



Pécsi Tudományegyetem
Babits Mihály
Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola



ÉVKÖNYV

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

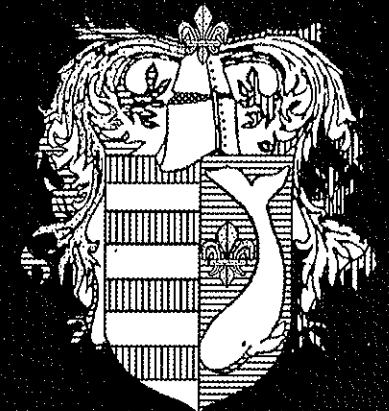
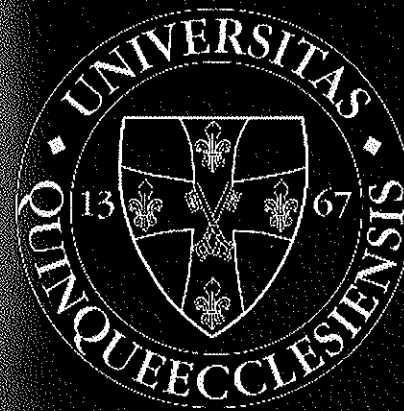
BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

2013 - 2014

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE

2013 - 2014



PÉCS
2014

SZERKESZTETTE

Molvayné Sárosi Eszter

MUNKATÁRSAK

Betlehem Márta, Onódi Emőke, Kerekes András

KIADJA

Pécsi Tudományegyetem

Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola
7633 Pécs, Dr. Veress Endre u. 15.

TEL: 72/255-166 · FAX: 72/551-565

BABITS.PTE.HU

FACEBOOK.COM/PTEBABITS

YOUTUBE.COM/PTEBABITS

AZ ÉVKÖNYVVEL KAPCSOLATOS JAVASLATOKAT, ÖTLETEKET

AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE VÁRJUK

BABITS@BABITS.PTE.HU

BORÍTÓ ÉS TÖRDELÉS

Kerekes András

Borítókép: Domonkos Bence

FELELŐS KIADÓ

Szabóné Bárdos Csilla igazgató

NYOMDAI MUNKÁK

DIGITPRINT KFT. PÉCS

BABITS MIHÁLY: IN HORATIUM (RÉSZLET)

*Minden a földön, minden a föld fölött
folytonfolyású, mint hegyi záporár,
hullámtörés, lavina, láva
s tűz, örökös lobogó. – Te is vesd
el restségednek ónsulyu köntösét,
elégeld már meg a meglelégedést,
légy könnyű, mint a hab s a felhő,
mint a madár, a halál, a szél az.
Görnyedt szerénység, kishitű pórerény
ne nyomja lelked járomunott nyakát:
törekeny bár, tengerre termett,
hagyj kikötőt s aranyos középszert
s szabad szolgáljuk, állj akarattal a
rejtett erőkhöz, melyek változás
százszínű, soha el nem kapcsolt
kúsa kerek koszorúját fonják.*

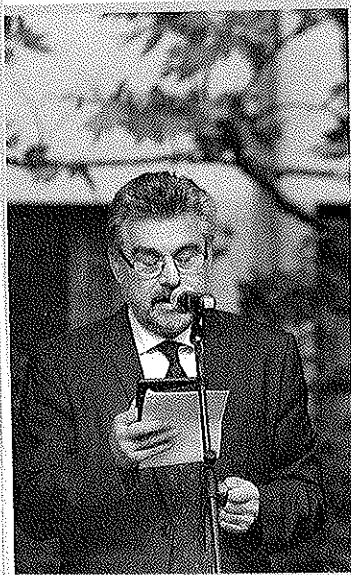
TARTALOMJEGYZÉK

DR. KOMLÓSI LÁSZLÓ REKTORHELYETTES TANÉVNYITÓ BESZÉDE	6
A TANÉV EREDMÉNYEI	10
TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK	12
Magyar nyelv és irodalom	12
Történelem	15
Angol nyelv	17
Német nyelv	18
Francia nyelv	21
Latin nyelv	21
Olasz nyelv	22
Orosz nyelv	22
Spanyol nyelv	23
Matematika	24
Fizika	28
Kémia	30
Biológia	30
Informatika	31
Művészet	32
Gazdasági ismeretek	34
Földrajz	34
Egyéb versenyek	34
Sporteredmények	34
KITÜNTETETT TANULÓINK	38
Tantestületi dicséret a 2013/2014-es tanévben	41
A TANÉV KRÓNIKÁJA	44
A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI	56
Egy felejthetetlen utazás	56
Damme-i cserekapcsolat	60
Egy konferencia margójára	61
Jubileumi Gála: 50 évesek vagyunk	62
Üdvözlí Önt a Babits!	65
Szalagavató beszéd	66
Kórusfellépés Bécsben	68
Szülők, nevelők, öregdiákok bálja	70
Áll(t) a bál!	71
Rotary-díjat kapott Hidasi Valentin	72
JDI tapasztalataim	73
Reflexiók egy kiállításához	74
Beszélgetés Zsuzsa nénivel a Holokausztról	76
Az orosz nyelvi kiejtési verseny apropóján	78
Pályaorientáció és más	79
A 13. és 14. évfolyam szakmai kirándulása	81
Kirándulás a chanson csodálatos világába	82

Röplabdás siker	84
Amatőr Diákolimpia Országos Döntő	84
Olaszosok kalandozása a rövidfilmek világában	86
Reporter-workshop	87
Otthont adó város	88
Kreatív történelem	90
Fizibusz a Babitsban	94
A 2014-es Helikon kicsit szubjektíven	96
A 11. évfolyam búcsúzik a végzős tanulóktól	99
A 12. évfolyam búcsúja az alma matertől	101
Szabóné Bárdos Csilla igazgató ballagási beszéde	103
A matyó népművészeti kiállításról	106
Roald Dahl English Competition	107
DON@U-online projekt	108
DÖK programok a tanév során	110
Jutalomutazás Erdélybe	112
Az Ezüstkanál Teaház programjai	114
Tóth Gergely világbajnoki bronzérmes	115
10. „Babeach” Strandröplabda Kupa	116
A „Babeach” Strandröplabda Kupa tíz éve	118
Strandröplabda Diákolimpia Országos Döntő	119
Damme-i cserekapcsolat	120
„Ezt hallgassák meg, most tanultuk!”	122
TANÁRSZEMMEL	124
Ostinato	124
Pódium	126
Színház a világ - Off	130
Volt egyszer egy kórustábor...	132
A kórus munkája az idei tanévben	134
Az iskolaújságról - hogy miért éppen JaC?	136
Közvéleménykutatás - Goethe mozi	137
Interjú Németországból érkezett önkéntesünkkel	138
Káni közösségi szolgálat	141
A mosoly titka	142
Helikon - Erdélyben (2013)	146
Közösségi szolgálat	148
IN MEMORIAM MURÁTH FERENC	150
DIÁKSZEMMEL	158
A Hajnal-Hasadása Show	158
Német nemzetiségi verseny	162
Németországi ösztöndíj	163
Babitsos „fizikusok”	164
Zöld Energia - a Pannonpower és a Pétáv vetélkedője	165
Érettségi dolgozat - érvelés	166
AZ ISKOLA DOLGOZÓI	170
AZ ISKOLA TANULÓI	176

**DR. KOMLÓSI LÁSZLÓ, A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
REKTORHELYETTESÉNEK TANÉVNYITÓ BESZÉDE**

Nagy tisztelettel üdvözlöm 2013-as tanévnyitó ünnepségünkön a Pécsi Tudományegyetem Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola minden diákját, valamint az iskola tanárait és munkatársait! Külön üdvözlöm az új kilencedikes osztályokat osztályfőnökeikkel együtt: a 9. A osztályt és osztályfőnökét, Magyarné Szabó Eszter tanárnőt, a 9. B osztályt és vezetőjüket, Magasi András tanár urat, a 9. C osztályt és élükön Pap Előd tanár urat, a 9. D osztályt és osztályfőnökét, Priskinné Rizner Erika tanárnőt, a 9. E osztályt és patrónusukat, Bodó Jánosné tanárnőt, valamint a 9. F osztályt és vezetőjüket, Maul Borbála tanárnőt! Megkülönböztetett tisztelettel üdvözlöm Magasi András tanár urat, aki az iskola igazgatói feladatait kiemelkedő szakmai és vezetői képességekkel az utóbbi öt évben, 2013. augusztus 15-ig látta el. Ünnepi évnyitónk elején örömmel adom át Bódis Józsefnek, egyetemünk rektorának, valamint Lengvárszky Attilának, a Babits-Komarov Baráti Kör elnökének tanévkezdő üdvözlét a Babits minden polgárának!



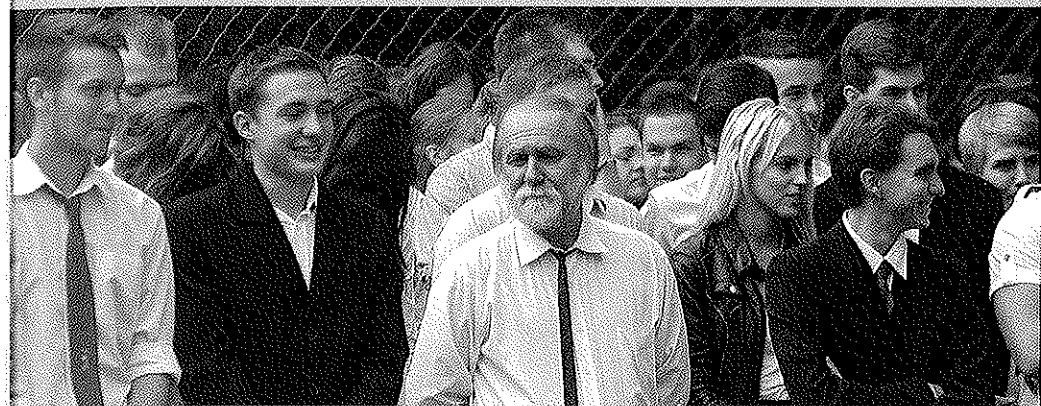
Nekem jutott most az a megtiszteltetés, a Pécsi Tudományegyetem angol nyelvész professzorának, egyben az egyetem oktatásért felelős rektorhelyettesének, hogy a tanári testület tagjaival karöltve, közös, összehangolt munkával irányítsam a tanév megkezdését mindaddig, amíg az emberi erőforrások miniszterétől az igazgatói kinevezésre vonatkozó egyetértés megérkezik. Az igazgatói pályázatok és a munkahelyi kollégák szavazatának eredményeit az iskola honlapján mindenki elolvashatja. Az iskola új, kinevezett igazgatóját minden bizonnyal hamarosan üdvözölhetjük körünkben.

Az új diákokat kérem, ne ijedjete meg a látványtól: építkezés közepette kell tanulnotok, és az iskolában folyó tevékenységeket ilyen körülmények között kell folytatnotok még két-három hónapig. Utána azonban egy megújult, minőségében és szolgáltatásaiban jelentősen gazdagodott iskolát vehettek használatba, amelyre az elkövetkezendő néhány évben második otthonotokként tekinthettek majd. A régebbi diákoktól is megértő és türelmes hozzáállást kérek: ezt a rövid időszakot át fogjuk

vészelni fegyelmezett viselkedéssel, hiszen csodálatos új laboratóriumokkal, új tantermekkel és felszerelésekkel fogunk gyarapodni néhány hét múlva. Pompeius azt mondta hajósainak: Navigare necesse est! (Hajózni kell, ha esik, ha fúj!) – mi is most áldozatot hozunk, mert tanulni kell, és tanulni

akarunk. Előre is megköszönöm az iskola minden polgárának ezt a néhány hónapig tartó áldozathozatalt!

Szeretném megköszönni a tanár kollégáknak, és egyben tájékoztatni a diákokat arról, hogy augusztus hó utolsó heteiben a tanárok közös összefogással megtervezték az új tanévet, elosztották a szakmai feladatokat, elvégezték az osztályozó minősítő és pótvizsgákat, hogy azok, akik a tavalyi évben gyengébben teljesítettek, a nyári felkészülésük eredményeként tovább léphessenek osztályukba. Ugyanakkor már most szeretném kérni tőletek, iskolánk diákjaitól, ne adjatok okot tanáraitoknak arra, hogy bármilyen tantárgyból is elégtelent kelljen adni bármelyikőtöknek is! A tanév első felében kell igazán behúzni, az alapozza meg a tavaszi félév zökkenőmentes előrehaladását és a stabil évrőzáró eredményeket.



De a legjobbakról is kell szólnom: a Babits Mihály Gimnáziumot és Szakközépiskolát Pécs városának egyik legkiválóbb, legerősebb és legkiemelkedőbb középiskolájának tartják. Tanáraitok szakmai felkészültsége és a pedagógus pálya iránt elhivatott hozzáállása egy erős közösség megtartásának záloga. Ez az iskolai közösség minden évben kiválóságokkal büszkélkedhet, a tanulmányi, sport és kulturális versenyeken elért kiemelkedő eredmények, a diákjaink körében felerősödő, a társadalmi környezetünk iránt mutatott társadalmi felelősség és érzékenység joggal sorolja a Babitsot – diákjaival és tanáraival együtt – városunk egyik legjelentősebb értékteremtő közösségévé, oktatási intézményévé.

Engedjétek meg, hogy ezen a ponton egy kicsit konkrétan fogalmazzak az előttetek álló lehetőségekről. A fejlődépszichológia jól tudja, hogy a középiskola időszakában a legerősebb és legmaradandóbb az emberek intellektuális érdeklődése, tanulási és kognitív teljesítménye, az új ismeretek

íránti nyitottsága. Ez vonatkozik mind a tárgyi tudás elsajátítására, mind pedig a kreatív gondolkodásra és a bátor problémamegoldó képesség fejlesztésére. Ugyanakkor tudjuk, hogy a ti korosztályotok az elvárások súlya alatt túlterhelt is egyben: az iskolai elvárások magasak, az oktatás teljesítményorientált, amely sokszor a felszabadult kreativitásnak is gátat szab. Mit lehet ilyenkor tenni? Három „ismerős” dolgot emelnék ki, amely a tanulás komplex folyamatában „felszabadító” hatással bír életetekben: az egyik az aktív és rendszeres sportolás, amely a fizikai erőfeszítéssel egy időben jelentős szellemi kapacitásokat szabadít fel. A másik felszabadító hatást az „elmélyült olvasás” biztosítja. Igen, a felszabadult, a saját élvezetet is figyelembe vevő olvasás. Hajlamosak vagyunk a mai elektronikus-információs világban „rövid, haszonelvű, gyors, de felületese” olvasásra. Ezzel szöges ellentétben áll az elmélyült olvasás. A harmadik pedig az idegen nyelv tanulása. Hivatkozhatnánk itt az idegennyelv-tudás vitathatatlan hasznára bárki későbbi életében. De nem ezt emelném ki most. Az idegen nyelvek (nyelvi rendszerek) megismerése új intellektuális világot nyit meg számunkra, hasonló módon, mint azt a matematika vagy a fizika, a kémia, a biológia is teszi azáltal, hogy „új rendszerszemléletet ad” a tanulóknak. Egy idegen nyelv is ilyen „új gondolkodási rendszerbe” vezet be minket, amely ennek következtében az ahhoz a nyelvhez tartozó kulturális jegyeket, fogalmakat, a társas lét és kommunikáció rendszereit is megmutatja számunkra. A sport, az olvasás és az idegen nyelv-tanulás külön-külön új világokra nyitnak ablakot úgy, hogy a megszokott, rutin tanulási feladatok mellett egy újfajta intellektuális erőfeszítés felszabadító jutalmát nyújtják számunkra.

Tanár kollégáimmal együtt most a tanév elején csak annyit kérünk tőletek, legyetek büszkéek minden nap, hogy a Babits Gimnázium és Szakközépiskola diákjai lehettek! Ti is, tanáraitok is, és az iskola minden dolgozója már néhány hónappal előre tekint: szép, kényelmes, megújult iskolákban sokkal könnyebb és élvezetesebb lesz a tanulás.

Ennek a reménynek éltetésével szeretnék mindenkinek itt a Babitsban eredményes, tartalmas és élvezetes új tanévet kívánni! Köszönöm a figyelmet!



A 2013/2014-ES TANÉV EREDMÉNYEI

Iskolánk tanulójának száma:	878 fő
Tanulmányi átlag:	4,14
Gimnáziumi átlag:	4,21
Szakközépiskolai átlag:	3,74
Kitűnő:	46 fő

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK

Az érettségi vizsgázók száma összesen:	294 fő
12. évfolyamos	189 fő
Előrehozott, illetve újraérettségiző:	105 fő

Osztály	Érettségi átlag	Jelesek száma	Kitűnő
12. A (29 fő)	3,83	-	1
12. B (34 fő)	4,61	6	7
12. C (28 fő)	4,17	2	1
12. D (34 fő)	4,60	7	10
12. E (35 fő)	4,35	6	2
12. F (29 fő)	3,94	3	-
Összesen:	4,28 (189 fő)	24	21
Gimnázium:	4,36 (160 fő)	24	20

TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK

Tantárgy	Iskolai átlag	
	Gimnázium	Szakközépiskola
Magyar irodalom	4,14	3,94
Magyar nyelvtan	4,31	3,78
Történelem	3,81	3,34
Filozófia	4,04	-
Emberismeret és etika	4,86	4,9
Angol nyelv	4,40	4,07
Német nyelv	4,39	3,59
Francia nyelv	4,76	5
Olasz nyelv	4,57	4,29
Latin nyelv	4,62	-
Spanyol nyelv	4,24	3,77
Orosz nyelv	4,28	emelt szint 3,2
Matematika	3,63	2,93
Fizika	3,27	2,46
Kémia	3,77	2,78
Biológia	3,99	3,37
Földrajz	3,98	emelt szint 3,54
Informatika	4,70	4,45
Gazdasági ismeretek	4,38	4,00
Közgazdaságtan	-	3,78
Marketing	-	4,00
Gazdasági alapismeretek	-	2,93
Gépirás	-	4,52
Tánc és dráma	4,99	4,67
Mozgókép és médiaismeret	4,40	-
Ének-zene	4,73	3,37
Rajz- és vizuális kultúra	4,37	4,24
Művészetek	4,21	-
Testnevelés	4,87	4,72

TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS MADÁCH IMRE VERS- ÉS MIKSZÁTH KÁLMÁN PRÓZA-MONDÓ VERSENY

Matyók Annamária 11. E	1. hely	ft*: Szász-Kolumbán Olga
Dudley Réka 10. D	4. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Gaál Dorottya 10. B	4. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga

„ÉN PANNÓNIA” KÁRPÁT-MEDENCEI KÖZÉPISKOLAI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

Branauer Anna 12. F	ezüstdiploma	ft: Szász-Kolumbán Olga
Dravecz Luca 9. F	bronzdiploma	ft: Szász-Kolumbán Olga
Kis Rebeka 12. E	bronzdiploma	ft: Szász-Kolumbán Olga

KALEIDOSZKÓP NEMZETKÖZI VERSFESZTIVÁL

felnőtt kategória

Branauer Anna 12. F	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Gaál Dorottya 10. B	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Horváth Ádám 10. F	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Juhász Péter 12. D	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Matyók Annamária 11. E	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Wilhelm Judit 12. F	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga

*ft: felkészítő tanár

REGIONÁLIS VERSENYEK

WEÖRES SÁNDOR ORSZÁGOS NOVELLAÍRÓ PÁLYÁZAT

Szepezdi Petra Daniella 12. F	1. hely	ft: Engel Mária
-------------------------------	---------	-----------------

AZ „ÚJ AKROPOLISZ ERÉNYNEK EREJÉVEL” ORSZÁGOS (FELNÖTT) NOVELLA- ÉS ESSZÉÍRÓPÁLYÁZAT

Szepezdi Petra Daniella 12. F	3. hely	ft: Engel Mária
-------------------------------	---------	-----------------

MEGYEI ÉS VÁROSI VERSENYEK

VERSMARATON A KÖLTÉSZET NAPJÁN

csapatban	3. hely	ft: Maul Borbála
-----------	---------	------------------

Márton Zsombor Sándor 9. D, Milbacher Dániel 9. D, Jakab Gitta 10. F, Paller Orsolya 10. F

KODÁLY ZOLTÁN MEGYEI VERSMONDÓ VERSENY

Dudley Réka 10. D	1. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
-------------------	---------	-------------------------

KESERŰ ILONA VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

Matyók Annamária 11. E	1. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Branauer Anna 12. F	2. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Juhász Péter 12. D	3. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
Dudley Réka 10. D	különdíj	ft: Szász-Kolumbán Olga
Horváth Ádám 10. F	különdíj	ft: Szász-Kolumbán Olga

DEÁK FERENC MAGYAR NYELVI ÉS SZÖVEGÉRTÉSI VERSENY

Budai Bianka 11. D	3. hely	ft: Zsombori Barbara
Szöcs Csenge 10. D	6. hely	ft: Bálint Andrea

IMPLÓM JÓZSEF HELYESÍRÁSI VERSENY

Nemes Ádám 9. C	2. hely	ft: Magyarné Szabó Eszter
Karanyic Alexa 10. B	5. hely	ft: Molvayné Sárosi Eszter

ISKOLAI VERSENYEK

BABITS MIHÁLY VERSMONDÓ VERSENY

Branauer Anna 12. F	1. hely
Gaál Dorottya 10. B	1. hely
Matyók Annamária 11. E	2. hely
Juhász Péter 12. D	3. hely
Wilhelm Judit 12. F	3. hely
Csupák Livia 10. D	különdíj
Kaprinyák Csilla Virág 9. C	különdíj

KAZINCZY „SZÉP MAGYAR BESZÉD” VERSENY

Dudley Réka 10. D	1. hely
Bencze Laura 10. D	2. hely
Divéki Lili 10. F	3. hely
Gaál Dorottya 10. B	4. hely

HELYESÍRÁSI VERSENY (GIMNÁZIUM)

Nemes Ádám 9. C	1. hely
Karanyic Alexa 10. B	2. hely

HELYESÍRÁSI VERSENY (SZAKKÖZÉPISKOLA)

Szabó Petra 11. A	1. hely
Fiser Bence 9. A	2. hely

TÖRTÉNELEM

ORSZÁGOS VERSENYEK

GLORIA VICTIS ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY

csapatban	11. hely	ft: Engel Mária
Horváth Gergely 11. F, Szokolai Viktória 11. F, Varga Zsófia 11. F		

**„VELE ÉN IS TALÁLKOZTAM VOLNA” –
ORSZÁGOS TÖRTÉNELMI ESSZÉPÁLYÁZAT**

Szepezdi Petra Daniella 12. F	2. hely	ft: Engel Mária
-------------------------------	---------	-----------------

**A RÁKÓCZI SZABADSÁGHARC TÖRTÉNETE –
ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY**

Varga Zsófia 11. F	1. hely	ft: Engel Mária
--------------------	---------	-----------------

**„POLGÁR AZ EURÓPAI DEMOKRÁCIÁBAN” –
ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY**

csapatban	5. hely	ft: Engel Mária
Baráth Balázs 11. F, Horváth Gergely 11. F, Maercz Quintiánusz 11. F, Vicze Tamás 11. B		

**KREATÍV TÖRTÉNELEM: AZ I. VILÁGHÁBORÚ –
ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY**

csapatban	10. hely	ft: Bosnyákné Szűcs Erzsébet
-----------	----------	------------------------------

Hosszú Réka 12. B, Hubai Zsolt 12. B, Márki Tímea 12. B, Pánczél Balázs 12. B		
---	--	--

csapatban	11. hely	ft: Bosnyákné Szűcs Erzsébet
-----------	----------	------------------------------

Barics Péter Pál 11. D, Lőrincz Ádám 11. D, Meiszterics Miklós 11. D, Richter Andor 11. D		
---	--	--

REGIONÁLIS VERSENYEK

„4 FOR EUROPE” – EURÓPAI UNIÓS VERSENY

csapatban 3. hely ft: Engel Mária

Baráth Balázs 11. F, Horváth Gergely 11. F, Maercz Quintiánusz 11. F,
Vicze Tamás 11. B

csapatban 5. hely ft: Magasi András

Füzi Richárd 10. B, Gaál Dorottya 10. B, Lukács Viktória 10. B,
Parádi Kitti 10. B

MEGYEI ÉS VÁROSI VERSENYEK

EUROVOKS – MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY

csapatban 2. hely ft: Priskinné Rizner Erika

Kiss Adél 9. D, Pánki Dániel 9. D, Schmelczér András 9. D,
Szalai Viktória 9. D

ANGOL NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

2. fordulóra jutott:

Kajli Emese 12. B

ft: Sulyok Andrea

Metzing Márton 12. E

ft: Edmund Dudley

9-10. ÉVFOLYAMOSOK ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE

9. évfolyam:

Suciu Barnabás 9. E

18. hely

ft: Fekete Zsófia

10. évfolyam:

Horváth Máté 10. B

1. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Albert Bence 10. B

2. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Szamosközi Kinga 10. B

3. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Nagy Soma 10. D

4. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Dinnyési Boglárka 10. B

13. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Kanyuk Flóra 10. B

16. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Duthweiler Ákos 10. B

17. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

Karanyic Alexa 10. B

18. hely

ft: Rózsahegyi Ágnes

ISKOLAI VERSENYEK

BIG BOOK: ROALD DAHL – VETÉLKEDŐ

csapatban

1. hely

Bobula Dalma 9. E, Pál Gergő 9. E, Suciu Barnabás 9. E

csapaban

2. hely

Elmer György 11. E, Kelemen Márton 11. E, Matók Enikő 11. E

csapatban

3. hely

Hergert Balázs 11. B, Lóki Eszter 11. B, Sétáló Imola 11. B

csapatban 4. hely
Lukács Ádám 9. D, Schmelczér András 9. D, Vrábel Judit 9. D

csapatban 4. hely (holtverseny)
Kabács Bianka 11. B, Kiss Enikő Lili 11. B, Kovács Dániel 11. B

NÉMET NYELV

NEMZETKÖZI VERSENYEK

NEMZETKÖZI E-LEARNING VERSENY AZ EURÓPAI UNIÓS VÁLASZTÁSOK ALKALMÁBÓL A NÉMETORSZÁGI BADEN-WÜRTTEMBERG TARTOMÁNY RENDEZÉSÉBEN

nyereményként részvétel az ulmi Donaufest-en:

Piros Adél 10. F ft: Jaszenovics Sándor
Somogyi Dorina 10. F

A Pädagogischer Austauschdienst (PAD) háromhetes németországi ösztöndíját nyerte:

Angyal Olivér 9. E ft: Hosszú Barbara, Ann-Kathrin Neuhaus

A Pädagogischer Austauschdienst (PAD) németországi önkéntesek számára rendezett versenyén Anna Rudloff, tavalyi német önkéntesünk bekerült a legjobb négybe blogprojektjével (Grenzenlos glücklich – Boldogság határon innen és túl), melyet az elmúlt tanévben iskolánk tanulóival indított. Nyereményét (250 Euro) az iskolánkban folyó német oktatás támogatására ajánlotta fel.

ORSZÁGOS VERSENYEK

X. ORSZÁGOS NÉMET NEMZETISÉGI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

9-12. évfolyamosok nyelvjárás kategória:

Kleisz Bálint 10. C 9. hely ft: Papp Józsefné (nagymama)

TERÜLETI VERSENYEK

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA NÉMET NYELVŰ VITAVESENY

Nemes Ádám 9. C 5. hely ft: Sátyné Gáll Veronika, Ann-Kathrin Neuhaus

REGIONÁLIS VERSENYEK

NÉMET NEMZETISÉGI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

9-12. évfolyamosok nyelvjárás kategória:

Kleisz Bálint 10. C 2. hely ft: Papp Józsefné (nagymama)

9-10. évfolyamosoknak versmondó kategória:

Teimel Fanni 9. D 11. hely ft: Hosszú Barbara, Ann-Kathrin Neuhaus
Dravecz Luca 9. F 15. hely ft: Hosszú Barbara, Ann-Kathrin Neuhaus

ISKOLAI VERSENYEK

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA NÉMET NYELVŰ VITAVESENY

Nemes Ádám 9. C 1. hely ft: Sátyné Gáll Veronika, Ann-Kathrin Neuhaus
Tóth Gergely 10. C 2. hely ft: Sátyné Gáll Veronika, Ann-Kathrin Neuhaus
Nick Patrik 9. C 3. hely ft: Sátyné Gáll Veronika, Ann-Kathrin Neuhaus
Nagyatádi Máté 10. C 4. hely ft: Sátyné Gáll Veronika, Ann-Kathrin Neuhaus



DEUTSCHES SPRACHDIPLOM STUFE II

Bálint Gábor 12. C

ft: Sátyné Gáll Veronika,
Jaszenovics Sándor,

Boda Bettina 12. C

Hosszú Barbara,
Ann-Kathrin Neuhaus

Deák Gabriella 12. C

Farkas Péter 12. C

Halmos Ádám 12. C

Hartmann Virág 12. C

Németh Tamara 12. C

Ripp Adrienn 12. C

Szilágyi Kitti 12. C

Földi András 12. C

Kesztyűs Kevin 12. C

Mayer Zsanett 12. C

Puskás Annamária 12. C

Schnell Viktória 12. C

Bartók Márk 12. E

Berettyán Kinga 12. B

Tóth Nikolett 12. C

Csizmadia Kinga 12. D

ft: Sátyné Gáll Veronika,
Bacher Szilvia

Fülöp Adrienn 12. D

Ann-Kathrin Neuhaus

Hajdu Réka 12. D

Horváth Kira 12. D

Kékholt Judith 12. F

Sánta Petra 12. E

Szabó Réka Judit 12. D

FRANCIA NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

CONCOURS DE LA CHANSON FRANCOPHONE
(FRANKOFÓN DALVERSENY)

Rajnai Vanda 12. B

1. hely

ft: Hajdú Zsuzsanna dr.,
Dobos László,
Dobosné Pintér Petronella

REGIONÁLIS VERSENYEK

IV. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Hajdú Ákos 13. B

2. hely

ft: Hajdú Zsuzsanna dr.

Mihalecz Imola 11. B

különdíj

ft: Németh Andrea

LATIN NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

HORVÁTH ISTVÁN KÁROLY ÓKORTUDOMÁNYI ÉS LATIN NYELVI
VERSENY I. kategória

Nagy Rebeka 10. D

18. hely

ft: Vituska Virág

Erdődi Enikő 10. D

23. hely

ft: Vituska Virág

Várhegyi Réka 10. D

26. hely

ft: Vituska Virág

REGIONÁLIS VERSENYEK

IV. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Budai Bianka 11. D

2. hely

ft: Vituska Virág

Szócs Csenge 10. D

3. hely

ft: Kesztyűsné Csuti Judit

Klepe Andrián 12. E

különdíj

ft: Vituska Virág

Juhász Péter 12. D

dicséret

ft: Vituska Virág

OLASZ NYELV**REGIONÁLIS VERSENYEK****IV. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY**

Kanyuk Flóra 10. B	3. hely	ft: Joó Éva
Csanádi Balázs 10. A	dicséret	ft: Sárkány Zsuzsanna
Garai Dzszenifer 10. D	dicséret	ft: Joó Éva

OROSZ NYELV**ORSZÁGOS VERSENYEK****OROSZ KULTÚRA HATÁROK NÉLKÜL**

Gál Antal Gábor 11. E	különdíj	ft: Engel Mária, Hajdú Zsuzsanna dr.
-----------------------	----------	---

REGIONÁLIS VERSENYEK**IV. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY**

Stadlinger Edit 12. F	1. hely	ft: Pálné Porst Andrea
Kereszturi Péter 10. E	2. hely	ft: Hajdú Zsuzsanna dr.
Szabó Dávid 10. B	3. hely	ft: Hajdú Zsuzsanna dr.
Brigovác Marianna 11. B	különdíj	ft: Hajdú Zsuzsanna dr.
Mátrai Attila 12. E	különdíj	ft: Pálné Porst Andrea

SPANYOL NYELV**REGIONÁLIS VERSENYEK****DÍA ESPAÑOL 2013****(KODÁLY GIMNÁZIUM REGIONÁLIS SPANYOL FESZTIVÁL)****Kreatív írás – rövid elbeszélés (Escritura creativa – minicuentos)**

Matók Enikő 11. E	1. hely	ft: Fodorné Pintér Kornélia
-------------------	---------	-----------------------------

Civilizáció (Civilización)**I. kategória 9. és 10. évfolyam csapatban (holtversenyben)**

1. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
---------	--------------------------

Gaál Dorottya 10. B, Lukács Viktória 10. B, Parádi Kitti 10. B,
Varga Bettina 10. B

csapatban	1. hely	ft: Rózsáné Katzír Petra
-----------	---------	--------------------------

Albert Bence 10. B, Duthweiler Ákos 10. B, Gellén Elizabeth 10. B,
Kozma Rebeka 10. B

IV. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Balázs Kinga Anna 11. B	1. hely	ft: Fekete Zsófia
Hergert Balázs 11. B	különdíj	ft: Fodorné Pintér Kornélia
Matók Enikő 11. E	dicséret	ft: Fodorné Pintér Kornélia



MATEMATIKA**ORSZÁGOS VERSENYEK****ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)**

Vági Máté 12. E	34. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Kopári Ádám 12. E	48. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
2. fordulóba jutottak:		
Olosz Balázs 11. D		ft: Ripszámné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
Domonkos Bence 12. E		ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK**ARANY DÁNIEL ORSZÁGOS MATEMATIKAVERSENY**

2. fordulóba jutottak:

Bobula Dalma 9. E		ft: Király Lilla, Bartal Zsolt
Pál Gergő 9. E		ft: Bartal Zsolt
Suciu Barnabás 9. E		ft: Bartal Zsolt
Fejes Lóránt 9. B		ft: Király Lilla
Horváth András 10. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke
Mogyorósi Bálint 10. E		ft: Fodorné Somogyi Emőke

KENGURU NEMZETKÖZI MATEMATIKA TESZTVERSENY

országos:

Kopári Ádám 12. E	14. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Scháb Zoltán 10. A	7. hely	ft: Király Lilla

megyei forduló:

gimnazisták:

Molnár Marcell 9. E	7. hely (orsz.: 73.)	ft: Bartal Zsolt
---------------------	-------------------------	------------------

Szamosközi Kinga 10. B	4. hely (orsz.: 122.)	ft: Nádai Csilla
Horváth András 10. E	6. hely (orsz.: 191.)	ft: Fodorné Somogyi Emőke
Szabó Sándor 11. D	9. hely (orsz.: 155.)	ft: Ripszámné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
Erdei Alexa 11. E	10. hely (orsz.: 158.)	ft: Bartal Zsolt
Kopári Ádám 12. E	1. hely (orsz.: 14.)	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Metzing Márton 12. E	6. hely (orsz.: 80.)	ft: Bartal Zsolt
Vági Máté 12. E	7. hely (orsz.: 97.)	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Farkas Péter 12. C	10. hely (orsz.: 119.)	ft: Nádai Csilla

szakközépiskolások:

Scháb Zoltán 10. A	1. hely (orsz.: 7.)	ft: Király Lilla
Nagy Kristóf 10. A	2. hely (orsz.: 104.)	ft: Király Lilla
Győrfi Csongor 10. A	9. hely (orsz.: 414.)	ft: Király Lilla

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA TESZTVERSENY

országos:

Vági Máté 12. E	10. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
-----------------	----------	--

megyei forduló:

gimnazisták 9. évfolyam:

Kovács Ádám 9. E	6. hely	ft: Király Lilla
------------------	---------	------------------

csapatban

2. hely

a csapat tagjai még:

Hajas András 9. E	ft: Király Lilla
Pintér Zsófia 9. E	ft: Bartal Zsolt

gimnazisták 10. évfolyam:

Horváth András 10. E	6. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke
csapatban	5. hely	

gimnazisták 11. évfolyam:

Olosz Balázs 11. D	6. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
csapatban	3. hely	

a csapat tagjai még:

Bán Livia 11. E	ft: Bartal Zsolt
Zalai György 11. E	ft: Ripszámnné Litz Ágnes

gimnazisták 12. évfolyam:

Vági Máté 12. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Kopári Ádám 12. E	5. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Metzing Márton 12. E	6. hely	ft: Bartal Zsolt
csapatban	1. hely	

SZŐKEFALVI NAGY GYULA MATEMATIKA EMLÉKVERSENY

országos döntő:

Vági Máté 12. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Kopári Ádám 12. E	dicséret	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné

REGIONÁLIS VERSENYEK

4 MEGYE MATEMATIKAVESENYE

A baranyai csapat tagjai közé került:

Kopári Ádám 12. E	4. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Olosz Balázs 11. D	5. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
Vági Máté 12. E	13. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Szabó Sándor 11. D	14. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
Metzing Márton 12. E	14. hely	ft: Bartal Zsolt
A baranyai csapat eredménye:	1. hely	

MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEK

FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKAVESENÝ

11. évfolyamosok csapatversenyében:

Olosz Balázs 11. D	4. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
Szabó Sándor 11. D	6. hely	ft: Ripszámnné Litz Ágnes, Bartal Zsolt
csapatban	3. hely	

a csapat tagjai még:

Bán Livia 11. E	ft: Bartal Zsolt
Erdei Alexa 11. E	ft: Bartal Zsolt

12. évfolyamosok csapatversenyében:

Metzing Márton 12. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt
Kopári Ádám 12. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
Vági Máté 12. E	4. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
csapatban	1. hely	

a csapat tagja még:

Domonkos Bence 12. E ft: Bartal Zsolt,
Gyarmati Istvánné

Összesített csapatversenyben 2. hely

ZIPERNOWSKY MATEMATIKA KUPA

9. évfolyam:

Bobula Dalma 9. E dicséret ft: Király Lilla, Bartal Zsolt

csapatban 4. hely

a csapat tagjai:

Bobula Dalma 9. E ft: Király Lilla, Bartal Zsolt

Molnár Marcell 9. E ft: Bartal Zsolt

Pál Gergő 9. E ft: Bartal Zsolt

Suciu Barnabás 9. E ft: Bartal Zsolt

FIZIKA

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Kopári Ádám 12. E 7. hely ft: Stölkler Nándor

Olosz Balázs 11. D 7. hely ft: Koncz Károly

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK

MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS TEHETSÉGGUTATÓ FIZIKAVERSENY

2. fordulóra jutottak:

Schmelczér András 9. D ft: Dömény Anita,
Vörös József

Bacsa Tamás 10. D ft: Koncz Károly

Varga Ákos 10. D ft: Koncz Károly

Döntőben elért eredmények:

Schmelczér András 9. D 42. hely ft: Dömény Anita,
Vörös József

KöMaL ORSZÁGOS FELADATMEGOLDÓ VERSENY

Olosz Balázs 11. D 4. hely és Varga István különdíj a legöt-
letesebb mérésért
ft: Koncz Károly

DIÁKOLIMPIAI VÁLOGATÓ

Olosz Balázs 11. D 13. hely ft: Koncz Károly

BUDÓ ÁGOSTON FIZIKAVERSENY

Olosz Balázs 11. D 2. hely ft: Koncz Károly

MEGYEI ÉS VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEK

PÁRKÁNYI LÁSZLÓ FIZIKAVERSENY

11. évfolyam csapata egyéni helyezésekkel:

Olosz Balázs 11. D 2. hely ft: Koncz Károly

Szabó Sándor 11. D 4. hely ft: Koncz Károly

Magyar Olívia 11. D 8. hely ft: Koncz Károly

Fischer Ádám 11. D 8. hely ft: Koncz Károly

Bleier Dávid 11. D ft: Koncz Károly

12. évfolyam csapata egyéni helyezésekkel:

Kopári Ádám 12. E 1. hely ft: Stölkler Nándor

Király Bertalan 12. B 2. hely ft: Stölkler Nándor

Lakatos József 12. D 3. hely ft: Koncz Károly

Kaprinyák Tibor 12. D 5. hely ft: Koncz Károly

Gyenis Tamás 12. D 10. hely ft: Koncz Károly

Az iskola két csapata megnyerte az összesített csapatversenyt (1. hely).

CONOMERT

$$A \cdot \sin \alpha = \frac{v^2}{r}$$

$$\sin \alpha = \frac{v^2}{r \cdot A}$$

$$\alpha = \arcsin \left(\frac{v^2}{r \cdot A} \right)$$

$$L \times T_{\text{ob}} = X \cdot v \cdot T_{\text{ob}} + \dots$$

$$T_{\text{ob}} = X \cdot T_{\text{ob}} + \dots$$

KÉMIA**ORSZÁGOS VERSENYEK****IRINYI JÁNOS ORSZÁGOS KÉMIAVERSENY****Területi döntő**

Schmelczér András 9. D	2. hely	ft: Bodó Jánosné
Bobula Dalma 9. E	5. hely	ft: Bodó Jánosné

Országos döntő

Schmelczér András 9. D	32. hely	ft: Bodó Jánosné
------------------------	----------	------------------

CURIE ORSZÁGOS KÉMIAVERSENY**Területi döntő****9. évfolyam:**

Schmelczér András 9. D	1. hely	ft: Bodó Jánosné
Bobula Dalma 9. E	4. hely	ft: Bodó Jánosné
Kutyáncsánin Damir 9. D	7. hely	ft: Bodó Jánosné
Kiss Adél 9. D	9. hely	ft: Bodó Jánosné
Szalai Viktória 9. D	10. hely	ft: Bodó Jánosné

10. évfolyam:

Divéki Lili 10. F	1. hely	ft: Bodó Jánosné
-------------------	---------	------------------

11-12. évfolyam:

Farkas Péter 12. C	3. hely	ft: Bodó Jánosné
--------------------	---------	------------------

Országos döntő

Schmelczér András 9. D	15. hely	ft: Bodó Jánosné
------------------------	----------	------------------

BIOLÓGIA**ORSZÁGOS VERSENYEK****ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)****2. fordulóra jutott:**

Vörös Márk 12. D	ft: Szabóné Bárdos Csilla
------------------	---------------------------

INFORMATIKA**ORSZÁGOS VERSENYEK****ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)****I. KATEGÓRIA (ALKALMAZÓI)****Döntőben elért eredmény:**

Mátrai Attila 12. E	21. hely	ft: Onódi Emőke, Révész György
---------------------	----------	-----------------------------------

II. KATEGÓRIA (PROGRAMOZÓI)**2. fordulóra jutott:**

Domonkos Bence 12. E	ft: Onódi Emőke, Révész György
----------------------	-----------------------------------

EGYÉB ORSZÁGOS VERSENYEK**GONDOLKOZZ, TERVEZZ, PROGRAMOZZ!****Döntőben elért eredmények:**

Hidasi Valentin 12. A	7. hely	ft: Jenák Ildikó
-----------------------	---------	------------------

NEMES TIHAMÉR OKSszTV (PROGRAMOZÓI)**2. fordulóra jutottak:**

Csikós András 10. E	ft: Onódi Emőke
Fehér Krisztián 10. E	ft: Révész György
Karlóczy Dominik 10. E	ft: Onódi Emőke
Mogyorósi Bálint 10. E	ft: Onódi Emőke
Orcsik Dávid 10. E	ft: Révész György
Peták Mór Mátyás 10. E	ft: Onódi Emőke
Szűcs Soma Bertalan 10. E	ft: Onódi Emőke

MŰVÉSZET**REGIONÁLIS VERSENYEK****KESZTHELYI HELIKON****Arany oklevél:**

Balázs Kinga Anna 11. B – marimba + különdíj	ft: Balogh Jenő
Vegyeskár	ft: Balásy Szabolcs

Ezüst oklevél:

Mammel Laura 11. F – orgona	ft: Bosnyák Málna
Mihalecz Imola 11. B – fuvola (zongora: Mammel Laura)	ft: Betlehem Márta
Női Kar	ft: Balásy Szabolcs
Kamarakórus	ft: Balásy Szabolcs
Rós Sarolta 12. F és Sudár Emese 12. F – könnyűzene	

Bronz oklevél:

Tóvári Tímea 12. F – könnyűzene	ft: Balásy Szabolcs
---------------------------------	---------------------

Moderntánc:

Garai Dzszenifer 11. D, Máté Áron 12. F,
Müller Bálint (PTE Deák – a következő tanévtől Babits)

Illúziók – kisfilm a PTE Deák Ferenc Gyakorló
Gimnázium és Általános Iskolával közös: arany oklevél

Halmos Ádám 12. C, Máté Áron 12. F, Gaál Dorottya 10. B,
Holovitz Edgár (PTE Deák)

One in a Million – kisfilm: bronz oklevél

Mihalecz Imola 11. B – rendező; Pintér Dávid 12. A, Kecskés Szilveszter
(volt diákunk) – rendezőasszisztensek; Jónás Péter – operatőr; Dravecz
Luca 9. F, Horváth Ádám 10. F, Molvay Gábor (volt diákunk) – szereplők

Önálló irodalmi alkotás kategória:

Szepezdi Petra Daniella 12. F	arany minősítés	ft: Engel Mária
	+ fődíj	

Vers- és prózamondó kategória:

Matyók Annamária 11. E	bronz oklevél	ft: Szász-Kolumbán Olga
------------------------	---------------	-------------------------

Színjátzó verseny:

Pódium	bronz oklevél	ft: Szász-Kolumbán Olga
--------	---------------	-------------------------

Csupák Livia 10. D, Dravecz Luca 9. F, Dudley Réka 10. D,
Gaál Dorottya 10. B, Hegedűs Réka 9. E, Horváth Ádám 10. F,
Jámbor Kata 9. E, Kis Rebeka 12. E, Matyók Annamária 11. E, Mihalecz Imola
11. B, Nagy Soma 10. D, Semjén Luca 9. E, Sudár Emese 12. F, Szócs Csenge
10. D, Szócs Flóra 10. D, Horváth Máté (vendégszereplő)

**AZ „ÚJ AKROPOLISZ ERÉNYNEK EREJÉVEL” ORSZÁGOS (FELNÖTT)
NOVELLA- ÉS ESSZÉIROPÁLYÁZAT**

Szepezdi Petra Daniella 12. F	3. hely	ft: Engel Mária
-------------------------------	---------	-----------------

**KÁRPÁT-MEDENCEI AMATŐR SZÍNJÁT SZÓ FESZTIVÁL
(MOSONMAGYARÓVÁR)**

Off-Színkör	bronz minősítés	ft: Engel Mária
-------------	-----------------	-----------------

**4. ORSZÁGOS DIÁKSZÍNJÁT SZÓ FESZTIVÁL REGIONÁLIS FORDULÓ
(BARCS)**

Off-Színkör	bronz minősítés	ft: Engel Mária
Engel Mária	küldő a dramaturgiai munkáért	

Az Off-Színkör tagjai:

Balázs Kinga Anna 11. B, Baráth Balázs 11. F, Csapliczky Zsolt 11. E,
Guth Kamilla 11. F, Halász Zille 11. F, Horváth Dorottya 9. F,
Horváth Gergely 11. F, Kaufmann Petra 11. A, Keszthelyi Ádám 11. E,
Klein Ágnes 9. F, Kozma Luca (volt diákunk), Maercz Quintiánusz 11. F
Mammel Laura 11. F, Mészáros Fanni 11. F, Németh Anita 11. F,
Németh Regina 9. F, Paller Orsolya 10. F, Solymos Dorina 11. F,
Szabó Viktória 11. A

MEGYEI ÉS VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEK**MEGYEI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY**

Birkenstock Rebeka 9. F	4. hely	ft: Betlehem Márta
-------------------------	---------	--------------------

GAZDASÁGI ISMERETEK

EGYÉB VERSENYEK

ÜZLETI SZIMULÁCIÓS VERSENY A PANNON EGYETEM GAZDASÁG-TUDOMÁNYI KARÁNAK SZERVEZÉSÉBEN

csapatban (11. évfolyam): 1. hely ft: Magasi András

Gáspár Levente 11. E, Szabadkai Bence 11. E, Szarka Bence 11. D,
Wéber János 11. E

FÖLDRAJZ

DIÁKOLIMPIA

8. NEMZETKÖZI CSILLAGÁSZATI ÉS ASZTROFIZIKAI DIÁKOLIMPIA ROMÁNIA, SUCEAVA

Kopári Ádám bronzérem ft: Száraz Tamás

EGYÉB VERSENYEK

A PÉTÁV ÉS A PANNONPOWER KÖZÖS ZÖLD ENERGIA VETÉLKEDŐJE

csapatban 2. hely ft: Száraz Tamás

Kiss Kitti 9. D, Szabó Kira 9. D, Teimel Fanni 9. D

EGYÉB VERSENYEK

KÖZÉPISKOLÁS KÖZLEKEDÉSBIZTONSÁGI KUPA

városi forduló

Györfi Csongor 10. A 1. hely

megyei forduló

Györfi Csongor 10. A 4. hely

SPORTEREDMÉNYEK

LEÁNY KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA VI. KORCSOPORT

országos döntő (Paks) 1. hely ft: Czene Balázs, Gáspár Gábor

Kaposi Pálma 12. B, Lénárt Paula 11. D, Molitor Dorottya 11. D,
Raus Vivien 12. C, Sánta Petra 12. E, Scherer Dorottya 10. B,
Sellei Dalma 11. B, Szűcs Lilla 10. B, Szűcs Réka 12. B, Zólyomi Karina 10. F

Kaposi Pálmát az All Star csapatba is beválasztották.

