

ÉNKÖNYV



2016-2017

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM
„BABITS”

Babits Mihály



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium,
Szakközépiskola és Óvoda

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

2016 – 2017



PÉCS

2017

SZERKESZTETTE

Betlehem Márta Sarolta

MUNKATÁRS

Pethőné Nagy Csilla

FÉNYKÉPEK

Betlehem Márta Sarolta

Glück Krisztina 10. D

Hátori Gábor

Horváth Kristóf 12. B

Kenesei Benjamin 12. E

Kerekes Péter Nándor

Keresztes Réka 12. B

Kiffer Zsuzsanna

Nidermayer Nóra

Varga Gábor

Vezér András

KIADJA

Pécsi Tudományegyetem

Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium

7633 Pécs, Dr. Veress Endre u. 15.

Tel: 72/503-656, Fax: 72/551-565

babits.pte.hu

facebook.com/ptebabits youtube.com/ptebabits

Az évkönyvvel kapcsolatos javaslatokat, ötleteket
az alábbi e-mail címre várjuk: **babits@babits.pte.hu**

BORÍTÓ ÉS TÖRDELÉS

Kontraszt Plusz Kft.

FELELŐS KIADÓ

Turi Katalin igazgató

Sulyok Andrea intézményegység-vezető

NYOMDAI MUNKÁK

Kontraszt Plusz Kft.



„Mikor még gyermek voltam
szomorú és szerény
egy nagy könyvesszobába
kerültem egyszer én
s kiálték vágyra kelten:
Elmém hajóra hág!
Mily szomju véges lelkem
rád, végtelen világ!

S bejártam így a multat
bejártam a jelent
s mit bölcseink tanultak
jól tudtam, mit jelent
de célt seholse leltem
és vágyam egyre rág:
mily végtelen a lelkem
s mily véges a világ!

S szóltam: Könyvek mit érnek?
Mit ér a képzelet?
Választalan hadd éljek
vidám világ, veled!
s tán elmém vággyal telten
megnyugszik majd ha lát!
mily szomjú véges lelkem
rád végtelen világ!”

Babits Mihály: Egy dal - részlet

TARTALOMJEGYZÉK

Turi Katalin igazgatónő tanévnyitó beszéde.....	6
A 10. B osztály évnnyitó műsora	9
2015/2016-os tanév eredményei	12
Magyar nyelv és irodalom.....	14
Történelem	16
Földrajz.....	16
Angol nyelv	17
Német nyelv.....	17
Francia nyelv.....	19
Latin nyelv	19
Második idegen nyelv.....	19
Matematika.....	20
Fizika	22
Kémia	23
Informatika.....	24
Művészetek	24
Testnevelés	25
Kitüntetett diákjaink	32
Kitüntetett tanáraink.....	38
A tanév krónikája.....	41
A tanév emlékezetes pillanatai.....	60
Diákpolgár-avató.....	60
Országos német műfordító verseny.....	61
Vitázik a világ ifjúsága – iskolai forduló zsűri szemmel	62
Jdi és Abgedreht.....	64
Az országos német vitaverseny döntőjén jártunk.....	66
Már megint csak a vitatkozás, de lehet mégsem ugyanúgy?.....	67
Ungarndeutsches jugendfilmfest „Abgedreht2017”.....	69
Magyarországi Németek Ifjúsági Filmünnepe 2017	72
Örkény színház „Őszi iszap” pályázata	73
Digitális témahét.....	77
Egy kiállítás margójára	79
Üzemlátogatáson a 12. A osztály	80
Programok a diákönkormányzat szervezésében, közreműködésével	81
Képek a diákönkormányzat életéből.....	82
Nemzetközi UNESCO találkozó bécsben.....	85
Dammé-ban jártunk	89
Az aradi vértanúkra emlékeztünk	92
1956-os forradalom és szabadságharc – projektnap.....	94
Gulág emlékévk	96
Holokauszt.....	99
Szalagavató beszéd.....	103
A szalagavató bál	105
Ballagás.....	108
A 11. Évfolyam búcsúzik a végzős tanulóktól	110
A 12. Évfolyam búcsúja az alma matertől.....	

A Babits-szobor újraavatása (Maul Borbála tanárnő).....	112
A Babits-szobor újraavatása (Turi Katalin igazgatónő)	113
A magyar kultúra napja.....	116
Tanárszemmel	117
Gimisnek lenni, vagy nem lenni?.....	117
Röplabdás élet a Babitsban	121
Bécs ötödször	123
A kínai kapcsolat.....	125
A X. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferenciáról	126
Kreatív történelemverseny.....	127
Regionális kiejtési verseny hetedszer	128
Angol nyelvű novellaíró verseny – Short Story Hungary.....	131
A bál (szülők, nevelők, öregdiákok bálja).....	133
A bál (szülők, nevelők, öregdiákok bálja)- II. Többszörösen nemes Célok.....	134
A nagy Gatsby – projekt nap a 11. B és 11. F osztályban.....	138
Babits-nap: Pécs	143
Az Off-színkör	146
...mikor kell... – pódium 2016/17.....	148
Minősített Tehetséggondozó Műhely cím elnyerése	151
Tehetséggála	153
Tehetség – TEHETSÉGPONT.....	155
Ajánlás Pécs város polgármesteri ösztöndíjára – Olosz Adél	156
Egy tehetséges kosaras – Juhász Dorka	157
A magyar népi kultúra terjesztője – Horváth Adél	159
Márk Tamás – díj indoklása – Bánki Benjámin	161
A közösségi szolgálatról	163
Színezd be a várost egészségesen!	163
Diák szemmel	164
„Meteoritok vizsgálata földön és égen”	164
Abstract – Meteoritok vizsgálata égen és földön.....	167
Kínai nyelvi verseny szegeden.....	169
Interjú Isabella Waldorf németországi önkéntesünkkel	170
Egy verseny margójára – Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny	173
Egy kis DÖ.....	175
Tanulóink alkotásaiból	177
Életképek.....	182
Karácsonyváros nap	182
Vitázik a világ ifjúsága képekben	183
A nagy Gatsby.....	184
Szalagavató.....	185
Szalagavató táncok	186
Szalagavató bál	187
Ballagás	188
Tehetséggála	189
Válogatott képek	190
Iskolánk dolgozói a 2016/2017-es tanévben	194
Az iskola tanulói	199

TURI KATALIN IGAZGATÓNŐ TANÉVNYITÓ BESZÉDE

Kedves Diákok, Kollégák, kedves Szülők, Vendégeink!



„Az első becsengetés”. Semmihez nem hasonlítható fogalom ez, nincs ember, aki ne ismerné ennek jelenését, tartalmát, értelmét. Különös érzések kötődnek hozzá. Sokan csak az iskolaévek befejezése után merik nyilvánosan megvallani, hogy tulajdonképpen várni szokták a szeptember elsejét. Nem tudom, hogy ezzel Ti hogy vagytok kedves Diákok, de azt azért sejttem, hogy a társaságra, a közösségeitekre vágytatok már. Köszöntelek Benneteket, a jelenlévő szülőket, kollégáimat.

Új tanár, új igazgató vagytok, először állok itt előttetek. Augusztus 16-tól az összevont gyakorlóintézmény vezetésére kaptam megbízást Rector Úrtól, és az első félévben egyben a székhelyintézmény, a Babits vezetését is ellátom. Segítőim ebben Betlehem Márta és Sulyok Andrea intézményegységvezető-helyettesek lesznek. Új emberként együtt ismerkedem az iskolával, a benne élőkkel, a hagyományokkal, a most gimnáziumot kezdő kilencedikesekkel. Tudom, hogy izgalmas utazás lesz.

Kedves velem együtt kezdő Kilencedikesek! Jó iskolába kerültetek. Ezt nyilván sejtitek, hisz nem véletlenül választottatok éppen bennünket. Hajtós, amolyan tanuló iskola ez, de ha megteszitek, amiért idejöttetek, sikerekre, jó eredményekre számíthattok. Olyanokra, amelyek birtokában bátran ostromolhatjátok az egyetemek falait négy év múlva.

Köszöntelek Benneteket, legifjabb babitsosokat, az angol specializációjú B osztályt és osztályfőnökét, Onódi Emőke tanárnőt, a németes C-seket és Jaszénovics Sándor osztályfőnök urat, a biofizikás D-seket és Ripszámné Litz Ágnes osztályfőnököt, az E-seket, akik „mat-infósok” Gáspár Gábor osztályfőnök úr vezetésével, a humán művészeti F osztályt és osztályfőnöküket, Berényi Szabolcs tanár urat és végül a kosaras, általános tagozatos G-seket Szentgyörgyváry Gergely osztályfőnökkel. Kívánom, hogy alakítsátok, formáljátok olyanná az osztályközösségeiteket, hogy abban becsülete legyen a tanulásnak, de helye legyen az örömteli közös programoknak is.



Kedves Tizenkettedikesek! Ha minden jól megy, ez az utolsó tanévnyitótok középiskolás diákként.

Hogy ez jó hír vagy nem, azt ki-ki eldönti. Az azonban bizonyos, hogy az érettségit a nagy érdeklődésre való tekintettel az idén is megrendezik. Az utolsó sanszotok arra az idei tanév, hogy ezt olyan sikerrel tegyétek, ahogy azt magától elvárjátok, ahogy azt mi tőletek elvárjuk. Kívánom, hogy okosan, jól használjátok ki – azt a bátran mondhatom –, páratlan lehetőséget, amit ez az iskola ehhez nyújt Nektek.

Kedves 10. és 11. évfolyamosok! Ti lesztek az idén azok, akiktől elsősorban várjuk a jó versenyeredményeket, akikre támaszkodunk majd az iskolai rendezvényeken, akikre az emlékezetes diákprogramokat bízunk. Nem kis feladat a Tiétek sem.

Kedves Diákok! Azt szokták mondani a nálam bölcsebbek, hogy az iskola nem a legjobb dolog, de ennél jobbat még nem találtak ki, hisz a tudáshoz csak tanulás útján juthattok. Érdemes ezt ebben az új tanévben is megszívlelni. Kívánom Nektek, hogy viszonylag gyorsan találjatok vissza a nyári önfeledtség után a tanuláshoz, hamar szerezzetek sikerélményeket, mert ezek sokkal elviselhetőbbé teszik az előttetek álló 180 napot.

Milyen lesz ez a tanév? A tanulást az idén is színesítik a gimnázium hagyományai a diákpolgár avatótól a Babeach kupán keresztül a ballagásig. Lesznek háziversenyek, az idén is szervezünk megmérettetéseket a város és a megye iskoláinak, és szeretnénk, ha minél többen szép eredményekkel gazdagítanátok a gimnázium hírnevét. Különleges eseményünk lesz a tanévben, hogy újraavathatjuk Babits Mihály szobrát az iskola előtt.

Kedves Diákok! Az új tanév új tanárokat is jelent az életetekben. Mindannyiunk nevében tisztelettel bemutatam Nektek, és egyben köszöntöm: Baranyai András Jakabné Ribly Szabina, Tóth Krisztina, Szőrényi Edina, Horgas Karina tanárnőket, Urbán Dániel, Bosák Levente tanár urakat, és a visszatérő Nádai Csilla, Varga Enikő, Vituska Virág tanárnőket.

Az elkövetkező órákban a legfontosabb tanévkezdő tudnivalókat az osztályfőnökeitek ismertetik meg veletek. A tanévhez mindenkinek jó eredményeket, sikereket kívánok, ehhez kérem valamennyi diákunk, pedagógusunk és a szülők támogató segítségét.

A 2016/17-es tanévet ezzel megnyitom.



**RÖHÖG AZ EGÉSZ OSZTÁLY 2016¹****A 10. B osztály évnnyitó műsora**

Az ördög bújt az osztályba. Reggel, mikor bejöttünk, új személtládát találtunk. Szép, nagy, szelektív kuka. Azonnal kiderült, hogy kényelmesebb benne ülni, mint a székeken.

A szemetet természetesen kiszedjük belőle, és szépen kilapítjuk a tetején. Ehhez művészi ösztön kell. Körös-körül egyenlő távolságban kenyérbelek jönnek: középre dísz tárgyként kerül az, ami miatt bejárunk a suliba: egy igazi *babitsos kakaós csiga*.

Mindenki rendez valamit: régi iphone 4-est, tavalyi könyveket, meg egy pár ideit is viszünk a szemétkiállításra, amit belépődíj mellett mutogat a Gyarakí.

A második tíz percben váratlanul kitör a cédularagasztás. Először Undi hátán jelenik meg egy rövid jelentés, mely tudtul adja, hogy az illető önmagát „lúzer”-nek minősíti, s ezt nem is sejtí, a kis hülye. Undinak aztán bizalmasan megsúgja valaki, hogy elhatároztuk, hogy cédulát ragasztunk Szabó hátára, Undi röhög magában, és csakhamar feltűz egy hasonló cédulát Szabó hátára. Szabó már öt perce röhög velünk együtt Undi céduláján. Fel is tesz róla egy képet instára *#photooftheday* címmel. Undi már fuldoklik, hunyorog a szemével - a röhögés nő, da-gad, egyre vidámabb lesz, orkánná fajul – de minél jobban röhögnek ők egymáson –, mi annál jobban röhögünk őrajtuk. Megjegyzem: az én instaposztomon, amit róluk tettem fel, végül több like volt.

Aztán a következő dolgot találja ki valaki. Az ember odamegy például Auerhez, a *tanárok kedvencéhez*, aki épp szorgalmasan ír valamit; lihegve nekiszalad, lázasan, örömtől feldúlt arccal, kapkodó hangon karon ragadja. „Gyere már, gyere, gyorsan!” Fuldokol, kb. mint minden tesin, és viszi magával. Auer kapkod, nem érti. Olyan ártatlan arcot vág, nem is sejtí. „Na, mi az, mi az, mi történt, hová?” – kérdi izgatottan és ijedten, majd szedi a lábát. A másik nem felel, lihegve cipeli, keresztylvonszolja a folyosón, felrohan vele a harmadik emeletre. Auer sebesebben gondolkodik, mint fut: A nagybácsija jött meg Amerikából, és hozott neki valamit a Starbucksból vagy egy új tokot az Apple boltból. Vagy az igazgató hívatja, mert konferencia volt, és ott végre megállapodtak a tanárok, hogy egészen kivételes, érthetetlen zseni (köztünk legyen szólva stréber), amilyent egy században egyet szül csak a korszellem. Azért rögtön ki kell adni neki az érettségi bizonyítványt és egy milliós ösztöndíjat egy nagy (és az igazgatót ismervé rettentően hosszú) beszéd kíséretében, amit a tanári szobában (amit mi csak agyszobának hívunk) tart az igazgató.

A kulturális államtitkár hívhatja, aki itt van a tanáriban, direkt miatta jött, mert valaki beküldte neki Auer legutóbbi magyargolgozatát (ami csak neki lett jobb kettesnél), és könnyek között felolvasták az országházban, és Auerrel most kezdet akar fogni a kormány képviselője. A rajztanárnő hívhatja, mert egy gazdag fazon meglátta az ő „*Stilizált levélalak*” című rajzát, és egy csomó pénzért meg akarja venni a Feszty-körkép helyére, amit kidobnak az ő rajza miatt. Az ajánlat feléért is odaadom, feltéve, ha hozzácsapnak még valami apróságot, gondolja még hirtelen Auer, mondjuk a legújabb iphone 7-et, ami most kerül csak a piacra. Azután lihegve felérnek a harmadik emeletre. Ott egyszerre a hírvivő, aki eddig egy szót se szólt, elereszti Auer karját, és szép lassan megindul lefelé. Auer meglepetten utána fordul, a lépcső alján már ott áll az egész osztály és röhög. Auer egy percig áll, WTF?, mondja, aztán dühösen indul, szégyenszemre lefelé, két perc múlva már ő röhög legjobban, mikor Naggyal csinálják végig ugyanazt.

Közben Sebők a vadi új e-táblára lerajzolta a történelemtanárt alsónadrágban, egy elég szexi szivecskésben, de különben cilinderrel a fején, amint II. Józsefnek jelentést tesz az Osztály magaviseletéről (amit jobb nem részletezni). II. József az orrát piszkálja, és egy üveg abszintot vagy vegyest Tibi atyától (nem látni pontosan a címkét) nyújt át a tanárnak, aki köszöni szépen, és felönt a garatra.

Ingisch ordít, hogy őt nem hagyják lemásolni a fizikaházit, végre fogja magát, beül az új szelektív kukába, magára húzza a fedelet, és orrhangon éneklí Riri-Work című számát, azután rájön, milyen rossz volt a szigeti Rihanna koncert, ezért rögtön abba is hagyja. Sebők jelt ad, egyszerre mindenki elhallgat és feláll. Ingisch rémülten dugja ki fejét, azt hiszi, a tanár jött be. LOL. Ingisch megvetően kiköp a ládából, és undorral magára húzza a fedelet, majd gyorsan csinál egy kutyás selfiet snapchat sztoriba.

Hanem most tényleg belép Kőkörcsin (Kurucz?). Halálos csend: egyszerre mindnyájunknak eszébe jut Ingisch, aki a személtárában ül, de másodszor már nem hagyja, hogy átcsapassák, nem mozdul.

Most, mint mindig, egy fantasztikus óra következik. Az egész osztály egyetlen, hullámmó rekeszizom, amit képtelen erőfeszítéssel szorít le a halálos röhögés. A fojtott nevetés forróláza lüktet a vérvörös arcokon, és a halántékok kidagadnak. Mindenki a pad fölé hajol. A csend ingerlően zúg a fülünkben. Vannak elszánt, vakmerő gazemberek az utolsó padokban, akik még feszítik a kritikus hangulatot, és megbontanak egy tábla Milkát. A Katona (akit mindenki Soldiernek hív) lebújik a padok alá, négykézláb mászkál kényelmesen, körös-körül mássza az osztályt, és egyenként megfogja a lábunkat. A szemét-



láda mozog. Undi beszél neki: *offold magad Soldier!* Kökörcsin emelt hangon fejtegeti II. József érdemeit, mintha valakit érdekelne; hátulról meglöknek, erre én: *Mi van Tesa?* Egy hang sűg rekedten a fülembe: „*Vigyázz, jön a pad alatt Soldier, már a negyedik pad alatt van!*” *Húúú, de adom* – mondja valaki előttem. Mindenki felhúzza a lábát a padra: a szánk reszket a röhögéstől, kétségbeesetten próbálok figyelni, hogy másra tereljem a fantáziámat, pl. arra, hogy essen már hó, hogy tudják forgatni a Game of thrones 7. évadját. Plusz fél évet várni rá? Szívás. Vagy arra, hogy megjelent a Harry Potter legújabb része. COOL.

Kökörcsin lelkesen magyarázza, milyen szép dolog volt II. Józseftől, hogy egy tollvonással visszavonta összes rendeletét. WOW második Jóska! – mondja Fenyő az utolsó percben hihetetlenül mély gyomorhangon. Szabó élesen felszisszen, mert Soldier most ért odáig, és belecsípett. OMG. Most! Most vége! Még egy pillanat. Robban... Ebben a percben a tanár a következő viccet mondja:

– *Szabó, mit mozgolódik maga, mint egy sajtkukac?*

Szabó próbál valami mentséget találni, már nyitná a száját, mire a tanár: „*Nem szól bele, nem telefon.*”

Soha még viccnek olyan hatása nem volt közönségére. Mintha csak azt mondta volna, hogy szökik a málna, harsan fel a röhögés. Percekig röhögünk, felszabadulva, hörögve. A tanár csodálkozva néz, és elnézően mosolyog – magában megállapítja, hogy milyen frappáns és ellenállhatatlan humora van neki.

¹Forrás: Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem



2016/2017-ES TANÉV EREDMÉNYEI

Iskolánk tanulóinak száma:	720
Gimnáziumi tanulók száma:	682
Szaggimnázium (11-12.) létszám:	38

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

Tanulmányi átlag:	4,17
Gimnáziumi átlag:	4,26
Szaggimnázium (11-12.) átlag:	3,58
Kitűnő tanulók száma:	50

A 682 gimnáziumi tanulóból 457 tanuló (67,01%) jó, jeles, ill. kitűnő tanulmányi eredménnyel zárta az évet.

A 720 középiskolai tanulóból 467 tanuló (64,86%) jó, jeles, ill. kitűnő tanulmányi eredménnyel zárta az évet.

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK

Az érettségizők száma összesen:	262
12. évfolyamos:	187
Előrehozott, újraérettségiző:	75 (4,87)

Osztály	Érettségi átlag	Jelesek száma	Kitűnő
12. A	3,45 (22 fő)	-	-
12. B	4,42 (34 fő)	5	6
12. C	4,19 (30 fő)	2	5
12. D	4,43 (36 fő)	5	11
12. E	4,49 (36 fő)	6	7
12. F	4,14 (29 fő)	3	2
Összesen	4,19 (187 fő)	21	31
Gimnázium	4,33 (165 fő)	21	31

Emelt szint:	4,49	155 tantárgyi jegy
--------------	------	--------------------

A 155 tantárgyi jegyből 136 jeles és jó, a vizsgák **88 %-a**.



TANÉV VÉGI EREDMÉNYEK

Tantárgy	Iskolai átlag		Együtt
	Gimnázium	Szakkimnázium	
Magyar nyelv	4,27	3,68	3,98
Magyar irodalom	4,17	3,39	3,78
Történelem	3,68	2,74	3,21
Matematika	3,49	2,58	3,04
Biológia	3,85	3,76	3,81
Fizika	3,26	3,00	3,13
Földrajz	3,49		3,49
Kémia	3,75		3,75
Informatika	4,42	3,69	4,06
Angol nyelv	4,55	4,31	4,43
Német nyelv	4,36	3,75	4,06
Francia nyelv	4,46		4,46
Olasz nyelv	4,21	4,00	4,11
Spanyol nyelv	4,21	4,17	4,19
Latin nyelv	4,44		4,44
Orosz nyelv	4,30		4,30
Szakmai elmélet		2,88	2,88
Emberismeret és etika	5,00	5,00	5,00
Filozófia	4,98		
Ének-zene	4,90		4,90
Rajz- és vizuális kultúra	4,43		4,43
Testnevelés és sport	4,77	4,73	4,75
Tánc és dráma	4,95		4,95
Mozgókép- és médiaismeret	4,20		4,20
Művészetek	4,59		4,59
Gazdasági ismeretek	3,56		3,56
Életvitel	4,88		4,88



MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

(továbbiak a Művészetek címszó alatt)

NEMZETKÖZI VERSENY

16. NEMZETKÖZI KALEIDOSZKÓP VERSFESZTIVÁL

Bánki Benjámin 11. B	„ifjúsági” Kaleidoszkóp-díj	ft: Szász-Kolumbán Olga
Ostinato Együttes	különdíj	ft: Kopeczky Péter
Füleki Panka 9. F	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga
Balaskó Bence 11. B	dicséret	ft: Szász-Kolumbán Olga

A NEMZETI SZÍNHÁZ ÉS A MAGYAR VERSMONDÓK EGYESÜLETE ÁLTAL MEGHIRDETETT KÁRPÁT-MEDENCEI, FELMENŐ RENDSZERŰ VERSMONDÓ VERSENY

Bánki Benjámin 11. B	2. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
----------------------	---------	-------------------------

ORSZÁGOS VERSENY

OKTV MAGYAR IRODALOM

Fejes Lóránt 12. B	2. fordulóra jutott	ft: Bálint Andrea, Maul Borbála
--------------------	---------------------	------------------------------------

ÖRKÉNY SZÍNHÁZ „ŐSZI ISZAP” PÁLYÁZATA

Gorosics Dóra 11. F	1. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla
---------------------	---------	-------------------------

28. ORSZÁGOS MADÁCH IMRE VERS- ÉS MIKSZÁTH KÁLMÁN PRÓZAMONDÓ VERSENY

Balaskó Bence 11. B	1. hely „Az ország ifjú tehetsége” cím	ft: Szász-Kolumbán Olga
---------------------	---	-------------------------

VERSÜNNEP FESZTIVÁL – PESTI VIGADÓ

Bánki Benjámin 11. B	fődíj	ft: Szász-Kolumbán Olga
----------------------	-------	-------------------------

NEMZETI VERSMONDÓVERSENY

Bánki Benjámin 11. B	arany minősítés felnőtt kategória 2. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
----------------------	--	-------------------------

ORSZÁGOS JÓZSEF ATTILA VERSMONDÓ VERSENY

Balaskó Bence 11. B	különdíj	ft: Szász-Kolumbán Olga
---------------------	----------	-------------------------



„AZ ÉN PANNÓNIA” NEMZETI VERSMONDÓ VERSENY

Füleki Panka 9. F	ezüst minősítés,	ft: Szász-Kolumbán Olga
Krausz Mira 9. D	ezüst minősítés	ft: Szász-Kolumbán Olga

MEGYEI VERSENY

KODÁLY ZOLTÁN GIMNÁZIUM MEGYEI VERSMONDÓ ÉS KAZINCZY VERSENY

Molnár Réka 11. F	2. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla
-------------------	---------	-------------------------

KESERŰ JÁNOSNÉ JÁSZAI ILONA MEGYEI VERSMONDÓ VERSENY

Balaskó Bence 11. B	1. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla
Molnár Réka 11. F	4. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla

CSORBA GYŐZŐ MEGYEI VERSMONDÓ VERSENY

Balaskó Bence 11. B	2. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla
---------------------	---------	-------------------------

KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUMOK ARANY JÁNOS VERSMONDÓ VERSENYE

Füleki Panka 9. F	1. hely	ft: Szász-Kolumbán Olga
-------------------	---------	-------------------------

ISKOLAI VERSENYEK

KAZINCZY SZÉP MAGYAR BESZÉD

Tóth Elexa Csenge 10. F	1. hely	ft: Baranyai András Jakabné Ribly Szabina
Molnár Réka 11. F	2. hely	ft: Pethőné Nagy Csilla
Rónai Bálint 9. E	3. hely	ft: Varga Enikő
Györky Réka 12. F	4. hely	ft: Maul Borbála

DEÁK FERENC MAGYAR NYELVI ÉS SZÖVEGÉRTÉSI VERSENY

9-10. évfolyam

Csetneki Julianna Katalin 10. C	2. hely	ft: Baranyai András Jakabné Ribly Szabina
------------------------------------	---------	--

11-12. évfolyam

Balogh Zita 12. B	1. hely	ft: Bálint Andrea
Tatai Kata 11. D	4. hely	ft: Magyarné Szabó Eszter



TÖRTÉNELEM

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

csapatban 3. hely ft: Engel Mária

Bánki Réka, Perlaki Luca 11. B, Molnár Réka 11. F

IDŐUTAZÓ ORSZÁGOS TÖRTÉNELEMVERSENY

csapatban 2. hely ft: Priskinné Rizner Erika

Berecz Diána, Gigic Edina, Káplár Kamilla 11. C

HYPERION ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY

Görög-római kultúra I. kategória

Bagó Zsófia 11. C 6. hely ft: Priskinné Rizner Erika

Makra Tünde 10. F 8. hely ft: Priskinné Rizner Erika

Tóth Alexa Csenge 10. F 11. hely ft: Priskinné Rizner Erika

Görög-római kultúra II. kategória

Szabó Kata 10. F 4. hely ft: Priskinné Rizner Erika

REGIONÁLIS VERSENY

„TÚL AZ ELSŐ X-EN” ORSZÁGOS EURÓPAI UNIÓS

ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK VERSENY – dunántúli döntő

csapatban 8. hely ft: Engel Mária

Grunda Levente, Szeglet István, Mutter Ádám, Rimpler Bálint 11. E

FÖLDRAJZ

ORSZÁGOS VERSENYEK

X. ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI FÖLDTUDOMÁNYI DIÁKKONFERENCIA

csapatban 1.hely ft: Pandur Anett

Püsök Anna, Pátri Eliot 10. B, Emberovics Barnabás 10. E



ANGOL NYELV

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (oktv)

Suciu Barnabás 12. E	26. hely	ft: Fekete Zsófia
Fejes Lóránt 12. B	második fordulóba jutott	ft: Lőrinczi Adrien
Balogh Zita 12. B	második fordulóba jutott	ft: Lőrinczi Adrien
Németh Sára 12. B	második fordulóba jutott	ft: Szabó Kinga

9-10. ÉVFOLYAMOSOK ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENYE (BARCS)

10. évfolyam

Horváth Barnabás 10. B	6. hely	ft: Lőrinczi Adrien
Suciu Lázár 10. B	15. hely	ft: Lőrinczi Adrien

FOX ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENY

Slézia Jázmin 12. B	1. hely	ft: Lőrinczi Adrien
---------------------	---------	---------------------

AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL OF BUDAPEST NOVELLAÍRÓ VERSENY

Gyergyák Bálint 10. B	különdíj	ft: Lőrinczi Adrien
-----------------------	----------	---------------------

NÉMET NYELV

NEMZETKÖZI VERSENY

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA – NÉMET NYELVŰ VITAVESENY

Nick Patrick 12. C	5-8. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
--------------------	-----------	--------------------------

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Nemes Ádám 12. C	9. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika
Angyal Olivér 12. E	második fordulóba jutott	ft: Hosszú Barbara

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL – VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA – NÉMET NYELVŰ VITAVESENY

Nemes Ádám 12. C	4. hely	ft: Sátyné Gáll Veronika Isabella Waldorf
------------------	---------	--



ft: Hosszú Barbara

ft: Sátyné Gáll Veronika
Hosszú Barbara

ft: Sátyné Gáll Veronika
Hosszú Barbara

Bánki Réka 11. B, Szeifert Iza, Bauer Zsófia, Fábián Péter 9. C

ft: Sátavné Gáll Veronika

ft: Sátyrné Gáll Veronika

ft: Sátavné Gáll Veronika

ft: Sátayné Gáll Veronika

ft: Sátyrné Gáll Veronika

A felkészítést segítette: Isabella Waldorf

ft: Sátyné Gáll Veronika

ft: Péliné Kardos Gyöngyi

ft: Hosszú Barbara

A felkészülést segítette: Isabella Waldorf



FRANCIA NYELV

ORSZÁGOS VERSENY

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Balogh Zita 12. B	15. hely	ft: Varga Enikő
-------------------	----------	-----------------

Fejes Lóránt 12. B	második fordulóba jutott	ft: Varga Enikő
--------------------	--------------------------	-----------------

GRANDE DICTÉE FRANCIA NYELVŰ TOLLBAMONDÁS VERSENY

Balogh Zita 12. B	haladó kategória	5. hely	ft: Varga Enikő
-------------------	------------------	---------	-----------------

Gáspár Júlia Enikő 9. F	kezdő kategória	4. hely	ft: Varga Enikő
-------------------------	-----------------	---------	-----------------

LATIN NYELV

ORSZÁGOS VERSENY

PÉCSI HYPERION ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY

A **Hyperion** Országos Tanulmányi Verseny 2. kategóriájának
(PokeArch képkereső kvíz)

MÁSODIK IDEGEN NYELV

REGIONÁLIS VERSENY

VII. REGIONÁLIS IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

OLASZ NYELV

Dinnyési Emőke 11. D	2. hely	ft: Joó Éva
----------------------	---------	-------------

OROSZ NYELV

Rumpler Bálint 11. E	1. hely	ft: Pálné Post Andrea
----------------------	---------	-----------------------

Szalai Viktória 12. D	Babits-Komarov Baráti Kör Különdíja	ft: Pálné Post Andrea
-----------------------	--	-----------------------

SPANYOL NYELV

Barta Bence 10. D	különdíj	ft: Urbán Dániel
-------------------	----------	------------------

LATIN NYELV

Orsulics Nada 10. D	különdíj	ft: Vituska Virág
---------------------	----------	-------------------



MATEMATIKA

ORSZÁGOS VERSENY

ARANY DÁNIEL ORSZÁGOS MATEMATIKAVERSÉNY

Olosz Adél 10. D	haladó I. I. dicséret	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
------------------	-----------------------	----------------------------------

SZŐKEFALVI-NAGY GYULA MATEMATIKA EMLÉKVERSENY

Olosz Adél 10. D	10. hely	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
------------------	----------	----------------------------------

Vörös Bálint 11. E	döntőbe jutott	ft: Gyarmati Istvánné
--------------------	----------------	-----------------------

REGIONÁLIS VERSENY

MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKA VERSENY

csapatban	1. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
-----------	---------	--

Hegedűs András, Kaposi Máté, Lackó Martin 11. E

csapatban	3. hely	ft: Bartal Zsolt, Gyarmati Istvánné
-----------	---------	--

Fogas Roland, Szeglet István, Söjtöri Kristóf 11. E

NÉGY MEGYE REGIONÁLIS MATEMATIKAVERSÉNYE

Novák András 11. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt
--------------------	---------	------------------

csapatban	3. hely	ft: Bartal Zsolt
-----------	---------	------------------

Novák András, Tóth Regina 11. E

MEGYEI VERSENY

KENGURU MATEMATIKAVERSÉNY

Gimnázium (évfolyamonként)

Novák András 11. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt
--------------------	---------	------------------

Kaposi Márk 11. E	9. hely	ft: Bartal Zsolt
-------------------	---------	------------------

Bobula Dalma 12. E	7. hely	ft: Király Lilla, Bartal Zsolt
--------------------	---------	-----------------------------------

Suciu Barnabás 12. E	10. hely	ft: Bartal Zsolt
----------------------	----------	------------------



Szágimnázium

Szabó Barnabás 11. A	1. hely	ft: Pap Előd
Józsa Alex 11. A	3. hely	ft: Pap Előd

GORDIUSZ MEGYEI MATEMATIKAVERSENY

9. évfolyam

Tóth Marcell 9. E	9. hely	ft: Fodorné Somogyi Emőke
-------------------	---------	---------------------------

11. évfolyam

Novák András 11. E	1. hely	ft: Bartal Zsolt
Hegedűs András 11. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt
Tóth Regina 11. E	5. hely	ft: Bartal Zsolt
csapatban	1. hely	ft: Bartal Zsolt
Poller Péter 11. D	7. hely	ft: Pap Előd
Hambuch Gergely 11. E	8. hely	ft: Bartal Zsolt

12. évfolyam

Pál Gergő 12. E	7. hely	ft: Bartal Zsolt
Kenesei Benjámin 12. E	8. hely	ft: Király Lilla
Kovács Ádám 12. E	10. hely	ft: Király Lilla

Szágimnázium

Szabó Barnabás 11. A	2. hely	ft: Pap Előd
Józsa Alex 11. A	6. hely	ft: Pap Előd

FEJÉR LIPÓT MEGYEI MATEMATIKAVERSENY

Novák András 11. E	3. hely	ft: Bartal Zsolt
Tóth Regina 11. E	4. hely	ft: Bartal Zsolt
csapatban	3. hely	ft: Bartal Zsolt

ZIPERNOWSZKY MATEMATIKA KUPA

10. évfolyam

Olosz Adél 10. D	2. hely	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt
csapatban	2. hely	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt Király Lilla

Olosz Adél, Glück Krisztina 10. D, Lanczki Bella 10. E

iskolai csapat 9.-10. évfolyam	3. hely	ft: Varga Judit, Bartal Zsolt, Fodorné Somogyi Emőke
-----------------------------------	---------	---



FIZIKA

NEMZETKÖZI VERSENYEK

VERMES MIKLÓS NEMZETKÖZI FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	2. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

ORSZÁGOS VERSENYEK

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Mácsai Áron 11. D	második fordulóba jutott	ft: Koncz Károly
-------------------	--------------------------	------------------

KÖMAL ORSZÁGOS FELADATMEGOLDÓ FIZIKAVERSENY

Olosz Adél	1. hely	ft: Koncz Károly
------------	---------	------------------

JEDLIK ÁNYOS ORSZÁGOS FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	2. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

ORSZÁGOS SZILÁRD LEÓ FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	1. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS TEHETSÉGGUTATÓ FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	4. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

Barta Bence 10. D	második fordulóba jutott	ft: Koncz Károly
-------------------	--------------------------	------------------

Horgas Marcell 10. D	második fordulóba jutott	ft: Koncz Károly
----------------------	--------------------------	------------------

Csökli Zita 9. D	második fordulóba jutott	ft: Stölkler Nándor
------------------	--------------------------	---------------------

Makány András 9. D	második fordulóba jutott	ft: Stölkler Nándor
--------------------	--------------------------	---------------------

Milbacher Boldizsár 9. D	második fordulóba jutott	ft: Stölkler Nándor
--------------------------	--------------------------	---------------------

HATVANI ISTVÁN ORSZÁGOS FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	2. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

ORSZÁGOS DÜRER MATEMATIKA-, FIZIKA- ÉS KÉMIA VERSENY

Olosz Adél 10. D	csapatban 6. hely	ft: Koncz Károly
------------------	-------------------	------------------

REGIONÁLIS VERSENYEK

JEDLIK ÁNYOS ORSZÁGOS FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	1. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

**MEGYEI VERSENY****PÁRKÁNYI LÁSZLÓ MEGYEI FIZIKAVERSENY**

11. évfolyamos csapat	3. hely	ft: Koncz Károly
Mácsai Áron 11. D	5. hely	
Poller Péter 11. D	6. hely	
Uszkai Csilla 11. D	10. hely	
Villányi Fatime 11. D	15. hely	
Somogyi Mátyás 11. D	17. hely	
Iskolai összesítésben a Babits	3. hely	
12. évfolyamos csapat		ft: Stölkler Nándor
Kenesei Benjamin 12. E	5. hely	
Illés Tibor 12. E	12. hely	
Hajas András 12. E	14. hely	
Schmelczér András 12. D	15. hely	
Nemes Ádám 12. C	16. hely	

MIKOLA SÁNDOR ORSZÁGOS TEHETSÉGGUTATÓ FIZIKAVERSENY

Olosz Adél 10. D	1. hely	ft: Koncz Károly
------------------	---------	------------------

KÉMIA**ORSZÁGOS VERSENY****CURIE KÉMIA EMLÉKVERSENY ORSZÁGOS DÖNTŐ**

Kresz Domos 9. B	16. hely	ft: Bodó Jánosné
------------------	----------	------------------

OLÁH GYÖRGY ORSZÁGOS KÉMIAVERSENY

Kresz Domos 9. B	6. hely	ft: Bodó Jánosné
Halmos Máté 10. C	7. hely	ft: Bodó Jánosné

TERÜLETI VERSENY**CURIE KÉMIA EMLÉKVERSENY TERÜLETI DÖNTŐ**

Kresz Domos 9. B	2. hely	ft: Bodó Jánosné
Kránicz Attila	10. hely	ft: Bodó Jánosné
Halmos Máté 10. C	6. hely	ft: Bodó Jánosné



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

MEGYEI VERSENY

IRINYI JÁNOS ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI KÉMIAVERSENY

Kresz Domos 9. B	4. hely	ft: Bodó Jánosné
Halmos Máté 10. C	6. hely	ft: Bodó Jánosné

INFORMATIKA

ORSZÁGOS VERSENY

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY (OKTV)

Wolosz András 11. E	második fordulóra jutott	ft: Révész György
Molnár Marcell 11. E	második fordulóra jutott	ft: Révész György

NEMES TIHAMÉR ORSZÁGOS INFORMATIKAI TANULMÁNYI VERSENY

Programozás kategória

Péntek Dávid 10. E	39. hely	ft: Révész György
--------------------	----------	-------------------

MŰVÉSZETEK

ORSZÁGOS VERSENY

„TISZÁN INNEN, DUNÁN TÚL” ORSZÁGOS NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY

Horváth Adél 11. F	arany minősítés	mentor: Betlehem Márta Sarolta
--------------------	-----------------	-----------------------------------

MOSONMAGYARÓVÁRI AMATŐR SZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL

OFF-Színkör	bronz minősítés	ft: Engel Mária
Gyergyák Bálint, Undi Tamás 10. B, Szurdi Marcell 11. F, Szeglet István 11. E, Bicsár Dominika, Wirth István Valentin 10. E, Tóth Alexa Csenge 10. F, Cigány Keve 9. G		

MEGYEI VERSENY

„TISZÁN INNEN, DUNÁN TÚL” ORSZÁGOS NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY

Horváth Adél 11. F	kiemelt arany	mentor: Betlehem Márta Sarolta
--------------------	---------------	-----------------------------------

CSORBA GYŐZŐ SZÜLETÉSÉNEK 100. ÉVFORDULÓJA – ILLUSZTRÁCIÓS VERSENY

Lukács Andrea 11. B	különdíj	ft: Pethőné Nagy Csilla
---------------------	----------	-------------------------



TESTNEVELÉS

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

KOSÁRLABDA

ORSZÁGOS KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Lányok 1. hely ft: Gyenizse Áron

Juhász Dorka 11. B, Varga Eszter 9. G, Palaczki Réka 9. G, Wentzel Nóra Judit 10. F, Hegedűs Rebeka 9. G, Szeitl Vanessza, Tenyér Zsófia, Mándi Luca, Gulyás Lilián, Horváth Zsófia, Kovács Kitti, Pucz Eszter (Deák)

Az ALL STAR csapatba beválasztott játékosok: Juhász Dorkát és Wentzel Nórát is.

