

Gyakorlóiskolák 9. és 10. Évfolyamos Diákjainak Országos Angol Nyelvi Versenye
Az országos tanulmányi és tehetséggondozó verseny szabályzata

2026/2027-es tanév

a) a verseny megnevezése

Gyakorlóiskolák Angol Nyelvi Versenye 9. és 10. Évfolyamos Diákok Számára

1. (iskolai) forduló: 2026. november 5. csütörtök 14:00

2. forduló (döntő): 2027. március 19. péntek 10:00

b) a verseny pedagógiai célja

A program célja a tehetségazonosítás, az ország gyakorló iskoláinak 9. és 10. osztályos tanulóinak lehetőséget teremteni arra, hogy összemérjék nyelvtudásukat. Célunk továbbá annak mérése, hogy a jelentkező képes-e különböző autentikus szövegeket önállóan elolvasni, meghallgatni, és a céloknak megfelelő mélységben megérteni; illetve, hogy rendelkezik-e azokkal a lexikai, grammatikai, szemantikai és pragmatikai ismeretekkel, amelyek képessé teszik az önálló kommunikációra különböző témákról. A verseny az interdiszciplinaritásra is épít, a nyelvi tehetségterületen kívül a választott szövegek hozzájárulnak a természettudományos és az interperszonális területek fejlesztéséhez is. A verseny célcsoportja a Közös Európai Referenciakeret (KER) által meghatározott legalább B2 nyelvi szintű 9. évfolyamos (beleértve a nyelvi előkészítő osztályokat) és 10. évfolyamos (beleértve a nyelvi előkészítő osztályokat) tanulók.

A verseny célja továbbá többfajta tehetségterület azonosítása is. Nemcsak a nyelvtudást, hanem adott témában olyan interdiszciplináris háttértudást feltételez a diákoktól, amely túlmutat a középiskolai tananyagon: országismeret, kulturális és történelmi ismeretek, aktuális eseményekkel kapcsolatos tájékozottság, érett gondolkodás, problémamegoldó készség. Olyan 21. századi készségekre is szükségük van a versenyzőknek a versenyre történő felkészülés és a feladatok megoldása során, mint a kreativitás, kritikai gondolkodás és a kommunikáció. A verseny célja nemcsak a tehetségek azonosítása, hanem a kiemelkedő tanulók érdeklődésének felkeltése is.

A verseny újszerű vonása az, hogy minden évben egy témát jár körül. Az idei tanév témája a *Trash (Szemét)*. A verseny témája, ismeretanyaga kihívást jelent a tanulók számára, felkelti az érdeklődésüket. A tematikus megközelítés tágabb, átfogóbb szemléletet feltételez a versenyzők részéről, és olyan szintű nyelvtudást, amely lehetővé teszi, hogy autentikus szövegeket tudjanak feldolgozni. Az első forduló a megértésre és nyelvhasználatra koncentrál, a második fordulóban résztvevő tanulók megmutathatják kreativitásukat, analitikus és szintetizáló, valamint prezentációs készségeiket. Mindezek a készségek és képességek túlmutatnak a jóképesű középiskolásoktól elvárt teljesítményen. Az idegennyelvi készségek fejlődése egyénenként nagyon eltérő lehet, éppen ezért ezt a szintet csak a kiemelkedő, tehetséges és motivált tanulók tudják elérni.

c) a verseny kategóriái

I. kategória: 9. évfolyamos tanulók

II. kategória: 10. évfolyamos tanulók

d) a verseny jellege

1. iskolai forduló: írásbeli

2. döntő forduló: írásbeli és szóbeli

e) a verseny fordulói

- a. iskolai forduló: **2026. november 5. csütörtök 14:00**
- b. országos döntő forduló: **2027. március 19. péntek 10:00**
Helyszín: PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziuma, Pécs

f) továbbjutás feltételei, a továbbjutott versenyzők értesítésének módja, határideje

Az írásbeli fordulón legalább 75%-os eredményt elérő diákok feladatlapjait kérjük **2026. november 26-ig** postai úton az alábbi címre eljuttatni:

Gyakorló Iskolák Angol Nyelvi Versenye

PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Babits Mihály Gimnáziuma

7633 Pécs

Dr. Veress Endre u. 15.

A felülvizítés után a döntőbe jutott kategóriánként maximum 10-10 diák iskoláit emailben értesítjük **2026. december 14-ig**.

g) az országos döntőben részt vevő versenyzők maximális létszáma

- I. kategória (9. évfolyamos tanulók) maximum 10 fő
II. kategória (10. évfolyamos tanulók) maximum 10 fő

h) a nevezés módja

A versenykiírást (**2026. szeptember 14.**) emailben küldjük ki a gyakorlóiskoláknak. A jelentkezéseket emailben várjuk az angolverseny@pte.hu email címre **2026. október 19-ig**.

i) nevezési díj

Nincs

j) a verseny témája, ismeretanyaga

A 2026/2027-es tanévben a verseny témája a Trash (Szemét). A verseny mindkét fordulóján az ehhez a tematikához illeszkedő autentikus szövegekkel kapcsolatban kell a diákoknak feladatokat megoldaniuk, illetve prezentációt készíteniük.

k) a fordulók feladatainak ismertetése

1. iskolai forduló:

Az iskolai fordulóban a saját iskolájukban egy írásbeli feladatsort oldanak meg a versenyzők, amelynek megoldására maximálisan 120 perc áll rendelkezésükre. A feladatsorban szereplő szövegek mindegyike az adott év témájához kapcsolódik, amely megfelel a korosztály érdeklődésének. A feladatsorban szereplő szövegek mindegyike:

- az adott év témájához kapcsolódik, amely megfelel a korosztály érdeklődésének,
- autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett (szemiautentikus),
- nyelviileg és tartalmilag összetett.