LEÁNY RÖPLABDA

DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ VI. KORCSOPORT

1. hely ft: Bedő Gergely, Bedőné Szűcs Tünde

AMATŐR RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA V-VI. KORCSOPORT

1. hely ft: Bedő Gergely, Bedőné Szűcs Tünde

DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ

2. hely ft: Bedő Gergely, Bedőné Szűcs Tünde

AMATŐR RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

2. hely ft: Bedő Gergely, Bedőné Szűcs Tünde

AMATŐR STRANDRÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

2. hely ft: Bedő Gergely, Bedőné Szűcs Tünde

A csapat tagjai:

Alizadeh Jennifer Sahar 11. B, Biskup Dóra 10. D, Erdősi Petra 11. B,
Kabács Bianka 11. B, Kalinszky Emese 10. B, Kis Rebeka Virág 12. E
Miklovich Réka (cs.k.) 12. E, Nagypál Andrea 10. C,
Neuperger Michaela 10. C, Peti Dorina 9. B, Szabó Brenda 9. E,
Újhelyi Bettina 11. F, Zólyomi Hanna 12. F

Kis Rebeka elnyerte a torna legjobb játékosának járó különdíjat.

FIÚ RÖPLABDA

DIÁKOLIMPIA VI. KORCSOPORT

1. hely ft: Bedő Gergely,
Szabó Dávid (testnevelés szakos hallgató)

DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ

2. hely ft: Bedő Gergely,
Szabó Dávid (testnevelés szakos hallgató)

A csapat tagjai:

Albert Bence 10. B, Hajas Tamás 9. D, Hernádi Árpád 12. D,
Horváth András 10. E, Máté Áron 12. F, Rattig Balázs (cs.k.) 10. B,
Vörös Márk 12. D



TOLLASLABDA

TOLLASLABDA ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ VI. KORCSOPORT (GYŐR)

Lány egyéni versenyszámban:

Csík Dóra 11. D 3. hely ft: Yamamoto Tsugio, Tóth Henrik

TOLLASLABDA ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ IV. KORCSOPORT (GYŐR)

„A” kategória egyéni versenyszámban:

Szenjai Balázs 9. E 1. hely ft: Tóth Henrik

VÍVÁS

PÁRBAJTÓR ORSZÁGOS FELNŐTT BAJNOKSÁG

csapatban

Tóth Gergely 10. C 2. hely ft: Danka Sándor, Farkas György

PÁRBAJTÓR KADETT EURÓPABAJNOKSÁG

csapatban

Tóth Gergely 10. C 3. hely ft: Danka Sándor, Farkas György

KADETT ÉS JUNIOR VÍVÓ VILÁGBAJNOKSÁG (PLOVDIV)

Kadett férfi párbajtőr versenyszámban egyéni:

Tóth Gergely 10. C bronzérem ft: Danka Sándor, Farkas György

GÁTFUTÁS

DIÁKOLIMPIA 400 M-ES GÁTFUTÁS V. KOCSOPORT

Siménfalvi Nikolett 11. D 4. hely

AEROBIK

NEMZETKÖZI GYMNASIADÉ (BRAZÍLIA)

csoportban és párosban:

Mazács Fanni 11. B 1. hely

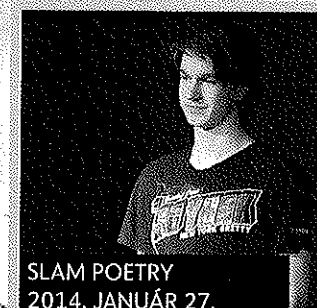
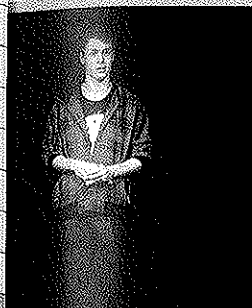
Scherer Dorottya (10. B) elnyerte a „Magyarország jó tanulója - jó sportolója” címet.

A kitüntetést Balogh Zoltán emberi erőforrások miniszterétől vette át.

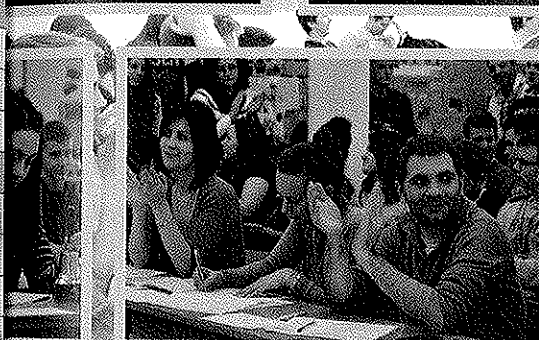
VERSENYEK A BABITSBAN



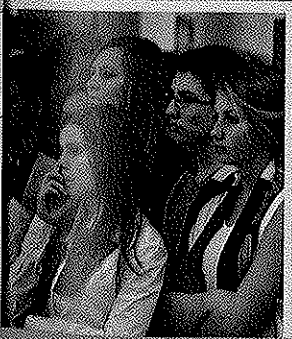
VERSMONDÓ VERSENY
2013. NOVEMBER 19.



SLAM POETRY
2014. JANUÁR 27.



JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL
2014. FEBRUÁR 13.



IV. REGIONÁLIS ÚJLATIN/LATIN
ÉS OROSZ KIEJTÉSI VERSENY
2014. MÁRCIUS 7.





KITÜNTETETT DIÁKJAINK

A BABITS ALAPÍTVÁNY JUTALOMDÍJAZOTTJAI

Babits jutalomdíjat kaptak a 2013/2014-es tanévben végzett kiemelkedő munkájukért a következő tanulók:

I. FOKOZAT

Kopári Ádám 12. E

Mátrai Attila 12. E

Olosz Balázs 11. D

Vági Máté 12. E

II. FOKOZAT

Albert Bence 10. B

Horváth Máté 10. B

Matyók Annamária 11. E

Rajnai Vanda 12. B

Szamosközi Kinga 10. B

Varga Zsófia 11. F

III. FOKOZAT

Balázs Kinga Anna 11. B

Domonkos Bence 12. E

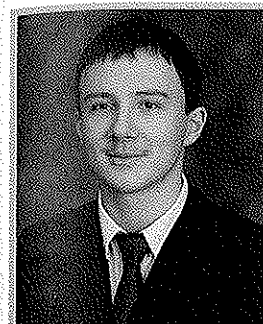
Mihalecz Imola 11. B

Schmelczér András 9. D



ÖRÖKÖS TAGOK

A PTE BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA
"ÖRÖKÖS TAGJA" CÍMET KAPTÁK



KOPÁRI ÁDÁM 12. E



SZABÓ RÉKA JUDIT 12. D



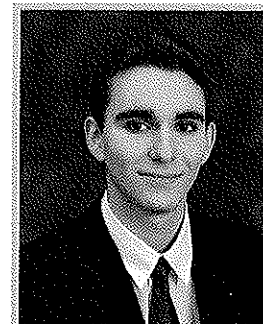
PASITKA JANINA 12. B



RAJNAI VANDA 12. B



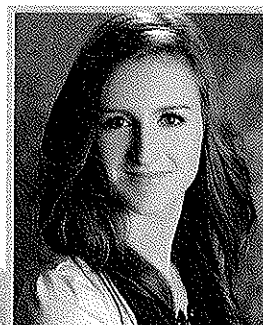
KAJLI EMESE 12. B



MÁTRAI ATTILA 12. E



DOMONKOS BENCE 12. E



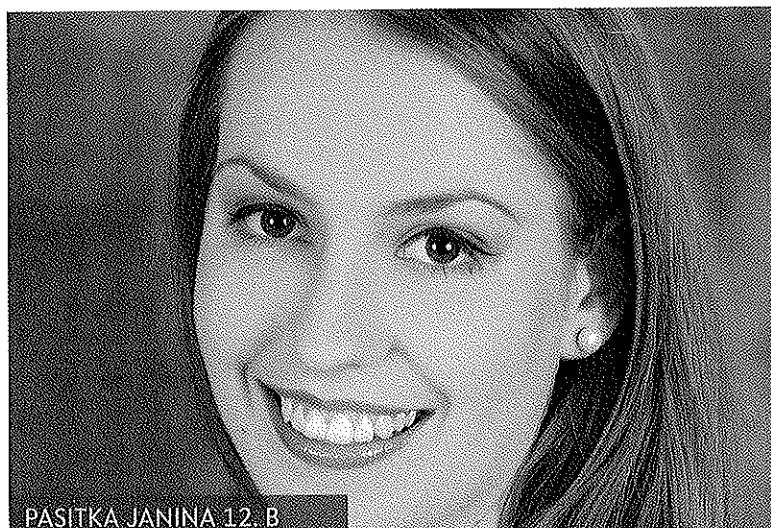
FODOR KINGA 12. B

A BABITS-KOMAROV BARÁTI KÖR „PRO GIMNASIO” DÍJA



DOMONKOS BENCE 12. E

KÖZJÓÉRT-DÍJ



PASITKA JANINA 12. B

TANTESTÜLETI DICSÉRETEK A 2013/2014-ES TANÉVBEN

Alizadeh Dzsenifer Sahar 11. B
 Ambrus András 9. E
 Balogh Edina 9. A
 Balogh Stella 12. A
 Balogh Zita 9. B
 Bánhidi Ádám 11. C
 Baráth Balázs 11. F
 Birkenstock Rebeka 9. F
 Biskup Dóra 10. D
 Branauer Anna 12. F
 Budai Bianka 11. D
 Csapliczky Zsolt Albert 11. E
 Csík Dóra 11. D
 Csonka Levente 9. E
 Csonka Nikolett 11. A
 Csupák Livia 10. D
 Dinnyési Boglárka 10. B
 Divéki Lili 10. F
 Dravecz Luca Kata 9. F
 Dudley Réka 10. D
 Duthweiler Ákos István 10. B
 Erdődi Enikő Ágnes 10. D
 Erdősi Petra 11. B
 Fodor Kinga Krisztina 12. B
 Füzi Richárd 10. B
 Gaál Dorottya Karolin 10. B
 Garai Dzsenifer 11. D
 Gayer Klaudia 10. F
 Gulyás Fruzsina Petra 10. F
 Guth Kamilla 11. F
 Halász Zille Késa 11. F
 Hartauer Nikolett 9. F
 Hegedűs Réka 9. E
 Hidasi Valentin 12. A
 Horváth Ádám Csaba 10. F
 Horváth Dorottya 9. F
 Horváth Gergely 11. F
 Horváth Máté 11. B

Horváth Réka 11. F
 Hosszú Réka 12. B
 Jámor Kata Krisztina 9. E
 Jenák András 14. A
 Jóni Dorina Magdolna 10. F
 Juhász Péter 12. D
 Kabács Bianka 11. B
 Kalinszky Emese 10. B
 Kanyuk Flóra 10. B
 Kaposi Pálma 12. B
 Karanyic Alexa 10. B
 Kaszás Réka Viktória 12. F
 Katona Alexandra 10. F
 Kaufmann Petra 11. A
 Kemenes Ákos 11. E
 Kereszturi Péter 10. E
 Keszthelyi Ádám 11. E
 Kis Rebeka Virág 12. E
 Kiss Boglárka 9. B
 Kiss Dániel 12. E
 Klein Ágnes 9. F
 Kleisz Bálint 10. C
 Kopecskó Jácse 9. B
 Kovács Balázs 10. E
 Lénárt Paula 11. D
 Lipi Patrícia Erika 9. F
 Lukács Ádám 9. D
 Lukács Viktória 10. B
 Maercz Quintiánusz Március 11. F
 Mammel Laura 11. F
 Márki Anna 10. B
 Márki Tímea 12. B
 Matók Enikő 11. E
 Mátrai Attila 12. E
 Matyók Annamária 11. E
 Mazács Fanni 11. B
 Mészáros Fanni 11. F
 Mihalecz Imola 11. B

Miklovich Réka 12. E
 Molitor Dorottya 11. D
 Nagy Dorina Bernadett 9. F
 Nagypál Andrea 10. C
 Nagy Rebeka 10. D
 Nagy Soma 10. D
 Nagy Vivien 9. F
 Nemes Ádám 9. C
 Németh Anita 11. F
 Németh Regina 9. F
 Nidermayer Nóra 10. E
 Nink Judit 12. F
 Novák Evelin Nikolett 12. B
 Paller Orsolya 10. F
 Pánki Dániel 9. D
 Parádi Kitti 10. B
 Pasitka Ármin 11. B
 Pasitka Janina 12. B
 Patócs Dániel 11. B
 Patócs Eszter 12. F
 Peti Dorina 9. B
 Pintér Dorottya 11. C
 Pintér Zsófia 10. C
 Puskás Annamária 12. C
 Rajnai Vanda 12. B
 Raus Vivien 12. C
 Ripp Adrienn 12. C
 Rós Sarolta 12. F
 Sajnovics Míra 9. D
 Sallai Viktória Anna 11. A
 Santa Petra 12. E
 Scháb Zoltán 10. A
 Scherer Dorottya 10. B
 Sellei Dalma 11. B
 Semjén Luca 9. F
 Sétáló Imola Fanni 11. B

Siménfalvi Nikolett 11. D
 Solymos Dorina Erzsébet 11. F
 Stadlinger Edit 12. F
 Suci Barnabás 9. E
 Sudár Emese 12. F
 Szabó Bence 9. E
 Szabó Dávid Gábor 10. B
 Szabó Regina 9. F
 Szabó Réka Judit 12. D
 Szabó Viktória Ildikó 11. A
 Szakály Csenge 12. F
 Szalai Viktória 9. D
 Szenjai Balázs 9. E
 Szepezdi Petra Daniella 12. F
 Szokolai Viktória 11. F
 Szócs Csenge Franciska 10. D
 Szócs Flóra Boglárka 10. D
 Szücs Lilla Katalin 10. B
 Szücs Réka Dorottya 12. B
 Szücs Vivien 9. A
 Takács Réka 12. B
 Toldi Tamara 11. B
 Tóth Gergely 10. C
 Tóvári Tímea 12. F
 Trócsányi Boldizsár 11. B
 Újhelyi Bettina 11. F
 Varga Zsófia 11. F
 Várhegyi Réka 10. D
 Veszélka Gergely 12. E
 Vicze Tamás 11. B
 Vidinszki Kata 9. D
 Wilhelm Judit 12. F
 Zakariás Enikő 9. F
 Zólyomi Hanna 12. F
 Zólyomi Karina 10. F



AUGUSZTUS

28. Koncz Károly tanár úr több éves kiemelkedően eredményes versenyfelkészítő munkája elismeréseként Bonis Bona – A Nemzet Tehetségeiért díjban részesült.

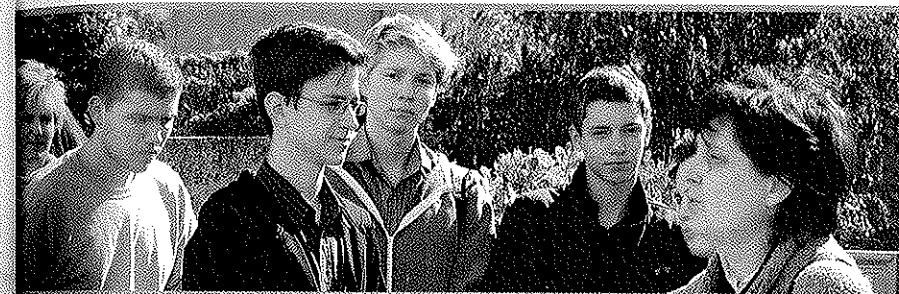
SZEPTEMBER

2. A 10. B osztály műsorával és Dr. Komlósi László, a Pécsi Tudományegyetem rektorhelyettesének köszöntő beszédével elkezdődött a 2013/2014-es tanév.
5. Ezen a napon lezárultak az őszi érettségi vizsgákra való jelentkezések.
6. A hagyományhoz híven a 9. évfolyam tanulói Pécs környéki kiránduláson építették kis közösségüket.
14. Több mint 40 diák és néhány kolléga képviselte iskolánkat a „Jótekonysági futás a rákgyógyításért” elnevezésű versenyen.
16. E naptól indulhatott a szakköri munka, és ekkor érkezett meg németországi önkéntesünk, Ann-Kathrin Neuhaus, hogy egész évben segíthesse a némettanárok munkáját.
- 18-26. Immár sokadik alkalommal töltöttek nálunk egy hetet a németországi Damme diákjai, akik igen színes programokon vehettek részt a 10. C osztályos tanulók társaságában.
20. E napig lehetett jelentkezni az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekre.
22. Szakmai díjat nyert az Ostinato az Antré Fesztiválon, ami azt jelenti, hogy az együttest a profi előadókka egy szinten említik.
24. Lezajlottak az előrehozott érettségihez kapcsolódó osztályozó vizsgák angol nyelvből.
27. Tarnai Gábor tanár úr irányításával a 12. B osztály és a diákönkormányzat szervezésében tartottuk meg rendkívül mókás, jó hangulatú diákpolgár-avatónkat.

27. Az érdeklődő diákok újra részt vehettek a Kutatók éjszakája elnevezésű programsorozaton.
28. Ismét futottunk, most a „II. takarékn futáson”.
28. Iskolánk jelentős segítséggel járult hozzá az Élet-Tér nap (sport- és egészségnap) megvalósulásához, melyet a Pécsi Életmód Egyesület szervezett Uránvárosban.
30. Sor került az első szülői értekezletre, valamint megtartotta ülését a szülői választmány.

OKTÓBER

1. A nagyszünetben zenei összeállítással ünnepeltük a Zene világnapját.
2. Czéh Lászlóné irányításával megválasztottuk a diákönkormányzat új vezetőit.
3. A zenei világnap alkalmából a Gandhi Gimnáziumban koncertezett az Ostinato, valamint produkciókat láthattunk az emlékezetes tavalyi Babits 5X-ből.
4. A hagyományoknak megfelelően délután 1848-'49 hőseire emlékezünk az Aradi vértanúk útján.



- 4-5. Szegeden, a gyakorlóiskolák nyolcadik országos találkozásán sikeres előadásokkal képviselte intézményünket több tanárunk: Betlehem Márta, Bodó Jánosné, Lőrinczi Adrienn, Priskinné Rizner Erika és Sulyok Andrea tanárnők, Magasi András, Tarnai Gábor és Vezér András tanár urak.
- 8-9. A két nyílt napon iskolánkkal ismerkedhettek az érdeklődő nyolcadikosok és szüleik.
9. A Közép-Európai Brókerképző Alapítvány Roadshow-ja Mendly Ildikó tanárnőnek köszönhetően iskolánkat is érintette. Az előző év tőzsdeversenyén a Babits volt a legeredményesebben szereplő középiskola a régióban.

10. E napon zajlott a szakmai gazdasági verseny 1. fordulója, valamint ez volt az előrehozott érettségihez kapcsolódó osztályozó vizsgák záró napja.
11. A PTE Orosz Központ felkérésére Pálné Porst Andrea tanárnő bemutató oroszórát tartott orosz vendégeknek.
- 11-12. Mi a pálya? – iskolai nyílt napot rendeztünk Fébó Bea irányításával a Pécsi Kulturális Központban (a volt Szivárvány Gyermekházban).
14. Suit up day – elegáns diákokból nem volt hiány a Babitsban.
15. Délután rendezte meg a 11. B osztály a tanév első Ezüstkanál Tea-házát a „Fehér bot világnapja” alkalmából. Vendégünk volt Dr. Tóka László, a Vakok és Gyengénlátók Baranya Megyei Egyesületének elnöke.
- 11-25. Az őszi érettségi vizsgák fennakadás nélkül zajlottak le iskolánkban.
12. A diákönkormányzat osztályképviselői és vezetői jól sikerült csapatépítő, programkészítő tréningen vettek részt Orfűn Czéh Lászlóné vezetésével.
16. Folytatódott a tavalyi év török kori előadássorozata, melynek keretében Tillai Gábor „Evlia Cselebi nyomában” című előadására került sor.
17. Lezajlott a szakmai gazdasági verseny 2. fordulója.
19. Megtartottuk a beiskolázáshoz kapcsolódó 1. előkészítő foglalkozásunkat a nyolcadikos diákok számára.
19. A Rókaútzók – váltófutóversenyen ismét sikeresen szerepeltek a babitsos diákok. A táv 84 km volt, Kaposvártól Pécsig a Zselicben és a Mecseken át tartott.
22. Iskolánk tanulói és tanárai az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire emlékeztek. A 9-10. évfolyam diákjai Szomjas György *A Nap utcai fiúk*, a 11-12. évfolyamosok Téglásy Ferenc *Soha, sehol, senkinek* című filmjét nézték meg.
E napon ismét koncertet adott az Ostinato, ezúttal a Deákban.
- 26-31. A röplabdások Bedő Gergely tanár úr vezényletével zánkai edzőtáborban erősítették magukat, csapatukat, felkészülve az év nagy mérkőzéseire.
26. Elkezdődött az őszi szünet, amely november 3-ig tartott.
28. Budapesten a KöMaL díjkiosztón Koncz Károly tanár úr és tanítványa, Olosz Balázs szép eredményeknek örülhetett.

4. Továbbtanulással és munkalehetőséggel kapcsolatos előadáson vehettek részt diákjaink Keresztes Fanny és Szőnyegi Krisztina jóvoltából (Fanny volt diákunk, most Brüsszelben az Európai Bizottságnál jogászként tevékenykedik).
6. Varga Szabolcs „A török kor a későbbi korok emlékezetében” című előadása zárta a török kori előadássorozatot.
- 6-7. ECL-szóbeli próbanyelvvizsgákra került sor német nyelvből.
- 6-12. Zajlottak az emelt szintű érettségi szóbeli vizsgák.
9. Ekkor tartottuk a beiskolázáshoz kapcsolódó 2. előkészítő foglalkozást.
11. A diákönkormányzat szervezésében vidám hangulatú, teával és zsíros kenyérrel ízesített Márton-napi mulatságon vettünk részt a nagyszünetben.
11. Előbb rövid szülői tájékoztatót tartottak az osztályfőnökök, majd a fogadóórákon a szülők a diákok szaktanárainál érdeklődhettek gyermekeik előmeneteléről reál és szakmai tárgyakból, valamint testnevelésből.
12. Intézményünk alapításának 50. évfordulója alkalmából nagyszabású gálaműsort rendeztünk a Kodály Központban, amelyen a jelenlegi diákokon és tanárokon kívül volt komarovos-babitsos diákok és pedagógusok, pécsi iskolaigazgatók, valamint egyetemi és városi vezetők is megjelentek.
13. A Keserű Ilona megyei versmondó versenyről szép eredményekkel tértek haza iskolánk versmondói.
18. Hasonlóan az egy héttel korábbiakhoz, előbb rövid szülői tájékoztatót tartottak az osztályfőnökök, majd a fogadóórákon a szülők érdeklődhettek gyermekeik fejlődéséről humán tárgyakból, valamint idegen nyelvekből.
19. A hagyományokhoz híven Babits vers- és prózamondó versennyel emlékeztünk iskolánk névadójára.
- 21-29. Sikeresen lezajlottak az őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák.

25. Az első nevelőtestületi értekezletet a Bükkösi Ökoparkban tartották a tanárok, ahová egész napos közösségépítés céljából mentek. Ugyanezen a napon Sprachdiplom próbavizsga zajlott a Pécsi Kereskedelmi, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskolában a 11., 12. évfolyamosok számára.
26. Babits Mihály születésnapján, a költő születésének 130. évfordulójának alkalmából két megemlékezést is tartottunk. Dél előtt rövid műsorral, koszorúzással tisztelegtünk a nagy alkotó előtt, a nap vége felé pedig zenés esttel emlékeztünk, melyet Balásy Szabolcs tanár úr szervezett, a kórustagok pedig megzenésített Babits-verseket adtak elő.
29. Jó hangulatú, „Szellemeskedő matematikaversenyt” rendeztek a nyolcadikos tanulók számára iskolánk matematika és informatika tanárai.
30. Megtörtént a 3. előkészítő foglalkozás a nyolcadikosok számára. Ugyanezen a napon, a Kaleidoszkóp Versfesztiválon Győrben nagy sikerrel szerepelt a Pódium.

DECEMBER

3. Sikeresen lezajlott a Sprachdiplom írásbeli vizsga.
6. Mikulás-napon kell egy kis szórakozás – diákönkormányzatunk gondoskodott róla. Ugyancsak e napon (december 1-je helyett, kicsit megcsúszva) az AIDS világnapjára emlékezve játékos feladatokkal hívta fel a figyelmet az AIDS veszélyére iskolánk doktornője és védőnője.
- 6-7. AFS-órákat tartott az angol nyelvi munkaközösség.
7. Szombat volt, mégis keddi órarend szerint tanultunk, előre ledolgozva december 24-ét.
13. Megtartottuk szalagavató ünnepélyünket és bálunkat, melyek minden bizonnyal emlékezetesek maradnak a végzős diákok és osztályfőnökeik számára. A bál alatt több program közül is választhattak az érdeklődők, volt Ezüstkanál Teaház (11. B és 9. D szervezésében), portrérajzolás, póker, party-fotózás, játéksarok, karaoke is. A bálkirányó Balogh Stella, a bálkirály Körző Róbert (12. A) lett.
14. 15:30-kor kezdődött karácsonyi koncertünk a Székesegyházban.
20. Jótékony célú süteményvásárt rendezett a diákönkormányzat.
21. Iskolánk a bevételt az Aknaszlatinai Bolyai János Magyar Tannyelvű Középiskola támogatására fordította.

21. Nagy sikerrel szerepelt iskolánk kórusa Bécs nemzetközi adventi kórusfesztiválján.
21. Tartalmas és változatos műsorokkal a karácsonyvárás jegyében telt a téli szünet előtti nap, este pedig megtartotta karácsonyi ünnepségét az iskola tantestülete is.
22. Végre elérkezett a téli szünet, mely január 5-ig tartott.

JANUÁR

11. E napon tartottuk a 4. előkészítő foglalkozást.
- 13-14. Ekkor zajlottak a Sprachdiplom szóbeli vizsgái.
- 16-17. Sor került a félév zárásához szükséges osztályozó konferenciákra.
18. Megérkeztek a nyolcadikosok, hogy megbirkózzanak a központi felvételi feladatsorokkal magyarból és matematikából.
- 19-24. Iskolánk tanulóinak egy csoportja Kopeczky Péter tanár úr vezetésével Ausztriában sítáborozott.
- 21-22. A Balassagyarmaton hagyományosan megrendezett Madách Imre vers- és Mikszáth Kálmán prózamondó versenyen sikeresen szerepeltek versmondóink.
22. A Magyar kultúra napját a nagy tornateremben ünnepeltük oly módon, hogy bekapcsolódtunk a világszerte meghirdetett nagy versmondásba, amelynek keretében közösen mondtuk el Kölcsey Ferenc művét, a Himnuszt.



24. A tanulók megkapták félévi értesítőjüket.
27. A nevelési értekezleten az első félév tapasztalatait értékelte a tantestület.
28. Iskolánk lány kosárlabda csapata Pakson, a Diákolimpia országos döntőjében megszerezte a bajnoki címet.
30. A Baranya Megyei Vöröskereszt kiskészültségi versenyén iskolánkban.

FEBRUÁR

3. Délután ülésezett a szülői választmány, majd megtartottuk a tanév második szülői értekezletét.
3. Ekkor indult a német nyelvű e-learning projekt, mely április végéig tartott.
5. Jugend Debattiert International (JDI) német nyelvű vitaversenyre való felkészítő tréninget tartottak némettanáraink a későbbi verseny résztvevői számára.
6. Mély fájdalommal vettük tudomásul, hogy Muráth Ferenc tanár úr, iskolánk egykori igazgatója váratlanul elhunyt.
8. Sor került az 5., azaz utolsó előkészítő foglalkozásra.
12. Helikoni válogatónkat külsős vendégek előtt tartottuk. A zsűri tagjai voltak: Vincze János, Füsti Molnár Éva, Czéh Lászlóné, Divéki Lili.
13. Lezajlott a Jugend Debattiert International (JDI) német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója. Ugyanezen a napon, a nagyszünetben, a Szocsi téli olimpia tiszteletére olimpiai vetélkedőt rendeztünk.
14. A DÖK szervezésében Valentin-napot tartottunk.
17. Ez volt a májusi-júniusi érettségire való jelentkezés utolsó napja.
19. Délután zajlottak a felvételiző 8. osztályos diákok szóbeli meghallgatásai.
20. Őszinte szomorúsággal Muráth Ferenc tanár és igazgató úr temetésén vettünk részt a pécsi köztemetőben.
21. A már ötödik alkalommal, és Sulyok Andrea tanárnő vezényletével megrendezett Szülők, nevelők, öregdiákok bálja ismét rendkívül jól sikerült – ezúttal a chanson, couple, jazz jegyében zajlott a mulatság. Balásy Szabolcs tanár úr énekesei felejthetetlen műsorral lepték meg a közönséget.

25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapján megemlékezéseket tartottak az osztályfőnökök vagy a történelemtanárok.
26. Dedikálva lettünk: Rubinszki Andreának, a Rubinszki Reklám-stúdió ügyvezetőjének köszönhetően e naptól névadónk aláírása teszi egyedibbé arculatunkat, iskolánk új bejáratát.
- 26-27. Latin és szláv finomságokat kóstolhattak tanárok, diákok egyaránt.
27. Délután ismét felvételi beszélgetések voltak a 8. osztályosok számára.



28. „Itt a farsang, áll a bál” – farsangoltunk Babits-módra a DÖK-nek köszönhetően.

MÁRCIUS

4. A mi iskolánk is részt vett az országos „Palacsintanap” programban: a diákok által sült palacsintákat megvásároltuk, megettük, s a befolyt összeggel a Dóri Házat támogattuk.
6. Az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők tanácskozásán összeállt a felvételre javasolt nyolcadikosok listája.
7. Sor került a IV. Regionális idegen nyelvi kiejtési versenyre, ahol idén első alkalommal a francia, olasz, spanyol, latin mellett már orosz nyelven is lehetett versenyezni.
10. Pályaorientációs délutánt rendeztünk a 10. évfolyam érdeklődő diákjai számára. A prezentációkat a 10. D osztály lelkiismeretes munkájának köszönhettük.
12. Kifüggesztettük a nyolcadikosok előzetes felvételi jegyzékét.
- 12-13. ECL-szóbeli próbanyelvvizsgákra került sor angol nyelvből.
14. Balásy Szabolcs tanár úrnak, szóló énekeseinek és a Vivat Bacchus együttesnek köszönhetően emlékezetes iskolai ünnepélyt tartottunk március 15-e alkalmából.

17. Előbb rövid tájékoztatóra várták a szülőket az osztályfőnökök, majd fogadóórák következtek reál és szakmai tárgyakból, valamint testnevelésből.
19. Német nemzetiségi szavalóverseny zajlott a Leówey Klára Gimnáziumban.
24. Délután az Ezüstkanál Teaházban (a 9. D osztály szervezésében) Magasi András tanár úr előadását hallhattuk *Szabad ország szabad fia azt csinál, amit szabad* címmel. Késő délután, illetve este – hasonlóan az egy héttel korábbiakhoz – rövid szülői tájékoztató után sor került a fogadóórákra humán tárgyakból és idegen nyelvekből.
28. Nagy érdeklődés mellett szerveztük meg hagyományteremtőnek szánt angol nyelvű olvasó versenyünket (Big book). Idén Roald Dahl négy novelláját olvasták el a háromfős csapatok.

ÁPRILIS

1. Megtartottuk 1. Babits-napunkat, melynek témája az Európai Unió volt (annak története, gazdasága, intézményrendszere, főbb pillérei stb.). Az ismeretterjesztő projektnapon – melyet pályázaton nyert iskolánk – az osztályok egy-egy tagállam jellegzetességei alapján rendezték át osztálytermüket, melyek aztán az ismeretterjesztő programok színhelyei voltak. A rendezvényt Európai Unió támogatásból, külső partner bevonásával, Engel Mária tanárnő szervezésében bonyolítottuk le.



5. Az Ostinato együttes igen rangos elismerést, Hangraforgó „Grammy-díjat” kapott a Győrben megrendezett 7. Internet-versfesztiválon.
7. E napon került sor a tanév második tantestületi értekezletére, melynek főbb témái a következők voltak: a korábbi év kompetenciamérésének eredményei, a Facebook tudatos és felelős használata, veszélyei, IKT eszközök használata az oktatásban.

- 7-10. 10. évfolyamos diákok egy csoportja UNESCO iskolák találkozó-ján vett részt Nitrán, Szlovákiában. A projektév témája „A város, ahol élünk: múlt, jelen, jövő” volt.
- 7-11. Nyelvi hetet tartottunk a DÖK és a nyelvi munkaközösségek szervezésében.
- 12-13. Iskolánk lány röplabda csapata a diákolimpia országos döntőn (Debrecenben) ezüstérmet szerzett.
15. A Holocaust áldozataira emlékeztünk.
17. Végre egy kis pihenés! Elkezdődött a tavaszi szünet, amely április 22-ig tartott.
24. Délután újra a Holocaust áldozataira emlékeztünk: Zsuzsa néni az átélt borzalmakról mesélt.
- 24-26. Iskolánk sok diákja sikeresen lépett fel a Keszthelyi Helikoni Ünnepeken.
29. Lezajlottak a 12. évfolyam osztályozó konferenciái.
30. A hagyományoknak megfelelően ünnepélyesen elballagtattuk végzős tanulóinkat.

MÁJUS

- 5-26. Zökkenő nélkül zajlottak a kötelező és a szabadon választható tantárgyak írásbeli érettségi vizsgái.
- 5-15. Sikeresen lezárultak a szakmai írásbeli vizsgák is.
10. Szombat ellenére pénteki órarend szerint tanultunk, hiszen május 2-át kellett tanárnak, diáknak ledolgozni.
15. E napon iskolánk a Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar együttműködésével, Prof. Andrásfalvy Bertalan szavaival megnyitotta *Szellemi kulturális örökségünk, a matyó népművészet* című kiállítását, mely a mezőkövesdi Matyó Múzeum és Matyó Népművészeti Egyesület gyűjteményéből készült. A kiállítás június 5-ig tartott nyitva, és nagyon sok látogatót vonzott.



19. Az Off-Színkör bemutatta Boris Vian *Mindenkit megnyúzunk* című darabját a Pécsi Harmadik Színházban.
- 19-20. Sor került a logisztikai ügyintézők szakmai szóbeli vizsgájára.
21. Török Ignácra emlékeztünk az Aradi vértanúk útján lévő szobornál.
- 26-27. E két napon folytak a nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintézők szakmai szóbeli vizsgái.
28. Az országos kompetenciamérésen természetesen a mi 10. évfolyamos diákjaink is részt vettek.
29. Bedő Gergely tanár úr vezényletével megtartottuk a X. Babeach strandröplabda kupát.



JÚNIUS

3. A Dutar együttes *Tánc* című albumának bemutatója volt a Zsolnay Kulturális Negyedben.
4. Rövid műsor keretében Trianon emléknapot tartottunk a nagyszünetben.
- 5-13. Zajlottak az emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák.
- 5-14. A POSzT és POSzT-OFF produkciói között iskolánk diákjai, műsorai is szerepet kaptak: volt és jelenlegi Pódium-tagok meglepetés-akciókkal, utcaszínházzal, 1920/'30-as éveket idéző ruhákban szórakoztatták a járókelőket; a *One Day in Pécs* című, fiatal filmes workshop keretében Halmos Ádám filmje is vetítésre került; hangszeres és énekes diákjaink műsorában, majd az Off-Színkör darabjában (Boris Vian: *Mindenkit megnyúzunk*) gyönyörködhetünk a Civil Közösségek Házában.

- 10-20. A 10. C osztály tanulói Damme-ba látogattak tovább erősítvén a testvériskolai kapcsolatokat.
11. Többszörös elhalasztás után végre megtartottuk második Babits-napunkat, a sportnapot, mely rendkívül izgalmas, és szó szerint mozgalmas volt a versenyző diákok számára.



- 11-12. Megtörténtek a 9-11. évfolyam osztályozó konferenciái.
- 13-26. Ezekben a napokban folytak a különböző szakmai vizsgák: nemzetközi szállítmányozás, külgazdasági üzletkötő, WEB-programozó írásbeli és szóbeli vizsgák.
18. E napon tartották évrőre koncertjüket a Babits magánénekesei. Az est során 16 népszerű könnyűzenei dal hangzott el 11 diák előadásában.
20. Az esti ünnepélyes bizonyítványosztás és tanévzáró után elkezdődött a vakáció.
22. Iskolánk lány röplabda csapata a Strandröplabda diákolimpia országos döntőjében (Zánkán) második helyezést ért el.
23. E naptól kezdődően augusztus 29-ig lehetett beiratkozni a 13. évfolyamra.
- 16-26. Szép eredményekkel zárultak a középszintű szóbeli érettségi vizsgák.
26. Megtörténtek a beiratkozások a 9. évfolyamra.
27. Évrőre értekezleten összegezte a tantestület az elmúlt tanév tapasztalatait, eredményeit.



EGY FELEJTHETETLEN UTAZÁS

BARTÓK MÁRK 12. E

Egy tipikus hétfő reggelen a telefonom ébresztett fel. Furcsa, mert már megszoktam, hogy Németországban koreai szobatársam, Dong Woo mobilja vert fel álmaimból. A szobám idegen számomra. Üres, akárcsak a házunk. Hangos emberekre van szükségem! Olyanokra, akik nem hagynak aludni este, vagy reggel azzal riasztanak fel, hogy betört egy szúnyog a szobába, és bizonyára maláriát terjeszt. Amikor a hétvégére, az elmúlt két napra gondolok, nem jut eszembe semmi. Mit csináltam? Semmi érdemlegeset. A sok emlékezetes németországi program mellett eltörpül minden idehaza.

Amikor suliba igyekszem, a Király utcán sétálok végig. Elmélázom, hisz a sétálóutcánk Bonnra emlékeztet. Bonn gyönyörű város. Ma augusztus 6-a van, ma érkeztem meg repülővel. Nagyon boldog vagyok, hogy végre itt lehetek, de kicsit félek is. A csoportommal (két fiatal vezetővel, egy velünk egykorú német diáklánnyal, és gyerekekkel Burkina Fasóból, Bulgáriából, Szenegálból, Romániából, Madagaszkárról és Dél-Koreából) egyből enni indultunk. Minden reggel a hotelban ettünk, az ebédünket és vacsoránkat pedig éttermekben fogyasztottuk el.



Az első nap nehéz volt, de nagyon jó. Sokat társalogtunk, eleinte akadozva, majd ahogy telt az idő, úgy jött bele mindenki egyre jobban. A második napon kezdődött a múzeumlátogatások ideje – szerencsére csupa szép és érdekes múzeumban jártunk, és nem unalmasokba. A Német Történelmi Múzeum az ország történelmét mutatta be a kezdetektől napjainkig, kiemelve a világháborúkat.

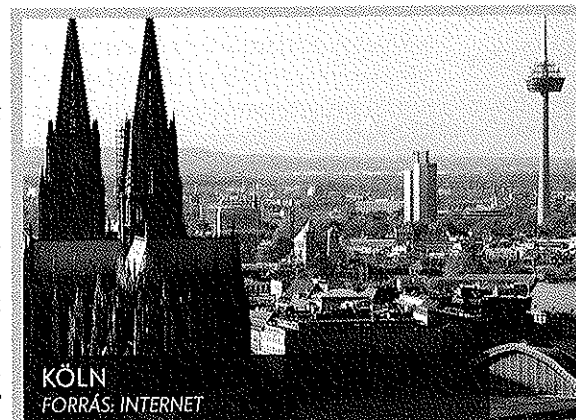
Valaki nekem jön az utcán, így gondolatfelhőim eloszlanak. Ismét Pécsen vagyok. „Reggelit kell vennem” – gondolom. Betérek egy kisboltba. A polco-

kon Haribo gumicukrok sorakoznak. A Haribo a Hans Riegel Bonn rövidítése. Mondanom sem kell, hogy Bonnban a gumicukorgyártó egész paradicsomával találkoztam, sokkalta több ízzel, mint amennyi itthon kapható. Azon a napon, mikor az óriási édességboltban időztünk, később egy kínai étterembe mentünk, ami egy hajón volt berendezve. Rengeteg kultúra ételeit ismertem meg az alatt az egy hónap alatt. A legkülönlegesebb talán az ausztrál étterem volt és a kenguru. Szegény, kicsi kenguru.

Kimegyek a boltból, sétálok tovább, el a lakatfal mellett. Tudtad, hogy Kölnben egy egész híd roskadozik a százezernyi lakat alatt, amik a korláton vannak? Köln is egy gyönyörű hely, óriási dómmal, fantáziadús sportmúzeummal. Kölnbe csak egy napra ugrottunk át, majd visszatérve Bonnba ellátogattunk Sárkányföldre, ahol a gonosz sárkány tartotta foglyul Brünhildát, Siegfried szerelmét. Az utolsó bonni éjszakán pedig minden nemzet előadást tartott a leginkább rájuk jellemző információkból.

Hallom a csöngőt, beértem az iskolába. Mindenki órára igyekszik. A szőke, kékszemű lány már nem annyira különleges számomra. Mielőtt kiutaztam, mindenki azt mondta, hogy a német lányok nem szépek, pedig nagyon is azok. Iskolába már Hamburgban jártam. Ott két hetet töltöttem fogadó családomnál. Suli után mindig FIFA-ztam a „tesómmal”. Hasonlítottunk, és valószínűleg az egyik legjobb barátom lenne, ha itt született volna. Némettudásomat a Harry Potter németül való olvasásával igyekeztem javítani. Hamburg valószínűleg Németország legszebb városa. Zöld, tele van fákkal, parkkal. Egy mesterséges szigetet is építettek mellé a németek, a HafenCityt, ami az úgazdagok világa. A vidámpark modern és szórakoztató. A családom egyszer elvitt a Hamburg-Hoffenheim meccsre, ahol egészen addig kiváló hangulat uralkodott, míg a Hoffenheim nem ment el 1-4-re. Innen, Hamburgból kirándulásokat ejtettünk meg észak felé. Fürödtünk a 19 fokos Északi-tengerben. Lübeckben ínycsiklandozó marcipánokat vásároltunk. Összességében ezzel a családdal töltött két hét tetszett nekem a legjobban, mivel Németország legkedvesebb családja jutott nekem, ahol amúgy szauna volt a fürdőben, és buborékos ásványvíz is folyt a csapból.

Talán nem mondok újat, ha azt állítom, hogy a magyarok magyarul beszélnek. Viszont óriási meglepetés az, ha Németországban egy magyar lánnyal találkozol. Ő is nagyon segítőkész volt velem, és bizonyítékot adott arra,



hogy a magyarok márpedig bárhol megtalálhatók a világban.

A hamburgi időszak utolsó éjszakáján is Nemzetközi-éjszakát tartottunk, most azonban egy tipikus hazai ételt is össze kellett dobni a többieknek. Én aranygaluskát csináltam, ami nem aranygaluska lett.

Két hét után Berlinbe indultunk tovább. Berlin is szép hely, de Hamburg után már nem annyira megkapó, a Brandenburgi kapu és az óriási TV-torony viszont kitörölhetetlen az emlékezetemből. Mielőtt Németországba utaztam, megkérdeztek tőlem, hogy miért akarom megnyerni ezt az ösztöndíjat. Viccesen azt válaszoltam, hogy szót érthessek Özillel, ha találkozunk. És találkozunk – igaz, csak viaszbábu formájában a Madame Tussauds-ban.

Már vége az iskolának, hazafelé igyekszem, vissza, végig a Király utcán. Elhaladva a színház mellett megint emlékek sora önt el: Berlinben megnézhettünk egy színdarabot, a Hintern Horizontot, máskor pedig a magyar Beugró nevű improvizációs színházat éltük át németül. Berlinben volt a legtöbb kulturális programunk: az Öreg Múzeumban a római és a görög kultúrával ismerkedtünk meg, illetve megnézhettük, milyen is egy német egyetem. Levezetvén a sok új információt, evezni indultunk a gyönyörű Spreewaldba, Berlin mellett.

Veszélyes dolog folyamatosan csak visszaemlékezni. Gondolkodás nélkül léptem le az útra, és majdnem elcsapott egy autó. Egy BMW. Eltátogtam egy „bocsi”-t, majd sétáltam tovább. München volt az utolsó állomásunk Németországban. Amíg a többi diáknak iskolakezdés volt szeptember elsején, én addig a BMW-Weltben jártam, és a Forma-1-es autótól a legelső BMW motorjáig mindent megcsodálhattam. Bejártuk München nevezetességeit is. Kipróbáltuk a világ legfinomabb és legdrágább fagyiját.