ORSZÁGOS KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Fiúk 6. hely ft: Szentpáli Gergő

Erdei Ádám 10. F, Omeneka Godwin 10. F, Kovacsics Ákos 10. F, Fekete Dávid 10. F, Bíró Levente 12. B, Szavai Balázs 12. B, Komlódi Dénes 12. B, Nagy Kevin, Benke Krisztián, Bálint Erik, Mezei Maté, Fülöp Csongor (Deák)

A kosárlabdacsapat segítői: Gáspár Gábor, Éles Péter és Meszler Balázs

RÖPLABDA

ORSZÁGOS AMATŐR RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Lányok 4. hely ft: Bedő Gergely

Peti Dorina 12. B, Bognár Virág 11. C, Klencsár Lilla Judit 11. C, Mihalik Meredith 11. C, Mayer Dalma 12. C, Boár Fanni 11. F, Nagy Dorina Bernadett 12. F, Szabó Brenda 12. E, Peti Dorina 12. B, Tábori Vanda Georgina 11. B, Pesti Szilvia (Deák)

ORSZÁGOS RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA ELŐDÖNTŐ

Lányok 3. hely ft: Bedő Gergely

Fiúk 2. hely ft: Bedő Gergely

Nagy András, Simon Gergő 11. B, Csapláros András, Fodor Bence, Szigeti Patrik Adrián, Kovács Dávid 12. B, Hajas Tamás 12. D, Horváth Áron Solt 11. D, Örkényi András (Deák)

REGIONÁLIS és MÁS EREDMÉNYEK

I. IVGM STRANDRÖPLABDA KUPA (ÉRD)

Lányok 1. hely ft: Bedő Gergely

V. VAJDA STRANDRÖPLABDA KUPA

Lányok – csapat 3., 5. hely ft: Bedő Gergely

„LOCSOLÓ” KUPA – KOMLÓ

Lányok 2. hely ft: Bedő Gergely

BARANYA MEGYEI AMATŐR RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Lányok 1. hely (7. alkalommal) ft: Bedő Gergely

Boár Fanni 11. F, Bognár Virág 11. C, Klencsár Lilla Judit, Mihalik Meredisz 11. C, Peti Dorina 12. B, Nagy Dorina Bernadett 12. F, Szabó Brenda 12. E, Tábori Vanda Georgina 11. B

Fiúk 1. hely ft: Bedő Gergely

Nagy András, Simon Gergő 11. B, Csapláros András, Fodor Bence, Szigeti Patrik Adrián, Kovács Dávid 12. B, Hajas Tamás 12. D, Horváth Áron Solt 11. D, Örkenyi András (Deák)

II. FARSANGI RÖPLABDA TORNA

Lányok 4. hely ft: Bedő Gergely

XIII. BABEACH STRANDRÖPLABDA KUPA

Lányok 1. hely ft: Bedő Gergely





ANK RÖPLABDA KUPA

Fiúk

1. hely

ft: Bedő Gergely

LEŐWEY KUPA

Lányok

4. hely

ft: Bedő Gergely

(A röplabdacsapatokat támogatta: INNOVA, Heizler KFT., Ifjúság Sportjáért Alapítvány)

FUTÁS

Koordináló és felkészítő tanár: Tarnai Gábor

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

DÖKE-FÉLMARATON ORSZÁGÚTI FUTÓVERSENY

Férfi váltó (abszolút) 5. hely

Szabolcsi András 12. B, Erdei Benedek 10. C

Férfi váltó 9. hely

Joó Sándor Richár 9. E, Tarnai Gábor

Férfi váltó 11. hely

Révész Márk 10. E, Kővári Dávid 12. E

A KOMÉTA 7. FARSANGI FÉLMARATON ORSZÁGOS FUTÓVERSENY

felőtt vegyes váltó 4. hely

Keresztes Réka, Szabolcsi András 12. B, Nagy András 11. B



TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEINK

felnőtt vegyes váltó

10. hely

Takács Fanni 12. E, Erdei Benedek 10. C, Bogárdi János 12. E

felnőtt vegyes váltó

11. hely

Dömse Réka 11. B, Joó Sándor Richár 9. E és Sasfalvi Zsolt 10. E

felnőtt vegyes váltó

3. hely

Bauer Zsófia 9. C, Lakatos Máté 11. C

felnőtt vegyes váltó

15. hely

Szilágyi Glória 12. E, Kővári Dávid 12. E, Fábíán Péter 9. C

felnőtt női váltó

12. hely

Csapliczky Vivien 12. B, Vidinszki Kata 12. D, Schmidt Viktória 9. D

III. PÉCS – ORFŰ FÉLMARATON FUTÓVERSENY

Felnőtt férfi váltó

2. hely

Sasfalvi Zsolt 10. E, Lakatos Máté 11. C, Orosz Szimonetta 11. D

Felnőtt férfi váltó

4. hely

Erdei Benedek 10. C, Révész Márk 10. E, Kővári Dávid 12. E

Felnőtt vegyes váltó

7. hely

Nagy András 11. B, Mayer Dalma 12. C, Vidinszki Kata 12. D

Felnőtt vegyes váltó

13. hely

Dömse Réka 11. B, Joó Sándor Richár 9. E, Bogárdi János 12. E

Felnőtt női váltó

3. hely

Orsulics Nada 10. D, Bauer Zsófia 9. C, Kardos Kata 11. C

33. PÉCS-HARKÁNY ORSZÁGÚTI FUTÓVERSENY

Felnőtt férfi váltó

Fittbike-Babits Boys csapat

9. hely

Erdei Benedek 10. C, Révész Márk 10. E, Kővári Dávid 12. E

Fittbike-Babits Junior csapat

10. hely

Sasfalvi Zsolt 10. E, Lakatos Máté 11. C, Fábíán Péter 9. C

Fittbike-Babits Men csapat

15. hely

Joó Sándor Richár 9. E, Bogárdi János 12. E, Weisenbach Merse 11. F



Felnőtt női váltó

Fittbike-Babits Girls Only	9. hely
Orsulics Nada 10. D, Orosz Szimonetta 11. D, Vidinszki Kata 12. D	
Fittbike-Babicsajok	13. hely
Dömse Réka 11. B, Schmidt Viktória 9. D, Szilágyi Glórai 12. E	
Babits váltó	4. hely

PTE 22. RÓKAŰZŐK VÁLTÓFUTÓVERSENY

Fittbike-Babits Rockák	6. hely
Takács Fanni 12. E, Weisenbach Merse 11. F, Szigeti Patrik 12. E, Kiss Krisztián ex-12. D, Mayer Dalma 12. C, Szabó Balázs 11. B, Nagy András 11. B, Horváth Rebeka 12. B, Bogárdi János 12. E, Lakatos Máté 11. C, Szabolcsi András 12. B és Keresztes Réka 12. B.	
Fittbike-Babits Széltolók	7. hely
Orosz Szimonetta 11. D, Révész Márk 10. E, Kővári Dávid 12. E, Joó Sándor Richárd 9. E, Bedőné Szűcs Tünde, Sasfalvi Zsolt 10. E, Tóth Péter ex-12. D, Szilágyi Glória 12. E, Kiss Viktor ex-12. D, Bondra Roland ex-12. D, Erdei Benedek 10. C és Orsulics Nada 10. D	

Tartalékok: Illés Zoltán 11. B, Faragó Csaba 11. B, Tarnai Gábor

(A futókat támogatták: Ifjúság Sportjáért Alapítvány, Fittbike SE Amatőr Sportegyesület)

VÁROSI EREDMÉNYEK

URÁNVÁROSI SPORT ÉS EGÉSZSÉGNAP – JÓTÉKONYSÁGI FUTÁS

Nagy András 11. B	1. hely
Bogárdi János 12. E	3. hely
Révész Márk 10. E	4. hely







EGYÉB SPORTOK

NEMZETKÖZI ÉS ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

BÁNYÁSZVÁROSOK TALÁLKOZÓJA

A PSN Zrt. és PTE Babits színeiben a 9. E osztály	1. hely	ft: Gáspár Gábor, Tarnai Gábor
--	---------	-----------------------------------

Barkóczy Ferenc, Rónai Bálint, Gulyás Bálint, Fáy Szilárd, Joó Sándor Richárd,
Molnár Dániel Márk, Bogár Olivér és Süle Zsolt

ÚSZÁS

Bognár Lilla Éva 9. C	
nemzetközi Sprint és országos bajnokság	1. hely
regionális Zsolnay Kupa	3. hely

ORSZÁGOS TORNA DIÁKOLIMPIA DÖNTŐ

Göncz Rebeka 11. D	„A” kategóriában 5. hely
--------------------	--------------------------

ORSZÁGOS AEROBIK VERSENY – MAGYAR BAJNOKI CÍM

Ákoshegyi Dóra 9. D
Egyéni magyar bajnok, a Portugál Openen egyéni 7. trióban és csoportban
ezüst, az aerobik sportágban a Szlovák Open versenyen elért arany, a Tokiói
Világkupán 4. hely

MEGYEI EREDMÉNYEK

MEGYEI GYORSKORCSOLYA DIÁKOLIMPIA (V. KORCSOPORT) – HOSSZÚ- ÉS RÖVIDTÁV

Bogár Olivér 9. E	1. hely
Horváth András 9. B	2. hely
Gulyás Bálint 9. E	3. hely



**A „NEMZET FIATAL
TEHETSÉGEIÉRT
ÖSZTÖNDÍJ” és
MÁRK TAMÁS-DÍJ –
PÉCS VÁROS
FIATAL TEHETSÉGE DÍJ**

Bánki Benjámin 11. B

**„FELFEDEZETTJEINK 2017”
PÁLYÁZAT –
KÜLÖNDÍJ**

Juhász Dorka 11. B



**PÉCS VÁROS
POLGÁRMESTERI
ÖSZTÖNDÍJA**

Olosz Adél 10. D



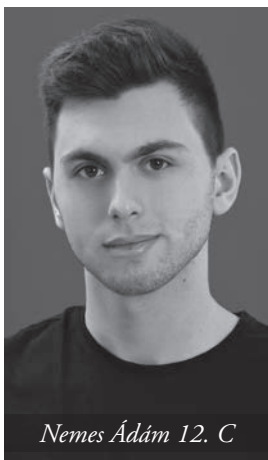
A BABITS ALAPÍTVÁNY JUTALOMDÍJAZOTTAI

Babits jutalomdíjat kaptak a 2016/2017-es tanévben végzett
kiemelkedő munkájukért a következő tanulók:

I. FOKOZAT



Balogh Zita 12. B



Nemes Ádám 12. C



Nick Patrik 12. C

II. FOKOZAT



Angyal Olivér 12. E



Suciu Barnabás 12. E

III. FOKOZAT



Fejes Lóránt 12. B

ÖRÖKÖS TAGOK

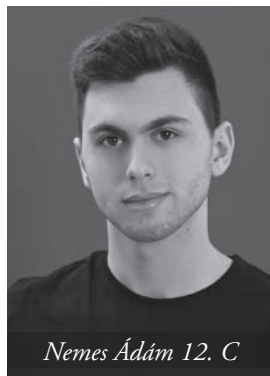
A PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola
„BABITS ÖRÖKÖS TAG” címet kapták:



Schmelczér András 12. E



Fejes Lóránt 12. B



Nemes Ádám 12. C



Nick Patrick 12. C



Pál Gergő 12. E



Keresztes Réka 12. B



Balogh Zita 12. B



Fiser Patrik 12. F



„PRO GIMNASIO” DÍJ

(Babits-Komarov Baráti kör)



Sajnovics Míra 12. D

„JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ” ELISMERÉSEK

12. évfolyam

I. kategória



Bobula Dalma 12. E

II. kategória



Szabolcsi András 12. B

III. kategória



Keresztes Réka 12. B

11. évfolyam

I. kategória

Juhász Dorka Kata 11. B

II. kategória

Kovacsics Ákos 10. F

Szűcs Hella Boglárka 10. B



TANTESTÜLETI DICSÉRETEK A 2016/2017-ES TANÉVBEN

Ákoshegyi Dóra 9. D	Gorosics Dóra 11. F
Angyal Olivér 12. E	Göncz Rebeka 11. D
Bagó Zsófia 11. C	Grunda Levente 11. E
Balaskó Bence 11. B	Gulyás Bálint 9. E
Balogh Zita 12. B	Gyergyák Bálint 10. B
Bánki Benjámin 11. B	Györky Réka 12. F
Bánki Réka 11. B	Hajas Tamás 12. D
Barkóczy Ferenc 9. E	Halmos Máté 10. C
Bauer Zsófia 9. C	Hegedüs András 11. E
Berecz Diána Barbara 11. C	Hegedüs Rebeka 9. G
Bicsár Dominika 10. E	Hegyaljai Réka 12. F
Birkenstock Rebeka 12. B	Horváth Adél 11. F
Bíró Levente 12. B	Horváth Áron Solt 11. D
Boár Fanni Kitti 11. F	Horváth Barnabás Gábor 10. B
Bogár Olivér 9. E	Horváth Kristóf 12. B
Bognár Lilla Éva 9. C	Horváth Luca 11. C
Bognár Virág 11. C	Joó Sándor Richárd 9. E
Bruder Dalma 11. B	Juhász Dorka Kata 11. B
Cigány Keve 9. G	Káplár Kamilla 11. C
Cziráki Dézi Hanna 11. B	Kaposvári Márk Martin 11. E
Csapláros András 12. B	Kardos Kata Kinga 11. C
De Re Attila Luigi 9. B	Kenesei Benjámin 12. E
Dinnyési Emőke 11. D	Keresztes Réka 12. B
Dömse Réka Rita 11. B	Klein Ágnes 12. F
Emberovics Barnabás 10. E	Klencsár Lilla Judit 11. C
Erdei Ádám 10. F	Komlódi Dénes 12. B
Erdei Benedek 10. C	Kovács Dávid 12. B
Fábián Péter 9. C	Kovács Eszter Ágnes 10. B
Farkas Zoé 11. F	Kovacsics Ákos 10. F
Fáy Szilárd Péter 9. E	Kránicz Attila 9. D
Fejes Lóránt 12. B	Krausz Míra Kata 9. D
Fekete Dávid 10. F	Kresz Dómos 9. B
Fodor Bence 12. B	Laczkó Martin Bence 11. E
Fogas Roland 11. E	Lakatos Máté 11. C
Gaál Zsófia 10. D	Mácsai Áron 11. D
Gáspár Zolna Annamária 9. B	Makra Tünde 10. F
Gicic Edina 11. C	Mayer Dalma 12. C



Mihalik Meredisz 11. C
Molnár Dániel Márk 9. E
Molnár Marcell 11. E
Molnár Réka 11. F
Mutter Ádám 11. E
Nagy András 11. B
Nagy Dorina Bernadett 12. F
Nemes Ádám 12. C
Németh Márk Benjámin 11. C
Nick Patrick 12. C
Novák András 11. E
Olosz Adél 10. D
Omeneka Godwin Ekene 10. F
Orosz Szimonetta 11. D
Orsulics Nada 10. D
Palaczki Réka 9. G
Pátri Eliot Mihály 10. B
Péntek Dávid 10. E
Perlaki Luca Zsófia 11. B
Peti Dorina 12. B
Pfaff Kinga 11. C
Püsök Anna 10. B
Révész Márk Alex 10. E
Rónai Bálint 9. E
Rumpler Bálint Miksa 11. E
Sajnovics Míra 12. D
Sasfalvi Zsolt 10. E
Schmidt Viktória 9. D

Simon Gergő 11. B
Slézia Jázmin 12. B
Söjtöri Kristóf 11. E
Suciu Barnabás 12. E
Suciu Lázár Benedek 10. B
Süle Zsolt 9. E
Szabó Brenda 12. E
Szabó Kata 10. F
Szabolcsi András 12. B
Szavai Balázs 12. B
Szeglet István 11. E
Szeifert Iza 9. C
Szigeti Patrik 12. B
Szurdi Marcell 11. F
Tábori Vanda Georgina 11. B
Tatai Kata 11. D
Tésits Lili Anna 10. B
Tolnay Szabina 9. C
Tóth Alexa Csenge 10. F
Tóth Regina Noémi 11. E
Undi Tamás 10. B
Varga Eszter 9. G
Vörös Bálint 11. E
Weisenbach Merse Nimród 11. F
Wentzel Nóra Judit 10. F
Wirth István Valentin 10. E
Wolosz András 11. E
Zakariás Enikő 12. F



**A DIÁKOLIMPIA
LEGEREDMÉNYESEBB
TESTNEVELŐJE
2015/2016 (MDSZ).**



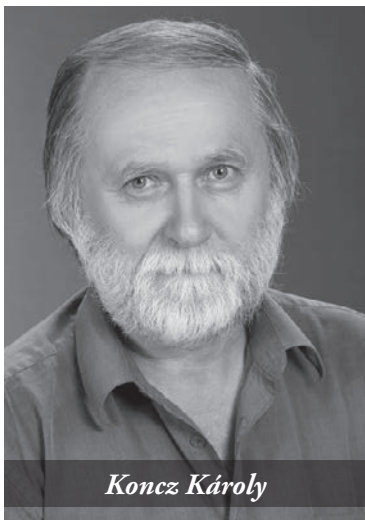
Bedő Gergely

**AZ
ÉV TESTNEVELŐJE
CÍM
(MTTOE).**



Bedőné Szűcs Tünde

NÉMETH LÁSZLÓ-DÍJ



Koncz Károly



REKTORI DICSÉRET



Engel Mária



Kopeckzy Péter

INTÉZMÉNYVEZETŐI DICSÉRET



Balásy Szabolcs



Lőrinczi Adrien



Sátyayné Gáll Veronika

KONCZ KÁROLY TANÁR ÚR NÉMETH LÁSZLÓ-DÍJÁHOZ

Simon Péter, a Mikola Sándor Fizikaverseny főszervezőjének ajánlásából

„Koncz Károly nevét a fizikaoktatás területén dolgozók közül a kimagasló tehetséggondozó tevékenysége kapcsán szinte mindenki ismeri. Pécsen olyan iskolát teremtett, ahonnan a dél-dunántúli fiatalok százait indította el a természettudományos pályák felé. Tanítványai közül többen hazai és külföldi egyetemek katedráin állnak, vagy kutatóként, mérnökként, orvosként, illetve a versenyszférában töltenek be komoly beosztásokat. Tehetséggondozó munkáját tette és teszi jelenleg is, abban az időszakban, amikor a természettudományok iránti érdeklődés jelentősen visszaesett. Ennek a fényében kell értékelni eredményes munkáját. ...”

Vigh Máté (ELTE, a fizika diákolimpiai csapat felkészítője) kétszeres fizika diákolimpikon, a 2005-ben végzett biológia-fizika tagozatos osztályban érettségizett diák ajánló sorai:

„Pályaválasztásomban és mindennapi munkámban Koncz Károly alakja meghatározó: miatta választottam a fizikusi pályát, azon belül is a tehetséggondozást. Szakmai hozzáállása és munkájának minősége ma is példaképként szolgál számomra, tanítási módszereim zömét tőle lestem el, és igyekszem a tudást hozzá hasonló színvonalon átadni. Senkit nem hallottam az elektromágnességről olyan világosan és kristálytisztán magyarázni, mint őt. Koncz Károly jelentősége nemcsak a dél-dunántúli régióban, de országosan is csak a magyar fizikaoktatás legnagyobbjaihoz mérhető, ezért érdemesnek tartom állami kitüntetésre.”





A TANÉV KRÓNIKÁJA

SZEPTEMBER

1. A 10. B osztály műsorával és Turi Katalin intézményegység-vezető köszöntő beszédével elkezdődött a 2016/2017-es tanév.
2. A 9. évfolyam osztályai közösségépítő kiránduláson vettek részt.
- 5-6. Tanulásmódszertani órák keretében ismerkedtek a tanulási technikákkal és az iskola életével a 9. évfolyam osztályai.
10. Tarnai Gábor tanár úr vezetésével iskolánk tanulói részt vettek a „*Fuss a Rákgyógyításért!*” jótékonysági futáson.
14. *Isabella Waldorf* (németországi önkéntes) érkezése, aki a német nyelvi munkaközösség munkáját segíti.
Pálné Porst Andrea tanárnő volt a beszélgetőpartner a PTE Orosz Központ munkatársai által szervezett „*Miért éppen a ruszisztikát választottam?*” rendezvénynek.
15. Elkezdődött iskolánkban a sokszínű szakköri munka.
- 15-23. A 10. C osztály tanulói vendégül látták a damme-i diákokat, akikkel a közös projektmunkán túl színes programokon vettek részt.
- 19-20. Muráth Eszter tanárnő és Sulyok Andrea intézményegység-vezető-helyettes részt vett Bécsben az UNESCO iskolák projektelőkészítő találkozáján.



21. A PTE Tanárképző Központ szervezésében közös mentor fórumon cseréltek eszmét a vezetőtanárok a Deákban.
22. A Magyar Dráma Napján Zsombori Barbara tanárnő vezetésével az osztályok vetélkedővel emlékeztek Az ember tragédiája ősbemutatójára (1883. 09. 21.).

A 11. B osztály bekapcsolódott Nick Vujicic angol nyelvű élő közvetítésébe, az iskolai bántalmazásról szóló motivációs előadásába Tarnai Gábor osztályfőnök vezetésével.
23. Lezárult az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekre való jelentkezés.
- 26, 28. Sor került az első szülői értekezletre, melynek elején Turi Katalin intézményegység-vezető köszöntötte a szülőket, majd értékelte az elmúlt tanévet. Elkezdte munkáját a szülői választmány is.
30. Rövid megemlékezést tartottunk a szünetekben, az egyes aulákban, a Zenei Világnap keretében Balásy Szabolcs tanár úr vezetésével.

Érdeklődő diákjaink részt vettek a Kutatók éjszakáján.

OKTÓBER

1. Tarnai Gábor tanár úr vezetésével 84 km-t futottak vállalkozó tanulóink és tanáraink a Rókaúzó váltóversenyen Kaposvár és Pécs között.
6. Hagyományaink szerint délelőtt Magasi András tanár úr emlékezett az iskolarádióban az aradi eseményekre, délután pedig Engel Mária tanárnő vezetésével emléksétát tettek tanulóink az Aradi vértanúk útján.
8. Priskinné Rizner Erika tanárnő szervezésében és vezetésével emlékeztetés kiránduláson vettek részt a tantestület tagjai Pannonhalmán.
11. A beiskolázáshoz kapcsolódó első nyílt napunkon rövid műsorral köszöntöttük a nyolcadikosokat és szüleiket, akik ezután sikeres tantárgyi motivációs foglalkozásokon vehettek részt, ismerkedhettek iskolánkkal.
12. Iskolánk Ezüstkanál Teaháza kínai programmal örvendeztette meg a hallgatóságot Sulyok Andrea tanárnő szervezésében és a 10. B osztály (Lőrinczi Adrienn osztályfőnök) lebonyolításában.



- 13-15. Pályaválasztási kiállításon mutatkozott be iskolánk a Pécsi Kulturális Központban.
- 14-15. Tanáraink közül nyolcan részt vettek és előadásokat tartottak a Gyakorló Iskolák Szövetsége által szervezett Vezető pedagógusok és szakmódszertanosok országos módszertani konferenciáján, Szekszárdon.
15. A tanév első szombatja, amin hétfői órarend szerint tanítottunk október 30-a helyett.
15. Muráth Eszter tanárnő Budapesten a DSD-iskolák Országos Találkozóján vett részt.
21. Iskolánk tanulói és tanárai az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményire emlékeztek egy nagyon változatos, különböző állomásokat érintő projektnap keretében, a 60. évforduló alkalmából.
22. Megtartottuk a beiskolázáshoz kapcsolódó első előkészítőnket az osztálytípusoknak megfelelő tantárgyakból.
29. Elkezdődött az őszi szünet, ami november 4-ig tartott, az első tanítási nap pedig november 7-e volt.



NOVEMBER

4. (október 30-tól) Lány röplabdacsapatunk negyedik alkalommal vett részt Harkányban edzőtáborozáson az őszi szünetben. A hét-főtől péntekig tartó felkészülésen napi kétszer 2 órás edzéseken fejlesztették tudásukat. Támogatójuk a Pécsi Térkő Park Kft volt.
3. Olosz Adél 10. D osztályos tanulónk és Koncz Károly tanár úr KöMal díjátadó ünnepségre utaztak Budapestre.
6. Iskolánk tanulói Tarnai Gábor tanár úr szervezésével és irányításával a DÖKE-Félmaraton országos futóversenyen vettek részt Komlón.
7. Az Ezütkánál Teaház (10. B osztály) keretében a Babits-Komarov Baráti Kör szamováros orosz teaházat szervezett Pálné Porst Andrea, Sulyok Andrea, Lőrinczi Adrien tanárnők és Weinreith László, a Baráti Kör elnökének szervezésében, ahol nyári oroszországi élményeiket osztották meg a résztvevőkkel.

A történelem tantárggyal elkezdődtek a tanév írásbeli OKTV-i.

10. Megrendezésre került a Képregény Klub első rendezvénye a 10. B és C osztály szervezésében.
11. A 9. C osztály Jaszenovics Sándor tanár úr irányításával a nagyszünetben vidám hangulatú Márton-napi mulatságra hívta a diákokat, tanárokat, ahol libazsíros kenyérral vendégelte meg a megjelenteket.
12. Bedő Gergely tanár úr vezetésével leány felkészülési röplabda torna volt iskolánkban, amin a következő csapatok vettek részt: Lovassy Gimnázium (Veszprém), Széchenyi Szakgimnázium (Kaposvár), Vajda János Gimnázium (Szarvas), Leőwey Klára Gimnázium (Pécs) és iskolánk csapata. Ezen a napon iskolánk fiú csapata a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában játszott a megyei döntőn.
14. Hangulatos kiállítással és kviz vetélkedővel emlékeztünk a Magyar Nyelv Napjára Bálint Andrea és Maul Borbála tanárnők irányításával a humán-művészetek munkaközösség szervezésében.
16. „The Big Read” címmel angol novellaolvasási vetélkedőt tartott az angol nyelvi munkaközösség Fekete Zsófia tanárnő irányításával.



18. A Diákönkormányzat szervezésével elindult a Zene és táncok hete, aminek keretében minden osztály húzott egy zenei irányzatot, amiről rövid előadást tartott a nagyszünetekben az első emeleti aulában.
- 17-18. A német nyelvi munkaközösség tanárai DSD II. továbbképzésen vettek részt.
19. Az egyes osztálytípusoknak megfelelő második előkészítőnkön gyakorolhattak a nyolcadikosok.
- Ezen a napon tartották a Pécsi Kodály Zoltán Gimnáziumban a leány röplabda Diákolimpia megyei döntőjét, amin iskolánk csapata is részt vett.
21. Az osztályfőnökök rövid tájékoztatása után a fogadóórán az idegen nyelveket, a humán és a művészeti tantárgyakat tanító tanárainktól érdeklődhettek a szülők gyermekeik haladásáról.
23. Hagyományink szerint megtartottuk Babits Versmondó Versenyünket a humán-művészetek munkaközösség szervezésében.
25. A nyolcadikosok számára jó hangulatú „Szellemeskedő” matematikaversenyt rendeztek Gyarmati Istvánné és Király Lilla tanárnők vezetésével iskolánk matematika és informatika szakos tanárai ki egészülve a tantestület vállalkozó tanáraival.



28. Babits Mihály születésnapjára emlékezve rövid műsor keretében került ismét felavatásra iskolánk előtt Babits Mihály felújított szobra, diákjaink megkoszorúzták a költő reliefjét is az első emeleti aulában.

Az egy héttel korábbihoz hasonlóan az osztályfőnökök rövid tájékoztatása után a fogadóórán a reál, az informatika, a testnevelés és a szakmai tantárgyakat tanító tanárainktól érdeklődhettek a szülők gyermekeik haladásáról.

30. Sprachdiplom írásbeli nyelvvizsgán (DSD) vehettek részt tanulóink a német munkaközösség szervezésében.





DECEMBER

1. A magyar irodalom OKTV-vel befejeződtek az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny első fordulói.
2. Iskolánk 11. B osztálya nagy sikerű projektnapot tartott „*A nagy Gatsby*” címmel, Pethőné Nagy Csilla magyartanár nő szervezésében, Szabó Kinga és Sulyok Andrea tanárnők kvízeivel, Tarnai Gábor osztályfőnök közreműködésével.
3. Iskolánk tanulói, hagyományinkhoz híven, idén is részt vettek a FutaPécs Mikulás futáson Tarnai Gábor tanár úr vezetésével.
6. Diákönkormányzatunk gondoskodott róla, hogy a Babitsba is megérkezzen a Mikulás. Akik jók voltak és énekeltek, szaloncukrot kaptak.
7. Hagyományos karácsonyi hangversenyünket ebben az évben is a Ferenecsek templomában tartottuk Balásy Szabolcs tanár úr szervezésében.
9. Iskolánk két 12. C osztályos tanulója Nick Patrik és Kaprinyák Csilla Sátyné Gáll Veronika tanárnő vezetésével a JDI (Vitázik a világ ifjúsága) iskolai tréningjén vett részt.

Ezen a napon rendezték meg Komlón a leány középiskolai regionális röplabda tornát, melyen iskolánk csapata is részt vett Bedő Gergely tanár úr irányításával.

A 11. B osztályt követően a 11. F szintén „*A nagy Gatsby*” címmel tartott nagy sikerű projektnapot Pethőné Nagy Csilla tanárnő vezetésével, Pálné Porst Andrea angol tanárnő és osztályfőnök támogatásával.

- 9-11. A VoisSingers Énekegyüttes (melynek tagjai között számos volt babitsos diák énekel) kiegészülve iskolánk kórusának 11 énekesével Balásy Szabolcs tanár úr vezetésében, Jaszenovics Sándor tanár úr és Betlehem Márta Sarolta tanárnő kíséretében nagy sikerű adventi hangversenyt tartott Bécsben.
10. A „B” kategóriás röplabda Diákolimpia megyei selejtezőjén vett részt iskolánk csapata Bedő Gergely tanár úr vezetésével.

Iskolánk futói részt vettek a Gyermekonkológiai és Gyermekhospice Közhasznú Alapítvány Mikulásfutásán Tarnai Gábor tanár úrral.
13. Az AIDS Világnapján Gaibl Andrea védőnőnk szervezésében kiállítás nyílt az első emeleti aulában.

16. Iskolánk hagyományos szalagavató ünnepélyét tartottuk a Lauber Dezső Sportsarnokban, majd este nagy sikernek örvendett szalagavató bálunk az új helyszínen, a PTE Általános Orvostudományi Karának aulájában. A szalagavató ünnepély és a bál biztosan emlékezetes marad a végzős diákok és osztályfőnökeik számára. A bál alatt több program közül is választhattak az érdeklődők.
19. Sprachdiplom szóbeli nyelvvizsgán (DSD) vehettek részt tanulóink a német munkaközösség szervezésében Hosszú Barbara, Péliné Kardos Gyöngyi, Sátayné Gáll Veronika és Muráth Eszter tanárnők felkészítésével.
21. Megtartottuk hagyományos karácsonyváro napunkat, ahol tanulóink saját kezűleg készíthettek karácsonyi ajándékokat, részt vehettek kvizversenyeken, karaokézhattak, diákelőadásokat nézhettek meg, társasjátékozhattak, megismerkedhettek karácsonyi szokásokkal, majd a délelőtt végén egy közös ünnepségen vehettek részt, melyen közreműködött: az iskola kamarakórusa Balásy Szabolcs tanár úr vezetésével, Horváth Adél 11. F osztályos tanuló Kopecky Péter tanár úr kíséretével, Fülöp Eper Flóra tanárnő énekkel. Turi Katalin igazgatónő rövid köszöntője után kiosztottuk a tanév első tantestületi dicséreteit is. Hagyományinkhoz híven közös kánonénekléssel zártuk a délelőttöt.

Este megtartotta karácsonyi ünnepségét az iskola tantestülete is, ami a testnevelés munkaközösség színvonalas műsorával kezdődött.
22. Végre elérkezett a téli szünet, ami 2017. január 2-ig tartott, és az első tanítási nap január 3-a volt.
31. Iskolánk tanulói részt vettek a szilveszteri futáson is Tarnai Gábor tanár úr vezetésével.





JANUÁR

5. A 10. B osztály által szervezett Ezüstkanál Teaházban Keresztes Réka és Fejes Lóránt 12. B osztályos tanulók a Bs diákok Yale Young Scholars programjáról beszéltek, melynek részesei lehettek. A teaház vezetője, szervezője Lőrinczi Adrien tanárnő volt.
9. Fiú röplabdacsapatunk Bedő Gergely tanár úr irányításával a Röplabda Diákolimpia országos elődöntőjén vett részt Kaposváron.
10. Lezajlottak a magántanulók kötelező félévi osztályozóvizsgái.
11. Sikeresen lezajlott a 2. nyílt napunk is, ahol iskolánkat és az egyes osztálytípusokat mutattuk be az érdeklődő nyolcadik osztályos tanulóknak és szüleiknek.
12. Az IT Service Hungary Kft a Kft karrier-lehetőségeiről beszélt a 12. C és 12. E osztály érdeklődő tanulóinak.
Leány röplabdacsapatunk Pakson vett részt a Röplabda Diákolimpia országos elődöntőjén.
13. Sikeresen szerepeltek tanulóink Balassagyarmaton a Madách Imre vers- és Mikszáth Kálmán prózamondó versenyen Szász-Kolumbán Olga tanárnő felkészítésével.
14. Megtartottuk harmadik előkészítőnket is a nyolcadikosoknak. A magyar munkaközösség tagjai Maul Borbála tanárnő irányításával és Pethőné Nagy Csilla tanárnő programja alapján magyar nyelvből forgószínpadszerűen készítették fel a tanulókat a központi írásbelire.
- 16-20. Tanulóink egy csoportja Ausztriában (Gerlitzén) sítáborozott Kopeczky Péter tanár úr szervezésében és vezetésével.
- 18-19. Lezajlottak az első félév konferenciái.
20. Megtörtént az első félév zárása.
21. A nyolcadik osztályos tanulók igyekeztek megbirkózni a magyar nyelvi és a matematikai központi írásbeli vizsgákkal.
23. Alumnis JDI (Vitázik a világ ijúsága) tréninget tartott három, az elmúlt évben sikeres résztvevő, köztük Nick Patrik iskolánk 12. C osztályos tanulója Sátyné Gáll Veronika tanárnővel.
27. A tanulók megkapták félévi értesítőjüket.



30. Kicsit megkésve, ezen a napon ünnepeltük A magyar kultúra napját az Ostinato együttes közreműködésével, Kopeczky Péter tanár úr vezetésével.

FEBRUÁR

3. Délután a 11. E osztály Rero Partyt tartott.
- 3-5. Iskolánk leány kosárlabdacsapata megnyerte az Országos Diákolimpiát, míg a fiúk 6.-ak lettek Gáspár Gábor tanár úr mentorálásával.
7. Lezajlott iskolánkban a PTE karainak bemutatkozó pályaválasztási tájékoztatója, ahol diákjaink kérdezhettek az egyetem karairól és szakjairól.
8. Lezajlott a JDI Vitázik a világ ifjúsága – német vitaverseny iskolai fordulója.
13. A félév zárásaként nevelési értekezleten beszélt meg a tantestület az első félév tapasztalatait.
- Megtartottuk a 2. szülői értekezletünket a 9-10. évfolyam számára.
15. Megtartottuk a 2. szülői értekezletünket a 11-12. évfolyam számára.
- Végzős tanulóink eddig a napig jelentkezhettek a május-júniusi érettségi vizsgákra, akárcsak azok, akik előrehozott érettségit szereztek volna tenni informatikából vagy idegen nyelvből.
- Ez a nap volt a határideje a felsőoktatásba, az egyetmi továbbtanulásra való jelentkezésnek is.

17. A 10. E osztály és a diákönkormányzat farsangi délutánt rendezett.
18. Megtartottuk utolsó, a szóbeli felvételig felkészítő előkészítőnket a 8. osztályosok számára.
22. A 11-12. évfolyam tanulói előadást hallottak a GULÁG emlékévéhez kapcsolódóan.

Déután zajlottak a felvételiző nyolcadik osztályos diákok szóbeli meghallgatásai.
24. Nyolcadik alkalommal rendeztük meg a Szülők, nevelők, öreg-diákok bálját Sulyok Andrea tanárnő és Balásy Szabolcs tanár úr szervezésében, akinek tanítványai nagy sikerrel szerepeltek a meghívott előadók mellett. Az est Görögország hangulatát idézte. A PTE ÁOK aulája ehhez is kiváló helyszínt biztosított.

Lezajlott a III. Farsangi Röplabda Torna Bedő Gergely tanár úr vezetésével.
25. Iskolánk VI. korcsoportos leány röplabdacsapata immár hetedszer nyerte meg a Diákolimpia megyei döntőjét Bedő Gergely tanár úr vezetésével.
27. A sportágismereti osztályba jelentkező tanulók számára testnevelési gyakorlati alkalmassági felvételt tartottunk.
28. A 11-12. évfolyam tanulói az '56-os salgótarjáni sortűzről néztek filmet az Uránia Filmszínházban.





MÁRCIUS

2. Délután volt a felvételiző nyolcadik osztályos diákok szóbeli meghallgatása.
3. A második idegen nyelvi munkaközösség Pálné Porst Andrea munkaközösség-vezető irányításával, hetedik alkalommal rendezte meg a Regionális Idegen Nyelvi Kiejtési Versenyét francia, olasz, spanyol, latin és orosz nyelvből.
5. Ezen a napon zajlott a 32. Pécs-Harkány Országúti Futóverseny is iskolánk tanulóinak és Tarnai Gábor tanár úrnak a részvételével.
6. A sportágismereti osztályba jelentkezett tanulók számára testnevelési gyakorlati alkalmassági felvételit tartottunk.
- 6-10. A Pénzügyi tudatosság témahetén az osztályokban Tarnai Krisztina tanárnő szervezésében előadások hangzottak el a pénzről, a gazdálkodásról.
10. Sajnovics Míra 12. D osztályos tanulónk nagy sikerű előadó estjére került sor Balásy Szabolcs tanár úr felkészítésével.
13. Délután rövid szülői értekezletet követően fogadóórára várták a szülőket iskolánk reál, testnevelés és szakmai tárgyakat tanító tanárai.
14. Iskolai ünnepélyen emlékeztünk a márciusi forradalomra Kurucz Balázs tanár úr rendezésében.
18. Bár szombat volt, hétfői órarend szerint 3 órát tanítottunk, a 12. évfolyam vállalkozó tanulói pedig próbaérettségit írtak matematikából.
19. A Kodály Központban nagy sikerű Tehetséggálán szerepeltek Balásy Szabolcs tanár úr, a gála művészeti vezetőjének irányításával a három iskola és az óvoda tehetséges diákjai.
21. Muráth Eszter tanárnő, a német munkaközösség vezetője DSD iskolák találkozóján vett részt Budapesten.
27. Közös nevelőtestületi értekezletet tartott a három iskola tantestülete a tehetséggondozásról meghívott előadókkal. A plenáris ülést szakmai műhelymunkák követték.

Német nyelvi OKTV országos döntőjében képviselte iskolánkat Nemes Ádám (12. C), akinek a felkészítő tanára Sátayné Gáll Veronika volt.

30. A 10. B és C osztály tanulói képregény klubot tartottak.

Jugend Debattiert International (JDI) – Vitázik a világ ifjúsága tréningen vett részt Nemes Ádám (12. C) Budapesten Sátyné Gáll Veronika tanárnő vezetésével.



ÁPRILIS

1. A budapesti Versfesztiválon vett részt az Ostinato együttes Kopecký Péter tanár úr vezetésével.
- 3-9. Az EMMI szervezésében meghírdették a Digitális Témahetet, melybe iskolánk is bekapcsolódott Onódi Emőke, Bosnyákné Szűcs Erzsébet, Király Lilla, Gyarmati Istvánné, Sátyné Gáll Veronika, Hosszú Barbara tanárnők, Jaszenovics Sándor és Révész György tanár úr irányításával.
Az iskola tantestülete nevelőtestületi értekezletet tartott aktuális feladatairól.
- 3-6. Muráth Eszter és Németh Andrea tanárnők UNESCO találkozón vettek részt Bécsben.
9. Bánki Benjámin 11. B osztályos tanulónk a Budapesti Nemzeti Színház országos költészet napi műsorában szerepelt.



- 13-18. Elérkezett a tavaszi szünet is, még egyszer kipihenhettük magunkat az év végi hajrá előtt.
15. A nagyszünetben a holokauszt áldozataira emlékezett a hangoson keresztül Fekete Zsófia tanárnő.
18. Elkezdődtek az osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkező 10. és 11. évfolyamos tanulók számára.
19. A francia nyelvi OKTV döntőjében Balogh Zita 12. B osztályos tanulóink 15. helyezést ért el.
20. Az I. Babits-napunkon Engel Mária tanárnő szervezésében és irányításával, Pécs városával, történelmével, emlékeivel ismerkedtünk egy városi séta során, ahol az osztályok összemérhették ismereteiket, leleményességüket és IKT tudásukat is.
21. Az iskola Diákönkormányzata „*zöld napot*” szervezett, rendbe tették az iskola udvarát és környékét.
- 21-23. Iskolánk leány röplabdacsapata az Amatőr Röplabda Diákolimpia országos döntőjében képviselte a régiót Bedő Gergely edző-tanár úr irányításával.
- 22-27. Nemes Ádám 12. C osztályos tanulóink „*Vitázik a világ ifjúsága*” tréningen vett részt Brandenburgban.
- 24-27. Az előrehozott érettségi vizsgára jelentkező tanulóink számára osztályozó vizsgákat tartottunk.



26. A PTE II. Történelmi Emlékfutásának is aktív részesei voltak diákjaink és Tarnai Gábor tanár úr.
- 27-28. Az „*Abgedreht*” magyarországi Német Ifjúsági Filmünnepen vett részt a 12. C osztály több tanulója Sátyné Gáll Veronika tanárnő vezetésével.
27. Közös intézményi pedagógus továbbképtést, tehetségnapot tartottunk, ahol arra kerestük a választ, hogyan tudjuk a tehetséges tanulókat mind jobban fejleszteni.
31. Az '56-os eseményekhez kapcsolódó Időutazás fényképkiallítás megnyitása és a vállalkozó tanulók, tanárok, dolgozók fényképezkedése volt korabeli ruhákban.

MÁJUS

- 2-15. Sok osztály tartalmas, emlékezetes tanulmányi kiránduláson vett részt.
3. Lezajlottak a 12. évfolyam osztályozó konferenciái, és megtartottuk a ballágási főpróbát is.
5. Hagyományainknak megfelelően ünnepélyesen elballagtattuk végzős tanulóinkat.
- 8-29. Zökkenőmentesen zajlottak az írásbeli érettségi vizsgák a kötelező és a szabadon választott tantárgyakból.
- 10-11. Az írásbeli érettségik miatt délután tanítottunk.
14. Ismét sok diákunk és tanárunk vett részt a Telecom Vivicitta Városvédő Futáson.
- 18-19. Immár XIII. alkalommal került megrendezésre iskolánkban a Babes Strandröplabda kupa Bedő Gergely tanár úr szervezésében és irányításával.
19. Engel Mária tanárnő és a 11. évfolyam történelem fakultációs tanulóinak közreműködésével Török Ignácra emlékeztünk az Aradi vértanúk útján.
20. A „*Tiszán innen, Dunán túl*” országos minősítő népdaléneklési versenyen Horváth Adél 11. F osztályos tanulónk arany minősítést kapott.



