

Szülők

Az **iskolától** eredményes és magas színvonalú oktatást és nevelést **várnak**:

1. hely: gyermekeik nyelvvizsgára és továbbtanulásra való felkészítését
2. hely: tehetséggondozást
3. hely: reális önismeret és önbizalom kialakítását
4. hely: rendre, fegyelemre szoktatást
5. hely: a 9. évfolyamon: az önálló ismeretszerzés technikájának megtanítása illetve a 11. évfolyamon: kulturális, erkölcsi értékek közvetítése (melléklet)

Az A osztályos szülők elvárásai is hasonlóak, de a továbbtanulásra való felkészítés csak a 11-es szülőknél erősödik meg, a rendre, fegyelemre szoktatása hangsúlyosabb (3. helyen jelölt a 9., 2. helyen a 11. osztályban), a reális önismeret és önbizalom kialakítása helyett a kommunikációs készség fejlesztése szerepel (a 11. osztályban).

Az iskola működésével kapcsolatban szinte minden kérdésre pozitív választ adtak (50% feletti tetszési index). Az elégedettségi sorrendben csak az 1-7 helyen megjelölt területet soroljuk fel, a kérdőívben felsorol 14 terület közül

Elégedettségi terület	Sorrend a 9. évfolyamon	Sorrend a 11. évfolyamon
Gyermekéről való informálódás lehetőségéről	1	3
Az iskolai környezettel	2	9, sőt a tisztasággal kapcsolatban az elégedetlenséget fogalmazzák meg (egyedüli 50% alatti érték)
A tanítás, nevelés minőségével	3	5
Az iskola céljaival, programjaival	4-5	2
Az osztályfőnökkel való kapcsolattal	4-5	1
Gyermeke pedagógusaival	6	7
A követelményrendszerrel	7	6

Örvendetes **változást mutat** az informálódással kapcsolatos mutató, hiszen 2006-ban a szülők még elégedetlenségüket fogalmazták meg, de a folyamatfejlesztés, a fokozott tanári és iskolavezetési odafigyelés következtében az egyik legeredményesebb terület lett. Az iskola tanárainak megbecsülését, munkájuk szülők általi elismerését jelzi már az is, hogy az 1-7 helyen jelöltek között található, még fokozottabban, hogy a 11. évfolyamon az osztályfőnöki tevékenységet az első helyre jelölték, ill. a pedagógusokkal kapcsolatos elégedettség előrébb sorolása (a 2006. évihez képest)

Az iskola **tisztaságának** ellentétes megítélését valószínű az magyarázza, hogy az elsős szülők, diákok az általános iskolához viszonyítanak, míg a felsőbb éveseknél a magasabb elvárások jelennek meg. Kritikájukat el kell fogadnunk, s megvizsgálni, milyen változtatással, tisztaságra neveléssel lehetünk eredményesebbek.

A mi **tetszik az iskola tevékenységében** nyitott kérdésre adott válaszban, dominál: kimagasló színvonalú oktatás, képességfejlesztés, továbbtanulásra való felkészítés. Elismeréssel szólnak a sok közös programról, a sokirányú fejlődési lehetőség biztosításáról, a következetes nevelésről, követelményállításról.

Amely területeket megjelölnek, a **nem tetszik az iskola tevékenységében** kérdésre adott válaszban, azokkal gyengeségeinkre hívják fel figyelmünket:

- több számonkérést egyes tantárgyakból
- némelyik tanár módszere

- óra alatti fegyelmezetlenségénél nem elég szigorúak
- az iskolavezetés nem veszi figyelembe a panaszokat