Hazaértem, de már indulnom is kell vissza a városba, hiszen a barátaimmal megbeszéltünk egy mozit ma estére. Finom, sós popcorn van hozzá, szemben



a németországi hátborzongató, édes pattogatott kukoricával. A mozi után még egy kis meccsnézés is belefér otthon. Bekapcsolom a tévét, kibontok egy sört, és már megint nosztalgiaázhatok: Münchenben körbejártuk a Bayern stadionját és a Paulaner-sörgyárat. A stadion gyönyörű volt, a sörgyár pedig még szebb. Meg is kóstolhattuk a legkülönlegesebb ízű söröket, mellé pedig ínycsiklandó bajor ételek dukáltak.

Beesteledett, semmit sem látok, hogy mi van odakint. A Mecsek is elbújt előlem. Nem is baj, hiszen egy hegy látványáról eszembe jutna a Zugspitze. A Zugspitze valószínűleg Németország (és Ausztria) leggyönyörűbb helyszíne. A tájat órákon át lehet nézni a több mint 2000 méter magasságból. A hegy lábánál egy tökéletesen kék tavacska pihen. És ha az ember megunná a távolban való gyönyörködést, akkor elmehet, szánkózhat egyet a hegyoldalban.

Lassan aludnom kéne, s végére érnem a mesémnek. Az utolsó nap kegyetlenül nehéz volt. Mindenki könnyezett már a hotelban, sírt a közös elbúcsúzásnál, és zokogott, mikor indult a gépe. Én magam is nagyon szomorú voltam. Sokat változtam ez alatt az egy hónap alatt. Önállóbb lettem, szociálisabb, nyitottabb a világra, és persze a némettudásom is sokat fejlődött. A legfontosabbak azonban az új barátok – de tudom, hogy úgymint találkozunk még egyszer, a jövőben.



DAMME-I CSEREKAPCSOLAT

WILHELM RÉKA 10. C

Az idei tanévben a mi osztályunk vett részt a német csereprogramban. A szórakozás és nyelvgyakorlás mellett idén is volt egy témánk, amit ki kellett dolgoznunk *Termelőtől az értékesítésig* címmel.

Szeptember 18-án, szerdán már nagyon vártuk az estét, hogy a vasútállomáson találkozzunk végre cserediákjainkkal. Félelemmel vegyes izgalommal álltunk kis csoportba verődve a peronon, amikor megérkezett a vonat. Német társaink leszálltak, és egy percen belül óriási kavalkád tört ki az addig nyugalmas állomáson. Mindenki a társát próbálta felismerni, akit addig csak képen látott. A kialakult fennforgás pár perc alatt megszűnt, és indulunk haza.

Az első este a kezdeti félelem megszüntetésével és a német diák befogadásával telt. Másnap reggel az iskolába indultak, ahol az első órában cserediákjainknak megmutattuk az épületet, majd ők városnézésre mentek, mi meg órákra. Délután szabad programunk volt, este pedig kisebb csoportokban elvittük őket vacsorázni, hogy kicsit csiszolódjon a társaság. Pénteken az első két órában előkészítettük az iskolában a projektet, utána a villánykövesdi pincesorra indultunk borkóstolásra. Kövesdről – kicsit kipihegni az elmúlt pár nap fáradalmát – a siklósi termálfürdőbe mentünk. Hétfőig szabadkezet kaptunk, így a Tettyére, a Mecsextrém Parkba vagy éppen a TV-toronyba szerveztünk kirándulást. Hétfőn újult erővel vágtunk neki a projektmunkáknak. Ezen a napon hat-nyolcfős csapatokban külső helyszíneket kellett meglátogatnunk. Volt, aki sertéstelepre, kecskefarmra, volt, aki méhésztelepre jutott el, de akadt, aki egy boltot vagy épp a pécsi piacot látogatta meg. Kedden és szerdán a hétfőn gyűjtött anyagokból készítettünk projekteket az iskolában. Szerda este egy kisebb műsor keretében mutattuk meg a szülőknek, hogy mit dolgoztunk az elmúlt egy hét alatt. Csütörtökön mindenki nehéz szívvel indult el az iskolába. Mi beültünk az óráinkra, míg a németek megnézték a Zsolnay Kulturális Negyedet. Ebéd után lassan elindultunk a vasútállomásra. Ott hosszas, néhányanknál könnyes búcsúzkodás után felszálltak a vonatra német barátaink. Előkerültek a fehér zsebkendők, és egészen addig, amíg a vonat el nem tűnt, a zsepik is a kezünkben maradtak.

Mi letörtén, fáradtan viszsza indultunk az iskolába, miközben reménykedtünk abban, hogy hamar eljön a június, és Damme-ba utazhatunk egy hasonlóan izgalmas hétre.



EGY KONFERENCIA MARGÓJÁRA

BETLEHEM MÁRTA TANÁRNŐ

„2002. december 12-én alakult meg hivatalosan a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége, mely alapcéljai közt megjelölte módszertani konferenciák szervezését és lebonyolítását, az új és bevált pedagógiai módszerek publikálását. Ennek jegyében éppen tíz éve, 2003. október 17-18-án rendezte meg a szövetség a vezetőtanárok I. Országos Módszertani Konferenciáját Szegeden, és most – tíz év után – a nyolcadik konferenciát ismét Szegeden rendezi.” – írta Bácsi János, a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének elnöke a 2013. évi konferenciakötet előszavában.

Az első konferencia mottója a „Mit? Kinek? Hogyan?” volt, ami azóta is meghatározza ezeknek a szakmai találkozónak a tematikáját. (Az eddigi konferenciák helyszínei: Baja, Budapest, Szekszárd, Pécs, Debrecen, Győr.) A nyolcadik konferencia jelmondata a Kihívások a társadalomban, válaszok az iskolákban lett, nem elszakadva az eredeti „Mit? Kinek? Hogyan?” irányvonalától.

E tanévben 2013. október 4-5-én találkoztunk Szegeden. A konferencia szervezői a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége és a Szegedi Tudományegyetem gyakorló iskolái voltak: Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, a Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola, a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium, valamint a Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola.

Tíz szekcióban 86 előadás hangzott el. Iskolánk 8 tanára 5 szekcióban osztotta meg gondolatait, egyéni módszereit a többi gyakorlóiskola tanárával. Mint minden alkalommal, most is sok érdekességet, jó gyakorlatot láttunk, hallottunk, és nagyon sikeres bemutatókat tartottunk. A nagyon jó hangulatú vacsorát követően szombaton folytatódott az előadások, majd a kora délutáni záró szekció-összefoglalókat követően indultunk haza, Pécsre.

A következő találkozó, immár a diákokkal közösen, 2015 tavaszán lesz Egerben a II. Dalosünnep keretében.

Kihívások a társadalomban, válaszok az iskolákban

Vezetőtanítók- és tanárok VIII. országos módszertani konferenciája - Szeged, 2013. október 4-5.

Szekció	Előadó	Az előadás címe
Ember és társadalom	Priskinné Rizner Erika	Kreatív történelem
	Magasi András	Hiszem, ha látom
Ember és természet	Bodó Jánosné	Felfedezők
Művészetek	Betlehem Márta	Csak tiszta forrásból?
Idegen nyelvek	Lőrinczi Adrienn – Sulyok Andrea	A kutya különös esete az éjszakában
	Tarnai Gábor	Popkultúra az idegen nyelv elsajátításában
Pedagógia	Vezér András	Babits 5X – osztályéneklési verseny felpörgetve

JUBILEUMI GÁLA: 50 ÉVESEK VAGYUNK

WILHELM RÉKA 10. C

Immáron ötvenszer rügyeztek ki a fák iskolánk udvarában, és ötvenszer hullatták el lombjaikat. Ez nem kis idő. Egy iskola történetében éppen elég arra, hogy kétszer kibővítsék, kétszer változtassák meg nevét, és hogy padjaiból kikerüljön sok-sok boldog, tehetséges fiatal felnőtt.

Iskolánk először újmecsekaljai gimnáziumként nyílt meg 1963-ban. 1967-ben Komarov, szovjet úrhajós ezredes nevét vette fel. 1989-től a Janus Pannónius Tudományegyetem gyakorló iskolája lett, majd 1990-ben bővült a hátsó szárnyal. Ugyanebben az évben kapta új nevét Babits Mihály után. A már említett második átalakítás idén történt, amikor is egy természettudományi laborral bővült az épület.

Egy kisebb időutazással bejártuk iskolánk történetét az 1963-as alapítástól napjainkig. Igen, most itt vagyunk 2013 novemberében, intézményünk 50 éves fennállásának ünnepén a Kodály Központban. A jelenlegi tanulók és a tanári kar mellett eljöttek nyugdíjas tanárok és öregdiákok, egyetemi és városi vendégek is. Két felvonásos, két órás a gála. A műsort már hónapok óta készítették: színjátszók, versmondók, zenészek, énekesek, táncosok, volt és jelenlegi diákok, tanárok – láthatóan nagyon sokan közreműködtek.

Az egész jubileumi műsort az egyetem rektora, Dr. Bódis József nyitotta meg, őt követte Szabóné Bárdos Csilla igazgatónőnk beszéde. Az első felvonás dióhéjban: táncbemutató, cimbalomjáték, bécsi keringő éneklő lányokkal, Klarinét Kamaraegyüttes, szólóénekek, végül OFF-Színkör.



A szünetben nyugdíjas és jelenlegi tanárokkal, diákokkal beszélgettem. Elsőként Gáspár Gábor, volt testnevelő szakos tanár urat faggattam kicsit:

– Nagyon tetszik. Kedvencem Tóvári Tímea produkciója volt eddig. Nekem a Misina Táncgyűtes produkciója kicsit depresszív volt, illetve ez az utolsó színdarab picit hosszúnak tűnt, de ezek is jók voltak.

Újhelyi Éva tanárnőt is megkérdeztem, hogy tetszik neki a gála:

– Nagyon színvonalas. Ahhoz képest, hogy mi nem művészeti iskola vagyunk, egyszerűen fantasztikus, hogy mennyi tehetséges diák jár hozzánk, és milyen műsort tudnak produkálni a tanárok segítségével, felkészítő munkájával. Megpillantottam Fejér Máriát, volt német szakos tanárnőt. Őnála is faggatóztam kicsit, hogy érzi magát, milyennek találja a műsor színvonalát:

– Nekem nagyon tetszik, jól érzem magam újra ebben a társaságban.

Kicsit váltottam a riportalanyokon, és a diákok körében kérdezősködtem:

– Nekünk nagyon tetszik! Az utolsó műsorszám, a színdarab szerintünk annyira nem illett bele a gálaműsorba, de összességében nagyon színvo-



nalas az egész. Reméljük, a második felvonás is ugyanilyen jó lesz.



Épphogy beszéltem diáktársaimmal, máris indultunk vissza a második felvonásra: Pódium, Ostinato, Babits Vegyeskar, Babits Szimfonikusok, Babits Tanár-Diák Zenekar lépett fel a Kodály Központ színpadán. Utolsó számként felidézttük az áprilisi, nagyszerű Babits 5X-et műsorvezetőnkkel, Halmos Ádámmal és két gyönyörű hangú szólóénekesssel, Szabó Réka Judittal és Tóvári Tímeával. Fantasztikus volt!

A gála után már nem volt lehetőségem ott a helyszínen kérdezősködni, de a következő napokban faggattam még felnőtteket, diákokat egyaránt. Ebben a félévben végzi tanári gyakorlatát Wochner Ádám, korábbi babitsos tanuló,



aki szintén néző volt az ötvenéves ünnepélyen:

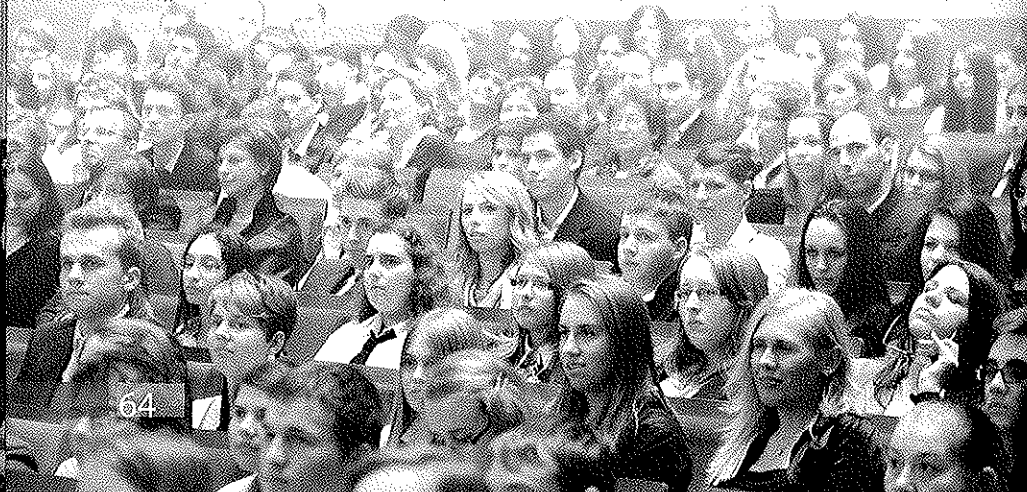
- Nagyon jó volt! Láttam régi osztálytársakat, találkoztam volt tanáraimmal is. Az Ostinato tetszett talán a legjobban, több tagját is ismerem közelről. A Babits Vegyeskar is fantasztikusan szerepelt! A gála műsora magas szintű, igényes volt.

Tóvári Tímeát, az est egyik fellépőjét, egyben végzős tanulónkat is megkérdeztem a felkészülésről, a fellépésről.

- A gála előtt egy héttel tudtam meg, hogy mit kell énekelnem, de nem volt probléma, mert már mindegyik dalt énekeltem korábban. Életem eddigi legszebb pillanata volt a Kodály Központ színpadán állni, fellépni egy ilyen neves eseményen. Amíg élek, ez egy emlékezetes nap marad. Szerintem a műsorszámok változatosak voltak. Büszkéek lehetünk arra, hogy ilyen tehetséges diákok és tanárok élnek mindennapjaikat iskolánk falai között.

Ezt az ünnepélyt tényleg magunkénak érezhettük, büszkéek lehetünk iskolánkra, tanulóinkra, tanárainkra, és hát nem mellékesen az elmúlt 50 évünkre. Halmos Ádám zárómondatát idézném:

„Találkozzunk 50 év múlva!”

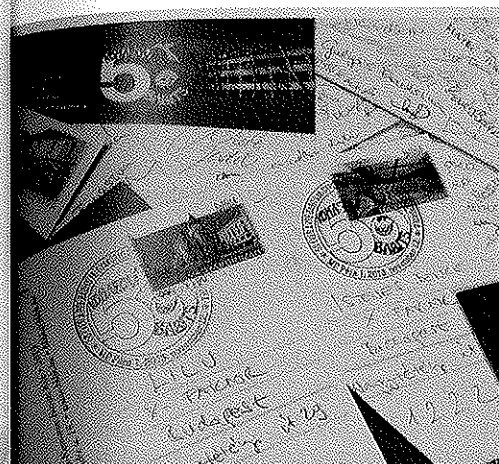


ÜDVÖZLI ÖNT A BABITS!

WEINREICH LÁSZLÓ, A BABITS-KOMAROV BARÁTI KÖR ALELNÖKE

Írhatnánk azokra a képeslapokra, amelyeket az 50 éves jubileumra jelentetett meg a Babits-Komarov Baráti Kör. A pécsi vonatkozású lap hátlapján az évfordulót jellemző szimbólumként a „Babits 5X” felirat, iskolánk udvari homlokzata és az 50 éves logó látható, valamint feltüntetésre került az iskola és elődintézményeinek elnevezése is.

A Magyar Posta 2013. november 12-én a „Babits Gálán” úgynevezett alkalmi bélyegzőt használt, így sokan a helyszínről is küldhettek üdvözetet, ahogy tették az 5X produkció megvalósítói is. Ők az RTL Klub éppen adásban lévő X-Faktor tehetségkutató versenyzőinek, mentorainak és a műsor szervezőinek címezték üdvözetüket, alkalomhoz illően - az 5X és a „Babits” jegyében.



SZALAGAVATÓ BESZÉD

SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA TANÁRNŐ, JASZENOVICS SÁNDOR ÉS SZÁRAZ TAMÁS TANÁR URAK

Száraz Tamás: A mai napon kezdődik el az életem, mert ma a világ egyik polgára lettem. Ma lettem felnőtt, mától másnak is számadással tartozom, nem csak magamnak és a szüleimnek. Már nem csak a jegyeimért felelek, mától a világnak tartozom számadással, a jövővel, az élet nyújtotta minden lehetőséggel. Mától kezdve a dolgom az, hogy itt legyek, nyitott szemmel, lelkesen, felkészülten. Hogy mire? Nem tudom. Bármire és mindenre. Hogy elkezdjem az életet, és hogy szeressek, hogy vállaljam a felelősséget és éljek a lehetőségekkel.

Gáll Veronika: Ismertem egy embert. Egyszer meztelenre vetkőzött és beleugrott egy kaktuszbozótba. Én is azt kérdeztem tőle, hogy miért?

Jaszenovics Sándor: És mit választott?

V: Azt, hogy pillanatnyilag jó ötletnek tűnt. Na már most, valahogy mi is így vagyunk ezzel a beszéddel: pillanatnyilag jó ötletnek tűnt elvállalni, aztán később már nem is tűnt annak...

S: ...mert hát benne van az emberben, hogy valami újat, frappánsat szeretne mondani, és persze ezekből az erőlködésekből lesznek a legközhelyesebb, legsablonosabb beszédek.

V: De miért ne lehetne közhelyes, sablonos, hiszen ti és mi is, akárcsak a Grace klinika rezidensei, hasonló utakat jártunk, jártok be ahhoz, hogy érett felnőtté váljunk, váljatok.

S: Na akkor lássuk csak a pácienseket, azokat a csendes, izgalmas történeteket kíváncsian hallgató kisdíákokat, akik később nyolcad magukkal lelkesen énekeltek az alkoholról a Babits5X iskolai színpadán.

T: Mindannyian keressük a válaszokat. A tudományban, az életben, mindenben. Néha a válasz alig egy karnyújtásnyira van tőlünk, máskor pedig akkor kapjuk meg, mikor még fel se fogtuk, hogy kérdeztünk valamit. Néha a válasz meglepetésekkel szolgálhat, és néha, mikor már végre megtaláltuk a választ, amit kerestünk, egy csomó kérdés marad megmagyarázatlanul.

V: No nem, az nem lehet, ti mindenre megtaláljátok a válaszokat, a méhérszet alapvető kérdéseire és a fizika minden törvényére, mondjuk minden hétfő délután. De az Unesco-projektiskola megvalósítása során is gyorsan kentétek a szendvicsnek valókat...

S: ...nem beszélve az új Etta Jamesről.

T: Egyszer neked is lesz gyereked, és rettenetesen fogsz örülni annak a kis életnek, akiért felelős leszel. Azt fogod hinni, hogy az égvilágon mindent rosszul csinálsz. Ez normális! Olyanokon tépelődsz majd, hogy mivel etesd, és hogy hová küldd iskolába, hogy tollasozni járjon vagy inkább focizni. De hadd áruljak el neked egy titkot: nem számít. Legyen a gyereked zongorista

vagy matekzszeni, egy cseppet sem számít, mert végül úgyis csak az a fontos, hogy boldog legyen.

V: Tényleg nem számít, mert vitatkozottak úgy, mint Judit, vagy zongorázatok úgy, mint Mc, rengesettek eget úgy, ahogy Saci, szavalatok verseket, mint Anna, és készítettetek szebbnél szebb rajzokat, hogy továbbra is olyan boldogok lehessetek, mint amilyen ez a négy évetek volt.

S: Az élet egy száguldó vonat, amiről néha jó lenne leszállni, és állni a peronon.

T: Mondaná a ti Poldi bácsitok is, és még azt is:

V: ...az a drága szép gyepe vagy inkább park! De a kis mazsolák milyen klassz kis dalt kreáltak az avatóra, és azok a csodás Batman jelmezek!

T: Jaj, a Mikulás jelmez még jobb volt karácsonykor, és az a dal, mert legyünk különlegesekek együtt, mint átlagosak külön!

S: Renegátok. Szabályszegek. Szikés gengszterek. Mi így gondolunk magunkra. Ettől rossz fiúknak érezzük magunkat, szexinek. Az a baj, hogy ez nem igazán így van. A szívünk mélyén mind szabálykövetők vagyunk, birkák. Nem szegünk meg szabályokat. Az utolsó betűig betartjuk. Mert ha nem követjük a szabályokat, a betegeink meghalnak. És akkor már nem rossz fiúk leszünk, csak rosszak.

T: Dehogyan csak rosszak!

V: Miért is?

T: 1500 km távolság legalább 10-12 embert közelebb hozott egymáshoz, vagy nem? És ez a szellem uralkodott Túronyban is, igaz?

V: Stimmt, az a majd 20 ember is felismerte a német nagykövetség pecsétjével ellátott dokumentum fontosságát.

T: És a jelentéktelennek tűnő kis karácsonyi cetlik tavalyról?

V: Hiszem, hogy azok ott lógnak valahol a szobáikban.

S: Sajnos nincs más választásunk, kockáztatni kell. Felesleges időpazarlás azon tűnődni, hogy hogyan ér majd véget, mert lehet, hogy soha nem ér véget.

T: Osztályéneklési verseny?

V: Majd a Dávid!

T: Kérnék egy önként jelentkezőt!

V: Majd az Attila!

T: Szervezzük meg az osztálykirándulást!

V: Majd az osztályfőnök!

T: Továbbtanulás?

V: Majd duplázunk!

T: Dupla nulla?

V: Majd meglátjuk!

S: Hát akkor felnőttetek, innentől ti hozzatok a döntéseiteket.



KÓRUSFELLÉPÉS BÉCSBEN

FODOR KINGA 12. B

Ha kórusral utazunk, a fellépéseken kívül két dolog garantált: a felejthetetlen élmény és a szórakozás, főleg ha hosszabb, külföldi útról van szó. Éppen ezért nagy örömként ért bennünket, hogy decemberben harmadszor is meghívást kaptunk Bécsbe, ahol több nemzetközi kórus mellett mi is koncertet adhattunk a Városházán december 21-én.

Felsőbb évesként már tudtuk, mi vár ránk, ezért talán a „kicsiknél” is nagyobb izgalommal vártuk az utazást, még akkor is, ha legtöbbször német szókincsünk kifulladásig a kinderpunsch és a wiener schnitzel tájékán. Az utat Sulyok Andrea és Muráth Eszter tanárnők, valamint Balásy Szabolcs tanár úr tették lehetővé. A program – mint mindig – most is nagyon jól szervezett volt, és az éneklés mellett néhány bécsi látványosságot is megtekinthettünk. Idén a Kincseskamrát (Schatzkammer) és a Sisi múzeumot látogattuk meg. A császárnéről szóló kiállítás egészen új szemszögből mutatta be életének különböző szakaszait.

Vendéglátóink ebben az évben egy napi közlekedési bérlettel leptek meg minket, amelynek segítségével kisebb-nagyobb csoportokba verődve barangolhattunk a városban, és tölthettük kedvünk szerint a szabad időt. Bécs igen nagy város, ezért a metrózás és a térkép megfigyélése már magukban

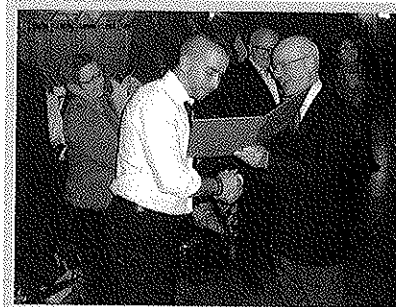


felérték egy kalanddal. A nap folyamán voltak, akik nevezetességeket kutattak fel, míg mások vásároltak, vagy a hideg elől a Starbucksba menekültek egy forró mézeskalácsos lattéra.

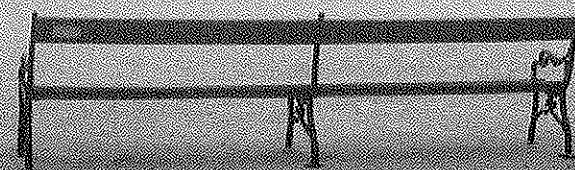
Mindenki tudja, hogy a bécsi adventi vásárnak sajátos varázsa van, de nem mindenki olyan szerencsés, hogy már tapasztalta is ezt. Bár a hóesés és a fehér karácsony sajnos elmaradt, a hangulaton ez nem változtatott. A különböző standoknál szebbnél szebb karácsonyi díszeket és finomabbnál finomabb édességeket árultak. Minden második ember kezében láthattuk az idei forralt boros bögrét, és persze mi sem jöhettünk haza anélkül, hogy megkóstoltuk volna a puncsot. Visszatérőként már azon sem lepődöttünk meg, hogyha a tömegben valakire rátaposva magyarul kértünk bocsánatot, és a legtöbb esetben megértette az illető, hiszen több magyarba botlottunk, mint osztrákba.

Énekelni egy másik ország fővárosában, ráadásul a városházán, óriási megtiszteltetés volt számunkra. Az esti fellépés során meglehetősen sok elismerést kaptunk, könnyes, de azért mosolygó arcot, és érdekes volt találkozni más országból érkező kórusokkal is. A koncert után az UNESCO jóvoltából egy kellemes étteremben vacsoráztunk, ahol a kezdeti nehézségek (a kizárólag német nyelvű étlap megfigyélése) után már igazán jól éreztük magunkat.

Mindent összevetve úgy gondolom, hogy mindenki szívesen emlékszik vissza a hétvégére, és talán azok, akik még jövőre is a kórus tagjai maradnak, reménykednek a következő meghívásban.



Fotók: Sulyok Andrea tanárnő



SZÜLŐK, NEVELŐK, ÖREGDIÁKOK BÁLJA

SULYOK ANDREA TANÁRNŐ

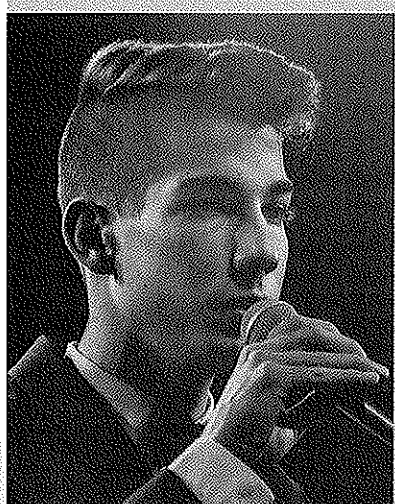
*"Álarcosok, suttogók, szerelmesek, gyanakvók, féltékenyek, kacagók.
Farsang, tarka nép, suhog a selyem, ragyog a bársony, virít a csipke,
libeg a szalag, száll az ének, a dal, a kacagás. Carnevale, carnevale!,"*
Moly Tamás: Karnevál – részlet

Iskolánk 2014-ben ötödik alkalommal szervezte meg a most már hagyománynak mondható Szülők, nevelők, öregdiákok bálját. Célunk változatlanul az volt, hogy szépen terített asztalok, finom ételek és italok mellett lehetővé tegyük szülő, tanár, öregdiák vidám együttlétét, tartalmas időtöltését, emellett pedig anyagi hozzájárulásukkal segítsük a már megszokott színes diákélet feltételeinek megteremtését. Az idei bál bevételét kórusunk próbatermének korszerűsítésére, és egy tavaszi diákrendezvényre szántuk.

Az eredmény, amit az láthatott, aki eljött és velünk volt, talán az eddigieket is felülmúlta. A chanson, couple, jazz világa elevenedett meg báltermünkben. Műsorról a rendezvény művészeti vezetője, iskolánk tanára, Balásy Szabolcs gondoskodott. A színpadon tehetséges diákjaink és kollégák sora kápráztatott el minket kiváló szólamokkal. Képzeletben hol Chicago gengsztervilágában, hol New Orleans fekete zenészei között, hol New York felhőkarcolóinak árnyékában találhattuk magunkat. Végzős diákjaink „A nagy Gatsby” című film népszerű betétdalára adtak elő egy swing feldolgozást, majd egyetlen vendégművésziünk, a Babits 5X-ről már ismert leőweys diáklány - Hargitai Anna Veronika -, francia chansonok segítségével idézte elénk a párizsi kávéházak és bárók hangulatát.

A műsor végeztével ki-ki vérmérséklete szerint táncra perdülhetett és rophatta hajnalig.

Mint azt már megszokhattuk, a színpadi történetek visszatükröződtek a meghívóban, a svédasztal kínálatában és a szépen terített asztalokon. Amerikát idézte a pulyka, a sütőtök, a csokis brownie és az éjfélkor felszolgált pattogatott kukorica. Persze nem maradhatott el a népszerű töltött káposzta sem, hiszen gondolnunk kellett a magyar bevándorlóakra is. Remek magyar borok a Hetényi Pincészettől érkeztek ide, kávé a már megszokott forrásból, a FourSeasons Kávézóból. Az asztalon mindenki megtalálhatta a korszak Amerikájából származó napilap személyre szóló tiszteletpéldányát, mely nemcsak ültető kártyaként, de hasznos információ-



ók közvetítőjeként, szponzoraink felé pedig köszönetnyilvánításként is szolgált.

Megtartottunk mindent, ami bevált: a Palotást nyitótáncként, az est házigazdáját, az együttest és a tombolát. Újdonságként, az ötödik alkalom tiszteletére, iskolánk rendszergazdája, Kerekes András külön báli honlapot hozott létre – <http://babits.pte.hu/bal> –, ahol az érdeklődő még most is tájékozódhat az eddigi, illetve az ezután következő bálokról, báli programokról, a képek segítségével pedig a báli hangulatról.

Köszönjük mindenkinek, aki hozzájárult a sikerhez!

ÁLL(T) A BÁL!

WEINREICH LÁSZLÓ, A BABITS-KOMAROV BARÁTI KÖR ALELNÖKE

Ötödik alkalomra felnőtt, önjáró lett a Babits-bál. A szervezők bizony magásra tették a minőségi elvárások szintjét, már az első évektől folyamatos fejlődéssel, bővüléssel és a szó szoros értelmében minőségi szolgáltatással és kulturális programmal „licitálták túl” önmagukat. Az idei bál azonban a várakozáson is túltett. Az est művészeti programját diákjaink, tanáraink szolgáltatták profikhoz illő minőségben és megjelenésben. Az est nyereségét a rendezői csapat évről évre egy-egy diákesemény támogatására ajánlotta fel, így idén is közösségi célt szolgált a bál. A tapasztalatok alapján megállapíthatjuk, hogy a rendezvény és a rendezők idén is kiállták a próbát!



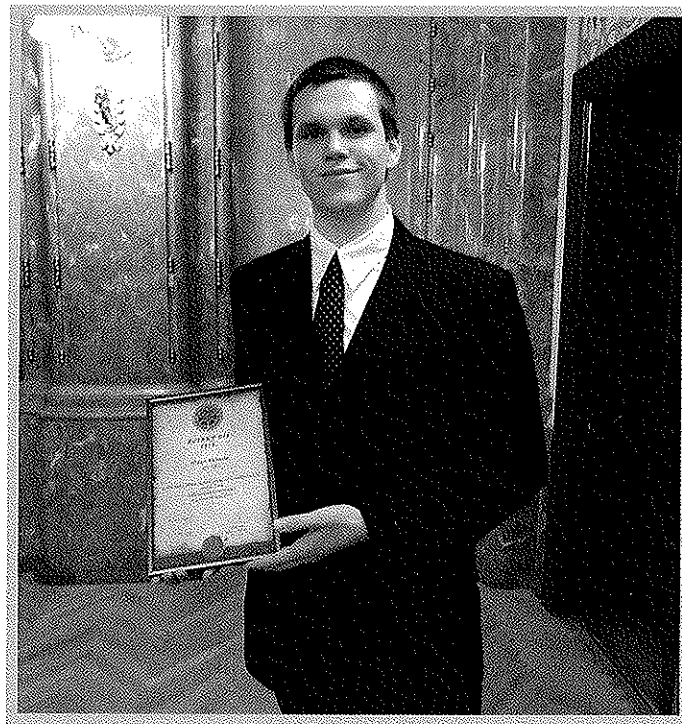
ROTARY-DÍJAT KAPOTT HIDASI VALENTIN

DR. GIMESI LÁSZLÓNÉ TANÁRNŐ

A Pécsi Rotary Klub alapítórekvése a tehetséges, adott esetben rászoruló fiatalok támogatása. 2014-ben városunk kilenc diákját érte az a megtiszteltetés, hogy kiemelkedő tanulmányi eredményéért, közéleti munkájáért, valamint magas színvonalú művészeti tevékenységéért elismerésben részesítették. (www.rotarypecs.hu) Köztük volt iskolánkból Hidasi Valentin 12. A osztályos tanuló is.

Valentin minden tanévben, majd az érettségien is kitűnő tanulmányi eredményt ért el. Magatartása és szorgalma mindvégig példamutató volt. Négy éven keresztül diákönkormányzati képviselőként tevékenykedett, szívesen vállalt közösségi feladatokat. Ebben a tanévben, november 15-én, a Kecskeméti Főiskola GAMF Karának „Gondolkozz, Tervezz, Programozz” című országos középiskolai versenyén 7. helyezést ért el.

A díjat Valentin 2014. február 11-én, a Palatinus Szálló dísztermében ünnepélyes keretek között vehette át, melyre Jenák Ildikóval, felkészítő tanárával együtt engem, osztályfőnökét is meghívták.



JDI TAPASZTALATAIM

NICK PATRIK 9. C

A Babits már itteni első évemben lehetőséget nyújtott egy különös versenyen való részvételre, ami nagyon tanulságos volt számomra. Amikor először hallottam róla, hogy lehet jelentkezni egy bizonyos JDI, vagyis „Jugend debbattiert international” versenyre, nem tudtam, miről van szó, ám a felkészülések során hamar kiderült, hogy ez egy izgalmas német nyelvű vitaverseny. A lényege, hogy van egy pro és egy contra oldal, két-két versenyző áll mindkét oldalon, akik részben csapatban, de mindemellett egymás ellen indulnak. A vita 24 percen keresztül tart, több részből áll, és az egészet zsűri pontozza.

Az iskolai fordulóra nem sokat készültünk, hiszen kevés időnk volt, de már akkor éreztem, hogy milyen érdekes olyan témákról a diáktársaimmal vitatkozni, amelyekről egyéb körülmények közt még csak beszélni se beszéltek. Az első forduló témája szerint az egész napos iskoláról, illetve az ingyenes kézpénzfelvételről kellett vitatkoznunk. Nekem nagyon furcsa volt a sok néző, maga a helyzet. De a másodikra már belejöttem és még élveztem is. Ebben a fordulóban két diáktársam jutott tovább, de mivel az egyikük bizonyos okokból visszalépett, én vehettem részt a következő fordulóban.

Az iskolák közti megmérettetésre már erőteljesebben készültünk. Mivel az adott témák – a választójog korhatárának levitele és az egyenlő belépőjegyek a szórakozóhelyeken mindkét nem számára – még nem érintettek minket annyira, ezért nagyon sokat kellett utánajárnunk, olvasnunk, készülnünk. A sok készülés után március 6-án eljött a verseny napja. Reggel vonattal indultunk Budapestre, hiszen ezt a fordulót a budapesti Városmajori Gimnázium rendezte. A kellemes út után, mikor beléptünk az iskolaajtón, izgulni kezdtem. De mint később kiderült, feleslegesen: a többi versenyző, akik Zalaegerszegről, illetve a fővárosból származtak, nagyon kedvesek voltak. A két vitát nagyon élveztem, jól esett új ismerősökkel érdekes témákról vitatkozni. Amiatt, hogy nem jutottam tovább, nem szomorodtam el, hiszen még csak a gimnázium első osztályába járok, és felsőbb évesek ellen indultam.

A „Jugend debbattiert international” versenyt nagyon érdekesnek találom nemcsak azért, mert megtanulunk intelligensen másokkal vitatkozni, az álláspontunkat kifejezni, hanem mert olyan témákat ismerünk meg, amikről eszünkbe se jutna, hogy utánaolvassunk, mindemellett új emberekkel, diákokkal is találkozhatunk. Nekem nagyon tetszett, és nagyon örülök, hogy részt vettem benne. Ha lehetőségem lesz rá, jövőre is szeretnék indulni.



REFLEXIÓK EGY KIÁLLÍTÁSHOZ

VAGONMŰZEUM PÉCSETT, A HOLOCAUST 70. ÉVFORDULÓJÁN

RÉSZLETEK 12. ÉVFOLYAMOS DIÁKJAINK REFLEKTÁLÓ ÍRÁSAIBÓL

„A 2014. március 19-i vagonmúzeumban tett látogatásunk révén ismét betekintést nyerhettünk a holocaust borzalmaiba. Láthattuk, hogy mekkora félelemben éltek az emberek, és „hála a propagandának”, már a nyilvánosság számára is teljesen természetesnek tűnt, hogy a zsidók az utcán menetelnek katonai őrizetben. Az éttermekben nem lehetett látni egyetlen zsidó származású egyént se, hisz kívülállóknak, megvetendőeknek tartották őket, akiket a kabátjukon lévő sárga csillag alapján az utcán is egyből felismertek. Ilyenre láttunk példát a kiállításon, hisz Budapesten is ki volt jelölve a „nemzetközileg védett gettó”, ahol, mint más városokban is, túlszűfolttságban éltek a zsidók.

A propaganda kiterjedt a művészetekre és az irodalomra is, hisz az olyan irodalmi alkotást, amit zsidó névhez tudtak kapcsolni, 1944. június 17-től bezúrták. Az egyik képen épp láthattuk, ahogy Vitéz Kolosváry-Borcsa Mihály, az államtitkár vezetésével kezdték pusztítani az irodalmi műveket. Ezen tettüket azzal igazolták, hogy a magyar népnek meg kell tisztulnia, de ilyen könyvek mellett ez lehetetlen, hisz már így is megfertőzte a magyarokat a zsidó szellemiség.

Máig nem tudom eldönteni vagy megfejtani, hogy a zsidó emberek félelemből, tudatlanságból, vagy a propagandának hála hagyták, hogy ezt műveljék velük. Hogy a magyar nép nem segített rajtuk, annak oka, azt hiszem, a propaganda, a hibás és engedelmes szellemben való poroszos nevelés, amely már akkor is több évtizede tartott. Az én véleményem, hogy ez az embertelenség már a képtelenség határát súrolta, hisz akárhányszor szembesülök az igazsággal, csak elborzaszt, hogy milyen rémtetteket hajtottak

vége az emberek. A zsidók fájdalmát, rémületét és szomorúságát el se lehet képzelni, mikor elvitték őket, vagy végignézték, ahogy szeretteik szépen lassan lefognak, éhen halnak, vagy más szörnyű módon meghalnak.

Sok újat tanultam, mint például a könyvbezúrást, a megjelölést, egy zsidó házaspár történetét, hogy hogyan büntették meg végül a háborús bűnösöket, miután a németek kivonultak, és hogy szerencsére voltak túlélők is.”

BEKE ÁGNES 12. C



FORRÁS: PECSMA.HU

„Az elképzelés, hogy egy vagonban legyen a kiállítás, segített azonosulni az áldozatok sorsával. Ennek az egyik legjobb eszköze a padlóra festett lábnyomok voltak olyan sűrűséggel, ahogy az áldozatok állhattak. Sok gyermekcipő nyomát is láttuk. A másik nagyon megdöbbentő dolog az volt, hogy nem tömegeket, hanem egyéni, személyes tragédiákat mutattak be. Volt egy külön fal az embermentők számára, egy az áldozatoknak és egy az elkövetőknek. A „díszelethez” hozzátartozott egy német és egy nyilas magyar katona, akik szinte most is félelmet keltettek az emberben. Ez volt életem egyik legmegrázóbb kiállítása.”

SZKLADÁN DÁVID 12. F

„Körülnézek. A falon egyenlő távolságban nagy, jól látható képek, melyek személyes vonatkozásban közelítik meg, teszik megfoghatóbbá a múltat. Emberek, akiknek volt egy életük. Tárgyak, amelyek nekünk már semmit, nekik viszont a mindent jelentették. Tekintetek, melyekből rémület olvasható ki. Sorsok, melyeket nem így terveztek. Életek, melyeket egy hatalom szemétnak ítélt. Majdnem megbotlok egy nagy kupac bőröndben. Elgondolkodom, hogy egykor ezekbe próbálták becsomagolni azt a keveset, amit mindenképpen magukkal akartak vinni, egy élet morzsáit.”

MIETH PETRA 12. D

„A pécsi holocaustról is találunk információkat. Ide a német csapatokkal együtt érkezett meg a Gestapo. Először a pécsi izraeliták kiemelkedő alakjait tartóztatták le, őket Mauthausenbe szállították. 1944. április 28-án megjelent a rendelet a zsidók gettókba költöztetéséről. Nagyjából 3400 főt költöztettek be a mai MÁV-bérházba. A rettenetes körülmények miatt már ott 20 ember követett el öngyilkosságot. Július 4-én került sor a deportálásukra. Az embereket zuhogó esőben kísérték a vasútállomásra, hogy Auschwitzba szállítsák őket. A gettót lezárták. A deportáltak legnagyobb része sosem tért vissza.”

PALKÓ BETTINA 12. D



FORRÁS: PECSMA.HU

BESZÉLGETÉS ZSUZSA NÉNIVEL A HOLOKAUSZTRÓL

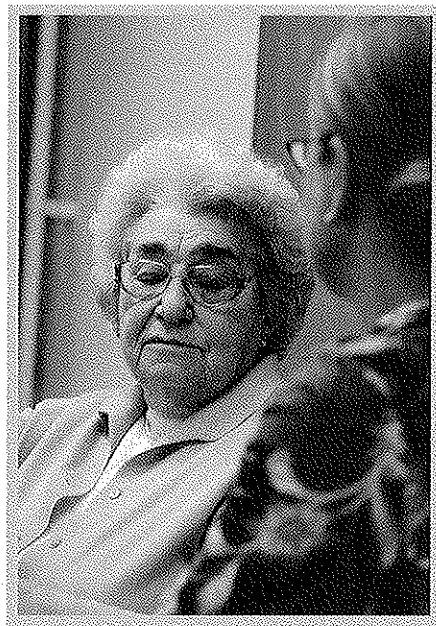
FEKETE ZSÓFIA TANÁRNŐ

Zsuzsa nénivel beszélgetni megtisztelő és megrázó élmény. Ő maga is különleges ember: méltóságteljes és bölcs. Tartása, ereje lenyűgöző. Mindazok ellenére, amiket átélt, nyugalmat sugároz, van benne derű és öröm.

Fiatal lány volt még, amikor öccsével és szüleivel együtt Auschwitzba hurcolták a zsidógyűlölet szülte megaláztatások és az ellenséges légkörben kialakult félelem évei után. Csak ő tért vissza. Abban a városban folytatta életét, ahol a szörnyűségek előtt élt, ám a család hajdani lakásában immár mások laktak, és az utcán egy idegenen kellett viszontlátnia azt a kabátot, amit édesanyja varrt neki. Abban az országban, ahol otthon volt, ahova tartozott.

Évtizedekig nem beszélt az 1944 tavaszát követő hónapokról. Nem tudott, nem akart beszélni arról, amin keresztülment. Férje ugyancsak koncentrációs táborból tért vissza. Évekkel ezelőtt az ő biztatására döntött úgy, hogy megszólal, mert hírt kell adni a borzalomról, hogy soha ne ismétlődhessen meg az, ami történt.

A család elvesztését egyetlen dolog segített elviselni: új család alapítása. A két fiú felnevelése, az unokák, majd a dédunokák érkezésével egyre bővülő család összetartása adott, ad ma is erőt Zsuzsa néninek.



VRÁBEL JUDIT 9. D

A tanterem már tele volt diákokkal, amikor belépett egy kedves arcú, idős hölgy. Nyugodtan leült, s mintha csak tegnap lett volna, úgy kezdte el mesélni hetven évvel ezelőtti történetét.

Mesélt a több éven át tartó iszonyatról, ami annyira megviselte, hogy már nőnek sem érezte magát, a deportálásokról, amelyek családokat szakítottak szét, és arról a sok emberről, akiket megismert a táborban, de soha többé nem látott viszont. Beszélt arról, hogy amikor a korábban marhák szál-

lítására használt vagonokban megérkeztek Auschwitzba, senki sem gondolta volna, hogy mi fog ott történni. Beterelték őket egy kisebb házba, amiben mindenkinek egy négyzetméternyi hely jutott, ahol aludhatott. Elmondta nekünk, hogy a kenyérnek tényleg fűrészpor íze volt, a vizet mindannyian ugyanabból a pohárból itták, de nem mertek sokat inni, mert WC-re sem akármikor mehetek el. A szappant, amit magával hazahozott, ott kapta. Tudta, hogy azért nem habzik, mert a társai hamvaiból készítették.

Végül mesélt arról a napról, amikor a sok szenvedés után felszabadították őket, és végre elindulhattak haza.

Mindenki megdöbbenve hallgatta Zsuzsa néni történetét, és kicsit úgy éreztük, mintha mi is átéltük volna ezt a sok borzalmat. Szerencsére ez az érzés csak pár másodpercig tartott, míg az igazi áldozatok lelkébe egy életre beleégett.



AZ OROSZ NYELVI KIEJTÉSI VERSENY APROPÓJÁN

PÁLNÉ PORST ANDREA TANÁRNŐ

Iskolánk idén negyedszer rendezte meg a második idegen nyelvet tanuló diákok regionális kiejtési versenyét. A korábbi években a francia, olasz, spanyol és latin nyelvekből folyt a megmérettetés. Újdonságként ebben a tanévben az orosz nyelv is csatlakozott a kínálathoz.

A diákok feladata egy szabadon választott szöveg, illetve a zsűri által kijelölt szépirodalmi mű egy részletének felolvasása volt. A zsűrit mindegyik nyelvi bizottságban a szakma jeles képviselői, a Pécsi Tudományegyetem oktatói alkották. Az orosz bíráló bizottságban Dr. Végvári Valentyina, a Szlovén Filológiai Tanszék docense, a Pécsi Orosz Központ vezetője, és Rusznak Karolina, a Központ egyik munkatársa hallgatta meg a diákokat. Jelentkezőkben nem volt hiány. Nemcsak iskolánk tanulóinak érdeklődését keltette fel a verseny, de a dél-dunántúli régió más gimnáziumaiból is érkeztek nevezések.