23. Az OFF-Színkör bemutatta a JESZ-ben Max Frisch: *És a holtak újra énekelnek* háborús oratóriumát Engel Mária tanárnő rendezésében.
24. Országos kompetenciamérésen vettek részt iskolánk 10. évfolyamos tanulói.
26. Megtartottuk második Babits-napunkat a DÖ rendezésében. Az osztályok vidám sportnapon vettek részt testnevelő tanáraink és az osztályfőnökök irányításával.
- 29-31. A JDI elődöntője és döntője zajlott Budapesten, amin Nemes Ádám 12. C osztályos tanuló negyedik helyezett lett Sátayné Gáll Veronika tanárnő felkészítésével.
31. A PTE Tanárképző Központ szervezésében közös mentor fórumon vettek részt a vezetőtanárok iskolánkban.



JÚNIUS

1. Iskolánk leány röplabdacsapata sikeresen szerepelt az V. Vajda Röplabda kupán, Szarvason.
- 1-3. A 11. évfolyam tanulói történelem „*kisérettség*in” próbálták ki, hogyan kell felelni az érettség
5. Trianonra emlékeztünk a Nemzeti Összetartozás Napján.
7. A tantestület tagjai pedagógus napi kiránduláson vettek részt Szigetváron.

Leány röplabdacsapatunk megnyerte az Érden megrendezett I. VMG kupát Bedő gergely tanár úr vezetésével.
8. Emelt szinten elkezdődtek a 12. évfolyam tanulóinak szóbeli érettségi vizsgái.
- 9-11. Pécs városát képviselve a 9. E osztály 8 fős csapata Gáspár Gábor és Tarnai Gábor tanár urak irányításával megnyerte a Bányászvárosok Találkozóját.
10. Részt vettünk a II. FutaPécs Orfűi Éjszakai Félmaraton váltófutáson.
12. Rövid nevelőtestületi értekezletet követően elkezdődtek a 9-11. évfolyam év végi konferenciái.

A Pódium tagjai sikerrel szerepeltek a POSZT „*Versmondók 25*” zenés versszínházi gáláján.
15. Elérkezett a 2015/2016. tanév utolsó tanítási napja.
19. Elkezdődtek a 12. évfolyam tanulóinak szóbeli érettségi vizsgái középszinten.
22. Megtörténtek a beiratkozások a 9. évfolyamra.
20. Délután ünnepélyes tanévzáró és bizonyítványosztás után elkezdődött a vakáció.
29. Sikeresen lezajlottak és szép eredménnyel zárultak a középszintű szóbeli érettségi vizsgák.



JÚLIUS

4. Évzáró tantestületi értekezleten összegeztük az elmúlt tanév tapasztalatait, eredményeit.



DIÁKPOLGÁR-AVATÓ

Halasi Hanna, Bognár Lilla Éva, Kenéz Patrícia 9. C

2016. október 7-én került megrendezésre a szecskaavatónk. Ezen a héten minden nagyszünetben különböző feladatokat kellett megcsinálnunk. Két előre megadott feladatunk volt: a 12. C osztály tagjairól kellett ódát írunk és egy bemutatkozó verset alkotni előre megadott szavakkal. Péntek délelőtt nejlon-



zokniban, saruban, rózsaszín felsőben, úszsapkában és buggyos nadrágra húzott fecske alsónadrágban kellett érkezni. De még ez sem volt elég: aznap a tankönyveinket krumpliszákban kellett hozni. Ha megállítottak minket, tisztelegnünk kellett. Estére egy tánccal készültünk Micimackó jelmezben. 16 óra előtt még a táncunk sem volt kész, és néhányan majdnem le is késték a saját szecskaavatójukat. A diákpolgár avatón is különböző feladatokat kellett elvégezni, majd egy közös esküre is sor került. A hét folyamán és az avatón is sokat segített nekünk a két mentorunk: Kovács Betti és Göllér Réka. Az eredményhirdetéskor nagyon izgultunk, és legnagyobb meglepetésünkre a mi osztályunk nyerte meg a versenyt. Nyereményünk egy torta volt, és négy év múlva mi rendezhetjük meg a szecskaavatót. Nagyon jól éreztük magunkat ezen a programon, mely jól összekovácsolta az osztályt!





ORSZÁGOS NÉMET MŰFORDÍTÓ VERSENY

Szeifert Iza, Fábián Péter 9. C

Iskolánk „Négy muskétás” fantázianévvel induló csapata 2017. február 22-én a hagyományosan minden évben megrendezett német nyelvű műfordító versenyen vett részt. A csapat tagjai Bauer Zsófia (9. C), Bánki Réka (11. B), Szeifert Iza (9. C) és Fábián Péter (9. C) voltak. A versenyen végül 5. és 6. helyezést értünk el. Néhány gondolatuk a versenyről:

Nagyon jó élmény és szórakozás volt a fordító verseny. Négy óra alatt kellett lefordítani a verseket. Hármat magyarról németre és ugyanennyit németről magyarra. Az elején nehezen indult a feladat, mert a költemények hosszúak és számunkra ismeretlenek voltak. Hamar bebizonyosodott az is, hogy a versek tényleg nehezek voltak. A két feladat közül a németről magyarra fordítás volt a könnyebb. Persze a munka mellett szórakozásra is volt idő, sokat nevettünk és jól éreztük magunkat. Összességében nagyon jó, hogy ott lehettünk, megmérethettük magunkat. Reméljük, jövőre is mehetünk!



VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA – ISKOLAI FORDULÓ ZSÚRI SZEMMEL

Nick Patrik, Kaprinyák Csilla Virág 12. C

2017 február 8-án hosszas iskolai felkészülés után hetedik alkalommal került megrendezésre a Vitázik a világ ifjúsága német nyelvű vitaverseny iskolai fordulója. A tavalyi megmérettetés sikeres résztvevőjeként most lehetőségünk volt az iskolaitársaink zsűrizését segíteni. Számunkra így is nagyszerű élmény volt a részvétel. A vitázókat az elmúlt hetek péntek délutáni felkészüléseiről már ismertük, és nagy örömet jelentett számunkra, hogy láthattuk őket felkészülten érvelni, ahol figyelembe vettük tanácsainkat is. A nyolc résztvevő között minden évfolyam diákja képviseltette magát a kilencedikesektől kezdve egészen a végzősökhöz. Az is pozitívnak tekinthető, hogy nemcsak a németes osztályok vettek részt, hanem biológia-fizikás, matek-infós és angolos osztályba járó diáktársaink is.

(Horváth Csanád 9. D, De re Luigi Attila 9. B, Pissors Fenja 10. C, Balogh Dalma 10. C, Németh Márk 11. C, Angyal Olivér 12. E, Pál Gergő 12. E és Nemes Ádám 12. C)

A nyolc vitázót sorsolás után két csoportba osztottuk be, így négy-négy diákkal két vita ment egymással párhuzamosan. A pozíciókat, hogy kinek kell a téma ellen vagy mellette érvelnie, csak fél órával a vita kezdete előtt húzták ki a résztvevők, és ez alapján készültek fel a rendelkezésre álló időben.

Az első vitának a témája volt: *A magyarországi iskolákban csak bioélelmiszert árussítsanak, illetve használjanak fel.* A második körben új társakkal, az „Emeljék-e az állami támogatást az elektromos autók vételekor Magyarországon?” – kérdés mellett vagy ellen érvelhettek.





Zsűritagként elmondhatjuk, hogy egyáltalán nem volt könnyű dolgunk az értékelés során. A felkészülések eredményesek voltak, és mindenki tudott profitálni belőle. Ezek természetesen jó vitákat eredményeztek, amelyekben mindenki jól teljesített. A két feladat értékelése után végül megszületett az eredmény.

Iskolánkat De Re Attila Luigi a 9. B, illetve Nemes Ádám a 12. C osztályból fogják képviselni a verseny következő fordulóiban. Mind a nyolc versenyző eredményéhez gratulálunk és reméljük, hogy jövőre ismét találkozunk velük.





JDI ÉS ABGEDREHT

Nemes Ádám 12. C

A 2016/17-es tanév bővelkedett a németes vonatkozású programokban, versenyekben, így nekem is lehetőségem nyílt ezek közül több eseményen is részt venni.

Mindenképpen kiemelendő fontossággal bírt számomra az iskolában már évek óta megrendezett „Jugend debattiert international” (Vitázik a világ ifjúsága) elnevezésű német nyelven folytatott vitaverseny. Az ötfordulós megmérettetés lényege a német nyelv gyakorlása mellett a kommunikációs készségek fejlesztése, úgymint az európai demokrácia, emberi jogok és aktuális társadalmi problémák megismertetése a résztvevő diákokkal.

Természetesen magát a versenyzést esetemben is hosszas felkészülési szakasz előzte meg, melyre többek között a hetente megtartott délutáni szakkör biztosított keretet. E foglalkozások során sajátíthatta el minden résztvevő a rendezett keretek között történő vitázás alapjait, a vita céljait, strukturális felépítését.

Ilyen alapokkal vágtam tehát neki a többi versenyzővel együtt (immár negyedik alkalommal) a versenynek. A kezdeti nehézségek ugyan kis híján eltántorítottak az idei részvételtől, hiszen érettségizőként jelentős időhiánnyal küzdöttem már a verseny elindulásának szakaszában, ami érzésem szerint a felkészültségemben is megmutatkozott. Némettanárom, Gáll Veronika tanárnő mégis meg tudott győzni, hogy érdemes energiát fektetni a versenybe.

Igaza lett: a sikeres iskolai fordulótól, ahonnan még De Re Attila Luigival együtt jutottunk el egészen a negyedöntőig, az utam a verseny országos döntőjéig vitt. Mindezt természetesen rengeteg készülés, az adott vitatémák precíz és részletes feldolgozása előzte meg. Ebben Gáll Veronika tanárnő mellett nagy segítségemre volt még Németországból érkezett önkéntesünk, Isabella Waldorf is.

Hasonlóan nagy segítséget jelentett számomra a németországi Elstal városában a szlovákiai résztvevőkkel közösen megrendezett egyhetes tréning is, melynek keretei közt elmélyíthettem ismereteimet a vitázás terén, valamint, ami még ennél is fontosabb, új barátságokat köthettem.

Így tehát, ha a verseny legfontosabb eredményeit kéne számításba vennem, a nyelvi fejlődés, az utazás és a strukturált vitázás elsajátítása mellett mindenképpen azt a társaságot emelném ki, amelynek tagja lehettem. Mindezt csak



még jobbá teszi, hogy a döntőn elért 4. helyezésem révén Alumnusként a későbbiek során is részt vehetek a verseny életében, ugyan háttérbe vonulva, a szervezési tevékenységek terén. Bízom benne, hogy mindebben segítségemre lesz majd osztálytársam, Nick Patrick, a tavalyi verseny győztese, aki az idei évben az Alumni tagjaként számos szervezési feladatot látott el.

Hasonlóan nagy élmény volt számomra az „*Abgedreht! Ungarndeutsches Jugendfilmfest*” is, melynek keretei közt a résztvevők a Magyarországon élő svábság életének témaköreiből merítve készíthettek el különböző kisfilmeket. Az idei évben a németcsoportom úgy döntött, hogy ötfős csapatokra bontva három kisfilmmel is nevez a versenyre. Habár én személyesen sajnos már a filmkészítés korai szakaszában visszaléptem a már fent is említett időhiány miatt, külső szemlélődőként végigkövettem, ahogy az osztálytársaim kimagasló színvonalú német nyelvű kisfilmeket forgattak le. A verseny betetőzése az áprilisban megrendezett ünnepélyes vetítés és díjátadó volt, ahol megtekinthettük a legjobbnak ítélt filmeket. Az alkotások palettája rendkívül színes volt, és bár a babisosok által beküldött alkotások díjazásban nem részesültek, mégis megmutatkozott rajtuk a rengeteg befektetett munka. Így, habár kissé csalódottan, mégis élményekkel telve tértünk haza a Budapesten megrendezett eseményről.

Összefoglalva tehát, remek élményeknek lehettem részese a német nyelv kapcsán, így tudom ajánlani minden németül tanuló diáknak a részvételt a jövőre megrendezésre kerülő németes projekteken.



AZ ORSZÁGOS NÉMET VITAVERSENY DÖNTŐJÉN JÁRTUNK

Bauer Zsófia, Tóth Gréta Beáta 9. C

Nemes Ádám, 12. C osztályos tanuló bejutott a német vitaverseny döntőjébe, így mi is lehetőséget kaptunk, hogy megnézhesünk a versenyt Budapesten. Ádám nagyon szépen helyt állt, de végül „csak” a 4. helyet szerezte meg, pedig mindegyikünk nagyon szurkolt neki. A versenyen a politikáról beszéltek, amit még magyarul sem értünk, ezért elég nehéz volt a megértés. A verseny után állófogadáson vettünk részt. Az által, hogy bepillantást nyerünk ebbe a versenybe, mi magunk is kedvet kaptunk arra, hogy jövőre részt vegyünk rajta.





MÁR MEGINT CSAK A VITATKOZÁS, DE LEHET MÉGSEM UGYANÚGY?

Nick Patrick 12. C

„*Vitázik a világ ifjúsága*”... Egy német nyelvű vitaverseny, aminek a neve az utóbbi időkben az iskola falai közt talán egyre ismertebb lett, és aminek már több éve szerencsés részese lehetek. Miután tavaly eljutottam egészen a nemzetközi elődöntőig a versenyben, lehetőséget kaptam továbbra is a projektben maradni, és idéntől, mint alumnus, tehát mint a verseny volt résztvevője a projektben tevékenykedni.

A versenyen való részvételnek már általam is hangsúlyozott előnyei mellett, mint például a személyiség fejlesztése, a német nyelv gyakorlása és az érvelés elsajátítása, most egy másik, a projekt mellett szóló érvet szeretnék kiemelni. Mégpedig azt, hogy az ország legjobb nyolc vitázója a következő években a verseny lebonyolításában segídezhet. Ez által kaptam lehetőséget arra, hogy országszerte saját tréningeket, workshopokat tartsak a leendő vitatanoncoknak. Emellett a verseny fordulói során a zsűriben ülhettem vagy a szervezőket segíthettem, az idei döntőnek második műsorvezetője lehettem, valamint hogy ősszel ismét ellátogathatok a nemzetközi fordulókra, ezúttal Tallinba.

Véleményem szerint ezek olyan élmények, melyek sajnos kevés velem egykorúnak adatnak meg, bár lehet, sokan nem is vágnak rá. Én azonban állítom, hogy ezekből mind csak profitálni tud az, aki részese ennek a programnak, hiszen rendkívül előnyös, ha valaki úgy kerül ki a munkaerőpiacra, hogy már tapasztalt „*workshoptréner*”. Az is remek élmény, ha lehetőségem adatik felmenni pár napra Budapestre, az időmet egy remek csapattal eltölteni a Goethe Intézetben, és bár lehet, hogy rengeteg teendőm van, a tipikus kávészünetekben a többi alumnival annyit nevetünk, hogy biztosan új erőre kapok. Tehát ismét elmondhatom, a versenyen való részvétel mellett szóló érvek jelentős többségben vannak.

Wieder nur das Debattieren, aber diesmal doch etwas anders?

Jugend debattiert international... Ein deutschsprachiger Debattenwettbewerb dessen Name in letzter Zeit in unserer Schule vielleicht immer bekannter geworden ist und an dem ich mich glücklicherweise intensiv beteiligen konnte. Nachdem ich letztes Jahr bis in das internationale Halbfinale geschafft hatte, bekam ich ab diesem Jahr die Möglichkeit als Alumnus, also als ehemaliger Debattant im Projekt zu bleiben.

Neben den auch schon von mir erwähnten Argumenten für die Teilnahme an dem Wettbewerb, wie z.B. die Persönlichkeitsentwicklung, die Übung der deutschen Sprache sowie die Grundlagen des höflichen Debattierens zu lernen, möchte ich ein weiteres PRO Argument verdeutlichen. Nämlich das, dass die acht besten Debattanten Ungarns jedes Jahr die Möglichkeit bekommen, an dem Wettbewerb weiterhin tätig zu bleiben, nur aber von der anderen Seite. So konnte ich auch Trainings und Workshops für die Debattantenneulinge halten und dies sogar landesweit an anderen Schulen anderer Städte, an den einzelnen Qualifikationsrunden hinter dem Jurytisch zu sitzen oder bei dem Ablauf mitzuwirken, Co-Moderator beim diesjährigen Landesfinale zu sein sowie im Herbst wieder zur internationalen Finalwoche, nach Tallin zu fahren.

Meiner Meinung nach sind diese Sachen solche Erlebnisse, die leider nur wenige gleichaltrige Jugendliche erleben können, obwohl vielleicht viele darauf keinen Anspruch haben. Aber ich kann es feststellen, dass diejenigen die daran beteiligt sind nur profitieren können, denn allein schon ist es sehr vorteilhaft, wenn man schon als ein erfahrener Workshoptrainer nach einem Job zu suchen anfängt. Allerdings fühlt es sich auch sehr toll an, wenn ich für ein paar Tage nach Budapest fahre, und meine Zeit mit einem coolen Team im Goethe Institut verbringe und trotz der erledigenden Aufgaben in den typischen Kaffeepausen mit den anderen Alumni so viel lache, dass ich wieder voll mit Energie aufgeladen bin. Zusammenfassend kann ich nur noch einmal betonen, dass an JDI teilzunehmen, auf jeden Fall toll ist.





UNGARNDÉUTSCHES JUGENDFILMFEST „ABGEDREHT 2017”

MAGYARORSZÁGI NÉMETEK IFJÚSÁGI FILMÜNNEPE 2017

Göller Réka, Kaprinyák Csilla 12. C

Im Jahre 2017 haben wir wieder am Wettbewerb „*Abgedreht*” teilgenommen. Die ganze Gruppe machte mit. Es war für mich ein sehr gutes, schönes Erlebnis, weil wir sogar drei Filmteams gemacht haben, jeder hat bei jedem Film mitgeholfen. Ich denke, dass es eine gute Möglichkeit war, um engere Beziehungen zu schließen und uns sehr gut zu fühlen.

Eindeutig gab es Schwierigkeiten, wir waren natürlich nicht immer auf der gleichen Wellenlänge. Voriges Jahr haben wir einen Dokufilm gedreht, aber in diesem Jahr haben wir uns für einen Horror, eine Fantasy und eine Komödie entschieden. Der Horrorfilm handelt sich um Mitschüler, die in ein Dorf reisen, um die ungarndeutschen Sitten und Bräuche kennen zu lernen. Meiner Meinung nach hat er mehrere witzige Szenen, als erschreckende.

Alle haben darüber gut gelacht, manchmal sind auch Tränen geflossen.

Unser Fantasyfilm war ähnlich als Harry Potter. Ein Mann, mit einem alten, aber nicht alltäglichen Koffer kommt in der Stadt an. Ein junges Mädchen hilft ihm, weil er sich in der Großstadt nicht auskennt. Seine Aufgabe ist der Schutz der ungarndeutschen Sitten und Bräuche.

Im dritten Film geht es um eine Kochshow. Da wir sehr schlecht kochen können, sollten alle Schmalzbrot machen. Es war sehr witzig – denke ich. Leider haben wir keine Platzierung in Budapest erreicht, aber ich glaube, dass wir uns genug Erfahrungen erwerben konnten, und daneben uns sehr gut gefühlt haben, was mir das Wichtigste war. Dadurch konnten wir einen schönen Tag in Budapest, im Kino „*Művész*“ verbringen, und das Museum für Geschichte vom Radio und Fernsehen besuchen, was vom Lenau Haus unterstützt wurde! Danke für die Möglichkeit!

2017-ben ismét részt vettünk az „*Abgedreht*”-en, idén azonban nemcsak egy csapat, hanem az egész németcsoport. Fantasztikus élmény volt, hogy a csapatok tagjai mind a három filmben segítettek egymásnak, ahol csak tudtak. Azt gondolom, ez egy nagyszerű lehetőség volt arra, hogy szorosabba fűzzük a kapcsolatunkat, és lehetőséget nyújtott arra is, hogy igazán jól érezzük magunkat. Természetesen akadtak nehézségek, nem értettünk mindig egyet, de ez csak előrevitte a munkánkat.

Az előző évben egy dokumentumfilmet készítettünk, de idén a „*fantasy*”, a horror és a vígjáték mellett döntöttünk. A horrorfilmben osztálytársak indulnak egy kis sváb faluba, ahol régi népszokásokat szeretnének megismerni. A film igazából több vicces jelenetet tartalmaz, mint ijesztőt. Sokat nevtünk, és néha könnyeink is folytak.

A *fantasy* filmünk hasonlított a Harry Potter filmekre. Egy idős férfi egy régi, de nem mindennapos bőrönddel érkezik meg a városba, Bólyba, ahol egy lány segít neki, mert ő nem igazán ismeri ki magát ott. A férfi feladata a szokások és hagyományok védelme.

A harmadik film egy főzőshow paródiája. Mivel nem tudunk főzni, mindenki zsíros kenyeret készített. Nagyon vicces lett szerintünk.

Bár egyik filmmel sem értünk el helyezést, nagyon sok tapasztalatot szereztünk és nagyon jól éreztük magunkat. Egy eseménydús, szép napot tölthettünk el így a Művészeti moziban Budapesten, és meglátogathattuk a televízió és rádió történetét bemutató kiállítást is a Lenau Ház támogatásának köszönhetően.

Köszönjük a lehetőséget!

A csapatok tagjai:

a 12. C osztály tanulói: Angyal Zsuzsa, Farkas Márk, Csernik Adrián, Gehring Eszter, Göller Réka, Jancsó Marcell Bonifác, Kaprinyák Csilla Virág, Mayer Dalma, Mosnitzka Anna, Nemes Ádám, Nick Patrick, Orsós Mária Erika, Papp Krisztina, Sárosi Alexandra, Végh Kincső Edit.

Felkészítő tanárunk: Sátayné Gáll Veronika volt.

A filmek elérhetőek a „*Deutsch am Babits*” youtube-csatornáján: Legendäre Bräuche, Die Maske, Die ultimative Kochshow

Legendäre Bräuche:



Die Maske:



Die ultimative Kochshow:





ÖRKÉNY SZÍNHÁZ „ŐSZI ISZAP” PÁLYÁZATA

Felkészítő és közreadó: Pethőné Nagy Csilla tanárnő

1. DÍJ: GOROSICS DÓRA 11. F



Az 1. díjas alkotás – photoshop Hoffmann: Mesél a bécsi erdő előadásához



Ajándék
az Örkény Színház művészeitől



A Hamlett kellékei között



DIGITÁLIS TÉMAHÉT

Közreadja: Betlehem Márta Sarolta intézményegységvezető-helyettes¹

A témahétről

A Digitális Témahét egy olyan hét, amely a tanár és diák számára egyaránt a ma már nélkülözhetetlen digitális kompetencia fejlesztéséről szól. Idén erre 2017. április 3-7. között került sor, ekkor az iskolákban a digitális eszközöké volt a főszerep.

Célja, a digitális pedagógia módszereinek népszerűsítése és elterjesztése volt a köznevelésben. Fontos törekvése, hogy ne csak az informatikaórákon történjen az infokommunikációs technikák alkalmazása és a digitális kompetencia fejlesztése, hanem a pedagógusok és a diákok változatos, kreatív iskolai projekteiben fejlesszék képességeiket az e technológiával támogatott tanulás során.

Már a 2015/2016-os tanévben hatalmas sikerrel zajlott a hét, országosan 1932 projekt valósult meg 5367 tanár és 78899 diák közreműködésével, ahol iskolánk III. helyezett lett (2015/2016-os tanév évkönyve, 113-115.).

Ebben a tanévben 1037 iskola csatlakozott és 53 tanári, valamint 118 iskolai projekt valósult meg.

A **„Projektet megvalósító iskolák pályázatán díjazott intézmények a 2017-es Digitális Témahétén:** a zsűri értékelése alapján mintaeértékű projektet valósítottak meg a következő intézmények: Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Óvoda (*Időutazás a középkorba*)¹⁹

<http://digitalistemahet.hu/hir/intezmenyi-palyazatok-eredmenyhirdetes>

Az idei tanévben a 9. B osztály középkori időutazásban vett részt a Digitális Témahét keretében. Ennek során a tanulók közelebbről megismerhették a korszak nyugat-európai embereinek mindennapi életét. Betekinthettek a lovagok, a városokban élők, a jobbágyok, a szerzetesek és az egyetemek oktatóinak, hallgatóinak életébe.

A projekt során az volt a cél, hogy minél több oldalról közelítsük meg ugyanazt a témát, ezért összehangolták a történelem, matematika, magyar irodalom, dráma és informatika tantárgyak tanórai tevékenységeit.

A projektben résztvevő tanulók: De Re Attila Luigi, Duthweiler Dóra, Elter Ármin Benedek, Erdős Lili, Érsek Laura, Gáspár Zolna Annamária, Gerőfy Dzszenifer Szabina, Gyarakai Éva, Haszjanov Rinát Noel, Horváth András, Janovics Eszter, Kaposi Fanni, Kiticsics Attila Miklós, Kresz Domos, Lovász Lili, Lukovics Laura, Mike Boglárka, Mogyorósi Dániel Áron, Mohácsi Nóra

Lili, Orovicza Mirella, Pap Marcell Tamás, Pápista Roderik, Pasitka Paulo, Rádi Bence, Schuler Zalán, Serényi Zsombor Keve, Süli Réka, Szabó Patrícia Bíborka, Száraz Noémi, Szekeres-Kovács Veronika, Szücs Luca Gabriella, Tárnai Szabolcs, Tuba Bálint.

A projektben résztvevő tanárok: Bosnyákné Szücs Erzsébet – történelem, Gyarmati Istvánné – matematika, Király Lilla – matematika, osztályfőnök-helyettes, Onódi Emőke – informatika, osztályfőnök, Zsombori Barbara – magyar nyelv és irodalom, dráma

Tanulói reflexiók a témahétről:

„A projekt nagyon hasznos volt, mert élvezhetőbbé és érdekesebbé tette a tanulási folyamatot. Az által, hogy mi magunk dolgoztuk ki a gondolkodástérképeket, a tanult anyag elmélyítése egyszerűbbé vált.”

„A tanárok által összeállított csoportbeosztásnak köszönhetően olyan embeerekkel is kifejezetten jó kapcsolatba kerültünk, akikkel egyébként talán nem is barátkoztunk volna.”

„Nemcsak a diákok közti kapcsolat fejlődött, hanem a tanár-tanuló viszony is. Minden felnőtt nagyon segítőkész, közvetlen és megértő volt.”

„Rengeteg időnket beleöltük, hogy a projekt a lehető legtökéletesebb legyen. A délutánonkénti drámapróbát, akármilyen megterhelő is volt néha, nagyon élveztük, és jól szórakoztunk. Remek elfoglaltság volt, és máskor is szívesen vállalkoznánk rá.”

Az alábbi linken található weboldalon az időutazás során szerzett tudásukat, élményeiket osztják meg saját produktumaikon keresztül a résztvevők:

<http://idoutazas-a-kozepkorba.webnode.hu/>

A témahéten még 2 osztály is aktívan közreműködött.

A 9. C osztály *Deutsch in Pécs* címmel Pécs városában indult nyomkeresésre a német kultúrával és nyelvvél kapcsolatban.

Németórán nemcsak a könyvből tanultunk, hanem a Digitális Témahéthez csatlakozva egy német projektben is részt vettünk. Csoportokra osztva jártuk a várost és német vonatkozásokat kerestünk. Az utcán sok embert megállítottunk azzal a kérdéssel, hogy mi jut eszükbe először a német nyelvről és Németországról. Az idősebb korosztálynak főleg a II. világháborúval kapcsolatos negatív gondolatok jutottak először eszébe, a fiatalabbaknak pedig inkább a munkalehetőség. Rengeteg embernek pedig a migráció is beugrott Németországról. Ezután az osztályunk egy csoportja a Lenau házba, egy másik a Koch Valéria Iskolaközpont általános iskolájába és óvodájába látogatott el. A harmadik csoport a PTE német tanszékét kereste fel, a negyedik pedig



közvélemény-kutatást végzett az utcán. Szerintünk ez egy jó projekt volt, mert jó volt együtt dolgozni, könnyen együtt tudtunk működni és megismerkedhettünk német származású vagy nemzetiségű emberekkel is. Sajnos a projektünket végül nem küldtük be, de így is nagy élmény volt, és sok új dolgot tanultunk.

A projektcsoportok eredményeiről a következő blog-oldalon bővebben olvashattok. (Tolnay Szabina, 9. C)

<https://deutschinpecs.tumblr.com/>

<https://www.instagram.com/deutschinpecs/>

A Digitális Témahét keretében meghirdetett 3D nyomtató pályázatra tanulóink a Space Race társasjátékot tervezték és készítettek el.

http://babits.pte.hu/cikkek/space_race_tarsasjatek

A 11. C osztály is készített projektet a témahétre:

A Digitális Témahét keretein belül, a XXI. század egyik legmeghatározóbb szereplőjével, a digitális világgal ismerkedhettünk meg közelebbről. A fiatalok életében hatalmas szerepet játszik a technológia, azonban csak kevesen képesek arra, hogy ezt saját hasznukra fordítva, akár a tanulásban is effektíven használni tudják. A program keretein belül egy szabadon választott német művet feldolgozva, több tantárgyhoz szükséges készségeket felhasználva kellett több, napjainkban akár tanuláshoz is használható digitális felületen, platformon különböző átdolgozásokat elkészítnünk. Az osztályon belül csoportokra bontva dolgoztunk, ahol nagy szerepet kapott a megfelelő munka-, és időbeosztás. Többen választottak képregénykészítést, illetve kisfilmforgatást, ahol nem a minőség, hanem a kreativitás volt a fő erény. A munkák készítése során már korábban használt platformok is előkerültek, azonban az új megvilágítás okán ezek mégis kreatívabban lettek felhasználva. Véleményem szerint a Digitális Témahét keretein belül egy izgalmas téma feldolgozása során több gyakorlati tapasztalatot szereztünk, amit később tanulmányaink során, akár prezentációkhoz, előadásokhoz magunk is alkalmazhatunk, így mondhatom, hogy a kezdeményezés fontossága és gyakorlati haszna megkérdőjelezhetetlen. (Bakó Milán 11. C)

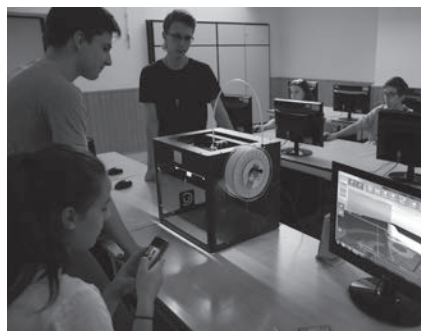
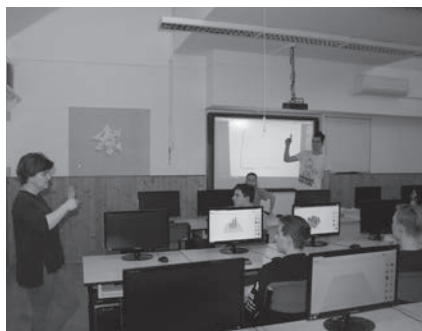
Gruppe 1: <http://digitale-woche6.webnode.hu/>

Gruppe 2: <https://zauberlehrlingemipanna.tumblr.com/>

Gruppe 3: <http://dokrikili.blogspot.hu/?m=1>

Gruppe 4: <http://melumami.blogspot.hu/>

¹Onódi Emőke, Sátayné Gáll Veronika, Révész György tanárok közreadása alapján





EGY KIÁLLÍTÁS MARGÓJÁRA¹

Horgas Karina tanárnő

„Sessions” címen nyílt kiállítása iskolánk öt tanulójának. *Tóth Regina Noémi, Laczkó Martin Bence, Mutter Ádám, Szeglet István és Wolosz András* a 11. E matematika-informatika tagozatos diákjai. Első alkalommal mutatkoztak meg festményeikkel kiállítás formájában, mely az elmúlt félévben készült munkáikat vonultatta fel. A mintegy húsz munka több mint fele fedőfesték-vászon anyaghordozón jelenik meg, valamint papírmunkák képezik a kiállított anyagot. Láthattunk intenzív színezetben megfestett, elképzelt tájképeket (*Tóth Regina Noémi Szélcsend*, 2017., tempera, vászon, 58×58 cm). Folyót, szigetet, hegyeket, bolygókat (*Szeglet István Tej a dél után*, 2017., tempera, vászon, 18×21 cm), felhőn sikló csónakot (*Laczkó Martin Bence Csónak*, 2017., akril, karton, 15×21 cm). Továbbá pécsi valós helyszínek is megjelentek: a *Víztorony* (*Wolosz András* 2017., tempera, vászon, 75×58 cm), avagy a *Babits* (*Wolosz András* 2017, akril, vászon, 58×58 cm) című festmények esetében.

A kiállítók elsősorban nem a művészeti pálya felé tekintenek a jövőt illetően. Az alkotás nyújtotta élmény és az egyéni kreativitás fontossága azonban bármely területet vizsgálva meghatározó lehet.”

A tárlatnak a Vizuális Nevelésért Alapítvány Junior Galériája (Pécs, Váradi Antal u. 8.) adott helyet. Mind a megnyitó, mind a tárlat nagy látogatottságra tett szert, köszönet minden közreműködőnek a megvalósulásért.

Megnyitó: 2017. május 18.00

Megnyitja: Horgas Karina, festő

A 11. E tanulóinak kiállítása a Csinos presszóban

Wolosz András 11. E

2017. május 4-én nyitottuk meg Sessions címmel az osztályunk kiállítását a Csinos Presszóban.

A kiállítás ötlete Horgas Karina tanárnőben ötlött fel, amikor észrevette, hogy milyen lelkes diákok járnak az óráira. Komolyabb technikai tudás és gyakorlottság nélkül hoztuk létre ezt a számunkra kedves tárlatot. Ezek a képek a mai napig ki vannak állítva a Csinosban, mert nyárra bezárták az épületbelsőt, mi meg elfelejtettük hazavinni őket. A festmények stílusa személyenként változó. Elsősorban modern művek és tájképek alkotják a kiállítást, de felfedezhetők Pécs épületei is. Nagy hangsúlyt fektettünk az Világűr megjelenítésére is.

¹ Alkotások a színes oldalaknál



*Wolosz András Víztorony, 2017.,
tempera, vászon, 75×58 cm*

A kiállítást Horgas Karina nyitotta meg, ezt követte Laczkó Martin csattanós stand up comedy fellépése, végül Wolosz András finom gitár harmóniái zárták a köszöntőt. A kiállításon részt vett Szabó „Stevie” Gábor, street art művész is.

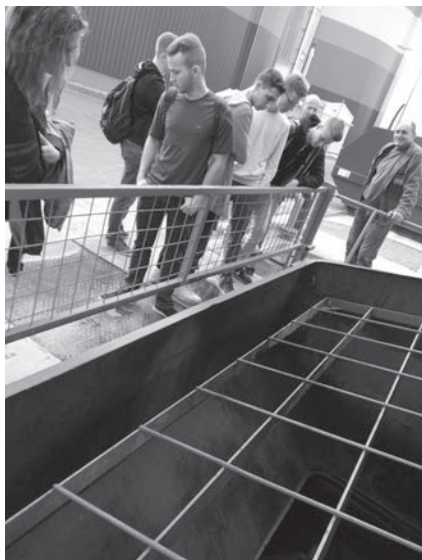
A kiállítók: Tóth Regina, Laczkó Martin, Mutter Ádám, Szeplet István és Wolosz András





ÜZEMPLÁTOGATÁSON A 12. A OSZTÁLY

Közreadja: Bobánovics Péter szakmai tanár





A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI

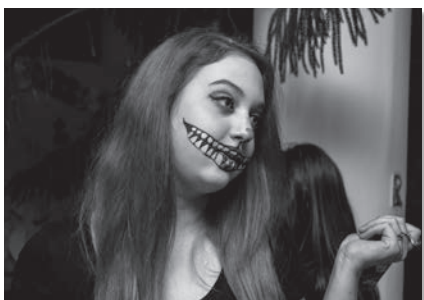
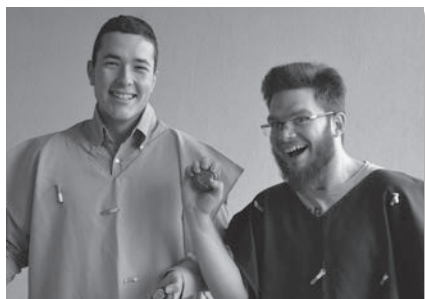
PROGRAMOK A DIÁKÖNKORMÁNYZAT SZERVEZÉSÉBEN, KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL

Szeptember:	DÖK-tábor Orfűn Emlékezés Babits Mihály névnapjára
Október:	Halloween-„bál” – beöltöztetés, ügyességi és fejtörő játékok Tökfaragó-verseny meghirdetése Suit up day!/Öltözz ki nap! (DÖ)
November:	Márton-nap (libazsíros kenyér) (9. C) Képregény klub (10. B, 10. C) Zene és táncok hete (a 9. évfolyamosok bemutatói)
December:	Mikulás (12. E) Karácsonyváró nap – játékok
Január:	Lan party (11. E)
Február:	Valentin-napi meglepetésműsor (11. E) Farsang (10. E) Retro Buli (11. E) – zene, tánc, karaoke, játékok
Március:	Nőnap meglepetés (10. D) Képregény klub (10. B, 10. C)
Április	Ki Mit Nem Tud? (11. B) Zöld nap (az iskola környezetének rendbetétele) (11. E) Babits-nap / sportnap az iskolában – a testnevelő munkaközösséggel (DÖ)
Június:	Képregény klub (10. B, 10. C)

A szeptemberi orfűi diákönkormányzati tábor megbeszélését követően kialakultak a programok, amik közül a legtöbbet a rendezők lelkes szervezésével sikerült is megvalósítani több-kevesebb érdeklődés mellett. Az egyes programok megvalósítását általában egy-egy osztály vállalta magára. A DÖ lelkes patronáló tanára ebben a tanévben is Révész György tanár úr volt.



KÉPEK A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉLETÉBŐL





NEMZETKÖZI UNESCO TALÁLKOZÓ BÉCSBEN

Püsök Anna 10. B

2017. április 3-án, hétfőn 6 órakor indultunk a Pécsi Vasútállomásról, majd Budapesten át körülbelül 2 órakor érkeztünk Bécsbe, ahol a Haydn Realgymnasium diákjai már vártak ránk. Elkísértek minket a szállásra, majd utána átsétáltunk egy közeli étterembe, ahol először találkozhattunk cseh és szlovák diáktársainkkal. Miközben a késői ebédre vártunk, megpróbáltunk beszélgetni velük, bár ez egy kissé nehézkesen indult. Két órával később mentünk a programot szolgáltató Haydn Realgymnasiumba. Először az iskola igazgatója és a bécsi UNESCO bizottság elnöke üdvözölt minket, majd minden résztvevő ország diákjai műsorral köszöntötték a többieket. A cseh diákok például süteményt hoztak, a szlovákok pedig népviseletben jelentek meg, és zenés-táncos produkciót adtak elő. Mi a „Tavaszi szél” című népdalt énekeltük el bemutatkozás gyanánt. Ezután a bécsi diákok mutatkoztak be, majd mindenkit a parketre hívva táncolni tanítottak minket. Nagyon szórakoztató volt, első bécsi esténk vidáman telt.

Másnap délelőtt volt a városnézés, ahol többek között megnézhattuk a Hofburg palotát, a Spanyol Lovasiskolát, a Staatsopert, a Stephansdomot és más bécsi nevezetességeket. A hideg idő ellenére is a városnéző séta volt a program fénypontja. Ezek után a gimnázium menzáján ebédeltünk, majd délután megkezdődött a közös munka a szlovák, a cseh és az osztrák diákokkal. Az UNESCO program 4 workshopból állt. A csoportokban minden országból négy diák adott elő németül az adott workshop témájának megfelelően.

Az 1. workshop diákjai a zenével foglalkoztak. A mi diákjaink az „*Érik a szőlő*” című dalt mutatták be citera kíséretével. A 2. workshop a fesztiválokkal foglalkozott, a 3. a földrajzzal, azon belül pedig a nemzeti parkokkal. A babitsos diákok a Duna Dráva Nemzeti Parkot, a Hortobágyi Nemzeti Parkot, illetve a Bükkösi Ökoparkot mutatták be külföldi diáktársaiknak. A 4. workshop témája a történelem és a turizmus fejlődése volt. Ezen belül bemutattuk Magyarország két híres borvidékét, fürdővizét, és beszéltünk az Osztrák-Magyar Monarchiáról, Erzsébet királynéről és pár építményről, amelyek ehhez a korhoz fűződnek. Miután minden résztvevő ország diákjai bemutatták a saját prezentációjukat, a többi országból érkezett tanulókkal kellett közösen összeállítani egy nagyobb előadást.



A munka kezdetben nehéz volt, mivel az osztrák diákok kiválóan beszélték a német nyelvet, míg nekünk akadtak problémáink, de végül így is megtaláltuk a közös hangot. Vacsora után a bécsi Volksoperben lehetőséget kaptunk megnézni egy német musicalt: „Wie man Karriere macht, ohne sich anzustrengen”. Már a darab címe is utal a történetére, arra, hogy egy férfi hogyan gazdagodott meg anélkül, hogy bármit is csinált volna. Az előadás vicces, bár egy kicsit hosszú és kiszámítható volt, mégis nagy élménynek számított az, hogy egyáltalán volt ilyenre lehetőségünk. Szerdán délelőtt az 1-es workshop diákjai a bécsi gimnáziumban maradtak, és az előadásukat gyakorolták. Mi és a többiek, a Dunau-Auen Nemzeti Parkba utaztunk, ahol a szervezők különböző programokkal vártak minket. Először részt vettünk egy erdei túrán, ahol a túravezetőnk mesélt a park történelméről, és bemutatott néhány ott őshonos növény- és fafajtát, majd evezhettünk a Dunán, miközben a másik idegenvezető, aki mellesleg hódzakértő volt, mesélt nekünk a parkról, a hódokról, és a Dunáról. Meghallgathattuk a Duna hangját, amihez arra volt szükség, hogy az evezőlapátjainkat függőlegesen a vízbe állítsuk, fülünket pedig a lapát másik végéhez tartsuk, ezáltal a folyó áramlásának a hangja hallatszódott. Elképesztően izgalmas volt, mindenkinek nagyon tetszett. Ebéd után folytatódott a közös munka a workshopokkal, majd jött a bemutató ideje, ahol mind a négy csapat előadta az új prezentációját.

