser Márton 12. C voltak. Felkészítő tanáruk Pandur Anett tanárnő.

„Angyalbatyu” – karácsonyi gyűjtőakció

A Pécsi Egyházmegyei Katolikus Karitás az Angyalbatyu akcióval készül kiemelten az ünnepre, amelyben rászoruló, 1-17 éves korú gyermekek részére gyűjtenek cipősdobozba összekészített ajándékokat.

Az adományozáshoz jó szívvel csatlakozott iskolánk közössége idén is. December 19-én az összegyűlt csomagokat a Karitás munkatársai elszállították és karácsony napján eljuttatják a nélkülöző gyermekeknek.



Forrás: <https://bitly.ws/37oxi>

Köszönjük a Diákok, az Osztályfőnökök, a Diákönkormányzat és a Babits Alapítvány segítségét az ajándékok összegyűjtésében! A gyűjtésben sokat segített Mészárosné Szentirányi Zita könyvtárosunk, Bálint Andrea, Onódi Emőke tanárnők és Tarnai Gábor tanár úr, akik felkarolták az akciót.

Az *Angyalbatyu* program nem csak a rászoruló gyermekek részére nyújt örömet, hanem azok számára is, akik adományoznak, mert adni is nagyon jó!

Kollégáink közreműködésével megjelent az *Irodalom 11* című tanulást segítő könyv

2023. decemberében megjelent a Mozaik Kiadó könyve *Irodalom 11. - Emelt szintű érettségire készülőknek* címmel.

A kötet szerzői Pethőné Nagy Csilla, Bálint Andrea, Oroszlán Anikó és Szakács Emília tanárnők, szakmai lektora Maul Borbála. A könyv azok számára készült, akik fakultációs tárgyként a magyart választják, és ebből a tárgyból szeretnének emelt szintű érettségit tenni a 2024-es részletes követelmények szerint. A kötetnek 12.-es folytatása is készül.

A két kötet együtt hatékonyan segíthet az irodalomról megszerzett tudás újrarendezésében: új nézőpontok, gondolkodási utak bevonásával egy átjárhatóbb, felhasználhatóbb, hálózatosabb tudás kialakításával támogathatja a diákok eredményesebb tanulását, érettségi vizsgára való felkészülését.

Forrás: <https://bitly.ws/38Ls>



Karácsonyváro nap



A 2023-as tanév utolsó tanítási napján változatos és vidám karácsonyváro programokkal készülünk, hogy együtt hangozzunk az ünnepre. Volt lehetőség karácsonyi parfümöt készíteni, kreatív ajándékkártyákat alkotni, az ünnepi fényekkel kísérletezni, karácsonyi

kvízeket játszani, puzzle-t rakni, könyvekről, újságírásról és stresszkezelésről beszélgetni, korcsolyázni és karácsonyi dalokat énekelni. Az osztályok meghitt karácsonyi összejövetellel és ajándékozással kezdték a napot, majd a tehetséges diákjaink közös zenés műsorral és hangversennyel zárták azt.

Este, hagyományainkhoz híven, a munkatársakkal együtt ünnepeltük meg a karácsonyt. Idén a történelem munkaközösség egy meghitt és szórakoztató műsorral kedveskedett a jelenlévőknek.

Forrás: <https://bitly.ws/37opV>

Kiállítás a Tudásközpont Csorba Győző Könyvtárában

Gimnáziumunk kreatív művészeti projektjeiből, alkotásaiból nyílt informatív, hangulatos kiállítás 2024. január 2. és február 29. között a Csorba Győző Könyvtár (Tudásközpont) 4. emeleti, Zeneműtárában.



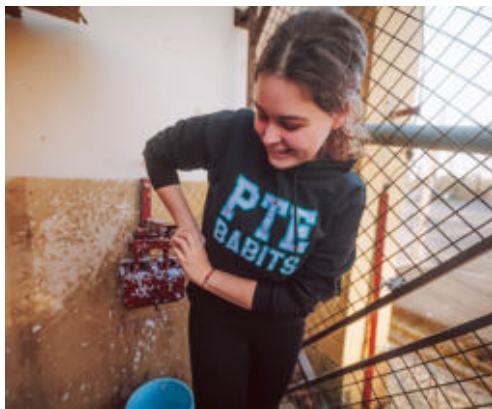
Forrás: <https://bitly.ws/37opF>
<https://bitly.ws/37opM>



Papírbrikettek készültek egy rászoruló család megsegítésére

Diákjaink a közösségi szolgálat keretében sajátították el a papírbrikett-készítés művészetét, és hulladékból, vízből és fűrészporból készítettek fűtőrásegítőt egy teljes szezonra.

Ez a projekt nem csupán a fenntarthatóság és a környezetvédelem jegyében valósult meg, hanem a szociális felelősségvállalás és a közösség erejét is demonstrálja.



A kezdeményezés hátterében több elkötelezett tanár és diák állt, köztük Pintér Gergő testnevelő tanár és osztályfőnök, aki érzékenyen reagált a hátrányos helyzetű családok segítésére, aki érzékenyen reagált a hátrányos helyzetű családok nehézségeire, ezért is szorgalmazta ezt a kezdeményezést. Ötlete és vezetése tette lehetővé a projekt megvalósítását és az első brikettek elkészítését. A tanulók aktív részvétele és lelkesedése kulcsfontosságú volt a sikerben. Diákok közül sokan már teljesítették a közösségi szolgálatot, de érdekelte őket a projekt.

Az összefogás és a feladat megvalósítása nemcsak a diákok és tanárok, hanem az egyetem, az iskola, valamint helyi vállalkozók közös erőfeszítéseinek köszönhető. A Pécsi Tudományegyetem Zöld Egyetem Programja és a Mecsekerdő Zrt. is támogatta a kezdeményezést, amelynek következtében egy rászoruló család most könnyebben átvészelheti a fűtési szezont.

Az ilyen jellegű segítségnyújtás nem csak a szociális érzékenység és a környezetvédelem iránti elkötelezettséget mutatja, hanem például is szolgál a közösség erejéről és az összefogás fontosságáról.

Forrás: <https://bitly.ws/3dWrx>

Farsangi Röplabda Kupa a Babitsban

Február 9-én nyolcadik alkalommal rendeztük meg a Farsangi Kupát.

A négy csapatos tornát körmérkőzéses rendszerben bonyolítottuk le. Mind a hat összecsapás magas színvonalú játékot hozott. Hírnevéhez méltó módon a Budakeszi Prohászka Ottokár Katolikus Általános Iskola És Gimnázium



csapata, Balogh Dániel tanár úr vezetésével nyerte a kupát. Második helyezett lett a pécsi Leőwey-Kodály-Miroslav Krleza Gimnáziumokból összeállt gárda, Vásárhelyi Gábor tanár úr irányításával. Harmadik helyezett lett a babitsos „öreglányok” együttese. A hazai csapat a negyedik helyen végzett. Különdíjban része-

sültek: legjobb feladó: Kószó Rebeka (Leőwey), legjobb védő: Kőhegyi Lili (Babits 12. A), legjobb támadó: Sáska Luca (Prohászka).

Forrás: <https://bitly.ws/3dWrr>

13. Babits Bál

A Babits-Komarov Baráti Kör 2024. február 16-án, pénteken tartotta a hagyományos *Szülők, Nevelők és Öregdiákok bálját*, a Babits Bált!

A közel 300 vendéget gazdag és változatos program fogadta, melyet Balásy Szabolcs, az est művészeti vezetője állított össze. A rendezvény fénypontjai közé tartozott a Babits Kamarakórus, volt és jelenlegi tanulóink, valamint Kusnyér Anna, Kersák Viktória, Sebestyén Virág, Rostás Dóra 12. E, Lukács Sándor Botond 10. A szólóéneke. Kiemelt vendégfellépő volt Rudán Joe, a pécsi származású, komarovos, életműdíjas zenész-énekes.

Zenészként közreműködtek tanárkollégáink: Balásy Szabolcs, Kopeczky Péter, Révész György és Vezér András.

A bál házigazdái Pálné Porst Andrea tanárnő és Kurucz Balázs tanár úr voltak.

A kulináris élvezeteket svédasztalos finomságok és kiváló villányi borok biztosították.

Köszönet illet minden szülőt, résztvevőt és támogatót, akik ismét megmutatták, mennyire fontosak





számukra a babitsos diákok! Hálásak vagyunk a nagy érdeklődésért, a jelentős részvételért és a kiemelkedő támogatásért! A támogatásokat, melyek a program színvonalát emelték, Tarnai Gábor kollégánk fogadta. Hosszú Barbara, Onódi Emőke, Németh Erika és Vizler Zsófia kolléganőink szervezőmunkája szintén elengedhetetlen volt a bál sikeréhez.

Az bál során felajánlott támogatásokat egy rendezvényaula kialakítására fordítjuk.

Forrás: <https://bitly.ws/3dWqn>

<https://bitly.ws/3dWqy>

Távol-keleti kalandok – Kollégáink élménybeszámolója

Gimnáziumunk két munkatársa, Révész György tanár úr és Merényi Tamás, iskolánk rendszergazdája 2023 év végén izgalmas kalandra vállalkozott, amikor a Távol-Keletre utaztak.

Céljuk az volt, hogy felfedezzék a helyi szokásokat és a távol-keleti kultúrát. Az Ázsia keleti részén, Vietnámban, Laoszban és Thaiföldön eltöltött élménydús és kalandos napjaikról Teaház rendezvényünk számoltak be iskolánk közösségének.

Élménybeszámolójukat lenyűgöző fényképekkel gazdagították, melyeken megörökítették a távoli országok varázsát, nevezetességeit, hagyományait és különleges ízvilágát. A résztvevők egy kihívást jelentő kirakósjátékot is kipróbálhattak, így a fényképek és személyes történetek révén részesei is lehettek ennek az egyedülálló távol-keleti kalandnak.



Kollégáink személyes élményeit a teaház ízletes teái és teasüteményei tették még hangulatosabbá, melyekért külön köszönet illeti a 10. F osztály tanulóit.

Forrás: <https://bitly.ws/3fd8w>

Vitáztak diákjaink

14. alkalommal került megrendezésre a *Vitázik a világ ifjúsága* német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója. Ettől a tanévtől új néven és új szervezőkkel folytatódik a verseny: *Vitázik az ifjúság Európában*.

A strukturált, meghatározott forгатatókönyv alapján zajló vitát négytagú, iskolánk némettanáraiból és egy tavalyi versenyzőből álló zsűri, valamint az iskolánkban német nyelvet tanulók egy része követte figyelemmel.

Nyolc diák arról vitázott, hogy gimnáziumunkban meg kellene-e tiltani a tanulóknak a melegítőruha viselését.

A szoros versenyben Gerentsér Áron Bálint 11. C, Lipi Anna Sára 9. C, Kálnai Borbála 10. D és Biszvm Anna 10. C osztályos tanulók lettek a legjobbak, ők képviselik iskolánkat a következő, március 26-i regionális fordulón Baján.

A versenyzőknek és felkészítőtanáruknak, Sátyné Gáll Veronikának szívből gratulálunk a színvonalas vitához és a kiváló eredményekhez!

Forrás: <https://bitly.ws/3fdeu>



Országos németverseny – 9-10. évfolyam



Iskolánk négy középdöntős csapata közül két csapat is az ONV döntőjébe, a legjobb 8 csapat közé jutott.

5. helyen végzett Józsa Laura 10. D, Kucska Luca 10. B és Kálnai Borbála 10. D „*Deutschmeisterinnen*” csapata, 8. helyen pedig a 9. C osztályból a „*Die Sprachkrobaten*” elnevezésű csapat, melynek tagjai Bodor Dzsesszika Lenke, Lipi Anna Sára és Keller Miklós voltak. Ők képviselhetik iskolánkat a döntőben.



Iskolánk másik két csapata a 9. és 12. helyen végzett. A csapat tagjai: Fehér Nikoletta, Maczkó Máté és Sebők Petra 9. C osztályos tanulók, illetve a 10. C osztályból Biszurm Anna, Fodor Barnabás és Nagy Judit Jáde.

A versenyzőknek és felkészítőtanárunknak, Sátayné Gáll Veronikának szívből gratulálunk a kiváló eredményekhez!

A döntőbe jutott csapatok videói:

<https://youtu.be/glPXW5MESdo>

<https://youtu.be/3UACR5emwJk>

Forrás: <https://bitly.ws/3fdeK>

A magyar költészet napja 2024

Iskolánkban a magyar költészet napja alkalmából tanulóink a földszinti alulában tanáraik kedvenc versei közül válogathattak.

A gyűjteményből digitális tábló is készült: <https://padlet.com/igliczagnes1/a-k-lt-szet-napja-ur-4x60eehx31u65r>

A program Iglicz Ágnes tanárnő és osztálya, a 9. F munkáját dicséri!



Iskolaújságunk, a BabitsMa pedig a költészet napja alkalmából filmajánlóval jelentkezett: <https://bitly.ws/3hWrX>

Forrás: https://babits.pte.hu/cikkek/a_magyar_kolteszet_napja_2024

Stölkler Nándor tanár úr természetfotó kiállítása

2024. április 23-án iskolánk első emeleti aulájában nyílt Stölkler Nándor, iskolánk fizikatanárának természetfotó kiállítása.

Forrás: <https://bitly.ws/3io2Q>



II. Zsolnay Kupa 2024 - Babitsos diákok a Tour De Hongrie pécsi szakaszán

Diákjaink megmérettették magukat a Tour de Hongrie pécsi szakaszán. A Zsolnay Kupa a Tour de Hongrie betétversenye, ami a Tour végső szakasza és itt versenyeztek az amatőrök.

Iskolánkból három diákunk is indult ezen a betétkupán. A Kupa legnehezebb szakasza a pécsi Bărăny út volt, ahol a küzdelmek zajlottak.

A női utánpótlás kategóriában Pákolicz Gréta (9. Ny) **második lett. Férfi utánpótlás kategóriában Bakonyi Norman** (11. B) ötödik, illetve Száraz Ármin (10. D) tizedik lett.

Forrás: <https://rb.gy/b5wmej>



Babitsos részvétel a Tour de Hongrie pécsi rendezvényén

Az idei Tour de Hongrie országúti kerékpáros körverseny utolsó, befutó szakaszát Pécsen rendezték meg május 12-én. Az egész város lázban égett, és rengeteg programot kínáltak a szervezők a hétvégére. Az egyik ilyen esemény a Bike Weekend Kerékpáros Gurulás volt, melyet május 11-én, szombaton délelőtt tartottak.



A város három különböző pontjáról indultak bringások karavánokban, majd a Széchenyi téren értek össze, ahol óriási hangulat és bringás brunch várta őket. Ehhez az eseményhez csatlakozott a PTE Sportiroda a Babits Mihály Gimnázium összefogásával. Iskolánk 9.



évfolyamos, vállalkozó kedvű tanulói Ágoston Vivien tanárnő és Kopeczky Péter tanár úr kíséretében pattantak bringára a Decathlonnál, és tekertek be a közel 100 fős karavánnal a belvárosba. Babitsos diákok egy másik csoportja Tarnai Gábor és Száraz Tamás tanár urak vezetésével a FittBike Sportegyesület által rendezett biciklitúrával csatlakozott a karavánhoz a belvárosban.

Közös gurulásunk fő célja a sportos és zöld egyetem hangsúlyozása, valamint a kerékpáros közlekedés népszerűsítése volt. A program során bepilantást nyerhettünk a bringás életbe, élvezhettük a kerékpározás előnyeit és jótékony hatásait.

Forrás: <https://rb.gy/wixxjf>

Megemlékezés Török Ignácról

Iskolánk május 21-én tartotta hagyományos megemlékezését Török Ignác hadmérnökről, Buda erődje 1849-es visszafoglalásának évfordulóján. A Pécsi Városvédő Egyesület kezdeményezésére iskolák vállalták, hogy nemcsak október 6-án, hanem az év más napjain is felkeresnek egy-egy aradi vértanú szobrát. A PTE Babits Mihály Gimnáziuma is csatlakozott ehhez a nemes kezdeményezéshez, így évente május 21-én tisztelgünk Török Ignác emléke előtt.



Török Ignác honvédtábornok, az 1848-49-es szabadságharc leverése után kivégzett aradi vértanúk egyike, aki leginkább elméleti, hadmérnöki tudásával segítette a magyar szabadságküzdelem ügyét.

Életéről és tevékenységéről minden évben a 11. évfolyamos emelt történelem tantárgyi csoport részvételével emlékezünk meg. A szobor megkoszorúzása előtt Magasi András, gimnáziumunk történelemtanára idézte fel Török Ignác életének fontosabb állomásait.

Forrás: <https://rb.gy/ttj7pu>

Ismét taroltunk a Pécs-Orfű-Abaliget országúti futóversenyen



Idén is népes csapattal, hat váltóval vettünk részt a versenyen és az eredményhirdetésen gyakran hangzott el a BABITS neve! A tanulóink a nyílt felnőtt mezőnyben futottak, így csodálatos rekord-eredményekkel büszkélkedhetnek.

Éreth Máté (12. D) és Szabó Szilárd (10. A) alig másfél óra alatt teljesítette a távot a Mecseken

(01:33:31) ezzel megdöntve a babitsos pályarekordot, amit 2022-ben állított fel az akkori 11. D osztály.

Női versenyzőink is a nyílt kategóriában indultak, így a férfiak mezőnyében derekasan helyt álltak!

Gratulálunk minden résztvevőnek, és a dobogósoknak!

Köszönjük Pap Viktória tanárnő, Mészáros Bernadett és Balogh Boglárka szülők, továbbá Száraz Tamás tanár úr logisztikai segítségét a tanulók fuvarozásában.

Továbbá köszönjük a Fittbike SE szakmai és technikai támogatását és Szabó Szilárd családjának állandó technikai segítségét!

Forrás: <https://rb.gy/6vyhgm>

Iskolánk másodszor is ökoiskola lett

Iskolánk másodszor is elnyerte az Ökoiskola címet, mely használatára 2024. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig vagyunk jogosultak. A cím viselésével hazánk, Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződésünket nyilvánítjuk ki.





A DÖK-öt és az iskolarádiót érintő változások

Sor került a diákönkormányzat választására és nagy sikerrel elindult az iskolarádió is.

A Diákönkormányzatot Nagy Enikő, Lónay-Tóth Bolda (11. F), valamint Horváth Panka (9. C) és Savanya Mihály (10. F) irányítja a következő tanévben.

Az iskolarádiót Szilágyi Lili (10. D) és Nasir Pirooz Bence (10. E) működtették.



BABITS SZÜLETÉSNAPIJÁN EGY KIÁLLÍTÁS KÉPEI ELŐTT...

Sulyok Andrea intézményegység-vezető

Babits Mihály születésnapján, szeretettel köszöntelek Benneteket a Vajnai János tanár úr képeiből rendezett kiállítás megnyitóján.

Vajnai János 91 évvel ezelőtt a vásárhelyi pusztán született. Egyetemi tanulmányait Szegeden végezte. Paksi és szekszárdi gimnáziumokban irodalmat tanított nagy odaadással és szakmai szeretettel.



Nyugdíjba vonulása után gyermekkori rajzolni vágyása feltámadt, művei az általa oly sokat tanított költők verseihez kapcsolódnak.

Juhász Gyula és József Attila műveihez készített illusztrációit Hódmezővásárhelyen mutatták be.

Babits Mihály emlékére készített alkotásait, 32 képet gimnáziumunknak ajándékozta, ennek oka nevünk és néhány személyes szál, melyek közül egy hozzám vezet. Hálásan köszönjük neki. A képekből tíz került ma kiállításra, fogadjátok őket szeretettel.





EMLÉKEZÉS BABITS MIHÁLYRA

Rózsahegyi Ágnes

Kedves Vendégek, Kollégák és Diákok!

Ez az ünnepélyes pillanat egyszerre méltatja gimnáziumunk névadóját, Babits Mihályt és a mai kiállításon látható képek alkotóját, Vajnai János tanár urat, akinek rajzait a költő szülővárosa ihlette.

Babits Mihály bár Szekszárdon született, mégis sokféleképpen kötődik városunkhoz.



A XIX. század végén, nyolcévesen, 1891-ben költözött Pécsre szüleivel. A kis ház – persze kissé átalakítva, ma is látható. A Váradi Antal és a Zrínyi Miklós utca sarokházaként egy földszintes kis egyablakos házrész adott egykor otthont a kis Babits Misinek.

A költő Pécsen járt a belvárosi iskola harmadik és negyedik elemi osztályába, majd a ciszterciek gimnáziumának nyolc osztályába. Apja korán meghalt, és az akkor ötödikes gimnazista diákot Kelemen Mihály nagybátyja fogadta magához kosztos diákként, s innen fejezte be a ciszterci gimnáziumot.

Babits Mihály pécsi ihletésű verseiből pontosan előtűnik, hogy milyen is volt az élet akkoriban a városban. A lámpagyújtó botjáról az Utca, estefelé című versében beszél. Az uszoda rendjét az Emléksorok egy régi pécsi uszodára című költeményéből ismerhetjük meg. A dzsámi, vagyis a belvárosi templom régi részében felködlik az a „szepegő kamasz”, aki Balázs-napkor itt térdepelt az oltár tövéen, várva a pap áldását, amit a költő egyik megrendítő verse, a Balázsolás idéz föl.

Személyes kötődésem a költőhöz egyértelműen és egy életre szólóan a Jónás könyvéhez fűződik.

Ha arra kényszerülnék, hogy egy lakatlan szigeten töltssem hátralevő éveimet, akkor érthető módon Defoe Robinson Crusoe-ján kívül, ez lenne az a könyv, amit magammal vinnék. Hogy miért? Míg az előbbi az életben maradáshoz szükséges praktikus tanácsokkal látna el, Babits verséből erőt és kitartást meríthetnénk-meríthetünk, ha éppen kilátástalannak tűnik az az életszakasz, amelyben éppen vagyunk.

Egyetlen dolog van, amit nem igazán tudok megbocsátani a nagy költőnek, mégpedig az, hogy nem ismerte fel és el egy, a huszadik század és általában véve a magyar irodalom óriásának, József Attilának nem mindennapi tehetségét...

De ha jobban belegondolok, hogy is láthatta volna meg a lényegét a polgári életet élő, klasszikus-latinos műveltségű tudós költő az utcán nevelkedett proli gyerek minden ellen lázadó és vaskosan, nyersen fogalmazott soraiban?

De vajon mi lehet közös a mai babitsos tanárok, diákok és a klasszikus, latin műveltségen alapuló eszmerendszerrel rendelkező tudós költő között?

Ha nem is vetekedhetünk tudásával, de követhetjük őt gondosságában, precizitásában, lelkiismeretességében, békeszeretetében. Ez lehet a dolgunk, és nem is kevés...





Sulyok András

Egy kiállítás képei

előtt:

Egy nagy lírikust idéző képsor elé hívjuk a nézőket. Olyan nézőket, akik vallják, hogy a líra akkor még, Babits és kortársai, Juhász Gyula, Tóth Árpád, Kosztolányi, József Attila és Radnóti korában élt és virágzott.

Bár Babits ezt kérdezte egy versében: "A líra meghalt?" Írta ezt azért, mert ő nem csak művelte, de féltette is a lírát. Azt akarta, hogy a szó legigazibb és legősibb értelmében líra, azaz dal, zene legyen. Ezért méltán hívhatunk titeket erre a kiállításra a nagy muzsikuszorgoskij invitáló szavaival Babits strófáit idéző képek elé. A Babits-verseknek lám teste van, fában prészázban, tájban látható teste. Ahogy pedig elnézed a rajzokat és hozzá elolvassod az idézeteket rájössz, hogy zene árad ki a verssorok mögül. Lelke van, valami láthatatlan ritmus, szellemi rimek csengése. Babits Mihály - mondta egy híres szekszárdi orvos - Szekszárd lelkiismerete. Tegyük hozzá, több annál, ő egy európai magyarság lelkiismerete.

Nézzük is úgy ezeket a képeket és olvassuk a lírai sorokat úgy, hogy saját lelkiismeretünket is vizsgáljuk: úgy van-e a mi világunk berendezve, ahogy a költő sugallta? Hiszünk-e a békében, a harmóniában, a szépségben, vágyódik-e minderre a lelkünk? Eped-e a szeretetre a népünk? Szemhatártól szemhatárig száll-e a lelkünk, hogy hazánkat, mint szent lélekágyat Európában találjuk meg. Bölcsnek látjuk-e a hazai tájakat, észrevesszük-e akár távoli emlékként anyánk mélabúját egy kis ablak mögött? Imádkozunk-e a minden lelkekért, kik úttalan utakon bolyongva, vagy nyomortelepeken, az egyre sivárabbá vált vidéken lesik a földtől, annak bitorló birtokosaitól azt, amit az így nem ad meg nekik.

Jó szóí, emberibb életet. Törekény játékunkra, a reményre vigyázunk-e? Szomjazik-e véges lelkünk a végtelen világra? Észrevesszük-e, hogy muzsikál a nap, s mit tükröz a kis Séd, vagy a nagy folyam, a Duna vize - a szabad eget?

Templomot látunk, szépíti is az egyébként érzéketlen lelkű, álszent korunk számolatlanul. De ki merjük-e mondani, hogy sötét kor ez, barátaim?

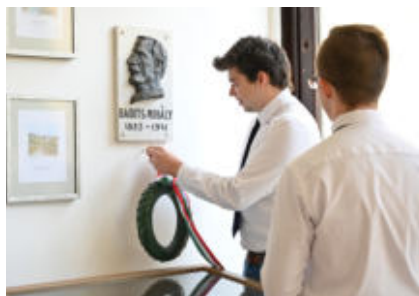
Bárcsak játszanánk örökké, mint a gyermekek kéz a kézbe fogózva!

Ne csak csüggedve mondjuk, hogy legyen béke már!

Babits kezdetben tanította tanítványait, mint fákat neveli a Kertész, mint Timár Virgil a fiait Fogarason, majd Baján. Aztán az esendő népet a Nyugat szerkesztésével. Fáit mellől ellökte a sáfár, a katedrától eltoltotta a keresztény kurzus, őt, aki keresztényibb volt a farizeusoknál. Lelkiismerete talán csüggedni hagyta; de kibékülni vétke korokkal soha. Minket is, késő utódokat arra ínt, hogy cinkosok pedig ne legyünk. Jöjjenek bár Ninivék, de szólni legyen erőnk. A költő menekedik oda, ahogy ez a kiállítás is, ahol nem fog vele dicsekedni az álszent, hencegő magyar. Legyen menedéke a mi lelkünk nem csak Szekszárdon és Pécsen, mindenütt, ahol él még a lelkiismeret...

Vajnai János

BABITS MIHÁLY SZÜLETÉSNAPIJA KÉPEKBEN





BÚCSÚZUNK OLÁHNÉ VÁ CZ GYÖNGY TANÁRNŐTŐ L

Magasi András, Maul Borbála, Pethőné Nagy Csilla tanárok

Oláhné Vác z Gyöngy iskolánk nyugalmazott tanárnője klasszikus műveltségű, nagy tudású magyar-történelem szakos tanár volt.

Halk szavú, visszafogott, szerény, de végtelenül jó szándékú pedagógus és kolléga. Munkáját, feladatait mindig alázattal végezte. Tudott másokra figyelni, másokat meghallgatni, mindenkihez empatikusan, tisztelettel viszonyult. Tanítványai is értékelték szakmai tudását és emberségét. Megértették, hogy rengeteget tanulhatnak tőle.

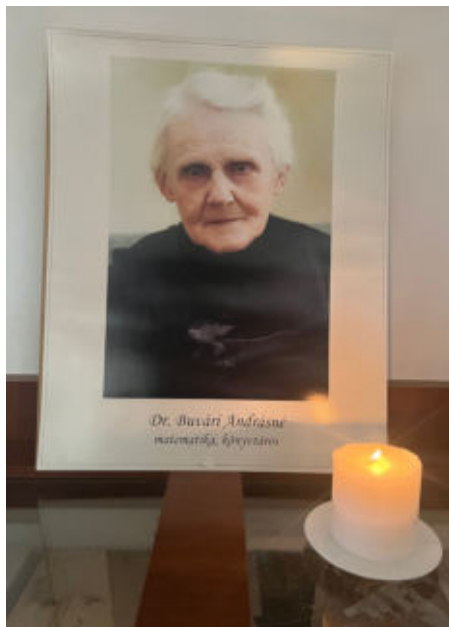
Jó volt mellé leülni a tanáriban egy kis privát beszélgetésre, ilyenkor megnyílt, hálás volt minden érdeklődésért. Értékvállalásában a keresztény erkölcs vezette.

Szeretettel emlékezünk Rá.

Emlékét tisztelettel megőrizzük.



BÚCSÚZUNK DR. BUVÁRI ANDRÁSNÉTÓL, MINDENKI MÁRIA NÉNIJÉTŐL



Váratlanul jött a hír, és ezért érthetetlen, hogy *Mária néni*, *Dr. Buvári Andrásné* életének 106. évében a Teremtő magához szólította. Úgy ment el, ahogy élt, csendesen, tudva, hogy a halál az élet része.

Élete átívelt a XX. századon, (1918-ban született) és kapott ízelítőt a XXI. századból is. Budapesten, a Pázmány Péter Tudományegyetemen 1941-ben szerzett matematika-fizika szakos diplomát. Férjével, – ki maga is fizikát tanított, – 1962-ben kerültek Pécsre. 1964-ben, az akkor megalakult, Uránvárosi Gimnáziumban (jelenleg Babits Mihály Gimnázium) folytatta tanári munkáját.

Az 1984-es nyugdíjba vonulása előtt, nyolc évig az iskolai könyvtárat vezette. Rendkívül képzett volt, munkáját a példaadás, a másokért való szolgálat jellemezte. Ahogy Ő fogalmazta „a tanítás volt a szenvedélyem”. Jó volt együtt dolgozni vele. A magas szintű szakmai tudás, nagy szerénységgel párosult, mely megjelent a tanulókkal, és a kollégáival való kapcsolatában is. Követendő példának tartottuk!

A sors nagyszerű családdal áldotta meg: négy leánygyermek anyukája lehetett, most hat unokája és hét dédunokája küzd az elmúlás örök tényével.

Kedves Mária néni!

„Örökké él, akit igazán szeretnek” (Kosztolányi Dezső)

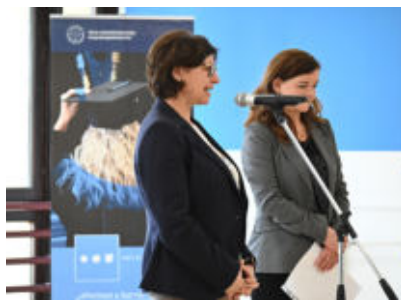


KILENCEDIKESEK NAPJA KÉPEKBEN



A GYAKORLÓ ISKOLÁK II. ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE

Lőrinczi Adrien angoltanár, munkaközösség-vezető



2024. március 22-én tartottuk iskolánkban a 9. és 10. évfolyamos tanulók számára hirdetett Gyakorlóiskolák Második Országos Angol Nyelvi Versenyének döntőjét. A verseny írásbeli fordulójára az ország 7 gyakorló gimnáziumából összesen 338 diák jelentkezett. Közülük választottuk ki a döntő 10-10 versenyzőjét.

A verseny idei témája a „Fake”, vagyis, „Hamis/lál” volt. A versenyzőknek az első, írásbeli fordulón ezzel a témakörrel kapcsolatos szövegeket alapján kellett olvasásértési, illetve nyelvhelyességi feladatokat megoldaniuk. A döntőben a hallásértési feladatok is a „Hamis/lál” tematikához kapcsolódtak. A döntő további részében a versenyzők



prezentációkat tartottak, melyek valamilyen módon kapcsolódtak a verseny tematikájához. A prezentációkat meghallgató és értékelő zsűri tagjai voltak:

Dr. habil. Szabó Gábor PhD egyetemi docens

PTE Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék

Dr. habil. Lehmann Magdolna PhD egyetemi docens

PTE Anglisztika Intézet intézetigazgató

Dr. habil. Lugossy Réka PhD egyetemi docens

PTE Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, tanszékvezető

Dr. Bölcskei Andrásné

Jon Marquette

PTE Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet angol nyelvi lektor

Leah Balázs Stanzel

A versenyt a Nemzeti Tehetségprogram támogatta.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti
Tehetség Program



Kategóriánként a következő eredmények születtek:

9. évfolyam			
	NÉV	Gyakorló	Felkészítő tanár
1.	Molnár Zorka Andrea	ELTE Radnóti	Fekete Gergő
2.	Harka-Götz Dániel	ELTE Radnóti	Szekeresné Nádudvari Ildikó
3.	Hohmann Balázs	PTE Babits	Tarnai Gábor
10. évfolyam			
1.	Benkő Flóra	SZTE Gyakorló	Weisz György
2.	Balogh Izabella	SZTE Gyakorló	Illés Bence
3.	Balássy Fruzsina	ELTE Gyakorló	Sziklai Gábor

Forrás:

<https://www.youtube.com/watch?v=JaXPMZ1Q2JI> (UNIVTV, 2024.03.25.)

https://univpecs.com/nyelvtanulas/tematikus_angol_nyelvi_versen_y_babitsban (UNIVTV, 2024.03.25.)

<https://bitly.ws/3hNgI>

<https://bitly.ws/3hNgS> (képek)







XIV. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN ÉS OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Pálné Porst Andrea munkaközösség-vezető, versenyszervező

A Második Idegen Nyelv Munkaközösség 2024. március 08-án ismét megrendezte kiejtési versenyt, a XIV. Regionális Újlatin / Latin és Orosz nyelvi Kiejtési Versenyt, melyre összesen 78 diák jelentkezett 19 különböző gimnáziumból. A pécsi gimnáziumokon (Apáczai, Janus, Kodály, Leőwey, Ciszterci Rend Nagy Lajos, Szent Mór, Árpád Fejedelem) kívül, a Bajai III. Béla és Szent László, a Dunaújvárosi Széchenyi és a Pannon Oktatási Központ Magángimnázium, a Kaposvári Munkácsy, a Kaposvári Nagyboldogasszony, a Sárbogárdi Petőfi, az ELTE Apáczai, a Xántus János és a Keszthelyi Vajda János Gimnáziumból érkeztek a versenyzők. Idén először jelentkeztek a SEK Budapest International School diákjai.



Iskolánkat 16 diák képviselte az öt idegen nyelvi, francia, latin, olasz, orosz és spanyol szekcióban. A versenyzőknek két rövid szöveget kellett szépen hangsúlyozva felolvasni. Az egyiket mindenki saját maga, a másikat a zsűritagok választották ki, mindenkinek egyégyesen ugyanazt.

Hálásan mondunk köszönetet a zsűri tagjainak, akik ismét elfogadták meghívásunkat és jó hangulatot teremtve oldották a diákok izgalmát.

Nagy örömünkre, a kiejtési verseny megálmodója és a 14 évvel ezelőtti első verseny szervezője, iskolánk egykori pedagógusa, Dr. Hajdú Zsuzsanna, is megtisztelt bennünket jelenlétével.

A nyelvi szekciókban, területük kiváló képviselői értékelték a versenyzők munkáját. Dr. Németh Linda és Dr. Hajdú Zsuzsanna a francia, Dr. Bélyácz Katalin és Bedő Sándor a latin, Dr. Rónaky Eszter és Bizse Zsuzsanna az olasz,

Dr. Végvári Valentyina és Kozhabergenova Anel az orosz, Dr. Lilon Domingo Antonio, Dr. Berkics Erika, Alejandra Faríjas Loyola, Fodorné Pintér Kornélia és Balázs Ferenc Csongor a spanyol szekcióban döntöttek a helyezésekről.



A XIV. Regionális Újlatin / Latin és Orosz nyelvi Kiejtési Versenyen született eredmények.

A kiejtési versenyre tárgyjutalmat ajánlott fel:

- Pécsi Orosz Központ
- PTE BTK
- PTE KTK
- Studio Italia
- ECL Nyelvvizsgaközpont
- Babits Alapítvány
- Spanyol Nagykövetség Oktatási Irodája
- Budapesti Cervantes Intézet egy Dele nyelvvizsga lehetőségét biztosított.

Köszönjük segítő diákjainknak a termek berendezését és a versenyzők koordinálását.

A kiejtési verseny nem jöhetett volna létre iskolánk vezetőségének támogatása nélkül. Köszönjük tanulóink és kollégáink sütemény felajánlását és a Gasztronómiai Napok támogatását.

Iskolánk tanulóinak eredményei:

Nyelv	Diák	Osztály	Helyezés	felkészítő tanár
Francia	Belléncs Anna Rita	11.F	2.	Varga Enikő
	Tóth Ádám János	11.F	Különdíj	
Orosz	Dobos Bálint	10.B	Különdíj	Pálné Porst Andrea
Latin	Kaluczky Livia Milla	11.F	1.	Vituska Virág
	Nagy Gergő	12.D	Különdíj	
Spanyol	Bognár Barnabás	10.F	1.	Bognár Vasas Dóra
	Szundi Endre György	10.B	Különdíj	
Olasz	Böngyik Bianka	10.B	Különdíj	Tarnai Dóra





Forrás: <https://bit.ly/3yF1hag>
<https://bit.ly/4cGk5nz>



STÖLKLER NÁNDOR, A SOKOLDALÚ PEDAGÓGUS

Iskolavezetés

Stölkler Nándor, iskolánk elismert fizika szakos tanára, nem csupán a tudományok terén kiváló, hanem egyben lenyűgöző madárfotós is. Legújabb kiállítása, mely tegnap nyílt meg iskolánk falai között, az ő páratlan tehetségét és elkötelezettségét hivatott bemutatni.

Stölkler Nándor tanár úr már évek óta gyönyörű képekkel örvendezteti meg az iskola közösséget és a madárszeretőket egyaránt. A természet szépségét és változatosságát örökíti meg lenszén keresztül, miközben tudományos érdeklődése is áthatja munkásságát.

A kiállítás megnyitóján, melyet nagy lelkesedéssel várt mindenki, kivételes tehetségek tették még emlékezetesebbé. Simon Krisztina, 10. D osztályunk tanulója énekelőadását, akit Balásy Szabolcs tanár úr kísért zongorán. Sulyok Andrea intézményegység-vezető beszédében méltatta Stölkler Nándor tanár úr munkásságát, kiemelve annak jelentőségét az iskola életében és a közösség számára.

Forrás: <https://bitly.cx/Oywhz>
<https://bitly.cx/hbGM>



NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA – BESZÉLGETÉS GYENGE VALÉRIA EGYKORI OLIMPIKONNAL

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes

Június 4-én emlékeztünk meg iskolánkban a nemzeti összetartozás napjáról. Az idei évforduló alkalmából egy inspiráló beszélgetést szerveztünk Gyenge Valéria olimpiai bajnokkal, aki jelenleg a világ legidősebb olimpiai bajnok úszónője, és az ötvenes évek aranygenerációjának egyik utolsó élő tagja. Az úszó az 1952-es Helsinkiben megrendezésre kerülő nyári olimpiai játékokon aranyérmet nyert 400 méteres gyorsúszásban. Jelenleg Kanadában él. Sportolói karrierje mellett íróként és fotóművészként is tevékenykedik.



A beszélgetés során Gyenge Valéria megosztotta velünk sportolói pályafutásának történetét, valamint gondolatait a kitartásról és a magyar kultúra ápolásának fontosságáról. Eredményei és személyes tapasztalatai mindannyiunk számára inspirálóak voltak, különösen a sporttagozatos osztályaink, a 10. A és a 11. A osztály diákjai számára, akik megtekintették ezt a beszélgetést.

