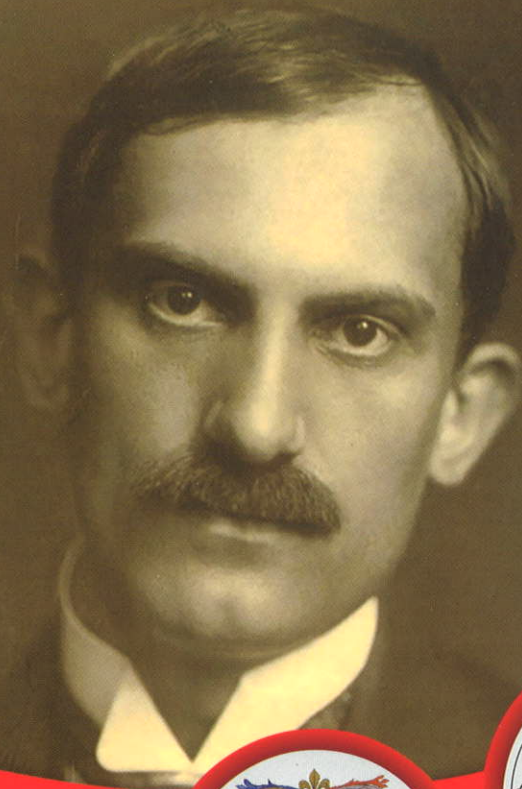




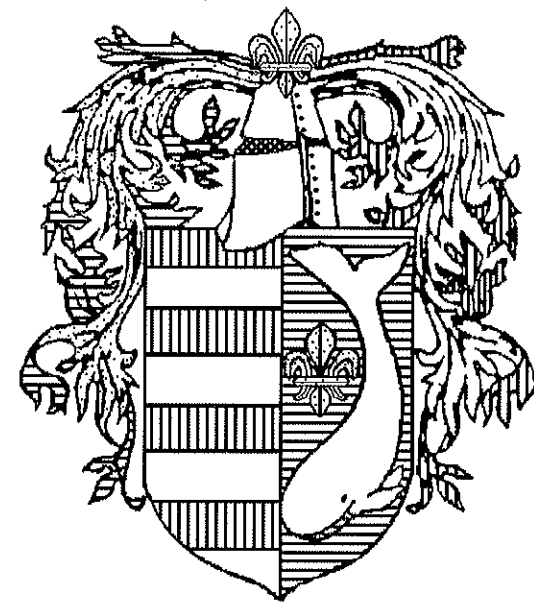
Babits

évkönyv • 2010–2011

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE 2010–2011.



PÉCS
2011

MUNKATÁRSÁK: KEREKES ANDRÁS, MELIORISZ BÉLA,
ONÓDI EMŐKE, SULYOK ANDREA

KIADJA: PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA
7633 PÉCS, DR. VERESS ENDRE U. 15.
TEL: 72/255-166 FAX: 72/551-565
[HTTP://BABITS.PTE.HU](http://babits.pte.hu)

AZ ÉVKÖNYVVEL KAPCSOLATOS JAVASLATOKAT, ÖTLETEKET
AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE VÁRJUK:
[BABITS@BABITS.PTE.HU](mailto:babits@babits.pte.hu)

FELELŐS KIADÓ: MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ

FEDÉLTERV ÉS TIPOGRÁFIA: BOCZ KFT. PÉCS

„Nekem csöpp kedvem sincs olyasmiről írni, amit
nem ismerek közvetlen átélésből, s ami
érdekel, vagy legfeljebb valami néprajzi vagy
történeti kíváncsiságból érdekel.”

*

„Az író olyan művész, aki a saját életének anyagából
dolgozik. A szépség ennek az anyagnak a
gazdagságától is függ: szépség és kifejezés szinte
egyet jelentenek.”

Babits Mihály





TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék	4
TANÉVNYITÓ BESZÉD	6
2010/2011-ES TANÉV EREDMÉNYEI	12
2010/2011-ES TANÉV ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI	13
TANULMÁNYI VERSENYEN ELÉRT EREDMÉNYEINK	14
Magyar irodalom	14
Magyar nyelvtan	16
Történelem	17
Angol nyelv	20
Német nyelv	22
Francia nyelv	23
Olasz nyelv	24
Spanyol nyelv	25
Matematika	26
Fizika	29
Kémia	33
Biológia	34
Földrajz	35
Informatika	35
Ének-zene	36
Sporteredmények	36
KITÜNTETETT DIÁKJAINK	40
Örökös tagok	40
A Babits Alapítvány jutalomdíjazottjai	41
A Babits-Komarov Baráti Kör „Pro Gimnasio” díja	42
A Honda-Steba Kft. Környezetvédelmi díja	42
TANÁRI KITÜNTETÉSEK	42
A TANÉV KRÓNIKÁJA	44
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI	54
Fokvárosi VB-láz	54
Beszámoló a 2010-es fizika diákolimpiáról	57
Beszámoló a 2011-es fizika diákolimpiáról, Thaiföldről	58
Multinationale Akademie Metten	59
Cserebere fogadom...	60
„Azt gondoltam én leszek az utolsó, mert a csatában mindig az első voltam”	61
Lázár Vilmos	63
Tanulóink eredményei az I. Pécsi Diákfesztiválon és a Kaleidoszkóp Versfesztiválon 2010. október 11-16.	65
élhető városok – diákkonferencia	67
A Babits vers- és prózamondó-verseny eredményei	68
Jótékonysági koncert – meghívó	69
Jótékonysági koncert	70
Kihívás, kérdés, válasz: Árkadia	72
Pécsről Szabadkára?!	74
Betlehem Márta: Szalagavató beszéd	75

TARTALOMJEGYZÉK

A PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola	
Karácsonyi hangversenyének műsora	83
Bécsi mese	84
Sehr geehrte Herrschaften, meine Damen und Herren, liebe Musikfreunde:	85
sprachdiplom	86
A Kémia Nemzetközi Éve, 2011	88
Sítábor - sport és szórakozás	90
Zenés versek, nem középiskolás fokon	91
A magyar kultúra napja	92
Bál a Babitsban	94
A 2011-es szülők, nevelők bálja bevételének sorsa	96
Európai Ifjúsági Parlament	97
Welcome, Mr. President!	98
A Baranya megyei irodalmi verseny	102
A Babits-napok	104
Jugend debattiert international	106
A kiejtési verseny második idegen nyelvből	109
Vitajte v Brně! – Isten hozott Brnóban!	112
Parképítés iskolánkban	114
Ballagás	120
A mosoly ereje	124
Egy csöpp a tengerben	127
OFF-Színkör	128
K.Ö.R. siker	129
Csere-bere fogadom Damme és Pécs között	130
Gondolatok a Babeach Strandrópi Kupáról	132
Teaházak 2010-11	134
Diákönkormányzat	135
Szakmai kirándulás	137
Élménybeszámoló a 11.E tanulmányi kirándulásáról	139
DIÁKMUNKÁK	141
Angol nyelv – The 8 o'clock bus	140
Unbelievable? Unforgettable!	142
Német nyelv – Védett fajok gazdagsága	145
Rajz, vizuális nevelés	147
TANÁRSZEMMEL	148
Szubjektív beszámoló a Gyakorlóiskolák VI. Országos Konferenciájáról	148
Beszélgetés Czéh Lászlónéval, Hédi nénivel	151
Szülők, nevelők bálja	153
Beszélgetés Lisa Jurával	152
TÁRSadalmi Szolidaritás Pályázati Program	156
Valami Amerika...	159
Búcsúzás Keith Lambert tanár úrtól	160
Pfléger Ferenc tanár úr búcsúztatója	161
AZ ISKOLA DOLGOZÓI	164
AZ ISKOLA TANULÓI	168
Végzős diákjaink	185
Új diákjaink	205



MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR TANÉVNYITÓ BESZÉDE IGEN TISZTELT HÖLGYEIM ÉS URAIM!

Véget ért a nyár, egy új tanévet kezdünk.

A nyáron Kölnben, miután összefutottam Schweinsteigerrel és Gomessel, egy már régóta kövekkel kirakott téren észrevettem, hogy a kövek között a hézagokban mindenütt kibújtt a fű. Nagyon erős az élni akarás a fűszálakban.

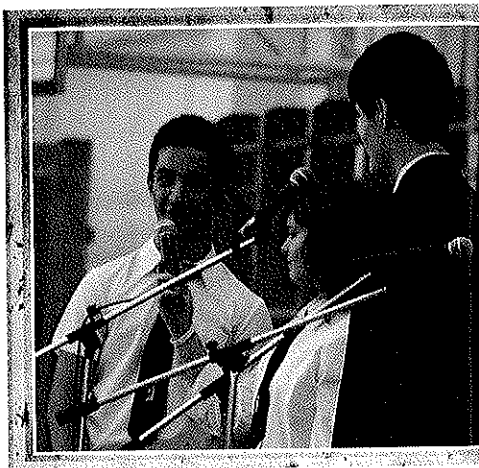
Ugyanakkor azt tapasztalom, hogy a mai társadalomban ez az élni akarás sokkal gyengébb.



Problémáik megoldására, céljaik eléréséhez munka nélkül akarnak eljutni. Megdöbbenve láttam egy televíziós hirdetést. Egy övet reklámoztak, ami elektromos impulzusokkal ingerli összehúzódnásra a hasizmokat. Azt sugallva, hogy munka nélkül is el lehet tüntetni a hájat, esetleg erősíteni lehet a hasizmokat. Az izmok fejlesztését az emberek erősítés helyett – talán hogy dohányzástól megfáradt tüdejüket kíméljék – különböző tabletták szedésével próbálják megoldani, a hiányzó állóképességet energiatallal pótolják, szórakozásként pedig lerészegednek vagy elkábítják magukat.

Az előző tanév végén azzal köszöntem el iskolánk tanulóitól, hogy "ne feledjétek, jövőre jó lenne úgy kezdeni az évet, hogy mindenki emlékszik a nyári élményeire, és nem mások elbeszéléséből értesül arról, hogy mit tett tavaly nyáron!" Remélem, sikerült ezt teljesíteni. Az, akinek vannak emlékei, az gazdagabb és boldogabb.

A 2009-2010-es tanévben is elkészült a kilencedik és a tizenegyedik évfolyamosok körében szokásos iskolai elégedettségmérésünk. A korábbi tapasztalatok alapján azért választanak bennünket tanulóink, mert magas színvonalú az oktatás, jók a felvételi eredményeink és így tovább. Ez így igaz. Továbbra is elmondhatjuk, hogy városi összehasonlításban is kiválóak az eredményeink, mindenképpen az első három iskola közt vagyunk, akár a szakközépiskolásokat, akár a gimnazistákat nézzük. De abban, hogy ez így maradjon, hogy végzős tanulóink valóban elérjék céljaikat,



[Babits Évkönyv • 2010-2011]

MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR TANÉVNYITÓ BESZÉDE

nem segít elektromosan stimuláló öv, tabletta vagy energiatall. A képességek fejlesztéséhez, a tartós ismeretek megszerzéséhez dolgozni kell az órán és otthon is.

Ebből a szempontból nagyon elgondolkodtatóak a felmérés eredményei: csak a tanulók 33%-a tanul napi két óránál többet, és 26 % fordít 1,5-2 óra közti időt tanulásra. A tapasztalatok alapján a tartósan sikeres felkészülés tantárgyanként fél és háromnegyed óra közötti otthoni munkát igényel, ami ha "csak" hat tanuló óra van egy nap, akkor is legalább három óra. Tudom, hogy ez az iskolai órákkal együtt nem kevés, de azt

a felvételi sikert, amit sokan attól várnak, hogy ide járnak, csak így tudjuk biztosítani. Nem elég ide járni, használatuk ki azokat a tanulási lehetőségeket, amiket biztosítani tudunk.

Ez a tanév sok szempontból a változások éve lesz. Elkezdődik az iskolák életét szabályozó új közoktatási törvény előkészítése, október végéig a kormányzat közlése, hogy 2013-tól melyik felsőoktatási szakra mely tárgyból kell emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Változtak, szigorodtak az igazolatlan mulasztások következményei. Ez minket is érint, hiszen a hiányzási órák átlaga az elmúlt tanévben 94 óra volt, és összesen 1594 volt igazolatlan. Vagyis majdnem két óra jut minden tanulóra. (Valójában ezt az igazolatlan hiányzást az iskola tanulóinak körülbelül 5 %-a produkálta.)

A bejelentett változtatások között elhangzott az is, hogy az érettségien az elégséges, a kettes szintjét a jelenlegi 20%-ról 50%-ra kell emelni. Egyelőre nem tudjuk, hogy erre mikor kerül sor, de ki merem jelenteni, hogy ez azoknak a diákjainknak, akik becsülettel készülnek, semmiképpen sem okozhat problémát. Az előző tanév végén diákjaink 4,14-es érettségi átlagot produkáltak. Ha csak a gimnáziumi osztályokat nézzük, akkor ez az átlag 4,28. 23 tanuló ért el jeles eredményt, ami azt jelenti, hogy csak egy tárgyból volt négyese, a többi ötös. Ugyancsak 23 tanuló ért el kitűnő eredményt. Minden negyedik-ötödik tanuló jeles vagy kitűnő érettségi eredményt ért el. Természetesen őket felvették azokba a felsőoktatási intézményekbe, amelyekbe első helyen jelentkeztek. Kíváncsi minden diákunknak, hogy az érettség (felvételi) után elégedetten távozzon iskolánkban. A ti sikeretek a mi sikerünk is.





Az iskolai átlag: 3,99 gimnázium: 4,12

szakközépiskola: 3,4

12.A 3,49

12.B 4,47

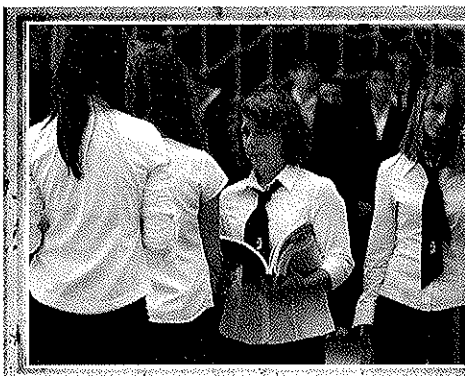
12.C 4,36

12.D 4,33

12.E 4,21

12.F 4,00

Kijelenthetem, hogy ez a nyár a Babits épületében is a változások kora volt. Mivel az idei évben az iskolának nagyon szűkösek az anyagi lehetőségei, nem tudtuk folytatni a folyosói szekrények tavaly megkezdett felújítását. Elnézve barbár kezek tevékenységének eredményét a szekrényeket a lakat odacsapódásától védő parafán, nem is biztos, hogy azt



érdemes folytatni. Olyan felújításokat végeztünk, amikre sürgősen szükség volt a vízvezetékrendszer hibái miatt. A kémia terem (103) beázott, leáztatta a földszinti hármastermet is, így mindkettőt teljesen fel kellett újítani. Ugyancsak szükséges volt a régi épületszárnyban lévő második emeleti nagy tanterem mázolás, festésének javítása, a 201-es és 203-as teremben pedig a parketta csiszolása és lakkozása is. A festés az épület nagy részében megújult. A felújítási munkák zárásaként a mai napon megtörténik a 309-es terem festése is.

Az egyetem 10 millió forintos támogatásával 12 millió forintból felújítottuk az új (lassan 20 éves) épületszárny földszinti és első emeleti vizes blokkjait. Egy tanárnő szavaival élve, világ színvonalú. Remélem, sokáig lesz az. Ehhez csak világ színvonalú diákok kellenek, akik megfelelően használják. Nehéz ezzel kapcsolatban bármit is kívánni. Az is furcsán hat, ha azt mondom, használjátok sokat, meg az is, ha azt mondom, használjátok keveset. Vigyázzunk rá együtt!

MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR TANÉVNYITÓ BESZÉDE

Változást hoz a tanév az iskolai adminisztráció területén is. Ezután nem kérhetitek meg tanáraitokat, hogy óra végén belenézhesetek a naplóba, mert megszűnik a papíralapú napló, az osztálykönyv. Ebben a tanévben teljes egészében áttérünk a digitális napló alkalmazására, aminek következtében ti és szüleitek bármely internet-kapcsolattal rendelkező számítógépről meg tudjátok nézni eredményeiteket, hiányzásaitokat. Így nem okozhat gondot, hogy házirendünknek megfelelően igazoljátok hiányzásaitokat, időben, szülői aláírással ellátva adjátok le az orvosi igazolásokat.

Furcsa világban élünk. Az emberek félnek attól, hogy véglegesen elkötelezzék magukat, ezért egyre kevesebb a házasságkötés, viszont egyre több a tetoválás, ami azért elég hosszú időre szól. Pedig ma már egyszerűbb egy házastárstól megszabadulni, mint egy tetoválástól. Aki a Babitsba jelentkezett, elköteleződött. Vállalta szabályainkat, értékrendünket, céljainkat.

Iskolánk hagyományai szerint a tanévnyitó ünnepélyen a tízedik évfolyam tanulói adják át az iskolánk címerét ábrázoló jelvényünket az újonnan érkezetteknek, újonnan elkötelezetteknek. Nagyon sok szeretettel köszöntöm iskolánk új tanulóit.

A 9. A osztályt és osztályfőnöküket, Dr. Gimesi Lászlóné Gyimesi Esztert.

A 9. B osztályt Tarnai Gábor tanár úr vezetésével.

A 9. C-seket és osztályfőnöküket, Sátayné Gáll Veronikát.

A Koncz Károly tanár úr által vezetett 9. D osztályt.

A Száraz Tamás osztályfőnök tanár úr által irányított 9. E osztályos tanulókat.

A 9. F osztályt és osztályfőnöküket, Pálné Porst Andrea tanárnőt.

Örömmel számolok be egy nyári sikerről.

Jéhn Zoltán, immár 12. D osztályos tanulónk a Nemzetközi Diákolimpián fizikából a magyar csapat tagja volt. (Az országból öt tanulót választottak ki erre.) A magyar csapat legsikeresebb tagjaként két aranyérmet is kapott.



Iskolánk jó hírének öregbítéséért tantestületi dicséretben részesítjük.

Ezt az alkalmat szeretném felhasználni arra, hogy bejelentsem: a pedagógusnapon, felterjesztésemre Arany Katedra díjat kapott a tehetséggondozásban végzett kiváló munkájáért Koncz Károly tanár úr, Jéhn Zoltán és két korábbi diákolimpiai csapattag tanulóink felkészítő tanára. Rectori dicséretben részesült Sárvariné Lóky Gyöngyi tanárnő.

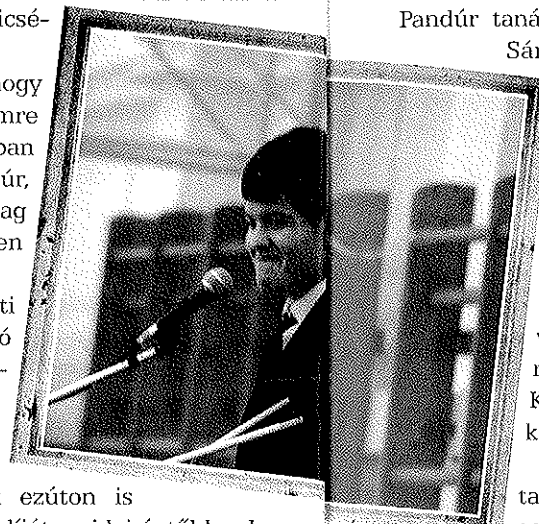
Iskolánkban a tantestület minden évben kitünteti egy tagját. Ez a Magiszter-díj, amit idén kiváló munkája elismeréseként Vörös József igazgató-helyettes úr kapott.

Az idei ballagáson első alkalommal került kiosztásra a Honda környezetvédelmi díja, amit Tarnai Dóra tanárnő kapott. Mindegyikőjüknek ezúton is gratulálok! A Honda-Steba Kft. környezetvédelmi díját az idei évtől kezdve diákoknak szeretnénk átadni.

Mivel ez a nyár a változások kora volt, új embereket kell bemutatnom. Szeretettel köszöntöm iskolánk új dolgozóit.

Az előző tanév második félévében távozott tőlünk Sárvári Virág tanárnő, a tanév végén pedig átmenetileg búcsúzott a gyermeket váró Nádai Csilla tanárnő, így több új matematikatanárra volt szükségünk. Óraadó tanárunk lesz Gyarmati Istvánné tanárnő. Szintén matematikából lesz óraadó tanárunk iskolánk volt diákja Kokas Ágnes tanárnő. Új ember a tantestületünkben a szintén matematikát tanító Pap Előd tanár úr, akinek ismerős az épületünk, hiszen ő is nálunk érettségizett.

A gyermekáldás elé néző Pandúr Anett tanárnő földrajz óráinak megtartására Mihályfi Katalin tanárnő csatlakozott hozzánk.



Pandúr tanárnő és iskolánk nyugdíjba vonult volt igazgató-helyettese, Sárvariné Lóky Gyöngyi tanárnő történelem óráit eddigi óraadónk, Halász Dóra tanárnő veszi át, aki olasz nyelvet is fog tanítani.

Óraadóból vált iskolánk kinevezett tanárává Rózsáné Katzirz Petra tanárnő, aki a spanyol nyelv tanulása iránt megnövekedett érdeklődésnek tesz eleget.

A környezetvédelmi díjjal kitüntetett Tarnai Dóra tanárnő ezt a tanévet Amerikában tölti, a helyére érkezett angoltanítani Keith Lambert tanár úr. Az angoltanítást érintő változás, hogy Hegyi Zsófia tanárnő az egyetemen talált munkahelyet, így nálunk már csak végzőseit tanítja, így Kékesi Szilvia tanárnő személyében új óraadó tanárt köszönthetnek.

A biológia tantárgy tanításába szintén egy óraadó csatlakozik tantestületünkhöz Göbl Szilvia személyében, aki – talán már nem is meglepő – szintén volt babitsos diák.

A nyár során távozott tőlünk Dömötör Ildikó tanárnő. A mozgókép és médiaismeretek tárgyat Venczellák András tanár úr fogja tanítani, aki földrajztanárként is részt vesz iskolánk munkájában.

„miért nő a fű, hogyha majd leszárad?”

miért szárad le, hogyha újra nő?” – teszi fel az esti kérdést iskolánk névadója, Babits Mihály.

Új tanévet kezdünk, új fű sarjad. Remélem, a tanév végén kellően zöldnek találjuk.

Tanévzáró beszédem utolsó mondatát nagy ováció fogadta. Csak remélni merem, hogy mostani bejelentésem is hasonló sikert arat:

Hölgyeim és Uraim! A 2010-2011-es tanévet megnyitom.

2010. SZEPTEMBER 1.





2010/2011-ES TANÉV EREDMÉNYEI

Iskolánk tanulóinak száma:823 fő
 tanulmányi átlaga:4,09
 gimnáziumi átlaga:4,20
 kitűnő:49 fő

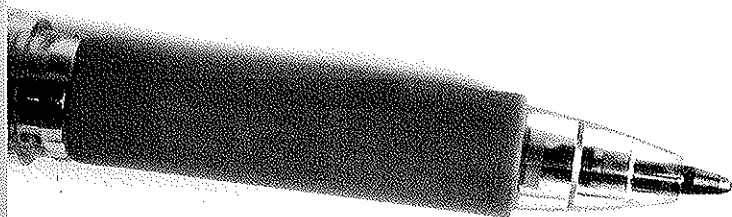
2010/2011-ES TANÉV ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI

Az érettségizők száma összesen:292 fő
 12. évfolyamos165 fő
 Előrehozott, illetve újraérettségiző:127 fő

Osztály	Érettségi átlag	Jelesek száma	Kitűnő
12.A	3,57	-	1
12.B	4,55	9	6
12.C	4,02	1	2
12.D	4,35	6	8
12.E	4,42	6	5
Összesen:	4,18	22	22
Gimnázium:	4,34	22	21

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK

Tantárgy	Iskolai átlag	(gimnázium/szakközépiskola)
Magyar irodalom	4,35	3,47
Magyar nyelvtan	4,18	3,68
Történelem	4,22	2,99
Filozófia	4,52	-
Emberismeret és etika	4,74	-
Angol nyelv	4,51	3,93
Német nyelv	4,29	3,36
Francia nyelv	4,46	3,63
Olasz nyelv	4,25	3,76
Latin nyelv	4,00	-
Spanyol nyelv	4,15	3,35
Matematika	3,98	2,57
Fizika	3,43	2,70
Kémia	3,86	3,21
Biológia	3,73	3,26
Földrajz	3,92	3,59
Informatika	4,63	4,37
Gazdasági ismeretek	4,00	3,72
Közgazdaságtan	-	4,00
Dráma	4,93	-
Mozgókép és médiaismeret	4,01	-
Ének-zene	4,44	3,63
Rajz	4,50	4,29
Művészetek	4,39	-





TANULMÁNYI VERSENYEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

MAGYAR IRODALOM

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS MADÁCH IMRE VERS- ÉS MIKSZÁTH KÁLMÁN PRÓZAMONDÓ VERSENY

Horváth Marin 12. E	2. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga és közönségdíj
Maklári Brigitta 12. B	3. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Pálinkás Csenge 12. C	különdíj	ft: Szász-Kolumbán Olga

KALEIDOSZKÓP NEMZETKÖZI VERSFESZTIVÁL

Horváth Marin 12. E	Kaleidoszkóp-díj	ft: Szász-Kolumbán Olga
Maklári Brigitta 12. B	különdíj	ft: Szász-Kolumbán Olga

REGIONÁLIS TANULMÁNYI VERSENYEK

„AZ ÉN PANNÓNIAI” VERSMONDÓ VERSENY

Csendes Barbara 11. D	1. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Pálinkás Csenge 12. C	4. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Cseh Dávid 9. E	döntőben	ft: Szász-Kolumbán Olga

VÁROSI ÉS MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY

CSAPATBAN 2. hely

Kelemen Anna 11. C

Stefán Bettina 11. C

Kovács Dóra 11. B

CSAPATBAN 3. hely

Körző Nóra 11. B

Révész Dóra 11. B

Solymos Adrienn 11. C

„TESTVÉRMŰZSÁK” MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐ (TÜSKÉS TIBOR EMLÉKÉRE)

3. KOROSZTÁLY (9.-10. ÉVFOLYAM)

CSAPATBAN 1. hely

Balázs Eszter 10. F

Magvasi Virág 10. F

Rózsa Aliz 10. F

Tölgyesi Viktória 10. F

Varga Rebeka 10. F

4. KOROSZTÁLY (11.-12. ÉVFOLYAM)

CSAPATBAN 3. hely

Kelemen Anna 11. C

Leichter Fruzsina 11. C

Rill Boglárka 11. C

VERSMARATON A KÖLTÉSZET NAPJÁN

CSAPATBAN 1. hely

Magvasi Virág 10. F

Rózsa Aliz 10. F

Popilla Szilvia 10. F

„DEÁK” VÁROSI SZÖVEGÉRTÉSI VERSENY

11.-12. ÉVFOLYAM:

Szekeres Dóra 11. D 1. hely

Tancsik Ivett 12. B 3. hely

9.-10. ÉVFOLYAM:

Keresztes Dorottya 9. D 1. hely



ISKOLAI VERSENYEK

A BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATRA BEKÜLDÖTT ÖNÁLLÓ ALKOTÁSAÉRT

Ózdi Bálint 11. E	dicséretet kapott
Puskás Viktória 10. F	dicséretet kapott
Holocsi Fanni 12. D	dicséretet kapott

MAGYAR NYELVTAN

VÁROSI ÉS MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

IMPLOM JÓZSEF HELYESÍRÁSI VERSENY (GIMNÁZIUM)

Szilágyi Kitti 9. C	10. hely
Szekeres Dóra 11. D	11. hely

IMPLOM JÓZSEF HELYESÍRÁSI VERSENY (SZAKKÖZÉPISKOLA)

Varga Nóra 10. A	6. hely
------------------	---------

KAZINCZY „SZÉP MAGYAR BESZÉD” VERSENY (GIMNÁZIUM)

Maklári Brigitta 12. B	2. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Kollár Fortuna 12. C	5. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga

KAZINCZY „SZÉP MAGYAR BESZÉD” VERSENY (SZAKKÖZÉPISKOLA)

Vogl Thomas 12. A	6. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Endrődi Miklós 10. A	7. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga

ISKOLAI VERSENYEK

HELYESÍRÁSI VERSENY (GIMNÁZIUM)

Szilágyi Kitti 9. C	1. hely
Szekeres Dóra 11. D	2. hely
Miklós Tímea 10. D	3. hely

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

HELYESÍRÁSI VERSENY (SZAKKÖZÉPISKOLA)

Varga Nóra 10. A	1. hely
Szalai Márk 12. A	2. hely
Hidasi Valentin 9. A	3. hely

TÖRTÉNELEM

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Kis Tamás 11. B	ft: Priskinné Rizner Erika
-----------------	----------------------------

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

CIVITAS: POLGÁR AZ EURÓPAI DEMOKRÁCIÁBAN ORSZÁGOS CSAPATVERSENY

Cserepes Márk 12. E	6. hely	ft: Engel Mária
Kovács Martin 12. E		
Molnár Dániel 12. E		
Pfund Erik 12. E		

CIVITAS EGYESÜLET ORSZÁGOS CIVIL KEZDEMÉNYEZÉSEK PROGRAM

ORSZÁGOS DÖNTŐ:	ft: Engel Mária
Cserepes Márk 12. E	
Kovács Martin 12. E	
Molnár Dániel 12. E	
Pfund Erik 12. E	

ORSZÁGOS DÖNTŐ:

Albrecht Armand 11. B	
Fischer Kristóf 11. B	
Pintér Petra 11. B	
Róna Bence 11. B	



TÁRSADALOMISMERETI PROJEKTVERSENY

<u>Albrecht Armand 11. B</u>	1. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Fischer Kristóf 11. B</u>		
<u>Pintér Petra 11. B</u>		
<u>Róna Bence 11. B</u>		

REGIONÁLIS TANULMÁNYI VERSENYEK

RÁNKI GYÖRGY REGIONÁLIS TÖRTÉNELEM VERSENY

<u>Fehérvári István 11. E</u>	2. hely	ft: Engel Mária, Halász Dóra
-------------------------------	---------	------------------------------

POLGÁR AZ EURÓPAI DEMOKRÁCIÁBAN VERSENY

<u>Cserepes Márk 12. E</u>	3. hely	ft: Engel Mária
<u>Kovács Martin 12. E</u>		
<u>Molnár Dániel 12. E</u>		
<u>Pfund Erik 12. E</u>		

<u>Albrecht Armand 11. B</u>	4. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Fischer Kristóf 11. B</u>		
<u>Pintér Petra 11. B</u>		
<u>Róna Bence 11. B</u>		

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

CULTURA NOSTRA ORSZÁGOS TÖRTÉNELMI VERSENY

MEGYEI FORDULÓ

<u>Györkő Dorisz 11. E</u>	1. hely	ft: Engel Mária
<u>Józsa Alexandra 11. E</u>		
<u>Ripszám Dóra 11. E</u>		
<u>Gosztom Emese 11. B</u>	2. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Szarka Szonja 11. B</u>		
<u>Tóth Kinga 11. B</u>		

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

RÁNKI GYÖRGY REGIONÁLIS TÖRTÉNELEM VERSENY

MEGYEI FORDULÓ

<u>Fehérvári István 11. E</u>	1. hely	ft: Engel Mária, Halász Dóra
<u>Horváth András 11. E</u>	3. hely	ft: Engel Mária
<u>Körző Nóra 11. B</u>	4. hely	ft: Priskinné Rizner Erika

ZRÍNYI ILONA MEGYEI TÖRTÉNELEM VERSENY

<u>Györkő Dorisz 11. E</u>	2. hely	ft: Engel Mária
<u>Józsa Alexandra 11. E</u>		
<u>Ripszám Dóra 11. E</u>		

ISKOLAI VERSENYEK

SZÓNOKVERSENY AZ ARADI VÉRTANÚK TISZTELETÉRE

<u>Vilmányi Gábor 11. B</u>	1. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Szabó Petra 9. F</u>	2. hely	ft: Engel Mária
<u>Bosnyák Gergely 11. B</u>	3. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Lóky Emese 11. B</u>	3. hely	ft: Priskinné Rizner Erika

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

<u>Ferenczi Péter 9. E</u>	1. hely	ft: Bosnyákné Szűcs Erzsébet
<u>Vilmányi Gábor 10. B</u>	2. hely	ft: Priskinné Rizner Erika
<u>Schnell Viktória 9. C</u>	3. hely	ft: Kleisz Erika
<u>Mayer Zsanett 9. C</u>		

KÜLÖNDÍJAK:

<u>Selmeci Viktória - Farkas Anett 10. B - a látványos kivitelezésért</u>
<u>Kruller Dalma - Sudár Emese 9. F - az ötletes megvalósításért</u>
<u>Utczay Tibor - Vági Máté 9. E - az igényes tartalomért</u>
<u>Hóbor Sára 10. F - az érdekes témaválasztásért</u>



ANGOL NYELV

ORSZÁGOS KÖZEPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Plecskó Soma 11. B ft: Rózsahegyi Ágnes, Edmund Dudley

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

9-10. ÉVFOLYAMOSOK ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE

9. ÉVFOLYAM

Pfund Zaránd 9. B 4. hely ft: Sulyok Andrea, Tarnai Gábor

Kajli Emese 9. B 7. hely ft: Sulyok Andrea, Tarnai Gábor

PUBLIC SPEAKING

REGIONÁLIS FORDULÓ:

Pfund Erik 12. E 2. hely ft: Edmund Dudley

Pasitka Jonatán 11. B 3. hely ft: Edmund Dudley

REGIONÁLIS VERSENYEK

REGIONÁLIS STORY WRITING COMPETITION

Schmidt Tamás 11. B 1. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT

KÜLFÖLDI PARLAMENTI ÜLÉSRE TOVÁBBJUTOTT:

Plecskó Soma 11. B ft: Rózsahegyi Ágnes

Papp Kata 11. B ft: Rózsahegyi Ágnes

Rós Viktória 11. B ft: Rózsahegyi Ágnes

Buzás Dóra 12. B ft: Mayer Zoltánné

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

EGYÉB VERSENYEK

KENGURU ORSZÁGOS ANGOL NYELVI ÉS KULTURÁLIS VERSENY MEGYEI FORDULÓ:

4. KATEGÓRIA:

Szántó Júlia 10. B 1. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Gosztom Emese 10. B 3. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Bujtár Noémi 10. B 7. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Andrássy Haripád 10. B 8. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

5. KATEGÓRIA

Plecskó Soma Gábor 10. B 1. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Juhász Bence 10. B 2. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Osváth Márton 11. B 5. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Lóki Emese 10. B 6. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

ORSZÁGOS FORDULÓ:

4. KATEGÓRIA:

Szántó Júlia 10. B 9. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Gosztom Emese 10. B 25. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

5. KATEGÓRIA:

Plecskó Soma Gábor 10. B 4. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Juhász Bence 10. B 20. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

ÖNÁLLÓ ALKOTÁS KATEGÓRIA

Körző Nóra 11. B m.o.* 1. hely ft: Lőrinczi Adrien

Schmidt Tamás 11. B m.o. 1. hely ft: Rózsahegyi Ágnes

Révész Dóra 11. B 2. hely ft: Lőrinczi Adrien

Varga Nóra 10. A 3. hely ft: Újhelyi Éva

* m.o.: megosztott



DICSÉRET, OKLEVÉL:

Kulcsár Klaudia 11. B

ft: Lőrinczi Adrien

Budányi Dániel 10. E

ft: Tarnai Gábor

PROJEKT KATEGÓRIA:

KÖNYVJUTALOMBAN RÉSZESÜLT:

Szarka Szonja 10. B

ft: Rózsahegyi Ágnes

NÉMET NYELV

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Kelemen Anna 11. C

ft.: Muráth Eszter

SPRACHDIPLOM

Ebben a tanévben 14 tanulónk tette le sikeresen a Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz Stufe II nyelvvizsgát.

A TANULÓK NÉVSORA:

Bartek Lili Zsófia 12. C

ft.: Bacher Szilvia

Fenyvesi Tamara 12. C

Grunda Dávid 12. C

Karácsonyi Krisztina 12. C

Pálinkás Csenge 12. C

Simon Roxána 12. C

Aszman Nikolett 12. C

ft.: Németh Andrea

Bedegi Adél 12. C

Bihary Virág 12. C

Gál Boglárka 12. C

Horváth Evelin 12. C

Kollár Fortuna Diána 12. C

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

ISKOLAI VERSENY

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL

AZ ISKOLAI FORDULÓ NYERTESEI, EZZEL A TERÜLETI FORDULÓBA JUTOTTAK

Nadrai Judit 11. B

ft.: Sátyné Gáll Veronika,

Jaszenovics Sándor

Kőszegi Sámuel 11. C

ft.: Sátyné Gáll Veronika,

Jaszenovics Sándor

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

FORDÍTÁS KATEGÓRIA

Gáspár Petra 11. D

1. hely

ft.: Bacher Szilvia

Illés Márk 10. C

2. hely

ft.: Emmert Erzsébet

Bogner Balázs 9. D

3. hely

ft.: Bacher Szilvia

PREZENTÁCIÓ KATEGÓRIA

különdíj

Hamarics Eszter 10. D

ft.: Sátyné Gáll Veronika, Muráth Eszter

Tar Nikolett 10. D

Neuperger Patrícia 10. D

Guziczki Cordula Azucséna 10. D

Erdő-Bonyár Szabina 10. D

Varga Alexandra 10. D

FRANCIA NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

DICTÉE - ORSZÁGOS FRANCIA HELYESÍRÁSI VERSENY

JUNIOR B KATEGÓRIA

Sándor Bálint 9. E

6. hely

ft: dr. Hajdú Zsuzsanna

JUNIOR C KATEGÓRIA

Lóki Emese 11. B

6. hely

ft: dr. Hajdú Zsuzsanna



REGIONÁLIS VERSENYEK

I. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY - FRANCIA NYELV

Rubint Rita Viktória 12. B	1. hely	ft: Varga Enikő
Lóki Emese 11. B	különdíj	ft: dr. Hajdú Zsuzsanna
Szekeres Dóra 11. D	különdíj	ft: dr. Hajdú Zsuzsanna

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

Papp Kata Szilvia 11. B	m.o.* 1. hely
Bujtár Noémi 10. B	m.o. 1. hely
Rubint Rita 12. B	m.o. 2. hely
Varga Flóra 10. D	m.o. 2. hely
Sándor Bálint 9. E	3. hely
Ferenczi Péter 9. E	Dicséret

OLASZ NYELV

REGIONÁLIS TANULMÁNYI VERSENYEK

REGIONÁLIS OLASZ NYELVI VERSENY

ÉLŐBESZÉD NORMÁL TANTERV 9. ÉVFOLYAM

Fodor Kinga Krisztina 9. B	dicséret	ft: Sárkány Zsuzsanna
----------------------------	----------	-----------------------

ÉLŐBESZÉD NORMÁL TANTERV 11. ÉVFOLYAM

Sulyok Dalma 11. B	1. hely	ft: Joó Éva
--------------------	---------	-------------

ÉLŐBESZÉD NORMÁL TANTERV 12. ÉVFOLYAM

Sashegyi Patrik 12. D	3. hely	ft: Joó Éva
-----------------------	---------	-------------

NYELVHASZNÁLATI ÍRÁSBELI KATEGÓRIA 11. ÉVFOLYAM

Sulyok Dalma 11. B	2. hely	ft: Joó Éva
--------------------	---------	-------------

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

I. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY - OLASZ NYELV

Miskei Judith Anna 9. C	különdíj	ft: Sárkány Zsuzsanna
-------------------------	----------	-----------------------

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

VERSFORDÍTÁS

Ripszám Dóra 11. E	m.o. 1. hely
Etmár Szonja 11. E	m.o. 1. hely

SZAKCIKK FORDÍTÁS

Kovács Olívia 11. B	m.o. 1. hely
Kresz Patrícia 11. B	m.o. 1. hely

ESSZÉ

Kulcsár Klaudia 11. B	1. hely
Páncél Tímea 11. A	2. hely

SPANYOL NYELV

REGIONÁLIS VERSENYEK

DÌA ESPAÑOL 2010 - REGIONÁLIS SPANYOL VERSENY

VEGYES KATEGÓRIA - FOTÓPÁLYÁZAT

Erdősi Réka Ágnes 11. B	1. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
Oberitter Áron 10. B	2. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra

VEGYES KATEGÓRIA - KÉPREGÉNY

Szarka Szonja 10. B	2. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
---------------------	---------	--------------------------

VEGYES KATEGÓRIA - LEGEREDETIBB MŰVÉSZI SÜTEMÉNY

Szőke Kathrin 11. E	1. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
---------------------	---------	--------------------------

NYELVTÖRŐ KATEGÓRIA 9. ÉVFOLYAM

Gál Kamilla 9. B	1. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
Pataki Bianka 9. B	2. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
König Bálint 9. B	3. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra



SZÓKINCΣ KATEGÓRIA 9. ÉVFOLYAM

Várbíró Kata 9. B 1. hely ft: Rózsáné Katzír Petra

SZÓKINCΣ KATEGÓRIA 10. ÉVFOLYAM

Somoskeő Balázs 10. B 1. hely

FORDÍTÁS KATEGÓRIA 12. ÉVFOLYAM

Maros Gábor 12. E 1. hely ft: Rózsáné Katzír Petra

IRODALMI FORDÍTÁS 11. ÉVFOLYAM

Somoskeő Balázs 10. B 1. hely

I. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY - SPANYOL NYELV

Weisz Renáta 11. A 3. hely ft: Fekete Zsófia
Várbíró Kata 9. B különdíj ft: Rózsáné Katzír Petra

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

MÚFORDÍTÁS

Szarka Szonja 10. B 1. hely
Pavelka Dénes 10. A 2. hely
Tóth Kinga 10. B 3. hely
Selmeczi Viktória 10. B különdíj

ESSZÉ

Márki Tímea 9. B 1. hely
Tóth Krisztina 10. B különdíj

MATEMATIKA

KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKA TESZTVERSENY

Csaba Gergő 11. D 9. hely ft: Varga Judit, Bartal Zsolt

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Csaba Gergő 11. D 19. hely ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
Jéhn Zoltán 12. D 41. hely ft: Varga Judit,
Ripszámné Litz Ágnes

ORSZÁGOS VERSENYEK

ARANY DÁNIEL ORSZÁGOS MATEMATIKA VERSENY

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Beke Ágnes 9. C ft: Gyarmati Istvánné
Fábos Dániel 9. D ft: Ripszámné Litz Ágnes
Fülöp Adrienn 9. D ft: Ripszámné Litz Ágnes
Kecskés Bence 9. D ft: Ripszámné Litz Ágnes
Patócs Eszter 9. F ft: Gyarmati Istvánné
Domokos Bence 9. E ft: Bartal Zsolt
Kopári Ádám 9. E ft: Bartal Zsolt
Mátrai Attila 9. E ft: Bartal Zsolt
Vági Máté 9. E ft: Varga Judit

DÖNTŐBE JUTOTT:

Vági Máté 9. E ft: Varga Judit
Kopári Ádám 9. E ft: Bartal Zsolt

GORDIUSZ MATEMATIKA TESZTVERSENY

MEGYEI FORDULÓ

9. ÉVFOLYAM: CSAPATVERSENYBEN 1. HELYEZETT CSAPAT TAGJAI:

Kopári Ádám 9. E e.* 1. hely ft: Bartal Zsolt
Domokos Bence 9. E e. 4. hely ft: Bartal Zsolt
Patócs Eszter 9. F e. 9. hely ft: Gyarmati Istvánné
Vági Máté 9. E e. 20. hely ft: Varga Judit

* e.: egyéni



10. ÉVFOLYAM: CSAPATVERSENYBEN 3. HELYEZETT CSAPAT TAGJAI:

Balázs Márta Eszter 10. E	e. 7. hely	ft: Lukács Ramóna
Kiss Bálint 10. E	e. 9. hely	ft: Lukács Ramóna
Graics Vince 10. E	e. 10. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke
Graics Bence 10. E	e. 14. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke

11. ÉVFOLYAM:

Csaba Gergő 11. D	4. hely	ft: Varga Judit; Bartal Zsolt
-------------------	---------	-------------------------------

12. ÉVFOLYAM:

Jéhn Zoltán 12. D	5. hely	ft: Varga Judit; Ripszámnné Litz Ágnes
-------------------	---------	---

ORSZÁGOS FORDULÓ

Kopári Ádám 9. E	21. hely	ft: Bartal Zsolt
------------------	----------	------------------

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

ZIPERNOWSKY MATEMATIKA KUPA MEGYEI VERSENY

9. ÉVFOLYAM:

A CSAPATVERSENYBEN 1. HELYEZÉST ELÉRT CSAPAT TAGJAI:

Kopári Ádám 9. E	e. 2. hely	ft: Bartal Zsolt
Vági Máté 9. E	e. 4. hely	ft: Varga Judit
Domokos Benc 9. E	e. 5. hely	ft: Bartal Zsolt
Mátrai Attila 9. E		ft: Bartal Zsolt

10. ÉVFOLYAM CSAPATÁNAK TAGJAI:

Kiss Bálint 10. E		ft: Lukács Ramóna
Graics Bence 10. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke
Graics Vince 10. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke
Balázs Márta 10. E		ft: Lukács Ramóna

Az összesített csapatversenyben 3. helyezést ért el az iskola csapata.

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKaverseny

11. ÉVFOLYAM:

A CSAPAT TAGJAI:

Csaba Gergő 11. D		ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
Szélig Áron 11. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke
Balázs Róbert 11. E		ft: Lukács Ramóna
Ripszám Dóra 11. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke

12. ÉVFOLYAM:CSAPATVERSENYBEN 1. HELYEZÉS

A CSAPAT TAGJAI:

Jéhn Zoltán 12. D		ft: Varga Judit, Ripszámnné Litz Ágnes
Molnár Dániel 12. E		ft: Bartal Zsolt
Galambosi Ádám 12. E		ft: Bartal Zsolt
Bán Dominika 12. D		ft: Varga Judit

Az összesített csapatversenyben 2. helyezést ért el az iskola csapata.

Egyéni verseny

Csaba Gergő 11. D	3. hely	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
Jéhn Zoltán 12. D	1. hely	ft: Varga Judit, Ripszámnné Litz Ágnes
Bán Dominika 12. D	6. hely	ft: Varga Judit

FIZIKA

A 41. FIZIKA DIÁKOLIMPIA HORVÁTORszÁG, ZÁGRÁB

Jéhn Zoltán 12. D	aranyérem	ft: Koncz Károly
-------------------	-----------	------------------

A kísérleti feladat legjobb megoldásáért járó különdíjat is elnyerte.

42. FIZIKA DIÁKOLIMPIA THAIFÖLD, BANGKOK

Jéhn Zoltán 12. D	bronzérem	ft: Koncz Károly
-------------------	-----------	------------------

MAGYAR-ROMÁN ELŐOLIMPIA

Jéhn Zoltán 12. D	dicséret	ft: Koncz Károly
-------------------	----------	------------------



ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTTAK:

Szélig Áron 11. E	ft: Koncz Károly
Baumholczér Máté 12. D	ft: Koncz Károly
Jéhn Zoltán 12. D	ft: Koncz Károly
Csaba Gergő 11. D	ft: Vörös József

DÖNTŐBEN ELÉRT EREDMÉNYEK:

Jéhn Zoltán 12.D	5. hely	ft: Koncz Károly
Szélig Áron 11.E	29. hely	ft: Koncz Károly

ORSZÁGOS VERSENYEK

MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS TEHETSÉGGUTAZÓ FIZIKAVERSENY

2. FORDULÓBA JUTOTTAK:

Fábos Dániel 9. D	ft: Koncz Károly
Gáspár-Czupakos Levente 9. D	ft: Koncz Károly
Lakatos József 9. D	ft: Koncz Károly
Kopári Ádám 9. E	ft: Stöklér Nándor
Budányi Dániel 10. E	ft: Stöklér Nándor
Tar Nikolette 10. D	ft: Vörös József

DÖNTŐBEN ELÉRT EREDMÉNYEK:

Kopári Ádám 9. E	8. hely	ft: Stöklér Nándor
------------------	---------	--------------------

KÖMAL ORSZÁGOS FELADATMEGOLDÓ VERSENY

Jéhn Zoltán 12. D	2. hely	ft: Koncz Károly
Szélig Áron 11. E	4. hely	ft: Koncz Károly

ORSZÁGOS SZILÁRD LEÓ FIZIKAVERSENY

Jéhn Zoltán 11. D	4. hely	ft: Koncz Károly
-------------------	---------	------------------

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

ORSZÁGOS KUNFALVI FIZIKAVERSENY (OLIMPIAI VÁLOGATÓ)

Jéhn Zoltán 12. D	5. hely	ft: Koncz Károly
Szélig Áron 11. E	dicséret	ft: Koncz Károly

JEDLIK ÁNYOS ORSZÁGOS FIZIKAVERSENY

Kopári Ádám 9. E	2. hely	ft: Stöklér Nándor
------------------	---------	--------------------

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

PÁRKÁNYI LÁSZLÓ MEGYEI FIZIKAVERSENY

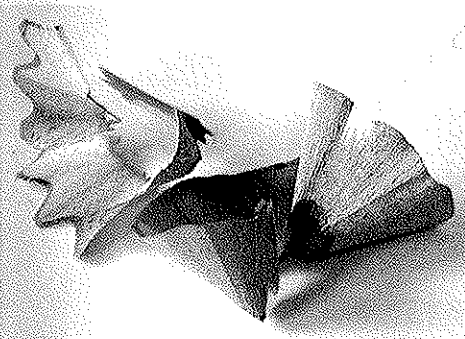
12. ÉVFOLYAM CSAPATA:

Jéhn Zoltán 12. D	egyéni 1. hely	ft: Koncz Károly
Baumholczér Máté 12. D	egyéni 4. hely	ft: Koncz Károly
Mátyás Dóra 12. D	egyéni 5. hely	ft: Koncz Károly
Bán Dominika 12. D		ft: Koncz Károly
Csizmár Ákos 12. D		ft: Koncz Károly

11. ÉVFOLYAM CSAPATA:

Csaba Gergő 11. D	egyéni 3. hely	ft: Vörös József
Szélig Áron 11. E	egyéni 4. hely	ft: Koncz Károly
Nagy Bence 11. D		ft: Koncz Károly
Lévai Miklós 11. E		ft: Koncz Károly
Horváth András 11. E		ft: Koncz Károly

Iskolánk az összesített csapatversenyben 2. helyezést ért el.