Az előadások sikeresnek bizonyultak, sok új információval gazdagodtunk Csehországról, Szlovákiáról és Ausztriáról. Az utolsó Bécsben töltött napunk reggelén összepakoltunk, majd metróval elmentünk a Schönbrunni kastélyhoz. Betekintést nyerhettünk az itt élt uralkodók és családjaik mindennapjaiba, végigjárhattuk a kastélyt, miközben audio guide-on nyertünk információkat az egyes szobákról, termekről. Miután véget ért a kastély körbejárása, egy órát kaptunk, hogy az akkor esedékes húsvéti vásárt is megnézzük. Végigjártuk a bódék sokaságát, melyek néhol finom falatokkal, más-hol pedig nyulakkal, tojásokkal díszített ajándéktárgyakkal voltak telerakva. Ez a program kirándulásunk remek lezárásának bizonyult. Ezek után várt ránk a kicsivel több, mint nyolcórás hazaút. Fáradtan, de sok-sok élménnyel és információval gazdagodva, német tudásunkat gyarapítva tértünk haza.

A programban részt vettek: Bánki Réka 11. B, Horváth Solt, Iványi Tamás, Pál Klaudia, Poller Péter, Villányi Fatime 11. D, Hoffmann Ákos, Lakatos Gabriella, Szeglet István, Vörös Bálint 11. E, Kovács Veronika, Molnár Réka, Szurdi Marcell 11. F, Ingisch Máté, Püsök Anna 10. B valamint Muráth Eszter és Németh Andrea tanárnők.





DAMMÉ-BAN JÁRTUNK

Balogh Dalma 10. C

Életem egyik legszebb élménye volt a 2016/2017-es cserekapcsolat, mert más nemzetiségű embereket ismerhettem meg, akik tényleg a szívemhez nőttek az első találkozástól kezdve. Láthattunk egy teljesen más világot, más kultúrával, más szokásokkal, és beköltözhattünk egy hétre „új családukhhoz”, ahol úgy bántak velünk, mintha otthon lettünk volna.

Először 2016 szeptemberében, Damméből érkeztek hozzánk a partnereink. Törekedtünk arra, hogy minél több nevezetességet meglátogassunk együtt, itt Pécsen, és azt is megmutattuk nekik, hogy mi hogyan kapcsolódunk ki egy fárasztó hét után. A projektnapokon együttműködően dolgoztunk, témánk a gasztronómia volt, ezáltal minden magyar specialitást megkóstoltattunk partnereinkkel. Bodó tanárnő jóvoltából még a laborba is ellátogattunk, hogy megfigyelhessünk különböző összefüggéseket az ételek és a kémia között. A csoport többi tagja húsfeldolgozóba, a menzára és a büfébe látogattak el kérdéseket feltenni és megfigyelni, hogyan is dolgoznak ott. Munkáinkat a szülői esten bemutattuk szüleinknek, testvéreinknek és a csereprogramban segítő tanárainknak. A tartalmasan együtt töltött vidám napok után könnyes búcsút kellett vennünk a német barátainktól, de persze tartottuk velük a kapcsolatot Whatsappen és Snapchaten.



9 hónap után nagy izgalommal repülőre szálltunk, milyen is lesz látni rég nem látott társainkat. Cseh Gabriella tanárnő és Jaszenovics tanár úr végigkísérték minket a németországi útunkon. Szerencsére mindig számíthattunk rájuk, még akkor is, mikor nem ment minden gördülékenyen.

Damme hihetetlenül szép város, gyönyörű házakkal és mezőkkel. A gimnázium óriási, még saját színháztermük is van, ahol megnézhattunk egy színdarabra való felkészülést. A menzán nagyon finomakat ebédtünk, de azért egyszerű-kétszer suli után elmentünk valakihez grillezni.

Egyik nap Osnabrückbe utaztunk, megnéztük az Altstadtot, és utána elmentünk a város egyik legismertebb utcájába vásárolni. Délután fürödtünk a Nettebadban, persze mi magyarok egyből elfoglaltuk a meleg vizes jacuzzi-t.

Még aznap este mindannyian részt vehettünk egy német szokáson, „kilme-rezni” mentünk, ami azt jelentette, hogy az egyik német lánynak kistestvére született, és az ő tiszteletére a város utcáin keresztül lufikkal és ajándékokkal díszített kenyérrel „vonultunk fel”. Pár háznál megálltunk, ott német népdalokat énekeltünk és útravalót kaptunk.

Hétvégén a „*cseresaládommal*” kirándultunk Norderney szigetén, az Északi-tengernél. Ami óriási élmény volt számomra, mert életemben először láthattam a tengert.

Még aznap, szombaton, az egész csapattal elmentünk Mühlenbe, Schützenfeste, ahol még több emberrel ismerkedtünk meg, és igazi németek módjára szórakozhattunk. Ezt úgy kell elképzelni, hogy egy sátorban, német zenét hallgatva finom helyi italokkal a kezünkben táncoltunk.

Vasárnap brunch-olni mentünk közösen, majd délután a nagy meleg miatt (ami csak a németeknek jelentett hőséget) elvittek minket a Heideseehez, ahol persze mi magyarok nem fürödtünk a hideg víz miatt.

Hétfőn a projektekhez készülődtünk. Megnéztük, hogy kell illedelmesen viselkedni az étteremben, és hogyan terítjük meg az asztalt helyesen. Kedden össze is állítottuk a szülői estre az előadásainkat, és még aznap délután be is mutattuk őket. Én egy német verset olvastam fel, ami jó élmény volt nekem, mert az egyik cserediák szülei a kiejtésem miatt azt hitték, hogy német az anyanyelvem.

Utolsó napunkat a Heideparkban Soltauban töltöttük, ami egy óriási vídámpark, ahol mindenki kipróbálhatta a saját bátorságának megfelelő szórakozást. Extrém hullámvasutaktól kezdve egészen a babakörhintáig megtaláltunk mindent. Még aznap este tartottunk közösen egy búcsúestet, ahol közeli barátaim megleptek apró búcsúajándékokkal.

A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI



Csütörtökön eljött a könnyekkel teli búcsú napja. Nagyon nehéz volt elköszönni, mert már annyira egymás szívéhez nőttünk. Megbeszéltük, hogy majd meglátogatnak minket a Balatonon és továbbra is tartjuk a szoros kapcsolatot.

Remélem, tényleg találkozni fogunk még velük, hiszen kedves, őszinte, barátságos embereket ismerhettünk meg!





ÜNNEPEINK

Nemzeti ünnepek

Iskolai ünnepek





AZ ARADI VÉRTANÚKRA EMLÉKEZTÜNK

Magasi András tanár úr

Hölgyeim és Uraim!

Iskolánkban lassan ötven éve minden év október hatodikán megemlékezést tartunk.

Nemrégiben egy egyetemi hallgató tanítási gyakorlata során feltette azt a kérdést egy osztálynak, hogy mit jelent nekik március tizenötödike. Ahogy én sem, úgy bizonyára más sem lepődik meg azon, hogy a válaszok alapján nem sokat. Ha a fiatalokhoz talán leginkább közelálló ünnep nem vált ki különösebb érzelmeket, rokonszenvet, akkor miért várnánk bármit is attól, hogy kivégeztek tizenkét honvédtábornokot és egy ezredest, valamint az ország első felelős kormányának miniszterelnökét.

Van-e közünk hozzájuk? Mi ugyanúgy nem ismertük ezeket az embereket, ahogy ötven évvel ezelőtti elődeink sem ismerték őket. De azok, akiknek annak idején, és azóta is, fontos volt az emlékezés, ők, a nagyszüleink, szüleink. Vannak-e velük közös dolgaink, közös értékeink?

1849. október hatodikán Haynau tábornok utasítására kivégezték az előző napon halálraítélt aradi vértanúkat. A kivégzés bosszú volt. Napra pontosan egy évvel korábban a bécsi nép a harmadik bécsi forradalom során a tömeg ellen gyalogságot és ágyúkat bevető honvédelmi minisztert, Latour tábornosnagyt, a honvédelmi minisztert, felakasztotta. A magyar hadsereg főtisztjeinek kivégzését szándékosan időzítették az évfordulóra, pedig semmi közük sem volt Latour halálához.

Az átlagéletkoruk nem érte el a 46 évet. Vajon iskolánk közel 750 tanulója közül hányan lennének árvák, ha édesapjuk nem élhette volna meg ezt a kort?

Tragikus, hogy ezekre az emberekre haláluk miatt emlékezünk, pedig életük lehet példa mindenki számára. Mindannyian a polgári átalakulás mellé álltak, pedig heten közülük ezzel elveszítették korábbi nemesi kiváltságait. Mindannyian kiálltak elveik és a magyar szabadság mellett, bár hárman nem is Magyarországon születtek, és mindössze négyen voltak magyar családok gyermekei.

Desseffy Arisztid, Nagysándor József, Török Ignác és Vécsey Károly volt magyar nemes. Ketten, Kiss Ernő és Lázár Vilmos asszimilálódott örmény családból származtak.

Magyarországi német polgári családba született Aulich Lajos, Lahner György és Scweidel József, német főnemes volt gróf Leiningen-Westerburg Károly, Poeltenberg Ernő pedig osztrák nemes.

Horvátországi horvát apától és magyar anyától származott Knézić Károly, míg Damjanich János szerb szülők gyermeke volt.

Akár úgy költöztek Magyarországra, akár itt születtek, közös célokért küzdöttek, azonos értékekben hittek, elfogadták az ország kultúráját, az itteni életmódot, és akár tudatosan választották, akár véletlenül kerültek ide, az ország függetlenségéért, megmaradásáért, a modern Magyarországért küzdöttek.

Kivégzésükhöz a minorita rendházból rendelték ki melléjük szerzeteseket, hogy lelki vigaszt nyújtsanak számukra. Egyikük naplója ránk maradt. Többek között azt írta, hogy *„Mindegyik hős lélekkel halt meg. Egyik a másikat azzal vigasztalta, hogy nemsokára ismét együtt leendnek.”* Haláluk előtt pedig ők vigasztalták a síró szerzetes-papokat.

Bátorságuk példamutató volt, arra biztatta az utókort, hogy megismerje életüket is. Részai a történelmünknek, kultúránknak, életünknek. Kiálltak és kitartottak hitük, igazuk mellett.

Mit jelenthet nekünk október hatodika? Van-e közünk ezekhez a halottakhoz? Életük, kitartásuk a példa számunkra.

2016. október. 6.





Név, nemzetiség

Aulich Lajos, német polgári család,

Damjanich János, szerb katonacsalád,

Dessewffy Arisztid, magyar nemesi család

Kiss Ernő, magyar-örmény család,

Knézić Károly, horvát,

Lahner György, német polgári család,

Lázár Vilmos, magyar-örmény nemesi család,

gróf Leiningen-Westerburg Károly, német,

Nagysándor József, magyar nemes

Poeltenberg Ernő, osztrák nagybirtokos nemes

Scweidel József, német polgári család,

Török Ignác, magyar kisbirtokos nemes,

Vécsey Károly, magyar nemes,

Születési hely

Pozsony

Temes megye

Csákány

Temesvár,

Nagygyordonya,
(Horvátország)

Necpál,
(Türóc megye)

Nagybecskerek
(Torontál megye)

Hessen

Nagyvárad

Bécs

Zombor

Gödöllő

Pest

idő

1793

1804

1802

1799

1808

1795

1815

1819

1804

1814

1796

1795

1807

életkor

56

45

47

50

41

54

34

40

45

35

53

54

42

1956-OS FORRADALOM ÉS SZABADSÁGHARC – PROJEKTNAP

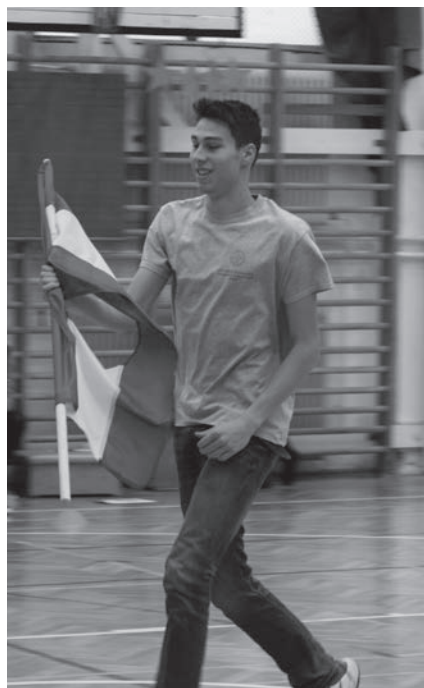
Engel Mária tanárnő

Ebben a tanévben az 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulója alkalmából különleges módját választottuk a tiszteletadásnak: egész délelőttöt szenteltünk az ünneppel foglalkozó programoknak.

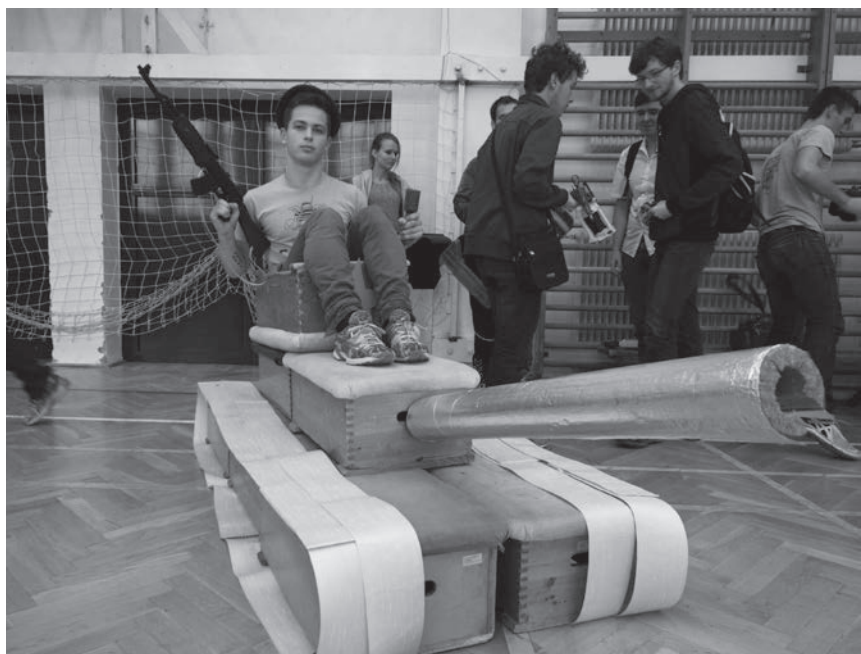
Az osztályok 7 helyszínen teljesítettek különböző feladatokat: volt váltóverseny a tornateremben a testnevelés munkaközösség szervezésében, volt plakát és/vagy graffiti festés, puzzle-kirakós, néztek dokumentumfilmet és kiállítást.

Külön érdekessége volt a programnak, hogy több állomáson is a pécsi események kerültek a középpontba: a korabeli Dunántúli Napló címlapjainak vizsgálatánál, a „Mecseki Láthatatlanok” útvonalának térképénél és a róluk szóló kiállításon vagy a pécsi egyetemisták pontjainak tanulmányozásánál. A feladatokat legjobban teljesítő osztályok – évfolyamonként – jutalomként egy-egy vöröskeresztes ládát formázó, ill. lyukas zászlós tortát kaptak.

Szerencsés volt, hogy éppen ebben a tanévben jelent meg egy képregény a „Mecseki láthatatlanokról”, melyből minden tanulónak jutott egy-egy példány.



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI



GULÁG EMLÉKÉV

Engel Mária tanárnő

A 2016-17-es év volt az ún. GULÁG emlékév. Ennek keretében került megszervezésre 2017. február 21-én iskolánkban a 11-12. évfolyam számára egy „rendhagyó történelem óra”. Az előadó, Vági Attila a témával foglalkozó kutató volt, előadásában tisztázta a GULÁG-táborok kialakulásának okait és körülményeit. Az előadás további részében pedig a magyarok érintettségéről beszélt.

Megtudtuk, hogy megkülönböztettek a Szovjetunióban GUPVI-táborokat is, melyeket a hadifoglyok számára állítottak föl, de az is kiderült, hogy Magyarországról a szovjet hadsereg jelentős arányban hurcolt el civileket (gyakran nőket is!) hadifoglyokként, mert az előzetes jelentésükben erős katonai ellenállásba ütköztek az országban, az elhúzódó harcokat ezzel magyarázták Moszkvának, és ebből következett, hogy akkor a legyőzetéskor nagyszámú hadifogollyal kellett ezt igazolni.

Külön érdekessége volt az előadásnak az elhurcolt Olaffson Placid atya sorsa, akinek személyes visszaemlékezéséből – a vele készített dokumentumfilm révén – egy rövid részletet is láthattunk.





„A kommunizmus áldozatainak emléknapján, 2017. február 25-én zárul a GULAG emlékév, amit bátran nevezhetünk hiánypótlónak a nemzeti emlékezet szempontjából. Arról, hogy mi történt a második világháború után azokkal az emberekkel, akiket a megszálló szovjet hatóságok kényszers munkatáborokba – ahogy ők nevezték „javító munkatáborokba” – vittek, négy évtizedig semmit nem lehetett tudni. A szovjetek elsődleges célja az ingyen munkaerő biztosítása volt, de az erőszakos elhurcolásoknak gyakran politikai felhangja, vagy – mint Kárpátlaján – etnikai tisztogatás jellege is lehetett. Az áldozatok pontos száma nem ismert, de 1939 és 1941 között legkevesebb 600-850 ezer magyar állampolgárra, keresztényre, zsidóra és ateistára várt ez a sors. A málenkij robot és a kényszers munkatáborokba való elhurcolás valamilyen módon a magyar családok 40%-át érintette. Stark Tamás szerint ebben a számban benne vannak a hadifoglyok, a civilek, azon belül egy jelentős csoportot alkotva mindazok, akiket német származásuk vagy pusztán csak németes hangzású nevük miatt vittek el, továbbá a politikai okokból elhurcoltak. Közülük csak mintegy 450-500 ezren jöttek vissza. Akik a szerencsés hazatérők között voltak, a megtorlás veszélye nélkül nem beszélhettek szenvedéseikről. Az 1953-55 között hazatérteknek alá kellett írniuk egy papírt a hallgatásról, miközben meg is fenyegették őket, hogy ellenkező esetben visszaviszik őket. Menczer Erzsébetnek, a SZORAKÉSZ (Szovjetunióban Volt Magyar Politikai Foglyok és Kényszers munkások Szervezete) elnökének édesapja elsőként törte meg a hallgatást 1990-ben.”

<https://barankovics.hu/cikk/idoszeru/finisehez-erkezett-a-gulag-emlekeev>



HOLOKAUSZT

Fahidi Éva visszaemlékezése

Közreadja: Fekete Zsófia tanárnő

Húsvét vasárnap valószínűleg egyikünknek sem jutott eszébe, hogy aznap, április 16-án van a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja.

Az 1944-ben ezen a napon kezdődő, példátlan gyorsasággal lezajlott gettósítás után néhány hét alatt, május közepe és július eleje között a teljes vidéki zsidóságot Auschwitz-Birkenauban deportálták. A több százezer elhurcolt közül mindössze néhány tízezeren tértek vissza. Ők évtizedekig hallgattak. Nem beszéltek, nem tudtak beszélni az átélt borzalmakról.

Ma, több mint 70 évvel később, már csak néhány túlélő maradt. Egyikük Fahidi Éva, aki 91 évesen a Sóvirág, avagy a létezés eufóriája című előadásban táncolja el történetét. A következőkben nagyrészt az ő szavait, gondolatait fogjátok hallani.

A debreceni polgári miliőben, ölelve, szeretve felcseperedő Éva gyermekkorára egy kézlegyintéssel ért véget 1944. július 1-jén hajnalban. Azzal a mozdulattal, amivel Mengele a birkenauai rámpán a tizennyolc éves Évát az egyik oldalra, apját, anyját, tizenegy éves testvérét és negyvenhat rokonát a másik oldalra utasította. Egyedül maradt, és a lelke mélyén abba a tizennyolc évbe kapaszkodott bele, amit a szeretteivel tölthetett. Ez adott neki támaszt, erőt, emberséget.

„Hat hetet töltöttem Auschwitz-Birkenauban, majd ezredmagammal kiválasztottak, és elvittek kényszermunkára. Egy hadianyaggyárban dolgoztunk 1945 márciusáig, a felszabadulásig. Naponta nyolcszáz darab, közel ötven kilós gránátot csomagoltunk be fogolytársammal, Glück Lilivel. Hetven kiló voltam, amikor elvittek, és negyven se, amikor megtaláltak bennünket az amerikaiak. Szerencsénk volt. A leggyötrelmesebb éhhaláltól menekültünk meg”.

Ahogy minden túlélőnek, úgy Évának is alapvető, megválaszolatlan kérdése: miért éppen ő maradt életben? *„Nemegyszer jutott eszembe és volt lelki ismeret-furdalásom amiatt, hogy cserbenhagytam a családomat. Hogy nekem is ott lenne a helyem közöttük, hamuként a mocsárban. Évtizedekig kellett minden energiámat arra fordítanom, hogy ha van a tudatalatti alatt még néhány réteg, a legmélyebb alá kényszerítsem az emlékeimet. Az egyik legnagyobb hazugság az, hogy az idő begyógyítja a sebeket. Vannak, amelyek örökké sajognak. De – édesanyám szavaival – sírással nem megyünk semmire.”*



„Sokan, akik megmenekültek, később megbolondultak, vagy önkezüikkel vetettek véget az életüknek, mert nem tudták feldolgozni a történeteket. Én más utat választottam. Szenvedélyesen élni akartam, és behabzsolni mindent, ami jó a földi létben. Mert úgy éreztem, jár nekem.”

Éva az Érsekújváron élő orvos nagybátyjánál két évig nyomta az ágyat, de lassan felépült. 1947-ben tért haza, és egy hét alatt férjhez ment.

„Találtam valakit, akibe belekapaszkodhattam, és eltelhettem azzal a boldog tudattal, hogy szükség van rám. És ez abban az időszakban a szerelemnél is fontosabb volt számomra.”

„Fontos, hogy tűzzünk ki célokat. Elsődlegesen azt, hogy tisztességes emberek legyünk. Majdnem hatvan év hallgatás után, mostanra kristályosodott ki bennem a feladatom. Az, hogy az utolsó leheletemig meséljek. De nem egy borzalmakat taglaló szentimentális történetet, ami könnyeket csal az emberek szemébe. Én mélyebbre, a szívekhez szeretnék eljutni. Olyan társadalomra vágyom, amelyben nincs erőszak és gyűlölet. Hiszen én igazán tudom, milyen az, ha valakit gyűlölnek. Amikor anyaszüült meztelenül áll az Appelpplatzon, és semmi, de semmi sincs a földön, ami az övé. Nem emberi lény. Nincs neve, jelene, jövője.

„Sokan kérdezik tőlem, miben hiszek. Istenben? Sorsban? Én az emberi jóságban és a közösség erejében hiszek. A szolidaritásban, az együttérzésben. Ezt nem lehetett kioltani belőlem. Bármilyen szörnyűséges helyzetben is voltam, mindig akadt legalább egy, aki ember maradt mellettem, és segített. Ilyenek voltak a fogolytársaim, az ötös sor tagjai, akikkel minden számolásnál együtt álltunk. Elhatároztuk, hogy élnünk kell, és ismételten emberré kell válnunk. Mindannyian hazajöttünk.”

Amikor Szabó Réka, a Tünet Együttös rendezője megkérdezte Évát, akar-e színpadon táncolni, azonnal rávágta: igen.

„Attól, hogy az ember öreg, nem kevésbé bolond vagy meggondolatlan. Mikor, ha most nem? – kérdeztem magamtól. Zongoristának készültem, 1944 tavaszán a Zeneakadémiára is felvettek. De a háború után roncsként tértem haza, a cipekedéstől tönkrement a gerincem, már nem tudtam volna napi hat-nyolc órát ülni a zongora előtt, hogy gyakoroljak. De a torna, a tánc is szerves része volt az életemnek, gyerekkoromban számomra a kézenállás, az ördögszekér, a spárta nyújtottak szórakozást.”

Az előadás névadója, a sóvirág a debreceni szikes pusztát borította a boldog békeidőkben. A fanyar illatú védett növény nagy, puha, lila dunyhaként tarka be a rétet. Számomra a túlélés szimbóluma.



Éva az utolsó élő tanúk egyike. Táncos párja hatvan évvel fiatalabb nála. Vajon van-e átjárás a két nő világa között? Átadható-e egy kilencvenéves asszony élettapasztalata, és fordítva: megértheti-e ő egy mai fiatal nő problémáit egy olyan súlyú élettel a háta mögött, ami neki jutott? Lehetséges-e kettejük nagy közös tánca?

„Ránézek Emesére, és fiatalkori önmagamát látom benne. Gondosan megőrzött ruháim tökéletesen illenek magas, karcsú alakjára. Tudom, mennyi öröm vár még rá az életben. A színpadon megszűnik a külvilág. Tizenhat éves vagyok.

Ölel az anyukám. Soha nem engedem el a kezét. Perdülök, fordulok, nyújtózom. Lebegek a föld felett. Nem jutnak eszembe a fájdalmaim. Az, hogy az életem egy végeláthatatlan veszteséglista. Hogy mindenem és mindenkim elveszett. De a traumáinkkal együtt kell élni, fel kell tární, kibeszélni és a helyükre tenni őket. Nem kárhoztathatnak boldogtalanságra minket. Az egyetlen és visszaadhatatlan, reprodukálhatatlan dolog az Életünk. Neked is, nekem is egy van. Épp ezért kötelességünk a szépet és jót keresni. Boldognak lenni. Csak elhatározás kérdése.”





SZALAGAVATÓ BESZÉD

Bodó Jánosné a 12. E osztályfőnöke

Tisztelt Szülők, Tanáraink, kedves végzős Diákok, Vendégeink!

Volt diákom kollegaként köszönt, már a tanítványaim gyerekei ficáncolnak a kezem alatt, amikor a hetvenes évekről mesélek, a fiam megkérdezi: 1800 vagy 1900? Lehet, hogy eljárt felettem az idő? Bizony, már a 40. tanévemben járok, és én ezt elég indoknak tartom arra, hogy magamhoz ragadjam a szót, és elmeséljem, mi minden történt a 4X alatt. (Leporelló leejtése.)

Még a „*Mintamókusfennafán*” korszakban kezdtem. Átélttem szombati tanítást, jó néhány reformot, új gazdasági mechanizmust, ezredfordulót, kétszintű érettségit, pedagógus-életpályamodellt, de életem minden nyara vakáció volt, és nem emlékszem három egymás utáni évre, amikor ugyanazt tanítottuk.

Voltam rajvezető, általános iskolai és középiskolai tanár, egyetemi tanársegéd, kollégiumi nevelőtanár, óraadó tanár, tanácsos, osztályfőnök, brigádvezető a kukoricaföldön, és Noé az iskolai farsangon. Tanítottam két városban, tíz iskolában, osztályfőnöke voltam nyolc osztálynak.

A technikai fejlődés volt a legszedítőbb. Annak idején egy számítógép akkora volt, mint a tornaterem, és a közelébe se mehettünk. Aztán biztosan sokan emlékeznek a forradalmi személyi számítógépre a kazettás magnóval és a Junoszty televízióval. Most meg a zsebünkben elfér az egész világ, és a gyerekek a Wikipédiáról puskáznak. Nekünk pedig mindezzel lépést kell tartanunk, ha nem akarunk alulmaradni ebben a forgatagban.

De van, ami nem változott. Az emberi értékek, a tudás tisztelete, a munka öröme és persze a kamaszok! Ugyanolyan kedvesek nekünk a beiratkozástól az érettségi bankettig, minden életkori sajátosságukkal együtt.

Kedves Szülők, én is három gyermekem szalagavatóját éltem át ezen a küzdőtéren, tudom, milyen feszítő büszkeség tölti el most Önöket.



Mert büszkék vagyunk rátok, végzős diákjaink. Sok-sok borús hétköznap, nulladik és péntek hetedik óra után most szalagot kaptok annak jeleként, hogy elértetek valami fontosat.

Lássuk a 12. A-sok pályafutását. Kilencedikben az Ezeregy éjszakán kívül a büfés kakaós csigát is népszerűsítettétek, tizedikben Pápát kápráztattátok el Kendi énekével, tizenegyedikben a sportnapon megfőztétek a zsúrit az első helyért, tizenkettedikben megtapasztaltátok, hogy nem csak Dániában, hanem a Pécsi Vízműnél is bűzlik valami. Osztályfőnökötek összegyűjtötte a legeket rólatok: egységnyi idő alatt a legtöbb osztályfőnök-helyettest fogyasztottátok el, az első osztály vagytok, akiket végig visz az érettségiig, csak nagy nehezen lehetett alulmúlni tanulmányi eredményeteket, de a legbüszkébb arra, hogy végzős korotokra fegyelmezetten tudtok részt venni az osztályprogramokon, mint a projektnapok, szakmai kirándulások, színház, múzeumok, animáció-történet, szalagavató tánc. Nem elhanyagolható mértékű a fogyatkozások, négy év alatt sikerült a 34-es osztálylétszámot 22-re ledolgozni. Mivel tudja bíztatni magát a magyaros Magyarné osztályfőnökötek? Természetesen Madáchcsal, kissé átformálva: „*Mondottam Eszter, küzdj, és bízva bízzál!*”

Ti, 12. B-sek és osztályfőnökötek „örökbe fogadtátok” egymást. Bálint Andrea tanárnő eleinte csak helyettesített nálatok, de megegyeztetek abban, majd ő fogja tanítani nektek a magyart. Grátis. Mikor a kötelező óraszámok miatt még ingyen sem lehetett túlórázni, ismét elvesztettétek egymást egy pár hónapra. De a 10. osztályban végre hivatalosan is tanárotok lett, sőt októbertől átvette az osztályfőnökséget Magasi András tanár úrtól. Nézzük, merre jártatok az évek alatt: felkerestétek a Holokaustt Központot, a Terror Házát, Auschwitzot és Birkenaut. De láttatok fókashowt az állatkertben, néztetek akciófilmet és vígjátékot a moziban, sétahajóztatok a Dunán, és megismertétek Krakkó nevezetességeit is. Hogy lát benneteket osztályfőnökötek? Kedvesek, empatikusak, segítők vagytok, az iskolai jótékonysági akciókban mindig kiemelkedő aktivitással vettetek részt. Körömszakadtotokig küzdöttetek a jogaitokért, a kötelességeiteket rugalmasabban kezeltétek. Vannak köztetek vagányabbak és visszahúzódnók, de közös bennetek, hogy tetteitekért vállaljátok a felelősséget.

A 12. C osztály azzal kezdte működését, hogy rögtön megnyerte a Szecska-avatót. Ugye, emlékszünk a „*Hádészek*”-re? Kicsit irigykedtünk, de nem sokáig, mert „*jutalmul*” nektek kellett megszervezni az ideit. Összetartásokat meg is maradt, figyeltetek egymásra, mindig ott voltatok, ha valaki segítségre szorult. Bár szeretitek egymást, mégis sokszor fájdalmat okoztatok a másik-



nak, testnevelés órai balesetekben, sőt törésekben. Előd tanár úr kedves beceneveket ragasztott rátok: gőzgombócok, pokémonok, szurikáták, szumósok. Szívesen gondoltok vissza a közös osztálybulikra, és az egymásnak rendezett meglepetéspartikra. Valami borosüveg kinyitással, és tojásrántotta sütéssel kapcsolatos események viszont gondolom jobb, ha homályban maradnak. Most jut eszembe, egyedül a C-seket nem tanítottam, de mindegy, most már hadd fussanak.

A 12. D osztályfőnöke így szólítja meg osztályát: „*Kedveseim!*” És méltán, nemcsak tanulmányi téren voltatok élenjárók négy évig, de figyelmességben és kedvességben is jutalom osztálynak érzett benneteket. Élménydús tanulmányi kirándulásaitokon a Velencei-tavon még bizonytalanul eveztetek, ám az utolsó évben Orfűn már igazi vízi csatát vívtatok. A magyar Velence után megnéztétek az adriai Velencét is, s a nagy utazások sorát Száraz Tamás tanár úrral is gyarapítottátok. Az élet is egy felfedező út. Felfedezhetitek az előttetek álló lehetőségeket, feltárhatjátok lényetek különböző rétegeit. Ez a hozzáállás több lehetőséget teremt majd számotokra. Rajta hát, induljatok! Ezt az útravalót adja Rizner Erika tanárnő az osztályának.

A 12. F vezetője Maul Borbála tanárnő így szól végzőseihez: az iskola első „*tiszta lány*” osztálya voltatok. Két évig. Közben jöttök is, mentek is, és végül kerültek a csapatba fiúk is. Velük együtt vagytok ma az iskola legszebb osztálya. És nemcsak szépek, de jók is. Megvan bennetek az alapvető bizalom egymás iránt és a világ iránt. És így, amit együtt alkottunk-alkotunk, biztosan jó is lesz. Én tizedikben vettem át az osztályt kémiából. Volt is jajveszékelés, de aztán a következő üzenetet olvastam az egyik dolgozatlap alján. Részlet: „*A hétvégén elmentünk a DM-be arclemosóért, és el tudtam anyukámnak magyarázni, hogy miért micellás vizet vegyünk, az mitől jobb, hatalmas élmény volt...*” Nekem is!



A 12. E az én osztályom. Három év alatt többen elmentek, néhányan jöttek, de ez semmi ahhoz képest, ahány magyar és történelem tanárt elhasználtak. Átlagos tanulmányi eredményeket egyedülálló humorokkal, ingerlő poénjaikkal próbáltatok feldobni. Bár megígértem a szüleiteknek, hogy tizenegyedikre már normálisak lesztek, még sokáig fogunk emlékezni az osztályfőnöki órák barátságos ordítózásaira. Karácsonyi műsorainkat Balásy Szabolcs osztályfőnök helyettesünk, mint művészeti vezető segítette. Voltunk Bükkös-dön és Fekeden, ahol egyebek mellett a szülők bográcsban főző tudását dicsérhettük. Osztálykirándulásaink emlékei kilencedikben. Sopronban kezdődtek, ahol megnéztük a „goatikus” kecskés templomot, és úgy kihoztátok a panzió tulajdonosát a sodrából, hogy rátok parancsolt, kérjeteك bocsánatot tőlem. Éjjel kettőkor! Ráért volna reggel is. Tizedikben Visegrádon a Bagolyvár hideg, dohos szobáit sem feledjük. Tizenegyedikben Balatonfűzfőn a kalandparkban kalandozás, izgalmaiban nem is közelíthetett ahhoz, hogy ránk fogták, el-törtük a trambulint. Végül Beni drónjának videója bizonyította ártatlanságunkat. A tizenkettedikes kiránduláson Villányban Géza Bácsi zenés irodalomórájának lehettünk részesei... a többit inkább majd az érettségi banketten. És ugye tudjátok, hogy innen addig nem mentek el, amíg a mai feladatokat el nem végeztétek! Én ráerek...

Tanárnak lenni jó. Pont annyi állandóság és változatosság van benne, amitől megunhatatlan. Fiatalok között lenni nagyon jó, lendületük, szabad szellemük felfrissít. Még nem is akarom elhagyni a pályát, mert akkor ki szedetné le a fejeteKről a baseball sapkát, ki parancsolná ki a kezeteKet a zsebetekből, és még azon is dolgoznom kell, hogy elérjem, ne ásisatok az óráimon.

Kedves Végzősök! Ti négy évre tekintetek vissza, én negyvenre. Ti most indultok utatokon, én pályám végéhez közeledve kívánok nektek sok sikert, új kalandokat!





A SZALAGAVATÓ BÁL

Turi Katalin igazgatónő bálmegnyítőja

Kedves Szalagavatottak, kedves Szülők, Kollégák!

Tisztelettel és némiképp meghatódva is kezdem bálnyitó köszöntőmet. Új igazgató vagyok, új ember, aki éppen, hogy megismerkedett az intézménnyel, az abban élőkkel, mindjárt egy nagyszerű hagyomány kellős közepén találja magát. Egy jeles ünnepen, amely a jelenlévők számára egyszeri és megismételhetetlen.

Kedves Diákjaink! Mindenekelőtt szívből gratulálok Nektek „megjelöléseitekhez”. Viseljétek a szalagunkat kiemelt büszkeséggel. Köszönjük Nektek a remek táncokat, a jó hangulatot, a fiatalos lendületet. Jó ilyenkor köztetek lenni. Az első bálon.

Az első bálon, amely hosszú idők óta óceánon innen és túl a felnőtté válás szimbóluma is.

Kollégáim négy éven keresztül az értelmiségi létre készítettek fel Benneteket. Ez azt is jelenti, hogy valószínűleg még nagyon sok bál lesz az életekben, pályátok során. Erre, az első bálra azonban biztosan emlékezni fogtok.



Emlékezni fogtok, hisz itt vannak Veletek azok, akik meghatározták, tematizálták eddigi gimnáziumi mindennapjaitokat: barátok, osztálytársak, szülők, tanárok.

Mi, felnőttek, ahogy így végignézzünk rajtatok, könnyebben elfeledjük a nehézségeket, a gondokat, a problémákat, most csak azt látjuk magunk előtt, amit üzentek magatokról: az első bálozókat.

A hagyomány csaknem kétszáz éves. Igaz, hogy akkor, a kezdetek kezdetén Selmecen, az alsós diákok a végzősöket a „szalagozás” után a városkapuig kísérve hátsón billentették, úgy búcsúztatták. A felsősök aztán útjukat rögtön a városfalon

túli vendégülkökben folytatták, ahol hajnalig mulatoztak. A hátsón billentés ezúttal elmarad, de az akkori köszöntés nem. A hagyomány szerint így búcsúztak a végzősöktől: Éljetek boldogan!

Kedves Diákok! Ez a legtöbb, amit mi, felnőttek, pedagógusok és szülők egymással karöltve most kívánhatunk Nektek. Legyetek boldogok! Hogy ezt hogyan éritek el, ahhoz receptet nem, legfeljebb mintákat adhatunk. Kíváncsi vagyok, hogy ezek alapján találjátok meg a saját jól bevált receptjeiteket! Jelentsé ez a bál ehhez az első lépést. Éljetek boldogan!

Emelem poharam valamennyi jelenlévőre!

A diákjainkra, akik ezen az estén ne gondoljanak az előttük álló félévre (hétfőtől már feltétlenül!), emelem a szülőkre, hozzátartozókra, akik minden téren áldozatot hoztak azért, hogy ez a mai este megvalósulhasson, hogy ma mindenki jól érezze magát. Emelem kollégáimra, akiknek vigyázó szeme kísérté és eztán is kísérni fogja a diákokat! Jó szórakozást, szép esetét kívánok Mindenkinnek! Egészségünkre!





BALLAGÁS

Sulyok Andrea intézményegység-vezető ballagási beszéde



„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe”. Babits Mihálynak, iskolánk névadójának szavaival tanévünk legnagyobb ünnepén nagy szeretettel köszöntöm végzős tanulóinkat, az őket ballagató osztályfőnököket, a gyermekeikre büszke szülőket, meghívott vendégeinket, iskolánk valamennyi munkatársát, tanulóját és minden kedves jelenlévőt!

Tisztelettel köszöntöm intézményünk vezetőjét, Turi Katalin igazgató asszonyt, Jurisics Judit igazgatóhelyettes asszonyt, valamint a Babits-Komarov Baráti Kör elnökét, Weinreich László urat.

Először állok önök előtt intézményegységünk, a Babits Gimnázium megbízott vezetőjeként. Folyamatosan változó világban élünk, példa erre személyem és iskolai struktúránk megváltozása is, hiszen része lettünk egy olyan intézménynek, mely összefogja a Pécsi Tudományegyetem valamennyi gyakorló iskoláját. De változik az osztályszerkezetünk, tanítási stílusunk, megújulnak módszereink, eszközeink is. Ugyanakkor szeretjük az állandóság illúzióját, ragaszkodni a már megszokotthoz, erőt meríteni a hagyományokból. Ezek számunkra felértékelődtek, kapaszkodunk gyökereinkbe. Babitsos identitásunk jelképei: az épület, a címer, a szobor. Az épület, mely több, mint 50 éve meghatározó eleme Uránváros képének, a címer, melyről talán sokan nem is tudjátok, két történelem szakos tanárunk alkotása. A heraldikailag pontosan megszerkesztett címer egyszerre kapcsol bennünket Anjou-liliomával az idén 650 éves jubileumát ünneplő Pécsi Tudományegyetemhez és a nekünk oly kedves cethallal Babitshoz. Szobrunkat a tanév elején, a költő születésnapján veletek együtt avattuk fel újra az épület bejáratánál.

Kedves végzős diákok, a ballagás ünnep, valaminek a lezárása, búcsú. Nem tudom, ti hogy vagytok vele, én nagyon rosszul élek meg minden elválást, pedig arra próbálok nevelni magam, hogy ennek is, mint minden másnak, lásd meg a jó oldalát, a pozitívumait. „Ne sírj, mert vége lett! Mosolyogj, mert megtörtént!” – mondja Gabriel Garcia Márquez Nobel-díjas kolumbiai író.

Mi is az, ami megtörtént? Felsorolni is nehéz lenne azokat az élményeket, melyeket ebben a közösségben, e falak között éltetek meg. Részesei voltatok nagy iskolai közösségformáló programoknak, a diákpolgár avatónak, karácsonyváró délelőttöknek, Babits-napoknak, sportrendezvényeknek, szalagavatónak. Tanulmányi versenyeken, sportvetélkedőkön indultatok. Énekeltek a kórusban, játszottatok színjátszó körünkben. Meghatározó élményt jelenthettek az osztálykirándulások, és sokan közületek külföldre is eljutottak az iskolai cserekapcsolatok révén, hogy idegen nyelven, idegen nyelvi környezetben próbálják ki magukat. Na és persze, a hétköznapiak... Jókedvű portások vártak benneteket, kedves büféskisasszonyoktól vehettétek a szimbólummá, Babits-védjeggyé fejlődött kakaós csigát.

Ittlétetek legmeghatározóbb tartalmát a tanórákon kaptátok. Minden tanártól tudásának legjavát. Nem vagyunk egyformák, különböző tárgyakat tanítunk, más-más módszerekben hiszünk. Nincs egyetlen üdvöztető út, nem tudjuk egyszerűen átadni a bölcsék követ. Tudnotok kell, hogy a mai világban az fog leginkább boldogulni, aki a tárgyi tudását, melynek elsajátítására négy éven át lehetősége volt e falak között, képes lesz rugalmasan alkalmazni és bármikor új ismereteket szerezni. Kívánjuk, hogy megmaradjon belső igényetek a világ megismerésére, az elétek kerülő problémák megoldására. Ha ez így lesz, elértük célunkat, ti pedig külső nyomás, büntetés és jutalmazás nélkül is tanulni fogtok egy életen át.