Bízunk benne, hogy az ilyen rendezvények tovább erősítik iskolánk közösségét, és hozzájárulnak nemzeti összetartozásunk megerősítéséhez.



Köszönjük Gyenge Valériának, hogy idős kora ellenére vállalta az online beszélgetést a Teams felületén, valamint mindenkinek, aki részt vett az esemény szervezésében és lebonyolításában, köztük Máté Zsolt tanár úrnak és Lukács Sándor Botond 10. A osztályos tanulónak.

Forrás: <https://rb.gy/xkewtq>



Egy sportosztályos tanuló gondolatai a Gyenge Valéria interjú után

Ligner Boglárka 11. A

Sportosztályos tanulóként számomra nagyon tanulságos volt ez az interjú. Miközben néztük a felvételt, arra gondoltam, hogy mekkora áldozatot kell hoznunk, hogyha egy adott sportban, vagy akár az élet más területén sikeresek akarunk lenni. Mennyi céltudatosságra, önfegyelemre és mentális



erőre van szükségünk és ezeken felül tisztában kell lennünk azzal is, hogy az élet bármikor keresztülhúzhatja a számításainkat. Hiába vagyunk elhivatottak, hiába vagyunk tehetségesek, vannak dolgok, amiket nem befolyásolhatunk: egy sérülés, egy baleset, vagy Gyenge Valéria esetében az 56-os forradalom leverése, ami miatt mindent újra kellett kezdenie egy idegen országban, távol a hazájától. Néhány álmunk valóra válik, néhányról le kell mondanunk. Ettől függetlenül az élet megy tovább, nem ragadhatunk örökké a siker, vagy a sikertelenség pillanatában. Ez egyébként nem csak az egyénre, hanem egy országra, sőt a világra is vonatkozik. Folyamatosan új célokat kell kitűznünk magunk elé, mindig lennie kell valaminek, amiért küzdünk, mert ha már nincs, az egyenlő a halállal. Gyenge Valéria élete emigrációja után sem állt meg, sikerült új álmokat találnia és ehhez nagyban hozzájárult az, amit az úszástól kapott.

A sport, (akár életvitelszerűen űzzük, akár nem) megtanít harcolni magunkért és olykor magunk ellen. Megtanít embernek lennünk. Persze a világgal együtt a sport is változik. Vajon meddig lesz ez a változás fejlődés? Lehet, hogy az emberiség már elérte a saját határait. Lehet, hogy innen már csak lefelé vezethet az út. A mi generációnknak fel kell tennie magának a kérdést, hogy „*lehet-e még jutni előre?*”. És ha lehet, leszünk-e elég kitartóak, hogy megtegyük?

KULTUP „BELENŐSZ A KULTÚRÁBA” EGY ORSZÁGOS SZÍNHÁZI ROADSHOW

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes



Június 12-én neves művészek hozták közelebb diákjainkhoz a színházi **élményeket** egy projekt nap keretében: a KultUp csapata látogatott el hozzánk, hogy színházi előadásokkal, közösségteremtő, készségfejlesztő foglalkozásokkal tegyék emlékezetessé utolsó tanítási napjaink egyikét. A KultUp „Belenősz a kultúrába” egy országos színházi roadshow,

amely a Déryné Program keretében szerveződik, és célja a színházi és művészetoktatási programok eljuttatása a középfokú oktatási intézményekbe, a kultúra terjesztése és a szemléletformálás igényével.

Az esemény során a diákok számos izgalmas és változatos programon vehettek részt:

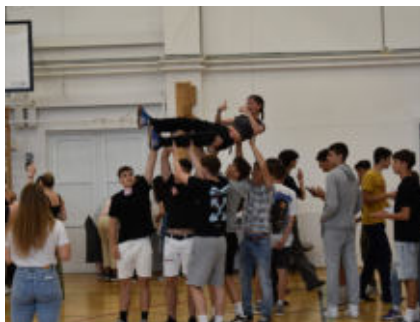
- **Grecsó Zoltán** táncművész és táncpedagógus „Mozgástréning” foglalkozása: interaktív mozgásóra, amely a testi és lelki egészség fontosságát hangsúlyozta.
- **Bánki Beni** egykori diákunk „Hello Yolo!” irodalmi show és színházi kvíz: interaktív irodalmi show és kvíz, amely a fiatalok nyelvén szólalt meg.
- **Eureka Games** „Kapcsolódj!” közösségi vetélkedő: egy közösségépítő játék, amely során a diákok együttműködési és problémamegoldó képességeiket fejleszthették.
- **Kárász Eszter** színész, énekes, bohócdoktor „A nevetés tudománya” és „Zenés költészet”: előadások, amelyek a humor és a zene erejét mutatták be.
- **Fekete János Jammal** színész, zenész, beatboxos „Megzenésített költészet”: zenés előadás, amely a költészet és a zene kapcsolatát vizsgálta.
- **Keresztes Patrik** táncos „Felnőni a találkozáshoz”: rövid táncperformansz előadása.



- **Vizsy Orsolya** drámapedagógus „*Ismersz engem?*”: drámafoglalkozás, amely az önismeret és a társas kapcsolatok mélyebb megértését célozta.
- **Poprádi Norbert** (A38 hajó) „*Vegyük fel!*”: interaktív előadás a hangtechnika világáról és a hangmérnöki munka rejtelméről.
- **Kaposvári Csiky Gergely Színház** „*Halhatatlan szó*” című előadása: színházi produkció, amely irodalmi értékeket közvetített.
- **Történelemóra-Színház** „*II. András és az Aranybulla története*”: akrobatikus elemekkel tarkított történelmi előadás.

A változatos programokon mindenki megtalálhatta az érdeklődésének megfelelőt. A KultUp csapatának köszönhetően diákjaink olyan közösségteremtő, interaktív programok részesei lehettek, amelyek nemcsak a kultúrához hozták közelebb őket, hanem közös élményeken keresztül az osztálytársaikhoz is. Ez az élménydús nap mindannyiunk számára maradandó emléket hagyott, és reméljük, hogy a jövőben is hasonlóan gazdag programokban lehet részünk.





Fotó: Józsa Laura (10. D), Tamás Tia Sáron (10. B), Lukács Szilárd Barnabás, Sütő Zsigmond (11. B)

Forrás: <https://bit.ly/4cfkCNk>



Szubjektíven...

Lázár Lili 9. C

2024. június 12-én ellátogatott iskolánkba a *KULTUP színházi roadshow és projektprogram*. A rendezvény célja, hogy művészeti programokon keresztül népszerűsítse a színházlátogatást, a drámajátékot, a kultúrát. A nap kerekeiben sok érdekes és szórakoztató programon vehettünk részt.

A programunkat a nagy tornateremben kezdtük, ahol az egész 9. évfolyam felsorakozott. Osztályonként alkottunk egy csapatot, és a többi osztály ellen versenyeztünk. Különböző kártyákat kaptunk, amin gyorsan megoldható vicces feladatok voltak, és ezeket kellett teljesítenünk adott idő alatt.

Szerintem nagyon szórakoztató volt, és kicsit jobban összekovácsolta az osztályt, valamint más osztályokba járó diákokkal is beszélgethettünk, vagyis inkább jókat nevelhettünk.

Ezután egy érdekes mozgástréningre mentünk, ahol különböző gyakorlatokat csináltunk először önállóan, majd párban. Sokan kicsit furcsának tartottuk ezt a foglalkozást, de a feladatok érdekesek voltak.

A harmadik program mindenki számára nagyon szórakoztató volt, ugyanis egy igencsak különleges beatbox előadást láthattunk, amibe minket is bevontak. A lényege a megzenésített költészet volt, de több humoros dologgal is megnevettettek minket. Nekem nagyon tetszett ez az óra, vidáman és jó társaságban telt el.

Ezt követően a kaposvári Csiky Gergely Színház előadásában láthattuk a *Halhatatlan szó* című produkciót, ami Petőfi Sándor életét mutatta be szórakoztató formában.

Én élveztem az előadást, tetszett a koncepció, ugyanis a mennyben játszódott, ahol meginterjúvolták a költőt, és kiragadtak egy-egy eseményt az életéből.

Utolsó programként, Bánki Beni (volt babitsos diák) irodalmi showján vettünk részt. Régi költők verseit és mai dalszövegeket kellett „összemixelnünk”, vagyis a kettőből új szöveget alkottunk.

Az egész program nagyon szórakoztató volt, sokat nevettünk közben, és a kreatív feladatok az agyunkat is megmozgatták.

Forrás: <https://bit.ly/3KVLWCW>



DIÁKPOLGÁR AVATÓ KÉPEKBEN





BABITSOS EMLÉKEK

EGYKORI DIÁKUNK VISSZATÉRÉSE AZ ALMA MATERBE

Közzreadja: Szabó Kinga angoltanár

2024. április 10-én egy régi babitsos diák látogatott el hozzánk. Dr. Mohamed Abdelghani az 1995/1996-os tanévben végzett a Babits egyiptomi diákokból álló osztályában.

A 11.B osztály tanulóinak egy angol óra keretében mesélt élményeiről. A részleteket már a diákok összeollózott írásából ismerhetitek meg, melyeket tartalmi változtatások nélkül, tematikusan csoportosítva olvashattok.

Dr. Mohamed Abdelghani is an Egyptian psychiatrist, currently working in his own private clinic in London. He is a former student of Babits and he graduated here 28 years ago. Recently he visited one of our English lessons, not only to talk about his journey as a doctor, but he also shared some life lessons and experiences he had during becoming an adult.

Our lesson with Dr Mohamed Abdelghani

Introduction

On Wednesday, April 10th, we had the privilege of hosting Dr. Mohamed Abdelghani, a distinguished alumnus of Babits, who completed his studies in the Egyptian class 28 years ago. Dr. Abdelghani shared insights from his life journey during our English class, particularly about his transition from Egypt to Hungary due to academic challenges that precluded him from entering medical school in his home country. He spoke of his year in Pécs, Hungary, with great affection, recalling the warm experiences he had with the school and its faculty.”



Dr. Mohamed Abdelghani was a student at Babits for a year, and now he is a psychiatrist in London, specialising in depression and adult ADHD.”

„He is from Egypt and came to Hungary to finish his secondary school studies and then go to medical school. A lot of his family members are also doctors.”

„Dr. Abdelghani is a well-trained doctor who was born and raised in Egypt. He came to study in PTE Babits Mihály high school to do his senior year. He was studying every single subject in English. Dr. Abdelghani gained a lot of good experiences and really enjoyed his time here.”

What Dr. Abdelghani talked about

„Before our class we weren't given an exact idea of what the topic of Dr Abdelghani would be, so upon him entering the class I was all curiosity to find out. We heard about a variety of things, so it would be hard to pinpoint just one topic, but if I had to, the most adequate thing to say would probably be his life. He told us a little about his high school years in Egypt, how he ended up at our institution in Hungary, what he gained from his experience here, and about his current career and how he got into it. The lack of a more exact topic worked very well in the case of his presentation, because it allowed us to ask questions and talk about the things that we found the most interesting. He told us many exciting things about his field of work as a psychiatrist – adult ADHD and depression – which is probably what we asked and talked the most about. I found learning about these things very eye-opening and informative, and it influenced within me an even-deeper interest in the topic.”

„First he explained to us what TMS - transcranial magnetic stimulation - is and how it originates in physics, from Faraday's electromagnetic experiments. It is a type of treatment for depression, if the patient doesn't respond to anything else. It uses a magnetic field to induce electric currents



in certain areas of the brain. It is a practice that has been done for over ten years now, but it is still relatively new.”

He also talked about ADHD (and how if it were to be named today it would not be called that, because it's less about the hyperactivity or the inattentiveness, and more about regulation problems) and how 50% of children once grown up do not have it anymore, which I found really interesting,



because that sounds like a lot. He also mentioned how there are certain levels of ADHD, with not all of them needing the same treatment, if they need it at all; it depends heavily on the environment and if the condition impairs the person or not.”

„In my opinion Dr. Abdelghani’s presentation was really motivational, since he told us that he only ended up doing what he loves, because his original plans failed. I think that our generation is really afraid of failure, and we often forget to realise, that sometimes a fail means a fresh start, and an opportunity to think about what we really want to get from life, and his speech emphasised this really good.”

„Dr. Abdelghani discussed the trials he faced in pursuit of his goals, emphasizing the necessity of failure and adaptability in achieving success. This philosophy aided him throughout his medical career, during which he served as president of the Clinical TMS Society, an organization dedicated to exploring innovative treatments for depression. He currently runs a private clinic in London specializing in advanced treatments for depression.”

„Another thing that grabbed my attention, was the psychological subject, as I am currently reading a book about these exact topics. It’s a great coincidence that a doctor who specialises in the treatment of depression, ADHD and TMS treatment came at the time when I was exploring these subjects. It was intriguing to hear about these from a great expert in the field, not just read a book. It was also interesting that while in my book (which was published a few years earlier) TMS is considered a new technique, he said it is widely used nowadays.”

„Dr. Abdelghani talked about his life, and how he ended up in Hungary: he said his grades in Egypt weren’t good enough to get into medical school, so he found this opportunity to study abroad, and get better points in a different school system, He told us that he had a pleasant experience during the 1 year he studied in Pécs, and that he has very fond memories about the school and its teachers. He mentioned his struggles to achieve his goals, but he said that he believes that in order to achieve something we must fail first, and learn how to be flexible. This mindset helped him during his career as a doctor, for a period of time he was the president of the Clinical TMS Society, which researches different ways to heal people with depression. Nowadays, he has his own private clinic in London, which treats depressed people with new technologies.”



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

„The conversation later shifted to topics like adult ADHD and depression. Dr. Abdelghani’s remarks on ADHD were particularly striking; he believes that many people experience ADHD during their youth without realizing it, as their mental capabilities evolve over time. However, those who do not overcome it may face significant challenges later in life.”

„He also told us about his job as a psychiatrist, and about how and why he specialised in depression and adult ADHD. He told us some really interesting things about these mental disorders, so we got to understand them better, and he even talked about some scientific factors, but the way he presented these things was not childish yet comprehensible. He talked about how ADHD medicines work, and how depression and ADHD can be related in some cases. He also told us about the various researches aiming to find the best treatment for depression, and how it took a long time for scientists and psychiatrists to find the current most effective way to cure it. We also had some complex and not so complex questions about the topic and he was happy to answer them without hesitation, and in my opinion he did a great job educating us about his career and these disorders.”

„He told us a little about how many expectations were placed on him, mostly by his parents. His parents wanted him to be a “real doctor”, as they both were, and so was his brother. They wanted him to be a surgeon, and yet, even with all this pressure placed on him, he followed his dreams.”

„The part about ADHD was weird. I’m diagnosed with it, and as such, little of it was news to me. It was interesting hearing about it from an outsider’s perspective, though. I just wish the teachers had to listen to it as well. Many of them tend to treat us like lazy idiots and nothing more, or like we’re somehow not trying hard enough on purpose.”

[A Babits egyiptomi programjáról és az itt töltött évekről egy korábbi cikkünkben Ahmed Sultan 1999-ben végzett volt diákunk is beszámolt:

<https://www.babitsma.hu/2023/10/egyiptomi-program-babitsban-1994-2001.html>

<https://www.babitsma.hu/2023/10/egyiptomi-program-babitsban-1994-2001.html>
(a szerk.)]

Conclusion

„Dr. Abdelghani’s story and insights are truly motivational, resonating not only with aspiring medical professionals but also with anyone interested in personal and professional growth. I am deeply grateful for the chance to interact with such an inspiring figure.”



„I think Dr. Abdelghani is a very inspiring person for everyone, not just for people who want to be a doctor, because his views on life can be universally adopted and used. It was great to see that my friends who have absolutely no interest in medical issues, became very enthusiastic and asked loads of questions about ADHD and depression. I'm really thankful for the opportunity to talk with him.”



„To sum up I really enjoyed his presentation and I found it very inspirational. I came out of there with a lot to think about. I'm glad we had this lesson.”

„All-in-all, I feel like I gained a lot from our lesson with Dr. Abdelghani. His story and presence were truly inspirational and something that will stick with me for a long time.”



“In general, I would say that we were able to learn a lot from him and he also managed to give us hope that our future is something that we do not have full control over, but that is absolutely normal and okay. I really hope that he will visit us another time and we can talk about the things we did not have time to discuss this time.”

„On the whole, I was very excited to meet Dr. Abdelghani. His work is very inspiring and motivating for many of us. I hope I can meet him again one day.”

A véleményeket Batki Boróka, Fedeles Richárd, Dittrich Lili, Lukács Szilárd, Barnabás, Merza-Szabó Nikoletta, Molnár Rebeka, Nagy Rebeka, Radics Előd, Solymosi Szonja Lili, Suvák Dóra Eszter, Sütő Zsigmond 11. B osztályos tanulók írták.

VISSZATEKINTÉS

Nagy Gergő 12. D

Eltelt négy év, négy olyan év, amik mindenképp meghatározóak lesznek mindannyiunk életében, és ezt mindannyian tudtuk előre. Mégis, megélni ezt a négy évet teljesen más volt, mint amilyenre bármelyikünk is fel akart vagy fel tudott volna készülni.

De mindenekelőtt tanárainkat illeti meg néhány elismerő szó, amiért négy izgalmas évünkől az elsőnek nagy részét egy olyannyira idegen környezetben töltöttük, és ők minden elénk gördülő akadály ellenére nem csak helyt álltak, de minket is legjobb tudásuk szerint segítettek a tanulásban.

Persze erre sokan emlékszünk, néhányak ezerszer és ezerszer jobban, mint amennyire szeretnének, de mégis úgy érzem, ezek a nehézségek nem pusztán akadályok, nem pusztán rossz körülmények, hanem legyőzendő megpróbáltatások voltak, amelyeket, úgy érzem, mindannyian sikerrel átvészeltünk.

Ez a négy év, a kezdeti nehézségek ellenére, vagy talán pont azok miatt, igencsak tanulságos volt: mindannyian a saját bőrünkön tapasztaltuk meg, hogy a világ, amelyben élünk, mennyire is változékony, és mennyire hirtelen tud kifordulni a már megszokott menetéből, és annak ellenére, hogy sokan ebben egyértelmű akadályokat látnak, szerintem ez egy lehetőség volt: egy le-





hetőség a változásra, és éppen emiatt a fejlődésre is. Mert ha egy dolog van, amit az online töltött évünk alatt megtanultam, csak egyetlen egy dolog, az az, hogy a rugalmasság és alkalmazkodó képesség olyan tulajdonságok, melyek minden másnál fontosabbak az életünkben.

Ugyanakkor nem csak ez az időszak volt különleges az itt töltött éveink alatt: miután az elzártágnak végre-valahára vége szakadt, sokan egy mindenre felkészült, s mégis folyton fenyegető, kissé talán nyomasztó környezetbe kerülünk, ahol minden lépésünket beárnyékolta az újabb karanténba vonulás sötét lehetősége, és mi mégsem álltunk meg, sőt, annál nagyobb kedvvel ugrottunk bele az élénk tornyosuló évek megpróbáltatásaiba. És mindezen megpróbáltatásokat végül sikerekkel, kisebbekkel és nagyobbakkal, de megugrottuk.

Csak hogy egyik tanárunkat idézzem: „Minden gimnáziumi tantárgy egy új ablakot nyit az emberek elméjében, egy új kaput, melyen keresztül a világot szemlélhetik.” Ezt talán csak most, az egész gimnáziumi tanulmányaim végén értettem meg igazán. Mert rengeteg dologról tanultam társaimmal a négy év alatt, és voltak bizony érdekesebb, kevésbé érdekes és egyenesen altatóba illő témakörök, de egy dologban egyik tantárgy, egyik témakör és egyik óra sem különbözött a másiktól: mindegyik segített kialakítanom azt a világnézetet, amellyel felnőtt éveimet megkezdem majd.

Mert persze matematika órákon megtanultuk az algebra és geometria felsőbb használatának alapjait, de azt is, hogy világunk legalapvetőbb elemei miként épülnek egymásra a maguk rendezett, végtelenül logikus rendjében.

Irodalom és nyelvtan óráink, azon túl, hogy olyan egyértelműen hasznos tudásokat is átadtak, mint egy hivatalos levél vagy önéletrajz megszerkesztése, megtanítottak arra, milyen értéket képvisel a szépirodalom és a humán műveltség, és ha élhetek egy személyes példával, ezek az órák a végtelig megváltoztatták a világlátásomat és a művészetekről alkotott képemet.





De történelem óráink sem értek el kevesebbet, mert mindazon túl, hogy a világtörténelem ismerete segít megérteni jelen korunk eseményeit, népeink múltjának ismerete olyan ablakokat nyit az emberek előtt, melyeken keresztül könnyebben megérthetjük egymást, ideológiától és hovatartozástól függetlenül.

Sokan sok nyelvet tanultunk a gimnázium négy év alatt, de az osztályunkból egy olyan ember sem volt, aki angol nyelvet ne tanult volna, és ezt bizony nagyon helyesen tettük. Mert kevés olyan tudásbeli képzettség van ebben a világban, amely olyannyira hasznos lenne, mint az angol nyelv beható ismerete, és annak használatára való képesség.

És ha már személyes témák sem kerültek el figyelmemet e sorok között, hadd emeljem ki természettudományos óráinkat, a biológiát, a fizikát, a kémiát és a földrajzot, melyek sokunk szemléletének formálásában kulcsfontosságú szerepet játszottak, mindazon túl, hogy osztályunk fő profilját képezik és sokunknak elengedhetetlenek a továbbtanulásunkhoz.

Végül pedig, most, hogy mindezen átvágtunk különböző sikerekkel és megpróbáltatásokkal együtt, szeretnék gratulálni mindannyiunknak, és nem-mellesleg megemlékezni arról, hogy ez, habár egy út vége, egy másik útnak eleje is, és mind az a bizonytalanság, mely ezen éveinket végig kísérte, inkább lehetőség, mintsem pusztán akadály.



SPANYOLORSZÁGI ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ

Szalai Hanna, Dittrich Lili és Batki Boróka 11. B

2023 augusztus utolsó napjaiban egy diákcsoportunk spanyol tanulmányi kiránduláson vett részt Bognár Vasas Dóra és Pálné Porst Andrea tanárnők kíséretében.

Egy egész napnyi utazás – vonatkozás, repülőút – után megérkeztünk Benalmádenába, ahol 8 napot töltöttünk.



Spanyol családoknál laktunk kettesével vagy hármasával. A befogadó családok nagyon kedvesek, gondoskodók voltak. Soha nem volt gond egymás megértésével, mindig megoldottuk a kommunikációt. Reggelit és vacsorát a családoknál kaptunk. Utóbbi majdnem minden nap jellegzetes spanyol étel volt, például tortilla de patatas és gazpacho.

A tanulást minden nap 9:30-kor kezdtük a Colegio Maravillasban, tanárunkkal Julio-val, aki rendkívül szimpatikus volt tanári készsége, türelme és humorérzéke miatt. Minden nap 3 órát tanultunk, köztük 15 perces szünetekkel. Élveztük az órákat, a spanyol beszédet, most már sokkal magabiztosabban használjuk a nyelvet. Az iskola nagyon komolyan vette a feladatát, a csoportunk számára külön könyvet készítettek, amiből tanultunk az ottlétnk során és a fejlődésünkről a tanfolyam végén értékelőlapot és oklevelet kaptunk.

Az iskolában ebédeltünk szintén tipikus spanyol ételeket, például paella-t. Ezután vagy rövid kirándulásokra mentünk a környéken, vagy szabadon programunk volt, amit általában a strandon töltöttünk kísérő tanárainkkal. Kis kirándulások keretében megismerhettük Benalmádena Arroyo de la Miel részét, Málagát, Benalmádena Pueblo-t és Mijas-t.

Esténként 19:30-kor vacsoráztunk a családoknál, majd 21 órakor újra találkoztunk tanárainkkal és vagy a belvárosban töltöttük el az időt 23 óráig vagy éjszakai fürdőzésre mentünk a partra. Szombaton egész napos kirándulásra utaztunk a gyönyörű Sevillába, ahol megnéztük a Torre del Oro-t, a Plaza de España-t és az Alcazar-t. Ezután elfogyasztottuk a családok által



csomagolt ebédünket, majd megnéztük a katedrálist és a La Giralda-t. Cso-
daszép napot töltöttünk Sevillában, és bár nagyon elfáradtunk, az élmény
mindenképp megérte.

Vasárnap esőre ébredtünk, aminek mi nem, de a helyiek nagyon örültek,
mert november óta nem esett eső és nagyon nagy a szárazság. A borús, esős
idő miatt a délelőtti Málaga legnagyobb bevásárló központjában a Plaza
Mayorban töltöttük, majd elvonatoztunk Torremolinos-ba, ahol megcsodál-
tuk a jellegzetes andalúz tengerparti város kis utcáit, a boltokat, a strandot

A napot Benalmádenában a strandröplabda pályán zártuk.

Összességében nagyon élveztük a hetet, sok új barátra és élményre tettünk
szert. Mindig kellemes emlékként gondolunk majd az itt töltött időre és alig
várjunk, hogy a jövőben visszatérjünk Spanyolországba! Köszönjük a lehe-
tőséget!



ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ – DAMMEI CSEREDIÁKPROGRAM BABITS GIMNÁZIUM – GYMNASIUM DAMME 2023/2024

Biszvurm Anna, Cséplő Hanna 10. C

A 2023/2024-es tanévben iskolánkból a 10. C és a 10. D osztály tanulói egy cserekapcsolaton vehettek részt. Szeptemberben a dammei diákokat láthattuk vendégül, velük sok érdekes programban volt részünk. A német diákok ellátogattak az önkormányzatra, jártunk Pécsváradon a tónál és a Várban is. Jógáztunk Tüskésréten és izgalmas projekteket készítettünk az iskolában, melyek témája a „boldogság a hétköznapiakban” volt. A projektmunkáinkat a szülői esten bemutattuk a szülőknek, majd utána a családok által hozott ételeket csipegethettük. Másnap reggel egy közös reggeli keretein belül elbúcsúztunk a cserediákoktól, akik a reggelit követően hazaindultak.

Több hónapnyi online beszélgetés után júniusban lehetőségünk nyílt Dammeba utazni, ahol próbára tehattük nyelvtudásunkat. A német anyanyelvű családokkal nehézséget okozott a kommunikáció, de ők segítőkészek és türelmesek voltak velünk. Első nap mi is meglátogattuk az ottani önkormányzatot és múzeumot, ezen kívül voltunk kirándulni projektmunkánkhoz kapcsolódó helyszínen, aminek témája egy helyi monda, a Mordkuhlenbergi rablók legendája volt, ami a „dammei Svájc” erdeiben játszódik. Ezt a mondat többféleképpen is feldolgoztuk, például filmet forgattunk, verset írtunk, podcastot és videót készítettünk, valamint rajzolt formában is megjelenítettük a legendát. A hétvégét mindenki a családdal töltötte, többen voltak Brémában, voltunk minigolfozni, bowlingozni; voltak, akik viszont más helyeket látogattak meg. A hét legizgalmasabb és egyben legkalandosabb programja a Heidepark volt, amit zuhogó esőben tekinthettünk meg, de nekünk ez sem volt akadály a szórakozásban. Az ottani szülői esten is bemutattuk a projektmunkáinkat, és utána ismét együtt vacsoráztunk a szülők által felajánlott ételekből. Másnap reggel részt vettünk két tanórán, majd a közös reggeli után ismét elbúcsúztunk egymás után.

A csereprogram során a nehézségek ellenére sokat tanultunk, és rengeteg új élményt szereztünk. A német nyelvi kommunikációnk sokat fejlődött, megismerhettük az ottani életet, a német szokásokat és a német iskolarendszert. Ami a legjobb, hogy életre szóló barátságokat köthettünk.

A dammei tanulók Pécsett:

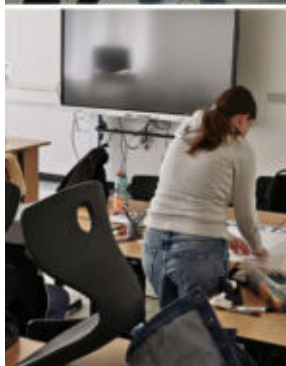


A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI



A pécsiek Dammeban:







DEUTSCHLAND-PLUS ÖSZTÖNDÍJJAL NÉMETORSZÁGBAN

Gerentsér Áron Bálint 11. C

Minden évben meghirdetik a német kormány oktatásért felelős szervezetei a *Jugend Debattiert nemzetközi vitaversenyt*. 2024 februárjától kezdve én is részt vettem ezen.

A megmérettetés minden fordulóban úgy zajlik, hogy először előre megkapjuk a vitakérdést, amelyre együtt anyagot gyűjtünk, feldolgozzuk az információt, megtanuljuk a téma mellett és ellen való érvelést (pl.: az országos döntő kérdése az volt, hogy lehessen-e 16 éves kortól szavazni). Először a suliból nyolcan vettünk részt egy vitában, hogy eldőljön ki képviselheti iskolánkat a regionális fordulón Baján. Lipi Anna Sára, Kálnai Bori és én büszkén teljesítettük ezt a feladatot. Sátyayné Gáll Veronika tanárnővel rengeteget gyakoroltunk, ezúton is szeretném kifejezni hálámat fáradhatatlan felkészítő munkájáért. Nélküle sohasem jutottam volna be az elődöntőbe, a magyar legjobb nyolcba, majd a döntőbe, ahol a negyedik helyezést szereztem meg Budapesten. Nagy élmény volt mindannyiunknak a kétnapos versenyidőszak, sok új barátot ismertem meg ott. A versenyeredményemnek köszönhetően elnyertem a *Deutschland-Plus ösztöndíjat*, így a tanév végén 3 hetet tölthettem Németországban, és egy Grimma nevű, hangulatos szász kisvárosban lakhattam fogadó családnál 2 hetet. Ezalatt az idő alatt sok közös programban vettünk részt velük és a többi magyar vendékdíákkal. Az iskolai ünnepségen például saját standot készítettünk, hogy bemutassuk Magyarországot konyháját, kultúráját és hungarikumait.





A számos kirándulásunk során teljesen új módon tanulhattunk németül a lipcsei állatkertben, a több mint 160 éves höfgeni vízmalomban vagy a drezdai Zwingerben. A Grimmai St. Augustinus gimnázium tanáraival lehetőségünk volt saját dalt írni, kipróbálni magunkat a színpadon egy

„improvizációs színház” keretei között, vagy éppen száz specialitásokat elkészíteni egy lipcsei főzőiskolában. Hálás vagyok, hogy lehetőségem adódott így is nyelvet tanulni, habár az érchegységi dialektus megértése meghaladta képességeimet.

Összefoglalva, jó szívvel javaslom mindenkinek, aki németet tanul (akkor is, ha nem első idegen nyelvként), hogy vegyen részt a vitaversenyben. Megismerhettek sok érdekes embert, új lehetőségek nyílhatnak meg előttetek, és sok tapasztalattal lehettek gazdagabbak.





MEGEMLÉKEZÉS A MÁCIUS 15-I NEMZETI ÜNNEPRŐL

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes

Március 15. a magyar nemzeti ünnep, minden évben különleges jelentőséggel bír számunkra. Ezen a napon az 1848/49-es forradalom és szabadságharcra emlékezünk, és megünnepeljük azokat az értékeket, amelyekért elődeink harcoltak és áldozatot hoztak. Az idei évben különösen ünnepélyes keretek között emlékeztünk meg, ugyanis a Misina Néptáncgyűttes és Táncszínház „*Sorscsillag*” című nagyszabású táncjátékának megtekintésével tiszteltünk a forradalom és szabadságharc kiemelkedő hősei előtt.

A „*Sorscsillag*” című táncjáték egy mélyreható és megindító előadás. Mintegy 60 táncos lépett színpadra, köztük voltak nagy örömünkre egykori és jelenlegi babisos diákjaink is, akik által a múlt és a jelen találkozásának különleges pillanatát élhettük át. A produkcióban nemcsak Petőfi Sándor élete és művei elevenedtek meg, hanem a kor fontos személyiségei is felbukkantak, mint például Arany János és Szendrey Júlia.

Az előadás megkezdése előtt Gálber Attila, a darab koreográfus-rendezője, a Misina táncgyűttes művészeti vezetője köszöntötte az egybegyűlteket, és osztotta meg velünk a gondolatait a nemzeti ünnepről és a táncjátékról.

Az előadás különleges élményt nyújtott mindannyiunknak és emlékeztetés módon gazdagította az idei március 15-i megemlékezést. A mai rohanó világban gyakran figyelmen kívül hagyjuk értékeinket és hagyományainkat, pedig a népzene és a néptánc kiemelkedő nemzeti kincseink közé tartoznak. Az együttesben táncolt Völgyi Dorka (12. D) és egykori tanítványaink Flibert Réka Hajnalka (2022. 12. D), Papp Márton Bence (2022. 12. E), Hajnal-Sajnovics Míra (2017. 12. D)



Köszönjük a Misina Néptáncgyűttes minden táncosának és alkotójának ezt a lenyűgöző előadást! További köszönet a műsorban való közreműködésért Balásy Szabolcs tanár úrnak, valamint Kasznai Gyulának és Lukács Sándor Botondnak 10. A osztályos tanulóknak.

Az ünnepi alkalomhoz kapcsolódóan Lónay-Tóth Bolda (11. F) Szendrey Júliáról írt cikket BabitsMa iskolaújságunkba: <https://bitly.ws/3gdnJ>

Forrás: <https://bitly.ws/3gdnx>

<https://bitly.ws/3gdnA>





SZALAGAVATÓ

Tarnai Krisztina 12. A, Kovács Bálint 12. B (helyettes), Jaszenovics Sándor 12. C, Bosnyák Magdolna 12. D, Pintér Gergő 12. E, Nádainé Csilla 12. F osztályfőnökök

Narrátor: Ebben a kis történetben egy kő leválik a hegyről - fokozatosan, de néha egyszerre szakad ki belőle és egyből gurul lefelé. Ha van alatta folyó, akkor egy ponton a vízbe esik, és a folyó viszi a tenger felé. Ahhoz, hogy tovább haladjon az útján, gömbölyűvé kell válnia, és ilyennek is kell maradnia. De a kő ebben a történetben más, mint amilyenek mi, emberek a követ elképzeljük. Tudatosan éli meg az útját. Miután a szellő megmentette a hidegtől, támogatja őt hosszú útján. Nagyon közel kerülnek egymáshoz, és végül azt kívánják, hogy soha többé ne legyenek egyedül. Az útja során fontos az is, hogy minél kevesebb éle legyen a kőnek, mert annál jobban tud előre haladni.

Jaszenovics Sándor: Képzeletünkkel tudatunk olyan területeire léphetünk, amelyekhez más módon nem férünk hozzá. Képzeletünkben minden határt átléphetünk. És akkor könnyen lehetséges, hogy egy kőnek vágyai lesznek, és képes befolyásolni az útját, és kommunikálni világunkkal. Képzeletünk hidakat kínál tudatunknak a tudás olyan területeire, amelyekhez más módon nem férünk hozzá. A képzelet ezt a tudást is hasznosítja, és az így nyert képek azok, amelyeken keresztül nappali és éjszakai álmunkban közlünk magunkkal valamit a világ tudattalan birodalmaiból. A kreatív emberek az ilyen élményeket arra használják fel, hogy valami újat hozzanak létre, és megváltoztassák világukat. Ahogyan a kő merészen elindult a hegy magasából, mi is bátrak voltunk, és együtt indultunk el ezen az utazáson, ahol sok új és ismeretlen helyre érkeztünk meg. Olyan területekre jutottunk el, amelyekről ko-



rábban csak elképzeléseink voltak. Közös képzeltünkben kezdetben csak halvány képek bukkantak fel arról, hogy milyen lehet tanulni a virtuális térben, milyen a családok mindennapi élete egy észak német kisvárosban, vagy éppen milyen lehet a nagyvárosi élet Berlinben és hogyan hangzik a Csillagok, csillagok című dal, az Alexanderplatz késő esti forgatagában. Ezek a helyzetek valósággá váltak, és minden új helyzetben új kihívásokkal, élményekkel találtuk magunkat szemben. Az utazás során megtapasztaltuk, hogy minden új helyzetben a bennünk lévő szükséges tudást képesek vagyunk előhívni. Az élet egy-egy váratlan pillanata, egy spontán absztrakt kérdés a tanórán vagy egy metró lekésése kirándulásaink során mind alkalmak voltak arra, hogy alkalmazkodjunk és előhívott, meglévő tudásunkat bővítsük. Ahogy nyelveket tanulunk, elkezdünk járni egy olyan hídon, amely még erősebben összeköti a különböző helyszíneket az utazásunk során. Képzeltünk kapcsolódik tudatunkkal, kreativitásunk világunkkal. Álljatok meg néha ezen a hídon, élvezétek a kilátást, és minden lépést élményként használjatok arra, hogy valami újat teremtsetek, mely által megváltozik világunk.

Pintér Gergő: Tehát a magasból a kő meglátta a folyó nyugodtabb oldalán fekvő tiszta tavat, mely felé az irányt akarta venni, hogy tegyen valamit a gömbölydedségéért. Most már tudta az irányt, amerre haladni akart. Várt még egy kicsit, amíg úgy érezte, hogy a hegyről érkező hólé nyomása elég erős. Aztán hagyta magát sodorni az áramlattal, és egy vízsugárral átfolyt a gáton. Keressétek mindig a tiszta vizet, és nézzetek szembe magatokkal, még ha nem is tetszik sokszor a látvány. Legyen türelmetek magatok és mások felé. Az élet formálni fog, és ha érkezik a lehetőség, álljatok készen az indulásra.

Király Lilla (Kovács Bálint): A gát után súlyával a kő egy mélyedésbe süllyedt. A puha homok elnyelte, és a nyugodt vízben a örömmel tekintett az elkövetkező időkbe. A tó kedvező fekvésű volt, a napon akár melegekedhetett is és a széljárás tekintetében is ideális volt a környezet. Ideális körülmények. Talán mindannyian egyetértetek velem abban, hogy a ti ide érkezésetekkor a körülmények egyáltalán nem voltak ideálisak. A mélybe süllyedtünk, amikor a Covid az első tanév nagy részében megfosztott minket egymás társaságától, de az emlékezetes online tanórák idején a puha homok helyett a puha ágy nyelte el a jelenlévő diákok nagy részét. Sokakat pizsamában. Időnként eltűnő internettel vagy mikrofonnal. Nagyon gyorsan felismertük, hogy vannak körülmények, amiket nem tudunk befolyásolni, de megpróbálhatjuk belőle a legjobbat kihozni. A körülmények gyakran változnak és furcsa módon sohasem ideálisak.



Vagy talán mégis. Mert ezek a körülmények tették lehetővé számotokra, hogy szinte észrevétlenül kialakuljon bennetek az az irigylésre méltó rugalmasság, alkalmazkodóképesség, kitartás, ami a legnagyobb erősségeitekévé vált.

Bosnyák Magdolna: Megérkezésekor a követ egy nagy öreg ponty figyelte, amely magát jól álcázva feküdt egy vízinövény mögött, szinte teljesen a homokba temetkezve. A ponty már több követ is látott megérkezni, és mindig lenyűgözte, hogy azok milyen nyugodtan pihennek meg. Még nem mondta el senkinek, mert tudja, hogy úgysem hinnék el neki, de amikor megérkeznek, mosolyognak! A kövek ellazulnak és mosolyognak. - Ebben a részben én vagyok a hal és Ti vagytok a kövek. Ma minden rólatok és nektek szól. Gondoljatok vissza mekkora megkönnyebbülés volt, amikor felvettek benneteket az iskolába. Hívhatjuk ezt nyugalomnak is. Ha nem is látszott kívülről, egy belső mosolyt mindenki megengedett magának. Remélem így álltok majd az élethez, az érettségihez: nyugalommal és mosolygással. Ez legyen a mottótok: a nyugalom (ellazulás) és a mosolygás. Ez hamar bölcsökké tesz benneteket.