A hagyományok szerint a versenyt megelőzően a második idegen nyelvi munkaközösség kulináris bemutatót szervezett az iskolában lelkes diákok és még lelkesebb tanárok közreműködésével. E bemutató célja mindig kettős: egyrészt kis ízelítőt adni a célországok finomságaiból, másrészt az eladott ínyencségek árával hozzájárulni a helyezést elérő versenyzők jutalmazásához, valamint a zsűritagok jelképes ajándékaihoz. Így idén az orosz konyha egyik legjellegzetesebb étele, a pirog is megjelent a kínálatban.

A verseny nagyon jó hangulatban zajlott. A versenyzőket önkéntes diákjaink is segítették a tájékozódásban, hogy mindenki a megfelelő időben legyen a megfelelő helyszínen, ezzel is biztosítva a verseny gördülékenységét.

Összességében elmondható, hogy mind a versenyben résztvevő diákok, mind a zsűri tagjai, mind pedig a szervezést lebonyolító tanárok új élményekkel gazdagodtak. Külön köszönetet érdemel a verseny szellemi motorja, a részletek koordinálója, a második idegen nyelvi munkaközösség vezetője, Hajdú Zsuzsa tanárnő, aki mindig mindenben rajta tartotta a szemét.

Remélem, jövőre is ilyen tartalmas kiejtési verseny résztvevői lehetünk!



PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS MÁS...

MI LESZEK, HA NAGY LESZEK... MI LESZEL, HA NAGY LESZEL?

BENCZE LAURA, CSUPÁK LÍVIA, LAJKÓ MÍRA, SZŐCS CSENGE, SZŐCS FLÓRA 10. D

SZERKESZTETTE: VADICSKÓ JUDIT TANÁRNŐ

A tizedik osztályosok gyakran felteszik egymásnak, maguknak, családjuknak a kérdést. Az ok egyszerű: eljött a fakultációválasztás időszaka.

A 10. D osztály tagjainak a kérdésben elmélyedve, szakmák, egyetemek után kérdezősködve, kutakodva jött az ötlet: mi lenne, ha alaposan utánanéznénk a lehetőségeknek, majd mindent megosztanánk társainkkal egy diákokormányzati program keretén belül?

A program megvalósult – pályaaorientációs délutánt tartottunk. Egy márciusi hétfő délután a második emeleti biológiai terem megtelt érdeklődő babisos diákokkal. Az előadásokból megtudhattuk, hogy az adott szakma elsajátításához mely felsőoktatási intézményekben lehet továbbtanulni, milyen tantárgyból kell érettségizni, mely tantárgyakból érdemes fakultációra járni. Az előadások a következő területeket érintették: oktatás, élelmiszeripar, szórakoztatóipar, pénzügy, jog, politika, vegyipar, mezőgazdaság, turizmus, egészségügy, kommunikáció, nehézipar, közlekedés, tudományos és mérnöki foglalkozások.



A 10. D osztály tanulói számára azonban más lehetőségek is hozzájárultak döntéseik meghozásában vagy megerősítésében.

„Szakmai szempontból is tartalmas évet tudhatunk a hátunk mögött. Ez alatt azokat a laboratóriumi látogatásokat és előadásokat értem, amelyeken szerencsénk volt részt venni. Meglátogathattuk a PTE Természettudományi Kar Biológia Intézetének (Kutatók Éjszakája rendezvény keretein belül) és az Általános Orvostudományi Kar Biofizika Tanszékének laborjait. Voltunk a Baranya Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve által szervezett nyílt napi programon. Részt vettünk az Immunológia Világnapja című rendezvény keretein belül szervezett előadáson Budapesten.”

„Megtisztelő volt számunkra, hogy az Immunológia Világnapja néven ismert rendezvény szervezői iskolánkat is meghívták a Magyar Tudományos Akadémia dísztermében megtartott előadássorozatra. Mindhárom előadás



nagyon érdekes volt. Szó volt a járványok, vírusok megjelenésének okairól, idejéről és pusztító hatásukról. Az utolsó előadás a méhnyakrák kialakulásának okáról, megelőzéséről, a méhnyakrák elleni védőoltásról szólt.”

„A Baranya Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve által szervezett nyílt napi programon az energiatalokkal kapcsolatos kutatások eredményeiről számoltak be, majd köpenyeket, kesztyűket kaptunk – beöltöztettek minket steril felszerelésbe –, és be-

jártuk az intézmény egyes látogatható laborjait. Közben meghallgattuk az intézmény kutatásainak céljait, eredményeit.”

„Amikor eszembe jut ez a szeptember végi Kutatók Éjszakája program, rögtön Réka arcát látom, aki – miközben egy papucsállatkát vizsgál a mikroszkóp alatt – felnevet, és csak annyit mond: „Haha! Nekiütközött valaminek!” Ahogy Rékára vagy bármelyik osztálytársamra ránéztem akkor, ott a laboratóriumban, ugyanazt a csillogást láttam a szemükben. Ez a kíváncsiság és a tudásvágy csillogása volt... Első állomásunk előadásából pedig azt is megtudhattuk, hogy a természet bizony néha felcserélhet egypár lábat egy-két szemre.”



A 13. ÉS 14. ÉVFOLYAM SZAKMAI KIRÁNDULÁSA

SAS FRUZZINA 13. A

Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft. – Zwack Kecskeméti Pálinka Manufaktúra – MVM Paksi Atomerőmű Zrt.

Április közepén hajnalban indultunk szerény 51 fővel az Alföld irányába. Korai indulásunk oka az volt, hogy 9:30-kor már a Mercedes gyárban vártak minket gyárlátogatásra. Narancssárga láthatósági mellényben végigjártuk az egész üzemet, láttuk a robottechnikát, az első motorindítást, tesztvezetést és az előzetes teszteket. Ráadásul az üzemben belüli busznak – amivel a különböző részlegek között szállítják a látogatókat – mi voltunk az első utasai.

Ezután elindultunk Zwack Pálinkafőző Manufaktúrájába. Először megnéztük a múlt pálinkafőző eszközeit, valamint a Zwack családról kaptunk sok információt. Sajnos az üzemben nem folyt termelés, mivel a tavasz eljöttével ilyenkor tisztítják a tartályokat, eszközöket, így készülve a még érő gyümölcsök későbbi feldolgozására. Megismertük a pálinkafőzés szakaszait, megnéztük, hova érkezik be a leszűretelt gyümölcs, hol dolgozzák fel, hol választják szét a párlatokat, és végül hol palackozzák a készterméket. Az üzem végére érve sokan vásároltak különböző Zwack reklámtermékeket ajándékként az otthoniaknak.

Ekkor már a kora délutáni órákban jártunk, így bevettük magunkat Kecskemét belvárosába, ahol mindenki megebédelt a Malom üzletközpontban. Késő délután elindultunk Németkerre, ahol a szállásunk volt. Útközben Laci bácsi javaslatára megálltunk Soltvadkerten, ahol az ország egyik leghíresebb cukrászdája található. Itt a bőség zavarától szenvedtünk, de végül mindenkinek sikerült kiválasztania a számára leginkább tetsző fagyálaltot. Mindenki nagy boldogságra nyolcra végre a szállásra értünk, amit hamar meg is hódítottunk minden szobájával és pótágyával együtt. Garantáltan nem zavartunk senkit, ugyanis a szomszédságban már csak a temető és a mező húzódott.

Másnap reggel viszonylag sokáig alhattunk, mivel a Paksi Atomerőműbe csak 11:30-ra volt időpontunk. Pakson az 51 fős csoportot szétválasztották, a 13. évfolyam először a múzeumba ment, a 14. évfolyam pedig a reaktorokat nézte meg, aztán cseréltünk. A bejutás nem volt egyszerű. A fokozott biztonsági intézkedések miatt: mintha határon léptünk volna át, mindenkinek ellenőrizték a személyigazolványát, sőt fémkapun kellett átmennünk. A múzeumban a múlt eszközeit és kitüntetéseit láthattuk. A reaktoroknál a 14. évfolyam a 3-as és 4-es reaktort tekintette meg, a 13. évfolyam viszont a feltorlódott csoportok miatt az 1-es és 2-es reaktorhoz jutott be, ami annyi hátránnyal járt, hogy itt a vezérlő terem nem volt megtekinthető, viszont az 1-es reaktor karbantartás alatt állt, így láthatóvá vált annak belseje. Délután indultunk vissza Pécsre, és kora estére mindenki épségben haza is ért.

KIRÁNDULÁS A CHANSON CSODÁLATOS VILÁGÁBA

MIHALE CZ IMOLA 11. B

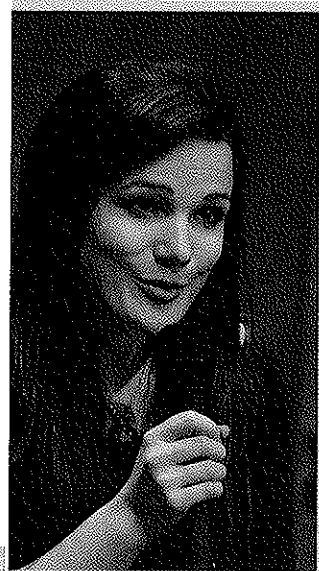
Életemben először járok itt. Bizonytalanul lépkedek a lépcsőkön, miközben minden apró részletet megfigyelek az épületben, mely kulturális központja a nyelvnek, ami számomra az elképzelt jövőt jelképezi. Ez az Institut Français. Követem a hömpölygő emberáradatot, s azonnal tudom, hogy jó helyen járok, mikor az ajtóban álló hölgy széles mosollyal kérdi: Vous êtes d'où? Büszkén mondom: du lycée Babits de Pécs.

A teremben nagyon sokan vannak már, de a leghátsó sorban három hely üresen kacsint felénk, rajtuk nagy betűkkel az én nevem. Amint az óra kettőt mutat, késlekedés nélkül megjelenik a színpadon egy számomra ismeretlen zenekar. A körülöttem ülők mind hangosan lelkendeznek, s csak akkor értem meg, miért, amikor az Accordzéam végre a húrok közé

csap. Egyéni stílusukkal, lehegerlő sármjukkal és a zenéjükből átjövő humorral azonnal levesznek a lábamról. Mintha a világ legtermészetesebb dolga lenne ott állni a színpadon egy zsűfólásig telt nézőtér előtt, tökéletesen könnyedén és egymással harmóniában játszanak. Közben csatlakozik hozzájuk szólóénekesként a két műsorvezető is. Már akkor tudom, hogy ez a chanson-verseny nem olyan, mint a többi hagyományos tehetségkutató.

Mikor vége van a számnak, a műsorvezetők mintha ki se estek volna szerepükből, lazán folytatják a konferálást. Bemondják az első versenyző nevét, korát, hogy honnan jött, és hogy mik a tervei a jövőben. Mindez komolyan hangzik, és ez még korántsem a legmeglepőbb része a dolognak. Elsőként egy fiatal lány vonul be a színpadra tökéletes sminkkel, hajjal és ruhával. Azt hinné az ember, hogy egy énekversenyen nem számít a megjelenés, csak a hang - el kell, hogy szomorítsalak benneteket. Sajnos igenis számít. A lány még meg sem szólal, csak ott áll, és sugárzik belőle a hamisítatlan joie de vivre, akarom mondani életkedv. Viszont mikor megszólal, talán még jobban elbűvöl. Tökéletesen összhangban van vele a zenekar, a dalt mintha neki írták volna, otthonosan mozog benne. Őszintén megmondom, nem ezt vártam. Az első számnak vége, de még vagy tíz produkciót kell várni, hogy végre az lépien porondra, akiért én ott voltam.

Mikor francia akcentussal elhangzik, hogy Vanda Rajnai, feszülten ülök az ülésem szélén. Egyetlen pillanatról sem akarok lekésni. Visszafogott, elegáns stílusával mindenki tekintetét megragadja. Úgy tartja a mikrofont, mintha csak a kezébe tervezték volna. A szám elkezdődik, s látom rajta, ahogy ellazul



és önfeledten, felszabadultan éli bele magát. Úgy járja be a színpadot, mintha mindig is ezt csinálta volna. Egyszer csak azt veszem észre, hogy érzem, érzem azt a pluszt, amit a közönségnek ad az énekével. Mint művészlélek, hiszem, hogy azért alkotunk, hogy a műveinkkel valami egyedit, valami jót adjunk a világnak, amit aztán később tudat alatt hasznosítanak az emberek. Ahogy Vandát nézem, tudom, hogy akármi is lesz az eredmény, ezt az élményt nem veheti el tőle senki. Csodás! A dal végén állva tapsol a babitsos delegáció.

Lassan az összes versenyszám lemegy, s kétségem sincs afelől, hogy a zsűrinek iszonyat nehéz dolga lesz. Hamar rájövök, hogy az adottság az énekléshez önmagában itt nem elég. Főleg, hogy ez nem is mindenkinek van meg a versenyzők közül. Viszont az, ahogyan előadják a dalaikat, s ahogy megmutatják bennük, hogy ők mit látnak, éreznek az adott számban, az már más.

Az eredményhirdetés ugyanolyan, mint másutt, a zsűri sokáig tanácskozik, nincs csalás-ámitás, peregnek a percek, a műsorvezetők húzzák a közönség idegeit. Végül egy emberként ugrunk fel, mikor meghalljuk, hogy az első helyen – semmi kétség – a mi Vandánk végez!

Ami engem illet, büszke vagyok rá, hogy ő volt az egyik „vetélytársam” a bejutásért való versengésben. Örülök, hogy végre azt is láthatom, hogy valami szokásostól eltérő történik a fiatal tehetségek körében. Ugyan nem könnyű a concours de la chanson francophone döntőjébe bejutni, de amíg lehet, kitartóan próbálkozni fogok. Ez a verseny a közvetlen önkifejezés lehetőségét nyújtja, ahol kiszakadunk a nagyvilági pörgésből, s feltöltődünk azzal a varázssal, amit mind a Francia Intézet légköre, mind az ott dolgozó emberek, mind a francia nyelvet szerető diákok lelkesedése nyújt.

Nem az az álmom, hogy világhírű énekes legyek, mert az éneklés a mindennem. Ez a közhely amúgy sem volna igaz. De remélem, egyszer ott állhatok majd az adott pillanatban éppen világot jelentő deszkákon és azt énekelhetem, amit érzek, tiszta szívvel, franciául!



RÖPLABDÁS SIKER

AMATŐR DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

BEDŐ GERGELY TANÁR ÚR

Április elején Debrecenben került megrendezésre a XIII. Amatőr Röplabda Diákolimpia Országos Döntő, ahol iskolánk csapata negyedik alkalommal képviselte megyénket. A babitsos lányok az elmúlt években folyamatosan araszoltak felfelé a ranglétrán (2011-ben XV. hely, 2012-ben VII. hely, 2013-ban IV. hely). Az idei 20 csapatos országos megmérettetésen lányainknak – csapatunk fennállása óta először – sikerült teremröplabdázásban országos dobogóra állni. Az előzetes várakozásokkal és a papírformával ellentétben együttesünk az előkelő II. helyezést szerezte meg, tovább öregbítve ezzel intézményünk és megyénk hírnevét.

A szervezők a 19 megyei és a budapesti bajnokot négy ötcsapatos csoportra osztották. Mi a szegedi Tömörkény, szolnoki Varga, miskolci Hermann és veszprémi Lovassy Gimnáziummal kerültünk össze. Innen a pénteki és szombati körmérkőzések után 2. helyen jutottunk a keresztjátékba, ahol a tavalyi 2. helyezett békéscsabai Andrassy Gimnáziumot győztük le. Szombaton 19.00 órai kezdettel játszhattunk az örök rivális debreceni Svetits Gimnáziummal a döntőbe jutásért. Ezt a meccset nagy csatában 2:1-re megnyertük, így készülhettünk a vasárnapi döntőre. Mint az elmúlt években többször, most is a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumot kaptuk ellenfélnek. A fővárosi csapat nagy rutinjával és a miénknél jelentősen nagyobb ütőerejével nem sikerült megbirkóznunk, 3:0-ra alul maradtunk.

A délutáni éremátadón büszkén vehettük át az ezüstérmet, amit még az is fokozott, hogy csapatunk center ütője, Kis Rebeka (12. E) elnyerte a torna legjobb játékosának járó különdíjat.

A csapat felkészítője Bedő Gergely tanár úr és Bedőné Szűcs Tünde tanárnő volt.

A csapat tagjai voltak:

Alizadeh Jennifer 11. B - liberó

Biskup Dóra 10. D - 4-es ütő

Erdős Petra 11. B - 4-es ütő

Kabács Bianka 11. B - nyitásfogadó ütő

Kalinszky Emese 10. B - feladó

Kis Rebeka 12. E - center

Miklovich Réka 12. E - feladó átló, csk.

Nagypál Andrea 10. C - liberó

Újhelyi Bettina 11. F - center

Zólyomi Hanna 12. F - feladó

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani támogatóinknak és szurkolóinknak, akik nélkül nem sikerülhetett volna ez a kitűnő eredmény:

Ifjúság Sportjáért Alapítvány

Innova Ablaktechnika Kft.

Heizler Kft.

Zólyomi család

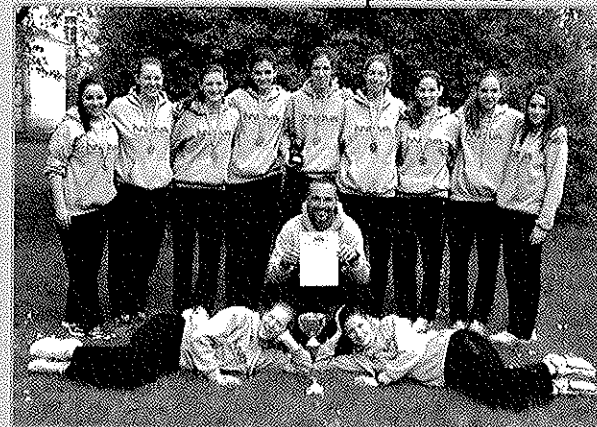
Kalinszky András

„a szegedi röplabdás fiúk”

Amatőr Röplabda Diákolimpia Országos Döntő

II. hely

Debrecen 2014. április 11-13.

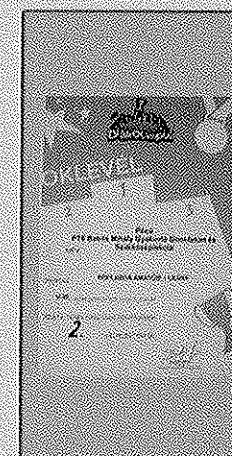
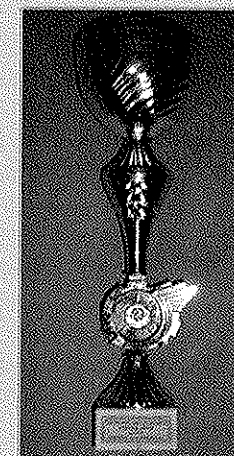
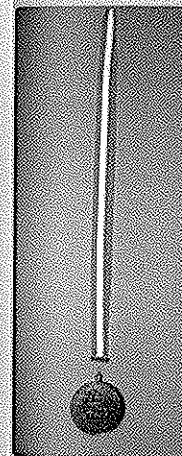


Alizadeh Jennifer, Biskup Dóra, Erdős Petra, Kalinszky Emese, Kis Rebeka
Újhelyi Bettina, Kabács Bianka, Peti Dorina, Nagypál Andrea

Bedő Gergely testnevelő-edző

Miklovich Réka (cs.k.)

Zólyomi Hanna



OLASZOSOK KALANDOZÁSA A RÖVIDFILMEK VILÁGÁBAN

DR. HAJDÚ ZSUZSANNA MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Olasz Tanszéke a ViviBudapest Kulturális Egyesülettel és a Kalat Nissa Film Festival-lal együttműködésben az idén első alkalommal hirdette meg a Pázmány Film Fesztivált.

A fesztiválon rövidfilmek vettek részt, és ez első alkalommal kizárólag olasz és magyar gyártású rövidfilmek kerültek bemutatásra. A versenyt három kategóriában hirdették meg: Hagyományok, társadalom és kultúra; Animációs rövidfilmek; Dokumentumfilmek.

A szakmai zsűrin kívül egy középiskolásokból és egyetemistákból álló zsűri is értékelte a műalkotásokat. Több mint hatvan alkotótól érkeztek versenyfilmek Olaszországból, Aostától egészen Szicíliáig, Firenzén, Bolognán, Rómán és Barin át. Természetesen sok film érkezett Magyarországról is, melyek mind angol felirattal voltak láthatók.

A fiatal zsűritagok a filmekről folytatott viták mellett találkozhattak néhány jeles fesztiválvendéggel is, például Maurizio Amici-vel, a RAI olasz televíziós csatorna rendezőjével, vagy Luigi Barletta filmtörténésszel, aki arról tartott előadást, hogy Olaszország hogyan jelenik meg a mozivászonon és a televízióban. Jelen volt a Kalat Nissa Film Festival igazgatója, és néhányan a versenyfilmek rendezői közül. A filmek bemutatásához több intézmény biztosított helyszínt, így a piliscsabai Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Campusa, a Budapesti Olasz Kultúrintézet, a Pázmány Egyetem Mikszáth Kálmán téri színháza és a Művész Mozi.

A fesztivál szervezői nagy örömünkre megkeresték és felkérték Sárkány Zsuzsanna kolléganőt, hogy néhány olaszos diákjával vegyen részt a fesztiválon. Így iskolánk három tanulója – Kovács Viktória 12. B, Nádor Zsófia 12. B és Bors Péter 12. E – lehetőséget kapott, hogy Silvano Peloso és Sárkány Zsuzsanna tanárnő kíséretében kalandozzon kicsit a rövidfilmek világában. Diákjaink nagy érdeklődéssel követték a fesztivál eseményeit, és nem csupán nézőként voltak jelen, hanem

részt vettek a Juventus zsűri munkájában is. Mivel mindhárman olasz szakra szeretnének továbbtanulni, a fesztiválon szerzett élmények bizonyára hozzájárulnak az olasz kultúrához való kötődésük elmélyítéséhez.

A továbbiakhoz nekik és olasztanárunknak is sok sikert kívánunk!



REPORTER-WORKSHOP

DIVÉKI LILI 10. F

Ein Reporter-Workshop wurde von dem Lenau Haus im April/Mai organisiert. Er dauerte vier Wochenenden und an jedem Wochenende gab es ein anderes Thema.

Das Erste war die Zeitung. Zunächst klingt es gut und interessant, aber es war langweilig, weil unser Workshop-Leiter unbedingt über die Geschichte der Deutschen Redaktion sprechen wollte. Es dauerte lange und war für uns nicht wichtig. Trotzdem konnten wir etwas lernen, zum Beispiel einen Beitrag zu schreiben. Am besten gefiel mir der Vergleich von unterschiedlichen deutschen Zeitungen (z. B.: Die Zeit, Sonntagsblatt).

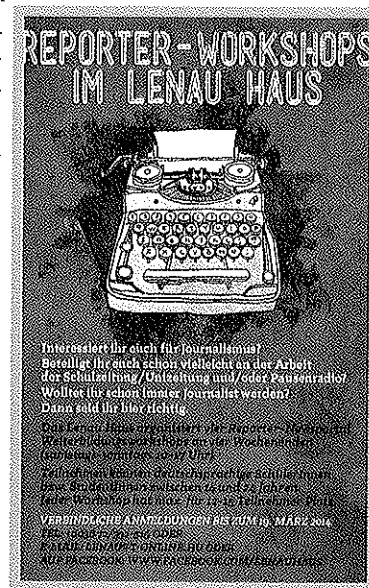
Das nächste Thema war das Fernsehen. Für mich war es am wichtigsten, weil ich in der Zukunft in diesem Bereich arbeiten möchte. Die Frau, die den Workshop hielt, war lustig und begeistert. Diese Beschäftigung war praxisorientierter als die Erste. Am Samstag machten wir in zwei Gruppen mit Hilfe eines Kameramannes Aufnahmen und Interviews vom Lenau Haus. Am Sonntag gingen wir dann zur Deutschen Redaktion und schnitten das Material. Anschließend hatten wir zwei sehr gute und witzige Filme (sie sind voll mit Fehlern). Wir waren sehr stolz auf unsere Arbeit.

Am dritten Wochenende beschäftigten wir uns mit Onlinezeitungen und Blogs. Der Workshop-Leiter ist Redakteur der Zeitung „Made in Pécs“. Zuerst sprach er über die Probleme der Medien und dazu sahen wir uns kleine Filme an. Dann beschäftigten wir uns mit Deutschen Zeitungen im Internet. Außerdem stellten wir eigener Blogs her und schrieben Artikel.

Der vierte Workshop fiel leider aus, weil es zu wenig Anmeldungen gab. Es wäre das Thema Rundfunk gewesen.

Bei allen Workshops haben wir viel gelernt und die Stimmung war immer angenehm und freundlich, denn unsere Gruppe war klein und wir waren gleich alt. Das Haus ist wunderschön und gemütlich, besonders die blauen Gardinen, Gedichte und Malereien an der Wand. Wir bekamen kostenloses Mittagessen in einem Restaurant, dank des Goethe Instituts.

Aber das Wichtigste ist, dass mein Deutsch besser geworden ist und ich konnte viele Erfahrungen in der Welt der Medien sammeln, die ich später benutzen kann.



NITRA, AZ UNESCO-S TESTVÉRISKOLÁKNAK 2014-BEN OTTHONT ADÓ VÁROS

SZŐCS CSENGE 10. D

Idén áprilisban ismét megrendezésre került az UNESCO társult iskolák háromnapos rendezvénye. E közösségnek jó öreg iskolánk már évek óta tagja a szlovák Gymnázium, Golianova, Nitra; a cseh Gymnázium, Slovanské náměstí, Brno; és az osztrák Haydn-Real-Gymnasium, Wien iskolákkal egyetemben. Fontos tudni, hogy a munkanyelv a német, és hogy minden évben más iskola vállalja a házigazda szerepét. Ez alkalommal a szlovákiai Gymnázium Golianova-ra hárult a feladat – ami a szépséges Nitra városában található –, a program pedig április 7-10-éig tartott.

Az indulás hajnalán egy velünk, azaz 15 ásitózó fiatallal megpakolt autóbusz gördült ki a Babits elől, élén Muráth Eszter és Németh Andrea tanárnőikkel. Miután megérkeztünk és ellátogattunk a szállásra, vendéglátóink meghívtak minket ebédre, majd megnéztük a megnyitó ünnepséget. Este „Schülerparty”-val, azaz zenés-ismerkedős vacsorával leptek meg minket házigazdáink.

Másnap, a kiadós reggelit követően buszra ült a társaság, és elindult Turá Lúka felé. Útközben vendéglátóink hirtelen ötlettől vezérelve elvittek bennünket egy útba eső régi magyar kastélyba, ami jelenleg múzeumként üzemel. A jó állapotban lévő kastély, valamint a kiállított tárgyak együttesen híven tükrözik a kor szellemét. A kellemes kitérőt követően megérkeztünk eredeti úti célunkhoz, Turá Lúka-ba. Ez egy néprajzi múzeum jellegű szlovák parasztház Myjava-ban, ahol népviseletbe öltözött, jó kedélyű idős hölgyek és urak énekszóval fogadtak bennünket. Vendégszeretetük ezzel nem ért véget, hamarosan hagyományos süteményeket készítettünk együtt, amiket aztán jóízűen elfogyasztottunk. Az esemény fő attrakcióját az állatok jelenléte képezte: nyulak, kutyák, macskák, kecskék, juhok, tyúkok és pulykák



figyelték gyanakodva kis csoportunkat.

Az iskolába visszatérve gazdagon terített asztallal vártak ránk, így tele-tömött pocakkal vágtunk bele a közös munkába. Négy workshopba voltunk beosztva, melyek szerint a következő témájú projekteket dolgoztuk ki: Lakások a múltban, Lakások a jelenben, Lakások a jövőben és Szükség-lakások. A következő nap a munkát ott folytattuk, ahol abbahagytuk, de előtte a különböző témájú workshopok résztvevői különböző lakásokba látogattak el. A múlttal foglalkozók egy falumúzembe, ahol lakástól kezdve iskolán át malmig minden volt, még egy kávéházzal egybekötött öreg kisbolt is. A jelen lakásaival dolgozók egy felújított régi malmot néztek meg. A jövő témájú csoport szemügyre vett egy passzívházat, a karitatív otthonokkal foglalkozó társaság pedig egy anyaotthonba látogatott el. Ez a nap már nem telt olyan derűs nyugalomban, ugyanis délután közönség előtt kellett beszámolni a közös tevékenységről, természetesen német nyelven. A feladat nem volt könnyű egyikünknek sem, hiszen német anyanyelvű résztvevő nem sok akadt köztünk, de megbirkóztunk a kihívással: a prezentációk jól sikerültek. Ezt követte a záróünnepség, amin jóval oldottabb hangulatban vettünk részt.

Másnap reggel a könnyes búcsú, egy villám-városnézés és egy gyors szuvenírvadászat után pár kilóval nehezebben, de élményekkel gazdagodva indultunk haza.

Iskolánkat képviselték: Bodócs Virág, Lázár Vivien, Lakatos Noel (10. A), Auth Ádám (10. B), Bencze Barna, Bencze Laura, Szőcs Csenge, Szőcs Flóra (10. D), Nidermayer Nóra, Peták Mór Mátyás, Szűcs Soma (10. E), Divéki Lili (10. F), Bodor Anett, Czibolya Dalma, Kovács Bianka (11. C).



KREATÍV TÖRTÉNELEM

PRISKINNÉ RIZNER ERIKA

Ebben a tanévben második alkalommal szerveztük meg egyetemi együttműködéssel a „Kreatív történelem” háromfordulós országos tanulmányi versenyt, mely nagy sikert aratott az ország minden részéről nevező négyfős csapatok körében. Az első fordulóban még több mint hetven csapat versengett, a döntőbe már csak a legjobb nyolc jutott.

Iskolánk tanárai közül Engel Mária tanárnő és Magasi András tanár úr a döntő zsűrijében foglalt helyet. A háromfordulós verseny feladatainak összeállításában, javításában, a szervezésben és a zsűrizésben Priskinné Rizner Erika tanárnő vállalt nagy szerepet. Közösségi szolgálat keretében a 9. D osztályból 12 fő segített a kétnapos rendezvény lebonyolításában, mely során több program részesei lehettünk: ismerkedési est, a legjobb műveket bemutató kiállítás megnyitója a Tudásközpontban, a Zsolnay Kulturális Negyed megtekintése és egy fogadás.

Iskolánkat a Bosnyákné Szűcs Erzsébet tanárnő által mentorált két csapat nívósan képviselte a középdöntőben, kicsivel maradva le a döntőről, 10. és 11. helyezettek lettek.

A két csapat és tagjaik:

Babits tüzérség – Hosszú Réka, Hubai Zolt, Márki Tímea, Pánczél Balázs 12. B
Fokker – Barics Péter Pál, Lőrincz Ádám, Meiszterics Miklós, Richter Andor 11. D



Az alábbiakban részlet olvasható a Babits tüzérség csapatának munkájából, amelyet a második fordulóra készítettek.

Egy hátországból élő nő hétköznapijai az I. világháború idején

Milyen borzalmas idők is voltak... Minden pillanat, minden emlékkép, ami eszembe jut, borzongással és félelemmel tölt el. Nem akarom újra átélni a háború rémségeit, a családuk széthullását.

Az egész 1914 augusztusában kezdődött. Kinn dolgoztam a kertben, férjem kint volt a mezőn. Készültünk az aratásra. Kora délután volt. A Zsigmond utcában megállt a dobos és elkezdett kiabálni, hogy mindenki, aki már katona volt vagy leszerelt, és a negyvenkét életévét még nem töltötte be, huszonnégy órát kap, hogy bevonuljon a saját ezredéhez. A levegő is megállt. Hallottunk a háború híréből már, de reméltük, hogy Jenőnek nem kell bevonulnia. Én sírtam. Ugyan azt mondták, jó a háború és örülni kell, engem ez nem tudott aznap megnyugtatni. Félttem, hisz két kisgyerekünk volt, a harmadik útban, és ott volt a gazdaság is. Azt nem lehetett csak úgy otthagyni. Egyet reméltem, nem kell sokáig háborúban lennie az uramnak. Aznap éjjel semmit sem aludtam. Nem tudtam feldolgozni a történeteket, nem akartam elhinni, hogy az én férjem is bevonul.

Szabóné urát is behívták a szomszédból, de sosem gondoltam volna, hogy velünk is megtörténik. Hiszen ott volt a két kisgyerekünk: Soma, aki akkor múlt öt, és a kis Mariska, aki csak kettő volt. Azt hittem, ez biztosítja a család egyben maradásához, de tévedtem. Ugyanakkor büszkeséggel töltött el, hogy férjemet majd hősként ünneplik. Mennyivel másképp éltünk akkor! Amikor ezekre visszagondolok, újra azt kívánom, bár visszamehetnének azokhoz az időkhöz, máskor viszont soha nem élném át újra azokat a véget nem érőnek tűnő háborús éveket, amikor minden a feje tetejére állt.

Másnap be kellett menni a városba, onnan indultak a vonatok. A mozdony nemzeti színekben pompázott. A cigánybanda rázendített. Zene szólt, a tömeg ünnepelt és a bevonulókat csodálta. Nagy volt az öröm és a lelkesedés. Sugárzó arcok és éljenzések, mindenki fütyült és kiabált. Kezdetben nem örültem és nagyon félttem. De a többiek lelkesedése erőt adott és bátorságot. A gyerekek fel sem fogták, mi történik, csak azt, hogy apa most elutazik, de nemsokára hazajön. Megszólalt a sípszó. Fel kellett szállni. Az a hang...

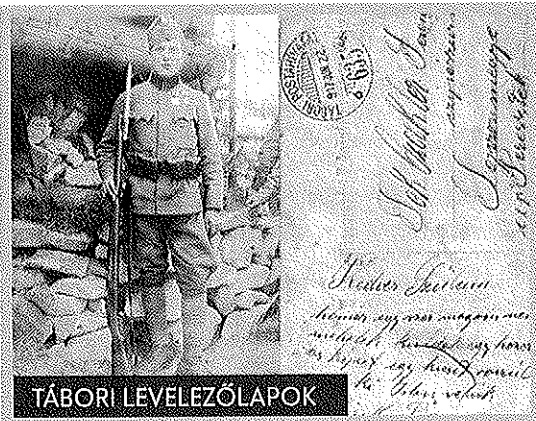




ARATÁS A HAVAS ELŐTT, CSÍKMENASÁG

Máig emlékszem rá. Kirázott a hideg. Csak öleltem Jenőt, és nem akartam elengedni. Megeskettem mindenre, ami szent, hogy hamarosan hazajön és minden a régi lesz. Abban is megegyeztünk, hogy amikor csak tud, ír majd, és mi is küldünk neki képeket és leveleket. Az a csupán pár perces búcsú egy örökkévalóságnak tűnt. Mikor már felszállt mindenki és elindultak, egy újabb tapsvihar söpört végig a peronon. Mi nők büszkén, és mit sem sejtve arról, hogy ez a nap megváltoztatja egész életünket, integettünk, küldtük a csókokat, amíg a vonat el nem tűnt a távolban. Még emlékszem, ott álltam egy jó ideig. Hirtelen hatalmas úrt éreztem. A gyerekek már rángattak, hogy menjünk, de nem tudtam elindulni. Valami azt súgta, hogy nem lesz itt minden ilyen egyszerű.

Az első napokban nagyon furcsa volt, hogy Jenő nincs otthon, de az élet ment tovább. Apám és bátyám odaköltöztek hozzánk, hogy segítsenek a gazdaságban. Én egyedül nem bírtam volna. A búzát is le kellett aratni, és a munkát megnehezítette, hogy nagy forróság volt azokban a napokban. Két hétig kaszáltuk a búzát. Akkoriban nagyon nehezen tudtam segíteni, hisz már a terhecségem végén jártam. A nagy hasam akadályozott a munkában, de így is keményen dolgoztam. Különben más nem csinálta volna meg. Ki-



TÁBORI LEVELEZŐLAPOK

mentünk az erdőbe fát vágni. Két hónapunk ebből állt. Nehezen, de megcsináltunk mindent időben, a tél beállta előtt. Ami nagyon fáj, hogy a termény jó részét be kellett szolgáltatnunk. Az élelmiszerárak szinte azonnal a háború kitörése után nagyon magasra emelkedtek. Utána kicsit visszaes-tek, de így is jóval drágább volt minden.

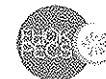
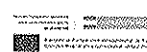
El sem tudom mondani, mennyire örültünk, mikor az első levelet megkaptuk Jenőtől. Már nagyon vártuk, hiszen semmilyen hírünk nem volt róla, és kezdtünk aggódni. Akkor éppen a galíciai fronton volt. Azt írta, nyugodtan írhatunk mi is oda, mert egy pár hónapig még ott maradnak a csapattal. Általában havonta kaptuk meg a levelezőlapokat. Kezdetben még rendszere- sen, de később egyre gyakrabban előfordult, hogy akár hónapokig semmi. Borzalmas volt. Aztán hirtelen jött egyszerre négy-öt is. Ilyenkor mindig nagyon megkönnyebbültem. Olyan gyorsan olvastam őket, mint még soha semmit. Mindig kértem a jó Istent, hogy csak baja ne legyen.

Döntő

2014. április 12. Pécs, PTE ÁJK

Középiskolai történelem tanulmányi verseny

a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Történettudományi Intézete, a PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnáziuma és Szakközépiskolája és a PTE Állam- és Jogtudományi Karának szervezésében



FIZIBUSZ A BABITSBAN

TÜZKŐ ZSANNET, KAMU SZABOLCS 11. D

A Fizibusz nevű előadás országos szinten bejárja az általános és középiskolákat, hogy egy felejthetetlen természettudományos utazásra invitálja őket, ezzel segítve, hogy a diákok mélyebben megismerhessék a fizika világát. Az előadás hozzánk, a Babitsba is eljutott. A játékos bemutatón egy érdekes személyiségű előadó lépett fel, aki egyrészt törekedett arra, hogy a kísérletek a mai, jól ismert világunkhoz kapcsolódjanak, másrészt hogy minél érdekesebben mesélje, magyarázza el a kísérleteket, fizikai jelenségeket.

Először a folyékony nitrogénnel foglalkoztunk, s a kísérletek során megtapasztalhattuk jó néhány tulajdonságát. Az előadó a mellkasára öntötte a nitrogént, majd gyors mozdulatokkal elpárologtatta magáról, így nem fagyott meg, de bizonyára nem volt kellemes érzés, ahogy lehűlt. Majd egy önkéntes segítségét kérte, aki bátran utánacsínálta a kísérletet. Amiatt, hogy egy tanulót is felkért a feladatra, már nem is tűnt olyan borzasztónak, fájdalmasnak az egész. Később az úr a kezére is ráöntötte az anyagot, de ez sem fájt neki, illetve nem is lett volna belőle baj, hisz kis felületen találkozik a testrésszel, így vékony hő réteg keletkezik a nitrogén és a bőr között, s a szövet nem hal el a hidegtől. Arról is szó esett, hogy egy hosszabb hajú embernek a fejére nem célszerű ráönteni a folyékony nitrogént, mivel a részecskék nem tudnak legördülni olyan könnyen, mint egy kopasz ember fejéről.

Lufis kísérletekkel haladtunk tovább. Amikor az előadó beleöntötte a lufiba a folyékony nitrogént és megrázta, az azonnal kipukkadtt, többen meg is ijedtek. Ezután ráöntötte az anyagot a felfújtt lufira is, mire az behorpadtt, később azonban a meleg hatására visszanyerte alakját.

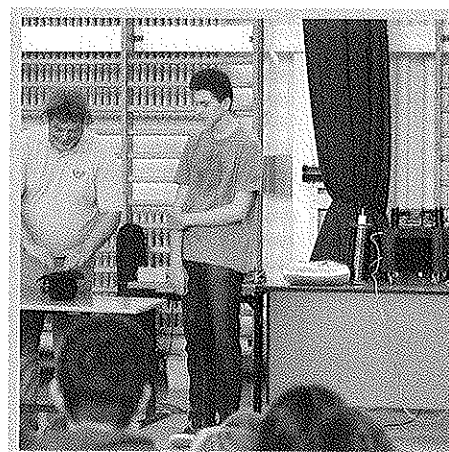
Következő téma az elektromágnesesség volt, amihez legalább három kísérletet láthattunk. Előadónk először a Tesla-tornyot használta. Az áramerősség magas volt, s a torony tetején, a kicsi kivezető nyílás szájánál apró, mégis jól látható szikra jelent meg. Ehhez a kísérlethez is kijött egy önként vállalkozó – amiből persze mindig akadt bőven. Az úr a diák segítségével a Tesla-torony kivezető nyílásához tartott egy fénycsövet, ami világítani kezdett. A második kísérlethez egy fatáblát használt, ami forogni, pörögni tudott. Erre egy fém hengert és egy mécsest tett. A kísérlet során azt tapasztaltuk, hogy ahogy forgott a tábla, a mécses lángja feljött, mint egy forgószele. Ez a kísérlet tetszett a legjobban. Nagyon látványos volt még a hátsó sorokból is. Az előadó érdekességként megemlítette, hogy ilyen a természetben is előfordulhat, például ha egy erdőben nagy felületen tűz tör



ki, s a környezetében megfelelőek a szélhatások, ez a jelenség igazolható. Tűztőlcsérhez tudnám hasonlítani. Az utolsó kísérlet során egy bátor vállalkozónak elektromossággal töltött gömbhöz kellett hozzáérnie, akinek a haja persze így égnek állt – elég vicces látvány volt. Hasonlóval szerintem már szinte mindenki próbálkozott kisebb korában. A jelenség magyarázata: az elektronok a gömbről átvándoroltak a diákra, s mivel mindkét fél negatív töltéssel rendelkezett, taszították egymást.

Az előadáson sok szó esett az energia keletkezéséről, tárolásáról, felhasználásáról, a takarékoságról, és beszéltünk az erőművek szerepéről is. Ami kicsit elszomorító, sőt bosszantó volt nemcsak nekünk tanulóknak, hanem az előadónak is, hogy a nézők száma lassan-lassan fogyatkozni kezdett (a kicsöngetés után), így a végére nem maradtunk túl sokan a tornateremben. Az ajtó nyitogatása rendkívül zavaró volt, hiszen elterelte a figyelmet a fontosabb mondanivalóról.

E kísérletek segítségével sokunk számára érdekesebbé váltak a dolgok, s annak is élvezetes volt, aki nem foglalkozik különösebben a fizikával. Nagyon tetszett az egész Fizibusz, főleg az, hogy valóban nekünk szólt a bemutató, és hogy mi is lehetőséget kaptunk az elmondottak kipróbálására. Kár, hogy egyre kevesebb ilyen lehetőség nyílik arra, hogy a természettudományokhoz közelebb kerüljünk.



A 2014-ES KESZTHELYI HELIKON, KICSIT SZUBJEKTÍVEN

BETLEHEM MÁRTA TANÁRNŐ

Mi is a Helikon? Ha nagyon szakszerűek akarunk lenni, akkor "A Helikoni Ünnepségek a dunántúli középiskolás korosztály nagy hagyományokkal rendelkező, két évente megrendezésre kerülő keszthelyi, kulturális seregszemléje, ahol a diákok iskolai keretek között, 18 művészeti kategóriában, szakértő zsűri előtt mérik össze tudásukat." – olvashatjuk a honlapon.

A Helikon nem csupán kulturális esemény, még akkor sem, ha lassan kétszáz éves múltat tekint vissza. Az alapító, gróf Festetics György 1817-ben szervezte meg első alkalommal a keszthelyi Helikoni Ünnepségeket a helybéli gimnázium, a Georgikon (Európa első agrár-felsőoktatási intézménye) és a zeneiskola tanulóinak, a kor jeles dunántúli íróinak, költőinek (Berzsenyi Dániel, Kisfaludy Sándor, Dukai Takách Judit, Pálóczi Horváth Ádám és mások) részvételével. Az ünnepségek Festetics halálával, 1819-ben megszakadtak. Felújításukra a 20. század első felében tettek először kísérletet, de az 1921-es és az 1932-es nagyszabású eseményeknek hosszú ideig nem volt folytatása. A Helikon felújítására csak 1958-ban, az ünnepségek 140. évfordulóját követően, három keszthelyi lokálpatrióta kezdeményezésére kerülhetett ismételt sor. A 90-es évekig tartó időszakban a rendezvény többször is átalakult, a helyi szervezők a negyven év alatt próbálták a kulturális és művészeti rendezvényt – több-kevesebb sikerrel – a politikától függetleníteni.

A Helikon azonban ettől sokkal több! Nemes küzdelem, hiszen 18 művészeti kategóriában zajlik, amelyek – három kivételével (irodalom, képzőművészet, film és mozgókép) – színpadi, előadó művészeti kategóriák, s bennük a művészi tevékenység bemutatása és az értékelés személyes jelenlétet kíván. A rendezvényen jól megférnek egymás mellett a „klasszikusnak” számító komolyzenei, illetve kórus, és a modernnek tekinthető könnyűzenei vagy mozgásművészeti kategóriák.

A legfontosabb azonban mégis az, hogy nagyszerű közösségi rendezvény, ahol a Dunántúl legkiválóbb középiskolásai bemutathatják, mit tudnak, miben és mennyire tehetségesek. Hogy mindezek mellett a zsűri értékkel is? Fontos, de véleményem szerint nem igazán erről szól a rendezvény, még akkor sem, ha ez alapján ítélik meg a résztvevőket. Kiváló példa erre kórusaink hatalmas sikere, ami sokkal többet jelent a zsűri értékelésénél. Ezt már így gondoltam középiskolás koromban is. Bármennyire is büszke voltam a sikerreimre, a hangsúly a közös programokon, az együtt töltött napokon, az egymásért való izguláson – hogy „jól sikerüljön a szereplés!” – volt, és sohasem az eredményeken. Mindig megtettünk mindent, hogy a legjobbak legyünk, de a minősítésünk már nem tőlünk függött. A zsűrinek mindig (mint most

is) volt egy elvárása, de a taps, a gratulációk az igazi „arany oklevelek”. Nekem is sokkal emlékezetesebb maradt, amikor szerenádokat adtunk a pékségek előtt, és jutalmunk nagyon finom kenyérlángos volt, hogy mindig és mindenhol énekeltünk, hogy szerettek bennünket a város lakói...

Nekünk akkor a Helikon a versengés izgalmát (nem a zsűri minősítését) és az önfeledt szórakozást, a sok-sok tapsot, a sikert, vagy éppen a könnyeket és kudarcot, az örömet és csalódást, a közösséghez tartozás élményét, a szabadság érzését, koncerteket és spontán bulikat, az elcsattant vagy el nem csattant csókokat, a be nem teljesült szerelmeket, dallamok, arcok, illatok, ízek sokaságát jelentette. Ez mind-mind a „HELIKONI ÉLMÉNY” része.

Mostanában sajnos az eredmények fontosabbak lettek ezeknél. Pedig sokszor egy ezüst vagy bronz minősítés sokkal értékesebb lehet az aranynál, mert kemény munka, lelkesedés, kitartás és hit állhat mögötte. A zsűri értékelése azonban mindig szubjektív volt és lesz is, hiszen ők a felkészülést, a lelkesedést, a szeretetet nem láthatják.