CSILLAG-ÁSZ KUPA MEGYEI VERSENY

Zalán Máté 9. F	1. hely	ft: Stölkler Nándor
Kis Rebeka 9. E		ft: Stölkler Nándor
Kopári Ádám 9. E		ft: Stölkler Nándor
Mieth Petra 9. D	2. hely	ft: Koncz Károly
Horváth Barnabás 9. B		ft: Stölkler Nándor
Pánczél Balázs 9. B		ft: Stölkler Nándor
Cselenkó Fanni 10. B	4. hely	ft: Stölkler Nándor
Farkas Anett 10. B		ft: Stölkler Nándor
Vilmányi Gábor 10. B		ft: Stölkler Nándor
Barabás Kata 9. D	5. hely	ft: Koncz Károly
Kuczmog Katalin 9. D		ft: Koncz Károly
Hajas Miklós 10. E	9. hely	ft: Stölkler Nándor
Magyar Milán 10. E		ft: Stölkler Nándor
Verbóczy Kristóf 10. E		ft: Stölkler Nándor

DISPUTA MEGYEI FIZIKAVERSENY

CSAPATBAN 2. HELY

Horváth Dávid 9. D	felkészítők: Jéhn Zoltán, Kerekes András
Mátyás Márton 10. D	
Kovács Bálint 10. D	
Varga Flóra 10. D	



MITH PETRA 9. D MUNKÁJA

KÉMIA

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Csaba Gergő 11. D	ft: Bodó Jánosné
-------------------	------------------

REGIONÁLIS TANULMÁNYI VERSENYEK

CURIE KÉMIAVERSENY

TERÜLETI DÖNTŐ

Kaprinyák Tibor 9. E	9. hely	ft: Bodó Jánosné
Vilmányi Gábor 10. B	12. hely	ft: Bodó Jánosné

CURIE KÖRNYEZETVÉDELMI VERSENY

TERÜLETI DÖNTŐ

CSAPATBAN 5. HELY

Erdő-Bonyár Szabina 10. D	ft: Bodó Jánosné
Neuperger Patrícia 10. D	
Szeidl Melinda 10. D	

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

IRINYI JÁNOS ORSZÁGOS KÉMIAVERSENY

MEGYEI DÖNTŐ

Kopári Ádám 9. E	1. hely	ft: Bodó Jánosné
------------------	---------	------------------

Országos döntő

I./A kategória

Kopári Ádám 9. E	19. hely	ft: Bodó Jánosné
------------------	----------	------------------



Biológia

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Csaba Gergő 11. D ft: Bosnyák Magdolna

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

TUDOK REGIONÁLIS KONFERENCIA

Knyúr Petra 12. D - részvétel

Földesi Máté 12. D - részvétel

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

Neller Alexandra 11. D	1. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Nyéki Adrienn 11. D	1. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Csendes Barbara 11. D	1. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Takács Rita 11. D	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Nemes Kata 11. D	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Modrovics Mónika 11. D	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Weisz Renáta 11. A	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Czett Dalma 11. D	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Pinczker Veronika 11. D	2. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Janda Adrienn 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Szekeres Dóra 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Paróczy Bettina 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Gáspár Petra 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Debreczeni Flóra 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Ornódi Erik 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Holló Alexandra 11. D	3. hely	ft: Bosnyák Magdolna
Csörgő András 11. D	dicséret	ft: Bosnyák Magdolna

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

Földrajz

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS ANGOL NYELVŰ FÖLDRAJZVERSENY

Zalai Zsófia 11. D 4. hely ft: Száraz Tamás

LESS NÁNDOR ORSZÁGOS FÖLDRAJZ VERSENY

Kopári Ádám 9. E 17. hely ft: Száraz Tamás

Informatika

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

I. KATEGÓRIA (ALKALMAZÓI):

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Baumgartner Balázs 12. D ft.: Onódi Emőke

II. KATEGÓRIA (PROGRAMOZÓI):

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Szélig Áron 11. E ft.: Révész György

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

NEMES TIHAMÉR ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI SZÁMÍTÁSTECHNIKAI TANULMÁNYI VERSENY (ALKALMAZÓI)

2. FORDULÓBA JUTOTT:

Dányi Zsombor 10. E ft.: Onódi Emőke

Graics Bence 10. E ft.: Onódi Emőke

Graics Vince 10. E ft.: Onódi Emőke

Herold Kristóf 10. E ft.: Onódi Emőke



NEMES TIHAMÉR ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI SZÁMÍTÁSTECHNIKAI TANULMÁNYI VERSENY (PROGRAMOZÓI)

2. fordulóba jutott:

Dányi Zsombor 10. E	ft.: Onódi Emőke
Graics Bence 10. E	ft.: Onódi Emőke
Graics Vince 10. E	ft.: Onódi Emőke
Jobb Gábor 10. E	ft.: Onódi Emőke
Verbóczy Kristóf 10. E	ft.: Révész György

DÖNTŐBEN ELÉRT EREDMÉNYEK:

Kiss Bálint 10. E	37. hely	ft.: Révész György
-------------------	----------	--------------------

ÉNEK-ZENE

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZATOK

KISFILM KATEGÓRIA (LISZT FERENC ÉS PÉCS)

Halmos Ádám, Sárdy Balázs 9. C	kiemelt 1. hely
--------------------------------	-----------------

ÖNÁLLÓ ALKOTÁS

Sudár Emese 9. F	1. hely
------------------	---------

SPORTEREDMÉNYEK

LEÁNY KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA V. KORCSOPORT

MEGYEI FORDULÓBAN

Gosztom Emese 10. B	1. hely	ft.: Czéh Lászlóné
Varga Andrea 10. D		
Bessenyei Zsófia 10. A		
Hartmann Virág 9. C		
Raus Vivien 9. C		
Szűcs Réka 9. B		
Kaposi Pálma 9. B		

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

Károlyi Dalma 10. D
Varga Flóra Dorottya 10. D
Paróczy Kata 10. C

TERÜLETI FORDULÓBAN

Gosztom Emese 10. B	1. hely	ft.: Czéh Lászlóné
Varga Andrea 10. D		
Bessenyei Zsófia 10. A		
Károlyi Dalma 10. D		
Paróczy Kata 10. C		
Balla Dorottya 10. F		
Priol Kinga 10. F		
Szűcs Réka 9. B		
Hartmann Virág 9. C		
Raus Vivien 9. C		

ORSZÁGOS DÖNTŐN

Gosztom Emese 10. B	2. hely	ft.: Czéh Lászlóné
Priol Kinga 10. F		
Balla Dorottya 10. F		
Károlyi Dalma 10. D		
Varga Flóra Dorottya 10. D		
Varga Andrea 10. D		
Bessenyei Zsófia 10. A		
Hartmann Virág 9. C		
Raus Vivien 9. C		
Szűcs Réka 9. B		



FIÚ KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA V. KORCSOPORT

TERÜLETI FORDULÓBAN

Al-Farhat Nidal 10. D 2. hely ft: Gáspár Gábor

Bogner Balázs 9. D

Juhász Bence 11. B

Kaposi Máté 11. B

Jüngling Ádám 10. D

Hergert Balázs 9. B

Kőszegi Sámuel 11. C

Szkladán Dávid 9. F

Ónozó Levente 10. B

Halmos Ádám 9. C

Bartos Aleksandar 10. B

LEÁNY RÖPLABDA

NŐI VÁROSI BAJNOKSÁG

1. hely ft: Bedő Gergely

DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ

1. hely ft: Bedő Gergely

DIÁKOLIMPIA TERÜLETI DÖNTŐ

4. hely ft: Bedő Gergely

AMATŐR DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ

1. hely ft: Bedő Gergely

AMATŐR DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

15. hely ft: Bedő Gergely

Bális Andrea Virág 11. A

Gambino Ingrid 10. F

Kiss Rebeka 9. E

Lóki Emese (cs.k.) 11. B

Miklovich Réka 9. E

Selmeci Viktória 10. B

Sulyok Dalma 11. B

Wirth Annamária 10. D

FIÚ RÖPLABDA

FELNŐTT FÉRFI VÁROSI BAJNOKSÁG

4. hely ft: Bedő Gergely

DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ

2. hely ft: Bedő Gergely

VII. BABEACH KUPA

3. hely ft: Bedő Gergely

Albrecht Armand 11. B

Bruder Balázs 12. E

Czuppon Sándor 12. E

Jakab András (cs.k.) 12. E

Schönfeld Erik 12. E

Sümegi Albin 12. E

Udvardy Máté 12. E

STRANDRÖPLABDA AMATŐR DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

Bruder Balázs 12. E 6. hely ft: Bedő Gergely

Jakab András (cs.k.) 12. E

Schönfeld Erik 12. E

Sümegi Albin 12. E

Udvardy Máté 12. E



KITÜNTETETT DIÁKJAINK

ÖRÖKÖS TAGOK

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA „ÖRÖKÖS TAGJA” CÍMET KAPTÁK:



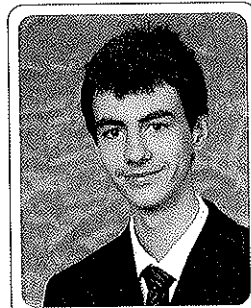
JÉHN ZOLTÁN 12. D



GÁCS HENRIETTA 12. E



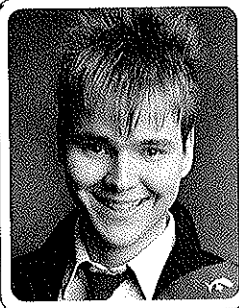
SZABÓ FLÓRA 12. A



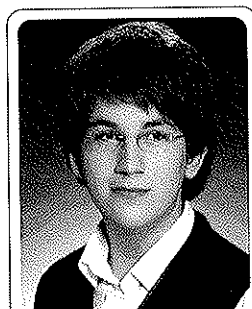
HORVÁTH MÁRTON 12. E



KÚCS GABRIELLA 12. D



GRUNDA DÁVID 12. C



RÁCZ TAMÁS 12. B



MAKLÁRI BRIGITTA 12. B

A BABITS ALAPÍTVÁNY JUTALOMDÍJAZOTTJAI

BABITS JUTALOMDÍJAT KAPTAK A 2010/2011-ES TANÉVBEN VÉGZETT KIEMELKEDŐ MUNKÁJUKÉRT A KÖVETKEZŐ TANULÓK:

I. FOKOZAT

Jéhn Zoltán 12. D
Csaba Gergő 11. D

II. FOKOZAT

Maklári Brigitta 12. B
Zalai Zsófia 11. D
Szélig Áron 11. E
Plecskó Soma 11. B

III. FOKOZAT

Bán Dominika 12. D
Kovács Martin 12. E
Molnár Dániel 12. E
Pfund Erik 12. E
Papp Kata 11. B
Csendes Barbara 11. D

MEGOSZTOTT III. FOKOZAT

Róna Bence,
Fischer Kristóf,
Pintér Petra,
Albrecht Armand 11. B

TANTESTÜLETI DICSÉRETEK

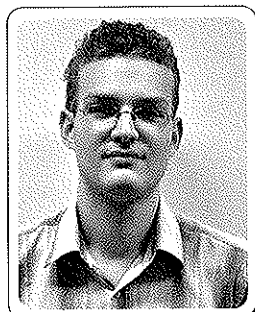
Balla Dorottya 10. F
Bessenyei Zsófia 10. A
Fehérvári István 11. E
Fodor Kinga Krisztina 9. B
Gosztom Emese 10. B
Györkő Dorisz 11. E
Hartmann Virág 9. C
Hergert Balázs 9. B
Horváth András 11. E
Hosszú Réka 9. B
Jenák András 11. A
Kajli Emese 9. B
Károlyi Dalma 10. D
Kelemen Anna 11. C
Kiss Bálint 10. E
Kopári Ádám 9. E
Kovács Dóra 11. B
Körző Nóra 11. B

Kőszegi Sámuel 11. C
Lóki Emese 11. B
Novák Evelin 9. B
Pálincás Csenge 12. C
Pasitka Jonatán 11. B
Pfund Zaránd 9. B
Priol Kinga 10. F
Rajnai Vanda 9. B
Raus Vivien 9. C
Rill Boglárka 11. C
Ripszám Dóra 11. E
Roós Viktória 11. B
Solymos Adrienn 11. C
Sulyok Dalma 11. B
Szántó Júlia 10. B
Takács Réka 9. B
Varga Andrea 10. D
Varga Flóra 10. D



BABITS-KOMAROV BARÁTI KÖR
"PRO GIMNASIO" DÍJA

JÉHN ZOLTÁN 12. D

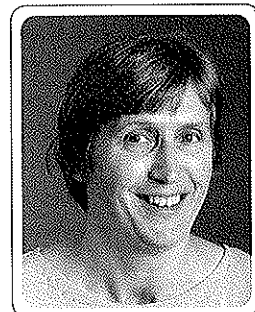


A HONDA-STEBA
KFT. KÖRNYEZET-
VÉDELMI DÍJA

PROKCSA MÁTÉ 11. A

HONDA-STEBA KFT. PÉCS
AJÁNDÉCSOMAGJÁT
PAPP KATA (11-B)
ÉS FRIEDRICH DÁVID (11-A)
TANULÓK KAPTAK A
KÖRNYEZETTUDATOS
ÉLETMÓDÉRT ÉS KÖZVETLEN
KÖRNYEZET VÉDELMEÉRT.

TANÁRI KITÜNTETÉSEK



REKTORI
DÍCSÉRET

DR. GIMESI LÁSZLÓNÉ



ARANY
KATEDRA-DÍJ

SZÁSZ-KOLUMBÁN
OLGA



A 2010 / 2011-ES
TANÉVBEN A MAGISTER-DÍJ
JUTALMAZOTTJA
MAGAS SZINTŰ SZAKTANÁRI,
SZAKVEZETŐI,
OSZTÁLYFŐNÖKI
MUNKAJÁÉRT ÉS ÖNZETLEN
KÖZÖSSÉGI
TEVÉKENYSÉGÉÉRT

BÖENYÁKNE SZÜCS
ERZSÉBET

INDOKLÁS

Változás és állandóság. Életünk és tanári létünk meghatározó részei. Öröknek remélt értékeket próbálunk átörökíteni, miközben alig-alig tudjuk megőrizni azt a fundamentumot, amelyre egy új generáció – e változó és mindent megkérdőjelező világban – életének építőköveit ráhelyezheti.

Akiről most beszélek, olyan kolléga, kinek gondoskodó és átgondolt támogatására felnőtt és diák, családtag és tanártárs egyaránt számíthat.

Kevesen vagyunk, akik így vagy úgy ne próbálnánk elmenekülni életünk kisebb-nagyobb konfliktusai elől, és még kevesebben, akik mások problémáit is a sajátjukként kezelik. Ehhez erő, hit, és – ma úgy mondanánk – szociális érzékenység szükséges, és nem is kevés.

Ebbéli hajlandósága talán az általa tanított tantárgy időszakonként erőteljesebb, máskor semmibe vett üzenetén alapul: tenni a közösségért valamit.

Precízen, alaposan és nem lankadó lelkiismeretességgel végzi szaktanári és osztályfőnöki munkáját, eltökélten hisz a változtathatóságban, a jobbítás szándékának érvényességében, legyen az egy osztály, az iskola, vagy akár a társadalom. Számára nem kívülről vezérelt a legnagyobb változtatás: önmagunk folyamatos „minőségbiztosítása”, az egész életen át tartó, folyamatos és következetes önfejlesztés.

Sohasem tolakodó, sohasem harsány, de hallatja hangját és konfrontálódni is van bátorsága magánbeszélgetésekben, munkaközösségében, a tantestületben és társadalmi munkában végzett szakszervezeti közösségében egyaránt.

Nem heves és nem lobbanékony – talán nem forradalmár –, de tárgyilagos józansággal közelít mindenhez, amelyről véleményt kell mondania. Teszi ezt annak az embernek a bölcsességével, aki jól tudja, még a leghitelesebbnek látszó történeti forrásokat is az objektivitás kíméletlen nagyítója alá kell vetni, ha van merszünk szembenézni a valódi tanulság nemegyszer embert próbáló következtetéseivel.

Azt hinnénk, kiveszőben az efféle ember. Annál inkább erősítsen és bátorítson minket az a felismerés, hogy hiszen köztünk is élnek és tevékenykednek ilyenek.

Pécs, 2011. június 27.

a Magister Alapítvány kuratóriuma nevében Rózsahegyi Ágnes tanárnő



SZEPTEMBER

1. A 10. B és F osztályosok műsorával, valamint Magasi András igazgató úr ünnepi beszédével elkezdődött a 2010/2011-es tanév.
- 2-3. A hagyományoknak megfelelően a 9. évfolyam tanulói az évet indító speciális programban vettek részt, amelyet félnapos Pécs környéki kirándulással zártak.
- 4-5. A diákönkormányzat osztályképviselői jól sikerült csapatépítő/programkészítő táborozáson voltak Sikondán Czéh Lászlóné tanárnő és Nagy Ágnes vezetésével.
5. A hivatalos határidőig 53 tanuló jelentkezett iskolánkból az őszi érettségi vizsgákra.
13. Összeállt a tanulmányi versenyek rendkívül gazdag naptára.
15. A munkatervek elkészültével a mai nappal elkezdődtek a szakköri foglalkozások is.
- 16-24. Cserelátogatáson volt iskolánkban a németországi Damméből két tanár vezetésével 15 diák. A csoport programjait Sátyayné Gáll Veronika tanárnő és Jaszenovics Sándor tanár úr készítette elő.
- 20-24. Több mint félszáz tanuló részvételével lezajlottak az idegen nyelvi osztályozó vizsgák.
24. A szokásoknak megfelelően megtörtént a mókás diákpolgár avató, melyet a 12. D osztály szervezett Bosnyák Magdolna tanárnő irányításával és a diákönkormányzat, valamint Czéh Lászlóné tanárnő közreműködésével.
24. A hivatalos határidőig 148 babitsos diák 19 féle tantárgyból jelentkezett az országos középiskolai tanulmányi versenyekre.
24. Ismét lehetősége volt diákjainknak a kutatók éjszakája programsorozatban való részvételre.
27. Lezajlottak az első szülői értekezletek, s megtartotta ülését a szülői választmány.

OKTÓBER

- 1-2. Debrecenben, a gyakorló iskolák hatodik országos találkozásán népes küldöttség képviselte intézményünket. Sikeres előadást tartott Betlehem Márta, Bodó Jánosné, Fekete Zsófia, Jaszenovics Sándor, Magasi András, Mátrai Géza, Muráth Eszter, Pálné Porst Andrea, Dr. Pesti Miklósné, Pethőné Nagy Csilla, Priskinné Rizner Erika, Sulyok Andrea, Száraz Tamás, Vezér András.
6. Délelőtt az iskolarádióban emlékeztünk az aradi vértanúkra. Tóth János nyugalmazott történelemtanárunk összéjét hallhattuk az igazgató úr tolmácsolásában. Délután az évfolyamok osztályai virágokkal tisztelegtek a hősök szobránál az Aradi vértanúk útján.
12. A Levegő Munkacsoport alternatív biológia és fizika órát élvezhették az érdeklődők. Az óráközi szünetekben elsősorban a biciklizéssel termelt áram által működtetett CD-lejátszók arattak igazi sikert.
- 12-17. Iskolánk szervezésében sikeresen zajlottak a Kaleidoszkóp versfesztivál programjai, amelyeknek az Ifjúsági Ház adott otthont.
- 13-14. E két napon közvetlenül tájékozódhattak a nálunk folyó munkáról az iskolánk iránt érdeklődő nyolcadikosok. Több százan éltek a lehetőséggel.
16. Iskolánk volt a színhelye az 1. Pécsi Diákfesztivál könnyűzenei bemutatóinak. A neves szakértőkből álló zsűri elismeréssel szolt a fiatal tehetségek teljesítményéről.
18. Elkezdődtek, s 28-ig tartanak iskolánkban az őszi írásbeli érettségi vizsgák.
21. A Jelenlét-program keretében 30 roma diákot fogadtunk. Az „Olvass párban!” című rendezvényen önzetlen, igényes munkájukkal tovább öregbítették iskolánk jó hírét tanulóink.
22. Gárdos Péter: Szamárköhögés című filmjének megtekintésével emlékeztünk az Uránia filmszínházban az 1956-os forradalom és szabadságharcra. Bevezető előadást tartott Bosnyákné Szűcs Erzsébet tanárnő.



NOVEMBER

- 2-5. Az őszi szünet tavaszi időjárása kifejezetten kedvezett a szabadtéri programoknak, remélhetőleg diák és tanár számára egyaránt tartalmas volt.
11. Teaház – „Tanév külföldön” – Pál Kata, Lipi Roland 12. B élménybeszámolója.
13. Elkezdődtek a nyolcadikosoknak szervezett felkészítő foglalkozások a központi felvételi vizsgákra.
15. Délután fél 5-től szülői értekezlet, majd fogadóóra volt.
17. Több mint 10 diák szereplésével Babits vers- és prózamondó versennyel emlékeztünk iskolánk névadójára. Ugyanekkor vendégünk volt Bertók László Kossuth-díjas költő, akit műveinek tolmácsolásával köszöntöttünk 75. születésnapja alkalmából.
17. Jótékonyági koncerttel segítettünk egy, a vörösiszap áldozatául esett kolontári családnak. Iskolánk tanárai és diákjai mellett a Leőwey Gimnázium vegyeskara is részt vett a programban.
22. Délután fél 5-től szülői értekezlet, majd fogadóóra volt.
- 19-20. Sikeresen lezajlottak az őszi közép szintű szóbeli érettségi vizsgák.
25. Ünnepélyes iskolagyűlésen emlékeztünk Babits Mihályra, születésének 127. évfordulóján.
26. Neves előadók részvételével sikeresen lezajlott a történelem- és magyartanároknak szervezett „ÁRKÁDIA” – mini-konferencia.
27. Megtörtént a második előkészítő foglalkozás a nyolcadikosok központi felvételi vizsgáira.
29. A tantestületi értekezlet az elégedettség vizsgálatok eredményeit értékelte, valamint az egészségneveléssel kapcsolatos leg sürgetőbb teendőkről döntött.



DECEMBER

4. Megtartottuk a harmadik előkészítő foglalkozást a nyolcadikosok számára.
8. Délután megtörtént a szalagavató ünnepély főpróbája.
10. A hagyományoknak megfelelően lezajlott a szalagavató ünnepély a városi sportcsarnokban, majd azt követően színes szórakoztató programokkal a bál iskolánkban.
11. 15 órai kezdettel nagy érdeklődéssel kísért karácsonyi koncertünket tartottuk a székesegyházban.

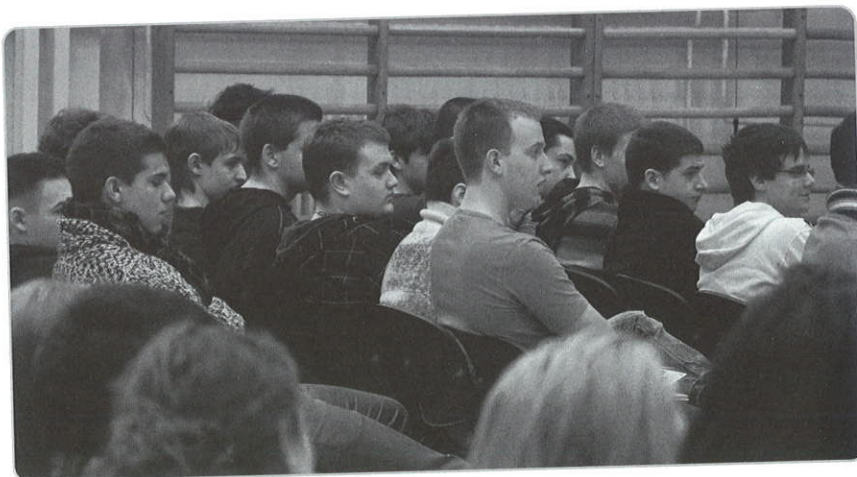


- 16-17. Jótékony célú süteményvásárt rendezett a diákönkormányzat. A bevételt a kárpátaljai testvériskola támogatására fordítottuk.
18. Tartalmas és változatos műsorokkal a karácsonyváras jegyében telt a téli szünet előtti nap.
18. Este megtartotta karácsonyi ünnepségét az iskola tantesülete is.
18. Sikerrel szerepelt iskolánk kórusa a bécsi városháza adventi kórusfesztiválján.
- 19-jan. 2. Ennyi volt, elröppent a sokak által annyira várt téli szünet.



JANUÁR

3. Nagyobb megrázkódtatások nélkül eltelt a szünet utáni első tanítási nap.
5. Deutsches Sprachdiplom Stufe II szóbeli nyelvvizsgák
6. Általános felsőoktatási tájékoztató volt a tovább tanulni szándékozó 12. osztályosoknak.



8. Megtörtént a negyedik felvételi előkészítő foglalkozás.
14. Ez volt az első félévben a szorgalmi időszak utolsó napja.
15. Próba felvételi dolgozatok írásával lezajlott az ötödik előkészítő foglalkozás a nyolcadikosoknak.
- 17-18. Megtörténtek a félévi osztályozó konferenciák.
21. A tanulók megkapták a várva várt félévi értesítőket.
22. Délután kétszáz nyolcadikos birkózott meg a központi felvételi feladatsorokkal magyar nyelvből és matematikából.
- 23-28. Iskolánk tanulóinak egy csoportja Kopeczky Péter tanár úr vezetésével sítáborozott Ausztriában.
24. Délutáni megbeszélésen az első félév tapasztalatait értékelte iskolánk tantestülete.

KRÓNIKA



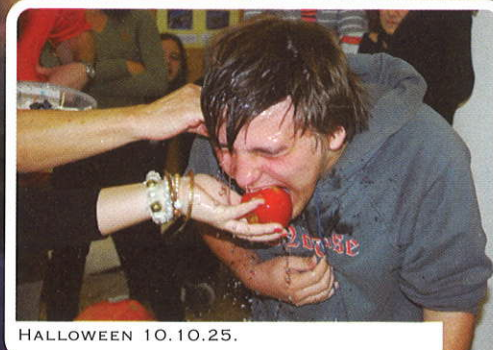
SZECSKAÁVATÓ 10.09.24.



EU NAP 10.10.12.



I. PÉCSI DIÁKFESTIVÁL 10.11.16.



HALLOWEEN 10.10.25.



BABITS VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY
10.11.17.



JÓTEKONYSÉGI KONCERT 10.11.17.



ISKOLAGYÜLÉS, MEGEMLÉKEZÉS 10.11.25.



ÁRKÁDIA MINIKONFERENCIA 10.11.26.

January

48

February

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

March

S M T W T F S
1 2 3 4 5 6 7

S M T W T F
1 2 3 4 5 6 7



SZALAGAVATÓ 10.12.10.

KRÓNIKA



BÉCSI ÁDVENTI KÓRUSFESTIVÁL 10.12.18.



IRODALMI VERSENY 11.03.01.



MÁRCIUS 15-I ISKOLAI ÜNNEPÉLY
11.03.11.



KÉMIA NAP 11.01.26.



OSTINATO KONCERT 11.02. 10.



KERTMEGBESZÉLÉS 11.03.19.



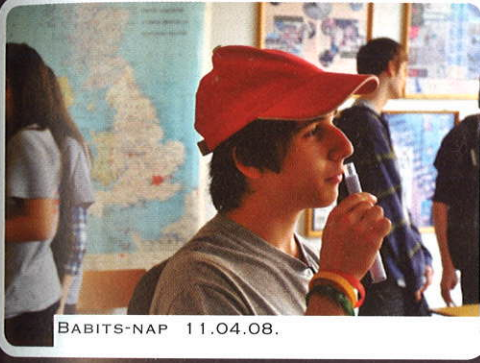
PUBLIC SPEAKING REGIONÁLIS VERSENY
11.03.30.



VALENTIN NAP 11.02.14.



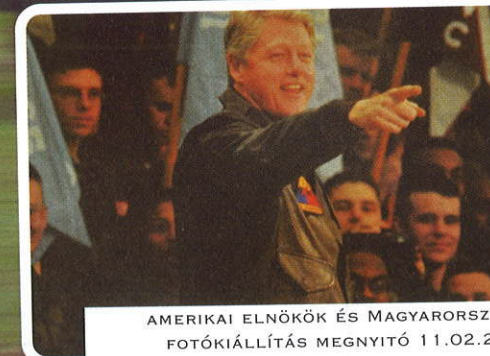
SZÜLÖK, NEVELŐK BÁLJA 11.02.19.



BABITS-NAP 11.04.08.



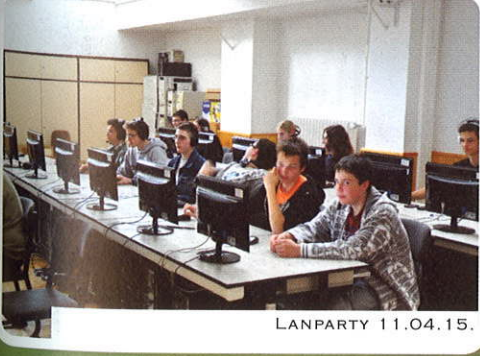
OSZTÁLYÉNEKLÉSI VERSENY 11.04.08.



AMERIKAI ELNÖKÖK ÉS MAGYARORSZÁG
FOTÓKIÁLLÍTÁS MEGNYITÓ 11.02.21.



KIEJTÉSI VERSENY 11.02.25.



LANPARTY 11.04.15.



KERT ÁTADÁS 11.04.29.

FEBRUÁR

1. Iskolánkban tartott szakmai napot a Mozaik Kiadó, melyen legújabb tankönyveit és módszertani kiadványait mutatta be.
7. Délután ülésezett a szülői választmány, majd szülői értekezleteket tartottak minden évfolyamon.
10. A Kopeczky tanár úr vezette Ostinato együttes koncerttel ajándékozta meg az iskola tanulóifjúságát és a tantestületet. Az egyórás műsorban megzenésített verseket hallhattunk.
12. E napon befejeződtek az előkészítő foglalkozások a nyolcadik osztályosoknak.
15. Ez volt az érettségire való jelentkezés utolsó napja. Iskolánkban 292 tanuló 20 tárgyból kíván érettségi vizsgát tenni májusban-júniusban.
18. Az elmúlt évihez hasonlóan jó hangulatban, változatos műsorral fűszerezve telt, és túlzás nélkül állítható, hogy sikeres volt a szülők, nevelők, öregdiákok bálja.
21. Megnyílt iskolánkban az „Amerikai elnökök és Magyarország” című sajtófotó kiállítás.
21. Lezajlott a Jugend debattiert international német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója
22. Délután lezajlottak a felvételi beszélgetések a 8. osztályosokkal.
25. Az újlatin munkaközösség szervezésében regionális kiejtési verseny volt iskolánkban
25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapiján megemlékezések történtek az osztályfőnöki vagy a történelemórákon.



BALLAGÁS 11.04.29.



KIRÁNDULÁS ÉS FŐZŐVERSENY A KISRÉTEN
11.05.05.



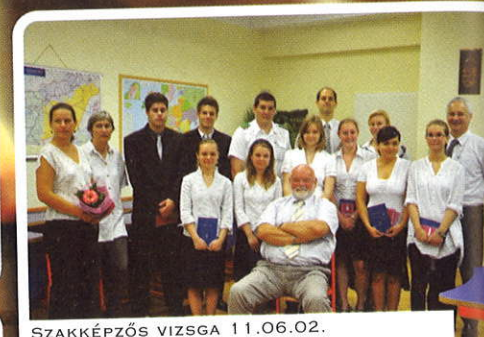
KONCERT 11.05.18.



STRANDRÖPLABDA BAJNOKSÁG
11.05.23.-24.



RÓMAI JÁTÉK 11.06.02.



SZAKKÉPZŐS VIZSGA 11.06.02.



TÁRS-KIÁLLÍTÁS 11.06.08.



ÉVZÁRÓ 11. 06.18.



MÁRCIUS

1. Lezajlott a Baranya Megyei Irodalmi Verseny írásbeli fordulója nyolc csapat részvételével. A versenyzők Schein Gábor Egy angyal önéletrajzai c. regényéből és verses meséiből mérik össze felkészültségüket.
2. Délután ismét felvételi beszélgetések voltak az iskolánkba jelentkező nyolcadikosokkal.
4. A szerző, Schein Gábor figyelmétől kísérvé délelőtt folytatódott a Baranya Megyei Irodalmi Verseny a szóbeli feladatok megoldásával.
5. A Curie kémiaverseny területi fordulójának adott otthont iskolánk.
- 7-8. Szülői értekezletek, majd fogadóórák voltak délután fél öttől este hét óráig.
9. Az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők tanácskozásán megtörtént a felvételi írásbeli vizsgák és a tájékoztató beszélgetések értékelése, összeállt a felvételre javasolt nyolcadikosok listája.
11. Színvonalas iskolai ünnepélyen emlékeztünk 1848. március 15-ére és a szabadságharcra.
21. Beavató színházi előadáson vett részt a Janus Egyetemi Színházban a 9. D, F, valamint a 10. D osztály egy-egy csoportja. Euripidész Iphigeneia Auliszban c. tragédiájának világában Rácz Attila, a darab rendezője kalauzolta az érdeklődőket.
24. „Egy amerikai Pécssett” – Az Ezüstkanál Teaház vendége Keith Lambert tanár úr volt.
26. Pályázati lehetőséggel élve a 9. F osztály a Nemzeti Galériával ismerkedhetett meg.
30. Iskolánk szervezte a „Public Speaking” regionális versenyt.
- 28-31. 10. évfolyamos diákjaink egy csoportja résztvett a brnoi UNESCO találkozón.



ÁPRILIS

6. Szakképzési továbbtanulási börzén vehettek részt végzős diákjaink a Tudásközpontban.
8. Babits-nap a tudomány és az iskola kapcsolatának jegyében: előadások, bemutatók, majd osztályzenei verseny.
A Nemzeti Galéria munkatársa közös projektünk keretében Pécsre látogatott és a 10. F osztálynak bemutatta a Zsolnay Kulturális Negyed és a Tudásközpontot.
11. A költészet napját versválogatással köszöntöttük
13. A tantestület szavazott az iskola örökös tagjairól.
14. A Jelenlét-program folytatásaként beás népmesék dramatikus feldolgozását végezték a György-telepi kisiskolások önkéntesek vezetésével.
15. Az emléknapon méltó módon emlékezett meg a holocaust áldozatairól iskolánk.
18. Kerékpárok biztonsági célú gravírozására volt lehetőség iskolánkban a rendőrség támogatásával. A délutáni tantesületi összejövetelen Pais Ella Regina tanszékvezető tartott előadást Y és Z generáció, avagy tanári megfelelés címmel. Ugyanekkor még az iskolánkban zajló TÁMOP-képzésekről és az érettségi vizsgákról hangzott el tájékoztató.
19. Megtörténtek az osztályozó vizsgák angol nyelvből.
19. Délután ülést tartott a Babits-alapítvány kuratóriuma.
20. Húsvéti, jótékonysági süteményvásár és tojásdíszítő verseny, valamint tojáskereső játék volt az iskolában. A bevétel erdélyi árvák támogatására fordítódott.
28. Az iskola előtti újjáépült park ünnepélyes átadása történt meg délelőtt.
20. A Jelenlét-program folytatásaként a résztvevők ellátogattak a Bóbita-bábszínházba. Iskolánkat negyven diák képviselte.
20. Iskolánkban bemutatkoztak 9. évfolyamos szólistáink.
- 21-26. Sok szabadidőre lehetőséget kínálva tartalmasan telt el a tavaszi szünet.
28. Lezajlottak a 12. évfolyam osztályozó konferenciái.
29. A hagyományoknak megfelelően ünnepélyes külsőségek között megtörtént a 12-esek búcsúztatása, a ballagás.



[Babits Évkönyv • 2010-2011]

February

S M T W T F S
1 2 3 4 5 6 7

March

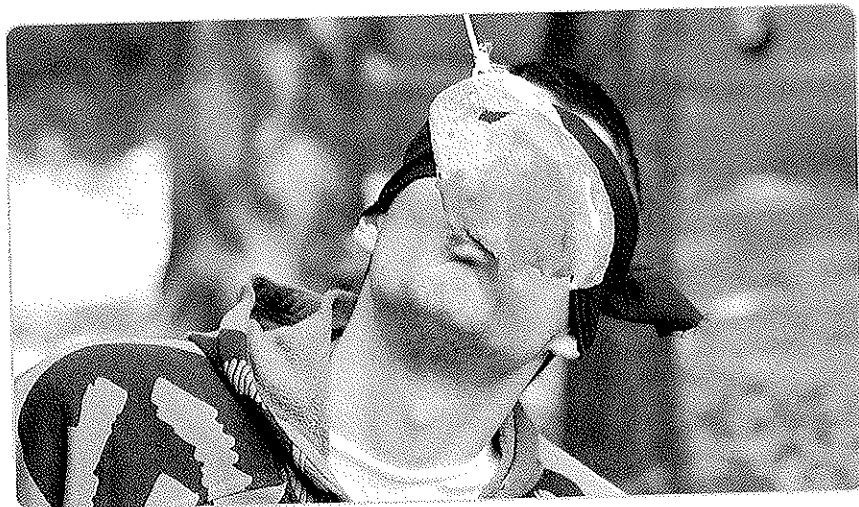
S M T W T F
1 2 3 4 5 6 7

April



MÁJUS

- 2-4. A magyar, a matematika és a történelem tárgyakkal elkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák.
5. A 2. Babits-napon a 9-11. évfolyamos tanulónak kirándulással egybekötött jól sikerült főzőverseny volt a Kisoréten.
6. Délután a Jelenlét-program folytatásaként sportnapot rendeztünk iskolánkban.

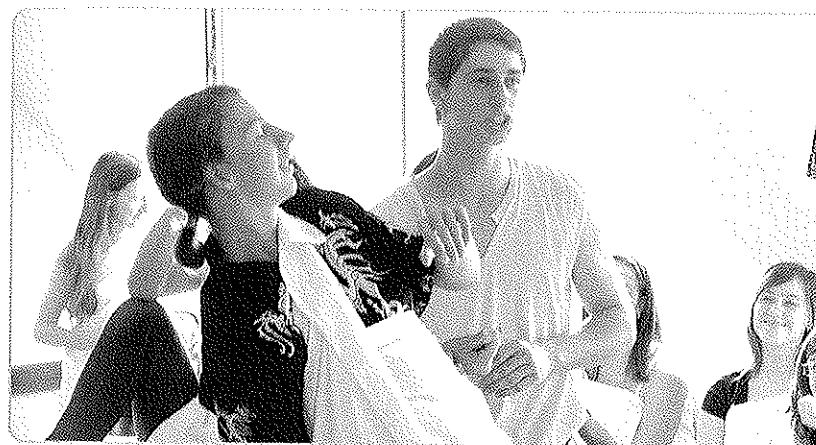


6. A teaház vendégeként ezúttal Al Ghaoui Hesna haditudósítóval találkozhattak az érdeklődők.
- 5-23. Rendben folytatódott a kötelezően és szabadon választható tárgyakból az írásbeli érettségik.
18. Iskolánkban bemutatkoztak felsőbb évfolyamos szólistáink.
20. Török Ignácra emlékeztünk a hazafi belvárosi szobránál.
- 23-24. Színvonalas strandröplabda-bajnokság zajlott iskolánkban.
- 23., 27, 30. Az Oxford Egyetemi Kiadó angol továbbképzést szervezett iskolánkban középiskolai tanároknak.
25. Megtörtént a kompetenciamérés a 10. évfolyam osztályaiban.
26. A Jelenlét-program a tevékenységek értékelésével, fotókiállítással és filmvetítéssel zárult.

A TANÉV KRÓNIKÁJA

JÚNIUS

- 2-8. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák színhelye volt iskolánk.
3. Előadásokkal és kiállítások rendezésével tettük tartalmassá a Trianon emléknapot.
6. Horváth Marin és Maklári Brigitta végzős diákjaink előadóestjén ünnepelhetett a nagyérdemű a Dominikánus házban.
- 7-8-9. Sikeres Pódium-tábor volt Kásádon Szász-Kolumbán Olga tanárnő szervezésében.
12. Délután koncertet adott iskolánk Ostinato együttese a Sétatérén.
14. Megtörténtek a 9-11. évfolyam osztályozó konferenciái.



15. Hangulatos kirándulásokkal befejeződött a tanév.
18. A délutáni ünnepélyes tanévzáró és a bizonyítványosztás után elkezdődött a vakáció.
- 15-24. Szép eredményekkel lezajlottak a közép szintű szóbeli érettségi vizsgák.
27. Dél előtt megtörténtek a beiratkozások a 9. évfolyamra, délután évzáró értekezleten összegezte a tantestület a lezárult év tapasztalatait, eredményeit.



FOKVÁROSI VB-LÁZ

Azt szokták mondani, minden történetnek három változata van; az enyém, a tiéd és az igazság. Én viszont ezt a kalandot csak a saját szemszögemből tudom elmesélni, de több megközelítésből. Először is rotarys cserediák voltam, másodszor Fokvárosban töltöttem a nyaram nagy részét, és harmadszor Dél-Afrika volt a labdarugó-világbajnokság házigazdája.

Cserediákként teljesült a nagy álmom, hogy Afrikába mehetek. Két hónapos csereprogramra jelentkeztem Fokvárosba. A Rotary szervezésében cserecsaládoknál laknak a cserediákok. Az én fogadócsaládomban két gyermek volt, egy korombeli lány, Merlyn és egy 5 évvel fiatalabb fiú, Noel. Az apuka, Mervyn jogtanácsosként és lelkészként dolgozik. Fokvárosban a vallás nagy szerepet játszik az emberek életében, és az Új Apostoli Egyháznak itt található a legnagyobb közössége, hozzájuk tartozik a cserecsaládom is. Anyukájuk, Esmé napi pár órában vigyázott gyerekekre és elvitte őket edzésre. A családnak volt bejárónője, aki időnként inkább hasonlított családtaghoz, mint cselédhez. Míg én kint tartózkodtam, nagyrészt szabadságát töltötte, így csupán két hétig láttam őt.

Néhány meglepő furcsasággal is találkoztam; a cipőt a házban sose veszik le, sőt van, hogy az ágyba is cipővel fekszenek. Kabátban, sapkában, sálban ültek a házban, mivel ezen idő alatt ott télt, de fűtés az nincs. Előfordult, hogy az anyuka megkérdezte, megyek-e vele, visszakérdeztem, hova, a válasz: autókázní, és valóban, beültünk a kocsiba és mentünk pár kört. A bevásárlóközpontok közel ötször akkorák, mint nálunk az Árkád és 10-15 db található a városban. A fogadócsaládom órákat tudott eltölteni azzal, hogy a folyosókon sétálgatott, anélkül, hogy akár csak egy butikba bementek volna. Azt mondják, egy cserediák mindig hízik külföldön, velem nem így történt. Az ok pedig: reggelire egy tál müzlit lehetett enni, ezután estebéd volt (5-7 óra között), úgyhogy nem igazán értettem, ha ennyire nem esznek, hogy lehetnek jó bőrben.

Az utolsó előtti héten öcsi kinyitott egy mosógépet, és minden világossá vált, tele volt nasival, aztán találtam még egy szekrényt ugyanígy.

Egyszintes házban laktam. Nekem előjáróban azt mondták, hogy védelmi szempontból két méteres betonfalra számítsak a ház körül, de itt a házat alacsony kerítéssel vették körül, sőt a



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

kaput bezárni se lehetett. Az ablakokon viszont rács volt. A ház előtt nagy citromfa állt. Minden módosabb család kertjében található medence.

Dél-Afrika második legjobb állami iskolájába jártam („Rustenburg High School for Girls”), sajnos nem túl sok ideig, mert a világbajnokság miatt tanítási szünet volt. Mint az iskola nevében is szerepel, lányiskola. Kötelező egyenruhát viselniük a diákoknak. Minden nap 8 tanítási óra van, kivéve pénteken, amikor 7, és minden nap ismétlődnek a fontosabb tárgyak, amiket választott a diák. Például fizikát, biológiát és történelmet nem kötelező tanulni. Én a cserecsaládom által választott órákon vettem részt; matekon, biológián, fizikán, angolon, afrikanszon és naponta változott egy óra; ami informatika, zene vagy etika volt. A tanítási napokat három részre osztják: szünet nélkül az első három óra, aztán 20 perces szünet, majd újra 3 óra egyben, aztán 35 perces szünet, majd az utolsó két óra egyben. Minden tanórát más teremben tartanak, így az órák késve kezdődnek.

Fokvárosban és környékén hat turista-látványosságot szoktak kiemelni: a Long Street-et, a Kirstenbosch Nemzeti Botanikus Kertet, a Tábla-hegységet, a Borvidéket, a Jóreménység fokát és a Robben-szigetet. Ezek közül ötöt sikerült is megnézni, csupán a Robben-sziget maradt ki, ahol Nelson Mandela raboskodott. Bár a Kirstenbosch Nemzeti Botanikus Kertet is inkább csak kívülről láttam, meg a róla készült makettet, mert aznap 200 méteres sétát tettünk, és a gyerekeknek már nem volt energiájuk bemenni. A Long Street számomra nem nyújtott nagy élményt, mivel nem éreztem különbséget, mint a magyar sétálóutcákat. A Borvidék nagy területeket ölel fel, és ezek többnyire holland kézben vannak. A fokföldi borvilághírű. A Jóreménység-fokát nem nagyon kell bemutatnom. Egész Fokföld csodálatos természeti adottságokkal rendelkezik. Két olyan állatfajjal is találkoztam, melyek eddig számomra ismeretlenek, illetve elérhetetlenek voltak; az egyik ilyen a szirti borz, borz nagyságú, de leginkább medvére hasonlító állatka, a másik pedig a bobuin, ami egy majomfajta. Táblák hirdették lépten-nyomon, hogy eme majom veszélyes és támad az ételért, állítólag előfordul, hogy kocsikra csap le. Ezek az állatok körülbelül fél méter magasak és én az út mentén láttam őket ücsörögni. Volt, amelyik a papírból ette a csokit. Számomra mégis a legnagyobb ámulatot a Tábla-hegység jelentette. Az egy kilométer magas hegyre felvonóval mentünk



föl. A látvány, ami fönről elem tárult, felejthetetlen. A hegyről az egész város belátható; a Jóreménység-foka, az Oroszlán-fej-hegység, a Waterfront, a Robben-sziget és a Green Point Stadion.

Gyakran szegezték nekem a kérdést, hogy honnan is jöttem. Magyarország hallatán nem egy ember szeme csillant föl, Puskás, Budapest, gulyás... Előfordult, hogy az első kérdés az volt, jövőnk-e a világbajnokságra.

A fogadócsém két magyar focistát is ismert; Gerát és Halmosit. A térképpel gyakran meggyűlt a bajuk, hiszen voltunk Európa közepén Kanada szomszédságában, illetve volt, hogy a fővárosunknak Isztanbult mondták, de sosem keverték Budapestet Bukaresttel.

És végül, de nem utolsó sorban a világbajnokság... A nyitó meccs napján hajnali ötkor vuvuzela-szóra ébredtem, és ez következett be minden olyan nap, mikor Fokvárosban meccset játszottak. Az első napot találtam a leglátványosabbnak; a lakosság fele dél-afrikai mezben fújta szüntelen a vuvuzelát, miközben a dudára támaszkodva közlekedett. Az autók tele voltak aggatva zászlókkal. Mindennek tudtak örülni; nyertek vagy vesztek; ünnepeltek. Meccsre nem sikerült eljutnom, de láttam a német labdarúgók buszát, és voltam az argentin focisták szállodájában. Miután Afrika egy egységet képviselt, kialakult a szurkolók között az európai összetartozás, melynek értelmében az európaiak mindig sajátjukként fogadtak és öleltek kebelre.

A következő meccsek voltak Fokvárosban:

Uruguay-Franciaország (0:0)

Olaszország-Paraguay (1:1)

Portugália-Észak-Korea (7:0)

Spanyolország-Portugália (1:0)

Argentína-Németország (0:4)

Uruguay-Hollandia (2:3)

Számomra az utolsó fokföldi meccs volt a legemlékezetesebb. Aznap sok időt töltöttünk a városban, és minden, de minden narancssárga volt. Narancssárga a ruha, a kocsi, a haj, sőt volt, aki tetőtől talpig (bőrét is beleértve).

Röviden így tudtam összefoglalni életem eddigi legnagyobb kalandját. Egyet bánok, hogy most új álom után kell néznem... például eljutni a Holdra. Hiába, álmodni nagyot kell...

RIPSZÁM DÓRA 11. E

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

BESZÁMOLÓ A 2010-ES FIZIKA DIÁKOLIMPIÁRÓL

A 2010-es Nemzetközi Fizika Diákolimpia megrendezésére Zágrábban került sor július 17-25. között, ahol 82 ország 390 versenyzője mérte össze tudását a középiskolai fizikatananyag témaköreiben. Szerencsére a kedvező helyszínnek köszönhetően nem terhelt minket hosszú utazás.

Az országok csapatai 5 főből állnak, amelyek tagjai válogatóversenyeken szereznek részvételi lehetőséget. A verseny alapvetően 2 részből áll, egy elméleti és egy gyakorlati (mérési) fordulóból, mind a két részre 5 óra áll rendelkezésre, amely alatt a versenyzők önállóan oldják meg a feladatokat.

A csapatba való kerülésért Budapesten kell megmérkőznie a fiataloknak áprilisban, ahol a válogatóversenyeken az olimpiákéhoz hasonló feladatokat kell megoldania a versenyzőknek, majd ez alapján történik a résztvevők kiválasztása. Előnynek számít az elbíráláson, hogyha valakinek vannak országos matematika-fizika versenyeredményei. Ha sikerült kiválasztani az 5 főt és a 3 tartalékos embert, akkor egy edzőverseny következik, amely nekünk Pécsen volt, szintén az olimpiákhoz való feladatsorral és elbírálással.

A versenyre autóval utaztunk, ahol a zágrábi egyetem kollégiumában szállásoltak el minket. A versenyen semmilyen elektronikus eszköz nem volt használható, pontosabban első nap elvették a telefonjainkat. A munkával töltött 5-5 óra alatt egy tornacsarnokba voltunk bezárva, ahol térelválasztó falak között végeztük a munkát. Izgalmas volt a 400 ember szüntelen lapozgatását hallani az utolsó 5 percben.

A kitűzött feladatsor szerencsés volt, mert a magyar versenyfeladatokhoz közel álltak. Az elméleti példák ugyanis többnyire egyszerűbb törvényekkel is leírhatók voltak, a mérési feladatokhoz szükséges eszközök pedig megtalálhatóak itthon is.

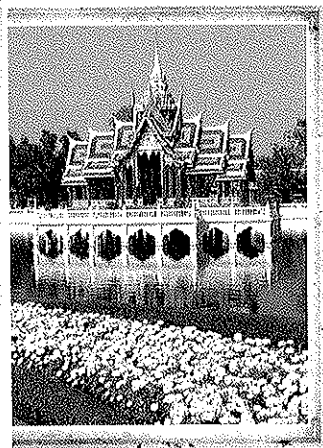
A versenyen kívüli szabadidőben megnéztük a Tesla-múzeumot és Zadart. Kirándulásaink fénypontját képezte a Plitvicei Nemzeti Park, amely gyönyörű vízeséseiről és változatos állat-, illetve növényvilágáról nevezetes.

A magyarok 3 arany és 2 bronzérmert kaptak, így az igen előkelő hatodik helyen végeztek az összesített pontversenyben.

Örülök, hogy a magyar csapat tagjaként hozzájárulhattam a sikerhez, s hogy rengeteg új emberrel ismerkedhettem meg a világ más tájairól. A következő diákolimpia Thaiföldön, Bangkokban lesz.

JÉHN ZOLTÁN 12. D

BESZÁMOLÓ A 2011-ES FIZIKA DIÁKOLIMPIÁRÓL, THAIFÖLDRŐL



A 42. Fizikai Diákolimpiát Délkelet-Ázsia egyik legjellegzetesebb országában Thaiföldön, Bangkokban rendezték, ahová több, mint nyolcvan ország közel négyszáz diákja látogatott el kísérőikkel együtt. Egy normál méretű csapat öt főből áll, akiknek az összeállítása a hazai válogatóversenyeken zajlott. Hazánkban az országos versenyeken elért helyezésekért a Kunfalvy Rezső válogatóversenyeken részesítették minket plusz pontban. Az így összeállt csapatban két szegedi, egy miskolci és két pécsi szerepelt. A csapattal tartott még két kísérő tanár, akik fordítják és javítják a feladatokat. Az idei kivételes alkalomból iskolánk volt diákja, Vigh Máté, aki most az ELTE fizika szakos PhD hallgatója, megfigyelőként kísérte a csapatot.

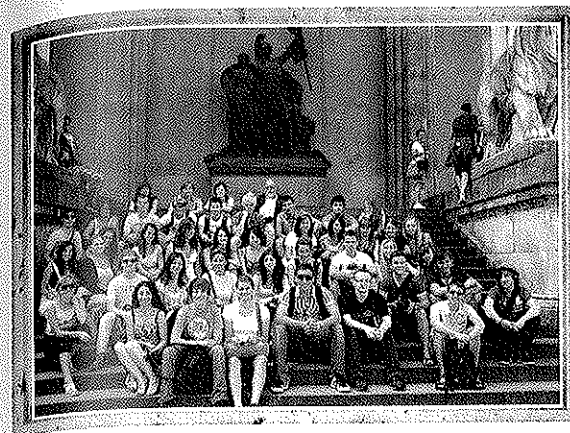
Thaiföldet és Magyarországot tizenkét órás repülőút választja el egymástól öt órás időeltolódással. A reptérről kilépve megcsapott minket a monszun időjárás, amely csak ízelítő volt a következő tíz naphoz képest. A megnyitási ceremónián, amin ebéddel egybekötött látványos programokkal vártak minket, részt vett az egyik thai hercegnő is. A következő napokon szembesültünk az öt órás elméleti feladatsorral, majd a mérésivel, ezen felül megismertették velünk a főváros környékének nevezetességeit, azaz ellátogattunk a királyi palotába, a tengerpartra, valamint számtalan múzeumba és étterembe. Az események zárásaként a hercegnő adta át a díjakat, amivel életre szóló kirándulásunk hivatalos programja leárult.

Szabadidőnkben, ha sikerült kikerülnünk vendéglátóink felügyelete alól, lehetőségünk nyílt megnézni a főváros bazársorait és piacát. Így betekinthettünk a thai emberek hétköznapijaiba és társadalmi viszonyaiba. Így is csak kis darabját láthattuk a városnak, hiszen tízmillió ember otthona. De azt biztosan megtapasztaltuk, hogy bár az átlag thai emberek igen szegények, vendégszeretőek és dolgozók emberek.