Tarnai Krisztina: Az újonnan érkező kő mosolya a vízesés melletti öbölben élő ponty életének egyik fénypontja volt. Minden alkalommal boldog volt, amikor meglátta. Ezért feküdt a gáttal szemben, amikor csak ideje engedte. Remélte, hogy egyszer majd rájön, hogyan tudna ő is olyan lazán a mélybe merülni, ahogy csak a kövek tudnak. Sok ponty próbálkozik ezzel. Ezért fekszenek olyan gyakran a tavak alján. Megpróbálnak minél több feszültséget elengedni, hogy úgy süllyedhessenek a vízfénékre, mint a kő. De ez még egyiküknek sem sikerült teljesen. Gyakorlott osztályfőnökként én is izgatottan, örömmel vártalak titeket 4 évvel ezelőtt. Azóta vagyok támaszotok (remélem mindannyiótoknak) az iskolában. Sportolókként kicsit máshogy kellett szerveznem programjainkat, kirándulásainkat, amelyek alatt megjártuk a Mecsek lankáit, melyen nagy örömökre megmutatták magukat az őzek is, körbetekertük a Balatont, wakeboardoztunk Velencei tónál, és jó nagyot kirándultunk Budapesten, sok-sok osztályfotóval, amire majd csak később jöttök rá, mennyire jó, hogy elkészültek. Ne gondoljátok, hogy csak feküdtem a meder alján. A pontynak szüksége van a kövekre. A ti fiatalságotok, nyitottságotok sokszor segített. Folyamatosan tanultam tőletek én is, hiszen csak így tudtam veletek lépést tartani. Maradjatok fiatalosak, vidámak, hogy továbbra is feszültség nélkül süllyedhessetek a fenékre, biztos helyet találva az életben. Ha nem is azonnal, de sikerülni fog, azonban, hogy mikor értek oda, és melyik mederfenékre, csak rajtatok múlik...

Nádai Csilla: Most, hogy a kő a tiszta vizű tó mélyén pihen, nagyon szeretné, hogy egy darabig ott is maradhasson. Jót tesz neki a nyugalom és a puha homok melege. Kicsit oldalra húzódik, hogy a nap felületének egyharmadát besüsse, így a szellő is bármikor betakarhatja. Aztán élvezi a pillanatot. És az azt követő pillanatot is. Aztán az összes többi. A víz körülöleli, lágy áramlatok simogatják, és ő gyengéden gömbölyödik. A finom homok, amit az áramlatok elmozdítanak mellőle, úgy hat, mint egy gyengéd csiszolópapír. Ahogy ott fekszik, hagyja, hogy a jó dolgok egyszerűen csak történjenek vele. Kölcsönösen egymás csiszolópapírai vagyunk. Ti, diákok és mi tanárok is folyamatosan változunk, alakulunk. Köszönjük nektek, hogy itt vagytok és itt voltatok az elmúlt pár évben. Hisz a tökéletes gömbölyű forma elérése közös célunk. Szükségünk van egymásra. Ha a tó mélyén is vagyunk, a nap sugarai akkor is elérnek minket és a jó dolgok akkor egyszerűen csak történnek velünk. Bízunk kell egymásban, hogy együtt, a nap fényéből és energiájából mindannyian erőt meríthetünk. Kívánjuk, hogy legyetek nyitottak az előttetek álló változásokra, még ha jobb is lenne - úgy ahogy a kő is kényelmesen élvezte a az áramlatok simogatását - itt maradni velünk. Mennetek kell tovább.

Narrátor: A múltban - sokkal korábban - még több célja volt a kőnek, amit el akart érni. Két-három tenger és néhány vízesés, amelyekről már hallott. De időközben szerényebbé vált, és inkább a megérzései irányították, amelyek megúgták neki, hogy mi a jó. Arra jött rá, hogy többi kő és a víz finoman és együtt lapítják el a legerősebb éleket is. Ez egy szelíd folyamat, amely nagyon lassan változtatja meg a kő kemény felületét. Minél távolabb kerül a kő a tó bejáratától, annál kisebb lesz a víz nyomása, és annál kisebbek lesznek a kövek, amelyek átgördülnek rajta és elsimítják a szélét. Így a gömbölyűséghez vezető munka egyre kíméletesebbé válik. Rengeteg ideje van, és élvezi a szelíd változásokat.

A beszédek Daniel Wilk *Egy kő életéből* című történetének részletei alapján készültek.

Forrás: <https://bitly.ws/37oHD>

Műsor:

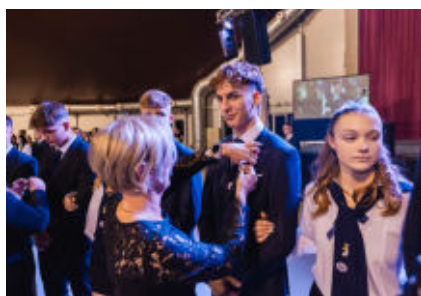
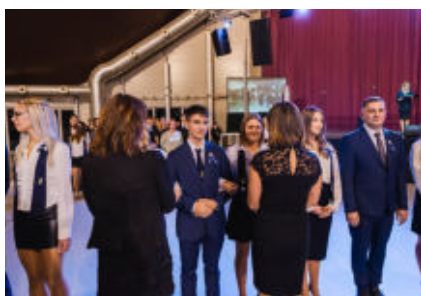
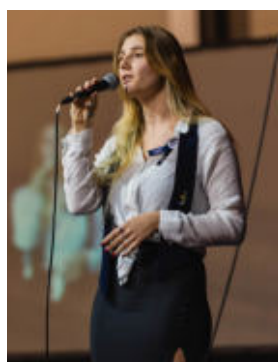
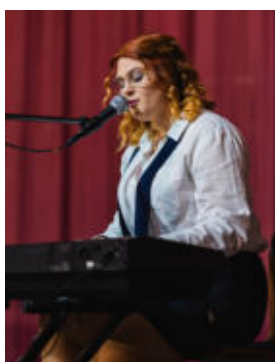


Táncok: Keringő 1.



Keringő 2.





Táncok



A fotókat készítette:

PartyUp Team

Forrás:

<https://bitly.ws/38LvJ>

<https://bitly.ws/38Lwc>

Osztályok táncai:

<https://www.youtube.com/@ptebabits1367>



BALLAGÁS

BALLAGÁSI BESZÉDEK

Sulyok Andrea intézményegység-vezető ballagási gondolatai



Kedves ballagó Diákok, Kollegák, tisztelt Szülők, Rokonok, Barátok!

Minden jelenlevő életében különleges a mai nap. Emlékeztet bennünket az idő múlására: eltelt 4 év, újabb négy év, 18 év, nagykorúak lettek a most ballagók. Az idő folyamatosan múlik, egy pillanatra sem torpan meg, bármennyire is szeretnénk néha. Szerencsére, vannak ünnepeink, s szépségük abban is rejlik, hogy

megállásra készítetnek, segítenek abban, hogy az elillanó perceket valahogy megragadjuk és szívünkbe zárjuk. Biztos vagyok abban, hogy aki itt van ma, minden érzékszervével elraktároz valamit a ballagási ünnepélyből: egy-egy képet, hangot, illatot, érzést: képet az iskolaépületről, az udvarról, a diák-társakról, a tanárokról, egy dalfoszlányt, hársfaillatot vagy éppen valamilyen szokatlan meghatottság emlékét.

Múlt, jelen és jövő. A múltat nincs hatalmunk megváltoztatni, a jövőt nem birtokoljuk, a jelenben kell élnünk, *az itt és most* legyen az, ami figyelmetek középpontjában áll, meghatározza gondolataitokat, tetteiteket. Ady szavaival „*Úgy élj a jelenben, hogy megbánás nélkül gondolhass a múltra.*”

Kedves ballagók!

A ballagás mérőföldkö, jó ok a reflektálásra és az előretekintésre. Az elmúlt évek lehetőséget adtak arra, hogy megtaláljátok, miben vagytok jók, miben szeretnétek elmélyülni, miről szeretnétek még többet tudni, mindezt közösségekben, osztálytársaitokkal együtt, tanáraitok irányításával tettétek. Világunk nagyon összetett, olyan felkészítést kellett kapnotok, amely felruház benneteket a 21. század megkívánta készségekkel és képességekkel, lehetővé téve bonyolult, előre nem látható vagy meg nem nevezhető problémák megoldását. Fontos a kommunikáció, a problémamegoldás, a digitális kompetenciák, a

lényeglátás, a reziliencia vagyis a rugalmas ellenálló képesség, azaz a meglepetésekkel, változásokkal és váratlan akadályokkal való megbirkózás képessége, az érzelmi intelligencia, s mindezek mellett a sport és a művészetek szeretete.

Sok remek diák hagyta el ezt az iskolát és vált sikeres felnőtté az élet számos területén. Hadd említsek egy személyes példát a közelmúltból. Iskolánkban a 1990-es évek végen, a 2000-es évek elején egyiptomi diákokat is oktattunk egy speciális program keretében. Egyikük, aki 28 évvel ezelőtt itt érettségizett, és aki ma nemzetközileg elismert pszichiáterként dolgozik Londonban, áprilisban ellátogatott hozzánk. Szerette volna látni egykori iskoláját, tanárait és találkozni, beszélgetni mostani diákokkal, veletek. Lenyűgöző, inspiráló órát tartott szakterületéről. A mai napig hálás mindazért, amit a Babits Gimnáziumtól kapott, hiszen az itt töltött idő formálta emberileg, sok ismeretre és hasznos tapasztalatra tett szert. Történelmet tanítottam neki, melynek látszólag nem sok köze van a pszichiátriához. Mégis, elmondása szerint jól be tudta építeni üzleti modelljébe a görög-perzsa háborúkról tanultakat, nevezetesen, hogy Athén azért kerekedhetett felül a hatalmas perzsa hadiflottán a szalamiszi ütközetben, mert kisebb, mozgékonyabb hajói kihasználták helyzeti előnyüket a lomha perzsa hadihajókkal szemben. Érdekes párhuzam. Még érdekesebb, hogy diákom maga állította párhuzamba az évtizedekkel ezelőtt tanultakat saját egyéni boldogulásával, sikerével.

Kívánom, kedves végzős diákok, hogy ti is lássátok a tények mögé, lássátok meg az összefüggéseket, a párhuzamokat és a lehetőségeket. Higgyetek magatokban, ragaszkodjatok álmaitokhoz, de egy percig se gondoljátok, hogy könnyű lesz. Ha kíváncsiak és nyitottak tudtok maradni, szívesen és kellő türelemmel tanultok új dolgokat, biztosan nagyszerűen boldogultok majd. Egyet kérek tőletek: mindig másokkal együttműködve és ne mások ellenében jussatok előre, mindig gondoljatok a szűkebb és tágabb közösségre melyben éltek, hiszen, hogy milyen lesz a közös jövő, az a világ melyben generációtok él, rajtatok múlik.

Közösséggé formálásotokban mindvégig mellettetek álltak tanáraitok, osztályfőnökeitek és helyetteseik, akiknek áldozatos, kitartó és szeretetteljes munkáját itt és most köszönöm meg. Köszönet Tarnai Krisztina tanárnőnek és helyettesének, Ágoston Vivien tanárnőnek az A osztályban. Király Lilla tanárnőnek és helyetteseinek, Onódi Emőkének és Kovács Bálintnak a 12. B osztályban, Jaszenovics Sándor tanár úrnak és helyettesének Hosszú Barbara tanárnőnek a C osztályban, Bosnyák Magdolna tanárnőnek és helyettesének



Gyarmati Istvánnénak a D osztályban, Pintér Gergő tanár úrnak és helyetteseinek Pandúr Anett tanárnőnek és Balásy Szabolcs tanár úrnak a 12. E osztály élén, illetve Nádai Csilla és Lukács Ramóna tanárnőknek a 12. F osztály osztályfőnökének és helyettesének.

Kedves Szülők! Az intézmény nevében köszönöm, hogy bennünket választottak négy évvel ezelőtt, hogy bizalommal fordultak hozzánk, főleg pedig azt, hogy ott álltak gyermekeik mellett, segítették, biztatták, támogatták őket. Erre nagy szükségük lesz a most következő időszakban is.

Kedves Végzős diákok! Bár a csengőszó benneteket már nem hív órára, a tanulást folytatnotok kell, hiszen hamarosan találkozunk az érettségien, eddigi életetek első nagy megmérettetésén. A felkészüléshez, az érettségi vizsgákhoz és ahhoz, hogy elegendő pontot szerezzetek a választott szakhoz, sok erőt kívánok valamennyi kollégám nevében.

Hemingway soraival búcsúszom és köszönöm meg a figyelmet:

„A mai nap csak egy az elkövetkező számtalan nap közül. De hogy mi történik a jövő számtalan napjain, az talán épp a mai naptól függ.”



A 11. ÉVFOLYAM BÚCSÚZIK A VÉGZŐS TANULÓKTÓL

Nagy Enikő 11. F



Kedves Diáktársaim és Tanáraink, tisztelt Vendégek, egybegyűlték!

Szeretettel köszöntök mindenkit a ballagás napján.

Lehet, hogy nem mindenki tulajdonít olyan nagy szerepet ennek a mai eseménynek, hiszen az élet megállíthatatlanul halad, és akarva-akaratlan is elérkezett ez a nap. De most azért kicsit állítsuk meg az időt, és emlékezzünk vissza!

Életetek során eddig már két ballagási ünnepségben volt részetek, amikor utoljára léptétek át az addig második otthonként szolgáló óvoda, majd az általános iskola küszöbét.

Most, hogy a gimnáziumot is elhagyjátok, ez kétszeresen is jelentős alkalom: elhagyjátok az iskolátokat, egyúttal felléptek a felnőttkor első lépcsőfokára is.

Az oldalatokon lógó tarisznyában a hagyományokhoz hűen pogácsát és egy idézetet találtok. Ez a tarisznya a négy évet is jelképezi számotokra.

Pár szóban nem lehet a megannyi emléket visszaadni, de hiszem, hogy örökké élni fog bennetek a csengő hangja, a régi szekrényekre ráírt sok-sok idézet, és a lábaitokban érzett fájdalom, amit egy földszinti óra után a harmadik emeletre felszaladva éreztetek; valamint az összes jó és rossz emlék, amelyekről majd 40 év múlva, fotókat mutogatva meséltek a kíváncsian figyelő unokáitoknak. Talán csak akkor jöttök majd rá: megcsináltátok.

Megkérdeztem néhány végzős társunkat, mit jelentett számukra babitsosnak lenni.

Így válaszoltak:

„Ami nekem maradandó élmény, az mindenképpen az utazások. Nem sok iskolában van lehetőség ilyen sok helyre eljutni, úgyhogy ez egy nagy-nagy pluszpont a Babitsnak. A másik a cserekapcsolat. Mi Dammében, Németországban voltunk, az ottaniak pedig nálunk.” - írta Rónaky Miklós Ferenc (12. C)



Paik Renáta (12. D) gondolatai a következők:

„Mikor elballagtam az általános iskolából, úgy gondoltam, hosszú 4 évnél nézünk elébe, de visszatekintve ez a pár év valójában olyan volt, mint egy röpké pillanat, amibe rengeteg örökre emlékeztető történés van belesűrítve. Elmondhatatlanul hálás vagyok az osztály- és évfolyamtársaimnak, akik sokszínűségükkel egyedivé varázsolták a mindennapokat, továbbá azoknak a tanároknak, akik mindvégig arra törekedtek, hogy bővítsék és formálják a tudásom, miközben arra inspiráltak, hogy akarva-akaratlanul is a legtöbbet hozzam ki a képességeimből.”

Robert Toru Kiyokasi amerikai üzletember és író egyszer azt mondta: „Ha három madár ül egy kerítésen, és kettő elhatározza, hogy elrepül, hány madár marad a kerítésen? A válasz: három. A tanulság: attól, hogy elhatározol valamit, még nem teszed meg.”

Titeket most vár a csillagos ég, úgylátok szárnyaljatok!



Végezetül a 11. évfolyam nevében azt kívánom, hogy legyetek sikeresek az érettségien, és találjátok meg azt az utat, amiről gyermekként álmodtatok! Köszönjük a sok élményt és a példamutatást! Soha nem maradtok egyedül, és ne feledjétek, az út mindig tovább és tovább vezet!



A 12. ÉVFOLYAM BÚCSÚJA AZ ALMA MATERTŐL

Köbli Máté 12. F



Kedves ballagó Diákok, tisztelt egybegyűlteik! Ballagó Diáktársaim! Elsősorban hozzátok szeretnék most szólni. Pontosan tudom, milyen nehéz érzések kavarnak most bennetek. Egyszerre lett ma délután úrrá rajtatok valami keserédes öröm, megkönnyebbüléssel vegyülő nosztalgia, és néhányatokon talán sírásba hajló fájdalom is. Itt előttetek állva, én is ezt érzem.

Mégis arra kérlek benneteket, hogy egy pillanatra tegyük félre ezt a nehezen megfogható érzést, és az ünnep magaslatáról szétnézve elevenítsük fel, milyenek is voltak az elmúlt évek.

Pontosan négy évvel ezelőtt szeptemberben léptünk be először az iskola kapuján. Néha nyunk ijedten, izgulva, mások magabiztosan, telis-tele energiával, de mind azon gondolkodva, hogy mit hozhat a jövő számunkra. Akkor még nem sejtettük, hogy a hirtelen köttetett barátságokat és az öröknek hitt szerelmeket csupán három hónapig élvezhetjük majd így, együtt, az iskola falai között: 2020 novemberében karanténba vonultunk, és megpróbáltuk tanulmányainkat, emberi kapcsolatainkat az online térbe helyezni. Ha belegondolunk, azért a Teamsen tartott órákon is születtek felejthetetlen pillanatok, máig fel-feltörő nevetések.

Azonban azt gondolom, mégiscsak akkor lettünk valóban Babitsos diákok, amikor 2021 tavaszán visszatértünk az iskola falai közé. Talán a karantén hosszú hónapjainak köszönhető, hogy egyre nagyobb igényünk volt a közösségi életre, arra, hogy -a szó legnemesebb értelmében- befészkeljük magunkat ide, egy kicsit a sajátunkká tegyük az iskolát. Egyre otthonosabban mozogtunk itt, és fokozatosan kialakult az a közeg, ami egyből feltűnik valakinek, ha ebbe az intézménybe lép.

Talán páratlanul sokszínű évfolyam volt a miénk. Noha minden osztálynak megvolt a sajátos arculata, az egyes diákok érdeklődése gyakran túlmutatott azon: vannak, akik a sportosztályból készülnek informatikusnak, a humánból gyógyszerésznek, vagy a reális osztályainkból logopédusnak. Formálta



érdeklődésünket az iskola, a tanáraink, és formáltuk egymást is. Nem csak a folyosókon mesélt történetekkel, de akár faktokon felmerülő kérdésekkel, vitákkal is. A négy év alatt nyomot hagyott rajtunk az iskola, és mi is itt hagytuk nyomainkat.

Babits Mihály így ír erről:

*„Életed gyenge szál amellyel szőnek
a tájak s mult dob hurkot a jövőnek:
amit hoztál, csak annyira tied
mint a por mit lábad a szőnyegen hagy.
Nem magad nyomát veted: csupa nyom vagy
magad is, kit a holtak lépte vet.” (Babits Mihály: Csak posta voltál)*

Most szeretnék néhány szót szólni tanárinkhoz is, akik az eddigi úton kísérték bennünket. Az osztályfőnökökhöz és szaktanárokhoz, akik az első napoktól igyekeztek mindannyiunkból kihozni a legjobbat. Akik szurkoltak nekünk, és velünk örültek az eredményeinknek, függetlenül attól, hogy ez egy versenyt, vagy egy felfelé görbülő átlagot jelentett. Akik végig mellettünk voltak, pedig valószínűleg nem egyszer tették fel magukban a kérdést: mi lesz ezekből a srácokból?



Tisztelt Tanáraink! Kérem, vessenek egy pillantást azokra a fiatal felnőttekre, akik most Önök előtt állnak, és akikért valaha aggódtak. Önöknek is köszönhető, hogy mára itt állnak köztük a jövő élsportolói, tudósai, szakemberei. Az egész évfolyam nevében köszönöm, hogy munkájukkal hozzájárultak sikereinkhez! Ezekhez természetesen elengedhetetlen volt a szülői támogatás, amit ezúton is köszönünk!

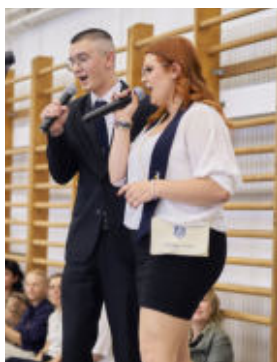
Ballagó Diáktársaim! Az elmúlt négy évben mindannyian próbáltuk egyengetni a saját utunkat, lavírozni az élet útvesztőiben. Kívánom nektek, hogy a jövőben ériétek el kitűzött céljaitokat! Nem tudhatjuk, hogy látjuk-e még valaha egymást így, együtt. Mégis, ma gondolatok arra, hogy az egyre változó világban a Babits falai közé visszatérni mindig is ismerős, kedves érzés volt és lesz. Kérjük az utánunk jövő generációk diákjait és tanárait, hogy tartsák meg ilyennek!





A BALLAGÁS KÉPEKBEN







BALLAGÁS ELŐTT, UTÁN





Forrás: <https://shorturl.at/pzV25>

<https://shorturl.at/jsIR2>

video: <https://fb.watch/rUviG0hE6c/>



TANÉVZÁRÓ

Sulyok Andrea intézményegység-vezető beszéde

Kedves Diákok!

A rendkívüli körülményeket indokolja, hogy esőre készültünk, illetve óvjuk érettségizőinket. Örülök, hogy a technika segítségével találkozhatunk, hogy a 2023/24-es tanévet ünnepélyesen lezárjuk. Remélem az utolsó hét osztálykirándulásai, osztályprogramjai sok élménnyel gazdagítottak benneteket, hozzájárultak az osztályközösségek erősítéséhez.

Kedves Diákok! Osztályfőnökeitek élménydús kirándulásokat szerveztek. Többen utaztatok a tehetségpályázatoknak és a Rákóczi Szövetségnek köszönhetően, az A osztályok sportos osztálykirándulásokon vettek részt. A 10. C osztály pedig német partneriskolánkba Damméba látogatott, ahol nemcsak nagyszerű fogadtatásban részesültek, de érdekes témán dolgozhattak német vendéglátóikkal és úgy hallottam nagyon jól érezték magukat.

Nem kívánom a tanévet minden szempontból értékelni, annyit kérek Tőletek, hogy gondoljátok át, hogy az év elején magatok elé tűzött céljaitokat milyen mértékben sikerült megvalósítanotok. Mindenkinek gratulálok, és mindenkre nagyon büszke vagyok, aki elérte, amit szeretett volna, kihozta magából a legtöbbet a tanulmányok a sport vagy a kultúra területén. Természetesen közösségünk minden tagja nevében külön gratulálok azoknak, aki valamilyen versenyen, megmérettetésen képviselték a gimnáziumot, helyezést szereztek.

Szeretném most megköszönni minden kollégám, osztályfőnökök, helyettesek, szaktanárok és az iskola minden dolgozójának elkötelezett és kitartó munkáját.

A tanulmányi verseny eredményével zárom mondataimat. A 2023/24-es tanév tanulmányi átlaga: 4,47. Igen szép eredmény! Kiemelkedő a 9. NY osztály átlaga: 4,82. Ők, a még mindig új osztálytípusunk, angolt és németet nagy óraszámban tanulnak, ezzel megalapozzák, hogy később a természettudományos szakirodalmat célnyelven olvashassák. Mivel speciális óraháló szerint tanultak, kiemelkedő eredményük nem biztos, hogy teljes mértékben összehasonlítható a többi osztállyal. Mindenképp hatalmas gratuláció illeti őket!



A 4 évfolyamos osztályok tanulmányi versenye a következőképpen alakult:

1.	11.C	4,77
2.	12.B	4,76
3.	10.D és 11.B	4,71

A kitűnők száma: 122.

Kedves Diákok!

A pihenés nem öncélú, hiábavaló tevékenység, hanem feltöltődés, felkészülés az új feladatokra, az új kihívásokra. Ennek jegyében kívánok nektek jó pihenést a nyárra.

A tanévkezdésre vonatkozó információkat a honlapon találjátok majd augusztusban.

Mindenkinek emlékezetes, szép nyarat kívánva a *2023/2024-es tanévet bezárom.*



A kép a 11. F osztályban készült.



TANÉVZÁRÓ – A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVÉRTÉKELÉSE

Nagy Enikő 11. F, Cseh Gabriella a diákönkormányzat patronáló tanára

Kedves Diákok, Tisztelt Tanárok és Vezetőség!

Ismét elérkezett az idő, most a 2023-24-es tanévet zárjuk. A programok felidézése előtt először hozzátok szeretnék szólni, elsősorban a 11.-esekhez, hiszen nektek, nekünk ez az utolsó tanévzáró ünnepségünk, amelyen a többi osztállyal közösen várhatjuk a tanévet lezáró mondatot.

Nagy próba vár ránk jövőre, de hiszem, hogy a Babitscsal közösen megugorjuk ezt az akadályt is. A többi évfolyamnak is sikerekben gazdag évet kívánok! Nagyon köszönöm a bizalmatokat, hogy én képviselhetem iskolánk diákjainak érdekeit!



Mozgalmas év volt, váratlan fordulatokkal, de még van hova fejlődni és erre törekedni fogunk a januári elnökválasztásig. A jelenlegi DÖK-elnökség januárban, hivatalosan márciusban kezdte meg munkáját. Tavaly a diákpolgárvátozó után a Halloween és karácsony alkalmából is számos programon vehettetek részt. Valentin-napon remélem sok titkos üzenet célba ért. A DÖK-napon kívül még foci-, és röplapán mérhetettétek meg magatokat. A hagyományos vásárokon rekordszámú süti került eladásra, hogy kiemeljek egyet, a múlt hónapban sikerült annyi pénzt összegyűjtenünk, hogy támogatni tudtuk a pécsi Borsóházat, ami egy olyan terápiás központ, ahol sérült gyermekek fejlesztése zajlik, de ugyanilyen keretek között gyűjtöttünk a női mosdók kukáira is. Idén tanárainknak külön műsorral kedveskedtünk és itt megragadnám az alkalmat, hogy még egyszer megköszönjem pedagógusainknak az egész éves munkájukat, mert nekik is ugyanannyira nehéz és hosszú volt ez az év, mint nekünk és egyelőre nem is fogjuk fel mennyit kaptunk tőlük!

Külön meg szeretném köszönni Cseh Gabriella tanárnőnek a segítségét, akivel közösen valósítottuk meg a terveinket!

Jövőre a szokásos programokon túl szeretnénk több előadót hívni az iskolánkba, újra feléleszteni az Ezüstkanál teaház rendezvényeit, és ha minden terveink szerint alakul, a szecskaavató után az egész iskolára kiterjedő eseményt szervezni diákzenekarokkal.

Egy Albert Camus idézettel zárnám a beszédem:

„A legnagyobb télben jöttem rá, hogy legyőzhetetlen bennem a nyár.”

Pihenjétek ki magatokat és tartalmas nyári szünetet kívánok mindenkinek!





A DIÁKÖNKORMÁNYZAT NAPJA

Cseh Gabriella Cseh Gabriella a diákönkormányzat patronáló tanára

2024. március 27-én, a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napon került sor iskolánkban a DÖK napra, melyen a diákok egy kicsit másképp töltötték az időt, mint egy szokásos tanítási napon. Egyszerre több helyszínen és módon zajlottak a programok. Nagy Enikő (11. F), a program főszervezője és a Diákönkormányzat elnöke, jól felmérte, hogy ezen a napon a sportkedvelők mellett a művészetek és kertészkedés iránt érdeklődők is találjanak maguknak elfoglaltságot.

A sportrajongók foci-, röplabda-, kosárlabdán, dartsban és csocsóban mérhették össze képességeiket a testnevelő tanárok közreműködésével.

A művészetek kedvelői kreatív képességeiket rajzokkal, horgolással és prózai művek megírásával fejthették ki. A rajzoknál Farkas Adrienn tanárnő, a prózai műveknél Oroszlán Anikó tanárnő és diákjai, míg a horgoláshoz Szalma Zsófia (11. B) segítette az alkotó fiatalokat. Balásy Szabolcs tanár úrnál pedig dalra fakadtak a zeneterembe betérő diákok.





A csodálatos tavaszi idő nemcsak a sportolóknak kedvezett, hanem a kerettségzőknek is. Kleisz Erika és Tarnai Dóra tanárnőkkel, valamint Pintér Gergő tanár úrral két magaságást töltöttek meg palántákkal, fűszernövényekkel, virágokkal és a pillangókertet szépitették szorgos diákok. Iskolánk papírbrikett-készletét is bővíthették, amit az iskola jótékony célokra fordít.

Annak ellenére, hogy több helyszínen egyszerre zajlottak különféle események, mégsem különültek el egymástól a diákok, hiszen a sportolók megtekintették az elkészült műveket és a sporteseményeken is folyamatosan nagy szurkolótábor biztatta a versenyzőket.

Hogy ez a nap jól telt, az a sok diák és tanár segítő munkáját dicséri. Köszönjük! Amellett, hogy egy ilyen napon kicsit kötetlenebben élvezhették a diákok egymás társaságát, egy kis versengés is fűszerezte az eseményeket. A különböző helyszíneken pontokat gyűjthettek a diákok az osztályaiknak, és évfolyamonként egy-egy győztes osztályt jutalmazott meg a DÖK. Jutalmuk egy-egy pizza volt, illetve a legtöbb pontot gyűjtött osztályt az iskola vezetősége egy tanításmentes nappal ajándékozott meg. Így igazán jól indult a tavaszi szünet!

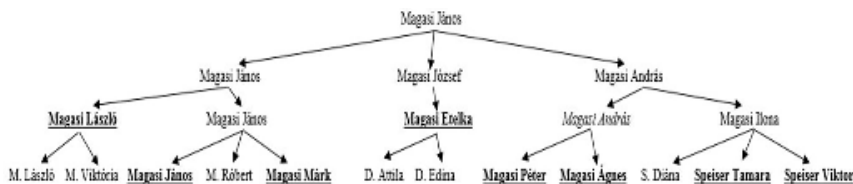


DINASZTIÁK – MAGASI LESZÁRMAZOTTAK AZ ISKOLÁNKBAN

Magasi András történelemtanár

Az iskola hatvanadik, jubileumi tanévében elindult egy sorozat a komarovos-babitsos dinasztiákról. Azokat olvasva merült fel bennem, hogy érdemes lenne a Magasi-család iskolánkban érettségizett diákjait is megszólaltatni. Az első ötven éve érettségiztek.

Sok mese kezdődik úgy, hogy élt egyszer egy király, akinek volt három fia. Nagypám nem volt király, hanem egy baranyai sváb földműves, de neki is volt három fia. És a család és iskolánk kapcsolata úgy kezdődött, hogy a két idősebb fiú gyermekei 1970-ben befejezték az általános iskolát...



Nagypám leszármazási tábláján vastag aláhúzott betűkkel jelöltem iskolánkban érettségizett két unokáját és hat dédunokáját.

Magasi Etelka

1970-1974 között tanultunk unokatestvéremmel a földmérő osztályban, ahol osztályfőnökünk Muráth Ferenc volt, akit szerettünk, tiszteletünk. Történelmet tanított. Később tíz éven át az iskola igazgatója volt.

Szakmai tanáraink Bornemissza Imre és Kovács Laci bácsi voltak, akiknek sokat köszönhetünk, hogy a földmérés rejtelseit megismertük és megértettük.

Miért ezt választottam? Véletlenül mert a postaforgalmi osztályba szerettem volna jelentkezni, de a jelentkezési lapon „B” földmérő osztály volt feltüntetve. Októberben lett volna lehetőség átmenni a postaforgalmi osztályba, de maradtam, amit soha nem bántam meg!

Kezdetben nagyon nehéz volt, nagy különbség volt hetvehelyi kis iskolánk és a gimnázium között. Nagyobb, mint most!

Az osztályban sok vidéki volt így gyorsan összeszoktunk. Nagyon jó osztály voltunk. Eltelt ötven év, de a mai napig tudunk egymásról!

37-en indultunk, és 32-en végeztünk, ebből ötven voltunk lányok.

Nekem szép emlékeim vannak, szerettem oda járni! Szuper volt a konyha, a konyhás nénik is aranyosak voltak. Rendszeresen jártunk színházba, moziba. 1973-ban az iskola fennállásának 10. évfordulójára készült évkönyvet azóta is féltve őrzöm.

1974-ben álltam munkába Sásdon a Járási Földhivatalban, 1982-ben Komlóra helyezték a hivatalt. 1979-ben egy kicsit visszatértem az iskolába, decemberben technikus vizsgát tettem.

A földhivatalban az iskolában tanultakat kellett használnom napi szinten: a térképen dolgoztam, de a terepen a méréseket is végeztem. Persze 40 év alatt sokat változott a szakma, a számítógép megkönnyítette a munkánkat. Amit mi még Calcorex tekerős géppel számoltuk, kézzel rajzoltuk a térképet és minden vázrajzot, most már mind ki lehet nyomtatni! Műszaki rajzolóra már nincs is szükség!

A Komlóra költözés után fokozatosan már inkább a hivataltan volt a munkám. Magánszemélyeknek és földmérő vállalatoknak szolgáltatam térképtári adatokat 2014-ig, amikor nyugdíjba mentem.

Komlón élünk férjemmel. Felnőtt gyerekeim vannak.

Én örülök, hogy ezt a szakmát tanultam, mindig volt munkahelyem, szerettem a munkámat!

Magasi László

Laci 2018 decemberében meghalt, így vele kapcsolatban öccsét és unokatestvérét/osztálytársnőjét, Etát faggatva derült ki, hogy annak idején szülei nem támogatták pályaválasztását, és így – jobb híján – unokatestvérehez hasonlóan a fiatal pécsi iskola, a Komarov geodéta osztályába jelentkezett. Lacin végig látszott, hogy nem tetszik neki ez az egész szakma, de azért végig csinálta az iskolát.

Érettségi után eredeti szándékának megfelelően, pincérnek, felszolgálónak tanult, és utána ezt a munkát végezte haláláig. Főként Harkányban dolgozott. Ő és családja Szalántán élt.



Magasi János

Babitsban 1999-től 2003-ig jártam, a „C”, németes osztályba. Osztályfőnököm Péliné Kardos Gyöngyi tanárnő volt, illetve menet közben Szász-Kolumbán Olga tanárnő lett osztályfőnök-helyettesünk.

Úgy érzem, hogy jó választás volt, hogy édesapám testvére és unokatestvére után én is ide jelentkeztem. Nagyon szerencsésen alakult számomra. Nagyon sok támogatást kaptam tanáraimtól, ami jóval túlmutat a tananyag elsajátításán. Babitsos éveim alatt szereztem néhány igaz, élethosszig tartó barátot.

Kedvenc tantárgyaim a német és az alkalmazott közgazdaságtan voltak. Ez talán nem is annyira meglepő, mert bár nem voltam különösebben jó tanuló, ezen tantárgyak keretében tudtam sikereket elérni. Németből OKTV-n, és ÖKO-vetélkedőn (ha jól emlékszem, így hívták) vettem részt, és kitűnő tanulmányi eredményt értem el. Alkalmazott közgazdaságtanból a MESE-verseny országos döntőjében vehettem részt, aminek keretei között vállalatirányításból vetélkedtünk.

Érettségi után két évig voltam a PTE Bölcsészettudományi Karának német szakos hallgatója, amikor rájöttem, hogy nem ez az én pályám, és egy elég nagy váltásra szántam el magam. Tanulmányaimat a BGF Pénzügyi- és Számviteli Karán közgazdász szakon folytattam, ahol 2010-ben szereztem diplomát. Ezután öt évig dolgoztam a Nemzeti- Adó és Vámhivatalnál, azóta – egy rövidebb megszakítással – az Ernst & Young Tanácsadó Kft.-nél dolgozom szenior adótanácsadóként.

Jelenleg Isaszegen élek feleségemmel és két kisfiammal.

Magasi Péter

2000-2004-ig angol tagozatra jártam, az iskola történetének egyetlen olyan osztályába, ahol a fél, emelt angolos társaság mellett az osztály másik fele postaforgalmi szakközépiskolás volt. Osztályfőnökünk Gazdag Diána, majd Kern Ágota tanárnő volt.

Hogy miért jöttem ide? A hatosztályos gimnázium nem jött be igazán, és a Babits akkor is erős iskola volt jó továbbjutási mutatókkal. Jól felszerelt, és az átlagnál sokkal jobb állapotú épületben tanulhattam.

A legszívesebben Bedő Gergő tanár úr testnevelés óráira emlékszem. Emlékezetes élmény volt például a szaltózás tanulása. De szeretettel emlékezem többek között Bodó tanárnő fizika és Muráth Eszter tanárnő német óráira is.

Érettségi után kereskedelmi technikus, független biztosítás közvetítő és fitness instruktor végzettségeket szereztem. Jelenleg is értékesítéssel foglalkozom, és másodállásban funkcionális edzéseket tartok.

Pécsen élek menyasszonyommal.

Magasi Ágnes

2001 és 2005 között német tagozatra jártam Bálint Andrea tanárnő osztályába, de Bálint tanárnő gyermekáldása miatt Karászi Tünde tanárnő vezette az osztályt az érettségire.

Hatosztályos gimnáziumból érkeztem a Babitsba, ott nem voltam a helyemen, és ezt a szüleim is látták. Nagyon szerettem mindig a németet, és nagyon jól is ment, viszont a korábbi iskolámban nem gyerekbarát módon történt kedvenc tárgyam oktatása. Apukámnak az az ötlete támadt, hogy nyolcadikosként írjam meg a német tagozatra a felvételit, hogy kiderüljön, milyen szintet sikerült elérnem. Így kerültem a „C-s” osztályba.

Harmadikban az én osztályom szervezte a szalagavató műsort, több hónapra keresztül készültünk, dalokkal, versekkel. Nagyon szerettük ezt az időszakot. Külön öröm volt, hogy bátyám is az egyik végzős osztályba járt, így neki is szólt a műsor.

Mi voltunk az első németes osztály, akik Dammeba utazhattak két hétre a cserediák programban. Emlékszem, milyen nagy izgalom övezte az egynapos busz utat, és persze a következő heteket. Biztos vagyok benne, hogy mindannyiunk számára örök emlék marad.

A ballagáson „Babits örökös tag” címet kaptam a sok „nyüzsgésért”, szereplésért.

Érettségi után a PTE BTK-n tanultam tovább, kommunikáció és orosz szakon. Többnyire a rendezvényszervezés világában dolgoztam, először Balatonon segítettem a borvidék életét, utána Budapesten szerveztem nagy borkóstolókat, Villányban is megfordultam egy rövid időre, ahol szintén a rendezvényekért feleltem egy borhotelben. Most pedig ismét a fővárosban élek, egy rendezvénytechnikai cégnél vagyok projekt menedzser.

A gimnáziumban sokféle osztály működik, mindenki könnyen megtalálja a kedvére valót. Én a nyelvtagozatban hiszek, mert egy nyelv ismerete mindig jól jön, bármilyen pályára is kerülünk később. Mivel az oktatás nem csak az adott nyelvből erős, így bármelyik felsőoktatási intézménybe innen is be tudnak kerülni a ma idejára diákok.