A 2014-es Helikon „statisztikája” figyelemre méltó: 50 településről 128 középiskola, 3300 diák, 300 kísérő, 500 versenyprogram, 700 önkéntes kisegítő vállalt szerepet a rendezvénysorozaton.

Nagyon sokszor vettem már részt a Helikonon. Kétszer nagyon sikeres és eredményes szereplőként, amire mindig is büszke leszek. Ma már ennél sokkal többre értékelem a tanítványaimmal való közös munkát, felkészülést, a sikeres szereplésüket.

A 2014-es Helikon azonban emlékezetes marad számomra. Bár nem értékelték bennünket úgy, ahogy megérdemeltük volna, mi mindent megtettünk azért, hogy a legjobbak legyünk az egyes kategóriákban. Minden helyszínen, minden kategóriában büszke voltam a produkciókra, az alkotásokra. Lenyűgöző volt Balázs Kinga mindenkit elvarázsoló marimba játéka, Mihalecz Imola fuvoladarabjának addig soha nem hallott gyönyörű előadása, Mammel Laura orgonajátéka és kísérete, Matyók Annamária magával ragadó megjelenése és előadása, a Pódium sokszínűsége, Birkenstock Rebecca megilletődött népdaléneklése, a táncosaink élvezetes produkciója. Most is nagy élmény volt Rós Sarolta éneke Sudár Emese zongorakíséretével, és Tóvári Tímea mélyen átélt dala is. Nagy örömmel hallottuk Szepezdi Petra novellájának arany minősítését és kategória fődíját, a kisfilm kategória bronz minősítését. Kórusaink pedig méltán voltak a legnépszerűbbek a „versenyen”, és a templomi díszhangversenyen is. Mindig vastaps és elismerés kísérte előadásukat.

A három nap alatt úgy éreztem magam, mint valaha gimnazistaként, és ez nagyon jó volt! Büszke voltam arra, hogy babitsos vagyok! Azt kívánom mindenkinek, hogy legyen része ebben a nagyszerű élményben, aki teheti, legyen helikonos diák!

HELIKON

BALLAGÁSI BESZÉDEK

A 11. ÉVFOLYAM BÚCSÚZIK A VÉGZŐS TANULÓKTÓL

PINTÉR DOROTTYA, SZABÓ GÁBOR 11. C

Kedves ballagók Diákok, Diáktársak, Szülők, tisztelt Tanárok!

Sokat gondolkoztam rajta, kedves végzősök, hogy mit is mondhatnék, amire évekkel később is emlékezni fogtok. Beszéljek az itt eltöltött évek szépségeiről és nehézségeiről? A küzdelmekről és a felhőtlen boldogságról? Csalódásokról és pozitív tapasztalatokról? Áttanult és átbuzított éjszakákról? Barátságokról és szerelmekről? Sablonos dolgoknak tűnnek. De gondolatokat csak bele! Nem ezekről szóltak az elmúlt évek?

Négy évvel ezelőtt, amikor beléptetek az iskola kapuján – ahogy mondani szokták – remegő lábakkal, gondolatok-e arra, milyen érzés lesz itt állni, mennyit fogtok változni? A középiskolai évek a kemény tanulás mellett a változásokról szólnak, önmagunk kereséséről. Akár a körülmények kényszerítő hatására, akár saját elhatározásodból következik be, akár csak az idő múlása idézi elő, a változástól más ember leszel. Lehet, hogy a legtöbben erre fel sem figyelnek, de te érzed és tudod. Az itt töltött négy év alatt sokat változtál, érettebbé, felnőtté váltál, de felelj őszintén: felnőttnek érzed magad? Olyan emberré váltál, akin már nem kell többé változtatni, akire büszke lehetsz?

A sokszor hallott szófordulatokkal élve, a mai nappal lezárul életetek egyik legszebb időszaka. Itt hagytok minket és kiléptek a nagybetűs életbe, néhányan talán vissza sem néztek. Van, amit szívesen és van, amit fájó szívvel hagytok itt. Mától egyre inkább magatokra lesztek utalva, újabb akadályokat kell átlépnetek, és lesz nehezebb dolgotok is, mint hogy a fizikadolgozatra kapott jegy görbüljön. És ha már a fizikánál tartok, a kemény tanulás meghozta gyümölcsét, rengeteg új tudást halmoztatok fel. A tanórákon kívül is

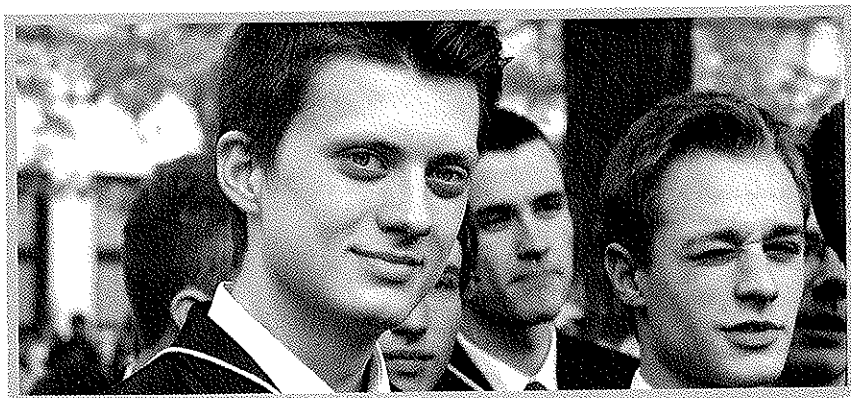


sok értékes ismeretet gyűjthettetek össze, ami hozzájárult személyiségetek formálásához. Saját bőrödön is tapasztalhattad, milyen, ha találsz egy igaz barátot, vagy ha szerelmes vagy. Ezeket a kapcsolatokat soha nem fogjátok elfelejteni, még ha el is távolodtok egymástól. Az itt kötött barátságaitokról az elkövetkezendő években ki fog derülni, hogy mennyire is valódiak és erősek.

A tapasztalatokon kívül rengeteg élménnyel gazdagabban hagyjátok itt eddigi iskolátokat, második otthonotokat. Kinek egy osztálykirándulás, kinek egy cserekapcsolat, kinek egy másik közösséggel, csapattal eltöltött hétvége emléke – vagy épp az emlékek hiánya – marad felejthetetlen. Gondolkozz el egy kicsit: ha egyetlen dolog lehetne, amit 50 év múlva elmesélhetnél az unokáidnak, mi lenne az? Nem tudsz dönteni, ugye? Ebből tudhatod, hogy milyen jó és boldog időszakot is zársz ma le.

Biztos egyetértetek velem abban, hogy milyen sok köszönettel tartoztok szüleiteknek, tanáraitoknak a támogatásért és bátorításért. „Álmodtam egy világot magamnak, itt állok a kapui előtt. Adj erőt, hogy be tudjak lépni, van hitem a magas falak előtt.” – énekelte az Edda együttes. Álmodtam és célokkal telve álltok itt, melyek megvalósításához kitartást és sok sikert kívánok, kívánunk. A búcsúzás mindig nehéz, de az élet megy tovább. Így hát töröld le a könnyecseppet az arcodról és gondold a szépre, mert az évek elmúltával úgyis csak arra fogsz emlékezni. Nem is szabad másra!

Zárásként az egyik kedvenc sorozatomból idéznék: „Semmi sem tart örökké. Eljön az idő, amikor mindannyiunknak búcsút kell venni a világtól, amit ismertünk, búcsút mindentől, amit magától értetődőnek tartottunk, búcsút azoktól, akikről azt hittük, sosem hagynak el. És mikor ezek a változások végre szemet szúrnak, mikor az ismerős távozik és az ismeretlen átveszi a helyét, mi mindannyian csupán annyit tehetünk, hogy így köszöntjük: Isten hozott!”



A 12. ÉVFOLYAM BÚCSÚJA AZ ALMA MATERTŐL

SCHÄFFER BETTINA 12. B, SZALAI ZSOLT 12. A

Kedves Vendégeink, Szülők, Nagyszülők, Testvérek! Kedves Tanáraink, Diáktársaink, és legfőképpen kedves Végzősök, Barátaink!

Hihetetlenül felemelő itt állni előttetek! Jó érzés látni a babitsos diáksereget, és főleg a 191 végzős tanulót. Csinosak vagyunk és fiatalok, tele életerővel, kalandvágygal és céltudatossággal. Babitsos pályafutásunk során ez az utolsó ünnepség, amin részt veszünk. Ez a mai rólunk és nekünk szól, hiszen a sok, mára már fiatal hölgy és úrrá cseperedett diák a jövő héten megkezdí írásbeli érettségi vizsgáit. Büszkeséggel tölt el a tudat, hogy alig több mint másfél hónap múlva elmondhatjuk majd, igen, mi megcsináltuk.

Na de ne ugorjunk ennyire előre, egy kis időutazásra szeretnénk invitálni titeket! Gondoljunk vissza, mennyi minden történt velünk a négy év alatt! Ki ne emlékezne az első babitsos napra? Újdonsült kilencedikesként megseppenve léptük át az iskola küszöbét harapós tanár bácsikra és szigorú tanár nénikre számítva. Ugye mennyire meg voltunk ijedve? Mai fejfel vizsgálva talán a kelleténél jobban is. Aztán ahogy múlt az idő, kezdtük megszokni az iskola pezsgését, megismertük társainkat, és még csak nem is sejtettük, hogy egy életre elköteleztük magunkat barátaink mellett. Egy hónap intenzív csapatépítő tréning után mókás feladatokból álló verseny végeztével diákpolgárrá avattak minket. Repül az idő, nem igaz? A régi képeket nézegetve biztosan nektek is eszetekbe jutott, mennyire picik és esetlenek voltunk. Ugye milyen szívesen visszamennénk oda egy kicsit?

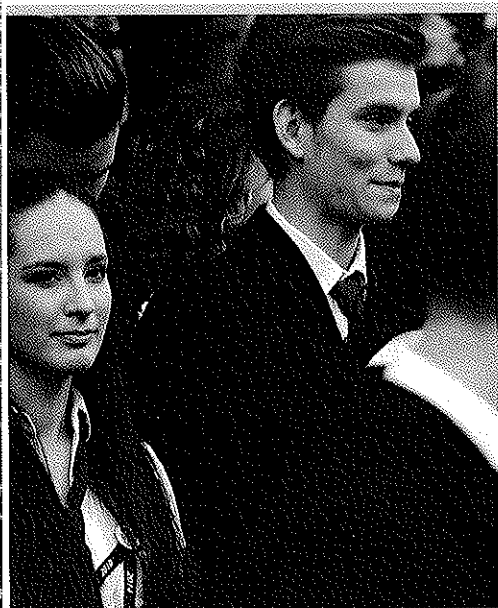
Ezután az események elképesztő gyorsasággal következtek, hiszen körülbelül egy szempillantás alatt átértük az első babitsos őszi szünetet, a szalagavatót – ahol megfogadtuk, nekünk is olyan menő táncunk lesz, mint a nagyoknak –, a karácsonyváró napot – amikor egész nap esett a hó, de persze szentestére elolvadt az egész –, az első félévzárást – ami során mindenki kisebb idegösszeroppanást kapott a jó jegyekért hajtván – és a Babits-napot – ahol tanár és diák egyaránt jól érezte magát. Három éve ilyentájt döb-bentünk rá újra, mennyire király a középiskolás lét, hiszen nekünk érettségi szünetünk is van. A további években ezek az események nagyrészt ugyanúgy ismétlődtek, mégis minden évben tudtak nyújtani valami pluszt, amitől



büszkék lehettünk arra, hogy ebbe az iskolába járunk. Most visszagondolva, a dolgozatokkal és felelésekkel tarkított hétköznapiak is jól teltek. Tanultunk, és közben piszok jól éreztük magunkat...

Most pedig itt állunk utolsó középiskolás megmérettetésünk előtt. Megnyugvással tölti el a tudat, hogy azt mondhatom, derekasan helyt álltunk eddig is, és ez ezután is így lesz. Nem is lehetne másképp, hiszen egyrészt szüleinink mindvégig mögöttünk álltak jóban-rosszban, támaszt nyújtva, hogy a lehető legjobbat hozzassuk ki magunkból, másrészt olyan pedagógusokkal dolgozhattunk együtt, akiktől tanulni lehetett, akiktől példát vehettünk, akik igyekeztek mindenben segíteni minket.

És most vége, egy kicsit magunkra maradunk. Jövő héten már nem tölünk lesz lármás a folyosó. A szekrényeink üresen állnak. A termekben csak az emlékeink visszhangja cseng. A mai napon elköszönünk, hiszen hamarosan átlépjük a felnőtté válás első igazán nagy mérföldkövét, az érettségi vizsgát. Ahogy Reményik Sándor írja, Mi mindig búcsúzunk:



*Az éjtől reggel, a nappaltól este,
A színektől, ha szürke por belepte,
A csöndtől, mikor hang zavarta fel,
A hangtól, mikor csendbe halkul el,
Minden szótól, amit kimond a szánk,
Minden mosolytól, mely sugárzott ránk,
Minden sebtől, mely fáj és égetett,
Minden képtől, mely belénk mélyedett,
Az álmainktól, mik nem teljesültek,
A lángjainktól, mik lassan kihűltek,
A tűnő tájtól, mit vonatról láttunk,
A kemény rögtől, min megállt a lábunk.*

*Mert nincs napkelte kettő, ugyanaz,
Mert minden csönd más, - minden könny, - vigasz,
Elfut a perc, az örök Idő várja,
Lelkünk, mint fehér kendő, leng utána,
Sokszor könnyünk se hull, szívünk se fáj.
Hídegen hagy az elhagyott táj, -
Hogy eltemettük: róla nem tudunk.
És mégis mondom néktek:
Valamitől mi mindig búcsúzunk.*

Végül, kedves alsóbb évesek! Legyetek jók! Érezzétek jól magatokat, élvezétek a középiskolás életet! Néha gondolatok ránk is egy kicsit! Tanuljatok, és adjatok vissza minél többet abból, amit születeitől és tanáraitoktól kaptok! Most búcsúzunk, de biztosíthatunk titeket, még találkozunk, hiszen a szívünk ide húz, és higgyétek el, babitsosnak lenni jó!

SZABÓNÉ BÁRDOS CSILLA IGAZGATÓ BALLAGÁSI BESZÉDE

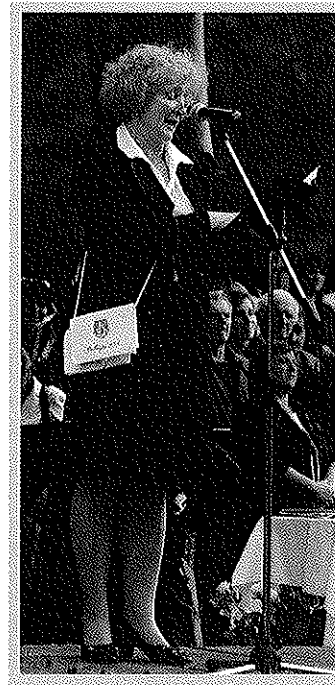
Tisztelt Vendégeink, kedves Kollégák és babitsos Diákok!

Kedves Ünnepeltek, ballagó Diákjaink!

Tisztelettel köszöntöm a jelenlévőket a Pécsi Tudományegyetem Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola ballagási ünnepségén!

Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola – kinek mit is jelenthet ez a név? A kívülállók talán csak egy épülettel azonosítják, de vannak, akik tudják, sikeresek lehetnek azok a diákok, akik itt végeznek. Vannak, akik szerettek volna, s vannak, akik szeretnének ide járni. Vajon ti, kedves ballagó tanítványok, mit válaszolnátok erre a kérdésre, mit is jelent számotokra a Babits Gimnázium és Szakközépiskola? Gondolom, valami hasonlót: ismerkedést, barátokat, lehetőségeket, a jövő megalapozását, jó példaképeket. De remélem, nem maradna ki a sorból a következő sem, a valahova tartozás élménye. S ha így gondoljátok, akkor jól teszitek, hiszen egy iskolát nem az épülete teszi iskolává, hanem az a közösség, amely életet visz a falak közé. A közösség, melynek tagjai a diákok, a tanárok, és természetesen a támogató, segítő szülők.

Tapasztaljuk, rohanó világban élünk. Gyorsan szeretnénk elérni mindent, s talán nem is gondolunk bele, miként sietnek el felettünk az évek. Örülök, kedves ballagó diákok, hogy többen vannak köztetek, akik érettek arra, hogy élvezzék és értékeljék középiskolás éveiket, sőt arra is büszkék, hogy babitsos diákok lehettek. Sajnálom ugyanakkor azokat, akik csak szükségből eltöltött időként tekintenek vissza az elmúlt négy évre, gondolván, a nagy dolgok ezután kezdődnek. Pedig, mint egy stabil házat, tudásunkat is meg kell alapozni. Bizony erre szolgált, erre szolgálhatott volna az elmúlt négy év. Hiszen nem élhet tartalmas, nyugodt életet, aki a munkája iránt nem elkötelezett, nem tiszteli a másikat, nem kitartó céljainak elérésében. Választhatja azt az utat, hogy megfutamodik, ellenáll a kihívásoknak, megmosolyogja a küzdő társakat, de idővel szembesülnie kell azzal, hogy őt nem értékelik, nem tartozik sehová, s bizony ennek felismerése a lehető-



ségek elvesztését is jelentheti. Hogy ez ne így legyen, óvtunk, terelgettünk, bölcs tanácsokkal láttunk el benneteket, példát szeretnénk volna mutatni számotokra. Vannak köztetek, akik ezt jó szívvel vették, s vannak, akik megmosolyogtak bennünket. Pedig ha elgondolkodtok, rájöhetnek, nemcsak a tanítási órák ismeretei formáltak benneteket.

No, de ilyen a fiatal, bohó, világot megváltani akaró. Pedig a középiskola mérföldkő az ember életében. Tudatosodik az értékrend, s lassan megtapasztaljátok, egyre több minden múlik rajtatok, csak rajtatok. A döntésekről előbb vagy utóbb valamennyien megtanuljátok, meghozataluk nem csupán és nem elsősorban jog, hanem sokkal inkább felelősség.

A ballagás egy olyan ünnep, amelyben egyszerre van jelen az emlékezés, a búcsú és az új iránti kíváncsiság. Aki emlékezik, aki búcsúzik, aki útnak indul, nem felejtethet el köszönetet mondani. Erre került sor az ünnepséget megelőző utolsó osztályfőnöki órán, amikor a ballagó diákok tanáraikat köszöntötték, s folytatódik majd, remélem, a ballagás után, családi körben.

Ünnepélyünkön a ballagó diákokra figyelünk, őket látjuk el jó tanácsokkal.



Én most mégis a kedves szülőkhöz szeretnék szólni. Biztos vagyok benne, hogy az elmúlt négy év nemcsak gyermekük, hanem az önök életének is meghatározó időszaka volt. Az általános iskolás gyermek felcseperedett, s felnőtt szeretne lenni. De szülőként tudják, ezzel nem ér véget a feladatuk. Továbbra is biztatni, bátorítani kell gyermeküket, csak éppen másként. A megszólításnak azonban másik oka is van. Szeretném megköszönni, hogy négy évvel ezelőtt bizalmat adtak nekünk, ránk bízta gyermekeiket. Szeretném,

ha elégedetten köszönnénk el egymástól, s azt mondanák, jó választás volt.

A ballagó diákokra váró megmérettetésen nem csak ők adnak számot az elmúlt évek munkájáról. Nem feledkezhetünk el az őket tanító pedagógusokról, akik tartalmas, sokszor türelmes, következetes munkával segítették tanítványaikat. Szeretném megköszönni minden kollégámnak, meghatározóan az osztályfőnököknek és helyetteseiknek a munkáját, akik szaktárgyaik tanítása mellett közösséggé formálták a négy évvel ezelőtt ideérkező gyermekcsapatot. Így köszönöm a munkáját a 12. A osztályfőnökének, Dr. Gimesi Lászlóné, Eszter néniének és helyettesének, Szappanos Gergő tanár úrnak; a

12. B osztály osztályfőnökének, Tarnai Gábor tanár úrnak és helyettesének, Sulyok Andrea tanárnőnek; a 12. C osztály élén Sátyayné Gáll Veronika tanárnőnek, és Jaszenovics Sándor tanár úrnak, aki sokban segítette az osztályfőnök munkáját! Köszönöm Koncz Károly tanár úrnak a 12. D osztály vezetésében végzett munkáját, illetve a 12. E osztály osztályfőnökének, Száraz Tamás tanár úrnak és helyettesének, Onódi Emőke tanárnőnek az elmúlt évek segítő támogatását! Köszöntöm a 12. F osztály lelkes osztályfőnökét, Pálné Porst Andrea tanárnőt és helyettesét, Edmund Dudley tanár urat!

A tanári pálya szépsége, hogy adhatunk, tudást adhatunk, majd láthatjuk, miként boldogulnak sikeresen diákjaink. Ezért örömteli számunkra a sok szép versenyeredmény, a művészetek és sport területén megmutatkozó sikeres szereplés, hiszen mind-mind iskolánk hírnevét öregbítik, s teszik ismertté a Babits Gimnázium és Szakközépiskola nevét immár országos szinten is. Köszönet érte!

Kedves ballagó diákok! Az érettségi vizsga közeledtével lassan véget érnek a gimnáziumi évek: felnőttek, és elkezditek az általatok annyira várt szabad életet. Bízunk benne, hogy elvárásaitoknak megfelelően zárjátok majd az érettségi vizsgák sorát, és az eredményes munkának köszönhetően szeptemberben már egy új közösségben folytatjátok tanulmányaitokat.

A ballagás jelképe a tarisznya. Ott viselitek a vállatokon. Útravaló van benne. A valóságban egy kép az iskoláról, egy pogácsa és egy 5 forintos. De ne feledjétek, benne viszitek tovább az elmúlt négy év emlékeit, barátságait, tudását, kitartását, emberségét! Rajtatok állt, mi minden került a tarisznyába. Szent-Györgyi Albert szavait idézve: „Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Kedves ballagó diákok! Kívánom, gazdálkodjatok jól és ügyesen ezzel az útravalóval, s legyetek büszkék akkor, mikor kimondjátok, a Pécsi Tudományegyetem Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola diákjai voltunk!



A MATYÓ NÉPMŰVÉSZETI KIÁLLÍTÁSRÓL

VÁRHEGYI RÉKA ÉS VARGA ÁKOS 10. D

Iskolánk 2014. május 15-én megnyitotta időszakos kiállítását szellemi örökségünkről, a matyó népművészetről. A kiállítás az iskola két termében kapott helyet június 5-ig, míg a megnyitó a földszinti aulában került megrendezésre, és szerencsére sok érdeklődőt vonzott.

Szabóné Bárdos Csilla, iskolánk igazgatónője megnyitó beszédében köszöntötte a résztvevőket, a kiállítás támogatóit, valamint a mezőkövesdi Matyó Múzeum képviselőit, hiszen nélkülük mindez nem jöhetett volna létre. Külön köszönhetjük iskolánk volt tanárának, idősebb Gáspár Gábornak, illetve jelenlegi tanárunknak, ifjabb Gáspár Gábornak, és persze kisfiának, Gáspár Marcinak is (aki lelkesen osztotta matyómintás ruhájában a képeslapokat), hogy családi örökségüket rendelkezésünkre bocsátották. A kiállított tárgyak, ruhák és egyéb matyó díszítésű dolgok mind Kis Jankó Bori (1876-1954) hagyatéka, amit a Gáspár család a Matyó Múzeumnak ajándékozott.

Prof. Andrásfalvy Bertalan néprajzkutató előadásában átfogóan bevezetett mindenkit a matyó kultúrába, annak sokszínűségébe, szépségébe, és felhívta a figyelmet egész Európában való egyedülállóságára. Megtudhattuk, hogy Magyarországon sosem volt egységes magyar népviselet (mint például Ausztriában), itt minden tájegység hozzátett valamit saját szokásaiból, és kedvükre formálták viseletüket is. Csodálatos ez az örökség, hiszen ez minden magyar múltjának részéhez tartozik, ezért emléket kell állítanunk neki. 2012 óta a Matyó örökség felkerült az UNESCO „Az emberiség szellemi kulturális örökségének” listájára, melyen a mohácsi busójárás is szerepel.

Ezután egy rövid néptánc bemutatót láthattunk a Matyó Népművészeti Egyesület táncosaitól, amellyel elkápráztatták a közönséget. Mindkét fellépő matyó ruhát viselt, és a hozzá megfelelő népzenere táncoltak páros táncot. A tapsvihart követően a megnyitót lezárták, és a vendégeket a kiállítás helyszínére kísérték, ahol a már említett örökséget ők is megtekinthették.



ROALD DAHL ENGLISH COMPETITION

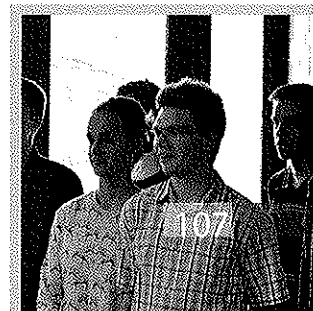
SUCIU BARNABÁS 9. E

A Babits rendezésében megvalósult angol nyelvi verseny talán az egyik legszórakoztatóbb és legérdekesebb vetélkedő volt, amelyen idén részt vettem. Háromfős csoportokban kellett dolgoznunk, szóval nagyon fontos volt a csapatmunka. Négy novellát kellett elolvasni, mindegyiket a nem alapítványnak híres Roald Dahl írta. Ez már önmagában egyet jelentett a szórakozással, hiszen a sztorik izgalmasak voltak és gondolkodásra késztettek. A négy elbeszélés – *Beware of the Dog*, *Skin*, *The Butler*, *Umbrella Man* – mindegyikét szinte minden korosztálynak ajánlom.



A feladatok közül némelyik csak egy-egy történetre vonatkozott, de akadtak, amelyek az összesre. Változatosak és érdekesek voltak, s ez nagyon élvezhetővé tette a versenyt. Az én kedvencem az volt, amikor el kellett játszani egy, az egyik elbeszélésből megismert szituációt. Ez teret adott saját képzelőerőnknek, hiszen nem voltak megkötve a szabályok, minden csapat másképp játszotta el ugyanazt a történetet, emellett nagyon vicces jelenetek is kikerekedtek. Egy másik feladat szerint képregényt kellett készíteni, egy harmadikban meg kellett védeni magunkat és cselekedeteinket a rendőrséggel szemben.

Egyszóval az egész verseny jól átgondolt volt, ahol kellett komoly, mégis játékos próbatételeket találtak ki nekünk, ami minden résztvevőnek elnyerte a tetszését.



DON@U-ONLINE PROJEKT

JASZENOVICS SÁNDOR TANÁR ÚR



A németországi Baden-Württemberg tartomány Politikai Információs Központja (LPB) támogatásával a 2014-es tanévben negyedszer vett részt iskolánk a Donau-online német nyelvű e-learning projektben.

A résztvevő tanulók projektmunkája az alábbiakban tekinthető meg:

http://babits.pte.hu/cikkek/donau_online_projekt

Projekttanár: Jaszenovics Sándor

Videó: Kerekes András

A diákok tapasztalatai olvashatók az alábbiakban:

„Nagy lehetőség volt német csoportunk számára, hogy részt vehettünk egy e-learning projektben. A projekt lényege az volt, hogy az interneten keresztül más iskolákkal Európai Unióval kapcsolatos kérdésekre kerestük a válaszokat, nagyjából két héten keresztül. Persze nem végig az EU-ról volt szó... Megismerkedhettünk új emberekkel, ami külön pozitívum amellet, hogy minden résztvevő iskolából két-két diák nyelvtanulás céljából nyáron majd elutazhat Németországba, az ulmi Donau Festre. A Babitson kívül még két iskola vett részt a programban: a Leonardo Da Vinci gimnázium Németországból, valamint az Obchodná Akadémia Rožňava Szlovákiából. Szerintem jó volt, hogy láthattuk, hogyan viszonyul a másik két ország az Európai Unióhoz, és hogyan van jelen a mindennapjainkban. Remélem, hogy adódik még alkalom egy hasonló projektre.”

ERDŐDI ENIKŐ 10. D

„A német és szlovák diákokkal online kapcsolatban voltunk egy fórumon,

nyelvtanulás köré fonódó projektben, aminek fő témája az Európai Unió volt. Az EU-val kapcsolatos információk megszerzése volt a cél, amelyekre kérdések vagy érdekes feladatok vezettek rá. Sokszor kutatómunkát követelt a projekt megoldása, így tanultunk magunktól és másoktól is, nem is beszélve a külföldi diákokkal való kommunikációról.”

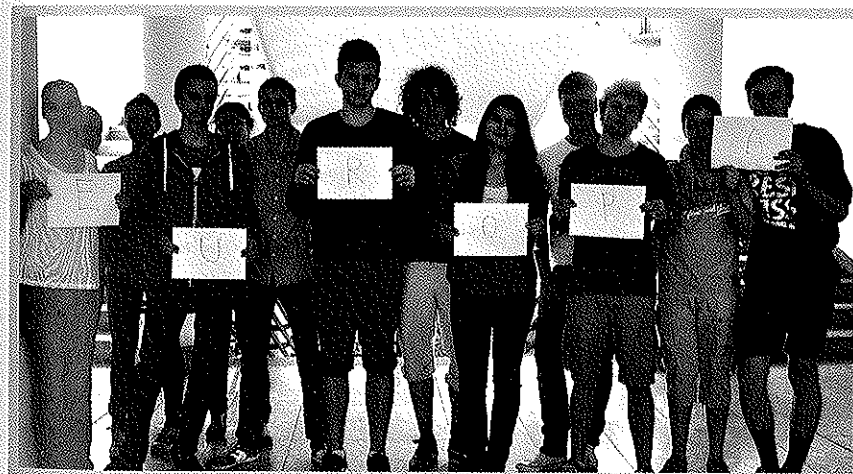
PIROS ADÉL 10. F

„Nekem tetszett az e-learninges projekt. Jó volt németekkel és szlovákokkal együtt dolgozni. Sokat megtudtam az Európai Unióról. Tudással és érdekességek megismerésével gazdagodtam. Szerintem sokat dolgoztunk ezzel a projekttel, és véleményem szerint mi magyarok voltunk a legaktívabbak, minden erőnket abba fektettük, hogy a projekt sikeres legyen. Jók voltak a feladatok, egyáltalán nem unatkoztunk. Tudtunk egymásnak segíteni, és mindenki kivette a részét a munkából. Remélem, részt veszünk még ilyen jó projektben, és tudjuk szélesíteni a német tudásunkat, illetve intelligenciánkat.”

SOMOGYI DORINA 10. F

„Hasznosnak tartottam ezt az e-learninges projektet, mivel új embereket ismertem meg, új oktató programokat, és mivel német nyelven tanultunk, a szókinccsem is bővült. Az egész csapat nagy lelkesedéssel állt neki a projektnek, és ez meg is maradt egészen a munka végéig. A videót, amit közösen raktunk össze, nagyon élveztem. Összehozta a csoportot, és utána jó volt visszanézni az eredményt. Összefoglalva, nagyon tetszett a program, ha lehetne, minden évben részt vennék hasonlóban.”

HOCK PÉTER 10. E



DÖK PROGRAMOK A TANÉV SORÁN

BENCZE LAURA, CSUPÁK LÍVIA, LAJKÓ MÍRA 10. D

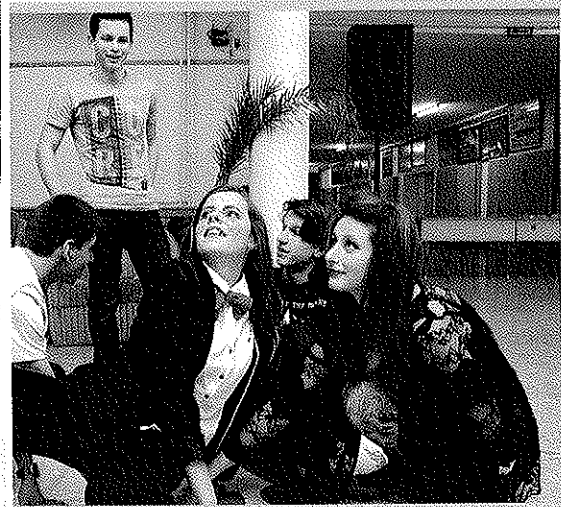
Ebben a tanévben is bővelkedett iskolánk a különböző, diákönkormányzat által megrendezett programokban. Ezek a rendezvények jelentősen hozzájárultak a diákság összetartásához és jó hangulatához. Ilyen volt a Slam Poetry, ahol a babitsosok megmutathatták, hogyan is kell verset írni. Voltak olyan



programok, ahol a fiatalság kiélhette játékszenvedélyét, például a LAN-partyn és a Póker esten.

Iskolánkban megrendezésre került a farsang, ahol a tanulók olyan kreatív jelmezteltekkel örvendeztettek meg bennünket, mint például a tükörtojás. Tehetséges diákjaink számára fotópályázatot is szerveztünk. Akik pedig lelkesednek a szünetben játszható labdajátékokért, részt vehettek a Ping-pong, illetve Csocsóbajnokságon. A 10. és 11. évfolyam érdeklődő diákjai számára pályaaorientációs délutánt rendezett a 10. D osztály, hogy megkönnyítsék a következő évi „fakultáció” választást.

Áprilisban tartottuk egészség-délutánunkat, amelyre sok szeretettel vártuk az érdeklődőket. Ebből az alkalomból egy dietetikust is elhívtunk, Bodó Katát (volt babitsos diákot), aki részletes előadást tartott az egészséges táplálkozásról és életmódról, s minden kérdésre választ próbált adni. A megjelenteknek egy-egy egészséges ételt kellett hoznia – e kikötés megindította a kreativitást. Egészségesebbnél egészségesebb enni-valók gyűltek össze. Mindegyik ételt kielemeztük aszerint, mit tartalmaznak és milyen módszerrel készülnek. Dietetikusunk is elmondta véleményét, majd kóstolót tartottunk, amit mindenki nagyon élvezett! Hamar el is fogyott minden.

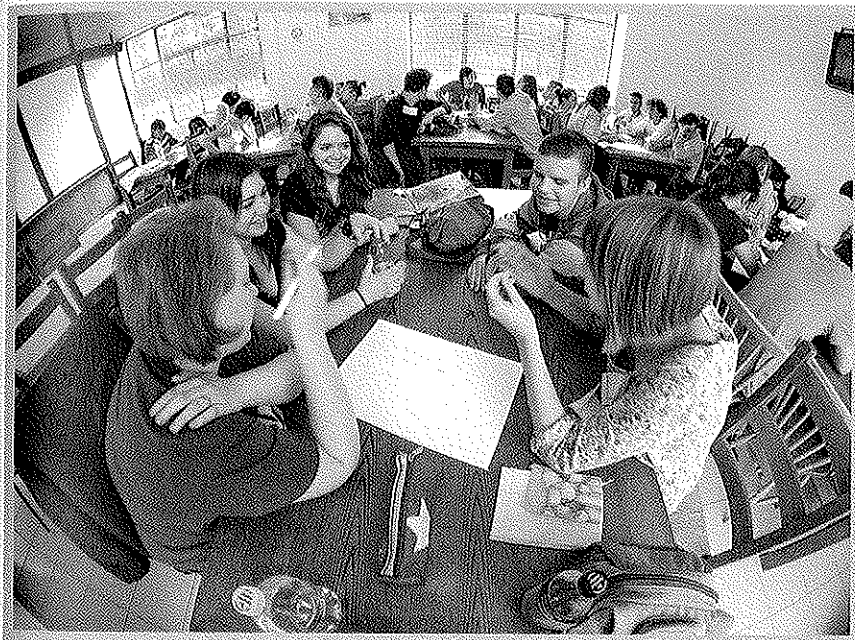


A hagyományos ünnepnapok sem maradtak program nélkül. Halloween-napon és karácsonykor sütívásárral leptük meg a tanulókat, Márton-napon pedig kifejezetten az éhes szájuaknak kedveztünk a zsíros vagy

májkrémes kenyérrel. Mikuláskor rengeteg piros ruhás Mikulás és krampusz járt fel-alá az iskolában szaloncukrot osztogatva – ám csak „szép” ének-léssel kaphatták meg jutalmukat a diákok. A szerelmesek napján a 10. E osztály meglepetés produkciót adott elő a 2. emeleti aulában, majd mindenki lefotózhatta magát barátaival szívecskés háttérben.

Természetesen segítettünk a nagyobb rendezvények megvalósításában, például a diákpolgár-avató, a szalagavató és a karácsonyváró nap lebonyolításában. Palacsintanapot is tartottunk, ahol a diákok által sült különböző ízű palacsintákat árultuk, a befolyt összeget pedig a Dóri Háznak küldtük el, hogy így támogathassuk a munkájukat. Fontos szerepet vállaltunk a nagy sikernek örvendő nyelvi hét megszervezésében is.

Ténykedéseinket mindvégig nagy lendülettel, kitartással és munkára buzdítva Hédi néni (Czéh Lászlóné) koordionálta, akinek ezúton is köszönjük segítségét!



JUTALOMUTAZÁS ERDÉLYBE

ENGEL MÁRIA TANÁRNŐ

2014. május 30 - június 2.

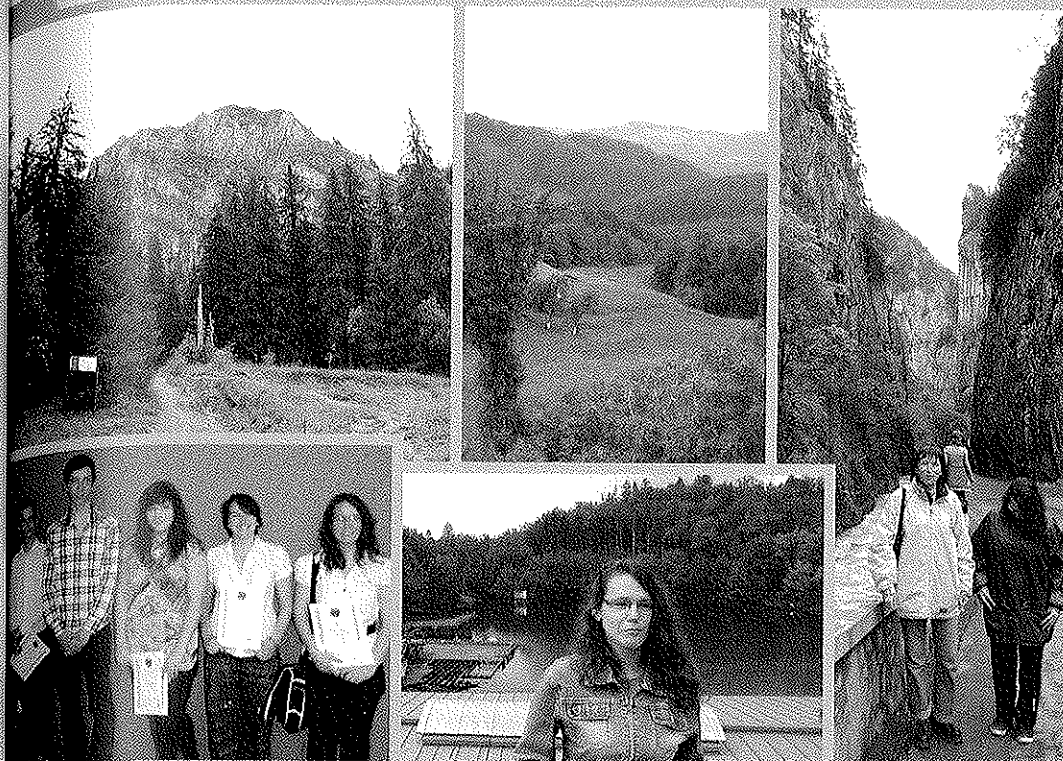
A Rákóczi szabadságharc történetéről rendezett országos történelem tanulmányi verseny 1. helyezettjének és felkészítőjének - Varga Zsófia 11. f osztályos tanulónak és Engel Mária tanárnőnek - jutalma egy erdélyi utazás volt.



A kirándulás során megtekintettük Szatmárnémeti nevezetességeit, például itt írták alá a szatmári békét, vagy itt őrzik az oltárt, amelyenél Petőfi Sándor feleségül vette Szendrey Júliát. Gyergyószentmiklósi szállásunkról második nap kirándultunk a Gyilkos-tóhoz és a Békás szoroshoz, és megmáztunk egy 1300 méter magas hegyet, a Kis-Cohárdot. A harmadik nap egész napos kimerítő túrára indultunk esőben, ködben: így tettünk meg több mint 30 km-t (Fehér-tető, Hagymás-kő, Egyes-kő, Balánbánya) és több

mint 1000 méter szintkülönbséget. A negyedik napon a Parajdi sóbánya és a szovátai Medve-tó volt az úti cél, majd egy kiváló pisztrángos ebéd után indultunk vissza Budapestre.

Ez az erdélyi kirándulás nagy megpróbáltatás, de életre szóló élmény is volt mindkettőnknek.



AZ EZÜSTKANÁL TEAHÁZ PROGRAMJAI

Október 15.

Alkalom: „Fehér bot világnapja”

Vendég: Dr. Tóka László, a Vakok és Gyengénlátók Baranya Megyei Egyesületének elnöke

Szervezők: Bedőné Szűcs Tünde tanárnő és a 11. B osztály

Helyszín: 114-es tanterem

December 13.

Alkalom: szalagavató ünnepély és bál

Szervezők: Bedőné Szűcs Tünde, Priskinné Rizner Erika és Nádai Csilla tanárnők, valamint osztályaik, a 11. B és a 9. D osztály

Helyszín: ebédlő

December 21.

Alkalom: karácsonyváro nap - „Legszebb karácsonyi ajándék a könyv”

Vendég: olvasni szerető, felolvasó diákok és tanárok

Szervezők: Priskinné Rizner Erika, Nádai Csilla és Bedőné Szűcs Tünde tanárnők, valamint osztályaik, a 9. D és a 11. B osztály

Helyszín: 114-es tanterem

Március 24.

Alkalom: csak mert együtt lenni, könnyedén, szórakozva tanulni jó

Vendég: Magasi András tanár úr

Előadás címe: Szabad ország szabad fia azt csinál, amit szabad

Szervezők: Priskinné Rizner Erika és Nádai Csilla tanárnők, valamint a 9. D osztály

Helyszín: 114-es tanterem



TÓTH GERGELY VILÁGBAJNOKI BRONZÉRMES

Tóth Gergely 10. C osztályos tanulónk, a PTE-PEAC kiváló vívója 2014 áprilisában bronzérmet nyert a plovdivi Kadét és Junior Vívó Világbajnokság kadét férfi párbajtőr versenyszámában.

Tóth Gergely a pénteki csoportküzdelmeket remek teljesítménnyel, 5 győzelem/1 vereség arányban teljesítette, így a 128-as táblán kiemelt volt, tehát a 64-es táblán kezdte meg a menetelést. Onnan egyiptomi ellenfelét legyőzve jutott tovább, és szombaton a 32-es tábláról egészen a legjobb 4-ig vívta magát. Sorrendben szlovák, hongkongi, orosz ellenfeleit győzte le magabiztosan. Gegét csak honfitársa volt képes megállítani a döntőbe jutásért, amikor a vele egy ágon feljutó tatai Esztergályos Patrikkal vívott, akitől 15/10 arányú vereséget szenvedett. Így Tóth Gergely bronzérmet szerzett a világversenyen, melyet végül az őt legyőző Esztergályos nyert meg – így tehát mindketten a magyar párbajtőrvívás világszínvonalú sikeréhez járultak hozzá.

A verseny során mindvégig érett és klasszishoz méltó vívást bemutató Tóth Gergely két éve a kadét válogatott tagja, korosztályos sportkarrierje beérett edzői, Danka Sándor és Farkas György munkája révén.

Forrás: <http://pecsivivas.hu/2014/04/vilagbajnokot-unnepel-a-pecsi-vivas/>



10. „BABEACH” STRANDRÖPLABDA KUPA

BEDŐ GERGELY TANÁR ÚR

Idén 10. alkalommal rendeztük meg a „Babeach” Strandröplabda Kupát, amelyre 12 csapat nevezett. A Kodály és a Leőwey csapatai mellett részt vettek a tornán a PTE TTK hallgatói, valamint jelenlegi és volt babitsos diákok is.

Idén vegyes csapatok küzdöttek az érmekért, a kupáért és az értékes különdíjakért. A csoportmérkőzéseken és a helyosztókon is magas színvonalú, izgalmas összecsapásokat láthattunk. A megmérettetés végső győztese iskolánk diákolimpiai lány csapata lett. A Kabács Bianka, Kis Rebeka, Miklovich Réka, Zólyomi Hanna összeállítású együttes végig fegyelmezett és pontos játékkal nyerte el a kupát és a Mevid Zrt. által felajánlott különdíjat, egy négy főre szóló három napos Orfűi üdülést a Diás Panzióban.

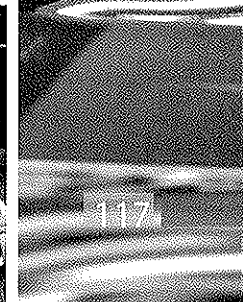
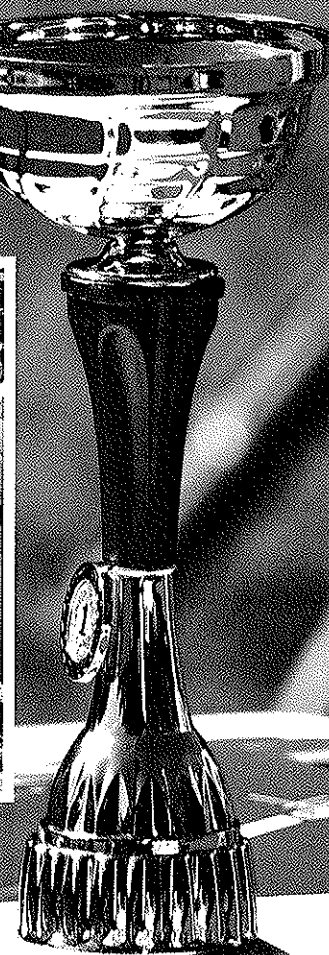
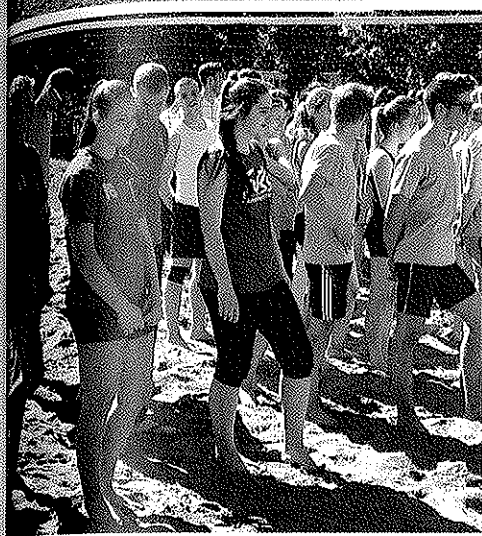
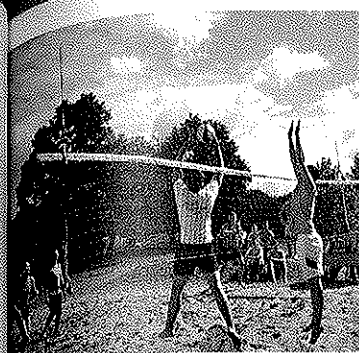
A torna két legjobb játékosa Miklovich Réka és Jakab András lett, akik egy-egy vacsora meghívást nyertek a pécsi Addo Café&Restaurant jóvoltából. A Leőwey csapatai az Innova Ablaktechnika Kft. és a Kondi Sportbolt sportszervászlási utalványát nyerték. A Fotoplus Kft. által felajánlott tárggyjutalmakat a csapatok az emléklapjaik mellé kapták.