A magyar csapat két ezüst-, és három bronzéremmel az összesített 19. helyen zárt. Egy bronzéremmel és rengeteg olyan személyes élménnyel gazdagodtam, amit csak filmen láthat az ember.

JÉHN ZOLTÁN 12. D

MULTINATIONALE AKADEMIE METTEN



Tavaly nyáron lehetőségem nyílt, hogy 16 napot Németországban töltssek és a metteni Deutsche Schülerakademie programjában részt vegyek.

Négy kurzus közül választhattam, engem a „Biomatematik” elnevezésűre vettek fel. Ennek a kurzusnak 3 fő része volt: először matematikai alapelvekről tanultunk, majd kisebb csapatokban tartottunk előadásokat külön-

böző kérdésekről, végül páronként készültünk egy prezentációra, amelyen délutánonként dolgoztunk. A kurzus vezetői nagyon kedvesek és segítőkészek voltak, bármikor fordulhattunk hozzájuk, ha problémánk akadt.

A tanfolyam színvonalas és érdekes volt, nagyon sok új dolgot tanultam.

Az akadémián szlovákok, románok, csehek, németek és magyarok működtek együtt. De nemcsak a résztvevők voltak különböző nemzetiségűek, hanem még az akadémia- és kurzusvezetők egy része is más-más országból jött. Eltérő kultúrájú emberek voltunk, egy dolog mégis összekötött minket: a német nyelv. Így sok új embert ismerhettem meg, akik egytől-egyig hihetetlenül kedvesek és nyitottak voltak.

A tanítás délelőtt és délután is folyt, de kora délután és este is kaptunk szabad időt. Sokféle program közül választhattunk, sőt akár mi is szervezhettünk szabadidős tevékenységet. A kórus többször fellépett és mindig nagy sikert aratott. A résztvevők nyelvkurzusokat tartottak, tanulhattam egy-két szót szlovákul vagy románul. Ezenkívül szintén a diákok tarthattak táncórákat, de sportolhattunk is: lehetőségünk volt rögzíteni, kosarazni, pingpongozni, biliárdozni vagy csocsózni. A röplabdakupán a csapatom, melynek szurkoltam, negyedik lett.

Különleges napjaink is voltak. Elutazhattam Münchenbe, aminek nagyon örültem, mert még nem jártam ott. Néhány nevezetességet néztünk meg a belvárosban.

Mind a 16 nap csodásan telt, sokat tanultam, rengeteg új embert ismertem meg, és hihetetlenül jól éreztem magam.

MATUSEK BERNADETT 12. C



CSEREBERE FOGADOM...

2010. szeptember 17... „Milyen nap van ma? Csütörtök? Tényleg? Ma jönnek a németek? Ilyen hamar?” - kérdeztük egymást egész nap. Tele voltunk izgalommal, ugyanakkor kétkedéssel is.

Talán az a nap telt el a leggyorsabban... Mire kettőt pislogtunk, már az állomáson álltunk és kerestük a párunkat. Biztosan állíthatom, hogy az első este volt a legnehezebb, de mi ezt is megoldottuk. Másnap körbevezettük vendégeinket az iskolánkban, majd délután ellátogattunk a Mecsextrem parkba. De már jött is a hétvége, amit nekünk kellett megszervezni. Elmentünk hát bowlingozni és biliárdozni.

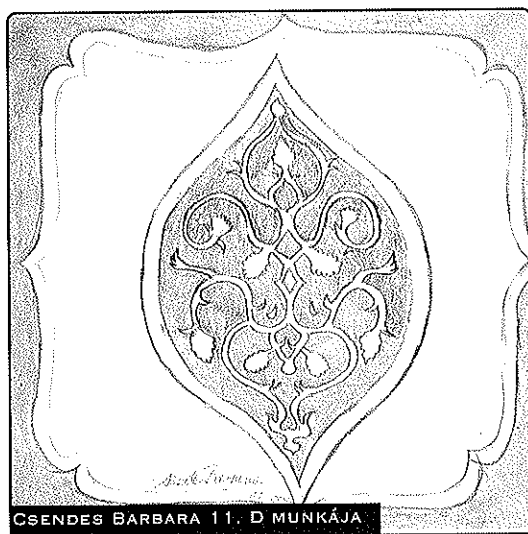
Amíg mi az iskolapadot koptattuk, német barátaink megnézték Pécs nevezetességeit. Közösen ellátogattunk a zengővárkonyi tojás- és szalmamúzeumba, Villányban finom borokat kóstoltunk és végül pancsoltunk egy jót a siklósi fürdőben.

Közös projekten is dolgoztunk. A fő téma a „Sport mint szórakozás, kapcsolódás” címet viselte. A projektmunkát vegyes csoportokban végeztük, tehát nem a saját párunkkal voltunk egy csapatban. Így jobban megismerhettük egymást.

Mire észbe kaptunk, már jött is az utolsó este, a szülői est. Énekeltünk, táncoltunk, élménybeszámolót tartottunk, képeket nézegettünk a hét eseményeit felidézve. Másnap reggel az állomáson könnyes búcsút vettünk egymástól, de tudtuk, hogy ez nem végleges, hiszen hamarosan újra találkozunk Németországban.

A jövő évi tizedikes tanulóknak bátran merem ajánlani, hogy fogadjanak cserediákat, mert nemcsak új barátságokat kötöttünk, hanem életre szóló élményekkel is gazdagodtunk.

PÁL ZORKA 10. C



CSENDES BÁRBARA 11. D MUNKÁJA

Gimnáziumunk történelem munkaközössége az aradi vértanúk tiszteletére esszépályázatot írt ki, melynek témája egy aradi tábornok szerepének, személyiségének méltatása

Helyezettek:

Vilmányi Gábor 10. B 1. hely

Szabó Petra 9. F 2. hely

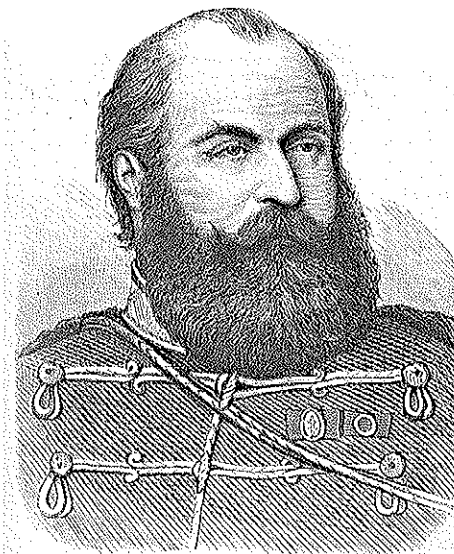
Bosnyák Gergely 11. B 3. hely, Lóki Emese 11. B 3. hely

„AZT GONDOLTAM ÉN LESZEK AZ UTOLSÓ, MERT A CSATÁBAN MINDIG AZ ELSŐ VOLTAM”

DAMJANICH JÁNOS

(1804-1849)

„A hősök iskolamestere se Mészáros, se Klapka – hanem Damjanich volt”. A szerb származású Damjanich János 1804-ben született; apja hivatását követve katona lett. Tisztársai elmondása alapján férfias arcú, sűrű szakállat viselő, egy ölet meghaladó magasságú, de arányos megjelenésű ember volt, maga „az impozáns alak”.



DAMJANICH

16 évesen indult katonai pályafutása, amikor belépett a 61. gyalogezredbe. 1846-ban helyezték vissza Temesvárra hosszú itáliai állomásozás után, ahol feleségül vette Csernovics Emiliát. Ugyancsak itt vívta ki Haynau ellenszenvét, aki 1848 tavaszán visszairányította Itáliába. Mészáros Lázár hadügyminiszter májusban hazahívta, majd őrnaggyá nevezte ki a 3. honvédszázalójában.

Damjanich a délvidéki harcoknak köszönhetően nagy ismertségre tett szert, ezredessé nevezték ki. 1849 februárjában a III. hadtest parancsnoka lett.



A tavaszi hadjárat legjelentősebb csatái fűződnek nevéhez. Kiváló parancsnok volt, akit katonái rajongva szerettek, s aki minden ütközetet és csatát megnyert.

Április 28-án ideiglenesen hadügyminiszterré is kinevezték, de még aznap kocsizás közben jobb lába a kerékbe akadt s eltört, emiatt harcképtelenné vált. Augusztus 17-én a világosi fegyverletétel után aradi várkapitányként tette le a fegyvert a cári csapatok előtt.

A tárgyalásra betegen, ágyon tolták be. Kötél általi halálra ítélték. Haynau – a temesvári összetűzésük miatt – örömmel, elégtétellel írta alá a halálos ítéletet.

Utolsó napjait egy cellában töltötte. Több alkalommal írt levelet feleségének, Emiliának, akinek egy alkalommal személyesen is lehetősége volt férjét meglátogatni. Kivégzésére virradó éjjel imát fogalmazott meg, melyben erőt kér a gyalázatos halálhoz, erőt kér Emiliának, továbbá oltalmazást Magyarországnak.

Damjanichot egy szeméthordó szekéren szállították a vesztőhelyre. Kivégzése előtt szivarozott, kedélyesen elbeszélgetett a hóhérral. A halál 1849. október 6-án 6 óra után érte, tizenkettedikként, mert Haynau személyes bosszúja átírta a kivégzési sorrendet. Holttestét Csernovics Péter ispán saját telkén temette el, majd maradványai 1974-ben átkerültek az aradi emlékoszlop kriptájába.

Barátai és katonái elmondása alapján egy hiú, önmagát ünnepeztető, magát „forradalmi tábornoknak” nevező, az életet élvező, mindig jókedvű, már alakjával is imponáló vitéz alakja rajzolódik ki. Barátságos, bizalmat gerjesztő viselkedésével tiszteletet vívott ki, aki hidegvérrel, józan belátással vezette katonáit. Bár barátja, Leiningen-Westerburg Károly szerint a nagyobb stratégiai tervek fölülmúlták tehetségét, a nép kedvence volt, a nép hőségé vált.

VILMÁNYI GÁBOR, 10. B

Felhasznált irodalom

A magyar történelem nagy alakjai - 8. rész (Reflektor Kiadó, 1987)

Az aradi vértanúk I-II. (Szépirodalmi Kiadó, 1979)

Történelem 7 - Az újkor története (Mozaik Kiadó, 2007)

Wikipedia - Damjanich János (http://hu.wikipedia.org/wiki/Damjanich_J%C3%A1nos)

LÁZÁR VILMOS

1849. augusztus 13-án Világosnál a magyarok az orosz csapatok előtt letették a fegyvert. A tábornokok úgy hitték, hogy az oroszok megvédelmezhetik őket a vérszomjas Haynautól, de csalódnuk kellett. Augusztus 22-én az oroszok elvették fegyvereiket, majd másnap átadták őket az osztrákoknak. Augusztus 25-én érkeztek Aradra, s még aznap megkezdődtek a kihallgatások. 1849 október 6-án, a bécsi forradalom és Latour halálának első évfordulóján Aradon kivégezték a magyar szabadságharc 13 honvédtisztjét.

Általában „aradi vértanúk” néven emlékezünk rájuk, s nevüket nem nagyon ismerjük. Volt köztük a magyarokon kívül német, osztrák, horvát és szerb, kisnemes, polgár és főnemes; dúsgazdag és vagyontalan; voltak közöttük barátok és ellenfelek. Ami közös volt bennük, hogy hősieen harcoltak a magyar szabadságért, s érte életüket áldozták.

Köztük volt Lázár Vilmos honvéd ezredes is, aki örmény származású magyar nemesi család tagjaként született 1817. október 24-én Nagybecskereken.



1834-ben kezdte meg katonai szolgálatát a császári és királyi hadseregben, ahonnan 1844-ben hadnagyi rangban szerelt le. 1847-től az Első Magyar Központi Vasút főpénztárosa lett. 1848-ban belépett a honvédségbe. Mivel kiváló képességű parancsnok volt, gyorsan emelkedett a ranglétrán. Először a 39. honvéddászlóaljnál szolgált mint főhadnagy. November 13-án már az első utászsászlóalj századosa. 1849 januárjától Perczel Mór hadtestében szolgált. Február 1-től őrnagyi rangban Répásy Mihály segédtisztje volt. Március 3-án ő képviselte tábornokát a tiszafüredi gyűlésen. Április 5-én a zempléni dandár parancs-



nekává nevezték ki. Júniusban már a felső-magyarországi hadtest egyik hadosztályának parancsnoka volt. Július 16-án alezredessé nevezték ki. Augusztus 12-én Bem tábornok ezredessé léptette elő, és kinevezte a 9. hadtest parancsnokának. Augusztus 19-én kénytelen volt letenni a fegyvert.

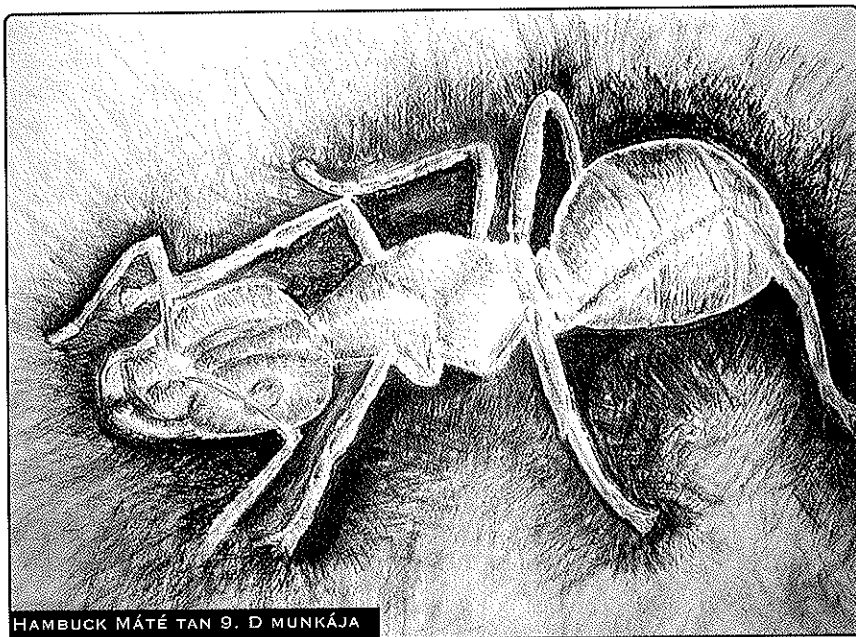
Ezredesi rangja ellenére a tábornokokkal együtt állították hadbíróság elé. Kötél általi halálra ítélték, de tekintettel arra, hogy a császári hadseregnek adta meg magát, s csak a szabadságharc utolsó napjaiban lett ezredes, a hadbírók javaslatára Haynau az ítéletet „kegyelemből” főbelövetésre változtatta. A vértanúk közül őt végezték ki elsőként. A kivégzése előtti éjjel a következőket írta feleségének: *„Adj gyermekeink mindegyikének, ha kilép a világba, egy emléket tőlem - élő jeléül annak, hogy az, aki becsületesen és tisztán élte egész életét - nyugodtan bír meghalni, ha ártatlanul is, mint én.”*

Csontjait 1913-ban találták meg az aradi vár sáncában, most az emlékoszlop kriptájában nyugszik.

BOSNYÁK GERGELY 11. B

Források:

1. Aradi vértanúink, Tankönyvkiadó 1988
2. www.wikipedia.hu
3. www.sulinet.hu



HAMBUCK MÁTÉ TAN 9. D MUNKÁJA

TANULÓINK EREDMÉNYEI AZ I. PÉCSI DIÁKFESZTIVÁLON ÉS A KALEIDOSZKÓP VERSFESZTIVÁLON 2010. OKTÓBER 11-16.

VERSMONDÁS KATEGÓRIA

- gyémánt - Vass Lili (11. D)
- arany - Maklári Brigitta (12. B)
- acél és dicséret - Pálincás Csenge (12. C)



PRÓZAMONDÁS KATEGÓRIA

- gyémánt - Csendes Barbara (11. D)
- arany - Maklári Brigitta 12. B, Vass Lili (11. D)
- bronz - Horváth Marin (12. E)

KOMOLYZENE

- arany - Bihary Virág (12. C), Balogh Eszter (10. F),
- bronz - Fuvola együttes
(Bihary Virág 12. C, Varga Noémi 12. D, Szabó Eszter 11. C, Ripszám
Dóra és Györkő Dorisz 11. E, Jozifek Júlia 10. F, Panka Dóra 10. B)
- acél - Bihari Virág 12. C, Varga Noémi 12. D



KÖNNYŰZENE KATEGÓRIA

- ezüst - Grunda Dávid 12. C, Illés Márk 10. C

EGYÉB KATEGÓRIA

- arany - Kószegi Sámuel 11. C

MODERN TÁNC

- bronz - Speiser Viktor 9. A

IRODALMI ALKOTÁSOK KATEGÓRIA

- arany - Holocsi Fanni 10. F
- bronz - Rózsa Alíz 10. F, Szántó Júlia 10. B
- acél - Blum Diána Blanka 12. B, Puskás Viktória 10. F

VIZUÁLIS KATEGÓRIA

- ezüst - Kozma Luca 10. F
- bronz - Rózsa Alíz 10. F, Mendler Zsófia 10. F, Balázs Eszter 10. F
- acél: Magvasi Virág, Popilla Szilvia, Puskás Viktória 10. F, Rácz Tamás 12. B

FOTÓ KATEGÓRIA

- arany - Király Petra 10. B
- ezüst - Kárpáti Valentin 12. E
- acél - Károlyi Dorina 10. B, Mendler Zsófia 10. F
- Felnőtt kategória - különdíj: Stöckler Nándor tanár, Gyenis Katalin igazgatóhelyettes

TUDOMÁNYOS/TECHNIKAI KREATIVITÁS KATEGÓRIA

- arany - Török Márk 12. E
- ezüst - Galambosi Ádám 12. E

„KULTÚRKIRAKAT” (KULTÚRA A BEFŐTTESÜVEGBEN) KATEGÓRIA:

- arany - 9. B osztály
- bronz - 10. A osztály

ÉLHETŐ VÁROSOK – DIÁKKONFERENCIA

Októberben rendezték meg a Cities of Tomorrow – Élhető városok – Diákkonferenciát. A Szent Mór Iskolaközpont látta vendégül a küldöttségünket, amelynek tagjai Papp Kata, Plecskó Soma, Varga Flóra, Szekeres Dóra, Zalai Zsófia, Kucska Nóra, Graics Bence, Graics Vince, Verbőczy Kristóf, Budányi Dániel voltak. A rendezvény helyszínéül a Kőtár szolgált. Szakmai résztvevők voltak még német diákok Essenből, angolok Leeds-ből, valamint városunkból a Deák Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, a Gandhi Gimnázium és a Szent Mór Iskolaközpont diákjai.

Hajnal Klára földrajztudós tartott egy előadást az élhető, életképes és fenntartható városokról. Sokféle várost „elemezett”. Beszért múltbeli városokról, várakról, de említette a jövő fenntartható, élhető városait is. Ezek után frissítő következett. Mindenki kedve szerint vehetett a pogácsából, a sütikből és a szendvicsekből, megkóstolhatta a 100%-os gyümölcsleveket. 10-kor kezdődött a nap szerintem legjobban sikerült előadása: a City Life – Playback Theatre. A közönségből néhányan elmondtak egy-egy történetet, ezt lefordították magyarra, s három színész (két nő és egy férfi) viccesen eljátszotta. Eközben a szintetizátoros jó kis dallamokat játszott. Az előadás után újból frissítő következett. Miután

újból mindenki jóllakott, Kékesi Szilvia tartott előadást a jelen és jövő társadalmairól. Szó volt a szegénységről és még sok egyéb társadalmi kérdésről. A konferencia első napját az esseni, leedszi és pécsi diákok prezentációja zárta.

Természetesen itt is beszéltünk a Föld elhasználódásáról, és arról, miként lehetne ez ellen tenni. Egy workshop keretében saját városmodellt alkottunk a kényelem, a természetvédelem és a használhatóság jegyében; majd ezt be is mutattuk. A konferenciát egy összefoglaló zárta, gyors emlékeztető, hogy mik a bajok a Földön, s mikén változtassunk a jövőben az élhetőbb körülményekért.

GRAICS BENCE ÉS VINCE 10. E





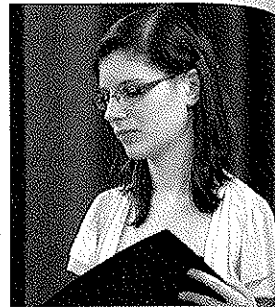
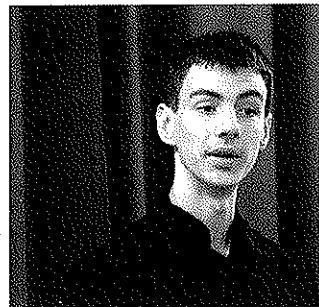
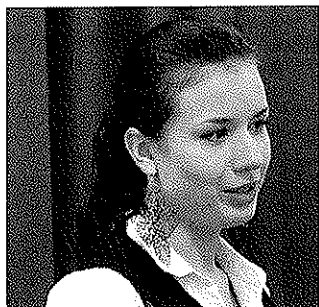
A BABITS VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ-VERSENY

EREDMÉNYEI

2010. november 17.

I. kategória: 9-10. évfolyam

Magvasi Virág 10. F	I. hely
Biros Patrik 9. E	II. hely
Cseh Dávid 9. E	III. hely
Subicz Rovéna 10. D	III. hely



II. kategória: 11-12. évfolyam

Különdíjak:

Blum Diána 12. B
Horváth Marin 12. E
Maklári Brigitta 12. B
Pálkás Csenge 12. C
Rill Boglárka 11. C

III. kategória: énekelt vers (versenyen kívül)
Kiemelkedő szereplésükért oklevél:

Kuch Gabriella 12. D
Gács Henrietta 12. E

A Babits-Komarov Baráti Kör díja:
Endrődi Miklós 10. A



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

JÓTÉKONYSÁGI KONCERT – MEGHÍVÓ

Kedves Szülők!

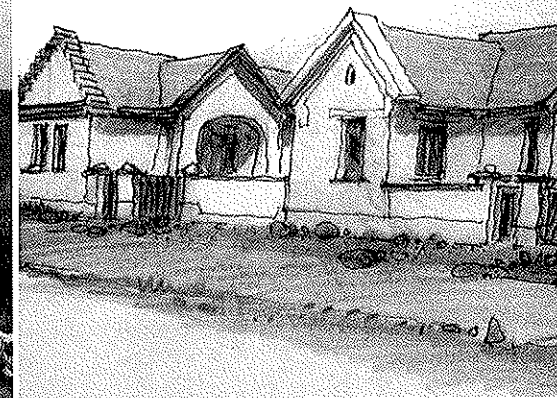
A PTE Babits Mihály Gimnázium és Szakközépiskola jótékonyági koncertet szervez a vörösiszap katasztrófa áldozatainak megsegítésére. Célunk, hogy egy Kolontáron maradó családot (hamarosan kiválasztjuk) támogassunk abban, hogy új életet kezdhessen a régi romjain.

Koncertünk időpontja 2010. november 17. szerda este 7 óra, helyszíne a PTE BTK díszterme (Ifjúság útja 6.), a régi moziterem. Részletes programunk a meghívón látható. Tanáraink és iskolánkhoz szorosan kötődő művészek habozás nélkül vállalták a nem kevés munkával és energiával járó felkészülést, felkészítést a jó ügy érdekében. Külön érdekesség, hogy közös produkció készül a Leőwey Klára Gimnázium kórusával, akik célunkkal azonosulva elfogadták meghívásunkat.

Szeretettel várunk mindenkit, aki tud és hajlandó segíteni a bajba jutottakon, és szeretne abban a színvonalas zenei, kulturális élményben részesülni, amit nyújtani tudunk.

Pécs, 2010. október 28.

Magasi András
igazgató





JÓTÉKONYSÁGI KONCERT

2010. november 17.

OSTINATO

(Gács Henrietta, Kuch Gabriella, Kovács Dorina -ének, Csendes Barbara-hegedű, Bihary Virág-fuvola, Jenák András-ütőhangszerek, Révész György, Kopeczky Péter-gitár, basszusgitáron közreműködik Siptár Miklós)

1. Szép Ernő - Kopeczky Péter: Hívójel
2. Juhász Gyula - Kopeczky Péter: Madách
3. Arató Károly - Kopeczky Péter: Pattanjatok föl
4. Radnóti Miklós - Kopeczky Péter: Békesség
5. Suhai Pál - Kopeczky Péter: A bohóc könnyei
6. Dsida Jenő - Kopeczky Péter: Ki érti
7. Suhai Pál - Kopeczky Péter: Önfeledten



BALÁSY SZABOLCS

Várnai Zseni-Balásy Szabolcs: Amikor még piciny voltál

BABITS NŐIKAR

Parasztantáta (J.S.Bach)
Bánat (Bartók Béla)

KŐSZEGI SÁMUEL TOCI – KOPECZKY PÉTER

Tuvai népdal feldolgozás (Kopeczky Péter-furulya, Kőszegi Sámuel-beatbox)

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

LEŐWEY VEGYESKAR

Marten Lauridsen: Dirait

BABITS VEGYESKAR

József Attila-Balásy Szabolcs: Nem emel föl

DUTAR

(Ács Szilvia - ének, Kopeczky Péter - gitár, furulya, Révész György - gitár, Siptár Miklós basszusgitár, Mithad Mutapcic Mitko - ütőhangszerek)

1. Moldvai népdal és táncdallam feldolgozás (Kopeczky Péter): Tilinkós Szeretóm
2. Nagy László - Kopeczky Péter: Liliom-dal
3. Moldvai népdalfeldolgozás (Kopeczky Péter): Gyöngyvirág
4. Magyar népdalfeldolgozás (Kopeczky Péter): Még azt mondják...



HORVÁTH MARIN

Mikszáth próza

VIVAT BACCHUS

FINÁLÉ

Gesztai Péter-Dés László: Valahol Európában



KIHÍVÁS, KÉRDÉS, VÁLASZ: ÁRKÁDIA

Találkozás volt a november 26-án megtartott „TANÍ-TANI” konferencia, ahogy találkozási pont az Árkadia weboldala (arkadia.pte.hu) is a szó (szavak) minden értelmében. Egyetemi oktatók és gyakorló tanárok, tudomány és közoktatás, szakmabeliek és a szakma iránt érdeklődők találkozása. Sokféle ember, egy hely, közös cél: az irodalom és a történelem tantárgyak korszerűbb és fenntarthatóan fejlődő oktatása.

„A pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása az alapvető célja annak a TÁMOP pályázatnak (TÁMOP 4.1.2-08/1/B-2009-0003), amelyet két intézmény: a Pécsi Tudományegyetem (PTE) és a Kaposvári Egyetem (KE) munkatársainak együttműködésével fejlesztheti a régió és később talán az ország középiskolai és egyetemi oktatásának színvonalát.” – írtuk a projekt indulásakor (A rendszer kompetenciáit is fejlesztik, UnivPécs, 2010. február 8.)



A pályázat megvalósításában, a kutatóhálózatok kiépítésében jelentős mérföldkőnek számít a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola vezetőtanárai (Maul Borbála, Pethőné Nagy Csilla, Priskinné Rizner Erika) által szervezett „Tudomány és közoktatás párbeszéde az Árkadia virtuális terében” alcímet viselő konferencia, amelyen Priskinné Rizner Erika, babitsos vezetőtanár beszámolója szerint: „Régi vágyunk teljesült azzal, hogy az eddig egymás mellett dolgozó egyetemi oktatók és gyakorló tanárok között még intenzívebb kapcsolat és kölcsönös

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

tisztelet alakult ki. Mindkét oldal felismerhette, hogy mik azok az értékek amiket a „másik oldal” hozzátehet a közös munkához, milyen az a szemléletmód, amely új perspektívákat nyithat az eddig kialakult oktatási és tudományos szemléletéhez. Konkrétabban: a gyakorló tanárok a napi felkészülésben kaptak tudományos segítséget, az egyetemi kutatók pedig a közoktatás nehézségeit, szempontjait ismerhették meg.”

Így a plenáris előadásokon, majd az irodalommal és történelemmel foglalkozó szekciósülésen is központi kérdés volt a világháló és a mainstream kultúra beemelése az oktatásba.

„Kevesebbet, de alaposan”- adta meg a jelszót Arató László az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium vezetőtanára a magyar irodalom szekció nyitó előadásában, ahol a kronológiát középpontba helyező oktatási stratégia helyett vagy mellett felvillantott más tananyag-szervezési szempontokat is: például a toposzok, alaptörténetek, archetípusok vagy az esztétikai minőségek köré történő rendezést.

„Mit fogunk mondani a jövő irodalomtanárainak, amikor elszegényedve kóborolnak egy Rimbaud kötetten a hónap alatt?” – tette drámaibbá a diskurzust Füzfa Balázs tankönyvíró, a Nyugat-magyarországi Egyetem docense, felvillantva néhány kihívásteremtő ötletet: a digitális és az elidőző, asszociatív, élményközpontú irodalomtanítás területéről.

Mennyire tud boldogulni keresztény kultúra nélkül az európai Unió? – kereste a választ a történelem szekcióban Bánkuti Gábor a BTK egyetemi docense. De a hallgatóság összehasonlíthatta a szlovák és a magyar tankönyvhelyzet különbségeit is Vajda Barnabás a Selye János Egyetem oktatójának hozzászólása alapján. Megtudhattuk, hogy Szlovákiában csak egy tankönyvcsalád van, míg Magyarországon a kiválasztásban is nagyobb szabadságot kapnak a tanárok. De hallhatott a közönség egy szlovák-magyar tankönyvről is, ami helyi kisebbségi magyar kezdeményezésre valósult meg.

Többféle továbbhaladási lehetőség is megvalósulhat a konferencia után – Füzfa Balázs például országos vándorkonferencia elindítására tett javaslatot, Priskinné Rizner Erika pedig a projekt oktatási felületén az elindított közös munka és a helyi szakmai kapcsolatok erősödését, kiteljesedését várja.

www.arkadia.pte.hu

KASZA SZABOLCS



PÉCSRŐL SZABADKÁRA?!

Kissé furcsa, hogyan is kerültünk Szabadkára a Babits-napok keretében megrendezett EKF-Quiz jutalmaként. Mi egy múzeumlátogatásra számítottunk, de lényeg a lényeg: eljutottunk Szabadkára, a Vajdaság és a bővli piac 'fővárosába', ahol egy kalandos napot töltöttünk el.

Szabadkai kirándulásunk fejlett tájékozódási készségünknek köszönhetően egy eltévedéssel kezdődött, s így negyedóra keringő után érkezünk meg a Kosztolányi Dezső Tehetséggondozó Gimnáziumba, a város egyik elitgimnáziumába. Megmutogattuk magunkat a magyar anyanyelvű diákoknak, majd lefutottuk a kötelező kultúrköröket: jártunk a várostörténeti múzeumban, a városháza mesebeli épületében, sőt bejutottunk egy életveszélyes zsinagógába is, ahol a renoválást végző szakember tartott beszámolót a düledező, de ilyen állapotában is lenyűgöző épületről.

Délután a szabad program keretében még jó párszor eltévedtünk, megdöbbenünk a helyi McDonald's árain, végignéztük egy aktivista tüntetését a főtéren, elszomorodtunk azon, hogy kisiskolás gyerekek 10 dinárért (kb. 25 Ft) sírtak a városháza tövében, sőt, kilométereket futottunk egy ruháért. Megnéztük Szabadka „Orfűjét”, a gyönyörű Palicsfürdőt, majd a napot nutellaevéssel fejeztük be.

Néhány negatívumot leszámítva csodálatos napot töltöttünk el, rengeteg érdekes dolgot láttunk, számunkra ismeretlen kultúrát ismertünk meg. Nagyon örültünk a lehetőségnek, s külön köszönjük Engel Mária, Maul Borbála és Rizner Erika tanárnők segítségét!

VILMÁNYI GÁBOR ÉS PANKA DOROTTYA 10. B

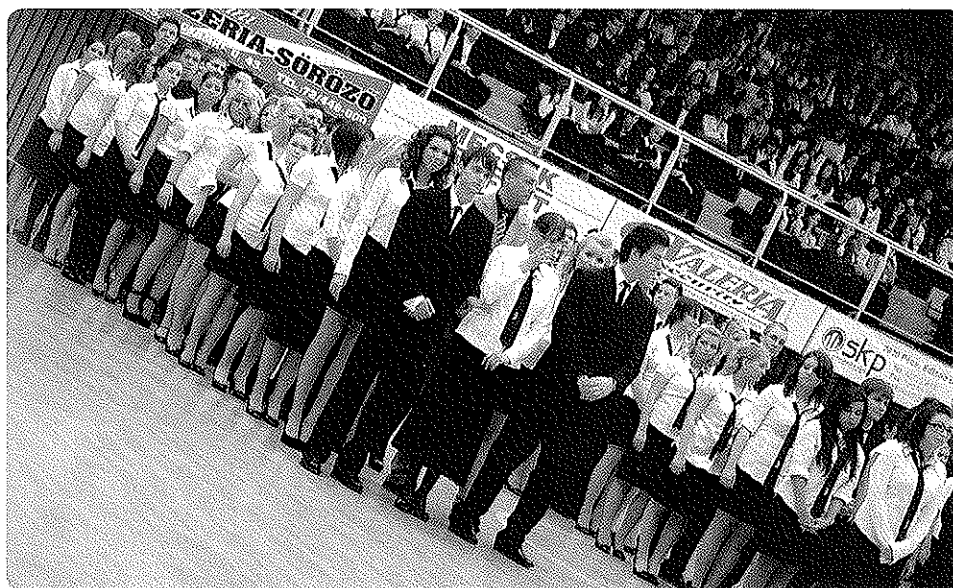


BETLEHEM MÁRTA: SZALAGAVATÓ BESZÉD

(2010. december 10.)

Nincs könnyű helyzetben egy végzős osztály osztályfőnöke, amikor néhány szép szóval, gondolatokkal kell megemlékeznie az együtt töltött évekről. Sok mindent szeretne elmondani, feleleveníteni, sok olyan tanítványnak a nevét megemlíteni, akivel különösen szoros volt a kapcsolata a szereplések, a versenyek során vagy éppen az órákon, de erre most itt nincs elég idő.

Életünkben kétféle ünnep létezik. Van olyan, amely bizonyos időközönként visszatér, és van megismételhetetlen, soha vissza nem térő. Ilyen a szalagavató is, amely kettős érzést vált ki mindnyájunkból, hiszen búcsúzást jelent, elszakadást a megszokottól és valami új eljövételét is. De jelenti a gyermekkor végét, a felnőtté válás kezdetét, és azt is, hogy hamarosan bizonyítani kell a felkészültséget az érettségin.



Amikor kilencedikesként még irigykedve figyeltétek a 12. évfolyamos társaitokat, ahogy megkapták a szalagot, nagyoknak, éretteknek, felnőtteknek tündek számotokra, és el sem tudátok képzelni, hogy egyszer ti is itt álltok majd. Ez a 4 év bizony gyorsan elrepült és most talán mégsem érzitek magatokat olyan nagyoknak, éretteknek és felnőtteknek.

A mai nap az utolsó „nagy buli” az életetekben, amire együtt készültetek szívvel-lélekkel, és amire mindig emlékezni fogtok.



Régi szokás, hogy a végzős diákok ilyenkor szalagot kapnak, amit büszkén viselnek a tanév során.

De mit is jelent a kék szalag, amit a diáktársaitok hamarosan feltűznek a szívetek fölé?

Felelősséget, hiszen mostantól az iskolát, az iskolához való tartozást is képviselitek általa, hiszen mindenki számára jelzi, hogy végzős babitsosok vagytok, ugyanakkor kitüntetés is, amit azért kaptok, mert sikerült teljesítenetek az elmúlt éveket.

Jelenti azt is, hogy maturandusok vagytok, azaz avatandók, vizsgát tenni készülő végzős diákok.

A szalagot hordani bátorságot is jelent: hiszen hamarosan ismeretlen utakra léptek nagy reményekkel. Még nem tudjátok, hogy beteljesülnek-e az álmaitok, de mi, tanárok drukkolunk nektek, hiszen igyekeztünk átadni számotokra az ehhez szükséges tudást.

A szalag jelenti az elmúlt évek emlékeit is.

Mennyire izgultatok a felvételi vizsga vagy éppen 1-1 témazáró előtt. Izgalmas korszakot sok szép pillanatot éltetek át, sok próbát kellett kiállnotok, de remélem, azt is mindig éreztétek, hogy szerető közeg vett benneteket körül.

A szalagot viselni megtiszteltetés és megtapasztalás is, hiszen fáradságos munkával lehetett kiérdemelni.

A szalagtűzés emlékeztet benneteket arra, hogy lassan lezárulnak a középiskolás évei-tek, hamarosan el kell köszönnötök tanáraitoktól, barátaitoktól és a jól ismert épülettől is.

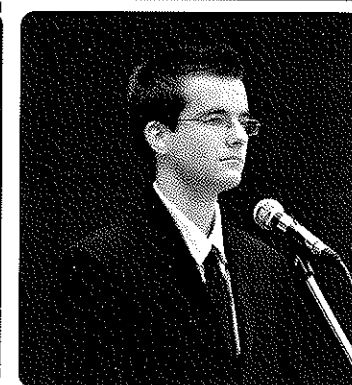
Ezen a különleges estén ünneplőbe öltöztetek, a lányok frizurát és sminket csináltattak, még a fiúk is búcsút mondtak erre a napra a jól megszokott kényelmes edzőcipőjüknek és elegáns darabra cserélték.

Most a szüleitek, tanáraitok, barátaitok is ünnepi ruhát öltöttek, és büszkén, elkomolyodva figyelnek benneteket, várva a kék szalag feltűzését.

Mindenki itt van, aki az évek során támogatott, segített benneteket. Bizony, nem biztos, hogy eljutottatok volna mindannyian idáig, ha nem buzdítottak volna kitartásra, ha nem nyújtottak volna biztonságot nap mint nap, ha nem érezték volna át gondjaitokat és nem segítenek túlélni a nehezebb napokat. Ezért sikereitek az ő sikereik is, örömük a ti örömeitök is.

Ne felejtsetek hát megköszönni, meghálálni szüleiteknek, tanáraitoknak, barátaitoknak az önzetlen segítséget, amit én most Melody Beattie szép gondolatával kívánok megtenni helyettetek is.

„A hála kaput nyit az élet teljessége előtt. Általa megelegszünk azzal, amink van, és még többet kapunk. Az elutasítást elfogadássá teszi, a fejtelenségből rendet csinál, a zűrzavart eloszlatva világosságot hoz. ... a hála értelmet ad a múltnak, békét jelent a mának és terveket szó a jelennek.”





A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

Kedves Tanítványaim!

Nem véletlen a megszólítás, hiszen abban a szerencsében volt részem, hogy mindnyájatokat tanítottam hosszabb-rövidebb ideig, tehát személyes kapcsolat is fűz hozzátok.

Biztosan emlékeztek még az első közös énekóránkra, amikor mindenkinek egyedül kellett énekelnie, mennyire megdöbbentetek. Mi lesz most, én nem is tudok énekelni, mondtátok oly sokan. Aztán mindannyian ügyesen megoldottátok a feladatot, sőt sokan közületek később is vállalkoztak éneklésre egyedül.

Emlékszem az etikaórák okos, értelmes vitáira, beszélgetéseinkre, arra, hogy mennyire tudtatok érvelni a saját véleményetek mellett, és mennyire igyekeztetek meggyőzni a többieket. Emlékszem a házi dolgozatokra is, amiket mindig nagy érdeklődéssel vártam, pedig az egész téli szünetem alatt azokat olvastam. Mégsem sajnáltam rá soha az időt, mert jobban megismertelek belőlük benneteket, a véleményeteket, gondolkodásotokat. Meghatódtam, amikor megtiszteltetek azzal, hogy megosztottátok velem a problémáitokat, saját életeteket.

Kedves 12. A osztályosok!

Többször megvívtuk a harcunkat 1-1 óra során, mégis a szívembe zártalak benneteket! Mindig tetszett az őszinteségetek, a szókimondásotok, még ha néha nem is a megfelelő stílus-ban fogalmaztatok. Az pedig különösen meghatott, amikor a 11. év végén láttam, őszintén sajnáltátok, hogy nem találkoztok több órán velem.

Nektek Eleanor Roosevelt gondolatát küldöm: „A jövő azoké, akik hisznek álmaik szépségében.”

Kedves 12. B osztályosok!

Nem mindig volt felhőtlen a kapcsolatom az osztály egészével, de én jól éreztem ma-gamat köztetek. Szerencsére sokan voltak azok, akikkel jól tudunk együtt dolgozni, és sok közös élményben volt részünk. Vannak köztetek, akikkel 1-1 iskolai ünnepélyen vagy versenyen is együtt voltunk, sok szép sikert értetek el a 4 év során.

Tőletek Win Borden gondolatával köszönök el:

"Követeld meg magadtól a legjobbat, mert mások is a legjobbat fogják tőled követelni. ... A sikeres emberek nem csak egyszerűen szorgalmasan dolgoznak egy feladaton. Szívüket-lelküket beleadják."

Kedves 12. D-sek!

Tihozzátok mindig örömmel mentem órára. Kedvesen szemtelenek és szókimondóak voltatok, de ha kellett, mindig teljes odaadással dolgoztatok. Nagyon jókat vitakoztunk az etikaórákon, mindig, mindenről volt véleményetek.



Müller Péter gondolatait sokszor idéztem óráimon, most is az ő szavait küldöm nektek.

„Aki nem önmaga lámpása: sötétben jár. Ami pedig a boldogságot illeti: boldog az ember csak akkor lehet, ha szabad. És csakis az igazság tudja szabaddá tenni. Az igazság pedig az, hogy valamennyien önmagunk lámpásai vagyunk.”

Kedves 12. E osztályosok!

Úgy emlékszem rátok, mint édesanya a tékozló fiúra. (Bocsánat lányok!). Mindig visszatértetek, újrakezdtünk mindent az egyes órákon, és végül közös nevezőre jutva zártuk az éveket. Nektek Albert Schweitzer gondolatával üzenek:

„A fiatalság mércéje nem az életkor, hanem a szellem és a lélek állapota: az akarat- és képzelőerő, az érzelmek intenzitása, a jókedv és a kalandvágy győzelme a lustaságon. Csak az öregszik meg, aki lemond eszményeiről. ...Az ember – akár tizenhat éves, akár hatvanhat – csodára szomjazik, elámul a csillagok örökkévalóságán, a gondolatok és a dolgok szépségén: nem fél a kockázattól: gyermeki kíváncsisággal várja: mi lesz holnap: szabadon örül mindennek.”

Végül, de nem utolsósorban, kedves 12. C-sek!

Mint osztályfőnökök, nem tagadom, hogy voltak nehéz, álmatlan éjszakáim miattatok. Mindig azon gondolkodtam, hogy mikor mit tettem jól vagy rosszul, és mit, hogyan csináljak, hogy minél jobb legyen nektek. Hősiesen bevallom, hogy értek csalódások, de sokkal több szép emlék, közösen átélt szép pillanat köt hozzátok. Sok minden történt velünk az elmúlt négy évben. Jöttek-mentek az osztálytársak, míg végül 27-en maradtunk. Voltunk Sümegen és Budapesten, jókat beszélgettünk, de vitatkoztunk is. Voltak köztetek, akik az osztály motorjai voltak, vagy szerepeltek rendszeresen az iskolai ünnepélyeken, de olyanak is, akik bizony gyakran szerettek hiányozni 1-1 órától. Mindezek ellenére szeretettel emlékszem vissza minden együtt töltött percre!

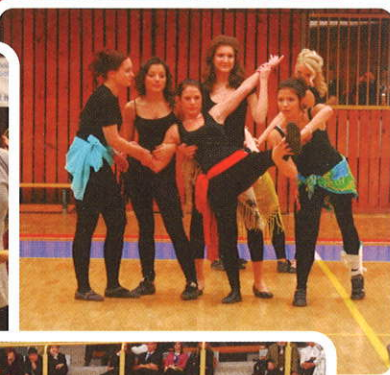
Nektek Archibald Joseph Cronin szavait idézem:

„Az élet nem egyenes, jól belátható folyosó, melyen felszabadultan, akadálytalanul vonulhatunk végig, hanem ösvények labirintusa, melyen át hosszan tartó és bajos kitartással kell meglegelni az utat, s eközben időről-időre zsákutcába jutunk. Ám, ha van hitünk, mindig megnyílik előttünk – talán nem pont az, amelyikre mi számítottunk, de mindenképpen olyan, mely mögött a helyes út vár ránk.”

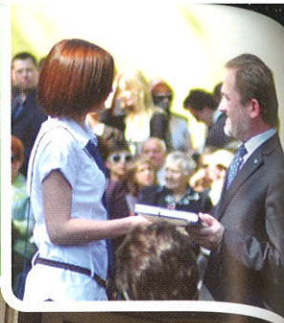
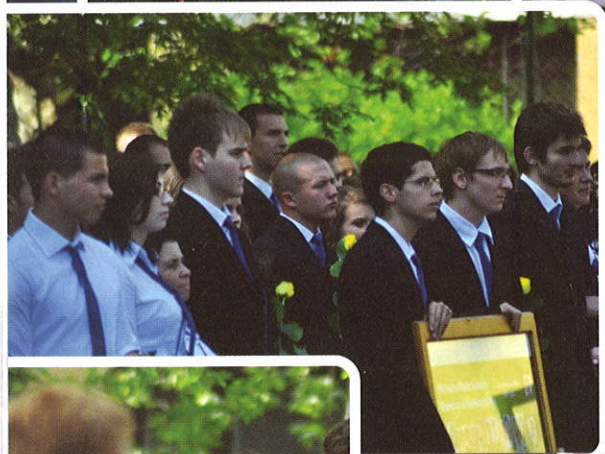
Kedves tizenkettedikesek!

A mai nap minden rólatok szólt és szól! Ezért most ne gondoljatok a jövőre, ne foglalkoztatok az érettségivel és azzal, hogy melyik egyetemre vesznek majd fel benneteket!

SZALAGAVATÓ 2011. 12. 10.



BALLAGÁS 2011. 04. 29.



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

Ez most ráér! A mai napot éljétek át teljes szívvel, boldogan, hiszen ma minden értetek törté-nik. Miattatok forognak a kamerák, készülnek a fényképek és nektek lesz a bál az iskolában. i Ez a ti estétek, élvezzétek hát, és ahogy Bogdán András írja, mindig merjétek álmodni!



„Álmodj boldogot, álmodj szépet
Álmodj igazra váló meséket
Álmodj barátot, melletted állót
Álmodj hű társat, el sose válót
Álmodj magadnak igazi otthont
Álmodj bele, kivel megosztod
Álmodj táncot, mi magasba emel
Álmodj táncost, ki szívednek felel
Álmodj tüzet, lánggal égetőt
Álmodj csókkal perzselő szeretőt
Álmodj utakat, messzi világot
Álmodj szívedben nyíló virágot
Álmodj szerelmet, tiszta vágyat
Álmodj, lesz kivel megoszszad ágyad
Álmodj szabadot, láncot megtörve
Álmodj szárnyalást, földhöz nem kötve
Álmodj hát jövőt, álmodj szépet
Álmodj igazzá váló meséket.”





MEGHÍVÓ

*„Letépnék az égről egy csillagot,
és betenném egy elegáns ékszerdobozba, ha teherném.
Ha teherném, bezárnám a szeretetet egy hosszú,
keskeny üvegbe, hogy bármikor belekorycolhass,
ha szükségét érzed,
(Anne Sexton)*

A PTE Babits Mihály Gyakorló
Gimnázium és Szakközépiskola
szeretettel meghívja
Önr és Kedves Családját

2010. december 11-én 15 órakor

a pécsi Székesegyházban
tartandó karácsonyi hangversenyre.

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

A PTE BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA KARÁCSONYI HANGVERSENYÉNEK MŰSORA

(Pécsi Székesegyház, 2010. december 11. 15 óra)

Köszöntés

A. Branduardi: Canzone di Cadigia avagy a Mór nő altatója (részlet a Legyetek jók, ha tudtok c. filmből) – Gács Henrietta 12. E, Kuch Gabriella 12. D, Csobán Lilla 11. E, Gida Bettina (volt tanítványunk), Balásy Szabolcs

Henry Purcell: Chaconne – Bihary Virág 12. C, Varga Noémi 12. D fuvola, Györkő Dorisz 11. E zongora

Vivat Bacchus: Kyrie eleison – Kamarakórus

Dsida Jenő: Hideg téli est – Kollár Fortuna 12. C

Scheuer: Menuet Antique

Rimszkij-Korszakov: Seherezáde – Fuvolaegyüttes: Szabó Eszter 11. C, Ripszám Dóra 11. E, Jozifek Júlia 10. F, Panka Dorottya 10. B, Varga Noémi 12. D, Böhm Judit (volt tanítványunk) Szóló: Bihary Virág 12. C

Ahrens, Lynn-Flaherty, Staphen: Once upon a December... – Andrasek Alexandra (Budai Városkapu Általános Iskola - 8.a)

Magyar karácsonyi dalok – Vegyeskar

Kirje, kirje kisdededcske

Ó, gyönyörű szép titokzatos éj...

Mennyből az angyal...

Piramis együttes: Ajándék – Csőke Renáta, Balásy Szabolcs

Vera Matson-Elvis Presley: Love me tender – iskolánk karácsonyi vokál-együttese

Tanár-Diák dal: Emberek vagyunk – Betlehem Márta, Balásy Szabolcs

XX. századi költők megzenésített versei

Weöres Sándor: Éj mélyből fölzengett...

Babits Mihály: Hegeso sírja

József Attila: Nem emel föl...

Gounod: Ave Maria – Bognár Szabolcs operaénekes, Balásy Szabolcs

Szörényi Levente-Bródy János: Távol vagy tőlem – részlet az István a király c. rock operából. – Vegyeskar, Járosi Zsombor zongora

Felkészítő tanárok (műsorközlők):

Balásy Szabolcs

Betlehem Márta

Szász-Kolumbán Olga



BÉCSI MESE

(igaz történet alapján)

Egyszer volt, hol nem volt, egy hideg, téli napon iskolánk kórusa, a híres-nevezetes BABITS-KÓRUS gyermekei, valamint Gyenis Kati néni, Sulyok Andrea tanárnő, s végül és nem utolsósorban Balásy Szabolcs tanár úr, elindultak, hogy meghódítsák a nagy történelmi múltra visszatekintő Bécs városát.

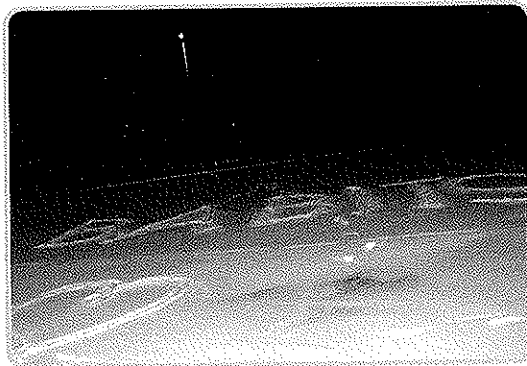
Az első napon turistának álcázva magukat felderítették a Hundertwasser-házak rejtélyeit és csodáit. Gyönyörködtek a semmiképp sem egyenes (ugyanis épp ez az érdekessége) képekben, falakban, az épület belső és külső környezetében egyaránt. Fenomenális volt. Természetesen nem maradt el a még mindig turistáknak álcázott hódítóink buszos városnézése sem, hogy még jobban megismerhessék a várost. Aztán nem maradt el az első este jól megérdemelt lakomája sem.

A második napon hőseink már komolyabban vették a dolgukat. Az ínycsiklandó reggeli után már csak a kemény próba hiányzott nekik. Meg is lett az eredménye, hiszen este a városházán olyan műsor adtak, hogy bárki megirigyelhette volna. Hiszen nem mindennap énekel az ember a bécsi városházán, nem igaz? No de a kedves olvasó sejtheti, hogy ekkor volt az adventi időszak, így a fergeteges koncert után nem is kaphattak volna szebb ajándékot hőseink, minthogy megcsodálhassák a bámulatra méltóan feldíszített főtér, ahol természetesen nem ittak olyat, mint a forral bor és a puncs. Ráadásul a télapó is meglátogatta őket – habár csak az út szélén. A felséges tor nyilván ama este sem maradhatott el.