**Speiser Tamara**

Három másik középiskolában töltött tanév után a 2005-2006-os tanévben, a sikeresebb felvételim érdekében jöttem át az iskolába. Német tagozatos osztályba jártam, Szélig Ágnes tanárnő volt az osztályfőnököm.

Komoly elmaradásokkal érkeztem, elsősorban történelem terén, mert a korábbi iskolámban kéttannyelvű oktatás miatt más volt a tanmenet.

Egy évet jártam csak ide, mégis olyan barátságok kötöttek, melyek közel húsz év távlatából máig is élnek. Nem csak beilleszkedni sikerült egy végzős osztályba, hanem a tanulmányi lemaradásaimat pótolni is. Történelemből végül négyest kaptam az érettségim, amit nagybátyám, Magasi András korrepetálásának és Priskinné Rizner Erika tanárnő külön odafigyelésének köszönhetek.

Nehéz volt a beilleszkedés egy végzős osztályba, ahogyan a tanulmányi ritmust felvenni is az volt. Ezzel együtt szép emlékeim maradtak az iskoláról, ami a korábbi iskolámról nem mondható el. Ha újrakezdehetném, már itt kezdeném a gimnáziumot.

Érettségi után közgazdász diplomát szereztem turizmus szakon, majd személyügyi vonalon helyezkedtem el (HR). Kilenc éve toborzás-kiválasztással foglalkozom.

Kerepesen élek férjemmel és kislányommal.

Speiser Viktor

2010-2014 között jártam a szakközépiskolai osztályba, vagyis posta-logisztika szakra, ahol Gyimesi Eszter tanárnő volt az osztályfőnököm. Ezt két további év OKJ-s oktatás követett.

A középiskola alatt a második nyelv választása nem tűnt számomra a legfontosabb tényezőnek, mégis nagy hálával tartozom Tarnai Gábor és Bakó Péter tanár uraknak, akik az angol nyelvi fejlődésemet segítették a tanulmányaim során. Az ő szakértelmük, elvárásaik és támogatásuk által nyerhettem el azt a tudást, ami az utóbbi években megsokszorozta magát az életemben. Ez a tudás tette lehetővé számomra, hogy új ismereteket, kultúrákat, hobbiakat és teljes szakmákat sajátíthassak el. Ők kinyitották számomra a nagyvilágot. Nem csupán szótárt és nyelvtani készletet kaptam tőlük, hanem egy egész szerszámkészletet, amivel mindenféle különböző problémámra találhatok megoldásokat.

Pályázati területen helyezkedtem el logisztikai tanulmányaim végeztével, amit 3 év után nemzetközi szállítmányozásra cseréltem. További 3 év után villanyszerelő szakmát szereztem, jelenleg is ezt a hivatást gyakorlom Pécsen. Itt élek menyasszonyommal.

Többek között azért is ajánlanám a mai általános iskolásoknak ezt a gimnáziumot, mert olyan széleskörű tudástárral rendelkező közösségből szerezhetnek igazi barátokat, ahol nincs megoldhatatlan probléma, nincs érintetlen tudományterület. Szerencsés vagyok, mert rengeteg köteléket szereztem és tartottam meg középiskolás éveimből, olyan barátokat, akiknek egymás támogatása mindennapos dolog napjainkban is.

Magasi Márk

2012 és 2016 között matematika-informatika tagozatra jártam, osztályfőnököm Fodorné Somogyi Emőke tanárnő volt.

A családból több rokon, köztük testvérem is ide járt, és szerettem volna az ő példáját követni. Emellett jókat hallottam az iskoláról

Kedvenc tantárgyam az informatika volt iskolás éveim alatt, és ehhez kötődik a kedvenc tanárom személye is, aki Révész György, az informatika tanárom volt. Ő mindig segítőkész volt, és segített megérteni a tantárgy azon részeit, amik nem mentek annyira.



A 2016-os családi találkozón készült képen balról jobbra bekeretézve szerepelnek: Speiser Tamara, Speiser Viktor, Magasi Ágnes, Magasi János, Magasi Etelka és Magasi Márk (elől), valamint Magasi László.

A kép jobb szélén a találkozóról hiányzó Magasi Péter látható.



Tanulmányaimat a Budapesti Gazdasági Egyetemen folytattam gazdasági informatikus szakon a Pénzügy és Számviteli karon. Azóta azt is sikeresen befejeztem, és jelenleg Budapesten, a Deutsche Telekomnál dolgozom informatikusként.

Rokonaim közül Magasi János és Péter gazdasági ismeretekből tanítványim voltak. Péter volt az egyetlen tanítványom pályafutásom során, aki – a lezármazási táblán látható családi kapcsolat miatt – nem az őt tanító tanárnál érettségizett közép szinten...

Az épület felújítása után visszakerültek a tablók a falakra. Számomra kifejezetten jó érzés, hogy harminckilenc itt töltött év után sok kedves rokonom is vissza-visszaköszön rám a magasból.



BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY

*Dr. Oroszlán Anikó, a magyar munkaközösség-vezetője,
a verseny szervezője*



Iskolánk a PTE-BTK Klasszikus Magyar Irodalom Tanszékével közösen a 2023/2024-es tanévben is megrendezte a nagy múltú Baranya Megyei Irodalmi Versenyt. Az 1987-ben Kézdi Éva tanárnő kezdeményezésére indult tehetséggondozó program és verseny elsődleges célja az volt, hogy a környező középiskolák diákjai számot adhassanak irodalom-szeretetükről és tájékozottságukról. Az eredetileg egyéni verseny a 2000-es évek elejétől csapatversenynyé alakult. Pethőné Nagy Csilla és Maul Borbála tanárnők szervezésében a tanulók irodalomértési

kompetenciájukat játékos, problémamegoldó, kreativitásukat tesztelő feladatokon keresztül bizonyíthatták. A verseny témájául (a teljesség igénye nélkül) olyan jelentős kortárs szerzők szövegei szolgáltak, mint Örkény István, Déry Tibor, Ottlik Géza, Nemes Nagy Ágnes, Pilinszky János, Mészöly Dezső, Parti Nagy Lajos, Esterházy Péter, Szilágyi István, Tolnai Ottó, Bertók László, Grecsó Krisztián, Tóth Krisztina, Vörös István, Péterfy Gergely és Milbacher Róbert. Közülük sokan a rendezvény vendégei is voltak az évek során.

Az idei verseny témája Tompa Andrea *A hóhér háza* című regénye volt. A mű 2010-ben jelent meg először, azóta számos kiadást megért. Az önéletrajzi ihletésű történet egy, az 1980-as években felcseperedő lány szemszögéből mutatja be a romániai diktatúra időszakát és a kolozsvári hétköznapiakat. Az írásbeli forduló után a november végi döntőn a BTK Kari Tanácstermében hét csapat mérkőzött meg egymással. A fináléban a regény ismeretéről, elemzési-értelmezési készségeikről adtak számot a diákok, kreatív feladatként pedig Romániából áttelepült erdélyi magyarokkal kellett interjút készíteni. A zsűrit Pethőné Nagy Csilla (a PTE-Babits nyugdíjas magyartanára, mesterpedagógusa, valamint szakvezető, tankönyvszerző), Kucserka Zsófia (a PTE-BTK Klasszikus Irodalomtörténeti és Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszékének adjunktusa) és Ágoston Zoltán (a Jelenkor folyóirat főszerkesztője, író) alkották. A verseny vendége volt az író is, akivel esti programként a Művészetek és Irodalom Házában P. Müller Péter beszélgetett színházi, színikritikai munkásságáról.



Nagy örömünkre szolgál, hogy sok év után ismét babitsos diákokat köszönhetünk első helyezteként! A dobogósok:

1. helyezett: FORTISSIMO! (*Érsek Boglárka* 12. A, Köbli Máté, Fehér Dávid 12. F) - PTE-GYÁIG Babits Mihály Gimnázium, felkészítő tanár: Bálint Andrea
2. helyezett: VITATIGRIS (Deim Vera, Litkai Tamara, Szabó Anna) - Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Budapest, felkészítő tanár: Földvári István
3. helyezett: BÉKACOMB (Borsos Bálint, Fáncsi Réka, Vránics Vanda)- Kaposvári SZC, Dráva Völgye Technikum és Gimnázium, Barcs, felkészítő tanár: Kövi Anita

A verseny lebonyolításáért nagy köszönet illeti Iglicz Ágnes és Maul Borbála tanárnőket, valamint támogatóinkat, a Jelenkor Kiadót, a Magvető Kiadót és a BTK Kommunikációs és Marketing Irodáját és a Babits Gimnáziumot. (A képeket Kersák Viktória volt babitsos diák készítette.)







PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

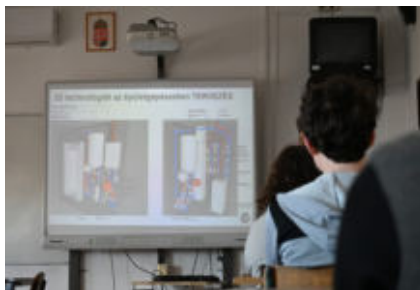
Harmatné Varga Judit intézményegységvezető-helyettes

Az iskolánk számára kiemelten fontos, hogy a diákokat segítsük a pályaválasztásukhoz szükséges megfelelő alapok kialakításában. Ezért december 11-én egy egész napos pályaaorientációs napot szerveztünk minden évfolyam számára, hogy minél szélesebb körű segítséget nyújtsunk nekik a pályaválasztás kezdeti szakaszától egészen a továbbtanulást érintő végső döntésig.

A Pécsi Tudományegyetem 10 kara által tartott bemutatók és előadások érdekes betekintést nyújtottak a 10-11-12. évfolyamos diákoknak az egyetemi továbbtanulási lehetőségek világába. A rendezvényt személyes pályaválasztási tanácsadás, önismereti workshop, karrier-tervezési előadások és interaktív társasjátékok tették teljessé.

A tetszetős és lebilincselő előadásokon diákjaink megismerkedtek többek között prof. Dr. Jakab Ferenc virológus életútjával, a Pécsi Tudományegyetem Virológiai Nemzeti Laboratóriumában zajló munkával, az MCC Egyetemi Programmal, valamint kari szakmai előadásokba és hallgatói tapasztalatok bemutatásába is betekintést nyerhettek.





Az eseményen a Pécsi Tudományegyetem kari képviselői és oktatói mellett jelen volt a Pécs-Baranya Kereskedelmi és Iparkamara, a Diákhitel Központ, a Lions Klub, a Magyar Honvédség, az Europe Direct Baranya, a Fiatalok a részvételért Egyesület és az Állás-Pont 2000 Kft., akiknek a közreműködését ezúton is hálásan köszönjük!

A kilencedik évfolyamos diákok osztályfőnöki órák keretében önismereti foglalkozáson vettek részt.



Forrás: <https://bitly.ws/37oD2>
<https://bitly.ws/37oDa>



HUMÁN TAGOZATOS PROJEKT BEMUTATÓK

Engel Mária történelemtanár, munkaközösség-vezető

Ebben az évben sikerült először, hogy a humán tagozatos osztályok közös projekt bemutatót tartottak. Az előkészítés során minden osztály egy-egy nagy témakört kapott, és kisebb csoportokban ehhez kapcsolódva választhattak saját témát. A bemutató előtti hetekben kutató munkát végeztek, kitalálták a bemutatás formáját, megosztották a szerepeket, feladatokat. Az idő rövidsége miatt két-két évfolyam mutatta be egymásnak a vállalt projektjét. Sok érdekes téma merült fel, voltak vidám pillanatok. A bemutatók során elvárás volt, hogy a csoport minden tagja szerepeljen is a bemutatón, így fejlesztve előadói készségét.



A 9. évfolyamosok újságokat készítettek az ókori Róma életéről, a 10. évfolyamosok változatos módokat választottak: volt ppt-s bemutató, készültek plakátok, sor került rövid táncbemutatóra és bábokkal előadott jelenetre is, de készült kisfilm is a választott témákról: Hétköznapi élet és szórakozása kora újkorban. A 11. évfolyam csoportjai történelmi tévhiteket oszlattak el. A 12. évfolyamon a hangsúly a 60-as évek divattörténetére (bemutatóval egybekötve) és a zenéjére került.

A projektbemutatók végén – mivel ez volt egyben a Karácsonyváró nap – a négy osztály egybegyűlt, ahol Stehler György tanár úr ez alkalomból mesét olvasott, és apró ajándékként mindenki kapott szaloncukrot is.

Képek a 9. F osztály bemutatóiról:





Képek a 10. F osztály bemutatóiról:



Képek a 11-12. évfolyam bemutatóiról:





A SPORTÁGISMERETI OSZTÁLYOK SPORTSZAKMAI TÁBORAI

Bedőné Szűcs Tünde, Kopeczky Péter, Ágoston Vivien osztályfőnökök

Sportágismereti osztályaink három napos tanév végi kirándulásai a profil jellegére tekintettel sportszakmai táborok. Minden osztályfőnök szabadon szervezhet programot, a kööttség csupán annyi, hogy diákjaink a szabadterei mozgásformákkal és a vonatkozó elméleti ismeretekkel gazdagodjanak. E sportszakmai táborok mindegyikére jellemző, hogy a diákoknak kihívásokkal kell szembenézni, csoportos együttlétük nem egyszer komfort zónán kívüli élményeket jelentenek. Kirándulásaink mindegyikére jellemző, hogy a résztvevők addig kialakított véleménye önmagukról és társaikról árnyaltabbá válik. Ezt garantálják a közösségi együttlét szabályai, a közösségért végzett tevékenységek (főzés, mosogatás, rendrakás, stb.). Itt érthetővé válik a mondas: együtt lakva ismerszik meg az ember. Ugyanilyen fontos, hogy minden kiránduláson a túra jellegéhez kapcsolódó gyakorlati és elméleti (térképismeret-tájékozódás, történelmi, néprajzi, földrajzi, művészettörténeti, stb.) ismeretek is elsajátításra kerülnek, amikről a következő tanévben dolgozat keretében számolnak be a gyerekek.

9. A osztály

A 9. A osztály idén három napos turisztika táborban vett részt Bedőné Szűcs Tünde osztályfőnök és Bedő Gergely osztályfőnök helyettes kővágószlósi birtokán. A házigazdák minden feltételt megteremtettek, hogy a diákság jó körülmények között gazdagodhasson elméleti és földi javakban. Mindkettőnek a „Szaktanpajta” adott helyet. A táborrend kialakítását követően a tájékozódás, tereptárgyak, térképolvasás elméleti oktatása után minden csapatnak egy rajzolt térkép alapján kellett teljesítenie a kb. 5 km-es kört Kővágószlós és Cserkút között. A résztávok teljesítését fényképekkel igazolták a gyerekek. A leggyorsabb csapat 57 perc alatt ért célhoz. Az esti tábortűz melletti beszélgetés, a pillecukor sütés elmaradhatatlan kelléke volt a tábornak.

Szombaton a 8 km-es Jakab-hegy túra volt a nap fő programja. A Mille-niumi -kereszt, a Babás szerkövek, valamint a Zsongorkő-kilátó érintésével érkezünk fel az a Pálos kolostor romjaihoz. Itt egy nyugdíjas régész tartott





részletes előadást a rendről és a kolostor életéről. A túra során Bedő Tanár úr az említett nevezetességeknél geológiai, földtörténeti, illetve néprajzi ismeretekkel gazdagította a nebulók ismereteit. A nap hasonlóan az előző estéhez tábornűz melletti énekléssel, beszélgetéssel zárult.

Vasárnap délelőtt a focipályán lejátszott frizbi mérkőzés után 30+1 kérdésből álló kvízt kellett kitölteniük a csapatoknak, melynek kérdései döntő többségében az előző napi ismeretekre épültek.

Nagyon jó hangulatú, mozgalmas, sok új ismeret adó, valóban csapatépítő három napon vagyunk túl. Mindenki derekasan kivette részét a csapat feladataiból, legyen szó a túra teljesítéséről, mosogatásról, játékról, kvízzről, vagy egyszerűen csak a remek hangulat biztosításáról! A csapatok oklevélben, és a helyezésnek megfelelő csokoládé jutalomban részesültek!



Bedőné Szűcs Tünde osztályfőnök



10. A osztály

A 10. A osztály a tavalyi kerékpártúra után, idén a Szigetközben vett részt három napos vízitúra-táborban.

Dunaszigetre történő megérkezésünk után gyors táborépítés következett. Vízre szállás előtt vendéglátó helybéli kollégám tartott egy tájékoztatást a Szigetköz vízrajzáról és egyéb helyi érdekességekről. A nap legfontosabb szakmai programja a hajók kezelésével való megismerkedés volt. A sátorozóhelynél lévő holtág kiváló lehetőséget biztosított ahhoz,



hogy a gyerekek biztonságos körülmények között, de élő vízben szerezzenek gyakorlati tapasztalatokat a vízitúrákon követendő alapvető magatartási és balesetvédelmi szabályokról, a hajók mozgásáról, irányításáról, de arról is mit kell és mit nem szabad tenni borulás esetén, hogyan viselkedjünk hírnáros vízben, stb. A második napon a Zátonyi - Dunán eveztünk. A szinte álló víz a bedőlt fákkal, vadregényes, de csendes, változatos növény és állatvilágával különösen izgalmasan mutatja meg a Szigetköz egyik arcát. A szélesebb és kicsit nagyobb sodrású vízzel következő napon találkoztak a gyerekek. A Kisvesszősi táborozóhelytől a Hallépcsőig eveztünk, majd vissza. A „száraz” időkből a gyerekek egy részét vett a versstafféta játékban. Mindenki két verssel kellett készülnie a táborra. Felemelő volt, amikor a evezés, vagy főzés közben egyik verset a másik követte. Amúgy a szabadidős sporttevékenységek mellett jutott idő és ember az esti főzésre, tűzrakásra, fa gyűjtésre, nyárskészítésre, rendrakásra. Mindez történt öntevékenyen, tanári nyomásgyakorlás nélkül! Takarodó nem volt, csak élő furulya-kaval-tilinkó zenés ébresztő.



Örülök, hogy osztályom élt a bizalommal.

A tábor jelmondata a következő volt: Többet, mint szükséges!

Köszöntésünk: Rend, Fegyelem, Békesség!

Örömmel és büszkén összegezhetem, hogy mindkettő megvalósult, jó kedvvel.

Kopeczky Péter osztályfőnök

11. A osztály



günköt és mindeközben gyönyörködhattunk a csodálatos kilátásban.

Kirándulásunk mindenki számára mara-
dandó élményt nyújtott.

*Ágoston Vivien
osztályfőnök*

A 11. A osztállyal három napos osztálykirándulá-
son voltunk a Vértes szívében. Várgesztesen laktunk
a Villaparkban, ahol a tenispálya, strandröplabda
pálya, focipálya, medencék, szauna adta lehetőségek
segítették az aktív kikapcsolódásunkat. Sportosztály
lévén, minden évben próbálok olyan programokat
összeállítani a diákoknak, ami testmozgással kap-
csolatos. Ebben az évben Várgesztesről átmentünk
Tatabányára a via ferrata (vasalt út) sziklamászásra.
Igazi kihívás volt mindannyiunknak. A mászás so-
rán bizonyíthattuk erőnket, kitartásunkat, ügyessé-





42. MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TEHETSÉGTUTÓ FIZIKAVESENLY

Fizika munkaközösség,

Koncz Károly fizikatanár, munkaközösség-vezető

A fent olvasható címmel jelent meg a *Fizikai Szemle* 2023/12. számában (havonta megjelenő tudományos folyóirat) az a cikk, amelynek Koncz Károly, gimnáziumunk fizikatanára társszerzője. A tanár úr 23 éve tagja a *Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny* szervező bizottságának. Az elmúlt időszakban több mint hatvan feladata került kitűzésre, és így hozzájárult országos szinten a fiatalság természettudományos gondolkodásának alakításához, fejlesztéséhez.



A verseny és a cikksorozat célja a hagyományos fizikaoktatás értékeinek megőrzése, átadása. Azaz a fizika, mint a tantárgyak többsége azt a célt szolgálja, hogy bemutassa világunk egy-egy apró szeletét, és így a tanítványok esélyt kapnak arra, hogy érdeklődésük az adott területen kialakuljon, esetleg felismerjék tehetségüket.

A bizottság tagjainak szavazata alapján, minden évben, a cikkben megjelennek azok a feladatok, amelyek az adott évben a legérdekesebbek, legnehezebbek voltak. Ebben az évben a tanár úrnak a 10. évfolyam döntőjében kitűzött feladata is közlésre került, amelyet itt mutatunk be. A teljes cikk terjedelme miatt itt nem jelenik meg, az említett folyóiratban megtalálható.

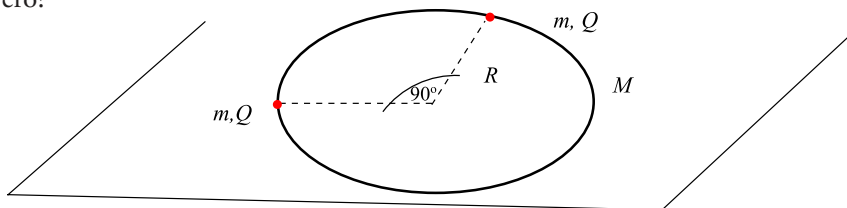
Döntő: 10. évfolyam 4. feladat

Az ábrán látható, nem rögzített, szigetelőből készült, $M = 2m$ tömegű, elhanyagolható keresztmetszetű karika, amelynek sugara $R = 8$ cm, vízszintes szigetelő felületen nyugszik. A karikán két szigetelő gyöngy szabadon tud mozogni. A gyöngyök tömege $m = 4$ g, töltése $Q = 2C$. Kezdetben a gyöngyöket úgy tartjuk, hogy a hozzájuk húzott sugarak egymással derékszöget zárnak be. A gyöngyök a mozgásuk során pontszerűnek tekinthetők, és a súrlódás mindenhol elhanyagolható.

a/ A gyöngyöket elengedjük. Mekkora a gyöngyök és a karika tömegközéppontjának a sebessége abban a pillanatban, amikor a gyöngyökhöz húzott sugarak először 180° -os szöget zárnak be?

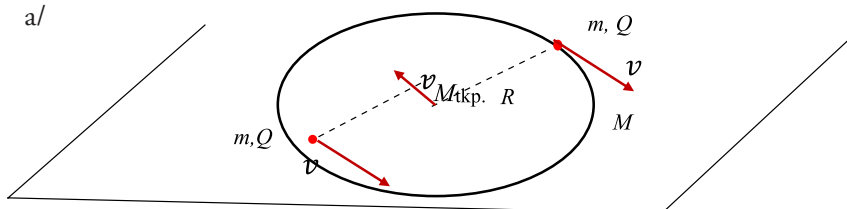
b/ Mekkora az előző helyzetben a karika tömegközéppontjának az elmozdulása?

c/ Mekkora ebben a pillanatban a karika és valamelyik gyöngy között ébredő erő?



Megoldás

a/



Az ábrán látható és az eredeti állapotról felírva a lendület megmaradásának törvényét:

$$\sum \mathbf{I} = \text{áll.},$$

$$0 = 2mv_M - 2mv,$$

$$v_M = v.$$

A folyamatra alkalmazva az energia megmaradásának törvényét:

$$\sum E_{\text{mech.}} = \text{áll.},$$

$$k \frac{Q^2}{R\sqrt{2}} = \frac{1}{2} 2mv_M^2 + 2 \frac{1}{2} mv^2 + k \frac{Q^2}{2R}.$$

Az előző eredményt az egyenletbe helyettesítve, és az egyenletet átrendezve:

$$k \frac{Q^2}{R\sqrt{2}} - k \frac{Q^2}{2R} = \frac{1}{2} 2mv_M^2 + 2 \frac{1}{2} m(v_M)^2,$$

$$v_M = Q \cdot \sqrt{\frac{k}{4mR} \cdot \frac{(2-\sqrt{2})}{\sqrt{2}}},$$

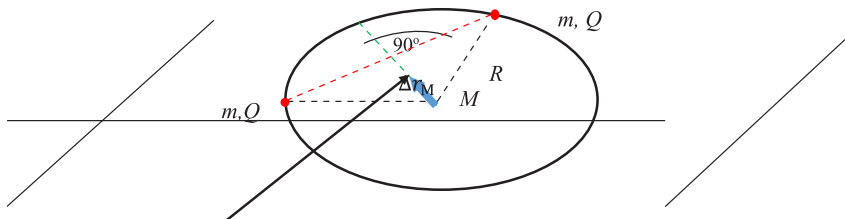
$$v_M = \frac{Q}{2} \cdot \sqrt{\frac{k}{mR} (\sqrt{2}-1)},$$

$$v_M = 3,41 \frac{\text{m}}{\text{s}}.$$

A gyöngyök sebessége megegyezik a karika tömegközéppontjának sebességével.



b/ Mivel a külső erők eredője zérus, a rendszer tömegközéppontja helyben marad.



A rendszer tömegközéppontja az $R\sqrt{2}$ szakasz negyedében van a kezdő helyzetben.

Az ábra alapján a karika tömegközéppontja a gyöngyszemeket összekötő húr felezőpontján átmenő sugár mentén mozdul el. Az elmozdulás nagysága:

$$\Delta r_M = \frac{R\sqrt{2}}{4},$$

$$\Delta r_M = 2\sqrt{2} \cdot 10^{-2} \text{ m.}$$

c/ Ebben a pillanatban a karika nem gyorsul, tehát alkalmazhatjuk a karika rendszerében a dinamika alapegyenletét a gyöngyökre. A karika tömegközéppontjához viszonyítva a gyöngyök R sugarú körpályán mozognak $v_{\text{rel.}}$ sebességgel:

$$\sum \mathbf{F} = m \cdot \mathbf{a}_{\text{cp}},$$

$$F_k - k \frac{Q^2}{4R^2} = m \frac{v_{\text{rel.}}^2}{R}.$$

A relatív sebesség meghatározása:

$$v_{\text{rel.}} = v_M + v,$$

$$v_{\text{rel.}} = 2v.$$

Ezt felhasználva:

$$F_k = m \frac{(2v)^2}{R} + k \frac{Q^2}{4R^2},$$

$$F_k = 3,72 \text{ N.}$$

Forrás: <https://bit.ly/3LaWQ9u>

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS LABORATÓRIUMUNK

Vadicskó Judit biológia-, kémia tanár, munkaközösség-vezető

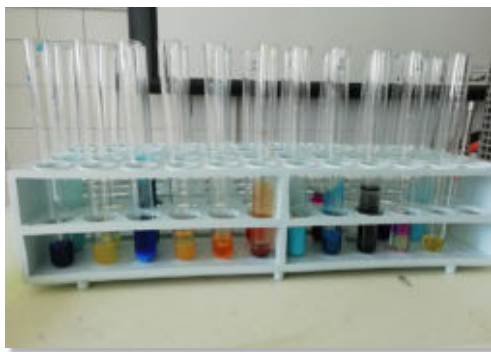


Biológia, fizika, földrajz, kémia. Számos közös pont és természettudományos gondolkodási művellet. A legizgalmasabb ezek közül természetesen a kísérletezés folyamatának élménye, amelynek színtere a természettudományos labor.

A laboratórium a tanulók számára olyan tanulási környezetet biztosít, amelyben lehetőség nyílik a természettudományos gondolkodás fejlesztésére és így a természettudományos műveltség kialakítására. A laborórák során kedvet kapnak a diákok a természettudományos tantárgyakhoz. Legyen szó akár csak az oldott, élményszerű foglalkozásokról és a tanulási kedv fokozódásáról; akár a továbbtanulási célok formálódásáról, a természettudományos pályák felé való elköteleződésről. Így fejlődik a természet, környezet iránti kíváncsiság, a folyamatok, jelenségek pontos megfigyelése, leírása és kritikus gondolkodáson alapuló magyarázata, értékelése. A saját tapasztalaton, élményeken is nyugvó tudományos eredmények használata könnyedén bekerülhet a hétköznapi gyakorlatba.

A természettudományos tantárgyak tartalmában kiemelt szerepet kapnak a kísérletek, a mérések, a környezetvédelmi és egészségvédelmi kérdések hátterének megvilágítása, a problémamegoldó feladatok. Így természetesen a 2023/2024-es tanévben is kiemelkedő munka zajlott a „laborban”, hiszen az élményszerű tanórai foglalkozások mellett számos és változatos feladatot végeztünk „műhelyünkben”.

A 8. osztályos tanulók számára megrendezésre került népszerű nyílt napi rendezvényünk ebben a tanévben is a laborban kapott teret, amelyet a munkaközösség-vezetők tartottak a természettudományok iránt érdeklődő diákok és szüleik számára. A beiskolázáshoz kapcsolódó előkészítő foglal-





kozások megtartása során is szerepet kaptak a labor tantermei. Szintén általános iskolás tanulók bevonásával zajlott „A Selye János Diáklaborhálózat kiépítése című pályázat”. A pályázat során 7-8. osztályos gyermekek részére kollégáink laborgyakorlatokat tartottak, illetve külső helyszíneket is meglátogattak. Foglalkozásokon vettek részt a PTE ÁOK Anatómiai Intézetében, látogatást tettek a PTE 3D Nyomtatási és Vizualizációs Központban. László Péter, a Magyar Talajtani Társaság elnökhelyettesét is vendégül láttuk, aki bepillantást engedett kutatási területébe.



*Dr. Jakab Ferencné
biológia-, kémia- és
laborvezető*



A hagyománynak számító Karácsonyváró nap kereteiben Az ünnep illata címmel került megrendezésre az illóolajok megismerését és használatát célzó innovatív műhelymunka, ahol diákjaink (és tanáraink) illóolajos készítményeket állíthattak össze.

A 11-12. évfolyam fakultációs és természettudományos tanórákon résztvevő tanulóink részére szervezett foglalkozásokon a közép- és az emelt szintű érettségi kísérletek gyakorlása, ismételése is a labortermekben zajlott.

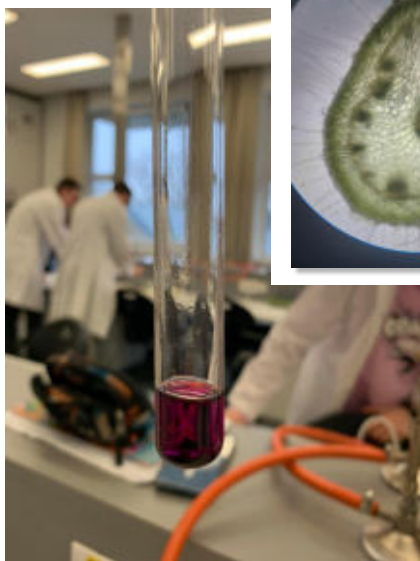
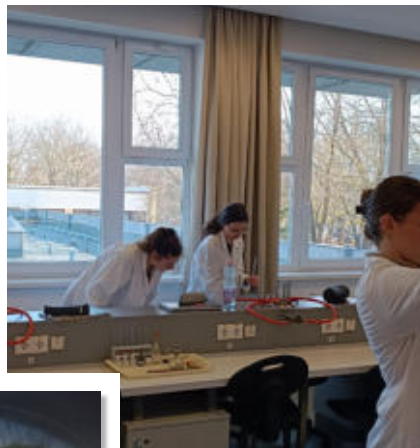
A hallgatók felkészítésében is kiemelt szerepet kap a laboratóriumi tevékenység, akár a tanítási gyakorlat, akár a szakmódszertani órák keretein belül.

Iskolánk júniusban emelt szintű szóbeli érettségi vizsgahelyszínként működött kémia tantárgyból, így a kísérleteket is tartalmazó szóbeli feleletek a laboratórium falai között, optimális feltételek között hangzottak el.

Az éves munkában résztvevő természettudományos tantárgyakat tanító pedagógusaink: Bosnyák Magdolna, Brózik Ágnes, Szabóné Bárdos Csilla biológia, Jurisics Judit kémia, Magyar Veronika biológia, kémia (laborprojektirányító), Koncz Károly, Kovács Bálint, Stöckler Nándor fizika, Pandur Anett, Száraz Tamás föld-



rajz, Vadicskó Judit biológia, kémia. Tábit-Sárdy Judit laborasszisztens szintén munkánkat segíti és hozzájárul ahhoz, hogy ezek a programok, tevékenységek sikeresek tudnak lenni. A laborpályázat során a pénzügyi elszámolásban Vizler Zsófia gazdasági ügyvivő szakértő munkatársunk volt segítségünkre.





VENDÉGEK AZ ANGOLÓRÁKON

Lőrinczi Adrien angoltanár, munkaközösség-vezető

A 2023/2024-es tanévben sok vendéget fogadtunk angolóráinkon, előadásaik, foglalkozásaik különböző témákat érintettek.

Gabriel Roessler és Annie Talton Fulbright ösztöndíjjal tartózkodtak Magyarországon. Mindketten meséltek diákjainknak hazájukról. Gabriel Hawaiiról érkezett, Annie pedig Alabamából. Gabe többször is vendégünk volt, tartott előadást „*Build Your Own Theory*”, vagyis *Hozd létre a saját elméletedet!* címmel, foglalkozást a médiaműveltségről, és a 11. B diákjaival elemezték Ray Bradbury: *The Velt* című novelláját is. Annie és Gabe az Amerikai Kuckó segítségével lehettek vendégeink.



A PTE Műszaki és Informatikai Karáról Marcus Juby és Maisha Maimuna a Fenntartható fejlődésről tartottak érdekesítő foglalkozást a 9. B osztálynak.

Laura Lopera a PTE Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatója tanítási gyakorlatát töltötte nálunk. Sok angolórán járt, több téma mellett mesélt a diákoknak hazájáról, Kolumbiáról.

Az Európai Unió brüsszeli statisztikai hivatalából jött hozzánk iskolánk volt tanítványa, Brandmüller Teodóra, aki az EU Back to School programjának keretében angol nyelvű előadáson mutatta be diákjainknak, hogy milyen izgalmas is lehet a statisztikák világa.



*Gabriel Roessler
(Hawaii)*



Annie Talton (Alabama)

*Markus Juby és
Maisha Maimuna*



*Laura Lopera
(Kolumbia)*



Brandmüller Teodóra (Brüsszel)



GREENAGERS – FIATALOK AKCIÓBAN

Tarnai Dóra, a Greenagers projekt mentor tanára

A Greenagers projekt a zöld átállást promotáló EUTeens4Green konzorcium által kiírt pályázat egyik nyertes projektje.

Hogy kik is azok a Greenagerök? Hat babitsos diák: négyen a 10. B osztályba járnak, ketten pedig a 12. F tanulójaként ballagtak májusban. Céljuk az üvegház felújítása és a munkához szükséges eszközök beszerzése; a kiskerti kertészkedés és növénytermesztés megismerése, valamint a természetközeli szabadidős tevékenységek promotálása.

2023. áprilisától kezdve jártunk permakultúrárs farmon, meglátogattuk a villányi mezőgazdasági iskolát, megismertük a Zöld Folt elnevezésű közösségi kertet a Király utcában. Két hosszú hétvégén szerveztünk táborot Orfűn és Mecseknádasdon. Itt is a fenntarthatóság, a túrázás, a geoládázás, a helyi termelőkkel való ismerkedés állt a programok középpontjában. Iskolánk ud-





varán pedig két magaságyást létesítettünk, ahol tavasszal retket, zöldhagymát, salátát termesztettünk, majd ezekből kosztolót tartottunk iskolánk diákjainak.

A projekt záróeseményén egy diák képviselte projektünket. Nagyszerű élmény volt megismerkedni a töb-

bi nyertes pályázóval, megosztani a tapasztalatokat, és személyesen találkozni a szervezőkkel, illetve a bírálókkal.



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or DG Regio. Neither the European Union or the granting authority can be held responsible for them.



GYALOG GALOPP TÚRAKLUB

Tarnai Dóra tanárnő, túravezető

A tavalyihoz hasonlóan, az idei tanévben is öt Gyalog Galopp túrát szerveztünk iskolánk diákjainak és tanárainak. Az év során elosztottuk őket, hogy a bokros iskolai teendőkre is mindenkinek jusson ideje.

Októberben a Kéktúrázás napján egy komoly 22 kilométeres távval indítottunk: Zobápusztáról Mecsek-nádasdig gyalogoltunk a Dél-Dunántúli Kéktúra útvonalán, pecsétekkel töltve igazoló füzetünket.

A tél során decemberben egy zimankós délelőtt a Rotary sétányon élveztük a friss levegőt, miközben szemetet is szedtünk. Nagyon kellemesen csalódtunk a helyszínen, ugyanis a sétaút mentén alig-alig találtunk szemetet. A tél végén hóvirág lesben jártunk Jakab-hegyen.



Tavasszal a gyereknapot egy szalonna-sütőtőtes túrával ünnepeltük, ahol megtudtuk, hogy E. Orsi, aki ős-gyaloglopos nem szeret sokat várni, hogy elkészüljön az ebéd, úgyhogy ő a parázs helyett a lángokat választotta. Marci viszont nem sajnálja az időt a tökéletes sült szalonnára.

Végül nyár elején egy rövid, szentjánosbogár néző éjszakai túrával zártuk az évünket.

Jövőre folytatjuk! Szeretettel várjuk az érdeklődő diákokat, barátait, családtagjaikat és természetesen a kollégákat is a 2024/2025. tanévben tervezett programjainkra (kéktúrázás, közös greenagers, hóvirág, gyereknap és szentjánosbogár túra)!

„A TUDÁS ÉS A KÖRNYEZET ÉRTÉK!” – VEZETŐTANÍTÓK ÉS VEZETŐTANÁROK XV. ORSZÁGOS MÓDSZERTANI KONFERENCIÁJA

Iskolavezetés

Az idei tanévben, 15. alkalommal Szegeden került megrendezésre a „150 éve a pedagógusképzésért - A gyakorlóiskolák a digitális modernizáció és a fenntartható fejlődés útján” című gyakorlóiskolai vezetőtanítók- és tanárok országos módszertani konferenciája. Az április 11-13. között zajló tanácskozás „A tudás és a környezet érték!

Együtt többre vagyunk képesek a digitális világban is!” címet kapta, mely egyben kijelölte az előadások témáját is.

A konferencia a gyakorlóiskolák a digitális modernizáció és a fenntartható fejlődés útján tematika mentén a pedagógusjelöltek gyakorlati képzéséhez kapcsolódva a digitális kompetencia fejlesztésének gyakorlati megvalósítási lehetőségeit járta körül, valamint a fenntartható fejlődés témaköréhez mutatott a mindennapokban használható jógyakorlatokat.



A PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnáziumot iskolánk 10 vezetőtanára és mentortanára képviselte a módszertani konferencián, melyen kollégáink bemutatták a témához kapcsolódó kiemelkedő módszereiket, ötleteiket, bevált jógyakorlataikat.

A rendezvényt megelőzte a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének Igazgatói konferenciája, melyen iskolánkat Sulyok Andrea intézményegység-vezető képviselte.

Köszönjük az Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének a meghívást a konferenciára!



Forrás: <https://bitly.ws/3inZD>

ÚTON EURÓPÁBAN: PEDAGÓGUSAINK ERASMUS+ KÉPZÉSEI

Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes,
Erasmus projektkoordinátor

Iskolánk oktatási tevékenységét az Erasmus+ pályázati programok jelentős mértékben támogatják, lehetőséget teremtve

az egész életen át tartó tanulásra. A Covid időszak után, 2024 nyarán, ismét lehetőségünk adódott nemzetközi képzéseken való részvételre a PTE támogatásával, pályázati forrásból. Ennek keretében 2024 júliusában Európa-szerte 11 pedagógus vett részt különböző módszertani továbbképzésen és nyelvtanfolyamon.