A győztes csapattal képviseljük iskolánkat, városunkat, megyénket a június 19-22-ig Zánkán megrendezésre kerülő Strandröplabda Diákolimpia Országos Döntőn, ahol minden igyekezetünkkel azon leszünk, hogy megvédjük tavalyi bajnoki címünket.

Végezetül ezúton is köszönjük támogatóinknak, hogy felajánlásaikkal segítettek a jubileumi tornához méltó színvonal megteremtését!

Támogatóink:

Mevid Zrt.
Addo Café&Restaurant
Innova Ablaktechnika Kft.
Kondi Sportbolt
Fotoplus Kft.
Heizler Kft.
Ifjúság Sportjáért Alapítvány
PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola



A „BABEACH” STRANDRÖPLABDA KUPA TÍZ ÉVE

BEDŐ GERGELY TANÁR ÚR

1999 tavaszán lelkes, sportolni szerető tanítványainkkal egy hétvégi társadalmi munka keretében kialakítottuk a város első iskolai strandröplabda pályáját. A következő években kitartó munkával elértük azt, hogy mind lány, mind fiú csapataink felállhattak az akkor még Tiszavasváriban megrendezett Strandröplabda Diákolimpia Országos Döntő dobogójára. Közülük többen is közel maradtak a sportághoz, Kaszás Zoltán és Takács Attila jelenleg a PEAC NB I-es felnőtt csapatát erősítik, míg Szabó Tamás a felnőtt női csapat edzője.

2005-ben jött az ötlet, hogy az országos döntőre utazó csapatnak felkészülési lehetőséget teremtve szervezzünk mi is helyi, illetve regionális tornát. A kezdeményezés már az első alkalommal is sikeres volt, így évről évre egyre több csapat részvételével és szponzorok bevonásával sikerült meghonosítanunk egy magas színvonalú, széles körben ismert diáksport rendezvényt. A torna történetében többször nyert a Koch Valéria és a Nagy Lajos Gimnázium fiú csapata, lányoknál legtöbbször a bajai III. Béla, az ANK és a Babits csapatai hódították el a vándorserleget.

A közelmúltban a tudatos felkészülésnek és az egyre nagyobb Babeach-os mezőnynek köszönhetően iskolánk strandröplabda csapatai beverekedtek magukat az országos diákolimpiai résztvevők elitjébe. 2011-ben Nyíregyházán a Bruder Balázs, Galambosi Ádám, Jakab András, Sümegi Albin, Schönföld Erik összeállítású csapat (mind 12. E osztályos diák) hatodik helyezést ért el az országos döntőben. 2012-ben Nyíregyházán Lóki Emese, Miklovich Réka, Mészáros Eszter Fruzsina, Sulyok Dalma, Wirth Annamária országos második helyezettek lettek. 2013-ban beérett a többéves munka, iskolánk lány csapata országos bajnoki címet szerzett. A csapat tagjai voltak: Kis Rebeka, Miklovich Réka, Selmeci Viktória, Zólyomi Hanna, Wirth Annamária.

Idén ismét mi képviseljük Baranya megyét az országos döntőn, ahol igyekszünk megvédeni tavalyi elsőségünket.



STRANDRÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

BEDŐ GERGELY TANÁR ÚR

Az idei, 2013/2014-es tanévben, június 19-22-ig Zánka adott otthont a Strandröplabda Diákolimpia Országos Döntőjének. Lányaink az amatőr 4:4 elleni kategóriában versenyeztek. Csoportjukból másodikként kerültek a kersztjátékokba, ahol a nyíregyházi Illyés Gyula Gimnázium csapatát győzték le. A következő versenynapon az elődöntőben a nyíregyházi Arany János Gimnázium "A" csapatát 21:9 arányban múlták felül. Ez a szép sorozat sajnos a döntőben megakadt, hiszen a kezdeti magabiztos játék után a nyíregyházi Arany "B" csapatának játéka erőteljesen feljavult, és a mi hibáinkat kihasználva 21:17-re legyőztek minket. A lányok sportszerű magatartásukkal és színvonalas játékukkal méltón képviselték iskolánkat és városunkat.

A csapat tagjai voltak:

Alizadeh Jennifer 11. B - védő
Kabács Bianka 11. B - 4-es ütő
Kis Rebeka 12. E - center
Miklovich Réka 12. E - csapatkapitány, univerzál
Peti Dorina 9. B - tartalék
Zólyomi Hanna 12. F - feladó
Bedő Gergely - edző



DAMME-I CSEREKAPCSOLAT

WILHELM RÉKA 10. C

Végre itt a június! – mondtuk sokan. Alig vártuk már, hogy eljőjön június 10-e, amikor is kis csapatunk este 6 órakor elindult Damme-ba, hogy viszontlássuk szeptemberben nálunk megismert cserediákjainkat.

Az út kicsit hosszúnak ígérkezett a maga 20 órájával, de mi tudtuk, hogy szuper lesz, és megéri végigülni, hisz utána felejthetetlen egy hetet tölthetünk majd el német társainknál. Június 11-én kora délután meg is érkezünk végállomásunkra. Cserediákjaink már ott álltak szüleikkel, vártak ránk. A buszról leszállva pár perc alatt mindenki megtalálta a társát. Szeretetteljes ölelések közepette rájöttünk: megérkezünk, itt vagyunk, indulhat fergeteges kalandunk. Még aznap berendezkedtünk a családoknál, és este egy kisebb össznépi találkozót szerveztünk, hogy a szeptemberi társaságok újra egymásra találjanak.

Csütörtök reggel testvériskolánk igazgatója köszöntött minket, utána pedig elváltunk német vendéglátóinktól és városnézésre indultunk. Délelőtt aztán újra összeterelődött az egész diáksereg, és a városházára mentünk, ahol képeket is készítettek rólunk. Délután nekiláttunk a projektmunka előkészítésének, aminek témája a mezőgazdaság volt. Csütörtök este együtt néztük a Foci VB első meccsét. Másnap külső helyszínt látogattunk meg a témánkhöz: egy kisebb falu mellett lévő parasztudvart.

Hétfőn szabadkezet kaptunk: német vendéglátóink nagyon jó programokat találtak ki, így társaságunk nagy része eljutott az Északi-tengerhez is. Volt, akit állatkertbe vittek, volt, aki minigolfozott, vagy éppen egy kis tóhoz kirándult.

Eljött a várva várt hétfő: irány Soltau, a Heide Park. Itt felülhettünk a világ legnagyobb fa hullámvasútjára, de éppen szabadon is eshettünk egy toronyból. Arra is volt lehetőségünk, hogy belezuhanjunk egy cápa szájába. Azt hiszem, ez volt az a nap, amiről mindenki a legtöbbet tudna mesélni.

Kedden városnézésre és vásárlásra mentünk Osnabrückbe, délután pedig egy kisebb fürdőben pihentük ki az elmúlt pár nap fáradalmait. Szerdán jöhetett aztán

DAMME · NEUENKIRCHEN · VÖRDEN

OLDENBURGISCHE VOLKSHOCHSCHULE



Besucher aus Ungarn

20 Schüler aus dem ungarischen Pácz halten sich im Rahmen eines Austauschprogramms mit dem Dammer Gymnasium in Damme auf. Die 15 bis 17 Jahre alten Ungarn sind mit zwei Lehrkräften, Csaba Csécs und Veronika Galt, angeleitet. Von Dammer Seite betreuen sie Sabine Nüderling und Ina Zimel. Gestern fand ein Kropfbau durch die teilnehmenden Bürgermeisterin Jutta Finkemeier (rechts) im Rathaus statt. Deutsche und Ungarn beschäftigen sich bei einer Projektarbeit mit dem Thema Landwirtschaft. Foto: Lammert

a "kemény munka". Befejeztük a projekteket és előkészültünk az estére, hogy a szülőknek megmutassuk mindazt, amit addig csináltunk.

Csütörtök reggel fájo szívvel búcsúztunk a családoktól, és cipeltük be az iskola kapuján nagy bőröndjeinket. Az első két órában találkoztunk a jövő évi cserediákokkal, majd saját társainkkal még együtt tölthettünk végig néhány tanórát, így volt szerencsénk egy kis fizikát, kémiát, vagy éppen biológiát német nyelven végighallgatni. Közösen ebédeltünk az iskolában, aztán pedig már mentünk is a buszhoz. Hosszas búcsúzkodások, és "jövőre jövünk, jövőre találkozunk" ígérek után felszálltunk, hogy aztán újabb 20 óra után hazaérjünk.

Összességében nemcsak nyelvtudásunk fejlődött és csiszolóódott, de kicsit megtanultunk alkalmazkodni is, és nem mellékesen felejthetetlen élményeket nyertünk, akár életre szóló barátságokat is köthettünk. Egy biztos, soha nem fogjuk megbánni, hogy jelentkezünk erre a programra.



„EZT HALLGASSÁK MEG, MOST TANULTUK!”

A PTE BABITS MIHÁLY GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA MŰVÉSZETI BEMUTATÓJA
BETLEHEM MÁRTA

1. Mezőségi népdalok
Birkenstock Rebeka (9. F) – ének
2. Beethoven: Szonáta I. tétel
Mammel Laura (11. F) – zongora
3. Carcassi: Tangó
Baráth Balázs (11. F) – gitár
4. Kronke: Két pillangó
Mihalecz Imola (11. B) – fuvola
Zakariás Enikő (9. F) – fuvola
Mammel Laura (11. F) – zongora
5. Tariverdijev: Emlék
Márton Zsombor Sándor (9. D) – zongora
6. Sinisalo: Három miniatűr
Mihalecz Imola (11. B) – fuvola
Mammel Laura (11. F) – zongora
7. Horváth Réka dalai
Horváth Réka (11. F) – ének, gitár
Baráth Balázs (11. F) – gitár
Balásy Szabolcs – zongora
8. C. O. Musser: Prelude Op.11. No.3.
N. J. Živković: Macedonia
Balázs Kinga Anna (11. B) – marimba

Felkészítő tanárok:

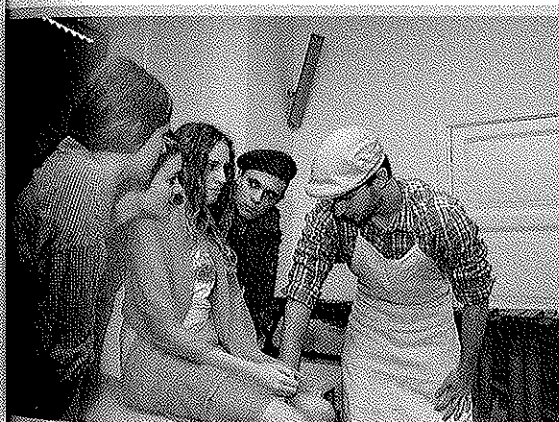
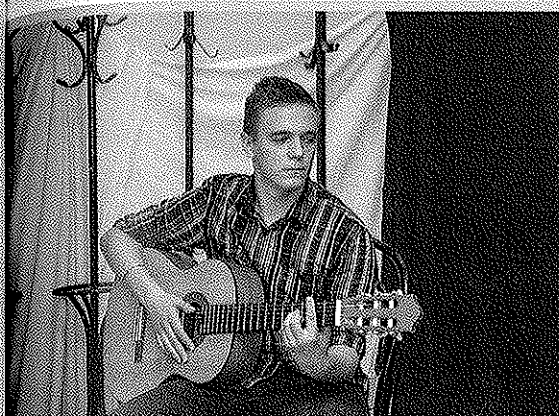
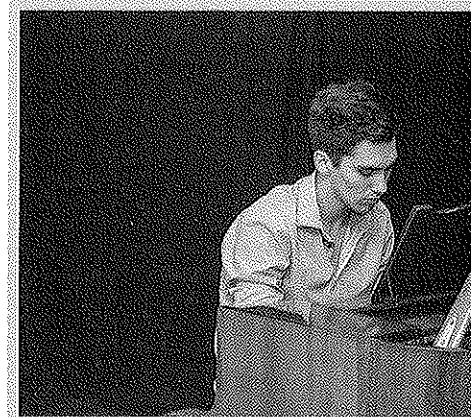
Balogh Jenő
Betlehem Márta
Bosnyák Málna

Boris Vian: Mindenkit megnyúzunk!

Apa: Maercz Quintiánusz (11. F)
Anyja: Solymos Dorina (11. F)
André/Japán katona: Balázs Kinga Anna (11. B)
Szomszéd: Guth Kamilla (11. F)
Marie: Szabó Viktória (11. A)
Marie-Cyprienne: Klein Ágnes (9. F)
Jacques: Baráth Balázs (11. F)
Catherine: Németh Anita (11. F)
Postáskisasszony/Pap: Kozma Luca (volt diák)
Francia ellenálló/tisztviselő/amerikai katona: Halász Zille (11. F)
Francia ellenálló/tisztviselő: Németh Regina (9. F)
Heinz: Horváth Gergely (11. F)
Künsterlich: Keszthelyi Ádám (11. E)
Német katona: Horváth Dorottya (9. F)
Amerikai katona: Csapliczky Zsolt (11. E)
Amerikai katona: Paller Orsolya (10. F)
Mammel Laura (11. F)

Rendező: Engel Mária

Katonai vaudeville(komédia), amelyben senki nem ússza meg szárazon, legyen megszálló megszállott vagy felszabadító. Mindennapi kis háborúink a nagy háború tükrében... vagy éppen fordítva?...



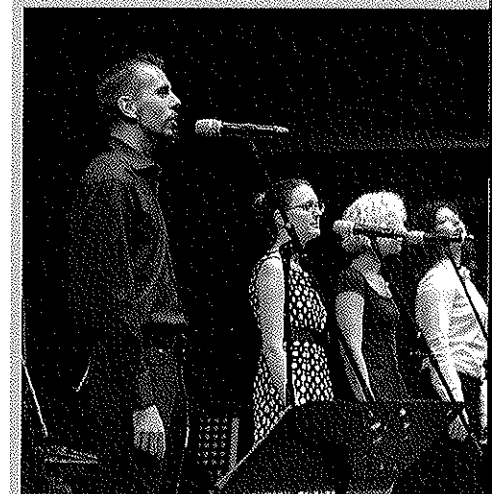
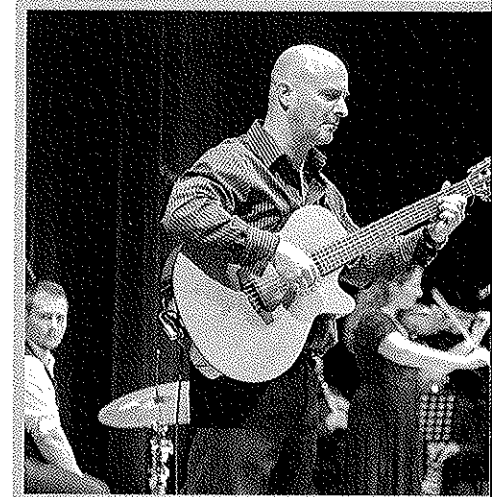
OSTINATO

KOPECZKY PÉTER EGYÜTTESVEZETŐ

A tavalyi 20 éves jubileumi koncert után az idei tanévben is szép sikerekkel, örömteli pillanatokkal gazdagodott az Ostinato és – merjük remélni – az együttest megtisztelő közönség.

A Budapesten, szeptember 19-22 között megrendezett Antré Fesztiválon az Ostinato a legmagasabb elismerésben részesült. A kapott Szakmai Díj azt jelenti, hogy együttesünket a hivatásos előadókkal egy szinten említik. Novemberben került sor iskolánk 50 éves Jubileumi gálájára a Kodály Központban, s bizony legkedvesebb emlékeink között tartjuk számon az ott adott koncertet. A tanév első felében még pár iskolában tartottunk koncertet öregbítve a Babits jó hírét. Újabb elismerést a Győrben megrendezett 7. Országos InternetVers Fesztiválon kaptunk, ahol mintegy félszáz előadó közül csupán egy szólísta és egy együttes vehette át a Hangraforgó Grammy Díjat.

Sikereinkről a helyi és országos média is beszámolt.



PÓDIUM

SZÁSZ-KOLUMBÁN OLGA

Betöltötte 24. életévét a Pódium. Ha ember lenne, az Amerikai Egyesült Államokban is kiszolgálhatná alkohollal. Ha nő lenne, férjhez mehetne, ha férfi, megnősülhetne. De nem ember, nem nő, nem férfi, hanem szakkör. A nagy magányosok műfaját népszerűsíti. Szövegeket mond, előadóesteket tart csoportosan vagy szólóban. Képvisel egy művészi lehetőséget, amely miatt sokszor érzi magát a vádlottak padján. Érthető, hisz az előadóművészetnek ez a műfaja „hungaricum”. Szervezetten, makacs következetességgel, tudatosan és hosszú kitartással csak a mi gimnáziumunk műveli az össz-magyar nyelvterületen a középiskolák közül.

A magyar színjátszás ősbölcsői a 16-17. századi kollégiumok voltak, a versmondás kezdetei is az iskolákhoz vezettek akkortájt. Ez az az időszak, amikor a nemzeti függetlenség kivívásának gondolata terítékre került. Ennek érdekében iskolai rendezvényeken diákokkal olvastattak, mondtattak el verseket, hisz abban az időben minden magyarul ejtett szó egy nagyobb közösségben „világosságot és kultúrát” jelentett. Arról nincs tudomásunk, hogy az 1830-40-es években (ekkor már líránk veretes alkotásokkal volt gazdagabb) „szavalással” hozzájárult volna valaki is a sötétség oszlatásához. Arról már tudunk, hogy Petőfi színész barátja, Egressy Gábor 1838-39-ben a Pesti (később Nemzeti) Kör tagjaként hetenként költeményeket mondott. Minden fellépéséért egy-egy arany tiszteletdíjat kapott. Nagy nyilvánosság előtt Petőfi Sándor „szavalt” először 1848. március 15-én. A Bach-korszak idején a kollégiumok falai közé menekült a vers. Itt lelkesített, de nem lett a tömegé.



Hogy is lett volna, hisz a költemény egy-egy színész sporadikus megnyilvánulása, vagy a nemzeti ünnepélyek betétszáma volt 50-60 éven át. Tudunk Jászai Mari alázatos, egyben karizmatikus szavalásairól. 1908-ban Az előadás művésze című munkájában Hevesi Sándor megállapította, hogy a „mi pódiumunkon a művészet csak bombasztikus, retorikai stílusig jutott el, amelynek... meghúzták a halálharangját.” A 20. század elején Ödry Árpád a Színművészeti Akadémián igyekezett megszabadítani a költemény megszólaltatását a deklamatív, patetikus sallangoktól. 1920 után Ascher Oszkár elválasztotta a színésztől, és önálló műfaj rangjára emelte, a „szavalásból” versmondást gyártott. 1970-re a gyakorlatban is megerősödött a műfaj, de 2014-re is maradt a nagy magányosoké.

Hát ezt a munkát folytatja a Pódium a jelenben is. Nem a versenyeken való részvételt tartja a legfontosabbnak. A versenyzés munkájának mellékterméke. Mára megerősödött annyira, hogy felnőtt, sőt félamatőr kategóriában is indul. Az idei tanév eredménylistáját a 2013-2014-es iskolai Évkönyv megfelelő rovatában közölte a Pódium. Elsősorban nem versenylőnek tudja és érzi magát a csapat, hanem a műfaj tudatos képviselőjének. Mint ilyen kapott meghívást 2013-ban és 2014-ben is az Erdélyi Helikon rendezvényére. Tavaly részt is vett szép sikerrel a marosvécsi összejövetelen. Két előadóestet mutatott be, az egyik a *Babits*, a másik a *Szeretnélek, de...* című volt. Három aktuális (Branauer Anna, Dudley Réka, Matyók Annamária) és három örökös tagja (Kovács Dorina, Kőszegi Gábor, Stelly Zsófia) lépett fel ezen a rendezvényen. Olyan minőséggel képviselték az ügyet a pódiumosok, hogy meghívást kaptak Kemény Endrétől, Kemény János unokájától és Pomogáts Bélától, a helikoni rendezvények fővédnökétől a 2014-es Erdélyi Helikonra is.

A Pódium nagy csapatának néhány tagja (Endrődi Miklós, Kovács Dorina, Kőszegi Gábor, Stelly Zsófia, Székely Zsófia, Horváth Ádám, Matyók Annamária) a „Babits 50” galáján Kányádi Sándor *Fától fáig* című vers paródiáját állította színpadra versszínház jelleggel. A gála konferálói is pódiumosok voltak (Gaál Dorottya, Kőszegi Gábor).

A karácsonyváró napon a Pódium diáktagsága Beugróval szórakoztatta publikumát. Sikerült aktivizálni a közönséget. Örömmel tapasztaltam, hogy a „kezdők” reményteljesen



igyekeztek integrálódni a pódiumosok családjába.

Az iskolai „Ki mit tud” rendezvényen (helikoni válogatón) Vers az... című előadóesttel lépett fel a csapat egy része (Dravec Luca, Dudley Réka, Gaál Dorottya, Horváth Ádám, Kis Rebeka, Matyók Annamária, Mihalecz Imola). Áprilisban a szakkör jelenlegi teljes tagsága ugyanezzel a műsorral képviselte gimnáziumunkat a Keszthelyi Helikonon is (Csupák Livia, Dravec Luca, Dudley Réka, Gaál Dorottya, Hegedűs Réka, Horváth Ádám, Jámbor Kata, Kiss Rebeka, Matyók Annamária, Mihalecz Imola, Nagy Soma, Semjén Luca, Sudár Emese, Szócs Csenge, Szócs Flóra).

Még a Keszthelyi Helikoni Ünnepek előtt, március 15-én – felkérésre – a Bükkösi Ökoparkban ünnepi műsort tartott a Pódium: a Pilvax kávéházi történeket elevenítette fel az intézmény vendéglőjében, a szabadban 30 jelenetben idézte fel Petőfi életét, a kültéri színpadon pedig a Beugrót adaptálta 1848-ra. A társulat meghívást kapott Bükkösdre a 2015-ös rendezvényre is.

Április 11-én, a líra napján a Király utcában velünk is ünnepelte Pécs és Baranya a költészetet. Akkori lépett fel: Dravec Luca, Gaál Dorottya, Matyók Annamária és Mihalecz Imola. Ma, 2014. június 15-én túl vagyunk a POSZT-on való közreműködésen is. A feladatunk az volt, hogy a Király utca kultúr-kavalkádját átterjesszük a Jókai utcára is. Hát ez kevésbé sikerült.

Júniusban megrendeztük a Pódium Szecska- és Szalagavatót is az elmúlt 24 év hagyományainak megfelelően. Most próbálunk az Erdélyi Helikonra, melynek időpontja 2014. augusztus 28-31. Utána nekigyűrűzünk a 25. évnek...



SZÍNHÁZ A VILÁG - OFF

BESZÉLGETÉS ENGEL MÁRIÁVAL, A SZÍNKÖR VEZETŐJÉVEL

A beszélgetés a JaC diákújság 2014/3. számában jelent meg.

Tudomásunkra jutott, hogy az iskola Off-Színköre május 19-én a Pécsi Harmadik Színházban Mindenkit megnyúzunk címmel idei új darabját adja elő. Érdeklődni kezdtünk, így jutottunk el Engel Mária tanárnőhöz, a színkör vezetőjéhez...

Mi is ez az Off-Színkör?

A színkört minden évben meghirdetjük, s immár 6-7 esztendeje működünk ezen a néven. Minden évben van is önálló színi bemutatója a csoportnak, az utóbbi években pedig több fesztiválon is kiemelkedő helyezést értünk el. Az iskolában is rendeztünk bemutatókat, bár a színjátszáshoz sajnos elég hálátlanok az iskolai körülmények.

Hány tagja van a színkörnek?

Most 18 fős a csoport. Szóval elég nagy a létszám.

Hogyan lehet bekerülni a társulatba?

Egész egyszerűen el kell jönni a szakkörre, illetve el kell járni a próbákra. Jelenleg minden hét szerdáján próbálunk fél négytől ötig.

Milyen fellépéseik vannak?

Nyilván a fellépések csak akkor adódnak, ha már van kész előadás, tehát az év nagy része nem a fellépésről, hanem a próbákról, a helyzetgyakorlatokról, szituációs játékokról és beszédtechnikai gyakorlatokról szól. Az év végére elkészül egy előadás, általában tavasz körül. Ez az, amit tudunk vállalni.

Szóval bárki jöhet, aki kedvet kap?

Persze, természetesen. Nem vagyunk „színészképző iskola”, nem cél, hogy kis színészpálántákat neveljünk, azt gondolom, hogy ez nem is az én feladatom. Viszont a színházhoz való közel kerülés, a közönség előtt való magabiztos megjelenés, a helyes beszéd megtanulása, gyakorlása vonzó és hasznos tevékenység. Mindezek mellett a többség egy jó csapatot, jó társaságot talált.

Mi is ez a hétfői előadás?

Az idei év készüléséből született ez a színdarab, amellyel már több fesztiválon is voltunk. Egy francia avantgard szerző, Boris Vian darabját fogjuk előadni, melynek címe *Mindenkit megnyúzunk*.

Köszönjük szépen, hogy válaszolt a kérdéseinkre, és sok sikert kívánunk!

**Az Off-színkör eredményei a közelmúltban:****2013-14:**

Boris Vian: *Mindenkit megnyúzunk*
- Országos Diákszínjátszó Fesztivál regionális fordulója (Barcs) – bronz minősítés, valamint különdíj Engel Mária tanárnőnek a dramaturgiai munkáért

- Kárpát-medencei Amatőr Színjátszók Találkozója (Mosonmagyaróvári Színjátszó Fesztivál) – a Magyar Szín-Játékos Szövetség bronz minősítése

2012-13:

Lorca: *Jelenetek*

- Országos Diákszínjátszó Fesztivál – ezüst minősítés, meghívás a Kecse-

méti országos találkozóra, valamint különdíjak:

- Balázs Márta Eszter és Baráth Balázs színészi játékáért
- a darab felfedezéséért és színpadra állításáért

2011-12:

Sartre: *Zárt tárgyalás*

- Országos Diákszínjátszó Fesztivál – különdíj a csoport színészi munkájáért

- Kaposvári Színjátszó Fesztivál – 2. hely

- Szekszárdi I. Béla Gimnázium Összművészeti Fesztiválja – különdíj Balázs Márta Eszternek a legértőbb szerepformálásért.

Mindenkit megnyúzunk

Az Off-színkör előadása 35 perces, Boris Vian abszurd drámájának kiemelt, majd remekül összefűzött részletei elevenednek meg előttünk a színpadon. Az események a normandiai partraszállás idején játszódnak, egyszerű, hétköznapi emberek próbálnak életben maradni a háború közepette, egyszerűen túlélni a lehetetlen helyzeteket. Az események abszurdítása, a lazán összefüggő epizódok, mozzanatok sorozata megnehezíti az értelmezést, jócskán megdolgoztatja koncentrációnkat, de megéri az intellektuális erőfeszítés. A színdarab nem nélkülözi a humoros-morbid jeleneteket: a főszeplő családapának a felesége, lányai (nem tudjuk, hányan vannak), sőt fia is ugyanarra a névre hallgat – Marie –, így sosem tudjuk (ők sem), éppen kit szólít. Foglalkozása lónyúzó, amihez szüksége van egy nagy gödörre, azonban a háború káoszában bizony olykor egy-egy kellemetlen alak is a „gödörbe kerül”. Nem csupán a valódi harcmezőn csatáznak a felek, hanem például amerikaiak és németek a játékasztalnál is megmérkőznek. Olykor megszólal egy katona – „Idő van” –, s mintha csak a munkaszünet járna le, már folytatják is a harcot...

Bármennyire is nevetünk a darabon, élvezzük a diákok önfeledt játékát, nem tudunk elszakadni attól a gondolattól, hogy bizony a valóságot nézzük, a háború emberre gyakorolt iszonyatos, deformáló hatását látjuk.

HERCEG MELITTA, LITTER DOROTTYA 10. B

VOLT EGYSZER EGY KÓRUSTÁBOR...

BETLEHEM MÁRTA

Egyszer volt, hol nem volt, 2014. év elején (január 31-én és február 1-jén) az orfűi Mecsek Házában (akiknek ezúton is köszönjük a lehetőséget és a segítséget) volt egyszer egy kórustábor.

Fiatalkok és még fiatalabbak gyűltek össze három tanárral, hogy „megváltásuk a világot”. Péntek reggel érkeztek a „kicsik” (9-10. évfolyam), akik mindenféle érdekes és vicces feladatokat kaptak, amik jobb és pontosabbá tették a kórusban történő éneklésüket. Ritmus- és énekgyakorlatok tették vidámmá és hasznossá a napot, csapatépítő játékok hahotáitól volt hangos a ház, miközben megérkeztek a „nagyok” is. Újabb éneklés és csapatépítő játékok következtek, most már minden résztvevő nagy derűltége közepette.

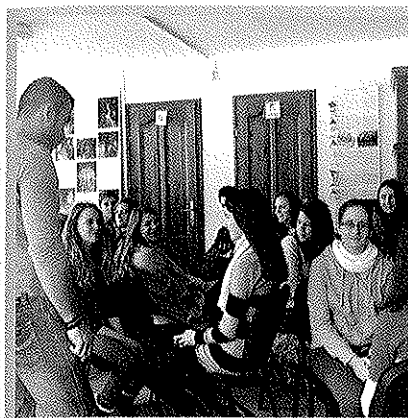
Este egy rövid túra a havas erdőben, majd a sötétben vidám hógolyózás tette fel a napra a koronát. Az éjszaka énekléssel és beszélgetéssel telt, másnap hajnalban pedig mindenki valami nagyon kellemesre ébredt. Először nem tudták, hogy mi is az pontosan, ami felkeltette őket, de hamar rájöttek az okára. A jó tündérek (lelkes tündérlányok és tündérfiúk) le sem feküdtek, hanem elmentek begyűjteni a meglepetéshez valókat, és palacsintasütésük illata fonta körbe a házat. Senkit sem kellett biztatni, hamar elfogyott a sok nutellás és lekváros finomság.

A szombat is éneklés és játék, beszélgetés és „erőfitogtatás” jegyében telt. Ez utóbbiban bizony a lányok is nagyon megállták a helyüket. Mindenki lelkesen vett részt a feladatokban, senki nem húzta ki magát a vidám játékokból. Igazi kis közösséggé alakultak, akik örültek egymás sikerének. Eljött a késő délután, és még a jégpályává változott utak előtt sikerült is mindenkinek hazaérnie.



Két nagyon sikeres napot töltöttek együtt az énekesek, amit finom és bőséges reggeli, ebédek és vacsora (köszönet az abaligeti Zabalgét Étkezdének) tett még élvezhetőbbé, és bizony maradandó élményt jelentett a kórustagoknak és kísérő tanáraiknak (Balásy Szabolcs kórusvezető, a tábor megálmodója és vezetője, Betlehem Márta és Jenák Ildikó tanárnők) egyaránt. (A képek magukért beszélnek!)

Szeretnénk külön megköszönni Szabóné Bárdos Csilla tanárnőnek, iskolánk igazgatónőjének támogató segítségét, amiért annak ellenére is meg tudtuk tartani a kórustábort, hogy az eredeti támogatónk éppen nem tudott segíteni. Nagyon hálásak voltunk mindannyian a lehetőségért! Ami késik, azonban nem múlik, és reméljük, a 2014/15-ös tanévben ismét egy munkás, jó hangulatú és sikeres kórustábornak lehetünk részesei.



A KÓRUS MUNKÁJA AZ IDEI TANÉVBEN

BALÁSY SZABOLCS KÓRUSVEZETŐ

Iskolánk Vegyeskara korán kezdte az idei tanévet, hiszen végzőseinkkel már 2013. augusztus 29-én szerepeltünk a Kodály Központban a Janus Pannonius Díjátadó Gálán. Szeptember 28-án a szüretre hangolva több diákunk énekelt és zongorázott Uránváros lakóinak. Október 8-án és 9-én a nyílt nap alkalmából hat 15 perces bemutató koncertet adtunk a 3-as teremben az iskolánkba látogató 8. osztályosoknak és szüleiknek. November 15-én a Vivat Bacchus nagykoncertjén szerepelt több tanulónk, november 26-án, Babits Mihály születésnapja alkalmából pedig megzenésített versekből mutatunk be egyórás koncertet iskolánk aulájában. December 12-én az Egyetemi Hangversenyen énekeltünk önálló műsorrészt, majd december 14-én a Bazilikában adtunk iskolai karácsonyi koncertet, karöltve néhány hangszeres diákunk műsorával. December 20-21-én a bécsi Városházán koncertezett a kórus, 2010 és 2012 után immár harmadik alkalommal. A 2013-as évet a Kodály Központban zártuk Vermes Tímea gálakoncertjén való vendégszerepléssel.



Január 22-én, a Magyar kultúra napja alkalmából az egész iskola figyelmét lekötő műsorral léptünk fel, majd az 5. alkalommal megrendezett Szülők, nevelők, öregdiákok bálján bizonyítottunk ismét. Ezt követően a március 15-ei ünnepi műsort kezdtük próbálni, miközben a Helikoni Ünnepekre már javában készültünk. Március 28-án, az Éneklő Ifúságon bemutattuk Helikonra tervezett műsorunk egy részét. Mindeközben a Voisingers kórust (volt diákjaink) a jövő évi EuropaCantat egyik nagykövetének választották. A Helikonon szépen teljesítettünk, 2 ezüst és 1 arany minősítést szereztünk. A ballagási ünnepélyt is két tanulónk énekhangjával díszítettük. Május 1-jén a Zsolnay Kulturális Negyedben léptünk fel a Kanadából érkezett Manni-

tobaSingers kórossal közösen, majd május 23-án több végzősünk szerepelt Gyömrő városában a Voisingerssel. Június 18-án tartottuk tanévzáró növendékhangversenyünket, július 4-én pedig még egy pécsi szereplés várt a csapatra.

Pályázaton eszközöket nyertünk (kottapult, mappa), és megalakult a pécsi fiúkórus is, melynek köszönhetően négy iskola (Nagy Lajos, Leőwey, Kodály, Babits) flai készültek, próbáltak egész évben, minden hónap első szombatján.

Az iskola fejlődő zenei életét az egyre több énekléssel foglalkozó diák munkájának köszönhetjük. A kórus egy kivételes közösség, hetente végez együtt és szólamonként is "műhelymunkát". A diákok igényeihez mérten újíttottuk fel a – többi teremtől hangulatában amúgy is különböző – 3-as termet, melynek köszönhetően a városban elsőként biztosítottunk a 2014/2015-ös tanévtől kezdődően mikrofonos énekoktatást. A beruházást egyrészt az idei Szülők, nevelők, öregdiákok báli bevételeinek egy részéből fedezhettük, másrészt a Pécsi Zeneszív Egyesület támogatásának, valamint pár lelkes, a kórusmunkát szívesen támogató vállalkozónak köszönhetjük! A terem felszereltsége magasabb szintű zenei célokat rejteget, akusztikus és hangosított kamarazenei tanulásra, együtt zenélésre, hangfelvétel készítésre, egyéb komplex zenei munkák megvalósítására nyújthat lehetőséget.

A sokféle, kitartó, szorgalmas munka eredményeképpen idén közel 20 koncertet tudhatunk a hátunk mögött, ami mindenképpen szép teljesítmény a kórus egészétől és tagjaitól egyaránt.



AZ ISKOLAÚJSÁGRÓL - HOGY MIÉRT ÉPPEEN JAC?

A JaC SZERKESZTŐI - JAC@BABITS.PTE.HU

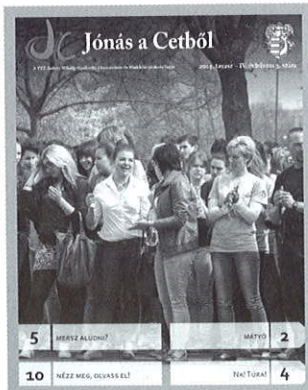
„Mit várok el az újságíró szakkörtől? Elsősorban újságot... hogy eljuttassuk mindenkihez gondolatainkat, persze eközben mi is tapasztalatokat, élményeket szerezzünk az újságírás terén... Szeretem a kihívásokat és alig várom, hogy nekikezdjünk.”

„szólhassak... és ne fáradjak bele estelig”
(Babits Mihály: Jónás imája)

Ilyen gondolatokat fogalmaztak meg 2010 októberében az éppen akkor induló JaC nevű iskolaújság kicsiny szerkesztőségének alakuló tagjai, de tulajdonképpen ugyanezeket hangsúlyozzák az utánuk következő lelkes diák újságírók is. Persze volt és van olyan időszak, amikor „rühellénk az újságíróságot” (főként lapzártá idején, amikor dolgozni kell), vagy amikor nem jön az ötlet és amikor küzdünk önmagunkkal (is), ahogy Jónás küzd Babits művében. Csak mi nem magányosan, hanem együtt, viták esetén egymás ellen. Elsősorban így tanulunk, a közös munkával. Tanulunk, ahogy Jónás a cet belsejében átélte kínok hatására tanult és látja meg az igazság keresésének fontosságát (ami egy újságírónak is alapvető feladata): „mert aki éltét hazugságra báziszi / a boldogságtól magát elrekeszti”.

Persze ahogy Jónásnak a cetből való kiszabadulás után, úgy nekünk is hosszú utat kell még bejárnunk, fiatalosan lázadni, keresni-kutatni, néha kiállni és lelkesedni, aztán máskor hibázni, csalódní, kiábrándulni, gyávának lenni, kompromisszumokat kötni, mint ahogy Jónás tette.

Fogadjátok lapjainkat érdeklődéssel, szeretettel, s tekintsétek, hogy ez még csak a kezdet... S mint ahogy Jónás is kezdte valahogy, persze amint kijutott a cetből, nevünk csak ennyi: Jónás a Cetből (JaC). Együttal közös munkára is hívunk titeket, bízva abban, hogy írtok nekünk és csatlakoztok hozzánk, vagy legalább ötletekkel, észrevételekkel támogattok minket!



TANÉVNÝITÓ 2013.09.03



DIÁKPOLGÁR-AVATÓ

2013.09.29



A DÖK SZERVEZTE



JUBILEUMI GÁLAMŰSOR
A KODÁLY KÖZPONTBAN
2013.11.12



SZALAGAVATÓ

2013.12.13.



KARÁCSONYVÁRÓ NAP

2013.12.21.



SZÜLŐK, NEVELŐK BÁLJA

2014.02.22.

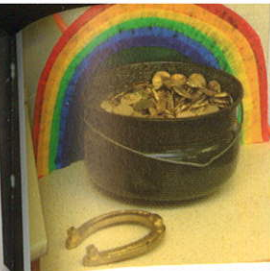


2014.02.28.



MÁRCIUS 15-I EMLÉKMŰSOR

2014.03.14.



2014.04.01.



BALLAGÁS

2014.04.30.



10. STRANDRÖPLABDA BABEACH KUPA

2014.05.29.



SPORTNAP

2014.06.11.



TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY

2014.06.20.



TANÁRSZEMMEL

KÖZVÉLEMÉNYKUTATÁS - GOETHE MOZI

ANN-KATHRIN NEUHAUS

Kikértük iskolánk diákjainak véleményét a már oly sok tanuló által látogatott Goethe Moziról. A megkérdezett diákok túlnyomó többsége volt már a moziban, és közel 80%-uk szívesen ajánlja osztálytársainak is. A válaszadók közel 75%-a német nyelvtanulás céljából, kevesebben jó jegy szerzésének lehetősége miatt, míg kis részük unalomból jár a moziba. A tanulók jelentős része rendszeresen és szívesen látogatja a Goethe Mozi által felkínált programokat. A kérdőívet iskolánk németországi önkéntese, Ann-Kathrin Neuhaus készítette.

NIDERMAYER NÓRA 10. E

A Goethe Mozi vetítései a 2013/2014-es tanévben

Október 10.

Der ganz große Traum

November 21.

Der Vorleser

Február 27.

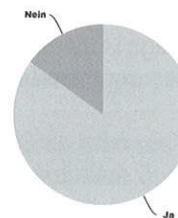
Almanya – Willkommen in Deutschland

Május 15.

Renn, wenn du kannst

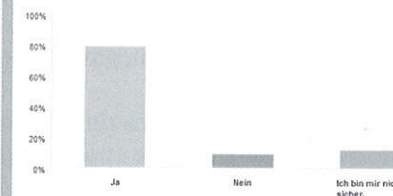
Warst du schon mal bei einer Vorstellung?

Beantwortet: 33 Übersprungen: 0



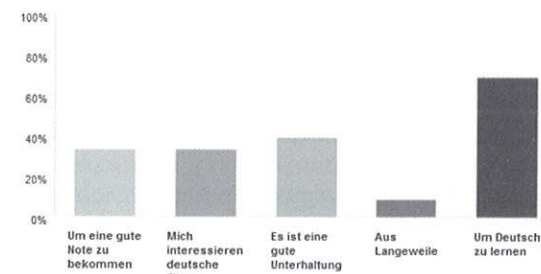
Würdest du das Goethe Mozi deinen Mitschülern und Freunden empfehlen?

Beantwortet: 33 Übersprungen: 0



Warum gehst du hin?

Beantwortet: 33 Übersprungen: 0



INTERJÚ NÉMETORSZÁGBÓL ÉRKEZETT ÖNKÉNTESÜNKKEL, ANN-KATHRIN NEUHAUSSAL

MÁNFAI NORBERT, TÓTH GERGELY 10. C OSZTÁLYOS TANULÓK

Honnan jöttél, és mivel foglalkozol itt Magyarországon? Mesélj egy kicsit magadról!

Ann-Kathrin Neuhausnak hívnak, 19 éves vagyok, és egy 12 000 lakosú faluból, Mettingenből jöttem. Mettingen Németország északnyugati részén fekszik, körülbelül 50 km-re Dammétól. Tavaly nyáron fejeztem be a gimnáziumot, ahol különböző zenekarokban szaxofonoztam összesen hat évet. Szabad időmben a legszívesebben úszni megyek, és négy éve minden nyáron egy nyári táborban segédkezek. A Babitsban önkéntes szolgálatot teljesítek a „kulturweit” szervezésében. Azért pályáztam meg ezt a munkát, mert mindig is szerettem volna egy évet külföldön tölteni egyetem előtt. Feladataimhoz tartozik a helyettesítés, segíteni a tanításban angol- és németórakon, dolgozatokat készíteni és javítani, segíteni a diákokat felkészíteni a DSD-re, és még sorolhatnám...

Hogy tetszik az iskola és a város?

Pécs és az iskola pozitív meglepetés volt nekem. Mielőtt idejöttem, még soha nem hallottam a városról, de mostanra egy kicsit beleszerettem. A belváros csodaszép, tulajdonképpen mindig történik valami, és sokféleképpen el tudja itt tölteni az ember a szabad idejét. A város nagysága is ideális nekem, és már jól ki tudok igazodni, még úgy is, hogy csak keveset beszélek és értek meg magyarul.

Az iskola is nagyon tetszik nekem. Sokkal modernebb, mint az én öreg németországi iskolám, és ez engem nagyon meglepett. A diákok és a tanárok is mindig barátságosak velem. A tanárok túlnyomó része nagyon motivált, kreatív, és új médiumokat is használnak a tanításhoz. Ezenkívül a diákoknak rengeteg lehetőségük van a német nyelv tanuláshoz. Szerintem az is nagyon pozitív, ami Németországban nem szokás, hogy a diákok a tanárokkal Facebook-on is tartják a kapcsolatot. Ehhez hozzá kellett szoknom, mert ez teljesen új volt nekem, ilyen az én gimnáziumomban nem volt.

Hol laksz? Sikertől esetleg barátokat találod?

Egy saját bútorozott albérletem van Kertvárosban, ahol előttem Anna, a tavalyi önkéntes is lakott. Pécsen barátokat találni igazán egyszerű. Nagyon sok orvostanhallgató és ERASMUS-os diák van, akik gyakran rendeznek kirándulásokat vagy bulikat, amiken én is részt veszek. Ezenkívül sok fiatal önkéntesként dolgozik

a városban az Európai Önkéntes Szolgálat szervezésében. Az elején négyen voltunk önkéntesek a „kulturweit” program keretében Pécsen, de mind a négyen különböző iskolában voltunk. Más városokban is vannak még önkéntesek a mi szervezetünkben, akikkel hétvégenként tudunk találkozni. Szóval igen, sok barátot sikerült találnom.

Sikerült a diákokkal is jó kapcsolatot kialakítanod?

Szerintem igen, sikerült. Amikor bemegyek hozzájuk órára, mindig örülnek nekem, és amikor a folyosón megyek végig, akkor is sok tanulóval köszönünk egymásnak. Szerintem könnyebb a diákoknak is velem jó kapcsolatot kialakítani, mint egy „rendes” tanárral, mert én csak egy pár évvel vagyok idősebb náluk. De azért erről kérdezték meg a diákokat is!

Hogyan beszélnek a magyar diákok németül? Jobban vagy rosszabban, mint ahogy azt idejöveteled előtt vártad?

Nehéz kérdés. Igazából nem voltak elvárásaim efelől. Vannak olyan diákok, akik a nyelvek iránt érdeklődnek, és nekik nagyon jól is megy, viszont vannak olyanok, akiknek annyira nem. Ők valószínűleg mondjuk matekból kiemelkedően jók. De nekem az a benyomásom, hogy Németországban jobb a gyerekek tudása idegen nyelvből, mint itt Magyarországon. Az, hogy ez miért van, nem tudom. Ugyanakkor az az érzésem, hogy a magyar diákok gyakran nem bíznak magukban. Nem tudják, milyen jól beszélnek és használják a német nyelvet.

Szeretnél esetleg a jövőben visszajönni? Mire emlékszel a legszívesebben?