A harmadik napon nagy nehezen hajnali 10 órakor mindenki kinyitotta a szemét azzal a tudattal, hogy már csak a schönbrunni kastélyt és a karácsonyi vásárt kell felfedezni. Mikor delet harangoztak, be is kerültek, ahol annyi pompát még nem láthattak egy helyen. Ezt bizony látni kell,

elmondani nem lehet. Miután már hőseink jól bevásároltak a helyi piacon, el is indultak vissza a hazájukba. Egészségben, békességben hazatértek, és azóta is boldogan élnek.

HORVÁTH MARIN 12. E



SEHR GEEHRTE HERRSCHAFTEN, MEINE DAMEN UND HERREN, LIEBE MUSIKFREUNDE:

Auf der Bühne steht der Frauen- und Gemischter Chor des Babits Mihály Gymnasiums und der Fachmittelschule der Universität Pécs. Zuerst wird von dem Frauenchor das Werk "Bánat" ("Trauer") von dem weltberühmten ungarischen Komponisten des 20. Jahrhunderts Béla Bartók gesungen.



1. Béla Bartók: Bánat

Als nächstes hören Sie die Bearbeitung der Bauernkantate vom J.S. Bach des Frauenchors, danach folgt das vertonte Gedicht "Hegeso sírja" ("Das Grab von Hegeso") von dem berühmten ungarischen Dichter Mihály Babits dem Namensgeber unserer Schule.

2. J.S. Bach: Bauernkantate

3. Mihály Babits: Hegeso sírja

Der Kammerchor unserer Schule wurde letztes Jahr gegründet. Zunächst hören Sie Bearbeitungen von ungarischen Wienachtsvolksliedern. Zuerst erklingt das Chorwerk von Lajos Bárdos „Karácsonynak éjszakáján“ ("In der Weihnachtsnacht").



4. Lajos Bárdos: Karácsonynak éjszakáján

Wie alle christlichen Völker, hat Ungarn auch seine eigene traditionelle Weihnachts- und Volkslieder. Hiermit präsentieren wir Ihnen einige Bearbeitungen vom Kammerchor.

5. Ó gyönyörű szép titokzatos éj... (Oh, du fröhliche, oh du seelige")
6. Mennyből az angyal...(Engel aus dem Himmel..)
7. Éj mélyből fölzengő... (Schlittenglocke)
8. Kyrie eleison...

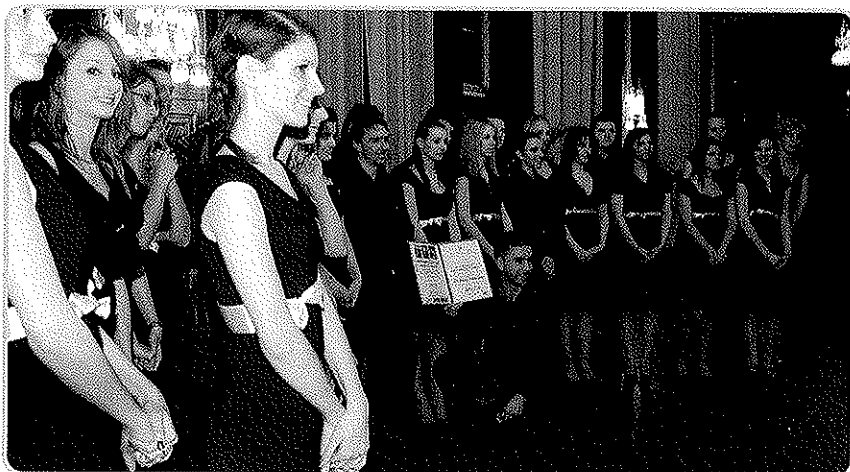
Das zuletzt präsentierte Chorwerk "Kyrie eleison" wurde Heute zum ersten Mal von dem Chor gesungen, um Ihnen damit eine besinnliche und schöne Weihnachtszeit zu wünschen.

Am Ende folgt ein Lied aus der berühmtesten ungarischen Rockoper „István a király“ ("Stephan der König"), und die Bearbeitung eines Gedichts von Attila József einem der berühmtesten ungarischen Dichter. Die Werke wurden von unserem Chordirigenten Szabolcs Balásy bearbeitet bzw. komponiert.

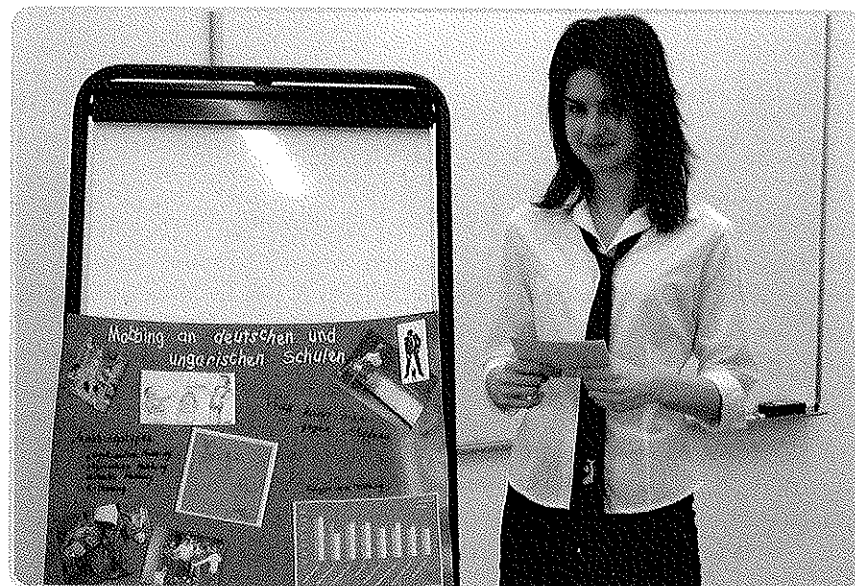
9. Távol vagy tőlem...
10. Nem emel föl...

Wien, den 18. 12. 2010

KONFERÁLT: KUCH GABRIELLA 12. D



SPRACHDIPLOM



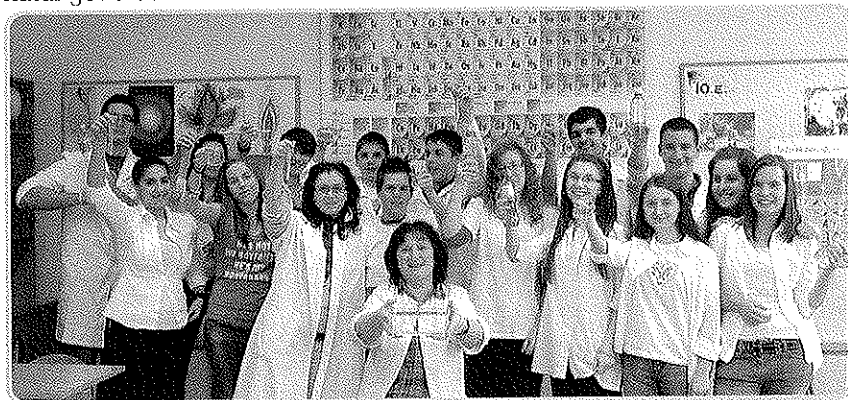


A KÉMIA NEMZETKÖZI ÉVE, 2011

Az ENSZ egy 2008. december 30-i határozatában rögzítette, hogy a 2011-es év "International Year of Chemistry" (röviden IYC 2011), azaz a Kémia Nemzetközi Éve lesz, amelynek jelmondata:

"Chemistry - our life, our future" / "Életünk és jövőnk, a kémia"

Az év során egy olyan, az egész földkerekségre kiterjedő kísérletsorozatot terveznek, amelynek a központi témája a víz. A szervezők azt szeretnék, hogy minél több iskoláskorú fiatal vizsgálja meg a környezetében előforduló különféle eredetű vizek tulajdonságait. A végső cél az, hogy ezáltal a diákokban is tudatosuljon a kémia szerepe az emberiség egyik legfontosabb kincsének, a tiszta ivóvíznek az előállításában. Tágabb értelemben pedig mindez a kémia hasznát és az emberi civilizáció fenntartásában való nélkülözhetetlenségét is üzeni a fiatal generációk számára.



A Magyar Kémikusok Egyesülete január 26-án egy iskolai akcióval indította el a 2011-es "Kémia Nemzetközi Éve" magyarországi programsorozatát "Vízzel tüzet - tűzzel vizet!" címmel. Iskolánk is benevezett a rendezvényre. A kémia-szakkörösök sok látványos kísérletet mutattak be, melyekben a víz volt a főszereplő mint oldószer, reakció partner, reakció termék vagy katalizátor. A rendezvényünkről készült fénykép megjelent a Természet Világa c. folyóirat különszámának belső borítóján.

A Babits-napon folytatódott a kémia szépségeinek bemutatása, amikor Gergely Máté és Mikle Gábor a Kémiai Intézet hallgatói kápráztatták el az érdeklődőket füsttel, lánggal, detonációval.

Az év folyamán számos vetélkedőt indítottak a kémia tiszteletére. Mi

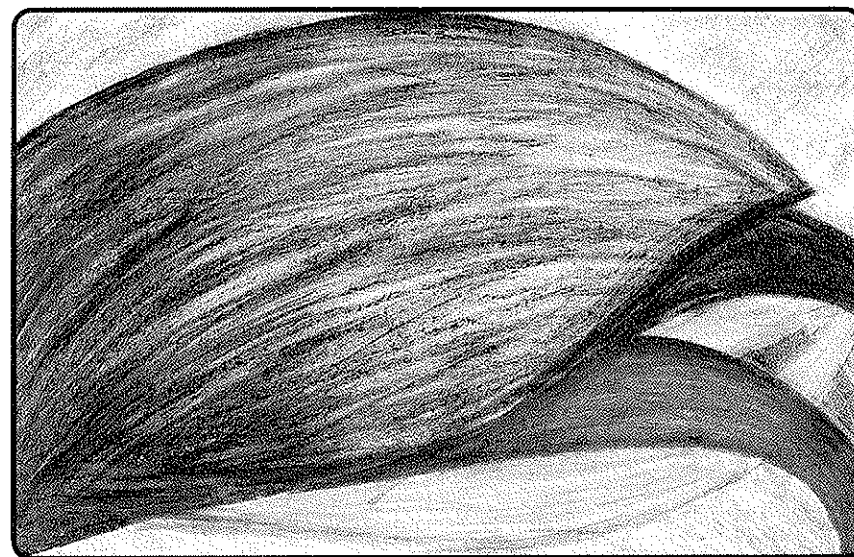
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

„A Kémia nemzetközisége, a kémia és az erdő.” című rajzversenyen, és az MTV Delta nevű tudományos magazinja által meghirdetett vetélkedőn indultunk. A döntőbe sajnos nem jutottunk be, de remekül éreztük magunkat, sokat tanultunk a felkészülés közben. Az elkészült rajzok, plakátok, filmek megmaradtak, később bemutatjuk diáktársainknak.

A művészeti osztály tanulói képzőművészeti alkotásokkal, versekkel színesítették a programokat.. Munkáikból válogattunk egy kiállításra valót.

A Kémia Nemzetközi Éve iskolai rendezvénysorozata szeptemberben folytatódik abban a reményben, hogy egyre több érdeklődőt tudunk meggyőzni a kémia szépségéről és fontosságáról.

BODÓ JÁNOSNÉ TANÁRNŐ



LÁNGFESTÉS

Még alszik, még csendben van élettelen,
aztán egy apró szikra, s fény, ragyogás.
Pirosuló lángja játszik a sötétben,
aztán pici dobozból apró ionokat szedegetve,
pirosuló lángba belefektetve,
mintha festéket tettem volna fénylő láng tetejére,
csodaszínben ég!

MÁRFI BEATRIX 9. F



SÍTÁBOR - SPORT ÉS SZÓRAKOZÁS

Hazánkban is egyre inkább terjed a téli szórakozások legnépszerűbb formája, a síelés, különösen az ifjabb korosztály körében. Ez a sport azonban nemcsak a fiatalok, hanem az idősebbek között is hódít, az általános- és középiskolákban pedig az egyik leggyakoribb csoportos utazási programok egyike.

A Jókai Utcai Általános Iskola, a Testvérvárosok Terei Általános Iskola és a Babits Gimnázium idén is Ausztriába, a közelsége és relatív olcsósága miatt népszerű szomszédos országba tervezte utazását, hogy az iskolák diákjai és oktatói együtt tanuljanak síelni, snowboardozni. A tanárok azon igyekeztek, hogy a teljesen kezdők és a haladók is a maguk szintjén műveljék ezeket a téli sportokat. Persze a szórakozás sem maradt el, esti programok, vidám műsorok töltötték ki a tényleges síelések közötti időt.

A reggelire nem lehetett panaszunk, mind ízre, mind mennyiségre is kielégítő volt, a megszervezett indulások sem okoztak gondot, és a pályák is viszonylag közel voltak a szálláshelyünkhöz. A hatalmas hegyek mindenkit elkápráztattak, csak a pályák vakító fehérsége és az apró

jégdarabkák okoztak bosszúságot. Délben beültünk az ottani „hüttébe” (a pályák közelében vagy közvetlenül a pályák mellett álló étterem-kocsmafogadó), hogy feltöltődjünk energiával és újult erővel mehessünk megint vissza a pályára. Mindenki megtalálhatta a saját igényeinek megfelelő terepet. A síoktatás megfelelő volt; ha csoporttársaim vagy a magam tapasztalatából indulok ki, a kezdeti nehézségeket gyorsan le tudtuk győzni. Az egész napos sportolás után mindenkinek jól esett az szálláson való – többnyire meglehetősen passzív – pihenés. A hatszemélyes apartmanoknak jó volt a felszereltsége: kulturált fürdőszoba, nappali és hálószobák.

Most volt részem először ilyen téli élményben, de nem csupán a tudásomat fejleszthettem, de egy új közösségbe kerülve megtapasztalhattam a másokkal való együttélés viszonyait: szépségeit és árnyoldalait is.

SUDÁR EMESE 9. F



ZENÉS VERSEK, NEM KÖZÉPISKOLÁS FOKON

Nem túlzás, az ország bármelyik színpadán megállják a helyüket azok a pécsi középiskolások, akik Kopeczky Péter (a képen balra) pedagógus vezetésével, az Ostinato együttes tagjaiként szoktak megzenésített verseket előadni.

Talán nem túlzás József Attila egy verssorának töredékét idecitálni: „...nem középiskolás fokon”. A PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola tanulói olyan szinten zenélnek, dalolnak, ami nem a koruktól elvárható lenne, hanem annál sokkal szebben, jobban, profibban.

Az intézet egyik pedagógusa, Kopeczky Péter sokoldalú tanár. Bár nem szakterülete a zene, de fúvósokon, pengetősökön széles a skálája, amit kiválóan tud megszólaltatni. Zenét is szerez, tehát minden adott ahhoz, hogy tehetséges diákokat gyűjtsön maga köré.

– Szerencsére az együttesünk tagjai már olyan szinten vannak, akiket az alapokra nem kell megtanítanunk – értékelte a csapat tagjait a „főnök”. – Hozzánk nem egyszerű bekerülni, az utóbbi időben különösen rátermett tagokkal vagyunk megáldva. Ami egyértelműen a színvonal emelkedésével járt.

Próbálni bárhol lehet, még az iskolai ebédlőben is, ha éppen üres, akkor az Ostinato megtölti étellel, hanggal.

Oszlopos tagnak számít az együttesben Kuch Gabriella, aki énekel, méghozzá szopránt, de emellett klarinétzik, fuvalázik is.

– Jó érzés ehhez a közösséghez tartozni – vélekedett a negyedikes diák, aki gyermekpszichológus, illetve zeneterapeuta szeretne lenni a későbbiekben. – Olyat nem adunk elő, amit nem szeretünk. Még így is nehéz kiválasztani, mi maradjon ki a műsorunkból, ha fellépünk.

A szintén negyedikes Gács Henrietta tájépítésznek készül, ám tizenegy éve zongorázik, énekel.

– Senki ne higgye, hogy teher ez a feladat, amit mi a tanár úrral végzünk – jelentette ki határozottan az ifjú hölgy, aki számára a kották világa természetesen nem idegen. – Öröm a közös előadás, itt mindenki egy cél érdekében veti magát alá egy közösség érdekeinek. Ebből szoktak szép dolgok kialakulni.

A színművészetet szeretné élete hivatásának választani Horváth Marin, a táncos lábú legény.

– A lányokkal a csoporton belül kimondottan jó a viszonyunk – mesélte nevetve a néptáncos fiú. – Én az iskolai színjátszó körből, a Pódiumból kerültem ide, amit egy pillanatig sem bántam meg. Gyakran hallgatunk a szebbik nem megjegyzéseire, nekik szokott inkább igazuk lenni a választásnál.



Egy jó ütős mindenhol jól jöhet. Szerencsére ebben sem szenved hiányt az Ostinato, mert a rockdobos Jenák András beállt közéjük.

– Van saját bandám, ám ott mást játszom, bár természetesen püfölöm a bőrt – szolt hozzá a csevegéshez a keményebb vonal képviselője. – Nyilván, itt alkalmazkodom a követelményekhez, de azért néha sikerül becsempészni némi metálos elemet is. Jó, hogy több irányzatban is kipróbálhatom magam. Most vagyok harmadikos, érettségi után is szeretnék még maradni. Valamilyen szakképzésre gondoltam, meg a zenére, mint nagy szerelemre.

A vonósokat Csendes Barbara képviseli. A hegedűs harmadikos a gimnáziumban, s orvos szeretne lenni.

– Talán nem túlzás, ha azt mondom, ránk igazán jellemző a nyitott zenei gondolkodás – állítja a vonót profin kezelő leány. – Van benne sok munka, de annál sokkal lényegesebb a közös boldogság, a sikerek, a közös gondolkodás, élmény.

Egy ilyen sikeres alkotói közösséggel szemben nem lennének igazságosak, ha még legalább három felnőtt nevét eltitkolnánk. Az intézet kórusvezetője, Balásy Szabolcs mellett a színjátszók irányítója, Szász-Kolumbán Olga és Betlehem Márta énektanár is rengeteget tett, tesz azért, hogy a művészi összehatás szinte példátlan legyen. De nemcsak a városban, hanem bárhol, távolabb is, ahol felcsendül a tiszta hangzás, megszólal valamennyi hangszer.

http://www.pecsirport.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=1358:-zenes-versek-nem-koezepiskolas-fokon&catid=2:zene&Itemid=5

PUCZ PÉTER

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

Az Ostinato együttes ezúttal a Magyar Kultúra Napjának rendezvényeihez kapcsolódva adott koncertet. A várt vendég, Kányádi Sándor, akinek művei régóta szerepelnek az együttes repertoárjában, megbetegedése miatt sajnos nem tudott részt venni a rendezvényen. Az együttes jobbulást kívánva köszöntötte a távolból legújabb Kányádi-megzenésítésével, A zene húros és ütőhangszerekre című feldolgozással. A koncerten elhangzott több Meliorisz-vers is. A dalokká változott költemények különösen tetszettek a közönségnek.

A szövegeket Kopeczky Péter, Babits Mihály Forró csontok a máglyán című művét Balásy Szabolcs zenésítette meg. E dalt iskolánk kamarakórusa adta elő. A műsorban elhangzott:

Szép Ernő: Hívójel

Arató Károly: Pattanjatok föl

Juhász Gyula: Madách

Suhai Pál: Ki adni nem tud

Suhai Pál: Önfeladten

Dsida Jenő: Ki érti

Meliorisz Béla: Dideregni fog

Meliorisz Béla: Dalocs

Suhai Pál: A bohóc könnyei

Suhai Pál: Tél

Kányádi Sándor: Osztinató

Nyíró Ráchel: Bizalom

József Attila: Bánat

Babits Mihály - Balásy Szabolcs: Forró csontok a máglyán - kórus

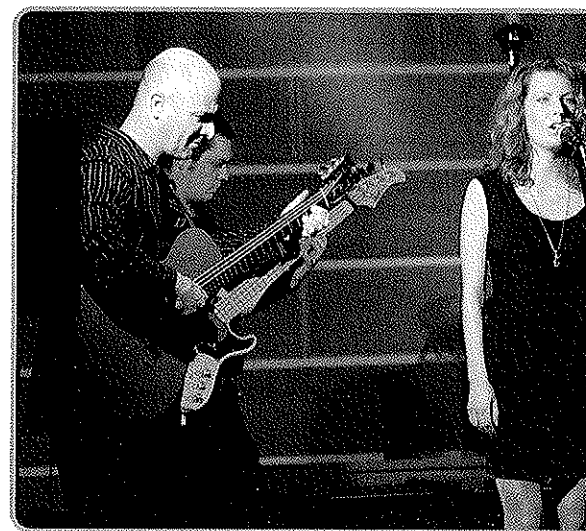
Meliorisz Béla: Vizekre szaladj

Villon - Faludy: Ballada a senki fiáról

József Attila: Vigasz

Kányádi Sándor: Zene húros és ütőhangszerekre

Nagy László: Az én szívem





BÁL A BABITSBAN

„Jó buli volt!” foglalta össze hajnal közeledtével az egyik asztaltársaság tagja, majd hozzátette: „Igen, igen! – A jó bálhoz nem kell más, mint egy jó zenekar, néhány kedves ember és a helyszín! És ez most is együtt volt!”

Második alkalommal került megrendezésre a Szülők, Nevelők, Öregdiákok Bálja.

A kezdetekre, – mert bár ilyen is volt, – mára már ki-ki máshogy emlékezik. Mi „öreges” tudni véljük, hogy úgy 2008-ban az iskola 45 éves évfordulójára szervezett öregdiák találkozó, majd az azt követő bál lehetett az elődje a mai eseményeknek. Talán éppen akkor vetődhetett fel az ötlet, hogy ebből rendszeres programot lehetne életre hívni, s hagyományt teremteni. Az ötletet tett követte, és az iskola vezetése, no meg egy nagyon lelkes, profi csapat vette kézbe, és már második alkalommal tartottuk meg bálunkat.

Az idei Szülők, Nevelők, Öregdiákok Bálja szervezőinek munkáját egyetlen mondattal talán úgy lehetne jellemezni, hogy „Gratulálunk, ez férfimunka volt!” Akik velünk voltak, – minden bizonnyal hasonlóan vélekednek. Minden volt, ami egy sikeres bálhoz szükséges. Iskolánk tornaterme eddig nem látott arcát mutatta a dekorációkkal, színpad- és fénytechnikával, a zene minden korosztálynak megfelelő – mondhatni tökéletes volt, míg a vacsora és a program is kiválóra sikeredett. Ez utóbbit, mármint a programok sokszínűségét jellemzi, hogy tanár, s diák együtt törekedett arra, hogy a vendégek jól érezzék magukat, és ez sikerült is.

Talán, – mi vendégek – az est megnyitásakor elhangzott, és az igazgató úr által megfogalmazott kérdésnek is eleget tettünk: A táncparkett szőnyege a helyén maradt, nem csavartuk fel – idén! De bál lesz jövőre is!



WEINREICH LÁSZLÓ
BABITS-KOMAROV BARÁTI KÖR





A 2011-ES SZÜLŐK, NEVELŐK BÁLJA BEVÉTELÉNEK SORSA

A Babits Gimnázium már két éve minden évben megszervezi a szülők nevelők bálját. Idén is nagy sikere volt. Ezt mutatja az, hogy az idei bál bevételéből igen sok diák jutott el A király beszéde c. film vetítésére. Az osztályokból kiválasztották azokat a diákokat, akik az eddigi tanulmányi munkájuk alapján „jutalmat érdemelnek”, vagy esetleg sok önkéntes munkát vállaltak és ezt tanáruk egy ingyen mozival hálálta meg.

A mozijegyeket még az előző nap megkaptuk. Voltak, akik egész végig csak a felíratra figyeltek, míg mások az angol tudásukra bízta magukat, és inkább a filmet élvezték.



Az egész mozit babitsos diákok töltötték be. Akik késve érkeztek, azoknak már csak az első sorokban jutott hely. Gyorsan mindenki megvette a pop-corn, coca-colát és egyebet, de a tanárok hamar beinvitáltak bennünket, ugyanis Porst Andrea tanárnő már ott várt minket, hogy egy kis beszéddel bevezesse a nézőket a 20. század világába. Miután beleértük magunkat, elkezdődött a várva várt film.

A király beszéde egy férfi története, aki VI. György brit királyként, II. Erzsébet királynő apjaként vonult be a világtörténelembe. Miután bátyja lemondott, ő foglalta el a trónt igen kelletlenül. A király nem érezte méltónak magát élete legfontosabb szerepére, mert borzalmas dadogása miatt képtelen volt nyilvánosan beszédet tartani. A dadogása nem csak a filmbeli alattvalóknak volt zavarba ejtő, de mi is

kellemetlenül éreztük magunkat. A film nem véletlenül kapott jó néhány Oscar-díjat. A nézők sorából szinte érezni lehetett azt a feszültséget, amely néha már majdnem elviselhetetlenné vált.

Ezzel együtt mindenki élvezte a filmet. Kifelé menet VI. György király dadogó hangját utánozták néhányan, mások – főleg akik az első sorban ültek – próbálták nyakukat megmozdítani. De hálásak voltunk, hogy a bál bevételét a diákok szórakozására fordították.

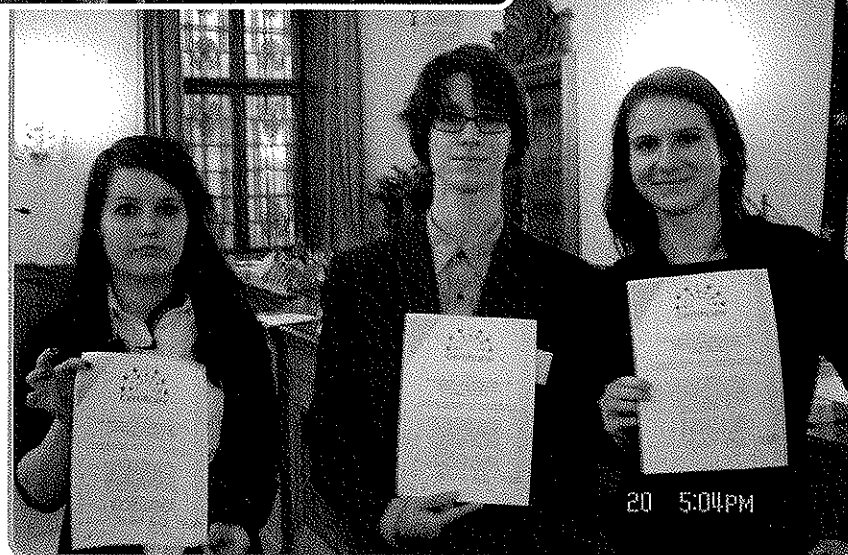
MÁRKI TÍMEA 9. B

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

EURÓPAI IFJÚSÁGI PARLAMENT

Diákjaink részt vettek az Európai Ifjúsági Parlament pécsi rendezvényén. A sikeres esemény résztvevői: Papp Kata, Rós Viktória, Szekeres Dóra, Zalai Zsófia, Szebeni Zea és Plecskó Soma.

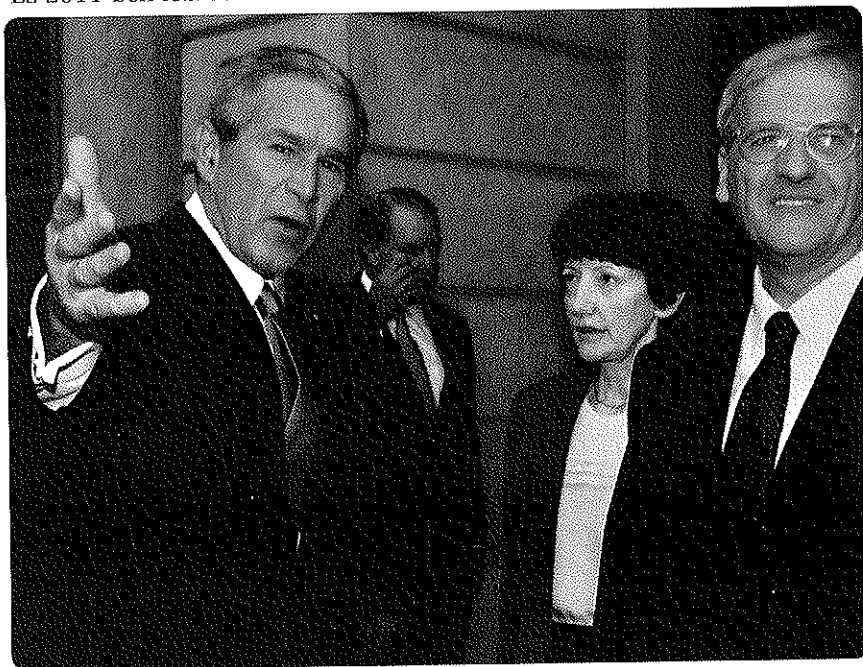
A jövőben Papp Kata, Rós Viktória, Szebeni Zea és Plecskó Soma választott küldötteként képviselhetik iskolánkat a nemzetközi szinten Isztambulban és Zágrábban.





WELCOME, MR. PRESIDENT! AMERIKAI ELNÖKÖK MAGYARORSZÁGON FOTÓKIÁLLÍTÁS A PTE BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN MEGNYITÓ: 2011. FEBRUÁR 21.

Az amerikai elnökök mindig különleges és kiemelt szerepet töltenek be a világpolitikában. Döntéseik számos ország politikai berendezkedésére és gazdasági növekedésére vagy elszigetelődésére hatással vannak. A Welcome, Mr. President! című kiállítás kilenc elnöki látogatást elevenít fel hazánkban sajtófotók és újságcikkek segítségével. A tárlat, melyet tavaly februárban a Művészetek és Irodalom Házában láthatott első ízben a pécsi közönség, az Egyesült Államokban ünnepelt elnökök napjához kapcsolódik. Ez 2011-ben február 21-ére esik.



A kiállítás fotói és híryanagái azt mutatják be, miként láttuk vendégül az Egyesült Államok elnökeit a hidegháborús Magyarországon, majd az enyhülés és a rendszerváltás éveiben. Némelyik fotó talán ismerősnek

tűnhet, hiszen sokaknak felejthetetlen élmény maradt, amikor 1989-ben Bush elnök széttepte üdvözlő beszédét és tiszta szívből köszöntötte zuhogó esőben őt ünneplő tömeget. A magyar sajtót bejárták azok a képek és tudósítások is, amelyek a legemlékezetesebb pulóveres csúcstalálkozónak emlegették Bill Clinton taszári látogatását.

A fotókat végignévezve kiderül, miként változtak az elnökök protokoll programjai az évek során. Míg George Bush 1989-ben több napot töltött hazánkban, programja rendkívül sokszínű és változatos volt – ellátogatott a Vásárcsarnokba, iskolás gyerekekkel kocogott a Vasas pályán, addig George W. Bush csupán órákat töltött hazánkban, és ki sem mozdult a biztonságot adó kordonok mögül.

Megnyitó: 2011. február 21., hétfő, 10.25

A kiállítást megnyitja: Magasi András, igazgató

Kísérő program: 2011. február 23., szerda, 14.30-15.15

Keith Lambert Fulbright ösztöndíjas cseretanár az elnökök napjához kapcsolódó amerikai civilizációs bemutató órája.



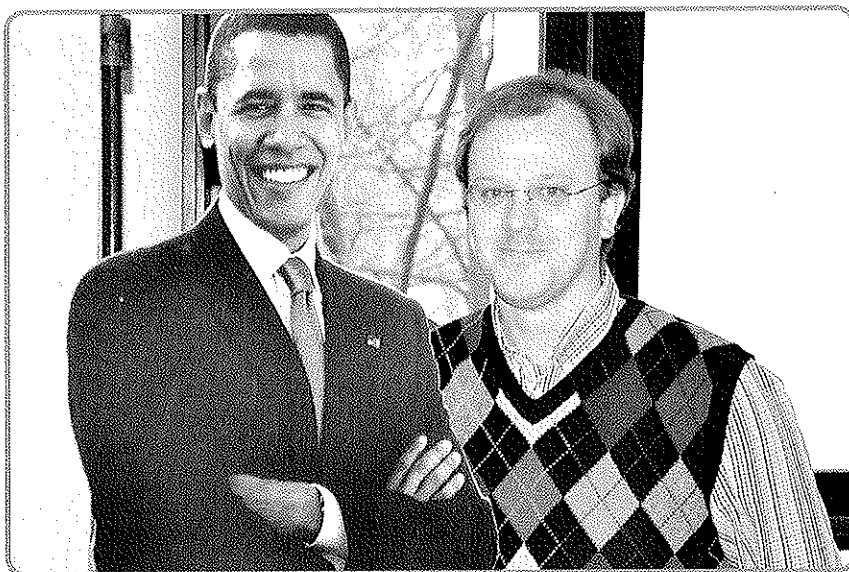


WELCOME, MR. PRESIDENT! AMERIKAI ELNÖKÖK MAGYARORSZÁGON FOTÓKIÁLLÍTÁS MEGNYITÓBESZÉDE

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Az Amerikai Egyesült államok nagy ország, de a mi ezer évhez szokott történelmünkhöz képest fiatal a nem egészen kétszáz éves múltjával. Ez a fiatal állam azonban kialakította a maga hagyományait, szokásait.

A hivatalos állami ünnepek egyike az elnökök napja, amit az Egyesült Államokban 1885 óta február első hétfőjén ünnepelnek, az első elnök, George Washington 1732. február 22-dikei születésnapjára emlékezve. Ez a nap minden elnök ünnepe, amelyen természetesen kiemelt szerepet kap Washington, de néhány tagállamban – nem hivatalosan – Abraham Lincolnt is ünneplik.



Amerikában ezen a napon minden évben felolvassák a Szenátusban Washington híres búcsúbeszédét, amit politikai végrendeletének tekintenek, és ilyenkor cseresznyés süteményt szokás enni egy George Washingtonhoz kapcsolódó történet, vagy inkább legenda miatt, amely szerint gyerekként kivágott egy nagy becsben tartott cseresznyefát az apja kertjében, de azután ezt bevallotta apjának.



Az ünnep körüli időszak a leárazások hétvégéjévé vált – a kiskereskedők ilyenkor igyekeznek megszabadulni a téli kollekciójuktól, hogy helyet csináljanak a tavaszinak. Így a kereskedelemben kissé a tavasz kezdetét is jelzi.

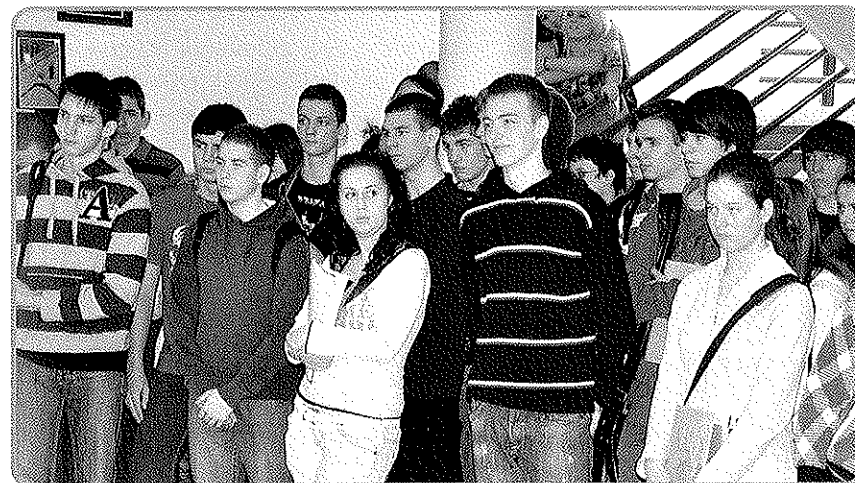
A tavalyi évben az Egyesült Államok budapesti nagykövetsége és a pécsi American Corner az amerikai elnökök napja alkalmából rendezett egy Welcome, Mr. President! című tárlatot Pécsen. Annak a kiállításnak az anyagát láthatjuk

mától iskolánkban. 29 kép idézi fel öt amerikai elnök kilenc magyarországi látogatását az 1982 és 2007 közötti időszakból. A fotók mellett az eseményekről készített korabeli MTI-tudósítások olvashatók.

Iskolánkban 1990 óta van emelt óraszámú angol osztály, amelynek tantervében megjelent az amerikai civilizáció is, így nagy örömmel köszöntjük ezt a gyűjteményt. Ebben az évben nálunk dolgozik cseretanárként Keath Lambert tanár úr, aki személyesen is elhozta nekünk ezt az ünnepet. Talán jó lenne, ha egyszer mi magyarok is eljutnánk oda, hogy államalapító Szent István királyunk ünnepén későbbi vezetőinket is ünnepelhetnénk és ünnepelni akarnánk. George Washington egy alkalommal azt mondta, hogy „Nem kell visszanezünk, hacsak azért nem, hogy tanuljunk a múltbeli hibákból, és hasznunk legyen a drágán szerzett tapasztalásból”.

Addig is, „Isten hozta, Elnök Úr”!

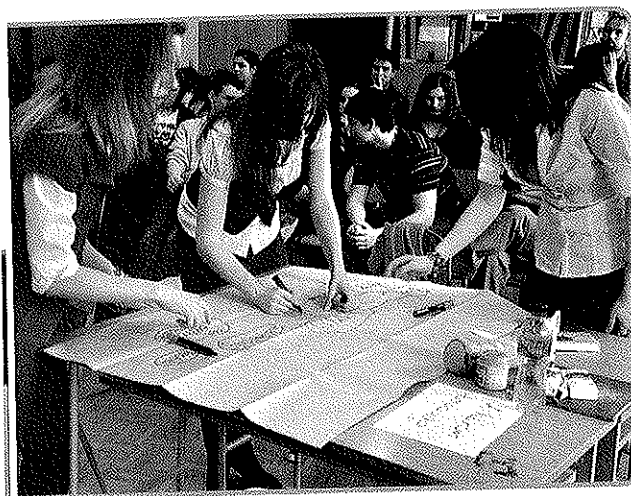
MAGASI ANDRÁS, IGAZGATÓ





A BARANYA MEGYEI IRODALMI VERSENY MEGNYITÓ BESZÉDE

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!



Ma a XXIV. Baranya Megyei Irodalmi Versenyt nyitjuk meg iskolánkban. Ez a 24 nem kicsi szám. Nem lehet rossz verseny, ha idestova negyed százada vannak versenyzők, akik eljönnek és felkészülnek rá.

De mi kell egy jó versenyhez? Először is kell egy jó ötlet. Ez megszületett iskolánk tanárai között.

Mi volt az ötlet? Az, hogy megmutassuk a diákoknak, nemcsak az irodalom él, hanem az írók is. Vagyis ma is vannak alkotók, akik kiváló műveket

írnak, olyanokat, amiket érdemes megismerni, olyanokat, amik egyszer az irodalom tankönyvekbe is bekerülhetnek. És mára bebizonyosodott, hogy ez így is van.

Tehát egy jó versenyhez szükség van kiváló mai szerzők hasonlóan kiváló műveire. Ez is adott, idén Schein Gábor személyében, akit örömmel köszöntök körünkben. Be kell vallanom, hogy számomra nagyon nagy élmény volt olvasni írását, mert ennyire szépen megírt mondatokkal nem nagyon találkoztam eddigi olvasmányaimban. Pedig zord külső ellenére nagyon szeretem a szépet. És Schein Gábor írásai gyönyörűek. Nagyon bízom abban, hogy versenyzőink ennél mélyebb rétegeit is fel fogják tární a műveknek.

És egy jó versenyhez kellene szervezők, rendezők is. Ezt a feladatot évek óta kolleganőim látják el: Pethőné Nagy Csilla, Maul Borbála és Molvainé Sárosi Eszter tanárnőknek köszönhetjük a – reményeink szerint – kreatív feladatokat és a verseny lebonyolítását, amiben iskolánk tanulói segítik őket.

Persze egy jó versenyhez szükség van egy jó zsűrire is: szeretettel köszöntöm.

Az alapítók közül szeretettel köszöntöm a zsűri tagjai között iskolánk volt tanárát, a hozzánk nyugdíjasként is visszatérő Kézdi Éva tanárnőt. Újra

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

megtisztelt bennünket részvételével Dobayné Fenyvesi Ildikó tanárnő, iskolánk nyugalmazott Apáczai-díjas pedagógusa is. Visszatérő résztvevői versenyünknek az Urak is. Köszönöm, hogy eljött hozzánk Ágoston Zoltán, a Jelenkor irodalmi folyóirat főszerkesztője és Mekis János tanár úr, a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara Modern Irodalomtörténeti és Irodalomelméleti Tanszékének tanszékvezető tanára.

Lehet remek ötletünk, lehet kiváló szerzőnk jó művekkel, lehetnek remek szervezők, kiválóan felkészült zsűriünk, ha nem jönnek el diákok, hogy részt vegyenek a versenyen. Így kiemelt tisztelettel köszöntöm mindazokat, akikért egy versenyt érdemes megrendezni: a versengő csapatokat. Hiszem, hogy gazdagabbak lettek azzal, hogy elolvasták ezeket a műveket, azzal, hogy felkészültek, hogy megtapasztalták, hogy az irodalom él, az irodalom érdekes, hogy olvasni élmény.

És ahhoz, hogy ez a verseny létrejöhessen, nélkülözhetetlenek a kollegák, a felkészítő tanárok, akik reagálnak versenyfelhívásunkra, akik felhívják tanítványaik figyelmét a lehetőségre, akik felkészítik őket a versengésre, akik bevezetik őket az irodalom örömeibe. Tisztelet és köszönet nekik.

Úgy vélem, minden együtt van egy verseny megrendezéséhez, vágjunk bele! Remélem, hogy Schein

Gábor számára is izgalmas lesz a verseny, és nem lesz szüksége az Arany Jánoshoz kötött legendás „gondolt arra a fene” mondat alkalmazására.

Tudom, hogy egy versenyen nem lehet mindenki első, de meggyőződése, hogy az, aki olvas, gyarapodik, és mindazok, akik Schein Gábor műveit elolvasták, nyertek valamit, gazdagabbak lettek.

A XXIV. Baranya Megyei Irodalmi Versenyt ezzel megnyitom. Sok sikert, kellemes időtöltést kívánok mindenkinek!

2011. március 4.

MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR

A verseny felhívása

Az iskolánk versenyén Schein Gábor írásait kell olvasni, és az az a művet kell választani, amelyben az író a legjobban megírta a verset, amelyet a versengő csapatok közül kell kiválasztani.

Az író egy-egy írását a versengő csapatok közül kell kiválasztani, és az az a verset kell választani, amelyben az író a legjobban megírta a verset, amelyet a versengő csapatok közül kell kiválasztani.

b) Az író olyan társaságának gondolja az írást, amelyben az olvasó is egyenrangú az alkotóval.”
(Sándor József)

Amennyi van az a versengő csapatok közül, akik a legjobban megírta a verset, amelyet a versengő csapatok közül kell kiválasztani.

Az író egy-egy írását a versengő csapatok közül kell kiválasztani, és az az a verset kell választani, amelyben az író a legjobban megírta a verset, amelyet a versengő csapatok közül kell kiválasztani.

TÉTELMONDATOKBÓL (B) ESSZÉ
EGY A SOKFÉLE MEGOLDÁSBÓL

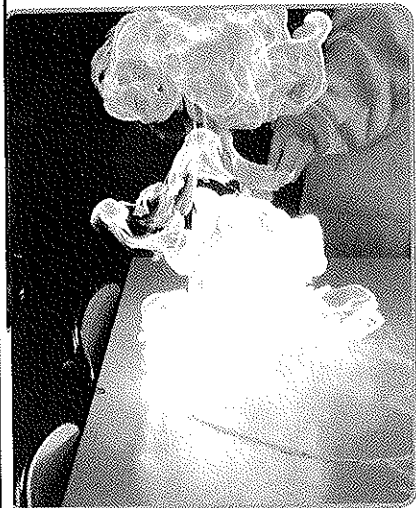


A BABITS-NAPOK PROGRAMJA

Barangolás a Duna-Dráva Nemzeti Park nyugati szegletében
Dr. Litkei József nyugalmazott igazgató előadása

Tudtad-e? (katasztrófák a természetben)
Száras Tamás tanár úr előadása

„A jövő filozófiája”- a Honda elképzelései a környezettudatosabb autózásról
Bánkuti István előadása



Érdekes kémiai kísérletek
Bodó Jánosné tanárnő bemutatója

Ami a fizika órából kimarad...
Stölkler Nándor tanár úr rendhagyó órája

Egészséges táplálkozás
Czéh Lászlóné tanárnő előadása

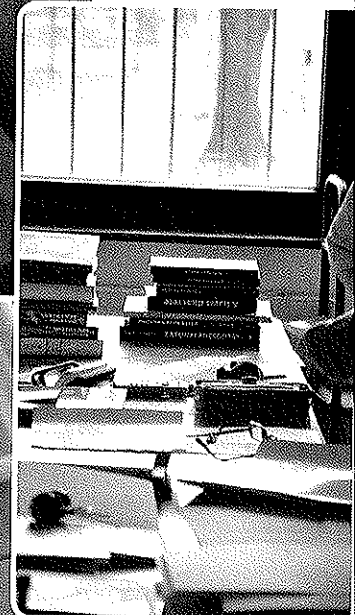
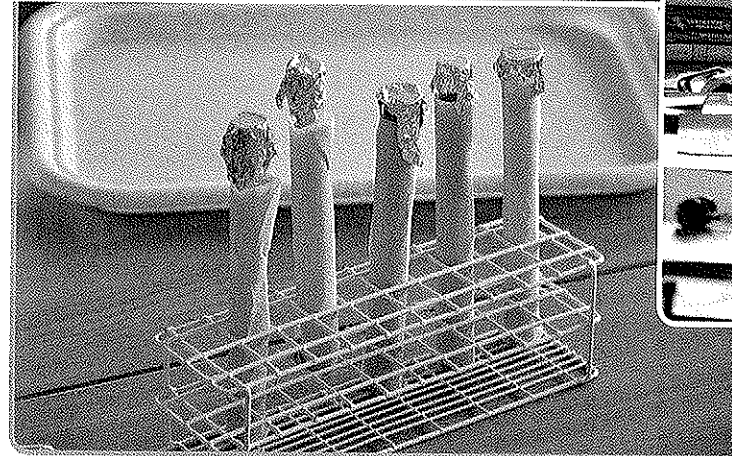
Apple – az informatika új dimenziója
Vezér András tanár úr előadása

Rajzolj verset!
Játékos foglalkozás Fekete Zsófia és Kleisz Erika
tanárnők vezetésével

„Megy a szöveg” magyarul és minden nyelveken (bármilyen műfaj) -
korhatár nélkül
Szász Kolumbán Olga tanárnő szervezésében



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI





AZ OSZTÁLYÉNEKLÉSI VERSENY EREDMÉNYEI

1. kategória: ének zenei alapra

1. hely 9. B osztály
2. hely 10. C osztály
3. hely 10. E osztály

2. kategória: ének hangszerkíséretre (vagy nélkül)

1. hely 11. D osztály
2. hely 9. F osztály
3. hely 11. E osztály

Különdíjak:

A legjobb hangszeres kíséretéért: 11. D osztály

A legjobb dalszövegéért: 10. E osztály

A legszebb énekléséért: 9. F osztály

A legötletesebb koreográfiáért: 9. B osztály

A legötletesebb jelmezért és kellékekért: 10. C osztály

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

Teaház

Ripszám Dóra Dél-Afrikában – élménybeszámoló

Megújuló energiaforrások – szélerőművek földhővel

Dr. Német Béla fizikus előadása

A Biomassza, mint megújuló energiaforrás

Czakóné Dr. Vér Klára mikrobiológiai előadása

Tanulhatunk egymástól?

Tarnai Dóra tanárnő + Keith Lambert tanár úr projektbemutatója

Tudomány-e a jog – elmélet egy gyakorló jogász szemével

Dr. Dani Zsuzsanna ügyész előadása

Az ókori birodalmak testkultúrája

Bedőné Szűcs Tünde tanárnő előadása

Evolúció és kreativitás

Haag Ders előadása

Dramabemutató – J. P. Sartre: Zárt tárgyalás

Engel Mária tanárnő rendezésében

Bolygókutatás a naprendszerben és azon túl

Dr. Nagyvárad László előadása

„Ültess magadnak egy növényt!” – növénybörze, csere-bere az iskola udvarán

Tarnai Gábor tanár úr és Dr. Pesti Miklósné tanárnő szervezésében

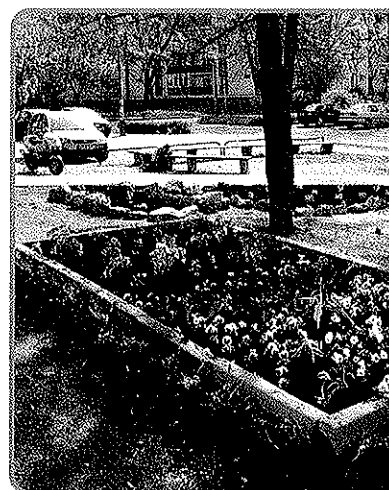
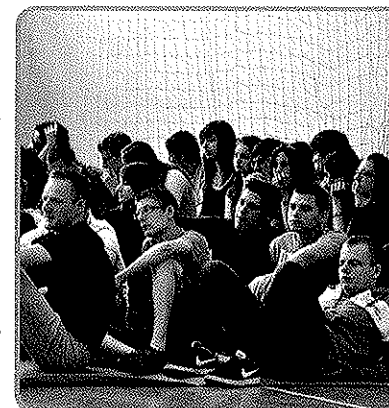
Frissítő gyógyteák, nyugtató illatok. Egy kis íz és aromaterápia.

Bosnyák Magdolna és Vadicskó Judit tanárnők tanácsai

Osztályéneklési verseny

Bármely külföldi dal humoros áttétele magyar nyelvre (nem fordítás) vagy egy magyar sláger az elmúlt 20 évből. Bethlen Márta tanárnő és Balásy Szabolcs tanár úr vezetésével.

közben: rövid táncbetétek





JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL

Ettől a tanévtől Magyarország is csatlakozott azokhoz az európai országokhoz, amelyek csapatokat delegálnak a „Vítázik a világ ifjúsága” európai döntőjébe.

E mozgalomban iskolánk is részt vesz. Mivel a verseny német nyelven zajlik, nem elég felkészültnek lenni a témában, hanem a német nyelvet is vitaképes szinten kell beszélni.

Az iskolai fordulót megnyerve Kőszegi Sámuellel (11. C) jutottam tovább a területi fordulóra.

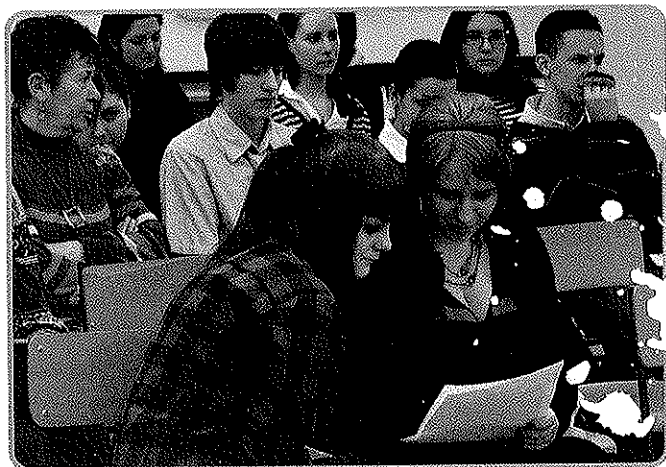
Az összes résztvevő diák alapos felkészülést végzett, ami nagyban növelte a rendezvény hangulatát. A témák nem csak érdekesek, de igen aktuálisak is voltak, valamint nem álltak olyan távol tőlünk, hogy ne érezhetjük volna magunkénak őket, hiszen melyik korunkbelinek ne lenne véleménye az állatkísérletekről vagy akár az internet-használatról.

Négy iskolából érkeztek csapatok a megmérettetésre, ebből három (Tiborc, Leőwey, Babits) pécsi, valamint egy bajai volt. Úgy gondolom, minden csapat igazán komolyan vette a feladatát (mondhatni kihívásnak tekintette), mind az előzetes háttérismeretek elsajátításának, mind pedig az alkalmazandó idegen nyelvi kifejezésformák gyakorlásának és használatának tekintetében.

Én nagyon élveztem a versenyt, habár nem mi nyertünk. Az idei első helyezést ugyanis a bajai gimnázium tanulói vihették haza, megérdemelten, hiszen ők voltak a legfelkészültebbek.

Jövőre is szívesen versenyeznék!

