

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános
Iskola, Gimnázium és Óvoda**

7633 Pécs, Dr. Veress Endre utca 15.

OM azonosító: 027406



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály







FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	108	106
8.	Általános iskola	108	104
10.	4 évfolyamos gimnázium	206	179

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1575 (1543;1602)	 1495 (1494;1496)
	8.	1730 (1707;1758)	 1624 (1623;1625)
	10.	1779 (1762;1795)	 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1607 (1566;1642)	 1499 (1498;1500)
	8.	1743 (1713;1765)	 1608 (1607;1610)
	10.	1805 (1788;1820)	 1661 (1660;1662)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027406 - 001 - Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda

7633 Pécs, Dr. Veress Endre utca 15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	163	141	108	130

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1798 (1776;1812)	1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	1780 (1778;1781)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1827 (1806;1843)	1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	1779 (1778;1781)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1798 (1776;1812)	☹️ 1796 (1778;1820)	☹️ 1820 (1796;1840)	☹️ 1812 (1782;1836)	☹️ 1840 (1819;1853)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1827 (1806;1843)	☹️ 1801 (1786;1821)	😊 1784 (1764;1802)	😊 1790 (1772;1814)	☹️ 1813 (1797;1835)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,3	30,8	14,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,7	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

027406 - 003 - PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 1. Számú Általános Iskolája

7624 Pécs, Alkotmány utca 38.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	56	51	-
8.	Általános iskola	55	52	40	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1577 (1545;1617)	😊 1495 (1494;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1519 (1517;1522)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1532 (1529;1534)
	8.	ált. isk.	1735 (1704;1773)	😊 1624 (1623;1625)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1641;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1661 (1659;1664)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1617 (1572;1665)	😊 1499 (1498;1500)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1547 (1543;1549)
	8.	ált. isk.	1766 (1731;1806)	😊 1608 (1607;1610)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1631 (1628;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1648 (1645;1650)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1577 (1545;1617)	☹️ 1616 (1581;1652)	☹️ 1598 (1561;1634)	☹️ 1642 (1594;1705)	☹️ 1672 (1616;1706)
	8.	ált. isk.	1735 (1704;1773)	☹️ 1803 (1746;1836)	☹️ 1789 (1738;1847)	☹️ 1765 (1723;1798)	☹️ 1750 (1718;1791)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1617 (1572;1665)	☹️ 1614 (1578;1657)	☹️ 1620 (1588;1653)	☹️ 1676 (1636;1733)	☹️ 1694 (1644;1733)
	8.	ált. isk.	1766 (1731;1806)	☹️ 1783 (1739;1816)	☹️ 1752 (1697;1806)	☹️ 1723 (1689;1762)	☹️ 1744 (1715;1777)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,7	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	13,5	38,2	33,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	1,8	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	3,8	27,8	22,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,8	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	12,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	7,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

027406 - 002 - PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Deák Ferenc Gimnáziuma és Általános Iskolája

7624 Pécs, Őz utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	50	41	-
8.	Általános iskola	53	52	39	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	43	38	27	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1574 (1520;1615)	😊 1495 (1494;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1519 (1517;1522)	M.székh. nagy ált. isk.	☹ 1532 (1529;1534)
	8.	ált. isk.	1725 (1693;1759)	😊 1624 (1623;1625)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1641;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1661 (1659;1664)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1666;1747)	☹ 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹ 1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1537;1643)	😊 1499 (1498;1500)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	☹ 1547 (1543;1549)
	8.	ált. isk.	1718 (1672;1752)	😊 1608 (1607;1610)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1631 (1628;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1648 (1645;1650)
	10.	4 évf. gimn.	1722 (1692;1759)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹ 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	☹ 1717 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1574 (1520;1615)	☹️ 1608 (1556;1646)	☹️ 1567 (1524;1613)	☹️ 1598 (1552;1640)	☹️ 1622 (1580;1659)
	8.	ált. isk.	1725 (1693;1759)	☹️ 1722 (1678;1761)	☹️ 1741 (1689;1786)	☹️ 1768 (1726;1825)	☹️ 1708 (1673;1757)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1666;1747)	☹️ 1756 (1721;1791)	☹️ 1728 (1679;1773)	☹️ 1677 (1652;1704)	☹️ 1734 (1699;1762)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1537;1643)	☹️ 1614 (1570;1650)	☹️ 1589 (1554;1627)	☹️ 1589 (1552;1630)	☹️ 1588 (1544;1621)
	8.	ált. isk.	1718 (1672;1752)	☹️ 1700 (1654;1741)	☹️ 1646 (1597;1701)	☹️ 1708 (1664;1757)	☹️ 1670 (1633;1716)
	10.	4 évf. gimn.	1722 (1692;1759)	☹️ 1730 (1695;1761)	☹️ 1692 (1659;1719)	😊 1660 (1631;1690)	☹️ 1694 (1654;1727)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,0	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	9,6	38,2	33,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,6	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	3,8	27,8	22,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,6	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,0	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	12,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,8	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,9	10,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.