Természetesen szeretnék majd visszajönni, amilyen gyakran csak tudok. Nagyon jól érzem magam itt, és sok barátom van, akiket meg szeretnék majd látogatni.

Ebben a 11 hónapban annyi mindent megéltem! Rengeteg vicces pillanat volt a tanításban vagy a tanári megbeszéléseken, amik örök emlékek maradnak. Mint mondtam, sok barátot találtam itt Pécsen, akikkel szintén rengeteg szép emléket őrzök. Ezenkívül nagyon sokat utaztam hétvégenként vagy a szünetekben, és ezeken az utakon a világ minden pontján különböző kultúrákat és embereket ismertem meg. Voltak olyan mindennapi szituációk is, amelyek mosolyt csaltak az arcomra. Az itt tartózkodásom kezdetén például próbáltam bélyegyet vásárolni, de ez nem volt olyan egyszerű, mert senki nem beszélt sem angolul, sem németül. Vagy történt olyan is, hogy a buszmegállóban egy idős néni kérdezett tőlem valamit magyarul, de én csak azt tudtam rá válaszolni, hogy nem beszélek magyarul, csupán németül és angolul, amire nagy büszkén válaszolta, hogy ő is beszél egy kicsit németül,

és a fia kívül él Németországban, és elkezdett még az unokáiról is fotókat mutatni, amiket a pénztárcájából szedett elő. Úgy gondolom, ezekre a pillanatokra fogok a legszívesebben emlékezni.

Segítettél a diákoknak a DSD vizsga felkészítésében. Elégedett vagy az eredményeikkel?

Teljes mértékben elégedett vagyok, mert sok diák sikeresen lerakta a vizsgát. Voltak, akik jól felkészültek és rengeteg erőfeszítést tettek, de volt pár olyan tanuló is, aki nem igényelte a segítségemet, és ez meglátszott a vizsga eredményén. Az utolsó héten, a szóbeli vizsgák előtt körülbelül húsz darab prezentációt és szöveget kellett gyorsan kijavítanom, ami nagyon megterhelő volt. Szerintem a diákoknak az okozott nehézséget, hogy egyedül kellett dolgozniuk egy témán. A DSD-t én nagyon fontosnak találom, mert nagyon jó felkészítést jelent az egyetemi tanulmányokra, ahol szintén egyedül kell majd dolgozniuk.

Mivel szeretnél a jövőben foglalkozni?

Ősztől a Bochumi Egyetemen nemzetközi üzleti managementet fogok tanulni német-francia nyelven. Ez a képzés négy évig tart, és tartalmaz két szemesztert egy francia partneriskolánál. Később legszívesebben személyi managementtel vagy pénzügygel foglalkoznék külföldön, és természetesen szeretnék karriert csinálni.

Töltesz időt a diákokkal iskolán kívül is?

Igen, persze. Az ember hétvégenként mindig találkozik diákokkal, vagy volt olyan is, hogy lyukasórában megittunk egy kávét közösen, sőt egy-egy buliban is összefutottunk. Ezenkívül meghívtak a szerenádjukra is, ami által egy új szokást, magyar tradíciót ismerhettem meg. Tulajdonképpen nem érzem magam tanárnak és örülök, ha a szabad időmben diákokkal találkozok. Németországban is sok ilyen korú barátom van, és a korkülönbség sem olyan nagy.



KÁNI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT

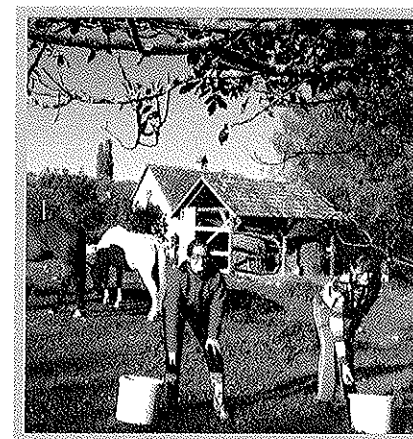
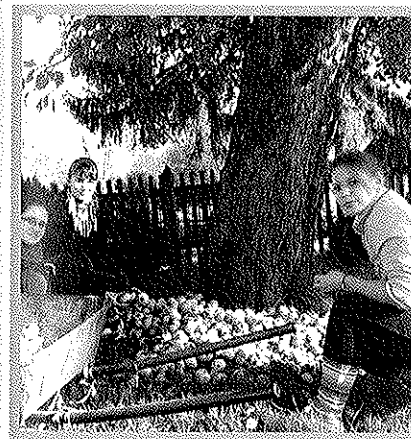
ÚJHELYI ÉVA

Iskolánk nagyon jó együttműködési kapcsolatot alakított ki a Baranya Megyei Polgárőr Egyesületek Szövetségével. Tanulóink rendezvényeken vállaltak feladatokat, és szívesen segítenek a lovas polgárőröknek.

Ősszel két alkalommal, majd áprilisban többször jelentkeztek kilencedik évfolyamosok arra, hogy Kán faluban segídkezzenek a lovak körüli teendők ellátásában. Megtisztították a legelőt, villanypásztor építettek ki, betárolták az almát és kerítést festettek. Én, Újhelyi Éva tanárnő, aki nem mellékesen lovas polgárőr vagyok, szerveztem és irányítottam a munkát. A jelentkező diákok visszatérőek, a kapcsolat rendszeressé vált, szívesen vállalkoznak a feladatokra. A munka végeztével pedig a jutalom egy igazi lovas foglalkozás: ismerkedés a western lovaglással, természetesen lóháton.

Az elmúlt tanév során kilencszer hat órát tudtam igazolni diákjainknak az itt végzett munkáért. A Polgárőr Szövetség Baranya Megyei Elnöksége figyelemmel kíséri és értékeli ezt a kapcsolatot és tevékenységet.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy a Káni Lovas Polgárőr Tagozat településén végzett közösségi szolgálat azzal jár, hogy a családból valaki a helyszínre fuvarozza a tanulókat, mert tömegközlekedésre itt nincs mód. Azonban ezt sem a szülők, sem a diákok nem érezték eddig áldozatnak. Olyan szép a környezet, a zöld völgyben elterülő, az igazi falusi építészetet őrző falut körülölelő természet, hogy mindez feledtetni a fáradságot. Amíg a gyerekek dolgoznak, a sofőrököző szülők kikapcsolnak, élvezik a természet közelségét.



A MOSOLY TITKA

KOPECZKY PÉTER

Beszélgetés Fáy Krisztina tanárnővel, iskolánk egykori diákjával, jelenlegi testnevelő tanárával.

Hogyan és mikor kezdte el sportolni, milyen sportágakat űztél?

Már 3 évesen szüleim, elsősorban édesanyám indíttatására kezdtem el sportolni – először balettozni –, ami az egész család számára érthetetlen volt, hiszen előtte senki sem sportolt nálunk. Mivel mozgékony gyerek voltam, gyerektornára is beíratk. Úgy tűnt, megtaláltam az igazi kihívást. Imádtam csinálni. 12 évig ez volt az életem. A kezdeti heti 5-6 edzés nem volt elég számomra. Otthon is állandóan ugráltam, egy panellakás negyedik emeletén. Így utólag visszagondolva hálával és köszönettel tartozom a szomszédoknak. A torna egy igen összetett sportág, kell hozzá erő, gyorsaság, robbanékonyság, bátorság, lazaság. Nálam csak az utóbbival volt probléma, de az edzőim spártai módszereivel sokat fejlődtem. Soha nem felejttem azokat a kínokat, ahogy húztak-vontak, téptek minket a cél érdekében. Fogamat összeszorítva és a könnyeimmel küszködve, hősként túrtam a fájdalmat. Persze azért jó párszor eltörött a mécses, de olyannyira jó akartam lenni, hogy edzés után

otthon folytattam az önkínzást. Meg is lett az eredménye. Bekerültem először a serdülő, majd az ifi válogatottba. Az edzések rengeteg időt és energiát igényeltek. Heti tizenegyszer, napi hat órában voltunk a tornaterem „rabjai”. Egész évben összesen két hetet pihenhattunk. Számomra ez volt a mennyország. Ez volt a munka, a kikapcsolódás és a hobbi is egyszerre. Rengeteget kaptam ettől a sporttól. Kiegyensúlyozott és boldog voltam. Volt akaraterőm, kitartásom, tudtam, hogy minden egyes percemet be kell osztanom, hogy az iskolában is megálljam a helyemet. Igazából nekem csak a tanulásra és az edzésre kellett koncentrálnom. A sport szeretete mellett megtanultam lemondani a kevésbé fontos dolgokról, ugyanakkor teljes erőbedobással koncentrálni a kitűzött célokra. A torna mellet voltizsáltam (modern lovastorna)



is, ahol szintén válogatott lettem. Választanom kellett. Maradt a torna, de testmagasságom hirtelen növekedése mellett egy súlyos térd sérülés véget vetett mindennek... Sokáig nem találtam a helyemet, sokféle mozgást kipróbáltam. Atletizáltam, hétpróbában (a legösszetettebb női versenyszám) az ország legjobbjai között említettek, ahogy aerobikban is az élvonalba kerültem. Az eredmények ellenére egyiket sem tudtam szívvel-lélekkel csinálni. Vártam és kerestem ugyanazokat az élményeket, amelyeket a torna adott, de sehogy sem találtam. Ezek nem az én sportjaim voltak. Régi térd sérülésemnek műtét, rehabilitáció lett a vége. Nagy fegyelem kellett, hogy a rendszerességet megtartsam az életemben.

Tornász sikereidet egy másik sportágban túl tudtad szárnyalni. Hogyan kerültél a kerékpározás közelébe?

Abba a konditerembe jártam, ahol a pécsi bringások végezték a téli alapozó edzéseiket. Hamar befogadtak, és pár hét múlva ismét nyeregben érezhettem magam.

Hogy érted ezt?

A szó szoros értelmében. Megismerkedtem a pécsi bringásokkal, élveztem a társaságot, a kinti levegőt, a szabadságot. Aztán megkezdődött a versenyszezon. Az első 1-2 versenyen lelkesen szurkoltam a többieknek. Egyszer csak Hirth Pista bácsi, aki később edzőm lett, közölte velem, hogy a következőn már én is indulok. Én? Eszem ágában sincs. Öreg vagyok én már ehhez. Megtettem a magamét a versenysportban. Nekem a torna volt a mindenem. Azt semmi sem pótolhatja. Másnap én is ott álltam a rajtnál. Rettenetesen izgultam. Mit csinálok én itt egyáltalán a sok bringás között? Na, sokáig nem kellett rágódnom, mert már a lassú rajtnál is csak a hátukat láttam. Szerencsére azért nekem is maradt ellenfelem. Egy nyugdíjas, pocakos bácsival



küzdöttem, szinte az életemért. De amikor megláttam a célvonalat, hirtelen megszállt valami erő, és szinte légies könnyedséggel haladtam át rajta, utolsóként. De ez az érzés leírhatatlan volt. Az egész testem remegett és csak arra tudtam gondolni, hogy ezt újra és újra át akarom élni. Ott akkor, menthetetlenül beleszerettem ebbe a sportba. Még aznap délután edzéstervet kértem Pista bácsitól. Hihetetlen, hogy másodszor is megtörtént velem... Ismét a sporté lett a főszerep. Megint volt akaraterőm, kitartásom és időbeosztásom.



Mikor értél el komolyabb eredményt a kerékpározásban?

Az első igazán fontos versenyem a 2009-es országos bajnokság volt. Erre mindössze két és fél hónapot készültem, de rengeteg munka volt benne. A 70 km-es táv hajrájában még ott voltam az élbolyban. Kiálltam a nyeregből, hogy megkezdjem a véghajrát... aztán már csak arra emlékszem, hogy fekszem a földön. Mint utóbb kiderült, eltörött a stoplim, és kirántottam a lábamat a pedálból, s már borultam is. Valahogy feltápázkodtam, de éreztem, hogy nagy a baj, mert kegyetlenül fáj a bal vállam. Felülni nem tudtam a bicóra, így a visszalévő 200 métert gyalog, magam mellett tolvaa a kerékpárt tettem meg. A közönség tapssal buzdított. Még soha sem volt ilyen hosszú 200 méterem, de mivel áthaladtam a célon, volt értékelhető eredményem: 11. lettem. A vállamban az összes szalag elszakadt, 4 nappal később műtöttek.

A családot, illetve te hogyan reagáltál erre a sikerre, egyben kudarcra?

A családom teljesen kiborult és abban bízott, hogy többet nem ülök bringára. Engem hajtott a bizonyítási vágy, és két héttel a műtét után már görgöztem. Rettenetesen fáj a vállam, de képtelen voltam nyugton maradni. Egészen addig nagy volt a mellényem, amíg „élesben”, kinti körülmények között nem kellett bicóra ülnöm. A vállamban még benne volt a rögzítő csavar, én csak álltam, néztem a hosszú, nyílegyenes utat és féltem. Olyannyira bennem éltek a bukás emlékei, hogy az újrakezdés egyedül nem ment volna. A páromnak köszönhetem, aki végig melletttem volt és hol biztatásával, hol kemény szavaival segített túljutni ezen a nehéz időszakon. Eleinte autóval mentünk ki a városból az úttalan utakra, ahol volt, hogy másfél órát is várt rám, amíg én magányosan róttam a kilométereket. Megint a nulláról indultam és kemény küzdelmet folytattam önmagammal, hogy újra talpra álljak. A vállam nehezen gyógyult. Rémisztő volt, amikor gyógytornán a legegyszerűbb gyakorlatokat is csak iszonyat fájdalom közepette, összeszorított fogakkal, izzadságban úszva tudtam elvégezni. Kedvesemnek és kitartásomnak köszönhetően két és fél hónappal a

balesetem után ismét a rajtvonalnál álltam. Egy nagyon kemény alapozás után indultam neki a 2010-es évnek. Igencsak elszánt voltam, mindenáron bizonyítani akartam. Céltudatosan készültem, és minden versenyen úgy álltam rajthoz, hogy sikerülnie kell.

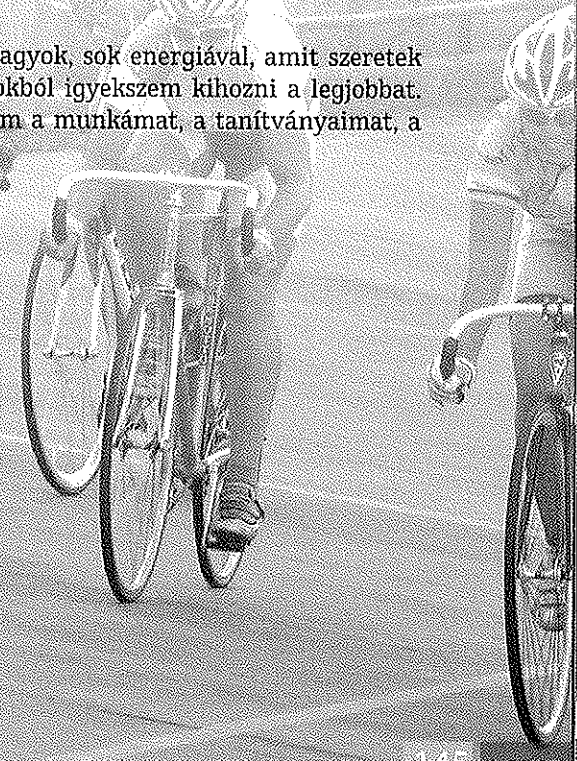
A kitartás meghozta gyümölcsét. A 2010/11-es szezonban a hosszú távú kerékpározás és a pályakerékpározás versenyszámokban 11-szeres magyar bajnok lettem. Ment a szekér, pontosabban gurult a bicó. 2010-ben az év kerékpárosa lettem mindkét szakágban, 2011-ben pedig a pályakerékpározásban. Az egész éves teljesítményem alapján londoni olimpiai kerettag lettem. Hát erre aztán tényleg nem számítottam. Mindezt köszönettel tartozom az edzőmnek, a családomnak, a páromnak, a barátaimnak és a csapattársaimnak, hogy biztattak és kitartottak melletttem, hogy elviselték a hisztijeimet, hogy levették a vállamról az egyéb terheket, és hogy velem osztottak az örömben.

Tanári pályád ugyanilyen színes?

Mondhatom, hogy igen. A pályámon a képzettségemnek megfelelően sokféle korosztályt taníthattam az ovisoktól az egyetemi hallgatókig, hátrányos helyzetű kamaszoktól a rendezett háttérű gyermekekig.

Mindig mosolyogsz...

Igen, alapvetően vidám természetű vagyok, sok energiával, amit szeretek megosztani másokkal. A mindennapokból igyekszem kihozni a legjobbat. Úgy érzem, jó helyen vagyok, szeretem a munkámat, a tanítványaimat, a kollégáimat. Szeretem, ha adhatok.

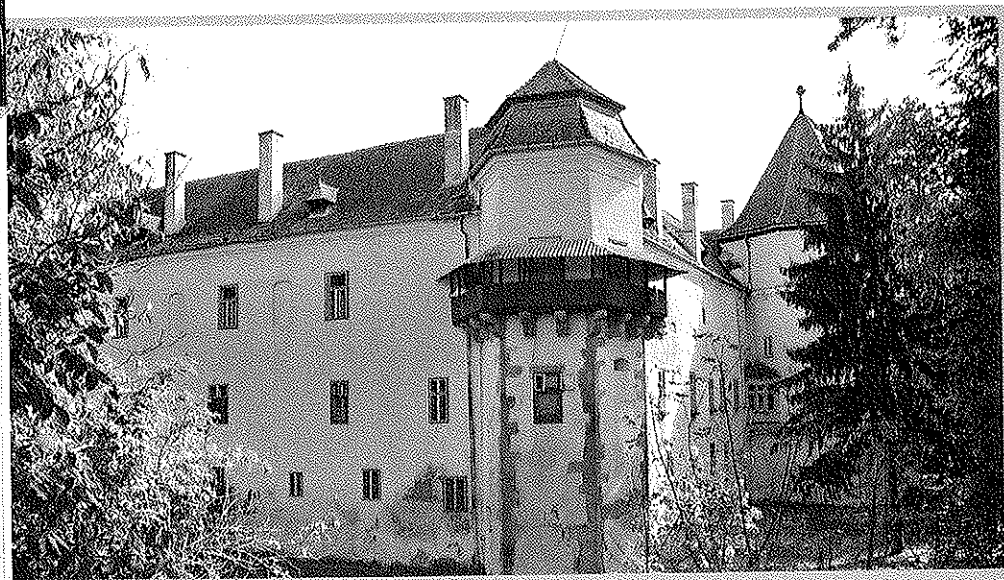


HELIKON - ERDÉLYBEN (2013)

SZÁSZ-KOLUMBÁN OLGA

Helikon egy görög hegy. Mára neve összekapcsolódott a költői, művészi tevékenységgel (például a Keszthelyi Helikoni Ünnepek). Ezt többen tudják, de azt már kevesebben, hogy az erdélyi magyar kultúrának is volt Helikonja a 20. század első felében a trianoni éveket követően. Ez Kemény Jánosnak köszönhető, aki 1903-ban született Pittsburgh városában (USA), és Marosvásárhelyen halt meg 1971-ben. Abból a családból származott, amely az emlékiró Kemény János fejedelmet és Kemény Zsigmond író is adta a magyar kultúrának. Miután egy gyermektelen rokonától a teljes vagyonát a marosvécsi várkastéllyal együtt megörökölte, megnősült, és 1926-ban életre hívta a helikoni munkaközösséget; a romániai magyar íróközösséget, szabad írói parlamentet.

1926 júliusában Kemény János invitálására 26 erdélyi író elárasztotta a marosvécsi négybástyás várkastélyt a havasok tövében a Maros folyásához közel. Megbeszélték az erdélyi magyar irodalom égető kérdéseit, távlatos és éves tervet készítettek a tennivalókról. 1944-ig évente (kevés kivétellel a II. világháború idején) beszámoltak a megtett útról. Egyedül Kemény János fordította vagyonát a közjóra, az akkoriban tájainkon lenézett vidéki irodalomra és színházra. 1928-ban a „báró” megteremtette a társaság folyóiratát is Erdélyi Helikon címmel. A legismertebb helikonisták a következők: Áprily



Lajos, Bánffy Miklós, Gulácsy Irén, Kacsó Sándor, Kemény János, Kós Károly, Kuncz Aladár, Nyíró József, Reményik Sándor, Tamási Áron, Dsida Jenő, Jékely Zoltán, Szántó György, Wass Albert. Így lett a helikoni szabad írói parlament a legszámottevőbb és legjelentősebb irodalmi csoportosulása a nemzetiségi európai irodalmaknak.

A II. világháború után államosított Kemény-vagyon 2000 után visszakérült jogos tulajdonosaikhoz. 2010-től Kemény Endre, az író, irodalomszervező és mecénás Budapesten élő unokája – nagyapja szellemében – ismét helikoni találkozókat szervez, amelyekre meghívást kaptak / kapnak a volt helikonisták családtagjai. 2013-ban, mint a szászrégeni Kemény János Irodalmi Kör volt vezetője, én is meghívást kaptam a Pódiummal együtt. A hely szelleme erőteljesen hatott a pódiumosokra. Úgy mutatkoztak be, hogy meghívást kaptak a 2014-es helikoni találkozóra is. Most erre készülünk nagy izgalommal és ügybuzgalommal.

Kemény Endre felajánlotta a marosvécsi várat a magyar államnak azzal a feltétellel, hogy a restaurálása után hozzon létre ott egy kulturális központot a világ magyarjai számára.

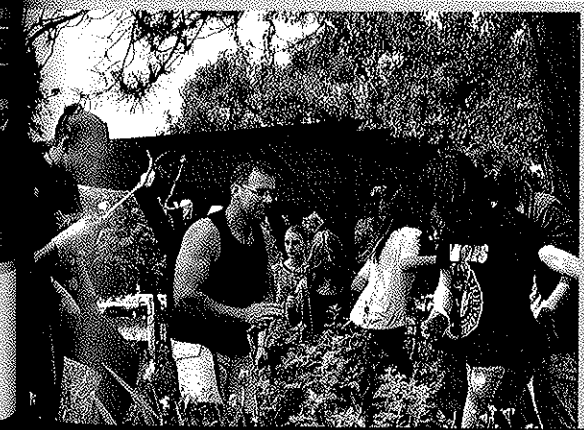
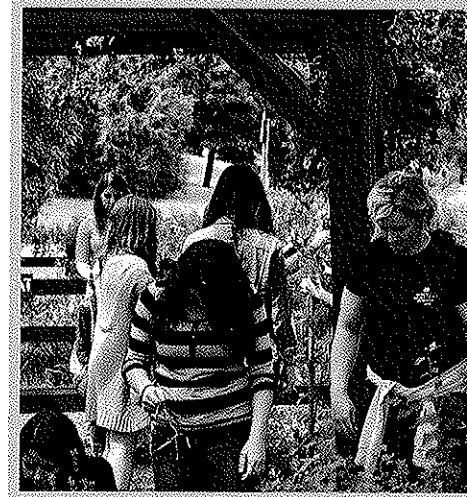
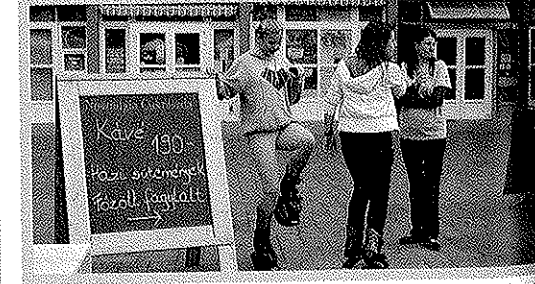
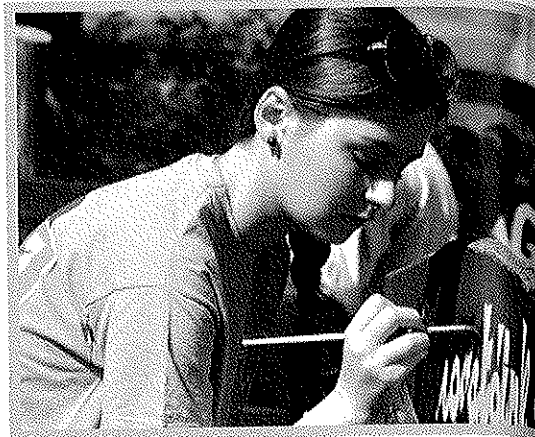
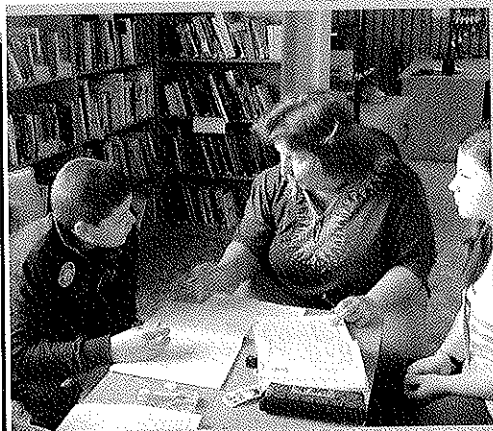
Megtisztelő számunkra, hogy segíthetünk az újraindulás felemelő, de nagyon nehéz megvalósításában.



KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT

TARNAI GÁBOR

A közösségi szolgálat feltétele együttműködési megállapodás non-profit szervezetekkel. A Pécsi Tudományegyetem Babits Mihály Gyakorló Gimnáziuma és Szakközépiskolája jelenleg 83 partneri szerződéssel rendelkezik.





IN MEMORIAM
MURÁTH FERENC

MAGASI ANDRÁS
ISKOLÁNK TANÁRA, KORÁBBI IGAZGATÓNK

1974 volt és ballagás, amikor először láttam. Akkor csak messziről. Dús, sötét hajú fiatalember volt, aki szerint a diákoknak az a dolga, hogy kikészítsék a tanárokat. Első osztálya két unokatestvéremmel igyekezett megfelelni ennek a kihívásnak.

Aztán 1984 decemberében újra összefutottunk. Szegeden voltam egyetemista, és külső tanítási gyakorlatomat az akkori Komarov Gimnázium és Szakközépiskolában végeztem. Az igazgatói iroda és a tanári között a szobáján keresztül lehetett közlekedni. Leültetett, biztatott, kedves volt, és már oktatási igazgatóhelyettes. Hamar kiderültek közös dolgaink, unokatestvéreim, a szegedi egyetem...

1985 augusztusától az iskola tanára lettem, Ő pedig a főnököm. Irodájában kis paradicsomok termettek, biológia iránt érdeklődő német-történelem szakos tanárként többek között az érdekelte, hogy a nílusi krokodilok honnan tudják azt, hogy kiürült egy, az áradás után visszamaradt pocsolja, amit el lehet foglalni.

A haja lassan deresedett, és talán egy kicsit fogyott is, de minden reggel ott volt, amikor bejöttem az iskolába. Azon kevés emberek egyike vagyok, aki egyszer meg tudta előzni. Ma már ez nem tűnik fontosnak, de akkor örültem a „sikereknek”.

„Kedves Lányok és Fiúk!” – 1998-tól tíz éven át így kezdődtek igazgatói beszédei. Mindig csendes volt és nyugodt. Azt vallotta, hogy a problémák egyik fele nem sürgős, a másik fele pedig magától rendeződik.

Bár matematikailag lehetetlen, de maradtak Rá is megoldandó feladatok. Többször mondtam, hogy nem irigylem. Aztán, amikor ennek ellenére átvettem feladatkörét, sokat segített telefonon, és ha kellett, személyesen is. Továbbra is mindig derűs volt és nyugodt. Nyugdíjas, nagypapa és kertművelő. Tudta, hogy a gondok már nem az övéi, de az iskolát mindig sajátjának érezte. Építette, és nyugdíjasként is figyelte a város építkezéseit, követte az iskola átalakulását. Jó volt látni örömét karácsonykor, amikor körbevezethettem az új laboratóriumokban. Készültünk arra, hogy ezt a kört megismételjük a teljes felszerelési és kísérleti eszközök megérkezése után.

Aztán 2014. február hatodikán reggelén nem vettem észre... Bejöttem az iskolába. Néhányan mászkáltak a bejárat előtt. Fönt, a tanáriban tűnt fel, hogy valami nincs rendben. Szokatlanul nagy csend és néhány könnyes szem fogadott. Eljöttem a kapuval szemben elhelyezett képe és az égő gyertya előtt. Nem szólt, nem figyelmeztetett.

A régi lányok és fiúk felnőttek.

Hölgyeim és Uraim! Muráth Feri elment. A nílusi krokodilok rejtélyét nem tudtuk megoldani. Egyedül már kedvem sincs hozzá.

SOROK FERI BÁCSINAK - MURÁTH FERENC NYUGDÍJAZÁSA

ISKOLAI MŰSOR A PÓDIUM SZEREPLÉSÉVEL, 2008. JÚNIUS 13.

Tanár: Mi szeretnél lenni, fiam?

Diák1: Én mérnök.

Diák2: Én orvos.

Diák3: Én jogász.

Diák4: Én tiszt.

Diák5: Én TANÁR.

- Tanár? Eszednél vagy, barátom, Isten szarvas jószág, te...?

Nyugalmat kívánsz, tisztességet? A legutolsó hivatal megadja tán, de ha tanár vagy, az rüg beléd, aki akar...

Mulatsz, számár? Állnál helyemre, csak egy napig, megértenéd; rongyos ülepű úriember - az leszel, diplomás cseléd!



MURÁTH IGAGZGATÓ ÚR BÚCSÚZTATÁSA
2008. JÚNIUS 13.

„Legigazibb tanár erénye azonban mégiscsak az ma a szememben, hogy nem akart mást, csak tanár lenni.”

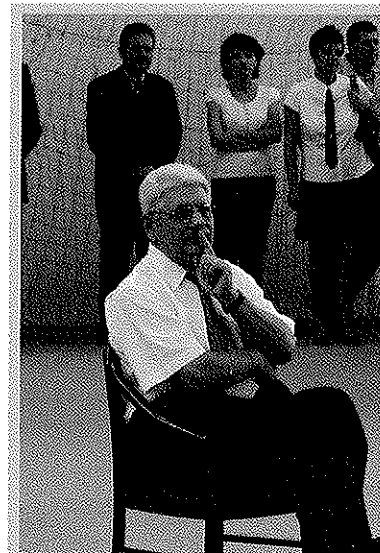
„S ha százszor becsapnak és ezerszer csalódom abban, kinek szívemet, mint álmából a rózsát kitakartam, s ha épp az árul el, kit életemmel fedeztem én... S ha megcsal a reménység, s ha kudarcaim térdre kényszerítenek, és elátkozom már, hogy megszülettem, s ha csak a bosszút hizlalja a hála híveimben, s ha rágalom kerít be - akkor se mondom, hogy nem érdemes!”

„Tanárember nem az utókorban, lelke derűjében keresi, ha keresheti elismerését; annál szebb, ha a véletlen, egy kiváló tanítvány, mégis vet egy fénypázmát feledésnek szánt nevére.”

„Akkor se mondom, hogy nem érdemes hinni az emberben.”

„Általában mi teszi a jó tanárt, milyen lelkiület az, amelyre évtizedek múlva is felragyognak, mosolyba borulnak a katedrájára szegezett szemek?”

„Szent az, aki megadja magát a jelnek. Azaz nincs ben-



ne törekvés, sem ragaszkodás; egyik teendője sem fontosabb, mint a másik; ha ember baj kerül elé, azt nem kell egy más bajért otthagyni, s minthogy magának semmit sem akar, mindenre egyformán rászentelheti magát. A jó tanár az ilyenféle modern értelemben vett szenttől abban különbözik, hogy ő boldog is közben."

„Csöndes szóval eltűnődve mondom: bizalmam sarkig kitárult kapu, nem verhet rá lakatot a gyanú; ki-bejár rajta bárki szabadon. Egy besurrant család tiszteletére nem állítok őrséget tíz igaznak!"

„Felnőtteket nem lehet nevelni, de a gyerekeket lehet."

„Kit tegnap itt a gyöngeség bemocskolt, megtisztálkodva ma betérhet újból ki kétélű késsel jött ide ma, köszönhet holnap tiszta öleléssel! Nem, nem a langy irgalmat hirdetem. Nem hirdetek bocsánatot a rossznak, kegyelmet a hazugnak, nem tudok mentséget a könnyes képmutatásra, s az öngyilkos szenvedést gyűlölöm, akár a nyers önzés orvtámadását. De hirdetem, hogy bűneink mulandók... S halandó gyarlóságai között csupán maga az ember halhatatlan."

*„Diákkoromban, vékony kis legényke,
fölnéztem a didergő csillagokra,
mik fázva égtek fenn a téli éjbe.*

*Lengett nyakkendőm könnyű-furcsa csokra,
s én csak rohantam, sápatag-fehéren,
vásott köpenyben, éhesen rajongva.*

*Jaj, elbeszélni nem tudtam mi nekem-
a csillagfény a bús, kopott vidéken.*

*Még most is ég a csillag, ahogy ottan,
arany-tűzekkel ékszeres az égbolt,
csak én nem égek már, ki úgy lobogtam.*

*Álmos szemem keresi fenn a rég-volt
csodákat...
vak vágyam mégis fölfelé feszítem,
a kis diákkal újra sírva zengem,
s kihúnyt arcom fölmutatom szelíden.*

Ó, csillagok, ismertek-e még engem?"

*Az iskolaház folyosója sarkán
Zsibongva, fűgén, tavaszi tarkán
Mennek előttem a fiatalok,
A lépcsőfokot hármával ugorván.*

*Köszönnek, annak rendje-módjaképpen.
Tudják, ki vagyok...*

*Csak ami voltam, azt hagyom reátok,
Igaztól, jótól, széptől sose féltem,
De ami nem szép, ami nem igaz,
Ami nem is jó, azt is, most is, értem.*

*Megértem azt is, aki nem ért engem,
Tudok ölelni múltat a jelenben.*

*Szolgálatára embernek, világnak,
Magam helyett, örökösökül,
Kedves Lányok, kedves Fiúk, titeket ajánlom.*

FEJÉR BEÁTA
ISKOLÁNK VOLT DIÁKJA

Volt a Babits Gimnáziumnak egy „Órangyala”, aki évtizedeken keresztül vigyázta, óvta a házat, és benne a tanulókat. Nyugalmat és harmóniát sugárzott magából, valahányszor a diákok nyüzsgésétől hangos folyosókon végigsétált.

1994 és 1998 között voltam a gimnázium tanulója, és ezt a négy évet életem legszebbjei között tartom számon. Megtisztelő, hogy ezekben az években Muráth Ferenc tanítványa is lehettem. A németórák a szakmai képzésen túl az emberiségről és az életre nevelésről szóltak. Lenyűgöző pedagógiai érzéssel, különleges módszerekkel adta át nekünk a tudást, s tette mindezt mosolyogva, szeretetet sugározva.

Évekkel a gimnázium befejezése után, egy hideg és még sötét téli reggelen, igencsak álmosan és kissé szomorkásan, a gimnázium előtti megállóban várakozva egyszer csak Őt láttam közeledni: elegánsan, a maga megszokott nyugalmaival sétált az iskola felé. Ősz haját már messziről megismertem... néhány kedves mondattal és egy mosollyal köszöntött. Én arra a pár percre újból egy kicsit diáknak éreztem magam, és felidéződött bennem a régi iskolás évek vidám hangulata és öröme.

Én így őrzöm Őt emlékezetemben, ahogy közeledik, derűsen és kedvesen, s egész osztályunk nevében írhatom, hogy a legmélyebb tisztelettel és különös szeretettel emlékezzünk rá valamenynyien.

KESZTHELYI GYULA
ISKOLÁNK KORÁBBI TESTNEVELÉS SZAKOS TANÁRA

...Tanári pályám befejezése, nyugdíjba menetelem előtti utolsó tanév vége, tantestületi összejövetel, a szokásos év végi "buli", egyben búcsúztatásom nyugdíjba vonulásom okán. Gondoltam, először nekem kell szólni. Lassan emelkedtem fel ültömből, mire Feri:

"Ülj le, nem te jössz!" – Ez már elég volt ahhoz, hogy kitörjön a harsány nevetés (ismertek bennünket). És elkezdte: "Nyugodt életem volt, mígnem egy napon megjelent Ő" – és rám mutatott.

Gyakran "frocliztuk" egymást, de csak barátságból, időnként a kollégák vidámítására is. De, jól tudom, kedveltük, becsültük, tiszteltük egymást, a másik tudását, munkáját. Ilyenek voltunk mi ketten. Néhányan talán nem értették kettőnk kapcsolatát, de ez nem a mi problémánk volt.

Nagy szomorúság kerített hatalmába, amikor megtudtam, hogy elment, itt hagyva családját, (és nagy) szerényen jegyzem meg: engem is. Azóta hiányzik. Nyugodj békében, Feri!



FEJÉR MÁRIA
ISKOLÁNK KORÁBBI NÉMET SZAKOS TANÁRA

Az 1994-es év magánemberként és tanári pályámat illetően is fontos állomását jelentette életemnek. Ekkor települtem át családommal Erdélyből, és lettem a Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola német szakos tanára. Ez valódi újrakezdés volt, hiszen régi életünket otthagytuk a határ túloldalán.

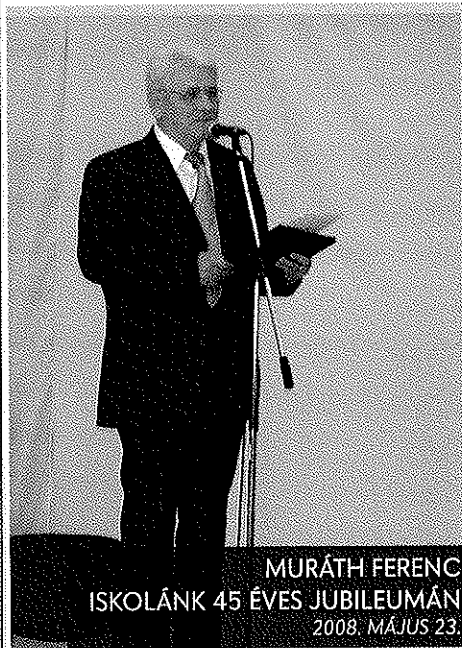
Egy ilyen embert próbáló helyzetben találkoztam Muráth Ferencel, az akkori igazgatóhelyetttel, akinek a szemében és a kisugárzásában mindig benne volt, amire egy messziről érkezett embernek a legnagyobb szüksége lehet: a biztatás és a baráti fogadtatás. Nyílt tekintete azt sugározta felém, hogy itt jó helyem lesz, és egészen a 2008-ban történő nyugdíjba vonulásomig ez így is volt.

Öröm volt látni, milyen nagyszerűen kezelte a diákokat, és a kollégákat is. Személyiségéből adódóan nála a segítő szándék természetes elem volt. Olyan kollégaként tartották számon, akinek az ember bátran elmondhatta gondjait, mert a jóindulatot és a biztonságot sugározta magából.

Én 1990-től kapcsolódtam be a gimnázium mindennapjaiba, de az nagyon hamar kiderült számomra, hogy ő ennek az iskolának minden szegletét milyen jól ismerte és szerette, s mennyire szívén viselte a gimnázium sorsát. A legmélyebb emberségről tett nap mint nap tanúbizonyságot, hol a tanulókat, hol pedig a kollégákat segítve szelíden és csendesen. Öröm volt vele dolgozni! Emberi értékei mellett olyan

kivételes pedagógiai érzékkel volt felruházva, amelyeket e szép és nemes pályára ritkán tudhat magáénak. Mérföldetlen derűt, kedvességet, és tengernyi tudást hagyott maga után a volt tanítványok személyében és szellemében.

Életem egyik legfontosabb periódusában segített nekem, s ezért mindig különös hálával és szeretettel gondolok rá.



MURÁTH FERENC
ISKOLÁNK 45 ÉVES JUBILEUMÁN
2008. MÁJUS 23.



„...BÚCSÚZKODNI NEHÉZ”

BETLEHEM MÁRTA

1982 tavaszán léptem be először az akkor még Komarov nevét viselő iskolám kapuján. Tanácstalanul álltam a folyosón éppen azon gondolkodva, hogy biztosan itt akarok-e tanítani, ebben a sötét folyosójú, zárt épületben, amikor látva tanácsalanságomat megállt mellettem valaki és megkérdezte, mi járban vagyok. Bemutatkoztam és mondtam, hogy állásinterjúra jöttem. Ő is bemutatkozott és felkísért az igazgatói irodába. Az akkori igazgatónővel (Szentirányi Józsefné) jól sikerült az elbeszélgetés, így vártam a szeptembert, az új kezdetet.

Amikor augusztus végén bejöttem az iskolába, elsőként vele találkoztam. Örömmel üdvözölt. Közös mentünk fel a tanáriba, ahol mindjárt bemutatott mindenkinek. Sokat beszélgettünk, ami akkor is megmaradt, amikor igazgatóhelyettes, majd igazgatóm lett.

Mindig jókedvű volt, mindig újabb és újabb dolgokat tudtam meg Tőle a katicákról, a madarokról, a növényekről, de legtöbbit a csigák életéről. Elvezetesen adta elő a sztorikat, igazából sohasem tudtam, hogy mikor beszél komolyan, mikor viccelődik, mi igaz és mi nem a „mesékből”. Később, a sok-sok együtt eltöltött tanév alatt már kiismertem, de azért még egyszer-egyszer sikerült meglepetést okoznia, megrézfálnia.

Amikor családi házába költöztem, mindig segített a kertem dolgaiban. Ő volt az, akivel a tanáriban az asztalra kitett gyümölcsfáim rügyezett ágairól megfejtette, hogy milyen fák, aki tanácsot adott, hogyan metsszem meg azokat és a szőlőket, hogyan kell a rózsát szemezni... és sorolhatnám a végtelenségig.

Mindig biztatott és támogatott. Az első általam rendezett karácsonyi hangversenyen talán nálam is jobban izgult.

Nagyon jó tanár volt. Szerették a tanítványai, szívesen keresték meg az iskolában még akkor is, amikor már nem tanította őket, Ő pedig mindig nagy örömmel fogadta híreiket. Nyugdíjasként is gyakran visszatért hozzánk, tanácsokat adott, vagy éppen csak megkérdezte, hogy vagyunk, mi történt velünk. A „tavaszi fuvallatokat” velünk együtt nagyon várta, hiszen végre ki lehetett menni a kertbe.

Akkor reggel, amikor a szomorú hír jött, senki sem akarta elhinni. Látszott rajtunk a döbbenet, hiszen nem gondoltuk, hogy ilyen fiatalon kell búcsúznunk Tőle.

Az elmúlt évekre emlékezve eszembe jutott egy gondolat, ami egy filmben hangzott el, és most ezzel szeretnék elköszönni Tőled:

„Valójában búcsúzkodni nehéz. Néha lehetetlen. Nem tudod elfojtani a veszteség érzését soha. Ami keserűvé teszi a dolgokat. Azok az apróságok, amiket magunk mögött hagyunk. Kis emlékeztetők, egy életre szóló emlékek, fényképek, csecsebecskék. Amik ránk emlékeztetnek, ha mi már nem vagyunk többé.”

A HAJNAL-HASADÁSA SHOW

SZEPEZDI PETRA DANIELLA 12. F

Szepezdi Petra Daniella, 12. Fosztályos tanuló novellája a „Nézd ki van itt!” irodalmi pályázatra készült.

- A nagyapám azt mondta, hogy „ha ügyvédhez mész, lányom, mert tanácsra van szükséged, akkor az óránként ötezret, ha bajban vagy, akkor óránként tizenötezret, ha hibáztál és bűnös vagy, akkor... Maga mennyit kér?

- Negyvenezret Liza, de ezzel ne foglalkozzon. Mindent a Társaság fizet.

- De nekem nincs szükségem ügyvédre.

- A Társaság szerint van. És most kezdjük az elején, a fiúk mindent lejegyzetelnek. A bíróság előtt hitelesnek és beszámíthatónak kell tűnnie. Tehát mi a teljes neve, az életkora, és mióta, milyen beosztásban dolgozik a Társaságnál?

- Rendben. A nevem Schönberger Elizabet, 35 éves, és 2010. szeptemberétől dolgozom mint producer a Kasza Nova Televíziós Társaságnál.

- Van megtakarítása, Liza?

- Nincs. Az én megtakarításom a szüleim végrendelete.

- Oké Liza, hagyjuk a poénokat! A helyzete egyáltalán nem vicces. Akkor én most hátradőlök, és csak magára figyelek, Liza. Mondjon el mindent részletesen, mi az a Ha-Ha Show, mikor jött az ötlet, pontosan mi történt, és mindezt, amit még hozzá akar vagy tud fűzni! Hallgatom, Liza, kezdjen hozzá!

- Úgy fél évvel ezelőtt kezdődött. Reggel felkeltem és nagyon rossz napom volt. Alig tudtam összeszedni magam... azt hiszem, piros csizmát húztam fel a lila kabátomhoz, az esernyőm pedig sárga csíkos volt. Úgy néztem ki, mint egy papagáj. Rémes egy reggel volt. De arra gondoltam, hogy indulni kell, mert ahhoz, hogy az életünkben egyszer nyerjünk, talán már ma el kell kezdenünk játszani. És még arra is, hogy...

- Liza, ez nem fontos a történések szempontjából. Ugorjunk át! Tehát...

- Időben érkeztem. A Társaságnál délelőtt 9-től a havi szokásos ötletham-ülést tartottuk. Egy darabig üres tekintettel bután bambultam, és akkor hirtelen eszembe jutott. Vágjunk ketté egy falut, és építsünk fel rá egy valóságshow-t! Tudja, a közönség elvárja, hogy a valóságot lássa, és ha megkapja, amit szeretne, nagyon hálás.

Az ötletem nagy sikert aratott, és sorra gyűltek a táblán a cetlik. Végül alig négy óra alatt a kép összeállt. Aztán szigorú titoktartás mellett szép sorban intéztünk mindent. Megkerestük a falut, ami területileg a legalkalmasabbnak bizonyult. A falucska neve Hajnal. Mindössze ötvennégy lakóház, egy templom, egy temető, egy vegyesbolt és két kocsmá található benne. A falu bekamerázását már egy hónappal az adás előtt megoldottuk az elektromos

hálózat felújítása címén. Majd elterveztük, hogy az adás előtti éjjelen tizen-nyolc ház köré hat méter magas tömör fémkerítést építünk. Az elemeket már előre legyártattuk, így a kerítés összeállítása gyerekjáték volt. A műsor teljes neve Hajnal-Hasadása Show, ma már csak Ha-Ha Showként emlegetjük.

Már jó előre futtattuk a műsort. Na... ne nézzen olyan bután! Úgy értem, reklámoztuk, persze csak kódosítva. Nagyon-nagyon sok nézőre számítottunk. A nézőink nem is okoztak csalódást. A Ha-Ha Show a Kasza Nova Tv fennállása óta a legeslegnagyobb nézettséget hozta. Eszméletlen siker volt. Persze történtek dolgok, amik visszafordíthatatlanok.