Co-funded by
the European Union

Kleisz Erika gimnáziumunk angol, történelem szakos tanára Prágában járt



A prágai tanfolyamon a vizuális művészetekkel, mint a tanulás és kommunikáció eszközeivel foglalkoztunk. A vizuális eszközök nem csupán a hagyományos formákat, pl. film, képek, foglalták magukban, hanem sokkal inkább azok a vizuális eszközök álltak középpontban, amiket a Z és Alfa generációk használnak: mémek, GIF-ek, infografikonok.

Gyakorlati feladatokon keresztül sajátítottuk el többek között a képregény készítést, és a képeken, játékon alapuló *storytelling* módjait. A képek manipulálása, a képekkel való manipulálás kapcsán nagy hangsúlyt kapott a kritikai gondolkodás fejlesztésének fontossága.

Mindez egy nyitott nemzetközi csoporttal, jó tanárral egy gyönyörű városban, ahol a foglalkozások után

rengeteg felfedezni való volt nemcsak a látnivalók, hanem a cseh ételek és italok terén is.



Máté Zsolt gimnáziumunk történelem, informatika szakos tanára Berlinben járt

Berlinben vettem részt a *Történelmi korok testközelből: Berlini Fal: A totalizmusból demokráciába vezető út* című Europass képzésen.

A résztvevő tanár kollégák mind történelemtanárok voltak és Görögországból, Portugáliából, Franciaországból, Olaszországból, Finnországból és Írországból érkeztek.

Miután az első nap bemutatkoztunk egymásnak, számos előadás és csoportmunka keretében ismerhettük meg a tanteremben vagy azon kívül Berlint és a berlini fal történetét. Felkerestük személyesen a berlini fal egykori nyomvonalát és egy rövid szakaszon helyreállított emlékhelyét a Bernauer Strasse mentén.

Az East Side Galleryt is megtekintettük, ahol számos híres grafiti látható a berlini falból megmaradt leghosszabb szakaszon. Ugyanilyen érdekes külső helyszín volt a Könnyek Palotája, ami az egykori Kelet-Berlinből nyugatra tartó vasútállomás előtere, ahol a határátlépésre szolgáló dokumentumok ellenőrzése és vámvizsgálat zajlott. Az épületben napjainkban egy a keletnémet menekülteket és államuk történelmét bemutató kiállítás tekinthető meg. Pénteken helyi idegenvezetéssel közösen megnéztük az egykori keletnémet titkosszolgálat főhadiszállásában berendezett múzeumot. Az épületben láthattuk a Stasi megfigyelési technikáit, s számos személyes történetet meghallgatva vagy a tablóról elolvasva ismerhettük meg a titkosszolgálat rendkívül alapos működését. Szombaton idegenvezetés mellett egy a keletnémet életmódról, mindennapokról szóló múzeumot kerestünk fel. Az utazáson a szamizdat mozgalmon keresztül az esküvőig a korabeli élet megannyi vonatkozásáról tudhattunk meg érdekességeket. A képzésen számos történelmi ismereten túl innovatív pedagógiai megoldásokkal is gazdagodtam. Érdekes volt látni a magyarhoz képest gazdaságilag sikeresebb német „rendszerátalakítás” eredményeit, és azt, hogy a gazdag német történelemhez méltóan mennyire hatalmas, mégis élhető a német főváros.



Pálné Porst Andrea angol, orosz szakos tanárunk Írországbán, Dublinban járt Erasmus tanártovábbképzésen



Július első hetét Dublinban, a *The 4 Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools* elnevezésű Erasmus tanfolyamon töltöttem.

A tanórákon először elméletben értelmeztük és elemeztük a 21. század diákjai számára leginkább szükséges, a címben is említett készségeket, majd érdekes gyakorlati példák segítségével alkalmaztuk is őket. Kiderült, hogy a köztudattal ellentétben, ezek a készségek taníthatók, tanulhatók és bármilyen tantárgy tanóráin használhatók. A tanfolyamon elsajátított technikákkal mi, tanárok a későbbiekben jelentős mértékben tudjuk fejleszteni diákjaink kompetenciáit, melyek birtokában eredményesen találhatják meg helyüket mind a magán, mind a szakmai életükben.

A tanórák után színes kulturális programokon erősíthettük a kurzus résztvevői közötti nemzetközi kapcsolatokat. Vezetett városnézésen ismerkedtünk meg Dublin nevezetességeivel, szervezett kirándulásokon csodálhattuk meg Írország néhány természeti gyöngyszemét, tánc tanfolyamon gyakorolhattuk az ír tánclépéseket, valamint egy nemzetközi ételbörzén mutathattuk be és kóstolhattuk meg a résztvevők országaira legjellemzőbb (böröndben szállítható) kulináris ritkaságokat.

A Dublinban eltöltött egy hét eseménydús volt, sokat tanultam, de ami a legfontosabb, életre szóló barátságokat kötöttem más országok pedagógusaival. Tanárnak, diáknak egyaránt ajánlom, ha lehetősége lesz rá, mindenképpen jelentkezzen az Erasmus által támogatott programokra.



László Éva angol szakos tanárunk Splitben járt Erasmus tanártovábbképzésen

A mobilitási tevékenység helyszíne Split, Horvátország volt.

Tizenhárom, öt különböző európai országból származó angol tanár kollégámmal együtt a *Classroom management solutions* elnevezésű kurzuson vettünk részt. Ez a téma tulajdonképpen az osztályteremben zajló tanári munka minden aspektusát lefedi, például a megfelelő munkaforma kiválasztását: egyéni, pár- és csoportmunka, a diákok motiválásának technikáit, vagy a megfelelő osztálytermi hangulat megteremtését.

A munka nagyon jó hangulatban telt, kiváló kollégákat ismertem meg, akikkel azt tervezzük, hogy kapcsolatban maradunk egymással.

A képzés sikeréhez döntő módon hozzájárult remek, horvát származású trénerünk, Ivana Plockinic inspiráló, motiváló munkája. Nagyon jó arányban volt egymással a gyakorlat és az elmélet, sok új technikát és az osztályterembe azonnal bevezethető feladatot, tevékenységet hoztam magammal.

Szabadidőmben felfedezhettem a képzésnek otthont adó, lenyűgöző Split városát. Az UNESCO Világörökség részét képező Diocletianus római császár által 300 körül építtetett, a világon egyedülálló palota szavakkal nehezen leírható. Ajánlom osztálykirándulások úticéljául.

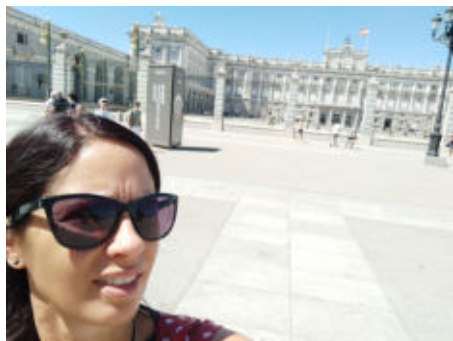
A program nagyszerű élményeket nyújtott, feltöltődve és jelentős szakmai tudással gazdagodva tértem haza.



Bognár Vasas Dóra angol szakos tanár: Erasmus tanártovábbképzés Madridban

A tanári továbbképzés keretében tanórákat figyeltem meg Madridban az AIL Madrid nyelviskolában. Mindennap más-más csoport nyelvóráin voltam megfigyelő és ennek megfelelően 5 különböző nyelvtanár munkáját néztem meg és értékeltem. A nyelvi szintek A1-B2-ig terjedtek.

Összességében hasznosnak éreztem a Madridban töltött hetet. Jó feladatokkal, érdekes megközelítésekkel találkoztam, melyeket majd alkalmazhatok az óráim során. A továbbképzés mellett sok kulturális élményben is volt részem. Lenyűgözött, hogy Madrid hatalmas mérete, monumentális épületei ellenére mennyire élhető város, a spanyol emberek irigylésre méltóan lazán veszik az életet, mindenki mosolyog, kedves és vidám, nem sietnek, nem stresszelnek.



Lőrinczi Adrien angoltanár Erasmus tanártovábbképzése Strasbourgban

Az Europass Teacher's Academy szervezésében tanártovábbképzésen vettem részt a franciaországi Strasbourg városában. A kurzus címe: Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies volt.



A spanyol, portugál, német, osztrák, román, ciprusi, görög olasz és magyar résztvevő tanárok nagy többsége sokéves tanári tapasztalattal rendelkezett, a tanfolyam vezetője épített is ezekre az ismeretekre.

Országaink és iskoláink bemutatása után közösen beszéltük meg azokat a nehézségeket, melyekkel mindennapi tanári munkánk során meg kell küzdenünk.

Hamar kiderült, hogy mindannyiunk számára a hatékony motiválás jelenti a legnagyobb problémát. A kurzus során több olyan tanulásszervezési módszerrel is megismerkedtünk, melyek alkalmasak lehetnek a mai diákok érdeklődésének felkeltésére.



De a tanfolyam nemcsak a tanulásról szólt, hanem a helyszín kultúrájának megismeréséről is. Kurzusvezetőnk rövid történelmi ismertetője után lehetőségünk nyílt a város történelmi emlékeit közösen, egy hajókirándulás keretében megtekinteni. De Strasbourg nem csak a múltjáról, hanem a jelenéről is nevezetes. Az Európai Unió intézményeinek egy része itt található. Szerencsénkre a májusi Európai Unió választások után épp a tanfolyam ideje alatt ült össze először a megalakuló új Európai Parlament. Kurzusvezetőnk vezetésével meg is látogathattuk a Parlament épületét, és betekintést nyerhettünk az Unió működésébe.

Mind szakmai, mind személyes vonatkozásban nagyon eredményesnek találtam a Strasbourgban töltött hetet. A képzést szívesen ajánlom más kollegáimnak is



Testnevelő tanáraink Erasmus továbbképzésen Máltán: Ágoston Vivien, Pintér Gergő



A 2023/2024-es tanév végén lehetőséget kaptunk arra, hogy az Erasmus+ program keretein belül pályázzunk külföldi tanulmányútra. Választásunk a nyelvtanulásra esett.

Máltára utaztunk egy nemzetközi nyelviskola angol kurzusára. Egy hetet töltöttünk a szigeten, ahol a nyelvórákon fejlesztettük a tudásunkat, gyakorlatban használtuk a nyelvet, megismerkedtünk számos

más országból érkezett emberekkel, megosztottuk egymással saját országaink szokásait. A tanulás mellett volt időnk körbejárni, és felfedezni ezt a csodás szigetet. Nagyon hasznos, és egyben kellemes hetet töltöttünk Máltán!

Zsombori Barbara magyartanár Dubrovnikban

A horvátországi kurzuson, amin részt vettem, a Mesterséges intelligencia és a Chat GPT tanításban való használatának lehetőségeit mutatta be a tanárok számára. A helyszín Dubrovnik volt, és több, a városhoz kapcsolódó projektfeladatot is megoldottunk az MI és a Chat GPT különböző alkalmazásait használva.



A Chatbot applikációi az MI által 'párbeszédet' szimulálnak a felhasználóval, aki jobb esetben tisztában van az MI-vel kapcsolatos téveszmékkel, és a hatékony működtetési módokkal. Például avval, hogy az MI nem mindig képes elfogulatlan, tárgyilagos, szakszerű válaszokat adni. A kérdezőnek mindig kontextusba és szerepbe helyezkedve kell a kérdéseit feltenni, a kapott eredmények ellenőrzése pedig kötelező. Tanulságos az is, hogy udvarias beszédstílust alkalmazva szinte mindig jobb 'minőségű' válaszokat kapunk.

Áttekinthettük a most leggyakrabban használt alkalmazásokat a képszerkesztéstől a videokészítésem át az ún. kiterjesztett valóság létrehozásáig. Nekünk, tanároknak azonban a leghasznosabbak azok a tanári asszisztenciát biztosító applikációk, amikkel a tanítás minden fázisában ötleteket, terveket kreálhatunk. Sok produkciót hoztunk létre az 5 nap alatt, kiváló kollégákkal ismerkedhettem meg. Rendkívül hasznos napokat tölthettem az Adria ékszerdobozaként dicsért Dubrovnikban.



Erasmus tanártovábbképzés Barcelonában: Száraz Tamás földrajz, Vezér András informatika tanárok

Ha néhány szóval kellene jellemezni az utat, akkor nyugodtan mondhatjuk, hogy nagyon megérte. Katalónia fővárosa, az 1,6 milliós - elővárosokkal együtt pedig több mint ötmilliós - Barcelona, mindenki számára nyújt valami érdekeset, megkapót. Számunkra a nap túlnyomó részében ez egy Google applikációkhoz kapcsolódó továbbképzést jelentett.

Mielőtt valaki is el kezdene sajnálni bennünket, kérjük, ne tegye! Ha azt hiszed, hogy mindent tudsz a Google-ről, akkor ezt nyugodtan újra is gondolhatod. Szerveztél már városnézést a Google Maps segítségével, esetleg múzeumi órát a Google Arts and Culture felhasználásával, vagy szerkesztettél könnyedén honlapot a Google Sites alkalmazással? Szóval... megérte.

Természetesen megcsodáltunk rengeteg Gaudi alkotást, a nyüzsgő kikötőt és strandot, a 92-es olimpia épületeit és az éppen felújítás alatt álló Camp Nou stadiont (FC Barcelona) is. Még egy apró adalék. A kurzusok általában elég heterogének a résztvevők nyelvtudását illetően, ha csak ez lenne, ami eltántorít, ne hagyd magad!



TEHETSÉG – TEHETSÉGPONT

Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor

„A tehetség is a természet azon értékei közé tartozik, amely gondozást kíván. Nem kapálást, nyírást, permevezést, csak dús termőtalajt, odafigyelést és szabadságot a növekedéshez.”

(Dr. Gyarmathy Éva, 2007: A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 11. o.)

A Magyar Géniusz hálózat csomópontjai a Tehetségpontok, melyek alapítását a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács kezdeményezte és támogatja mind Magyarországon, mind a határon túli magyarok lakta részekben.

A Tehetségpontok feladata a tehetségek felfedezése, tanácsadás, pályaaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. Fő céljuk, hogy hatékony segítséget adjanak az érdeklődő fiataloknak tehetségük felismeréséhez és kibontakoztatásához, ennek érdekében juttassanak el hozzájuk minél teljesebb és minél személyesebb információkat a különböző tehetséggondozó lehetőségekről.

A tehetséggondozás lehet alkalmi vagy rendszeres anyagi támogatás, menedzsment-támogatás (például előadói fellépések, kiállítások, konferenciák szervezése), valamint képzés/fejlesztés.

2018 márciusában két kiemelkedő címmel is gazdagodtunk tehetséggondozó munkánk elismeréseként. A Minősített Tehetséggondozó Műhely cím elnyerése után gimnáziumunk újabb szakmai elismerésben részesült. A regisztrált tehetségpont után elnyertük az *Akkreditált Kiváló Tehetségpont* címet is, ami az iskolai tehetséggondozás legmagasabb fokú eredménye, amit az évek óta magas színvonalú tehetséggondozó tevékenységünkkel érdemeltünk ki.

Büszkék vagyunk arra, hogy emellett tehetségpontunk az Európai Tehetségsegítő Hálózat tagja lett, mert elnyertük az Európai Tehetségpont címet is, és felkerültünk az ETSN hálózat tehetségtérképére a 41 ország 350 európai tehetségpontja közé. Az Európai Tehetségsegítő Hálózat 2015 őszén alakult meg hivatalosan Brüsszelben. Ebben a pillanatban 13 országból 14 Európai Tehetséggözpont és 25 országból körülbelül 250 Európai Tehetségpont tartozik körébe. A hálózat fontos küldetése, hogy Európa vonzóvá váljon a tehetséges fiatalok számára, akik ezáltal akár életre szóló élményekkel, barátságokkal is gazdagodhatnak. Végül, de nem utolsósorban kiváló lehetőségeket biztosíthat a nyelvtanulásra és a gyakorlásra.

Európai Tehetségpontunk térképe:

<https://bit.ly/3hjLrGA>





A MAGYAR TEHETSÉGGONDOZÓ TÁRSASÁG 33. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA

Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor

2023. szeptember 22-23-án a békéscsabai Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és a Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium volt a házigazdája a *Magyar Tehetséggondozó Társaság 33. Országos Konferenciájának*.

A 120 résztvevővel megrendezett esemény témái között szerepelt a tehetséggondozó szakemberek tájékoztatása a tehetséggondozás és a MTT aktuális, általános kérdéseiről; a térség jelentős tehetséggondozó tevékenységeinek bemutatkozási lehetőség biztosítása; az ország különböző tájairól érkező tehetséggondozó műhelyek és személyek közötti kapcsolatok erősítése. Intézményünket Turi Katalin intézményvezető, Jurisics Judit intézményvezető-helyettes és Betlehem Márta Sarolta tehetségkoordinátor képviselte.

Dr. Balogh László (MTT elnök) köszöntöje után Dr. Polonkai Mária, (NTT elnök) a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács munkájáról és az új kihívásokról, Bajor Péter, a MATEHETSZ és a NTT ügyvezető elnöke az új, ingyenes pedagógus továbbképzésekről beszélt. Dr. Balogh László (MTT és a MATEHETSZ elnök) a *Tehetség* folyóirat nemzeti tehetségfejlesztés szolgálatában eltöltött 30 évről, Sarka Ferenc (MTT alelnök) Harsányi István professzor, a sárospataki tehetségmentőnek a *Tehetség* lapban közzétett írásairól tartott előadást. Turi Katalin főigazgató (MTT alelnök) ismertette az MTT szekciók új útjait, Papp András az Európa 2000 Gimnázium igazgatója (MTT alelnök) pedig a mesterséges intelligencia használatának lehetőségeiről beszélt a tehetséges tanulók fejlesztésében. Kormos Dénes, a MTT Elnökségének tagja, a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának elnöke esélyek és lehetőségek a tehetségsegítő tanácsok működésének tapasztalatait ismertette.

A plenáris ülések második részében a rendező iskolák mutatták be tehetséggondozó munkájukat.





Másnap öt szekcióban folyt a munka: Idegen nyelvi tehetséggondozás a két tanítási nyelvű oktatásban (1), Művészeti (2), Informatikai (3) tehetséggondozás, értelmi intelligencia fejlesztése a tehetséggondozásban (4), Tehetséggondozás a mindennapokra való felkészülésbe, nyári táborokban, szabadidős foglalkozásokon (5).

Forrás <https://bitly.ws/34oJq>

ZENE ÉS KÉPZŐMŰVÉSZET KREATÍV ÖSSZEKAPCSOLÁSA – ÖSSZEFOGLALÓ KIÁLLÍTÁS A CSORBA GYŐZŐ KÖNYVTÁRBAN

Betlehem Márta Sarolta projektvezető

2024. január 02-án a Nemzeti Tehetség Program két nyertes pályázatának margojára *Sokszínű művészet* címen kiállítás nyílt gimnáziumunk kreatív művészeti projektjeiből, alkotásaiból a Csorba Győző Könyvtár – Tudásközpont – negyedik emeletén található Zeneműtárban.

Az NTP 2020. és 2022. évi nyertes pályázata két egymásra épülő kreatív, élmény- és felfedezés központú komplex tehetséggondozó művészeti projekt volt, aminek keretében a diákjaink művészeti kompetenciájukat mélyítették el, tanórán kívüli foglalkozásokon vettek részt.

A két pályázat a résztvevőinek számos programot, elkészített alkotásokat, előadott zeneműveket és a hozzájuk vezető út élményeit és felfedezési lehetőségeket, a tehetségük kibontakozását és fejlődését biztosította. Ennek az útnak bemutatásáról szólt a kiállítás.

A tárlat egészen február 29-ig volt megtekinthető.



Forrás: <https://bitly.ws/3dWXj> (BAMA_Czeczon Enikő 2023.12.30.)
<https://bitly.ws/3dwxm> (BAMA_Tóth Viktória 2024.02.23.)
<https://bitly.ws/3dWYy>



PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS A BABITSBAN

Engel Mária, Maul Borbála, Kormos Balázs



MINISZTERELNÖKSÉG

KORKÓSTOLÓ – AZ IDŐUTAZÓK KLUBJA

Maul Borbála magyartanár

A 2023/24-es NTP-s pályázatot későn írták ki, így később is érkezett a válasz, hogy folytathatjuk tehetségtámogató programunkat ebben a tanévben is. Végül januárban kezdtük a közös munkát, amelyen rendszeresen öt babitsos diák (9. és 10. F) és nyolc hetedik és nyolcadik osztályos tanuló vett részt a város és a környék általános iskoláiból.

Az ismerkedés, közösségépítő foglalkozás után kezdtünk a témával is ismerkedni: ki mit tud az ún. „*boldog békeidők*”-ről – ami valójában a félév tematikus irányultságát meghatározta –, ki mit szeretne tudni a korszakról. Az önálló kutatómunka után körvonalazódott, hogy elsősorban az akkori emberek hétköznapijai foglalkoztatják a tanulókat. Ezzel összhangban kezdtük meg az igazi élményeket adó kirándulásokat, melyek tényleg testközelbe hozták a századvég-századelő embereinek életét.

A városunk századfordulós emlékeivel való találkozás után (belvárosi séta: Bazilika, Belvárosi templom, *Angster* orgona- és harmóniumgyár, a *Hammerli* kesztyűmanufaktúra egyik üzlete, *Megyháza – Pécsi Takarékpénztár* (a Zsolnay-gyárban készített díszes cserepekkel), *Litke Pezsgőgyár* és *Zsolnay Mauzóleum* és múzeumok) indultunk Budapestre, ahol látványos kiállításon ismerkedtünk a korszak divatjával (Kiscelli Múzeum) és egy arisztokrata művészettörténész és múzeumalapító lakásával, életmódjával (Ráth György-villa).

Az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkban nemcsak a *Feszty-körkép* volt lenyűgöző, hanem a Látogatóközpont időszakai kiállításai is 20. század eleji nagyvárosi és kisvárosi utcaképekkel, belső terekkel.

A szegedi városnéző sétán megcsodáltuk a szépen felújított szecessziós épületeket és Európa egyik legnagyobb zsinagógáját.





A kirándulások közötti foglalkozásokon korabeli híres személyek életét „kutattuk”, és készítettük az újságcikkeket: a „Pécsi Figyelő” különszámát. So-mogyi kirándulásunk igazi képzőművészeti csemege volt a grafika és festészet rajongóinak: Zala faluban Zichy Mihály Emlékházát, Kaposvárott pedig a Rippl-Rónai-villát néztük meg. Itt, a Látogatóközpontban a szecessziós And-rácssy-ebédlő rekonstrukciója mindenkit ámulattal töltött el.

A zárófoglalkozásra elkészült az újságunk, és egy jó hangulatú kvízzel zártuk a félévet. Ennek során fel kellett ismerni a megismert hírességeket a korból, egy-egy jellemző tárgyukkal, kiegészítőjükkal szituációt létrehozni, és festményeket is megelevenítettünk élőképekben. A délutáni zsűron is jól éreztük magunkat, ahol a századforduló legendás süteményeit (dobostorta, kugler, madeleine) is megkóstolhattuk. Utolsó utazásunk az Ormánságba ve-zetett Kodolányi János nyomdokain, ahol a vajszlói ház mellett az Ős-Dráva Látogatóközpontban ismerkedhettünk a környék századfordulós/ hagyomá-nyos életformájával.



A Littke Pezsgőházban



A Kiscelli Múzeumban



Ópusztaszeren a századfordulós korzón.

BESZÉLJÜNK ZÖLDSÉGEKET!

Strasszer Márton 12. C, Pandur Anett földrajztanár

Strasszer Márton 12. C és Pandur Anett tanárnő tanulmánya megjelent a *Középiskolai Földrajzi Lapok* hasábjain *Beszéljünk zöltségeket! Avagy réztartalmú ásványok kutatása zöldpalában* címmel.



Középiskolai Földrajzi Lapok
Vol. 2, Issue 1, 2024: 9-20

Strasszer Márton¹ – Pandur Anett²

Beszéljünk zöltségeket! Avagy réztartalmú ásványok kutatása zöldpalában³

ABSZTRAKT

Kutatásomban egy nyugat-tanzániai zöldpalát vizsgáltam, hogy meghatározzam a jellegzetes zöld színt adó ásványfajzatokat. A mintán a közetösszetétel már ránézésre jól elkülöníthető kisebb csoportokban kristályosodott ásványok vannak jelen, melyeknek három típusát lehet megkülönböztetni. Az első típus haragoszöld, a második mélykék, a harmadik pedig fekete kristályokat tartalmaz. Kutatásom során e három ásványcsoportra, illetve a közetösszetétel ásványaira helyeztem a hangsúlyt. A röntgendiffrakciós vizsgálatokhoz a három vizsgálandó területről készítem elő mintákat. A röntgendiffrakciós képek kiértékelésekor rögtön látszott, hogy a kék ásványcsoport diffrakciós csúcsai szinte teljes egyezést mutatnak az azurit karakterisztikus csúcsaival. A zöld kristálycsoportban és a mátrixban legjellegzetesebben chamozit és kvarc csúcsai jelennek meg. Raman-spektroszkópia segítségével is vizsgáltuk az ásványcsoportokat. A vizsgálatok eredményeképp kiderült, hogy malachit, azurit és különféle mangánásványok a fő alkotók a csoportokban. A pisztózió elektronmikroszkópos vizsgálatok megerősítették a minta azurit-, malachit- és mangántartalmát. Összességében elmondható, hogy a mintában ugyan találhatók rézásványok, jellegzetes zöld színt mégis a kloritcsoport ásványai adják. A réztartalma valószínűleg valamilyen fluidum réztartalminak kicsapódása során keletkezett.

Kulcsszavak: avulitika, közetzet, réz, Tanzánia, zöldpala

¹ Dák, Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziuma, 7633 Pécs, Dr. Vessző Endre u. 15., +36/90 368 0542, strasszermarton1@gmail.com

² Tócsa, Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziuma Babits Mihály Gimnáziuma, 7633 Pécs, Dr. Vessző Endre u. 15., panduranett@gmail.com

³ Személyes közlemény nyilvános előadások keretében. Pandur Anettnek, aki előadott a kutatás során és segít a nyelvi, stílusbeli javításban. Szeretnék köszönetet mondani Dr. Kovács Ákos tanár úrnak a röntgen szaktudás segítségével, tudásával, amit nyújtott, és azért, hogy bevezetett az ásványanalitika világába. Kiemelnék köszönetet mondani Jászberényi Művelődési, és ifjúsági központjának, ahol a kutatásom során a Raman-spektroszkópia alapjait. További köszönetet szeretnék mondani Miklós Ákosnak, valamint Dr. Szabó Péternek, akik a röntgendiffrakciós és a pisztózió elektronmikroszkópos mérések során nyújtottak hatalmas segítséget.

A tanulmány elérhető az alábbi online felületen:
<https://kflgeografia.hu/category/aktualis/>



A KESZTHELYI HELIKON KÉPEKBEN ÉS HANGOKBAN⁵



Rostás Dóra 12. E



*Lukács Sándor
Botond 10. A*



Babits Kamarakórus





Jukebox



Strasszer Márton 12. C



Off-Színkör

Forrás: <https://bitly.cx/ZyR>

⁵ A QR kódokkal megnézhetők a díjazottak szereplései



MŰVÉSZETI BEMUTATÓ A JESZ-BEN

Engel Mária Off-Színkör vezető, Hosszú Barbara intézményegységvezető-helyettes

2024. június 11-én iskolánk tehetséges tanulói mutatkoztak be ének-zene, versmondás és színjátszás kategóriákban a Janus Egyetemi Színházban.

A bemutatón fellépett:

- **Rostás Dóra** (12. E)
Felkészítő tanárai: Radóczy Jusstina, Balásy Szabolcs
- **Keller Miklós** (9. C) könnyűzene, ének - szóló
Felkészítő tanárai: Apaceller Péter, Balásy Szabolcs
- **Lukács Sándor Botond** (10. A) - vers- és prózamondás
Felkészítő tanára: Varga Enikő
- **Jukebox** - könnyűzene, együttes
Tagok: Horváth Dorina Léna (11. F), Kovács Dorka Barbara (10. F), Lukács Sándor Botond (10. A), Ritter Viktor (11. E).
Felkészítő tanáruk: Balásy Szabolcs
- **Babits Kamarakórus**
Tagjai: Hofher Viktória Kriszta (10. D), Horváth Bendegúz (11. C), Horváth Dorina Léna (11. F), Horváth Hanna (10. A), Horváth Panka (9. C), Jakab Maja (12. D), Járfás Balázs (12. D), Kovács Dorka Barbara (10. F), Kovács Réka (9. E), Ligner Boglárka (11. A), Lukács Sándor Botond (10. A), Magyar Ruben András (12. B), Ritter Viktor (11. E), Rostás Dóra (12. E), Simon Krisztina (10. D), Kersák Viktória.
Felkészítő tanáruk: Balásy Szabolcs
- **Off-Színkör**
Tagjai: Eilinger Orsolya, Hantos Luca (10. F), Kovács Emese (9. F), Lábodi Laura (9. B), Erőss Lilla (10. F, technikai segítő)
Felkészítő tanáruk: Engel Mária
- **„A tehetséges B.o.I”** angol nyelvű társulat
Tagjai: András Roxán, Fülöp Roland, Ikládi Anna, Hoffmann Eszter, Molnár Gréta, Rajtmár Emma, Tunyogi-Csapó Zsófia
Segítők: Rigó Titanilla, Kolozsváry Ruben, Magusics Mór (9. Ny)
Felkészítő tanárai: Sebestyén Emese, Szeverics László





Fotó: Hosszú Barbara, Jaszenovics Sándor

Forrás: <https://rb.gy/tahf96>

<https://shorturl.at/OwA67>

TEHETSÉG, TÖRTÉNELEM, TANÁRALKAT

Interjú A Pro Scientia-Díjas Máté Zsolttal



Az interjú az UnivPécs Magazinban megjelent, Harka Éva által készített beszélgetés rövidített változata. A teljes szöveg a <https://univpecs.com/> oldalon hozzáférhető.

Mióta érdekel a történelem és miért?

A Jurisics Miklós Utcai Általános Iskolába jártam, és történelemtanárom, Fenyősi Erika megerősítette bennem azt, hogy legyek kíváncsi.

Az, hogy történelem szakra jelentkeztem, egy másik tanáromnak, Stehler Györgynek köszönhető, akinek erős a kisugárzása, hitelesen tud érvelni és rajtam kívül is sok hallgatót köszönhet neki a pécsi történész-képzés. A történelem mellé Balogh Árpád, az általános iskolai tanárom hatására pedig az informatikát választottam.

Amikor beiratkoztál, a város, a közelség volt az, ami dominált a döntésben?

Illik rám a klasszikus tüke definíció: pécsi vagyok, a szüleim is, és saját tőkérről szedhetjük a szőlőt. Középiskolába a PTE Deák Ferenc Gyakorló Gimnáziumába jártam. Az első *Bölcsész Kreatáborban* is részt vettem. Az alapképzésnél így logikus volt, hogy közel legyek a családomhoz. A mesterszakot azért a PTE-n végeztem, mert szimpatikus volt az, amit az alapképzésen tapasztaltam. Bevallom, a doktorinál elbizonytalanodtam, de meggyőzött az az érv, hogy ne kelljen utaznom, és éppen akkor újult meg a képzés.

Miért vágta bele az OTDK-ba?

Mindig vonzott a kutatás, így a TDK és az OTDK is. A tanulás mellett mindig igyekeztem dolgozni is, és a középiskola utáni nyári munkám során a sörgyárban egy egyetemista kollégám mesélte, hogy van olyan diák-



munka is, amit Amerikában lehet gyerektáborokban teljesíteni. Már akkor eldöntöttem, hogy ezt kipróbálom! Elsőévesként jelentkeztem, és kiválasztottak. Azt gondoltam, hogy mivel a hidegháború érdekel - az első egyetemi beadandóm is erről, konkrétan Hruscsov-korszak külpolitikájáról szólt - ha már eljutok Amerikába, kutatni is próbálom majd ezt a témát.

A nyári munka után bejártuk a keleti partot a tábori kollégákkal, de amíg ők visszatértek New Yorkba, én Washingtonban két napot kutattam a Kongresszusi Könyvtárban, ahol az európai részlegen dolgozó magyar referens segítette a munkámat. Az ott szerzett anyagok adták a kutatásom amerikai szálának alapját.

Itthon az akkor frissen átadott Tudásközpontban kerestem a magyar oldalról anyagokat a témámhoz. Arra gondoltam, hogy ez lesz majd a szakdolgozatom alapja, de még éppen volt pár szabad hét a TDK-jelentkezés előtt, és arra gondoltam, megpróbálkozom vele. Beadtam a tervet, és nagyon rossz véleményeket kaptam! Viszont az ötletet, az 1959-es amerikai-szovjet cserekiállítások témáját mindenki jónak tartotta. Átdolgoztam, és újra próbálkoztam, ekkor már az OTDK-n.

Nagyon tetszett az OTDK, a Debreceni Egyetem csodás campusa, a konferencia, a fogadások... És arra gondoltam: megpróbálok eljutni erre a rendezvényre még egyszer. Addigra már eltökéltem, hogy nemcsak könyvtárban, hanem levéltárban is folytatnám a kutatásaimat. Akkor is egy Hruscsov-utazást kutattam, amit itthon még nem dolgoztak fel alaposabban.

Találtam amerikai forrásokat, publikátlanokat is, sőt, magyar oldalon is találtam levéltári anyagot. Egy komplex dolgozatban igyekeztem bemutatni, hogy miért jutott el oda Hruscsov, hogy - a legenda szerint - a cipőjével verte az asztalt. Ezzel a témával szerettem volna megpróbálkozni az OTDK-val ismét. Akkor Fedeles Tamás szervezte a bölcsészkar TDK-t, és azt mondta: nem biztos, hogy sikerülni fog újra nyerni. Én viszont erősködtem, hogy megpróbálnám.



Mit kell tudni a Pro Scientiá-ról? Milyen előnyökkel jár?

Az kaphatja, aki legalább egyszer első helyezett lett az OTDK-n. Külön pályázni kell rá, a jelentkezéshez intézményi támogatás is szükséges, és vas-kos pályázati anyagok. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács bizottsága dönt a díj odaítéléséről. A kitüntetés az aranyérem mellett valamek-kora pénzdíjjal is jár, ráadásul egy nagyon díszes átadója van az akadémiai díszteremben Budapesten. A valaha ezzel kitüntetettek lehetnek tagjai a *Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának*, amelynek egyik fő tevékenysége, hogy konferenciákat rendez a tagjai számára. Több ilyen eseményen vettem részt, az bennük a különleges, hogy nagyon közvetlen mindenki mindenkivel.

Úgy tudom, te magad is támogattad hallgatók tudományos karrierjének kezdetét.

Hallgató korom óta nem csak járok az országban és világban, de igyeke-
zem mindig is megteremteni erre a lehetőséget a tudomány művelőinek is. Lengyel, orosz-szovjet, hadtörténeti tárgyú országos és nemzetközi konferen-
ciákkal igyekeztem gazdagítani a PTE jó hírét.

Elvégezted az alapot, a mestert és hamarosan a doktorit. Hogy-hogy nem a tudományos karrier felé indultál, hanem tanítani kezdtl?

Tanár szakra jelentkeztem, mert úgy gondoltam, a tanári pálya stabil és jó lehetőség. Amikor végeztem és rögtön belevágtam a doktori képzésbe, jött



egy hír: a Babitsba kerestek in-
formatika tanárt. Én voltam az
egyetlen végzős informatika ta-
nár szakos, sőt, a felettem és alat-
tam lévő évfolyamon is csak egy-
egy ember tanult ezen a szakon.
9 órában kezdtem tanítani ősztől
a Babitsban, illetve nyár végén
jött a hír, hogy felmondott egy
történelem–német szakos tanár
a Zipernowskyban, így ott meg
történelmet oktattam. Három
évig dolgoztam a két iskolában
párhuzamosan.



Mentoráltál egyetemistákat, tanítottál óvodásokat és gimiseket. Hogyan lehet a kutatás és a tudomány iránti kíváncsiságot adaptálni a különböző életkorokra?

Szerintem a tanárnak, mint személyiségnek is van hatása a környezetére.

Szívesen mutatok gyakorlati példákat a tanítványaimnak, hogy szemléltessék, miért előnyös a számukra az, ha tanulnak.

A szülőknek is meg szoktam mutatni a tudományos ismeretterjesztő írásaimat, hogy ezáltal győzzem meg őket, hogy ha itt ilyenek a tanárok, akkor jó ez az iskola. Meggyőződésem, hogy ha valakiben megvan a tudományos kíváncsiság, akkor azt eltiporni vagy a pálya szélére állítani nem szabad, hanem azt segíteni kell.

Mindig volt veled kapcsolatban egy olyan benyomásom, hogy megtalálnak a lehetőségek.

Sokan gondolják rólam, hogy tudatosan haladok, például azért készítetek valakivel életút-interjút, mert jóban akarok lenni vele. Ez nem igaz. Érdekel a történelem, inspirálnak a személyesen is megismert emberek és szeretném bemutatni a bennük rejlő kíváncsiságot és emberi történeteket.

Forrás, a teljes interjú: <https://univpecs.com/magazin/MateZsoltlegenda>
(Harka Éva, 2023. október 13.)



OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA SAMUVAL

Kuti Eszter 9. F



November 29-én a 9. F osztályhoz egy nagyon aranyos és kedves meglepetés érkezett az osztályfőnöki órára.

Mint azt tudjuk, a Babits egy gyakorló iskola, ami azt jelenti, hogy az egyetemi hallgatók ide jönnek tanítási gyakorlatot szerezni. Így ismertük meg Némethné Edit Ildikó leendő tanárnőt, aki irodalmat és magyar nyelvtant tanított nekünk pár héten keresztül. A „kistanárnőnek” pedig van egy házi kedvence, akit Sámuelnek hívnak. Samu egy 4 éves border collie, aki a tanárnő kemény munkájának köszönhetően terápiás kutyává vált.

Osztályfőnöki órán egy nagy körbe ültünk, majd a hallgató bemutatott minket a kutyusnak. Samu gyönyörű, és tapasztalatból mondhatom, hogy rendkívül puha. Mindenki megsimogatta, és be kell vallanom, meglepődtem, hogy a sok ember ellenére milyen nyugodt maradt. Így visszagondolva úgy érzem, hogy egy szőrös négylábú egyszerű jelenléte is sokat segít az ember pszichés állapotán. A teremben körbenézve ugyanis nem láttam egyetlen szomorú arcot sem. Samu szimplán felvidított minket azzal, hogy a közepünkben volt.

Az ismerkedés után volt egy feladatunk. A tanárnő összekötötte a hasznosat a kellemessel, és ennek szellemében készült nekünk egy feladvánnyal. Mivel nyelvtanból a kommunikációt vesszük, ehhez kapcsolódott a játék is. Összeálltunk 4 fős csapatokba.

A feladathoz csak pár eszköz kellett, na meg természetesen egy csodálatos elméjű négylábú. A hallgató megmutatta nekünk, hogy milyen kézmozdulatokkal tudjuk Samut leültetni, fektetni vagy beszéltetni stb.

Hárman kaptak egy-egy kártyát, amin a következők voltak:



-Nem beszél,

-Nem lát,

-Nem hall.

Ebben a sorrendben fel is álltunk egy oszlopba. A megmaradt egy ember hajtotta végre az utasításokat.