A középiskolás évek meghatározóak. Barátságok alakulnak, szerelmek szövődnek, közösséggé kovácsol benneteket a sok felejthetetlen élmény. Ezek a kapcsolatok érdek nélküliek, ezért biztosan számíthattok egymásra a jövőben is, jóban-rosszban egyaránt. Közösséggé formálásotokban mindvégig mellettek álltak tanáraitok, osztályfőnökökötök és helyettesük, akiknek áldozatos, kitartó és szeretetteljes munkáját Turi Katalin igazgatónő már a 12. évfolyamosok búcsújának első állomásán a szalagavató ünnepélyen is megköszönte, de, ezúttal újra hangozzék el nevük. Köszönet Magyarné Szabó Eszter tanárnőnek, Bobánovics Péter tanár úrnak és segítőkjünknek Kiffer Zsuzsanna tanárnőnek a 12. A osztályban, Bálint Andrea tanárnőnek, elődjének Magasi András tanár úrnak és helyettesüknek Stölkler Nándor tanár úrnak a 12. B osztályban, Pap Előd tanár úrnak és Péliné Kardos Gyöngyi tanárnőnek a 12. C osztályban, Priskinné Rizner Erika és Náda Csilla tanárnőknek, valamint Szentgyörgyváros Gergely tanár úrnak a 12. D osztály-



ban, Bodó Jánosné tanárnőnek, a 12. E osztályfőnökének, helyettesének Balásy Szabolcs tanár úrnak, illetve Maul Borbála és Fáy Krisztina tanárnőknek a 12. F osztály osztályfőnökének és helyettesének.

Kedves ballagók, a köszönet szüleiteknek is szól: az intézmény nevében köszönöm, hogy minket választottak 4 évvel ezelőtt, bizalommal fordultak hozzánk, eljöttek rendezvényeinkre és támogattak bennünket. Főleg pedig azt köszönöm, hogy ott álltak gyermekeik mellett, segítették, biztatták, nyugtatták őket.

Kedves végzős diákok! A ballagással befejeződik formális középiskolai oktatásotok időszaka, de még visszavárunk benneteket az érettségire, eddigi életeitek első nagy megmérettetésére. Mérföldkő ez, hiszen meghatározza, hogy sikerül-e a vágyott irányba továbblépni, objektív, számszerű visszajelzést ad eddigi munkátokról. Eddig segítettünk nektek a tanulásban, most szurkolni fogunk. A felkészüléshez sok erőt és kitartást kívánok valamennyi kollégám nevében, az azt követő hosszú utatokon pedig a tarisznya emlékeztessen benneteket az Alma Materre, legyen segítségetekre minden helyzetben, mint a mesebeli vándornak.

Egyetemünk botanikus kertjének jóvoltából idén minden ballagó diákunk tarisznyájába meglepetést is elhelyeztünk a 650. jubileumi év tiszteletére: egy kis tasak virágmagot, utalva ezzel arra a gondolatra, melyet V. Orbán pápa jegyez 1367-ből: „*Pécs a tudomány magvainak terjesztésére különösen alkalmas*”. Nálatok jobb helyre nem is kerülhetnének ezek a magvak! Vessétek el őket, gondozzátok, ápoljátok, és velük együtt növekedjete ti is szépségben, jószágban, bölcsességben.

Kassák Lajos szavaival búcsúzom tőletek megköszönve a figyelmet: „*Aki elment, az elment, de aki egyszer nálunk volt, az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.*”



A 11. ÉVFOLYAM BÚCSÚZIK A VÉGZŐS TANULÓKTÓL

Kovács Veronika, Rendes Réka 11. F

Kedves végzős Diáktársaink!

Örökké városok, célok, életkorok és változások között haladsz – talán Márai Sándor szavai a leghelyénvalóbbak ebben a helyzetben. Hiszen a búcsúzás után néhányan máshol, máshogyan folytatják életüket, új célokkal, az idő pedig megállíthatatlanul telik, akárcsak az elmúlt négy évben.

Az iskolánkban a tanulók jönnek, majd mennek, de mindenki, aki itt megfordul, megváltoztatja egy kicsit a gimnáziumot, a tanárokat, és a tanulók egymást is. Hiszen mit tennénk egymás nélkül a szünetekben, az ebédlőben, és valljuk be, sokszor a dolgozatok közben?

Mától egyre inkább csak magatokra kell támaszkodnotok, új akadályokat kell átlépnetek, és lesz nagyobb gondotok is, mint egy fizika dolgozat vagy egy történelem témazáró megírása... legalább kettesre.

Lesznek nehezebb dolgok is, mint kikéretőzni a portán, szívni egy kis friss levegőt, vagy venni egy csokit a témazáró előtt – márpedig, mint tudjuk, ez sosem volt könnyű.





Lényegében a gimnáziumot, benne a végzős osztályokkal mégiscsak egy cirkusz porondjához tudnám leginkább hasonlítani. Hiszen voltak köztetek bűvészek, akik sokszor rekordidő alatt tanultak meg negyven tételt, feleltek le ötösrre – elvileg tanulás nélkül –, vagy a leghihetlenebb időpontokban találtuk meg őket egy sörrel a kezükben.

Voltak itt kötélháncsok, akik úgy táncoltak a tanáraink idegein és a megváltást nyújtó kettes ponthatárán, hogy csak gratulálni lehet nekik, hogy nem estek bele a cápákkal teli medencébe.

Voltak zsonglőrök, akik magabiztosan tartották a fejük fölött a tanulmányi eredményeiket és a szenvedélyüket – egymás mellett, legyen az tánc, ének vagy sport. Természetesen itt vannak a porondmestereink és vadszelídítőink, a gimnázium vezetői és tanárai, akik idejüket, türelmüket és néha egészségüket nem kímélve az utolsó percig készítettek fel titeket cirkuszi léteket nagy előadására, amikor egyedül kell majd a porondra lépnetek.

A jövő héten megtörténik az első nagy fellépés, amit életetek során újabb és újabb produkciók követnek. Ám a porondmesterek és a cirkuszi számok cserélődnek majd ... Örökké városok, célok, életkorok és változások között haladunk.

Az úthoz és az előadásokhoz, a porondon való fellépésekhez kívánunk sok szerencsét és kitartást mi, az alattatok járók, akik egy év múltán majd követünk benneteket!



A 12. ÉVFOLYAM BÚCSÚJA AZ ALMA MATERTŐL

Fejes Lóránt 12. B



Tisztelt Igazgató Asszony, Tanáraink, Kedves Szülők, Diákok és Vendégek!

A ballagás egyszerre kitüntetett és kértarcú esemény életünkben: gimnáziumi éveink lezárása, de ugyanakkor valami újnak a kezdete is. Négy évet töltöttünk itt: vannak jó és rossz emlékeink, megéltünk sikereket és kudarcokat. Most búcsúzunk az Alma Matertől, diáktársainktól, és akik nélkül nem állhatnánk itt: tanárainktól, akik türelemmel és figyelemmel fordultak felénk. Köszönettel tartozunk szüleinknek is, akik támogattak minket.

De elérkezett a pillanat, hogy végre kirepüljünk, hiszen szárnyainkat eddig csak próbálgattuk.

Kedves végzős Diáktársaim!

A jövő nem lesz könnyű. Időről időre kudarcot vallunk, bármekkora szorgalmat tanúsítunk, bármennyire úgy érezzük, megtettünk mindent a cél érdekében. Viszont szégyellném magam, ha nem emelkednék fel minden egyes bukás után, ha lépteim nem lennének erősebbek. Legyünk képesek az ilyen alkalmakat mindig új esélyként értékelni, hogy később, tapasztaltabb emberként a győzelem, a siker még hangsúlyosabb legyen.

A következő hetekben életünk eddigi csaknem legnagyobb kihívásával nézünk majd szembe. Jusson eszetekbe azonban a sokéves felkészülés, a megmértetések, az akadályok, melyeket sikerrel vettetek, mert ezek alapozzák meg a jövő heti teljesítményeteket. Higgyetek magatokban ugyanúgy, ahogy eddig is!

Mikor belépünk az iskola kapuján, legtöbbször nem akad meg szemünk Babis Mihály bátorító szavain a vitrin felett: *„Hiszek a harmóniában, melyre vágy a lélek, a szépségben, melyért kiáltoz az anyag, a szeretetben, melyért epednek a népek.”* De legfőképpen: *„Hiszek a nehézben, hogy nem lehetetlen!”* Merjete szembenézni a nehézzel!



A



BABITS-SZOBOR ÚJRAAVATÁSA

Maul Borbála tanárnő, munkaközösség-vezető

26 éve, 1990. november 23-án volt iskolánk névadó ünnepélye, mikor a Janus Pannonius Tudományegyetem Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola felvette Babits Mihály nevét. És 2003-ban, az iskola fennállásának 40. évfordulóján avattuk fel Babits Mihály szobrát. Most új talapzatos kaptunk, és újra felavatjuk, hogy otthon érezze magát e Házban, „*hol a szellem megteáz*” és „*hol élő és holt szimbióz’ időz*”, mert „*Ma is bennünk van Babits, együtt élünk vele*”, hisz Tőle tanultuk, hogy ’a világ leírhatatlan, meghatározhatatlan. Én magam vagyok a világ, amit látok, én látom’, *Vak dióként dióban zárva*; és ’most már tudjuk, nem szégyen kérdezni: ’létezik-e Én nélküli világ?’ ’Ki vagyok én?, Mi a helyem a világban?, Hagyok valami nyomot magam után?’ és „*Miért nő a fű, hogyha majd leszárad? Miért szárad le, hogyha újra nő?*”; és ’olyan igazságokat mond ki, melyeket tudunk, de inkább figyelmen kívül hagyunk’ hogy „*(...) Eljön az ideje még, születni fognak újabb Ninivék és jönnek új Jónások*” – ’Porszemek vagyunk ebben a világban, nem többek, nem kevesebbek. Az életünk parányi az örökkévalósághoz képest.’ ugyanakkor ’bebizonyítja, hogy nem lehet megfutamodni, vállalni kell a szerepet’ és ’ahogy szembesít minket a halállal, teljesen meg-rázó’: „*Csak az én halálom nem halandó*”.

Babits szellemét a 12. F osztály tanulóinak mondataival idéztük meg, Parti Nagy Lajos: *Halk, talmi vers az irodalom házához* c. versét Balaskó Bence 11. B osztályos tanuló mondta el.

Turi Katalin igazgató asszony köszöntő beszédét követően Lengvárszky Attila, a PTE oktatási igazgatója, Turi Katalin igazgató asszony és Weinreich László, a Babits-Komarov Baráti Kör elnöke leplezte le a szobrot, majd a Diákönkormányzat képviselői Babits Mihály születésnapja alkalmából helyezték el koszorút a szobor lábánál és az első emeleti domborművön.

Felhasznált szövegek: Milbacher Dániel, Németh Rebeka, Szekeres Cintia., Gál Janka, Zakariás Enikő, Gulyás Berta, Bozsogi Enikő, Hegyaljai Réka





A BABITS-SZOBOR ÚJRAAVATÁSA

Turi Katalin igazgatónő



Tisztelt Vendégeink, kedves Diákok, Kollégák!

Tisztelettel és szeretettel köszöntök mindenkit ünnepélyünkön. Megkülönböztetett tisztelettel Tóth Zsuzsa szobrászművészt, Lengyel Péter dékánhelyettes urat a PTE Művészeti Karának képviselőjében, Lengvárszky Attilát, mint fenntartónk és egyúttal a Babits-Komarov Baráti Kör képviselőjét. Köszöntöm az intézmény volt tanárait, vezetőit, köztük külön, Litkei József volt igazgató urat.

Rendezvényünkre meghívtuk szűkebb környezetünk, Úránváros oktatási és kulturális intézményeinek vezetőit, a társintézmények igazgatóit.

Kedves Megjelentek! Babits Mihály szobra hosszú ideig díszítette a nevét viselő intézmény bejáratát. Hirdette azt a mély és elkötelezett humanizmust az egyetemes emberi értékek iránt, amit Babits költészete jelentett, és amit mi, e falak között tanítók át kívánunk adni diákjainknak.

Három éve, az intézmény átépítésével a szobor kényszerlakhelyre költözött. A sors furcsa fintora, hogy amíg e nagyszerű alkotás a jobb sorsát várta, addig az intézmény összevonásával kialakított új szerkezetben, egy értelmetlen jogszabály következtében, a gimnázium hivatalosan elveszítette Babits nevét.

Azt a nevet, ami időközben egybeforrt az intézménnyel, amely márkanevévé vált a város egyik legjobban teljesítő gimnáziumának. Szerettük volna, ha ma, ezen a napon, Babits születésnapja után két nappal azt jelenthetjük be, hogy a nevet immár jogszerűen ismét viselhetjük. Nem feladva e törekvést, a fenntartó támogatásának birtokában kezdeményeztük a jogszabály módosítását, közösen bízva a sikerben.

Kedves Vendégeink! E napon tisztelettel köszönöm meg az egyetem támogató segítségét, számos egységének erőfeszítését, amelynek eredményeképpen szobrunkat ismét a régi helyén tudhatjuk.

Mindenekelőtt Tóth Zsuzsa szobrászművészt illeti köszönet, aki új talapzatot készített alkotásához. Köszönjük a Művészeti Kar vezetésének segítő közreműködését, valamint a műszaki egység dolgozóinak támogatását.

Készülve e napra, megnéztem, hogy hogyan is állunk hazánkban Babits-szobor ügyben. Az interneten fellelhető alkotások számolását két tucattal abbahagytam. Minden elfogultság nélkül jelenthetem Önöknek, hogy a mi szoborunk a legsikerültebbek között van.

Minden művész természetesen üzeni kíván művén keresztül. Hogy aztán ezt az üzenetet hogyan dekódoljuk, az sok mindentől függhet. Ez a szobor Babits énjének legjellemzőbb vonását, a minden körülmények között jelenlévő emberségét ragadja meg. Üzeni e sokoldalú költő nyitottságát e sokoldalú és nyitott intézmény diák-ságának. Nyitást a tudományok, a környezetünk felé. A világot befogadni akarást, hisz erre neveljük tanítványainkat. Akkor is, ha ez néha korlátokba ütközik, ahogy maga a költő is elismeri:

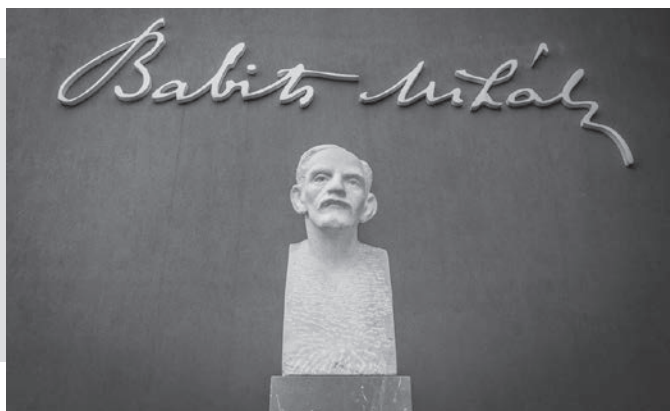
*„S bejártam így a múltat
bejártam a jelent
s mit bölcseink tanultak
Jól tudtam mit jelent.
De célt sosem leltem
és vágyam egyre rág
mily végtelen a lelkem
s mily véges a világ. „ (Babits Mihály: Egy Dal – részlet)*

Köszönjük az alkotónak, hogy ismét ékesít bennünket és a városrészt e szobor, köszönjük, hogy visszaállhatnak azok a hagyományok, amelyek diákjainkat e szoborhoz kötötték.

Megkérem Lengvárszky Attila és Weinreich László urakat, a Babits-Komarov Baráti Kör vezetőit, hogy leplezzük le együtt e megújult alkotást, Önöket pedig kedves Vendégeink arra kérem, hogy legyenek tanúink és hírnökeink, a folytonosságunk hirdetői.



A TANÉV EMLÉKEZETES PILLANATAI



A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

Turi Katalin Igazgatónő köszöntője

A magyar kultúra napját ünnepeljük kedves Diákok! A kultúráét, amelyet ha pontosan szeretnénk meghatározni, biztosan nagyon hosszú, szinte elemezhetetlen mondatot kapnánk, hisz számtalan fontos eleme van a műveltségtől a szellemi javakon át az emberhez méltó magatartásformáig.

Mindegyik külön-külön is ünneplésre méltó. És mindegyik értelmezés a Ti gimnáziumi életek fontos meghatározója, az iskolánk pedagógiai hitvallásának lényege.

Különösen az emberhez méltó magatartásformát emelem ki, ezt a legegyszerűbben megvalósítható „*valamit*”, ami ellen pedig a leggyakrabban vétünk. Vétünk, mikor nem odaillő szavakat mondunk egymásnak, amikor ki-rekesztünk, megbélyegzünk, átverünk és megsértünk. Hosszan sorolhatnám. Ilyenkor mondjuk azt, hogy kulturálatlan. Tegyük érte kedves diákok, hogy kultúrával éljünk.

A magyar kultúra bővelkedik követhető példákkal, formájában, tartalmában végtelenül változatos és gazdag. Büszkéik is vagyunk rá. Büszkéik vagyunk Kölcseyre, akinek nagyszerű művét e nappal is ünnepeljük. Büszkéik vagyunk irodalmunk, zenei életünk, művészetünk nagy alakjaira, akik a magyar kultúrát nem pusztán szavakkal, műveikkel, de többnyire tetteikkel is ápolták, ránk hagyományozták. Nem azért, hogy egy iskolai ünnepélyen jó műsor lehessen belőle, hanem azért, mert mindezzel hozzá kívántak járulni ahhoz, amit mi most magyar kultúrának nevezhetünk.

Kedves Diákok! A magyar kultúra napján legyen példátok e nap ünnepeltjének, Kölcsey Ferencnek a gondolata.

„Az erény áldozattal jár..., feláldozásával pillanatnyi kényünknek önhasznunknak,... gyűlölségünk elnémitásával, megbékéléssel, a munkás, tevékeny életvitel gyakorlásával”.





GIMISNEK LENNI, VAGY NEM LENNI? TANULÁSMÓDSZERTANI MINI-KURZUS 9.-ES TANULÓINK SZÁMÁRA

Rózsashegyi Ágnes tanárnő

Az élet maga a változás, szokták mondani. De mondani könnyű; alkalmazkodni már sokkal nehezebb. Különösen egy, a már jól ismert és megszokott iskoláját elhagyó nyolcadikosnak, aki élete egyik legmeghatározóbb változásának kellős közepén áll szeptember elsején a hagyományos, mégis más tanévnyitón, és attól kezdve, az általuk választott intézmény osztálytermeiben.

Érthető az izgalom, talán még a szorongás is, amikor ismeretlen osztálytársak körében csak találgatja, milyen is lesz az első nap, az osztályfőnök, a tanárok, és meg tud-e felelni saját és mások elvárásainak. Mert az elvárásokról már hallott. Gimnazista lesz, ennek fele sem tréfa, várnak a tesztek, a vizsgák, no meg az érettségi, de addig eljutni csöppet sem könnyű. A rengeteg tantárgy: kedvencek és kevésbé kedveltek, de így év elején mindenképpen megmáshatatlanul tornyosuló hegyormoknak tűnő teljesítmény-magaslatok, melyeket mégiscsak meg kell hódítani, kinek-kinek egymagának, segítség nélkül. Kihez forduljon, ha kell majd egy biztató szó, egy kinyújtott, továbblendítő kéz a célok eléréséhez? Talán nem is tudja, de a segítség kézenfekvő: maga az iskola, az ott dolgozó pedagógusok azok.

E segítségnyújtás egyik első, megtapasztalható megnyilvánulása a tanévnyitó napját követő két nap programja, amely néhány éve a „tanulásmódszertani mini-kurzus” címkét viseli. Határozott célja, hogy támogassa az általános iskolát éppen csak elhagyó, immár minden kétséget kizáróan középiskolai diák beilleszkedését, egymás és az iskola hagyományainak minél jobb megismerését, a tanulást segítő módszerek, technikák elsajátítását. Az osztályukért már most is mindent elkövető, elszánt osztályfőnökök mellett más tanárok és diákok igyekeznek a rendelkezésükre álló igencsak rövid idő alatt is a lehető legtöbbet elmondani, megmutatni a gimnazista diákelet hétköznapijaiból és ünnepi perceiből, rávezetni a diáktársaikat azokra az ösvényekre, ahonnan nem is tűnnek azok a hegyormok olyan elérhetetlennek.

E két nap negyvenöt perces foglalkozásokkal indul, melyeket az iskola tradicionális és új szakköreinek bemutatkozása követ könnyedebb, a humort sem nélkülözhető formában. A foglalkozások fontos jellemzője, hogy kooperatív, a tanulókat aktív részvételre invitáló módon hívja fel azok figyelmét különböző, a tanulás folyamatában fontos szerepet játszó tényezőre. Ilyen

például a koncentráció, emlékezet, figyelem fejlesztése, a szövegértésen alapuló táblázatkészítés, grafikonelemzés technikája, a tanulás folyamatának grafikai szervezőinek (pl.: pókhálóábra, T-táblázat, fűrtábra, kettéosztott napló, Venn-diagram, folyamatábra) kezelése, valamint a tanórai kooperatív tanulás feltételeinek, formáinak, sajátosságainak megismerése, tudatossá tétele és gyakorlása az RJR (ráhangolás, jelentésteremtés, reflektálás) modell keretében. Természetesen nem maradhat el a különféle digitális eszközöknek a tanulás folyamatában való alkalmazása sem.

A foglalkozások között akad olyan is, amely mások jobb megismerésére, az osztályközösség kialakítására, egyéni és közös célok kitűzésére és nem utolsósorban e folyamatok óhatatlan velejárójának, a stressznek a kezelésére ad lehetséges eszközöket.

Nem meglepő azonban, hogy az elégedettségi kilépőkártyákon megfogalmazott vélemények dicsőően említik a fenti foglalkozások mellett a szakkörök bemutatásának résztvevőit, illetve produkcióit. Mindig sikert arat az Ostinato zenekar műsora, a kórus kedvcsináló bemutatója, a Pódium játékos próbája, a kémia szakkör kísérletei, de a pálmát a legtöbb diák szerint a két napot lezáró sorverseny viszi el.

Az elmúlt három év tanulói elégedettségi átlaga 4,4-4,5 között mozog.

Íme néhány vélemény a kilépőkártyákról:

Egy B osztályos tanuló, aki ötössel értékelte a programot így indokolt: *„Azért, mert nagyon sok jó tanácsot kaptunk főleg a tanulásról, és sok tanárt megismertünk, és persze azért, mert nagyon jól szórakoztunk. közben.”*

Egy C osztályos tanuló a következőket írta: *„Sok tanárt megismertünk, körbejártuk az iskolát, és egymással is jobban megbarátkozunk.”*

A D-sek közül valaki így fogalmazott: *„Tetszett, ahogy a tanárok bemutatták az általuk legkönnyebbnek, legegyszerűbbnek tartott tanulási technikát.”*

Az E egyik tanulója ezt írta: *„Azért tetszett, mert a tanárok kedvesek voltak és összekovacsolódtak az osztály.”*

Az F-ből többek között ez a vélemény érkezett: *„Tetszett, hogy csapatban kellett dolgozni; szórakoztatóak voltak a feladatok, programok.”*

És végezetül a G-ből is álljon itt egy vélemény: *„Nagyon jó, hogy bemutatták a szakköröket, így könnyebben tudunk dönteni.”*

A kritikai megjegyzések elsősorban az időtartamra vonatkoztak; sokan hosszúnak találták. Mások még több programot szeretnének, illetve osztályok közötti versenyeket is. Ötleteiket, meglátásaikat, mint mindig, ezúttal is szívesen vettük; a programon ezek szerint módosítottunk.



Az elismerő szavakért természetesen elsősorban a kollégáknak és a technikai segítőknak tartozunk köszönetért, akik évről évre fáradságot nem kímélve segítik munkánkat.

Szeptemberben terveink szerint külsős előadókat is bevonnánk a foglalkozások megtartására. A FÉK (Fiatalok az Élet Küszöbén) program keretében az osztályfőnökök kérhettek foglalkozásokat, amely lehetőséggel éltek is, ezért ezeket is beépítjük jövő évi programunkba.

Reméljük, hogy szeptemberben a kíváncsiságtól izgatott új kilencedikes évfolyamunk tanulói ismét elismeréssel nyilatkoznak majd a Tanulásmódszer-tani Napok tartalmáról, és valóban beépítik az ott tanultakat középiskolai mindennapjaik gyakorlatába.







RÖPLABDÁS ÉLET A BABITSBAN

Bedőné Szűcs Tünde tanárnő

Az előző évekhez hasonlóan e tanévben is szeptember első hetében kezdtük meg a munkát leány röplabdacsapatunkkal, Bedő Gergely tanár úr és Peti Dorina 12. B (csapatkapitány) vezetésével. Az alapozási időszak lezárásaként az őszi szünetben ötnapos edzőtáborozáson vettünk részt Harkányban. Itt szeretnénk köszönetet mondani a Kitaibel Pál Általános iskola vezetőségének, hogy ezen időszak alatt rendelkezésünkre bocsájtotta a tornatermet. 2016. november 11-én diákolimpiai felkészülési tornát rendeztünk a szarvasi Vajda Péter Gimnázium, a veszprémi Lovassy Gimnázium, a nagybajomi Röplabda Klub és a pécsi Leőwey Gimnázium részvételével. November végén kezdődtek meg a megyei diákolimpiai selejtezők, melyeket mind nyílt, mind „B” kategóriában megnyertük. A lányok mellett igazolt fiúcsapatunk is megyebajnoki címet szerzett. A januári országos elődöntőkön fiaink Kaposváron ezüstérmet, lányaink Pakson bronzérmet szereztek.

Az elmúlt évek hagyományait folytatva idén is megrendeztük a farsangi röplabda kupát a kaposvári Széchenyi Szakgimnázium, a pécsi Kodály Gimnázium, a PEAC junior női csapata és az Ex-Babits csapata részvételével. Leány csapatunk áprilisban a komlói Locsoló Kupán, fiú csapatok mezőnyében második helyezést ért el, ezzel jó alapot teremtve az április végén, Kecskeméten megrendezett „B” kategóriás országos döntőhöz. Itt a húsz csapatos mezőnyben együttesünk az előkelő negyedik helyen végzett. Eközben fiú csapatunk Pécsen az ANK Kupán jelentős fölényrel elsőséget szerzett. Kezdő leány csapatunk a Leőwey Gimnázium által szervezett városi tornán rangos negyedik helyezést ért el.

Az idén XIII. alkalommal rendeztük meg a Babeach Strandröplabda Kupát, ahol leány csapatunk az arany, fiú csapatunk a bronzérmet vihette el. Június elején meghívást kaptunk Szarvasra a IV. Vajda Strandröplabda Kupára. A rangos mezőnyben két leány csapattal képviseltük intézményünket harmadik és ötödik helyezést érve el. A tanév végén az érdi Vörösmarty Gimnázium csarnokavató tornáján vehettünk részt, ahol megszereztük a bajnoki tróféát. A résztvevő mezőny egybehangzóan csapatkapitányunkat, Peti Dorinát választotta a torna legjobb játékosának.

Köszönetet mondunk Heizler Péternek és az Ifjúság Sportjáért Alapítványnak a folyamatos anyagi támogatásért, Solymos Rolandnak a masszőrködésért és fuvarozásért, Peti Bálintnak az étkeztetésért és szállítmányozásért.

A leány csapat tagjai voltak: Boár Fanni 11. F (4-es ütő), Bognár Virág 11. C (center), Klencsár Lilla Judit 11. C (feladó), Mayer Dalma 12. C (feladó átló), Mihalik Merdisz 11. C (feladó átló), Nagy Dorina Bernadett 12. F (libero), Peti Dorina 12. B (center), Peti Viktória (4-es ütő), Szabó Brenda 12. E (4-es ütő), Tábori Vanda Georgina 11. B (libero)

A kezdő leány csapat: Karlóczy Maja (1-es gyakorló), Gáspár Zolna 9. B, Tolnay Szabina 9. C. Szabó Patrícia 9. B, Várbíró Vilma (Deák), Bedő Enikő (Deák)

A fiú csapat tagjai: Fodor Bence 12. B (csapatkapitány, feladó), Hajas Tamás 12. D (feladó), Horváth Áron Solt 11. D (4-es ütő), Csapláros András 12. B (center), Örkényi András (Deák, center), Kovács Dávid 12. B (libero), Simon Gergő 11. B (4-es ütő), Nagy András 11. B (libero), Szigeti Patrik Adrián 12. B (feladó átló)





BÉCS ÖTÖDSZÖR

Sulyok Andrea tanárnő, intézményegység-vezető

Immár ötödik alkalommal állhatott a bécsi Városháza impozáns dísztermének színpadán pécsi kórus. Iskolánk, a Babits, több, mint tíz éve ápol jól működő nemzetközi kapcsolatot három ország három iskolájával az UNESCO égisze alatt. A sikeres németes cserekapcsolat új lehetőséget adott a gimnáziumnak: vegyes karunkat meghívták, hogy lépjen fel a nemzetközi ádventi kórusfesztiválon, melyre a Rathaus dísztermében kaptak lehetőséget a világ minden tájáról érkező kórusok az ádventi négy hétvégén, egyenként fél órás időintervallumban. A „Babits” vegyes kara nem mehetett volna másodszor, harmadszor, negedszer, ha nem kápráztatta volna el a bécsi közönséget és a rendezvény vájt fülű főszervezőjét, **Franz Schullert**. Ez pedig karnagyunk, Balásy Szabolcs érdeme. Az ő személye köti össze a gimnáziumot és a VoiSingers Énekegyüttest, melynek tagjai között a tanár úr keze alatt felnőtt, volt babitsos diákok is akadnak szép számmal. Büszkéek vagyunk az újabb sikerre, reméljük még sok-sok követi a jövőben.

Az idei hangverseny is fergetegesre sikerült. Vastapssal és bravózással jutalmazta az énekeseket a Rathaus közönsége. A hangverseny egyik kiemelkedő, nagy sikerű száma iskolánk tanulójának, Tatai Katának köszönhető (11. D), akinek produkcióját Faragó Emanuella (iskolánk volt tanulója), a Babits kórus 11 énekesé és a VoiSingers kórus „kísérete” tette még emlékezetesebbé és felemelőbbé. (Az előadott dal: Loreena McKennitt- Dante’s Prayer)

<https://www.youtube.com/watch?v=AKPsD2WxH0A>

(A felvételt készítette: Betlehem Márta Sarolta tanárnő)







A KÍNAI KAPCSOLAT

Sulyok Andrea tanárnő, intézményegység-vezető

A tanév elején felvettem a kapcsolatot a PTE ETK HKO Konfuciusz Intézetével, annak vezetőjével Betlehem József dékán úrral és Mao Hong asszonnyal, a program igazgatónőjével. Elmondtam, hogy iskolánk tanulói érdeklődnek a kínai nyelv szakköri keretben történő tanulása iránt, illetve szeretnék jobban megismerni a kínai kultúrát. Megbeszéltük, hogy egy októberi hét három nagyszünetében eljönnek iskolánkba, és kínai mozgásművészetet, írást, papírhajtogatást tanítanak diákjainknak, közben kellemes kínai zenét hallgathatunk.

A programok olyan jól sikerültek, hogy bőven túlnyúltak az eredetileg 15 percesre tervezett időintervallumon, rajzórákön tovább mélyíthették gyorsan megszerzett ismereteiket tanulóink. Ezt az októberi kínai teaház követte, ahol rövid prezentációt láthattunk a kínai teakultúráról, teafajtákról, majd részesei lehettünk egy, három igen kiváló teát bemutató teaszertartásnak. Érdekes volt az elkészítés, a kicsi edények, az ízvilág. Egészen más, mint amihez szoktunk. Örültem, hogy sokan voltunk, hogy diákjaink nyitottak, érdeklődők, hajlandók a sztereotípiák mögé nézni.

Október közepén tizenegynéhány vállalkozó szellemű diákunkkal kezdetét vette a nyelvi szakkör. Európai nevén Ruby, kínai tanárnő vezeti. Az első alkalommal magam is ott voltam, és bevallom, kicsit megijedtem, hogy milyen nehéz a kínai nyelv. Az intonációtól függően egy szótag, egy hang négy-öt egymástól nagyon különböző jelentést is hordozhat. Szerencsére az ott ülő diákok bámulatos gyorsasággal sajátították el az alapokat. Ruby elmondása szerint a babitsos csapat nagyon okos, gyorsan haladnak, szeret nálunk tanítani. Remélem, kitartóak lesznek és lehetőségük lesz a Konfuciusz Intézet segítségével Kínába is eljutni, tudásukat bővíteni, talán nyelvvizsgát is tenni. És remélem, emlékezni fognak, hogy a Babits Gimnáziumban kezdték...



A X. ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI FÖLDTUDOMÁNYI DIÁKKONFERENCIÁRÓL

Pandur Anett tanárnő

A 2017. március 10-11-én a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara és a Magyarhoni Földtani Társulat megrendezésében a X. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencián iskolánk csapata a Naprendszer kutatása, csillagászat szekcióban **első helyezést ért el**.

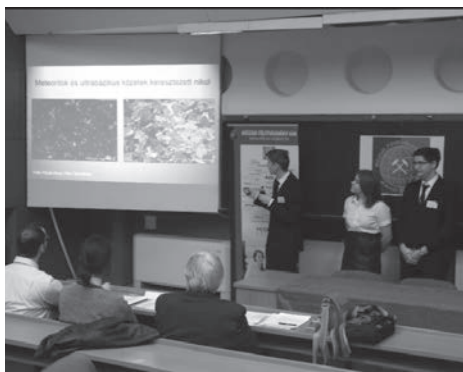
A csapat tagjai: *Püsök Anna 10. B, Pátri Eliot 10. B, Emberovics Barnabás 10. E.* Felkészítő tanár: *Pandur Anett*

A konferencia zsűrijét neves, földtudományokkal foglalkozó szakemberek (egyetemi oktatók, kutatók) alkották.

A résztvevők a szekcióüléseket követően érdekes szakmai programokon vehettek részt. Megtudhatták, hogy „*Miért jó öslénynek lenni*”, saját kezükkel formázhatták meg a földrajzi alakzatokat a digitális terepasztalon, a tanbánya mélyében ismerkedhettek a bányászati technológiákkal, és csatlakoztak a 35. Miskolci Nemzetközi Ásványfesztivál programjaihoz is. A szakmai előadásokon bővíthették ismereteiket, majd belevetették magukat a fesztivál forgatógá, megismerkedhettek Miskolc városával.

Az eredményhirdetésen a szakmai zsűri elismerően nyilatkozott a diákok teljesítményéről. Véleményük szerint látható volt a diákok földtudományok iránti elkötelezettsége és szakmai felkészültsége. Eredményükért oklevelet és tárgynyerményeket kaptak.

A szekciókban kiosztott díjazások mellett a legfontosabb elismerés, hogy a zsűri által legjobbnak ítélt elsődíjas és különdíjas középiskolás kutató diákok jogosultságot szereztek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való nevezésre a témájuknak megfelelő szekcióba. Ott a dolgozataik az egyetemi előadásokkal azonos szabályok szerint kerülnek megmértetésre. Amennyiben az OTDK szekció zsűrije úgy ítéli meg, hogy a középiskolás diák munkája díjat érdemel, számára az OTDK bármely helyezése, díja, illetve az „*OTDK junior díja*” adható.





KREATÍV TÖRTÉNELEMVERSENY

Priskinné Rizner Erika tanárnő



Immár ötödik alkalommal rendezte meg iskolánk és a PTE Történettudományi Intézete az országos elismertségnek örvendő Kreatív Történelem tanulmányi versenyét. Ebben a tanévben az érett középkor került a feladatok fókuszába.

Az első fordulóban arra keresték a választ a négyfős csapatok, hogy a középkori Európában a városok kialakulásának és fejlődésének milyen jellemző okai vannak, milyen tényezők járulnak hozzá egy-egy település jelentős központtá válásához. Levelet írtak egy általuk választott város jellegzetességeiről, életéről, épített környezetéről. Több, mint 60 csapat megoldásait ismerhettük meg, melyből a 80% feletti pontszámot elérők jutottak a második írásbeli fordulóra.

A második fordulóban egy középkori egyetem bemutatására került sor, amely lehetett valós vagy elképzelt, de kortörténetileg hiteles. *„Ezeknek a feladatoknak íze van”* – mondta egy, a döntőben első helyezett budapesti csapat tagja, hisz nemcsak a lexikális tudást, hanem a képzelőerőt, a kivitelezés változatosságát is értékeli a zsűri.

A döntőben többek között I. Ulászló királynak kellett opció-fa segítségével tanácsot adni, hogy a hosszú hadjárat után megtartsák-e a magyarok a törökkel kötött drinápolyi békét, vagy történelmi fogalmakra kellett ráismerni *„Most mutasd meg!”* játék keretében.

A feladatok kimunkálásában, a fordulók javításában iskolánkból Engel Mária és Priskinné Rizner Erika tanárnők, a döntő zsűrijében Turi Katalin igazgató asszony és Priskinné Rizner Erika tanárnő vállaltak szerepet.

Iskolánkból 3 csapat indult a versenyen, a legjobbak a második fordulóban a 10. helyet szerezték meg, csak egy ponttal lemaradva a döntőről. A nyertes az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium Goliárdok csapata lett.



REGIONÁLIS KIEJTÉSI VERSENY HETEDSZER

Pálné Porst Andrea tanárnő, munkaközösség-vezető

A Második idegen nyelv munkaközösség 2017. március 3-án rendezte meg a VII. Regionális újlatin/latin és orosz nyelvi kiejtési versenyét, amelyen közel 70 diák vett részt 5 megyéből (Baranya, Tolna, Somogy, Fejér és Veszprém). Pécsről minden középiskola képviseltette magát, ahol második idegen nyelvként tanítanak francia, latin, olasz, orosz és/vagy spanyol nyelveket. A versenyen több mint 15 iskola diákjai mérték össze idegen nyelvi kiejtési képességeiket. A szakmai zsűri tagjai a PTE nyelvi tanszékeinek oktatói voltak. *(Eredményeink az iskolai eredmények között olvashatóak.)*

Orosz nyelvből hárman is indultak, Rumpler Bálinton és Szalai Vikin kívül Deák Darina is, a 10. B osztályból. Korábban mindannyian segítettek a verseny körüli teendők ellátásában, így ismerik a verseny mindkét oldalát. Őket kérdeztem a kiejtési versennyel kapcsolatos tapasztalataikról, élményeikről.

Szalai Viktória idén harmadszor vett részt a versenyen. Ő volt a legtapasztaltabb versenyzőnk. Tavaly is szép eredményt sikerült elérnie, második lett. Végzősként ez volt az utolsó kiejtési versenye.

Miért indultál a versenyen?

Azért jelentkeztem a versenyre, mert ki szerettem volna magamat próbálni, hogyan tudom felolvasni az általam tanult második idegen nyelvi szöveget.

Hogyan készültél?

Otthon elolvastam párszor a szabadon választott szövegemet, és hozzá még pár orosz cikket is.

Hogy érezted Magad a verseny során?

Minden versenyen nagyon jól éreztem magamat, jó volt hallgatni más iskolából érkezett tanulókat is, és hallani, hogy ők hogyan sajátították el az orosz nyelvet. Évről évre egyre többen jelentkeztek a versenyre, minden évben egyre színvonalasabb lett a verseny. Az orosz nyelvből versenyzők száma növekedett a legjobban.

Rumpler Bálint idén indult először, és mindjárt meg is nyerte a versenyt. Sajnos ez kizárja, hogy jövőre is induljon ezen a megmérettetésen. Számára új lehetőségeket fogunk keresni a következő tanévben.



Miért indultál a versenyen?

Azért jelentkeztem, mert érdekelt, hogy szerepelnék az orosz tudásommal másokhoz képest egy ilyen versenyen.

Hogyan készültél?

Oroszórán készültem, amikor olvastunk, de otthon is, például filmnézéssel.

Hogy érezted Magad a verseny során?

Szerintem jó volt a verseny, én nagyon élveztem. Javasolnám másoknak is ezt a versenyt, mert szerintem az ilyen alkalmakkor lehet fejlődni és sokat tanulni.



Deák Darina ugyan nem lett helyezett idén, de a zsűri nagyon megdicsérte. Bízunk benne, hogy jövőre ő is dobogós lesz.

Miért jelentkeztél?

A jelentkezésemben a Tanárnő játszott szerepet, mert Ön javasolta, hogy induljak rajta.

Hogyan készültél?

Felkészüléskor sokat segített, hogy a Tanárnővel közösen átolvastuk a kiválasztott szöveget.

Hogy érezted Magad a verseny során?

A versenyen a zsűritől kapott szöveg nem ment annyira jól, mint azt magamtól elvártam.

Javasolnád-e másoknak is ezt a versenyt?

Természetesen mindenkinek javasolnám, mert ez segíti a második idegen nyelv tanulását.

Jelentkezel-e jövőre?

Ha lehetséges, akkor igen, jelentkeznem.

A 2017/18-as tanévben újra megszervezzük a kiejtési versenyt. Várjuk a lelkes francia, latin, olasz, orosz és spanyol nyelvet tanuló diákjaink jelentkezését!



**ANGOL NYELVŰ NOVELLAÍRÓ VERSENY – SHORT STORY HUNGARY**

Közreadja: Lőrinczi Adrien tanárnő

Idén immáron 12. alkalommal rendezték meg a Nagykovácsiban található American International School of Budapest nevű rangos angol tanítási nyelvű gimnáziumban az ország legnagyobb angol nyelvű novellaíró versenyét. A 10. B osztályból 3 tanuló: Gyergyák Bálint, Melegh Liliána és Simon Rebeka írt remek pályázatot a felhívásra. Gyergyák Bálint: *The Miracles* című történetével a 600 versenyző közül bekerült az első tízbe.