A műsor 2013. április 1-jén, egy hétfői napon ment adásba. Kicsit aggódtunk, hogy először viccnek fogják csak tartani, de szerencsére senki sem találta viccesnek. Azt hiszem az, hogy áramot vezettünk a kerítésbe, egy kicsit túlzás, de a műsor eredményességének szempontjából mégiscsak szükséges volt.

- Liza, felhívom rá a figyelmét, hogy a kételyeit a tárgyaláson ne említse!

- Még most sem értem ezt a tárgyalás dogot, azt hittem, már mindenkiel sikerült megegyezni.

- Majdnem mindenkiel, Liza, csak majdnem.

- Maga nagyon idegesítő. Direkt csinálja?

- Nem, de így is elég jól megy, Liza. Akkor folytassuk!

- Hm... gondoltam. Eljött az adás reggele. Elkészült a kerítés. Indult a show. Már az első órában 2 millió nézőnk volt, aztán a következő órákban körülbelül egy-egy millióval nőtt a nézettségünk, egészen 6,5 millióig is felment. Ehhez a számhoz még hozzájönnek azok, akik az interneten keresztül követték az eseményeket. Egyszóval: hatalmas siker volt. Az emberek imádták.

Persze Hajnal lakóit ébredésük sorrendjében sorban sokkolta a hat méter magas „fémfal”, amivel reggelre szembetalálták magukat. Talán a bent rekedtek a vártnál egy kicsit jobban bepánikoltak. De a reakciójuk csak további nézettséget hozott a Ha-Ha Show számára.

Tudja, a való életben sincs biztonsági háló. És igazság szerint egy kicsit mi is megdöbbenünk, amikor a 78 éves Pista bácsi infarktust kapott a falnál. Engem kifejezetten bosszantott, hogy a tervekhez képest most eggyel kevesebben vannak. És az eset a többi „kísérleti alanyra” is megrendítő hatással volt. Sokkal erősebb érzelmeket produkáltak, mint amire számítottunk. Például az Erzsínél beindult a szülés. Egy órán belül megszületett a kis Luca, aki csak egészen kicsit lett koraszülött. Így megint helyreállt az egyensúly, és ekkor a nézettség szinte az egekig ugrott. A nagyszülők ugyan a túloldalon rekedtek, de hát egyszer majd úgyis találkozhatnak. Jelenleg Ő a leghíresebb és leggazdagabb csecsemő Európában. Rádásul annyi játékot, ruhát, kiságyat és járókát küldtek neki a nézők, hogy nem ám a gyerekszobában, de még az udvaron sem fértek el.

- És a telefonok, Liza, azokkal mi történt?

- Tisztában vagyok vele, hogy az univerzum sem játszik mindig tisztességesen, akkor mondjon egy okot, hogy mi miért is ne legyünk olyanok? De ez csak költői kérdés volt. Kérem, ne fáradjon a válasszal!

Tehát a telefonok nem működtek. A rádióhullámokat zavartuk, a vezetékeket pedig kiiktattuk. Kapcsolatot teremteni semmilyen módon sem tudtak a kintiekkel. Ettől egészen feldúltak, idegesek és dühösek lettek.

A bentiek között volt egy fura fazon is. A neve Jürgen. Holland nyugdíjas. Mellesleg, mint kiderült, fiatal korában rúdugró volt. Egyszerűen kísértelt a házából egy hosszú rúddal, nekifutott és bámulatos ügyességgel, elegánsan átugrotta a kerítést. Aztán úgy eltűnt, mint a kámfor. Azóta sem láttuk.

- Lehet, Liza, hogy maga nem látta. De én igen, és...

- Most ne szakítson félbe! Sztoriba vagyok.

Az első nap estéjére a bent rekedtek már mindennel próbálkoztak, hogy kijussanak. A kintiek pedig, hogy bejussanak. Rokonokat, szülőket és gyermekeiket választottuk szét. Terítéken volt az ásás, a mászás, az ugrás. De hát ez volt a cél. A várakozásainknak megfelelően alakult a helyzet. Kénytelenek voltunk 10 méterenként őrt állítani a kerítés elé, a tetejére pedig a biztonság kedvéért még szögesdrótot is kihúztunk. Mint tudja, először a műsort csak 24 órára terveztük.

- Nem, ezt még nem tudtam.

- Tehát 24 órára terveztük. Azonban már az első nap délutánján megjelentek a turistabuszok. Özönlöttek a kíváncsiskodók, és sátrakat vertek a környéken. Ezért változtattunk. A kerítés elbontása helyett inkább lelátót építettünk a szomszédos domboldalra, és folytattuk a show-t. Nemsokára megjelent egy ismert cég, aki messzelátókat árult. Úgy vitték az emberek, mint a cukrot. Persze a Társaság ebből is megkapta az őt illető részt. Még aznap leszerződöttünk egy szlovák és egy ukrán tévétársasággal is.

Ezután jöttek a különböző árusok. Mindent kapni lehetett, ételt, italt, édességet. A harmadik napon még egy utazó vidámpark is helyet kért. Aznap volt a Pista bácsi temetése is, mivel a temető kint volt, egyszerűen a zöldséges ágyásban földelték el. De gyönyörű temetése volt, és egy egész nemzet gyászolta. A rajongói több mint két teherautónyi sírcsokrot, virágot és koszorút küldtek, amiket a kerítés elbontása után természetesen el is juttattunk a sírjára. Ebben a stádiumban semmiképpen nem akartuk megzavarni az alanyokat. Még mindig nem tudták, mi történhetett, és az események nagyon érdekesen alakultak. A nézettségünk továbbra is az egekben volt. A nézettség pedig pénz.

Meg kell hagyni, a piac nagyon gyorsan reagált, a negyedik napon már Ha-Ha Show babákat, ékszereket és mindenféle apróságot is lehetett kapni.

- A medálját is ott vette, Liza? Megnézhetném?

- Hogyne.

- Egy kicsit morbid, nem gondolja? Egy keresztet visel, amire az van írva, hogy „Pista 78”. A legjobb lenne, ha ezt többet nem viselné. Rendben van, Liza?

- Pedig annyira jól állt nekem. Úgy sajnálom... Na mindegy. Később, úgy az ötödik napra lecsendesedett az egész. Érti, hogyan gondolom. Úgy elült. Ella-posodott és unalmas lett. A nézettségünk is visszaesett. A bent rekedtek letargiába estek. Alig történt valami. És akkor eszembe jutott az esküvő. Az utolsó nagy dobás. Szombaton lett volna a Jancsi és a Julcsa esküvője, de a Jancsi kint volt, a Julcsa pedig bent. Elég körülményes volt, hiszen nem láthatták egymást a szerelmesek, de összejött. Megtartottuk az esküvőt, és felráztuk a kedélyeket. A nézettségünk újra elérte a 6 milliót. A sikerünk szédítő volt. Parádésan vonultunk ki a csúcson. A Ha-Ha Show fergeteges volt!

Vasárnap volt a kerítésbontás. Na, az micsoda buli volt! Mindenki részt vett benne. A falusiak és a rajongók is. Ezután még két napig közvetítettünk. És tudja, mit mondok... hiába vág ilyen fancsali képet. Hatalmas sikerünk volt! Ráadásul a bevételünk teljes fél százalékát a falu lakosainak kártalanítására fordítottuk, továbbá olyan híressé tettük Hajnalt, hogy a mai napig özönlnek oda a turisták. És adtunk nekik egy új ünnepnapot! Most már minden évben megünnepelhetik április 7-ét, mikor is újra egyesült Hajnal két fele. A kettévágott rendezői szék szobrot, aminek egyik fele „kint”, a másik pedig „bent” van, ingyen adományoztuk a falunak. A szobrot ereklyeként látogatják a rajongók. Végezetül mindenki jól járt. A falu virágzik.

- Lassítson, Liza, az indulatokkal nem megyünk semmire! Minden ember hibázhat. Azt, hogy hol szúrták el, nem nekem kell eldöntennem. De ne szépítsünk, maga hibázott, Liza. A pénz most nem old meg semmit. Már korábban is akartam mondani, Jürgennek nem kell a pénzük. Ő nemzetközi vizekre kívánja terelni a dolgokat.

- Figyeljen ide, maga csokornyakkendő! Először is azt viselek, amit akarok, továbbá a második kérdésére a válasz: hét nap alatt annyit kerestem a Társaságnál, hogy akár ma „nyugdíjba” mehetnék. De nem megyek. Talán hiú vagyok, de még több dicsőségre és elismerésre vágyom. Nekem születésem óta azt mondják, hogy az lehet belőlem, amit csak akarok, és én az akarok lenni, ami most vagyok. És a hollandus oda hajózik, ahova akar. Részemről ezt a beszélgetést most fejeztük be. Érti, ugye? Én nő vagyok, ön férfi. Lehet, hogy a tüzet maga találta ki, de azt, hogy hogyan kell játszani vele, azt egészen biztos, hogy én. És még valamit, ügyvéd úr: ez most csak hat teljes napig tartott – de tarthatott volna akár hatvan évig is.

SZEPEZDI PETRA DANIELLA

Országos Weöres Sándor alkotói pályázaton

a.) novella kategóriában 1. helyezés

b.) szóvers kategóriában kötetbe válogatás

(a legfiatalabb pályázóként, felnőtt, költő, műfordító, stb. társaságában!)

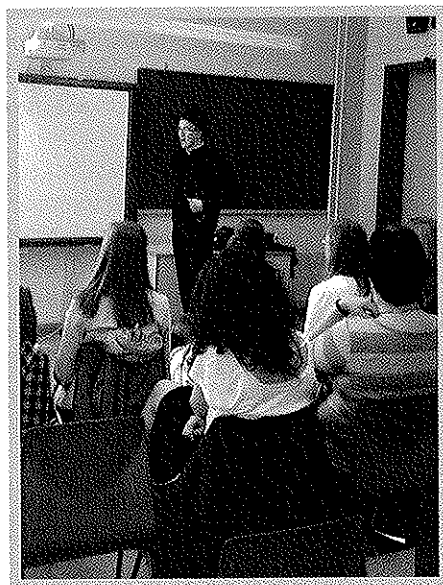
A szóversek: Alvólang, Ólompile, Csillagillat, Pillafonó

NÉMET NEMZETISÉGI VERSENY

KLEISZ BÁLINT 10. C

Kleisz Bálintnak hívnak, 1997-ben születtem. Pécsváradon lakom, itt jártam óvodába és általános iskolába. Már az óvodában is nemzetiségi csoportba jártam, ahol lehetőségünk volt német nemzetiségi táncot tanulni. Tíz éve járunk minden héten Véméndre, szintén német nemzetiségi táncpróbára. Nagymamám idevalósi, sok rokonunk él itt, akik még őrzik a sváb hagyományokat. A táncpróbán nemcsak táncolunk, hanem svábul énekelünk is. A rokonaink otthon még mindig beszélnek svábul, akiktől minden ottlétem alatt sikerült valamit tanulnom, ezért is indultam rendszeresen a német nemzetiségi vers- és prózamondó versenyeken nyelvjárás kategóriában. Már negyedik koromban eljutottam az országos döntőbe, ahol a negyedik helyet szereztem meg. Ez az eredmény sokat jelentett nekem, és tovább motivált, hogy elinduljak évről évre ezen a versenyen. Hatodikos koromban elértem pályafutásom csúcsára, amikor is megnyertem az országos döntőt. Azóta is rendszeresen részt veszek ezen a versenyen, idén kilencedik helyezést értem el.

Már Pécsváradon is felfigyeltek a véméndi német nyelvjárásban előadott előadásomra és az előadás módjára, ezért több rendezvényen is felkértek, hogy mondjam el az épp aktuális történetemet. A történeteket többnyire a nagymamám tanította nekem, aki kiválóan beszél ezt a nyelvjárást.



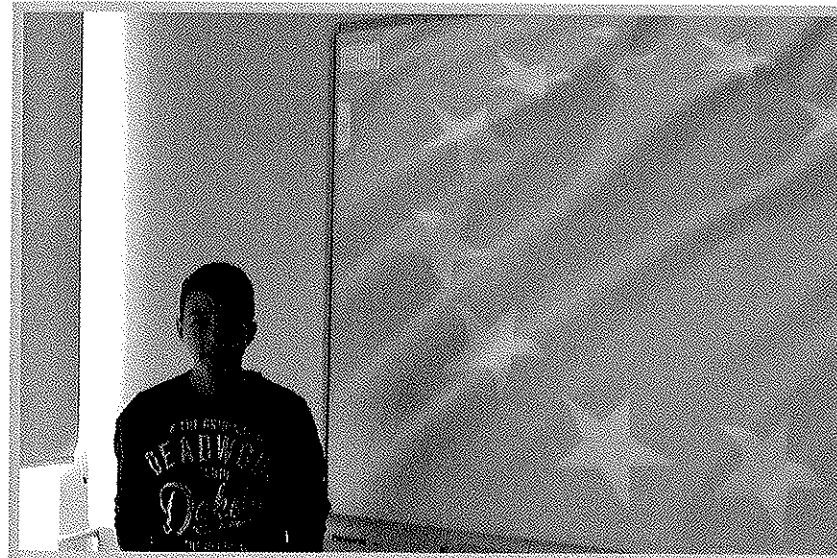
NÉMETORSZÁGI ÖSZTÖNDÍJ

ANGYAL OLIVÉR 9. E

A PAD (Pädagogischer Austauschdienst) támogatja a fiatalok közötti nemzetközi kapcsolatok, cserék kiépítését, ezért minden évben három-négyhetes németországi tartózkodást lehetővé tevő és támogató ösztöndíjat kínál. A PAD-ösztöndíjakat ebben az évben a "2014 Emlékév" témájú projektekért lehetett elnyerni. Ezen a megmérettetésen indult többek között Angyal Olivér 9. E osztályos tanulónk is, aki háromhetes németországi ösztöndíjat nyert pályamunkájával, melynek címe: „Die EU und ich”. Munkája az iskola honlapján is megtalálható: http://babits.pte.hu/cikkek/die_eu_und_ich

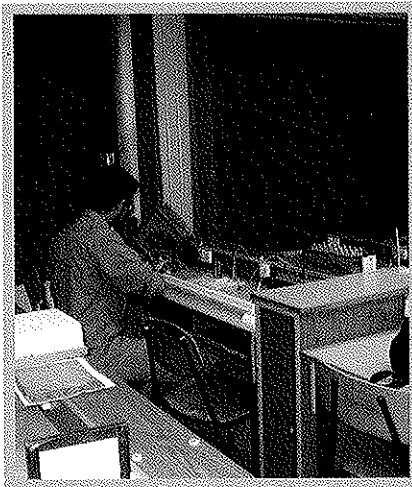
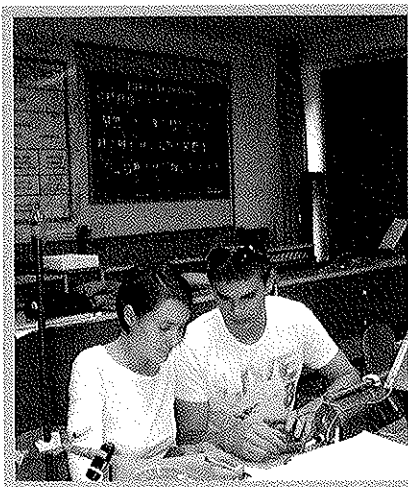
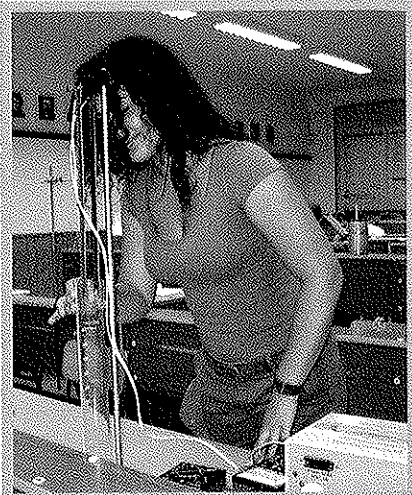
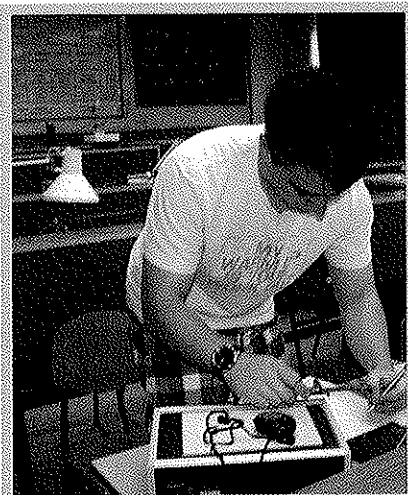
A továbbiakban Olivér gondolatai olvashatók a versenyről:

„Erre a megmérettetésre, a pályázat vállalására engem főleg a nyereség motivált, mivel úgy gondoltam akkor, hogy három hét Németországban csak az előnyömmé válhat. Az ösztöndíj feltétele egy projekt készítése volt meghatározott témák közül választva, persze németül. Én Magyarország tízéves Unió tagságát választottam. Prezentációmban tartalmilag bemutattam az elmúlt tíz évben Magyarországon uniós pénzből történt fejlesztéseket, változtatásokat. A pályázatot megnyertem, ezért utazhatok is. Az úti célom Marburg lesz. Ez egy nyugat-németországi város, ahol egy családnál szállásolnak el. Előreláthatólag jó programjaink lesznek, ezért már nagyon várom az utat.”



BABITSOS „FIZIKUSOK”

Vigh Máté, volt babitsos diák a KöMaL (Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok) 2013/6-os, márciusi számában egy nehéz és érdekes fizikafeladatot tűzött ki, amelyre több megoldás is érkezett, ám mind közül a legjobb Olosz Balázsé (jelenlegi tanulónk) lett, így az ő feladat kidolgozása jelent meg a KöMaL országos terjesztésű újságban. Mindkét diák tanára Koncz Károly tanár úr (volt), mint ahogy a képeken látható végzősöke is, akik éppen fizika érettségire készülnek, s akikből talán a jövő kiváló fizikusai válnak.

ZÖLD ENERGIA
A PANNONPOWER ÉS A PÉTÁV VETÉLKEDŐJE

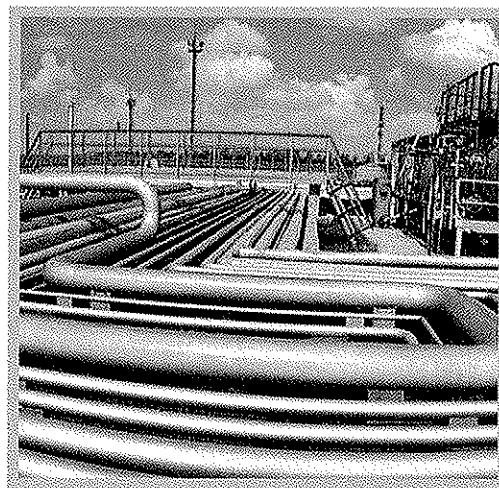
KISS KITTI, SZABÓ KÍRA, TEIMEL FANNI 9. D

A négyfordulós vetélkedőre Száraz Tamás tanár úr hívta fel a figyelmünket még szeptemberben. A 9-10. évfolyamról háromfős csapatok jelentkezhetek a versenyre, melynek fő témája a zöld energia volt, ami nagyon érdekelt minket, ezért Csillám Aszteroidák néven beneveztünk.

Az első két online forduló után már csak a legjobb tíz csapat versenghetett tovább az igazán értékes nyereményekért. Sikeresen továbbjutottunk, és meghívtak minket a pécsi erőműbe, ahol megmutatták nekünk, hogyan is működnek az ott megtalálható gépek. A harmadik fordulóban az erőműről szóló kérdésekre kellett válaszolnunk. Ezután ismét meghívást nyertünk, de most nem az erőműbe, hanem a PÉTÁV egyik hőközpontjába. A rövid előadás után egy földalatti túrán is részt vehettünk, ami nagyon izgalmas volt. A negyedik forduló fő témája szerint a hőközpontról és annak működéséről szólt. Ezután már csak öt csapat folytathatta a versenyt. Utolsó internetes feladatunk az volt, hogy a Pannonpower honlapján lévő játékkal játszunk, és minél magasabb pontszámot érjünk el. Az online fordulókat az első helyen zártuk.

December közepén sor került a végső megmérettetésre, ahol tisztában kellett lennünk az előző fordulók feladataival is. A feladványok játékosak voltak, de nem neveznénk őket könnyűnek. Volt activity, társasjáték és persze totó is. A legnehezebb feladat talán a fák hibáinak megállapítása volt, de mi ezzel is sikeresen megbirkóztunk. Az eredményhirdetésen nagyon izgultunk, hogy vajon hanyadikak leszünk. Végül kiderült, hogy második helyen végeztünk. Csapatunk minden tagját és a tanár urat is díjazták, aminek nagyon örültünk.

Jövőre is szeretnénk részt venni a versenyen, mivel nagyon tetszett, és reméljük, hogy ismét ott lehetünk a döntőben.



ÉRETTSÉGI DOLGOZAT - ÉRVELÉS

KRISTÓF SZÁVA 12. B

Kristóf Száva, 12. B osztályos tanuló magyar nyelv és irodalom érettségi dolgozatában a három lehetséges szövegalkotási feladat közül az érvelést választotta. Az alábbiakban a feladat, majd az igényes, jól átgondolt és szépen megfogalmazott dolgozat olvasható.

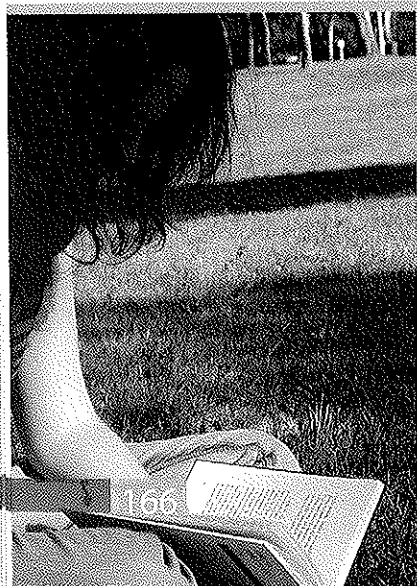
ÉRVELÉS

Korunkban terjed egy olyan mozgalom, amely igyekszik a kapkodó, türelmetlen életmóddal szembeszegülve az olvasásban is lelassítani a tempót. Ez a lassú olvasás (slow reading) mozgalma. Követői ragaszkodnak ahhoz, hogy elegendő időt szánjanak az irodalmi művek olvasására. Mit gondol a lassú olvasás mozgalmáról? Fejtse ki véleményét, érveljen a lassú olvasás mellett vagy ellene! Kifejtésében vegye figyelembe Márai Sándor idézett gondolatát, és hivatkozzon saját olvasmányélményeire is! Legalább 2-3 példát említsen!

„Áhítattal, szenvedéllyel, figyelemmel és kérlelhetetlenül olvasni. Az író fecskeget; de te olvass szűkszavúan. Minden szót, egymás után, előre és hátra hallgatózva a könyvben, látva a nyomokat, melyek a sűrűbe vezetnek, figyelni a titkos jeladásokra, melyeket a könyv írója talán elmulasztott észlelni, mikor előrehaladt műve rengetegében.”

Márai Sándor: 42. Az olvasásról. Füveskönyv (részlet)

Lassú olvasás egy rohanó világban



Stressz, rohanás, kapkodás – ezek a fogalmak meghatározóvá váltak a 21. század emberének életében. Ez azonban nem kerekedhet felül rajtunk, nem engedhetjük meg a világnak, hogy arra kényszerítsen bennünket, hogy átrohanjunk a saját életünkön. Mérheterlenül boldoggá tesz, hogy megjelent egy mozgalom, ami a lassú, figyelmes olvasásra buzdít.

Leülni egy csendes sarokba, kinyitni egy könyv fedőlapját, végigpergetni ujjaink között a ropogós lapokat és áhítattal, odaadással belevágni az olvasásba... Nem is szabad máshogy. Milyen felemelő, ünnepi érzés úgy olvasni, hogy minden egyes szót

gondosan megízlelünk, minden részletet végiggondolunk, és észrevétlen elhagyjuk a körülöttünk lévő szürke és zakatoló világot.

Márai Sándor is arra buzdít idézetében, hogy adjuk át magunkat a könyvnek. Milyen találóan mondja: „Áhítattal, szenvedéllyel, figyelemmel és kérlelhetetlenül olvasni”. Valóban igaza van. Az olvasásnak, ennek a megfoghatatlan és korlátok nélküli folyamatnak meg kell adni a módját. Csakis a koncentráció teljességével érthetjük meg egy történet lényegét, és az egyetlen módja annak, hogy az élvezet teljességét átélhessük az az, ha elménket a könyvre hangoljuk és elkezdünk gondolkodni. Ismét Márai Sándor szavaira szeretnék hivatkozni. Ő is azt mondja, „hallgatózunk”, tekintünk előre és hátra, s vegyünk észre olyan részleteket, összefüggéseket, amikre talán maga az alkotó sem gondolt. Jőmagam, mikor Tolsztoj *Anna Karenináját* olvastam, hamar rádöbentem, hogy az is csak akkor fogja gyönyöreit feltárni előttem, ha én is odaadással és figyelmem teljességével, lassan olvasom el. Ily módon már hamar észrevettem, hogy a főszereplő, Anna hogy rohan a végzete felé, a bekövetkező tragédiának dübörögtek a jelei. Az, hogy mennyire vágyakozott fia után, hogy már a pompa és fényűzés sem elégítette ki, majd végül az érzés, ami a régi Anna számára ismeretlen volt – a féltékenységek –, ez mind-mind előfeltevésekre, következtetésekre sarkallt olvasás közben.

Az alázatos, figyelmes olvasó a saját életére is tudja vonatkoztatni a könyveket. Tanulhat kedvenc hőseitől, elmesélheti a mókás történeteket, amiken maga is jól mulatott, és talán még meg is óvhatja magát olyan problémáktól, hibák elkövetésétől, amikről szeretett könyveiben már olvasott. Mikor Kafka *Átváltozás* című művét már másodszor olvastam, akkor merült fel bennem, hogy vajon nem követem-e el én is pont ugyanazt a hibát az életemben, amit Gregor. Míg ember volt, nem élte igazán életét, csak dolgozott és hajtotta magát. Mire azonban ráeszmélt, hogy hogyan kéne élnie, mire észrevette, milyen is a családja valójában, addigra késő volt, hiszen bogár testbe ragadt. Az igazat megvallva, elsőre olvasva magam is beleestem abba a csapdába, amibe mások. Néhány óra alatt átszaladtam Gregor történetén, s nem értettem, mitől lett olyan sikeres a mű, hiszen egy gusztustalan rovarról szól. Ám nem hagyott nyugodni, hogy nem értettem meg a lényegét, ezért másodszor is neki-



veselkedtem, de ezúttal lassan. S a könyv kegyes volt hozzám, feltárta titkát, ezzel engem is változásra sarkallva.

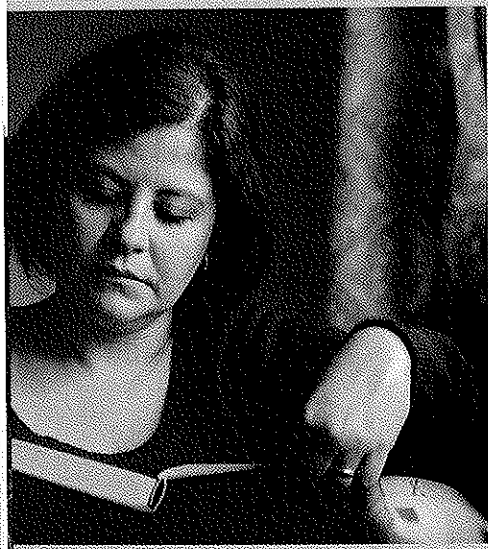
Felmerül bennem az a kérdés, hogy az emberek miért akarnak még a könyveken is csak átrohanni. Nem elég, hogy a munkahelyükön, a boltban, az iskolában, az ebédszünetben, és sorolhatnám még, hogy hány helyen rohaniuk kell? Az olvasásba való belemerülés az, ami kikapcsolódást adhat, ami segíthet megpihenni egy fárasztó nap után. Saját magunk ellen elkövetett kegyetlenségnek tartom, ha úgy rohanunk el a varázslatos helyekről, ahova a könyvekben csöppenünk. Szavakba önteni lehetetlen feladat, hogy mennyire jól éreztem magam Tolkien által megalkotott Középföldén, mikor *A gyűrűk urát* olvastam. Órákat, napokat, sőt heteket időztem el a Roxfortban J. K. Rowling *Harry Potterjének* köszönhetően, és azt kell mondom, megérte. Ezek azok az alkalmak, amikor megtapasztalhatjuk, hogy igenis létezik varázslat, csak a megfelelő helyen kell keresni.

Sokan azzal indokolják állításuk, miszerint nem szükséges lassan olvasni, hogy a jó könyveket pillanatok alatt elolvassa az ember. Ez igaz, csakhogy ezernyi megdöbbentő, olykor humoros részlet kerüli el figyelmünket. Velem is megtörtént ez. Mikor először olvastam J. K. Rowling *Harry Potter* könyveit, nem voltam kibékülve a főhőssel. Furcsálltam, hogy miért ilyen átlagos fiú a főszereplő. Aztán mikor újra és újra a kezembe került a könyv, döbbenet jöttem rá, Harry Potter a legkevésbé sem átlagos. Olyan alázatos, bátor és kitartó, amilyen emberrel én még nem is találkoztam. Ha rajtam múlt volna, akkor a Roxfort bezárt volna, Sirius Blacket elkapták volna a dementorok és

a baziliszkusz még most is élne. Harry azonban hősies, és mindezt megakadályozta.

A könyvek azért is születnek, hogy tanulhassunk belőlük. Ám ha nem szentelünk rájuk elegendő időt, nem tudják betölteni ezt a funkciójukat. Abban az esetben azonban, amikor az agyunk minden milliméterével elmélyedünk az előttünk lévő szavak jelentésében, s elkezdjük értelmezni az összefüggéseket, a tanulás csodálatos folyamata kezdődik el, s többé nem tehernek, nehézségnek fogjuk érezni, mikor valami újat kell elsajátítanunk a könyvekből.

A figyelmesen, lassan, értőn olvasó ember számára kitárulkozik a világ. Több ezer kilométert utazhat úgy, hogy ugyanabban a fotelben ül. Homokos tengerparton sétálhat tél közepén, romantikus estét tölthet el



Rómában egy szép olasz fiúval, abroncsos ruhában táncolhat egy lovaggal, vagy akár az égbe is elrepülhet. Tényleg csak átszaladni akarunk ezeken a helyzeteken? Elég mazochista dolognak hangzik, ugye?

Olyan nehéz bizonyos szituációkat nem a saját szemünkkel néznünk, beleélni magunkat a másik ember helyzetébe. A lassú olvasás azonban ebben is segít. Egészen megrázó élmény volt számomra, mikor Merle Mesterségem *a halál* című könyvét olvastam. Micsoda abszurd helyzet az auschwitzi haláltábor létrehozó férfi fejével gondolkodni! Egészen megdöbbentő volt, hogy olykor hogy megsajnáltam azt az embert, aki milliókra hozott halált.

A tudatos olvasó, aki időt szán a könyvekre, belső világát, személyiségét is szépíti. Olyan ez, mint egy festmény. A festő mindig tanul valamit, lát valami szépet, amivel ki tudja egészíteni alkotását. Így van ez az olvasás esetében is, ha megfelelően csináljuk. Minden egyes könyvben, történetben találunk valamit, ami változtat rajtunk, ami megfog bennünket, elgondolkodtat s értékesebbé tesz minket.

Arra biztatok és kérek mindenkit, hogy legyünk érzékenyek olvasás közben! Adjunk időt magunknak az olvasásra, s igényesen, gondosan műveljük azt! Fogadjuk meg Márai Sándor gondolatát, s ne vonjuk meg magunktól a lassú olvasás örömét! Egy bölcs mondás is úgy tartja, az olvasó ember gondolkodó ember is.



ISKOLÁNK DOLGOZÓI A 2013/2014-ES TANÉVBEN

Szabóné Bárdos Csilla igazgató	biológia
Molvayné Sárosi Eszter ig. helyettes	magyar
Harmatné Varga Judit ig.helyettes	matematika
Vituska Virág ig.helyettes	latin nyelv
Bacher Szilvia	német
Baróthy Mária	rajz, művészetek
Bakó Péter	angol
Balásy Szabolcs	ének, zenekarvezetés
Bálint Andrea	magyar
Bartal Zsolt	matematika
Bedő Gergely	testnevelés
Bedőné Szűcs Tünde	testnevelés
Berényi Szabolcs	magyar
Betlehem Márta	ének-zene
Bodó Jánosné tanácsos	kémia, fizika
Boros Ágnes	magyar
Bosnyák Magdolna	biológia
Bosnyákné Szűcs Erzsébet tanácsos	történelem
Cseh Gabriella	német
Csóke Renáta	tartós távollét
Edmund Dudley	angol
Emmert Erzsébet	német
Engel Mária	történelem
Farkasné Mihályfi Katalin	földrajz, testnevelés
Fáy Krisztina	testnevelés
Fekete Zsófia	angol, spanyol
Fodorné Pintér Kornélia	spanyol
Fodorné Somogyi Emőke	matematika

Gáspár Gábor	testnevelés
Dr. Gimesi Lászlóné	postai tantárgyak
Gombos Brigitta	angol
Gyarmati Istvánné	matematika
Háhnér-Halász Dóra	történelem, olasz
Dr. Hajdú Zsuzsanna	francia, orosz
Hosszú Barbara	német
Jaszenovics Sándor	német, angol
Jenák Ildikó	informatika, matematika
Joó Éva	olasz
Karászi Tünde	német
Kiffer Zsuzsanna	matematika
Király Lilla	matematika
Kleisz Erika	történelem, angol
Kocsisné Nagy Aliz	logisztika, gazdasági ismeretek (GYES)
Koncz Károly főtanácsos	fizika
Kopeczky Péter	testnevelés
László Éva	angol, szakmai tantárgyak
Lőrinczi Adrien	angol
Lukács Ramóna	matematika, fizika (GYES)
Magasi András	történelem, gazdasági ismeretek
Magyarné Szabó Eszter	magyar
Maul Borbála	magyar
Mayer Zoltánné	angol
Mendly Ildikó	közgazdaságtan
Muráth Eszter	német
Nádai Csilla	matematika
Németh Andrea	német, francia
Onódi Emőke	informatika
Pálné Porst Andrea	angol, orosz
Pandur Anett	történelem, földrajz, gazdasági ismeretek

Pap Előd	matematika
Péliné Kardos Gyöngyi	német
Perjés Zsolt	informatika
Pethőné Nagy Csilla tanácsos	magyar
Priskinné Rizner Erika	történelem
Révész György	informatika
Ripszámné Litz Ágnes	matematika
Rózsahegyi Ágnes tanácsos	angol
Sátayné Gáll Veronika	német
Stölkler Nándor	fizika
Sulyok Andrea	angol
Szabó Kinga	angol
Szappanos Gergely	közgazdaságtan
Szárász Tamás	földrajz
Székel Zsuzsanna	német
Szentgyörgyváros Gergely	testnevelés
Tarnai Dóra	angol, olasz (GYES)
Tarnai Gábor	angol
Tarnai Krisztina	marketing, közgazd., nemzetközi gazdasági ismeretek
Újhelyi Éva	angol
Vadicskó Judit	biológia, kémia
Varga Andrásné	könyvtáros
Varga Enikő	magyar, francia (GYES)
Vezér András	informatika
Zsembery Borbála	filozófia, etika
Zsombori Barbara	magyar

ÓRAADÓ TANÁRAINK

Czéh Lászlóné	testnevelés
Dömény Anita	fizika
Gadó Márta	matematika
Horváth Erika	kémia
Illésné Kincsei Valéria	informatika
Kerner Istvánné	beszerzés, áruismeret
Kesztyűsné Csuti Judit	latin
Kucserka Zsófia	magyar
Meliorisz Béla	magyar
Rózsáné Katzír Petra	spanyol
Sárány Zsuzsanna	olasz
Sáska Gyula	fizika
Styrna Katalin	rajz
Surányi Péter	informatika
Szabad Klaudia	pedagógiai asszisztens, biológia
Szász-Kolumbán Olga	a PÓDIUM vezetője
Szkalonai Gábor	vámismeret
Tóth László	áruterítés, logisztika, szállítás
Venczellák András	földrajz, média
Virág Erika	angol
Vörös József	fizika

ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK

Gyenis Katalin	gazdasági dolgozó
Kovácsné Németh Edit	gazdasági dolgozó
Jégl Bernadett	gazdasági dolgozó
Daráné Wadlek Katalin	iskolaitkár
Regősiné Wehring Erika	iskolaitkár
Esküdtné Árvai Adrien	laboráns
Kerekes András	rendszergazda
Kaszna Gyula	rendszergazda

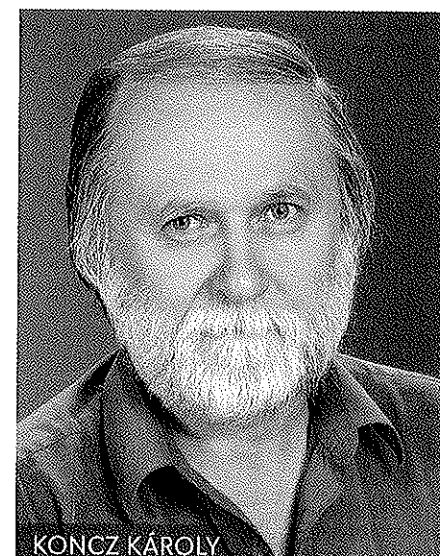
TECHNIKAI DOLGOZÓK

Dudás Zoltán	portás
Kiss Gyula	portás
Hegedűs Zoltánné	kézbcsító, takarító
Jakab Lászlóné	takarító
Keskeny Ivett	takarító
Lajos Zoltánné	takarító
Óvári Lászlóné	takarító
Reith Dezsőné	takarító
Sági Veronika	takarító

NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLÓ MUNKATÁRSAINK

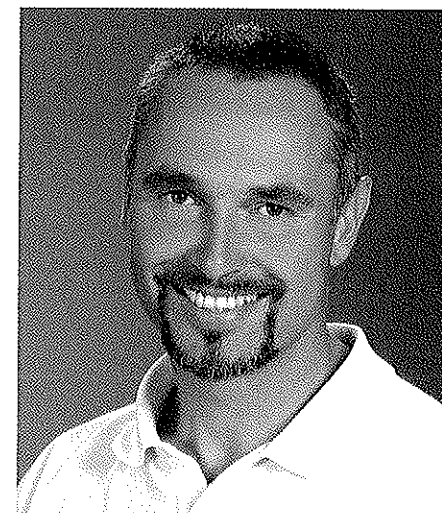
Dr. Pataki Zsuzsanna	iskolaorvos
Zámbó Péterné	védőnő
Fébo Beáta	szociális munkás
Walter László	karbantartó

BONIS BONA - A NEMZET TEHETSÉGEIÉRT DÍJ



KONCZ KÁROLY

REKTORI DICSÉRET



BEDŐ GERGELY

9.A

OSZTÁLYFŐNÖK

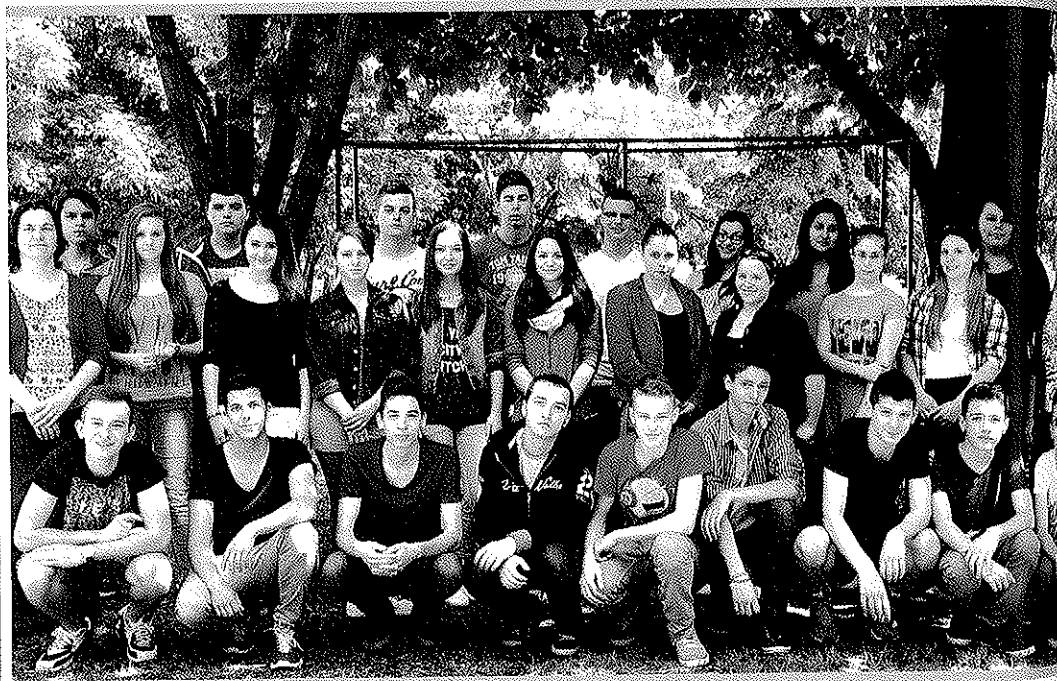
MAGYARNÉ SZABÓ ESZTER

Balogh Edina
Baráth Szilvia
Béla Luca Rebeka
Bencze Máté Roland
Berkner Kitty
Bertalan Benjamin Gábor
Csabrák Kamilla
Farkas Márk
Fiser Bence
Friedrich Réka
Futó Manuella
Girán Máté
Horváth Kristóf
Hottó Máté
Illés Bence

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

JENÁK ILDIKÓ

Jasper Roxána
Karlóczy Dávid
Kenderesi Ádám
Kovács-Szabó Balázs
Mahó Rebeka
Parag Martin
Pataki Patrik
Simonics Bence László
Szűcs Vivien
Tapasztó Gréta
Tóth Balázs
Tóth Bálint
Veres Adrienn
Vörös Vanessza



OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

STÖLKLER NÁNDOR

OSZTÁLYFŐNÖK

MAGASI ANDRÁS

9.B

Balogh Zita
Beok Barbara
Bíró Levente
Csapliczky Vivien Judit
Deli Lilla
Fejes Lóránt
Fodor Bence József
Horváth Balázs
Horváth Kristóf
Horváth Rebeka Dorina
Juhász Kinga
Kereskai Alíz
Keresztes Réka
Kiss Boglárka
Komlódi Dénes
Kopcskó Jáde
Kovács Carmen
Kovács Dávid

Kovács Gréta
Könyves Kata
Németh Sára
Nyitrai Boglárka
Pálmai Péter
Patacsi Vivien
Peti Dorina
Slézia Jázmin
Süli Pálma
Szabolcsi András
Szavai Balázs
Szentesi Gergely Alex
Szigeti Patrik Adrián
Szokolai Flóra
Tóbiás Márk
Weisenbach Merse Nimród
Zsombéki Luca



9.C

OSZTÁLYFŐNÖK

PAP ELŐD

Angyal Zsuzsa
Bagó Zsófia
Dahn Sophie Emőke
Gaál Csilla
Gehring Eszter
Göller Réka
Hammer Melinda
Hegedűs Péter
Jancsó Marcell Bonifác
Kaprinyák Csilla Virág
Kett Martin
Kovács Bettina
Kovács Rebeka Paula
Lencsés Petra

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

PÉLINÉ KARDOS GYÖNGYI

Mayer Dalma
Miklós András
Mosnitzka Anna
Nemes Ádám
Nick Patrick
Orsós Mária Erika
Papp Krisztina
Sárosi Alexandra
Strasszer László
Szabó Zsófia
Szalánczi Viktória Krisztina
Takács Vivien Virág
Varga Alexandra
Végh Kincső Edit



OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

NÁDAI CSILLA

OSZTÁLYFŐNÖK

PRISKINNÉ RIZNER ERIKA

9.D

Ács Boglárka
Balázs Máté
Bali Dorka
Balogh Enikő
Bartha Barbara
Csatlós Dalma
Csike Bence
Daczó Gábor Levente
Dezső Soma
Gettó Emese
Hajas Tamás
Juhász Kamilla
Kádár Tamás László
Kiss Adél
Kiss Kitty
Koch Zsófia
Kutyáncsánin Damir
Lengyel Dorottya
Lukács Ádám

Márton Zsombor Sándor
Meiszterics Luca
Milbacher Dániel
Mülner Szilveszter
Orosz Ágnes
Orosz Viktória
Pánki Dániel
Papp Ábel
Patócs Marcell
Rozsi Bence
Sajnovics Míra
Sáling Róbert
Schmelczér András
Szabó Kíra
Szalai Viktória
Teimel Fanni
Vidinszki Kata
Vrábel Judit

9.E

OSZTÁLYFŐNÖK

BODÓ JÁNOSNÉ

Ambrus András
Angyal Olivér
Antal Barnabás
Bakcsa Bálint
Bobula Dalma
Bogárdi János
Csányi Ádám
Csonka Levente
Fehér Renátó
Gyovai Rafa Jeremy
Hajas András
Hegedűs Réka
Horváth András
Horváth Réka
Illés Tibor
Jámbor Kata Krisztina
Kenesei Benjámin
Keresztes Márk Norbert
Kovács Ádám

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

BALÁSY SZABOLCS

Kovács Kinga
Kővári Dávid Krisztián
Molnár Marcell
Molnár Róbert
Pál Gergő
Papp Róbert
Pichler Szabolcs Csaba
Pintér Zsófia
Sikó Gergő
Suciu Barnabás
Szabó Bence
Szabó Brenda Bianka
Szabó Patrik
Sztármári Márk Csaba
Szenjai Balázs
Sziklai Dominik
Szilágyi Glória Erzsébet
Varjasi Gergő



OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES

FÁY KRISZTINA

Birkenstock Rebeka
Bozsogi Eszter Dea
Decsi Adrienn
Donáczai Gréta
Dravecz Luca Kata
Farkas Enikő Bianka
Fébo Kincső Napsugár
Gál Janka
Gulyás Berta Anna
Györky Réka
Hartauer Nikolett
Hegyaljai Réka
Horváth Dorottya
Jónás Dóra
Klein Ágnes

OSZTÁLYFŐNÖK

MAUL BORBÁLA

9.F

Lipi Patrícia Erika
Nagy Dorina Bernadett
Nagy Vivien
Németh Regina Ilona
Paizs Klaudia
Rádi Csenge
Rónaki Sára
Semjén Luca
Szabó Ágnes
Szabó Regina Margit
Szekeres Cintia
Szűcs Jázmin Virág
Szűcs Laura
Tóth Timona
Zakariás Enikő