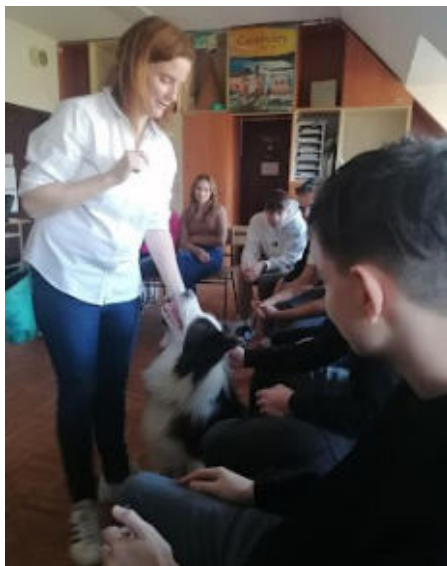
A legelső ember kapott egy cetlit, amin két parancs volt. Ezeket kellett beszéd nélkül a következő ember tudtára adni, aki „vak” volt. Ha a második diák nagyjából megértette a feladatokat, megpróbálta átadni a következő embernek. Szóval a „világtalan” tanuló kísérelt meg a nem halló társával kommunikálni. Ha sikerült neki, a „süket” ember már könnyedén elmondta, hogy mit kell csinálnia az utolsó diáknak.

Ha nehéznek is tűnik a gyakorlat, amit csináltunk, az azért van, mert valóban nehéz is volt. Nem mindig sikerült összehozni pont azt a két parancsot, ami a papíron volt, de legalább megpróbáltuk. Sámuellel egyébként mindenki könnyen végrehajtotta az utasításokat.

Amikor minden csapat végzett, minden tanuló választott egy képet azok közül, amiket a hallgató kirakott nekünk az asztalra mondván, hogy ezek segítségével magyarázzuk meg, hogy éreztük magunkat az órán. Bizony csak jó visszajelzéseket hallottunk, bár nem gondolom, hogy ez bárkit is meglepne. A véleményünk kifejtése után kaptunk még egy pacsit Samutól.

A következő héten is ellátogattak hozzánk. Ezúttal is egy nagy körbe ültünk, és most az első feladatunk az volt, hogy Samut sétáltassuk. Ha a kezünkbe adták a pórázst, oda kellett mennünk valakihez, és megmondani neki, hogy miért nézünk fel rá. Így a kör végére mindenki kapott és mondott is bókokat.

Ezután egy egyszerű kis játék következett, bár azért nem mindenkinek volt könnyű dolga. Pár diák kapott egy klikkert: ez az eszköz egy tenyérben kényelmesen elférő, éles, kattánó hangot adó gomb, ez a hang pedig egyenlő egy finom falattal vagy játékkal. A gazdi mindig abban a pillanatban nyomja meg a gombot, amikor a kutya teljesítette az éppen elvárt feladatot. Minden gombnyomás után jutalom jár, nincsen kivétel, így a kutyus a tréningek során folyamatosan azon gondolkozik, hogy milyen viselkedéssel tudná rábírní gazdáját, hogy megnyomja a bűvös gombot), míg egy ember kiment. Megbeszéltük, hogy a kint lévőknek mit kell végrehajtania (pl. Nyissa meg a csapat). Miután a diák bejött, mindenki elhalkult, és egyedül a klikker segítségével vezették rá a tanulót a feladatára. A jutalom pedig a „tréning” alatt egy Samu-simogatás volt.



Elérkeztünk az utolsó feladványhoz. Mindenki kapott egy kis cetlit, amire egy kedves, motiváló üzenetet firkantott. Ezeket beleraktuk egy kis tasakba (amit be lehetett tépőzárral és cipzárral kapcsolni), és Sámuel szájába adtuk. A kutyus lett a postás, nekünk pedig oda kellett hívni magunkhoz, hogy egy random üzenetet kihúzhassunk. Ezt felolvastuk egymásnak és ezután egy szabadon választott trükköt próbálhattunk ki Samuval. Egy újabb csodás napot töltöttünk el Edit tanárnővel és a terápiás kutyájával.

Az utolsó tanítás napon újra láthattuk Samut. Azt hiszem ezen a napon nagyjából már mindenki el volt fáradva, hisz mégiscsak ott lebegett a szemünk előtt a hamarosan elérkező karácsony. Azonban ez a nap az utolsó alkalmat is jelentette sajnos, hogy találkoztunk Sámuellel.

Először mindenki kapott egy-egy kártyát a kezében, amire érdekes és igazán elgondolkodtató kérdéseket írtak. Ezeket kellett feltenni egymásnak (lehetőleg olyan személyeknek, akikkel nem gyakran beszélünk), majd kártyát cseréltünk és mentünk a következő emberhez. Miután megvolt az öt ember, leültünk és a kártyákról beszélgettünk.

A véleményünk kivesézése után újra előkerültek az első órán használt lapocskák, amik segítségével elmondtuk hogyan éreztük magunkat. Ezután kaptunk egy sütit és elbúcsúztunk egymástól.

Nagyon örülök, hogy egy ilyen elbűvölő lénnel is megismerkedhettem az osztályfőnöki óra keretében. Tetszett, hogy volt sok önbizalomfejlesztő feladat is, hiszen manapság erre nagyon kevés figyelmet fordítunk. Remélem, azért még valamikor találkozunk Samuval és köszönjük szépen Némethné Edit Ildikó hallgatónak a közös élményeket!

Forrás: <https://bit.ly/4ciNjt1>

**BÉKÉS PÁL: CSIKÁGÓ – KÖNYVAJÁNLÓ⁶**

Karvaly Sára Livia 10. F

Békés Pál (1956-2010) *Csikágó* című könyvét legfőképp olyan embereknek ajánlom, akik szeretik a sokszínű és kreatív történeteket. Ez a regény betekintést ad a huszadik századi élet nehézségeibe, illetve különböző anyagi helyzetű emberek életébe.

A *Csikágó* névről legtöbbször az amerikai városra asszociálnak. Vannak, akik egy kosárlabda csapatra, vannak, akik a maffiára gondolnak a szó alatt, hogy „Csikágó”.

A kötetben itt egy gangos bérhárról beszélünk. Igaz, a *Csikágó*t csak gúnynévként használjuk, viszont mellette az író próbálja az amerikai Chicagóba is bevezetni az olvasót. Megtudhatjuk, milyen nehéz a világháborúk idején rendes megélhetést találni, és túlélni nőknek és férfiaknak is.

Az elbeszélő visszavezeti a szereplőket a múltba, ezzel feltárja nekünk régi „sebeiket”. A regény szerintem töredékes szerkezetű, hiszen nincsenek külön oldalakra bontva vagy dőlt betűvel jelölve a múltbéli emlékek, csak a jelen cselekményébe illeszti be őket a mesélő, ezért számomra néha kissé nehéz volt tudni, hogy a szereplő emlékeibe látok-e, vagy a jelenüket olvasom.

A különböző fejezetek szereplői saját múlttal és történettel rendelkeznek, amelyet az író igyekszik minél érdekesebbé tenni. Ami nekem az egészben igazán tetszett, hogy senkinek sincs ugyanolyan múltja és jelene. Mindenki máshogy éli az életét, tudomást se véve a közelében élő többi szereplőről. Mindenki a saját életét próbálja szépíteni és helyrehozni. A múlt nem el-



⁶ A könyvajánló a 2024. április 20-21-én megrendezett kortárs verseny, az *Irodalom másképp* döntőjére készült, amellyel írója a kategóriája 20 legjobbja közé jutott. Felkészítő tanára Maul Borbála.



törölhető, és ezzel a szereplők is tisztában vannak. A múltra egyfajta tapasztalatként gondolnak, és így próbálnak a jövőben tovább élni.

A fejezetek és a könyv legfőbb szereplője mégiscsak az évek/hónapok óta a házban élő bagoly, akit nagyon sokan megfigyeltek az idők alatt.

„Néma volt a környék, mintha a baglyot gyászolná, amely tett egy búcsúkört, mindenlátó tekintete még egyszer végigsöpört az egyenes utcákon, tetőkön, gangokon, azután végleg magára hagyta a Csikágót.”

Ez a részlet, mely a kötet végén szerepel, konkrét befejezést ad a szereplők történetének. Mindenki megnyugvást talált valamilyen módon, és a szeretett bagoly is maga mögött hagyja a gangos bérházi múltját, új kalandokra indul. (A könyv végén az alkotó a szereplői szálakat összefűzi, ezzel mintegy csattanót tesz a történetek végére.) A regény nemcsak az emberek életével, hanem az emberi kapcsolatokkal is foglalkozik. A szerző elmeséli az emberek közötti kapcsolatok létrejöttét, és azt is, milyen könnyen elromolhat egy kapocs két ember között akár egy baklövés miatt is.

A szöveg szóvilága magába öleli mind a régi beszédmódot, mind a manapság használt lazább kifejezéseket, ezzel is fenn szeretné tartani az olvasás élvezetét, és „biztatni szeretné” a fiatalabb korosztályt is az ilyen regények olvasására.

Ha valaki megkérdezné, melyik szereplővel tudok legjobban azonosulni, nem tudnám egyikőjüket sem megnevezni, hiszen mindenki más. Nyilván vannak közös tulajdonságok emberekben, viszont mindenki egyéni. Egyéni élettel, egyéni múlttal és egyéni jövővel rendelkezünk. Ők nem rágódtak a múlton, míg én néha tényleg megteszem tudat alatt, pedig tudom, hogy nincs értelme. A múlt megtörtént, nem tudunk visszamenni és megváltoztatni. A mostra és a holnapra kell gondolni.

Békés Pál regényét ajánlom olvasásra mindenkinek, hiszen szép történeteket mesél el, viszont figyelni kell olvasása közben, hogy ne gabalyodjunk bele a szálakba.

Forrás: <https://bit.ly/4euHzOr>



„NEM KELL FÉLNETEK, JÓ LESZ” – BÁNK BÁN BEAVATÁS (SZÍNHÁZI AJÁNLÓ)

Hős Patrícia, 12. F

A tanév során legújabb előadásával a Janus Egyetemi Színház járt iskolánkban. Szobaszínház keretein belül megvalósuló színdarabot hozták el nekünk, amelyben a tizedikes irodalomórákon megismert Katona József-drámát, a *Bánk bánt* tárták elének saját feldolgozásukban. A *Bánk Bán Beavatás* című beavató előadást Ákli Krisztián rendezte, és leginkább az érettségizőknek készült. A végzősöknek kíván segítséget nyújtani, hiszen nem csak nemzetünk egyik legjelentősebb drámájáról, hanem az érettségien egy többször visszatérő téletről van szó.

Katona József drámájával szemben ebben az előadásban nem jelent meg az összes szereplő. Csupán a mű négy legfontosabb alakja szerepelt: Bánk, Ottó, Melinda és Gertrudis. A jelenetekben őket négy színész játszotta (György Zoltán Dávid, Várnagy Kinga, Popa Máté, Somogyi Bianka), azonban ez egyáltalán nem volt zavaró, mivel a szereplők megkülönböztetését egyszerű ruhák gyors cseréjével oldották meg. Hol egy napszemüveg, hol pedig egy pulóver került fel és le a színészekre. Emellett szerintem a szereplők ruháinak színei is mutatták, hogy az adott esetben kiről, kihez tartozó karakterekről van szó. Melinda és Bánk színe a bordó, Gertrudisé és Ottóé pedig a sárga volt. Mindez az egymással szemben lévő feleket, valamint a kapcsolatrendszereket is jelelhették. A ruhák mellett az egyéb kellékek is egyszerűek voltak. Különböző színű porokat használtak a bódítópor vagy a vér megmutatásához.

Szobaszínház lévén színpadként az osztályterem közepe funkcionált, amit két oldalról a közönség által elfoglalt székek szegélyeztek. Így szinte mi is a darab szereplőinek érezhettük magunkat. (Ez néha visszafogott nevetgélésre adott okot, amikor egy-egy színész közelebb jött a kelleténél.)

Az teljes eredeti színdarab bemutatására most nem került sor, hanem csak az első négy rész legfontosabb jeleneteit tekinthettük meg. Ezeket mindig drámatanári magyarázat követte. Ákli Krisztián az egyes részek között a közönséggel (velünk) beszélgetett a látottakról, és az általunk elmondottakat további információkkal egészítette ki.

Számomra mindez hasonló volt egy olyan irodalomórához, az adott művet elemezzük, most azonban a színészek által játszott hosszabb-rövidebb jelenetek funkcionáltak irodalmi idézetekként.

Tehát az elhangzottak/lejátszottak végső soron a megállapításaink alátámasztásaként szolgáltak.



A jelenetek bemutatása és a kimaradt cselekményelemek szóban történő kiegészítése eredményeképpen teljesen követhető volt a történet még azok számára is, akik esetleg előtte esetleg nem olvasták Katona József drámáját, vagy teljes egészében már nem emlékeztek a történetre.

Bár érdekes és hasznos volt ez a fajta feldolgozása a műnek, szerintem (ha már elemzés) még további szempontok is előkerülhettek volna, mint például az, hogy milyen műfajú vagy melyik drámamodellbe sorolható ez a szöveg. Az azonban igaz, hogy az ilyesmivel a tanulmányaink során is találkozhatunk, ezzel az előadással pedig más rálátást is kaphattunk a drámára. Élőben láthattunk néhány epizódot, amit színházban talán eddig nem. Legtöbb esetben a színpadi műveket jobb színdarabként látni, hiszen azok elolvasása teljesen más és sokak számára talán nehezebb is, mint egy regényé vagy egy novelláé.

Összességében a koncepciót rendkívüli jó kezdeményezésnek tartom, és szívesen megnéznék több ehhez hasonló feldolgozást olyan drámákról, amelyek szintén többször előkerülnek az érettségi tételsorban, mint például Henrik Ibsen-től a *Nórát* vagy Molière-től a *Tartuffe*-öt.

A Janus Egyetemi Színház ezekkel az előadásokkal érthetően, könnyedén, szórakoztató módon elősegítené a művek megértését a fiatalok számára, ahogy ezt most is láttuk.





Forrás: PTE-Babits Facebook (Köbli Máté, 12. F.)



KARSAI GYÖRGY ELŐADÁSA A BABITSBAN

Lábodi Laura 9. B

2024. januárjában Vituska Virág tanárnő meghívására Karsai György klasszika-filológus, színház- és irodalomtörténész, egyetemi tanár látogatott el iskolánkba, hogy Szophoklész Antigoné című tragédiájáról beszéljen a 9. évfolyamos diákoknak.

Ha az irodalomra gondolunk sok minden juthat az eszünkbe. Sokféle színes költemény, művek sokasága, amelyek fennmaradtak számunkra, hogy bővíthessük tudásunkat, közben pedig kreativitásunkra, szókincsünkre is pozitív hatással van.

Vannak olyan irodalmi alkotások, amelyek akár többezer évre nyúlnak vissza. Ebben az időben rakták le az európai irodalom alapjait a görögök. Sok kiemelkedő költő élt akkoriban, mégis én az i.e. V. században élt Szophoklész emelném ki, hisz ő írta az egyik legszebb görög tragédiát: az *Antigonét*.

A tragédia magába foglal: beteljesületlen szerelmet, a hatalomtól való megreszégülést, lázadást, kitartást, bizonyos cél érdekében való küzdést, áldozatokat. Karsai György előadásában betekintést nyerhettünk a mű háttérbe, történéseibe, mely a mű első olvasásakor nem biztos, hogy eszünkbe jutna.

Miért ment vissza a sírhoz Antigoné? Antigoné temetést akart? Mik az előzményei Kreón uralkodásának?

Ezekre a kérdésekre mind választ kaptunk az előadáson. Továbbá színes történetekre, a híres mű eseményeinek megvilágítására és egy ókori kultúra temetkezési szokásainak megismerésére is szert tehettünk.

Az előadás nagyon érdekes, hasznos tapasztalatokat nyújtott, mindenkinek ajánlani tudom. Ennek a programnak a megtekintésére a 9. A, B és F osztályoknak volt lehetősége, egy rendhagyó irodalomóra keretei között januárban.

Kép forrása: Karsai György/Facebook





EGY SZEM, SOK SZEM, A HYMNUS A VÉDJEGYEM (ÍRÁS A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁRA)

Molnár Gréta, Hány Eliza 9. Ny

Valamikor fa voltam, talán egyszer újra az lehetek. A fák tiszteletre méltók és megbecsülendők. Érték az árnyékuk, az ágaik, a virágjuk, a termésük és az a rengeteg történet, ami hozzájuk kapcsolódik. Körülöttük zajlik az élet. Lehullanak a levelek, kizöldül a liget, és egyszer csak azt hallják maguk körül:

– *Nézd Apa, mekkorára nőtt ez a fa, milyen terebélyes lett!* – azzal a kislány az élet gondjait maga mögött hagyva fut tovább a fák zöldellő végtelenségében.

A kislány felnőtt, és elindul vissza a fához, amire kiskorában lenyűgözve tekintgetett, ahányszor csak arra járt.

A hátamon a teremtmény kezét érzem, amint lágyan simogat, de az érzés már nem a régi. A testem kihűlt és fázom. Mozdulatlanul fekszem, aztán valami csiklandozni kezd. Érzem, ahogy egyenes és görbe alakzatokban valamik megnyugszanak rajtam.

Betűk lehetnek – gondolom.

Betűk, betűk és betűk. Már nem is fázom annyira. A tintaszavak rám kerülnek és melegen tartanak. Örülök ennek, hiszen szükségem van társakra. A mellettem lévő tollnak is, az embernek is, aki irányítja találkozásainkat. Az egyedüllét pihentető, de hideg. Kell valami összetartó erő köztem és a toll között. Az idő telik és egyre csak egy fiókban pihenek.

Vannak itt más papírlapok is, az egyiküknek érdekes szöveg melegíti testét. Nem látom, de érzem a szöveg súlyát, viszont az eleje hiányzik...

Sok idő telt el, majd egy kéz ragadt meg minket. A sötétséget hirtelen fény váltotta fel és a távoli falinaptár 1823-at mutatott.

Betűim ellenére furcsa érzésem volt.

Magamra néztem, és a már kisárgult testem még inkább kopottabban virított, mint valaha.



– *Az idő eljárt felettünk* – mondtam papírtársamnak, de ő nem figyelt, olvasott. Engem nézett és soraim közt cikázott szeme.

– *Egyik a másikunk nélkül felet ér, mi egy vers vagyunk, 8 versszakkal* – és csak nézett rám reménytelen felfele görbülő soraival.

Nehéz volt megfejtennem betűinek halmazát, régiesen íródtak.

„Szánd meg, isten, a magyart

Kit vészek hányának...”

– *ezt tudtam leolvasni társamról, de hogy ez mit is jelent, az számomra még megfejtetlen.*

Elszánt szemem fáradhatatlanul szántja a *Hymnus* sorait, míg az elégedettség el nem töltő melegségével nyugszik meg a testem. Kinyújtom ujjaim, amelyek görcsösen markolták a tollat e mestermű felett, miközben azt gondolom magamban, ez az igazi ajándék.

Szavakba önteni érzelmeket, szenvedélyeket csupán tinta és egy pár kissé megsárgult papírlap segítségével lehet.



Olyan szöveget alkotni, ami a remény szikráját felflambolhatja majd több ezer emberben, és a helyes tettere készítetheti őket, egy hosszú, árkokkal teli útnak bizonyul számomra. Tudni az igazat, és elég bátornak lenni, hogy azt ne csak pár emberrel, hanem az egész nemzettel osszuk meg, nem kis feladat.

Lehunym pihenni vágyó szemem, mely oly kitaróan küzdött az álom mámorító ereje ellen.

Nyolc versszak.

Ennyi kellett, most végre készen állnak egymást követve, szépen, szabályosan.

Elképzelem, ahogyan a nemzetet tette hajítja és tiszteletet ébreszt az emberekben. Nagy vágyak ezek, de ahogyan itt ülök a kész művem felett egy tollal a kezemben, rájövök, hogy a remény hűségesen ott marad mellettem az évek során.



A kéz újra fölöttünk jár, toll után kutat. Újabb változtatások következnek. Tinta csöppen, itt egy javítás, áthúzás, elégedett arc figyel minket folyamatosan.

Egy álom veszi kezdetét, a télinél sokkal hosszabb.

15 év után megszakadt a kapcsolat.

A költő hangját nem hallhatom többet, de amit alkotott, azt sokan olvasák majd.

1989-et írunk, január 22-e van. Ha elsőre egy jelentéktelen napnak is tűnik, ez több annál.

Ettől a naptól kezdve szentelnek nekünk az emberek különös figyelmet, és minket ünnepelnek.

A bennünket hordozó két papírlap maga a magyar *Himnusz*.

35 éve ünnepeljük ezt a jeles napot, a magyar kultúra napját.

2024-ben már több mit 200 éves múlttal rendelkezik *Himnuszunk*.

A vers hosszú időközön át generációról generációra szállt.

Amikor az Országos Széchenyi Könyvtár megkapta a kéziratot, igazi kultúrkinccsé vált.

Érték lett a múltja, amit Kölcseynél jobban senki nem ismert, érték lett rajta a tinta rajta és a szavak érzelmes varázsa. Megannyi élethelyzetben kísért el a költőt, és most nekünk, embereknek segít. Rólunk szól, minket ír le, és emlékeztet.

Egy múzeumban kiállítási tárgy, az emberek halk beszélgetése vonja körbe.
– *Nézd Apa, milyen gondossággal lett megírva, mennyire odafigyelt Kölcsey Ferenc a részletekre is... Apa?*

– *Kisfiam, tudd, hogy nagyon büszke vagyok rád! Emlékszel, amikor kiskorodban a fák közt futkostál? A természet iránti tisztelet ott üledett benned, az irodalomé pedig az évek alatt. Használd ki az idődet, „Hass, alkoss, gyarapíts, s a haza fényre derül” – hallatszlik az égi távolból egy ismert sor, ami a mai napon különleges figyelmet érdemel.*

Képek forrása: Wikipedia

<https://bit.ly/4cdNOVg>

EGY TINI NAPLÓJÁBÓL⁷

Sipos Piros Tulipán, 10. F

Álmodom...?

A laptop zúgni kezd, s mintha néhol emberi sikolyok szállnának fel belőle... a képernyő egyszer vakítóan, másszor tompán világítja meg a sötétben arcomat. A billentyűzet startra készen várakozik... rám... az ujjaimra... az időmre... valamire... amit el tud lopni... észrevétlenül... s a felhasználó szinte önként adja át... azt a sok drágán vett dolgot: a pénzt, az időt, a figyelmet, a kapcsolatokat... az életet.

De én csak érzéketlenül meredek magam elé, át a laptop fölött, a sötétségbe... mintha lenne ott valami.

Eleinte csak eljátszom a gondolattal: talán áll valaki ott szemben velem sötét, síri csendben. Talán engem néz.

Vajon hogyan nézhet ki? – töprengek tovább rezzenéstelen, megmerevedett arccal. Csak a gondolataim pörögnek. Kívülről pedig úgy hathat, mintha elkábultam volna valami pirulától.

... Szóval, hogy nézhet ki? Legyen mondjuk sötétbarna haja világoskék szemmel. Csontos arc, karakteres szemöldök. Esetleg egy kis borosta. És mondjuk nyúlánk, magas, sovány. Fekete dzsekiben, fekete koptatott farmerben. ... Talán ő is hallja a laptop bűgását. Talán épp azon gondolkodik, én ki lehetek. Hogy vajon miként léphetne meg a szajréval észrevétlenül? Hiszen nem lehet más, csakis egy *tolvaj*.

Fagyos arcomon ekkor egy halvány mosoly törte meg a jegességet. Szórazokoztató lenne mindenesetre, ha ez tényleg...

Ekkor azonban meglibbent valami a sötétben. A mosoly azonnal eltűnt arcomról, s helyette feszesen összezárt vonalba rendeződtek ajkaim. Feszült tekintettel meredtem a feketeségbe. Ahogy az előttem elterülő helyiséget pásztáztam, egyszer csak tekintetem megakadt egy szempárban. Gyomrom összerándult. Szívem a torkomban dobogott. Elmém majdhogynem felmondta a szolgálatot: nem bírtam felfogni, hogy ez a valóság.

A fekete árny megmozdult, és két lépést az ajtó felé suhant. Szemei végig rajtam nyugodtak. Szép lassan még két lépést tett. Valamit tennem kellett. Résnyire nyitottam számat, de hangom cserbenhagyott.

⁷ Az írás a keszthelyi Helikon „irodalmi alkotások” kategóriájára készült



Még két lépés ... és kint van. Elcsukló hangon azt nyögtem: „Állj!”

Hideg kék tekintetével még egyszer rám nézett, majd megszűnt lábai alatt a linóleum padló nyikorgása. Arcát elfordította, ezzel eltűnt az egyetlen szemmel követhető pont. Hirtelen egy szárnycsapást hallottam, de csak tompán, mintha nem is ebből a dimenzióból jött volna, majd néma csend. A Holló?

Néhány másodpercnyi sokk után felkattintottam a villanyt. Körbenéztem. Sehol semmi.

Valóság volt ez? ...

Lecsaptam a laptopot, és lassan kiegyenesítettem elgémberedett végtagjaimat. Nem mehet ez így tovább! Nem tölthetem el napjaimat fáradt értelmetlenségben. Tenni kell valamit! Tenni ezért a szunnyadó világért! Talán az elmúlt pár perc is egy erre utaló jel volt? Vagy csak egy semmitmondó képzelgés? ... Habár mindegy is.



FÉLELEM

Szilágyi Réka 10. D

Egy szobában ülök valakivel.

Nem közvetlen mellette, mögötte vagy előtte, de pont úgy, hogy jól láthat-sam, mit csinál.

Egy szót sem szólok, ahogyan ő sem. Innen már tudni lehet, hogy a kommu-nikáció haldoklik, sőt, az elejétől fogva nem is volt jelen igazán.

Én nem kedvezményeztem, hisz félttem.

Ő nem kezdeményezett, mert nem talált túl nyitottnak ahhoz, hogy társa-logjunk.

Ezzel nem is lett volna semmi probléma, de ha mögé nézünk a dolgoknak, én ezzel álmodom néhanapján.

Nem sokszor, de mégis émesztenem kell, hol kezdődtek a problémák és hogy mi ment félre.

Egy szűk helyen vagyok.

Nem kapok levegőt, szinte megfulladok. Ver a víz, remegés járja át a testem, alig tudok megmozdulni.

Nem sokan érezhetik át ezt, hisz ilyen is csak nekem van.

A fejemben mindig csak a szabadulás a cél.

Ki innen, mert valami rossz fog történni, amit nagy eséllyel nem lehet majd visszafordítani.

A téren vagyok.

Szeretek itt lenni, azonban valami mégsincs rendben.

Egy nagy épület tetején vagyok.

A csillagokat nézem innen fentről, mert így közelebb érzem őket magamhoz. Valami azonban mégis akadályoz engem. A magasság. Hiába akarok itt lenni, nem merek.

Érzem, hogy rosszul leszek. A csillagok fent vannak, én pedig lent.

Egy padon, ami nem egy épület teteje.

Telefonon beszélek az egyik barátommal.

Nagyon kedvelem, pedig csak pár hónapja ismerjük egymást.

Olyan titkokat is tudunk egymásról, aminek a bizalom a jele.

Bizalom.

Fura szó. Sokan nem ismerik.



Ahogy a „barátom” sem ismerte, mert épp most hazudott nekem. Hazudott. Ő, akitől soha nem számítottam erre, mégis megtörtént, mert ő más-hogy bízott, mint én.

Éppen egy horrorfilmet nézünk, ami nagyon jó.

Ha a valóságban próbálom elképzelni azt, amit a fikcióba látok, az nehezen menne.

Hisz a rendezők olyasmiket találnak ki, amik a valóságban nem léteznek, így ezzel próbálják felhívni a figyelmünket bizonyos dolgokra.

Négygyerekes anyuka vagyok.

Van egy férjem is, akit nagyon szeretek. Ott van velem jóban-rosszban, mégis aggódok, hogy elveszítem, mert ugyebár, aki családot alapít, az tudja, hogy hiába adott életet, azt könnyen el is vehetik csupán csak azzal, hogy kilépnek az ajtón.

Így a napi szinten való aggódás monoton dologgá vált nálunk.

Épp egy állásinterjún vagyok, ami a hónapban már a harmadik.

Szeretem, amit csinálok, mégis joggal feltételezem azt, hogy most egy újabb csalódás fog érni. A külsőm miatt, mert csálék a fogaim, büzlők a gyorséttermi ételtől, amit interjú előtt ettem, szemüvegem is van, de nem modern. Kinevetnek a külsőm miatt, ezért nem vesznek fel.

Pedig, ha tudnák, legbelül mindennél többet érne az, hogy megkapjam ezt az állást.

A hídon állok.

Olyan, akár egy filmbeli jelenet.

Hónapok óta tervezem, hogy azon a napon, amikor megszülettem, leugrom innen, hisz miért az élet fosztana meg attól a döntéstől, hogy ne éljek, amikor én magam is megtehetem?

Nem tudom, mi fog ezek után következni, de legalább van egy kis esélyem arra, hogy megismerjem a halálfélelmet.

Nem kell más hozzá csak egy elme, ami mindent végiggondol, ami mindent eltervez, ami a hátramaradottakkal is törődik majd, mint például az anyámmal, az apámmal, a testvéreimmel, a barátaimmal. Bár nem igazán tudom, kik azok.

Úgy érzem mindjárt elájulok. Szédülök, hányni tudnék, innom kéne pár korty vizet, le kéne ülnöm egy székre.

Egy prezentáció előadása előtt vagyok 10 perccel.

Emberek előtt kell majd beszélnem, ami nem könnyű. Szeretek beszélni, de ha esetleg nyilvánosan elrontanék valamit, kinevetnének. Akkor talán az izgalom miatt nem emlékeznék rá, de később úgyis elmondanák a többiek, mi is történt valójában.

Álmodtam.

Zaklatottan kelek az éjszaka közepén, hiszen egy újabb rossz álomból riadok fel.

Álmomban vitáztam azzal, akit a legjobban szeretek.

Az agyam megint győzött a szívemmel szemben. Küzdöttem, de elbuktam, ahogy ő is küzdött velem, de elbukott.

Végül megint én rontottam el a dolgokat csupán csak azzal, hogy túlgondoltam egy rövid üzenetet.

Biztos a munkáról beszélgetnek... -- nyugtatom magam a bolt egyik polca mögött, ahonnan épp a páromat lesem, ahogy egy kolléganőjével beszélget. Már megint betegesen féltékeny vagyok, mivel azt hiszem, hogy ő teljesen az enyém.

Ám nem is csak a féltékenység jár át, hanem az elutasítottság érzése, mint régen.

A szomorúság amiatt, hogy mással jobban élvezi a dolgokat, mint velem.

A harag, hogy nem tudom, mi zajlik pontosan a fejében, mikor cselekedni készül.

Felszabadultabbnak látszik mellette, mint mellettem, ezért érzem ezt.

Épp a mosdóban vagyok.

Már 10 perce erőlködöm azon, hogy mikor fog kijönni az az étel, amit 20 perce fogyasztottam el. Gondoltam rá, hogy meghánytatom magam vagy bevehetnék egy hashajtót, mert idegileg nem bírom már. Ha ráállnék a mérlegre, többet mutatna, mint kellene, és akkor a társaim és a közösségem sem fogadna el olyanak, amilyen vagyok. A külsőm miatt.

Egy nagy tömeg közepén vagyok és nem látok senkit, akihez tartoznék, akiket a szüleimnek nevezhetnék, így elhatározom, hogy várok még pár percet, hátha bemondják a hangosbemondóba, hogy valakinek a gyereke elveszett.

10 perc, 20 perc, 30 perc, 1 óra.

De nem kellettem senkinek.



Féltem, mert amúgy fővárosi bevásárlóközpontba voltam, ahol rengeteg különféle nyelven beszéltek az emberek. Miközben vártam, hallottam spanyol, angol, német és arab beszédet.

Ugyan egyik nyelvet sem beszéltem, hisz csupán 10 éves voltam, de apám munkája miatt fel tudtam ismerni mindegyiket.

Sikoltozva, zokogva rohanok ki abból a házból, ahol a volt párom vert, és napokig, hónapokig, évekig fogva tartott.

Hiába is könyörögtem segítségért, senki sem hallotta meg a hangomat.

Az egyetlen, aki tudta, hogy nem úgy vannak a dolgok, ahogyan látszanak, az a Lány volt.

A Lány segített túlélni azokat a szörnyű dolgokat, amik abban a házban történtek, ezért elfelejteni nem fogom soha, hisz mindvégig ott élt velem - a gyerekkorom.

A Lány, aki vígan nevetett a barátjaival, az, aki imádkozott a családjával, aki együtt ugatott a szomszéd kutyájával. Ez a Lány mentett meg. A gyerekkori énem.

Épp a vasútállomás egyik fapadján ülök.

Most engedtem el életem egyik legmeghatározóbb személyét.

Akivel tudtam, mit akarok kezdeni, és hogy akarom befejezni.

Akivel nap mint nap bátor tudtam lenni, aki mosolyt csalt néha a rosszabb napok arcára.

Akivel tudtam, hogy minden teljesen másképp lenne, de el kellett engednem, mert nem ide tartozott, hanem a tengeren túlra.

Mindegyik helyzet más és más, amik napi szinten előfordulhatnak velünk.

A közös pont a félelem.

Félsz mással kommunikálni, mert félsz, hogy megbánnád.

Félsz a szűk helyektől.

Félsz a magasságtól, pedig imádnád.

Félsz, hogy más a bizalmaddal él vissza, ami megtörténik, hiszen emberek vagyunk.

Félsz a fikciótól, ha megtörténne a valóságban, de nézni annál jobb.

Félsz, hogy elveszíted a családodat, ami azt jelentené, hogy felnőttél az élethez.

Félsz a külsőd kapcsán, az elutasítás fájdmától.

Félsz a haláltól, mégis te vagy az, aki inkább elvenné az életét, mert nem bíznád magad a véletlenre.

Félsz a nyilvános kommunikálástól, holott a gondolataid ezerszer mélyebbek, mint a többi emberé.

Félsz, hogy soha nem fogsz egy kapcsolatot találni, mert az agyad mindig legyőzi a szívedet.

Félsz, hogy a féltékenységed miatt a másik ember feladja.

Félsz, hogy emberek csak azért fogadnak el, mert egy olyan ént mutatsz nekik, amit ők akarnak látni, nem pedig te.

Félsz a tömegtől, mert egyszer régen a szüleid a tömeg közepén felejtettek, és rávilágítottak arra, hogy nem leszel elég fontos.

Félsz az emberektől, az érintésektől, mert a múltadban történt dolgok megbocsájthatatlanok voltak, és nem tudod őket elfelejteni.

Félsz, hogyha elengeded a számodra legfontosabb embert, soha nem fog visszajönni.

De az ember nem létezhet félelem nélkül, hiszen ez is a létünk része.

Forrás: <https://bit.ly/3zvZlew>



**AZ ELSŐ IMA**

Nagy Virág 9.F

TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK...

Vajon ha tudtam volna, hogy az a buli fogja elhozni hozzám a halált, ugyanúgy belementem volna? Talán.

Akkor is szinte már függővé váltam volna a puszta látványától?

Nagy valószínűséggel.

Megengedtem volna magamnak azt a kénytet, hogy ránézek?

Persze, hisz, ha nem tehettem úgy éreztem, hogy haldoklom.

Azt azonban többször is megfontoltam volna, hogy bevallom-e neki. Beavatom-e legmélyebb érzelmeimbe.

Életem ballépését követtem el, amikor kitártam neki szívem legféltettebb titkát.

Az első adandó alkalommal meg kellett volna szakítanom vele a kapcsolatot. Legbelül ezt már akkor is éreztem. Tudtam, hogy nem lesz jó vége dolgoknak, figyelmeztettek.

Mégis.... inkább hallgattam csapongó érzelmeimre, mint a már sokszor hasznomra lévő megérzéseimre.

TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK...

Dideregve fontam magam köré a karjaimat.

Az ujjhegyeim már vörösek voltak a hosszan tartó fagyasztó hidegtől. Az arcom kipirult, a fülem jéghideggé dermedt.

A lenge felsőt megpróbáltam szorosabbra fogni magam körül.

„Nem kinti partira készültem így, tél közepén” -- jegyeztem meg magamnak, mert hát kinek másnak.

Átnéztem az üvegkorláton.

A nagyvárosokban éjjel 11-kor is zajlik az élet.

Már senkit sem rémít meg a hirtelen jött dermesztő fagy.

Az időjárás a szöges ellentéte annak, mint ami reggel volt.

A váratlanul leszakadó hó leállította az utakon való közlekedést. A gyerekek, a még meghagyott, az éjszaka alatt fehér leplet öltő füves területeken játszottak. Mostanra azonban az utakat és járdákat letisztították, a megmaradt hó pedig ellatyakosodott. Csupán egy délelőtt idejéig tartott az egész.

A hideg viszont, úgy tűnt, nem kapott kedvet a távozáshoz. A nap folyamán is csak hűvösebb lett.

Még el is gondolkodtam, hogy eljöjje-e ma este. Sikertelenül azonban meggyőzni magam, hogy bent úgyis meleg lesz, a rengeteg ember lehelete akarunk ellenére is meleget generál a szűk helyiségben. Emberek viszont nem voltak, én pedig ki lettem zárva az erkélyre. Nem épp így terveztem a mai estét.

TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK...

Lekuporodtam az erkély sarkába. A talaj, habár jóval hidegebb volt, mint a fal, több tartást nyújtott, mint elfagyosodott végtagjaim.

Ha az üvegajtón belülről esett a tekintetem, két órát láttam. Közülük az egyik folyamatosan számolt vissza. Vörös fénye áthatolt az éjszaka sötétjén, mégis nyugtató hatással volt rám. Legalább nem kellett azon gondolkodnom, hogy mi fog velem történni. Teljesen mindegy volt, hisz másodpercek választottak el, attól, hogy megtudjam, hova juttattam magam.

Látni, ahogy rohamosan fogy az időm, nem volt kellemes, ekkorra azonban már beletörődtem sorsomba.

TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK...

Tulajdonképp már az is gyanús volt, hogy meghívtak.

A bulikon, amiket Ő szokott rendezni egyértelműen illegális dolgok folytak. Ebből az okból szoktak ezek az összejövetelök valahol a külvárosban, egy eldugottabb sikátorban megrendezésre kerülni.

Ezalkalommal viszont a belváros egyik felhőkarcolójának legmagasabb szintjét jelölték meg helyszínként.

A gyanús körülmények ellenére mégis eljöttem, hogy egyenesen a halálomba fussak.

A tettem viszont nem magyarázza meg azt, hogy miért is vagyok itt kint az erkélyen. Ugyanis az a valaki, aki ide kizárt, nem más, mint Ő, az én „igaz szerelmem”.

Mostanra végre sikerül belátnom, hogy mekkora ködben életem.

Az én egekig magasztalt barátom valójában egy pszichopata, gyilkos.

„Micsoda szép jövőjű kapcsolat” – húztam cinikus mosolyra a számamat.

Beleszerettem valakibe, aki nem csak, hogy nem is szeret viszont, még örült is. De hát mit tehettem volna, mikor egy esős délután randira hívott. Komolyan nemet kellett volna mondanom, csak mert bizonyíték nélküli pletykák keringtek róla?

A helyes válasz igen.

Mert a pletykák azért nem voltak teljesen alaptalanok.



TIK...TAK... TIK...TAK... TIK...TAK... TIK...TAK... TIK...TAK...