Íme néhány részlet a pályaművekből:

In the society that we live in the most important thing is love. To find our perfect partner the government created the room, the place that can tell us if we have found our perfect match or not. When someone goes inside with his thought-to-be true love, they can see the person that was meant for them. Maybe it's the one they went there with, or it's someone else. When they go outside, the only thing they can remember is whether they have found their partner or not! They can't remember the name or face of the person that they saw inside. That's the rule. They can see who is not meant for them. Why is that good for the government? We don't know. But the room itself is a big mystery. (by Simon Rebeka, 10. B)

My eyes start to water, as a strong light emits from the well. I search for Jesse with my hands, but he's now standing a few feet behind me. I notice the bars bending, the light getting stronger by seconds, the sweet voice still ringing through the air. I step back from the pit, tears running down my cheeks and I carefully try to process what is appearing in front of my eyes. I've always believed in God and his couriers... Even as the Bible states, angels walk among us, I believed in my own version of Heaven. And yes, I said angels. Because there is an angel rising from the well... His eyes are closed, his robes are changing in front of my eyes from old rags into a pure white tunic. His hair is almost invisible, it's so light, I only know it goes down his back because of the golden curls that blend together with his halo. He has silver snake-like vines sneaking up his calves, and his forearms. But his face is the most interesting. There's no doubt in me that he's the most beautiful creature I've ever seen or will see. He has a sharp scar going down from his left eyebrow to his chest, surprisingly. I look behind me only to see Jesse missing. Then, the angel starts singing again and I feel all the blood running from my face as I recognize his voice. (by Melegh Liliána, 10. B)

Ben looked up and said:

'Annie just texted me that she's alone and we can go over.'

'So you say that she said that all three of us can go over?' asked Jenny.

'Well she didn't exactly mention you...'

'Look man, it's quite obvious that she's only interested in you now. I mean, just think about it. She's home alone and she texts none other than you. Why is that?' said Eddy.

'Holys... I'm so stupid guys. But I don't want to leave you here...'

'Don't be stupid! It's Annie Braumer we're talking about! You only get one chance with her!' said Eddy.

'You realize that we're childhood friends right? And look guys... I have to ... I'm ...'

Ben couldn't finish his sentence because a big noise interrupted. It sounded like a lightning storm, but as they looked out there was no clue of a storm.

'What was that?' asked Jenny.

'I don't know. But it spooked the hell out of me.' said Eddy. He just got up because he fell off of Ben's bed. 'Ow my head! You should have like a carpet here you know.'

'Guys, I can see something in the backyard.' said Ben.

'What?' asked Eddy and Jenny.

'I don't know... But it's glowing and stuff. How about we take a look?'

'Are you crazy?!' shouted Jenny. 'We're alone and there's some unknown thingie in your backyard! I mean we read comics all day. If anyone, then we should know that going out there would be a stupid idea.'

'I have to agree with Jenny on this one.' said Eddy.

'Come on guys! It's in my backyard. Isn't it weird? Especially on this day?'

'What do you mean?' said Eddy.

'It's the anniversary of my accident and it's Friday the 13th. And now something falls out of the sky right for us to find! What is this if not fate? But you know what? If you won't come, fine. I'll go and see what it is.'

As Ben left the room Eddy and Jenny stood there for a while and then shouted:

'Wait!' and they ran after Ben. He was waiting by the stairway.

'I knew you won't be able to resist.' he had a big smile on his face. He was glad that his friends didn't let him down. 'Let's go.' (by Gyergyák Bálint 10. B)



A BÁL (SZÜLŐK, NEVELŐK, ÖREGDIÁKOK BÁLJA)

Sulyok Andrea intézményegység-vezető

Az idei farsang utolsó hétvégéjén nyolcadik alkalommal került megrendezésre a PTE Babits Gimnáziumának Szülők, nevelők, öregdiákok bálja.

A közel 300 vendéget változatos program várta a görög kultúra jegyében, házigazdáink Hestia és Hermész, Porst Andrea tanárnő és Kopeczky Péter tanár úr felkonferálásában. Volt táncbemutató, görög táncház, műveltségi kvíz Engel Mária tanárnő összeállításában, ABBA „Mamma Mia”-show tanár-diák kamarakórusunk előadásában, mely Balásy Szabolcs tanár úr, a bál művészeti vezetőjének munkáját dicséri. Volt, Vivat Bacchus és hajnalig tartó vidám tánc. Zenészként közreműködő tanárkollégáink Balásy Szabolcs, Kopeczky Péter, Révész György és Vezér András voltak.

A kulináris élvezeteket svédasztalos görög finomságok és remek villányi borok biztosították. Először szolgált helyszíneül a már városszerte ismert, magas színvonalú rendezvénynek a Pécsi Tudományegyetem ÁOK Aulája, melyet ez alkalomra a Rubinszky Design szorgos és avatott munkatársai varázsoltak mediterránná. Görög táj, görögtűz, görögbe öltöztetett babák és asztalok, valamint sok-sok illatos fűszernövény tették tökéletessé a látványt.

Ha térben el is távolodtunk, lélekben természetesen nem szakadtunk el a Babits Gimnáziumtól, hiszen a mi diákjainkért fáradoztunk a bál szervezésén, ahol értük mulatott együtt tanár, szülő, volt diák.



A BÁL (SZÜLŐK, NEVELŐK, ÖREGDIÁKOK BÁLJA)- II. TÖBBSZÖRÖSEN NEMES CÉLOK

Pálné Porst Andrea második idegen nyelvek munkaközösség-vezető

Iskolánk évek óta egyre nagyobb sikerrel szervezi meg a Szülők, nevelők, öregdiákok bálját, amelynek az ötletgazdája és fő szervezője Sulyok Andrea intézményegység-vezető. A bál bevételéből származó tiszta hasznót, a dologi kiadások kifizetése után megmaradó összeget, a szervezők minden évben valamilyen hasznos, nemes célra ajánlják fel, amely az iskolánkban folyó munka színvonalának további emelését segíti elő. Így sikerült többek között a kórus számára hangszigetelt zenetermet kialakítani, a testnevelés szertár sporteszközeit bővíteni.

Az idei bál bevételét nagy örömünkre, az idegen nyelvi munkaközösségek kapták. Az angol és német nyelvi munkaközösség 200.000-200.000 forintot, a második idegen nyelv munkaközösség 150.000 forintot fordíthatott eszközfejlesztésre. Nagyon örültünk ennek a támogatásnak, mert évente egyre újabb nyelvi kiadványok jelennek meg, és könyvtárfejlesztésre sajnos nincs nagyon lehetőségünk. Ez az összeg, igazságosan lebontva az öt, általunk tanított nyelvre (francia, latin, olasz, orosz, spanyol), lehetővé tette, hogy a legszükségesebb kiegészítő könyveket, megújult tankönyveket, olvasmányokat beszerezzük.

Az olasz nyelv oktatása a legújabb tankönyvekből valósul meg a következő tanévben, és a franciaórák is változatosabbak lesznek az új kiegészítőkkel.

Egyenesen Svájcból sikerült megrendelni egy nagyon modern orosz-tan-könyvet munkafüzettel, valamint egy hazai előállítású, érettségire és nyelv-vizsgára felkészítő kurzuskönyvet.

Spanyol nyelvű kiegészítő könyveket is vásároltunk, és a latinórákat is új kiadványok fogják színesíteni.

A könyveken kívül sikerült beszereznünk mindenki teljes meglegedésére egy USB csatlakozóval rendelkező CD lejátszót, és vásároltunk hozzá a munkaközösségünk minden tagja számára egy-egy pendrive-ot is.

Régi kívánságot teljesítve, összefogva az angol nyelvi munkaközösséggel, beszereztünk egy iratmegsemmisítőt is, ami egyedüláll az iskolában. Év végén, amikor a dolgozatokat szortírozzuk, illetve osztályfőnökökként a tanulókat igazolásait szelektáljuk, jó hasznát vesszük majd.

Az elmúlt években sokszor kellett differenciálnom a különböző szintű és képességű tanulói csoportokban. Idén, a szakvizsgám megszerzése során, egy kurzuson kipróbálhattam a kooperatív tanítás módszereit, mégpedig úgy,



hogy rendelkezésre álltak olyan feltöltött mappák, amelyek megfelelő számú ollót, színes papírlapot, filctollat tartalmaztak. Nagyon boldog vagyok, hogy a megmaradt pénzből sikerült nekünk is feltölteni a mappákat, amelyeket bármikor használhatják a kollégák.

Köszönjük Igazgató Asszonynak, aki lehetővé tette, hogy kedvünkre nézelődhessünk a könyvesboltokban, és beszerezhessük azokat az eszközöket, amelyek jól használhatók a nyelvi órákon.

Tóth Krisztina tanárnő – angol munkaközösség

A bálból befolyt pénz nagy részét különféle képességfejlesztő társasjátékokra fordítottuk. A megvásárolt társasjátékok közül órai keretek között már mindegyiket nagy sikerrel használta valamelyikünk, ezen kívül pedig mind tapasztaltuk a társasjátékok fejlesztő és motiváló hatását.

Dixit: kreativitást, kommunikációs készséget fejlesztő játék, melynek gyönyörű kártyáit nemcsak a szabályok szerint lehet használni, hanem például képleírás gyakorlására is tökéletesek.

Smart Cards (alapszint, középhaladó és haladó): kifejezetten angolt tanulók és tanárok számára kifejlesztett társasjáték, amely az alapszókincstől a nyelvvizsga témáig terjedően segíti a tanulást.

Story Cubes (alap, „Cselekvések” és „Utazások”): kreativitást, kommunikációs készséget fejleszt. A kockák segítségével a történetírásnak és fogalmazásnak csak a képzelet szab határt.

Pass the bomb: kommunikációs készséget és szókincset fejleszt. A Tick-tack Bumm társasjáték angol nyelvű kiadása, amiben szavakat kell alkotni a megadott betűkkel, arra vigyázva, hogy a bomba nehozz nálad robbanjon fel.

Ezekon kívül vásároltunk még *Taboo*-t, ami fejleszt a szókincset és a beszédképességet, egy

English Elementary nevezetű társasjátékot, ami a kezdők szókincset és kulturális ismereteit fejleszt, valamint egy *Form a word* nevezetű játékot, ami szintén a szókincset aktivizálja.

Az idegen nyelvi munkaközösségekkel közösen vett, már előzőekben említettekén túl, az angol munkaközösség egy papírvágó, illetve egy lamináló gépet is vásárolt, hogy az általunk elkészített, többször is felhasználható segédanyagokat tartóssá tudjuk tenni.

Végül, de nem utolsó sorban fél évre előfizettünk a National Geography című folyóírra, hogy ezzel is gyarapítsuk az órákon felhasználható anyagok választékát.

Muráth Eszter német nyelv, munkaközösség-vezető

A rendelkezésünkre álló keretet nagyrészt társasjátékok vásárlására fordítottuk. Vannak ezek között egyszerűbb, 10-15 perces játékok, melyek könnyen beilleszthetők a tanórába. A BrainBox játékok ilyenek. Ebből a sorozatból a következőket választottuk: találmányok, városok, állatok. Szókincsgyakorlásra kiválóan alkalmasak lesznek a Scrabble játékok német betűkészlettel. Az Activity és Tabu különböző fajtái is ismertek a diákok számára, de most már lesz lehetőségük német nyelvű kártyákkal játszani ezeket. A Tick Tack Bumm játékokkal pedig nemcsak a nyelvet lehet gyakorolni, hanem a mindig váratlanul „robbanó” bomba az izgalmat is fenntartja, mindenkinek érdeke, hogy minél hamarabb megoldja a feladatát. A haladó nyelvi szinten álló tanulókra gondolva vásároltunk egy „*Legyen ön is milliommós*” játékot is, amelynek használatával nemcsak a német nyelvtudásukat tudják próbára tenni, hanem a tájékozottságukat is.

A játékok mellett tovább bővítettük a tanulói szótár készletünket, így diákjaink a tanórán is a legaktuálisabb szótárokat tudják a kezükbe venni.

A 10. és 11. C osztályos tanulók megtekinthették a székszárdi Német Színház előadását. Az előadás költségeit szintén a rendelkezésre álló keretből tudtuk támogatni. Az előadásra az iskolánkban került sor áprilisban. A darab címe Kai Hensel *Melyik drog illik hozzám?* A monodráma Paula Donner előadásában egy drogprevenciós előadás. A színdarabban látottakat tanórán dolgozhatták fel a tanulók, mivel a színház a didaktizált anyagokat is rendelkezésünkre bocsátotta.

A DSD vizsga prezentációs részére gondolva lézeres mutatópalcát vásároltunk a maradék pénzből.

Ilyen szintű beruházásra nagyon rég nem volt lehetőségünk. Ezek az eszközök nemcsak a mi munkánkat teszik színesebbé, hanem reméljük, a diákok számára is élvezetes lesz a sok újdonság.





A NAGY GATSBY – PROJEKTNAP A 11. B ÉS 11. F OSZTÁLYBAN

Pethőné Nagy Csilla tanárnő, projektvezető

A projekttanulásnak a pedagógia történetében több, mint egy évszázados múltja van. A módszer a XX. század elején az Amerikai Egyesült Államokban jelent meg, használata Európában az 1960-1970-es évektől vált egyre kiterjedtebbé. Előtérbe kerülése hazánkban az oktatáskorszerűsítés igényével párhuzamosan az 1990-es évektől kezdődött.

A projekt egy összetett feladat elvégzésének feltételeit, folyamatát és eredményeit meghatározó terv, amely összefügg a jövőbe tekintés képességével, a vállalkozói szellemmel és a problémamegoldással. A teljes folyamatban sok résztvevő határozott ideig tartó együttműködését igényli. Pedagógiai értelemben a projekt egy tanulási egység összetett feldolgozása (célok, feladatok, határidők, tervezés, szervezés, produktumok, értékelés). A projekttanulás életszerű, gyakorlatias, valóságra vonatkoztatott tanulást jelent, és teljes folyamata a tanulók önállóan (egyéni, párban, csoportban) végzett aktív, interaktív tevékenységére épül. A projektmódszer számos kompetenciát fejleszt, az élethosszig tartó tanulásra készít fel. Hatékonyan segítheti az önszabályozott tanulás kialakulását, megerősödését. A valódi projekttanulás felbontja az órakereteket és megszünteti a tantárgyak különállását, tehát szétfeszíti az iskolai, tanórai és a tantárgyi kereteket.

A 2016/2017-es tanév őszén a 11. B. és 11. F osztállyal projektmódszerben dolgoztuk fel Fitzgerald *A nagy Gatsby* című regényét. A csoportok elkészült produktumaikról projektnap keretében adtak számot, ahol több, előre nem ismert egyéb feladat is várta őket.

Francis Scott Fitzgerald (1896-1940) a modern amerikai elbeszélők, a híres elveszett nemzedék (lost generation) egyik legjelentősebb alakja. Pályája az I. világháború után, az 1920-as évek elején indult. Az I. világháborút követő években az amerikai ifjak – elsősorban a volt katonák – belevetették magukat az élet sűrűjébe. Ez volt a dzsesszkorszak és az alkoholtilalom évtizede, az amerikai maffia kiépülésének, Al Capone működésének és a Ku-Klux-Klan terjedésének kora. Ez lett az a kor, amely jelentős változásokat idézett elő az amerikai társadalomban. Fitzgerald leghíresebb alkotása, *A nagy Gatsby* (*The Great Gatsby*) 1925-ben jelent meg. A regény nemzedékek kedvenc olvasmánya, kultuszregény lett. Több filmadaptáció is készült belőle. Az 1973-as filmváltozat (főszereplője Robert Redford volt) öltözködési divatot is teremtett:



Gatsby-nadrágnak nevezték a magasított derekú, dupla bőségrancú, szűkülő szárú nadrágot. Sőt, egy női frizura is viseli a Gatsby nevet. Fitzgerald sokat tanult a francia realista regény nagy alakjaitól, elsősorban Balzactól. XX. századi, modern karriertörténete több ponton is kapcsolatot teremt a *Goriot apó* című Balzac-regénnyel. Fitzgeraldnak vitathatatlan szerepe volt a dzsessz- „felfedezésében” is. Művei későbbi generációk, pl. Sylvia Plath vagy J. D. Salinger írásművészetére is nagy hatással voltak.

A 11. B osztály projektnapjára 2016. október 13-án, a 11. F osztályára december 9-én került sor. Öt, illetve négy csapat több héten át készült a projektfeladatokra. A regény történelmi-kulturális hátterének egy szeletét bemutató PPT, egy fontos regényhelyszínt bemutató makett, egy-egy karaktert megjelenítő szerepjáték, képregény, kreatív írás, komoly és játékos kvízek, filmrészleteket összevető halmazábra-készítés képezték a csoportbemutatók és csoportversenyek gerincét. A B osztály haladó angolosai eredeti nyelven olvasták a regényt, és minden együttműködő csoportban jelen voltak csoporttagként. Így lehetségessé vált, hogy náluk több feladat prezentációjára is angolul kerülhetett sor. Az angol nyelvű kvízeket Sulyok Andrea és Szabó Kinga tanárnők állították össze, s a lebonyolításban végig segített Tarnai Gábor tanár úr, osztályfőnök. A zsűriben – épp az angol nyelv intenzív használata miatt – vett részt Marquette Jon szaknyelvtanár, angol nyelvi lektor (Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet). A 11. F osztály projektnapján a két kvíz volt angol nyelvű, a szervezésben pedig Pálné Porst Andrea osztályfőnök segédkezett, ahogy a zsűri feladatainak ellátásában is, Zsombori Barbara tanárnővel és Valler Evelin diákunkkal (11. B).

Projektünk a tantárgyköziség jó példája is volt, hisz az irodalom és a magyar nyelv mellett az angol, az ének-zene, a rajz, a média, a történelem, a tánc és az informatika egyes területeit is bekapcsolta a tanulási folyamatba. Természetesen igyekeztünk korhű ruhákba öltözni. A szünetekben dzsesszt hallgattunk, és Skrut Britney (11. B), illetve Horváth Adél (11. F) csalogatta swingre a bátrabbakat. A projekt végén valamennyien megtanultuk a dzsesszkorszak táncainak néhány alaplépését, sőt, Fülöp Flóra tanárnő a koktélkészítés rejtelmeibe is bevezette az osztályokat.

A projektértékelő-lapok alapján állíthatjuk, a diákok nagyon élvezték ezt a napot, és szívesen vennék, ha a projekttanulás sokkal nagyobb szerepet kapna az oktatásban.

Részlet Marquette Jon, az Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet szaknyelvtanárának, angol nyelvi lektorának Sulyok Andrea tanárnőhöz írt leveléből

„I do wish to commemorate your students in what was truly a mesmerizing performance, last Thursday morning at your school, Babits Iskola. The students obviously studied for their assigned roles, assimilated wonderfully into their starting roles and performed beyond expectations!

The theme, The Roaring Twenties and the book and/or movie, „The Great Gatsby”, depicts life in big cities USA during the 1920’s and I consider it a rather difficult era to understand, yet alone for Hungarian students to star in performing roles. I am impressed with your students ease and natural predisposition in the use of the English! Accents and emphasis upon certain words and expressions appeared very real to me, and although I was certainly entertained, I was intrigued with how hard each and every student worked at their development of intonation, pitch, rhythm, tempo and inflection.

Please extend my hearty congratulations to your students on the stellar performance they clearly delivered. In addition to their assimilation into their respective roles including their English use, I was additionally impressed with their wardrobe! Clearly, all had put forth an immense effort in visually representing, among others, bootleggers, mobsters, gangsters and flappers!

Distinctly, the performers matched their facial expressions to their corresponding character roles and portrayed themselves quite handsomely and obviously, very real. Not an easy objective to grasp, considering the cultural divide and many of the behaviors which by American standards are considered the norm or typical behavior, but by Hungarian standards, often are discomforting, strange and awkward.

It was a surreal event for me as the atmosphere your students created Thursday morning brought my heart back home, but for a brief spell, as the hypnotizing delivery of your students sent me back to Dallas, our former home, where my memories flooded my sensibilities.”

Részlet a Pezsgő és gyöngy csapat kreatív írásfeladatából: Gatsby naplója (a baleset napja)

(...) Gyorsan suhantunk, hamar értünk a salak-völgyhöz, talán túl hamar... Egyik pillanatról a másikra egy nő rohant felénk, kifejező arccal,



lefolyt sminkkel, mintha mondani akarna valamit. Próbáltam elrántani a kormányt, de már késő volt. Felrepült a teste, a szélvédő betört. Azonnal szörnyet halt.

Nem volt értelme megállni, egyszerűen vége volt. Daisy gázt adott, én kiabáltam, hogy álljunk meg, mire ő a vészféket használva az ölembe esett, aztán tovább hajtottam.

Hazáig nem szóltunk egymáshoz, a kocsit a garázsomban hagytuk visszafelé. Amint Tomék kertjébe értünk, Daisy berohant a házba. Sokáig kint maradtam a kertben, figyeltem a házat, idő közben megérkeztek Tomék is. Féltettem Daisyt, félttem, hogy baja esik, bármit kinézek Tomból. Nick odajött hozzám és kiabálni kezdett, de én hamar elhallgattattam. Megkértem, hogy menjen vissza, és nézze meg, minden rendben van-e. Miután kijött és megnyugtatót, haza indult. Én még kicsit maradtam, aztán mikor Daisy elaludt, magam is elindultam. Lemostam a kocsit, bár ezzel még lesz dolgom, és kicsit rendbe tettem magam. Letusoltam, és leültem naplót írni, kell ez a kis kitisztulás.

Hajnál van, hamarosan kel fel a nap, itt ülök a teraszon egy asztalnál. Holnap minden más lesz, reggel hív Daisy, valami új kezdete.



Dörnyei Regina: Is Gatsby truly great?

There are plenty of reasons why we call someone great. Sometimes it's because of their momentous deeds, sometimes it's because they're helping those in need. George Washington, and Mother Teresa were great people, that is for sure. But what is the reason behind giving Gatsby this title?

Maybe because he was someone who was loved by almost everyone, he threw big and hedonistic parties. We often call those, who are cool, and highly sociable 'great'. And Gatsby was just that. However, not everyone is as they seem. If everyone knew how he achieved all his wealth, they probably wouldn't like him all that much. After all, he was born into poverty, and it would be a wonderful beginning to a story of how he rose all the way to Long Island with lots of hard work, it isn't. They say that the end justifies the means. But that would mean that distributing illegal alcohol and participating in organized crime is completely acceptable if it is done for a good reason. Prohibited activities should not be carried out no matter the excuse, but Gatsby did all that just to gain the heart of a girl. That might be endearing for some, but it isn't for me. He is harming others because he is selfish and greedy. And not only that. He is, ultimately, just a fool deceived by his one true love, whom he fought for half his life.

In the end I cannot hate him nor think that he is an awful person, because his biggest mistake was that he had put his trust into someone he shouldn't have. Still, in the end he only deserves the title 'great' in a shallow sense.



BABITS-NAP: PÉCS

Engel Mária tanárnő

Ebben a tanévben a hagyományos iskolanap nem hagyományos keretek között került megszervezésre. Az iskolanap témája: Pécs városa. A város jobb megismerése érdekében a csoportok a kapott kérdések mentén járták be a várost. Minden csoport 8 helyszínhez és egy múzeumhoz kapott feladatokat. A délelőtti során minden osztálynak volt alkalma egy kiállítást is megnézni: voltak, akik a Zsolnay Múzeumban, voltak, akik a Csontváry Múzeumban, vagy a Régészeti Múzeumban, a Cella Septichorában, a Klimó Könyvtárban, a Jakováli Haszán pasa dzsámijában vagy éppen a Roma Holokauszt kiállításon jártak.

A feladatokat az előzetesen erre az eseményre kialakított online Padlet felületeken keresztül kapták a csoportok, akik ezekre töltötték fel a válaszokat és a képeket is. 43 csoport járta a várost külön-külön útvonalon és feladatsorral, közel 80 helyszínt kerestek meg diákjaink, és oldották meg a hozzájuk kapcsolódó feladatokat. Az iskolában pedig izgatott tanárok várták a számítógépek mellett a válaszokat, és töltötték fel a következő helyszínre vonatkozó kérdéseket. Az internetes feladatok megoldása és követése komoly kihívás elé állította a diákokat, de talán még inkább a tanárokat.

A tapasztaltak alapján mondhatjuk, hogy kisebb zökkenőkkel, de jól sikerült a technika bevonása a programba.

Bathó Fruzsina egyetemi hallgató

A 2016/2017-es tanév tavaszán az a megtiszteltetés ért minket pár hallgató társammal, hogy részt vehettünk a Babits gimnáziumban megrendezett Babits-napok előkészítésében és lebonyolításában.

A szervezés során pár alkalommal összeültünk Engel Mária tanárnővel, amelyek során megbeszéltük a tanulmányi verseny útvonalait és a lehetséges feladattípusokat. Már az előkészületek során is rengeteg tapasztalattal gyarapodtunk, főleg amikor a csoportoknak állítottuk össze a bejárando útvonalakat. A hallgatók közül legtöbben nem pécsi lakosok vagyunk, így ez számunkra is kiváló alkalom volt arra, hogy gyarapítsuk az utcanevekkel, különböző művészeti és építési alkotásokkal kapcsolatos ismereteinket, és mindeközben egymást is jobban megismerjük, hiszen különböző évfolyamokra járunk.

A legnagyobb újdonság mindannyiunk számára a Padlet nevű alkalmazás használata volt a verseny során. Többünkben volt egy kis kétség ezt illetően, hiszen ehhez internethozzáférésre volt szükség, ezzel pedig a szerencsére (is) bíztuk magunkat. Aggodalomra azonban nem volt ok, hiszen rendkívül hozzáértő pedagógusok segítették az alkalmazás használatának megtanulását, különböző problémák felmerülése esetén a gyors megoldás megtalálását. Hihetetlen érzés volt a gépteremben ülni, a feladványokat elküldeni, várni a válaszokat, és látni, hogy ennyi ember így együtt tud működni. Úgy éreztük magunkat, mintha mi is csoporttagok lettünk volna, szívügyünknek tekintettük, hogy saját csoportunk minél gyorsabban és pontosabban megkapja az instrukciókat.

Együtt örültünk a tanulókkal a sikereknek, jó válaszoknak, vidám képeknek. A beküldött képek alapján mind a tanulók, mind a pedagógusok nagyon jó hangulatban tudták elvégezni a feladatokat – még az eső ellenére is. Mindközben mindannyian nagyon sok új ismeretet szereztünk magával a várossal kapcsolatban is, de egy kis betekintést nyerhettünk az iskola életébe is.

Úgy gondolom, hatalmas dolog, hogy részt vehettünk a Babits-napok kezei között megrendezett egyedülálló verseny szervezésében. Természetesen a munka oroszán részét Engel Mária tanárnő végezte, de még így is sok olyan tapasztalatot szereztünk, amelyeket a jövőben tanárokként majd hasznosítani tudunk. Hatalmas motivációt jelentett, hogy továbbra is törekedjünk arra, hogy majd tanárként a lehető legalaposabb munkát végezzük minden téren, és erre már most tudatosan készülünk.

Köszönjük a lehetőséget!





Az OFF-SZÍNKÖR

Engel Mária tanárnő

A színjátszó szakkör ebben a tanévben is a szokásos módon heti rendszerességgel dolgozott. Idén a csoport választása egy komoly kérdéseket feltevő színdarabra esett, *Max Frisch: És a holtak újra énekelnek* című drámájára. A darab a 2. világháború traumáját veszi kiindulólul, ennek kapcsán kutatja: mennyire értékes az európai kultúra, mi az egyén felelőssége, meg lehet-e bocsátani a háborús bűnösöknek, hogyan torzul el a civilizált ember és válik tömeggyilkossá. Úgy éreztük, ezek a kérdések nagyon is egybecsengnek napjaink kihívásaival és problémáival, vagyis van aktualitása számunkra. Komoly nehézséget jelentett, hogy a szereplőknek több szerepet is kellett játszaniuk. Az előadást oratórikus módon állítottuk színpadra: nagy szerepet szánva a szöveget és színpadi játékot támogató vetített képeknek és a zenének.

Tavasszal – hagyományainkhoz híven – színkör-táborban készültünk intenzíven a mosonmagyaróvári fesztiválra. Május elején, a fesztiválon tudtuk először bemutatni a darabunkat, ahol a zsűri is elismerte: fontos és komoly témát választottunk, méltatta a kép és zenei összeállítást, és kiemelt néhány nagyon szép jelenetet. A Magyar Színjátékos Szövetség bronz minősítése is fontos elismerése munkánknak.

Hazatérve a JESZ adott helyet bemutatónkknak, melyen a pécsi érdeklődők is láthatták az előadást.

A darab szereplői: Gyergyák Bálint, Undi Tamás 10. B, Szurdi Marcell 11. F, Szeglet István 11. E, Bicsár Dominika, Wirth István Valentin 10. E, Tóth Alexa Csenge 10. F, Cigány Keve 9. G osztályos tanulók voltak.





Az OFF-SZÍNKÖR

bemutatója:

MAX FRISCH:

ÉS A HOLTAK ÚJRA
ÉNEKELNEK

HELY: JESZ – ZSOLNAY NEGYED

IDŐPONT: 2017. MÁJUS 23. 17.00

VÁRUNK MINDENKIT!

...MIKOR KELL... – PÓDIUM 2016/17

Szász-Kolumbán Olga, a Pódium művészeti vezetője

Visszatapsolták őket. A hat pódiumos visszafogott mértéktartással ismét kísértelt a Kodály Központ színpadára, és megkönnyebbülten nézett szembe 2017. június 12-én az ezerfős nézőtérrel. Örömmel nyugtázta a megérdemelt elismerést, melyet abból az alkalomból kapott, hogy a Fővárosi Nemzeti Színház és az Országos Versmondó Egyesület vezetősége felkérte szereplésre a POSZT-on.

Az idén ünnepelte a Versmondó Egyesület fennállásának 25. évfordulóját. Ezen működött közre a Pódium *Szavak* című műsorával. Kik voltak a szereplők? Krausz Míra (9. D), Füleki Panka (9. F), Litter Dóra, Maklári Brigitta (volt tanulóink), Balaskó Bence, Bánki Benjámin (11. B).

Krausz Míra szeptember óta tagja a Pódiumnak. Alapos, megbízható, jó orgánumú, kiváló memóriájú, tehetséges tanuló lány, aki egykönnyen nem jön zavarba közönség előtt. Mondhatnám, „jó bordába szótték”. Ezt igazolandó, csak annyit írok le róla, hogy két nappal a fogszabályzója levétele után ezüstdiplomás lett a Szekszárdi Országos Versmondó Versenyen.

Füleki Panka is a tanév elejétől tagja a Pódiumnak. Sok jó tulajdonsága mellett a problémát emelem ki. A szépen beszélő Pankának gondjai akadtak a hangképzéssel, pontosabban az „s” és a „cs” hangok ejtésével. Vasakarattal, alázattal, hosszú kitartással végzett beszéd- és légzéstechnikai gyakorlással ezt a hibáját 80%-ban kijavította. Eredménylistája is bizonyítja ezt. 2016 novemberében különdíjas lett, 2017 áprilisában megnyerte a kollégiumok közötti versenyt. 2017. március 13-án ezüstdiplomát szerzett az „Én Pannóniám” versenyen.

Litter Dóra, mindannyiunk Dórija másodéves egyetemista Pécsen. Ő 11. és 12. osztályos korában tevékenykedett a Pódiumban, most már örökös tagja ennek a csapatnak. Egyszer vittem el országos versmondó versenyre, ki is használta a lehetőséget, különdíjas lett. Dóri nagydíjk alatt volt pódiumos. Az ő diáksága idején nyerte meg a Pódium a Határtalanul pályázatot és kötött ki Sepsiszentgyörgyön. Öt napon át színpadon forgott a csapat, köztük Dóri is, aki példastatuáló jelenség volt a színpadon. 2015 szeptemberében részt vett a Pódium-25 gáláján is.

Maklári Brigitta végzett közgazdász, a jelenben a Pódium örökös tagja. Diákkori tevékenységeiből két országos különdíjat mondhat magáénak. Ezek közül az egyiket felnőtt kategóriában szerezte a Kaleidoszkóp országos meg-



mérettetésén. Az a két év, míg a babitsos évek alatt együtt dolgozhattunk, nem volt elég, hogy kifussa igazi versenyformáját. Ő abban az időben volt diák, amikor Pécs Európa Kulturális Fővárosa cím lázában égett. A város a Pódiummal avatta a Cella Septichora restaurálását. Brigi ekkori szereplése feledhetetlen mindmáig. Hasonlóan nagyszerű volt a Szavakban nyújtott alakítása is.

Balaskó Bence 11. B osztályos diák, aki 2016. február 1-jétől lett babitsos és pódiumos. Bence szép szál fiatalként érkezett hozzánk, már a kezdet kezdetén eredményes versenytáncos volt. A vele való második pódiumos foglalkozás után megfogalmaztam magamnak a tényt: ez a fiú tehetséges, csak baj van a beszédtempójával. Ha szorgalmasan és alázattal beszéd- és légzéstechnikázik, messzire érhet el!

Bence megtett mindent, hogy lehetőségeit kibontakoztassa. Az első regionális versenyén még nem ért el helyezést, a következő két országos megmérettetésen különdíjas lett. 2017 januárjában robbant a balassagyarmati országos Madách Imre vers- és Mikszáth Kálmán prózamondó versenyen. Nemcsak hogy első helyezett, hanem a frissen alapított díj első helyezettje is lett. Ő kapta meg elsőként a címet: Magyarország Ígéretes Ifjú Tehetsége. Áprilisban még egyszer villantott az Országos József Attila megmérettetésén. Betegen, berekedt torokkal is különdíjas lett felnőtt kategóriában.

A versenyeken túl részt vett az iskola és a megye kulturális életében, alap-tagja lett az Ostinato együttesnek.

Bánki Benjámin 11. B osztályos tanuló, aki bő másfél éve lett az ország ismert és szeretett Benije. Ebben a tanévben megnyerte a Nemzeti Versmondó Versenyt és a Kaleidoszkóp Versfesztivált diák kategóriában, ő lett a Kaleidoszkópé (a felnőttek között ugyanezt a versenyt a Pódium örökös tagja és állandó támasza Matyók Annamária, Panka szerezte meg).

Beni a tanév folyamán rendhagyó irodalomórákat tartott az ország különböző településein, műsort vezetett az M5 csatornán és fellépett rendezvényeken, például az Országos Versmondó Egyesület programjain, a költészet napi ünnepségeken. Ő konferált Matyók Annamária előadóestjén (Szívdobogva), amely a Pódium Művészeti és Kulturális Egyesület megnyitója is volt. Ebben a műsorban társelőadóként is közreműködött. Végül tagja annak az ötven fiatalból álló csapatnak, akiket Magyarország tehetségeinek neveznek.

Bence és Beni barátok, most készülnek humoros előadóestjükre. Ezen kívül foglalkozik a két fiatal eredeti gondolatának kivitelezésével is, amelynek címe: Benciklopédia és Beniverzum.

Most is látom magam előtt ezt a hat tehetséges pódiumost. Hetedszer is meghajolnak a közönség előtt, mint 1994-ben Ádám Balázs Dózsaként Balasagymarton az Országos Színjátszó Napokon, a Pódium első sikeres megmérettetésén. Ez a hat pódiumos profi művészekkel együtt hozott létre egy műsort, közülük kiemelem Pregitzer Fruzsina és Nagy-Kálózy Eszter színésznőt és a színész Olt Tamást. Ez utóbbi Lutter Imrével rendezte is a programot. Olt Tamás annak a Fridrik Noéminek volt évfolyamtársa és kollégája, aki szintén a babisos Pódium-alomból indult a színészi pályára. Milyen kicsi a világ!

És végül. Kedves PÓDIUMOSOK! Szeretett örökös tagok, köszönöm huszonhét év munkáját, mely eredményességében bennetek testesült meg. Tanúsítja ezt a közel kétszázötven megyei, regionális, országos és nemzetközi díj, melyet megszereztek egyénileg és csoportosan, diák és felnőtt kategóriában.

Én nem szoktam magam ünnepeztetni, Ti az idén felköszöntöttetek, nagyon megleptetek. Most hagytam magam mögött hét évtizedet, köszönöm a jókívánságaitokat. Összegzésül Arany Jánost idézem:

*„Az ifju évek bajt hoznak s visznek,
Ha rontanak, viszont jóvá tesznek.
Az öreg évek – évei a rossznak –
Nem visznek többé, mindig csak hoznak..”
(Különbség)*

Ti tettetek arról, hogy az „öreg évek” ne szaporítsák a bajt.

Köszönöm!
Szász-Kolumbán Olga



MINŐSÍTETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY CÍM ELNYERÉSE

Turi Katalin igazgató

Egy november óta zajló akkreditációs folyamat eredménye a cím. A tehetséggondozás terén hagyományokkal, dokumentálható, elért eredményekkel rendelkező nevelési-oktatási intézmények pályázhattak, akik tehetséggondozó mintaintézményekké váltak általa. A megyében két ilyen intézmény birtokolja a címet, a régióban további kettő. Az akkreditáció öt évre szól, a cím birtokosai a jó gyakorlatok terjesztéséhez kapnak lehetőséget, támogatják az egyéni tehetséggondozást, az eszközfejlesztéseket, a tehetséges tanulók számára táborozási és versenylehetőséget biztosítanak.

A Minősített Tehetséggondozó Műhely *alapfeladatai* kiterjednek a tehetséggondozó tevékenység teljes folyamatára: tehetségszűrés-azonosítás, beválogatás; komplex tehetséggondozó programok megvalósítása; kontroll vagy nyomon követés; tehetség-tanácsadás, szakmai konzultáció a szülők, a pedagógusok, a tehetségekkel foglalkozó szakemberek számára; egyéni, sajátos arculatot kifejező jó gyakorlatok kifejlesztése és adaptálása.

Kiegészítő feladatai lehetnek: publikációs, PR, diákmentori tevékenység; életvezetési-, pályaaorientációs tanácsadás; önkéntesek bevonása; szponzoráció megteremtése, és meghatározott időközönként olyan rendezvények szervezése, lebonyolítása, amelyeken a tehetségek lehetőséget kapnak a bemutatkozásra.

„A Minősített Tehetséggondozó Műhely névvel jelölt új tehetséggondozó-mintaintézményi szerepkör betöltése minősítési eljárás révén valósul meg. A cím elnyerésére a tehetséggondozás terén hagyományokkal, dokumentálható, elért eredményekkel rendelkező nevelési-oktatási intézmények pályázhatnak, akik intézményi szinten is elkötelezettek a tehetséggondozás mellett. [...] Az új tehetséggondozó-mintaintézményi szerepkör, a Minősített Tehetséggondozó Műhely kialakításának célja, hogy lehetőség szerint minden tehetség az igényeinek, képességeinek legjobban megfelelő fejlesztésben részesüljön, továbbá, hogy az intézmény meghatározott földrajzi környezetben elhelyezkedő nevelési-oktatási intézmények számára intézmények közti szakmai tanácsadást, konzultációt nyújtson. Minősített tehetséggondozó műhellyé azok a nevelési-oktatási intézmények válhatnak, amelyek elkötelezettek a szakmai minőség mellett, a tehetséggondozó tevékenységük nagy múltra tekint vissza, az ezen a téren elért eredményeik dokumentáltak, és megfelelő minősítést érnek el az e célra kidolgozott minősítési eljárás során. [...] A Minősített Tehetséggondozó Műhely: olyan, nevelési-oktatási intézmény, amely kiemelten tehetséges gyermekek/tanulók gondozását támogató szervezeti egységgel rendelkezik, és több járásból álló, meghatározott közigazgatási területi egységekhez kapcsolódó körzetben 3 végzi tevékenységét. A tehetségekkel történő foglalko-

zás teljes folyamatát lehetőség szerint kiterjeszti az általános képességeken túl a gardneri képességterületek mind-egyikére, továbbá a speciális helyzetű tehetségszempontokra, foglalkozási területekre, a tehetség motivációjának és személyes érzelmi jóllétének gondozására. Egyedi intézményi arculattal rendelkező tehetséggondozási profilt (terület-általános és terület-specifikus tehetséggondozó programok) alakít ki a tanulók szükségleteit, az intézményi adottságokat, képzési sajátosságokat és a közvetlen társadalmi környezetet egyaránt figyelembe véve. Partnerségi hálót kiépítve dolgozik. Szakmai tanácsadást, konzultációt nyújt az együttműködésben részt vevő köznevelési intézmények, a szülők és a tehetségekkel kapcsolatba kerülő szakemberek számára. Elkötelezett a szakmai minőség mellett. Az érvényben lévő eljárásrend keretei között elnyerte a Minősített Tehetséggondozó Műhely címet. [...]

A Minősített Tehetséggondozó Műhely cél- és feladatrendszere a köznevelési intézmények tehetséggondozó tevékenységének cél- és feladatrendszeréhez képest megkülönböztető prioritásokat is képvisel, amihez szolgáltatásokat társít. Az intézmény elsődleges célja a tehetséges gyerekek, fiatalok (beleértve a kettős különlegességű tanulókat is) tanulmányi, érdeklődési körének megfelelő, emocionális szükségleteit is figyelembe vevő programok megvalósítása, a szellemi-testi-lelki felelősségteljes egyénre szabott, értékelvű, öntevékenységen és kreativitáson is alapuló személyiségfejlesztés. További célja tanácsadás és szakmai szolgáltatás nyújtása a tehetséges gyermek környezete, azaz a szülők, pedagógusok, tehetséggondozó és egyéb szakemberek számára. A kialakítandó együttműködésekkel és a hálózatosodással szakmai konzultációk, tanácsadás valósul meg a tehetségekkel foglalkozó szakemberek, közvetlen partnerek számára.”

(Részletek a pályázathoz készített Minősített Tehetséggondozó Műhelyek Minősítési eljárásának kézikönyvéből)

http://static.ujnemzedek.hu/files/mnositett_tehetseggondozo_muhely-minositasi_eljaras_kezikonyv_unk-V2.pdf





TEHETSÉGGÁLA¹

Betlehem Márta Sarolta intézményegységvezető-helyettes

„A tehetség a legmagasabb, a legtágabb értelemben véve, az élet ajándéka.”

Ezzel a Borisz L. Paszternak idézettel, mottóval hirdettük meg a Tehetséggálát, az összintézményi koncertünket a Kodály Központba. A koncertet egy hosszú és bonyolult pályázat előzte meg, azért, hogy ingyen kaphassuk meg a létesítményt. Külön köszönet Balásy Szabolcs tanár úrnak és Jurisics Juditnak, az intézmény igazgatóhelyettesének, hogy magukra vállalták ezt a feladatot, és sikerre vitték a pályázatot.

A koncertet megelőzte egy műsorválogatás, majd azt követően indult el a fásasztó, de örömteli felkészülés.