NADRAI JUDIT 11. B



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

A KIEJTÉSI VERSENY MÁSODIK IDEGEN NYELVBŐL MEGNYITÓ BESZÉDE

Kedves Versenyzők, Tisztelt Kollégák!

Nagy örömmel köszöntöm mindazokat, akik elfogadták meghívásunkat, és megtisztelték bennünket hagyományteremtő szándékú rendezvényünkön. Régióinkban nem tudunk más kezdeményezésről, ami a tanulókat az újlatin nyelvek kiejtésében versenyezteti.

Sok verseny van, amelyen a diákok nyelvtani tudását méri, olyan is akad, amin szónoki képességeiket vagy vitakészségüket vethetik össze.

De fontos-e a kiejtés? Nem tanítok idegen nyelveket, így az én kiejtésemet csak akkor szokták dicsérni, amikor valamit le/kiejtek. De természetesen én is tanultam idegen nyelveket, és egyetemista koromban megragadott kedvenc német tanárnóm megjegyzése: „a der-die-das-t a született németek is eltévesztik, így ha mi kommunikálni akarunk egy nyelven, abba a nyelvi hibák beleférnek, de a kiejtésünk legyen jó, mert különben nem értenek bennünket”.

Olaszországban Modenában kerestem a városból Ferrara irányába kivezető utat. Megkérdeztem egy taxist, aki először nem értette, mit akarok: „Ferrara, Ferrara? Á, Ferrará!” És útbaigazított...

Egyszóval, szerintem fontos a kiejtés. De örömmel tapasztaltam, hogy az egyetemi tanszékek, lektorátusok, kulturális intézetek számára is fontos, hiszen mellénk álltak, dolgozók megtisztelték bennünket személyes jelenlétükkel, vállalták a zsűrizés nemes, bár nem mindig hálás feladatát, ajándékokat, jutalomtárgyakat adtak versenyzőinknek. Köszönjük, örülünk, hogy vannak közös céljaink, értékeink.

A verseny természetéből adódóan a nap végére lesznek boldog nyerte-seink, de biztos vagyok abban, hogy veszteseink nem lesznek, hiszen egy nyelvet megtanulni, azt gyakorolni csak hasznos lehet. És ezt, ha szerényen is, de igyekszünk díjazni.

Azzal a reménnyel nyitom meg a regionális francia, olasz, spanyol nyelvi kiejtési versenyt, hogy ezzel hagyományt teremtünk, és a következő tanévekben újra és újra találkozunk versenyzőkkel, zsűritagokkal, támogatókkal egyaránt.

Nemes versengést kívánok, mindenki hozza ki önmagából a legtöbbet!
2011. február 25.

MAGASI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR





KIEJTÉSI VERSENY MÁSODIK IDEGEN NYELVBŐL

2010 szeptemberében munkaközösségünk azon tanakodott, miként tudnánk diákjainknak második idegen nyelvből is versenylehetőséget teremteni, így is motiválni az újlatin nyelvek tanulását. Kiejtési versenyre esett a választásunk, s az iskolai programokhoz igazodva egy februári dátum mellett döntöttünk. Már az őszi félévben elkezdtünk lázasan készülődni-szervezkedni, hogy a versenyhez szükséges feltételeket biztosítani tudjuk anélkül, hogy megterhelnénk az iskolai költségvetést. Kitaláltuk, hogy szervezünk egy "latin ízék" vásárt, ahol a szünetekben megismertetjük az iskola tanulóival a legjellegzetesebb olasz, francia, spanyol ételeket, sütit, melyeket méltányos áron értékesítünk. Januárban két napon át kínáltuk a diákok segítségével az iskola aulájában az ételeket. A sütés-főzésből az adott nyelveket tanuló gyerekek és szüleik, valamint a tanárok is kivették a részüket.

Közben a versenyfelhívás is felkerült az iskolai honlapra, illetve a régió 25 középiskolájába is megküldtük. Felvettük a kapcsolatot a francia, olasz és spanyol kultúrintézetekkel is, hogy segítsenek a résztvevők díjazásában. Nagyon készségesek voltak, így minden versenyző értékes jutalmat kaphatott.

A szervezés hajrájába bevontuk a tanulókat is, akik nagy örömmel, lelkesen segítettek. Hostesskedtek, zászlókat festettek, termet rendeztek és díszítettek; ezúton is köszönjük a munkájukat. A sütemények árusításából befolyt összegből az érkező vendégeket, versenyzőket büfével vártuk. A rendezvény rangját az anyanyelvű zsűri-elnökök személye biztosította, bár a többi zsűritag is egyetemi szaktanszékről érkezett. A versenyzőknek egy szabadon választott és egy kötelező szöveget kellett felolvasniuk. Az eredményhirdetések mindhárom nyelvből nagyon oldott, kellemes hangulatban zajlottak le.

Az első újlatin regionális kiejtési verseny benyomásaink és a visszajelzések szerint sikeres volt. Reméljük, hogy a jövőben is megrendezhetjük!

Szervezők és iskolánkból felkészítő tanárok voltak: Hajdú Zsuzsanna dr., Fekete Zsófia, Halász Dóra, Joó Éva, Rózsáné Katzirz Petra, Sárkány Zsuzsanna, Varga Enikő

RÓZSÁNÉ KATZIRZ PETRA TANÁRNO

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

KAPOSVÁRI GIMNAZISTÁK KÖSZÖNŐ SORAI

Örömmel hallottuk a PTE Babits Gimnázium Pécs idegennyelvi kiejtési versenyére a felhívást. Mivel mi a kaposvári Nagyboldogasszony Római Katolikus Gimnáziumban az angol nyelv mellett második nyelvként az olasz nyelvet tanuljuk, nagyon jó volt, hogy lehetőséget kaptunk egy megmérettetésre ebből a nyelvből.

Bár ez a típusú verseny első ízben került megrendezésre, nagyon gördülékenyen, jó szervezésben és hangulatban zajlott. A helyszín megválasztása lehetővé tette, hogy mind a tanítás, mind a verseny zavartalanul folyjon.

A zsűri összetétele is mutatta a rendezvény színvonalát, hiszen az egyetemi tanszék oktatói értékelték, köztük anyanyelvi tanárok.

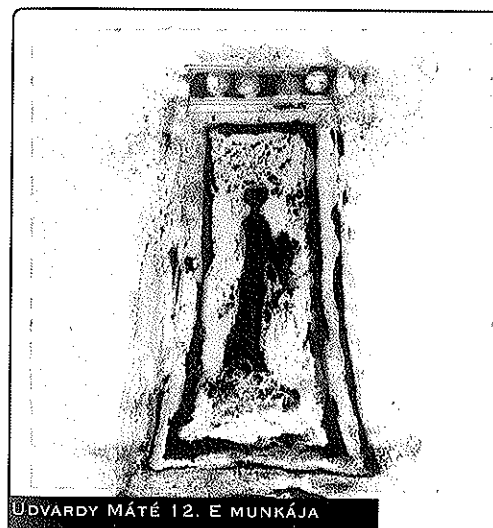
Ezért is olyan megtisztelő számunkra, hogy iskolánk tanulóit kiemelten díjazták: Mezei Klaudia harmadik éve tanulja az olaszt, első helyezést ért el, Zachariás Ádám különdíjat kapott és Nemesházy Marcell is az első között végzett (utóbbi két tanuló második éve tanulja az olaszt).

Aktuális volt a kötelező szöveg választása a velencei karneválról, ami a verseny idején zajlott. Szerencsére mi is találtunk jó novellákat, amiket megfelelőképpen adtunk elő.

Köszönjük a szervezőknek és az iskola vezetőségének a lehetőséget, mert ez a sikerélmény lendületet adott az olasz nyelv további tanulásához.

Külön köszönet a szíves vendéglátásért, és reméljük, hogy ez hagyományteremtő verseny lesz, melyen jövőre is részt vehetünk.

MEZEI KLAUDIA,
ZACHARIÁS ÁDÁM,
NEMESHÁZY MARCELL



UDVARDY MÁTÉ 12. E MUNKÁJA



VITAJTE V BRNE!

– ISTEN HOZOTT BRNÓBAN!

2011. március 28. 5.00 óra. A Babits parkolóban 15 mindenre elszánt, de még kialvatlan diák lézengett. Az ok pedig, hogy egy UNESCO-program keretében elutazhattunk Csehországba, ahol más országokból érkezett diákokkal ismerkedhettünk meg és dolgozhattunk együtt.

A rendezvény témája: A fajok sokszínűsége.

Az utazás előtti hónapokban már itthon elkezdtek a felkészülést: kis csoportokban különböző feladatokat oldottunk meg.

Az első csoportnak 2 népdallal kellett készülnie, amit gitárkísérettel adtak elő, a második csoport Pécsről gyűjtött olyan fotódokumentumokat, amelyek a környezet védelme szempontjából fontosak, a harmadik a biodiverzitással, a fajok változatosságának tudományos magyarázatával foglalkozott. A negyedik pedig egy híres magyarországi tudós munkásságát mutatta be, és tanulmányozta a génmódosítás hatásait.



Utunk első napja csak a kipakolásról és a bemutatkozásról szólt, este tartottunk egy kis karaoke estét, ahol mindenki megcsillogtathatta a hangját, de az úttól annyira elfáradtunk, hogy hamar fel kellett függesztenünk a programot, s a másnap várható eseményekre gondolva elaludtunk. Reggel újult erővel indultunk most már a cseh, szlovák és osztrák diákokkal együtt a különböző tevékenységekre. A csapatok eltérő helyeken dolgoztak: múzeumban, állatkertben, botanikus kertben és egy

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

általános iskolában. Ebéd után városnézésen vettünk részt. Lelkes (és magyar nyelven is beszélő) idegenvezetőnk igyekezett minél többet megmutatni Csehország egyik csodaszép városából, Brnóból. Este elvittek minket a Nabucco című operára, amely megértését az olasz nyelvű ének és a kivételesen futó cseh fordítás nehezítette, de végül is megértettük a történetet.

A következő nap délelőttjén a csapatok ismét összeültek. Amíg az énekesek egy cseh nyelvű népdalt tanultak, a fényképészek különféle technikával alkottak szebbnél szebb műveket, a többiek a bemutatóikra készültek. Ebéd után elvittek minket az Oktatási Hivatalba, ahol minden résztvevő országról láthattunk egy ismertetőt, amelyet még otthon készítettek el a küldöttségek. Ezek után előadtuk a prezentációinkat és megnézhattuk a kiállított rajzokat, fényképeket, amelyek e pár nap munkájának eredményét foglalták össze. Legvégül az énekes csoport került sorra: koncertet adtak a találkozó többi résztvevőjének. Elénekeltek a közösen megtanult cseh dalt, majd a saját, még otthon előkészített produkciót.

Az este megkoronázásaként elmehettünk egy kis városnézésre, amikor csak az emlékeinkre hagyatkozhattunk a tájékozódásban. Kis kiruccanásunk nem tarthatott soká, hiszen annyi helyet mutattak nekünk ez alatt a pár nap alatt, hogy nem bírtuk volna az egész utat végigjárni.

Utolsó nap reggel még körbejártuk a kollégiumi szobáinkat, még egy utolsót kattintott mindenki a fényképezőgéppel és indultunk is a kisbuszunk felé... Ég veled Brno!

A hazafele úton a busz a friss élménybeszámolóktól volt hangos.

Az utazáson részt vettek:

Cselenkó Fanni, Horváth Áron, Panka Dorottya 10. B

Erdő-Bonyár Szabina, Guzicki Cordula Azucséna, Hamarics Eszter, Metzinger Máté, Neuperger Patrícia, Tar Nikolett, Tóth Georgina, Varga Alexandra 10. D

Eckert Emília, Rill Boglárka, Schneider Zsuzsanna, Solymos Adrienn 11. C

Kísérő tanáraink voltak: Muráth Eszter és Bálint Mária

HAMARICS ESZTER,
TAR NIKELETT, 11. D



RÉSZLET A MEGLEPETÉS-CSAPAT ORSZÁGOS PROJEKTVersenYRE Készített ELŐADÁSÁBÓL

PARKÉPÍTÉS ISKOLÁNKBAN

Ha valaki korábban elment az iskola előtt, akkor csak szürke, kavicsos parkolót látott, mellette egy bozótosra hasonlító dzsungelkezdeménnyel. Viszont egy üde kis liget kialakításával az egész városban egyedülálló látképet adhatunk tanintézményünknek! Végre lesz egy hely, ahol tanítás után a szabad levegőn, szép környezetben leülhetünk, beszélgethetünk, tehát ideálisan üthetjük el az időt. Azon túl, hogy egy szép előkert ékesíti a gimnáziumunkat, a közös munka megerősítheti a diákok közötti



összetartozást. Sokan vannak ugyanis, akik lenézik a kétkezi munkát, akik például otthon sem segítenek a házimunkában. De amikor látták, hogy a diáktársaik milyen jókedvvel, beleéléssel segítettek, akkor talán átértékelték a nézeteiket. Egy másik tekintélyes probléma manapság, hogy mindenki csak önmagával törődik. Kevés a közösségért tenni akaró fiatal. Hogy miért van ez, arról megoszlanak a vélemények: egyesek szerint a rohanó világ, mások szerint a média tehet róla, sőt vannak, akik szerint nincs is ilyen gond. Jóllehet, részben mindenkinek igaza van, mi úgy látjuk, elsősorban a lustaság az oka a negatív hozzáállásnak. Hisz gondol-

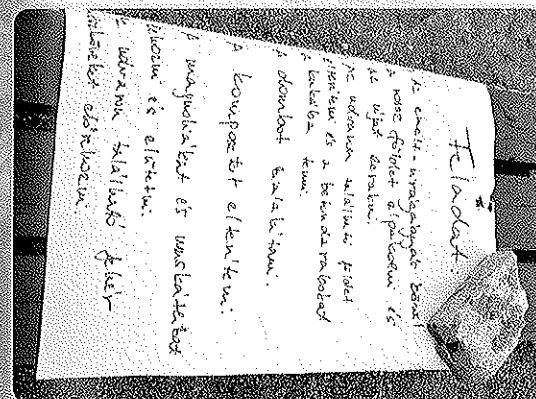
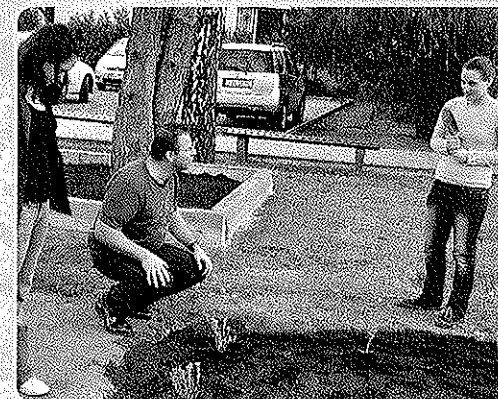
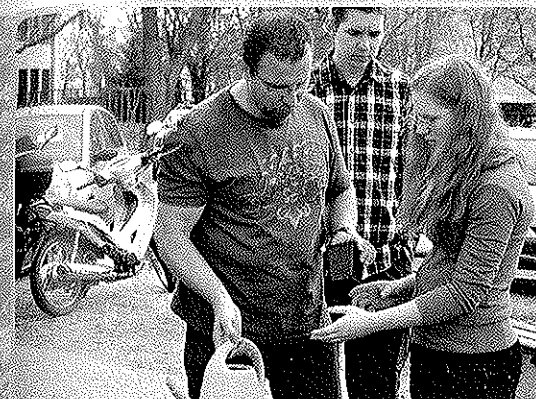
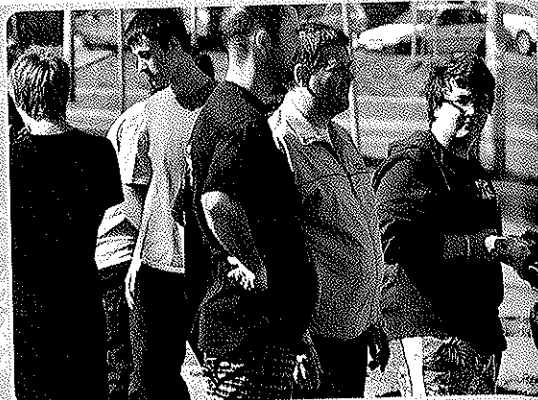
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

juk csak meg, mennyivel egyszerűbb azt mondani: „Heh, de gáz, önkéntes munka?” – megjátszva, hogy milyen laza is valaki (ezzel leplezve, hogy igazi naplopó az illető), mint megragadni egy ásót és egy jó nagy fogással a földbe vájni! Mindenestre véleményünk szerint ez a program elindított valamit a Babits diákjaiban, és úgy gondoljuk, ezen az úton érdemes továbbmenni.

Interjút készítettünk Tarnai Gábor tanár úrral, aki a munkálatok ötletadója, vezetője és főszervezője. A tanár urat többek között a pályázati feltételek megvalósíthatóságáról kérdeztük, mire ő azt válaszolta, sajnálattal tapasztalta, hogy nagyon kevés pályázat van, amit az önkéntes munka támogatására írnak ki. Amit talált, az a Társadalmi Szolidaritás program volt. Ez azonban sajnos nem tette lehetővé a terv teljes megvalósítását, így önkéntes munkával és támogatók segítségével oldottuk meg a helyzetet. Figyelemfelhívásként kérdőívet töltettünk ki az iskola sok diákjával. Az első kérdés így szólt: Tudtad-e, hogy 2011-ben – Magyarország soros európai uniós elnökségével párhuzamosan – az önkéntesség évét tartják az EU-ban? A válaszadók 57%-ban feleltek igennel. A 2. kérdés így szólt: értesültél-e arról, hogy 2014-től az Országgyűlés tervezete szerint az érettségi letételének előfeltétele 50 óra önkéntes munka lesz? Itt a döntő többség igennel felelt. Harmadjára megkérdeztük, hogy áldoznál-e szabad idődből iskolai közmunkára? Itt meglepően jó arány született, 71 % felelt igennel és 29 % nemmel. Végül azt kérdeztük, milyen típusú önkéntes munkát végeznél szívesen? A legnépszerűbbnek a növényültetés bizonyult a diákság körében. A jókedvű munka, mely négy teljes hétvégén folyt, meghozta gyümölcsét.

Az építés során arra törekedtünk, hogy vagy organikus anyaggal dolgozzunk (például fa, kő, fa- és lenolaj), vagy ahol csak lehet, próbáljunk újrahasznosított anyagot alkalmazni, mint például a komposzt, törött mészkőoszlopok, kerítésdeszkák, de figyeljünk arra, hogy ne legyen az egész tájidegen. A park építményei és növényei tükrözik szűkebb környezetünk értékeit, szervesen kapcsolódnak az iskolához, Uránvároshoz, Pécshez, és a régióhoz is, ahogy fogalmazta Tarnai tanár úr.

Április 28-án iskolánk összes diákja csodájára járhatott a példaértékű összefogással elkészült díszparkunknak. Dél előtt, a nagyszünetben a rövid ünnepségen a munkálatok vezetője, Tarnai Gábor tanár úr az átadásig vezető útról beszélt, tanintézményünk igazgatója, Magasi András tanár úr az önkénteseknek mondott köszönetet, az iskola vegyeskara pedig dallal kedveskedett az ünnepélyen résztvevő tanulóknak, szülőknek, támogatóknak és a környék lakóinak. Az átadó ceremóniáról egy tv-csatorna, több rádióadó, honlap, napilap és közösségi portál is beszámolt.





**AZ ISKOLÁNK ELŐTTI ÁRNYAS PARKOT TARNAI GÁBOR
TANÁR ÚRNAK ÉS LELKES SEGÍTŐINEK
KÖSZÖNHETJÜK**

2011. január: tervezés, szervezés és toborzás.

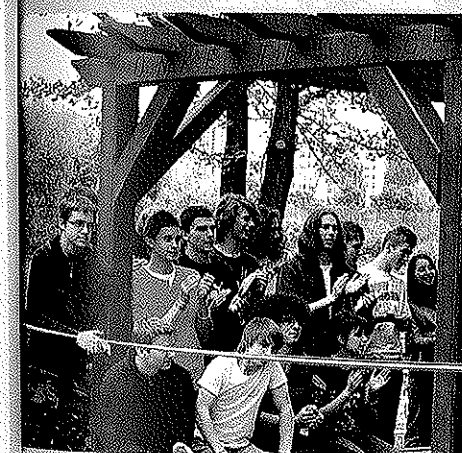
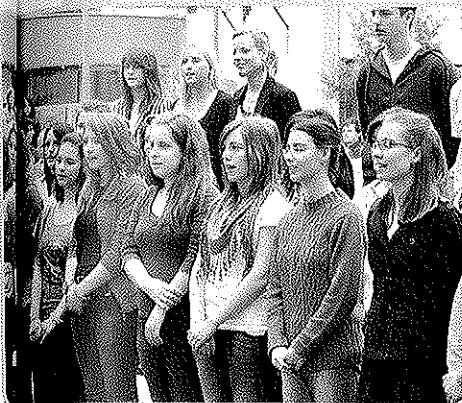
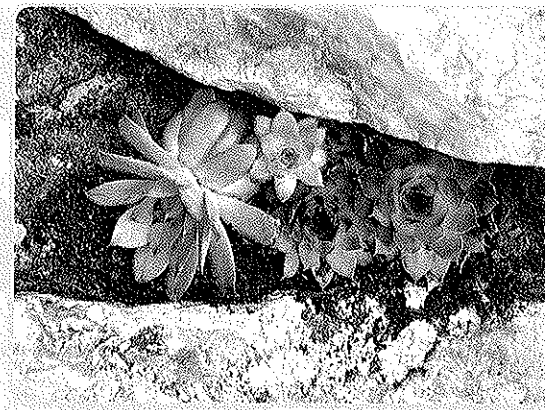
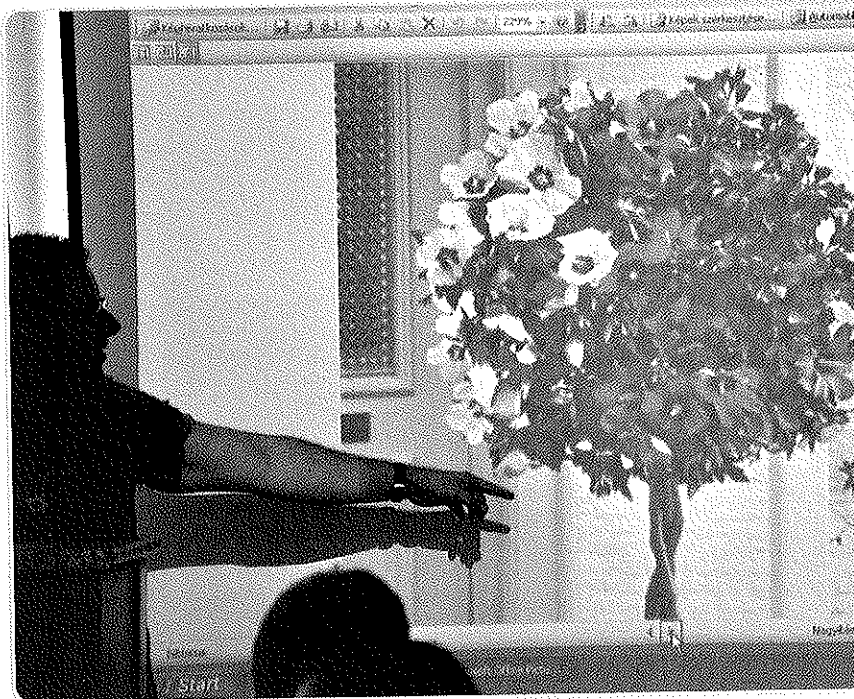
február: támogatók keresése, építőanyag-beszerzés, és szervezés.

március: az első kapavágások, favágás, földmunkák.

április: virágágyások elkészítése, ültetés, sziklakert, famunkák, fakezelés, címfestés, kerítés-építés, fakéreg-terítés, és a park átadása.

Az iskola életében ez volt a legnagyobb horderejű önkéntes munka és a diákok által kivitelezett leghosszabb rendezvénysorozat. A helyszíni munka 5 hétvégén, 16 munkanapon át, összesen 90 helyszíni munkaórával, 176 önkéntes diákkal, 6 külsős önkéntessel, 3 szülővel, és 22 pedagógussal folyt. A 20 támogatónk közül megint csak 4 szülő és 5 volt diákunk végig segítette tevékenységünket.

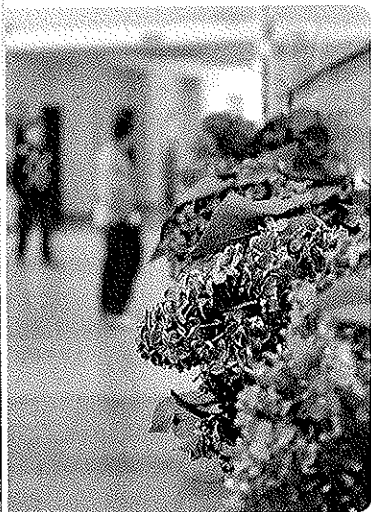
A teljes munkamenet több mint 25 napot ölelt fel és hozzávetőlegesen 300 ember tényleges szervezési és fizikai munkáját jelentette, de az eredmény ismeretében megérte.





BALLAGÁSI BESZÉD

Tisztelt Igazgató Úr, kedves Tanáraink, végzős Diáktársaim, kedves Maradók, kedves Szülők, Nagymamák, Nagypapák, Rokonok, Szerelmek és Barátok!



Ez a nap is eljött, a búcsúzás ideje. A négy év úgy eltelt, hogy mi ezt szinte észre sem vettük. Mintha csak tegnap lett volna, hogy itt állunk megszeppenve, és irigykedve nézzük a végzős diákokat, hiszen ők akkor már tudták, hogy mit is rejt a „Nagy Babits Gimnázium”. Végül mi is megtudtuk, és ma a mi ballagásunk is elérkezett.

Hogy mit is rejtett valójában és mit nyújtott számunkra? Felsorolni is nehéz: jó és rossz tapasztalatokat szereztünk, mindenesetre az itt töltött éveket sosem fogjuk elfelejteni, mert örök emlékeket hagytak bennünk. Idegen kisdíákokként érkeztünk ide, így a kilencedik év a beilleszkedés éve volt. Akkor kezdtek kialakulni a barátságok és a máig is jól működő osztályközösségek: a tanárok 'rémei', a mai 12. A-sok, a mindig vidám 12. C-sek, az évfolyam büszkeségei, a 12. D-sek, a viczmester 12.

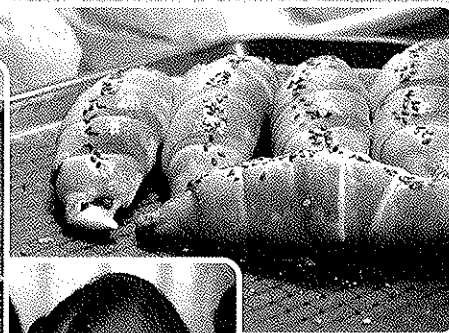
E és végül a sokszor említett, hagyománytörő 12. B. Tizedikes korunkra sikerült megszoknunk az iskola rendjét, szabályait, és sikerült kiismernünk tanáraink fortélyait is, s már az iskola részévé váltunk. Majd elérkezett a mindenki számára legnehezebb 11. osztály. El kellett döntenünk, milyen tantárgyakból választunk emelt szintet, hogy továbbtanulhassunk, és később egyetemisták lehessünk.

Sok megpróbáltatáson mentünk keresztül, sok akadályba ütköztünk, de mindig leküzdöttük őket, bár gyakran tanáraink biztató szava kellett hozzá. Végül elérkezett az érettségi vizsgák éve.

Most mi vagyunk a végzős diákok, és minket néznek irigykedve az alsóbb évesek. Elballagunk, de ez nem jelenti azt, hogy el is feledjük az itt eltöltött évek során szerzett élményeket, tapasztalatokat vagy tanárainkat és diáktársainkat. Tanáraink megalapozták azt, amit most már nekünk kell továbbépíteni, s megszokni, hogy az iskolát elhagyva egy olyan világba lépünk, ahol teljesen magunkra leszünk utalva. Többé már nem szól ránk senki, hogy csináljunk leckét és tanuljunk, mert a magunk uraivá kell válnunk.

BLUM DIÁNA BLANKA 12. B

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI





A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

Ez az iskola az elmúlt 4 évben sok mindenre megtanított minket. A „tanulás” alatt nem csak lexikális, iskolai tudást értek, ennél többről van szó. Az iskola olyan, mint egy különálló kis világ, saját társadalommal, saját szabályokkal. Mi a négy év alatt ennek az egységnek a részei voltunk, megtapasztaltuk, mi a munka, a küzdelem, mi az elismerés, megtanítottak bennünket a tiszteletre, a hálára, az empátiára. Természetesen konfliktusoktól sem volt mentes az itt töltött idő, de ilyen az élet a gimnázium után is, mondják a szüleink.

„Felejtsd a rosszat, emlékezz inkább a jóra!” – tartja a mondás. A sok szép emlék mellett a rosszak eltörpülnek. Most, hogy itt állunk, és tudjuk, hogy pár perc múlva kilépünk az ajtón, és megszűnünk babitsos diákoknak lenni, nagyon sok érzés kavarghat bennünk. A félelem, hogy mi lesz ezután, hogyan alakul az életünk. A büszkeség, mert megcsináltuk, amit elhatároztunk, végre elértük a célt. Mindeközben az izgalom és szorongás is eltölt bennünket, mert két nap múlva vár ránk egy nagy megpróbáltatás, az érettségi vizsga. Amikor a tanárbúcsúztatón végigtekintettünk egymáson, sokan szomorúnak éreztük magunkat. Hiányozni fog az itteni légkör. Nem látjuk majd mindennap a megszokott arcokat, a barátainkat, tanárainkat, magát az iskolát. De ez így van rendjén, lezárul egy időszak.

Tudom, hogy minden évfolyam más és más, különböző egyéniségekkel, problémákkal, képességekkel. Tudom, hogy minden osztály és évfolyam az évek során hozzátett valamit a Babitshoz. Azt gondolom, a mi évfolyamunk is alkotott maradandót, és remélem, hogy még sokáig emlékezni fognak ránk tanáraink. Viszontlátásra!

KÓSA KOZIMA 12. B

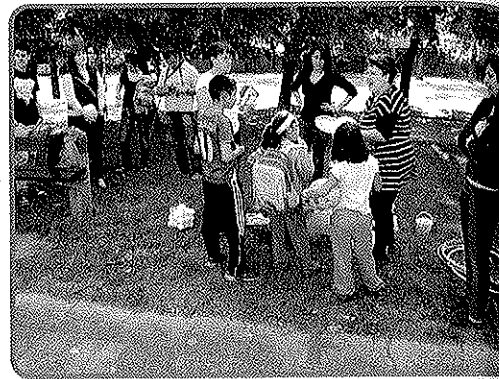
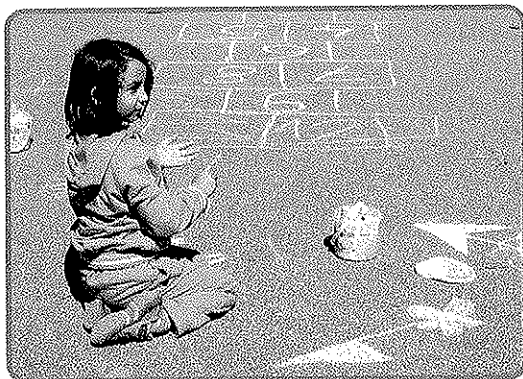




A MOSOLY EREJE

Látni sorsokat, amelyek alakulhattak volna másképp. Nézni szempárokat, amelyekben remény csillog. Észrevenni és megmutatni lehetőségeket, melyek szükségesek egy olyan élethez, amelyhez minden gyermeknek joga van. Sokszor ez a legnehezebb: adni. Pedig, ha belegondolunk, egy mosoly is elég volt György-telep kisdíkjainak ahhoz, hogy biztató tekintetünket elraktározva szép hetük legyen. És a legkönnyebb: kapni. Egyetlen mosolyuk elég volt számunkra ahhoz, hogy magunkat hasznosnak érezve térjünk haza.

György-telepen laknak. Bár kétlem, hogy ez lenne a legjobb szó rá. György-telep a valóságban nincs is olyan messze, de életminőség és életkilátások tekintetében fényévnyi távolságra van a mi otthonainktól. Magyarországon rengeteg gyermek hátrányos helyzetű. Sok éhes srác alszik el esténként a másnapi kenyérszelet gondolatával.



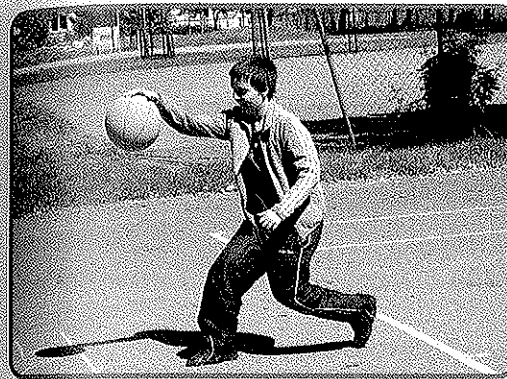
Nagy szavak. De mégis, belegondoltál abba, hogy ha leszállnál a buszról a Hősök terei végállomáson, pár perc séta is elég lenne ahhoz, hogy kézzel foghasd a szegénységet? Mi megpróbáltuk ezt. Segíteni, adni nekik, együtt lenni, együtt játszani velük. De meglepetésünkre nem csupán az adásban leltük örömünket, hanem kaptunk is tőlük. Nehéz lenne megfogalmazni, szavakba önteni az érzést, ami átjárta a lelkünket, amikor a közös programok után láttuk elkanyarodni a Babits parkolójából azt a bizonyos buszt. Nem, nem ételt és adományokat kaptak tőlünk, és nem, nem valami szem számára érzékelhető konkrét dolgot kaptunk tőlük. Hanem mindannyian olyan életre szóló élményekkel gazdagodtunk, amelyek alakíthatják, meghatározhatják bármelyikünk jövőjét.

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

Néhány könyv nekik is van otthon, de a többiek inkább az iskolában nézegetik a képeket - mesélte Sanyika, az olvasó partnerem. Majd lassan, de annál eltökéltebben olvasta fel a Kis vakond című mese következő sorát. Élveztük és megmutattuk: van kiút.

Karácsony. Ők is ünneplik, de legtöbbször ajándék nélkül. Ezért hívtuk el őket, hogy egy közös ajándékkészítéssel közelebb kerüljenek az ünnep hangulatához. Élvezték az alkotás, a készülődés örömét, és láthatták: van kiút.

Oda jutottak el, ahova száz meg száz társuk sosem fog, és meglehet, a gimnazisták közül is voltak, akik először élvezhették a nevetéstől hangos titokzatos félhomályt a Bóbita Bábszínházban. Kacagni a szultán törökbugyogóján, megrettenni, a másikkal bújni a lámpás titokzatos füstje és szelleme miatt, szívből tapsolni az Aladdin és a csodalámpa végén. Mind-mind olyan emlékek, amelyekre szívesen emlékeznek vissza a György-telepi gyerekek, és szívesen emlékszünk mi is. Hiszen élveztük és láttuk: van kiút.



Sport: mozgás, ami mindig jólesik, főleg ha az ember eleven kisdíák. Együtt focizni a nagyfiúkkal, tanulni néhány új játékot, mindig izgalmas. Megszerveztük, legyen hát még több közös játék és emlék a Babitsba járó nagydiákokkal. És megint itt voltak: a gimnáziumban, a középiskolában, ami maga lehet a kiút!

Mi lehetőségeket adtunk nekik, ám a vártnál magunk is sokkal nagyobb élményt kaptunk. Beszéltünk mi már korábban is toleranciáról, diszkriminációról, mélyszegénységről, nélkülözésről, iskolázatlanságról. De ezek a délutánok végre segítették értelemmel, valódi tartalommal megtölteni a számunkra még üres és felfoghatatlan szavakat. Nekünk nem jelentett nagyobb áldozatot pár óra tervezésnél, szervezésnél, együttlétnél, pár nem használt, de kedves régi könyvnél, játéknál.



Mindezzel lehetővé tettük számukra, hogy bepillantsanak egy másik világba, egy más, jobb, biztosabb utat kínáló jövő lehetőségébe.

Remélem, és nagyon bízom benne, hogy tíz év múlva, a Tudásközpont termein átsétálva találkozhatunk néhányukkal mint golyókkal. És akkor büszkén mondhatom: a sikerükben nekem is részem volt. Segítettem nekik, ha csak azzal, hogy rájuk mosolyogtam, kezet nyújtottam, hogy együtt játszottam, együtt olvastam velük.

Nem utolsósorban ők is segítettek nekem. Segítettek, hogy nyitottabban, érzékenyebben szemléljem a világot. Mit adott tehát nekünk ez a projekt? Mindenkinél legalább annyit, hogy közel kerülhetett ezekhez a gyerekekhez, hogy bepillantást nyerhetett a György-telepen élők világába. Az önkéntes munka ráébresztett minket arra, hogy segítségre mindig és mindenhol lehet és van szükség, és hogy a segítség nem pénzben mérhető. Rádöbbsztünk arra, hogy segíteni egészen máshogy is lehet. Nemcsak úgy, ahogy eddig gondoltuk. Egy közös bábelőadás, rajzolás, egy közös focimeccs olyan élményeket adott nekünk is, amelyeket soha nem fogunk elfelejteni. Toleránsabbak lettünk, és remélem, ha ezután elmegy mellettünk egy roma fiatal, mindnyájunknak eszébe jut majd a kis olvasótársa, és az, hogy lehet, a közös olvasás miatt kezdett el jobban odafigyelni a tanulásra.

Igen, sokunknak eszébe jut majd az a jó érzés, ami segítségnyújtás után tölti el az embert. Állítom, segítettünk magunknak azzal, hogy segítettünk másoknak. Hasznosabbnak érezhetjük magunkat, pedig igazán nem kellett nagy dolgokat megtennünk. Arra is rá kellett döbbsztünk, eddig gyakran bizonyítékok nélkül, elhamarkodottan ítéltünk. Meggyőződünk arról, hogy egy ilyen program mindkét fél számára „hasznos és jövedelmező”. Kinyitottuk nekik egy másik világ, másik lehetőség ajtaját, de mi is elindultunk egy újabb úton. Tapasztalatokat szereztünk számunkra ismeretlen életvilágokról és az önkéntes munka felelősségéről, hasznosságáról. Köszönjük a lehetőséget,

hogy a György-telepi gyerekek által megismerhettünk egy sokak számára zárva maradó, másik világot.

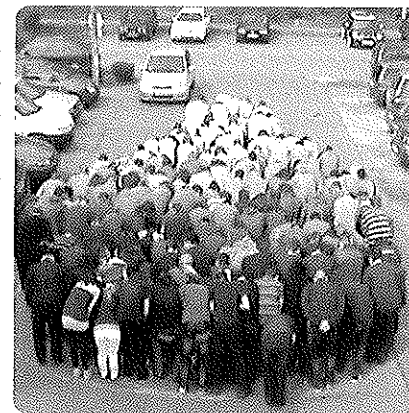
KÖRZŐ NÓRA 11. B



EGY CSÖPP A TENGERBEN

Május 27-én öt iskolatársammal, Száraz Tamás tanár úr vezetésével a Budapesten megrendezett Találd fel magad! Plusz elnevezésű műveltségi verseny döntőjén vettünk részt. Mindenki nagy izgalommal várta a versenyt, csak az a fránya korai kelés...

Az előzőleg elkészített videókra leadott szavazatok alapján az első nyolc csapat jutott az országos döntőbe. A Millenáris Parkban megtartott döntő egyik fénypontja Vágó István volt a mindenki által jól ismert elbizonytalanító stílusával. Csapatársunkon, Zalai Zsófin nem ejtett sebet a vágói fegyver, és a maximális 5000 ponttal távozott a



székből. Ezt követően különböző logikai, ügyességi és közismereti feladatokat kaptunk, melyeket sikerült elég jól megoldanunk. Összességében egy nagyon kellemes napot töltöttünk el, az elért 2. helyezés még inkább feldobta a hangulatunkat. Csapatunk tagjai voltak: Márki Tímea, Gál Rebeka, Zalai Zsófia, Metzinger Márton, Molnár Benjámin, Csaba Gergő.

GÁL REBEKA 9. B,
CSABA GERGŐ 11. D

legyen hozzá

Közöd!

Emléklap



Babits Mihály Gyakorló Gimnázium

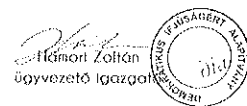
részére

a 2011. április 16-án megtartott

KözöD!

Önkéntes Fiatalok Napján való
részvételért.

dia



József Anita
program - koordinátor

2011. április 16.



OFF-SZÍNKÖR

Iskolánk színjátszó csoportja az idei tanévben különleges feladatot vállalt: bemutatni Jean-Paul Sartre: Zárt tárgyalás című színművét. A különlegesség abban rejlik, hogy az egzisztencialista író-gondolkodó tulajdonképpen filozófiai nézeteit foglalja színpadi mű keretébe. A főkészüléshez, mint már az hagyomány csoportunkban, februárban színjátszó táborba „vonultunk”, ahol sok gyakorlás, próba segítette az összeszokást és a munkát.

Első bemutatónk a Regionális Diákszínjátszó Fesztiválon volt Pécsen, ahol a zsűri a teljes társulatot különdíjban részesítette színészi játékáért.

A következő szereplésünk Kaposvárott, a III. Csokonai Diákszínházi Találkozón történt, ahol a zsűritől a 3. helyet nyerte el csoportunk előadása, valamint meghívást kaptunk Kaposvárra egy kétnapos színjátszó fesztiválra.

Június elején pedig részt vettünk Szekszárdon az I. Béla Kortárs Művészeti Fesztiválon, ahol egyik szereplőnk, Balázs Eszter színészi különdíjat kapott a legértőbb szerepmegformálásért.

A színikör tagjai és szerepük a színműben:

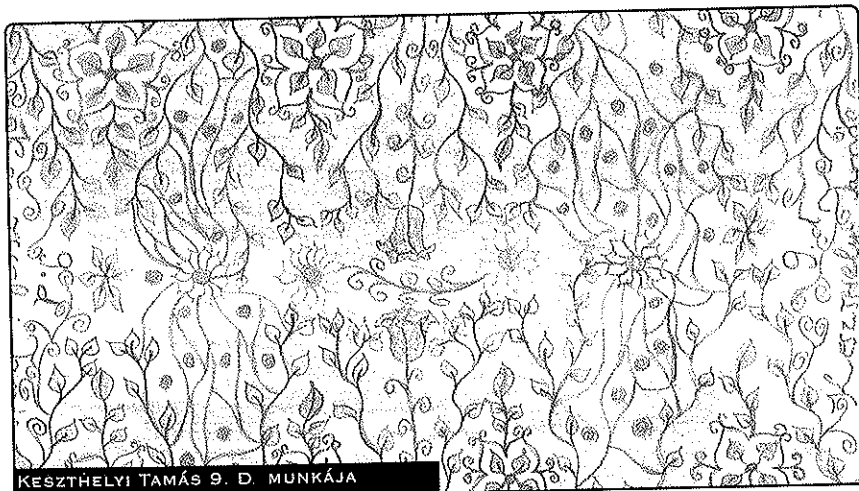
Balázs Márta Eszter - Ines Serrano

Kozma Luca - Estelle Rigaut

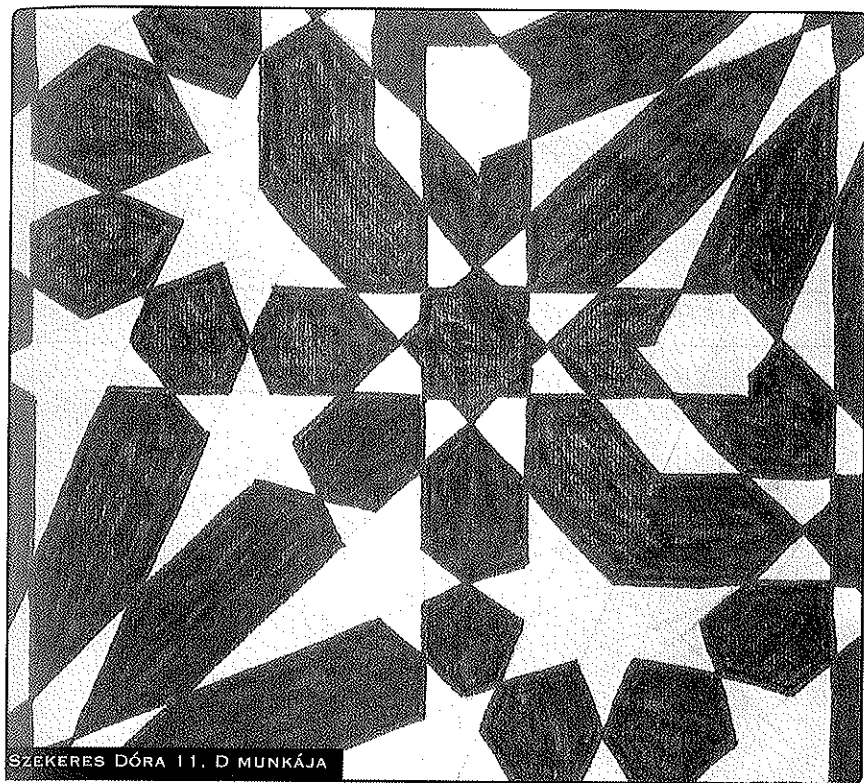
Kecskés Szilveszter - Joseph Garcin

Paines Márk - Pincér, zenei kíséret

A csoport vezetője. Engel Mária tanárnő.



KESZTHELYI TAMÁS 9. D. MUNKÁJA



SZEKERES DÓRA 11. D. MUNKÁJA

K.Ö.R. SIKER

A PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola a budapesti Katona, Örkény és Radnóti Színház által meghirdetett K.Ö.R. színházi vetélkedőn a nevezett 388 csapat közül 47. és 80. helyezést ért el. Mindkét csapatot a 10. F osztály tanulói alkották.

Külön említést érdemel, hogy az „F” csapat az 1. fordulóban 16., míg az OFF csapat a 3. fordulóban 17. lett.

Az OFF csapat tagjai: Balázs Eszter, Kozma Luca, Kecskés Szilveszter 10. F és Paines Márk 11. E

Az F csapat tagjai: Magvasi Virág, Hóbor Sára, Puskás Viki, Popilla Szilvi



CSERE-BERE FOGADOM DAMME ÉS PÉCS KÖZÖTT

Szeptemberi találkozásunk óta sok idő eltelt, most mégis eljött a pillanat, hogy újra lássuk egymást. Az odaúton repülővel mentünk, sokaknak ez volt az első repülésük, volt, aki énekléssel próbálta magát nyugtatni a leszállásnál. Mindenki azt kívánta, hogy a Damméba tartó buszút hosszabb legyen, de nagyon hamar megérkezünk. Így nyertünk még egy kis időt. Majd megjöttek a Mercik, Audik, BMW-k. Nem tudtuk, hogyan illik köszönni a szülőknél, mi öleléssel akartunk, de helyette csak kézfogást kaptunk. A hétvégét mindenki a családokkal töltötte. Első nap pihenni se hagytak, máris mentünk egy szülinapi buliba. Nem maradtunk szomjasak az érdekes ízű, 2%-os energitalok miatt. Szombat, vasárnap



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

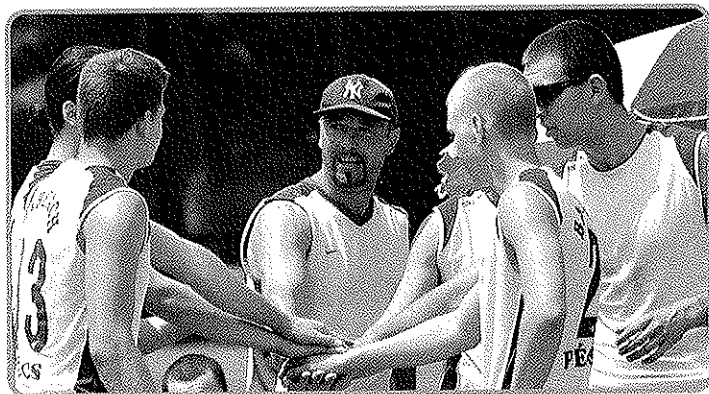
családi bulik voltak, de a németek törekedtek arra, hogy közös programok legyenek. Hétfőn egy roppant érdekes látogatást tettünk a Rathausba (városházán) és a városi múzeumba. Olyan kicsi a város, hogy sztároknak számítottunk, az utcán megbámultak bennünket, és még az újságba is bekerültünk. A legtöbb németnek Justin Bieber haja volt, így a mi egyetlen magyar fiunk a rövid hajával különösen feltűnő volt. Nagyon sok embert megismertünk, de nehéz volt megkülönböztetni őket, mert mindenki szőke hajú és kék szemű. Kedden elmentünk a dammei tenispályára, ahol Herr Eicke-től, a tenisziprofitól tanulhattunk. Utána az uszodában jártunk, ahol csak a fiúk mertek levetkőzni mutogatva izmaikat. Este pedig (meglepetés!) megint szülinapi bulin voltunk (minden német ilyenkor született, a tanárainknak is szerencséjük volt belefutni kettő szülinapi buliba.) Szerdán projektnap volt, ezen készültünk fel a szülői estre. Ez egészen jól ment, mégis a legnagyobb sikert a kaja érte el. Csütörtök aratta az egyik legnagyobb szenzációt. Elmentünk a Heide parkba. Ez egy óriási vidámpark, amiről Magyarország csak álmodhat. Olyan gépekre ültünk fel, amikről eddig nem is hallottunk. Sokak képesek voltak két és fél órát várni az egyik új hullámvasútra, de megérte! Olyanok is voltak, akik indulás előtt mentek kalózosat játszani, és csuromvizesen szálltak fel a buszra. Pénteken vásárolni mentünk Osnabrückbe, ahol 5 fokban, szakadó esőben (a hajam még mindig tökéletes) először végigcsináltunk egy izgalmas túrát, s csak ezután jöhetett, amire mindenki várt: a vásárlás! Néhányan annyi dolgot vettek, hogy kétes volt, beférnek-e a bőröndjükbe, de mindenki megoldotta. Szombaton családi programok voltak (ismét), de este majdnem mindenki találkozott a Heidefesten. Az elején német jodli ment (egy kis tuctuccal megbolondítva) és az idősebb nemzedék perdült polkára. Szerencsére olyan 10 körül beindult a buli, a dj-k megtalálták a 2011-es számokat. Most már a fiatalokon volt a sor, természetesen senki nem táncolt úgy, mint a magyarok. Eljött a vasárnap, a délelőtti Heidefest kiheverésével telt, mire eljutottunk az induláshoz, már senki nem akart eljönni. De sajnos mennünk kellett, hiszen ment a repülő. A magyarok 90 %-a könnyes búcsút vett, a maradék 10 % pedig nevetve nézte, a többiek hogyan sírnak. Ez az út nagyon különleges volt, hiszen a tanárokhöz idén először nem érkezett panasz.

PÁL ZORKA, TAKÁCS ANNABELLA, FÖDI ALEXANDRA, WIEZNER KRISZTINA 10. C



GONDOLATOK A BABEACH STRANDRÖPI KUPÁRÓL

Amint már megszokhattuk, idén májusban is megrendezték a Babeach Strandröplabda Kupát, ami a sorban már a hetedik volt. A lányok 23-án, a fiúk 24-én mérköztek meg a vándorkupáért. Szerencsére idén nagyobb volt az érdeklődés, a tavalyi 3-4 csapat helyett 7 lány- és 8 fiúcsapat indult, hogy összemérje tudását a homokban, a tűző napsütésben. A győztes csapat a Heizler Kft. jóvoltából 10.000 Ft-tal gazdagodott. A tornát Magasi András igazgató úr nyitotta meg.