Ahogy az erkélyajtót néztem, észrevettem egy eddig nem látszódó sötét foltot. Az alakja alapján a gyér fényben is ki tudtam venni, mi az. Vagyis inkább, hogy ki az. Szokásához híven inget, inget és farmert viselt. Az arca tökéletes arca, a termete szikár, magas, igazi VIP belépő minden lány szívébe.

Felkapcsolta a lámpát, majd megfordult, és az arcán lágy mosollyal a szemembe nézett. Én azonban ahelyett, hogy viszonyoztam volna pillantását, a pár méterrel előtte lévő szerkentyűt figyeltem.

Egy bomba volt, ez számolta vissza a másodperceket.

Mikor észrevette, merre kalandozik tekintetem, tett egy lépést, és megsimogatta a szerkezetet.

Hallani nem hallottam, de már ismertem annyira, hogy tudjam mit mond: „Szép példány, igaz?”

Szorított az idő, ő azonban még mindig itt volt. Velem.

Akármennyire is nem akartam, ez megmelengette a szívem.

Pedig pontosan tudtam, hogy ő volt az, aki idehozta, majd bekapcsolta a készüléket.

Most azonban közelebb jött. Kezére fekete kesztyűt húzott, kinyitotta az erkélyajtót és leguggolt elé. Tenyerébe vette remegő állam.

Akaratom ellenére bújtam a keze melegébe.

Felnevetett.

„Milyen figyelemre méltó...”

Elismerőnek ható szavai azonban cseppet sem keltettek bennem jó érzést, sőt. Erőt vettem magamon, és amennyire csak tudtam, elhúzódtam tőle. Továbbra is csak hatalmas vigyorral az arcán rajtam nevetett. Majd a térdére támaszkodva felállt.

„Hogy őszinte legyek, nem gondoltam volna, hogy eddig bírod. A legtöbbnek hétig tartanak ki, majd térdén állva könyörögnek, hogy kegyelmezzek.”

A kezével ismételtelen felém nyúlt. Ujjjaival csapzott tincseimben kalandozott. Egyszerre fogott el az iszonyat és valami kellemes borzongás.

„De te... te más vagy. Úgyhogy arra gondoltam különleges véget szánok neked. Mindig azt mondtad, hogy szereted a magasságot. Hát most itt van, együtt lehetsz vele életed végétéig.”

Ahogy beleélte magát abba, amit mondott, kitárt karokkal izgatottan körbefordult, mintha megmutatná, mi mindent kaptam tőle. Majd lehajolt, és egy utolsó csókot lehelt a homlokomra.

Csakhogy már nem éreztem semmit.

TIK... TAK... TIK... TAK... TIK... TAK...

Felvette a kabátját, majd félig hátra fordulva rám kacsintott. Mikor a helyiségből kilépett, nyitva hagyta az ajtót, így láthattam, ahogy bezárul mögötte a lift. Ködös tudattal hallgattam tovább az egyre hangosodó kattogást.

Végül éppen akkor pillantottam a ketyegő szerkezetre, amikor az beteljesítette egyetlen feladatát.

Az üvegtáblák hangos robajjal szakadtak ki helyükről. A lendület a mély felé taszított.

A véres kezemmel még utoljára egy kapaszkodó után nyúltam. De tulajdonképp miért is?

3...

Lenéztem. Az élet ugyanúgy zajlott, ahogy korábban.

Senkinek sem tűnt fel semmi.

A távolban tűzoltó szirénája harsan fel.

Nem ér ide időben.

2...

El kell érnem mielőtt vége. De nem megy!

1...

Bár soha nem hittem, utolsó erőmet egy imának szántam.

Nem gondoltam, hogy azzal az étellel, ami mögöttem van, a mennyországba kerülnék, mégis tettem egy lépést afelé.

Eszembe jutott, hogy mivel állított meg egyszer valaki az utcán, és ahhoz esdekeltem, aki feláldozta magát értem, ahhoz, aki tényleg szeret.

0

Szinte hallottam ahogy a láncok elszakadnak, és magába von egy utolsó ölelés.

Forrás: <https://bit.ly/4cG7ZLA>



A BÖGRE

Halmosi Piri 9. C

A csend fogalma: az az állapot amikor a hangok megszűnnek körülöttünk.

Kedd este van, és otthon ülök a csendes lakásban. A szüleim dolgoznak, én pedig már végeztem teendőimmel, így automatikusan a mobilomhoz nyúlok. Önkéntelenül ugyan, de még ma is a te nevedet keresem az olvasatlan üzenetek közt.

Ostobaság, hogy képes vagyok a mai napig reménykedni.

A remény fogalma: bizakodás a sikerben, feltételezés, hogy egy helyzet jól fog alakulni, változni.

Könnyes tekintetemet felemelem a telefon hideg fényéből, és magam elé meredek.

Az üvegasztalon egy új bögre áll, előző héten vásároltam, az is lehet, hogy a talpán még a vonalkód is rajta van.

Elbambulok, de egyre csak te jársz a fejemben.

Egy hónapja jártunk, amikor az első havi fordulónkra egy kávésbögrét kaptam tőled.

Igen, tudom, önök most azt hiszik milyen slampos ajándék ez. Hisz egy csuprot minden sarkon talál az ember.

Viszont ez a bögre más, számomra értéke volt, amit nem tudnak csak úgy elvenni tőlem.

Sosem felejttem el, mennyire utáltad a művészeteket, a festészetet, az irodalmat és mindent, ami engem a mai napig életben tart.

Hisz te már nem vagy itt.

A bögrét te készíttetted. és megjelent rajta minden motívum, ami engem jellemez.

Például a kedvenc versrészletem, amit, ha meglátok, még ma is elmosolyodok. Vagy az a festmény, amiről órákon át meséltem neked lefekvés előtt az ágyban, és te csak figyelmesen hallgattál.

Ma már értem, miért.

A fényes zománc, ami körbevonta a bögrét, az idő elteltével megkopott, de ez mit sem számított. Így gondoltam. Hiszen számomra ez volt a tökéletes ajándék. Az én szememben te voltál a tökéletes ember. Bár elmondtam volna neked is, amiről azt gondoltam, hogy magától értetődik.

Önök nem ismernek engem, te viszont pontosan tudtad, hogy nálam nincs reggel kávé nélkül.

A kávé fogalma: feketén, két kockacukorral, hidegen, természetesen a te bögréből.

Annak a napnak a reggele is kávéval indult, amikor az életemben minden megváltozott, amit már nem hozhatok rendbe.

Egy őszi reggelen ugyanis a kávésbögre lefordult az üvegasztal sarkáról, és ezer darabra tört.

Mondanom sem kell, a kávé kiömlött, és a szemem sarkából egy könnycsepp gördült ki. Nem a fájdalom miatt. A jobb kezemet az üveg felsértette, a heg pedig a mai napig rád emlékeztet.

A csörömpölés pillanatában a farzsebemben megcsörrent a telefonom. Egy privát szám hívott, amit sose veszek fel, viszont akkor egy megérzés azt súgta, tegyem meg.

Ahogy az arcomhoz emeltem a mobilt, egy mély női hang szólalt meg a vonal másik végén. Egy pillanatra csend lett a lakásban. A nő halkán, nyugodtan, mégis határozottan beszélt.

Mozdulni se bírtam, megmerevedve álltam a konyha közepén.

A hölgy értesített, hogy szörnyű tragédia történt, amit már nem lehet helyre hozni.

A mellkasomban még soha nem tapasztalt feszültséget éreztem, a lábam a földbe gyökerezett, és nem jött hang a torkomon.

Az az egy perc csend súlyosabb volt, mint az eddigi életem minden szava vagy cselekedete.

A hívás megszakadt, és abban a pillanatban jobb vállamon iszonyú terhet éreztem.



Tekintetem a földön heverő élettelen szilánkokra esett.

Megmagyarázhatatlan módon azt éreztem, hogy valaki egyre csak azt suttogja a fülembé; nem tettél érte eleget.

A mélységes fájdalom feszülését éreztem a testemben, míg egyszer csak megadtam magam neki, és a földre zuhantam. A vérző kezem összekente a fehér ruhámat.

A csendet megtörve hangosan kiáltás tört ki belőlem.

Aznap este ebben a ruhában ünnepeltük volna.

Ez volt az utolsó alkalom, hogy a csésze darabjai megszólítottak.

Önök, akik most úgy néznek rám, mint egy idegenre, talán nem is sejtik, milyen nehéz ez nekem. Pontosan egy éve annak, hogy az az ember, akiről azt hittem, minden porcikáját ismerem, valami visszafordíthatatlan dolgot tett. Tudom, hogy a bögre valójában sosem üzent nekem semmit, de bár megtette volna!

Ma itt állok rengeteg kérdéssel a fejemben, de önökhöz csupán egy kéréssel fordulnék.

Ha van egy bögre, amit nagyon szeretnek, ne hagyják, hogy a zománc megkopjon, ápolják, és gondoljanak minden nap arra, hogy milyen jó, hogy van.

Forrás: <https://bit.ly/4cG8kxQ>





*Erőss Lilla 10. F
FICTION I*



*Erőss Lilla 10. F
FICTION II*

*Erőss Lilla alkotásai a keszthelyi
Helikon képzőművészet kategóriá-
jához készültek.*



CD-re készített akril képek:

Rácz Katinka 10. F – Orchidea

Hantos Luca Noémi 10. F – Búzavirág

Kuti Eszter 9. F – Ø Love

Esküdt Blanka Flóra 9. D – Ráják



Macska

akril, vászon

Szakköri munka:

Hantos Luca Noémi 10. F

Erőss Lilla 10. F

Rácz Katinka 10. F

Frida és Én

„Frida Kahlo kora egyik meghatározó művésze volt, aki rengeteg önarcképet készített magáról. Frida felismerte a lehetőséget az önkifejezésben, ami túlnyúl magán az arcképeken és ezeket az elemeket beleépítette munkáiba, még egyedibbé és sajátosabbá téve arcképeit. Én „a két Frida”-t dolgoztam fel, egyikét a mélyebb jelentést hordozó műveinek. Számomra az önarckép, mint önkifejezési forma, kisgyermekkorom óta fontos, és minden adandó alkalommal megpróbáltam valamely módon megőrkíteni magamat. Ebben a képben a szomorú Fridát rajzoltam meg önmagamként, mert érzelmileg vele rezonáltam a kép készítése idejében.”

Berente Panna 10. D



Sebők Petra 9. C



Berente Panna 10. D



Lukács Dorottya,
Krampol Kinga Dominika 10. B



Albert Emma, Keresztes Dorka Sarolta,
Tamás Tia Sárón 10. B



Póra Szabina 9. A, Borsó Enikő 10. E



Németh Borbála Nóra 9. F

BEISKOLÁZÁSI KIÁLLÍTÁS A TUDÁSKÖZPONTBAN





PEDAGÓGUSNAP



DSD NYELVVIZSGA OKLEVELEK ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA

2024. május 27-én Németország budapesti nagykövetségén került sor a *Deutsches Sprachdiplom* német nyelvvizsgaoklevelek ünnepélyes átadására. Iskolánkat *Paál Viktória Anna 12. C* osztályos tanuló és osztályfőnöke, *Jaszenovics Sándor* tanár úr képviselte.

Az okleveleket Kirsten Ahlers kulturális referens és Heike Neyens, a ZfA szaktanácsadója adta át. A rendezvényen képviseltette magát a DAAD (Német Akadémiai Csereszolgálat), a Hageni Távegyetem és Német-Magyar Iparkamara, akiktől kötetlen beszélgetés során további információt kaphattak a tanulók németországi továbbtanulási és ösztöndíjlehetőségekről.

Az osztály felkészítő tanárai Cseh Gabriella, Hosszú Barbara és Jaszenovics Sándor voltak.





DEBRECENI DRÁMANAPOK

A 9. Ny osztályunk nyelvi előkészítő haladó csoportja részt vett a Debreceni Egyetem és az American Corner által szervezett angol nyelvű drámafesztiválon, ahol az ország különböző pontjairól érkező középiskolai és egyetemi színjátszó társulatok mutatkoztak be produkcióikkal május 24-26. között Debrecenben. Iskolánk „*A tehetséges B.o.I*” nevű társulata a *Forks Out* című darabot mutatta be, amelyet a csoport tagjai írtak és adtak elő. A rendezvényen a sok fellépő között diákjaink elnyerték a *legjobb kosztüm díját*. Felkészítő tanáraik Sebestyén Emese és Szeverics László voltak.

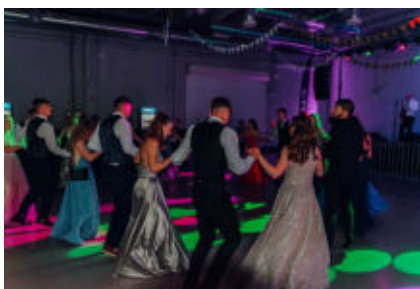
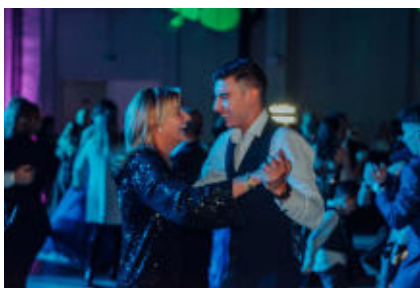




A képek egy része az iskolai bemutatón készült az előadásról.
Fotó: Ikládi Anna (9. Ny), Szeverics László

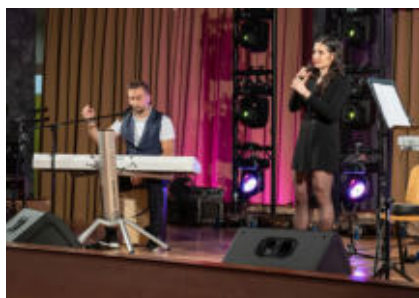
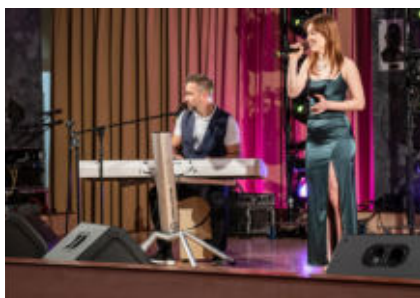
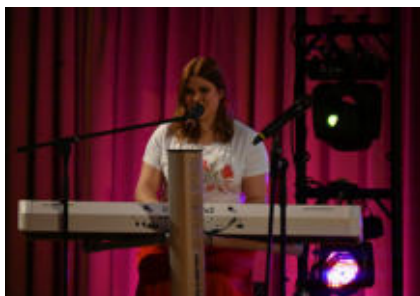


A BÁL – SZALAGAVATÓ



Forrás: <https://bitly.ws/37oHD>

BABITS BÁL





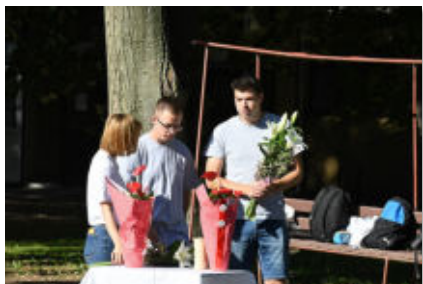
FELÚJÍTÁS ELŐTT ÉS UTÁN⁸

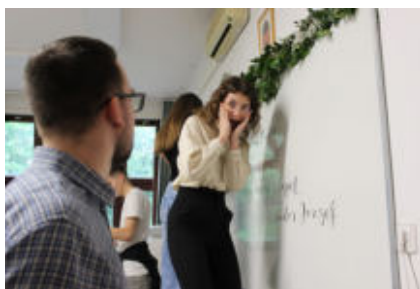


⁸ Bővebben: Az évkönyv *MEGÚJULTUNK* írásában



DIÁKJAINK ELKAPOTT PILLANATAI









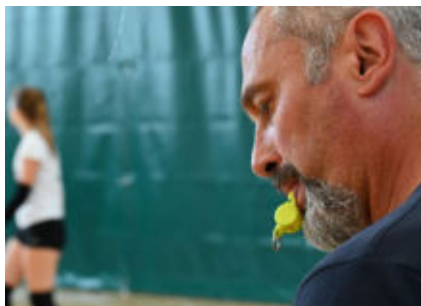
PTÉ

ÉLETKÉPEK INNEN-ONNAN

TANÁRAINK, MUNKATÁRSAINK ELKAPOTT PILLANATAI

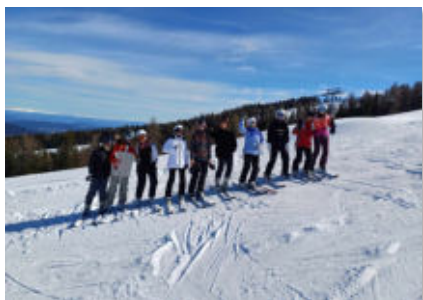








SPORTOS ÉLETKÉPEK



12. A OSZTÁLY – SPORTÁGISMERET – KOSÁRLABDA

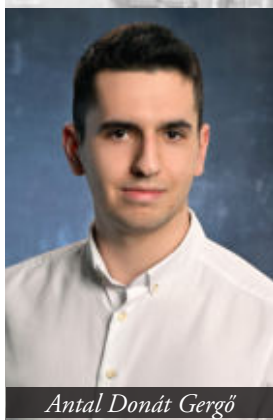
*„Legyen az életed utazás,
haladj afelé, amire vágyasz,
hagyj magad mögött mindent,
Amit cipelni nehéz.”
(Mark Lawrence)*



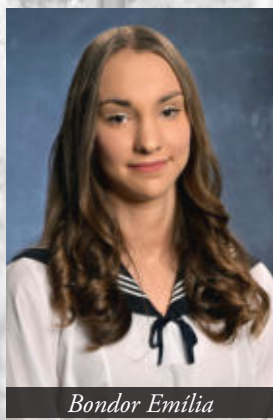
*Tarnai Krisztina
osztályfőnök*



*Ágoston Vivien
osztályfőnök-helyettes*



Antal Donát Gergő



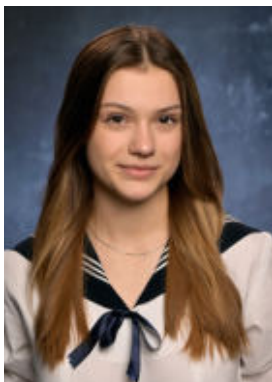
Bondor Emília



Bor Gábor



Bukovics András



Dobos Tamara



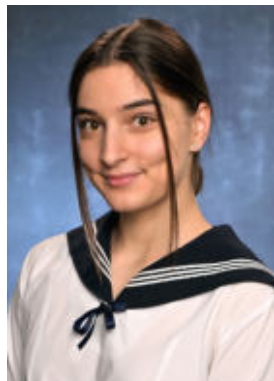
Érsek Boglárka



Györi Bence



Harcos Viktor



Horvay Anna Katalin



Huszka Boldizsár Péter



Kaszai Zalán



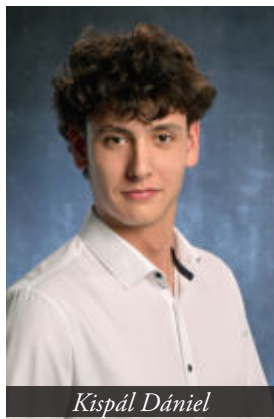
Kaufmann Hanna



AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



Kéri Csenge



Kispál Dániel



Köhegyi Lili



Molnár Ajsa Zsóka



Molnár Zoé



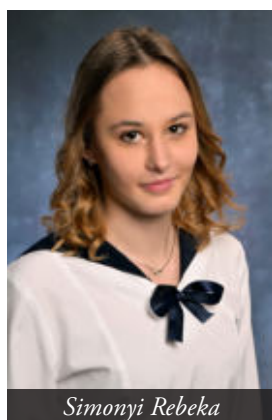
Pap Levente



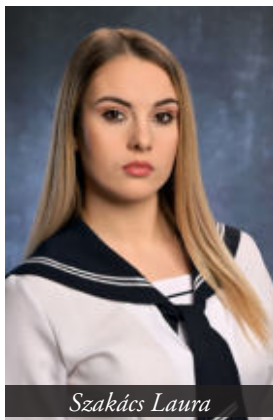
Pólics Bence



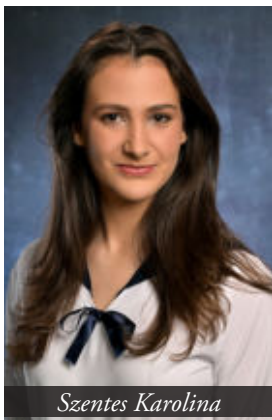
Rigó Izabella



Simonyi Rebeka



Szakács Laura



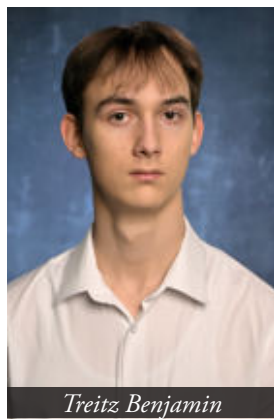
Szentes Karolina



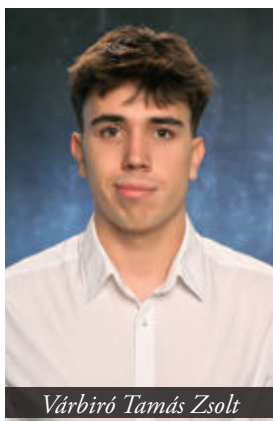
Szűcs Boldizsár András



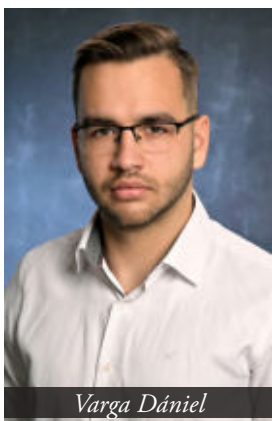
Tóth András



Treitz Benjamin



Várbiro Tamás Zsolt



Varga Dániel



Várnagy Márton





12. B OSZTÁLY – ANGOL NYELV

*„Nem kívánom senkitől, hogy csodás dolgot tegyen,
de joggal elvárom mindenkitől, hogy mindig ember legyen.”
(Ady Endre)*



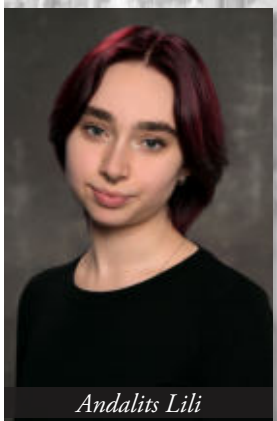
*Király Lilla
osztályfőnök*



*Kovács Bálint
osztályfőnök-helyettes*



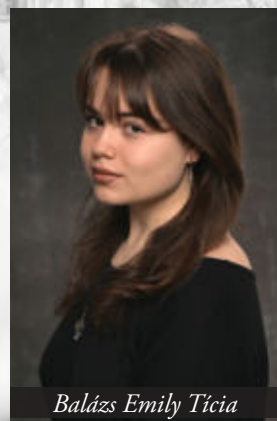
*Onódi Emőke
osztályfőnök-helyettes*



Andalits Lili



Bachesz Edvin



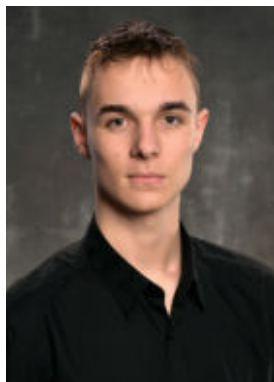
Balázs Emily Tícia



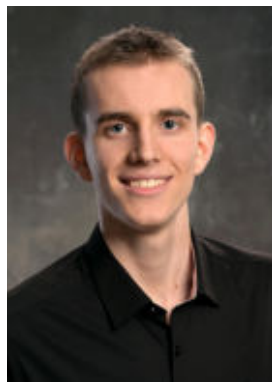
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



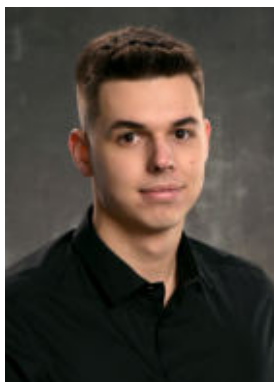
Benács Dóra Réka



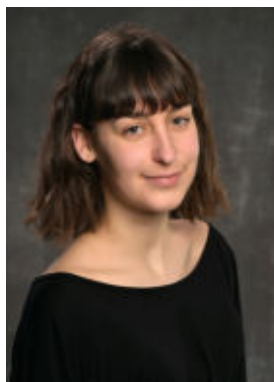
Bujtár Barna



Csirke Balázs Ferenc



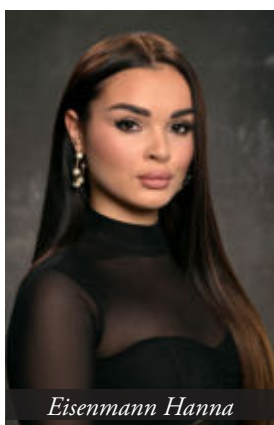
Dobos Levente



Druskóczi Anna Eszter



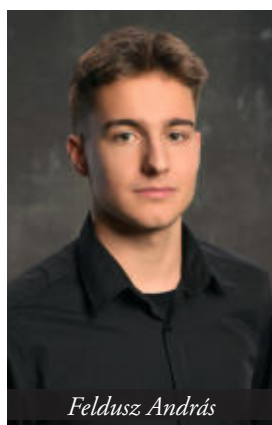
Egri Zsófia



Eisenmann Hanna



Fehér Levente



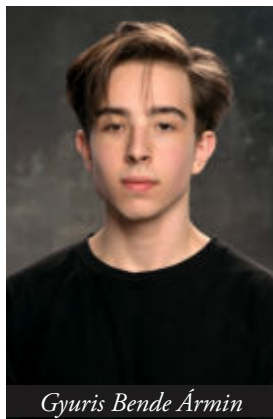
Feldusz András



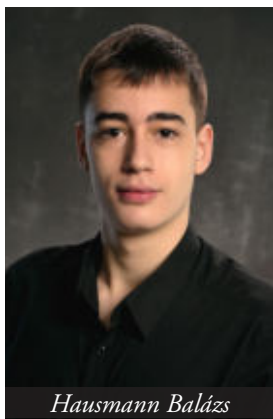
Flibert Virág Lídia



Ginder Gréta



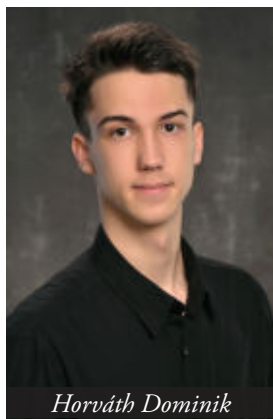
Gyuris Bende Ármin



Hausmann Balázs



Hegedüs Adela



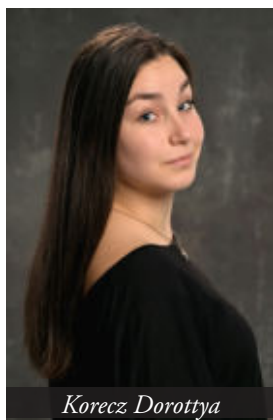
Horváth Dominik



Jakab Kata



Kákai-Goóts Hanna



Korecz Dorottya



AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



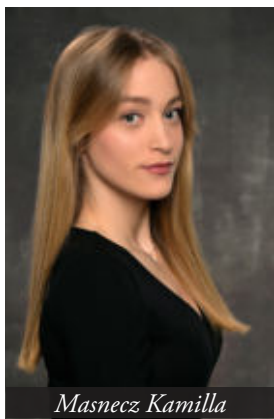
Ludvig Gergő György



Magyar Júlia



Magyar Ruben András



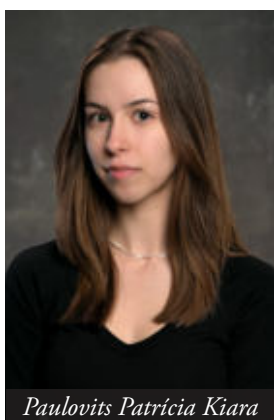
Masnecz Kamilla



Palovecz Júlia



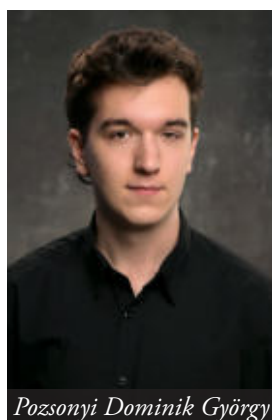
Papp Szonja



Paulovits Patrícia Kiara



Póla Kata



Pozsonyi Dominik György



Takács Máté



Vikor Fanni



Villányi Olivér



12.B
2020-2024



Tablófoto: Sinkovits Zoltán



12. C OSZTÁLY – NÉMET NYELV

*„Erfolg ist eine Reise, kein Ziel.
Der Weg dorthin ist meistens wichtiger,
als das, was dabei herauskommt.”
(Arthur Robert Ashe jr.)*



*Jaszenovics Sándor
osztályfőnök*



*Hosszú Barbara
osztályfőnök-helyettes*



Ádám Alexander István



Aradi Emese Anna



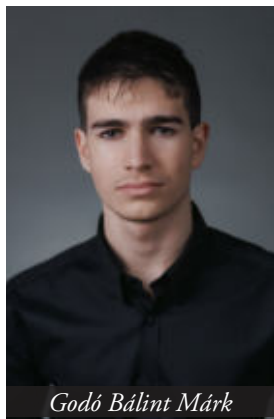
Czirkos Réka Orsolya



AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



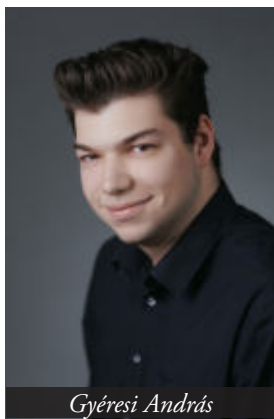
Gerencsér Regina Tekla



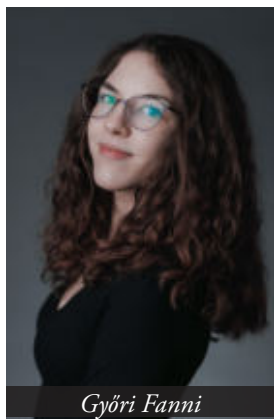
Godó Bálint Márk



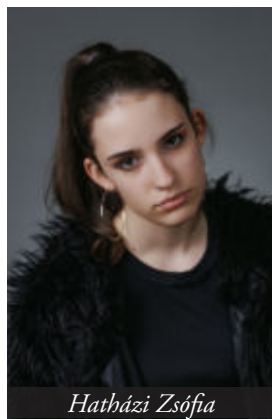
Guth Julianna



Gyéresi András



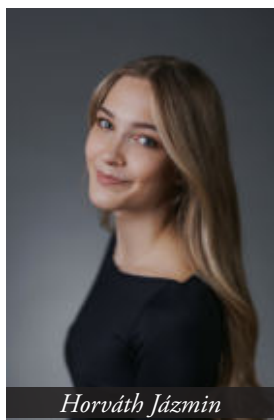
Győri Fanni



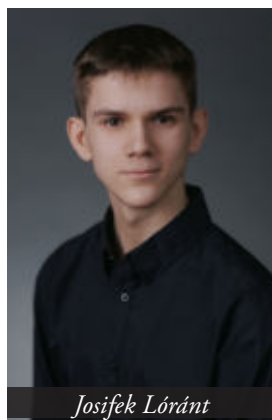
Hatházi Zsófia



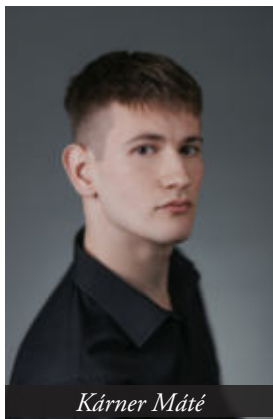
Hollóvári Petra



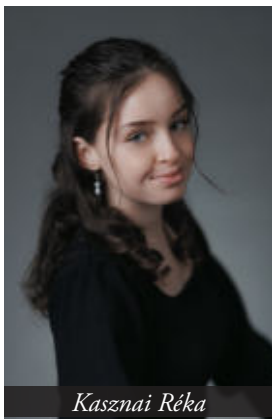
Horváth Jázmin



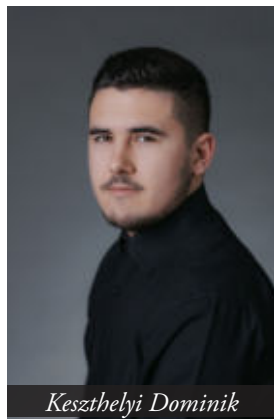
Josifek Lóránt



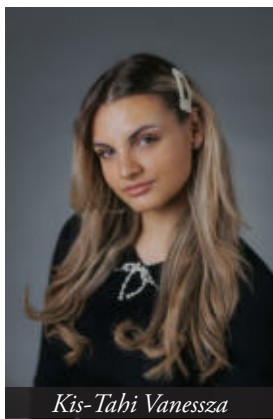
Kárner Máté



Kasznai Réka



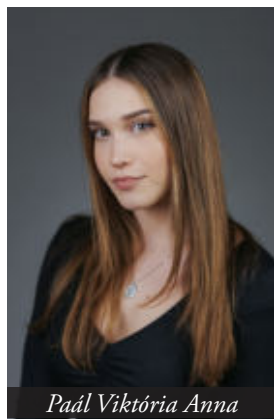
Keszthelyi Dominik



Kis-Tabi Vanessza



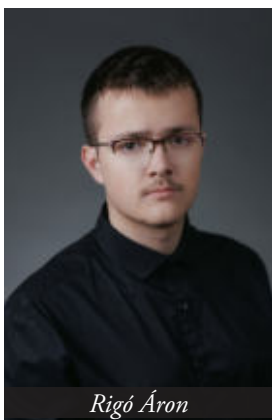
Németh Bálint



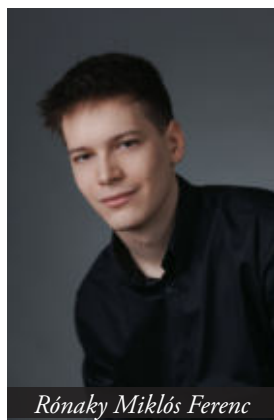
Paál Viktória Anna



Palatinus Brigitta



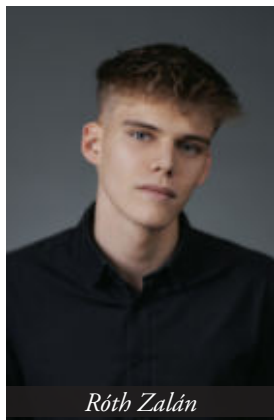
Rigó Áron



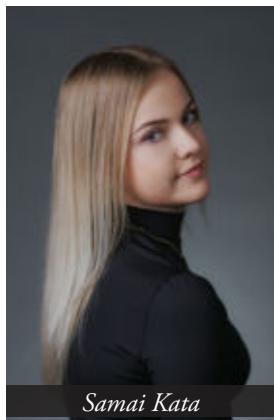
Rónaky Miklós Ferenc



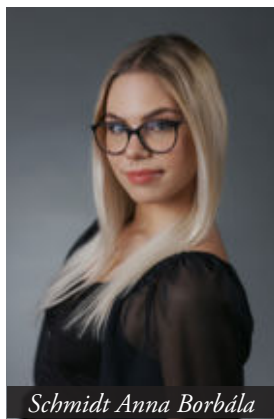
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



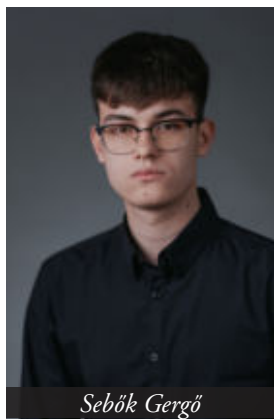
Róth Zalán



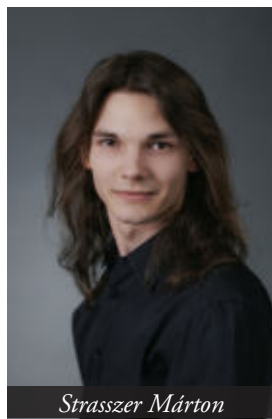
Samai Kata



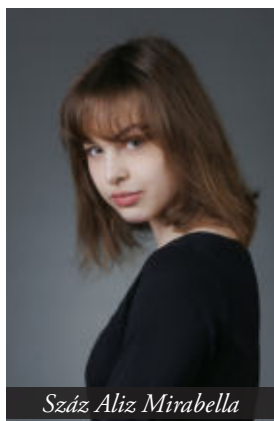
Schmidt Anna Borbála



Sebők Gergő



Strasszer Márton



Szász Aliz Mirabella

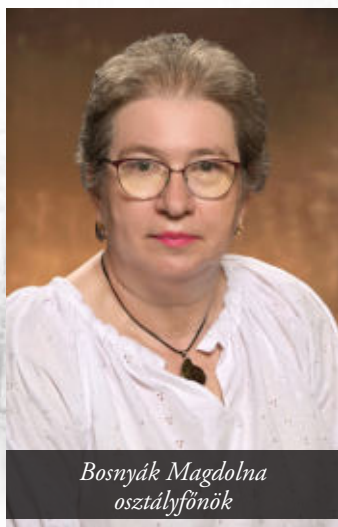


Varga Izabella



12. D OSZTÁLY – BIOLÓGIA – FIZIKA

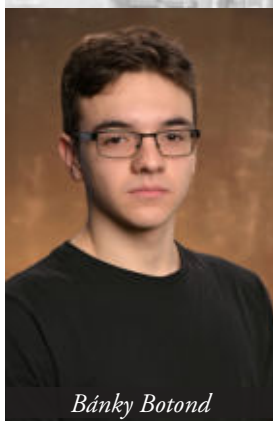
*„Mi volt, emléken él,
S új vár, mint utad tova léped,
S éretten az évek fényeiben,
Sokat tehetsz még, annyi szépet.”
(Fodor József)*



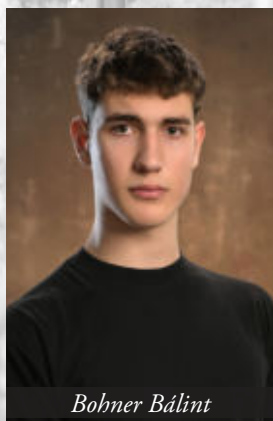
*Bosnyák Magdolna
osztályfőnök*



*Gyarmati Istvánné
osztályfőnök-helyettes*



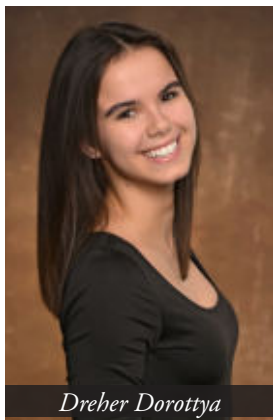
Bánky Botond



Bohner Bálint



Deli Mimi Réka



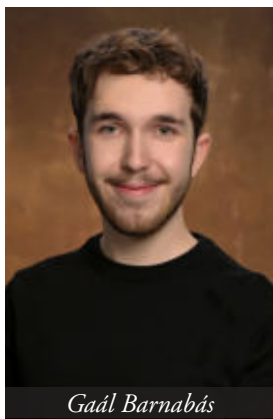
Dreher Dorottya



Éreth Máté



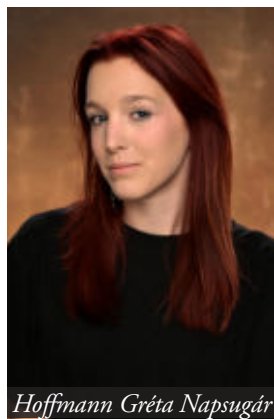
Fábos György



Gaál Barnabás



Gecsei Szabina



Hoffmann Gréta Napsugár



Jakab Maja



Járfás Balázs



Kovács András Ákos



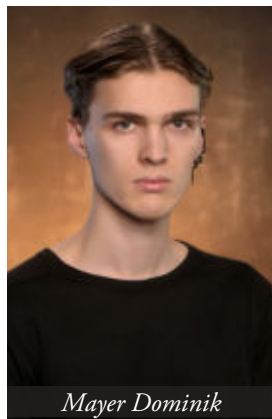
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



Marton Leila



Máté Lotti Luca



Mayer Dominik



Meier Panna Klára



Nagy Gergő



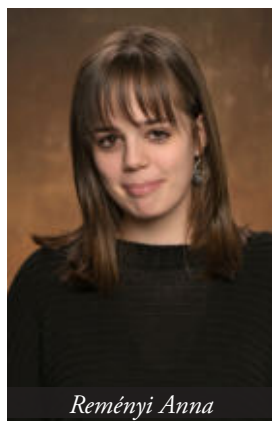
Óbéri Anna Eszter



Paik Renáta



Pap Balázs



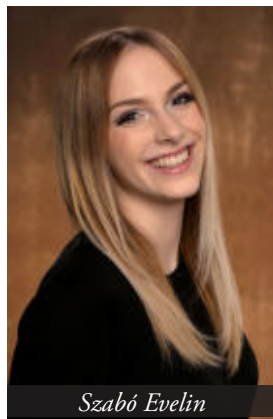
Reményi Anna



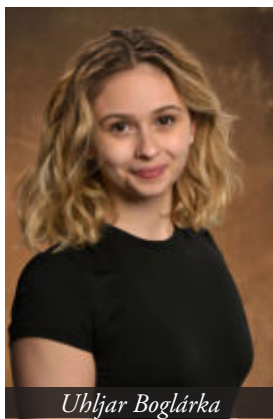
Révész Rubina



Szabó Anna



Szabó Evelin



Uhljar Boglárka



Varjas Ágoston István



Vándor Enikő



Völgyi Dorka



*Wilson-Tillinger
Liam Mark*





12. E OSZTÁLY – MATEMATIKA – INFORMATIKA

„Életem során újra és újra és újra megbuktam.