A Babits, Deák, 1. sz. Gyakorló, POTE Óvoda, négy jól csengő márkanéve garancia volt a sikerre. A három iskola és egy óvoda, amely egy ideje közös névre hallgat, saját hagyományai évtizedes múltra tekintenek vissza. 2017. március 19-én az összevont intézmény válogatott Tehetséggálája izgalmas, rendkívül változatos, színes, zenés estet ígért. Az óvodások, az alsó és a felső tagozatosok és a gimnazisták közül sokan mutatták be tudásuk színe-javát. Voltak hangszeres és énekes szolisták, kamarák, zenekar, kis kórus és nagy, sőt szülői is, szinte mindenki mindenkivel zenélt. A műsor zenei rendezője, vezetője Balásy Szabolcs tanár úr volt.

Iskolánk a következő műsorral és szereplőkkel képviseltette magát:

- *Barkauskas: Elégia és Fantasztikus Toccata* – Gaál Zsófia (10. D) zongora
(Felkészítő tanár: Kovács Gyözőné)





- *Önfeledten* (Suhai Pál – Kopeczky Péter)
- *Varázslat* (Ladányi Mihály – Kopeczky Péter)
- *Ki érti* (Dsida Jenő – Kopeczky Péter)
Előadja: OSTINATO Együttes (Művészeti vezető: Kopeczky Péter)
- *Húnyd le szemed* (Sapszon Orsi) – Cziráki Dézi (11. B) – ének
(Zongorán kísér: Balásy Szabolcs)
- *The Night Like This* (Caro Emerald)
Szólóénekes: Birkenstock Rebeka
Szólótánc: Albert Emma & Push Kevin
(felkészítő tanár: Dudley Katalin)
- *Lay On Your Love On Me & Gimme Gimme!* (ABBA) –
Babits Kamara – vokál.
Szólóénekes: Birkenstock Rebeka (12. B), Tatai Kata (11. D)
(Balásy Szabolcs – átirat, zongora)
- *Turne loose the mermaids* (Nightwish) – Babits vegyeskar
Szólóénekes: Cziráki Dézi
(Balásy Szabolcs – átirat, – zongora)
- *Losonczy Gyula nevében* (Arany János – Balásy Szabolcs) – kórus

A zenekar tagjai voltak: Révész Görgy – basszusgitár, Kopeczky Péter – bolgár tambura, gitár, Vezér András – klarinét, Kebuszek Zsolt – dob, Balásy Szabolcs és Pasitka Paolo (9. B) zongora.

¹ *Képek a színes oldalaknál*



TEHETSÉG – TEHETSÉGPONT

Betlehem Márta Sarolta intézményegységvezető-helyettes, tanárnő

„A tehetség is a természet azon értékei közé tartozik, amely gondozást kíván. Nem kapálást, nyírást, permetezést, csak dús termőtalajt, odafigyelést és szabadságot a növekedéshez.”

(Dr Gyarmathy Éva, 2007: A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 11.)

A Magyar Génius hálózat csomópontjai a Tehetségpontok, melyek alapítását a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács kezdeményezte és támogatja mind Magyarországon, mind a határon túli magyarlakta részekén.

A Tehetségpontok feladata a tehetségek felfedezése, tanácsadás, pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. Fő céljuk, hogy hatékony segítséget adjanak az érdeklődő fiataloknak tehetségük felismeréséhez és kibontakoztatásához, ennek érdekében juttassanak el hozzájuk minél teljesebb és minél személyesebb információkat a különböző tehetséggondozó lehetőségekről.

A tehetséggondozás lehet alkalmi vagy rendszeres anyagi támogatás, menedzsment-támogatás (például előadói fellépések, kiállítások, konferenciák szervezése), valamint képzés/fejlesztés.

A teljesség igénye nélkül bemutatjuk néhány kiemelkedő tehetségű tanulókat.



AJÁNLÁS PÉCS VÁROS POLGÁRMESTERI ÖSZTÖNDÍJÁRA – OLOSZ ADÉL

Koncz Károly tanár úr ajánlása

Adéllal hetedikes korában ismerkedtem meg a TEHETSÉGPONT foglalkozásokon, majd egy évvel később az iskolánk által szervezett középiskolai előkészítő foglalkozásokon találkoztunk sokszor. Az előbb említett foglalkozás-sorozatok mindegyikében kiemelkedő szorgalommal, maximális erőbedobással vett részt, és messze kiemelkedett társai köréből problémamegoldó, lényegre törő gondolkodásával. Munkája, tehetsége az általános iskolai versenyeken az elért, mondhatnám lenyűgöző eredményekben is realizálódott. Így tehát nem csoda, hogy örömmel fogadtam, amikor testvére, Balázs után ő is iskolánk speciális tantervét, huszonöt éve működő fizika-biológia osztályunkat választotta a 2015/2016-os tanévben.

Kedves, elfogadó, szerény egyéniségével osztályközösségébe jól beilleszkedett, annak elismert és közkedvelt tagja, ami mutatja jó kapcsolatteremtő képességét, és nem utolsó sorban, segítőkészségét. Tanulmányi munkája minden területen jeles, így érdeklődése egyértelműen sokszínű. A matematika, fizika, kémia szakkörök és versenyek lelkes látogatója és résztvevője, tehát ez irányú elkötelezettsége és terhelhetősége szembeötlő. Fizikából az előző tanévben több, folyamatos feladatbeküldést igénylő versenyen vett és vesz részt, amelyeken nagyszerű eredményeket ért el. A Jedlik Ányos Országos Fizikaversenyen 1. helyezést, a harmincötödik alkalommal megrendezett Mikola Sándor Országos Fizikaversenyen 3. helyezést, ahol a versenyzők közül a mérési fordulón egyedüli maximális pontot szerzett, tehát manuális tehetsége is nagyon jó. A több, mint 100 éves KÖMAL folyóirat fizika rovatának versenyén (amelyen több Nobel-díjas fizikusunk edződött) első helyezést ért el, és a Hatvani Országos Fizikaverseny döntőjében a harmadik helyen végzett. Az előzőek egyértelműen mutatják, Adél minden lehetőséget megragad, idejét, fáradságát nem kímélve tudásának gyarapítására és megmérésére.

A leírtak alapján a tizedik évfolyam egy rendkívül tehetséges, kiemelkedő tudású és szorgalmú tanulóját támogatom levelemmel a polgármesteri ösztöndíj elnyerésében, akit méltán lehet a fiatalság elé példaként állítani. A díj odaítélése nemcsak anyagi, hanem jelentős erkölcsi támogatást is jelentene a tanuló és közvetlen közössége számára is.

<http://www.pecsma.hu/pecs-aktual/tele-varos-okos-es-ugyes-fiatalokkal/>



EGY TEHETSÉGES KOSARAS – JUHÁSZ DORKA

Betlehem Márta Sarolta tanárnő ajánlása

Juhász Dorkát 3 éve ismerem (amióta gimnáziumunk tanulója). Azóta követem nyomon pályafutását, élem meg sikereit *intézményegységvezető-helyettesként* és magánemberként is. Bár csak az órákon kívül találkozom vele, mindig egy kedves, mosolygós, szeretni való diák jön velem szemben a folyosón, akivel mindenről el lehet beszélgetni, aki mindig tisztelettudó, ugyanakkor vagány is, részt vesz az iskola életében, amikor és amiben csak tud. Szerényen éli meg a sikereit, pontosan tudja kezelni azokat, ezért osztálytársai is nagyon szeretik.



Kiemelkedő a kosárlabdában, de nagyon fontosnak tartja a tanulást, hiszen azt vallja, hogy több lábon kell állni. Nagyon reáliasán látja, hogy egy komolyabb sérülés akár véget is vethet a sportolói sikereinek, ezért mindent megtesz azért, hogy a tanulásban is sikeres legyen. Számomra példaértékű diák, akit igazi példaképnek tudok állítani a kortársai elé! Sohasem menekül a feladatok elől, amit többek között az is bizonyít, hogy nem lett magántanuló, hanem minden nap megküzd (amikor a meccsek és edzések engedik) a sikereiért a tanulásban is.

16 évesen került az élvonalba, s bár még most is csak 17 éves, nagyon sikeres a sportban, rendszerint fantasztikus teljesítményt nyújt.

Korosztályos válogatottnak, játszik a felnőtt PEAC-Pécs NB I/A csapatában is, olyan sportoló, akire biztosan hosszú távon is emlékezni fog a kosárlabdát szerető közönsége, de iskolánk is.

Kiemelkedő eredményei mellett sem mehetünk el szórtanul, hiszen iskolánk hírére is viszi nemcsak az országba, hanem a világba is. Számos eredménye és díja mellett 2016-ban az „ÉV junior kosárlabdázója” országos elismerését vehette át a Magyar Olimpiai Bizottságtól.

Tanári pályafutásom során kevés olyan udvarias, tehetséges, ugyanakkor közösségi diákkal találkoztam, mint Juhász Dorka, akinek nagy bánatomra sajnos nem vagyok tanára, de akit példaképnek állíthatok a diákjaim elé, ugyanakkor minden túlzás nélkül állíthatom, hogy magam elé is.



Célja: „Az életcélom az, hogy kihozzam magamból a maximumot, és mindenképpen az élvonalban szeretnék kosárlabdázni. Remélem, hogy ebben nem akadályoz meg sérülés, de azt is vallom, hogy két lábbal kell a földön állni, ezért nagy hangsúlyt fektetek a tanulásra is, hogy az iskolában is jeleskedjek, ne csak a kosárlabdában. Szeretném felvenni az NB I ritmusát, szeretnék minél többet fejlődni, tanulni a csapattársaimtól és az edzőktől.”

<http://tehetseg.hu/felhivas/felfedezettjeink-2017-nemzeti-tehetsegsegito-tanacs-ntt-palyazata>

Dorka játékának méltatásából:

„Nagyon szeretem Dorkát, mert tisztelettudó lány, aki pontosan tudja, hol a helye. Emellett van benne egy adag egészséges vagányság, ami mind a kosárpályán, mind azon kívül az előnyére válik. A pályán mindig megcsinálja a dolgát, elvégzi a feladatát. Agresszív a támadásban és a védekezésben is, nagy potenciál van ebben a gyerekben. És ami még nagyon fontos: intelligens játékos is!”

(Raksányi Krisztina csapatkapitány)

<http://www.bama.hu/baranya/kozelet/peac-pecs-juhasz-dorka-egy-igazi-gyongyszem-690304/>



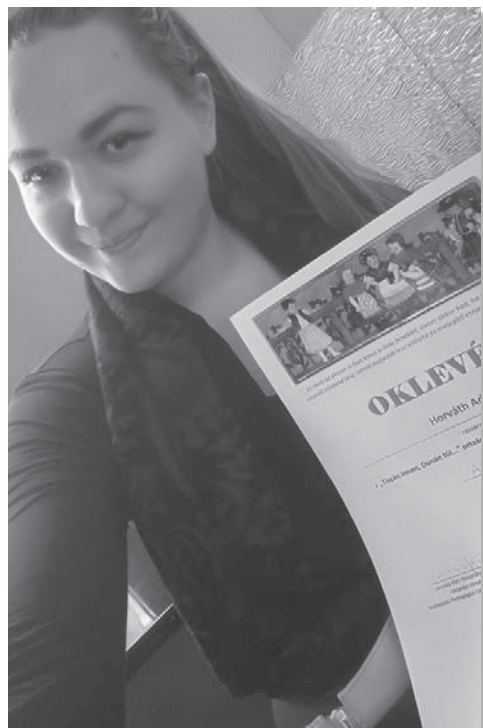
A MAGYAR NÉPI KULTÚRA TERJESZTŐJE – HORVÁTH ADÉL

Betlehem Márta Sarolta tanárnő ajánlása

Horváth Adél a PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Óvoda 11. évfolyamos tanulója.

Adél egész életét a néptáncra, a népdaléneklésre és a népzeneire (népi hegedű játéktípus) tette fel. Gyönyörű, autentikus hangja mindenkit magával ragad, amit népi hegedű játékaival még jobban kiemel. Amikor énekel, zenél vagy táncol, megszűnik számára a külvilág, nem véletlenül jelentkeztet népzene szakra a budapesti konzervetóriumba. Rendszeresen énekel táncházakban, Országos Táncbáztalálkozókon is. Gyakran hívják zsűrizni népzenei, népdaléneklési versenyekre.

2006 óta tanul folyamatosan zenét (ének-zene tagozatos általános iskola, kórusok, hegedű), 2007-től kezdett el foglalkozni a néptáncsal és a népi hegedű tanulásával a népdaléneklésen túl is. Azóta élete fontos része lett, amit még brácsatanulással is kiegészített.



Kisgyermek kora óta lépésről lépésre valósította meg az akkor megálmodott álmait. Számos ünnepélyen, rendezvényen, koncerten szerepelt, és népdaléneklési versenyen ért el kiemelkedő eredményt egyénileg és zenekarral is.

Sok eredménye mellett az Agócsy László Zeneiskola és a mohácsi Schneider Lajos Népdaléneklési Verseny arany minősítését emelnénk ki.

Ebben az évben kiemelt arany minősítést kapott a *Tiszán innen Dunán túl* regionális népdaléneklési versenyen és ő képviseli a régiót az országos versenyen is. (Az azóta lezajlott országos népdaléneklési minősítő versenyen is arany minősítést kapott.)

A 20 éves Csurgó zenekar meghívta jubileumi műsorára, ahol énekével még színesebbé tette az ünnepet. Folyamatosan szerepel a Misina Néptánc-együttes és Táncszínház előadásában, az együttes aktív tagja, mind néptáncban, mind pedig a népdaléneklésével.

A 4. Déli kapu Nemzetközi Folklórfesztivál aktív résztvevője is volt.

Iskolánk, a Pécsi Tudományegyetem, Pécs város számos rendezvényen gyönyörködhetett a hallgatóság gyönyörű énekében, hegedű- és brácsajátékában.

Célja, hogy a magyar népi kultúrát bemutassa, terjessze, megőrizze, megszerettesse, hogy a fiatalokhoz közelebb vigye. Távlati céljai között szerepel egy szóló lemez kiadása és egy zenekar létrehozása, ahol az éneklés mellett a népi hegedű és brácsa játékát is használhatja.

Nagyon színes egyéniség, aki mindig mosolyog, de a szívével, a lelkével énekel. Vidám, minden iránt érdeklődő, nagyon komolyan gondolkodó tanulónk, aki több területen is jelentős sikereket ért el.



**MÁRK TAMÁS – DÍJ INDOKLÁSA – BÁNKI BENJÁMIN**

Közreadja: Betlehem Márta Sarolta tanárnő

„Az évente egy alkalommal adományozható kitüntetést olyan 25. életévét be nem töltött személynek adhatják, aki pécsi lakos, tanulmányait Pécssett folytatja, és kiemelkedő teljesítményt nyújt a tudomány, a művészet vagy a sport területén. A pécsi önkormányzat közgyűlése november 17-én döntött arról, hogy Pécs Város Fiatal Tehetsége Díját, azaz a Márk Tamás-díjat Bánki Benjáminnak ítéli oda.

Beni kisgyerekkorától kezdve érdeklődik az irodalom, a versek iránt. Szavalóversenyeken elért sikerei késztették arra, hogy saját maga is kipróbálja az írást. Első versei házi kiadásban jelentek meg és 44 költeményét tartalmazza. Azóta több verse is megjelent a Magvető Kiadó szerkesztésében. 2015-ben az Év felfedezettje lett.

Ugyanabban az évben a *Fehér 50 árnyalata* című versével, melynek témája az elfogadás, tolerancia és rasszizmus, a Ki Mit Tube online videós tehetségkutató verseny közönségdíjas győztese lett. Az országos Szép magyar beszéd szépkiejtési versenyen Kazinczy-aranyjelvény elismerést kapott. Nemcsak humán területen, de a reál tantárgyakban is sikereket ér el. Zrínyi Ilona matematikai verseny győztese volt.



Terve, hogy saját verseskötete jelenjen meg, hogy neve országosan is ismert legyen irodalmi körökben, hogy bejusson egy országos slam poetry verseny döntőjébe, hogy megtanulja a klasszikus latin és ógörög nyelveket és műfordítással foglalkozzon, hogy „*Magyar vándor*” országjáró vers-, próza- és zenei esteket és önálló esteket szervezzon, hogy a pécsi fiatalság szószólója legyen, hogy elindítsa a „*Mi írjuk a jövőt!*” fiatal tehetségek mozgalmát.”

<http://www.pecsma.hu/hirzona/banki-beni-kapta-a-mark-tamas-dijat/>

<https://pecsinfo.hu/tag/mark-tamas-dij/>

Bánki Benjámin az elmúlt és az idei tanévben is elnyerte a Nemzet Fiatal Tehetségeiért ösztöndíjat, és 2017-ben bekerült a La femme 50 tehetséges magyar fiatalja közé. A La femme magazin személyre szabottan, a lehetőségek és az igények összehangolásával, az adott terület elismert személyiségeinek aktív szerepvállalása mellett kíván a fiatal magyar tehetségek fejlődéséhez ösztönzést, támogatást nyújtani. Bánki Benjámin mentora: Lackfi János József Attila-díjas költő, író, műfordító, tanár.





A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATRÓL

A közösségi szolgálatról A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény rendelkezik: (14.) „A közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása” (2. Értelmező rendelkezések 4. § E törvény alkalmazásában). Ennek végrehajtási rendelete (20/2012. 45. pontja / 133. § (2)) rendelkezik a közösségi szolgálat kereteiről, melynek területei lehetnek: egészségügy, szociális és jótékonyosság, oktatás, kulturális és közösségi, környezet- és természetvédelem, katasztrófavédelem, valamint az óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős tevékenységek.

Ennek szellemében iskolánkban nagyon változatos és hatékony közösségi munka folyik Tarnai Gábor tanár úr vezetésével. A lehetőségekről tanulóink hirdetéseken, osztályfőnökeiken, tanáraikon keresztül értesülhetnek, de talán a legnépszerűbb és leghatékonyabb az iskolai közösségi szolgálat facebook oldala:

<https://www.facebook.com/groups/234246103399122/?ref=bookmarks>

„Köszönjük, hogy ilyen sokan eljöttek, szuper nap volt, jó volt futni az esőben és látni a mosolygó arcokat, ezúton köszönjük Szabó Tündének, hogy ismét minket választott és futott, hogy felhívjuk a figyelmet az egészségügyi szűréseken való részvételre és a Kozármisleny SE kosárlabda szakosztálynak a szépszámu megjelenést, a Babits Gimnázium diákjainak az útvonal biztosítást és Tarnai Gábornak a segítséget, valamint minden futónak a részvételt, szép volt fiúk-lányok!” *

(Varga Zsanett – Pécsi Életmód Egyesület – Uránvárosi Sport és Egészségnap)

SZÍNEZD BE A VÁROST EGÉSZSÉGESEN!

Sportos Csütörtök - „Színezd be a várost egészségesen” programsorozat – 11. hét – Uránváros

„Színezd be a várost egészségesen!” programmal a célunk, hogy minél több emberhez juttassuk el a sport és a mozgás szeretetét. ... A programsorozatban immár második alkalommal indultunk egy középiskola elől. A Babits Gimitől rajtolva egy 5,5 km-es kört tettünk érintve a TÁSI, Radnóti, Horvát sulit és a Tiborcot. A legtöbb diák eddig a Babits Gimiből futott velünk! Gratulálok Nektek!” (Papp Ferenc - FutaPécs SE elnöke) *

*Az eredeti köszönő sorokat közreadta: Tarnai Gábor, a közösségi szolgálat koordináló tanára.

„METEORITOK VIZSGÁLATA FÖLDÖN ÉS ÉGEN”

Püsök Anna 10. B

Iskolánk csapata 2017. március 10-11-én a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara és a Magyarhoni Földtani Társulat által megrendezett X. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencián vett részt.

2017. március 10-én a Pécsi Vasútállomás peronjáról világlámpa szerint 5:00-kor indultunk el. A majdnem hatórás utazás végén kissé elcsigázva megérkeztünk a verseny helyszínére, a Miskolci Egyetemre, a X. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferenciára. Ez egy olyan verseny, ahol saját kutatásunkat kell bemutatni az egyetemi oktatókból, kutatókból álló szakmai zsűri és a diáktársak előtt. A versenyt idén négy szekcióban rendezték meg. Mi a Naprendszer kutatása, csillagászat szekcióban prezentáltunk, előadásunk absztraktja megjelent a konferencia kötetében. Az első napon nem adtunk elő, de meghallgattuk a másik két szekcióra készült munkákat, ez tapasztalatszerzésre tökéletes volt. Az előadások után lehetőségünk volt beülni dr. Dávid Árpád debreceni professzor sziporkázó „Miért jó ősmaradványnak lenni?” című előadására. Ennek hatására kedvet kaptunk a tanár úr „Az őslénytan és a testi örökök” című másik előadásához is, amit sajnos nem tudtuk megnézni, mert az egyetemi menzára kellett mennünk vacsorázni, ahol meglepően finom ételeket ettünk. A verseny meglepetésprogramjai közé tartozott többek között, hogy csillagászati vizsgálatokat végezhattunk Magyarország egyik legnagyobb teljesítményű távcsövével, a miskolci tanbánya és a miskolci Foucault-inga megtekintése, valamint kétféle terepasztalon hidrológiai kísérletezés. Az egyik egy általunk addig csak hallásból ismert szemléltetőeszköz volt, amely korszerűen ötvöztött egy Kaliforniából kapott geoinformatikai szoftvert, egy nagy teljesítményű videokártyát és az Xbox kinectet, így lehetőségünk volt felszínformálási folyamatok modellezésére. Egy homokkal feltöltött





terepasztalra (újrahasznosított iskolapad) projektor segítségével vetítették rá a szoftver számítógépen megjelenített képét. A homok ekkor átalakult egy valós idejű domborzati térképpé. A megszokott színek és szintvonalak jelölték a felszín magasságának mértékét, ami ahogy formáltuk a homokot, úgy folyamatosan változott. Ha egy helyen a kezünkkel egy homokbuckát építettünk, akkor a rávetített szín automatikusan elsötétült, a szintvonalak átrendeződtek, jelezve ezzel a magasság megnövekedését. Ugyanezt képesek voltunk megcsinálni fordítva is, sőt: mikor kezünkkel árnyékot vetettünk a homokra, ott a program felhőnek érzékelt minket, esőt generált, ezáltal a folyók felszíninformáló tevékenységének is szemtanúi lehettünk. A szoftver szerintünk iszonyúan menő volt, de sajnos nem maradhattunk ott örökké. A technológia azért itt-ott még fejlesztésre szorul. Olyan mély benyomást tett ránk ez a terepasztal, hogy beszéltünk a kutatást vezető tanár úrral a program iskolánkba való telepítéséről. Amennyiben az iskolánk biztosítani tudja a szükséges informatikai eszközöket, szívesen segít ennek megvalósításában. Cserébe tapasztalataink alapján várja a program fejlesztéséhez az ötleteket.

A másik terepasztal szintén homok segítségével szemléltette a folyók felszínre gyakorolt hatását, habár látványosságban az előbbihez képest jócskán elmaradt. Miután a programok véget értek, visszatértünk a szállásunkra, ahol éjszakába nyúlóan gyakoroltuk az előadásunkat, majd aludni tértünk (legalábbis próbáltunk, ugyanis felettünk pénteki hétvégeváró parti volt).

Másnap reggel a mi szekciónk következett, ahol végre bemutathattuk a hosszú hónapok kitartó, kemény munkájának eredményét. Címe: *„Meteoritok vizsgálata égen és földön”*.

A rendelkezésünkre álló tizenöt percben ismertettük a Quadrantidák meteorrajról, valamint a Csátaljai meteoritról készült vizsgálatainkat (tartalma a mellékelt absztraktban olvasható). Utána rövid szünetet tartottunk, majd az eredményhirdetés következett. Egy óriási előadóteremben volt mind a négy szekció díjainak kiosztása. Szerencsére az átadás nem a megszokott módon történt, ugyanis itt az első helyezettnek megnevezésével kezdtek, ezt követően haladtak hátrafelé, nem fordítva. A hatásszünetek hosszát a minimálisra csökkentve zajlott az esemény, ami szintén nagy pozitívum volt, habár a bennünk levő izgalmat nem tudta csökkenteni. Nagy kő esett le a szívünkről, mikor meghallottuk nevünket az elsők között. Miután az eredményhirdetés végetért, záróprogramként elmentünk a XXXV. Miskolci Nemzetközi Ásványfesztiválra, ahol az ősmaradványoktól kezdve az ásványokon, drágaköveken át egészen az előadásunkat inspiráló meteoritokig mindent meg lehetett vásárolni.



A plenáris előadásokat kihagyva... bevetettük magunkat a hatalmas tömeg forgatagába. Mire körbejártuk a standokat, a táskánk nehezebb, pénztárcánk pedig jelentősen könnyebb lett. A fesztivál jelentősége azonban eltörpült számunkra a Földtudományi Játsszóház mellett, ahol Anna művészi ösztöneit kiélve megfestett egy ammoniteszt, saját, kőzetekből készített festékével. Miután az ammonitesz megszáradt, kiszabadultunk a nagy tömegből, megkerestük az új szállásunkat, ahol a szombat estét töltöttük. Utunk kissé vizsontagságosra sikerült, mivel két ugyanolyan nevű buszmegálló közül kellett megtippelni, melyik is a miénk. Ezek után már könnyedén megtaláltuk a szállást, ahol csomagjainkat leraktuk, majd elindultunk a Diósgyőri vár érinésével Miskolc belvárosába. E program fő vonzereje a villamosos utazás volt. A várba bemenni nem tudtunk, de kívülről is szép látványt nyújtott. A belvárosban megvacsoráztunk, és végigsétáltunk a főutcában. A nap végén fáradtan, de megkönnyebbülten dőltünk ágyba, majd másnap vonattal hazajöttünk. A tanárnő táskájában lapuló, kijavításra váró dolgozatok is nagyon élvezték a hosszú utazás minden örömét. Köszönettel tartozunk mentorainknak és Barnabynak áldozatos segítségükért.

A csapat tagjai voltak: *Püsk Anna és Pátri Eliot 10. B, Emberovics Barnabás 10. E osztályos tanulók.* Felkészítő tanárunk: *Pandur Anett.*

http://babits.pte.hu/cikkek/csatunk_sikere_az_orsz_foldtudomanyi_konferencian

**ABSTRACT****METEORITOK VIZSGÁLATA ÉGEN ÉS FÖLDÖN**

Szerzők: Püsök Anna, Pátri Eliot Mihály, Emberovics Barnabás

Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium Szakgimnázium és Óvoda, Pécs, Dr Veress Endre u. 15, 7633

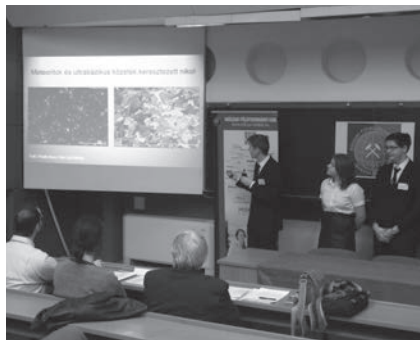
Felkészítő tanár neve: Pandur Anett

Témaválasztásunkban az vezérelt, hogy a meteoritokban olyan anyagokat tanulmányozhattunk, melyek a földi környezetben nem, vagy csak ritkán találhatók meg. Munkánk célja a Quadrantidák meteorraj megfigyelése, és a 2012 őszén, Csátalja közelében talált meteoritból készült minta tanulmányozása során szerzett tapasztalataink, eredményeink részletes ismertetése, bemutatása.

A kétfajta vizsgálat módszertana jelentősen eltért egymástól. Az éjszakai megfigyelést döntő részben szabad szemmel végeztük, de 100 db fotót is készítettünk az égboltról Canon 350D fényképezőgéppel. A csátaljai meteoritból készült vékonycsiszolatról pedig Nikon Eclipse E6000 POL típusú közetmikroszkópon keresztül egynikolos és keresztezett nikolos fényképeket készítettünk Nikon D90 tükörreflexes kamerával.

Kutatásunk során először a Quadrantidák meteorraj megfigyelését végeztük el 2017. január 3-án megfelelő meteorológiai körülmények között. A rajt a pécsi Tubes kilátónál követtük figyelemmel, ahol a fényszennyezés a városi körülményekhez képest alacsonyabb volt. A megfigyelést öt 15 perces periódusban végeztük 17:00 és 18:25 UT között. A látott meteorok pályáját térképen, fényességüket és rajtagságukat megfelelő észlelőlapon rögzítettük az elfogadott módszertan szerint (Mizser A. 2002). A megfigyelés eredményeképpen 9 meteort figyeltünk meg. Ezek közül 6 db volt Quadrantida (amelyek az É-on lévő radiáns felől érkeztek), a maradék sporadikus. Fényességük 0 és +4 magnitúdó közötti volt. Egy esetben 2 másodperces nyomot is észleltünk.

A vizsgálatunk másik felében a Csátaljai 15 kg-os vas-kő meteoritból készített vékonycsiszolatokat tanulmányoztuk közetmikroszkóp segítségével és összehasonlítottunk más mélységi magmás kőzetek mintáival. Először tanulmányoztuk a közetmikroszkóp működését, használatát és elméleti tudásunkat is fejlesztettük a meteoritek témakörében (Bérczi 2000, 2008; Kovács 2015). Vizsgálataink eredményeképpen több kondrumot is azonosítani tudtunk a mintából, amelyek csak a kondritos meteoritekre jellemzőek. A felvételek alapján az elemzéseket otthon is el tudtuk végezni. A vékonycsiszolatban sugaras, lemezes-pálcás, illetve granuláris-szemcsés kondrumo-



kat különítettünk el. Az általunk talált legnagyobb kondrum, két egymástól legtávolabbi pontja közti távolság 10 nm volt. A kőzet vastartalma viszonylag magas, körülbelül 15-17%. Az előbb felsoroltakból, valamint a porfiroz szövet jelenlétéből arra következtetésre jutottunk, hogy a Csátaljai egy H típusú kondrit, mállási értéke pedig 4-5. Tehát benne a kondrumok metamorfizációja viszonylag kismértékű. A kőzet sűrűsége $3,4 \text{ g/cm}^3$, a porozitása 5,8%. A vékonycsiszolat keresztett nikollokkal végzett vizsgálata során a Michel-Lévy színskála segítségével meg tudtuk állapítani a főbb alkotó ásványokat. Ez a színskála segítséget nyújt a vékonycsiszolatban előforduló különböző anyagok felismeréséhez. Polarizált fényben ugyanis minden kőzetanyagnak jellegzetes színe van, melyet ennek a táblázatnak a segítségével tudunk beazonosítani, majd az anyagot meghatározni. A minta főleg kamacitot, taenitet, ensztatitot, forszteritet, pirokszent, olivint és albit típusú földpátot tartalmazott, amelyek megerősítették a kondrit H 4-5 típusát. A Csátaljai meteoritban találtunk kamacitot és taenitet összefonódva, ami létrehozott egy plesszit fázist.

A jövőbeni terveink között szerepel többek között, hogy szeretnénk ebből a meteoritból további vékonycsiszolatokat is megvizsgálni, és ezeket összehasonlítani más forrásból származó mintákkal, továbbá szeretnénk Baján saját kezünkben is tartani a Csátaljai meteoritot.

Irodalom:

- Bérczi Sz. (2000): *Kis atlasz a Naprendszeréről (1), Holdközvetekről, meteoritekről*, Budapest, ELTE
- Bérczi Sz., Gucsik A., Hargitai H., Józsa S., Kereszturi Á., Nagy Sz., Szakmány Gy. (2008): *Közetcsiszolatok a Naprendszerben, Szerkesztette Bérczi Sz., ELTE, In: Kis Atlasz a Naprendszeréről (11) ELTE TTK/MTA*
- Mizser A. (2002): *Amatőrcsillagászatok kézikönyve, Magyar Csillagászati Egyesület, Budapest, 357-390.*
- J. Kovács, I. Sajó, Zs. Márton, V. Jáger, T. Hegedűs, T. Berecz, T. Tóth, P. Gyenizse, A. Podobni (2015): *Csátalja, the largest H4-5 chondrite from Hungary. Planetary and Space Science Vol. 105, January 2015, 94-100.*



KÍNAI NYELVI VERSENY SZEGEDEN

Dörnyei Regina 11. B

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézete által középiskolásoknak rendezett X. „Kínai híd” nyelvi verseny magyarországi fordulóján vettünk részt, négy hónap kínai nyelvtanulás után áprilisban. A verseny három részből állt: egy rövid beszédet kellett mondani kínai nyelven, majd három feleletválasztós kérdésre kellett válaszolni, és utoljára egy bemutatót tartottunk, ahol választhattunk mit csinálunk. Én táncoltam, Angyal Olivér (11. E) pedig kung fuzott. A zsűri tagjai között voltak a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségéről vendégek, valamint a verseny korábbi nyertesei is. A megmértetésen 21 versenyző vett részt, a többség kéttannyelvű kínai iskolából érkezett. Nem tudjuk hányadikak lettünk, de a részvételért kaptunk oklevelet és népviseletbe öltöztetett kínai babát ajándékba.



INTERJÚ ISABELLA WALDORF NÉMETORSZÁGI ÖNKÉNTESÜNKKEL

Bánki Réka 11. B

Isabella Waldorf a 2016-2017-es tanévben önkéntesként segítette a német nyelvi munkaközösség és a németet tanuló diákok munkáját. A tanév végén örömmel válaszolt a kérdéseinkre.

Mi a véleményed Magyarországról?

Nekem nagyon tetszett. Mielőtt idejöttem, alig ismertem az országot, egyszer jártam Budapesten egy magyar barátnőmmel. Idén pedig lehetőségem volt többet látni az országból. Pécsset különösen gyönyörűnek találom, a sok kicsi kávézó, a szép épületek és a Meccsek. Nagyon kellemesen éreztem magam. Ez pedig a magyar embereken is múltott, akik nagyon vendégszeretőek és kedvesek voltak.



Ha lenne rá lehetőséged, maradnál itt tovább?

Ahogy már mondtam, Pécs egy nagyon szép város és mindenképpen szeretnék visszajönni majd látogatóba. De most örülök, hogy a barátaimat és a családomat Németországban újra láthatom.

Mit gondolsz, mi a legnagyobb különbség Magyarország és Németország között?

Alapvetően nem olyan nagy a különbség a két ország között. Amit viszont észrevettem, az az, hogy itt más az iskolarendszer, mint Németországban. Nálunk az általános iskola általában csak négy évig tart, és talán az iskola egész hangulata más egy kicsit. A kapcsolat a tanárok és a diákok között személyesebb és szorosabb itt, mint kint, Németországban. Továbbá apró eltéréseket vettem észre a mindennapokban. Például Németországban nincs kakaóscsiga, amit itt nagyon sokat ettem, és találkozáskor az emberek nem pusztán köszöntik egymást, itt ezt először meg kellett szoknom.



Mi a legkedvesebb/legjobb emléked?

Ez egy nagyon jó kérdés, sok szép emléket szereztem ebben az évben. A sok iskolai projekt, a „Vitázik a világ ifjúsága” és a kirándulások nagyon jó mókák voltak. De különösen szép pillanat volt, amikor a projektünket – egy német nyelvű iskolamagazint, ami az „Einmalig” nevet viseli – sikeresen befejeztük, lezártuk. Nagyon büszke vagyok a diákokra, akik cikkeket írtak, és örülök, hogy velük ünnepelhettem a kész magazint!

Hogy tetszett Pécs és az iskolánk?

Bár én egy nagyvárosból jövök, amelynek a lakossága meghaladja az egy-millió főt is, mégis úgy éreztem magam itt, mintha otthon lennék. Mindig olyan jó érzés volt a látogatóimnak megmutatni az „én” városomat. Különösen szupernek találtam a sok fesztivált és rendezvényt a városban, mindig volt valami felfedeznivaló!

A Babits Gimnáziummal pedig nagyon nagy szerencsém volt. Mind a tanárok, mind a diákok nagyon barátságosak és kedvesek voltak. A feladataim is mindig izgalmasak és változatosak voltak, így sosem unatkoztam. Érdekesnek találok, hogy a médiának és a digitális technológiának milyen nagy szerepe van itt az idegen nyelv tanulásában. Az én iskolámban, Németországban ez egyáltalán nem így volt. A babitsos tanulók nagyon nyitottak és segítőkészek. Mindig nagyon örültem, amikor egy új magyar szót tanítottak nekem, vagy érdekes tényeket meséltek az országról. Nagyon sok mindent tanultam tőlük!

Mennyire beszél a nyelvet, akik németet tanulnak? Mit ajánlanál nekik?

A tanulók közül sokan kimondottan jól beszélnek. Nagyon drukoltam nekik a DSD-nél, ahol egy kifejezetten igényes témát kell kidolgozni, bemutatni. Az összes németesnek azt javasolom: ne féljete beszélni és hibázni! Egyáltalán nem probléma, ha a nyelvtan néha nem teljesen helyes, vagy ha az ember egyszer rossz névelőt használ. Csak akkor tudtok fejlődni, ha sokat beszéltek és gyakoroltok. Gyakorlat teszi a mestert. Talán az is segíthet, ha megragadtok minden lehetőséget: könyveket, blogokat, újságokat olvastok, rádiót, podcastot hallgattok és filmeket, sorozatokat néztek. Minden nyelvi szinthez lehet találni valami megfelelőt. Szerintem az a legfontosabb, hogy az ember élvezze.

Mit tanultál itt Magyarországon és Pécsen?

Idén hihetetlenül sokat tanultam. Egyrészt, hogy hogyan kell egyedül boldogulni egy idegen országban és hogyan kell önállóan mindent elintézni. Másrészt pedig nagyon sokat tudtam meg a magyar történelemről, kultúráról és a nyelvről is. Ezek mind újak és izgalmasak voltak számomra. Eddig még mindig csak diák voltam, de az ittlétem alatt megtapasztalhattam, milyen érzés lehet tanárnak lenni. Végül pedig úgy gondolom, minden egyes személyről, akivel itt találkoztam, tanulhattam egy kicsit. Nagyon hálás vagyok azért a szép időért, amit itt eltölthettem!





EGY VERSENY MARGÓJÁRA – ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY

Bánki Réka 11. B

Az OKPV, azaz Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny egy igazán érdekes és egyedi élményt nyújtott számunkra. Megtanultuk a SWOT-analízis segítségével felmérni a dolgokat és más egyéb olyan tudást is elsajátítottunk, amit az életünk során majd biztosan felhasználhatunk. Itt – más versenyekkel ellentétben – olyan döntéseket kellett hoznunk, amiket a körülmények és a tényezők alapos vizsgálata után mérlegeltünk. A történelmi tényektől sokszor eltekintve kellett megoldást találnunk és javasolnunk egy adott korban egy adott személynek. A legelső forduló matematikai feladványai után nem voltunk biztosak benne, hogy továbbjutunk.

Amikor mégis megkaptuk az újabb e-mailt, hogy bekerültünk az elődöntőbe, izgatottan álltunk neki kidolgozni a feladatokat. A verseny nehézségét az okozta, hogy a feladványt a bemutatás előtt három nappal kaptuk meg, így nem volt sok időnk egy biztos és pontos megoldást kitalálni. De Engel Mária tanárnő segítségével sikerült valami olyat produkálnunk, ami bejuttatott minket a döntőbe. Nagyon örültünk neki, hiszen keményen megdolgoztunk érte. A nagy nap előtti pár napot szintén végigdolgoztunk (akár azt is mondhatnám, hogy végigszenvedtük), éjt nappallá téve ültünk bent az iskolában és próbálkoztunk. Amikor vonattal Pestre utaztunk márciusban, nagyon boldogak és elégedettek voltunk azzal, hogy egy országos verseny döntőjébe kerültünk.





Tizenkét csapat mérte össze tudását. Ott is két forduló volt, és mi bejutotunk a másodikba, a legjobb három közé. A nap végén fáradtan indultunk haza, de büszkék voltunk a harmadik helyezésünkre.





EGY KIS DÖ

Laczkó Martin Bence 11. E, diákelnök

A PTE Babits Diákönkormányzata a 2016/2017-es tanévben is próbált a diákok kedvében járni, érdekes programokkal színesíteni a napokat. Az év elején megtartott orfíui DÖK-táborban megtervezett események mindegyikét megvalósítottuk, sőt, még plusz programok is a képbe kerültek.

Ősszel egy egész délelőtti, majd egy délutáni halloween-ezésre került sor, napközben ügyességi feladatokkal, délután pedig a jelmezes, bulizós részét szerveztük meg diaktársainknak. Napközben a diákoknak almát kellett halászniuk, kitalálniuk, hogy milyen ételt esznek, mindezekért pedig muffint, csokit, cukrokat kaptak.

Több sütívásárt is rendeztünk, az osztályok szép számmal hozták az otthon készített, finomabbnál finomabb süteményeket, volt, aki sósat, de a Brownienak volt a legnagyobb sikere. December 6-án a Mikulás a mi diákseregünkhöz is ellátogatott cukrokat osztogatva, dalra fakasztva az egész iskolát. A téli szünetből való visszatérést egy – már szokássá váló – Retro Buli megrendezésével ünnepeltük, ahol a múlt századi zenék mellett meleg teával, és zsíros kenyérrel vártuk a kedves érdeklődőket. Januárban még flashmobot is tartottunk a csikkek eldobálása ellen, ez volt az „Öltözz Ciginek Flashmob”, ahol a Vadvirág Egyesület csikktartókat osztogatott, és jópofa, cigarettás ruhákba öltöztetett minket.



Áprilisban, idén először tartottunk zöldnapot a diákoknak, ahol az iskola, és annak környékének rendberakása volt a téma. A diákok rengeteg virágot hoztak magukkal, amikkel díszítették az iskola előtti sziklakertet, a sportpályákat kigazolták, vonalaikat újra meghúzták, és az iskolával szembeni dohányzó helyeket is csikkmentesítették, új, saját kezűleg festett csiktartókat helyeztek ki a padok oldalára, amit folyamatosan ürítettek.

Megrendezésre kerültek hagyományos események is, mint a LanParty, idén először házi League of Legends bajnoksággal, sportnap, diákpolgár avató, Jam Session, és a sulirádió is egész évben működött.

Megalakult továbbá egy babitsos webshop, BabitsStore néven, ahol a diákok és tanárok egyaránt válogatni tudnak a megreformált babitsos cuccok közül.