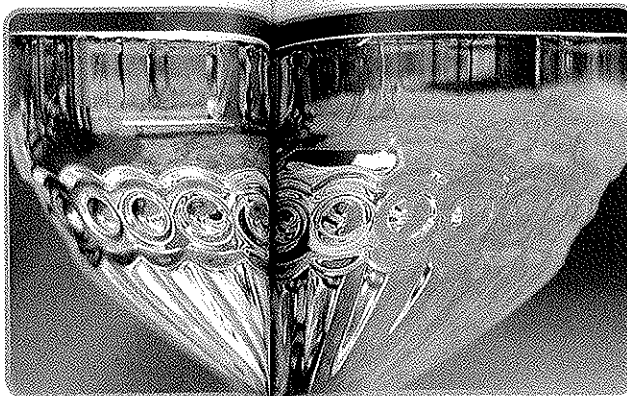


A hétfői nap kissé nehezen indult, lógott az eső lába, úgy tűnt, harmadik éve teremben kell strandröplázniük a lányoknak, ám az égiek megkegyelmeztek, 10 órára már sütött a nap. A csapatok Pécsről és Dombóvárról érkeztek, 2 csoportba sorsolták őket, a csoportokban körmérkőzések voltak, majd a csoporton belüli helyezések alapján helyosztók. A meccsek gyorsan pörögtek, mivel az időhiány miatt csak 1 szettig tartottak. A lányok jó hangulatban játszottak, több csapat már nem először találkozott. Nekünk még jobb volt, ugyanis szünetekben (és néhány órán is) sok iskolatársunk kimerészkedett az udvar hátsó részébe, hogy belepillantson egy-két labdamenetbe, szurkoljon, buzdítson minket, ami jó hatással volt a játékunkra. Ennek következtében bejutottunk a döntőbe, ahol ellenfelünk az egyetemi csapata volt, amelytől sajnos kikaptunk. Harmadik helyen a Nagy Lajos Gimnázium csapata végzett. Természetesen idén is voltak különdíjak: a szobrocskák mellé a Mecsextrém parkba szóló belépőt is kaptak a „legjobbak”. A legkiválóbb ütő Kovács Jadranka lett, a Nagy Lajos játékosa, legjobb feladó Lukács Réka, szintén a Nagy Lajosból, legjobb mezőnyjátékos pedig Tumpek Orsolya, az egyetemi csapat tagja. Idén egy különleges díj is

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

kiosztásra került. A Mevid Zrt. a torna szépségkirálynőjének egy tortát ajánlott fel. A díjat szavazás alapján a Babits csapatának játékosa, Sulyok Dalma nyerte.

A keddi napon következtek a fiúk. A csapatokat szintén 2 csoportba sorsolták, és körmérkőzések voltak. Igazán színvonalas meccseket láthattunk, ugyanis több csapatban is játszottak a PEAC csapatának tagjai. Hatalmas ütések, erős nyitások, óriási mentések és szinte csatakiáltás-szerű „örömködések” egy-egy pont után, a fiúk teljes eufóriában játszottak, amit nagyon jó volt nézni. Egy kis színt vitt a napba a TÁSI 2. csapata, akik ugyan nem igazi röplabdát játszottak, de szinte minden testrészükkel beleérték a labdába, rúgtak, fejelték, nevetésre készítve még a bírót is. Ezen a napon



is kijöttek szurkolni a fiúk barátai, osztálytársai, ami nekik is rengeteget segített. A nap vége felé egyre komolyabb meccseknek lehettünk szemtanúi. A három legerősebb csapat, az egyetemi, a Koch Valéria és természetesen a Babits küzdött minden erejével a döntőbe jutásért és a tornagyőzelemért. Ez sajnos fiainknak nem sikerült, csak a harmadik helyet tudták megszerezni. A döntő igazán komolyra sikeredett, hatalmas küzdelemben az egyetemi csapat felülkerekedett a tiborcosokon. Természetesen itt is voltak különdíjak. A legjobb ütő az egyetemista Papp Gergő lett, legjobb feladó a tiborcos Balla Róbert, legjobb mezőnyjátékos pedig a babitsos Udvardy Máté. Erre a napra is jutott egy torta, amit a legjobb bírő, Szabó Tamás, a PEAC junior csapatának edzője kapott.

A két napot a szervező, Bedő Gergely tanár úr nagyon pozitívan értékelte, ugyanis színvonalas meccseket láthattunk, játszhattunk, jó hangulatban, tökéletes időben telt a két nap. Reméljük, még jövőre is lesz szerencsénk egy-egy ilyen naphoz, talán még több csapattal.

LÓKI EMESE, A LÁNYCSAPAT KAPITÁNYA 11. B



TEAHÁZAK 2010–11

Szeptemberben elkezdődött ismét az iskola, s mint minden évben, most is a sok program között a teaház is megtalálható volt érdekes előadásaisal.

Ebben az évben a szalagavatón az ebédlőből és négy alkalommal a földrajzteremből varázsoltunk teaházat.



A tanévben először októberben került erre sor. Az előadásból sok mindet megtudhatunk arról, hogy milyen egy külföldi családnál egy évet eltölteni. Pál Kata Franciaországban, míg Lipi Roland Panamában volt. Mindketten elmondták tapasztalatokat és szívesen válaszoltak a kérdésekre.

Idén decemberben is eljött a szalagavató napja. Ha az emberek az ebédlőbe léptek, nem a menza-szag csapta meg az orrukat, hanem a sütemények és teák illatának elegye. A hangulat megteremtésében élőzene is segítségünkre volt.

Az idei tanévben egy amerikai tanár, Keith Lambert érkezett iskolánkba, és tanított nálunk Tarnai Dóra tanárnő helyett, aki az ő helyét vette át egy amerikai középiskolában. Március 28-án ő volt a teaház előadója. Inkább showman-nek nevezném. Gátározott, énekelt és vicces történeteket mesélt, nagyon nyílt volt és barátságos. Elmondta, milyen itt élni amerikaiként, s hogy miben mások az itteni emberek.

Tavaly nyáron Dél-Afrikában volt a futball világbajnokság, ezalatt egyik diákunk, Ripszám Dóra is ott volt mint cserediák. Az áprilisi Babits-napon elmondta, merre járt az ottani „családjával”, és milyen volt testközelből a vb, illetve még sok más élményéről is beszámolt. A hallgatók a vuvuzelát is kipróbálhatták.

Al Ghaoui Hesna, az MTV haditudósítója látogatott iskolánkba a Reklám-hét programsorozat keretében, Weinreich László és a Babits-Komarov Baráti Kör szervezésében. Hesna először egy kisfilmet mutatott egy tudósításáról, ahol nem engedték be őket a városba, ezért arról készítettek anyagot, hogy nem tudnak forgatni. Ezek után még sok dolgot megtudhattunk róla. Nagyon kedves volt, szívesen válaszolt bárki kérdésére.

Ha a teaházakon keresztül tekintünk vissza a tanévre, láthatjuk, milyen izgalmas időszak van a hátunk mögött. Előadóink segítségével bejártuk a világ különböző tájait, jártunk Franciaországban, Panamában, Amerikában, Dél-Afrikában és végül a keleti háborús területeken.

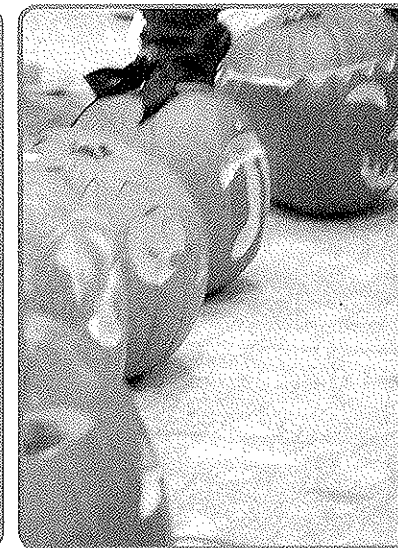
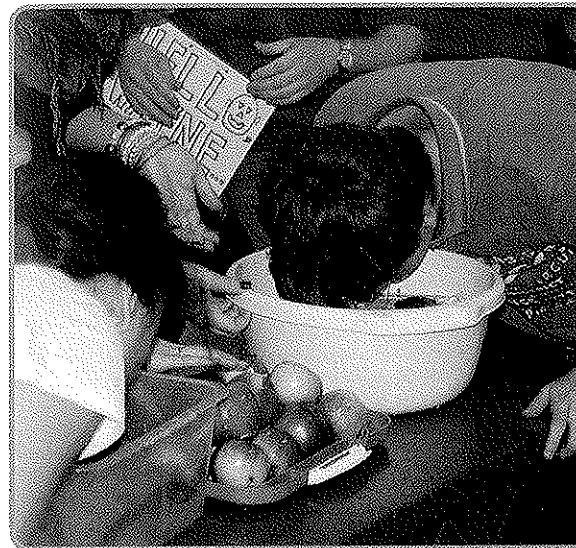
VARGA REBEKA 10. F

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

– MAGUNKRÓL, S HOGY MIT IS CSINÁLUNK

Bevezetesként talán egy kis történelemmel indítanék, csak mert nekünk még olyanunk is van. Nos, két évvel ezelőtt, 2009 szeptemberében fogtuk magunkat, és úgy gondoltuk, miért is ne akarnánk indulni a választáson? Úgyis együtt mentünk az akkori öko-túrára is, ahol beszerzési áron tudtunk vásárolni vagy másfél zsáknyi bio-extrudált nyuszi-pufit, így míg a versenytársaink cukorkát osztogattak, mi egészséges és tápláló, finom (valóban, ez itt a reklám helye) puffancsokat dobáltunk a nép közé, hogy ránk szavazzanak. Végül eljött a nagy nap, elkezdődött a mi időszámításunk, mivel nyertünk. (Igaz, a felállás akkoriban még egy kicsit más volt, hiszen Körző Nóri azóta már külön utakon jár.)



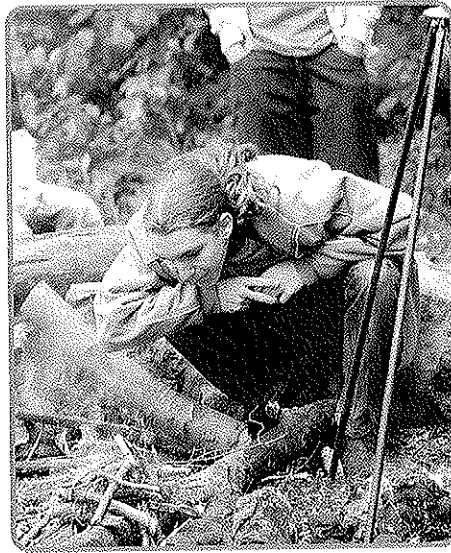
Rengeteg tervvel álltunk elő, amelyek időközben formálódtak. Tervbe volt véve egy új DÖK-ös klubhelyiség, amit meg is csináltunk, viszont az uszodát és a csúszdás élményfürdőt a tetőn... nos, hát az talán tényleg egy kicsit elhamarkodott ötlet volt.

Ezekon kívül persze még rengeteg egyéb pontunk is volt, és a nagy részük – büszkén állíthatom – meg is valósult, de természetesen sok munka vár még ránk, s az utódainkra. Nekünk köszönhető a rengeteg sütívásár legtöbbje, mi csináltuk a Halloween-hetet, a mi művünk a tavalyi sportnap és az idei kirándulós Babits-nap is. Ha Márton-napról van



szó, a libamájás kenyeret mi kenjük és osztogatjuk, ha pedig LAN-party, az is a mi számlánkra írható. Csak néhány a programok közül, melyeket szerveztünk tavaly és idén.

Mindez természetesen nemcsak ötünkön múlt (név szerint: Erdősi Réka, Papp Kata, Plecskó Soma, Kriszt Dani, Le Virág Mai Lan), hanem az összes diák önkormányzatoson, egy olyan csapaton, melyet igazán összehozott a



programok szervezése, és nem utolsó sorban az év elején tartott sikondai kirándulás is. Aki(k)nek pedig szintén sokat köszönhetünk, azok a patronáló tanáraink/unk, a tavalyi év során Tarnai Dóra tanárnő, idén pedig Czéh Lászlóné, de inkább maradjunk meg Hédi néninél, hiszen úgyis mindnyájan így ismerjük. Az biztos, hogyha ők nem álltak volna mögöttünk, semmire sem jutottunk volna.

Reméljük, hogy tényleg hozzátehettünk legalább egy kicsit az iskolai élethez, megpróbáltunk megtenni minden tőlünk telhetőt.

Természetesen minden építő jellegű kritikát szívesen fogadunk, sőt, ötletekre, minden újra nyitottak vagyunk (emberi keretek között). A facebookon vagy e-mailben is elérhetők vagyunk.

De hagyjuk is ezt, tudjuk, mi érdekel mindenkit a legjobban, térjünk is a tárgyra, igen, a csocsóasztal is jön!

LE VIRÁG MAI LAN 11. B

SZAKMAI KIRÁNDULÁS

A minap a 13. évfolyamos postások és a 14. évfolyamos logisztikások immáron a hagyományosan megszervezett kétnapos szakmai kirándulásukon vettek részt. A két csapat programja szinte megegyezett, de természetesen voltak szakmai specifikumok, melyek színesítették az élményeinket.



A buszos kirándulás útvonala, mi sem természetesebb, az 1 éve átadott M60 és M 6 autópályát vette célba.

Irány Budapest, de mielőtt odaértünk volna, megálltunk a BILK-nél és benéztünk az SCHENKER Kft-hez. A SCHENKER gyűjtő szállítmányozással foglalkozik a kontinensen és a tengerentúlon is. Ezt a két szakág együtt tekintette meg. Ilyen tájt (délben) a buszunk megebedeltünk és különvált a szakma: a postások az OLK-ba mentek egy kis postalógisztikát nézni, a logisztikások pedig kihasználták a napos időt, és kb. 8 km-es sétával megsejlelték a „Fradin” lévő „gurítót”. Este vacsi „tarisznyából”, beszélgetés, a postások nem fértek a bőrükbe, 22 órára még elmentek egy programra (PEK) a buszvezetőnk bosszantására, majd beszélgetés és még mindig beszélgetés.

Reggel nagyon nehéz a felkelés, különösen az "idősebbeknek". Hajnali 9-re irány a MNB, itt kissé álmosító előadás, pénzverés golyós prüssel,



aranytömb emelgetés és más csodák. Ólomlábakon indulás Esztergomba a „mi autónkat” megnézni. Védősisak, védőszemüveg, és irány a gyár. Itt megnéztük, hogy lesz a sík 1mm-es lemezből, rongyból, öntöttvasból, műanyagból Opel, Fiat és természetesen Suzuki. A robotok sajtoltak, illesztettek, hegesztettek, az emberek akkus kulcsokkal csavaroztak, szőnyegeztek, üléseket és más alkatrészeket, fődarabokat szereltek. Végül legurult a szalagról a kész autó.

Lehet az, hogy mi egy logisztikai ellátási lánc különböző fázisai között jelentkező áruáramlási folyamatot láttunk?! Az is lehet, hogy ez csak egy autógyár volt. Nos! Ez volt egy szakmai kirándulás, egy résztvevő emlékezetében.

Jövőre talán Kecskeméten a Mercedes-Benz?!

TÓTH LÁSZLÓ TANÁR ÚR

ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ A 11.E TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSÁRÓL

Osztálykiránduláson a Felvidéken jártunk. Északra indulva első megállónk az Aggteleki Nemzeti Park volt, ahol megtekintettük a cseppkőbarlangot, valamint tettünk egy gyors sétát a felszíni karszton, ahol védett növényeket ismerhettünk meg. Néhány közülük igazi ritkaság, mint például a tornai vértő és az osztrák sárkányfű, valamint a magyar nőszirm, ami a 20 Ft-os érme hátoldalán látható.

Másnap megnéztük Krasznahorka várát, melynek neve 'szép erdőcskét', 'szép hegyecskét' jelent. Jártunk Rozsnyón, majd megnéztük a betléri kastélyt, melyet az Andrássy család építtetett, s eredeti funkciója vadászház volt. Később bejártuk a dobsinai-jégbarlangot, melyet 1870. július 15-én Ruffinyi Jenő bányamérnök és csapata fedezett fel. A dobsinai-jégbarlang a világ legjelentősebb jégbarlangjai közé tartozik. 2000-től a világ természeti örökségének jegyzékén is szerepel.



Harmadik nap a Szlovák Paradicsom szépségével találtuk magunkat szemben. A függőleges vaslétrák, a csúszós fapallók, az alattunk tátongó mélység mindnyájunknak felejthetetlen élményt nyújtott. Az utolsó nap a magyar történelem két fontos városát látogattuk meg; Lőcsét, majd Kassát, valamint pillantást vetettünk a Branyiszkói-hágóra. Lőcsén megnéztük a Szent Jakab templomban a gótikus szárnyas oltárt. Kassán tiszteletünket tettük II. Rákóczi Ferenc sírjánál. Kassához egyéb híres személyeket is köthetünk, mint például Bethlen Gábort, Zrínyi Ilonát, Márai Sándort, valamint Horthy Miklóst.

RIPSZÁM DÓRA 11. E



BABITS PÁLYÁZAT - ÖNÁLLÓ ALKOTÁS

THE 8 O'CLOCK BUS

ÍRTA: KÖRZŐ NÓRA 11. B

Finally, she noticed her red, warm, knitted gloves in the bottom of her bag. "Obviously there they are... I should check my keys as well, then I won't have to seek them up on the way home..." she thought, but did nothing for the key-searching mission. Marie turned her head left, and she continued the most challenging task of her weekday mornings: gazing through the windows of the bus. The trees, houses, hurrying people were always the same, bald creatures, she didn't find them interesting, but somehow the shaking grey objects helped her relax, forget and escape from the monotonous world of every-day life.

In a sense, she was waiting. Waiting for something special to happen and change her life. To make her biggest desire come true: to turn the bored life upside down. Her life that had become numb owing to the lethargic routines. She already suspected the resolution in her deepest thoughts, but she was afraid to bring it up, or just think about it more often.

Now she was sitting on the sofa, trying not to fall asleep during her dad's evening tale. A difficult and complicated task for a 4-year-old. Marie was never into the blonde-prince-on-white-horse tales, she preferred her father's own, created stories. It was easier for her to imagine those realistic stories than to imagine pink flavoured lies. Her dad knew this better than anybody else did and he loved his daughter with much more passion than anyone else. Or maybe this devoted love was just Marie's desperate golden rope, which was torn after his sudden leaving.

The left alone, little schoolgirl grew up haltingly as a member of an abnormal, single parent family. She had been waiting for her beloved daddy for years. She was standing in front the living room window, and staring across the rosy fog, made from her hopes, turning to dust. "Maybe lies are normal parts of our lives, and I was stupid to hate them. I was the one, who always wanted the cruel but satisfying truth. I was wrong, I admit." She tried to be philosophical. She was waiting in vain-claimed her mother-, he will never come back. Now it was more convenient for her to live empty, covered by the pink dust. After a while, she accepted her father's non-existence. He left a snap in Marie's mind, thoughts, soul and memory. He just posed for a moment. This face was her only memory of him. Despite having a conjecture that her mother knew everything in

DIÁKMUNKÁK

connection with daddy's mysterious disappearance, Marie always felt that it would be a thorny question.

Now she was sitting in the kitchen, buried under reborn hopes. She was just holding a letter in her hands. She tried to calm down, and concentrate on the message with all her fourteen years. The strangest thing was her mother's behaviour, because she didn't care about her daughter's pain, she didn't show any sympathy. The letter was from her father, and contained the number of a scheduled bus. From this day on, Marie took this bus to school. Every morning she left and waited for the eight o'clock bus. However, her dad was never on that bus. Thousands of doubts appeared in her mind. Wrong bus? Wrong information? Wrong sender? Obviously, somebody was kidding with her feelings. Or it was just the wrong address. But her name was on the envelope. Unfortunately, she couldn't recognise her dad's handwriting.

Years passed, but the habit stayed. When she started university, she decided to stay there with a view to being able to travel on the 8 o'clock bus. By that time, this habitual act had become a much-emphasised part of her life. Not because she was still waiting for her father to appear, rather because it had become a habit she was not willing to get rid of. She never missed that bus. Her mother didn't care about her daughter's insane longing to her hopes. She left her alone with her own problems. She never helped her with anything. Her advice was completely useless. Marie felt as if her mother had never been never young.

Now somebody asked her something, which woke her up. A woman wondered if the place next to her was free. "Yep, it's free..." she said. 5 minutes later, she pushed the signing button, and got off the bus. The next day, when the bus stopped the doors didn't open, except for the first one. "What on earth is that?" she asked herself. While she was walking after the other people, it came to her mind unexpectedly, that it was the new rule in public transport. She had read it in the paper the day before, that to avoid cheating, the bus company asked passengers to get on through the first door only, in order to be able to show their season ticket to the bus driver. Slowly she got closer and closer to the door. She stepped up on the first stair, and the second. She found her red gloves again, and then the tickets. She raised her palms, with the ticket, then her head. The driver turned right to check the tickets. He caught Marie's glimpse.

A little teardrop of relief rolled down on her face, and the pink fog started to vanish.

Pécs, 2011-03-13

UNBELIEVABLE?

UNFORGETTABLE!

A couple of years ago something completely unexpected but still lucky thing occurred to me. If I really count the years since then, the result is gonna be only 2, but yet it seems to me as if it had happened at least 5 or 6 years ago. I have got no idea why, probably because this thing had no effect on my life at all, in spite of the fact that I haven't forgotten even a moment of it.

This all started on a boring Monday evening, when I arrived home from a usual weekday. You know how everything goes, if you are a freshman in high school....mainly if you are the only one, who is forced by his mother to wear sandals with socks...This obviously meant that the seniors stole my pocket money and locked me in my locker for 2 hours.

What's more my father signed me up on a judo course as well, where I was beaten by all of my opponents, after the initiation ceremony. I don't really want to go into details about it, I hope, if I say toilet and having an awful drink is enough to make you not want to know any further information about it.

So after this absolutely entertaining day I arrived home in the mood of a handicapped racehorse. I did not dare to tell my father that I was beaten by almost every walking creature I met that day, because that would have made my dad torture me for being such a twit. And secondly, he would have been sent to jail to spend some happy years among some really friendly and sociable guys for cutting the neck of all those seniors, who had played some role in my humiliation. And if this all was not enough, probably he would have also been told, while staying in school, that I was gonna fail half of my exams.

I didn't have the motivation at all to do my studies, even though I really had to, so I signed in to my facebook profile with a view to checking whether anyone had added me as a friend. This would mean that I got a friend list of no more than one person....However, this did not happen. I'm the only one either, who always falls for those girls who are dating an other guy. That's why I have never had one.

So I decided to watch Friends on TV as well as the latest episode of Family Guy, which I never miss, due to the lack of friends and my richness of time.

After these totally useless activities I forced myself to eat that horrible

mixture, that my mother calls dinner, then went to bed. And here is the point, where my story gets some excitement. The thing, which is really unforgettable and somewhere unbelievable to me, was my dream.

In my dream I was strong, cool, handsome and really popular. It was my birthday, so I went out to celebrate it with my imaginary girlfriend. It was wonderful. I cannot tell you how happy I was that evening. Maybe it was my best night since I was born.

But late at night, when we were about to arrive home, we ran into those senior students, who (in real) kicked my butt one by one. First, I was scared, but their behaviour was quite surprising. They were friendly with me and acted as I was the head of their gang. They even gave me money and presents to express that I'm privileged. Then, after saying good night to me and my girlfriend, they wanted to leave. However, horrible memories came to my mind about the humiliation they caused me in school with their cruelty, thus I shouted: " Stop, you bastards!". They calmed down, and were frozen in shock for a moment. Then turned to me. " You know, my father always says a sentence" I said, " He learnt it from a very famous and wise person, named Al Bundy. It sounds like this: Once you have the milk, you don't still need the cow...Now pals, here's the situation: you gave me your money, I take it as milk. I hate you all for your unbearable behaviour with the weaker ones. As I'm stronger than you, I suppose it's time to end our relationship with plentiful beat." And so did I. I can't tell you, how satisfying it was to slap them in the face, hear the noses break and see the fear in their eyes, when I gave them the final hit, which meant a K.O. for them.

Luckily my girlfriend agreed that they all deserved this punishment, so she didn't drop me for my cruelty. What's more we spent a memorable night together.

Unfortunately, in the morning, when I woke up, I was in my own bed in my original, distasteful shape, with no girlfriend, and no muscles at all.

However, I couldn't get rid of the fantastic feeling, that at least once I was given the opportunity to take revenge on these rude idiots.

But my story does not end here. That day there were not any of those students in school, who caused me so much pain. Firstly, I didn't know why, but in fact I didn't even care where they were, as I didn't really miss them. To tell the truth, I didn't miss them at all. What's more, during my judo class I met another boy, who was even weaker than me, so I could beat him. And even my mother managed to cook something delicious, too. While eating she let me watch the news on TV. It was really frightening as I saw those seniors' wounded faces, whom I had beaten in my dream. They were interviewed and they claimed that the night before they had



been tortured by a huge, strong person they had never seen before. It sounded really unbelievable to me as well as unforgettable to see those scared faces again. This made me feel good.

I hoped this would have an effect on them, and it would make them a little bit friendlier or at least they turn to be less rude with me. But everyone's knows how lucky I am. This didn't happen, moreover, they turned to be ruder just to express that they are still stronger than me. That is why I can say that this event had no effect on my life. By now I'm got used to being beaten as a daily routine, however I do not care any more, as once I had the chance to take revenge on those seniors...

Pécs, 2011. március 31.

KÉSZÍTETTE: SCHMIDT TAMÁS 11. B

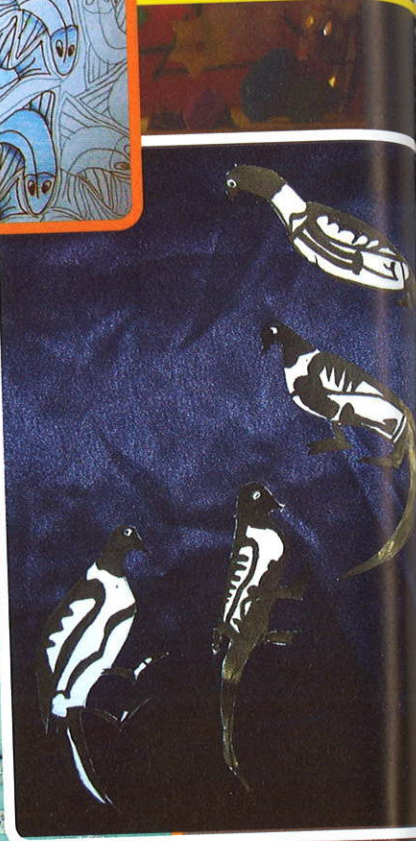
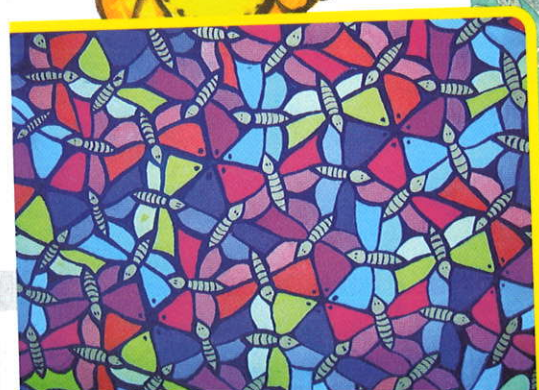


12. B OSZTÁLYOS LÁNYOK MUNKÁJA

KERTÉPÍTÉS



DIÁKMUNKÁK



DIÁKMUNKÁK

NÉMET NYELV

DIÁKKÖRI PÁLYÁZAT FORDÍTÁSI KATEGÓRIA

VÉDETT FAJOK GAZDAGSÁGA

Németországban körülbelül 70.000 különböző állat- és növényfajt, valamint mikroorganizmust ismernek. Az élőlények e sokfélesége nem magától értetődő. Rengeteg projekt harcol a fenyegetett állatfajokért.

Johannes Göbel írja:

Németországban növekedés figyelhető meg. Farkasok, hiúzok, jávorszarvasok- tértek vissza. Néhány éve még hiába kerestük ezeket a nagy emlősállatokat, most újra szaporodnak. Lassan és a siker garanciája nélkül. Legjobb példa erre a jávorszarvas, amelyből körülbelül 10 becses példány tartósan honos lett Kelet-Brandenburgban. Jóllehet, hogy ez a kis jávorszarvas-populáció már utódokat is hozott, a szakértők mégsem zárják ki, hogy az állatok ismét elvándorolnak Lengyelországba. Az állatok meghonosodását az is nehezíti, hogy Németországot számos autópálya és autópálya csúfítja.

A jávorszarvasok azt is jól példázzák, hogy a biológiai sokféleség sikerei és kockázatai közel vannak egymáshoz. Németország azt a nagyra törő célját, miszerint 2010-ig hazai körülmények között a fajok és az élethelyek csökkenését megállítja, nem tudta teljességében megvalósítani. A célzott intézkedések azonban mégis említésre méltó sikerekhez vezettek a hód, a vidra és a rétisas fennmaradásának biztosításában. Számos projekt és kezdeményezés játszott szerepet abban – mondja a szövetségi természetvédelmi hivatal fajvédelmi szakértője, Dr. Reunhard Piechick –, hogy a téma fontosságát nyerjen a köztudatban.

Németországnak átfogó nemzeti stratégiája van, hogy megvalósítsa az ENSZ-nek a biológiai sokféleségről szóló konvencióját. 330 célt és 430 intézkedést tartalmaz a biodiverzitásról szóló fejezet. A projekt az európai tokhalak visszatelepítésétől (tavakba, az Északi-, és a Keleti-tengerbe) a vadnövénnyek hasznosításáig nemzetközi standard meghonosítása alapján széles skálát ölel fel.

Németországban a fajsokféleség fenntartásához kooperatív tudócsoportok alakulnak. A www.biodiversity.de weboldal különböző szakterületek ismereteit gyűjti össze, az agrártól a tengerkutatóig. Ezen a területen konkrét projekteket is megismerhetünk. Stefan Kreft biológus például azt vizsgálja, hogy a brandenburgi erdők milyen faállomány keverékével tudnak legjobban ellenállni a klímaváltozásnak. Hidrobiológusok próbálkoznak az



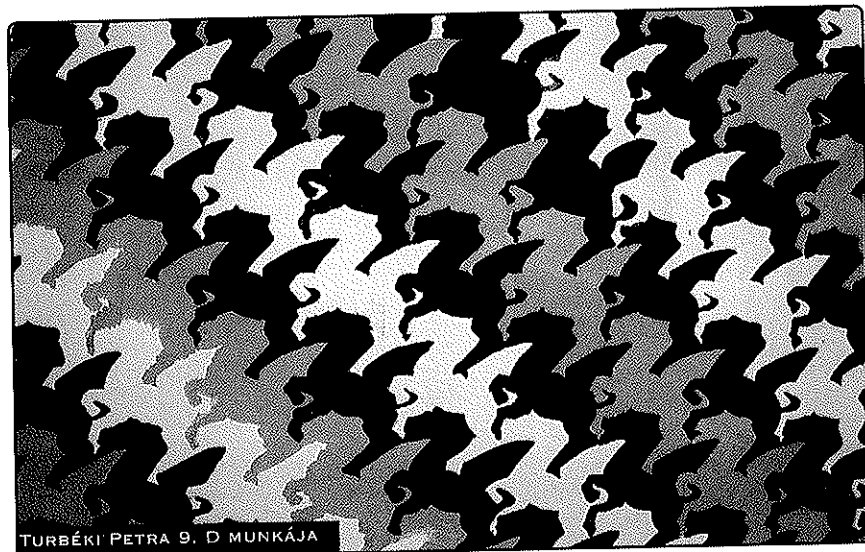
Emscher élettér helyreállításával, mely világviszonylatban a legnagyobb renaturációs program. A kb. 4,4 milliárdos beruházásnak 2020-ig kell megvalósulnia. Az Észak-Rajna-Wesztfália tartományban található folyóvizek minősége jelentős mértékben javult az évtizedeken át tartó ipari szennyezés után. Számos faj tért vissza, többek között egy ritka vízisikló.

Széles társadalmi együttműködés nélkül elképzelhetetlenek lennének ilyen sikerek a faji sokféleség kérdésében. Azt, hogy Németországban milyen sokrétű munka folyik a biodiverzitás érdekében, jól mutatja a kb. fél millió tagot számláló NABU (Naturschutzbund Deutschland) és BUND (Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland). A BUND olyan mezőgazdaságot támogat, mely a biológiai sokféleséget gazdaságosan hasznosítja, a régi gabonafajták újrafelfedezésétől a ritka sertésfajok tartásáig.

A BUND-tagok érdekelték továbbá Európa egyik legnagyobb projektjében, mely a "Mentőháló a vadmacskáknak" címet viseli, és egész Németországot felöleli.

A NABU egy másik ragadozófaj védelméről is gondoskodik az "Üdvözlünk farkas" akciójával. Kezdeményezői időközben körülbelül 60 farkasnak örülhetnek. Ez egy igen jelentős szám, tekintetbe véve, hogy az állatok csak az 1990-es évek végétől jelentek meg újra természetes élőhelyeken. Fennmaradásuk biztosítottnak tűnik: mind a hat falkánál a lausitzi farkasrégióban, Szászországban és Brandenburgban ebben az évben is születtek farkaskölykök.

BABITS DIÁKKÖRI PÁLYÁZAT NÉMET NYELVBŐL, A FORDÍTÁSI KATEGÓRIA NYERTESE
GÁSPÁR PETRA 11. D



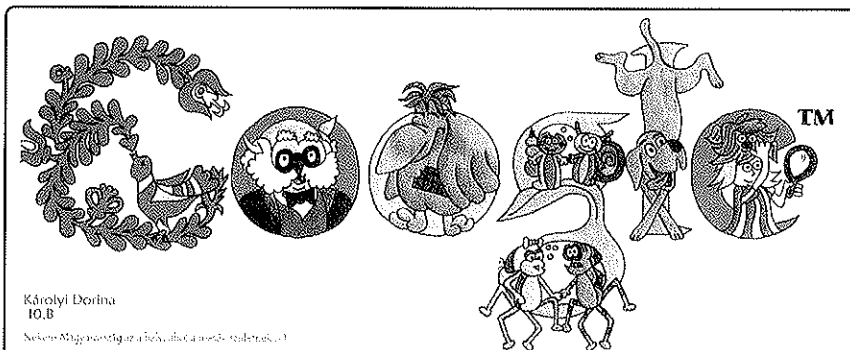
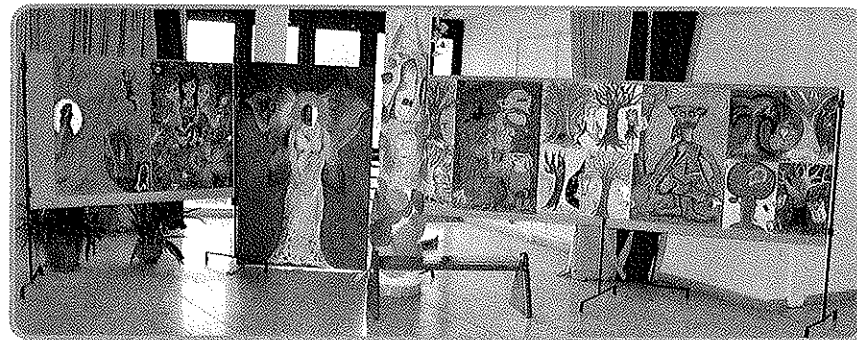
TURBÉKI PETRA 9. D MUNKÁJA

DIÁKMUNKÁK

RAJZ, VIZUÁLIS NEVELÉS



HAMBUCK MÁTÉ 9. D ALKOTÁSA



Károlyi Dorina
10.B

Nekem Magyarország a legcsodásabb ország...!

KÁROLYI DORINA 10.B DOODLE 4 GOOGLE-NEKEM MAGYARORSZÁG - PÁLYÁZAT

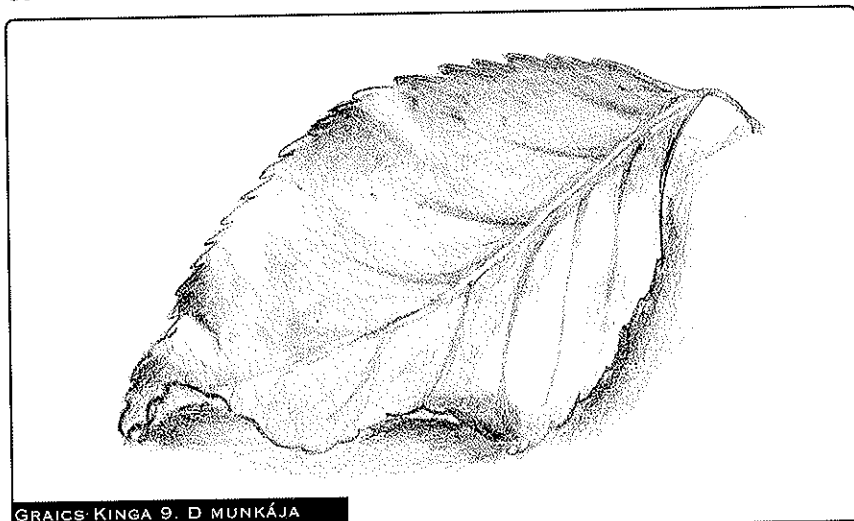


SZUBJEKTÍV BESZÁMOLÓ A GYAKORLÓISKOLÁK VI. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJÁRÓL

Debrecen, 2010. október 1-2.

Debrecenbe kéne menni... hangzott el 2009 őszén iskolánkban Magasi András igazgató úrtól a frappáns idézet, amikor bezárta a Gyakorlóiskolák V. Országos Konferenciáját, melynek házigazdái voltunk. A jól sikerült rendezvény után sokan kedvet kaptak arra, hogy komolyan vegyék a felszólítást. A 2010. szeptember 30-tól október 2-ig a „Kálvinista Rómában” megtartott Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének VI. konferenciája méltó folytatása volt az egy évvel korábbi tanácskozásnak.

15 lelkes kolléga a Babitsból és még ugyanennyi az I. sz. Gyakorló Általános Iskolából, illetve a Deák Ferenc Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolából indult útnak október elsején, pénteken hajnalban egy különbusszal, hogy 6 óra múlva „frissen és üdén” kiszálljon a debreceni főtéren, a Nagytemplom szomszédságában, a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola és a vele összeépült Gyakorló Általános Iskola épületénél. A szállásfoglalás, a regisztráció és az életenergiáinkat visszahozó remek ebéd után vendéglátóink rövid műsorral és köszöntőkkel indították a délutánt, majd 15 órától 9 szekcióban kezdődött el az érdemi munka, melyben Szegedtől Győrig, Budapesttől Nyíregyházáig mintegy 250 gyakorlóiskolai pedagógus vett részt.



GRAICS KINGA 9. D MUNKÁJA

TANÁRSZEMMEL



A szekciók előadásaiban a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek szívérványszínű sokfélesége tárult elénk. Mindenki más stratégiát dolgozott ki magának arra, hogy mi mindent hallgasson végig. Volt, aki abban a szekcióban maradt mindvégig, ahol előadott. Mások „szellemi étlapot” készítettek maguknak, és a 20 perces előadások között cikáztak teremről teremre, hogy minden általuk kiválasztott előadóhoz eljussanak. Számomra az volt az egyik fő szempont, hogy minél több kollégámat hallgassam a Babitsból. Lehet, hogy ez elsőre furcsának tűnik, de itthon nem nagyon van módunk egymás kutatásaiba, jó gyakorlatába bepillantást nyerni. Öröm és büszkeség töltött el, mert tanártársaim rendkívül színvonalas előadásokat tartottak. A két nap alatt többek között alaposabban megismerhettem a magyarórák természetes közegeként kezelt kooperatív tanulást, a babitsos zöld kommandó munkáját, a természeti katasztrófák társadalomra gyakorolt hatását, s a vállalkozói készségek játékos fejlesztésébe, a németesek nemzetközi projektjeibe, a kémia tehetséggondozás rejtelseibe is bekukkanthattam. Természetesen más intézmények kollégáit is nagy érdeklődéssel hallgattam. Különleges élmény volt egy debreceni tanítónő beszámolója arról, hogyan tanít harmadikos általános iskolásokat gyermekfilozófiára, hogyan gondolkodnak a kicsik erkölcsről, etikáról.

Nagyon jó érzés volt-hisz egy kicsit sajátunknak is éreztem-, hogy országosan egyre többen ismerik és használják a „ráhangolódás-jelentésteremtés-reflektálás” modellt a tanulásszervezésben, hogy az együttműködésen alapuló tanulás már nem kivételes, hanem sokszor visszatérő tanulási mód, hogy számtalan projekt született a tanulók együtt-

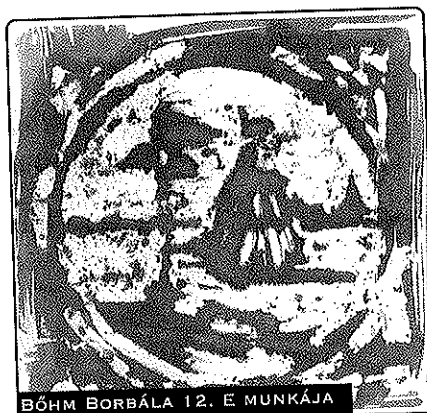


munkálkodásának eredményeként, tehát az új pedagógiai stratégiák nem csak nálunk, de más gyakorló iskolákban is jól működnek.

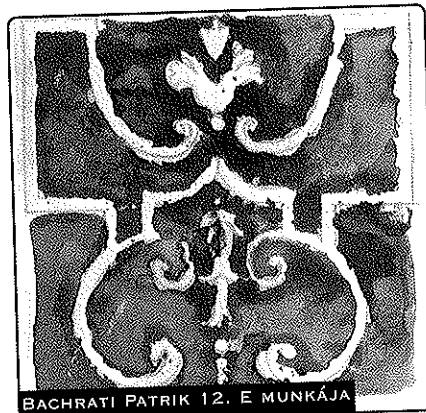
A kora esti órákban újabb szép élmény várt ránk: a debreceni Református kollégiumba és a Nagytemplomba látogathattunk el kedves vendéglátóink vezetésével. A Kollégium refektórium, ahol az 1848-as forradalom és szabadságharc országgyűlése ülésezett, vagy a nagy múltú könyvtár, amelynek állományát a XVII. századtól a külföldi protestáns egyetemekre járó volt tanítványok ajándékai gyarapították, mind történelmi levegőt árasztott. Egy szinte misztikus fotókiállítást is megnézhattunk a Compostellába igyekvő debreceni orvos-zarándok útjáról. A Nagytemplom története és a Református Gyakorló Általános iskola ének-zene tanárának művészi orgonajátéka után a vállalkozó szelleműek felmehettek a Nagytemplom tornyába, hogy onnan gyönyörködjenek az esti Debrecen fényeiben. Ha mindez nem lett volna elég, este a Debreceni Tudományegyetem dísztermében kis koncertet hallgathattunk a zene világnapján, majd a monumentális aulában fogadáson köszöntötték a vendéglátók a megjelenteket. Másnap folytatódott a szakmai munka, egészen a 13 órai plenáris zárásig, ahol a kilenc szekció vezetője beszámolt a tartalmas munkáról.

A jó hangulatban történt búcsúzás után a hazafelé úton megvontam a konferencia „szubjektív” mérlegét: pozitív érzelmekkel, feltöltődve a szakmai és személyes találkozásokról, büszkén az iskolámban folyó magas színvonalú munkára, összeismerkedve és barátkozva a másik két pécsi gyakorlós kollégával; az út megérte a fáradságot, „ez jó multság, férfimunka volt”. Köszönet a szervezőknek és a résztvevőknek, no meg az iskolánknak, hogy lehetővé tette számunkra, hogy megmutathattuk magunkat ezen a rendkívül fontos szakmai fórumon.

PRISKINNÉ RIZNER ERIKA TANÁRNŐ



BÓHM BORBÁLA 12. É MUNKÁJA

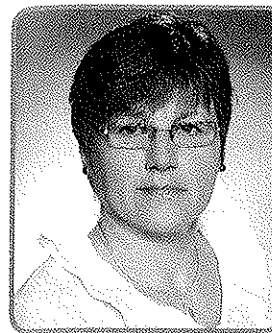


BACHRATI PATRIK 12. É MUNKÁJA

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

TANÁRSZEMMEL

BESZÉLGETÉS CZÉH LÁSZLÓNÉVAL, HÉDI NÉNIVEL



Hédi néni mindenki ismeri. Ő az a tanárnő, aki ha szembe jön velünk a folyósón, mosolyogva köszön, ő az, akihez bármikor fordulhatunk, ő az, aki közösséget kovácsoló programokat szervez, ő az, aki nélkül a sportélet sem lenne a Babitshoz méltó. Czéh Lászlónéval, Hédi nénivel pályafutásának legszebb emlékeit idéztük fel.

Mikor döntött úgy, hogy pedagógus lesz?

Egész fiatalon kezdtem sportolni, és már felsőben segítettam tanáraimnak a testnevelés órákon. Gyakorló gimnáziumba jártam, ahol együttműködhettem a kistanárokkal is. Érettségi után pedig egyértelművé vált számomra az, hogy gyerekekkel és sporttal szeretnék foglalkozni, innentől egyenes volt az út.

Már akkor tudta, hogy kamaszokat szeretne tanítani?

A Testnevelési Főiskolán a kötelező tanítási gyakorlat része volt az általános iskolai és a középiskolai gyakorlat is. Nagyon élveztem a kisiskolásokkal való foglalkozásokat, de a gimisek mégis közelebb kerültek a szívemhez. Gyakorlatilag azóta velük foglalkozom. Ha úgy vesszük, a kicsikkel sem szakadt meg a kapcsolat, hiszen éveken át tartottam ovistornát, sőt egészen nagyokkal is foglalkozhattam az egyetemen, óradóként. Ott még tesi-szakos fiúknak is tanítottam ritmikus gimnasztikát.

Az ön szakmája igen megterhelő, főleg a léleknek. Mi segítette túl egy-egy konfliktushelyezeten?

Mint mindenhol, itt is vannak leküzdésre váró nehézségek. De mi a pályánk során annyi pluszt kapunk a gyerekektől, ami segít a megoldásban. A szeretet és megbecsülés kárpótol minden nehézségért. A kritikus helyzeteket meg kell tudni oldanunk, ez is a hivatásunkhoz tartozik.

Szóval nem bánta meg, hogy annak idején a pedagógia mellett döntött?

Nem, egyáltalán nem bántam meg. Annyira nem, hogy ha most állnék pályaválasztás előtt, ugyanígy döntenék, hiszen ennyi év után is azt érzem, nagyon sokat kapok.

Vissza tudna emlékezni a legszebb tanári élményeire?

Azon túl, hogy rengeteg tehetséggel hozott össze a sors, szívmengető érzés, hogy a tanítványaim közül többen is ezt a pályát választották. Pályám



legemlékezetesebb korszaka, amikor osztályfőnök lehettem. Hat osztályt vittem végig, három testnevelés tagozatot és három angolost.

És a sport...?

Ifjúsági első osztályú tornász voltam, a főiskola alatt is versenyeztem, de minden más sportágat is jól kellett űzzek. Nem csak a torna mellett tettem le a voksomat, igyekeztem a többi "tantárgyban" is helytállni. Remek tapasztalatokat szereztem a hivatásomhoz.

Az idei évben ön volt a DÖK patrónustanára. Hogyan fogadta az új feladatot?

Miután Tarnai Dóra kolléganőm ösztöndíjként Amerikába utazott egy évre, engem kértek fel. Egy kicsit hezitáltam a döntésem előtt, hiszen félttem, hogyan tudom megoldani a helyzetet, mivel már nem vagyok osztályfőnök és nem áll mögöttem a megszokott kis közösség. De szerencsémre pozitívan kellett csalódnom, újból olyan diákokkal hozott össze az élet, akik igazán lelkesek, aktívak, talpraesettek és kreatívak.

Ezek szerint jól döntött, amikor elfogadta az ajánlatot?

Igen, utólag is nagyon örülök neki. Annak is, hogy megismerhettem őket, a DÖK vezetőség sok terhet levett a vállamról. Megtaláltuk az egyensúlyt, hiszen két lábbal a földön járva, az iskolavezetőség által is támogatott tervvel készültünk. Minden hónapban volt egy fontosabb eseményünk, nem is tudnám kiemelni a kedvencem. Azt is jó volt látni, hogy a fáradtságos munka gyümölcseként, a diákok részt vettek a programjainkon. Látszik, hogy itt a gyerekek valóban szeretnek részesei lenni az iskola életének. Azért a legnagyobb nehézség mégis a megfelelő időpontok megválasztása volt.

És jövőre?

Visszajön a tanárnő, de a DÖK-ösök ezután is mindenben számíthatnak rám!

Mennyire tudja összeegyeztetni a családi programokat az iskolaiakkal?

Az én területemen, a mindennapos otthoni készüléseket felváltják a sportversenyek. Bizony, ilyenkor a család ellátatlanul marad, persze egy jó magyar anya mindig előre főz. De a kosárlabdás lányok országos 2. helye vagy régebben a világbajnoki 3. hely, azt hiszem, kárpótol mindenért. Az eredményes munkáért kell áldozatokat hozni, de életre szóló élményekkel gazdagodtam. Büszke vagyok a tanítványaimra, és boldogsággal tölt el, hogy én is részese lehettem a sikereiknek.

KÖRZŐ NÓRA 11. B

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

TANÁRSZEMMEL

SZÜLŐK, NEVELŐK BÁLJA

Nagy várakozással tekintettünk a Babits Gimnázium által másodszor megrendezésre kerülő szülők – nevelők – öreg diákok bálja elé. Sikerült-e múlt évben lerakni egy remek hagyomány alapjait? Vajon lehet-e ugyanolyan sikeres bált szervezni két egymást követő évben? Joggal reménykedhettünk, hiszen az első bált követően, akár szülőket, akár régi diákjainkat kérdeztük, pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Újra összeállt tehát a csapat, amely valójában nem is oszlott fel, hanem állandóan készenlétben állva, egész évben gyűjtötte az ötleteket, hogy az idei bálon is elbűvöljön minden kedves vendéget.

Sokat tanultunk az első bál szervezése során, levontuk a szükséges konzekvenciákat, feltétlenül megtartottuk azt, ami működött, és változtattunk is néhány dolgon, pl. az asztalsorok és a kiszolgálópult elrendezésén, a színpad méretén, hogy megfelelő tér álljon a táncos lábú vendégek rendelkezésére, több sikeres próbatétel után idén iskolánk konyhai gárdája gondoskodott a finom falatok elkészítéséről.

Lázasan készült a kórus, gyűlte a praktikus és ötletes tombola ajándékok, tökéletesedett a menüsor, az italkínálat koktélokülönlegességekkel egészült ki és tanáraink is kiválasztották az egyéniségükhöz leginkább közelálló feladatokat.

Aztán eljött a nagy nap, február 18-a. Osztályom kórustagjainak koszorújában, a kapuban állva fogadtam a báli toalettben érkező vendégeinket, így elsőként tapasztalhattam meg, hogy sikerült-e idén is megfelelő számú érdeklődővel megtölteni a bálteremmé szépült tornatermet.

És igen! Jó érzés volt végig nézni a bálozó forgatagon. Rég nem látott osztálytársak találtak egymásra, szülők ismerhették meg gyermekeik osztályfőnökét egy teljesen eltérő közegben, akár együtt táncolva, új ismeretségek köttettek és mindenki remekül szórakozott. Nem véletlenül, hiszen idén is kiemelkedő programmal szolgálhattunk, Sasvári Sándor, Vermes Tímea, Apaceller Péter és felesége Czigola Orsolya közreműködésével.

A talpalávalót ismét a GNB együttes biztosította.

Azt hiszem, büszkén kijelenthetem, hogy másodszor is fantasztikus bált szerveztünk, köszönet érte minden segítő kezét nyújtó tanulóknak, kollégáknak, szülőnek, régi diáknak és az iskola vezetőségének.

Aki jövőre is jól akar szórakozni, ne hagyja ki a Babits Gimnázium harmadik bálját. Szeretettel várunk mindenkit!

PORST ANDREA TANÁRNŐ



BESZÉLGETÉS LISA JURÁVAL

Iskolánkban több angol anyanyelvű tanár is segíti a diákok munkáját, épp ezért a cés osztályok nagy örömmel várták az első német önkéntest, aki a 2010/11-es évben nyújt igazi segítséget a német nyelv tanulásában.

Lisa – aki rendkívül barátságos természetű, s akit semmiképp nem nevezünk tanárnőnek, hiszen csak 2-3 évvel idősebb nálunk – Berlin környékéről érkezett Pécsre egy önkéntes program résztvevőjeként. Egyik különóránkon beszélgettünk vele (németül).



– Hogy jött az ötlet, hogy

önkéntes legyél? Miért pont Pécset választottad?

– Igazából csak el szerettem volna szakadni otthonról, valami újat megismerni, egy más országban élni. Az önkéntesség egy kihagyhatatlan lehetőségnek bizonyult! Egyébként Kelet- Közép - Európát jelöltem meg célként, így kerültem Pécsre. Őszintén szólva nem is az én döntésem volt.

– Így egy év elteltével mit gondolsz Pécsről?