Ezért vagyok sikeres!”

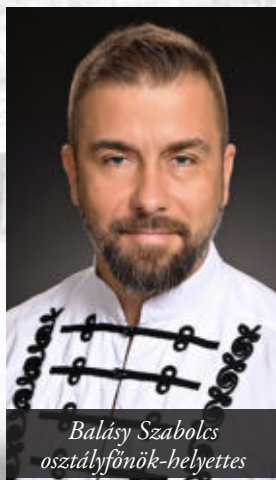
(Michael Jordan)



Pintér Gergő
osztályfőnök



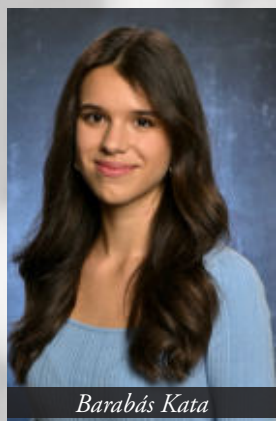
Pandur Anett
osztályfőnök-helyettes



Balásy Szabolcs
osztályfőnök-helyettes



Baltavári Lili



Barabás Kata



Bárány Bálint



AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



Barics Dorina



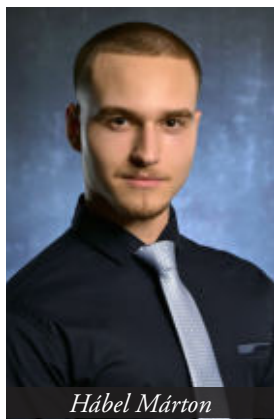
Fleischmann Dániel



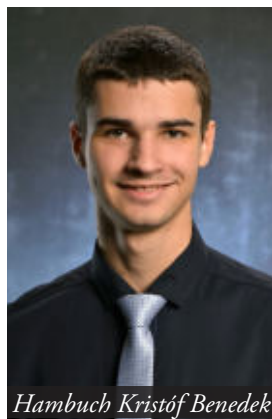
Fodor István Mátyás



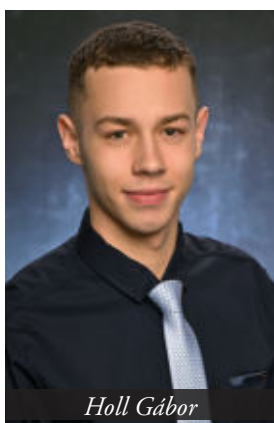
Gerdei Barnabás



Hábel Márton



Hambuch Kristóf Benedek



Holl Gábor



Hónig Merse István



Jónás Bálint



Juhász Mátyás



Kovács Gergő



Kőszegi Gergely



Kurucz Bende



Lukács Liza Dóra



Nagy Csanád Máté



Patkó Dominik



Rostás Dóra



Sági Dániel



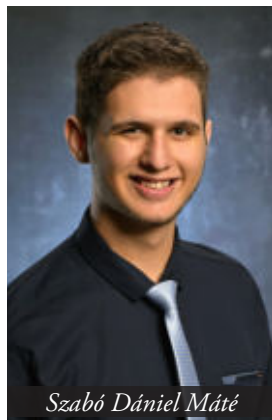
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



Sándor István György



Szabó Balázs István



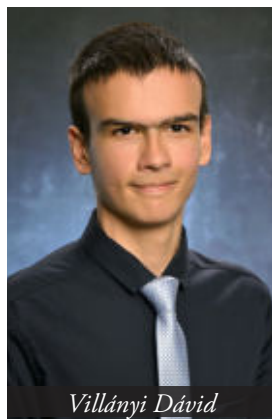
Szabó Dániel Máté



Szénássy Ákos



Szilágyi Gergő



Villányi Dávid





12.E



27 posts 163 followers 11 following
 PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziuma Babits Mihály Gimnáziuma
 2020-2024

YAGGED

SAVED

HEELS

POSTS

Tablófotó: Sinkovics Zoltán

12. F OSZTÁLY: HUMÁN – MŰVÉSZETEK

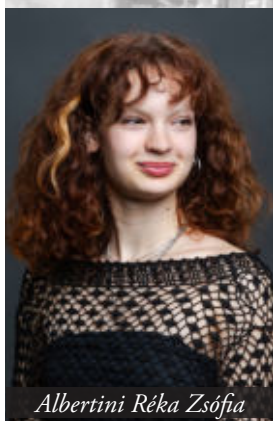
*„Életed útja elágazáshoz ért,
Bármelyikre is térsz, dolgozz a sikerért!
S ha néha gödörbe lépsz, állj fel büszkén,
Meríts erőt a múltból, s tegyél a kitűzött célért!”
(Kis-Halas Titanilla 12. F)*



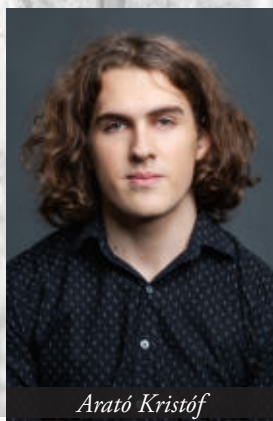
*Nádai Csilla
osztályfőnök*



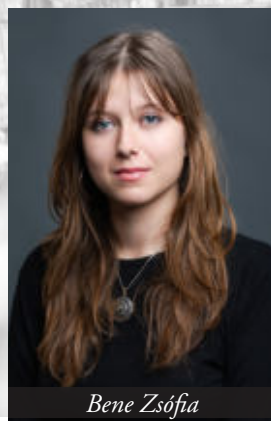
*Lukács Ramóna
osztályfőnök-helyettes*



Albertini Réka Zsófia



Arató Kristóf



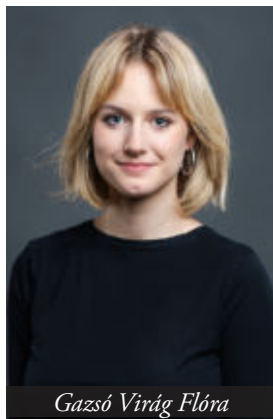
Bene Zsófia



Ernyes Fanni



Fehér Dávid



Gázsó Virág Flóra



Halász Eszter



Horváth Réka



Horváth Virág



Hős Patrícia



Illés Fanni



Kauder Aida



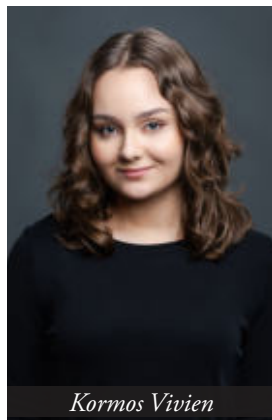
AZ ISKOLA VÉGZŐS TANULÓI



Kis-Halas Titanilla



Kormos Bianka



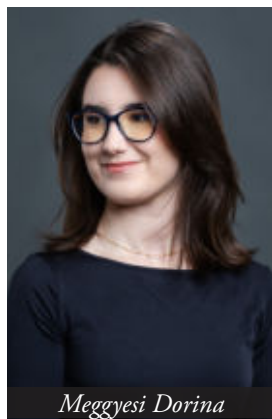
Kormos Vivien



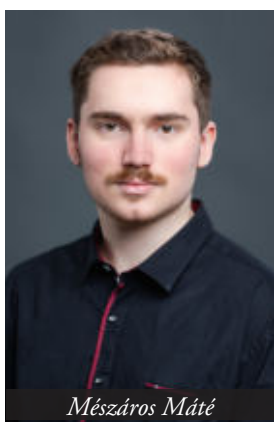
Köbli Máté



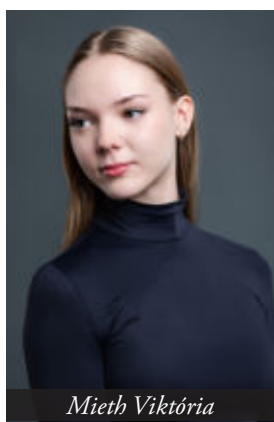
Lang Roxána



Meggyesi Dorina



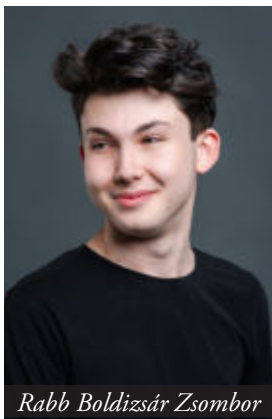
Mészáros Máté



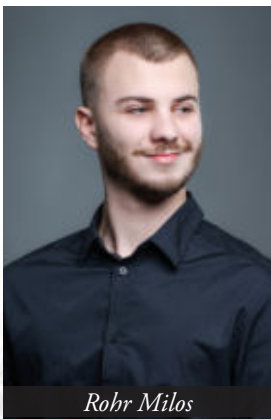
Mieth Viktória



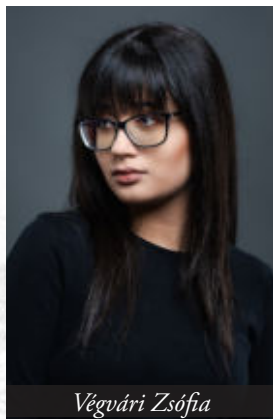
Nagy Barnabás



Rabb Boldizsár Zsombor



Rohr Milos



Végvári Zsófia







ISKOLÁNK DOLGOZÓI A 2023/2024-ES TANÉVBEN

Sulyok Andrea <i>intézményegység-vezető, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Harmatné Varga Judit <i>intézményegység-vezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	matematika
Hosszú Barbara <i>intézményegység-vezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	német
Onódi Emőke <i>intézményegység-vezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	digitális kultúra
Ágoston Vivien	testnevelés
Balásy Szabolcs	ének, karvezetés
Bálint Andrea <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	magyar
Bartal Zsolt	matematika
Bedő Gergely	testnevelés
Bedőné Szűcs Tünde <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	testnevelés
Berényi Éva	magyar, média
Berényi Szabolcs	magyar
Bognár Vasas Dóra	spanyol
Bosnyák Magdolna <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	biológia
Bosnyákné Szűcs Erzsébet <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	történelem
Brózik Ágnes	biológia
Cseh Gabriella	német
Engel Mária <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	történelem
Farkas Adrienn	vizuális kultúra
Fekete Zsófia <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, spanyol



Fodorné Somogyi Emőke <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	matematika
Gáspár Gábor	testnevelés
Gyarmati Istvánné	matematika
Háhner-Halász Dóra	történelem, olasz
Iglicz Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	magyar
Jagity-Molnár Zsuzsa	angol
Dr. Jakab Ferencné	biológia, kémia
Jaszenovics Sándor	német, angol
Jurisics Judit <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, főigazgató-helyettes</i>	kémia
Karászi Tünde	német
Kiffer Zsuzsanna	matematika
Király Lilla <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Kleisz Erika <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	történelem, angol
Koncz Károly <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	fizika
Kopeczky Péter <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	testnevelés
Kovács Bálint	fizika
Kurucz Balázs	történelem
László Éva	angol
Lőrinczi Adrien <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	angol
Lukács Ramóna	matematika, fizika
Magasi András <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	történelem
Máté Zsolt	digitális kultúra, történelem
Maul Borbála <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	magyar



Muráth Eszter <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár, munkaközösség-vezető</i>	német
Nádai Csilla	matematika
Németh Andrea	német, francia
Dr. Oroszlán Anikó <i>munkaközösség-vezető</i>	magyar, angol, dráma
Pálné Porst Andrea <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, munkaközösség-vezető</i>	angol, orosz
Pámer Melinda	angol
Pandur Anett <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	földrajz
Pap Előd <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Papné Kiss Erika Mária	magyar, mozgókép és médiaismeret (GYES)
Pap Viktória	angol
Dr. Pernyeszi Tímea Judit	kémia
Pintér Gergő <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	testnevelés
Polgár Rita <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	német
Révész György	digitális kultúra
Ripszámné Litz Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Sátayné Gáll Veronika	német
Samu Bernadett	francia
Sebestyén Emese <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	angol
Stehler György <i>vezetőtanár</i>	történelem
Stöklér Nándor	fizika
Szabó Kinga <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	angol



Dr. Szabóné Bárdos Csilla <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	biológia
Szakács Boglárka <i>gyakornok</i>	angol, magyar
Száraz Tamás <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	földrajz
Székelly Zsuzsanna	német
Szeverics László	angol
Tarnai Dóra <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, olasz
Tarnai Gábor <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Tarnai Krisztina	testnevelés, gazdasági ismeretek
Tóth Krisztina	angol (GYES)
Turi Katalin <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, főigazgató</i>	történelem
Vadicskó Judit <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, munkaközösség-vezető</i>	biológia, kémia
Varga Enikő <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, francia
Vezér András	digitális kultúra
Vituska Virág <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, latin
Vörösné Keller Henrietta <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	német
Zsombori Barbara <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar, dráma és tánc
Kiss Emőke	iskolapszichológus
Mészárosné Szentirányi Zita	könyvtárostánár
Kormos Balázs	iskolai szociális segítő

**ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK**

Balogh Alexandra	laboráns
Kasznai Gyula	oktatástechnikus, rendszergazda
Merényi Tamás	rendszergazda
Németh Erika	iskolatitkár
Regősiné Wehring Erika	iskolatitkár
Tábit-Sárdy Judit	laboráns

NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLÓ MUNKATÁRSAINK

Balázs Gábor	portás
Kiss Ferenc	gondnok
Miletics Józsefné	portás
Vizler Zsófia	ügyvivő szakértő, területi gazdasági szakértő
Walter László	gondnok
Ziener Andrea	iskolatitkár
Dr. Orsi Gabriella	iskolai fogorvos
Dr. Pataki Zsuzsanna	iskolaorvos
Gaibl Andrea	védőnő
Lempelné Hunyadi Judit	védőnő
Vidákné Németh Szilvia	védőnő

9. A

OSZTÁLYFŐNÖK: BEDŐNÉ SZÚCS TÜNDE

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: BEDŐ GERGELY

Alvári Hanna Luca
Balogh Zselyke
Becsei Bende Csanád
Bognár Adrienn
Bognár Ambrus
Bohner Zsanett
Csapó-Jakabos Minka
Erdősi Gréta
Filákovity Dana Klára
Gurzó Róbert
Herke Dániel Milán
Holl Balázs
Horváth Norina
Katona Rebeka
Kilvinger Levente
Kulcsár Flóra
Marosi-Takátsy Bence

Márton Nóra
Mecseki Bálint
Nagy Ádám
Nagy Flóra
Novák Zsombor
Papp Marcell
Pintér Hanna Admira
Pokol Panna
Póra Szabina
Somlai Máté
Szentés Levente
Szentgyörgyvölgyi Natasa
Szirtes Míra Georgina
Szundi Zsigmond József
Takács Mirabel
Vajas Nimród





9. B

OSZTÁLYFŐNÖK: LŐRINCZI ADRIEN

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: VITUSKA VIRÁG

Bánki Luca
Baráth Barna
Bernhardt Áron
Bodor Gréta Luca
Csalódi Balázs
Dóka Regina Csenge
Fodor Zétény Balassa
Fullér Petra
Gerecs Vince
Gyenis Dalma Virág
Gyüre Zsófia
Jakab Eszter Borka
Jakab Ferenc Péter
Jónás Vivien
Károlyfi Barnabás Tamás

Kelemen Laura
Kisföldi László Márk
Kocsis Dóra
Koppányi Liána
Kovács-Hegedüs Marcell
Kövesdy Mihály
Lábodi Laura
Laczik Keve
Mészáros Melinda
Novák Nikolett Lili
Szabó Vivien
Varga-Kovács Vivien
Vass Milán Péter
Vidákovics Dániel Tamás
Virág Bianka



9. C

OSZTÁLYFŐNÖK: SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SZÉKELY ZSUZSANNA

Armbruszt Eszter
Ádám Jázmin
Baráti Botond
Bock Fanni
Bodor Dzsesszika Lenke
Dorozsmai Hédi
Fragó Emma
Fehér Nikolett
Fónai Nóra
Halmosi Piri
Hidvégi Ádám Bence
Horváth Panka
Keller Miklós
Kovács Zora
Kun Jázmin Bíborka
Lázár Lili

Lipi Anna Sára
Maczkó Máté
Márcz Renáta
Masnecz Hanna
Nagy Dorina
Petrinovics Máté Pál
Sárközi András
Schmidt Réka
Sebők Petra
Somogyi Regina
Sugár Vince
Szabó Cintia
Szabó Szabina
SzepeSSI Kata
Szűcs Áron Gergő
Varga Virág Margit





9. D

OSZTÁLYFŐNÖK: KONCZ KÁROLY

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: DR. SZABÓNÉ BÁRDOS CSILLA

Anka Zsófia Laura
Bagoly Benedek
Balogh Dorottya
Beke Dorottya Viktória
Benkő Hanna
Berényi-Faluhelyi Balázs
Béres Dorottya
Borsos Nóra Petra
Esküdt Blanka Flóra
Hartman Kristóf
Horváth Dániel
Horváth Gábor
Ildzsá Hanna
Jászka Gábor
Kerekes Luca
Kis-Gombár Blanka
Kiss Zsuzsanna

Kis-Vidéki Bíborka
Kőhalmi Lilla
Kumánovics Lilla
Lukács Medárd
Niedling Nikolett
Nyul Zsombor Sámuel
Ország Csenge
Őss Nikolett
Palkovics Péter
Perjesi Bence László
Schmidt-Kovács Anna Eszter
Szabó Benedek István
Szabó Luca
Székelyhidi Réka
Talián Levente Máté
Unyi Sára
Vermes Áron



9. E

OSZTÁLYFŐNÖK: BARTAL ZSOLT

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: KIRÁLY LILLA

Albrecht Dániel
Berta Balázs
Borbás Máté
Boros Félix Bálint
Bottka Zalán
Daláth Máté László
Egyed Attila
Gergely Máté
Hohmann Balázs
Kaluczky Titusz Soma
Karácsony Ábel
Kiss Enikő
Kovács Kristóf
Kovács Réka

Kun Barnabás
Laczik Zsombor
Lamperth Marcell
Magyar Antal Bálint
Meggyesi Milán
Nagyillés Dániel
Németh Zsombor
Palatinus András
Pálinkó Bence
Rostás Levente Kornél
Rudolf Balázs
Stefán Dávid
Szijártó Nikolett Amina
Szokodi István





9. F

OSZTÁLYFŐNÖK: IGLICZ ÁGNES

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: STEHLER GYÖRGY

Császár Marcell Benedek
Egréder Marcell Mihály
Engert Gréta Lara
Farkas Lili Gréta
Felinger Fruzsina
Gáspár Gréta
Gomorka Zamira
Kalmár Léna Luca
Kis Dorottya
Koszér Lorina
Kovács Emese
Kovács Fanni
Kővágó Jázmin Alma
Kuti Eszter
Markovics Nóra

Mészáros Szofi
Mizerák Gergő
Nagy Virág
Németh Borbála Nóra
Nyul Márton Ábel
Panta Lili
Pinczehelyi Vica
Pirisi Eszter
Pósa Eszter
Sándorfy Tamás Ágost
Sindler Dávid
Szabadi Lea
Szabó Róbert
Szilágyi Abigél
Tukacs Ákos



9. NY

OSZTÁLYFŐNÖK: LUKÁCS RAMÓNA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: VÖRÖSNÉ KELLER HENRIETTA

Ács Zsombor
Andrási Roxán
Bosnyák Keve Márk
Braunitzer Blanka Laura
Breczó Katalin
Caicut Benjámin Noel
Damacz Helga
Fekete Zalán
Fülöp Roland Attila
Háry Eliza
Hegedűs Fanni
Hofmann Eszter Kornélia
Ikládi Anna
Kántor Zoltán Péter
Kecskés András
Kolozsváry Ruben

Mácsai Virág
Magusics Mór
Molnár Gréta
Nádasdi Norina Réka
Paizs Ádám
Pákolicz Gréta
Rajtmár Emma
Rigó Titanilla
Soós Patrik
Szabó Nóra
Szkladán Gábor
Till József
Tunyogi-Csapó Zsófia
Varga Zoltán
Vas Gellért Félix





10. A

OSZTÁLYFŐNÖK: KOPECZKY PÉTER

Alberti Luca Liliána
Balog Kitti
Bojtár Bettina Beáta
Buchholz Hanna
Csernus Márk
Czinczár Flóra
Dani Balázs
Emelieze Emma Isioma
Erszény Roland
Horváth Hanna
Keszler Márk
Király Martin
Kovács Zétény
Kömüves Noémi

Kövecs Hanna Kata
Ludvig Maja Bettina
Lukács Sándor Botond
Markovics Márton
Petrinovics Csenge
Pettermann Júlia
Rubint Marcell
Ruppert Lili Viktória
Sánta Gréta
Szabó Szilárd Kristóf
Szárnyas Boglárka
Szendelbacher Borka Erzsébet
Tarnai Péter
Tóth Marcell



10. B**OSZTÁLYFŐNÖK: PÁMER MELINDA****OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: TARNAI DÓRA**

Albert Emma
Bakonyi Olívia
Balogh-Tovt Lili
Bognár Ákos
Böngyik Bianka
Éles András Levente
Farkas Marcell Milán
Filákovity Emma
Gerber Luca
Hild Kata
Jakab Dóra
Josepovits Kinga
Káplán Barnabás
Keresztes Dorka Sarolta
Krampol Kinga Dominika
Kucska Luca
Lukács Dorottyia

Lutz Boldizsár
Magyari Míra
Major Milán
Márki Anita
Mester Mihály Domokos
Molnár Emese Anna
Nyaka Fanni Dorina
Ostrosics Adél
Pápai Roland
Szabó Fanni
Szundi Endre György
Tábori Nóra
Tamás Tia Sáron
Vámosi Lara
Varga Dóra Alexandra
Várnagy Nóra





10. C

OSZTÁLYFŐNÖK: KURUCZ BALÁZS

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA

Balogh Emma
Barancsi Nóra
Binder Richárd
Biszvurm Anna
Cséplő Hanna
Csibi Benett
Fekete Ádám György
Fodor Barnabás
Frick Tamara
Frick Tamás
Füzes Léna
Gréts Dalma
Gungl Mínea
Gyenis Laura
Horváth Nóra Szonja

Horváth Nóra Blanka
Horváth Réka
Jászper Botond
Marton Lehel
Nagy Judit Jádé
Németh Fanni
Petricsevics Géta
Schmidt Kristóf
Szabó Liliána Mária
Szobics Karina Emma
Szücs Lili Vivien
Torma Dániel
Vogl Diána
Zádori Zénó



10.D

OSZTÁLYFŐNÖK: KOVÁCS BÁLINT

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: VADICSKÓ JUDIT

Bak Botond
Berente Panna
Borbás Petra
Bürge Luca
Czimmer Eszter
Fazekas Máté
Fekete Ákos
Gyimesi Miklós Marcell
Gyöpös Levente
Hauk Gergő
Hofher Viktória Kriszta
Józsa Laura
Kálnai Borbála
Kelemen Szonja

Keresnyei Levente
Keszthelyi Kata
Kulcsár Henriett
Lisch Elizabet Eszter
Mesterházy Milán
Nagy Kincső
Novok-Rostás Emma
Simon Krisztina
Strényer Kata
Száráz Ármin
Szilágyi Lili
Szilágyi Réka
Tóth Marcell
Tóth Virág





10. E

OSZTÁLYFŐNÖK: PÁLNÉ PORST ANDREA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: RÉVÉSZ GYÖRGY

Biró Levente Kornél
Bohár Bálint
Borsó Enikő
Bucsuházy Csaba
Dorn Bence
Gurzóy Mátyás Levente
Hatházi Milán
Horváth Szilárd
Káplán Domonkos József
Kiss Gréta Laura
Korpa Vivien
Krämer Ádám
Lippai Máté
Nagy Domonkos József

Nasir Pirooz Bence
Neuheiser Áron
Pálvolgyi Benedek
Papp-Szentpáli Emese
Rácz Gábor
Reitz Ákos
Sallai Bence Dávid
Simon Zsombor
Szabó Damján
Szőcs Márton
Takács Balázs Marcell
Tisza Csenge
Tóvári Máté
Vajda Dániel



10. F

OSZTÁLYFŐNÖK: ENGEL MÁRIA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: MAUL BORBÁLA

Bognár Barnabás
Bohár Marcell
Bohár Zsófia
Csapó Éva
Czéh Maja
Eilinger Orsolya Léna
Erőss Lilla
Farkas Viktória
Hantos Luca Noémi
Hideg Gréta
Jakab Vivien
Karvaly Sára Lívია
Kazareczki Fanni
Kincses Kíra
Kovács Dorka Barbara
Krémer Anna Abigél
Márcz Nóra Száva

Nagy Norbert
Péter Lili
Péter Petra
Pintér Barna
Rácz Bíborka
Rácz Katinka
Reisz Tibor Péter
Savanya Mihály Gergő
Sipos Piros Tulipán
Svégel Réka
Szabó Marcell
Szalay Boglárka
Szurdi Janka Rebeka
Tisza Emília
Wéber Virág
Wünsch Anna





11. A

OSZTÁLYFŐNÖK: ÁGOSTON VIVIEN

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: PAP VIKTÓRIA

Bánhegyi Vivien Blanka
Bernhardt Panna
Bökönyi László Péter
Csirke Petra Panna
Forró Fruzsina
Friedszám Zalán Krisztián
Galambos Gergő
Gyánó Lili
Halmágyi Kitti
Jagity Jázmin Zsuzsa
Kanizsai Balázs
Kovács Bence Péter
Kovács Kíra
Ligner Boglárka
Mészáros Ágota
Mucha Bertalan

Nagy Levente
Novreczky Botond
Orbán Hajnalka
Pálfalvi Botond
Pálfi Gergely Csaba
Poppe Tamás
Pott Dávid
Schmidt Viktória
Szita Márton Tibor
Torgyik Luca Ágnes
Tóth Kristóf
Vétek Bence
Vida Lázár
Wéber Anna
Zsdrályevics Niko



11. B

OSZTÁLYFŐNÖK: TARNAI GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SÚLYOK ANDREA, SZABÓ KINGA

Agócs Barbara
Almási Zétény Botond
Bakonyi Norman
Batki Boróka
Dittrich Lili
Dobos Bálint
Faddi Máté
Fedeles Richárd
Fekete Dorka
Fekete Liliána
Hoffmann Filip Benjámin
Horváth Csanád
Kasza Liza Emma
Keller Zsombor
Kovácsfi-Till Áron
Lovász Luca Flóra
Lukács Szilárd Barnabás

Márton Eszter
Merza-Szabó Nikoletta
Mogyorósi Balázs Dávid
Molnár Rebeka
Nagy Rebeka
Pályi Zsófia
Radics Előd
Remes Emma Lili
Ruppert Sára
Solymosi Szonja Lilla
Suvák Dóra Eszter
Sütő Zsigmond
Szalai Hanna
Szalma Zsófia
Varga Bálint
Zsidai Donát Márton





11. C

OSZTÁLYFŐNÖK: MURÁTH ESZTER

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: NÉMETH ANDREA

Adamovits Éva
Aknai Balázs
Bártfai Dalma
Béda Viktória
Divják Dorka
Égi Barbara
Gerentsér Áron Bálint
Horváth Bendegúz
Horváth Lilla Esztella
Kámory Zsófia Emma
Keibl Luca Rebeka
Király Nikoletta
Kollár Alexandra
Kulisch Dóra
Ledő Bence Balázs

Mártusz Dorina
Medgyaszai Viktória
Miklós Dániel
Nagy Lujza
Nagy Tibor
Neuheiser Hanna
Székely Zsófia
Takács Marcell
Tóth Maja Sára
Tukacs Lotti
Vadas Róbert
Vámi Nilla Nikoletta
Váradi Panna
Vass Míra
Werner Asél Petra



11. E

OSZTÁLYFŐNÖK: GÁSPÁR GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: DR. JAKAB FERENCNÉ

Antal Levente
Babai Dominik
Babaics Martin
Bányai Gergő
Bolboaca Karina Klaudia
Csuka Csaba
Daradics Emma
Domján Barnabás
Gurzóy Samu Péter
Hammer Bálint András
Hónig Hanga
Hunyadi Laura
Koszér Jázmin Anna
Kovács András
Kovács Péter
Molnár Félix
Nagy Bálint

Oppé Zorán
Pálos Gergő
Pánovics Máté
Pardi Bence
Polgár Petra
Popp Krisztián
Ráth Marcell Máté
Ritter Viktor
Róth Filip
Sándó Gábor
Szabó Bálint
Szabó Hunor
Szám Levente
Tóth Gergő
Tresch Jázmin Lilla
Vörös Vilmos





11.F

OSZTÁLYFŐNÖK: BÁLINT ANDREA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: CSEH GABRIELLA

Balás Emma
Baranyai Lili
Barics Napsugár
Barka Zsófia
Belléncs Anna Rita
Berger Nóra Zita
Dobos Ákos
Fritz Hanna
Gyarmati Marcell
Horváth Dorina Léna
Jakab Melinda
Kaluczky Livia Milla
Kiss Virág
Kustra Milla
Lónay-Tóth Bolda
Lóth Ninetta Zsófia
Major Hanna

Major László
Masszi Benedek
Mekis Dorottya
Mészáros Áron
Mohácsi Gergő
Nagy Enikő
Nagy Katalin
Rózsavölgyi Míra Bella
Sátori Sebestyén Örs
Szántó Dóra
Szathmáry Szilárd
Teleky Luca Léda
Torgyik Levente Mihály
Tóth Ádám János
Törjéki Bálint
Vadász Rebeka





AZ ISKOLA FELVETT TANULÓI A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN

9. A

OSZTÁLYFŐNÖK:

TARNAI KRISZTINA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:

Almási Hanna Izabella
Beke Kata
Csomor Szabolcs
Farkas Ádám
Földvári-Nemes Virág
Füke Dániel Zoltán
Hornung Zsófia
Ignác Dominik György
Jentetics Fanni
Juhász Richárd Márk
Kenyő Júlia Lilla
Kőhegyi Krisztián Lajos
Kulcsár Marcell
Lipcsik Ádám
Medgyaszai Vivien
Orgyán Olivér
Pákolicz Gréta
Riegl Marcell
Riegl Zsófia
Spáth Péter
Szabó Soma Bálint
Szakács Anna Léna
Tábori Endre
Tóth Miklós

9. B

OSZTÁLYFŐNÖK:

NÁDAI CSILLA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:

DR. OROSZLÁN ANIKÓ

Bali Medárd
Bánki Dalma
Bányai Zalán
Bóna Kamilla
Csabai Márton
Császár Leila Helga
Csiszár Ádám
Deák Zsombor
Farkas Gréta
Gergely Petra
Gyurka Csenge
Hahner Barna
Hesz Franciska Míra
Katona Rebeka
Korecz Bálint
Majoros Márk
Nagy Barnabás
Nagy Miklós
Nuszpl Panna
Patkó Borka
Pintér Bálint
Raj Zalán Kiran
Sággy Anna Petra
Szabó Bence
Szilvási Krisztián
Talián Szabolcs Dániel
Tóth Barnabás
Végh Soma
Zeller Alex
Zeller Dávid



9. C

OSZTÁLYFŐNÖK:
JASZENOVICS SÁNDOR
OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:
HOSSZÚ BARBARA

Berta Botond
Bizderi Orsolya
Cséplő Gergő
Dankó Dávid
Görgényi Flóra Anna
Hantos Jázmin Piroska
Horváth Dorottya
Kerner Eliza
Kőhegyi Dániel
Lévai Ádám
Máthé János György
Merkel Jázmin
Molnár Anna Réka
Murányi Dávid István
Őri Máté
Pári Milán
Riegl Mia
Róth Gréta
Schäffer Máté
Sovakov Stevica
Sztankó Viktória
Tarnai Ármin
Vadas Renáta

9. E

OSZTÁLYFŐNÖK:
PINTÉR GERGŐ
OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:
BALÁSY SZABOLCS
PANDUR ANETT

Aradi Attila Miklós
Bajomi Dániel
Bernhardt Zsombor
Blazsek Tibor
Csokona Dóra
Gelencsér Simon
Gyöngyi Barna
Harcos Bence
Illés Attila
Illés Nimród
Jánosi Viktor
Keszthelyi Dorka
Magyari Marcell
Mátrai Nóra
Nagy Kíra
Pozsár József Mikeás
Raj Milán Anand
Schneider Balázs
Sillye Imre Botond
Szabó Dalma
Szabó Levente
Tar Emese
Turi Zsófia
Várad Liliána
Varsányi Dávid Péter
Végh Márk
Vig Bálint
Vonyó István Levente



9. F

OSZTÁLYFŐNÖK:
BOGNÁR VASAS DÓRA
OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:
BERÉNYI SZABOLCS

Balatonyi Dániel
Baltavári Benedek
Barabás Kamilla
Borbás Márton
Böröcz Jázmin
Denk Dominika
Egerszegi Hanna
Fazekas Márk
Fuchs Ráchel Damarisz
Füleki Szimonetta Szemira
Gyimesi Eszter
Hetesi Elena
Horváth Szófia
Jung Boglárka
Kádas Bertalan
Kaufmann Richárd Mátyás
Kószó Rajmund Gábor
Kovács Nikoletta
Lőrincz Anna
Márki Lili
Pálfi Bence
Pintér András Levente
Schneider Jázmin
Vas Anna Réka
Viola Nóra
Wenhardt Norina

9. NY

OSZTÁLYFŐNÖK:
DR. JAKAB FERENCNÉ
OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES:
SZÁRAZ TAMÁS

Békési-Trischler Ákos
Caicut Hanna Dorka
Fazekas Réka
Harcos Panna
Harmat Hanna Sára
Hauer Friderika Eszter
Hell Gréta
Holczer Blanka
Horváth Danielle Mónika
Jakab Anna
Kosaras Gréta Hanna
Kóródy Réka
Kóta Amira
Kovács Lotti
Kresz Léna
Magyar Marcell
Pallai-Wéber Áron
Pozsonyi Vilmos
Rabb Réka
Soós Pálma
Szabó Léna Panna
Szekeres Nóra
Szitovszky Sára
Török Amina Hanna
Turi Maja
Varga-Tóth Viktória
Várnai Petra
Vinkovics Bora Viktória



Keressetek minket a Facebookon és az Instagramon:

Gimnáziumunk oldala:

<https://www.facebook.com/ptebabits>

<https://www.youtube.com/user/ptebabits>

Angol tagozatunk:

<https://www.facebook.com/englishinbabits>

<https://www.instagram.com/englishinbabits/?hl=de>

Sportágismereti osztályunk:

<https://www.facebook.com/Babits-Sport-108810337665060>

Német tagozatunk:

<https://www.facebook.com/deutsch.babits>

https://www.instagram.com/deutsch_am_babits/

Irodalom és Művészetek a Babitsban:

<https://m.facebook.com/pteBabitsmagyar/>

Babits Rádió:

<https://www.instagram.com/babitsradio/?hl=de>

BabitsMa online iskolaújság:

<https://www.babitsma.hu/>

PTEBabits YouTube csatorna:

<https://www.youtube.com/channel/UC83T9qljePrRDJP2GmYFORQ>

Diákönkormányzat Instagram oldala

https://www.instagram.com/babits_gimi?igsh=YXN6YjVldGJha3do

Figyeljétek a cikkeket, híreket és kövessetek minket a Facebookon és az Instagramon is!

**ALAPÍTVÁNYAINK:*****Babits Alapítvány***

Adószám: 19034425-1-02

Számlaszám: 10102440-01696408-00000006

Tanulóink tanulmányi tevékenységének ösztönzését és elismerését (tanulmányi versenyek nevezési díja, külföldi kapcsolatok, nyelvtanulás segítése, jutalmazás, kulturális programok), szociális gondjainak enyhítését segíti.

Az Ifjúság Sportjáért Alapítvány

Adószám: 19035024-1-02

Számlaszám: 11731001-20121039

Tanulóink sportolását, sportversenyeken való részvételét támogatja. Célja a közösségi sportok, tömegsportok és amatőr versenyzők támogatása, nevezési díjak, útiköltségek finanszírozása, versenyek szervezése, sporteszközök vásárlása, jó tanuló – jó sportolók támogatása.

Babits-Komarov Baráti Kör

Adószám: 18323203-1-02

Számlaszám: 50431104-10019401

A B-K BK, azaz a Babits-Komarov Baráti Kör a mai PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziumának, - illetve annak elődintézményei-, az Újmecekaljai Gimnázium, a Komarov Gimnázium és Szakközépiskola, a JPTE Gyakorló Gimnáziuma végzett diákjait, egykori és mai tanárait gyűjti egy egyesületbe. A tagsággal erősítheti az öreg- és jelenlegi diákok Alma Materhez való kötődését, ápolhatja és bővítheti a Babits Gimnázium hagyományait. Az egyesület az iskola kulturális rendezvényeinek lebonyolításában nyújt kiemelkedő támogatást.

Babits Gimnázium Magister Alapítvány

Adószám: 18310562-1-02

Számlaszám: 11992000-02513474-00000000

Célja elsődlegesen tanáraink díjazása és munkájuk anyagi megbecsülése. Tehetségeket támogató, fejlesztő, kiemelkedő munkássággal rendelkező pedagógusainkat díjazzuk.

Kérjük felajánlásával támogassa iskolánk valamelyik alapítványát!