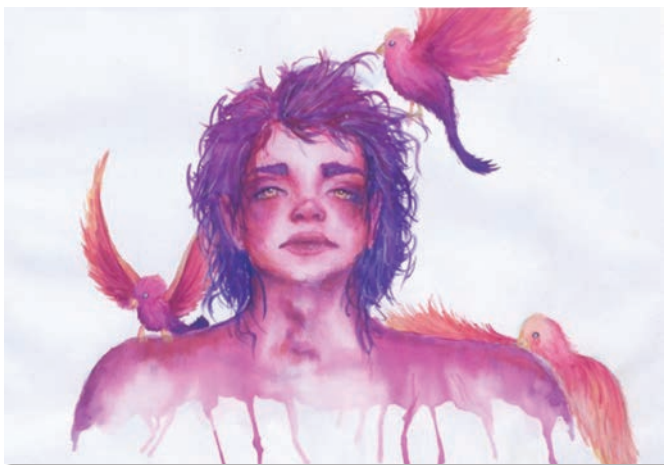
Reméljük, hogy a soron következő elnökség, az EKI tovább viszi hagyományainkat, és sikeres, a diákok számára szerethető tanévet csinálnak.



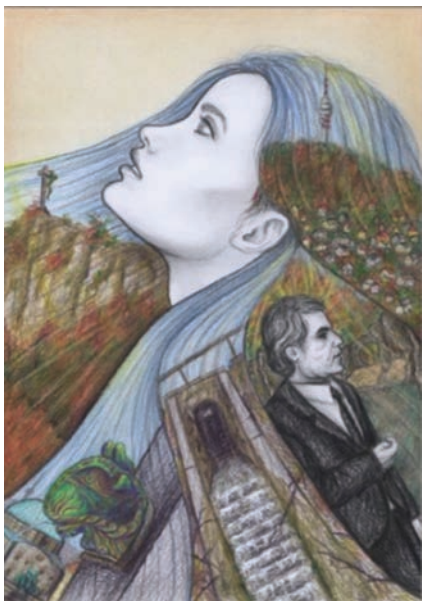


TANULÓINK ALKOTÁSAIBÓL

A Csorba Győző Emlékév kapcsán a Koch Valéria Iskolaközpont által meghirdetett illusztrációs pályázat képei (Felkészítő tanár: Pethőné Nagy Csilla)



Vélez Kármén Inez 11. F
Csorba Győző: Nem hívnak el



Lukács Andrea 11. B
*Csorba Győző:
Séta és motiváció*

KÜLÖNDÍJ

KÉPEK A 11. E OSZTÁLY ALKOTÁSAIBÓL

Kiállítás a Csinos Presszóban (Felkészítő tanár: Horgas Karina)



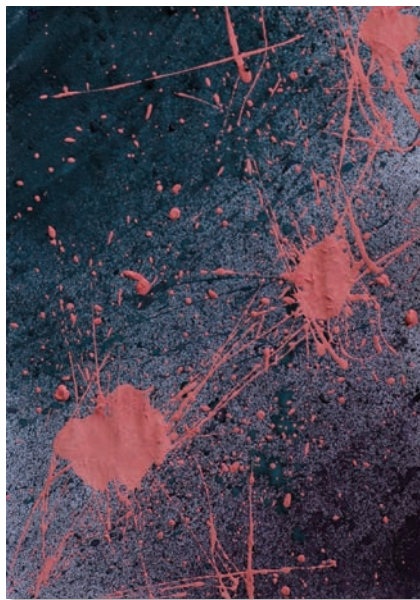
Laczkó Martin Bence: Folyó



Laczkó Martin Bence: Hegy



Szeglet István: Harag



Szeglet István: Kritika



KÉPEK A 11. E OSZTÁLY ALKOTÁSAIBÓL



Szeglet István: Április



Wolosz András: Pince



Laczkó Martin Bence: Négy



Wolosz András: Babits



Tóth Regina Noémi: Táj

ILLUSZTRÁCIÓK VIVALDI: A NÉGY ÉVSZAK CÍMŰ MŰVÉHEZ

A 9. F osztály alkotásai (Felkészítő tanár: Betlehem Márta Sarolta)



Rozsnyói Réka



Skriván Rebeka



Hengl Gábor



Tóth Ildikó



ILLUSZTRÁCIÓK BARTÓK BÉLA A KÉKSZAKÁLLÚ HERCEG VÁRA MŰVÉHEZ

A 11. F osztály alkotásai (Felkészítő tanár: Betlehem Márta Sarolta)



Farkas Zoé



Szekeres Dorina



Velez Kármén



Rendes Réka

KARÁCSONYVÁRÓ NAP



VITÁZIK A VILÁG IFJÚSÁGA KÉPEKBEN



NAGY GATSBY

Képek a 11. B és 11. F osztály projektéből





SZALAGAVATÓ



SZALAGAVATÓ TÁNCOK





SZALAGAVATÓ BÁL



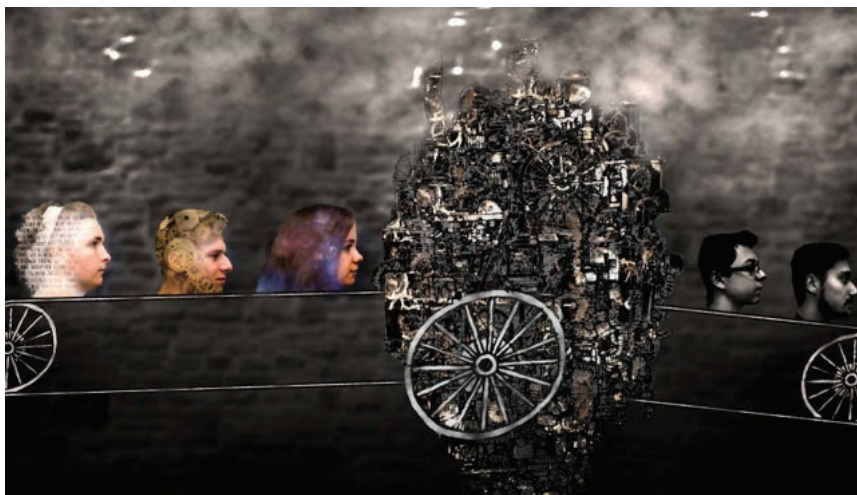
BALLAGÁS

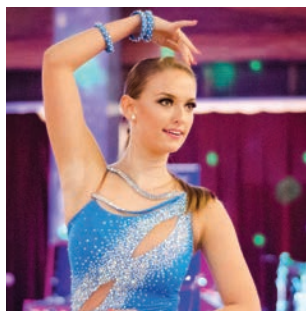


TEHETSÉGGÁLA



A MAGYAR DRÁMA NAPJA









ISKOLÁNK DOLGOZÓI A 2016/2017-ES TANÉVBEN

Sulyok Andrea	angol
<i>intézményegység-vezető, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Betlehem Márta Sarolta	ének-zene
<i>intézményegységvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Onódi Emőke	informatika
<i>intézményegységvezető-helyettes, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Árvai Zsófia	iskolapszichológus
Bakó Péter	angol
Balásy Szabolcs	ének, karvezetés
Bálint Andrea	magyar
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Baróthy Mária	rajz, művészetek
Bartal Zsolt	matematika
Bécsi Zsófia	filozófia, emberismeret és etika
Bedő Gergely	testnevelés
Bedőné Szűcs Tünde	testnevelés
<i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	
Berényi Szabolcs	magyar
Bobánovics Péter	szakmai tantárgyak
Bodó Jánosné	kémia, fizika
<i>mesterpedagógus</i>	
Bosnyák Magdolna	biológia
Bosnyákné Szűcs Erzsébet	történelem
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Cseh Gabriella	német
Engel Mária	történelem
<i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	
Fáy Krisztina	testnevelés



Fekete Zsófia <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, spanyol
Fodorné Pintér Kornélia <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	spanyol (GYES)
Fodorné Somogyi Emőke <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	matematika
Gáspár Gábor	testnevelés
Dr. Gimesi Lászlóné	könyvtáros
Gyarmati Istvánné	matematika
Háhner-Halász Dóra	történelem, olasz (GYES)
Harmatné Varga Judit <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	matematika
Horváth Erika	biológia
Hosszú Barbara <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	német
Jaszenovics Sándor	német, angol
Joó Éva <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	olasz, magyar
Karászi Tünde	német (GYES)
Kiffer Zsuzsanna	matematika
Király Lilla	matematika
Kiss Erika	mozgókép és médiaismeret
Kleisz Erika	történelem, angol
Koncz Károly <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	fizika
Kopeczky Péter <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	testnevelés
Kurucz Balázs	történelem
László Éva	angol
Lőrinczi Adrien	angol
Lukács Ramóna	matematika, fizika (GYES)

Magasi András <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	történelem
Magyarné Szabó Eszter	magyar
Maul Borbála <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	magyar
Mayer Zoltánné <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol
Molvay Gáborné Sárosi Eszter	magyar (tartósan távol)
Muráth Eszter <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	német
Nádai Csilla	matematika
Németh Andrea	német, francia
Pálné Porst Andrea <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol, orosz
Pandur Anett <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	történelem, földrajz
Pap Előd	matematika
Péliné Kardos Gyöngyi <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	német
Pethőné Nagy Csilla <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	magyar
Priskinné Rizner Erika <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	történelem
Révész György	informatika
Ripszámné Litz Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	matematika
Rózsahegy Ágnes <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Sátayné Gáll Veronika	német
Stölkler Nándor	fizika
Szabó Kinga <i>szakvizsgázott pedagógus, vezetőtanár</i>	angol



Száraz Tamás <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	földrajz
Székelly Zsuzsanna	német
Szentgyörgyvár Gergely	testnevelés
Szörényi Edina	angol
Tarnai Dóra	angol, olasz (GYES)
Tarnai Gábor <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus, vezetőtanár</i>	angol
Tarnai Krisztina	marketing, közgazd., nemzetközi gazd. ism.
Tóth Krisztina	angol
Turi Katalin <i>szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus</i>	történelem
Újhelyi Éva <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	angol
Urbán Dániel	spanyol
Vadicskó Judit <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	biológia, kémia
Varga Enikő	magyar, francia
Vituska Virág <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	latin
Vezér András	informatika
Zsombori Barbara <i>szakvizsgázott pedagógus</i>	magyar

ÓRAADÓ TANÁRAINK

Bosák Levente	történelem
Horgas Karina	rajz, művészetek
Horváth Gábor	angol
Oszoli Borbála	magyar
Seymen Krisztina	fizika



AZ ISKOLA DOLGOZÓI

Szász Kolumbán Olga	a Pódium művészeti vezetője
Szluka Bernadett	magyar
Virág Erika	angol

ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK

Balogh Alexandra	laboráns
Daráné Wadlek Katalin	iskolaittár
Kasznai Gyula	oktatástechnikus
Kovácsné Németh Edit	gazdasági dolgozó
Pluhárné Vizer Zsófia	ügyviteli dolgozó
Regősiné Wehring Erika	iskolaittár
Sárdi Judit	laboráns
Varga Gábor	rendszergazda

TECHNIKAI DOLGOZÓK (NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLNAK)

Dudás Zoltán	portás
Kiss Gyula	portás
Dörnyei Jenőné	takarító
Hegedűs Zoltánné	kézbesítő, takarító
Jakab Lászlóné	takarító
Keskeny Ivett	takarító
Lajos Zoltánné	takarító
Óvári Lászlóné	takarító
Sági Veronika	takarító
Walter László	gondnok

NEM AZ ISKOLA ALKALMAZÁSÁBAN ÁLLÓ MUNKATÁRSAINK

Dr. Pataki Zsuzsanna	iskolaorvos
Gaibl Andrea	védőnő
Lempelné Hunyadi Judit	védőnő
Vidákné Németh Szilvia	védőnő



9. B

OSZTÁLYFŐNÖK: ONÓDI EMŐKE

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: KIRÁLY LILLA

De Re Attila Luigi

Duthweiler Dóra

Elter Ármin Benedek

Erdős Lili

Érsek Laura

Gáspár Zolna Annamária

Gerőfy Dzsénifer Szabina

Gyaraki Éva

Haszjanov Rinát Noel

Horváth András

Janovics Eszter

Kaposi Fanni

Kiticsics Attila Miklós

Kresz Dómos

Lovász Lili

Lukovics Laura

Mike Boglárka

Mogyorósi Dániel Áron

Mohácsi Nóra Lili

Orovicza Mirella

Pap Marcell Tamás

Pápista Roderik

Pasitka Paulo

Rádi Bence

Schuler Zalán

Serényi Zsombor Keve

Süli Réka

Szabó Patrícia Bíborka

Száraz Noémi

Szekeres-Kovács Veronika

Szücs Luca Gabriella

Tárnai Szabolcs

Tuba Bálint



9. C

OSZTÁLYFŐNÖK: JASZENOVICS SÁNDOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: HOSSZÚ BARBARA

Balázs Livia
Bauer Zsófia
Bognár Lilla Éva
Darab Medárd Norbert
Erdős Anna
Fábián Péter
Gunszt Emília Éva
Halasi Hanna
Katona Rozima
Kenéz Patrícia
Kohne Leoni Teréz
Körtési Eszter Klaudia
Kövesdi Fanni
Láng Ramóna
Matesz Lili Rozália
Miklós Bálint

Nagy Éva Erzsébet
Nyers Fanni Judit
Palatinus Erik
Schumann Máté
Szalacsi Barbara
Szalay Zsombor Benedek
Szász Natália Fanni
Szeifert Iza
Szilágyi Nikolett
Tantos Szilvia
Tolnay Szabina
Tóth Frank László
Tóth Gréta Beáta
Turi Inez Izabella
Vajda Tamás Károly
Wentzel Hanna Zsófia





9. D

OSZTÁLYFŐNÖK: RIPSZÁMNÉ LITZ ÁGNES

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: VADICSKÓ JUDIT

Ákoshegyi Dóra
Bánfalvi Boglárka
Bencsics Béla Máté
Canello Riccardo
Csökli Zita
Dömötör Boglárka
Dömötör Fruzsina
Friedrich Livia
Horváth Csanád
Horváth Réka
Kelemen Mirtill
Kiss Boglárka

Kránicz Attila
Krausz Míra Kata
Mácsai Viktória Emese
Major Tímea
Nagy Liliána
Németh Kristóf László
Peszmeg Bence
Sárkány Rebeka
Schmidt Viktória
Szatmári-Mester Patrik
Taliga Kyra
Újhegyi Kristóf Tibor



9. E

OSZTÁLYFŐNÖK: GÁSPÁR GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: JOÓ ÉVA

Arató Bence Bálint
Barkóczy Ferenc
Bereczki Olga Gabriella
Bogár Olivér
Deák Szilárd Péter
Fáy Szilárd Péter
Gulyás Bálint
Horváth Barna
Janszky Imre Pál
Joó Sándor Richárd
Kállai Benedek
Kolonits István Márk
Makány András
Milbacher Boldizsár
Molnár Dániel Márk

Molnár Máté Levente
Nemes Bence
Németi Dániel
Prím Patrik Gábor
Rónai Bálint
Sandó Nikoletta
Sörös István Bence
Süle Bence
Süle Zsolt
Szilágyi Áron
Takács Dalma
Tóth Marcell Balázs
Tóth Péter
Varga Balázs
Vas Armand





9. F

OSZTÁLYFŐNÖK: BERÉNYI SZABOLCS

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: TARNAI KRISZTINA

Abonyi Veronika
Evetovics Alexandra Réka
Füleki Panka
Gáspár Júlia Enikő
Hengl Gábor
Hock Anna Eliána
Hottó Lili
Ivaszjuk Julianna
Jurinovics Réka
Keresztes Barna
Kósa Réka
Kutsera Dorka
Kutsera Zsófia
Lencse Bianka Bernadett
Margit Petra

Mátyás Evelin
Novográdecz Kíra Antónia
Novreczky Nóra
Orsovai Kíra
Ózdi Lilla
Papp Tamara Léna
Révész Kata
Rozsnyói Réka Vivien
Schmidt Ingrid
Skriván Rebeka
Tatai Panna
Terzic Diana
Tóth Ildikó Bianka
Varga Kinga Csenge
Versényi Vivien



9. G

OSZTÁLYFŐNÖK: SZENTGYÖRGYVÁRY GERGELY

Agócs Viktória Csilla
Balás Csongor
Balaskó Bertalan
Borsos Balázs
Brém Napsugár
Cigány Keve
Dervalics Attila László
Hanti Daniella
Hegedüs Rebeka Viktória
Heffner Fanni
Kalmár Dániel Zoltán
Király Fanni
Kiss Bálint
Kovács Orsolya
Kövesdi Tamás
Orosz Körte Rebeka

Palaczki Réka
Pálincás Tamás
Perleki Gergely Géza
Pozsgai Márk
Puskás Bálint
Scherer Bálint André
Solymos Lilla Eszter
Szentpáli Bence
Terzic Dália
Tóth Máté Sándor
Vad Bence Gergely
Váits Olivér
Várbiro Benedek
Varga Eszter
Vörös Eszter Viktória





10. B

OSZTÁLYFŐNÖK: LŐRINCZI ADRIEN

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: FEKETE ZSÓFIA

Abrisin Lora
Balogh Anna Darinka
Biró Emma Dorottya
Deák Darina
Fenyő Kevin
Ferk Tamás Bojta
Füzi Laura
Gayer Bernadett Renáta
Gyaraki Ervin
Gyergyák Bálint
Horváth Barnabás Gábor
Ingisch Máté
Karászi Roberta
Katona Bálint
Kereskai Laura
Kovács Eszter Ágnes
Kovács Gábor

Melegh Liliána
Nagy Dorottya
Panghy Barnabás
Pátri Eliot Mihály
Püsök Anna
Sebők Máté Simon
Simon Rebeka Petra
Solymosi Krisztián
Suciu Lázár Benedek
Szabó Kristóf
Szabó Zoltán
Szűcs Hella Boglárka
Tésits Lili Anna
Tóth Melitta Noémi
Undi Tamás
Vona Zoé



10. C

OSZTÁLYFŐNÖK: CSEH GABRIELLA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: BALÁSY SZABOLCS

Ács Balázs Tamás
Balogh Dalma
Baricsa Emese Sarolta
Batki Hanna
Csernik Zsombor
Csetneki Julianna Katalin
Csikós Elíz
Csordás Imola
Erdei Benedek
Farkas Fanni
Fehér Kitty
Gács Lilian
Gajdócsi László
Gelencsér Kincső
Halmos Máté
Herke Gabriella
Hideg Fruzsina
Hiti Maja Boglárka

Horváth Kristóf
Horváth Laura
Istókovich Dorina Réka
Josifek Soma Szabolcs
Kasper Alex
Kiss Edit
Krécso Kíra Fanni
Lerch Letícia
Lutz Beáta Anna
Major Béla Barnabás
Pissors Fenja
Scháb Petra Nikolett
Schumann Adél
Szabó Bianka
Takács Adrienn
Tálosi Ferenc
Varga Dóra





10. D

OSZTÁLYFŐNÖK: SZÁRAZ TAMÁS

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: ONÓDI EMŐKE

Appl Petra
Baróthy Benedek Béla
Barta Bence András
Bierkenstock Brigitta
Dezső Bence
Gaál Zsófia
Gitta Márton
Glück Krisztina
Herger Salamon
Horgas Marcell
Kalocsai Nóra
Kengyel Enikő Anna
Kirchner Dániel
Kiss Csanád Jenő
Lazanov Viktória
Masszi Kristóf
Molnár Julianna

Nagy Nikolett
Nyúl Bence Dániel
Ocsovai Réka
Olosz Adél
Orsós Laura
Orsulics Nada
Papp Kristóf Tamás
Pusztai Martin
Shubail Abdulrahman Moha-
med
Simon Tamás László
Somogyi Katalin
Szabó Andrea
Szücs Gitta
Tekeres Máté
Vörös Ferenc Dániel



10. E

OSZTÁLYFŐNÖK: BARTAL ZSOLT

Bicsár Dominika
Deli Ferenc
Emberovics Barnabás
Fábián Dominik Márk
Faltum Nikol
Fáy Dániel Áron
Füzesi-Nagy Mátyás
Gáspár Dénes György
Gellén Dávid
Gergő Norbert Atilla
Heckenberger Iván Konrád
Henézi Dominik
Horváth Szabolcs Róbert
Kiss Gábor
Kiss Renátó
Kovács Balázs
Kozma Zsófia Judit
Lanczki Enikő Bella
Márcz Levente
Mihalecz Laura

Modrovits Mór Marcell
Mogyorósi Anna
Molnár Dominik
Molvay Mátyás
Nádasdi Marcell
Pankotai Dzsénifer Eszter
Péntek Dávid
Péterffy Balázs Belian
Piros Tamás
Révész Márk Alex
Rostás Gergő
Sasfalvi Zsolt
Sulek János
Szabados Dávid
Szabolics Máté
Takács Bálint
Tankó Zsanett Kata
Ujvárosi Bence
Völgyi Barnabás
Wirth István Valentin





10. F

OSZTÁLYFŐNÖK: BEDŐNÉ SZŰCS TÜNDE

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: BEDŐ GERGELY

Ádám Maja
Albrecht Dávid Menyhért
Antal Judit
Babics Zsófia
Bachmann Imola
Bódi Loretta
Didici Sára
Elek Livia
Erdei Ádám
Fekete Dávid
Förster Fruzsina
Halász Ákos Péter
Hernádi Zsófia
Horváth Bálint Ákos
Keresztes Kinga Boglárka
Kovacsics Ákos Krisztián
Kovács Diána
Kozári Emma
Lajos Lili

Lehr Virág
Makra Tünde
Mezei Máté
Papp Elizabet Gréta
Parádi Viktória
Patak Dóra
Schmidt Patrícia
Simon Dezső
Spoljár Júlia
Szabó Kata
Szalai Csenge
Telegdy Blanka
Tornynos Gréta
Tóth Alexa Csenge
Tóth Mirtill
Tóth Rajmund
Wentzel Nóra Judit
Zólyomi Laura
Omenaka Godwin Ekene



11.A

OSZTÁLYFŐNÖK: TARNAI KRISZTINA

Abai Kinga
Borsodi Barna
Csabai Nikoletta Laura
Fetter Enikő
Gazdag Balázs
Gölöncsér Réka
Jávor Kozima
Jelenik Erik

Józsa Alex Ádám
Kovács Botond
Kulcsár Tímea
Major Marcell
Rákosi Petra
Szabó Barnabás
Szücs Jázmin Virág
Tóth Krisztián





11.B

OSZTÁLYFŐNÖK: TARNAI GÁBOR

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SÜLYÖK ANDREA

Balaskó Bence
Balog Dóra
Bánki Benjámin
Bánki Réka
Bánky Berta
Bruder Dalma
Cziráki Dézi Hanna
Dömse Réka Zita
Dörnyei Regina
Egres Kata
Fábián Veronika
Farkas Gréta Szimonetta
Fargó Csaba
Gelencsér Zsombor György
Gottvalcz Anita Mercédesz
Horváth Tamara
Illés Zoltán
Juhász Dorka Kata
Kaposi Dóra
Király Emese

Lukács Andrea Eszter
Müller Bálint
Nagy András
Oppé Laura
Perlaki Luca Zsófia
Rohr Emma
Simon Alexa Dominika
Simon Gergő
Skrut Britney Patricia
Szabó Balázs
Szitás Petra
Tábori Vanda Georgina
Tarlósi Barbara
Tárnai Viktória
Tóth Katalin Anna
Valler Evelin
Várbiró Panna
Varga Mónika
Varga Szabina



11. C

OSZTÁLYFŐNÖK: SÁTAYNÉ GÁLL VERONIKA

OSZTÁLYFŐNÖK HELYETTES: JASZENOVICS SÁNDOR

Bagó Zsófia
Bakó Milán
Bánhidi Dániel
Berecz Diána Barbara
Bognár Virág
Borovác Boglárka
Czibolya Zoltán
Fogt Dániel
Fűrész Csenge
Gigic Edina
Hajdu Kinga
Horváth Dóra
Horváth Luca
Jancsik Bence
Káplár Kamilla
Kardos Kata Kinga

Kersák Dzsenifer Vivien
Klencsár Lilla Judit
Kovács Barbara Fanni
Lakatos Máté
Mercz Mercedesz
Mihalik Meredisz
Németh Márk Benjámin
Pelcz Martin
Pfaff Kinga
Rozs Panna Virág
Szakács Magdolna
Szélig Emília Panna
Tóth Bianka
Varga Kristóf
Várnai Dóra





11. D

OSZTÁLYFŐNÖK: KONCZ KÁROLY

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: SZABÓNÉ BÁRDOS CSILLA

Ángyán Balázs
Bánhegyi Liliána Karen
Biodrowicz Péter
Böröcz Bianka
Cseh Marcell
Dinnyési Emőke
Fung Renátó
Göncz Rebeka
Herger Dávid Márk
Horváth Adél
Horváth Áron Solt
Iványi Tamás Sándor
Kállai Róbert
Kamu Dávid
Karlovecz Barnabás
Mácsai Áron
Molnár Amelita Gerda
Molnár Rebeka

Orosz Szimonetta
Pál Klaudia Cintia
Pál Vivien
Pálfi Soma
Pataki Réka Dalida
Poller Péter
Rácz Rebeka
Somogyi Mátyás
Sörös Csenge Réka
Szigethy Virág
Szopoliga Dalma
Tar Sarolta
Tatai Kata
Uszkay Csilla
Varga Julianna Blanka
Vass László Gergely
Villányi Fatime
Zóka Hella Csilla



11.E

OSZTÁLYFŐNÖK: ENGEL MÁRIA

OSZTÁLYFŐNÖK-HELYETTES: RÉVÉSZ GYÖRGY

Fekete Ákos Roland
Fogas Roland
Grunda Levente
Hambuch Gergely Barnabás
Hegedüs András
Hetényi Mirkó
Hoffmann Ákos
Hosszú Máté
Kaposvári Márk Martin
Kovács Ákos
Krämer Dániel
Laczko Martin Bence
Lakatos Gabriella Zsófia
Mutter Ádám
Németi Bálint

Novák András
Rabbitovszky Máté Viktor
Radnai Barna
Rumpler Bálint Miksa
Söjtöri Kristóf
Spolár Bence
Szabó Gábor Róbert
Szeplet István
Szeifert Péter
Szőke Adrienn
Tóth Regina Noémi
Varga Attila
Vörös Bálint
Wolosz András





11.F

OSZTÁLYFŐNÖK: PÁLNÉ PORST ANDREA

Aradi Tamás
Balogh Bíborka
Boár Fanni Kitti
Braidá Fanny
Dobó Farkas
Farkas Zoé
Fehér Lili Ágnes
Gorosics Dóra
Horváth Adél
Kern Vanessza Szilvia
Kovács Kitti Klaudia
Kovács Réka Viktória
Kovács Veronika

Milbacher Márton
Molnár Réka
Papik Amanda
Rendes Réka
Rigó Nikolett
Séder Zsóka
Schuler Zsanna
Szászfai Zsófia
Szekeres Dorina
Szurdi Marcell
Tar Dorottya
Velez Kármén Inez
Weisenbach Merse Nimród



12. A

***Osztályfőnök:
Magyarné Szabó Eszter
Bobánovics Péter***

***Osztályfőnök-helyettes:
Kiffer Zsuzsanna***



Balogh Edina



Baráth Szilvia



Berkner Kitti



Bertalan Benjámin Gábor



Csabrák Kamilla



Friedrich Réka



Futó Manuella



Girán Máté



Horváth Kristóf



Hottó Máté



Illés Bence



Jasper Roxána



Karlóczy Dávid



Kovács-Szabó Balázs



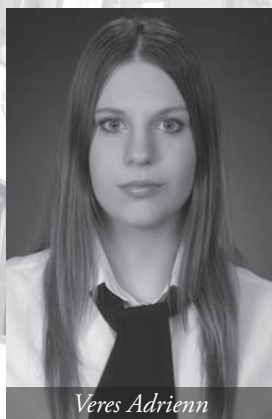
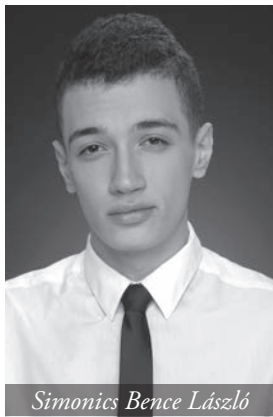
Mahó Rebeka



Parag Martin



Pataki Patrik





12. B

Osztályfőnök:
Bálint Andrea
Osztályfőnök-helyettes:
Stöckler Nándor



Balogh Zita



Birkenstock Rebeka



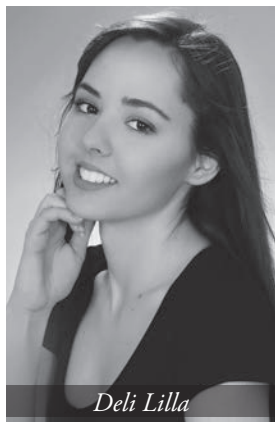
Bíró Levente



Csapláros András György



Csapliczky Vivien Judit



Deli Lilla



Fejes Lóránt



Fodor Bence József





Kovács Carmen



Kovács Dávid



Kovács Gréta



Könyves Kata



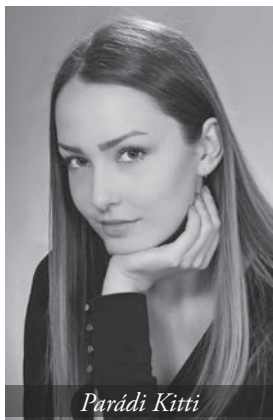
Németh Sára



Nyitrai Boglárka



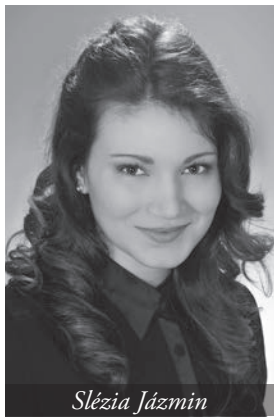
Pálmai Péter



Parádi Kitti



Peti Dorina



Slézia Jázmin



Süli Pálma



Szabolcsi András



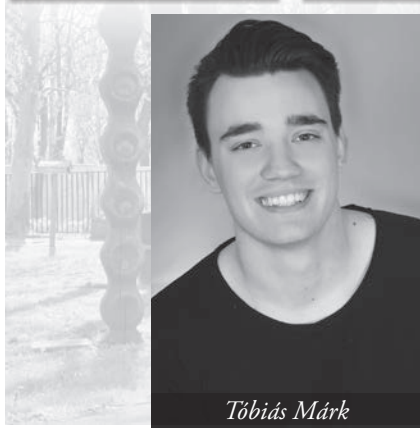
Szavai Balázs



Szentesi Gergely Alex



Szigeti Patrik Adrián



Tóbiás Márk



Zsombéki Luca



12. C

Osztályfőnök:

Pap Előd

Osztályfőnök-helyettes:

Péliné Kardos Gyöngyi



Angyal Zsuzsa



Csernik Adrián



Dahn Sophie Emőke



Farkas Márk



Gaál Csilla



Gebring Eszter



Göller Réka



Hammer Melinda





Miklós András



Mosnitzka Anna



Nemes Ádám



Nick Patrick



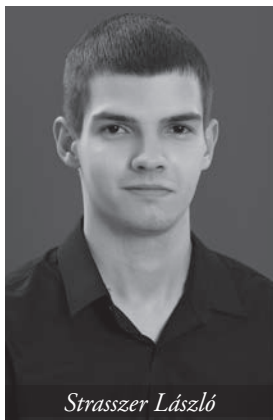
Orsós Mária Erika



Papp Krisztina



Sárosi Alexandra



Strasszer László



Szabó Zsófia



AZ ISKOLA TANULÓI



Szalánczi Viktória Krisztina



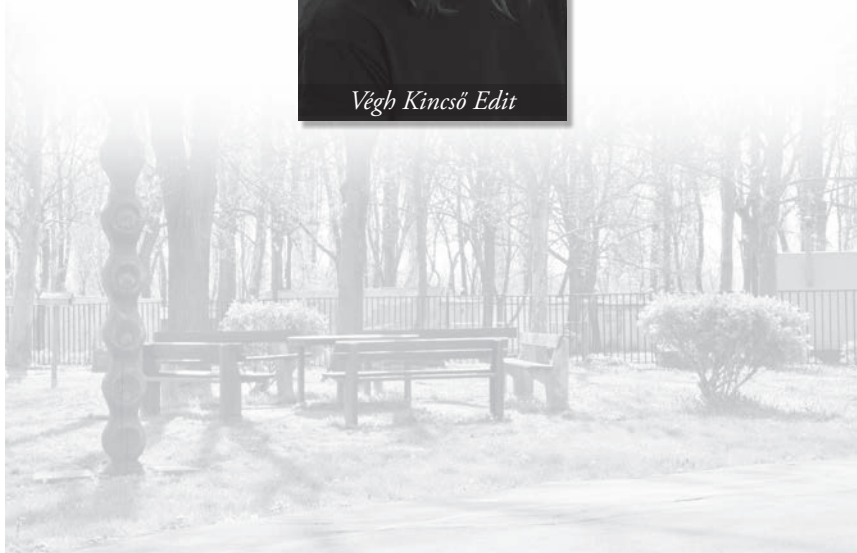
Takács Vivien Virág



Varga Alexandra



Végh Kincső Edit





12. D

Osztályfőnök:
Priskinné Rizner Erika
Osztályfőnök-helyettes:
Nádai Csilla
Szentgyörgyvár Gergely



Ács Boglárka



Balázs Máté



Bali Dorka



Balogh Enikő



Bartha Barbara



Csatlós Dalma



Csike Bence



Daczó Gábor Levente



Dezső Soma



Gettő Emese



Hajas Tamás



Juhász Kamilla



Kádár Tamás



Kis Kitti



Kiss Adél



Koch Zsófia



Kutyáncsánir Damiér



Lengyel Dorottya



Lukács Ádám



Márton Zsombor Sándor



Meiszterics Luca



Mülner Szilveszter



Orosz Ágnes



Orosz Viktória



Pánki Dániel





Papp Ábel



Patócs Marcell



Rozsi Bence



Sajnovics Míra



Sáling Róbert



Schmelczér András



Szabó Kíra



Szalai Viktória





Teimel Fanni



Vidinszki Kata



Vrábel Judit



12. E

Osztályfőnök:
Bodó Jánosné
Osztályfőnök-helyettes:
Balásy Szabolcs



Ambrus András



Angyal Olivér



Antal Barnabás



Bakcsa Bálint



Bobula Dalma



Bogárdi János



Csányi Ádám



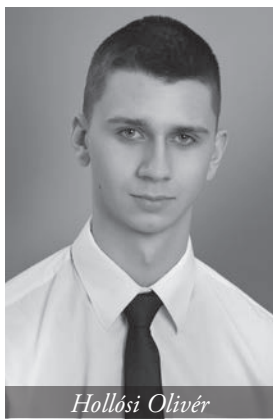
Gyovay-Rafa Jeremy



Hajas András



Hegedűs Réka



Hollósi Olivér



Horváth Réka



Illés Tibor



Jámbor Kata Krisztina



Kenesei Benjámín



Keresztes Márk Norbert



Kovács Ádám



Kovács Kinga



Kővári Dávid Krisztián



Molnár Marcell



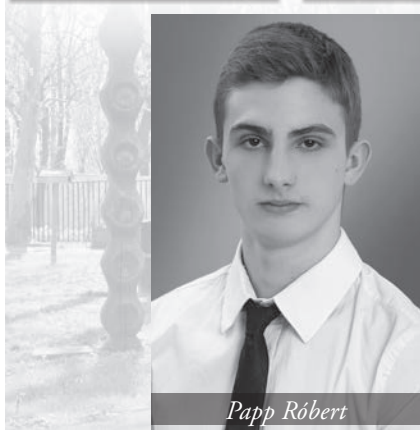
Molnár Róbert



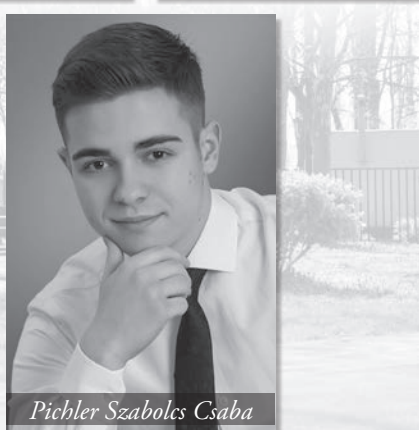
Paizs Klaudia



Pál Gergő



Papp Róbert



Pichler Szabolcs Csaba



Pintér Zsófia



Sikó Gergő



Suci Barnabás



Szabó Bence



Szabó Brenda Bianka



Szabó Patrik



Szenjai Balázs



Sziklai Dominik





Szilágyi Glória Erzsébet



Takács Fanni



Varjasi Gergő





12.F

Osztályfőnök:
Maul Borbála
Osztályfőnök-helyettes:
Fáy Krisztina



Bozsogi Eszter Dea



Decsi Adrienn



Donáczi Gréta



Dravecz Luca Kata



Farkas Enikő Bianka



Fébő Kincső Napsugár



Fiser Patrik



Gál Janka



Gulyás Berta



Györky Réka



Hartauer Nikolett



Hegyaljai Réka



Hoffmann Zsanett Viktória



Horváth Dorottya



Jóni Dorina



Klein Ágnes



Lipi Patrícia Erika



Milbacher Dániel



Nagy Dorina Bernadett



Nagy Vivien



Németh Regina Ilona



Rádi Csenge



Rónaki Sára



Semjén Luca



Szabó Regina Margit



Szekeeres Cintia



AZ ISKOLA TANULÓI



Szőcs Laura



Tóth Timóna



Zakariás Enikő





9. A

OSZTÁLYFŐNÖK:
FÁY KRISZTINA

Bandúr Boglárka Napsugár
Benke Annamária
Bodor Anna Krisztina
Borbás Panni
Bürge Dániel
Csernus Bálint Balázs
Cserti-Csapó Bendegúz
Dabis Dóra
Dörnyei Réka
Gazsó Gerda
Guth Marcell
Gyéresi Luca
Kása Benedek Zoltán
Keresztes Keve
Kienle Dávid Máté
Koltai Anna
Kürti Dániel
Milcsarek Áron
Mozsgai Dániel
Orosz Donát
Otterbein Gergő
Papp Eszter Dorka
Perlaki Virág Mónika
Pesti Nóra Tulipán
Rausch Bence
Simonyi Szabolcs
Skriván Bíbor
Szabó Zalán
Ulrich Dominika
Wohlfárh Áron
Ziener Marcell Márk

9. B

OSZTÁLYFŐNÖK
BÁLINT ANDREA

Bedő Csenge
Bóna Dániel
Bretter Erik
Csernus Maja
Czulák Linda
Csősz Csenge Zsófia
Frank Sára
Gulyás Máté Izsák
Horváth Adrienn
Jung Kata
Karádi Kristóf
Karlóczy Maja Vanda
Katona Ákos Róbert
Kincsei Petra
Kovács Borbála Lilla
Kőhegyi Kata Regina
Lorch Patrícia
Masszi Alíz
Molnár Marcell Attila
Motil Márk
Muth Panna
Németh Bence Benjámin
Orsós Ádám
Pál Andor Márk
Pátri Olívia Sára
Sebestyén Lilla Krisztina
Siklér Zsombor
Sólyom Lejla Petra
Sütő Annamária
Szabó Sára
Széplábi Márton Márk
Szereday Réka
Tormácssy Loránd Máté
Trócsányi Boglárka
Varga Tamás
Vörös Sára Kincső

9. C

OSZTÁLYFŐNÖK
MURÁTH ESZTER

Auth Gergő
Avarosi Dávid
Beck Sára
Bognár Lili
Csapi Róbert Soma
Dóczy Emese Ivett
Farkas Johanna
Fogt Dávid
Gajdócsi Tamás
Halmai Sára Luca
Hazenauer Fanni Szilvia
Hendinger Ágnes
Horváth Anna
Katona Lilla Szabina
Kelemen Jázmin Rózsa
Maul Dalma
Mieth Péter Márk
Pazaurek Panni
Pongrácz Panna
Sándor Vanda
Solti Péter Mátyás
Szabó Kála
Takács Henrietta Emma
Vas Luca
Wilhelm Valentin András

9. D

OSZTÁLYFŐNÖK:
VADICSKÓ JUDIT

Al-Mulla Ranna
Balogh Virág
Bodó Lilla
Csabai Viktória
Eppel Patrik Valentin
Gulyás Fanni
Gulyás Viktória
Horváth Csenge
Hotter Jessica
Illés Léna
Jakab Dóra
Kádár Patrik Simon
Keszthelyi Izabell
Kiss Emilia Klára
Lukács Lili Anna
Maklári Dávid
Mayer Petra
Németh Dorottya
Puskás Lilla Nikolett
Sági Alexandra
Sári Kornél
Sárközi Dominik Attila
Szalma Martin Péter
Takács Zalán Lajos
Taksonyi Csaba



9. E

OSZTÁLYFŐNÖK
RÉVÉSZ GYÖRGY

Benkő Rebeka
Dénes Gergő
Dobos Péter
Féger Tamás
Gáspár Gréta
Hamberger Dávid András
Illés Adrián Dániel
Ivánecz Péter
Jankovics Szilárd István
Kretz Levente
Lukács Dániel
Mikita Balázs
Molnár Ádám
Molnár Péter
Molnár Tamás
Nagy András
Orsókics Míra Éva
Orsós Dániel
Péterffy Barbara Lilla
Póta Regina Vanda
Regős Gábor
Semjén Márton
Simon Barnabás
Szabó Balázs
Szabó Dávid Zsolt
Szili Janka
Szombati Bálint
Tarr Tamás
Tésits Katalin Júlia
Ujhelyi Balázs Soma
Végh Iván
Wéber Kolos

9. F

OSZTÁLYFŐNÖK:
KURUCZ BALÁZS

Balogh Bianka Zsófia
Borbély Bence Sándor
Boross Bolda Orsolya
Bödő Eliza Róza
Fábián Florina Anna
Gera Dorina
Giczi Gyöngyvér
Gulyás Míra
Kálmán Erik Iván
Kasza Henrietta
Lázár Dóra Kata
Lőrincz Benjámin
Masnecz Csenge
Molnár Csenge
Nagy Verona
Papp Lili
Polgár Lilla
Sasvári Janka
Szegedi Otília
Szobics Nikoletta
Undi Barbara
Vadász Mína Jázmin
Vékony Anna
Veréb Zsanett Alexandra
Vranesics Kíra