– Nagyon a szívemhez nőtt a város, legszívesebben haza se mennék. Pécsen minden megvan, amit egy várostól várhat az ember: kicsi, romantikus, vannak jó helyek, sokat lehet kirándulni. Csak egy dologgal akadnak még problémáim: a sofőrökkel, akik ha biciklivel vagyok, folyton ledudálnak az útról, és a gyalogosokkal, akik rám ripakodnak, ha ezután a járdán kerékpározom.

– Az emberek hogyan fogadtak? Könnyen beilleszkedtél?

– Az iskolában semmiféle negatív tapasztalat nem ért, a némettanárok különösen szívélyesen fogadtak, de akadtak olyan németül nem tudó tanárok, akik szintén. Ezért nagyon hálás vagyok. A barátkozást az itt élőkkel az elején kicsit nehéznek találtam, hiszen a mentalitásom egészen más, mint a magyaroké. Kezdetben sokan kicsit tartózkodtak bohókás

TANÁRSZEMMEL

egyéniségetemtől, de végül sikerült feloldódnai, és csak kiderült, hogy ugyanolyan emberek vagyunk. Talán csak a főbérlettel akadtak gondok, akinek nem sikerült megértenie egészen máig, hogy attól még, hogy „Jó napot!” köszönök, német vagyok, és nem értem meg, mit kiabál nekem magyarul.

– Kanyarodjunk vissza a munkához: milyen feladatokat láttál, látsz el az iskolában?

– Rengeteg dolgom akadt, de persze nem bánom. Örültem, hogy mindig volt mit tennem, így nem éreztem magam fölöslegesnek. Teszteteket, dolgozatokat javítottam, sőt, sokszor én állítottam össze őket, szóval bocsí, ha néha nagyon nehézre sikerültek. Segítettem a felkészülést a DSD-re, a német nyelvvizsgákra, helyettesítettem párszor német és angol órákon. A kedvenceim a beszélgetős délutáni különórák voltak, amelyek nem olyan kötöttek.

– Azért reméljük maradt egy kis szabad időd is...

– Persze! Ez idő alatt rengeteg új baráttra tettem szert, már egy csomó embert ismerek Pécsen, olyan klassz érzés, hogy amikor megyek az utcán, már nem idegenek jönnek szembe velem, hanem az ismerőseimnek, barátainak köszönök. Pécsen egyszerűen nem lehet unatkozni. Sőt, az itt eltöltött idő alatt már egy magyar nyelvtanfolyamon is részt vettem, és örömmel közlöm, hogy megvan a B1 -es szint!

– És mi a véleményed a magyar konyháról?

– Nagy különbséget már nem tudnék felfedezni az otthoni és a magyar ízek között, de ami Németországban mindenképpen hiányozni fog, az a pogácsa (különösképpen az iskolai) és a túrórudi. Sajnálom, de a lángost és a pörköltet képtelen vagyok megszeretni.

– Mit tervezel a jövővel kapcsolatban?

– Biztos vagyok benne, hogy egyszer még visszajövök, és addig is tanulok még magyarul. De először még el kell döntenem, egyáltalán hogyan tovább. Kacérkodom a gondolattal, hogy rendező / rendező asszisztens legyek, ez egy nagy álmom. Csak még minden nagyon bizonytalan... Ami biztos: szerelmes vagyok Pécsbe!

KELEMEN ANNA, STEFÁN BETTINA 11. C



TÁRSADALMI SZOLIDARITÁS PÁLYÁZATI PROGRAM 2011. MÁRCIUS-MÁJUS

Egy társadalom működésének meghatározó jellemzője:

- miként viszonyul a társadalom periferiáján élőkhez,
- fontos érték-e számára a társadalmi szolidaritás,
- képes-e tevékenyen részt venni a rászorulóknak segítésében.

A szociális érzékenységet, és az ehhez kapcsolódó szociális kompetenciákat nem lehetséges elméletben megtanulni. Elsajátításuk csak a szocializációs folyamatban, különböző, személyes és önkéntes munka vállalásával lehetséges.



A magyar társadalom egyik fontos problémája a legnagyobb számú kisebbségi csoporttal, a romákkal való együttélés. A többségi társadalomban előítéletek, sztereotípiák (általánosítások) élnek többek közt a romákkal kapcsolatban. Az előítéletek csökkentésének legjobb módja az együttműködésen alapuló tevékenység. Ennek része lehet a mélyszegénységben élő gyermekek segítése, a tanulással, iskolával kapcsolatos pozitív beállítódás támogatása. Ilyen programokban való részvétel minden iskolában fontos életpasztalathoz juttathatja a tanulókat, későbbi társadalmi haszna is nyilvánvaló. Különösen indokolt lehet ez olyan középiskolában, amely pedagógiai programja szerint is meghatározóan az értelmiségi létre, felsőfokú tanulmányokra készíti fel diákjait.

Iskolánk több tanulócsoportha vett részt a 2009/2010-es tanévben és a 2010/2011-es tanév első félévében a Magyar Máltai Szeretetszolgálat

TANÁRSZEMMEL

Jelenlét programjában. A Jelenlét program egy komplex közösségi rehabilitáció Pécssett. Közvetlen célcsoportja a Pécs észak-keleti városrészében lévő György-telep halmozottan hátrányos helyzetű, mélyszegénységben élő, túlnyomórészt sokgyermekes, viszonylag fiatal családokból álló lakossága. A program kezdettől fogva nagy hangsúlyt fektet a gyermekekkel való foglalkozásra. Ebbe intézményünk diákjai is bekapcsolódtak. Az elmúlt időszakban a következőket valósítottuk meg:

- együttműködési szerződés kötése a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Jelenlét programja és a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola közt;
- szociális érzékenyítő foglalkozások a Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola több osztályában, magyaróra keretében;
- az érzékenyítő programon részt vettek közül önkéntes munka György-telep gyermekfoglalkozásain;

- Hozz egy könyvet! – akció iskolánkban: mesekönyvek gyűjtése a György-telepi gyermekeknek;
- Olvass párban! – vendégül láttunk 20 György-telepi kisiskolást, közös meseolvasást követően több száz mesekönyvet adtunk ajándékba;
- karácsonyi kézműveskedés – 25 telepi kisiskolással ajándékokat készítettünk: nemezelés, gyertya- és mécsesöntés, karácsonyi díszek, gyöngyfűzés;
- karácsonyi ajándékok gyűjtése és csomagolása a telepi gyermekek részére.

E tevékenységekben alkalmanként 17-23 György-telepi kisdíák és iskolánkban 20-35 tanuló, mindösszesen 63 diákunk (11. A, B, C, 10. F, 9. B és a DÖ) vett részt. Felnőtt segítők voltak: Fehér Angéla, Szőnyi Tamás és Orsós Zsolt (Magyar Máltai Szeretetszolgálat), Pethőné Nagy Csilla, Maul



Borbála, Fekete Zsófia, Csőke Renáta, Szász-Kolumbán Olga, Czéh Lászlóné, Lőrinczi Adrienn tanárnők, valamint Tarnai Gábor és Kopeczky Péter tanár urak. Munkánkat Kasznai Gyula és Kerekes András is segítette. A program minden résztvevője: segítők, diákok, pedagógusok önkéntesként, díjazás nélkül végezték munkájukat.

A Magyar Máltai Szeretetszolgálattal közösen tervezett pályázati tevékenységünk célja volt:

- a György-telepi mélyszegénységben élő gyermekek társadalmi beilleszkedésének, tanulás, művelődés iránti beállítódásának pozitív irányú befolyásolása; a nagyon különböző szociális és kulturális háttérű fiatalok egymás iránti empátiájának, toleranciájának kialakítása, erősítése közös programokkal, élményekkel;
- iskolánk diákjaiban az előítéletesség csökkentése, a tevőleges, aktív társadalmi szolidaritás iránti igény felkeltése és gyakorlása az együttműködés és segítség személyes formáiban.

A TÁRSadalmi Szolidaritás Pályázati Program keretében a következő tevékenységek történtek:

- négy beás népmese feldolgozása, előadása spatula-bábokkal;
- közös látogatás a Bóbita Bábszínházban: Aladdin és a csodalámpa;
- sportdelután a György-telepi gyerekekkel a Diákönkormányzat szervezésében;
- visszatekintő fotókiállítás egy lovári táncha hívó dal megtanulásával és a közös élmények lerajzolásával.

Médiacsoportunk mindvégig nyomon követte és dokumentálta a projekt rendezvényeit. A hírek, képek felkerültek iskolánk honlapjára, bekerültek az iskolai és az egyetemi lapba.

Programjaink sikeresek voltak mind a Babitsba járó középiskolások, mind a György-telepi általános iskolások (helyenként óvodások) körében. Sokan és szívesen kapcsolódtak be a munkába a diákok és a tanárok közül is. Az együtt cselekvés, az együtt játszás segítette a bizalmi légkör kialakulását. Ha nem is szüntette meg, de csökkentette a résztvevők előítéletességét a cigánysággal szemben. György-telep kis lakói közül pedig többen megfogalmazták, hogy érdemes tanulni, szeretnének ők is jó iskolába járni. Dokumentumcsoportunk írásai is jelzik, a középiskolások felmérték, hogy ebben az önkéntes munkában nem csak segítettek, sokat kaptak is. Tapasztalatot szereztek a mélyszegénységben élő gyerekek mindennapjairól, személyes kapcsolatba kerültek velük. Megtanulták megbecsülni saját társadalmi helyüket, és megtanultak tevékenyen segíteni a társadalom periferiáján élő társaiknak.

PETHÓNÉ NAGY CSILLA TANÁRNŐ

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

TANÁRSZEMMEL

"Hogy el tudd fogadni az emberi természet sokszínűségét, gondold az utazóra, aki éjszakai szálláshelyét akár naponta váltogatja." (Tatiosz)

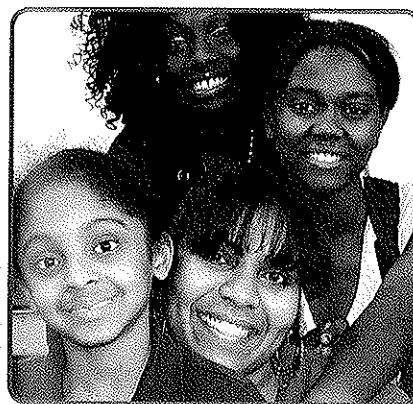
VALAMI AMERIKA...

A Fulbright bizottságnak köszönhetően egy csereprogram keretében az elmúlt tanévet a Connecticut állambeli New Haven városában töltöttem, ahol a Common Ground High School tanáraként brit és magyar irodalmat tanítottam. (Keith Lambertre biztosan mindenki emlékszik - ő volt a cserepartnerem.) Az amerikai iskola fő profilja a környezetvédelem, amit minden tárgyba próbálnak beépíteni. Például a biokertben tanulják a diákok a zöldek nevét, vagy azt, hogyan kell elkészíteni őket - mindezt spanyolul a spanyolorán. Az év végi drámaelőadás az erdőben zajlik, ahol Shakespeare sorait a susogó fák között hallgathatjuk. A környezetvédelem nemcsak a természetet célozza meg a Common Groundban, hanem az emberek lakóhelyét és embertársainkat is. Az önkéntesség az iskolai élet szerves részét képezi. Diákok hosszú sora főz vacsorát a hajléktalanoknak, takarítja a tengerpartot, segít rendet rakni a templomban és az azzal együtt működő szeretetszolgálatban.

Szabadságszobor, Niagara, Nagy Sós Tó, Golden Gate, Grand Canyon - az Egyesült Államok majdnem 10 millió négyzetkilométere megannyi látványosságot rejt. A hatalmas területen rengeteg különböző náció, szokás, akcentus, étel fér meg egymással. A leggyakoribb kérdés, amit az itthoni ismerőseim feltettek, talán az volt, hogy tényleg kövérek-e az emberek az USA-ban. A sztereotípiák, kategorizálások részben felkeltik a kíváncsiságot, ám sokszor a nyitottság, tolerancia rovására mennek. Emberi kapcsolatok, találkozások lesznek azok, amik segítenek a korlátokon átjutni. A külföldi

tartózkodások egy módját jelentik a korlátok legyőzésének, de még számtalan lehetőség kínálkozik mindenki számára. A 9.a néhány diákja egy közös projekt során készített videót, internetes poszttereket és ismerkedett meg néhány amerikai tizenévessevel a tavasszal. Számomra nagy élmény volt, hogy ebben a közös munkában részt vehettem, és remélem, a jövőben még számos hasonló projektre lesz lehetőség.

TARNAI DÓRA TANÁRNŐ





BÚCSÚZÁS KEITH LAMBERT TANÁR ÚRTÓL

Egy év nagy idő! Hát még, ha az ember távol tölti az otthonától, megszokott környezetétől, családjától, barátaitól. Nem lehet könnyű! Sok a kihívás. Amikor nekünk megadatik, hogy eljussunk a tengeren túlra, lenyűgöznek bennünket a számok, 300 millió ember, csaknem 10 millió km², a méretek, a hatalmas tér, a sokszínűség. De talán a kulturális sok fő okozója a társalgásban, a kommunikációban, az elrejtett (elveszett) jelentésben keresendő. Több van a szavak, mondatok mögött, mint azok egyenkénti, elszigetelt értelme. Ez az, amit nem lehet csak az iskolapadban megtanulni.



A kulturális sok persze mindkét irányban hat. Mi is tudunk meglepetésekkel szolgálni. Kakashere pörkölt?! Kakukkfű, majoránna, szegfűszeg, szerecsendió? Kikövetkeztethetetlenek az ideérkező külföldinek. Régi épületek, kövek, zötykölődés a vonaton: 200 km 4 óra alatt! De már van autópálya! Mi nem vagyunk nagyok és nem vagyunk sokan, de büszkéek vagyunk. És szeretünk okoskodni. Általában jobban tudjuk... Ne haragudj ránk ezért!

Kedves Keith! Köszönjük, hogy nem tudtunk olyat kérni tőled, amit ne teljesítettél volna. Teaház, bemutatóóra, színes ízelítők amerikai ünnepekről. A Babits-napon 100-150 diák hallgatta érdeklődéssel, mit tanulhatnak egymástól amerikai és magyar fiatalok, miben hasonlítanak és miben különböznek iskoláink. A diákok szóhasználatán, kiejtésén örökre nyomot hagytál, felkeltetted érdeklődésüket az angolszász kultúra: az irodalom és a zene iránt.

Nem búcsúzunk, hiszen a 21. században erre nincs szükség. Összeköt bennünket a személyes találkozás élménye, a modern technika, és egy épülő új cserekapcsolat. És ki tudja? Talán egy napon újra eljössz hozzánk. Szeretettel visszavárunk!

A TANTESTÜLET NEVÉBEN SULYOK ANDREA TANÁRNŐ

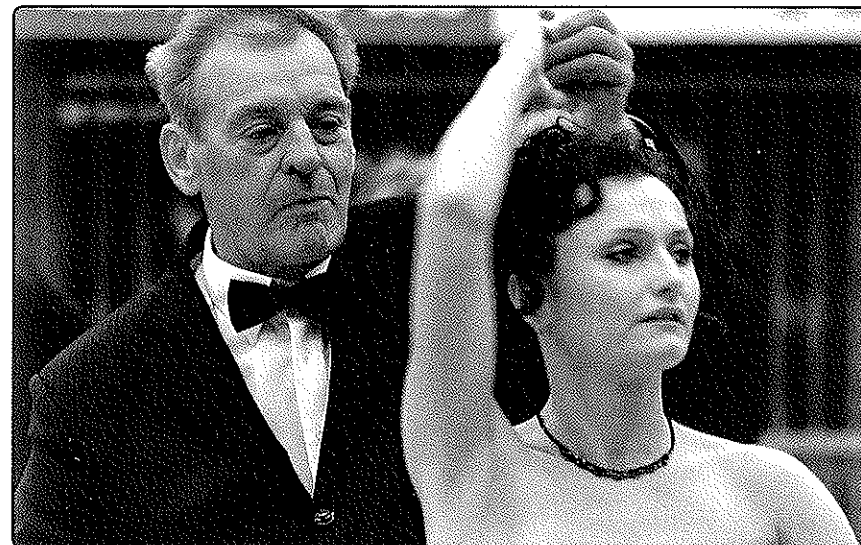
BÚCSÚZTATÓ

A TANTESTÜLET NEVÉBEN BÚCSÚZÓ VÖRÖS JÓZSEF
TANÁR ÚR BESZÉDE

Kedves Tanár Úr, kedves Feri, kedves Barátom!

41! Igen 41. Egy szám önmagában nem hordoz információt, tartalmat, és még kevésbé érzelmet. Ilyen jelentése csak akkor lesz, ha például hozzátesszük, hogy Pfléger Ferenc tanár úr 41 éven át tanított a Komarov, majd a jogutód Babits Mihály Gimnáziumban. Hihetetlen, egyre ritkább jelenség ez, és manapság nem is biztos, hogy mindenki pozitívan értékeli. Elmennni, váltani többször is lett volna lehetőség, Te mégis maradtál. Vajon mi késztetett arra, hogy tanári pályád első néhány évétől eltekintve, ennyi esztendő egy intézményben tölts? A felelősségérzet, a mindent kitartóan, becsülettel végigcsinálni akaró emberi magatartás, a szeretet, a megbecsültség, a hűség, a hit? Nem könnyű a válasz, de valószínűleg ezek mind együttesen.

Gondoltál-e arra, kedves Franci, hogy életed 41 évének 410 hónapját, azaz több mint 12 000 napját e falak között töltötted. Nem könnyű felfogni, de körülbelül 30 000-szer hívott a csengő tanórára. Eközben generációk nőttek fel a kezéd alatt, kiknek értékrendje a világ változásával folytonosan változott, de szerencsére az általad képviselt alapértékek állták az idő próbáját. Körülbelül 8000 diákkal találkoztál ez idő alatt, tanítottad őket rendkívül igényes szakmai munkával, és irányítottad fiatal





életüket. Közel 400 kollégával dolgoztál, és közben 4 igazgatót fogyasztottál el. 1973-ban kezdted osztályfőnöki munkádat, és 7*4, azaz 28 éven keresztül végeztél a legnehezebb, de talán a legnehezebb részét a tanári hivatásnak.

Nos, kedves tanár úr!

Könnyű volt-e kollégádnak lenni? Én, aki a 41-ből 38 évet dolgoztam veled, biztos állíthatom, hogy NEM! Nem, hiszen már pályakezdőként is határozott elképzeléseid voltak erről a hivatásról. A szülői házban, valamint az egyházi középiskolában megszerzett szilárd erkölcsi alapelvek, párosulva szaktanári felkészültségeddel, már fiatal tanárként is képessé tettek arra, hogy erős hatással légy tanítványaidra, kollégáidra. Leplezetlenül, ifjonti hévvel, később már kevésbé ifjonti, de változatlan hevesseggel, sok-sok érzelmi töltéssel képviselted igazadat, vélt igazadat. Ezekben a helyzetekben, hol jó, hol kevésbé jó, olykor valószínűleg rossz döntéseket is hoztál. De ez így van rendjén! Ahogy ma mondják, te is emberből vagy! Egy ember értékét szavainak, tetteinek összessége határozza meg. Aki odafigyelt, és akarta látni, észrevehette: Te a helyes útra törekszel, a jó oldalon állsz! És ez a lényeg!

Nos kedves tanár úr!

Az előbb azt kérdeztem, hogy könnyű volt-e kollégádnak lenni. Most azt kérdelem: jó volt-e kollégádnak lenni? Én, aki a 41-ből 38 évet dolgoztam veled, biztos állíthatom, hogy IGEN!

Igen, hiszen nagyszerű példát mutattál emberségből tanítványaidnak, kollégáidnak, a közösségnek. Mindig ott voltál, legtöbbször kérés nélkül is, ahol a szükség volt:



BOGNER BALÁZS 9. D MUNKÁJA

- osztályfőnökként ott álltál nehéz sorsú tanítványaid mellett (és akkor még nem volt hh, illetve hhh-s besorolás)
- kérés nélkül is mindig segítettél az éppen rászoruló munkatársaidat: fiataalt, kevésbé fiataalt, portás nénit, igazgatónőt, aktív és nyugdíjas kollégát egyaránt
- harcos szakszervezeti vezetőként, az akkor még jelentősnek számító havi 50 Ft-os fizetésemelésért küzdöttél az iskola vezetőivel
- de nemcsak a közvetlen környezeteddel törődtél: mindent megtettél annak érdekében, hogy egy kicsit jobb legyen a kárpátaljai Aknaszlatina és Mezővári magyar iskolákban tanuló diákoknak és tanáraiknak. Több alkalommal autóbusznyi gyerekekkel és adománnyal indultál Kárpátaljára, megharcolva ugyan a vámosokkal, de mindig eljuttattad hozzájuk a boldogságot és a kicsi előrelépést jelentő ajándékokat. Előkészítetted magyarországi látogatásaikat, kollégák és szülők segítségével bemutattad nekik városunkat és közvetlen környékét. A balatoni kirándulás bizonyára életre szóló élményt jelentett a saját falujukat, szinte soha el nem hagyó honfitársainknak.
- keresztszülőként támogatod két csángó-magyar kislány életlehetőségeinek javítását...és folytathatnám a sort.

Kedves Feri!

Az ideai tanévvel lezárul életed e 41 évig tartó szakasza. Csak az aktív tanítást fejezed be, és már a csengőre sem kell többé figyelned. Biztos vagyok benne, hogy sok fiatal keres még meg, hogy magyarázd el nekik a cosinus-tételt, mutasd meg, hogy kell használni a megoldó-képletet, vagy, hogy vezesd be a határozott integrálás rejtelseibe. És ott van a családot, feleséged, felnőtt gyermekeid, unokáid, az imádott Szonjácska és Boldika. Tölts velük még több időt, hisz egy-kettőre felnőnek ők is. De ott van neked a szülői ház is, ahova bármikor visszatérhetsz, persze ahol kapálni és metszeni is kell. És ott van neked a kedvenc zöld-fehér csapatod, az FTC, azaz a fradika, ahogy mondani szoktad. És természetesen itt maradunk Neked mi is.

Nem búcsúszom tehát Tőled, csak elköszönök, mint máskor is a szünet idejére. Légy továbbra is az iskola, az életünk része, melynek oly meghatározó egyénisége voltál és vagy (csak kevesebbet cigizzél). Tisztelj meg bennünket jelenléteddel, a „szuttyogóban” vagyis a szertárban mindig van számodra egy hely.

Jó egészséget, viszontlátásra Tanár úr, szevasz Feri!

Pécs, 2011. június hava



AZ ISKOLA DOLGOZÓI

TANÁRAINK

Magasi András igazgató	Tanított szaktárgyak
Perjés Zsolt ig.helyettes	történelem
Sulyok Andrea ig.helyettes	informatika
Szabóné Bárdos Csilla ig.helyettes	angol nyelv
Vörös József ig. helyettes, tanácsos	biológia
Bacher Szilvia	fizika
Bakó Péter	német nyelv
Balásy Szabolcs	angol nyelv
Bálint Andrea	ének-zene, karvezetés
Baróthy Mária	magyar
Bartal Zsolt	rajz, művészetek
Bedő Gergely	matematika
Bedőné Szűcs Tünde	testnevelés
Berényi Szabolcs	testnevelés
Betlehem Márta	magyar
Bodó Jánosné tanácsos	ének-zene,
Bosnyák Magdolna	kémia, fizika
Bosnyákné Szűcs Erzsébet tanácsos	biológia
Cseh Gabriella	történelem
Csőke Renáta	német nyelv
Edmund Dudley	rajz, művészetek
Emmert Erzsébet	angol nyelv
Engel Mária	német nyelv
Fekete Zsófia	történelem
Fodorné Somogyi Emőke	angol nyelv, spanyol nyelv
Gáspár Gábor	matematika
dr. Gimesi Lászlóné	testnevelés
dr. Hajdú Zsuzsanna	szakmai tárgyak
Harmatné Varga Judit	francia nyelv
Hosszú Barbara	matematika
Jaszenovics Sándor	német nyelv, <i>szülési szabadság</i>
Joó Éva	német nyelv, angol nyelv
Juhász Krisztina	olasz nyelv
Karászi Tünde	német nyelv
Kleisz Erika	német nyelv, <i>szülési szabadság</i>
	angol nyelv, történelem

[Babits Évkönyv • 2010-2011]

AZ ISKOLA DOLGOZÓI

Kocsisné Nagy Alíz
Koncz Károly főtanácsos
Kopeczky Péter
Lőrinczi Adrien
Lukács Ramóna
Magyarné Szabó Eszter
Maul Borbála
Mayer Zoltánné
Meliorisz Béla
Molnár Katalin
Molvay Gáborné Sárosi Eszter
Muráth Eszter
Nádai Csilla
Németh Andrea
Onódi Emőke
Pálné Porst Andrea
Pandur Anett Orsolya

Pethőné Nagy Csilla tanácsos
Péliné Kardos Gyöngyi
Priskinné Rizner Erika tanácsos
Révész György
Ripszámnné Litz Ágnes
Rózsahegyi Ágnes tanácsos
Sátayné Gáll Veronika
Stölkler Nándor
Szabó Kinga
Szappanos Gergely

Száraz Tamás
Székely Zsuzsanna
Szélig Ágnes
Tarnai Dóra

Tarnai Gábor
Tarnai Krisztina

Tóth László

Újhelyi Éva
Vadicskó Judit

szakmai tárgyak
fizika
testnevelés
angol nyelv
matematika, fizika
magyar, *szülési szabadság*
magyar
angol nyelv
magyar
német nyelv
magyar
német nyelv
matematika, *szülési szabadság*
német nyelv
informatika
angol nyelv, orosz nyelv
földrajz, történelem,
gazdasági ismeretek, *szül. szab.*
magyar
német nyelv, *szülési szabadság*
történelem
informatika
matematika
angol nyelv
német nyelv
fizika
angol nyelv, *szülési szabadság*
marketing, közgazd.,
nemzetközi gazd.ism.
földrajz
német nyelv
német nyelv, *szülési szabadság*
angol nyelv, olasz nyelv
Fulbright ösztöndíj, USA
angol nyelv
marketing, közgazd.,
nemzetközi gazd.ism., *szül. szab.*
áruterítés, logisztika,
szállítás
angol nyelv
kémia, biológia



Varga Andrásné
Varga Enikő
Vezér András
Vituska Virág
Zsombori Barbara

könyvtáros
francia nyelv, magyar
informatika
latin nyelv
magyar

ÓRAADÓ TANÁRAINK

Berkesné Pál Sarolta
Blaskó Tímea
Czéh Lászlóné
Dráb Ivánné
Halász Dóra
Hegyi Zsófia
Kerner Istvánné
Mihálovics Péter
Mondovics Mihály
dr. Pesti Miklósné *tanácsos*
dr. Péterfia Tamás
Pfleger Ferenc *tanácsos*
Rózsáné Katzirtz Petra
Szász-Kolumbán Olga
Styrna Katalin
Stromájer László
Szabó Gabriella
Szkalonai Gábor
Venczellák András

tanított tárgyak
jogi alapismeretek
szakmai tantárgyak
testnevelés
matematika
történelem
angol nyelv
beszerzés, áruismeret
szakmai tárgyak
informatika
biológia
informatika
matematika
spanyol nyelv
magyar
mozgókép- és médiaismeret
informatika
pénztárismeret
vámismeret
földrajz, média



AZ ISKOLA DOLGOZÓI

ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK

Daráné Wadlek Katalin
Esküdtné Árvai Adrienn
Gyenis Katalin
Gyimesi Zoltánné *munkatárs*
Jégl Bernadett
Kaszna Gyula
Kerekes András
Regősiné Wehrling Erika

iskolaittkár
laboráns
gazdasági igazgatóhelyettes
gazd.ügyintéző
gazd.ügyintéző
oktatástechnikus
rendszergazda
adminisztrátor

TECHNIKAI DOLGOZÓK

Hegedűs Zoltánné
Jakab Lászlóné
Koholák Sándorné
Lajos Zoltánné
Keskeny Ivett
Baranyainé Varga Katalin
Óvári Lászlóné
Kiss Gyula
Sági Veronika
Tóth Mihály

takarítónő
takarítónő
takarítónő
takarítónő
takarítónő
takarítónő
takarítónő
portás
takarítónő
portás

NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLÓ MUNKATÁRSAINK

Dr. Pataki Zsuzsanna
Zámbó Péterné
Nagy Ágnes

iskolaorvos
védőnő
szociális munkás



AZ ISKOLA TANULÓI

Osztályfőnök: Dr. Gimesi Lászlóné

Osztályfőnök-helyettes:

Kocsisné Nagy Alíz

Balogh Stella Erzsébet

Bartos Brigitta

Csizmadia Jennifer

Dani Tímea

Domokos Mercédesz

Fercsik Márton Ádám

Foki József Dániel

Gorbenkó Zoltán

Hárs Beatrix Zsófia

Hidasi Valentin

Hollósi Bianka

Kiss Szilárd

Körző Róbert

Krámos Noémi

Nagy Ivett

Németh Kristóf

Papp Patrik

Pintér Dávid

Prógli Gabriella

Sándor Dzsénifer

Schreiber Klaudia

Schváb Ninetta

Simon Gabriella

Sós Mónika

Speiser Viktor

Szabó Juliánusz

Szalai Zsolt

Szentkereszti Levente

Szőcs Viktória

Szöllősi Ádám

Szűcs Balázs

Tusa Bence

Varga Violetta

Véghelyi Viktor

9. A



[Babits Évkönyv • 2010-2011]

AZ ISKOLA TANULÓI



9. B

Osztályfőnök: Tarnai Gábor

Osztályfőnök-helyettes:

Sulyok Andrea

Amrein Máté

Berettyán Kinga

Cselkó Kitti

Éltető Dóra

Fodor Kinga Krisztina

Gál Gitta

Gál Kamilla

Gál Rebeka Fanni

Hergert Balázs

Horváth Barnabás

Hosszú Réka

Hubai Zsolt

Kajli Emese

Kaposi Pálma

Király Bertalan

Kovács Viktória

Kőnig Bálint

Könyves Máté

Kristóf Száva

Kriston-Vizi Dorottya

Kurucsai Kornél

Lenner Zsanett

Lovasi Eszter

Márki Tímea

Nádor Zsófia Rita

Novák Evelin Nikolett

Pánczél Balázs

Pasitka Janina

Pataki Bianka

Pfund Zaránd

Rajnai Vanda

Schäffer Bettina

Somos Alexandra

Szegedi Bettina

Szűcs Réka

Takács Réka

Tamási András

Várbíró Kata

Végh Ádám

**Osztályfőnök:**

Sátayné Gáll Veronika

Osztályfőnök-helyettes:

Jaszenovics Sándor

Bálint Gábor

Baranyai Réka

Beke Ágnes

Boda Bettina

Czövek Gergő Dániel

Deák Gabriella

Forintos Balázs

Földi András

Hajnal Noémi

Halmos Ádám

Hartmann Virág

Junuzi Richárd

Kesztyűs Kevin

Kiss Kitty

Kozma Krisztián Levente

Kurucz Rebeka

Mayer Zsanett Anikó

Mihályovics Dominika

Miskei Judith Anna

Nagy Rebeka

Németh Tamara

Puskás Annamária

Raus Vivien

Ripp Adrienn

Rostás Noémi

Sárdy Balázs

Schnell Viktória

Szajduk Szabolcs Tamás

Szilágyi Gergely

Szilágyi Kitty

Takács Marcell

Tóth Nikoletta

Tucsek István

Walkshöfer Fanny

9. C**AZ ISKOLA TANULÓI****9. D****Osztályfőnök: Koncz Károly****Osztályfőnök-helyettes:**

Szabóné Bárdos Csilla

Barabás Kata

Bogner Balázs

Cséplő Márton Gábor

Csizmadia Kinga Alexandra

Deleróza Alexandra

Fábos Dániel

Fülöp Adrienn

Gáspár-Czupakos Levente

Graics Kinga

Gyenis Tamás

Hajdu Réka

Hambuch Máté

Hernádi Árpád

Horváth Dávid

Horváth Kira

Juhász Péter

Kaprinnyák Tibor

Kecskés Bence

Keresztes Dorottya

Keszthelyi Tamás Mátyás

Kruppa Enikő

Kuczmog Katalin Mária

Lakatos József Dávid

Mieth Petra

Monostori László

Nyisztor Eszter

Palkó Bettina Eszter

Regősi Ádám

Szabó Réka Judit

Szabó Viktória

Szénásy Luca

Szilágyi Dániel

Takács Gábor

Topp Edina

Varga Noémi

Vida Zsófia

Vörös Márk



Osztályfőnök: Száraz Tamás
Osztályfőnök-helyettes:
 Onódi Emőke

Bartók Márk
 Biros Patrik
 Bors Péter
 Borsos János
 Bruder Barna
 Csapó Klaudia
 Cseh Dávid Péter
 Domonkos Bence
 Fehér Ákos Csaba
 Ferenczi Péter
 Gazdag Balázs
 Hendzsel Kinga Zsanett
 Hoffer Dávid
 Kis Rebeka Virág
 Kiss Dániel
 Klepe Adrián
 Kopári Ádám

Mátrai Attila
 Metzing Márton
 Miklovich Réka
 Mikó Gergő
 Molnár Benjamin
 Radó Ákos Gergely
 Rózsavölgyi Károly Róbert
 Sándor Bálint
 Sánta Petra
 Selymes Rebeka Orsolya
 Szabó Áron
 Szabó Máté
 Sziffer Bence
 Szmolka Nikolett
 Szűcs Attila
 Turbéli Petronella
 Utczay Tibor
 Vági Máté
 Vásárhelyi Róbert
 Veszélka Gergely
 Vránics Márton István

9. E



AZ ISKOLA TANULÓI



9. F

Osztályfőnök:
 Pálné Porst Andrea
Osztályfőnök-helyettes:
 Edmund Dudley

Baji Blanka
 Bógár Anett
 Börcsök Csaba
 Branauer Anna
 Czékmány Rea
 Fazekas Noémi Emese
 Győr Gabriella
 Hajdu Gréta
 Kaszás Réka
 Kelholt Judit
 Kniesz Adrienn
 Kruller Dalma
 Márfi Beatrix
 Máté Áron

Menráth Dalma
 Nink Judit
 Patócs Eszter
 Pesti Fanni
 Pfeifer Viktória
 Raposa Vivien Kitty
 Rós Sarolta
 Schmidt Evelyn
 Stadlinger Edit
 Sudár Emese
 Szabó Petra Daniella
 Szakály Csenge
 Szkladán Dávid
 Tóvári Tímea
 Vitéz Boglárka
 Wilhelm Judit
 Zalán Máté Sándor
 Zólyomi Hanna



Osztályfőnök: Kocsisné Nagy Alíz
Osztályfőnök-helyettes:
dr. Gimesi Lászlóné

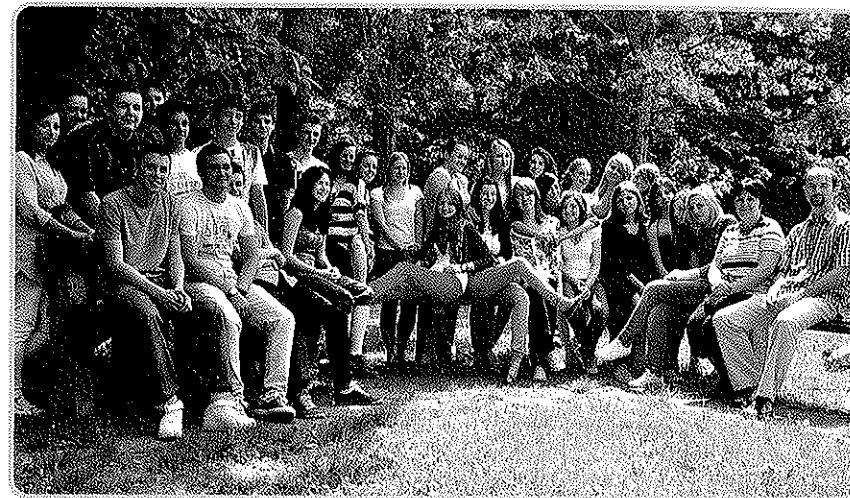
Banizs Áron
 Bernáth Ákos
 Besenyei Zsófia
 Bolf Attila
 Brun Regina
 Endrődi Miklós
 Erdősi Eszter
 Gábor Adrienn Klára
 Géczi Edit Ágnes
 Hartai Patrik
 Horváth Fanni
 Jaksa Bence
 Kecskés Annamária
 Kindla Imre
 Kiss Henrietta Alexandra
 Kiss Viktória
 Klitsch Ádám

Krizsics Dávid
 Kulcsár Krisztián
 Lehőcz Zsolt Szilveszter
 Ljudovik Kornél
 Pavelka Dénes
 Reiger Zsanna
 Rigó Robertó
 Rozmer Zsófia
 Sárdi Péter
 Sas Fruzsina
 Szabó Dávid
 Szakál Viktória
 Szöllősi Szabolcs
 Táncos Martina
 Tiber Ákos
 Tóth Imola
 Varga Nikolett
 Varga Nóra
 Vukman Dávid Róbert
 Zsebe Mónika

10. A



AZ ISKOLA TANULÓI



10. B

Osztályfőnök: Berényi Szabolcs
Osztályfőnök-helyettes:
Priskinné Rizner Erika

Abay Nemes Máté
 Andrassy Haripád Dániel
 Bartos Aleksandar
 Berta Lili Anna
 Bujtár Noémi
 Cselenkó Fanni
 Daldi Mattia Gergely
 Farkas Anett
 Gosztom Emese
 Heszl Ádám
 Horváth Áron
 Jäger Katalin
 Jónás Judit
 Juhász Barbara Laura
 Kafka Szimonetta
 Károlyi Dorina
 Király Petra

Kiszely Dalma
 Nagybalai-Szántó László
 Oberitter Áron
 Ojtó Lília
 Ónozó Levente
 Panka Dorottya
 Selmeci Viktória
 Somoskeőy Balázs
 Streit Cintia Anette
 Szamosközi Péter
 Szántó Júlia
 Szarka Szonja
 Szolga Anna
 Taar Benjámín
 Tóth Áron
 Tóth Kinga
 Tóth Krisztina
 Vereczkei Zsófia
 Vilmányi Gábor
Osztályfőnök:
Stölkler Nándor



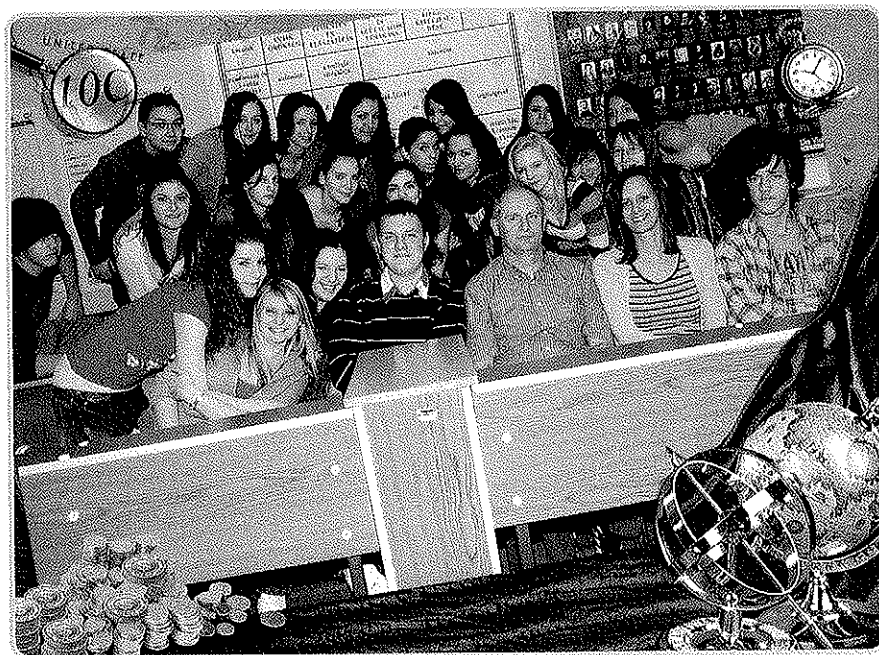
Osztályfőnök-helyettes:
Cseh Gabriella

Balázs Tímea
Bánki Gabriella
Boda Gabriella
Földi Alexandra
Gaál Dalma Dóra
Gyöngyi Sára Rita
Illés Márk
Katona Dominik
Katona Tímea
Kett Veronika
Kilián Cintia
Madarasi-Pap Evelyn

Molnár Vivien
Nick Angéla
Nyers Katalin
Orosz Norbert
Pál Zorka
Paróczy Kata
Pelcz Rebeka Zsófia
Rostás Rebeka
Sági Lola Barbara
Szalai Judit
Takács Annabella
Vajda Zsolt
Wiezner Krisztina

Osztályfőnök:
Ripszámné Litz Ágnes

10. C



10. D

Osztályfőnök-helyettes:
Vadicskó Judit

Al Farhat Nidal
Aracsi Attila
Bartos Zsolt
Burián Ádám Péter
Erdő-Bonyár Szabina
Fenyvesi Krisztina
Guzicki Cordula Azucséna
Hamarics Eszter
Jüngling Ádám
Kalányos Valentin
Károlyi Dalma
Kecskés Bence
Kovács Bálint
Kőműves Gergely
Lőrincz Attila Péter
Mátyás Márton

Metzing Máté
Miklós Tímea
Neuperger Patrícia
Pápista Roland
Pozsgai Péter
Puskás Márton Zoltán
Rozsos Rita
Subicz Rovéna
Szabó Balázs János
Szeidl Melinda
Tar Nikolett
Varga Alexandra
Varga Andrea
Varga Flóra Dorottya
Vida Dorina
Wirth Annamária

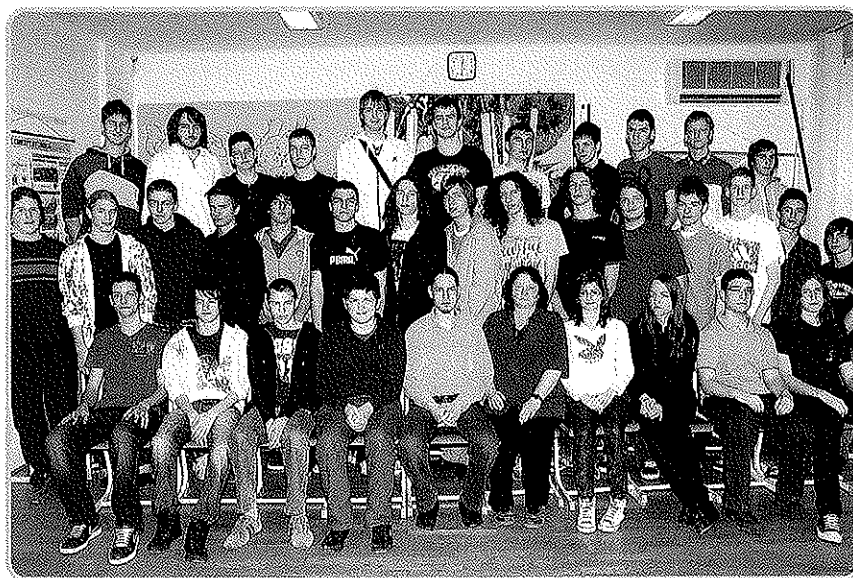


Osztályfőnök: Bodó Jánosné
Osztályfőnök-helyettes:
Révész György

Ács Levente
 Budányi Dániel
 Csaba Alex
 Dányi Zsombor
 Eckhardt Barnabás
 Fulmer László Szabolcs
 Graics Bence
 Graics Vince
 Grunda Péter
 Hajas Miklós
 Herczog Tímea
 Herold Kristóf
 Hosszú Ádám
 Illés Guy Tamás
 Jobb Gábor

Kadia Gergely
 Kanizsai Evelin
 Kerekes Norbert Károly
 Kiss Bálint
 Kovács Levente
 Magyar Milán
 Marthy Dávid
 Mihály Mladen
 Molnár Csanád
 Molvay Gábor
 Müller Dániel Ágoston
 Pompor Tamás György
 Ronta Béla
 Szlatnik Benjámin
 Tollas Máté
 Tóth Krisztián
 Tölcsér Olivér
 Verbőczy Kristóf
 Zsidó Dániel

10. E



AZ ISKOLA TANULÓI



10. F

Osztályfőnök:
Lőrinczi Adrien
Osztályfőnök-helyettes:
Fekete Zsófia

Balázs Márta Eszter
 Balla Dorottya
 Gambino Ingrid
 Hajdú Ákos
 Hóbor Sára Gabriella
 Hodosán Dalma
 Horváth Renáta
 Jozifek Júlia
 Kecskés Szilveszter

Kozma Luca
 Magvasi Virág
 Mendler Zsófia
 Papp Fanni
 Popilla Szilvia
 Priol Kinga
 Puskás Viktória
 Rózsa Aliz
 Strácz Tamás
 Tóth Katinka
 Tölgyesi Viktória
 Varga Rebeka

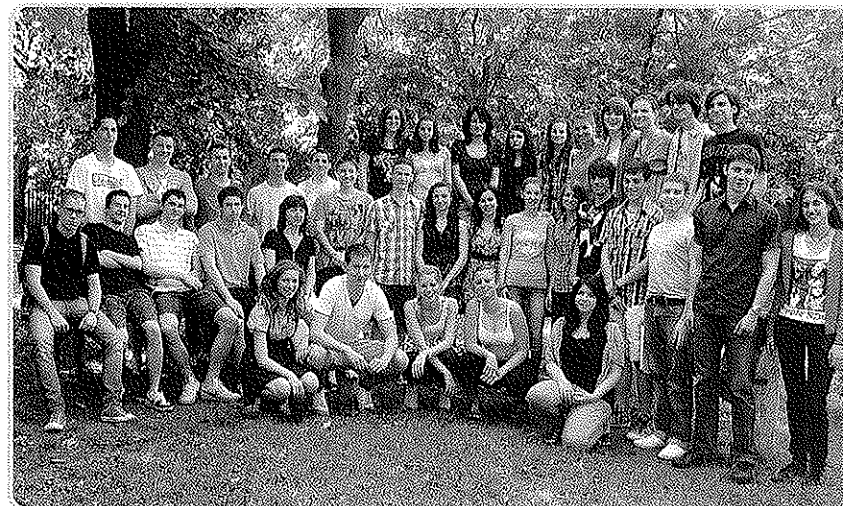


Osztályfőnök: Kopeczky Péter
Osztályfőnök-helyettes:
Tarnai Gábor

Bális Andrea Virág
 Bánhegyi Kitti
 Bátai Judit
 Bércesi Petra
BÍRÓ MÁRIA
 Czimbalmos-Kozma Ábel Róbert
 Feleki Adrienn
 Friedrich Dávid
 Gyócsi Krisztina Rebeka
 Incze Lilián
 Jenák András
 Kasza Viktória
 Kerék Vanessza
 Király Réka

Klajkó Brúnó
 Koch Renátó
 Kóczi Barbara
 Kovács Kitti
 Markó Noémi
 Mogyorósi Nikolett
 Pacz Marcell
 Páncél Tímea Éva
 Polereczki Ramóna
 Proksza Máté
 Rampasek Ranáta
 Ratting Orsolya
 Rózsa Alexandra
 Schlégl Csilla
 Valcsics Christopher
 Végh Zoltán
 Weisz Renáta

11. A



11. B

Osztályfőnök: Maul Borbála
Osztályfőnök-helyettes:
Rózsahegyi Ágnes

Albrecht Armand
 Bíró Olivér
 Bosnyák Gergely István
 Erdősi Réka Ágnes
 Fischer Kristóf
 Foki Annamária
 Halász Péter
 Herczeg Balázs
 Juhász Bence Máté
 Kaposi Máté
 Kiss Tamás
 Kovács Dóra Zsófia
 Kovács Olívia
 Kovács Viktória
 Körző Nóra
 Kresz Patrícia
 Kriszt Dániel
 Kulcsár Klaudia

Le Virág Mai Lan
 Lóki Emese
 Mátyus Kriszta
 Molnár Viktória
 Nadrai Judit
 Ojtó Dániel
 Osváth Márton
 Papp Kata Szilvia
 Pasitka Jonatán
 Pintér Petra
 Plecskó Gábor Soma
 Révész Dóra
 Róna Bence
 Rós Viktória
 Sárdi Dániel
 Sas Eszter
 Schmidt Tamás
 Stadlinger Szabolcs
 Sulyok Dalma
 Taliga Vivien
 Tólos Benedek

**Osztályfőnök:****Bosnyákné Szűcs Erzsébet****Osztályfőnök-helyettes:****Muráth Eszter**

Árokszállási Pálma

Bada Blanka

Bíró Bettina

Cseh Donát

Eckert Emilia Viola

Eszteri Borbála

Fauszt Renáta

Gál Győző

Hajdú Veronika

Heirich Tamás

Horányi Anna Virág

Kádár Nikolett

Kecskés Tamás József

Kelemen Anna Eszter

Kordik Dániel

Kőszegi Sámuel

Leichter Fruzsina

Lipp Dominika

Magari Kristóf Péter

Martin Melitta Katalin

Nick Diána

Nyári Viktória

Papp Zsófia

Réder Ágnes

Rill Boglárka Adrienn

Schneider Virág

Schneider Zsuzsanna

Sellei Dániel

Solymos Adrienn

Stefán Bettina Bella

Strasszer Dalma

Szabó Eszter Lucia

Szabó Levente

Szántó Renáta

Tokay Roxána Patricia

Tóth Krisztina

Várhelyi Vivien Bianka

Végh Adrienn

Wilhelm Kata

11. C**AZ ISKOLA TANULÓI****11. D****Osztályfőnök:****Harmatné Varga Judit****Osztályfőnök-helyettes:****Kleisz Erika**

Babócsai Levente

Bíró Viktória

Czett Dalma

Csaba Gergő

Csendes Barbara

Csörgő András

Debreczeni Flóra

Fejes Vivien

Gáspár Petra

Holló Alexandra

Horváth Szabolcs

Iván Réka

Janda Adrienn

Janecska Máté

Kriston-Vizi Dániel

Kucska Nóra Petra

Modrovics Mónika

Nagy Bence

Neller Alexandra

Nemes Kata

Nyéki Adrienn

Ónodi Keve

Ornódi Erik

Paróczy Bettina

Pinczker Veronika

Selmeczi Viktória

Szalai Rita

Szekeres Dóra

Takács Rita

Tóth Jonatán

Vida Álmos

Zalai Zsófia

Zerényi Márton

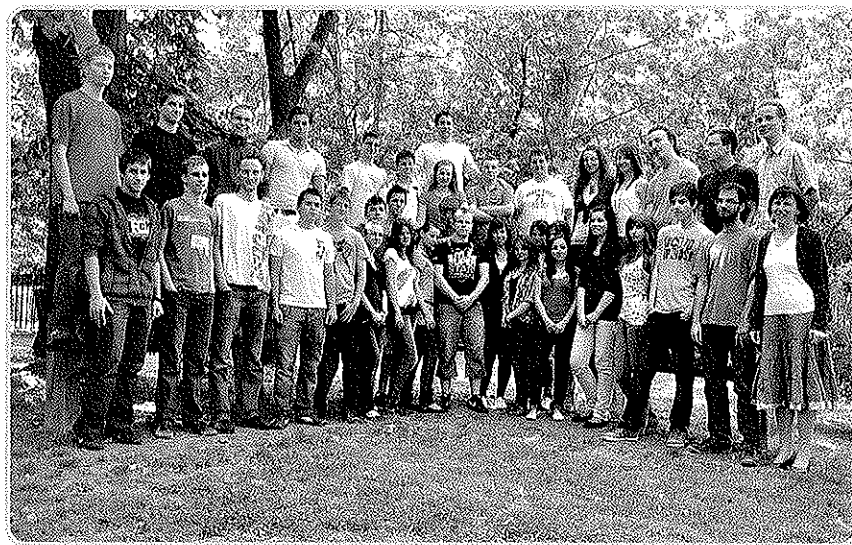


Osztályfőnök: Engel Mária
Osztályfőnök-helyettes:
Berényi Szabolcs

Ambrus Szimonetta
 Andrassy Péter
 Balázs Róbert
 Balog Tamás
 Bodó Máté Benjamin
 Csák Máté
 Csobán Lilla Eszter
 Eperjesi Ders László
 Etmár Szonja
 Fehérvári István
 Friedrich Flóra
 Gida Balázs
 Gradwohl Ádám
 Györkő Dorisz
 Horváth András
 Horváth Benjamin Barnabás

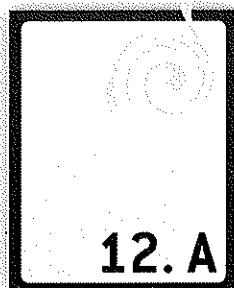
Hummel Gergely
 Járosi Zsombor Dániel
 Józsa Alexandra
 Keresztes Dániel
 Korbéli Krisztina
 Krizsán Gergő
 Lévai Miklós Martin
 Lovig Dalma
 Ózdi Bálint
 Paines Márk
 Priol Tünde
 Renczes Olivér
 Ripszám Dóra
 Ritz Ágnes
 Sárdy Bence György
 Schwarcz Bálint
 Szélig Áron
 Szőke Kathrin
 Takács Dóra Gabriella
 Vágvolgyi László

11. E



BALLAGÓ DIÁKJAINK

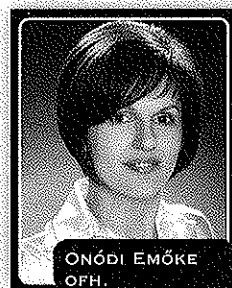




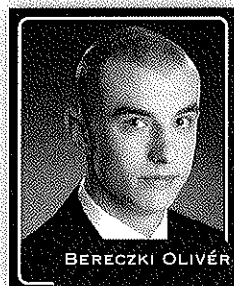
12. A



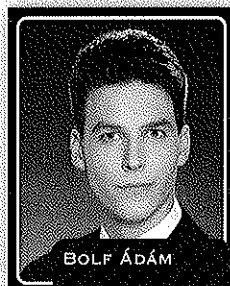
SZÁSZ-KOLUMBÁN
OLGA OF.