A feladatsorban az alábbi szövegfajták fordulhatnak elő:

- tájékoztató szövegek (pl. utazási brossúra),
- közösségi hálón előforduló szövegek (pl. bejegyzések, hozzászólások),
- újságcikkek (pl. hír, beszámoló, riport),
- ismeretterjesztő vagy elbeszélő (modern, szépirodalmi) szövegek,
- publicisztikai írások.

Feladattípusok

- hiányos szövegek kiegészítése feleletválasztással,
- hiányos szöveg kiegészítése önállóan vagy előre megadott szókészletből,
- egymáshoz rendelés,
- cím, kép, összegző mondat szöveg(rész)hez, bekezdéshez rendelése,
- vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
- a szövegből kivett mondat vagy mondatrészlet helyének megtalálása a szövegkohéziós eszközök segítségével,
- megadott szavak helyes alakjainak vagy a belőlük képzett új szavak szövegbe illesztése,
- szöveg összefoglalásának kiegészítése,
- hibaaazonosítás.

A feladatsor az olvasott szövegértés alábbi részkészségeit méri: globális, szelektív és részletes értés. A nyelvhelyesség mérése szövegszinten történik: változatos nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerését, kiegészítését és létrehozását mérik. A feladatok integráltan is tartalmazhatják a fentieket. A feladatsor 6-10 szövegből és azonos számú feladatból áll. Egy feladaton belül egy hosszabb szöveg helyett előfordulhat több rövidebb szöveg is.

2. országos döntő forduló

A döntő két részből áll: hallott szöveg értését mérő feladatsorból és egy prezentációból.

1) Hallott szöveg értése

A versenyzők egy 2-3 feladatból álló hallott szöveg értését mérő feladatsort oldanak meg, melynek időtartama 30-40 perc az aktuális szövegek hosszától függően. A feladatsor a szövegértés alábbi részkészségeit méri: globális, szelektív és részletes értés.

A feladatsorban szereplő szövegek mindegyike:

- az adott év témájához kapcsolódik, amely megfelel a korosztály érdeklődésének,
- autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett,
- nyelviileg és tartalmilag összetett.

A feladatsorban az alábbi szövegfajták fordulhatnak elő:

- közérdekű bejelentések, közlemények (pl. pályaudvaron, repülőtéren, áruházban, információs szolgálatok: útinformáció, nyitvatartás, menetrend),
- médiaközlemények (pl. időjárás-jelentés, reklám, programismertetés, rövid hír),
- beszélgetések, telefonbeszélgetések,
- műsorrészletek, riportok, interjúk,
- beszámolók,
- narratív szövegek,
- ismeretterjesztő szövegek.

Feladattípusok

- hiányos szövegek kiegészítése feleletválasztással,
- hiányos szöveg kiegészítése önállóan
- egymáshoz rendelés,
- vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
- szöveg összefoglalásának kiegészítése,
- hibák azonosítása, javítása
- nyomtatványok, táblázatok, űrlapok kitöltése.

2) Prezentáció

A versenyzők a szóbeli fordulón bemutatnak egy saját készítésű, a témához kapcsolódó rövid (max. 10 perces) előadást, melyhez digitális prezentációt készítenek, és azt elektronikus adathordozón magukkal hozzák. Az előadást követően a zsűri a témára reflektálva kérdéseket tehet fel.

l) a verseny díjai

A végső rangsor a két forduló összesített eredménye alapján alakul ki. A két kategóriában külön hirdetünk győzteseket. Mindkét kategóriában az első 3 helyezettet a digitális nyelvtanulást támogató értékes tárgyjutalomban részesítjük. (Digitális eszközök, például tablet, hangszköz stb.) A legeredményesebb felkészítő tanárok is tárgyjutalomban részesülnek. A legeredményesebb iskolák könyvjutalmat kapnak. A döntő résztvevői oklevelet, a felkészítő tanárok emléklapot kapnak.

m) a versenyrendező neve, címe, elérhetősége

A verseny szervezéséért felelős: Lőrinczi Adrien
PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Babits Mihály Gimnáziuma
7633 Pécs
Dr. Veress Endre u. 15.
angolverseny@pte.hu

n) további eljárások

A verseny lebonyolítását érintő rendkívüli események bekövetkezéséről jegyzőkönyvet készítünk.

A résztvevőket a verseny után online elégedettségi kérdőív kitöltésére kérjük fel a minőségbiztosítás érdekében. Ennek határideje **2027. március 22.**

A verseny lebonyolítása után rövid szakmai összefoglalást állítunk össze, melyet megküldünk minden nevező intézménynek. Az ebben megfogalmazott tapasztalatokkal támogatjuk az eredményes felkészítést a következő versenyekre, de a jelentkező gyakorló iskolák tehetséggondozó tevékenységének fókuszát is segítjük bővíteni. Határidő: **2027. április 15.**

A verseny ütemezése:

Dátum	Tevékenység
2026. szeptember 14.	Versenykiírás
2026. október 19.	Jelentkezési határidő
2026. november 5.	Első, iskola forduló
2026. november 26.	A 75%-nál magasabb pontszámot elért dolgozatok visszaküldése
2026. december 14.	A döntőbe jutott tanuló iskoláinak értesítése
2027. március 19.	Második, országos döntő forduló
2027. március 22.	Elégedettségi kérdőív kiküldése
2027. április 15.	Szakmai összegzés elküldése a résztvevő intézményeknek