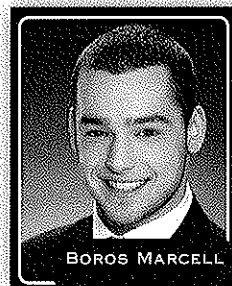
ONÓDI EMŐKE
OFH.



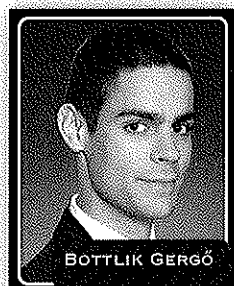
BERECZKI OLIVÉR



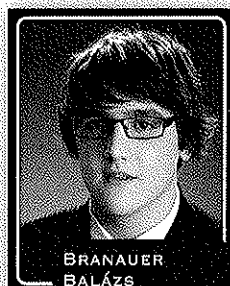
BOLF ÁDÁM



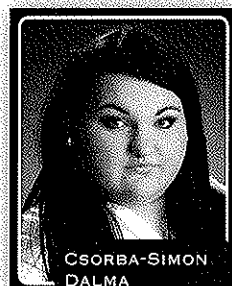
BOROS MARCELL



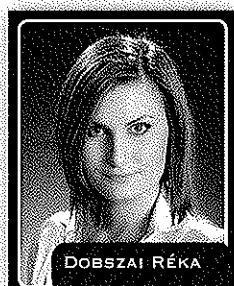
BOTTLIK GERGŐ



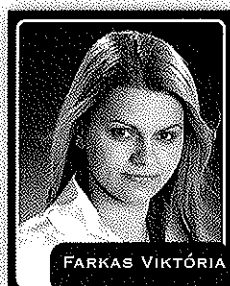
BRANAUER
BALÁZS



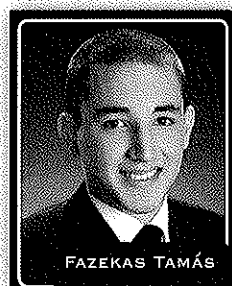
CSORBA-SIMON
DALMA



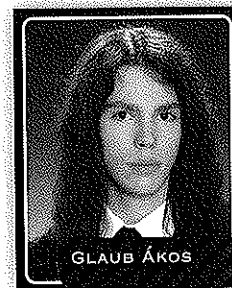
DOBSZAI RÉKA



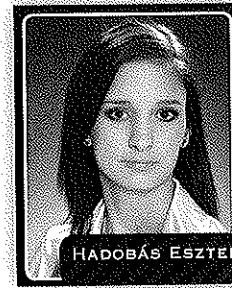
FARKAS VIKTÓRIA



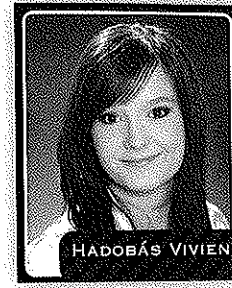
FAZEKAS TAMÁS



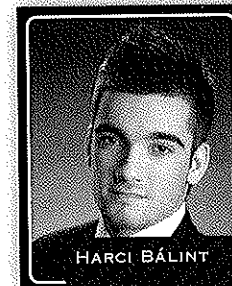
GLAUB ÁKOS



HADOBÁS ESZTER



HADOBÁS VIVIEN



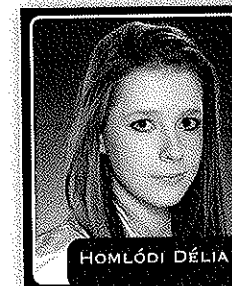
HARCI BÁLINT



HERR TÜNDE



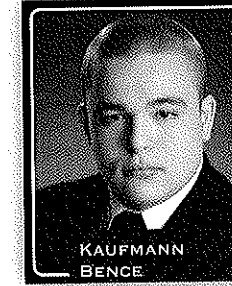
HOFFER RENÁTA



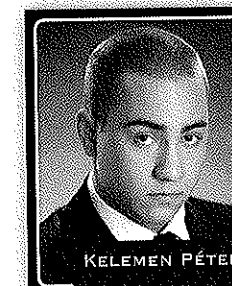
HOMLÓDI DÉLIA



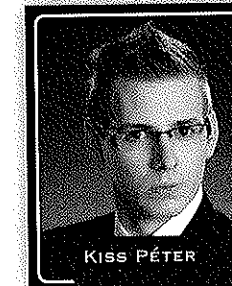
JÁSZ ANNA



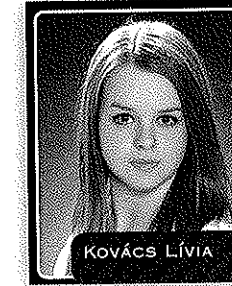
KAUFMANN
BENCE



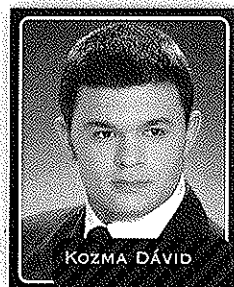
KELEMEN PÉTER



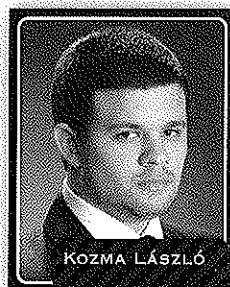
KISS PÉTER



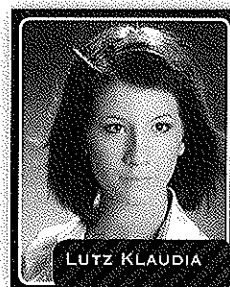
KOVÁCS LÍVIA



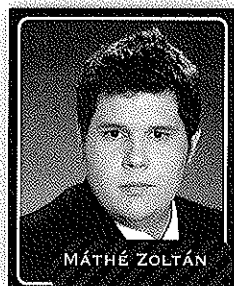
KOZMA DÁVID



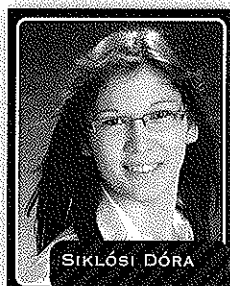
KOZMA LÁSZLÓ



LUTZ KLAUDIA



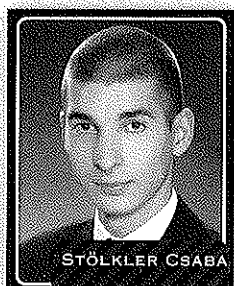
MÁTHÉ ZOLTÁN



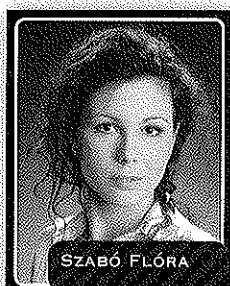
SIKLÓSI DÓRA



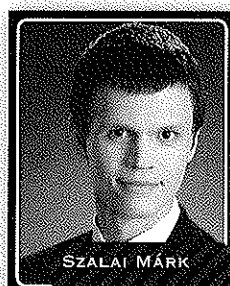
SOVÁNY RÉKA



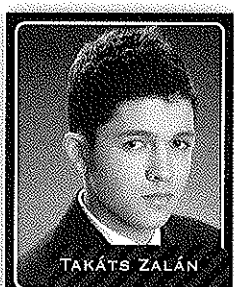
STÓTKLER CSABA



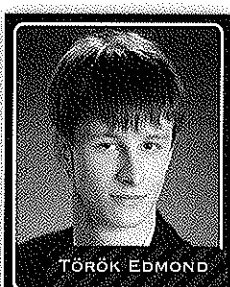
SZABÓ FLÓRA



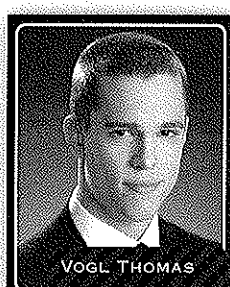
SZALAI MÁRK



TAKÁTS ZALÁN



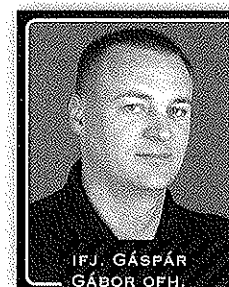
TÖRÖK EDMOND



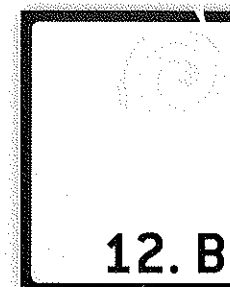
VOGL THOMAS



MOLVAY GÁBORNÉ
SÁROSI ESZTER OF.



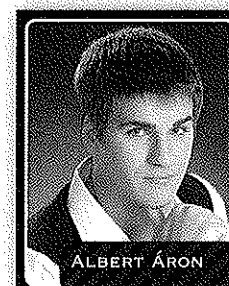
IFJ. GÁSPÁR
GÁBOR OFH.



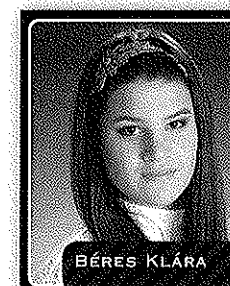
12. B



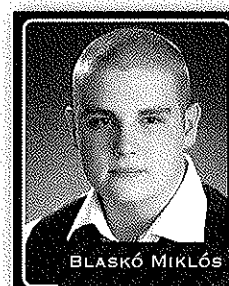
ÁGOSTON VERA



ALBERT ÁRON



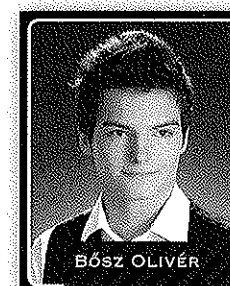
BÉRES KLÁRA



BLASKÓ MIKLÓS



BLUM DIÁNA
BLANKA



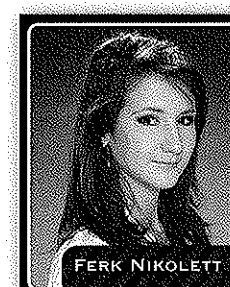
BÓSZ OLIVÉR



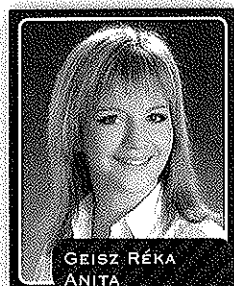
BUZÁS DÓRA



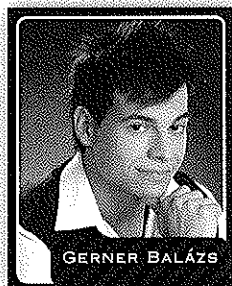
DIDICI NORBERT



FERK NIKOLETT



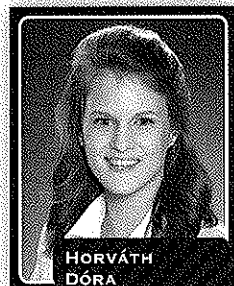
GEISZ RÉKA
ANITA



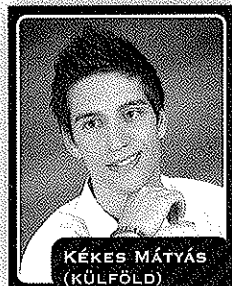
GERNER BALÁZS



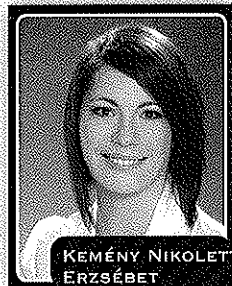
GÓTZ LUCA



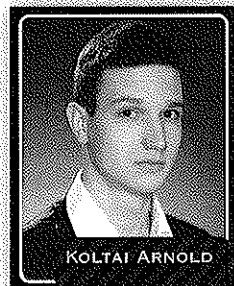
HORVÁTH
DÓRA



KÉKES MÁTYÁS
(KÜLFÖLD)



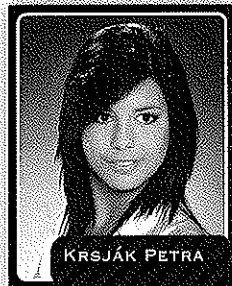
KEMÉNY NIKOLETT
ERZSÉBET



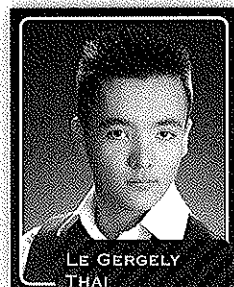
KOLTAI ÁRNOLD



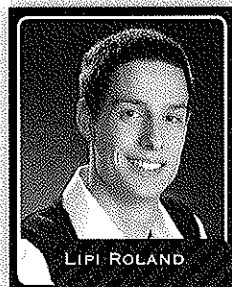
KÓSA KOZIMA
KLÁRA



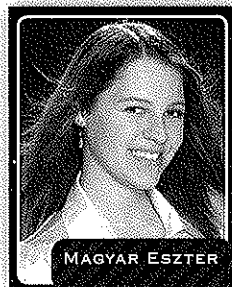
KRSJÁK PETRA



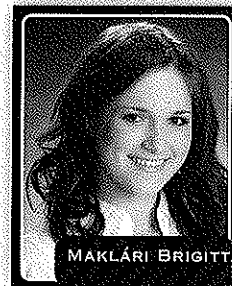
LE GERGELY
THAI



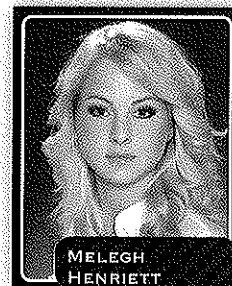
LIPI ROLAND



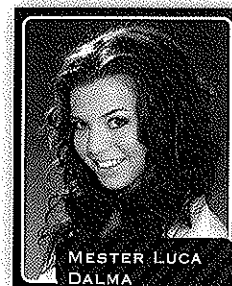
MÁGYAR ESZTER



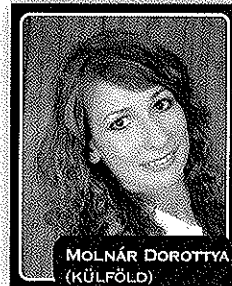
MAKLÁRI BRIGITTA



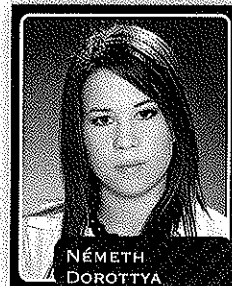
MELEG
HENRIETT



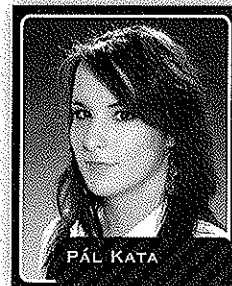
MESTER LUCA
DALMA



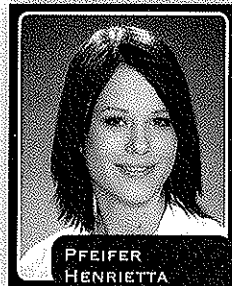
MOLNÁR DOROTTYA
(KÜLFÖLD)



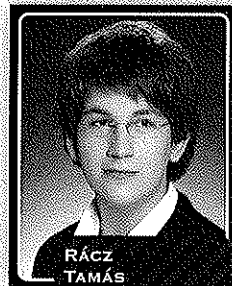
NÉMETH
DOROTTYA



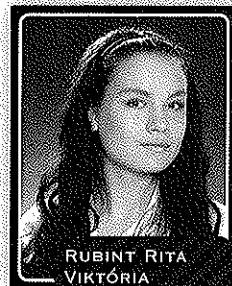
PÁL KATA



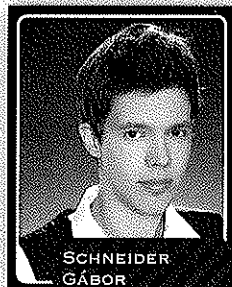
PFEIFER
HENRIETTA



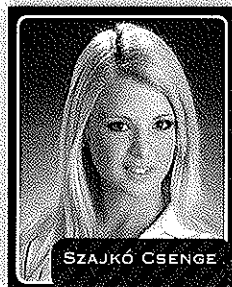
RÁCZ
TAMÁS



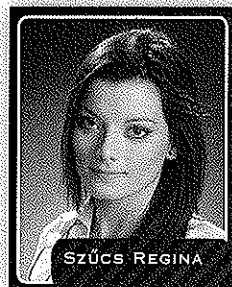
RUBINT RITA
VIKTÓRIA



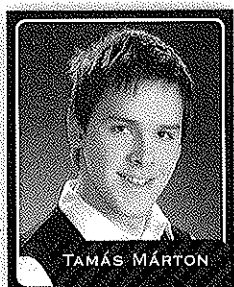
SCHNEIDER
GÁBOR



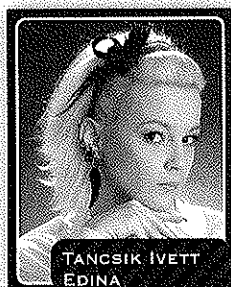
SZAJKÓ CSENGE



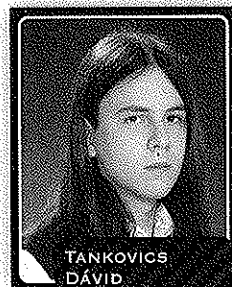
SZÜCS REGINA



TAMÁS MÁRTON



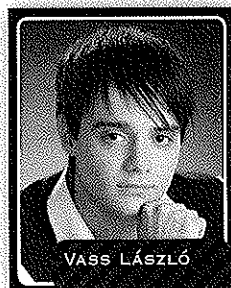
TANCSIK IVETT
EDINA



TANKOVICS
DÁVID



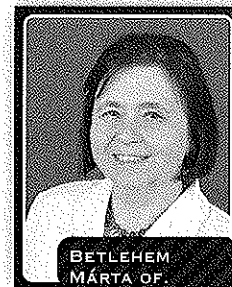
VÁRADI IMOLA
LILLA



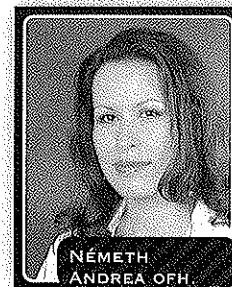
VASS LÁSZLÓ



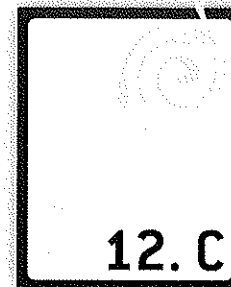
2011
Babits 12.B



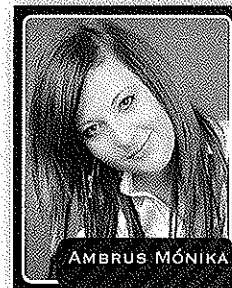
BETLEHEM
MÁRTA OF.



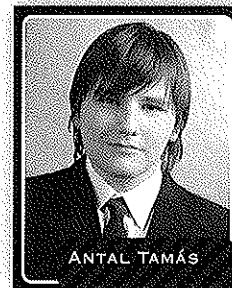
NÉMETH
ANDREA OFH.



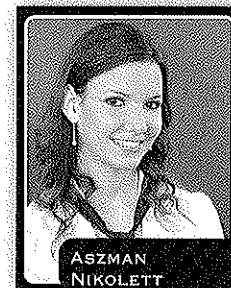
12. C



AMBRUS MÓNIKA



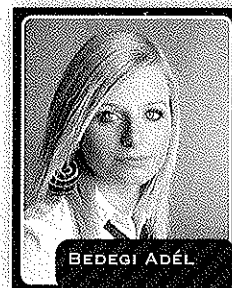
ANTAL TAMÁS



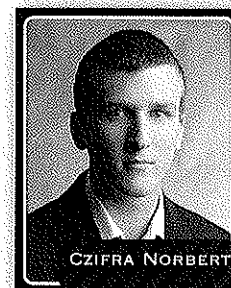
ASZMAN
NIKOLETT



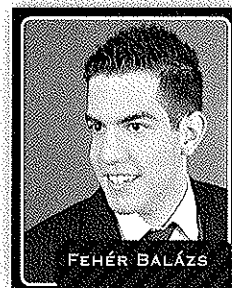
BARTEK LILI
ZSÓFIA



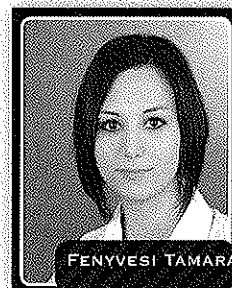
BEDEGI ADÉL



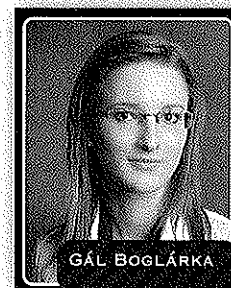
CZIFRA NORBERT



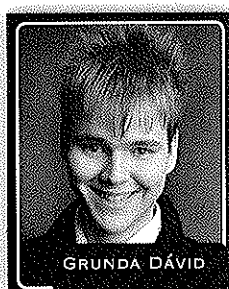
FEHÉR BALÁZS



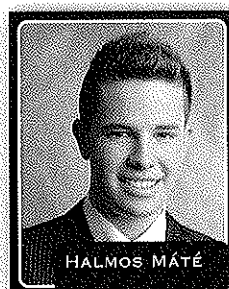
FENYVESI TAMARA



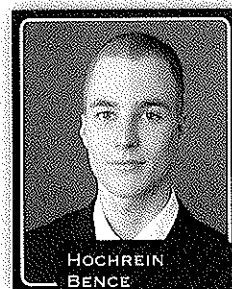
GÁL BOGLÁRKA



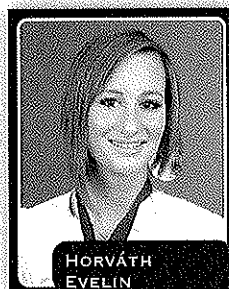
GRUNDA DÁVID



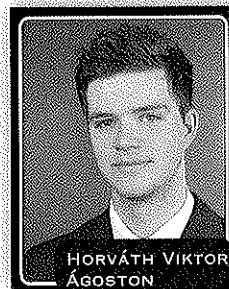
HALMOS MÁTÉ



HOCHREIN
BENCE



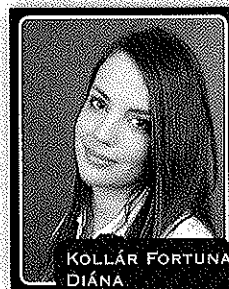
HORVÁTH
EVELIN



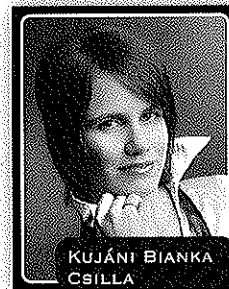
HORVÁTH VIKTOR
ÁGOSTON



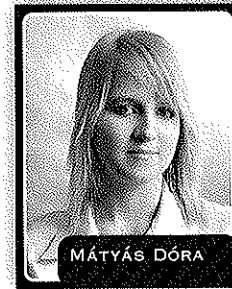
KARÁCSONYI
KRISZTINA



KOLLÁR FORTUNA
DIÁNA



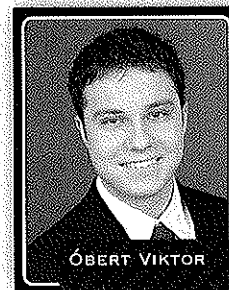
KUJÁNI BIANKA
CSILLA



MÁTYÁS DÓRA



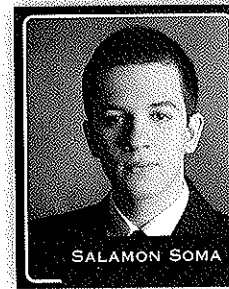
MATUSEK
BERNADETT



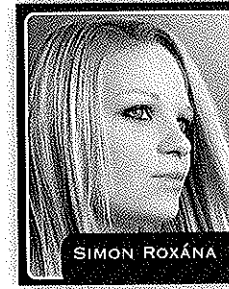
ÓBERT VIKTOR



PÁLINKÁS CSENGE
BEÁTA



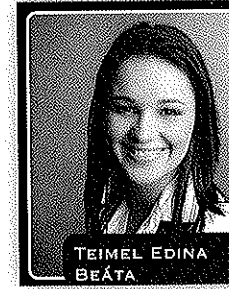
SALAMON SOMA



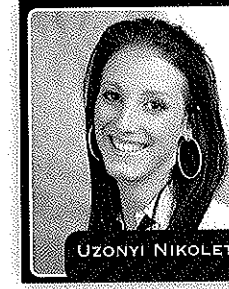
SIMON ROXÁNA



SZANYI ESZTELLA
DZSENIFER



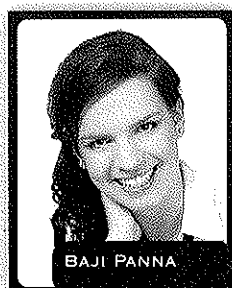
TEIMEL EDINA
BEÁTA



UZONYI NIKOLETT

AZ OSZTÁLY AZ ELŐZŐ TANÉVBEN





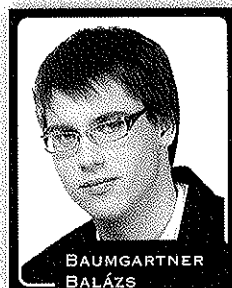
BAJI PANNA



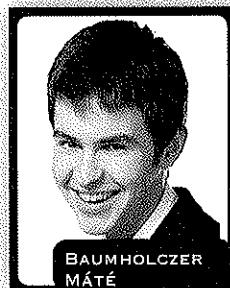
BÁN DOMINIKÁ
MÁRIA



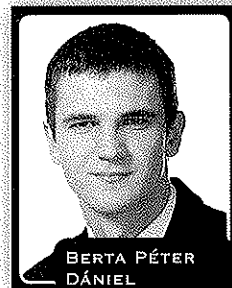
BOSNYÁK
MAGDOLNA OF.



BAUMGARTNER
BALÁZS



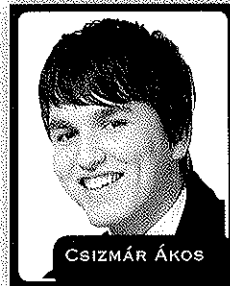
BAUMHOLCZER
MÁTÉ



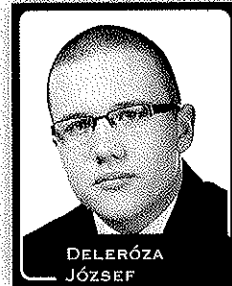
BERTA PÉTER
DÁNIEL



CSÁSZÁR ADRIÁN



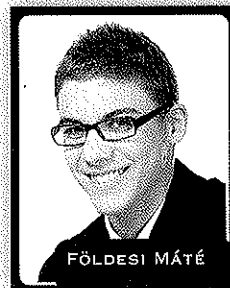
CSIZMÁR ÁKOS



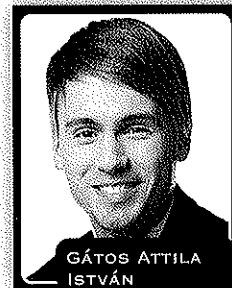
DELERÓZA
JÓZSEF



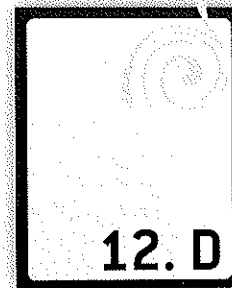
DITTRICH
ANDRÁS



FÖLDESI MÁTÉ



GÁTOS ATTILA
ISTVÁN



12. D



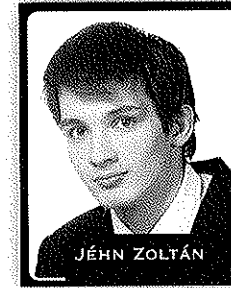
GÉRA NIKOLETT



HÓLOCSI FANNI



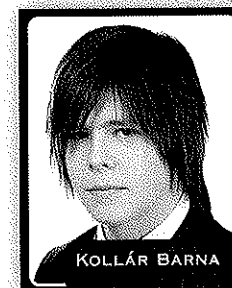
HORVÁTH JÚLIA
MÁRIA



JÉHN ZOLTÁN



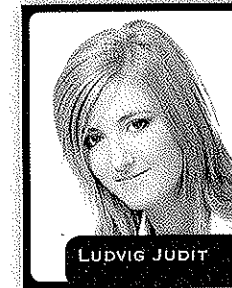
KNYÚR
PETRA



KOLLÁR BARNA



KUCH
GABRIELLA



LUDVIG JUDIT



MÁYER TÜNDE



MÁTYÁS
DÓRA

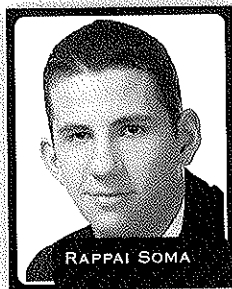


MÉSZÁROS MILÁN

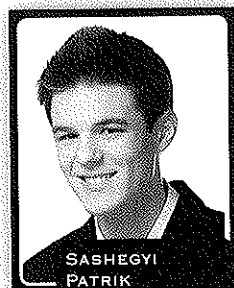
12. D OSZTÁLYFŐNÖK: BOSNYÁK MAGDOLNA



PÁHOKI LILI



RAPPAI SOMA



SASHEGYI
PATRIK



SCHRODT
GABRIELLA



STETTNER
MERCÉDESZ



SZALAI ALEXANDRA
BEATRIX



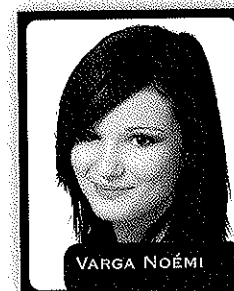
SZILESZKI
ANGÉLA



TUSSAI LAURA



VARGA EVELIN



VARGA NOÉMI



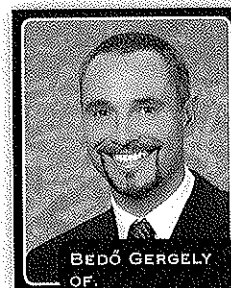
VAS IVETT



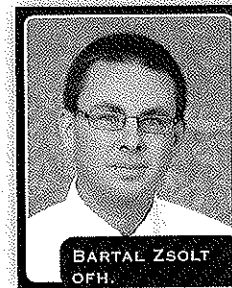
VASTAG
NIKOLETT



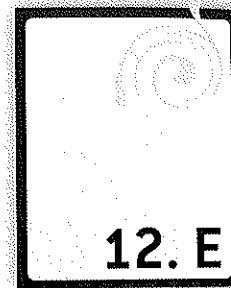
AZ ISKOLA TANULÓI



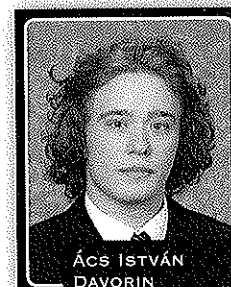
BEDŐ GERGELY
OF.



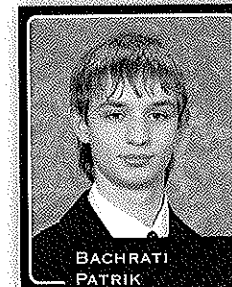
BARTAL ZSOLT
OFH.



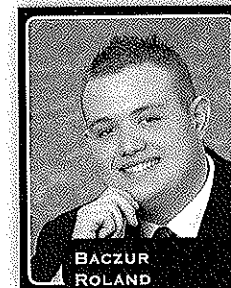
12. E



ÁCS ISTVÁN
DAVORIN



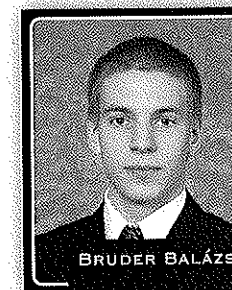
BACHRATI
PATRIK



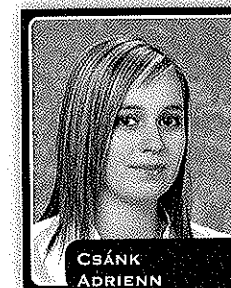
BACZUR
ROLAND



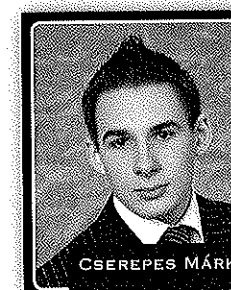
BÖHM BORBÁLA



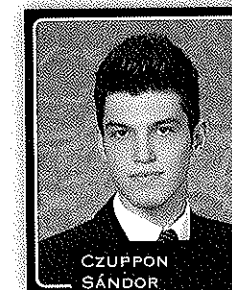
BRÜDER BALÁZS



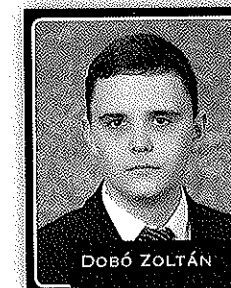
CSÁNK
ADRIENN



CSEREPES MÁRK

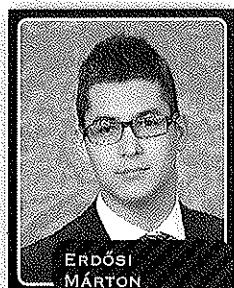


CZUPPON
SÁNDOR

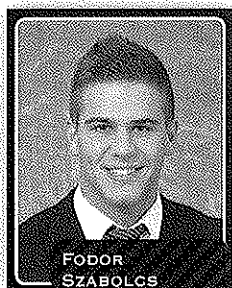


DOBÓ ZOLTÁN

12. E OSZTÁLYFŐNÖK: BEDŐ GERGELY • OSZTÁLYF. H.: BARTAL ZSOLT



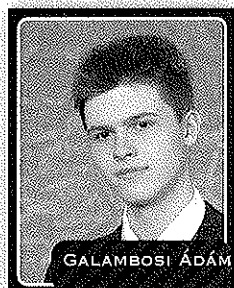
ERDŐSI
MÁRTON



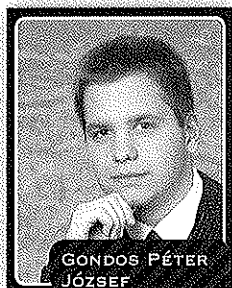
FODOR
SZABOLCS



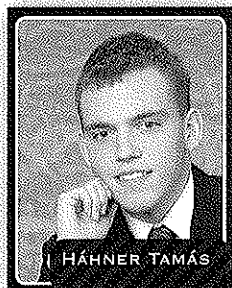
GÁCS
HENRIETTA



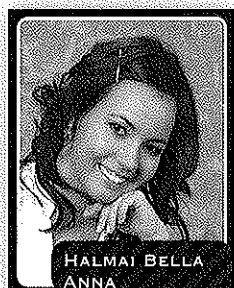
GALAMBOSI ÁDÁM



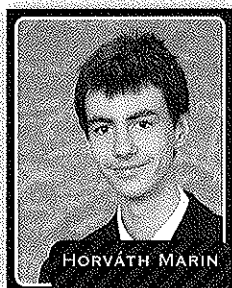
GONDOS PÉTER
JÓZSEF



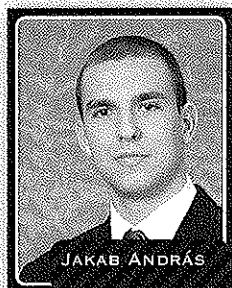
HÁHNER TAMÁS



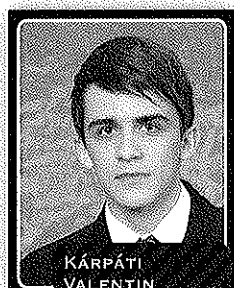
HALMAI BELLA
ANNA



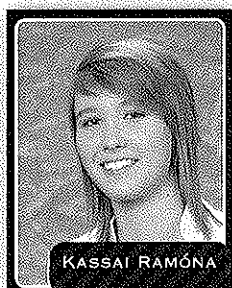
HORVÁTH MARIN



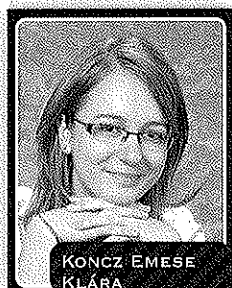
JAKAB ANDRÁS



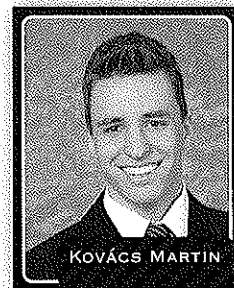
KÁRPÁTI
VALENTIN



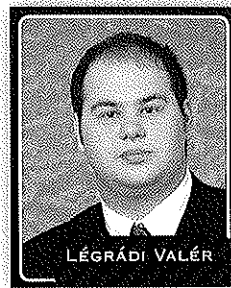
KASSAI RAMÓNA



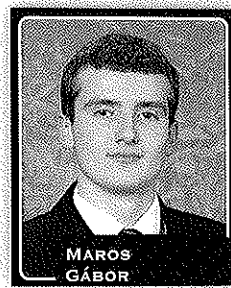
KONCZ EMESE
KLÁRA



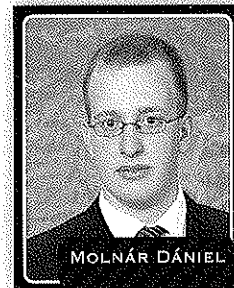
KOVÁCS MARTIN



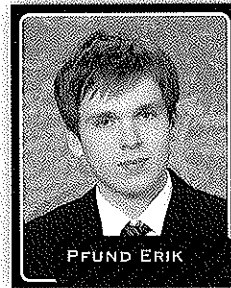
LÉGRÁDI VALÉR



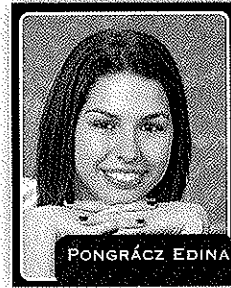
MAROS
GÁBOR



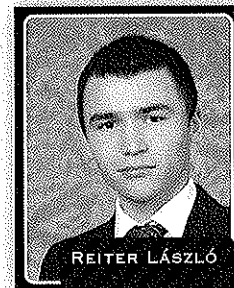
MOLNÁR DÁNIEL



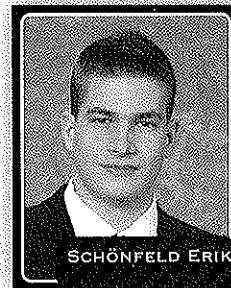
PFUND ERIK



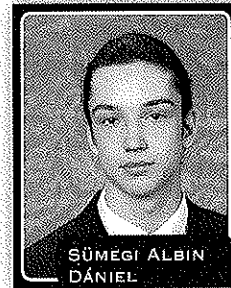
PONGRÁ CZ EDINA



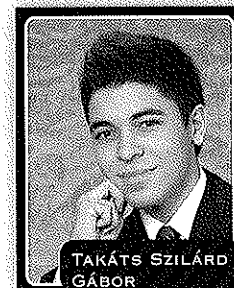
REITER LÁSZLÓ



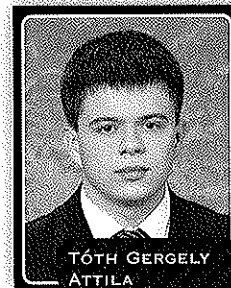
SCHÖNFELD ERIK



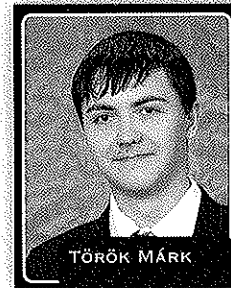
SÜMEGI ALBIN
DÁNIEL



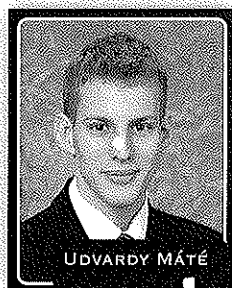
TAKÁTS SZILÁRD
GÁBOR



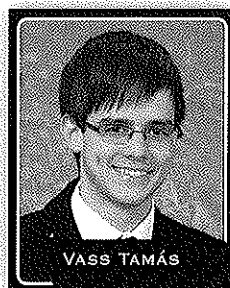
TÓTH GERGELY
ÁTTILA



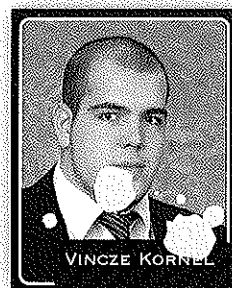
TÖRÖK MÁRK



UDVARDY MÁTÉ



VASS TAMÁS



VINCZE KORNÉL



[Babits Évkönyv • 2010-2011]

13. A LOGISZTIKAI ÜGYINTÉZŐ SZAK

Osztályfőnök: Tóth László

Bércesi Balázs Norbert

Bertag Dávid

Bertag Róbert

Blum Károly

Boros Eszter

Brunner Kitti

Engel Annamária

Feleki Zsanett

Hering Dániel

Hollós Levente

Horváth Ádám

Horváth Péter

Kasza Nikolett

Kiss Krisztián

Kovács Román

Mándity Flórián

Ragoncsa Attila

Rokaly Anna Mária

Szennyai Tímea

Tóka Nikolett

Varga Marcell Soma

13. B POSTAI ÜGYINTÉZŐ SZAK

Osztályfőnök: Tóth László

Bensó Emese

Blaskó Barbara

Breuer Vivien

Domonkos Tamás

Fazekas Adrienn

Güth Lukács András

Hetényi Katalin

Kárász Zsolt

Keszler Norbert

Kovács Kitti

Kovács Orsolya

Orsós Zsolt

Pilári Kitti

Szalóki Zsófia

Szemes Norbert

Szlipcsevics Ivett

Ulmer Helga Evelin

Vankó Melinda Enikő

Várfoki Gabriella

13. C WEB PROGRAMOZÓ FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS

Osztályfőnök: Vezér András

Herich Norman

Katics László

Király Dávid

Kőműves Károly

Ledő Gábor

Lukács Anasztázia

Somogyi Zsombor

Tengerdi Tamás

Trapp Tibor

Wiezner Zsolt



14. A LOGISZTIKA FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS

Osztályfőnök: Szappanos Gergely

Bayer Zoltán
Bojás Richárd
Bolba Dávid
Csáki Viktória
Dénes Lilla
Dobó Krisztián
Dobos Andrea
Dobos Ildikó
Fáth Noémi
Gyén Balázs
Maróti Réka

Maul Andrea
Medgyesi Bálint
Kenesei Andrea
Nagy Anita
Nagy Katalin
Odrobina Róbert
Papp Zoltán
Rattinger Tamara Andrea
Rokaly Izabella
Sinkó Judit
Tóth Bernadett
Vida Ágnes

14. C WEB PROGRAMOZÓ FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS

Osztályfőnök: Révész György

Ancsin Dániel
Borbély Gergő

Kékesi Gábor
László András
Schvéd Balázs
Verli Balázs

ÚJ DIÁKJAINK

ÚJ DIÁKJAINK

A 2011-2012-es tanévre beiratkozott tanulóink

9. A

Osztályfőnök: Halász Dóra

Andrási Bence
Bánhalmi Dóra
Bibok Noémi
Bicskei Szilvia
Bódis Roxána
Bodonyi Benjamin
Bognár Máté
Csonka Nikoletta
Dér Viktória
Hang Fatime
Kappel Barbara
Kasza Danette
Kaufmann Petra
Kisföldi Diána
Kováts Marcell
Krasznai Erik
Mercz Anita
Nyéki Viktória
Papp Bianka
Pintér Klaudia
Porpáczy Dániel Gellért
Réthi Beatrix Barbara
Schmelmer Zsanett
Spengler Alexandra
Szabó Petra
Szabó Viktória Ildikó
Szeifert Bianka
Szőlősi Noémi
Tóth Vivien
Varga Eszter
Varga Viktória
Varga Violetta
Végh Zsófia

9. B

Osztályfőnök: Bedőné Szűcs Tünde

Alizadeh Jennifer Sahar
Balázs Kinga Anna
Berkics Bence
Blaschek Dávid
Brigovác Marianna
Brünner Fruzsina
Csaba Márton
Csizmadia Dalma
Dávid Dalma
Eilingsfeld Máté
Erdősi Petra
Gáspár Csanád
Györky Zoltán
Horváth Hajnalka
Horváth Máté
Kabács Bianka
Kisfalusi Zsófia
Kiss Enikő Lili
Kiss Péter
Kovács Dániel
Kruzslicz Anna
Máté Mirella
Mazács Fanni
Mihalecz Imola
Pasitka Ármin
Patócs Dániel
Riszt Rafaella Minea
Rudolf Roland
Sárdi Csilla
Sashegyi Dóra Zsófia
Sellei Dalma
Sétáló Imola Fanni
Szabó Barbara
Toldi Tamara
Trócsányi Boldizsár
Vicze Tamás



9. C

Osztályfőnök: Cseh Gabriella

Antalovics Ákos
 Árvai Dorottya Gréta
 Bánhidi Ádám
 Bárdonicsek Bianka
 Békefi Nóra Rita
 Bodor Anett
 Czibolya Dalma Katalin
 Csák Bianka
 Forray Alexandra
 Guth Laura
 Hámmori Réka
 Harasztia Zsuzsa
 Horváth Vivien
 Hosszú Viktória
 Kemény Dániel
 Késmárki Kinga
 Kis Nikolett Ivett
 Kiss Patricia
 Kóra Norbert
 Kovács Bianka
 Lippert Tamara
 Melcher Anikó
 Pancsó Dalma
 Pintér Dorottya
 Rajnai Sára Ágnes
 Szabó Gábor László
 Szegvári Bianka
 Tihanyi Erzsébet Anna
 Tischlér Renáta
 Tiszavári Luca
 Tolnay Nikolett
 Turnacker Dalma
 Varró Adrienn
 Volk Sybille
 Windischmann Evelin

9. D

Osztályfőnök: Bosnyák Magdolna

Barabás Nóra
 Barics Péter Pál
 Bencsics Bianka
 Bleier Dávid
 Bondra Roland
 Budai Bianka
 Dékány Dominik
 Fehér Dominika
 Fischer Ádám
 Garai Dzszenifer
 Kamu Szabolcs Tamás
 Kordé Loretta Andrea
 Kovács Boglárka
 Lázár Márk
 Lőrincz Ádám
 Magyar Olivia
 Mándi Marcell
 Meiszterics Miklós
 Molitor Dorottya
 Molnár Abigél
 Németh Daniella
 Olosz Balázs
 Papp Virág
 Prucsi Zsombor
 Richter Andor
 Rozsnyói Kitti Nikolett
 Siménfalvi Nikolett
 Szabó Sándor
 Szarka Bence
 Szegő Anita
 Szekszárdi Barbara
 Szreda Eszter
 Tóth Diána
 Tüzkő Zsanett
 Varga Viktória
 Zsilli Dániel

ÚJ DIÁKJAINK

9. E

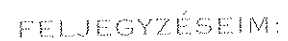
Osztályfőnök: Révész György

Bán Lívía Márta
 Csapliczky Zsolt Albert
 Elmer János György
 Erb Dániel
 Erdei Alexa
 Gál Antal Gábor
 Hartmann Fruzsina
 Janda László Áron
 Kállai Balázs
 Katona Zsófia
 Kelemen Márton Áron
 Kemenes Ágnes
 Keszthelyi Ádám
 Kiss Arnold Gábor
 Leikauf Tibor
 Matyók Annamária
 Miletics Roland
 Mohácsi Fanni
 Piti Gábor
 Provender Roxána
 Szabadkai Bence
 Szatmári Márk Csaba
 Szokola Gergely
 Szösz Gergő
 Tillesch Dávid Nándor
 Tóth Máté
 Tóth Péter
 Várhegyi Balázs Zsolt
 Wéber János
 Zalai György
 Zsombéki András

9. F

Osztályfőnök: Betlehem Márta

Ackermann Antal
 Balázs Adrienn
 Baranyai Sára
 Baráth Balázs
 Bárdi Dominika
 Galgóczi Barbara
 Guth Kamilla
 Halász Zille Késa
 Hegedűs Viktor
 Horváth Gergely
 Horváth Réka Zsófia
 Kárpáti Balázs
 Kondricz Ákos Levente
 Kovács Réka
 Kulcsár Lolita
 Maercz Quintiánusz Március
 Mammel Laura
 Márfi Beatrix
 Mészáros Fanni
 Németh Anita
 Patartics Zóra
 Pfeifer Viktória
 Rigó Brigitta
 Solymos Dorina
 Szabó Benedek Péter
 Szászfai Júlia
 Szokolai Viktória
 Újhelyi Bettina
 Varga Zsófia

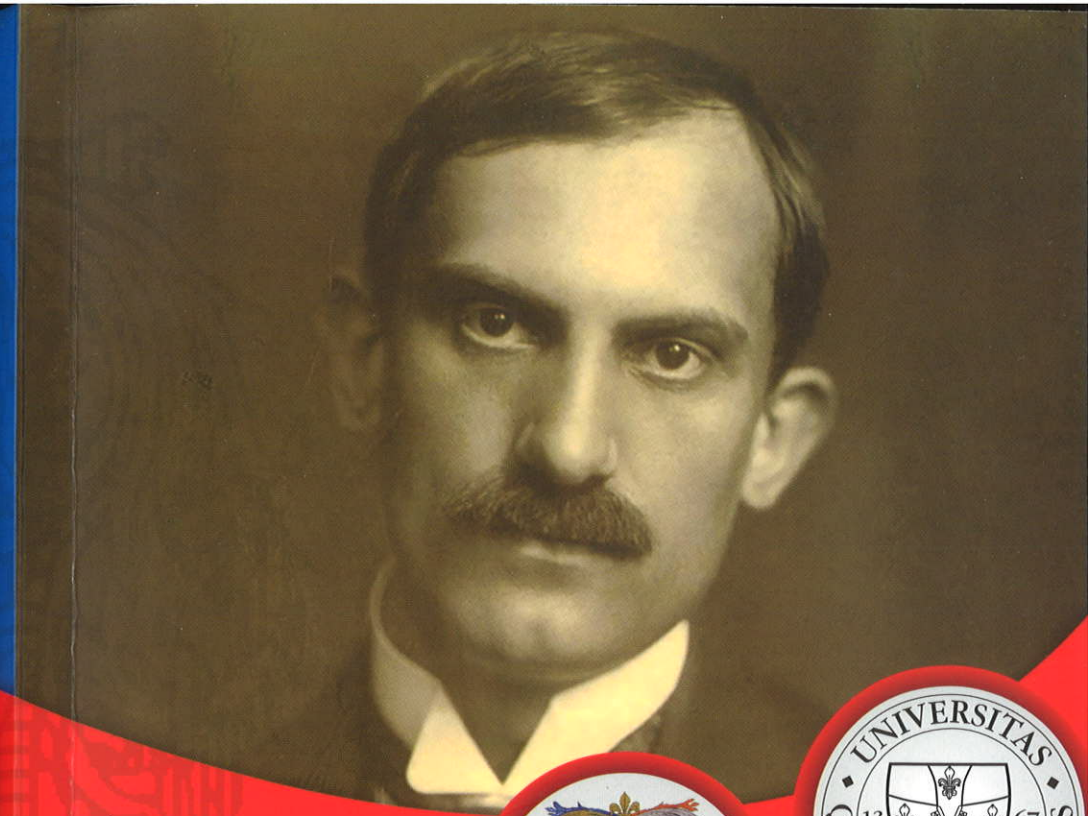


208

[Babits Évkönyv • 2010-2011]



Babits évkönyv • 2010–2011



Babits

évkönyv • 2010–2011